OSNOVNA ŠKOLA ČAVLE

Na temelju odredbe članka 118. st. 2, al. 5., vezano uz odredbu čl. 28. st. 9. i odredbu čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) te na temelju odredbe članka 80. Statuta Osnovne škole Čavle, Čavja 47, Čavle, Školski odbor Osnovne škole Čavle, na prijedlog ravnateljice Škole donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2026./2027.

na 25. sjednici Školskog odbora održanoj dana 5. listopad 2026. godine (KLASA:007-04/26-02/12; URBROJ: 2170-3-55-05-26-02), a nakon provedene rasprave na 755. sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 30. rujna 2026. godine (KLASA:007-04/26-03/11; URBROJ: 2170-3-55-07-26-02) i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku održanom 1. listopada 2026. godine (KLASA: 007-04/26-06/2; URBROJ: 2170-3-55-09-26-02).

Ravnateljica:

_____

Tanja Stanković, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

_____

Lidija Molnar Čargonja, dipl. uč.

KLASA: 007-04/26-02/12
URBROJ: 2170-3-55-05-26-04

U Čavlima 5. listopada 2026. godine

Čavja 47
51219 Čavle
Tel. 051/259 570
Fax: 051/ 259 169
E-pošta:
ured@os-cavle.skole.hr
os.cavle@gmail.com

Web adresa: http://os-cavle.skole.hr/

S A D R Ž A J	STRANA
Vizija i misija	6
Izvješće o realizaciji kurikuluma - šk.god. 2025./26.	9
Školski razvojni plan	50
Razredna odjeljenja i razrednici	64
Sat razrednika	65
Izborna nastava	74
Dopunska nastava	80
Dodatna nastava	87
Izvannastavne aktivnosti	95
Raspored održavanja dopunske, dodatne nastave i izvannastavne aktivnosti	129
eTwinning projekti	135
Integrirani dan, projektni dan, multidisciplinarni dan i aktivnosti u funkciji stjecanja ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje	136
Programi	185
Produženi boravak	217
Medijska kultura	222
Učenička zadruga *Malin*	227
Klubovi i društva	229
Nacionalni ispiti	234
Natjecanja, susreti i smotre	235
Izleti, ekskurzija i terenska nastava	238
Vježba evakuacije	268

Osnovna škola Čavle je prigradska škola u srcu grobničkog kraja koji je prepoznat kao područje koje nudi optimalne uvjete za kvalitetan život i suživot s prirodom, njeguje tradicijske vrijednosti i nasljeđe svojih predaka, ljubav prema baštini, običajima i jeziku svoga kraja, ali i prati ubrzane promjene i zahtjeve suvremenog društva. Svojom pozicioniranošću, prirodnim ljepotama i bogatim kulturnim nasljeđem, grobništćina je kraj iz kojeg se ne odlazi te je Osnovna škola Čavle sa trenutno 564 učenika jedna od najvećih županijskih škola.

Svoje strateške ciljeve i smjernice rada ugradili smo u riječi himne škole koju je napisala učiteljica hrvatskoga jezika Katarina Badurina Miculinić:

U našem grobničkom kraju,
jedna je škola za koju svi znaju;
kao kaštel poznata, samo malo manja,
utvrda je igre, prijateljstva i znanja.
/ iz himne OŠ Čavle/

,

Danas je, više nego ikad, potrebno prepoznati novu ulogu škole u pripremi učenika za budući profesionalni život u kojem će se pojaviti mnoga nova zanimanja koja sada ne postoje, ali će postojati kada učenici završe svoje školovanje. U tom smislu potrebno je stalno tragati za novim, prilagodljivim i učinkovitijim oblicima učenja i poučavanja i iste primjenjivati u radu s učenicima kako bi ih osposobili za cjeloživotno učenje i životne izazove koji su pred njima.

S druge strane, upisom u prvi razred osnovne škole, škola postaje učenicima drugi dom, mjesto gdje se pripremaju za život i budućnost koja je pred njima. Oblikujući našu školu kao Školu za život, nužno je graditi odnose povjerenja, uvažavanja, razumijevanja i pomaganja te prihvatiti školu kao mjesto gdje se svi dionici međusobno obogaćuju, nadopunjuju i nadahnjuju. Potrebno je kreirati sigurno i poticajno okruženje u kojem se učenicima nude različiti oblici rada, gdje se konstantno promišlja o unapređenju kvalitete rada s učenicima, istražuju kreativne i inovativne metode poučavanja, gdje se potiče učenje kroz samostalno i grupno istraživanje, igru, edukativne aktivnosti u školi i izvan škole, raznovrsne izvore informacija i interakcije s drugim učenicima i odraslim osobama. U takvom se okruženju svako dijete osjeća dobrodošlo i jednako vrijedno. Njihove različite interese, sposobnosti i vještine treba tretirati kao bogatstvo, a ne kao problem kojega treba riješiti.

Suradnja, a ne natjecanje pridonosi stvaranju emocionalno sigurnog okruženja. Učenicima je potrebno pružati priliku da pomažu jedni drugima, da razmjenjuju ideje, da se nauče međusobno slušati, dolaziti do rješenja dogovorom i kompromisom. Potrebno je poticati njihovu znatiželju i inicijativu za istraživanjem, ispitivanjem, promatranjem i eksperimentiranjem... Učenike treba naučiti kako se snalaziti u svijetu stalnih i ubrzanih promjena, kako kritički razmišljati i kako se razvijati. Potrebno im je pružiti izbor da svoje potencijale ostvare na najbolji mogući način.

To je moguće ako se škola usmjerava od prosječnosti prema izvrsnosti, od dobrog prema boljem, od vrednovanja prema samovrednovanju, od prisile prema motivaciji, od suparničkih odnosa prema suradničkim odnosima, od neuspjeha prema uspjehu.

Korelacija i kooperativnost učitelja, učenika, stručne službe i ostalih djelatnika temeljno je načelo postizanja uspjeha u radu.

Najveća vrijednost naše Škole su naši učenici. Vrijednosti navedene u Nacionalnom okvirnom kurikulumu jasne su težnje koje obvezuju na ostvarenje sve dionike koji su posredno ili neposredno uključeni u odgojno-obrazovni rad, a sve s ciljem stjecanja temeljnih kompetencija i pripremanja za život u promjenjivom i nepredvidivom svijetu u kojem treba biti spreman za cjeloživotno učenje.

Dosljednim i kvalitetnim radom ispunit ćemo očekivanja i usmjeriti naše učenike na putu ka znanju, kompetentnosti, uspjehu i konkurentnosti.

U skladu s navedenim, našu misiju ostvarujemo tako što:

- osiguravamo kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada te potičemo razvoj opće kulture,
- potičemo osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja,
- potičemo i pripremamo učenike za cjeloživotno učenje te potičemo i omogućavamo kontinuirani profesionalni razvoj djelatnika,
- otvorenom komunikacijom stvaramo toplo, sigurno i poticajno okružje za osobni rast i razvoj učenika te učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge pazeći pritom na individualnost učenika,
- potičemo razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegujemo moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba,
- njegujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć,
- usko surađujemo s roditeljima i lokalnom zajednicom

Naša je vizija stvoriti prepoznatljivu školu čiji učenici razvijaju vrijedna životna postignuća i postaju ljudima koji su spremni za život u globalnom društvu.

Temeljni pravci vizije su usmjerenost na učenike i poučavanje, ljudski resursi, opremljenost škole, partnerstvo s roditeljima i školski menadžment.

U tom smislu, nastojimo biti zajednica učenika, roditelja i djelatnika posvećena stvaranju poticajnog ozračja, poželjnog, ugodnog i sigurnog mjesta za učenje i rad, mjesta koje nudi jednake mogućnosti svima i gdje se svatko osjeća dobrodošao i jednako vrijedan.

Osnovne smjernice u radu

- izvoditi odgojno-obrazovni rad u skladu s ciljevima osnovnog odgoja i obraz.,
- pružati znanje za život i stjecanje kompetencija i vještina potrebnih za cjeloživotno učenje,
- obrađivati nastavni sadržaji na razumljiv, zanimljiv, inovativan i poticajan način,
- pridonositi intelektualnom razvoju učenika i želji za stjecanjem znanja,
- slušati i uvažavati učenikovo mišljenje
- uvažavati i prihvaćati učenike s različitim sposobnostima i interesima i omogućiti im odgovarajući razvoj u skladu s njihovim mogućnostima,
- odgajati učenike u skladu s etičkim načelima i humanošću.

Vrijednosti i načela rada

Znanje za život	Cjeloživotno učenje Kompetencije Vještine Samostalnost Postignuće Izvrsnost	Socijalna osjetljivost i Solidarnost	(Samo)poštovanje Iskrenost Empatija Pravednost Tolerancija
Odgovornost	Disciplina Ustrajnost Pouzdanost Savjesnost Povjerenje	Tolerancija	Uvažavanje različitosti Strpljivost Uljudnost Demokratičnost Fleksibilnost
Kreativnost		Entuzijazam Znatiželja Stvaralaštvo Otvorenost idejama i iskustvima	

Načela rada

- načelo međusobnog uvažavanja i poštovanja dostojanstva osobe
- načelo profesionalnosti
- načelo objektivnosti i jednakosti
- načelo poticanja svestranosti
- načelo održivosti i konkurentnosti
- načelo transparentnosti

Moto škole

... Djeca imaju neotuđivo pravo na ljubav, svjetlo i toplinu, pravo na dvije ruke da se osjete zaštićenima, da se osjećaju ugodno …

Otvorenom komunikacijom stvaramo toplo, sigurno i poticajno okružje za osobni rast i razvoj učenika, potičemo razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegujemo moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI KURIKULA OŠ ČAVLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Realizacija ciljeva školskog razvojnog plana:

1. prevencije i razvoja pozitivnih stavova prema sportu i zdravlju te zdravim navikama života

- u sklopu školskog preventivnog programa, a u suradnji s NZJZ-o PGŽ-e, PU primorsko-goranskom - Odsjek za prevenciju, Crvenim križem Grada Rijeke, DVD Čavle, školskim liječnikom, Medicinskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci, Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci – Odsjek za psihologiju i Odsjek za biotehnologiju i istraživanje lijekova, Državnom intervencijskom postrojbom Civilne zaštite, Služba Rijeka, SŠŠD PGŽ-a ... provodili aktivnosti i programe (*Abeceda prevencije, Zajedno više možemo, Zdrav za pet, Trening životnih vještina, TEEN CAP…*) vezane uz kulturu življenja, zdrave navike života i prevenciju;
- u cilju popularizacije bavljenja sportom i razvoja zdravih navika življenja, u školskoj sportskoj dvorani održane su prezentacije sportova;
- uspješno sudjelovali na sportskim natjecanjima;
- prigodnim aktivnostima obilježen je Hrvatski olimpijski dan, Europski tjedan sporta, Europski školski sportski dan i Europski tjedan kretanja;
- i ove godine uspješno sudjelovali na sportskom natjecanju Erste plava liga (lipanj 2026.) te šestu godinu zaredom osvojili titulu najuspješnije škole;
- proveli projekt HZJZ-o *Živjeti zdravo - Tjedan zdravog doručka*;
- i ove godine organizirali multidisciplinarni dan *Sigurna djeca* posvećen ekologiji i održivom razvoju, prevenciji i zdravim navikama življenja, zaštiti i spašavanju te implementaciji znanosti u svakodnevnom životu (18. travanj 2026.);
- proveli program Hrvatskog školskog sportskog saveza *Sportski praznici* u koji se je tijekom lipnja i srpnja uključilo oko 120 učenika;
- nastavili s aktivnostima vezanim uz projekt Europske odbojkaške federacije *Odbojka u školama* koji se provodi pod pokroviteljstvom Hrvatskog odbojkaškog saveza i Hrvatskog školskog sportskog saveza;
- provodili programe usmjerene na bavljenje sportom i redovitu tjelovježbu: *Univerzalna sportska škola, Sportski praznici, Vrtim zdravi film, Vježbaonica, Na nogomet s mamom, a na aerobik s tatom …;*
- učenici drugih razreda sudjelovali u programu Županijska škola plivanja;
- za učenike prvih razreda organizirana je provedba programa iz područja prometne edukacije *Prvi koraci u prometu;*
- 10. studenog obilježili Svjetski dan znanosti za mir i razvoj integriranim danom posvećenim mentalnom zdravlju, snazi i otpornosti učenika (1. - 4. razred: *Snaga pokreta: priča o rukama*);
- prigodnim aktivnostima obilježili smo Dječji tjedan, Međunarodni dan djeteta, Međunarodni dan tolerancije, Dan ružičastih majica, Dan sigurnijeg interneta…;
- tijekom školske godine školski psiholog i pedagog te studenti Odsjeka za psihologiju Sveučilišta u Rijeci održali radionice na temu tolerancije, nenasilja i mentalnog zdravlja te zdravih prehrambenih navika;
- za roditelje učenika četvrtih razreda djelatnica PU primorsko – goranske – Odsjek za prevenciju, održala prezentacija preventivnog projekta *#sigurniONLINE* s ciljem prevencije štetnih i neprimjerenih ponašanja djece i mladih u digitalnom okruženju.

#sigurniONLINE, prezentacija projekta roditeljima učenika

Zajedno više možemo

4. razredi: Mogu ako hoću (MAH 1): 6.11;
5. razredi: Prevencija I alternative 1 (PIA 1): 6. i 12.11.;
6. razredi: Prevencija i alternativa 2 (PIA 2): 13.11.

Prometna edukacija, prvi razredi ***Prvi koraci u prometu****, ožujak 2026.*

Tjedan školskog doručka u OŠ Čavle, 13. -

17.10. Okusi koji nas spajaju – doručkom

oko svijeta
Nacionalni Tjedan školskog doručka pokrenuo je Hrvatski zavod za javno zdravstvo u sklopu nacionalnog programa Živjeti zdravo s ciljem podizanja svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.
Učiteljice produženog boravka OŠ Čavle ovaj projekt provode već petu godinu za redom.

25.2. – Dan ružičastih majica – Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja

Posjet legende hrvatskog rukometa, Alvara Načinovića treningu sportske grupe.

InfoKreaTivci – izrada plakata povodom Dana sigurnijeg interneta

Multidisciplinarni dan Sigurna djeca, 16. travanj 2026.

GDCK-a Rijeka: radionica prve pomoći;
PU – Odjel za prevenciju: predavanje na temu elektroničkog nasilja te prezentacija opreme i vozila

Sportski praznici, lipanj/srpanj 2026., OŠ Čavle

2. realizacije ekoloških ciljeva Školskog razvojnog plana

- prigodnim aktivnostima obilježili Dan planeta Zemlje;
- sudjelovali u eko akciji Zelena čistka – jedan dan za čist okoliš;
- brinuli o okolišu škole;
- sudjelovali na natječaju *Eko fotka 2026.* – rad učenika nagrađen brončanom plaketom;

Multidisciplinarni dan Sigurna djeca, 16 . travanj 2026.: Ambasadori čistog podzemlja

1.b razred s učiteljicom Anom Barak: radovi u školskom okolišu

Zelena čistka 2026.

Drugi razredi : Rt Kamenjak: upoznavanje s prirodnim ljepotama i resursima, šetnja poučnom stazom i kratak povratak u prošlost.

3. realizacije jezičnih kompetencija, medijske pismenosti i kulturoloških ciljeva Školskog razvojnog plana:

Tijekom cijele školske godine provodili smo aktivnosti i programe te sudjelovali na natjecanjima i smotrama s ciljem realizacije našeg dugogodišnjeg plana, razvijanja ljubavi prema običajima, jeziku i tradiciji, ali i razvoju jezičnih kompetencija i komunikacije na materinskom i stranom jeziku:
- produbljivali znanje jezika i govorne kompetencije, razvijali zanimanje za učenje jezika te pravilnu uporabu hrvatskog standardnog jezika obilježavajući datume značajne za hrvatski jezik i kulturu: Mjesec hrvatskoga jezika, Mjesec hrvatske knjige, Svjetski dan borbe protiv nepismenosti, Dan europske kulturne baštine, Europski dan jezika, surađivali s Katedrom Čakavskog sabora Grobništine i Knjižnicom Čavle….;
- program *Grobnička jesen* koji, pod motom *Mladi su bašćine glasi*, već tradicionalno provodimo u suradnji s Katedrom Čakavskog sabora Grobništine ove je godine realiziran provedbom natječaja *Darovani* u kategoriji literarnog (proza i poezija) i likovnog stvaralaštva te organizacijom edukativnih i stvaralačkih radionica u Kaštelu u Gradu Grobniku;
- pod mentorstvom učiteljica uspješno smo sudjelovali i osvojili mnoga priznanja, nagrade i diplome na literarnim natječajima, smotrama i manifestacijama vezanim za učeničko stvaralačko izražavanje na hrvatskom standardu i zavičajnom idiomu: XX: *natječaj Poj riči materinske, XI. međunarodni literarni, recitatorski i likovni natječaj Ča u versin, riči i pinelu, Bijači, Čakavčići pul Ronjgi*, natječaj *Razglednica moga mjesta - škljocni za sjećanje, XI. međunarodni haiku susreti*, *Zavičajna riječ, 8. Balogijada, Čakavčići pul Ronjgi, Eko fotka 2026*….;
- medijska grupa *Mediji i ja* bila je i ove godine vrlo aktivna te je, između ostalog, održala za učenike predavanja i prezentacije svojih video uradaka povodom Dana medijske pismenosti, Dana sigurnijeg interneta …;
- uspješno sudjelovali na županijskoj razini natjecanja iz engleskog jezika;

- surađivali smo s udrugama, klubovima i društvima na nivou Općine i šire te aktivno sudjelovali u provedbi njihovih programa;
- uspješno sudjelovali na ovogodišnjoj smotri LiDraNo 2026. u kategorijama scenskog, novinarskog, literarnog izričaja te kategoriji radijskih emisija;
- posjetili Novi list, Radio Rijeku, Palaču šećerana i Dječju kuću, sjedište Županije, pogledali predstave u Gradskom kazalištu lutaka i HNK Ivana pl. Zajca te projekcije filmova u Art kinu;
- i ove godine koristili online portal *Vrti svoj film*, online bazu probranih filmskih naslova za djecu i mlade, dostupnu tijekom cijele školske godine svim školama u RH-oj;

Ča čitalnica

U petak, 21. 11., u Gradu Kastvu održano je 10. natjecanje u interpretativnom čitanju tekstova na čakavskom narječju.
Sudjelovali: Anđela Ljubas (1. b), Teodora Relja (1. c), Gabriela Perušić (2. c), Ivančica Ljubas (3. c), Paola Zoretić (5. d), Erik Paravić (5. d) i Sara Baffo (8. c).
Voditeljice: Ana Bobić, Ana Barak, Alenka Žagar Pančić, Ivana Brdar, Dolores Maršanić i Romina Šubat Stanković.
Posebne čestitke učenici Anđeli Ljubas iz 1. b razreda kao i njenoj mentorici, učiteljici Ani Barak, na osvojenom 2. mjestu u svojoj kategoriji.

Kastav je bio domaćin jubilarne županijske ČA-čitalnice – Novi list https://www.novilist.hr/rijeka-regija/rijeka/kastav-je-bio-domacin-jubilarne-zupanijske-ca-citalnice/

Marta Lončarević, knjižničarka

OŠ Čavle, 16. veljače

Aleksandar Bančić, pripovjedač i dramski pedagog gostovao je u našoj školi i održao radionice pripovijedanja:
Priče pod pahuljama, za učenike 2., 3. i 4. razreda
Zajedničko ognjište, za učenike 5. razreda.

Bajkoteka

Posljednji ponedjeljak u listopadu naših je dvadeset i troje učenika kreiralo pravu pravcatu bajku. Naime, u sklopu projektu Edukativno-izložbenog programa ***Bajkoteka****, u organizaciji Pomorskog i povijesnog muzeja Hrvatskog primorja Rijeka, kustosica pedagoginja Iva Volović vodila je učenike kroz bajkotvornu radionicu na predlošku Grimmove bajke, Mama koza upoznaje Grobnički kraj.*
Učenicima su podijeljeni radni materijali pomoću kojih su, kroz kreativnu radionicu i vođenu šetnju, promatrali prostor Kaštela u Gradu Grobniku kao prostor mogućih priča i čuda.
Nakon vođene šetnje, učenici su dobili knjižicu sa zadacima koji su uključivali istraživanje okoliša, prepoznavanje elemenata kojim nadograđuju bajku, skupljanje predmeta kojima bi razriješili problematiku unutar priče i odveli ju u nekome novom smjeru.

Marta Lončarević, knjižničarka

Svečana sjednica Općinskog vijeća povodom

Dana Općine Čavle
Dom kulture Čavle, 30.4.2026.
ZAPAŽEN NASTUP ERIKA PARAVIĆA, učenika 5.d
razreda OŠ Čavle
Nastup učenika Erika Paravića oduševio je sve nazočne, a u svom obraćanju neki od uvaženih gostiju posebno su se osvrnuli na talentiranog Erika koji je još jednom nasmijao Dom i osvojio srca okupljenih savršenom izvedbom teksta Dražena Herljevića Ni mačke nisu kod prve na grobničkoj čakavštini. Učitelj mentor: Dolores Maršanić.

4. razvoja socijalnih, građanskih i humanističkih vrijednosti kod učenika:

- organizirali tradicionalni božićni koncert i prigodni sajam učeničkih radova u Domu kulture Čavle (18. prosinac) te sudjelovali na Grobničkom frankopanskom adventu u Kaštelu u Gradu Grobniku (20. prosinac). Prikupljeno je nešto više od 3000 eura dobrovoljnih priloga kojima smo obradovali potrebite;
- i ove školske godine sudjelovali u UNICEF-ovom projektu *Škole za Afriku* te u humanitarnim akcijama *Mladi protiv gladi* i *Za 1000 radosti*, Caritas*;*
- nastavili sa sudjelovanjem u županijskom projektu *Kulturno-turistička ruta "Putovima Frankopana"* inspiriran ostavštinom slavne hrvatske obitelji Frankopan;
- prigodno obilježili Dječji tjedan i Međunarodni dan djeteta, Svetog Nikolu, Međunarodni dan tolerancije, Dan ružičastih majica, Dan sigurnijeg interneta, Valentinovo...;
- školski psiholog i pedagog te studenti Odsjeka za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci održali radionice na temu dječjih prava, nenasilja i tolerancije;
- u sklopu multidisciplinarnog dana *Sigurna djeca*, za učenike 4. i 5. razreda djelatnica PU Primorsko – goranske, Odsjek za prevenciju, održala je predavanje na temu nasilja na internetu;
- prigodnim aktivnostima, akcijama prikupljanja dobrovoljnih priloga, izložbom krušnih proizvoda te prigodnom prezentacijom obilježili smo Svjetski dan hrane (16.listopad), Svjetski dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti (17.listopad) te Dan kruha - dan zahvalnosti za plodove zemlje (16. listopad). Podsjetili smo se onih koji nemaju i kojima je pomoć potrebna te smo tijekom tjedna prikupljali dobrovoljne priloge po principu: jedan učenik, jedna kuna za UNICEF-ov projekt *Škole za Afriku*; jedan učenik, jedan proizvod – za Socijalnu samoposlugu u gradu Rijeci te jedan učenik, jedna jabuka povodom Dana jabuka (20. listopad) za Pučku kuhinju u gradu Rijeci;
- prikupljali pomoć za
- učenici prvih razreda primljeni u Podmladak Crvenog križa;
- na ovogodišnjoj Dječjoj karnevalskoj povorci na riječkom Korzu, KG OŠ Čavle *Pantomiičari* bila je jedna od najbrojnijih karnevalskih grupa.

Svjetski dan hrane (16.10.);
Međunarodni dan borbe protiv siromaštva (17.10.) i Tjedan solidarnosti;
Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje (16.10.);
Dan jabuka (20.10.)

- prikupljanje dobrovoljnih priloga za UNICEF-ov projekt Škole za Afriku;
- sudjelovanje u humanitarnoj akciji Mladi protiv gladi (Franjevački svjetovni red i franjevačka mladež FRAMA);
- Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje: prezentacije na temu kruha, prigodna izložba i blagoslov učeničkih radova od tijesta te dodjela nagrada najuspješnijima (16.10.)
- Dan jabuka (20.10.) – prikupljanje jabuka za Pučku kuhinju u Rijeci.

Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje

OŠ Čavle, 16.10.2025.
Prigodnim programom, izložbom i blagoslovom učeničkih radova od tijesta te proglašenjem najkreativnijih radova obilježili smo Dane kruha te se podsjetili onih koji nemaju i kojima smo namijenili dobrovoljne priloge koje marljivo sakupljamo: vršnjacima u Africi (UNICEF-ov projekt: Škole za Afriku) i Socijalnoj samoposluzi u Rijeci.

Odabrani radovi učenika:
1.a: Dalia Merdanović, Pino Štefanac; 1.b – Sara Žeželić; 1.c – Hana Omerašević, Maris Slavić, Leon Dodik
2.a – Marino Jakominić, Julia Tibljaš, Lora Rundić; 2.b – Dania Barjaktarević, Sofia Sobotinčić; 2.c – Franka Vičević, Mateo Randelj, Leo Begović, Greta Cuculić
3.a – Zita Ferenčić, Natalia Šalić, Lorena Dodik, Petra Juretić, Franka Vaić, Angelo Merdanović, Natali Drvenkar, Antonia Perinić; 3.b – Petra Nikolić, Vid Jelčić, Lucija Franković Mrvoš, Edi Šporčić; 3.c – Lea Tomiša, Lana Veličković
4.a – Dominik Anglussi, Toni Žagar; 4.b – Nika Jakopović, Lana Žeželić, Loris Čargonja, Tena Vežić

Radionica financijske pismenosti:
Tajna kasice prasice

CALLIDUS, Ustanova za obrazovanje odraslih
OŠ Čavle, 17.3.2026.

Svjetski i europski tjedan novca, 16. – 22.3.
Za učenike 3.a,b i 4.a,b,c razreda održana je radionica financijske pismenosti. Učenici su bili vrlo aktivni i motivirani te pokazali zavidno znanje iz područja financijske pismenosti. Voditelji radionice su podsjetili učenike što je budžet te skrenuli pažnju na potrebu planiranja i donošenja pravilnih odluka kada je riječ o potrebama i željama, trošenju ili štednji. Posebno veselo bilo je prilikom rješavanja Kahoot kviza uz pomoć kojeg su učenici ponovili sadržaj današnje radionice.

Hrvatska regulatorna agencija za mrežne djelatnosti (HAKOM):
JA U SVIJETU ELEKTRONIČKIH KOMUNIKACIJA
OŠ Čavle, 16.3.2026.

16.3. – Svjetski dan potrošača

Hrvatska regulatorna agencija za mrežne djelatnosti održala je predavanje za učenike petih i šestih razreda na temu sigurnog i odgovornog korištenja elektroničkih komunikacijski usluga s posebnim naglaskom na uslugu interneta te predstavila novu brošuru pod nazivom „Klikni, ali pazi!“. HAKOM kontinuirano radi na aktivnostima usmjerenima na zaštitu djece i mladih u digitalnom okruženju, posebice u kontekstu sigurnosti na internetu. Kao regulator tržišta elektroničkih komunikacija, nastoji podići svijest o ključnim aspektima digitalne sigurnosti uključujući korištenje ugovorenih usluga na bonove (preipaid), zaštitu osobnih podataka, prepoznavanje rizika i odgovorno ponašanje online jer je upravo edukacija djece i roditelja jedan od najvažnijih koraka u smanjenju rizika povezanih s digitalnim prostorom. Predsjednik Udruge Potrošački centar Marko Paripović te djelatnice agencije HAKOM-a Katarina Žaja Pauk i Jasminka Lacmanović održali su za učenike vrlo edukativno i korisno interaktivno predavanje o digitalnom svijetu koji predstavlja brojne prilike, ali i potencijalne opasnosti te su informiranost i razumijevanje tih izazova ključni za sigurnije i odgovornije korištenje interneta. Na kraju predavanja učenicima su podijeljene brošure i promotivni pokloni.

Povodom Međunarodnog dana štednje, 31.10., učenike prvih razreda posjetile su djelatnice Erste banke u Čavlima

Sveti Nikola u školi

OŠ Čavle, 5.12.2025.

Kazalište Mala scena
OŠ Čavle, 12.6.2026.

Predstava Zvijezda i mrak za učenike 1. - 4. razreda

Kazalište Smješko
Dom kulture Čavle

Predstava Matovilka za učenike 1. -4. razreda

Književni susret

Spisateljica i učiteljica engleskoga jezika Morea Banićević iz Rijeke posjetila je našu školu 30. travnja u jutarnjim satima. Učenici su s velikim zanimanjem pratili izlaganje spisateljice, tijekom kojega je na zanimljiv i djeci pristupačan način, predstavila svoj književni rad. Autorica je istaknula kako poticaj za pisanje pronalazi u filmovima iz djetinjstva, svakodnevnom okruženju, prijateljskim odnosima, ali i u videoigrama koje rado igra. Učenicima je predstavila i svoju trilogiju započetu romanom Demon školske knjižnice, nakon kojega slijede Dvojnici iz tame i Tragovima Crnog Petra te novije naslove Izgubljeni gospodin Kovač i Mjesečari Monteriera. Na kraju susreta, učenica 7.b razreda Ivana Veličković intervjuirala je autoricu, a Leo Nikolić, 5.d, svojim je fotoaparatom bilježio zanimljive trenutke susreta.

Dolores Maršanić, uč. HJ-a

Maškare u školi i posjet Dondolaša

OŠ Čavle, 17.2. 2026.

Sudjelovanje na 29. Dječjoj karnevalskoj povorci

Korzo, 31.1.2026.

KG OŠ Čavle: Pantomimičari

164 učenika je s učiteljicama prošetalo Korzom u maski pantomimičara, a naglasak je bio na njihovim rukama što je povezano s cjelogodišnjim projektom razredne nastave.

DODI NA RIJEČKI KARNEVAL!
BUDI ŠTO ŽELIŠ!
ZAHVALNICA
za sudjelovanje na Riječkom karnevalu
Osnovna škola Čavle
RIJEKA
Riječki karneval
Grad Rijeka
Petar Škarpa
DIREKTOR
primorsko goranska
KVARNERA
GRADONAČELNICA

Božićna bajka u Kaštelu: nastup školskog zbora i prigodni sajam učeničkih radova, 20.12.2025., Grad Grobnik

18.12.2025., Dom kulture Čavle Božićni program i prigodni sajam učeničkih radova

OŠ Čavle: Božićni program Dobro je činiti dobro
Dom kulture Čavle, 18.12.2025.

Ovogodišnji božićni program učenika OŠ Čavle Dobro je činiti dobro održan je 18. prosinca u Domu kulture Čavle. Uz nastupe učenika naše škole, mogli smo uživati i u plesnom nastupu polaznika Odjela suvremenog plesa i klasičnog baleta Prve sušačke hrvatske gimnazije u Rijeci te polaznika Plesnog centra *Sirius*. Brojni roditelji i članovi obitelji naših učenika te mještani svojim su dolaskom pružili podršku izvođačima te svaki

plesni i glazbeni nastup nagradili zasluženim pljeskom. Podsjetili smo se da je Božić vrijeme svjetla, dobrote i nade, vrijeme kada su naša srca ispunjena ljubavlju, toplinom i radošću darivanja, a naše misli i djela usmjereni na one kojima je svaka pomoć dobrodošla.

Posebnost ovogodišnjeg programa bila je tombola humanitarnog karaktera. Zahvaljujući našim suradnicima, roditeljima i djelatnicama koji su osigurali nagrade, tombola je obradovala mnoge jer je dodijeljeno ukupno 263 nagrada. Od tombole i prigodnog sajma učeničkih radova održanom u Gradu Grobniku, 20. prosinca, prikupljeno je nešto više od 3 000,00 eura i donirano:

- Poklon bon Plodine u vrijednosti od 150,00 eura za 9 obitelji na području Općine Čavle;
- Domu Ivana Brlić Mažuranić, Lovran: 500,00 eura namijenjenih opremanju dnevnog boravka;
- Udruzi DIRA, Rijeka – Udruga za pomoć djeci s poteškoćama u razvoju i poticanje harmoničnog razvoja djece i mladih: 450,00 eura namijenjenih nabavi didaktičkog materijala i materijala za radionice;
- Udruzi MOJE MJESTO POD SUNCEM, Rijeka: 450,00 eura namijenjenih nabavi materijala za radionice;
- UNICEF-ov projekt: Škole za Afriku: 100,00 eura

4. popularizacije prirodno-znanstvene grupe predmeta:

Svake školske godine provodimo natjecanja Klokan bez granica, DABAR, organiziramo Večer matematike, obilježavamo Dan broja π, uspješno sudjelujemo i osvajamo nagrade na Festivalu znanosti u Puli i Rijeci, u sklopu Dana otvorenih vrata posjećujemo Odjel za fiziku, Odjel za matematiku i Odjel za biotehnologiju Sveučilišta u Rijeci, …, organiziramo dolaske studenata i sveučilišnih profesora u našu školu te uspješno sudjelujemo na natjecanjima iz matematike, biologije, informatike, tehničke kulture, prometa i geografije.

Timski, kontinuirano i uspješno nastavilo se raditi i na popularizaciji prirodno-znanstvene grupe predmeta:

- integriranim danom, 10. studenog, obilježili Svjetski dan znanosti za mir i razvitak;
- u prosincu 2025. organizirali *Večer matematike;*
- 14. ožujka obilježili Dan broja *π;*
- uspješno sudjelovali na međunarodnom natjecanju *Klokan bez granica* na kojem se je pet naših učenika plasiralo među 10% najuspješnijih u RH-oj te na natjecanju DABAR – međunarodnom on line natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja na kojem se je osam naših učenika plasiralo među 10% najuspješnijih u RH-oj;
- u sklopu multidisciplinarnog dana *Sigurna djeca* učenici prisustvovali STEM radionicama;
- organizirano odlazili na STEM radionice u Centar kreativnosti i popularizacije znanosti Grad Grobnik;
- kao partneri u projektima STEM udruga omogućili učenicima sudjelovanje u STEM radionicama organiziranim u školi;
- 26.5. posjetili su nas profesori Srednje škole Ruđer Bošković,Vinkovci čiji su učenici na nedavnom natjecanju u Kini osvojili zlatnu i srebrnu medalju izvela je vrlo zanimljivu interaktivnu STEM radionicu za 40-tak učenika sedmih razreda OŠ Čavle i OŠ Kostrena čiji su učenici sedmih razreda bili naši gosti;
- za učenike trećih i četvrtih razreda održane radionice financijske pismenosti (Ustanova Callidus);
- povodom Svjetskog dana potrošača, učenicima petih i šestih razreda Hrvatska regulatorna agencija za mrežne djelatnosti (HAKOM) održala je radionice na temu *Ja u svijetu elektroničkih komunikacija;*
- učenici naše škole uspješno su sudjelovali na županijskim razinama natjecanja iz matematike, biologije, geografije, tehničke kulture, informatike i natjecanja Sigurno u prometu te su pozvani na državnu razinu natjecanja iz informatike i Sigurno u prometu.

10. STUDENI: SVJETSKI DAN ZNANOSTI ZA MIR I RAZVOJ

INTEGRIRANI DAN

OŠ Čavle, 10. studeni 2025.

Ne postoji ništa, baš ništa na svijetu s čime znanost ne bi imala veze. /H. Hesse/

PREDMETNA NASTAVA
PUT OKO SVIJETA

OD TRADICIJE DO INOVATIVNOSTI
Informatika
Maja Rendić
Izrada Sway prezentacije na temu neke države gdje će se predstaviti tradicionalni proizvodi i industrije po kojima je ta država poznata a potom naglasiti ono što je trenutno u toj državi najnaprednije po pitanju znanosti i tehnologije. Učenici će pri kreiranju sadržaja koristiti AI alate kao što su Chat GPT, InVideo AI, Leonardo AI,...)

NA PUTOVANJU OKO SVIJETA S G. FOGGOM
Likovna kultura
Monika Kukučević

ZADAĆI:
NA PUTOVANJU OKO SVIJETA S G. FOGGOM
Hrvatski jezik
Dolores Maršanić

OUR WORLD (NAŠ SVIJET)
Engleski jezik
Ana Barković
Uvesti nove riječi vezanih uz geografska obilježja te upotpuniti teksta o zanimljivim mjestima svijeta riječima. Pisati kratki tekst gdje bi učenik želio otputovati, s kim, kada te opisati jednu zanimljivost s tog puta.

PLAN PUTOVANJA U ODABRANU DRŽAVU
Geografija
Sandro Leoni
Učenici će isplanirati putovanje u odabranu državu izvan Europe. Odrediti će okvirni budžet koji im je potreban za kupnju avionske karte i odsjedanje u odabranom hotelu. Navesti će što će uzeti od odjeće i obuće, u skladu s godišnjim dobom i vremenskim prilikama koje mogu očekivati u odabranoj državi. Potom će istražiti i zapisati nekoliko znamenitosti koje bi voljeli posjetiti u odabranoj državi te uz pomoć Google Maps aplikacije kratko opisati kako će od hotela stići do odabranih znamenitosti.

RAZNIM VOZILIMA NA PUT OKO SVIJETA
Tehnička kultura
Mira Reljac

Učenici "putuju" svijetom i na određenoj postaji kroz interaktivne zadatke otkrivaju znanstvenike i izume iz zemalja njemačkog govornog područja te u grupama izrađuju "Wissenschaftsausweis" (osobnu iskaznicu znanstvenika) i opisuju znanstvenike/izume uzrastu primjerenim jezičnim strukturama, koristeći se pojmovnim karticama s ciljanim vokabularom (npr. der Wissenschaftler – znanstvenik, die Erfindung – izum) za pomoć.
Na kraju aktivnosti učenici igraju Kahoot! Kviz u kojem će provjeriti nova stečena znanja te spoznaje o doprinosu različitih zemalja znanosti i tehnologiji.

EINE REISE DURCH DIE WELT DER WISSENSCHAFT (PUTOVANJE SVIJETOM ZNANOSTI)

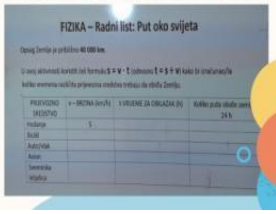
Njemački jezik
Filip Rogina

8. R - TRAVEL THE WORLD – EXTREME AMERICA
6.R. - LONDON MUSEUMS – SCIENCE MUSEUM AND NATURAL HISTORY MUSEUM

Engleski jezik
Nikolina Bolić Starčević

FIZIKA U KRETANJU

Fizika
Martina Štefanac



IMA IH PO CIJELOM SVIJETU: PODUČAVAJU, ISTRAŽUJU, PIŠU KNJIGE... HRVATSKI ZNANSTVENICI OTKRILI SU NAM SVOJE ŽELJE I BRIGE

Hrvatski jezik
Romina Stanković Šubat

Učenici čitaju neknjiževni tekst s razumijevanjem, uspoređuju podatke prema važnosti i objašnjavaju značenje teksta u cjelini. Razlikuju bitne od nebitnih podataka u čitanome tekstu vodeći se prethodnim znanjem i iskustvom – samostalno oblikuju bilješke da bi razumjeli čitani tekst u cjelini – prepričavaju pročitani tekst uz pomoć bilježaka.

SA ZNANSTVENICIMA OKO SVIJETA

Priroda, Kemija, Biologija
Margerita Petrinić, Ana Banda

Primjer: Njemačka se nalazi u središnjoj Europi, graniči s čak devet država, a njezin geografski smještaj i povoljan položaj olakšao je razmjenu ideja i razvoj znanstvenih centara.
Gradovi poput Berlina, Münchena i Heidelberga poznati su po sveučilištima i institutima (npr. Max Planck institut – jedan od vodećih istraživačkih centara u svijetu).
Njemačka je dom Alberta Einsteina, jednog od najpoznatijih znanstvenika svih vremena, čija teorija relativnosti i danas oblikuje znanstveno razumijevanje svemira. Primjer Njemačke pokazuje kako se geografski smještaj i položaj države povezao s razvojem i znanosti i umjetnosti, a glazba i znanost zajedno oblikuju kulturu i napredak.

GEOGRAFIJA – EUROPA I ZNANOST

Geografija
Robert Žagar

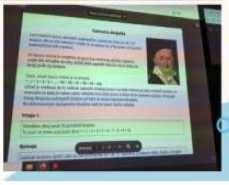
GEOGRAFIJA UMA I SRCA: NJEMAČKA KROZ ZNANOST I GLAZBU

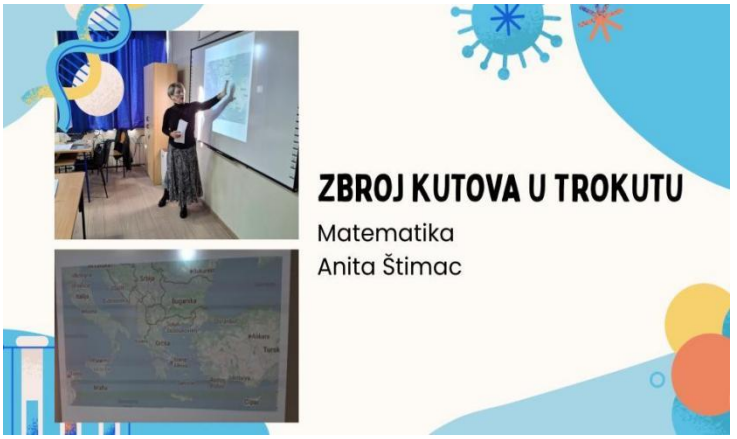
Glazbena kultura
Marko Fabris

Njemačka je rodno mjesto nekih od najvećih skladatelja: Johann Sebastian Bach, Ludwig van Beethoven, Richard Wagner.
Beethoven, koji je stvarao na prijelazu iz 18. u 19. stoljeće, često se naziva „znanstvenikom glazbe" jer je istraživao granice harmonije i forme, baš kao što su znanstvenici istraživali granice prirode.
Danas Njemačka ima i modernu scenu – elektronska glazba iz Berlina (techno) često koristi tehnologiju, što se može povezati sa znanošću i inovacijama.
Poveznica s Danom znanosti
Na Danu znanosti možemo pokazati kako znanost i umjetnost nisu odvojeni svjetovi. Einstein je svirao violinu i govorio da ga je glazba često inspirirala u razmišljanju o znanstvenim problemima.

GAUSSOVA DOSJETKA

Matematika
Gordana Majnarić-Janeš





MULTIDISCIPLINARNI DAN SIGURNA DJECA

OŠ Čavle, 16. travanj 2026.

Znanost, ekologija, održivi razvoj, prevencija, zaštita i spašavanje

U mjesecu posvećenom Danu planeta Zemlja, održavamo multidisciplinarni dan *Sigurna djeca* posvećen znanosti, ekologiji i održivom razvoju te prevenciji, zaštiti i spašavanju. Posebna zanimljivost ovog dana je što se učenici imaju prilike družiti i sa učenicima srednjih škola te studentima koji uz mentore izvode radionice i prezentiraju projekte, na interaktivan i vrlo interesantan način. Zanimljivi sadržaji STEM radionica učenike su još jednom uvjerili kako znanost može biti zanimljiva i koliko je važna u svakodnevnom životu.

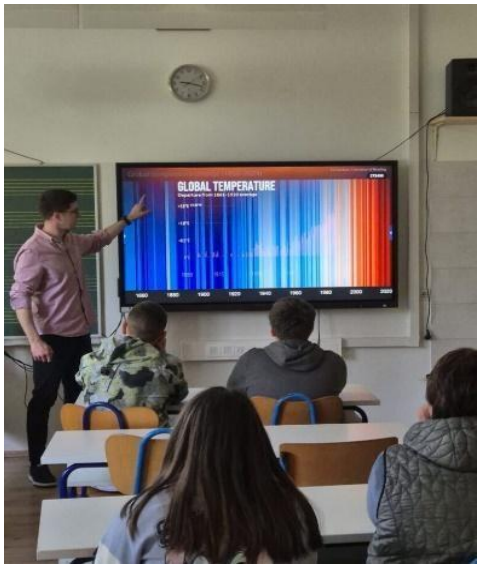
Primjenjujući stečeno znanje, učenici su proširili svoje spoznaje i stekli nova korisna znanja. Bez naših mnogobrojnih vanjskih suradnika ovakav zahtjevan projekt ne bi bilo moguće realizirati. Uz puno pozitivne energije i krajnje motivirani, ove su godine bili s nama

IZVOĐAČ	**NAZIV RADIONICE**
FILOZOFSKI FAKULTET U RIJECI, ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU	6. *SCROLLAJ MANJE, ŽIVI VIŠE / RESET MOZGA* 7. *IZA EKRANA: ŠTO UČINITI KAD STVARI POSTANU RUŽNE* 8. *FILTER VS. STVARNOST: KAKO VIDIMO SVOJE TIJELO?*
FAKULTET DENTALNE MEDICINE , SVEUČILIŠTE U RIJECI	• PROJEKT *ČETKO PASTIĆ*
UDRUGA FABLAB – UDRUGA ZA PROMICANJE DIGITALNE FABRIKACIJE; CENTAR KREATIVNOSTI I POPULARIZACIJE ZNANOSTI GRAD GROBNIK; STEMERICA IDE DALJE	• *STRUJA STRUJI* • *LOGIČKO – MATEMATIČKI PROBLEM – NAĐI PRAVI PUT UZ POMOĆ PRIJATELJA* • *SVIJET ROBOTIKE* • *TRAG U TINTI* • *MAMUTICO* – građevni blokovi
NIKOLA VIKIĆ TOPIĆ, mag. phys. – geophys.	• *VRIJEME DOBRO – A VREMENA?* Vrijeme je oduvijek popularna tema razgovora među ljudima. Vremenu smo svakodnevno izloženi, o vremenu nam ovise planovi, a s vremena na vrijeme, ono je i opasno. Ipak, čak i u doba super brzog interneta, pametnih telefona te velike dostupnosti informacija i prognoza, svima nam se dogodi da koji put pokisnemo, a ponekad, nažalost, nastane i veća šteta. Zašto je to tako? Jeste li se ikada zapitali – kako nastaje vremenska prognoza i zašto ponekad nije točna? Što se događa s klimom – jesu li oluje danas žešće i češće nego prije? Možemo li nekako sami predvidjeti vrijeme? Postanite gospodari oluja na ovom interaktivnom predavanju – razbit ćemo mitove o vremenu, istražiti ekstremnu klimu i otkriti vam skrivene tajne atmosfere kako vas Više nikada ne bi iznenadilo nevrijeme!
INSTITUT ZA POPULARIZACIJU ZNANOSTI: PROJEKT AI STEM EDUKATORI	• *AI STEM EDUKATORI* • *STEM SHOW* Radionice se održavaju kroz aktivnosti projekta koji udruga provodi pod nazivom AI STEM EDUKATORI, SF.2.4.06.04.0036, u okviru poziva Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za promociju STEM-a. Na radionici će se prezentirati: – što je umjetna inteligencija i kako je nastala; – ključne prekretnice u razvoju AI tehnologije; – kako umjetna inteligencija danas oblikuje naš svakodnevni život; – koji su potencijalni smjerovi razvoja i kako AI može utjecati na budućnost čovječanstva
UDRUGA VIRTUALCI – UDRUGA ZA RAZVOJ I PROMICANJE KREATIVNOG I DIGITALNOG OBRAZOVANJA –	• *DA VINCIJEV LABORATORIJ* Radionica se provodi u okviru projekta Da Vincijev laboratorij (SF.2.4.06.04.0060), koji financira Europska unija iz Europskog socijalnog fonda plus, u sklopu poziva Jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva za promociju STEM-a. Radionica se sastoji od uvodnog teorijskog dijela i praktičnog dijela. Sudionici se upoznaju sa životom i otkrićima Leonarda da Vincija, njegovim slikarskim djelima poput Mona Lize i Posljednje večere, istraživanjima poput prikaza Vitruvijevog čovjeka te ključnim izumima kao što su avion s ptičjim krilima, perpetuum mobile, katapult, tenk i drugi izumi. Sudionici koriste 3D olovke za izradu replika Vitruvijevog čovjeka i Mona Lize, uz pomoć slamki konstruiraju Da Vincijeve ili vlastite izume te rješavaju matematičku

	zagonetku „Da Vincijev put po Firenci", sudjeluju u igri s katapultom i istražuju svemir uz pomoć VR naočala.
UDRUGA PROFESOR BALTAZAR	• *PRODUKCIJA MULTIMEDIJSKIH SADRŽAJA – MMZC* Radionice se održavaju u sklopu projekta koji provodi udruga pod nazivom Mobilni multimedijalni ZEZ centar, SF.2.4.06.04.0037, u okviru poziva Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za promociju STEM-a. Na radionici će biti predstavljeni suvremeni alati za izradu i produkciju multimedijskih sadržaja, uključujući audio zapise, animacije i video materijale. Sudionici će imati priliku upoznati se s njihovom praktičnom primjenom te istražiti mogućnosti koje nudi virtualna stvarnost (VR) u stvaranju interaktivnih i inovativnih sadržaja.
UDRUGA ZA PROMICANJE ZNANOSTI, EKOLOGIJE I SIGURNOSTI – UPZES SKIIZ – STEM Kroz Igru i Zabavu	• *PROJEKT SKIIZ – STEM KROZ IGRU I ZABAVU KRIPTOGRAFIJA DISANJA* Predstaviti će se kriptiranje, tajne poruke te povući paralelu sa tijelom i disanjem. Disanje je kriptirana poruka za naše zdravlje. Cilj radionice je da djeca usvoje kako disanje utječe na njihova raspoloženja.
GRADIONICA	• *LEGO SVIJET*
POMORSKI I POVIJESNI MUZEJ HRVATSKOGA PRIMORJA	• *PROJEKT CLAUSTRA* • *ČUDOTVORNICA NA PUTU – MALI ARHEOLOZI*
CALLIDUS - USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH	• *FINANCIJSKA PISMENOST – TAJNA KASICE PRASICE*
DOBROVOLJNO VATROGASNO DRUŠTVO ČAVLE	• *PREZENTACIJA VOZILA, OPREME I PODRUČJA RADA DVD-a*
POLICIJSKA UPRAVA PRIMORSKO – GORANSKA, ODSJEK ZA PREVENCIJU	• *PREDAVANJE IZ PODRUČJA PREVENCIJE ELEKTRONIČKOG NASILJA: SIGURNI ONLINE* • *OTISAK PRSTA* • *RAZGLED POLICIJSKOG VOZILA I UPOZNAVANJE S POLICIJSKOM OPREMOM*
GRADSKO DRUŠTVO CIVILNE ZAŠTITE RIJEKA	• *RADIONICE:* *OSOBNA HIGIJENA – 1. RAZREDI;* *DAN I NOĆ – 2. RAZREDI*; *KODOVI SIGURNOSTI NA VODI: 3. RAZREDI*; *TRGOVANJE LJUDIMA: 4. RAZREDI;* *RADIONICA PRUŽANJE PRVE POMOĆI*
RAVNATELJSTVO CIVILNE ZAŠTITE PODRUČNI URED CIVILNE ZAŠTITE RIJEKA	• *PREZENTACIJA BROJA 112 I RUKSAK ZA KATASTROFE*
NASTAVNI ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO PGŽ-e - Odjel za školsku i adolescentnu medicinu	• SPOLNOST – SPOLNI ODGOJ I PREVENCIJA
NASTAVNI ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO PGŽ-e, Odjel za zaštitu okoliša i zdravstvenu ekologiju Odsjek za hranu, predmete opće uporabe i unapređenje prehrane	• POREMEĆAJI PREHRANE I ZDRAVE PREHRAMBENE NAVIKE

AMBASADORI ČISTOG PODZEMLJA – ZAGREBAČKI SPELEOLOŠKI SAVEZ	• *PREZENTACIJA PROJEKTA ČISTO PODZEMLJE*
UDRUGA MALI INŽINJERI	• *RADIONICA MALI INŽINJERI TEMA: EKOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ, STEM*
GRAĐEVINSKA TEHNIČKA ŠKOLA RIJEKA	• *ELEMENTARNE NEPOGODE I GRADITELJSTVO*
HRVATSKA OLIMPIJSKA AKADEMIJA	• *POLIGONSKE IGRE*
PRODUKCIJA Z – PREDSTAVA EKO KLIK, DOM KULTURE ČAVLE	• *PREDSTAVA POSVEĆENA EKOLOGIJI I ODRŽIVOM RAZVOJU (Dom kulture Čavle)*
DOLORES MARŠANIĆ, UČ. HJ-A	• MEDIJSKA GRUPA: *LAŽNE VIJESTI I SIGURNO ONLINE*
MARKO FABRIS, UČ. GK-E RAZREDNICI 6.a,b,c RAZREDA	• *ESCAPE ROOM ZEMLJA ZEMLJI LOGIČKO – MATEMATIČKI PROBLEM (EKIPNO)*
ANTONIA JURIČIĆ, UČ. INF	• *UZ DAN PLANETA ZEMLJA VIDEO, KVIZ, IGRA ASOCIJACIJA*
MARTA ZORETIĆ, VJER.	• *RADIONICA PRVE POMOĆI*

DVD Čavle



Vrijeme

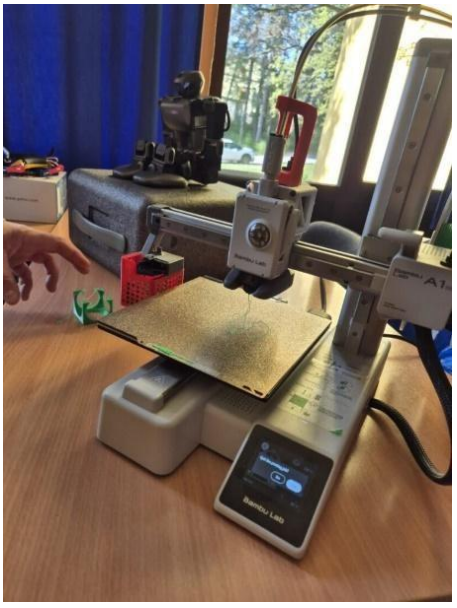
Trag u tinti

Prva pomoć

Struja struji

Skiiz

Scrollaj dalje



Robtika

Mali inžinjeri

Prehrana

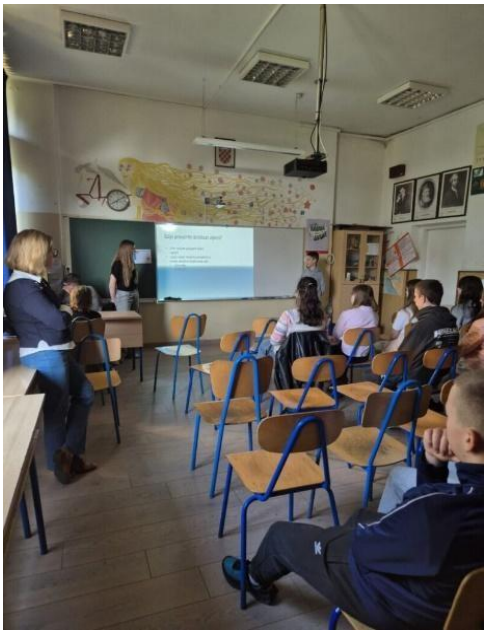
Olimpijska akademija

Multimedija

Mamutico

Mali arheolozi

Civilna zaštita

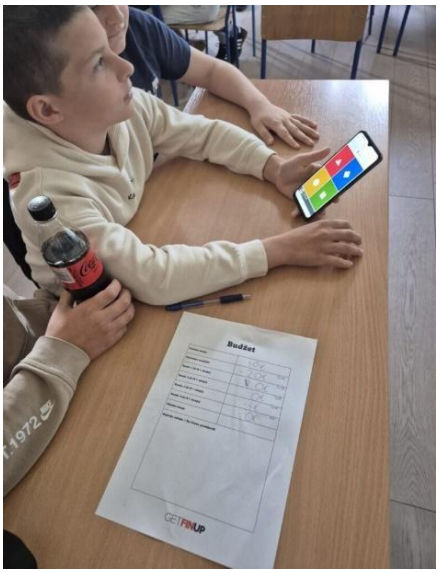


Lažne vijesti

Kodovi sigurnosti na vodi

Gradionica

Escape room

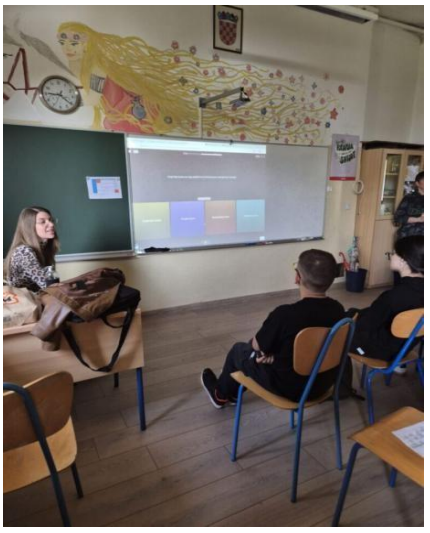


Financijska pismenost

Elementarne nepogode

Claustra

Da Vincijev laboratorij



Kviz – Dan planeta Zemlja

Čisto podzemlje *Četko Pastić*

Centar kreativnosti i popularizacije znanosti Grad Grobnik

22.9.2025.

U ponedjeljak, 22. rujna, učenici četvrtih razreda su šetnjom do Grada Grobnika obilježili Tjedan mobilnosti te posjetili Centar kreativnosti i popularizacije znanosti koji je započeo s radom u prostorima bivše PŠ Grobnik.

Za učenike su pripremljene radionice:

1. *Kriptografija i tajne šifriranja*
2. *AI – umjetna inteligencija*
3. *Escape roomu (zagonetke i rebusi kao ključ za izlaz).*

Večer matematike

OŠ Čavle, 4. prosinac 2025.

Posjet Tehničke škole Ruđer Bošković, Vinkovci

OŠ Čavle, 26.5.2026.

Tehnička škola Ruđer Bošković, Vinkovci čiji su učenici na nedavnom natjecanju u Kini osvojili zlatnu i srebrnu medalju izvela je vrlo zanimljivu interaktivnu STEM radionicu za 40-tak učenika sedmih razreda OŠ Čavle i OŠ Kostrena čiji su učenici sedmih razreda bili naši gosti. Radionicu su vodili profesori Tehničke škole, Mirna Stojanović, Danijel Markić, Ivan Dorobek i Iva Majačić.
Nakon radionice uslijedio je pub kviz.
Za drugu grupu učenika sedmih razreda OŠ Kostrena organizirali smo posjet Centru kreativnosti i popularizacije znanosti Grad Grobnik gdje ih je voditelj Centra, Krešimir Čanić, dočekao i upoznao sa sadržajima i programima koji se nude za mlade STEM-ovce.
Nakon obilaska sadržaja u Gradu Grobniku, učenici su se vratili u prostore OŠ Čavle gdje su učitelji Marko Fabris i Robert Žagar izveli vrlo zanimljive prezentacije vizualizacije zvuka i rada s teleskopom.

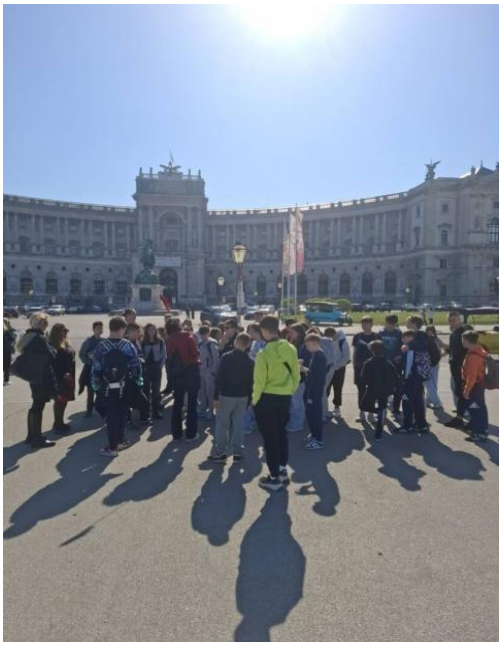
Dan broja Π

OŠ Čavle, 14. ožujak 2026.

2.2.5. Učenički izleti, terenska nastava, Škola u prirodi i stručna ekskurzija

Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada Škole, a u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, planirani su učenički izleti, terenska nastava, Škola u prirodi (četvrti razredi) i stručna ekskurzija (osmi razredi) s ciljem razvijanja ekološke svijesti kod učenika, uočavanja različitosti zavičaja i domovine, razvijanja sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvoja samostalnosti i ljubavi prema prirodi, sportu i igri, razvoja empatije i moralnih vrijednosti, razvijanja pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini te ostalih odgojno-obrazovnih zadaća. Realizirane su sve odgojno – obrazovne aktivnosti izvan škole:
Uz završne jednodnevne izlete, realizirana je i izvanučionična nastava (jednodnevna - Zagreb, četvrti razredi; trodnevna – Austrija, interesna grupa učenika), trodnevna Škola u prirodi (četvrti razredi), trodnevna ekskurzija (osmi razredi, Srednja Dalmacija) te dvodnevni posjet Vukovaru (osmi razredi).
Učenici su u pratnji učitelja posjetili Astronomski centar, destinacije na Grobništini, HNK Ivan pl. Zajc, Gradsko kazalište lutaka, Art kino, Dječju kuću, Vilu Ružić, Kanal RI, Novi list...

✸ *razredi*	*1.6.; Istra (DINO park, Poreč)*
✸ *razredi*	*29.5.; Gorski kotar (Delnice, Fužine)*
✸ *razredi*	*21.5.; Gorski kotar (Delnice, Fužine)*
✸ *razredi,*	*15.10.; Zagreb*
	1.- 3.6.; Škola u prirodi: Krk – Cres – Mali Lošinj
✸ *razredi*	*11.5.; Ogulin, Adrenalinski park Vrata*
✸ *razredi*	*18.5.; Istra (Poreč, Jama Baredine)*
✸ *razredi*	*13.5.; Cres – Mali Lošinj*
✸ *razredi*	*8.-10.10., Srednja Dalmacija*
	1.-2.10., Vukovar
Interesna grupa učenika	*18.-20.3. 2026., Beč*



Dvodnevni posjet Vukovaru 1.-2. listopad 2025. , učenici 8.a,b,i c razreda

Trodnevna ekskurzija učenika 8.a,b i c razreda, Srednja Dalmacija, 8.-10. listopad 2025.

Rt Kamenjak, 2.a,b i c razred, listopad 2025.

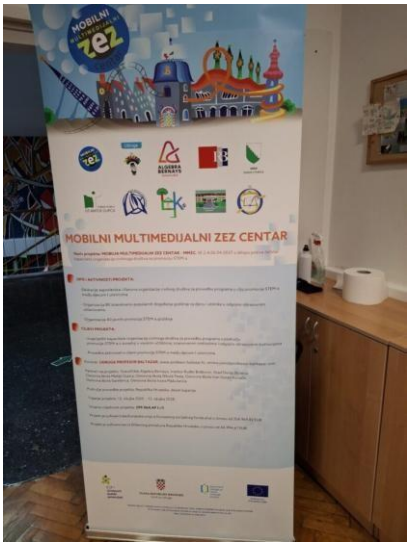
Stara Sušica, 12. – 13. prosinac 2025.

Posjet učenika 3.a,b i c razreda Radio Rijeci

Obilazak sadržaja na Grobinštini, 2.a,b,c razred

2.2.6. Projekti i partnerstvo u projektima

- školski projekt *Snaga pokreta: priča rukama* (1. – 4. razred)
- školski projekt *Put oko svijeta* (5. – 8. razred)
- projekt *Kulturno – turistička ruta Putevima Frankopana* (nositelj projekta: PGŽ-a),
- partneri u projektu STEMERICA 3, Hrvatsko interdiscplinarno duštvo
- partneri u projektu *AI STEM edukatori 3*, Institut za popularizaciju znanosti,
- partneri u projektu *Robotika,* Udruga FABLAB – Udruga za promicanje digitalne fabrikacije,
- partneri u projektu *Struja struji*, Centar kreativnosti i popularizacije znanosti Grad Grobnik
- partneri u projektu *Da Vincijev laboratorij*, Udruga Virtualci – Udruga za razvoj i promicanje kreativnog i digitalnog obrazovanja,
- partneri u projektu *Produkcija multimedijskih sadržaja*, Udruga profesor Baltazar,
- sudjelovanje u projektu *Škole za Afriku*, UNICEF,
- suradnja s Udrugom za promicanje znanosti, ekologije i sigurnosti – SKIIZ: *STEM kroz igru i zabavu,*
- suradnja s Udrugom CALLIDUS – projekt *Financijska pismenost – tajna kasice prasice*



2.3. SUDJELOVANJE UČENIKA NA NATJECANJIMA, SMOTRAMA I SUSRETIMA

Uspješno smo sudjelovali na županijskim razinama natjecanja iz hrvatskog jezika, matematike, biologije, povijesti, geografije, informatike, vjeronauka (RKT – Vjeronaučna olimpijada i islamskog vjeronauka) i tehničke kulture, na natjecanju Mladih Hrvatskog Crvenog križa, LIDraNu te na natjecanju iz engleskog i njemačkog jezika.
Na državnu razinu natjecanja pozvani su učenici iz vjeronauka (islamski vjeronauk), informatike i tehničke kulture (Sigurno u prometu 2026.).

Sudjelovali smo i osvojili priznanja, nagrade i diplome na likovnim i literarnim natječajima, smotrama i manifestacijama vezanim za učeničko stvaralačko izražavanje u hrvatskom standardu i zavičajnom idiomu. Radovi naših učenika objavljeni su u zbirkama, zbornicima te časopisima, a likovni radovi učenika dobili su i priznanja i diplome na državnim razinama natječaja.

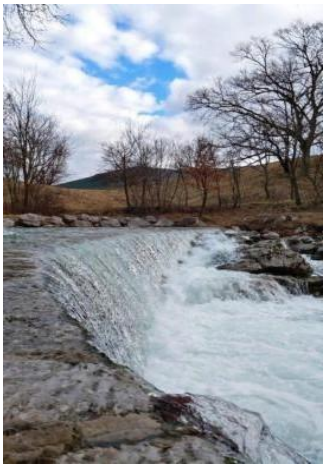
2.3.1. Natjecanja, susreti i smotre u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje

	UČENIK/ICA	UČITELJ MENTOR	OSVOJENO MJESTO
BIOLOGIJA	LARA RADOŠEVIĆ, 8.b	MARGERITA PETRINIĆ	županijska razina: 3. mjesto
INFORMATIKA	VIKTOR BARIŠIĆ, 8.a	MAJA RENDIĆ	županijska razina: 1. mjesto državna razina: 9. mjesto
	KARLO BRNJA, 7.b	MAJA RENDIĆ	županijska razina: 3. mjesto
68. NATJECANJE MLADIH TEHNIČARA	LUKA ŽEŽELIĆ, 5.b	MIRA RELJAC	županijska razina: 2. mjesto
	VITO MOHORIĆ, 6.a	MIRA RELJAC	županijska razina: 3. mjesto
VJERONAUČNA OLIMPIJADA	EMANUEL FUĆAK, 7.a; TIN PODNAR, 7.a; LUKA ŠKARON, 7.b; MAGDALENA STARČEVIĆ, 7.d	KORNELIJA RADOŠEVIĆ	županijska razina: 3. mjesto
ISLAMSKI VJERONAUK	ALDINA MOĆIĆ, 7.b	MELIHA HASANOVIĆ	županijska razina: 1. mjesto državna razina: 5. mjesto
SIGURNO U PROMETU 2026.	JAKOV ČARGONJA, 5.c; JAKOV JERKIĆ, 5.c; ERIN MOKROVČAK, 5.c; ARWEN MIJALIĆ, 5.d	MIRA RELJAC	županijska razina: ekipno - 2. mjesto; pojedinačno: Jakov Čargonja, 5.c: 1. mjesto; Arwen Mijalić, 5.d: 3. mjesto državna razina: Jakov Čargonja, 5.c: 2. mjesto
NATJECANJE MLADIH HRVATSKOGA CRVENOGA KRIŽA	BABIĆ VANESA, 8.b; NIŽIĆ NICOLE, 7.a; NIKA JELČIĆ, 7.b; IVANA VELIČKOVIĆ, 7.b; LARA ŠTIMAC, 7.b; IVA KLOBUČAR, 7.c	MARTA ZORETIĆ MARGERITA PETRINIĆ	županijska razina: 1. mjesto
LIDRANO 2026.	ERIK PARAVIĆ, 5.d; IVANA VELIČKOVIĆ, 7.b	DOLORES MARŠANIĆ	predloženi za državnu razinu
	BARBARA MOHORIĆ, 8.b	MORENA VOLARIĆ	

2.3.2. Ostala natjecanja

	UČENIK/ICA	UČITELJ MENTOR	OSVOJENO MJESTO
MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA	ANA PAVLIĆ, 2.b	SANJA HORVAT	među 10% najboljih u RH-oj
	FRAN VEDRIŠ, 3.c	IVANA BRDAR	
	ANTONIO PAVIĆ, 5.a	GORDANA MAJNARIĆ JANEŠ	
	VITO VARMAZ, 5.a		
	MATEO BARAK, 8.b	LJERKA LINIĆ	
DABAR - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA	ENI ŽEŽELIĆ, 6.b; MIA NIKOLIĆ, 6.b; VIKTOR BARIŠIĆ, 8.a; TERRA PRIBANIĆ, 8.a; LARA RUŽIĆ HODŽIĆ, 8.a;	MAJA RENDIĆ	među 10% najboljih u RH-oj

	LARA RADOŠEVIĆ, 8.b; MIRTA MAJER, 8.b; MATEO BARAK, 8.b		
SUDOKU	LUCIJA VEGAR 7.a; NIKA KESER, 7.a; MATEO BARAK, 8.b; NIKO MATEJČIĆ, 8.b	ANITA ŠTIMAC LJERKA LINIĆ	regionalna razina: 4. mjesto
RAZGLEDNICA MOGA MJESTA – ŠKLJOCNI ZA SJEĆANJE	LEON PELČIĆ, 5.d	DOLORES MARŠANIĆ	državna razina: 1. nagrada
MEĐUNARODNI XI. LITERARNI, RECITATORSKI I LIKOVNI NATJEČAJ ČA U VERSIN, RIČI I PINELU, BIJAČI	ERIK PARAVIĆ, 5.d	DOLORES MARŠANIĆ	državna razina: 1. nagrada
	AMALIJA BRNELIĆ, 5.d	DOLORES MARŠANIĆ	državna razina: 3. nagrada
	ADAM FRANČIŠKOVIĆ, 8.c	MORENA VOLARIĆ	državna razina: pohvaljen rad
LIONS CLUB VUKOVAR: NAPIŠI PJESMU I OSVOJI BICIKL	MIA NIKOLIĆ, 6.B	ROMINA STANKOVIĆ ŠUBAT	državna razina: 2. nagrada
FESTIVAL ZNANOSTI – ŠKOLE ZA ŠKOLE, RIJEKA	MIA NIKOLIĆ, 6.b; ENI ŽEŽELIĆ, 6.b; LEDA KARUZA, 8.b	ANITA ŠTIMAC; MARTINA ŠTEFANAC; GORDANA MAJNARIĆ JANEŠ	prezentacija učeničkog projekta
FESTIVAL MATEMATIKE, PULA	MIA NIKOLIĆ, 6.b; ENI ŽEŽELIĆ, 6.b; ANTONIO PAVIĆ, 5.a; VITO VARMAZ, 5.a	ANITA ŠTIMAC; MAJNARIĆ JANEŠ	državna razina: 9. mjesto
31. NATJEČAJ ZA DJEČJE RADOVE NA ČAKAVŠTINI „ČAKAVČIĆI PUL RONJGI“	BARBARA BABIĆ, 2.a	ĐENI KUNSEK	županijska razina: 1.nagrada (kategorija 1. razreda)
GROBNIČKOJESENSKI DANI, DAROVANI 2025.	LUKAS BOLTERŠTAIN, 3.c	IVANA BRDAR	županijska razina
	ARIA DORIĆ CUBILLAS, 3.c		
	LEA TOMIŠA, 3.c		
	ANY ELENA GRJIĆ, 3.c		
	ZITA BIONDIĆ, 2.c	ALENKA ŽAGAR PANČIĆ	
	ZITA BIONDIĆ, 2.c		
	NIKOL NIŽIĆ, 7.a	MONIKA KUKUČEVIĆ	
	MARTA MATIJEVIĆ, 6.b		
	LUKA ŠKARON, 7.b	DOLORES MARŠANIĆ	
UDRUGA PORTIĆ, TETA PRIČALICA	DORIA BARJAKTAREVIĆ, 5.d	DOLORES MARŠANIĆ	županijska razina: nagrađen rad
	NINA BATAGELJ, 5.d		
ČA ČITALNICA	ANĐELA LJUBAS, 1.b	ANA BARAK	županijska razina:
XI. MEĐUNARODNI HAIKU SUSRET	VITA SENKIĆ, 6.a; TERRA PRIBANIĆ, 8.a	ROMINA STANKOVIĆ ŠUBAT	međunarodna razina
	NINA BATAGELJ, 5.d	DOLORES MARŠANIĆ	
LITERARNO – LIKOVNI NATJEČAJ „BALOGIJADA“	MAHIRA DJUZELJ, 1.a	MATEA JANKOVIĆ	državna razina: rad odabran kao jedan od 12 radova za izložbu učenika prvih razreda RH-e
LITERARNI NATJEČAJ „ZAVIČAJNA RIJEČ 2026.“	ANA DRAŽENOVIĆ, 5.b; AMALIJA BRNELIĆ, 5.d	DOLORES MARŠANIĆ	državna razina: nagrađeni radovi
EKO FOTKA 2026.	LEO NIKOLIĆ, 5.d	DOLORES MARŠANIĆ	državna razina: brončana plaketa



Natječaj Zavičajna riječ, *državna razina*

Ana Draženović, 5.d i Amalija Brnelić, 5.d – najuspješnije u svojoj kategoriji
Voditeljica: Dolores Maršanić, uč. HJ-a

Razglednica moga mjesta – škljocni za sjećanje, *državna razina*
Leon Pelčić, 5.d – 1. nagrada)
Voditeljica: Dolores Maršanić, uč. HJ-a

SUDOKU

Na školskoj razini Sudoku natjecanja, koje se održalo 24. listopada 2025., sudjelovalo je 23 učenika. Najbolji rezultat postigao je Emanuel Fućak, učenik 7.a. Na regionalnoj razini natjecanja uspješno su nastupili: Nika Keser i Lucija Vegar, 7.a; Mateo Barak i Niko Matejčić, 8.b.

Voditeljice: Anita Štimac i Ljerka Linić

Vjeronaučna olimpijada, *županijska razina natjecanja –* ***3. mjesto****, 9. ožujak 2026., OŠ Srdoči:*
Magdalena Starčević,7.d, Tin Podnar, Emanuel Fućak, 7.a, Luka Škaron, 7.b
Voditeljica: Kornelija Radošević, vjeroučiteljica ***Svečani prijem kod nadbiskupa***
https://share.google/woqLe4PY5M64OAolK

Gradsko natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa, *županijska razina natjecanja –* ***1. mjesto,*** *19. ožujka 2026., Dom Crvenog križa Rijeka:*
Ivana Veličković,7.b, Vanesa Babić, 8.b, Nika Jelčić,7.b, Iva Klobučar, 7.c i Lara Štimac, 7.b
Voditeljica: Marta Zoretić, vjeroučiteljica

INFORMATIKA
Primjena algoritama 8

Viktor Barišić, 8.a:
1. mjesto – županijska razina;
5. mjesto – državna razina

Voditeljica: Maja Rendić, uč. informatike

2.3.3. Sportska natjecanja

Već tradicionalno i vrlo uspješno naše Školsko sportsko društvo sudjelovalo je na mnogim sportskim natjecanjima. Voditelj: Bojana Kukec, učiteljica TZK-e.

2.3.3. Sportska natjecanja

Već tradicionalno i vrlo uspješno naše Školsko sportsko društvo sudjelovalo je na mnogim sportskim natjecanjima. Voditelj: Bojana Kukec, učiteljica TZK-e.

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO OŠ ČAVLE			
NATJECANJE	**UČENIK/ICA**	**VODITELJ**	**OSVOJENO MJESTO**
PLIVANJE (DJEČACI)	MIHAEL MUNJAS, 7.d ; PATRIK MATIĆ, 8.b; DOMINIK MATIĆ, 5.a; IVAN JURIČIĆ, 8.b	BOJANA KUKEC	županijska razina: 1. mjesto državna razina: 6. mjesto
ATLETIKA (DJEVOJČICE, 5. I 6. RAZRED)	ERIN MOKROVČAK, 5.c; STELA MAJER, 5.c; ELINA GAGIĆ, 5.c; AMALIJA BRNELIĆ,5.d; MARA JUKIĆ, 5.c; GABRIELA SLAVIĆ, 6.b; AMELIE BAN, 6.c	BOJANA KUKEC	županijska razina: 1. mjesto državna razina: 6. mjesto
ATLETIKA (DJEVOJČICE DO 8. RAZREDA)	MIRTA MAJER, 8.b; MIA JAGIČIĆ, 8.c; AMELIE BAN, 6.c; LUCIJA JUKIĆ, 5.c; GABRIELA SLAVIĆ, 6.b; ERIN IVANUŠIĆ, 7.a; MARIJA LENA KRIŽNIK, 8.b	BOJANA KUKEC	županijska razina – ekipno: 2. mjesto

ODBOJKA (DJEVOJČICE, 7. i 8. RAZRED)	ANJA GREGIĆ, 8.c; DORA MAGLICA, 8.a; LANA JAPIĆ, 8.a; SARA BAFFO, 8.a; SARA CRNKOVIĆ, 7.a; IVA KLOBUČAR, 7.c; LEONA NESTOROVSKI, 7.b; BARBARA MOHORIĆ, 8.b; LANA GUMBAREVIĆ, 8.B; LUCIJA ROTIM, 6.a	BOJANA KUKEC	županijska razina: 3. mjesto

ODBOJKA (DJEČACI, 5. I 6. RAZRED)	KARLO MARAS, 5.c; JAKOV JERKIĆ, 5.c; ANSEL ŠUŠE, 5.c; BARTOL STANIĆ, 6.a; MATEO MALINARIĆ, 6.a; RAFAEL ČAVAL, 6.a; PETAR MITROVIĆ, 6.a; LOREN MARGETIĆ, 6.a; MATEO MALINARIĆ, 6.a; BARTOL STANIĆ, 6.a; DOMINIK SUDAN, 6.c; JOSIP BRDAR, 5.a	BOJANA KUKEC	županijska razina: 1. mjesto poluzavršnica: 4. mjesto
ODBOJKA (DJEČACI DO 8. RAZREDA)*	ERIK SUDAN, 8.c; LORIS MOKROVČAK, 8.c; BORNA DUVNJAK, 8.c; DAMIR BRDAR, 8.c; FABIJAN RELJA, 8.b; NIKO MATEJČIĆ, 8.b; PETAR COLARIĆ, 8.a; KARLO MATRLJAN, 7.d; IVAN TOMLJENOVIĆ, 7.c;	BOJANA KUKEC	županijska razina: 1. mjesto državna razina: 9. mjesto
KROS (DJEVOJČICE 5. I 6. RAZRED)	AMELIE BAN, 6.c; ERIN MOKROVČAK, 5.c; AMALIJA BRNELIĆ, 5.d; ELINA GAGIĆ, 5.c	BOJANA KUKEC	županijska razina: 3. mjesto Amelie Ban 3.mjesto pojedinačno na županijskom natjecanju
ERSTE PLAVA LIGA **finale u Varaždinu, rujan 2025.**	GABRIELA SLAVIĆ, 6.b; TEREZIJA ĆOSIĆ, 6.b; AMELIE BAN, 6.c; MARIN POLIĆ, 4.b; ALEN JAHIĆ, 4.c; ANDREJ LONČAREVIĆ, 6.c; SAŠA MIŠIĆ, 6.b	BOJANA KUKEC IVANA MANJGOTIĆ	ekipno: 3.mjesto pojedinačno: Gabriela Slavić kugla 1.mjesto Terezija Ćosić, kugla 2.mjesto

ERSTE PLAVA LIGA **županijsko, svibanj 2026.**	LUKA MIOČIĆ, 4.c 2. mjesto – vorteks; MARA JUKIĆ, 5.c 1. mjesto – kugla; GABRIJELA SLAVIĆ, 6.b 1. mjesto – kugla; TEREZIJA ĆOSIĆ, 6.b 2. mjesto - kugla; JAKOV JERKIĆ, 5.c 1. mjesto – kugla; DAVID BUKMIR, 4.b 2. mjesto - skok u dalj; ELINA GAGIĆ, 5.c 1. mjesto - 60 m; MARIN POLIĆ, 4.b 3. mjesto – 60 m ERIN MOKROVČAK , 5.c 2. mjesto – 600 m	BOJANA KUKEC IVANA MANJGOTIĆ TANJA ŠOJAT	Titula *NAJ škole*
GRANIČAR	DAVID BUKMIR, 4.b; MARIN POLIĆ, 4.b; JAKOV MILAS, 4.b; LORIS ČARGONJA, 4.b; KARLO MICULINIĆ, 4.b; JAKOV MARŠANIĆ, 4.b; MIRNA BROZNIĆ, 4.b; SARA KESER, 4.b; NIKA JAKOPOVIĆ, 4.b; MELANI ŠIŠIĆ, 4.b; LUKA MIOČIĆ, 4.c; ERINA COCAJ, 4.c	IVANA MANJGOTIĆ TANJA ŠOJAT	županijska razina: 3.mjesto

***Odbojka**, dječaci, 7. i 8., 1. mjesto – županijska razina i sudjelovanje na državnoj razini natjecanja (Poreč)*

***Odbojka**, djevojčice, 7. i 8., 3. mjesto – županijska razina*

***Atletika**, djevojčice, 5. i 6., 1. mjesto – županijska razina i 4. mjesto na državnoj razini natjecanja (Karlovac)*

***Erste plava lica**, svibanj 2026. – OŠ Čavle, titula najbrže škole*

ZAŠTO KURIKUL…

Proces globalizacije i razvoj društva znanja doveo je do napuštanja tradicionalnoga sustava odgoja i obrazovanja temeljenog na nastavnim planovima i programima i uvađanja kurikularnog pristupa utemeljenog na razvoju učeničkih kompetencija (kreativnost, inovativnost, informatička pismenost, rješavanje problema, timski rad, i dr.) kao cilja odgoja i obrazovanja. Kurikul dolazi s idejom da naglasak treba biti na ciljevima, zadacima i sadržajima koje treba operacionalizirati, realizirati i učiniti ih mjerljivima.

Neke od osnovnih odlika kurikularnog pristupa odgoju i obrazovanju su:

- škola temeljena na pluralizmu koji se iskazuje kroz izbor aktivnosti, nast. sadržaja i načina rada,
- škola koja omogućuje veliku izbornost u pogledu nastavnih sadržaja koji će se obrađivati, koja širi interese učenika i potiče motivaciju za učenje,
- škola koja će opismeniti učenika za vrijeme u kojem živi te ih osposobiti za samostalno učenje.

Kurikul je dugoročni i kratkoročni razvojni plan škole. On pretpostavlja kvalitativnu analizu postojećeg stanja, sastavljanje i provođenje plana te vrednovanje postignutih rezultata i njihovo korištenje u budućem radu.

Školskim kurikulom utvrđen je dugoročni plan i program rada škole kroz dodatnu nastavu, dopunsku nastavu, izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku nastavu (izvanučionička nastava u mjestu i okolici, terenska nastava, izleti, ekskurzije), satove razrednih odjela, projekte, programe, školski razvojni plan i kalendar aktivnosti.

Pri izradi školskog kurikula vodi se računa o posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje, čime je vidljivo kako se kurikulom nastoji postići veća autonomija škole.

Kod planiranja sadržaja školskog kurikula, polazi se od interesa i potreba učenika.

Ciljevi školskog kurikula proizlaze iz vizije škole u budućnosti i iz cjelokupnog opredjeljenja državne politike za uklapanje u europski i svjetski kontekst kao društvo znanja. Ciljevi su plana stvaranje pozitivne školske klime, produktivnog ozračja, poticanje timskoga rada, stvaranje demokratske i životno bliske škole, primjenjivih postignuća, vještina i kompetencija. Novi zahtjevi pred odgojem i obrazovanjem nisu usmjereni samo na stjecanje kvalitetnog znanja ili povećanja školskog uspjeha već na potrebu osposobljavanja učenika za globalne promjene u demokratskom građanskom društvu, razvoj i stjecanje temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, promicanje duhovnih, moralno-etičkih, civilizacijsko-kulturnih i mentalnih vrijednosti te tjelesno-zdravstvenog razvoja učenika u školi i društvu.

Cilj je ovog plana stvaranje škole u kojoj učenici, roditelji i lokalna sredina surađuju, čije su vrijednosti poticanje izvrsnosti u znanju i vještinama, inicijativnost, kreativnost i profesionalnost zaposlenika, njegovanje tradicije kvalitetnog odgoja i obrazovanja, održavanje tradicijskih vrijednosti te otvorenost prema drugim i drugačijim vrijednostima. Ovaj prijedlog školskog kurikula rezultat je rada svih učitelja Škole pod vodstvom Školskog tima za kvalitetu nastave, školskih stručnih aktiva i ravnateljice, a nastao je na temelju utvrđenih vrijednosti, vizije i misije škole, analize rezultata provedenih anketa među učenicima, roditeljima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole, prošlogodišnjeg kurikula i Nacionalnog okvirnog kurikula iz 2010. godine.

Nadopunu ovom kurikulu čine individualni planovi i programi stručnog usavršavanja, Godišnji plan rada Škole, operativni i izvedbeni planovi rada učitelja te operativni i izvedbeni planovi izvannastavnih aktivnosti.

Kao takav ovaj je dokument podložan promjenama shodno iskustvima iz prakse i promjenama odgojno-obrazovne politike.

Naše vrijednosti proizašle su iz temeljnih načela: učenik u središtu odgojno-obrazovnoga procesa, znanje, otvorenost uma, raznolikost, kreativnost, inovativnost, uvažavanje, tolerancija, suradnja**,** opremljenost**,** stručnost**,** vještine**,** kvalitetna komunikacija, socijalna osjetljivost, humanost, ekološka svijest i obrazovanje za održivi razvoj.

Naša misija je: steći vještine i kompetencije potrebne za cjeloživotno učenje; odgajati za život, suradnju i humanost; poticati kreativnost i kritičko mišljenje; osposobiti za daljnje školovanje i komunikaciju na stranom jeziku; kompetentno poučavanje; razvijanje zdravih navika i ponašanja.

Našaje vizija odgojiti odgovornu savjesnu, humanu, tolerantnu i komunikativnu osobu; uz kvalitetan kadar i sigurno i poticajno okruženje stvarati stručne i kvalitetne osobe te uz unapređenje uvjeta rada i upotrebu moderne tehnologije težiti što kvalitetnijem obrazovanju i uspješnom ostvarivanju misije.

Sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikul objavit će se na oglasnoj ploči Škole i mrežnoj stranici Škole.

Školski tim za kvalitetu

Prioritetno područje unaprjeđenja:	**1. Mentalno zdravlje** **1.1. Prepoznavanje i poticanje svestranosti i potencijalne darovitosti** **1.2. Medijska pismenost** **1.3. Briga za mentalno zdravlje** 1.3.1. Anksioznost i depresija 1.3.2. Asertivnost
Ciljevi:	- promicati mentalno zdravlje kao stanje dobrobiti pojedinca zahvaljujući kojem ostvaruje svoj pun potencijal, produktivan rad i doprinosi zajednici u kojoj živi - promicati mentalno zdravlje kao fizičko, mentalno i socijalno blagostanje - doprinijeti dobrobiti djece i njihovim postignućima u školi i izvan nje različitim aktivnostima - osvijestiti elemente pozitivnog mentalnog zdravlja: - jačati samopoštovanje - jačati svijest o svojim osjećajima i prihvaćanje osjećaja - poticati produktivne aktivnosti koje pomažu u rastu i sazrijevanju - razvijati sposobnost stvaranja i održavanja prijateljskih i dobrih međuljudskih odnosa - naučiti prepoznati znakove poteškoća i poremećaja u području mentalnog zdravlja: promjene u ponašanju i sklonost uporabi sredstava ovisnosti, promjene u izgledu, emocionalne promjene s naglaskom na anksioznost i depresiju, kognitivne promjene. **1.1. Prepoznavanje i poticanje svestranosti i potencijalne darovitosti** - ojačati doprinos dobrobiti djece i njihovim postignućima u školi i izvan nje različitim aktivnostima - razvijati i usavršavati kompetencije učitelja i stručnih suradnika u funkciji prepoznavanja, poticanja potencijalno darovitih učenika - zadovoljiti različite potrebe potencijalno darovitih učenika za aktivnosti u sljedećim područjima kompetencija ovisno o interesu učenika i kadrovskim mogućnostima škole: jezično-komunikacijsko područje, matematičko područje, tehničko i informatičko područje, prirodoslovno područje, društveno-humanističko područje, umjetničko područje, tjelesno-zdravstveno područje.

	primjena potrebne metodologije odgojno-obrazovnog rada, npr. rješavanje problema, učenje, otkrivanje odnosa i veza, eksperimentiranje, organizacija prostora kao poticajnog okruženja za rad i učenje... - pripremati učenike za natjecanja i smotre - pružati vršnjačku podršku u učenju i ostalim aktivnostima - organizirati terensku nastavu i istraživački rad - organizirati stvaralačke radionice i projektnu nastavu - organizirati primjerene aktivnosti vezane uz integrirani *Dan znanosti* i multidisciplinarni dan *Sigurna djeca* - organizirati primjerene aktivnosti vezane uz jezično-umjetničko područje - suradnja sa znanstvenim institucijama, istraživačkim centrima, javnim ustanovama te uključivanje vanjskih suradnika, udruga i institucija u realizaciju planiranih aktivnosti s darovitim učenicima (Institut Ruđer Bošković, Park znanosti Oroslavje, Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci - Odsjek za matematiku, Odsjek za biotehnologiju, Odsjek za psihologiju ..., Studij politehnike Sveučilišta u Rijeci, Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Institut za popularizaciju znanosti, Udruga za promicanje digitalne fabrikacije, Udruga Hrvatsko interdisciplinarno društvo, Hrvatska urbana mreža, Grad Grobnik – Centar kreativnosti i popularizacije znanosti…) - prijava na poziv MZO-a za sufinanciranje projekata i programa rada s (potencijalno) darovitim učenicima - uključiti učenike u aktivnosti povodom *Tjedna darovitosti* - dodatno educirati učitelje za rad s potencijalno darovitim učenicima - izraditi program rada otvorenoga tipa koji se sadržajno može temeljiti na korelacijsko-integracijskom pristupu - osmisliti i produbiti sadržaje učenja ovisno o interesu potencijalno darovitih učenika - osmisliti i provoditi složenije aktivnosti - osmisliti i implementirati prikladne metode i oblike rada s potencijalno darovitim učenicima - osigurati e-učenje i koristiti tehnologije koji omogućavaju pristup izvorima specifičnog znanja za učenike **1.2. Medijska pismenost** - uključiti se u 18. Festival prava djece (projekcije filmova i razgovori u školi, radionice za učenike, panel rasprave) radi medijskog opismenjavanja - organizirati radionice i predavanja stručnjaka iz područja medija, medijske pismenosti i komunikacije

	- obilježiti *Dan sigurnijeg interneta* organizacijom medijskog dana (npr. organizirati radionice o različitim medijima; prikriveno oglašavanje, klikolovke, stereotipi i predrasude, etiketiranje, manipuliranje reklamama, prikazi nasilja, imitiranja lošeg obrasca ponašanja, odgovorno korištenje umjetne inteligencije…) - edukacirati djelatnika o korištenju umjetne inteligencije u nastavi - snimati radijske priloge i podcaste - uključiti školu kao projektnog partnera u nove medijske projekte - na redovnoj nastavi i satima razrednika obraditi teme vezane uz medijsku pismenost (autorska prava, sigurnost i opasnosti na mreži, kritičko razmišljanje i prosuđivanje kod korištenja online sadržaja, lažne vijesti, nove tehnologije i njihova društvena uloga...) **1.3. Briga za mentalno zdravlje** 1.3.1. Anksioznost i depresija (5. – 8. razred) 1.3.2. Asertivnost (3. – 7. razred) - osvijestiti kod učenika važnost mentalnog zdravlja za funkcioniranje u svakodnevnom životu - izrađivati edukativne plakate - snimiti radijske priloge i videoisječke o mentalnom zdravlju - osvijestiti učenike o mogućim poremećajima u prehrani i utjecaju na mentalno zdravlje u sklopu nastavnih jedinica *Probavni sustav* i *Pubertet* (učitelji prirode i biologije, vanjski suradnici) - upoznati učenike s bolestima i poteškoćama mentalnog zdravlje u sklopu obrade nastavnih jedinica *Živčani sustav čovjeka* i *Probavni sustav čovjeka* (učitelji prirode i biologije) - tijekom godine provoditi radionice u skladu sa Školskim preventivnim programom (Trening životnih vještina, Zajedno više možemo, Teen CAP, Vještine za adolescenciju *Lions quest*...) - organizirati aktivnosti, radionice i predavanja u sklopu multidisciplinarnog dana *Sigurna djeca* (ravnateljica) - planirati sate razrednika na kojima bi se organizirale radionice i predavanja školske psihologinje i pedagoginje na temu mentalnog zdravlja - prigodnim aktivnostima obilježiti *Tjedan mozga* - planirati roditeljske sastanke na kojima će se održati predavanja na temu mentalnog zdravlja (školska psihologinja) - obaviti *screening* mentalnog zdravlja učenika 5. i 8. razreda (NZJZ) - planirati na satima informatike i satima razrednika teme koje govore o neprimjerenoj

	komunikaciji i nasilju na internetu i putem društvenih mreža - opasnosti i posljedice - realizirati cjelogodišnje projekte *Alisa u zemlji čudesa* (razredna nastava) i *Nikola Tesla* (razredna i predmetna nastava) usmjerene na realizaciju svih ciljeva školskog razvojnog plana 1.3.1. Anksioznost i depresija / školska psihologinja, školski liječnik, Odsjek psihologije Sveučilišta u Rijeci, NZJZ-o ... - organizirati radionice i predavanja školske psihologinje i pedagoginje na satima razrednika 1.3.2. Asertivnost (preventivni program *Trening životnih vještina*) / razrednici - organizirati radionice i predavanja školske psihologinje i pedagoginje na satima razrednika
Nužni resursi:	- suradnja s odgovornim osobama za provedbu aktivnosti s ciljem ostvarivanja zadanih ciljeva - informatička podrška
Datum do kojega će se cilj ostvariti:	kratkoročni: jedna školska godina (15. lipanj 2027.) dugoročni: dvije ili više školskih godina

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:	- predmetni učitelji (jezično i prirodnoznanstveno područje), aktiv razredne nastave, učiteljice produženog boravka, stručna služba - Tim za kvalitetu nastave - voditelji izvannastavnih aktivnosti - vanjski suradnici - suradnja sa srednjim školama i visokoškolskim ustanovama…
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:	- etapno praćenje realizacije ciljeva projekata - pozitivna iskustva učenika i učitelja - povratna informacija učenika, djelatnika, roditelja (ankete) - provedba ankete *Kako se osjećaš u školi* (školska psihologinja u suradnji s Odsjekom za psihologiju Sveučilišta u Rijeci - sudjelovanje i uspjesi na natjecanjima, smotrama i projektima

Prioritetno područje unaprjeđenja:	**2. Osnaživanje učenika za uspješno učenje, kritičko mišljenje i emocionalni razvoj** 2.1. Podrška učenicima 2.2. Poticanje kritičkog mišljenja 2.3. Čitanje i pisanje kao temelj jezične pismenosti
Ciljevi:	- razvijati i poticati kritičko mišljenje kao jednu od ključnih kompetencija u pripremi učenika za izazove koje nosi život i rad u 21. stoljeću - provoditi sastavnice kritičkog mišljenja: argumentirano iznošenje vlastitih stavova i razmišljanja, procjenjivanje, vrednovanje i uvažavanje drukčijih ideja i stavova te - spremnost na prihvaćanje i mijenjanje vlastitih gledišta u skladu s argumentima - proširiti znanje i vještine izvan okvira pojedinih predmeta - povezati kritičko mišljenje i međupredmetne teme čiji interdisciplinarni odgojno-obrazovni sadržaji imaju za cilj proširivanje znanja i vještina izvan okvira pojedinih predmeta - osnažiti učenike za uspješno učenje, financijsku pismenost, kritičko mišljenje, emocionalni razvoj - ostvariti uspješno učenje kroz emocionalni razvoj učenika te razvoj kritičkoga mišljenja - osvijestiti važnost ovladavanja tehnikama učenja koje uključuju kritičko mišljenje i emocionalne kompetencije kojima se potiče kreativnost učenika - osnažiti učenike i pružiti im podršku u učenju kojom bi se ostvarili dugoročni ciljevi usmjereni na aktivni i kritički pristup učenju, na razvoj učenikove samostalnosti i odgovornosti u učenju, na razvijanje interesa za učenje te stvaranju pozitivne slike o sebi kao učeniku - razvijati bogatstvo rječnika i pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika (upoznati slikovnicu kao prvu knjigu…) - razvijati sposobnost kritičkog promišljanja i interpretacije pročitanoga sadržaja - poticati samostalnost u prikupljanju, obradi i predstavljanju informacija - razvijati komunikacijske kompetencije kroz usmeno i pisano izražavanje - razvijati digitalnu pismenost korištenjem različitih izvora i alata za čitanje i pisanje te odgovorno korištenje UI

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:	**2.1. Podrška učenicima** - Učiti kako učiti (školska knjižničarka) - radionice čitanja i obrade djela za cjelovito čitanje (učiteljice HJ-a, školska knjižničarka, učiteljice produženog boravka) - uključivanje u projekt *Naša mala knjižnica* - dopunska nastava - vršnjačka pomoć i podrška – učenik mentor (3. – 8. razred) **2.2. Poticanje kritičkog mišljenja** - provesti program osnaživanja učenika za uspješno učenje, kritičko mišljenje i emocionalni razvoj (*Moje mjesto pod suncem*, Udruga Portić...) - organizirati istraživački rad u sklopu redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti - razvijati vještine za istraživački rad – izvanučionička nastava (Park znanosti Oroslavje, Institut Ruđer Bošković Zagreb, posjet medijskim kućama, terenska nastava učenika četvrtih razreda u Zagreb, posjet nacionalnim parkovima i parkovima prirode Prirodoslovni muzej, Grad Grobnik – Centar kreativnosti i popularizacije znanosti…) - poticati kritičko mišljenje pri pretraživanju informacija i dezinformacija u medijima - realizirati cjelogodišnje projekte *Alisa u zemlji čudesa* (razredna nastava) i *Nikola Tesla* (razredna i predmetna nastava) usmjerene na realizaciju svih ciljeva školskog razvojnog plana
Nužni resursi:	- suradnja s odgovornim osobama za provedbu aktivnosti u školi i izvan škole s ciljem ostvarivanja zadanih ciljeva - informatička podrška
Datum do kojega će se cilj ostvariti:	- kratkoročni: jedna školska godina (15. lipanj 2027.) - dugoročni: dvije ili više školskih godina

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:	- predmetni učitelji (jezično i prirodno-znanstveno područje), aktiv razredne nastave, učiteljice produženog boravka, stručna služba - Tim za kvalitetu nastave - voditelji izvannastavnih aktivnosti - vanjski suradnici - suradnja sa srednjim školama i visokoškolskim ustanovama…
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:	- etapno praćenje realizacije ciljeva projekata - pozitivna iskustva učenika i učitelja - povratna informacija učenika, djelatnika, roditelja (ankete) - sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i projektima - uspjesi na natjecanjima i smotrama

Prioritetno područje unaprjeđenja:	**3. Unapređenje kvalitete odnosa učenik – učenik te kultura komunikacije i kvaliteta međuodnosa u kolektivu** **3.1. Alisa u zemlji čudesa** **3.2. Empatija i tolerancija** **3.3. Humanost i volonterstvo na djelu** **3.4. Uključivanje u Erasmus i eTwinning projekte**
Ciljevi:	- razvijati prijateljsko ponašanje, ljubaznost, poštovanje - podizati svijest o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu; naučiti što je to tolerantno ponašanje te kako i kada ga primijeniti u redovitom životu - prepoznati netolerantno ponašanje i naučiti kako adekvatno reagirati na njega - unaprijediti vještinu komunikacije i rješavanja konflikta - educirati učenike i učitelje u cilju prepoznavanja, djelovanja i sprječavanja različitih oblika nasilja u školi - uključiti različite čimbenike u sprječavanju i smanjenju vršnjačkog nasilja (djeca pojedinačno, razred, škola, roditelji, šira društvena zajednica) - inzistirati na poštivanju Kućnog reda i Protokola o postupanju u slučaju nasilja - primijeniti usvojene kriterije za donošenje ocjene iz vladanja - poticati na prihvaćanje i razumijevanje različitosti - jačati socijalnu osjetljivost prema potrebitim osobama - ukazati svakodnevnim aktivnostima na temeljne ljudske vrijednosti - stvoriti pozitivnu sliku o sebi i drugima - unaprijediti kvalitetu (među)odnosa, komunikacije i suradnje učenika i učitelja - jačati svijest o potrebi kulturnog ponašanja (npr. uvesti sat bontona u plan razrednika)
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:	- upoznati učenike i roditelje s kriterijima za donošenje ocjene iz vladanja na početku školske godine - organizirati radionice učenik mentor u kojima stariji učenici pomažu/uče mlađe o određenoj temi u okviru cjelogodišnjeg projekta - jačati svijest o potrebi kulturnog ponašanja - upoznati učenike s odrednicama školskog bontona (npr. na satu razrednika) - organizirati nagradni izlet za *Naj razred* od 5. – 8. razreda i po dva učenika 1. – 4. razreda **3.1. Alisa u zemlji čudesa** - realizirati cjelogodišnji projekt razredne nastave *Alisa u zemlji čudesa* (Dan znanosti, karnevalske svečanosti, radionice mentalnog zdravlja...)

	3.2. Empatija i tolerancija - organizirati radionice o empatiji, toleranciji i nenasilju: - učenici 4. razreda, razrednici, Odsjek psihologije Sveučilišta u Rijeci - učenici 5. – 8. razreda: školska psihologinja i pedagoginja, Odsjek psihologije Sveučilišta u Rijeci - organizirati radionice na satima razrednika u sklopu preventivnog programa *Trening životnih vještina* (3. – 7.) - izraditi plakate na temu nenasilja, empatije, tolerancije povodom obilježavanja Međunarodnog tjedna djeteta, Međunarodnog dana tolerancije … - na nastavi likovne kulture kroz teme godišnjeg izvedbenog kurikuluma integrirati ideje nenasilja, tolerancije, empatije kao likovnog/vizualnog motiva u odabranim podtemama: 5. razred, tema *Osobno i društveno*; 6.razred, tema *Mijenjam se*; 7. razred, tema *Zajedno smo različiti*; 8.razred, tema *Mijenjam se, mijenjam svijet* **3.3. Humanost i volonterstvo na djelu: Dobrotom u davanju izmamimo osmijeh** - organizirati prigodne božićne aktivnosti i humanitarni sajam učeničkih radova (Grobnički frankopanski advent, Grad Grobnik, OŠ Čavle) - organizirati akciju čišćenja okoliša i sudjelovati u akciji *Zelena čistka* - jačati svijest o zaštiti okoliša, održivom razvoju i zaštiti ugroženih vrsta (multidisciplinarni dan *Sigurna djeca*, *Zelena čistka*…) - provoditi humanitarne akcije tijekom školske godine (*Mladi protiv gladi, Crveni križ, UNICEF: Škole za Afriku, Hrvatski Caritas*...) - organizirati radionice Crvenog križa - organizirati prijem učenika prvih razreda u Podmladak Crvenog križa - planirati aktivnosti rada grupe Građanski odgoj (školska psihologinja) - planirati i organizirati sastanke Vijeća učenika (ravnateljica, školska pedagoginja)
Nužni resursi:	- suradnja s odgovornim osobama u školi i izvan škole za provedbu aktivnosti s ciljem ostvarivanja zadanih ciljeva - informatička podrška

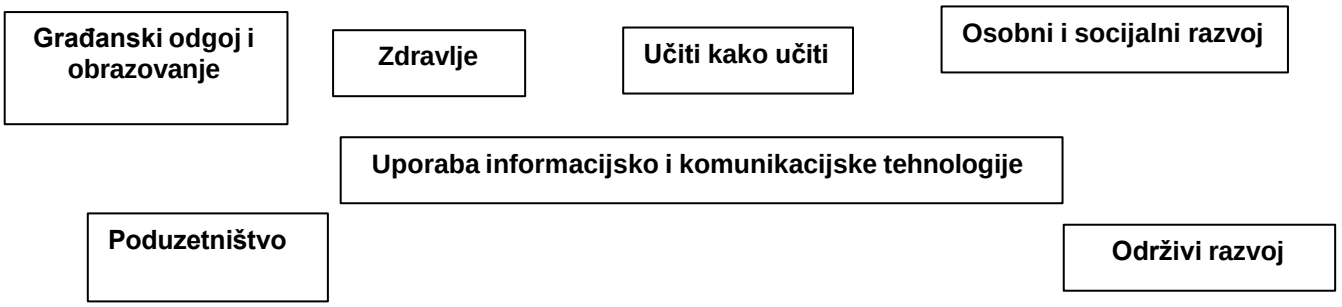
Datum do kojega će se cilj ostvariti:	- kratkoročni: jedna školska godina (15. lipanj 2027.) - dugoročni: dvije ili više školskih godina
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:	- predmetni učitelji (jezično i prirodno-znanstveno područje) - aktiv razredne nastave - učiteljice produženog boravka - stručna služba - Tim za kvalitetu nastave - voditelji izvannastavnih aktivnosti - vanjski suradnici - suradnja sa srednjim školama i visokoškolskim ustanovama
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:	- etapno praćenje realizacije ciljeva projekata - pozitivna iskustva učenika i učitelja - povratna informacija učenika, djelatnika, roditelja (ankete) - sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i projektima - uspjesi na natjecanjima i smotrama

Prioritetno područje unaprjeđenja:	**4. Roditelj i škola kao partneri** (odgojno – obrazovno partnerstvo roditelja i škole: roditelj saveznik, pomagač i prijatelj)
Ciljevi:	- aktivnije uključiti roditelje u rad i aktivnosti škole - unaprijediti partnerski odnos roditelj - škola u cilju odgoja i obrazovanja zadovoljnih i uspješnih učenika (roditelj kao saveznik, pomagač i prijatelj škole) - razvijati kvalitetnu školu na zadovoljstvo svih sudionika odgojno-obrazovnog sustava utvrditi i analizirati očekivanja roditelja
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:	- održavati roditeljske sastanke, individualne informacije i otvorene dane škole - aktivno uključiti roditelje u aktivnosti škole (kulturne, ekološke, humanitarne i preventivne aktivnosti) - uključiti roditelje u multidisciplinarni dan *Sigurna djeca*, Dan škole i realizaciju projekata i aktivnosti tijekom godine - surađivati u školskim projektima (projektni dani, uređenje okoliša škole, sudjelovanje u aktivnostima povodom Božića, Dana škole …) - organizirati kreativne radionice za izradu proizvoda za humanitarni božićni sajam
Nužni resursi:	- suradnja s odgovornim osobama za provedbu aktivnosti s ciljem ostvarivanja zadanih ciljeva - informatička podrška - anketni materijal, materijal za rad u radionicama
Datum do kojega će se cilj ostvariti:	- 15. lipanj 2027.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:	- školski Tim za kvalitetu nastave - članovi Vijeće roditelja te ostali roditelji razrednih odjela 1. – 8. razreda - ravnateljica, stručna služba - razrednici, predmetni učitelji, učiteljice produženog boravka - vanjski suradnici i predavači (školski liječnik), voditelji radionica

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:	- prezentacija zajedničkih provedenih aktivnosti tijekom godine - roditeljska procjena suradnje i zadovoljstva vlastitom uključenošću u život i rad škole (KREDA analiza na kraju nastavne godine – analiza očekivanja roditelja (Vijeće roditelja)

Kurikulumi međupredmetnih tema implementirani su u sve predmetne kurikulume, satove razrednika i izvannastavne aktivnosti te ostale aktivnosti, programe i projekte koje škola provodi i koje su namijenjene učenicima 1. – 8. razreda.

KURIKULUMI MEĐUPREDMETNIH TEMA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE U REPUBLICI HRVATSKOJ



Razredna odjeljenja i razrednici

1.a	Sanja Sveško Šafar, učiteljica razredne nastave
1 b	Ivana Manjgotić, učiteljica razredne nastave
1.c	Tanja Šojat, učiteljica razredne nastave
2.a	Matea Janković, učiteljica razredne nastave
2.b	Ana Barak, učiteljica razredne nastave
2.c	Ana Bobić, učiteljica razredne nastave
3.a	Andreja Miler, učiteljica razredne nastave
3 b	Sanja Horvat, učiteljica razredne nastave
3.c	Alenka Žagar Pančić, učiteljica razredne nastave
4.a	Doris Šanko Milković, Đeni Kunsek, učiteljice razredne nastave
4.b	Lidija Molnar Čargonja, učiteljica razredne nastave
4.c	Ivana Brdar, učiteljica razredne nastave
5.a	Marko Fabris, učitelj glazbene kulture
5.b	Ana Barković, učiteljica engleskoga jezika
5.c	Robert Žagar, učitelj geografije
6.a	Martina Štefanac, učiteljica fizike i tehničke kulture
6.b	Ana Banda, učiteljica prirode, biologije i kemije
6.c	Mira Reljac, učiteljica tehničke kulture i informatike
6.d	Margerita Petrinić, učiteljica prirode, biologije i kemije
7.a	Anita Štimac, učiteljica matematike i informatike
7.b	Nikolina Bolić Starčević, učiteljica engleskoga jezika
7.c	Romina Stanković Šubat, učiteljica hrvatskoga jezika
8.a	Bojana Kukec, učiteljica tjelesno-zdravstvene kulture
8.b	Monika Kukučević, učiteljica likovne kulture
8.c	Denis Pavin, učiteljica povijesti
8.d	Ljerka Linić, učiteljica matematike

Ostali učitelji

Fana Šimičević /Martina Herman, učiteljica hrvatskoga jezika
Katarina Badurina Miculinić, učiteljica hrvatskoga jezika
Filip Rogina, učitelj engleskog i njemačkog jezika
Virna Car Jović, učiteljica engleskog jezika
Luka Tuta, učitelj povijesti Jakov
Hlača, učitelj geografije
Dorian Filipović, učitelj tjelesno-zdravstvene kulture Maja
Rendić, učiteljica informatike
Antonia Juričić, učiteljica informatike
Kornelija Radošević, vjeroučiteljica Marta
Zoretić, vjeroučiteljica
Ana Čargonja, vjeroučiteljica
Meliha Hasanović, vjeroučiteljica

Asistenti u nastavi

Lidija Kopajtić, Ines Žeželić, Ivana Samac,
Tamara Misimović, Andrea Mavrinac, Ariana Ražić Jakovljević,
Estera Valić

Produženi boravak

Mirna Galetić, učiteljica razredne nastave Marina
Majnarić, učiteljica razredne nastave
Diana Lokas Zaharija, učiteljica razredne nastave
Ivana Vuleta, učiteljica razredne nastave

Sat razrednika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SAT RAZREDNIKA : 1.a,b,c razred**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Sanja Sveško Šafar, učiteljica 1.a; Ivana Manjgotić, učiteljica 1.b; Tanja Šojat, učiteljica 1.c razreda

Planirani broj učenika:	64	Razred(i):	1. a, b, c		
Planirani broj sati:	tjedno:	3 (3 x 1)	godišnje:	105 (3 x 35)	

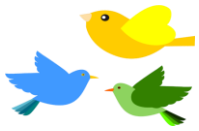
Ciljevi i zadaci:	○ Realizacija ishoda kurikuluma međupredmetnih tema: ○ Građanski odgoj i obrazovanje (gpp), Zdravlje (z), Poduzetništvo (p), Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (ikt), Osobni i socijalni razvoj (osr), Održivi razvoj (or), Učiti kako učiti (uku) ○ usvajanje zdravih prehrambenih navika ○ ekološka edukacija i njegovanje pozitivnih stavova prema prirodi i zaštiti okoliša ○ prometna edukacija učenika ○ upoznavanje s dječjim pravima ○ odgovorno ponašanje ○ njegovanje prijateljstva i razvoj empatije; poštivanje različitosti ○ suradnja s roditeljima tijekom godine u različitim projektima ○ jačanje mentalnog zdravlja ○ prometna edukacija učenika
Namjena:	○ učenicima prvih razreda
Način realizacije:	○ raspravljanje; donošenje zajedničkih pravila i rješenja ○ sakupljanje starog papira i sudjelovanje u eko akcijama ○ sudjelovanje u humanitarnom projektu UNICEF-a: Škole za Afriku ○ učešće u kulturno-umjetničkim programima, projektnom danu škole i obilježavanja proslave Dana škole ○ učlanjivanje u MCK-a ○ radionice s školskom pedagoginjom i šk. knjižničarkom ○ radionica Pravilo donjeg rublja (u sklopu kampanje Vijeća Europe) ○ prometna edukacija ○ uključivanje u projekt *Alisa u zemlji čudesa* ○ sudjelovanje u božićno - novogodišnjim aktivnostima ○ obilježavanje Dana jabuka, Dječjeg tjedna, Olimpijskog dana…
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ ○ 1.a – utorak, 5.sat (ujutro) / utorak, 5.sat (poslijepodne) ○ 1.b – ponedjeljak, 5. sat ○ 1.c – utorak, 5.sat (ujutro) / srijeda, 5. sat (poslijepodne)
Troškovnik:	○ 35,00 € – troškovi materijala za božićne aktivnosti
Način vrjednovanja:	○ samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SAT RAZREDNIKA: 2.a,b,c razred**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Matea Janković, učiteljica 2.a; Ana Barak, učiteljica 2.b; Ana Bobić, učiteljica 2.c razreda

Planirani broj učenika:	61	Razred(i):	2. a, b, c		
Planirani broj sati:	tjedno:	3 (3 x 1)	godišnje:	105 (3 x 35)	

Ciljevi i zadaci:	○ realizacija ishoda kurikuluma međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje (goo), Zdravlje (zdr), Poduzetništvo (pod), Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (ikt), Osobni i socijalni razvoj (osr), Održivi razvoj (odr), Učiti kako učiti (uku) ○ razvijanje opće kulture učenika ○ razvijanje socijalnih kompetencija učenika (razvoj empatije, tolerancije, međusobnog uvažavanja i humanosti) ○ poticati učenike da sudjeluju u akcijama i manifestacijama koje organizira naša škola, razred ili općina ○ osvijestiti zdravstvene navike kod učenika koje uključuju brigu o pravilnoj prehrani, redovnoj tjelovježbi i održavanju higijenskih navika ○ njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja ○ razvijanje pozitivnih stavova prema prirodi, okolišu, vlastitoj i tuđoj imovini ○ jačanje mentalnog zdravlja ○ prometna edukacija učenika
Namjena:	○ učenicima drugih razreda
Način realizacije:	○ ○ raspravljanje, donošenje zajedničkih pravila i rješenja ○ sakupljanje starog papira i sudjelovanje u eko akcijama ○ sudjelovanje u humanitarnom projektu UNICEF-a: Škole za Afriku ○ radionica *Pravilo donjeg rublja* (u sklopu kampanje Vijeća Europe) ○ radionice s školskom pedagoginjom i šk. knjižničarkom ○ provedba preventivnih prometnih aktivnosti ○ uključivanje u projekt *Alisa u zemlji čudesa* ○ sudjelovanje u božićno novogodišnjim aktivnostima
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ 2.a – srijeda, 6. sat (ujutro) / četvrtak, 4. sat (poslijepodne) ○ 2.b – utorak, 5.sat (ujutro) / srijeda, 3. sat (poslijepodne) ○ 2.c – srijeda, 5.sat (ujutro) / petak, 4. sat (poslijepodne)
Troškovnik:	○ 35,00€ – troškovi materijala za božićne aktivnosti
Način vrjednovanja:	○ samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SAT RAZREDNIKA: 3.a,b,c razred**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Andreja Miler, učiteljica 3.a; Sanja Horvat, učiteljica 3.b; Alenka Žagar Pančić, učiteljica 3.c razreda

Planirani broj učenika:	66	Razred(i):	3. a, b, c		
Planirani broj sati:	tjedno:	3 (3 x 1)	godišnje:	105 (3 x 35)	

Ciljevi i zadaci:	○ Realizacija ishoda kurikuluma međupredmetnih tema: ▪ Građanski odgoj i obrazovanje (goo), Zdravlje (zdr), Poduzetništvo (pod), Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (ikt), Osobni i socijalni razvoj (osr), Održivi razvoj (odr), Učiti kako učiti ○ razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika; razvijanje empatije, tolerancije, međusobnog uvažavanja i humanosti ○ kontinuirana zdravstvena edukacija učenika u cilju stjecanja zdravih navika življenja (pravilna prehrana, redovito kretanje i bavljenje sportom…) ○ ekološka edukacija učenika, prometna edukacija učenika ○ osvijestiti zajedništvo ○ poticati učenike da sudjeluju u akcijama i manifestacijama koje organizira, razred ili općina ○ isticanje kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razredu ○ jačanje mentalnog zdravlja
Namjena:	○ učenicima trećih razreda
Način realizacije:	○ raspravljanje, donošenje zajedničkih pravila i rješenja ○ sudjelovanje u humanitarnom projektu UNICEF-a: Škole za Afriku ○ radionica *Pravilo donjeg rublja* (u sklopu kampanje Vijeća Europe) ○ učešće u kulturno-umjetničkim programima, projektnom danu škole ○ uključivanje u projekt *Alisa u zemlji čudesa* ○ sudjelovanje u božićno novofgodišnjim aktivnostima ○ radionice školske pedagoginje i knjižničarke u sklopu programa prevencije ○ provedba preventivnih prometnih aktivnosti
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ ○ 3.a – utorak, 4. sat ○ 3.b - četvrtak, 4. sat (ujutro) / poetak, 4. sat (poslijepodne) ○ 3.c - utorak, 4. sat (ujutro) / ponedjeljak, 5. sat (poslijepodne)
Troškovnik:	○ ○ 35,00 € – troškovi materijala za božićne aktivnosti
Način vrjednovanja:	○ samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SAT RAZREDNIKA: 4.a,b,c**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Doris Šanko Milković, učiteljica 4.a; Lidija Molnar Čargonja, učiteljica 4.b; Ivana Brdar, učiteljica 4.c razreda

Planirani broj učenika:	57	Razred(i):	4.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	3 (3x 1)	godišnje:	105 (3x35)	

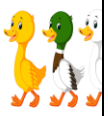
Ciljevi i zadaci:	○ realizacija ishoda kurikuluma međupredmetnih tema: ○ Građanski odgoj i obrazovanje (goo), Zdravlje (zdr), Poduzetništvo (pod), Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (ikt), Osobni i socijalni razvoj (osr), Održivi razvoj (odr), Učiti kako učiti (uku). ○ razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika; razvijanje empatije, tolerancije, međusobnog uvažavanja i humanosti ○ kontinuirana zdravstvena edukacija učenika u cilju stjecanja zdravih navika življenja (pravilna prehrana, redovito kretanje i bavljenje sportom…) ○ ekološka edukacija učenika, prometna edukacija učenika ○ poticati učenike da sudjeluju u akcijama i manifestacijama koje organizira škola, razred ili općina čime se želi osvijestiti zajedništvo ○ raditi sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji; isticanje kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razredu ○ njegovanje pozitivnih stavova prema običajima, jeziku i tradiciji kraja ○ raspravljanje o dobrim i lošim postupcima koji su učinjeni, kao i donošenje zajedničkih pravila i rješenja
Namjena:	○ učenicima četvrtih razreda
Način realizacije:	○ uključivanje u preventivni program *Trening životnih vještina*, sudjelovanje u humanitarnom projektu UNICEF-a: Škole za Afriku, uključivanje u preventivni program *Zajedno više možemo* i realizacija: *Mogu ako hoću 1* (MAH 1) ○ radionica Pravilo donjeg rublja (u sklopu kampanje Vijeća Europe) ○ učešće u kulturno-umjetničkim programima, projektnom danu škole i obilježavanja proslave Dana škole ○ uključivanje u projekt Alisa u zemlji čudesa ○ sudjelovanje u humanitarnim božićnim aktivnostima ○ radionice s ciljem jačanja mentalnog zdravlja (pedagoginja, školska knjižničarka) ○ provedba preventivnih prometnih aktivnosti
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ 4.a – ponedjelja, 3. sat (ujutro) / četvrtak, 6. sat (poslijepodne) ○ 4.b – srijeda, 4.sat (ujutro) / ponedjeljak, 4. sat (poslijepodne) ○ 4.c – srijeda, 5. sat (ujutro) / petak, 4.sat (poslijepodne)
Troškovnik:	○ 35,00 € – troškovi materijala za božićne aktivnosti
Način vrjednovanja:	○ samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SAT RAZREDNIKA: 5.a,b,c razred**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marko Fabris, razrednik 5.b; Ana Barković, razrednica 5.a; Robert Žagar, razrednik 5.c razreda

Planirani broj učenika:	75	Razred(i):	5.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	3 (1x4)	godišnje:	105 (3x35)	

Ciljevi i zadaci:	○ upoznavanje učenika s pravilima ponašanja i ophođenja u školi (Kućni red škole) ○ educiranje učenika kako konstruktivno i uspješno riješiti problem učenja ○ poticanje bolje komunikacije među učenicima ○ senzibiliziranje učenika za razvoj humanosti, tolerancije i uvažavanja ○ pomaganje u riješavanju obrazovne i odgojne problematike u razredu ○ jačanje mentalnog zdravlja ○ ekološka edukacija učenika, prometna edukacija ○ uključivaje roditelja u humanitarne i ekološke akcije ○ implementacija međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje (goo), Zdravlje (zdr), Osobni i socijalni razvoj (osr), Održivi razvoj (odr), IKT, Poduzetništvo (pod), Učiti kako učiti (uku) ○ osvještavanje početka pubertetskih i razvojnih promjena te važnosti uloge tjelesnih aktivnosti
Namjena:	○ učenicima petih razreda
Način realizacije:	○ na satovima razredne zajednice ○ uključivanje u program Trening životnih vještina (zdr, goo, osr,ikt) ○ realizacija preventivnog programa Zajedno više možemo (zdr, goo, osr) ○ sudjelovanje u ekološkim (skupljanje starog papira) i humanitarnim akcijama i aktivnostima (Tjedan solidarnosti, prigodni humanitarni božićni sajam i program) (goo, osr, pod, odr, ikt) ○ uključivanje u projekt UNICEF-a: Škole za Afriku (goo, pod) ○ uključivanje u kulturno-umjetničke aktivnosti (goo, osr, ikt, uku) ○ obilježavanje važnih obljetnica (goo, zdr, osr, ikt, uku) ○ Obilježavanje Dana ružičastih majica, sudjelovanje u Multidisciplinarnom danu Sigurna djeca ○ radionice školske pedagoginje i psihologinje u sklopu provođenja programa prevencije ○ provođenje preventivnih prometnih aktivnosti ○ preventivni program PIA 1
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ ○ 5.a – srijeda, 4. sat ○ 5.b – ponedjeljak, 5. sat ○ 5.c – utorak, 5.sat
Troškovnik:	○ 35,00 € (troškovi za božićni sajam)
Način vrjednovanja:	○ anketiranje (Kako se osjećaš u školi? …), sociometrijsko istraživanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SAT RAZREDNIKA: 6.a,b,c,d razred**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Martina Štefanec, razrednica 6.a; Ana Banda, razrednica 6.b; Mira Reljac, razrednica 6.c; Margerita Petrinić, razrednica 6.d razreda

Planirani broj učenika:	88	Razred(i):	6.a,b,c,d		
Planirani broj sati:	tjedno:	4(1x35)	godišnje:	140 (4x35)	

Ciljevi i zadaci:	○ upoznavanje učenika s pravilima ponašanja i ophođenja u školi (Kućni red škole) ○ educiranje učenika kako konstruktivno i uspješno riješiti problem učenja ○ poticanje bolje komunikacije među učenicima ○ senzibiliziranje učenika za razvoj humanosti, tolerancije i uvažavanja ○ pomaganje u riješavanju obrazovne i odgojne problematike u razredu ○ jačanje mentalnog zdravlja ○ ekološka edukacija učenika, prometna edukacija učenika ○ briga o zdravlju i zdravoj prehrani te važnosti kretanja i bavljenja sportom, ○ razvijanje socijalizacije učenika i osjećaja pripadnosti razredu ○ uključivaje roditelja u humanitarne i ekološke akcije ○ implementacija međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje (goo), Zdravlje (zdr), Osobni i socijalni razvoj (osr), Održivi razvoj (odr), IKT, Poduzetništvo (pod), Učiti kako učiti (uku)
Namjena:	○ učenicima šestih razreda
Način realizacije:	○ na satovima razredne zajednice ○ uključivanje u program Trening životnih vještina ○ realizacija preventivnog programa Zajedno više možemo ○ sudjelovanje u ekološkim (skupljanje starog papira) i humanitarnim akcijama i aktivnostima (Tjedan solidarnosti, prigodne božićne aktivnosti ○ uključivanje u projekt UNICEF-a: Škole za Afriku ○ uključivanje u kulturno-umjetničke aktivnosti ○ obilježavanje važnih obljetnica ○ Obilježavanje Dana ružičastih majica, sudjelovanje u Multidisciplinarnom danu Sigurna djeca ○ radionice školske pedagoginje i psihologinje u sklopu provođenja programa prevencije ○ provođenje preventivnih prometnih aktivnosti ○ preventivni program PIA 2
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ 6.a – utorak, 6.sat ○ 6.b – utorak, 6. sat ○ 6.c – ponedjeljak, 3. sat ○ 6.d – utorak, 6. sat
Troškovnik:	○ 35,00 € (troškovi za božićne aktivnosti)
Način vrjednovanja:	○ anketiranje (Kako se osjećaš u školi? …), sociometrijsko istraživanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SAT RAZREDNIKA: 7. a,b,c**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Štimac, razrednica 7.a razreda; Nikolina Bolić Starčević, razrednica 7.b razreda; Romina Stanković Šubat, razrednica 7.c razreda

Planirani broj učenika:	71	Razred(i):	7.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	3 (1×3)	godišnje:	105 (3×35)	

Ciljevi i zadaci:	○ upoznavanje učenika s pravilima ponašanja i ophođenja u školi (Kućni red škole) ○ poticanje bolje komunikacije među učenicima ○ senzibiliziranje učenika za razvoj humanosti, tolerancije i uvažavanja ○ pomaganje u riješavanju obrazovne i odgojne problematike u razredu ○ jačanje mentalnog zdravlja ○ ekološka edukacija učenika, prometna edukacija učenika ○ briga o zdravlju i zdravoj prehrani te važnosti kretanja i bavljenja sportom ○ razvijanje socijalizacije učenika i osjećaja pripadnosti razredu ○ uključivaje roditelja u humanitarne i ekološke akcije ○ implementacija međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje (goo), Zdravlje (zdr), Osobni i socijalni razvoj (osr), Održivi razvoj (odr), IKT, Poduzetništvo (pod), Učiti kako učiti (uku) ○ rješavanje razrednih problema ○ sudjelovanje u aktivnostima kojima se promiče ugled škole ○ njegovanje pozitivnih stavova prema običajima, jeziku i tradiciji svoga kraja
Namjena:	○ učenicima sedmih razreda
Način realizacije:	○ na satovima razredne zajednice ○ uključivanje u preventivni program Trening životnih vještina (zdr, goo, osr,ikt), program provedbe preventivnih prometnih aktivnosti ○ sudjelovanje u ekološkim (skupljanje starog papira) i humanitarnim akcijama i aktivnostima (Tjedan solidarnosti) ○ božićne aktivnosti (goo, osr, pod, odr, ikt) ○ uključivanje u projekt UNICEF-a: Škole za Afriku (goo, pod) ○ uključivanje u kulturno-umjetničke aktivnosti (goo, osr, ikt, uku) ○ obilježavanje važnih obljetnica (goo, zdr, osr, ikt, uku) ○ obilježavanje Dana ružičastih majica, sudjelovanje u Multidisciplinarnom danu Sigurna djeca ○ radionice školske pedagoginje i psihologinje u sklopu provođenja programa prevencije ○ organiziranje različitih oblika izvanučionične nastave
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ 7.a – ponedjeljak, 5.sat ○ 7.b – petak, 4. sat ○ 7.c – ponedjeljak 4.sat
Troškovnik:	○ 35 € (troškovi za božićne aktivnosti)
Način vrjednovanja:	○ anketiranje (Kako se osjećaš u školi? …), sociometrijsko istraživanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SAT RAZREDNIKA: 8.a,b,c,d razred**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec, razrednica 8.a ; Monika Kukučević, razrednica 8.b; Denis Pavin, razrednica 8.c ;Ljerka Linić, razrednica 8.d razreda

Planirani broj učenika:	79	Razred(i):	8. a,b,c,d		
Planirani broj sati:	tjedno:	4 (1×4)	godišnje:	140 (4×35)	

Ciljevi i zadaci:	○ zdravstvena, ekološka i preventivna edukacija učenika (radionice) ○ usvajanje zdravih životnih navika ○ jačanje mentalnog zdravlja ○ prometna edukacija ○ razvijanje empatije, tolerancije i međusobnog uvažavanja ○ promicanje humanosti, ljudskih prava i demokracije ○ njegovanje pozitivnih stavova prema običajima, jeziku i tradiciji svoga kraja ○ profesionalno usmjeravanje učenika ○ osmišljavanje aktivnosti kojima se promiče ugled škole ○ implementacija međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje (goo), Zdravlje (zdr), Osobni i socijalni razvoj (osr), Održivi razvoj (odr), IKT, Poduzetništvo (pod), Učiti kako učiti (uku)
Namjena:	○ učenicima osmih razreda
Način realizacije:	○ razgovor, rasprave, radionice na satovima razredne zajednice ○ izrada plakata ○ uključivanje u školski projekt ○ sudjelovanje u aktivnostima kojima se promiče ugled škole ○ sudjelovanje u ekološkim (skupljanje starog papira) i humanitarnim akcijama i aktivnostima (Tjedan solidarnosti, prigodni humanitarni božićni sajam i program) (goo, osr, pod, odr, ikt) ○ uključivanje u projekt UNICEF-a: Škole za Afriku (goo, pod) ○ uključivanje u kulturno-umjetničke aktivnosti (goo, osr, ikt, uku) ○ obilježavanje važnih obljetnica (goo, zdr, osr, ikt, uku) ○ Obilježavanje Dana ružičastih majica, sudjelovanje u Multidisciplinarnom danu Sigurna djeca ○ radionice školske pedagoginje i psihologinje u sklopu provođenja programa prevencije ○ profesionalno informiranje (šk. pedagoginja) ○ preventivni program Zdrav za 5!, TeenCAP ○ provđenje preventivnih prometnih aktivnosti
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ 8.a – ponedjeljak, 4. sat ○ 8.b – ponedjeljak, 4.sat ○ 8.c – ponedjeljak, 6.sat ○ 8.d – četvrtak, 2.sat
Troškovnik:	○ 35,00 € (troškovi za božićni sajam)
Način vrednovanja:	○ anketiranje (Kako se osjećaš u školi? …), sociometrijsko istraživanje

Izborna nastava

Aktivnost, program i/ili projekt:	**IZBORNA NASTAVA: RIMOKATOLIČKI VJERONAUK 1. - 8. RAZRED**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Čargonja ;Kornelija Radošević; Marta Zoretić, učiteljice vjeronauka

Planirani broj učenika:	387	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	52 (2x26)	godišnje:	1820 (70x26)	

Ciljevi i zadaci:	○ sustavno teološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika ○ razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj zajednici, stjecanje humanističkih i socijalnih kompetencija ○ uvidjeti da je čovjeku za život i za vjeru potrebna zajednica ○ cjeloviti odgoj učenika s naglaskom na duhovnu dimenziju ○ promicanje osobne i društvene, općeljudske i vjerničke vrijednosti ○ razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici ○ preuzimanje vlastite odgovornosti ○ biti spreman prihvatiti sebe i druge u njihovoj osobnosti ○ usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom ○ pripremanje za sakrament euharistije i potvrde
Namjena:	○ izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji i postavljanju pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta ○ shvatiti,povezati i primjenjivati Biblijske poruke u svakodnevnom životu ○ razviti spoznaju da Duh Sveti ispunjava ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeri i nesebičnoj ljubavi prema Bogu i jedni prema drugima ○ primjenjivati ljudski i kršćanski odgoj savjesti prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito slijedeći Božje objave, kršćansku tradiciju i crkveno naukovanje
Način realizacije:	○ diskusije, rješavanja radnog materijala, projekcija (animiranih) filmova, pjevanje crkvenih pjesmi, izrada prigodnih plakata i obilježavanje prigodnih blagdana ○ odlazak na župni vjeronauk
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda (dostupan na ulazu i mrežnim stranama škole)
Troškovnik:	○ ○ /
Način vrjednovanja:	○ rad učenika se vrjednuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja u osnovnoj i srednjoj školi ○ zalaganje, urednost u izvršavanju obaveza ○ kultura međusobnoga komuniciranja

Aktivnost, program i/ili projekt:	**IZBORNA NASTAVA: ISLAMSKI VJERONAUK 1. - 8. RAZRED**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Meliha Hasanović, vjeroučiteljica

Planirani broj učenika:	11 13	Razred(i):	1. - 4. razred 5. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	4 (2x2)	godišnje:	140 (70x2)	

Ciljevi i zadaci:	○ razviti kod učenika znatiželju i iskreni interes za svoju vjeru ○ proširivati znanje o Bogu ○ razviti znanje, osjećaj i toleranciju za druge i drugačije ○ razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet ○ susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur' anskog pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur' ana ○ razviti osjećaj odgovornosti koje proističu iz Božjih odredaba ○ upoznati i praktično primjeniti vjerske propise ○ da se učenici saznanjem istine o vjeri, njenim zasadama i njenoj progresivnoj ulozi u povijesti čovječanstva oslobode osjećaja stida nametnutog muslimanima i iskrivljivanjem njihove uloge u ovim krajevima
Namjena:	○ uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode ○ razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost ○ razvijati osobnu odgovornost ○ zauzimati se za siromašne i potrebite te upoznati karitativne ustanove i organizacije ○ sudjelovati u životu svoje zajednice ○ povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika ○ svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici
Način realizacije:	○ kombinirani oblici rada, obrade, vježbe, samostalni rad ○ izvanučionična nastava ○ sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju ○ posjeta Islamskom centru Rijeka
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda (dostupan na ulazu i mrežnim stranama škole)
Troškovnik:	○ 5,00 € – troškovi umnožavanja materijala, materijal za izradu plakata…
Način vrjednovanja:	○ sumativno i formativno vrednovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka

Aktivnost, program i/ili projekt:	**IZBORNA NASTAVA: INFORMATIKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Antonija Juričić, učiteljica informatike; Mira Reljac, učiteljica tehničke kulture i informatike; Maja Rendić, učiteljica matematike i informatike

Planirani broj učenika:	198 60	Razredi:	1. – 4. razred 7. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	32 (2x16)	godišnje:	1120 (70x16)	

Ciljevi i zadaci:	○ Usvajanje sadržaja predviđenih GIK-om. ○ stjecanja temeljne informatičke pismenosti ○ upoznavanja sa osnovnim pojmovima u informatici ○ uspješno korištenje računala, posebno programa i alata koji su u širokoj primjeni (osposobljavanje za korištenje računala za osobne potrebe u svakodnevnom životu) ○ postavljanja temelja za nastavu informatike u nastavku obrazovanja ○ biti osposobljen ugraditi osobne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema ○ osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija ○ razvijati sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena:	○ ○ stjecanje umijeća upotrebe današnjih računala i namjenskih programa ○ korištenje informatičkih znanja u svakodnevnom životu i savladavanju gradiva drugih predmeta
Način realizacije:	○ ○ učenje kroz vježbu na izbornoj nastavi informatike
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ ○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda (dostupan na ulazu u školu i mrežnim stranama škole)
Troškovnik:	○ ○ 100,00 € - oprema
Način vrjednovanja:	○ rad učenika se vrjednuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja u osnovnoj i srednjoj školi ○ uspjesi na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt:	**IZBORNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK 4. – 8. RAZRED**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Filip Rogina, učitelj njemačkoga jezika

Planirani broj učenika:	37	Razred(i):	4. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	8 (2x4)	godišnje:	280 (70x4)	

Ciljevi i zadaci:	○ osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života ○ razvijati jezične kompetencije i komunikacijske vještine učenika ○ osposobiti učenike za samostalno služenje riječnikom ○ upoznati neke elemente kulture zemalja njemačkog govornog područja ○ stjecanje navike uporabe stranoga jezika u komunikaciji ○ spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika
Namjena:	○ rad s učenicima koji pokazuju interes i senzibilitet za učenje stranoga (njemačkoga) jezika ○ stvaranje pozitivnog ozračja, poticanje kreativnosti
Način realizacije:	○ rad s udžbenikom, proučavanje časopisa i internetskog sadržaja na njemačkom jeziku, korištenje audiovizualnog materijala ○ sudjelovanje u projektima
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda (dostupan na ulazu i mrežnim stranama škole)
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ formativno i sumativno vrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**IZBORNA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Virna Car Jović, učiteljica engleskog jezika

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	7.c		
Planirani broj sati:	tjedno:	2(1x2)	godišnje:	70 (1x70)	

Ciljevi i zadaci:	○ razvijanje jezičnih kompetencija i komunikacijskih vještina učenika ○ osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku po programu prve, četvrte i pete godine učenja engleskoga jezika ○ spoznati važnost učenja stranih jezika
Namjena:	○ verbalna i pisana komunikacija ○ stjecanje navike uporabe stranoga jezika u komunikaciji ○ spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnoga stava prema učenju stranih jezika ○ stvaranje pozitivnoga ozračja te poticanje kreativnosti
Način realizacije:	○ kroz dva školska sata tjedno u skladu s GIK-om
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda (dostupan na ulazu u školu i mrežnim stranama škole)
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ ○ zalaganje učenika; formativno i sumativno vrednovanje učenika

Dopunska nastava

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DOPUNSKA NASTAVA: 1. – 4. RAZRED** **HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljice razredne nastave: Sanja Sveško Šafar (1.a), Ivana Manjgotić (1.b), Tanja Šojat (1.c) Matea Janković (2.a), Ana Barak (2.b), Ana Bobić (2.c), Andreja Miler (3.a), Sanja Horvat (3.b), Alenka Žagar Pančić (3.c), Doris Šanko Milković (MAT) i Đeni Kunsek (HJ) (4.a), Lidija Molnar Čargonja (4.b), Ivana Brdar (4.c)

Planirani broj učenika:	74	Razred(i):	1. - 4.		
Planirani broj sati:	tjedno:	12 (1x12)	godišnje:	420 (35 x12)	

Ciljevi i zadaci:	○ razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka učenika ○ ponavljajući i vježbajući razne tipove jednostavnijih zadataka pomoći učenicima u usvajanju obrazovnih ishoda ○ pomoć u razvijanju strategija učenja ○ razvijati samopouzdanje i samostalnost učenika u radu ○ omogućiti napredak učenika u skladu s njegovim sposobnostima
Namjena:	○ učenicima koji zahtijevaju posebne dopunske satove da bi se postigli bolji rezultati i da bi učenici mogli lakše pratiti redovnu nastavu
Način realizacije:	○ vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu te priprema za pisane provjere ○ rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se temeljiti na individualnom radu, prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i didaktičkim pomagalima
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ sistematično i redovito praćenje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ljerka Linić; Gordana Majnarić Janeš; Anita Štimac, učiteljice matematike

Planirani broj učenika:	75	Razred(i):	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	4	godišnje:	140	

Ciljevi i zadaci:	○ usvajanje obrazovnih ishoda (osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje gradiva) ○ osposobljavanje i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu ○ razvijanje radnih navika, samopouzdanja, samostalnosti u radu ○ ponavljajući i vježbajući razne tipove jednostavnijih zadataka pomoći učenicima u usvajanju obrazovnih ishoda ○ pomoć u razvijanju strategija učenja
Namjena:	○ pružiti stručnu pomoć i podršku učenicima kojima rad na redovnoj nastavi nije dovoljan za uspješno usvajanje gradiva ○ omogućiti napredak učenika u skladu s njegovim sposobnostima
Način realizacije:	○ rad u manjim grupama, individualni pristup ○ prilagođavanje sadržaja i metoda ○ pomoć pri savladavanju gradiva i pisanju domaćih zadaća; vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva te priprema za pisane provjere ○ usvajanje i uvježbavanje matematičkih postupaka ○ ponavljanje gradiva koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ prati se aktivnost i trud učenika, ali se rad na dopunskoj nastavi prvenstveno vrednuje uspjehom na redovnoj nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DOPUNSKA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK** **NJEMAČKI JEZIK**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Barković; Nikolina Bolić Starčević; Virna Car Jović, učiteljice engleskoga jezika; Filip Rogina, učitelj njemačkog jezika

Planirani broj učenika:	37 45 12	Razred(i):	EJ: 1.,2.,4.razred 5.-8. razred NJJ: 7.c razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	8	godišnje:	280	

Ciljevi i zadaci:	○ vježbanje i ponavljanje gradiva s redovne nastave engleskog jezika ○ priprema za pisanu i usmenu provjeru znanja ○ podržavati i ohrabrivati učenike pri usvajanju znanja te poticati učenike na postizanje što boljega uspjeha
Namjena:	○ učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri savladavaju i razumjevanju nastavnog gradiva iz engleskog jezika
Način realizacije:	○ rješavanje gramatičkih zadataka uz pomoć posebno pripremljenih zadataka, vježbe pisanja, slušanja i čitanja s razumijevanjem, vježbe govorenja pisanje domaće zadaće ○ oblici rada- grupni, individualni, u paru
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ formativno i sumativno vrednovanje na redovnoj nastavi jezika ○ sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i motivacije za sadržaje engleskoga jezika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Dolores Maršanić; Katarina Badurina Miculinić; Romina Stanković Šubat, učiteljice hrvatskog jezika

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	5. - 8.		
Planirani broj sati:	tjedno:	4	godišnje:	140	

Ciljevi i zadaci:	○ pomagati pri savladavanju gradiva i pisanju domaćih zadaća ○ vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu ○ priprema za ispite znanja, kontrolne zadatke, diktate ○ podržavati i ohrabrivati učenike pri usvajanju znanja te poticati učenike na postizanje što boljeg uspjeha ○ razvijanje pozitivnog odnosa prema radu ○ usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika ○ motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor
Namjena:	○ učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri savladavaju i razumijevanju nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika
Način realizacije:	○ primjenjuju se različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad, različite metode rada) ○ motiviranje učenika raznim igrama i različitim pristupima i metodama rada ○ uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć potrebna ○ svaki učenik će rješavati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo koje nije uspješno savladao na redovnom satu hrvatskoga jezika
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole
Troškovnik:	○ /
Način vrednovanja:	○ vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DOPUNSKA NASTAVA: FIZIKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Martina Štefanac, učiteljica fizike

Planirani broj učenika:	35	Razred(i):	7. i 8. razredi		$v = \frac{s}{t}$
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	○ vježbanje i ponavljanje gradiva sa redovite nastave ○ pomoć pri rješavanju numeričkih zadataka ○ osposobiti učenike za samostalni rad ○ poticanje učenika za postignuće boljeg uspjeha
Namjena:	○ pružanje stručne pomoći učenicima kojima rad na redovotoj nastavi nije dovoljan za uspješno svladavanje gradiva
Način realizacije:	○ dopunska nastava će se izvoditi u manjim homogenim skupinama te će se temeljiti na individualnom radu te prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i didaktičkim pomagalima
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ rad na dopunskoj nastavi vrjednuje se na redovitoj nastavi ○ sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i motivacije za sadržaje fizike

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DOPUNSKA NASTAVA: KEMIJA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Margerita Petrinić, učiteljica biologije i kemije

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	7. i 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	○ usvajanje obrazovnih ishoda i nastavnih sadržaja prema predviđenom GIK-u koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave ○ primjena usvojenoga znanja u svakodnevnom životu ○ omogućiti učenicima da kroz vježbu što uspješnije rješavaju domaću zadaću i pisane provjere znanja ○ razvijati radne navike i misaone procese
Namjena:	○ učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri savladavaju i razumijevanju nastavnog gradiva iz kemije
Način realizacije:	○ individualni rad, rad u manjoj grupi ○ prilagođene nastavne metode, sredstva i didaktička pomagala
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ usmena i pisana provjera znanja na redovnom satu kemije ○ provjera domaće zadaće

Dodatna nastava

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK /MATEMATIKA (1.-4. razred)**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljice razredne nastave: Sanja Sveško Šafar (1.a), Ivana Manjgotić (1.b), Tanja Šojat (1.c) Matea Janković (2.a), Ana Barak (2.b), Ana Bobić (2.c), Andreja Miler (3.a), Sanja Horvat (3.b), Alenka Žagar Pančić (3.c), Đeni Kunsek (HJ), (4.a), Lidija Molnar Čargonja (4.b), Ivana Brdar (4.c; 4.a-MAT)

Planirani broj učenika:	91	Razred(i):	1.- 4.		
Planirani broj sati:	tjedno:	11,5 (1x11,5)	godišnje:	402,5 (35x12)	

Ciljevi i zadaci:	○ produbljivanje znanja iz sadržaja predviđenih GIK-om ○ stjecanje dodatnih znanja, vještina i sposobnosti ○ razvoj metakognitivnih sposobnosti, logičkog uočavanja, zaključivanja ○ razvoj interesa za dodatnim sadržajima ○ poticanje kreativnoga pristupa prema jezičnim i matematičkim problemima ○ poštivanje interesa svakog učenika ○ omogućiti razvoj i napredak svakoga učenika ○ razvijanje jezične i opće kulture učenika te senzibiliteta prema njegovanju jezika ○ njegovanje tradicionalnih vrijednosti ○ matematičke zadatke približiti svakodnevnom životu
Namjena:	○ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku / logičko-matematičkim problemima
Način realizacije:	○ rješavanje zadataka i jezičnih/matematičko-logičnih problema ○ posjet knjižnicama, susreti s piscima i pjesnicima ○ razumijevanje pročitane priče i jezične igre ○ proučavanje književnih i ostalih tekstova ○ stvaranje vlastitih literarnih radova (poetskih i proznih) ○ sudjelovanje na natječajima ○ sudjelovanje na natjecanjima: Klokan bez granica, MAT liga ○ obilježavanje Večeri matematike, Međunarodnog dana tablice množenja ○ uključivanje u projekt *Alisa u zemlji čudesa* ○ terenska nastava
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika ○ objavljivanje u dječjim časopisima, sudjelovanje na literarnim natječajima, susretima i natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DODATNA NASTAVA. HRVATSKI JEZIK**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Romina Stanković Šubat, učiteljica hrvatskoga jezika

Planirani broj učenika:	7	Razred(i):	7. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	○ razvijati ljubav prema materinskom jeziku ○ ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika ○ podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika ○ usvajati hrvatski jezični standard ○ razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja ○ njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor ○ razvijati kreativno mišljenje usmjeravati i formirati učenikovu ličnost ○ razvijati interes za jezične pojave ○ razvijati etičko, estetsko i kritičko procjenjivanje ○ razvijati sposobnost samostalnog učenja ○ ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj nastavi na razini osnovnoškolskog obrazovanja ○ naučiti učenike primijeniti načela iz gramatike, pravopisa i književnosti ○ naučiti učenike samostalnom zaključivanju, argumentiranju te razumijevanju pročitanoga ○ osvijestiti potrebu za njegovanjem jezika kao ključnog elementa u očuvanju nacionalnog identiteta.
Namjena:	○ ○ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku
Način realizacije:	○ razgovor, rasprave, prezentacije, radionice ○ izrada plakata i edukativnih materijala ○ projekti, integrirani dani, multidisciplinarni dani ○ rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja ○ sudjelovanje na natjecanjima
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa ○ sudjelovanje na natjecanjima i smotrama

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DODATNA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Nikolina Bolić Starčević; Ana Barković, učiteljice ngleskoga jezika

Planirani broj učenika:	18	Razred(i):	7. i 8. razredi (EJ)		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	○ proširiti znanje stečenoga na redovnoj nastavi ○ omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika ○ omogućiti pristup različitim izvorima znanja ○ razvijati ljubavi prema jeziku i kulturi naroda s engleskoga/njemačkog govornoga područja
Namjena:	○ za učenike koji ostvaruju nadprosječne rezultate iz engleskoga jezika ili pokazuju poseban interes za taj nastavni predmet
Način realizacije:	○ rješavanje zadataka i jezičnih problema proučavanjem tekstova iz različitih izvora znanja kroz različite oblike rada (grupni, individualni, u paru) ○ sudjelovanje i rad na projektima koji će biti realizirani u sklopu redovne nastave ○ obilježavanje Europskog dana jezika (26.rujna) ○ sudjelovanje na natjecanjima
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa za sadržaje engleskoga jezika ○ samovrjednovanje ○ natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ljerka Linić; Gordana Majnarić Janeš, učiteljice matematike

Planirani broj učenika:	17	Razred(i):	5. i 6. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	○ razvijati logičko mišljenje ○ razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema ○ razvijati sposobnost za samostalno rješavanje zadataka ○ proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja redovne nastave ○ razvijanje kritičnosti ○ razvijati kod učenika visoki stupanj postignuća ○ pripreme za matematička natjecanja ○ ohrabrivati učenike pri usvajanju dodatnih znanja te poticati učenike na postizanje što boljega uspjeha. ○ steći dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu
Namjena:	○ rad sa učenicima koji pokazuju zainteresiranost i motiviranost za predmet
Način realizacije:	○ grupni i individualni rad ○ rješavanje zadataka iz raznih zbirki za dodatnu nastavu ○ rješavanje zadataka za natjecanja ○ izrada plakata ○ sudjelovanje na *Danima znanosti, Festivalu znanosti, Festival matematike Pula, Svjetskom danu matematike, Klokan bez granica, Večer matematike, Dan broja π, Tjedan darovitosti, natjecanje Sudoku, MAT liga,* ○ *natječaju Društva matematičara i fizičara* ○ sudjelovanje na školskim projektu *Tesla kroz brojeve i zagonetke*
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa ○ sudjelovanje na natjecanjima i smotrama

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DODATNA NASTAVA: BIOLOGIJA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Banda, učiteljica biologije

Planirani broj učenika:	6	Razred(i):	7.,8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	0,5	godišnje:	18	

Ciljevi i zadaci:	○ razvijati logičko mišljenje ○ razvijati sposobnost rješavanja problema ○ razvijati sposobnost za samostalno rješavanje zadataka ○ proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja redovne nastave ○ razvijanje kritičnosti ○ razvijati kod učenika visoki stupanj postignuća ○ pripreme za natjecanja ○ ohrabrivati učenike pri usvajanju dodatnih znanja te poticati učenike na postizanje što boljega uspjeha. ○ steći dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu
Namjena:	○ rad sa učenicima koji pokazuju zainteresiranost i motiviranost za predmet
Način realizacije:	○ grupni i individualni rad ○ terenska nastava ○ rješavanje zadataka iz raznih zbirki za dodatnu nastavu ○ rješavanje zadataka za natjecanja ○ izrada plakata ○ sudjelovanje na natjecanjima ○ sudjelovanje na školsom *projektu Nikola Tesla, 170 godina genijalnosti*
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa ○ sudjelovanje na natjecanjima i smotrama

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DODATNA NASTAVA: POVIJEST**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Denis Pavin; Luka Tuta, učitelji povijesti

Planirani broj učenika:	12	Razred(i):	5. - 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	○ produbljivanje učeničkog znanja iz povijesti, naročito lokalne povijesti ○ spoznati vrijednost i važnost Domovinskog rata kao obrambeno-oslobodilačkoga rata za neovisnost i cjelovitost hrvatske države ○ poticati učenike na istraživanje, proučavanje i donošenje logičkih zaključaka ○ razvijanje ljubavi prema kulturi i potrebi očuvanja tradicije ○ priprema učenika za školsko / županskо natjecanje ○ razvijanje povijesnog mišljenja učenika ○ razvijanje zanimanja za povijesne sadržaje, primjenjivanje usvojenog znanja i u svakodnevnom životu
Namjena:	○ učenicima koji pokazuju pojačan interes za povijest
Način realizacije:	○ posjeti znanstvenim i kulturnim institucijama ○ suradnja s drugim školskim grupama ○ sudjelovanje u raznovrsnim natjecanjima, projektima i smotrama ○ priprema i sudjelovanje učenika na natjecanjima i smotrama ○ obilježavanje događanja u školi i svijetu (Dan sjećanja na holokaust, Međunarodni dan priznanja Republike Hrvatske, Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje...)
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ sudjelovanje na natjecanjima i projektima

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Robert Žagar, učitelj geografije

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	○ proširiti znanje o Hrvatskoj, Europi i svijetu (prirodnogeografske i društvenogeografske značajke) ○ naglasiti nejednaku gospodarsku razvijenost; istaknuti proces globalizacije i njegove posljedice na život ljudi ○ uočavati uzročno-posljednične odnose u različitim prostorima svijeta te problem gladi u zemljama trećega svijeta ○ razvijanje kreativnosti i ekološke svijesti ○ poticati učenike na promatranje prirode i donošenje logičkih zaključaka ○ obilježavanje značajnih datuma ○ stvoriti pozitivno radno okruženje bez obzira na razlike među učenicima ○ razvijati logičko zaključivanje ○ vježbati kartografsku pismenost ○ razvijati svijest o klimatskim promjenama ○ razvijati kompetencije predviđanja vremena (vremenska postaja)
Namjena:	○ razvijati samostalnost i suradničke odnose ○ poticati želju za upoznavanjem i razumijevanjem života u svijetu ○ razvijanje zanimanja za geografske sadržaje ○ primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije:	○ individualni rad i rad u skupinama ○ terenska nastava (prirodna i kulturna baština Republike Hrvatske) ○ prezentacija projekata na satovima geografije; projektnom danu sudjelovanje na natjecanjima ○ posjet izložbama, muzejima…
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole
Troškovnik:	○ 100,00 € - umnožavanje materijala, troškovi prijevoza
Način vrjednovanja:	○ prezentacije, plakati ○ metoda istraživanja, razgovora, izlaganja, prezentacija rada ○ uspjeh na natjecanjima

Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SPORTSKA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Matea Janković, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	16	Razred(i):	1.- 4.		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	○ uključivanje učenika u sportske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i radionice ○ razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja svog zdravlja i zdravlja svoje okoline ○ razvijanje interesa za sport i za bavljenje sportom ○ razvijanje interesa i stvaranje navike boravka u prirodi ○ njegovanje pozitivnog odnosa prema prirodi ○ promoviranje imena naše škole kroz sportske uspjehe ○ informiranje učenika o zdravim prehrambenim navikama ○ razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju i zdravom načinu života ○ uočavanje odnosa između prehrane, sporta i zdravlja
Namjena:	○ rad s učenicima koji pokazuju pojačan interes i nadarenost za tjelesne aktivnosti ○ rad s učenicima koji pokazuju slab interes za tjelesne aktivnosti
Način realizacije:	○ prezentacije raznih sportova ○ pripremanje i sudjelovanje na raznim sportskim natjecanjima (Erste Plava liga, graničar…) ○ pješačenje ○ praćenje i sudjelovanje na raznim sportskim susretima ○ obilježavanje HOD-a prigodnim sportskim aktivnostima i prezentacijama ○ sudjelovanje u Festivalu sporta i rekreacije Homo si teć
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ kontinuirano tijekom nastavne godine – prema rasporedu natjecanja ○ razni sportski tereni, priroda
Troškovnik:	○ troškovi prijevoza učenika na natjecanja (škola, roditelji)
Način vrjednovanja:	○ postignuti rezultati učenika ○ praćenje aktivnosti i truda učenika ○ povratna informacija učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SPORTSKA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ivana Manjgotić, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	2. – 4 razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	○ naglasak je na koordinaciji, ravnoteži, prostornoj orijentaciji te podučavanju učenika kako da postanu svjesna svojeg tijela krećući se na različite načine ○ razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti ○ poticati na suradnju i poštivanje pravila u izvođenju vježbi te pravila ponašanja ○ učenici osviješteniji na području stjecanja iskustva pokretom, očuvanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline te vrijednosti bavljenja sportom ○ utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, poglavito koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti
Namjena:	○ učenicima nadarenim i zainteresiranim za sportske aktivnosti
Način realizacije:	○ na satu izvannastavne aktivnosti u školskoj sportskoj dvorani i na vanjskom igralištu ○ školska sportska natjecanja (u organizaciji SŠŠD PGŽ-e)
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ nastupi i uspjeh učenika na natjecanjima ○ broj uključenih učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MALI GLAGOMATIČARI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ivana Brdar, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	14	Razred(i):	3. i 4. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	0.5	godišnje:	18	

Ciljevi i zadaci:	○ upoznati učenike s hrvatskom kulturnom baštinom kroz učenje uglate glagoljice ○ povezati jezična znanja (glagoljska slova) s matematičkim vještinama (brojevne vrijednosti i zbrajanje) ○ razvijati logičko razmišljanje, koncentraciju i brzinu računanja u online okruženju ○ osposobiti učenike za samostalno korištenje digitalne aplikacije i sudjelovanje na natjecanju glagomatika ○ poticati natjecateljski duh, timski rad i suradnju kroz igru u parovima
Namjena:	○ namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda koji pokazuju interes za povijest, hrvatski jezik, matematiku i digitalne tehnologije
Način realizacije:	○ interaktivno učenje glagoljske azbuke kroz igru i kreativne listiće ○ rad na računalu/tabletu - individualni treninzi u aplikaciji GlagoMatika.online. ○ gupni rad i rad u parovima - međusobno testiranje karticama (flashcards) i vršnjačka podrška u brzom zbrajanju ○ sudjelovanje u online kvalifikacijskim krugovima ○ (jesenski, zimski i proljetni krug) i pripremama za završnicu ○ aktivnost je prilagođena kategoriji BUKI, koja zahtijeva prepoznavanje glagoljskih slova, njihovih brojevnih vrijednosti te brzo zbrajanje troznamenkastih brojeva
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ Formativno praćenje: Kontinuirano bilježenje napretka u brzini i točnosti rješavanja zadataka unutar aplikacije. ○ Samovrednovanje: Učenici prate vlastite rezultate i bodove te kroz tablice napretka analiziraju svoje rezultate. ○ Rezultati na natjecanjima: Uspjeh i plasman na službenim krugovima natjecanja. ○ Završna evaluacija: Prezentacija stečenih vještina kroz mini-turnir.

Aktivnost, program i/ili projekt:	**RITMIKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Sanja Horvat, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	1., 2., 3., 4. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	○ razumjeti i naučiti cijeniti scenske nastupe kao izrazito kreativne pri čemu cijelo tijelo sudjeluje pokretom, plesom, riječju ili gestom ○ ukazati djeci kako korisno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme ○ razvijati maštu, snalažljivost, samopouzdanje
Namjena:	○ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema plesu, stvaralaštvu i scenskim nastupima ○ razvoj motoričkih sposobnosti ○ razvoj ljubavi prema scenskom pokretu, glazbi i plesu
Način realizacije:	○ proučavanje poznatih scenskih nastupa u kazalištu ili filmu ○ proučavanje različitih plesnih stilova ○ izrada koreografija ○ osmišljavanje, igranje igara plesnog karaktera ○ scenski nastupi povodom Dana škole, božićnih aktivnosti
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ scenski nastupi

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KREATIVNO – LIKOVNA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Đeni Kunsek, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	2. - 4. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	○ putem održavanja kreativnih radionica, akcija, nastupa i drugih oblika aktivnosti cilj je ukazati djeci kako korisno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme, voljeti prirodu, riječ, zvuk, pokret i likovni izraz ○ kreativnim izražavanjem razvijati maštu, samopouzdanje, tolerantnost, suradništvo ○ pokretom uz glazbu razvijati ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te lijepo držanje tijela ○ njegovati tradiciju i običaje kraja u kojem živimo ○ razvoj koordinacije pokreta, ritmičnosti, mašte i suradništva
Namjena:	○ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema kreativnom izražavanju ○ pratiti sve događaje u školi te obilježiti blagdane i događanja u kraju u kojem živimo
Način realizacije:	○ proučavanje primjerenih tekstova te prigodne glazbe ○ stvaranje vlastitih likovnih radova ○ dramatizacija književnih djela ○ scenski nastupi koji uključuju riječ i pokret ○ likovni izričaj na zadanu i slobodnu temu ○ uključivanje u projekt Alisa u zemlji čudesa
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ praćenje aktivnosti i truda učenika ○ povratna informacija učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**RIJEČ, ZVUK, POKRET**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Tanja Šojat, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	12	Razred(i):	1. - 4. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	○ razvijanje jezične i opće kulture učenika te senzibiliteta prema njegovanju jezika ○ razumjeti i naučiti cijeniti scenske nastupe kao izrazito kreativan oblik izražavanja gdje cijelo tijelo sudjeluje pokretom, plesom, rječju ili gestom ○ razvijati maštu, toleranciju, samopouzdanje i suradništvo kreativnim izražavanjem te razvijati partnerski odnos škola- roditelj ○ razvijati kulturu usmene i pisane komunikacije ○ uočavanje snage i ljepote poetske te prozne riječi ○ razvoj motorike ○ oslobađanje u recitiranju i scenskom nastupu ○ pratiti sve događaje u školi te obilježiti blagdane i događanja u našem kraju te njegovati tradiciju i običaje ○ razvijati maštu i kreativnost
Namjena:	○ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku, literarnom, likovnom stvaralaštvu i scenskim nastupima
Način realizacije:	○ stvaranje likovnih i literarnih radova (poetskih i proznih) ○ dramatizacija vlastitih radova i književnih djela ○ proučavanje književnih i ostalih tekstova te prigodne glazbe ○ osmišljavanje plesnih koreografija i scenski nastupi koji uključuju riječ, zvuk i pokret ○ suradnja s knjižnicama, muzejima i galerijama ○ priprema učenika za scenske nastupe ○ sudjelovanje u školskom projektu Alisa u zemlji čudesa ○ snimanje i fotografiranje radova učenika i procesa izrade ○ objavljivanje radova na web stranici škole
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	○ 50,00 € – materijali za izradu kostima i scenskih rekvizita
Način vrjednovanja:	○ scenski nastupi koji uključuju riječ, zvuk i pokret te likovne izložbe ○ uspjesi na natječajima i nastupima ○ samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KREATIVNA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Barak, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	10	Razred(i)	1. – 4. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	○ putem održavanja kreativnih radionica, akcija, nastupa i drugih oblika aktivnosti cilj je ukazati djeci kako korisno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme, voljeti prirodu, riječ, zvuk, pokret i likovni izraz ○ kreativnim izražavanjem razvijati maštu, samopouzdanje, tolerantnost, suradništvo ○ pokretom uz glazbu razvijati ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te lijepo držanje tijela ○ njegovati tradiciju i običaje kraja u kojem živimo ○ razvoj koordinacije pokreta, ritmičnosti, mašte i suradništva
Namjena:	○ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema kreativnom izražavanju ○ pratiti sve događaje u našoj školi te obilježiti blagdane i događanja u našem kraju
Način realizacije:	○ proučavanje primjerenih tekstova ○ stvaranje vlastitih likovnih radova ○ dramatizacija književnih djela ○ scenski nastupi koji uključuju i riječ i pokret ○ likovni izričaj na zadanu i slobodnu temu ○ uključivanje u projekt Alisa u zemlji čudesa ○ sudjelovanje na LiDraNu i ČA čitalnici
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ praćenje aktivnosti i truda učenika ○ povratna informacija učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ISTRAŽIVAČKO-EKOLOŠKA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Alenka Žagar Pančić, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	1.- 4. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	○ razvijanje istraživačkog i stvaralačkog duha kod učenika ○ doprinijeti dobrobiti djece i njihovim postignućima u školi i izvan nje različitim aktivnostima ○ osvijestiti elemente pozitivnog mentalnog zdravlja: jačati samopoštovanje, poticati produktivne aktivnosti koje pomažu u rastu i sazrijevanju ○ razvijati i poticati kritičko mišljenje, vrijednost humanitarnog rada te svijesti o vlastitoj ulozi u svijetu
Namjena:	○ učenicima koji teže istraživačkom načinu življenja, učenja i spoznavanja stvarnosti, koji suradnički razmjenjuju iskustava, teže upoznavanju različitih kultura i običaja, razvijaju vještine prepoznavanja potreba u zajednici ○ stjecanje novih vještina u IKT-u
Način realizacije:	○ posjeti zanimljivim, edukativnim mjestima (kazalištima, muzejima, domovima umirovljenika, uzvisinama, prirodnim ljepotama, parkovima, vjerskim institucijama) ○ sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma, humanitarnim i ekološkim akcijama
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ tijekom školske godine 2026./2027. ○ škola, okolica škole, općina Čavle, grad Rijeka, Primorsko-goranska županija
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ odaziv učenika u humanitarnim, ekološkim i volonterskim akcijama

Aktivnost, program i/ili projekt:	**NJEMAČKI JEZIK**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Filip Rogina, učitelji njemačkoga jezika

Planirani broj učenika:	25	Razred(i):	3.a,b,c razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	○ razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka ○ sposobnost pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i produkciji ○ sposobnost razumijevanja čitanjem ○ senzibilizacija na kulturalne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugim kulturama ○ razvijati ljubav prema jeziku i kulturi naroda njemačkog govornog područja
Namjena:	○ za učenike s posebnim interesima i sklonostima za učenje stranih jezika
Način realizacije:	○ rješavanje nastavnih listića ○ primjenjuju se različiti oblici rada (individualni, grupni rad, rad u paru) ○ TPR (pjesma, pokret, igra)
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i motivacije za sadržaje engleskoga jezika ○ samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ZAVIČAJNA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Sanja Sveško Šafar, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	1.- 4. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	○ njegovanje čakavske tradicije i pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i kulturno povijesnoj baštini ○ posjet zavičajnim zbirkama ○ upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja ○ njegovanje tradicije i običaja našeg kraja ○ izvlačenje iz zaborava starih riječi, običaja, igara
Namjena:	○ očuvanje čakavskog izričaja ○ njegovanje tradicije i običaja
Način realizacije:	○ nastupi na priredbama, programima i manifestacijama ○ posjet zavičajnim muzejima i zbirkama ○ suradnja s *Katedrom Čakavskog sabora Grobništine* ○ suradnja s udrugom *Grobnički dondolaši* ○ radionice i terenska nastava ○ sudjelovanje na susretima malih čakavaca ○ sudjelovanje u projektu Alisa u zemlji čudesa ○ čitanje, dramatizacije i stvaranje radova na zavičajnom jeziku
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ sudjelovanje na priredbama, programima i manifestacijama na školskoj i lokalnoj razini

Aktivnost, program i/ili projekt:	**LITERARNO - DRAMSKA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Bobić, učiteljica RN-e; Romina Stanković Šubat, učiteljica HJ-a

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	1.- 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	○ razvoj komunikacijskih kompetencija ○ jačanje verbalnih i motoričkih sposobnosti ○ razvijati kod učenika maštu i slobodu umjetničkoga izražavanja ○ razvijati kod učenika kreativnost i opću kulturu ○ njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svog kraja ○ razvijati slobodu izražavanja ○ zadovoljiti učenikove potrebe za maštanjem i kreiranjem
Namjena:	○ učenicima nadarenim i zainteresiranim za scenski izričaj
Način realizacije:	○ uvježbavanjem scenskih nastupa koji uključuju riječ, glazbu, ples ○ priprema učenike za natjecanja, smotre, projekte ○ razvijanje ritmičnost, osjećaja za prostor, dikciju i pravilan izgovor ○ sudjelovanje u literarnim natječajima
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ odlazak na LiDraNo ○ nastupi na školskim priredbama i sudjelovanjem na drugim društvenim događanjima našega kraja ○ izvedbe za roditelje ○ rezultati na natjecanjima, natječajima

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ABACUS - SUDOKU**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Doris Šanko Milković, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	4.a,b,c razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	○ razvijanje kreativnosti i sposobnosti razmišljanja ○ razvijanje memorije ○ razvijanje navika korištenja višestrukih sposobnosti istovremeno ○ razvoj pažnje i slušanja
Namjena:	○ učenicima zainteresiranim za kreativno učenje matematike
Način realizacije:	○ individualan rad, rad u paru ○ rad na zadanom problemu ○ obilježavanje važnijih datuma (*Večer matematike*, *Tjedan* darovitosti, Dan znanosti) ○ sudjelovanje u natjecanju SUDOKU
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ prati se aktivnost i trud učenika ○ kontinuirano praćenje rada, postignuća i razine usvojenosti računanja na računaljci ○ samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ŠKOLSKA IZVIĐAČKA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Andreja Miler, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	25	Razred(i):	3. i 4.		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

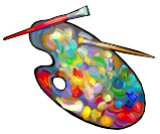
Ciljevi i zadaci:	○ osnaživanje socijalnih, komunikacijskih i liderskih vještina te emocionalne inteligencije ○ razvijanje manualnih vještina ○ unaprjeđenje zdravstvene pismenosti, tjelesnih sposobnosti i rekreacijskih vještina ○ poticanje razvoja vještina istraživanja, prikupljanja i obrade informacija te prenošenja znanja ○ poticanje istraživačkog duha, mašte, kreativnosti i inovativnosti ○ razvijanje projektnih i organizacijskih vještina ○ njegovanje zajedništva i poticanje timskog rada ○ unaprjeđivanje vještina osobne organizacije i osobne prezentacije ○ proširivanje znanja, vještina i vidika upoznavajući se s najrazličitijim područjima ljudske djelatnosti ○ razvijanje građanske pismenosti, domovinske i globalne svijesti ○ osnaživanje volonterske svijesti učenika ○ razvoj kompetencija i vještina učenika u problemskom razmišljanju i rješavanju problema
Namjena:	○ učenicima 3. i 4. razreda
Način realizacije:	○ individualni rad, rad u paru i grupni rad ○ prezentacija zanimljivih i praktičnih radova ○ terenska nastava, aktivnosti u prirodi ○ radionice ○ suradnja s vanjskim suradnicima (lokalno planinarsko društvo, Hrvatska gorska služba spašavanja, druge izviđačke skupine u blizini te Savez izviđača Republike Hrvatske) ○ posjet Astronomskom centru Rijeka, Prirodoslovnom muzeju Rijeka, Centru kreativnosti i popularizacije znanosti - Grad Grobnik, zimovanje u Staroj Sušici ○ obilježavanje važnijih datuma
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ tijekom nastavne godine 2026./2027. u školi, u okolišu škole i na utvrđenim lokacijama u skladu s GIK-om i Planom izvanučioničke nastave
Troškovnik:	○ 30,00 € za potrošni materijal (papir, plastificiranje materijala)
Način vrjednovanja:	○ praćenje aktivnosti i truda učenika ○ prezentacija projekata i istraživačkih radova ○ predavanje i demonstracija sadržaja starijih učenika mlađim učenicima ○ povratna informacija učenika ○ pisanje izvješća o realizacijai programa za potrebe SIH

Aktivnost, program i/ili projekt:	**INFOKREATIVCI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Antonia Juričić, učiteljica informatike

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	3. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	○ razvijanje digitalnih vještina kod učenika ○ razvijanje osjećaja za estetiku ○ usvajanje i primjena osnovnih načela digitalnog dizajna pri izradi pojedinih digitalnih radova ○ razvijanje i poticanje kreativnosti ○ poticanje inovativnosti ○ prepoznavanje i poticanje svestranosti i darovitosti u području digitalnog dizajna ○ unapređenje kvalitete odnosa učenik - učenik
Namjena:	○ učenicima zainteresiranim za dizajn i proširivanje znanja i sposobnosti u području digitalnog dizajna
Način realizacije:	○ u paru, grupni rad ○ rad na zadanom problemu ○ rad u sigurnom digitalnom okruženju
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	○ 30,00 € - potrošni materijal
Način vrjednovanja:	○ razina kreativnosti i originalnosti u radu ○ individualni i grupni rad

Aktivnost, program i/ili projekt:	**LIKOVNA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Monika Kukučević, učiteljica likovne kulture

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	3. ,5., 6. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	○ usvajanje znanja i vještina iz područja likovne kulture ○ razvoj i poticanje kreativnosti ○ razvijati senzibilitet i potrebu za lijepim – doprinos estetskom uređenju škole ○ rad s nadarenim učenicima
Namjena:	○ ○ učenicima koji pokazuju afinitet prema likovnom izražavanju i oblikovanju ○ izlaganje i oplemenjivanje školskog interijera
Način realizacije:	○ rupni i individualni rad ○ izrada predmeta uporabne i estetske vrijednosti ○ sudjelovanje u školskim projektima ○ sudjelovanje na različitim likovnim natječajima na školskoj, lokalnoj (manifestacije u organizaciji *Katedre Čakavskog sabora Grobnišćine),* županijskoj i međunarodnoj razini ○ realizacija radova za razne školske manifestacije i prigode: *Grobničke jeseni*, božićni i novogodišnji blagdani, karnevalske svečanosti, uskrsni blagdani
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	○ 100,00 € – troškovi materijala za rad
Način vrjednovanja:	○ kontinuirano praćenje rada, postignuća i razine usvojenosti likovnih tehnika ○ sudjelovanje na prodajnim i izložbenim manifestacijama škole

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MLADEŽ CRVENOG KRIŽA (MCK)**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marta Zoretić, povjerenik CK-a

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	6. - 8.		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	○ poboljšati znanje i kompetencije djece u područjima sigurnosti u školi, smanjenju rizika od izvanrednih situacija, prve pomoći i suočavanja sa stresnim situacijama ○ spoznati vrijednost volonterskog i humanitarnog rada
Namjena:	○ učenicima 6. - 8. razreda
Način realizacije:	○ sudjelovanje u humanitarnim akcijama Caritasa, CK-a, Franjevačkog svjetovnog reda ○ sudjelovanje u aktivnostima, smotrama, radionicama, natjecanjima u organizacijama Gradskog društva CK-a Rijeka ○ izrada prigodnih plakata i označavanje značajnijih datuma ○ izrada prigodnih radova za božićni sajam ○ sudjelovanje na božićno-novogodišnjem humanitarnom koncertu ○ svečani prijem učenika prvih razreda u Podmladak CK ○ sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji CK-a ○ aktivno sudjelovanje u multidisciplinarnom danu Sigurna djeca ○ posjet edukacijskom centru HCK-a u Zagrebu
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	○ 50,00 € - troškovi materijala za radionice prve pomoći
Način vrjednovanja:	○ odaziv učenika u humanitarnim akcijama ○ sudjelovanje u smotrama i natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ČITATELJSKI KLUB**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marta Lončarević, školska knjižničarka; Dolores Maršanić, učiteljica hrvatskoga jezika

Planirani broj učenika:	na projektnim danima	Razred(i):	1.- 8.		
Planirani broj sati:	mjesečno:	3	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	○ razvijati čitalačke navike i interes za književnost ○ poticati razumijevanje i doživljaj pročitanoga ○ razvijati kritičko i kreativno mišljenje, komunikacijske vještine i kulturu izražavanja ○ poticati samostalno čitanje, razmjenu mišljenja i uvažavanje različitih stavova
Namjena:	○ učenici od 1. do 8. razreda koji žele sudjelovati u zajedničkom čitanju i razgovoru o književnim djelima ○ potiče kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvoj čitateljske kulture te stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju
Način realizacije:	○ čitanje odabranih književnih djela i ulomaka ○ razgovor i rasprava o pročitanome ○ vođenje čitateljskih bilježaka ○ kreativne aktivnosti, kvizovi, prezentacije i druge aktivnosti povezane s pročitanim djelima
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ tijekom nastavne godine, prema mjesečnom planu i rasporedu aktivnosti ○ u školskoj knjižnici i drugim primjerenim prostorima škole
Troškovnik:	○ 100,00 € nabava novih knjiga ili materijala za kreativne aktivnosti
Način vrjednovanja:	○ praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, interesa za čitanje, razumijevanja i interpretacije pročitanih djela, kvalitete razgovora i iznošenja vlastitih mišljenja te kreativnih uradaka ○ koristit će se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, razgovor i povratna informacija voditelja

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MEDIJSKA GRUPA: MEDIJI I JA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ivana Brdar, učiteljica razredne nastave Dolores Maršanić, učiteljica hrvatskoga jezika

Planirani broj učenika:	25-30	Razred(i):	4. razred; 14 6. i 8. razredi; 12		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	○ poticati razumijevanje medijskih poruka ○ ovladati pojmovima iz područja medijske pismenosti ○ učiti kako se odnositi prema medijima ○ pobuditi interes učenika za usvajanje suvremenih vještina medijske pismenosti ○ poticati učenika da svoju kreativnost izraze pomoću medija ○ povezati osnove filmskog jezika u kreiranju materijala vezanih uz medijsku pismenost ○ jačati socijalizaciju i vršnjačku toleranciju ○ obilježavati važnije datume vezane uz medijsku pismenost ○ uključivanje u 18. Festival prava djece (projekcije filmova i razgovori u školi, radionice za učenike, panel rasprave) radi medijskog opismenjavanja ○ obraditi teme vezane uz medijsku pismenost (autorska prava, sigurnost i opasnosti na mreži) ○ razvijati digitalnu pismenost korištenjem različitih izvora i alata za čitanje i pisanje te odgovorno korištenje UI
Namjena:	○ učenicima 4., 6., 8. razreda ○ svim zainteresiranim učenicima škole ○ učenicima koji pokazuju interes za učenje o medijskoj pismenosti ○ interesnim grupama koje se kurikulumom dotiču medijske pismenosti
Način realizacije:	○ učenik izrađuje letke, plakate, videozapise, snimke ○ učenik odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju ○ učenik surađuje s članovima ostalih skupina ○ učenik sudjeluje u različitim radionicama o medijskoj pismenosti ○ učenik izlaže i predstavlja rezultate svoga rada ○ uključivanje u portal *Vrti svoj film* i ostalih dostupnih portala *online* ○ suradnja s Art-kinom Rijeka i Dječjom kućom ○ suradnja s Katedrom Čakavskog sabora Grobništine ○ posjet kazališnim predstavama i sličnim događanjima ○ obilježavanje važnih datuma vezanih uz medijsku pismenost ○ praćenje portala: *Djeca medija, Medijska pismenost* ○ uključivanje u slične projekte na različitim platformama
Vrijeme i mjesto:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	○ godišnja pretplata na portal *Vrti svoj film* ○ prijevoz učenika do gradskog kina, kazališta, radionica ○ sudjelovanje u radionicama medijske pismenosti u gradu Rijeci ili Zagrebu ○ posjet medijskim kućama u Zagrebu ili Rijeci

Način vrjednovanja:	○ formativno vrednovanje: povratna informacija učitelja, samovrednovanje ○ vršnjačko vrednovanje ○ stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti ○ objava materijala i aktivnosti na mrežnoj stranici škole ○ sudjelovanje na natječajima

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KAZALIŠTE SJENA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Denis Pavin, učiteljica povijesti

Planirani broj učenika:	5	Razred(i):	5. - 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	○ razvijanje ljubavi i pozitivnih stavova prema tradiciji, umjetnosti i kazalištu ○ priprema predstave (prikaz običaja, tradicije i kulturno-povijesne baštine našeg kraja) ○ upoznavanje s tehnikama i izvedbom kazališne predstave
Namjena:	○ učenicima koji pokazuju interes za kazalište te iskazuju kreativnost u istraživanju, stvaranju i realiziranju kazališne predstave
Način realizacije:	○ izvođenje predstave, prezentacija rada, izrada plakata ○ rad u skupinama – priprema predstave (Kazalište sjena) ○ posjet muzejima i galerijama ○ sudjelovanjem u školskom projeku
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	○ 50,00 € – materijal za kazalište sjena
Način vrjednovanja:	○ povratna informacija gledatelja predstave (publike)

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KARITATIVNA** **HUMANITARCI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Kornelija Radošević, vjeroučiteljica

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	6.razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	○ izgraditi zrelu, ljudsku i vjerničku osobnost ○ senzibilizirati učenike za potrebe bližnjih i društva ○ spoznati vrijednost volonterskog i humanitarnog rada ○ razvoj empatije, prijateljstva i suradništva
Namjena:	○ učenicima koji su socijalno senzibilizirani
Način realizacije:	○ učešće u provedbi projekta UNICEF-a *Škole za Afriku* ○ sudjelovanje u božićno-novogodišnjim aktivnostima ○ izrada prigodnih radova za Božić ○ izrada prigodnih plakata i obilježavanje značajnijih datuma ○ prikupljanje sredstava putem Caritasovih akcija ○ prikupljanje pomoći za socijalnu samoposlugu ○ suradnja sa Župnom crkvom, udrugama i društvima na području Općine Čavle ○ posjet prihvatilištu za beskućnike Ruža sv. Franje ○ humanitarne akcije vezane uz Marijine obroke (za djecu u Africi) ○ humanitarna akcija povodom sv. Vida, zaštitnika grada Rijeke ○ suradnja sa Kućom utočišta Depaul
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	○ 50,00 €– izrada prigodnih predmeta za humanitarne akcija povodom sv. Vida, zaštitnika grada Rijeke
Način vrjednovanja:	○ odaziv učenika u humanitarnim akcijama ○ povratna informacija učenika i onih kojima je pomoć usmjerena

Aktivnost, program i/ili projekt:	**VJERONAUČNA OLIMPIJADA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Kornelija Radošević, učiteljica vjeronauka

Planirani broj učenika:	5	Razred(i):	7. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	○ upoznavanje materijala i pripremanje učenika za natjecanje iz vjeronauka
Namjena:	○ ostvarivanje što boljih rezultata na natjecanju i učenje novih sadržaja ○ poticanje interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni ○ promicanje imena škole
Način realizacije:	○ proučavanje dodatnih izvora znanja ○ sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučne olimpijade
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	○ troškovi prijevoza učenika na natjecanja
Način vrjednovanja:	○ uspjeh na natjecanju

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ATLETIKA** **ODBOJKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec, učiteljica TZK-e

Planirani broj učenika:	20 (atletika) 20 (odbojka)	Razred(i):	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	○ naglasak je na koordinaciji, ravnoteži, prostornoj orijentaciji te podučavanju učenika kako da postanu svjesna svojeg tijela krećući se na različite načine ○ razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti ○ poticati na suradnju i poštivanje pravila u izvođenju vježbi te pravila ponašanja ○ učenici osviješteniji na području stjecanja iskustva pokretom, očuvanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline te vrijednosti bavljenja sportom ○ utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, poglavito koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti
Namjena:	○ učenicima nadarenim i zainteresiranim za sportske aktivnosti
Način realizacije:	○ na satu izvannastavne aktivnosti u školskoj sportskoj dvorani i na vanjskom igralištu ○ školska sportska natjecanja (u organizaciji SŠŠD PGŽ-e)
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	○ troškovi prijevoza učenika na natjecanja
Način vrjednovanja:	○ nastupi i uspjeh učenika na natjecanjima ○ broj uključenih učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MALI NOGOMET (FUTSAL)**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Dorian Filipović, učitelj TZK-e

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	5. -8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	○ razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti ○ poticati na suradnju i poštivanje pravila u izvođenju vježbi te pravila ponašanja ○ učenici osviješteniji na području stjecanja iskustva pokretom, očuvanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline te vrijednosti bavljenja sportom ○ utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, poglavito koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti
Namjena:	○ učenicima nadarenim i zainteresiranim za sportske aktivnosti
Način realizacije:	○ na satu izvannastavne aktivnosti u školskoj sportskoj dvorani i na vanjskom igralištu ○ školska sportska natjecanja (u organizaciji SŠŠD PGŽ-e)
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ nastupi i uspjeh učenika na natjecanjima ○ broj uključenih učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MLADI ČUVARI OKOLIŠA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Banda, učiteljica biologije i kemije

Planirani broj učenika:	7	Razred(i)	5. i 6.razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

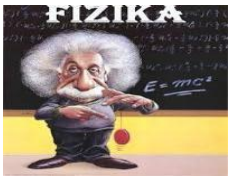
Ciljevi i zadaci:	○ poticajni rad sa zainteresiranim učenicima ○ priprema učenika za natjecanja i projekte ○ sudjelovanje na natjecanjima, smotrama ○ osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problemskih zadataka ○ uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja ○ osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu ○ razvoj strategija učenja ○ razvijanje učeničkih sposobnosti ○ razvijanje interesa za prirodno znanstvenu grupu predmeta
Namjena:	○ rad sa zainteresiranim učenicima
Način realizacije:	○ rad u paru, individualni rad, grupni rad ○ sudjelovanje na natjecanjima i projektima (*Dan znanosti,* natjecanja u organizaciji AZOO-e, uključivanje u projekt Nikola Tesla- 170 godina genijalnosti…) ○ terenska nastava: Prirodoslovni muzej Rijeka
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ sudjelovanje na natjecanjima i projektima

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KEMIČARI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Margerita Petrinić, učiteljica biologije i kemije

Planirani broj učenika:	8	Razred(i)	7. i 8.razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	○ poticajni rad sa zainteresiranim (darovitim) učenicima ○ priprema zainteresiranih učenika za natjecanja i projekte ○ sudjelovanje na natjecanjima iz kemije ○ osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problemskih zadataka ○ uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja ○ osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu ○ razvijanje učeničkih sposobnosti ○ razvijanje interesa za prirodno znanstvenu grupu predmeta
Namjena:	○ rad sa zainteresiranim učenicima za sadržaje kemije
Način realizacije:	○ rad u paru, individualni rad, grupni rad ○ sudjelovanje na natjecanjima i projektima (*Dan znanosti,* natjecanja u organizaciji AZOO-e, *Atom liga)* ○ terenska nastava: Prirodoslovni muzej Rijeka
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	○ 10,00 € po učeniku (troškovi prijevoza)
Način vrjednovanja:	○ sudjelovanje na natjecanjima i projektima

Aktivnost, program i/ili projekt:	**FIZIČARI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Martina Štefanac, učiteljica fizike i politehnike

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	7. i 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	○ poticajni rad sa zainteresiranim / potencijalno darovitim učenicima ○ priprema zainteresiranih učenika za natjecanja i projekte ○ sudjelovanje na natjecanjima iz fizike ○ osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problemskih zadataka ○ uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja ○ osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu
Namjena:	○ rad sa zainteresiranim učenicima za sadržaje fizike ○ razvijanje učeničkih sposobnosti ○ razvijanje interesa za prirodno znanstvenu grupu predmeta
Način realizacije:	○ rad u paru ○ individualni rad ○ grupni rad ○ sudjelovnje na natjecanjima i projektima (dan znanosti, festival znanosti, školski projekt *Struji struja*...) ○ posjet aktivnostima
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ sudjelovanje na natjecanjima i projektima

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KERAMIČARI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Monika Kukučević, učiteljica likovne kulture

Planirani broj učenika:	8	Razred(i):	7. i 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	○ usvajanje vještina i razvoj sposobnosti na području oblikovanja keramike ○ razvoj kreativnosti kod djece s izraženim interesom i talentom za likovno trodimenzionalno oblikovanje ○ poticanje naklonosti prema kulturno-povijesnoj baštini našega kraja kroz likovne radove s motivima iz zavičaja ○ proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti i jeziku likovnog izražavanja ○ upoznavanje kulturno-povijesne baštine našega kraja kroz likovni izraz s motivima iz zavičaja ○ razvoj poduzetništva
Namjena:	○ učenicima zainteresiranim za proširivanje znanja i razvijenje sposobnosti na polju oblikovanja u glini
Način realizacije:	○ sudjelovanje na raznim likovnim natječajima i manifestacijama u zemlji i inozemstvu ○ individualni, grupni rad,demonstracija, razgovor, terenska nastava
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	○ 100,00 € - potreban pribor i materijal za rad (glina, engobe, glazure...)
Način vrjednovanja:	○ sustavno praćenje primjene stečenih znanja i vještina u likovnom izrazu ○ izlaganje, prezentacija i prodaja uradaka

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ŠKOLSKI ZBOR**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marko Fabris, učitelj glazbene kulture

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	4.- 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	○ njegovanje zborskog pjevanja i pjevanja “a cappella” ○ razvijanje opsega i pokretljivost glasa te točne intonacije ○ razvijanje sposobnost slušanja i analiziranja zborskih pjesama ○ usvajanje novih pojmova vezanih za glazbenu umjetnost pjevanje i ples, usvajanje tehnike dvoglasnog pjevanja ○ njegovanje čakavskog narječja te hrvatskog jezika i stranih jezika kroz dječje pjesme ○ razvijanje ritmičkog kretanja i koreografskog izvođenja unutar skladbe ○ usvajanje novih pjesama uz lijepo i izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje teksta
Namjena:	○ uključiti učenike u projekte i izvannastavne aktivnosti ○ upoznati učenike s visinom ljudskih glasova, pojmom zbora, načinom pjevanja te vrstama aranžmana ○ pojačati interes i senzibilitet učenika prema pjevanju i plesu
Način realizacije:	○ pomoću usmene i pismene metode podučavanja ○ upoznavanje zborskih skladbi ○ učenje kroz slušanje glazbenih primjera i gledanje koreografskih video zapisa ○ dikcijski rad na tekstu pjesama i uvježbavanje pjevanja melodije u troglasju ○ teorijsko i praktično upoznavanje s novim oblicima skladbi
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	○ 300,00 € - snimanje i izrada matrica ○ 10,00 € - umnožavanje radnog materijala ○ 100,00 € -troškovi prijevoza učenika
Način vrjednovanja:	○ iskustvo i uspjesi postignuti unutar nastupa na koncertima ○ nastupi na smotrama (županijska smotra zborova *Glazbene dječje čarolije*, državna smotra pjevačkih zborova djece i mladeži pod nazivom *Glazbene svečanosti hrvatske mladeži*), manifestacijama unutar kulturno umjetničkih programa organiziranihna razini škole, Općine Čavle i šire (Grobničke jeseni, Božićno- novogodišnji koncert, obilježavanje Dana škole, sudjelovanje na Festivalu Dječjeg glazbenog stvaralaštva Primorsko-goranske županije odnosno u Zagrebu,svečana podjela svjedodžbi osmim razredima, svečani prijem prvašića, natjecanje “Europa u školi”, natjezanje dječjih klapa Zadar.

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DOMAĆINSTVO**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Lidija Molnar Čargonja, učiteljica RN-e, Ljerka Linić,učiteljice matematike

Planirani broj učenika:	25	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

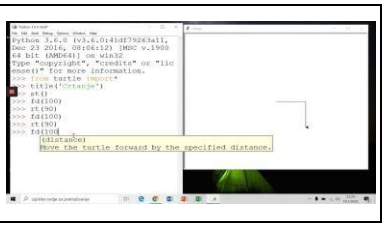
Ciljevi i zadaci:	○ usvojiti pojmove: životna, kulturna i estetska potreba ○ poticati kulturno ponašanje, poštivanje rada drugih, potrebe za samoobrazovanjem ○ razvijati opću kulturu učenika ○ razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu ○ poticati samostalnost, odgovornost i aktivnost u radu ○ razvijati urednost, točnost i smisao za organizaciju ○ razvoj fine motorike, preciznosti, strpljivosti, percepcije ○ usmjeravanje pažnje
Namjena:	○ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema kuhanju, modnim izričajima, stanovanju, estetici
Način realizacije:	○ pripremanje različitih jela ○ obilježavanje Dana kruha i Dana jabuka ○ izrada raznih ukrasa povodom božićnih blagdana, Valentinova i Uskrsa ○ izrada vlastitih modnih dodataka ○ upoznavanje i korištenje papiFra, kartona, vune i drugih materijala u izradi različitih rukotvorina i modnih dodataka ○ šivanje i pletenje
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	○ 200,00 € – materijal za provedbu radionica (vuna, konac, papir…)
Način vrjednovanja:	○ prezentacija aktivnosti i projekata u kojima sudjelujemo

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KREATIVNA MATEMATIKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Štimac, učiteljica matematike

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

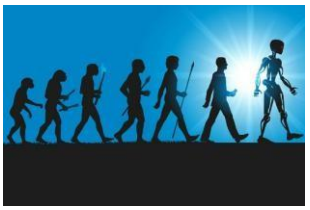
Ciljevi i zadaci:	○ povećanje motivacije za bavljenje znanošću ○ razvijanje kreativnosti ○ učenje izrade projekata – malih znanstvenih/istraživačkih projekata ○ razvijanje suradnje i timskog rada ○ promicanje znanosti na jednostavan i primjeren način ○ primjena matematike u svakodnevnom životu ○ primjena matematike u multidisciplinarnim projektima
Namjena:	○ namijenjeno učenicima koji imaju afiniteta za bavljenje znanošću s naglaskom na matematičke kompetencije
Način realizacije:	○ posjeti matematičkim izložbama, radionicama i projektima ○ terenska nastava – *Institut Ruđer Bošković, Zagreb* ○ suradnja s Odjelom za matematiku UNIRI ○ sudjelovanje na Festivalu Matematike u Puli, Festival znanosti Rijeka, MAT liga, Sudoku natjecanje, Klokan bez granica ○ eTwinning projekt Djevojčice u STEM-u
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
	○ 120,00 € troškovi prijevoza učenika
Način vrjednovanja:	○ prati se aktivnost i trud učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**PROGRAMIRANJE**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Maja Rendić, učiteljica informatike

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5.-8.		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

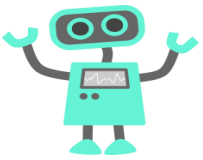
Ciljevi i zadaci:	○ razvijanje logičnog i računalnog razmišljanja ○ poticajni rad sa zainteresiranim (darovitim) učenicima ○ sudjelovanje na natjecanjima Infokup i Dabar ○ razvijanje suradnje i timskog rada
Namjena:	○ namijenjeno učenicima 5.-8. razreda s interesom za dodatni rad u programskim jezicima Python i Logo te željom za sudjelovanjem u natjecanjima iz programiranja
Način realizacije:	○ priprema zainteresiranih učenika za natjecanja i projekte ○ sudjelovanje na natjecanjima iz programiranja i računalnog razmišljanja (Infokup, Dabar)
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ uspjesi na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt:	**FUTUROLOGIJA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Luka Tuta, učitelj povijesti

Planirani broj učenika:	5	Razred(i):	5. – 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	○ poticanje mašte i interesa prema razvoju ljudskog društva ○ povezivanje dinamike povijesnih događaja sa događajima u sadašnjosti
Namjena:	○ učenicima koji pokazuju interes za razvojem tehnologije i organizacije ljudskog društva
Način realizacije:	○ grupni i individualni rad – učenici sami sudjeluju u izboru tema ○ sudjelovanjem na Danu znanosti ○ sudjelovanje u školskim projektima
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ završna anketa učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ROBOTIKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Mira Reljac, učiteljica tehničke kulture i informatike

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5. – 8. razreda		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	○ razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije ○ povezati više grana tehnike (strojarstvo, elektrotehnika, elektronika, robotika, automatika) ○ usvojiti znanja i razviti vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima i uređajima ○ samostalno konstruirati, programirati i upravljati robotom ○ razvijati urednost, preciznost, dosljednost ○ paziti i čuvati opremu te poticati rad u grupi ○ promocija učenika, škole i kraja ○ organizacija slobodnog vremena učenika ○ uređenje radnog prostora i osmišljavanje aktivnosti za poticanje inovativnosti, kreativnosti, istraživačkog i suradničkog učenja
Namjena:	○ razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti ○ upoznavanje sa novim tehnologijama i njihovo korištenje ○ popularizacija tehnike i poticanje učenika na upisivanje srodnih škola ○ razvijanje spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada ○ poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje uspješnih strategija
Način realizacije:	○ sastavljanje uređaja i mehanizama iz kompleta ○ programiranje i upravljanje robotom ○ sudjelovanje na natjecanjima ○ sudjelovanje u školskim projektima ○ sudjelovanje na Danima tehničke kulture ○ posjet Festivalu tehničke kulture i srodnim manifestacijama ○ demonstracija *Robo trke na prstenac* ○ sudjelovanje u radionicama povodom Dana znanosti i prezentaciji projekta
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	○ 100,00 € - troškovi sudjelovanja na natjecanjima i nabava opreme potrebne za ostvarivanje programa
Način vrjednovanja:	○ uključivanje učenika, sudjelovanje na natjecanju, prezentacija rada u školskom projektu na temu *Nikola Tesla*

1. - 4. RAZRED

RASPORED ODRŽAVANJA DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE, IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI I INFORMACIJA ZA RODITELJE

	IME I PREZIME UČITELJA	DOPUNSKA NASTAVA	DODATNA NASTAVA	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	INFORMACIJE ZA RODITELJE
1.a	Sanja Sveško Šafar	ujutro: pon.6.sat pop.: pon,. 0.sat	ujutro: čet., 5. sat pop.: čet., 5. sat	ujutro: pet., 5. sat pop.: pet., 5. sat	ujutro: pon., 3.sat pop.: čet., 6. sat
1.b	Ivana Manjgotić	ujutro: sri., 5.sat pop.: sri., 5.sat	ujutro: uto., 6.sat pop.: čet., 0.sat	ujutro: pon., 6.sat pop.: pon., 0.sat	ujutro: pet., 4.sat pop.: pet., 4.sat
1.c	Tanja Šojat	ujutro: pon., 6.sat pop.: uto., 0.sat	ujutro: čet.,5.sat pop.: čet., 5.sat	ujutro: sri.,6. sat pop.: sri., 0. sat	ujutro: čet., 4.sat pop.: čet., 4. sat
2.a	Matea Janković	ujutro: pon., 5. sat pop.: uto., 0.sat	ujutro: čet., 6.sat pop.: pon., 0. sat	ujutro: uto., 6.sat pop.: čet., 0. sat	ujutro: pon., 3.sat pop.: čet., 6.sat
2.b	Ana Barak	ujutro: uto., 6.sat pop.: pet., 0.sat	ujutro: pon., 5.sat pop.: pon., 0.sat	ujutro: čet.,6.sat pop.: uto., 5.sat	ujutro: pet.,3.sat pop.: uto.,6.sat
2.c	Ana Bobić	ujutro: pon.,5.sat pop.: pet., 0.sat	ujutro: pet.,6.sat pop.: pon., 0. sat	ujutro: sri., 6. sat pop.: čet., 0.sat	ujutro: čet., 3.sat pop.: pon., 5. sat
3.a	Andreja Miler	ujutro: pon., 5. sat pop.: pon., 0.sat	ujutro: pet., 5.sat pop.: pet., 0.sat	ujutro: čet., 5. sat pop.: čet., 0. sat	ujutro: pon., 4.sat pop.: uto., 5.sat
3.b	Sanja Horvat	ujutro: uto., 3.sat pop.: sri., 0.sat	ujutro: pet., 4.sat pop.: uto., 0. sat	ujutro: čet., 6.sat pop.: pon., 0.sat	ujutro: pon., 4.sat pop.: pon., 4.sat
3.c	Alenka Žagar Pančić	ujutro: čet., 5.sat pop.: čet., 0.sat	ujutro: pon., 5.sat pop.: sri., 0.sat	pop.: čet., 5. i 6. sat	ujutro: sri., 3.sat pop.: sri., 4. sat
4.a	Doris Šanko Milković	dop MAT pop.: pon. 0.sat	dod MAT – sa 4.c: ujutro: pon., 6.sat	ujutro: pon., 5.sat pop.: uto., 0.sat	ujutro: pon., 4.sat pop.: pon., 4.sat
4.a	Đeni Kunsek	dop HJ pop.: pet., 2.sat	dod HJ ujutro: čet., 5.sat	pop.: uto., 5. i 6. sat	ujutro: sri., 3.sat pop.: sri., 3.sat
4.b	Lidija Molnar Čargonja	ujutro: čet., 5.sat pop.: čet., 4.sat	ujutro: pon., 6.sat pop.: uto., 5.sat	ujutro: uto., 5. i 6. sat	ujutro: sri., 5.sat pop.: sri., 5.sat
4.c	Ivana Brdar	ujutro: uto., 5.sat pop.: pet., 0. sat	ujutro: pon., 6. sat pop.: čet., 5.sat	pop.: pon., i čet., 0. sat	ujutro: sri., 3. sat pop.: sri., 5. sat

PREDMETNA NASTAVA

RASPORED ODRŽAVANJA DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE, IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI I INFORMACIJA ZA RODITELJE

		RAZREDI U KOJIMA PREDAJE	DOPUNSKA NASTAVA	DODATNA NASTAVA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	INF. ZA RODITELJE
Dolores Maršanić, Hrvatski jezik	/	6.b,c,d 8.b	6. raz. - utorkom kad je nastava ujutro 7. sat, uč.003 ; kad je nastava poslijepodne 0. sat, uč. 003	/	Medijska grupa: četvrtak, smjena A, 5. i 6. sat ujutro, uč.004 Čitateljski klub: ponedjeljak, kad je nastava ujutro 7. i 8. sat, školska knjižnica kad je smjena B ujutro	petak, 4. sat, uč.004, smjena B
Romina Stanković Šubat Hrvatski jezik	7.c	5.c 7. a,b,c	7. raz. - utorkom kad je nastava ujutro 7.sat, uč. 003 ; kad je nastava poslijepodne 0. sat, uč. 103	7. raz. - četvrtkom kad je nastava poslijepodne 5.sat (uč, 101) i 6. sat (uč. 102) u smjeni B	Literarno-dramska grupa: petkom kad je nastava poslijepodne 5. i 6. sat, smjena B,uč. 103	srijeda, 4. sat, uč.004, smjena A
Katarina Badurina Miculinić Hrvatski jezik	/	5.a,b 8.c,d	5.raz. -srijeda kad je nastava ujutro 7. sat, uč. 002; petak kad je nastava poslijepodne 0. sat, uč.004	/	Glagoljica: petak kad je nastava poslijepodne, 0. sat, uč. 010	utorak, 6. sat, mala zbornica, smjena A
Fana Šimičević/ Martina Herman Hrvatski jezik	/	6.a 8.a	/	/	/	četvrtak, 5. sat, uč.104, smjena B
Monika Kukučević Likovna kultura	8.b	5.-8. raz.	/	/	Likovna grupa : 5. i 7. raz. ponedjelk kad je nastava ujutro 7. i 8. sat , uč.001 ; kad je nastava poslijepodne , ponedjeljak 2 predsata, 5. i 6. sat, uč. 002 Keramičari: 6 i 8. raz : srijedom kad je nastava ujutro, 7. i 8. sat, uč. 001; petkom kada je nastava poslijepodne 2 predsata, uč. 002	četvrtak 4. sat ujutro, uč. 001, smjena B; petak, 5. sat poslijepodne, uč.001, smjena B
Marko Fabris Glazbena	5.a	4-8. raz.	/	/	Školski zbor: ponedjeljak/petak, 7. i 8. sat ujutro, uč.001	četvrtak, 4. sat, uč. 001

kultura					Radijska emisija 3+MI: ponedjeljak/petak, kad je nastava poslijepodne, 5. i 6. sat, smjena B, uč. 001	
Ana Barković Engleski jezik	5.b	5.a,b,c 8. a,b,c	5. raz -utorkom kad je nastava poslijepodne 0. sat, uč. 003 ; petkom kad je nastava ujutro 6. sat, uč. 001; 8.raz. četvrtkom 7. sat kad je nastava ujutro, uč.003 ; 0. sat kad je nastava poslijepodne, uč.011	8. raz -utorkom kad je nastava ujutro 7. i 8. sat, uč. 001	/	ponedjeljak, 4. sat, uč.003, smjena A
Nikolina Bolić Starčević Engleski jezik	7.b	3.a,b,c 6.a,d 7.a,b	6.raz. - četvrtkom kad je nastava ujutro 7. sat, uč. 004; petkom kad je nastava poslijepodne 0. sat, uč.003; 7.raz. - četvrtkom 7. sat ujutro, 0. sat poslijepodne, uč. 002	7. raz . -petkom kad je nastava poslijepodne 5. i 6. sat u smjeni B, uč.002	/	četvrtak, 4. sat, mala zbornica, smjena B
Virna Car Jović Engleski jezik	/	1. a,b,c 2. a,b,c 6.c 8.d *izborna nastava 7.c	1.raz. - četvrtkom 5. sat; uč. 1. razreda 2.raz .- ponedjeljkom 5. sat, uč. 2. razreda	/	/	ponedjeljak, 4. sat, uč.104, smjena B
Filip Rogina Engleski jezik, Njemački jezik	/	EJ: 4.a,b,c 6.b	4. raz. -utorkom 6. sat ujutro, smjena B, uč. 010	/	/	ponedjeljak, ujutro 5. sat, mala zbornica, smjena A ; utorak, poslijepodne 6. sat, uč.003, smjena A
	/	NJJ: 7.c	7.c. -kad je smjena A ujutro, 0.sat, uč.103; kad je smjena A poslijepodne 1. sat uč. 004		Njemački jezik -3. raz., uč. 3. razreda - petak, 6 i 7. sat (kada je nastava ujutro)	
Gordana Majnarić Janeš Matematika	/	6.a,b,c,d, 8.b	6. raz. -srijeda kad je nastava ujutro 7. sat, uč. 101; kad je nastava poslijepodne 0. sat, uč.104, smjena B 8.raz. -utorak kad je nastava ujutro 7. sat, uč. 103 ; kad je nastava poslijepodne petak 0. sat, uč. 103, smjena B	6. raz. -utorak kad je nastava poslijepodne dva predsata, uč.103, smjena B	/	srijeda, 4. sat ujutro i poslijepodne, uč.103, smjena B

Ljerka Linić Matematika	8.d	5.a,b,c, 8.d	5. raz. -ponedjeljkom kad je nastava ujutro 6. sat, uč.104, smjena B ; kad je nastava poslijepodne ponedjeljkom 0. sat, uč.004, smjena B	5. raz. -petkom kad je nastava ujutro 6. sat, uč.104 ; kad je nastava poslijepodne 0. sat, uč. 104	Domaćinstvo: utorak, kad je nastava poslijepodne 5. i 6. sat, uč.104, smjena A	srijeda, 6. sat ujutro, uč. 104, smjena A; utorak, 4. sat poslijepodne, uč.104, smjena A
Anita Štimac Matematika	7.a	7.a,b,c 8.a,c	7. raz. -srijedom kad je nastava ujutro 7. sat, uč.001, smjena A; kad je nastava poslijepodne srijedom 0. sat, uč.104, smjena A	/	Kreativna matematika: - srijeda kad je smjena A ujutro 5. i 6. sat, uč.103	ponedjeljkom, 6. sat, kada je smjena A ujutro, uč. 003 kada je smjena A poslijepodne 6. sat, uč. 103
Maja Rendić Informatika	/	5. a,b,c, 6. a,c,d 7. a,b,c, 8. a,b,c,d	/	/	Programiranje: petak, kad je nastava ujutro, 5. i 6. sat, smjena B, uč. 111	ponedjeljak, 2. sat ujutro, uč. 111, smjena A; srijeda, 5. sat poslijepodne, uč. 111, smjena B
Antonia Juričić Informatika	/	1. a,b,c, 2. a,b,c, 3. a,b,c 6.b	/	/	InforKreaTivci: srijeda 2 predsata kada je smjena A poslijepodne , uč. 111	srijeda, 5. sat, uč. 111, smjena A
Mira Reljac Tehnička kultura, Informatika	6.c	4.a,b,c	/	/	Robotika: petak, kad je smjena B ujutro 7. i 8. sat, uč. 011,	ponedjeljak, 4. sat, uč. 011, smjena B
	6.c	5. a,b,c, 6. c,d, 7. a,b,c, 8. a,b,c,d	/	/		
Martina Štefanac Fizika, Tehnička kultura	6.a	6.a,b	/	/	/	ponedjeljak, 5. sat, uč. 011, smjena A
	6.a	7.a,b,c 8.a,b,c,d	7. raz. -srijedom kad je nastava ujutro 7. sat, uč.011; kad je nastava poslijepodne 0. sat, uč. 011; 8. raz. -ponedjeljkom 7. sat ujutro, 0. sat kada je nastava poslijepodne, smjena B	/	Fizičari: petak, kad je nastava poslijepodne 5. i 6. sat, smjena A , uč.011	
Ana Banda Priroda, Biologija	6.b	5.a,b,c 6.a,b,c	/	Biologija: -6. sat ujutro, smjena A, uč. 103	MČO: ponedjeljak, kad je nastava ujutro 7. i 8. sat, uč. 010, smjena B ujutro	utorak, 4. sat, uč.101, smjena B
	6.b	7.b, 8.a,b,c,d	/	Biologija: -6. sat ujutro, smjena A, uč. 103		
Margerita Petrinić	6.d	6.d	/	/		ponedjeljak, 6. sat, mala

Priroda, Biologija, Kemija,	6.d	7.a,c	/	/	/	zbornica, smjena B
	6.d	7.a,b,c 8.a,b,c,d	7.raz. -petkom kad je nastava ujutro 7. sat, uč.001; 8.raz. -ponedjeljkom kad je nastava poslijepodne 0. sat, uč.102	/	Kemičari: petkom 0. sat kad je smjena A poslijepodne, uč. 104; utorkom 0. sat kad je smjena B poslijepodne, uč. 104	
Luka Tuta Povijest	/	6.d 8.a,b,d	/	8. raz. -srijedom kad je nastava poslijepodne 5. i 6. sat ujutro u smjeni A, uč.002	Futurologija: srijeda, kad je smjena B ujutro, 7. i 8. sat, uč.004	smjena B ujutro: srijeda, 6. sat, uč.102 smjena B poslijepodne: petak, 5. sat, uč.102
Denis Pavin Povijest	8.c	5.a,b,c, 6.a,b,c, 7.a,b,c, 8.c	/	Povjesničari: srijeda 6. i 7. sat, uč. 101, kada je smjena A ujutro	Kazalište sjena: ponedjeljak, kad je smjena B ujutro 7. i 8. sat, uč.102	četvrtak, 4. sat, uč.102, smjena B
Robert Žagar Geografija	5.c	5.a,b,c 6.a,b,c,d 8.a,b,c,d	/	Geografi: utorak, 6. i 7. sat kada je smjena A ujutro, uč. 101		utorak, 4. sat, uč. 101, smjena A
Bojana Kukec Tjelesno – zdravstvena kultura	8.a	5.a,b,c 7.a,b,c 8.a,b,d	/	/	Atletika: četvrtkom 6. sat ujutro, 0. sat poslijepodne, smjena B; Odbojka: utorkom 0. sat kada je smjena A poslijepodne; srijedom 6. sat kada je smjena A ujutro	utorak, 5. sat, kabinet TZK-e, smjena A
Dorian Filipović Tjelesno – zdravstvena kultura	/	6.a,b,c,d, 8.c	/	/	Mali nogomet: petak kad je nastava poslijepodne, 0.sat; kad je nastava ujutro, 7.sat, smjena B	petak, ujutro 7. sat, poslijepodne 0. sat, kabinet TZK-e, smjena B
Kornelija Radošević RKT Vjeronauk	/	2.a,b, 6.a,b,c,d, 8.a,b,c,d	/	/	Vjeronaučna olimpijada: srijeda kad je nastava ujutro 7. i 8. sat, uč.010 četvrtak kad je nastava poslijepodne, 5. i 6. sat, smjena A, uč. 010 Karitativna: ponedjeljak, kad je nastava ujutro, 7. i 8. sat, uč.010 Mali humanitarci: ponedjeljak, kad je nastava poslijepodne 5. i 6. sat, smjena A, uč.010	četvrtak, 3. sat, mala zbornica, smjena B

Marta Zoretić RKT Vjeronauk	/	1.a,b,c, 3.a,b, 5.a,b,c 7.a,b,c	/	/	MCK: srijeda, kad je nastava ujutro 7. i 8. sat, uč.010	srijeda, 4. sat, mala zbornica, smjena A
Ana Čargonja RKT Vjeronauk	/	2. c, 3. c, 4. a,b,c	/	/	/	smjena B ujutro: petak, 3. sat; smjena B poslijepodne: utorak, 5. sat
Meliha Hasanović Islamski vjeronauk	/	1. – 8. raz.	/	/	/	/

eTwinning projekti u OŠ Čavle

eTWINNING OZNAKA KVALITETE ZA OŠ ČAVLE

Osnovna škola Čavle jedna je od odgojno-obrazovnih ustanova u Republici Hrvatskoj koja je nagrađena oznakom eTwinning škole 2023. i 2024. godine.

Što je eTwinning?

Riječ je o zajednici odgojno-obrazovnih djelatnika predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola. Od 2005. godine djeluje na portalu **www.etwinning.net** koji nudi sigurnu elektroničku platformu za djelatnike odgojno-obrazovnih ustanova čiju registraciju odobrava nacionalna služba za potporu eTwinningu.

Sudionici se mogu uključiti u niz aktivnosti:

- provedbu projekata s odgojno-obrazovnim ustanovama u 44 zemlje obuhvaćene eTwinningom i eTwinningom plus
- razmjenu stručnih sadržaja s kolegama i razvoj mrežâ stručnjaka
- sudjelovanje u raznim oblicima profesionalnog razvoja – mrežnim edukacijama, stručnim usavršavanjima u obliku seminara i konferencija, aktivnostima vezanim uz mobilnost u sklopu eTwinninga.

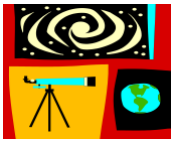
Zajednica eTwinning financira se u sklopu programa Erasmus+, najvećeg programa Europske unije u području obrazovanja i osposobljavanja, mladih i sporta.

Integrirani dan

Multidisciplinarni dan

Aktivnosti u funkciji stjecanja ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**POPULARIZACIJA PRIRODNOZNANSTVENE GRUPE PREDMETA:** **EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA – JA ISTRAŽUJEM; ISTRAŽIVAČI U ŠKOLAMA; SVJETSKI DAN ZNANOSTI ZA MIR I RAZVOJ; VEČER MATEMATIKE; SVJETSKI DAN MATEMATIKE; FESTIVAL ZNANOSTI; KLOKAN BEZ GRANICA; MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA – DABAR; MAT LIGA; ATOM LIGA; REVOLUCIJA DIGITALNE PISMENOSTI; SUDOKU NATJECANJE;** **CENTAR KREATIVNOSTI I POPULARIZACIJE ZNANOSTI GRAD GROBNIK** **PARTNERSTVO U PROJEKTIMA Udruge za promicanje digitalne fabrikacije / FabLab, Udruge Grobnički rez, Udruge za popularizaciju znanosti, Udruge Profesor Baltazar, Udruge za popularizaciju tehničke kulture *Mehatronik*...:** **1. EKOLOGIKA 360** **2. KLIMATSKI OTISAK ŠKOLSKIH EKOSUSTAVA-ŽIVI LABORATORIJ HRVATSKE** **3. STEM EDUKATORI 4** **4. KRIPTOGRAFIJA** **5. STEM SHOW – Struja struji – 170-ta godišnjica rođenja Nikole Tesle** **6. MOBILNI MULTIMEDIJALNI CENTAR** **7. OBLIKUJ IDEJU**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Aktiv prirodno-znanstvene grupe predmeta, aktiv JUP-a i aktiv RN-e; vanjski suradnici: Znanstveno-edukacijski centar Višnjan; Hrvatsko matematičko društvo; Društvo matematičara i fizičara Rijeka; Odjel za matematiku, Odjel za fiziku i Odjel za biotehnologiju Sveučilišta u Rijeci; Zaklada Sveučilišta u Rijeci, Udruga Abacus – Hrvatska; Prirodoslovni muzej Rijeka; Akademsko astronomsko društvo Rijeka; Sveučilišna knjižnica Rijeka; Udruga Universitas; Hrvatska udruga nastavnika istraživača; MAT, obrt za poduku; Udruga *Suradnici u učenju*; Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra; CARN-et ; Institut za popularizaciju znanosti; Institut poduzetničkog obrazovanja i inovacija, Udruga Profesor Baltazar, Udruga FabLab – Udruga za promicanje digitalne fabrikacije, Udruga Zelena oaza, Udruga Virtualci, Udruga Mali inžinjeri , Udruga Grobnički rez, Udruga za popularizaciju tehničke kulture *Mehatronik*, CTK, ZTK…

Planirani broj učenika:	561	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom školske godine 70	

Ciljevi i zadaci:	○ popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta ○ povezivanje znanosti i društva, približavanje istraživanja i istraživača javnosti te poticanje interesa mladih za znanost ○ poticanje znatiželje, kritičkog razmišljanja i većeg povjerenja u znanost. ○ obogatiti prirodno-znanstvenu pismenost učenika (STEM radionice …) ○ potaknuti učenike na prirodno-znanstveni i matematički način razmišljanja ○ poticanje timskoga rada učitelja i učenika ○ interdisciplinarnost i korelacija različitih predmetnih područja ○ razvoj kritičkog mišljenja ○ razvoj kulture pisanja projekta ○ osnažiti svijest javnosti o ulozi znanosti u promociji mira i održivoga razvoja ○ poduprijeti nacionalnu i međunarodnu solidarnost u širenju rezultata znanstvenih istraživanja te usmjeriti pažnju izazovima s kojima se suočava znanost ○ razvoj kompetencija i vještina učenika u problemskom razmišljanju i rješavanju problema ○ popularizacija matematike, ○ poboljšati znanja učenika o linearnoj, kvadratnoj, eksponencijalnoj i logarotamskoj
Namjena:	○ poticanje interesa i razumijevanja prirodnih znanosti i istraživačkoga rada kod učenika ○ učenicima 1.– 8. razreda (zavisno od aktivnosti)
Način realizacije:	○ posjet prigodnim izložbama i radionicama povodom obilježavanja *Noći istraživača/* projekt **Reconnecting Science with the Blue Society – Blue-connect 3.0** koji se financira iz programa Obzor Europa, a parteri na projektu su Sveučilište u Rijeci i Zaklada Sveučilišta u Rijeci – *program Istraživači i škole* ○ obilježavanje *Svjetskog dana znanosti za mir i razvitak* – integrirani dan ○ organizacija *Večeri matematike* za učenike i roditelje ○ međunarodno matematičko natjecanje *Klokan bez granica* ○ *Svjetski dan matematike*, međunarodno natjecanje putem interneta ○ obilježavanje *Dana broja π* ○ sudjelovanje na *Festivalu znanosti*, Rijeka / Pula ○ sudjelovanje na matematičkom natjecanju *MAT liga* ○ sudjelovanje na natjecanju ATOM liga (matematika, fizika, kemija) ○ sudjelovanje na natjecanju u SUDOKU ○ izvannastavne aktivnosti: Abacus soroban, Kreativna matematika, InfoKreaTivci, Robotika, Programiranje … ○ partnerstvo u projektima Udruge za promicanje digitalne fabrikacije / Fablab, Instituta za popularizaciju znanosti, Udruge Baltazar …: STEM EDUKATORI 4; STEMerica ide dalje, MOBILNI STEM CENTAR, STEM SHOW : STEM EDUKATORI 4 - radionice u OŠ Čavle (travanj 2026.): - Pisanje s 3D olovkama - Virtualna stvarnost – šetnja po Svemirskoj stanici, obilazak Tutankamonove grobnice, posjet muzeju Ani Frank - Kratka edukacija rada s dronom - Evolucija života na Zemlji - Struja i munje - Slatkovodne praživotinje i alge ○Mali inžinjeri (1.- 3. razred) ○Mali šahisti (1. - 4. razred)

Vrijeme i mjesto održavanja:	○ *Europska noć istraživača,* 25. rujan 2026., Rijeka ○ *Svjetski dan znanosti za mir i razvoj,* 10. studeni 2026. ○ *Večer matematike,* prosinac 2026., OŠ Čavle ○ *Klokan bez granica*, ožujak 2027., OŠ Čavle ○ *Svjetski dan matematike*, ožujak 2027., OŠ Čavle ○ *Festival znanosti*, travanj 2027., Rijeka / svibanj 2027., Pula ○ *MAT liga* – tijekom školske godine 2026./2027. ○ *ATOM liga* – tijekom školske godine 2026./2027. ○ *Natjecanje SUDOKU* ○ *Obilježavanje dana broja π* (14. ožujak 2027.) ○ radionice *Abacus soroban* - OŠ Čavle / tijekom nastavne godine kao izvannastavna aktivnost) ○ izvannastavne aktivnosti: InfoKreaTivci, Kreativna matematika, Robotika, Programiranje… / tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu ○ sudjelovanje u radionicama Centra za kreativnost i popularizaciju znanosti Grad Grobnik - tijekom nastavne godine, zgrada bivše PŠ Grobnik ○ STEM radionice, travanj 2027.- Multidisciplinarni dan Sigurna djeca ○ Mali inžinjeri – četvrtak, 6. sat ujutro, učionica 02 ○ Mali šahisti – utorak, 6. sat ujutro, učionica 02
Troškovnik:	○ 800,00 €– troškovi prijevoza učenika, troškovi umnožavanja, uredski material ○ 120,00 € - troškovi dolaska vanjskih suradnika ○ kotizacija za 4 kola MAT lige (10,00 € eura po učeniku – sredstva roditelja) ○ kotizacija za 2 kola ATOM lige
Način vrjednovanja:	○ broj uključenih učenika i učitelja ○ uspješnost u prezentaciji projekata ○ uspjeh na natjecanju ○ povratna informacija učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**CENTAR ZA KREATIVNOST I POPULARIZACIJU ZNANOSTI GRAD GROBNIK**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Udruga za promicanje digitalne fabrikacije (FABLAB), Udruga Grobnički rez, Udruga Vidov san za čistu planetu, Stem udruge (Virtualci, Institut za popularizaciju znanosti, Profesor Baltazar, SKIIZ…), učitelji pratitelji

Planirani broj učenika:	561	Razred(i):	1. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom šk. god. 2026./2027.	

Ciljevi i zadaci:	○ razvoj kritičkog mišljenja ○ interdisciplinarnost ○ sinteza znanosti, obrazovanja, kulture i povijesti s ciljem stvaranja prostora za interdisciplinarno učenje, razvoj kritičkog mišljenja i poticanje kreativnosti kod djece, mladih, edukatora i šire javnosti ○ https://www.riprsten.com/cavle/jedinstveni-centar-otvoren-u-zgradi-stare-grobnicke-skole?fbclid=IwdGRzaAMxNx9jbGNrAzE2_2V4dG4DYWVtAjExAAEe3EQXVXipwUzQ2eU7ls06OIU566fJjV_Oiez9CRBSleR3cjNREOKNt2QPEgY_aem_qDTSDjOBoF92imIFhIWl3A&sfnsn=mo
Namjena:	○ učenicima osnovnoškolskog uzrasta i široj javnosti
Način realizacije:	○ sudjelovanje učenika u radionicama kriptografije i STEM radionicama
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ tijekom školske godine, bivša zgrada PŠ Grobnik – STEM radionice ○ 8.10.. – svečano otvorenje izložbe Struja struji – 170-ta obljetnica rođenja Nikole Tesle
Troškovnik:	○ radionice za učenike OŠ Čavle su besplatne ○ troškove prijevoza učenika snose roditelji (cca 4,5 eura po učeniku)
Način vrjednovanja:	○ povratna informacija učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**FESTIVAL ZNANOSTI 2027.**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Majnarić Janeš, Anita Štimac i Ljerka Linić, učiteljice matematike; Martina Štefanac, učiteljica fizike; ostali učitelji prirodno-znanstvene grupe predmeta; Hrvatsko matematičko društvo; Društvo matematičara i fizičara Rijeka; Odjel za matematiku i Odjel za fiziku Sveučilišta u Rijeci; Udruga *Abacus – Hrvatska*; Prirodoslovni muzej Rijeka; Akademsko astronomsko društvo Rijeka; Sveučilišna knjižnica Rijeka; Udruga *Universitas*

Planirani broj učenika:	20 - 25	Razred(i):	5. - 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	travanj / svibanj 2027.	

Ciljevi i zadaci:	**Festival matematike – Matematika +, Pula** **Festival znanosti – fizika, matematika, Rijeka** ○ popularizacija matematike i fizike te znanosti uopće ○ proširivanje sadržaja za učenike koji žele više ○ razvoj kritičkog mišljenja ○ prezentacija sadržaja matematike i fizike na atraktivan i zanimljiv način ○ interdisciplinarnost; uključivanje različitih predmetnih područja tijekom rada na projektu ○ kvaliteta timskoga rada učitelja i učenika te rada na projektu u okviru aktivnosti *Škole za škole*
Namjena:	○ ekipno natjecanje matematike za učenike osnovnih i srednjih škola ○ stručna predavanja i smotra istraživačkih radova učenika
Način realizacije:	○ ○ škola prijavljuje ekipu učenika različitog uzrasta koja se takmiči u matematici u kategoriji *Omega* ○ prezentacija istraživačkih radova i projekata
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ ○ *Festival znanosti* – fizika, matematika, travanj 2027., Rijeka ○ *Festival matematike – Matematika* +, svibanj 2027., Pula
Troškovnik:	○ 300,00 €- troškovi prijevoza učenika, uredski materijal, materijal za izradu plakata i opremanje plakata, troškovi umnožavanja materijala i izrade prezentacije
Način vrjednovanja:	○ komisija ispravlja zadatke nakon čega slijedi proglašenje pobjedničkih ekipa ○ komisija vrši odabir među pristiglim istraživačkim radovima i projektima ○ predstavljanje i nagrađivanje najuspješnijih istraživačkih radova i projekata

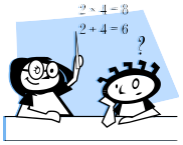
Aktivnost, program i/ili projekt:	**KLOKAN BEZ GRANICA, međunarodno natjecanje iz matematike**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Majnarić Janeš, učiteljica matematike; ostali učitelji matematike; Andreja Miler, učiteljica RN-e; ostale učiteljice RN-e; međunarodna udruga *Klokan bez granica;* HMD

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	2. – 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	18. ožujak 2027.	

Ciljevi i zadaci:	○ popularizirati matematiku i omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke ○ razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje ○ motivirati učenike da se bave matematikom izvan školskih redovitih programa
Namjena:	○ pravo svakoga učenika da se prijavi na natjecanje ○ bez *selekcije, eliminacije i finala* rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmšljanje
Način realizacije:	○ predstaviti učenicima uvjete i način natjecanja ○ kontaktirati s Hrvatskim matematičkim društvom ○ osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika ○ brinuti o ispravnoj provedbi natjecanja ○ pružati savjetodavnu pomoć učenicima ○ na natjecanju učenici rješavaju 12 ili 24 zadatka s ponuđenih 5 odgovora od kojih je samo jedan točan. Učenici drugih i trećih razreda osnovne škole (kategorije Pčelica i Leptirić) rješavaju 12 zadataka za 60 minuta. Učenici ostalih razreda osnovne i srednje škole rješavaju 24 zadatka za 75 minuta. Zadaci su razvrstani u tri stupnja težine (zadaci za 3, 4 i 5 bodova) ○ svaki učenik koji se prijavi na natjecanje dobiva “poklon za sve” – torticu, kalendarić i kemijsku olovku. Najuspješnijih 10 % učenika dobiva i nagradu
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ 18. ožujak 2027. ○ učenici raspoređeni po skupinama u učionicama
Troškovnik:	○ svaki učenik uz prijavu plaća troškove prevođenja i umnožavanja materijala te za nagradni fond

Način vrjednovanja:	○ listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD ○ najuspješniji učenici se dodatno nagrađuju ▪

Aktivnost, program i/ili projekt:	**VEČER MATEMATIKE, radionice iz matematike za učenike i roditelje**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Majnarić Janeš, Anita Štimac, učiteljice matematike; Sanja Horvat, Andreja Miler i Alenka Žagar Pančić, učiteljice RN-e; učiteljice u PB, HMD…

Planirani broj učenika:	80	Razred(i):	1. – 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	prosinac 2026.	

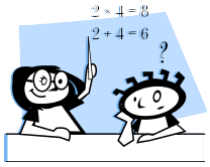
Ciljevi i zadaci:	○ popularizirati matematiku i omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke ○ suradnja s roditeljima ○ razvijanje pozitivnog stava prema matematici kroz igru i zabavu
Namjena:	○ iz svakog razrednog odjela prijavljuju se po dva do tri učenika ○ bez selekcije, eliminacije i finala rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje
Način realizacije:	○ predstaviti učenicima pravila igara ○ kontaktirati s Hrvatskim matematičkim društvom ○ osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika ○ pružati savjetodavnu pomoć učenicima
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ prosinac 2026.; učenici i roditelji raspoređeni po skupinama u učionicama
Troškovnik:	○ 30,00 € – troškovi izrade materijala i ispisa potvrda o sudjelovanju
Način vrjednovanja:	○ povratna informacija učenika i roditelja ○ diploma za sudjelovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA - DABAR**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	koordinatori natjecanja Dabar - Udruga *Suradnici u učenju*; Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARN-eta, organizatori natjecanja DABAR – Udruga Suradnici u učenju i HMD; Ljerka Linić, učiteljica matematike u OŠ Čavle; Maja Rendić i Antonia Juričić, učiteljice informatike, ostali učitelji matematike, učitelji RN-e

Planirani broj učenika:	20 - 30	Razred(i):	1. - 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	studeni 2026. / 2 sata	

Ciljevi i zadaci:	○ razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka ○ stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje kao način postepenog uvođenja učenika u svijet digitalne tehnologije ○ promocija informatike i računalnog razmišljanja među učenicima i učiteljima; razvoj računalnog razmišljanja od 1.razreda osnovne škole ○ osvijestiti poimanje računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom ○ razvoj / unapređivanje digitalnih kompetencija kod učenika i učitelja
Namjena:	○ učenicima 1. – 8. razreda koji pokazuju interes za analiziranje i rješavanje problema te sposobnost računalnog razmišljanja
Način realizacije:	○ online natjecanje koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz 50-tak zemalja koje provode ovo natjecanje ○ natjecanje se organizira u 5 kategorija: ○ MikroDabar za učenike 1. i 2. razreda OŠ, ○ MiliDabar za učenike 3. i 4. razreda OŠ, ○ KiloDabar za učenike 5. i 6 razreda OŠ, ○ MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda OŠ ○ priprema za natjecanje – probni kolegij PseudoDabar
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ studeni 2026., OŠ Čavle - informatička učionica ○ (putem CARNetovog sustava Loomen uz obvezno korištenje AAI@EduHr, odnosno korisničkih računa @skole.hr)
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ postignuti rezultati i povratne informacije učenika ▪

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SVJETSKI DAN MATEMATIKE, on-line natjecanje u znanju matematike**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ljerka Linić; Gordana Majnarić Janeš; Anita Štimac, učiteljice matematike i informatike; učiteljice RN-e u četvrtim razredima

Planirani broj učenika:	45	Razred(i):	4. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	ožujak 2027. / 2 sata	

Ciljevi i zadaci:	○ ○ popularizirati matematiku i korištenje interneta u obrazovne svrhe ○ mogućnost natjecanja i uspoređivanja logičkoga i samostalnoga razmišljanja s drugim učenicima putem on-line natjecanja ○ popularizirati aritmetičke zadatke na zabavan i smislen način
Namjena:	○ pokazati da se može zabaviti i kroz nastavne sadržaje matematike ○ učenicima 4. – 8. razreda
Način realizacije:	○ program će se realizirati u učionicama za informatiku uz mogućnost igre i od kuće ○ rješavanje niza jednostavnih numeričkih zadataka ○ nekoliko razina - težina zadataka; u svakom krugu, učenik ima jednu minutu, kako bi odgovorio na ○ što više postavljenih zadataka i time pobijedio svoje konkurente; učenici ne mogu birati razinu natjecanja već im se ona dodjeljuje tijekom natjecanja, ovisno o napredovanju ○ nakon svake igre, na računalu se pojave rezultati prikazani zajedno s rezultatima ostalih učenika s kojima je učenik igrao; ○ ako učenik tri puta netočno odgovori računalo će ga automatski isključiti iz igre; učenik se ponovo može uključiti nakon par minuta
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ prva srijeda u ožujku 2027., učionica za matematiku/ informatiku ○ (od prve minute od 180 meridijana/datumske granice do posljednje minute iste te srijede istočno od 180 meridijana; traje 48 sati)
Troškovnik:	○ 10,00 €- troškovi ispisa potvrda o sudjelovanju
Način vrjednovanja:	○ rang liste na internetu ○ svi sudionici dobivaju potvrde o sudjelovanju, a najbolji i nagrade

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MAT liga – ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ljerka Linić, učiteljica matematike; Anita Štimac, učiteljica matematike i informatike; Gordana Majnarić Janeš, učiteljica matematike; učiteljice RN-e; MAT, obrt za poduku - Maja Zelčić, prof. mat.

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	1. – 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom školske godine 2026./2027.	

Ciljevi i zadaci:	MAT liga i MAT ligica održavaju se s ciljem: o popularizacije matematike o poticanja motivacija učenika i učitelja o razvijanje kompetencija i vještina učenika u problemskom razmišljanju i rješavanju problema o poticanje zajedništva i timskog rada
Namjena:	o učenicima 2. – 8. razreda – MAT liga o učenicima 1. razreda – MAT ligica
Način realizacije:	o MAT ligica – ekipno natjecanje učenika 1. razreda o MAT liga - ekipno natjecanje učenika 2. - 8. razreda kroz 4 kola natjecanja tijekom školske godine 2026./2027. o svaka ekipa ima 2 člana iste generacije o bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama o trajanje natjecanja je 60 minuta o test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan) i peti „ne želimo odgovoriti na pitanje“. o Svaka se kategorija sastoji od triju težinskih kategorija: o 3 zadatka po 10 bodova; 4 zadatka po 20 bodova;8 zadataka po 30 bodova
Vrijeme i mjesto održavanja:	o Mjesto održavanja: OŠ Čavle o Vrijeme održavanja: tijekom školske godine 2026./2027. o 4 kola natjecanja; prvo kolo: 8.10.2026.
Troškovnik:	o svako kolo: 2,5 eura po učeniku; finale: 10 eura po učeniku (sredstva roditelja učenika koji sudjeluju)
Način vrjednovanja:	o povratna informacija učenika o iskazani interes učenika i primjena stečenog znanja

TOP 10 NAJVEĆIH FANOVA

2025./2026.

Nagrada – određeni broj kotizacija za 1. kolo MAT lige 2026./2027. gratis

PO BROJU NASTUPA

1.	OŠ Vrbani, Zagreb	211	10
2.	OŠ Nikola Tesla, Rijeka	206	9
3.	OŠ Odra, Zagreb	199	8
4.	OŠ Ive Andrića, Zagreb	195	7
5.	OŠ „Braća Radić“, Koprivnica	187	6
6.	OŠ Davorina Trstenjaka, Zagreb	186	5
7.	OŠ Voltino, Zagreb	184	4
8.	OŠ Blatine-Škrape, Split	177	3
9.	OŠ Čavle, Čavle	169	3
10.	OŠ Ante Kovačića, Zagreb	167	3

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ATOM liga – ekipno natjecanje učenika osnovnih I srednjih škola u znanju iz matematike, fizike i kemije**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ljerka Linić, Anita Štimac, učiteljice matematike i informatike; Martina Štefanec, učiteljica fizike; Margerita Petrinić, učiteljica kemije; MAT, obrt za poduku - Maja Zelčić, prof. mat.

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	4. - 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom školske godine 2026./2027.	

Ciljevi i zadaci:	ATOM liga održava se u kontinuitetu već četiri godine s ciljem: ○ popularizacija prirodno – znanstvene grupe predmeta ○ razvijanje duha zajedništva
Namjena:	○ učenicima 8-ih razreda
Način realizacije:	○ ekipa se sastoji od 3 člana ○ trajanje natjecanja: 75 minuta ○ test se sastoji od devet zadatka iz matematike, fizike i kemije te jednog zadatka koji obuhvaća sva tri područja
Vrijeme i mjesto održavanja:	Mjesto održavanja: OŠ Čavle Vrijeme održavanja: ○ 1. kolo: 15. studeni 2026. ○ 2. kolo: ožujak 2027.
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ iskazana zainteresiranost i motivacija ○ uspjeh na natjecanju

MATEMATIKA
FIZIKA KEMIJA

Ekipno natjecanje učenika
osnovnih i srednjih škola

Aktivnost, program i/ili projekt:	**INTEGRIRANI DAN: SVJETSKI DAN ZNANOSTI ZA MIR I RAZVOJ** - **razredna nastava: Alisa u zemlji čudesa** - **predmetna nastava: Teslina iskra – 170 godina genijalnosti**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, ravnateljica

Planirani broj učenika:	561	Razred(i):	1. – 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje	10.studeni 2026. 6 sati	

Ciljevi i zadaci:	○ aktivno sudjelovanje učenika u procesu nastave ○ razvijati suradnički odnos u integriranom načinu rada koji će pomoći učeniku da otkrije povezanost pojava u životu i predmetnim područjima u školi ○ učenje gledanjem, slušanjem; istraživanjem i analiziranjem ○ spoznati važnost znanosti i znanstvenih otkrića u svakodnevnom životu te u promociji mira i održivog razvoja ○ poduprijeti nacionalnu i međunarodnu solidarnost u širenju rezultata ○ doprinijeti boljem razumijevanju prirodnih i društvenih znanosti od strane učenika i povećati njihovo zanimanje za područja znanstvenih istraživanja te usmjeriti pažnju izazovima s kojima se suočava znanost ○ proširiti znanja o značajnim otkrićima u području znanosti ○ povezati znanstvene teme s društvenim/humanističkim temama ○ razvijati komunikacijske vještine i timski rad ○ razvijati kritičko mišljenje ○ razvijati pozitivan stava prema znanosti i znanstvenicima ○ upoznavati STEM zanimanja ○ razvijati digitalnu pismenost ○ razvijati jezične kompetencije ○ organizirati interaktivne i istraživačke radionice vezane uz važna znanstvena otkrića
Namjena:	○ učenicima 1. – 8. razreda
Način realizacije:	○ metodički oblik rada kojem prethodi zajednička priprema učitelja predmetne / razredne nastave na sastancima aktiva, odabir zajedničke teme ○ međupredmetna i unutarpredmetna korelacija - nastavni sadržaji među predmetima se isprepliću, a zajednička tema u svim nastavnim predmetima je polazište u radu i odabiru metoda i oblika rada: prezentacija zanimljivih i praktičnih radova, radionice, pokusi, predavanja, gledanje dokumentarnih filmova, posjet, lokacijama, izrada plakata, čitanje, pisanje sastavaka ○ naglasak na interdisciplinarnost i suradnji (timski rad)
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ OŠ Čavle, 10. studeni 2026.

Troškovnik:	/
Način vrjednovanja:	○ povratna informacija učenika ○ primjena stečenih znanja i povezivanje s novim sadržajima ○ analiza izvedbe integriranog dana ○ praćenje aktivnosti i truda učenika ○ samoprocjena vlastitih jakih strana

10. STUDENI: SVJETSKI DAN ZNANOSTI ZA MIR I RAZVOJ

OŠ Čavle

integrirani dan

Ne postoji ništa, baš ništa na svijetu s čime znanost ne bi imala veze. /H. Hesse/

RAZREDNA NASTAVA

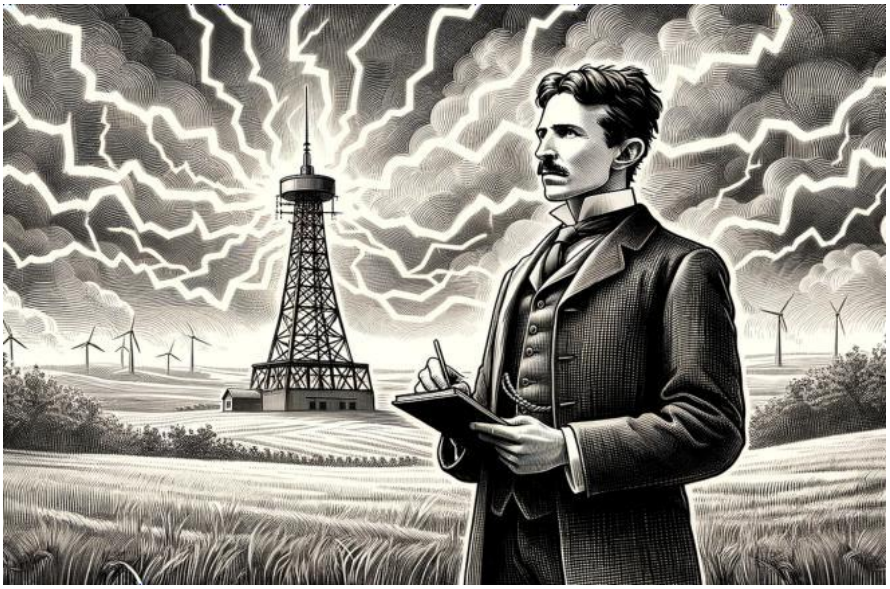
	VRIJEME **Bijeli zec**	**ENERGIJA** **Kraljica**	**KOMUNIKACIJA** **Mačak Cerekalo**	**IZUMI** **Ludi Klobučar**
1.i 2. razredi	Matea Janković	Ana Barak	Sanja Sveško Šafar	Tanja Šojat
	Ana Bobić	Ana Čargonja	Virna Car Jović	Ivana Manjgotić
	– mjerenje vremena, udaljenosti i brzine - motorička priča Alisa u zemlji čudesa	– logičke zagonetke i matematički izazovi	-oživi priču pokretima -– kreativno razmišljanje i znanstvena fantastika	1. Teslin laboratoriju (izmišljamo strojeve) 2. Igra „Smanjivanje i povećavanje” 3. „Zemlja Čudesnih Izuma”. Izmišljamo strojeve. 4. Čarobni znanstveni pojmovi uz pokret, a učenici moraju izvesti suprotnost pokretom i izgovoriti je: 5. Šeširdžijin šešir 6. Prepoznajemo glasove 7. Čarobiranje: pantomimom

				predstavljam omiljenu životinju, predmet…Ostali pogađaju.
3. i 4. razredi	Ivana Brdar Đeni Kunsek	Andreja Miler Antonia Juričić	Sanja Horvat Alenka Žagar Pančić	Lidija Molnar Čargonja Doris Šanko Milković
	-Zec koji vječno kasni (mjerenje vremena) -Koliko je duboka zečja rupa (mjerenje udaljenosti) -Utrka bez pobjednika (uvod u brzinu) -Kraljičin turnir u kriketu (vrijeme, udaljenost i brzina)	„Kraljičin laboratorij“ – logičke zagonetke i matematički izazovi Putovanje kroz Teslinu energiju“ – istraživanje različitih izvora energije	„Poruka nevidljivim putem“ – jednostavni pokusi s prijenosom zvuka/svjetlosti Što ako…?“ – kreativno razmišljanje i znanstvena fantastika	– istraživanje svjetlosti i boja – osmisliti vlastiti izum i nacrtati ga – Magnetno čudo Što magnet privlači, a što ne? – Leteći predmet Kako napraviti papirnati predmet koji će što dulje ostati u zraku? – Pokretna kuglica Kako napraviti stazu kojom će kuglica prijeći od početka do kraja bez dodirivanja rukama?

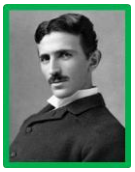
PREDMETNA NASTAVA

TESLINA ISKRA – 170 GODINA GENIJALNOSTI

Najvažniji produkt stvaralačkog uma je izum. Njegov je krajnji cilj ovladavanje uma prirodom i iskorištavanje njezinih sila za potrebe čovječanstva.



Aktivnost, program i/ili projekt:	**Integrirani dan SVJETSKI DAN ZNANOSTI ZA MIR I RAZVOJ** **- predmetna nastava: Teslina iskra – 170 godina genijalnosti**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	aktiv JUP-a i PZ-e grupe predmeta

Planirani broj učenika:	313	Razred(i):	5. – 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno: /		godišnje: /	10. studenog 2026. 6 sati	

Ciljevi i zadaci:	○ upoznati učenike sa životom i radom Nikole Tesle te njegovim najvažnijim izumima i otkrićima ○ povezati Tesline izume sa svakodnevnim životom i pokazati njihovu važnost za razvoj elektrotehnike i suvremene tehnologije ○ razvijati interes za znanost, tehnologiju i inovacije kroz istraživanje Teslinih ideja i njihovog utjecaja na suvremeni život ○ potaknuti kreativnost i istraživački duh učenika kroz izradu jednostavnih pokusa, modela ili projekata inspiriranih Teslinim izumima ○ razvijati sposobnost timskog rada i suradnje tijekom zajedničkog istraživanja i predstavljanja rezultata ○ spoznati važnost znanosti i znanstvenih otkrića u svakodnevnom životu te u promociji mira i održivog razvoja ○ doprinijeti boljem razumijevanju prirodnih i društvenih znanosti od strane učenika i povećati njihovo zanimanje za područja znanstvenih istraživanja te usmjeriti pažnju izazovima s kojima se suočava znanost ○ povezati znanstvene teme s društvenim/humanističkim temama ○ aktivno sudjelovanje učenika u procesu nastave ○ razvijati komunikacijske vještine i zajedništva te suradničke odnose i toleranciju ○ razvijati kritičko mišljenje ○ razvijati pozitivan stava prema znanosti i znanstvenicima ○ upoznavati STEM zanimanja ○ razvijati digitalnu pismenost ○ razvijati i jačati jezične kompetencije: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje ○ organizirati istraživačke radionice vezane uz važna znanstvena, otkrića
Namjena:	○ učenicima 5. – 8. razreda

Način realizacije:

NASTAVNI PREDMET	UČITELJ	SADRŽAJ / AKTIVNOST
HRVATSKI JEZIK	Katarina Badurina Miculinić	**5. r.** Animirani film „Tajni laboratorij Nikole Tesle" (kroz tehniku lutka-filma pokazuje maštovitu stranu znanosti)
	Dolores Maršanić	**6. r.** Od priča do otkrića: Svako otkriće započinje pričom, a svaka priča vodi prema novim spoznajama. **8. r.** Autobiografija Nikole Tesle (sažetak, ključni pojmovi iz autobiografije kao predložak grafičkom prikazu po uzoru na J. Rizzija) **Medijska grupa** – Mediji i ja – intervju s Nikolom Teslom
	Romina Stanković Šubat	**7.a,b,c** Kratki obavijesni tekstovi, " Rat struja"
LIKOVNA KUTURA	Monika Kukučević	**7.a,b,c** Ritam Teslinih frekvencija - kolaž papir, rad u parovima. Ključni pojmovi: ritam likova, vrste ritmova na plohi
GLAZBENA KULTURA	Marko Fabris	**6. - 8.** Što Tesla ima s glazbom? (slušanje i prepoznavanje razlike u visini tonova, sviranje jednostavnih melodija, eksperimenti s tonovima i frekvencijama).
ENGLESKI JEZIK	Ana Barković	**8. r.** Nikola Tesla - Genius inventor! (slušanje kratkog teksta o N. Tesli i ispunjavanje praznina te pisanje biografije)
	Virna Car Jović	**Razredna nastava (1. razred)** - Tesla's Cat
	Nikolina Bolić Starčević	**6. r.** Nikola Tesla and His Incredible Inventions (gledanje kratkog filma uz rješavanje radnog listića - slušanje i čitanje s razumijevanjem)
ENGLESKI JEZIK	Filip Rogina	**6. r.** Tesla Detectives (čitanje kratkog teksta o Nikoli Tesli, biografija…)
VJERONAUK	Kornelija Radošević Marta Zoretić	**8.r.** Nikola Tesla: Čovjek, znanost i vjera **7. r.** Teslin kozmički religijski osjećaj i energija
ŠKOLSKA KNJIŽNICA	Marta Lončarević	**7. i 8. r.** Mali igrokaz učenika 4. razreda (5 min) kao uvod u priču o povezanosti razvoja knjige kroz povijest s otkrićima u znanosti.
MATEMATIKA	Ljerka Linić	**5. r.** Kratka prezentacija o Nikoli Tesli; matematičke igre brojevima 3,6,9 i 170.
	Gordana Majnarić Janeš	**6.r** Tesla kroz zagonetke i brojeve
	Anita Štimac	**8.r** Tesla kroz zagonetke i brojeve
FIZIKA	Martina Štefanac	**8. r**. Gledanje filma o Nikoli Tesli

GEOGRAFIJA	Robert Žagar	**6. i 8. r.** Putovanja Nikole Tesle - izrada karte putovanja.
POVIJEST	Denis Pavin	**6. i 8. r.** Ja, Nikola Tesla! Teslin životopis pretvoriti u strip, priču, predstavu.
INFORMATIKA	Maja Rendić	**7. i 8. r.** Teslin New York - život u New Yorku u Teslino vrijeme (kraj 19. i početak 20. stoljeća), značajniji suvremenici. Teslina svakodnevnica i njegov život. Izrada digitalnih radova na navedenu temu.
PRIRODA I BIOLOGIJA	Ana Banda Margerita Petrinić	**8. r.** **Bioelektricitet i živčani sustav** bioelektriciteta — kako živčane stanice (neuroni) prenose signale pomoću električnih impulsa, akcijski potencijal, sličnosti i razlike s Teslinim otkrićima u fizici struje. **6. r.** **Utjecaj tehnologije na okoliš i organizme** – utjecaj elektromagnetskog zračenja na organizme (i raspraviti mitove vs. znanstvene dokaze).
KEMIJA	Margerita Petrinić	**8.r.** **Tesla i atom** - usporedba Teslinih uvjerenja o građi tvari s modernim spoznajama o toj temi
TEHNIČKA KULTURA	Mira Reljac	**5. r.** Izrada makete Teslinog tornja za bežični prijenos energije
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	Bojana Kukec	**5. i 7. r.** Tesline frekvencije, Bežični prijenos i Magnetsko polje - Štafete i poligoni
8.10.2026., Grad Grobnik	Interesna grupa učenika 7. i 8. razreda, učitelji PZ-e grupe predmeta	Centar kreativnosti i popularizacije znanosti Grad Grobnik: Interaktivna izložba i radionica *Struja struji – 170-ta obljetnica rođenja Nikole Tesle*

Aktivnost, program i/ili projekt:	**PROJEKT: ALISA U ZEMLJI ČUDESA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka

Planirani broj učenika:	na projektnim danima	Razred(i):	1. – 4. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:		

Ciljevi i zadaci:	o doprinijeti dobrobiti djece i njihovim postignućima u školi i izvan nje različitim aktivnostima o jačati samopoštovanje o jačati svijest o svojim osjećajima i prihvaćanje osjećaja o poticati produktivne aktivnosti koje pomažu u rastu i sazrijevanju o razvijati sposobnost stvaranja i održavanja prijateljskih i dobrih međuljudskih odnosa o razvijati i poticati kritičko mišljenje kao jednu od ključnih kompetencija u pripremi učenika za izazove koje nosi život i rad u 21. stoljeću o provoditi sastavnice kritičkog mišljenja: argumentirano iznošenje vlastitih stavova i razmišljanja, procjenjivanje, vrednovanje i uvažavanje drukčijih ideja i stavova te o spremnost na prihvaćanje i mijenjanje vlastitih gledišta u skladu s argumentima o proširivati znanje i vještine izvan okvira pojedinih predmeta o osnažiti učenike za uspješno učenje, kritičko mišljenje i emocionalni razvoj o razvijati prijateljsko ponašanje, ljubaznost, poštovanje o unaprijediti vještinu komunikacije i rješavanja konflikta o poticati na prihvaćanje i razumijevanje različitosti o jačati socijalnu osjetljivost prema potrebitim osobama o ukazivati svakodnevnim aktivnostima na temeljne ljudske vrijednosti o stvarati pozitivne sliku o sebi i drugima o unaprijediti kvalitetu (među)odnosa, komunikacije i suradnje učenika i učitelja
Namjena:	o Učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije:	o organizirati terensku nastavu i istraživački rad o organizirati stvaralačke radionice i projektnu nastavu o organizirati primjerene aktivnosti vezane uz Dan znanosti, karnevalske svečanosti i Dan škole o snimanje kratkih videouradaka i odlazak na filmske i kazališne projekcije o na satovima lik. kulture realizirati odrednice projekta služeći se različitim lik. tehnikama o na satovima sata razrednika realizirati odrednice projekta kombinirajući ih s radionicama koje potiču i pružaju učenicima podršku vezanu uz mentalno zdravlje o na satovima hrvatskoga jezika baviti se stvaralačkim pisanjem kao poticaj za čitanje i pisanje o organizirati radionice čitanja i obrade djela za cjelovito čitanje
Vrijeme i mjesto održavanja:	o Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	o 70,00 €
Način vrjednovanja:	o Izložba radova i prezentacija na integriranom danu znanosti i danu škole

Aktivnost, program i/ili projekt:	**STEM radionice**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Centar kreativnosti i popularizacije znanosti Grad Grobnik Udruga Vidov san za čistu planetu Udruga Grobnički rez FabLab (Udruga za promicanje digitalne fabrikacije)

Planirani broj učenika:	250	Razred(i):	3. - 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:		

Ciljevi i zadaci:	○ osiguravanje uvjeta za iskustveno učenje, sudjelovanje u STEM radionicama i praktična primjena stečenih znanja
Namjena:	○ učenicima 3. - 8. razreda
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ Centar kreativnosti i popularizacije znanosti Grad Grobnik, OŠ Čavle ○ tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ povratna informacija učenika ○ plakati i ostali promotivni materijal koji će se izložiti u holu u prizemlju škole nakon realizacije navedenih aktivnosti
Način realizacije (aktivnosti, sadržaji):	

1. Interaktivna Teslina izložba i radionice elektriciteta / Centar kreativnosti i popularizacije znanosti Grad Grobnik	
Razredi	Interesna skupina učenika 7. i 8. razreda
Cilj	Povezati nastavne sadržaje s pokusom i praktičnim radom te razvijati interes za znanost i tehniku.
Aktivnosti	Razgled interaktivnog postava i interaktivna radionica: - za mlađe učenike jednostavni strujni krugovi, kreativni zadaci s bakrenom žicom i pokusi poput „struje iz limuna“; - za starije učenike sadržaji povezani s električnom strujom, naponom i tehničkom kulturom/fizikom.
Ishodi	Učenik prepoznaje osnovne dijelove strujnog kruga, sigurno izvodi jednostavan pokus i povezuje opaženo s nastavnim sadržajem.
Vremenik	Otvorenje 8. listopada 2026.; nakon kraće stanke u studenome, od prosinca do kraja školske godine.
Opseg	3 školska sata

2. BioLab / Centar kreativnosti i popularizacije znanosti Grad Grobnik	
Razredi	3.– 8. razred.
Aktivnosti	Jednostavni biološki i kemijski pokusi, izdvajanje DNA iz banane, mikroskopiranje i upoznavanje mikrosvijeta, gljiva i spora.
Cilj i ishodi	Razvijati istraživački pristup; učenik slijedi jednostavan postupak, koristi osnovnu opremu uz vodstvo, bilježi opažanja i donosi jednostavan zaključak.
Opseg	3 školska sata

3. Escape room, kriptografija / Centar kreativnosti i popularizacije znanosti Grad Grobnik; FabLab	
Razredi	Interesna grupa učenika 5.– 8. razreda
Aktivnosti	Timske zagonetke i problemski zadaci povezani s kriptografijom te upoznavanje FabLab opreme i procesa izrade prototipa.
Cilj i ishodi	Razvijati logičko zaključivanje, suradnju, tehničku i digitalnu pismenost; učenik rješava problem u timu, provjerava rješenje i opisuje put od ideje do modela/prototipa.
Opseg	3 školska sata

Dodatne mogućnosti

Učitelji OŠ Čavle mogu, prema dogovoru, koristiti prostor Centra za vlastite nastavne i projektne aktivnosti, dio STEM opreme može se predstaviti ili koristiti u školi.

4. **EkoLOGIKA 360° – Laboratorij održive budućnosti / Udruga Vidov san za čistu planet** 5.	
Razredi	Interesna grupa učenika 4. – 7. razreda
Ciljevi I ishodi	Razvijati STEM i zelene kompetencije, kritičko i kreativno mišljenje, odgovornu potrošnju, timski rad i rješavanje stvarnih okolišnih problema. Povezivanje prirodno-znanstvene grupe predmeta (matematika, tehnička kultura, informatika, priroda, biologija…) s kreativnošću i održivim razvojem. Učenik razlikuje vrste materijala, prikuplja i prikazuje podatke, prepoznaje okolišni problem, izrađuje i testira rješenje te ga obrazlaže na temelju opažanja i podataka.
Način provedbe	Radionice u Centru i aktivnosti u OŠ Čavle, rad u timovima, pokusi, obrada podataka te izrada i testiranje modela/prototipova: **„Što Hrvatska nosi?“** – analiza deklaracija vlakana, navika kupnje i uporabe odjeće, anonimni upitnik te prikaz podataka tablicama, grafikonima i infografikom. **„Od vlakna i biomaterijala do prototipa“** – životni ciklus proizvoda, svojstva tekstila i biomaterijala, mikrovlakna, ponovna uporaba i kružni dizajn. „**EkoLOGIKA Challenge“** – učenici uočavaju stvaran problem škole ili zajednice, istražuju ga, osmišljavaju rješenje, izrađuju model/prototip, testiraju ga i poboljšavaju. **Zeleni izazov – možeš li poboljšati školu?** Timovi dobivaju jedan problem, npr. pregrijana učionica, otpad, knjižnica, mikrovlakna ili bioraznolikost. U kratkom vremenu istražuju problem, izrađuju skicu ili brzi model rješenja i predstavljaju ga. **„EkoLOGIKA učenika – od problema do zelenog rješenja“** – završno interaktivno događanje na kojem učenici predstavljaju podatke, infografike, materijale, prototipove i poboljšana rješenja. Rezultati se objedinjuju u digitalnu „EkoLOGIKA – Banku zelenih ideja“.
Planirani opseg	Projekt predviđa 10 radionica u Centru, od kojih je 7 planirano za učenike OŠ Čavle, uz aktivnosti projektnog tima u školi.
Vremenik	Od prosinca 2026. do svibnja 2027.; završno događanje svibanj/lipanj 2027.

6. **Klimatski otisak školskih ekosustava – Živi laboratorij Hrvatske / Udruga Grobnički rez**	
Razredi	Interesne grupe 3. i 4. razreda te 5. i 6. razreda
Ciljevi I ishodi	Razumijevanje klimatskih promjena, očuvanja prirode i održivog razvoja; razvoj istraživačkih, prirodoslovnih, matematičkih i digitalnih kompetencija. Učenik opaža obilježja lokalnog ekosustava, provodi jednostavna mjerenja, bilježi i uspoređuje podatke, izrađuje jednostavne prikaze rezultata, surađuje u istraživačkom timu i predlaže ostvarivo rješenje za lokalni okolišni problem.
Metoda	OPAŽAJ – MJERI – ZAPIŠI – ANALIZIRAJ – USPOREDI.
Način provedbe	Mikroklima, temperatura i vlaga zraka i tla, šumski i vodni ekosustavi, bioraznolikost, voda Rječine, otpad te promjene prostora povezane s izgradnjom i industrijskom zonom Kukuljanovo. **Lokalni istraživački ciklus OŠ Čavle** Uvod u ekosustave, klimatske promjene, senzore, GPS i GIS. Odabir mjernih točaka i mjerenje temperature i vlage zraka i tla. Terensko istraživanje vode, šume, bioraznolikosti, otpada i promjena prostora. Obrada i usporedba podataka te unos odabranih rezultata u zajedničku GIS kartu.. Prema temi, izrada jednostavnih praktičnih rješenja poput kućica za ptice, hotela za kukce ili bioloptica sa zavičajnim sjemenjem. **Eko-detektivi Čavala** Timovi dobivaju kratki istraživački zadatak: uspoređuju temperaturu na suncu i u hladu, opažaju vegetaciju/bioraznolikost ili evidentiraju otpad te bilježe nalaze. Svaki tim kratko predstavlja što je otkrio i predlaže jedno rješenje. **Dolazak u Centar i završne aktivnosti** Dio projektnih radionica i završnih aktivnosti može se provoditi u Centru kreativnosti i znanosti Grobnik. U projektnom planu predviđena su sredstva za prijevoz učenika, uključujući OŠ Čavle, ako projekt bude odobren u planiranom opsegu. Planiran je jednodnevni offline kamp na području Grobnika/Platka za ekipe partnerskih škola.
Realizacija	Uvodne i senzorske radionice, terenska istraživanja, mjerne točke, obrada podataka, tablice/grafikoni i GIS karta; u školi, Centru i na terenu.
Opseg	Broj radionica, skupine i termini dogovaraju se s OŠ Čavle prema interesu i mogućnostima Škole.
Vremenik	Projektno razdoblje 1. 10. 2026. – 31. 8. 2027.; glavne učeničke aktivnosti tijekom školske godine.

Aktivnost, program i/ili projekt:	**PROJEKT: „OBLIKUJ IDEJU“**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Udruga *Mehatronik*, Zagreb (Ivana Bišćan, Franjo Pavlović – voditelji radionica), Maja Rendić, učiteljica informatike (školski koordinator)

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	interesna grupa 5.- 8. razreda		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	28 -30	

Ciljevi i zadaci:	○ razvoj kreativnih, tehničkih, digitalnih i stvaralačkih kompetencija kod učenika
Namjena:	○ daroviti i potencijalno daroviti učenici ○ uključivanje na temelju interesa, motivacije, kreativnosti i potencijala za tehničko i digitalno stvaralaštvo na preporuku škole, stručne službe i školskog koordinatora projekta
Način realizacije:	○ radionice 3D olovki za 10 učenika od 5.-8. razreda u trajanju od najmanje 14 školskih sati ○ radionice laserskog graviranja za 10 učenika od 7.-8. razreda u trajanju od najmanje 14 školskih sati
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ Osnovna škola Čavle, učionica 111 ○ termini će se tijekom godine dogovarati s udrugom
Troškovnik:	○ troškove opreme i materijala snosi udruga *Mehatronik*
Način vrjednovanja:	○ učenici će vlastitu ideju, skicu i kreativno rješenje pretvoriti u konkretan rad uz razvoj prostornog mišljenja, tehničke preciznosti, kreativnosti, samostalnosti i prezentacijskih vještina

Aktivnost, program i/ili projekt:	**Financijsko opismenjavanje te sigurno i odgovorno korištenje elekroničkih komunikacijskih usluga** • **ŠKOLA PAMETNIH FINANCIJA – DOBRE FINANCIJSKE NAVIKE: Radionica financijske pismenosti *Tajna kasice prasice*** • **OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA POTROŠAČA: *Ja u svijetu elektroničkih komunikacija – Klikni, ali pazi*** • **OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA ŠTEDNJE**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	razrednici, Erste banka, Hrvatska regulatorna agencija za mrežne djelatnosti (HAKOM), Udruga Potrošački centar, CALLIDUS

Planirani broj učenika:	64 60 66 75	Razred(i):	1. a,b,c 2. a,b,c 3. a,b,c 5.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom šk. god. 2026./2027.	

Ciljevi i zadaci:	○ financijsko opismenjavanje učenika kroz međupredmetnu temu Poduzetništvo i domenu ekonomske i financijske pismenosti ○ učenje o važnosti financijske pismenosti i štednje te osnovne funkcije novca ○ usvajanje novih saznanja te razvoj dobrih navika iz područja financijske pismenosti ○ znati prepoznati funkciju novca u osobnom i obiteljskom životu, opisivanje tijeka novca, uočavanje vlastitog i financijskog ponašanja drugih ljudi, upravljanje osobnim financijama te oblikovanje pozitivnih stavova potrebnih za daljnje učenje i razvoj vještina financijske pismenosti ○ osvjestiti kod učenika važnosti štednje i razumijevanja financijskih pojmova ○ osvjestiti kod učenika potrebu sigurnog i odgovornog korištenja elektroničkih komunikacijskih usluga s posebnim naglaskom na usluge interneta
Namjena:	○ učenicima 1.a,b,c razreda – posjet djelatnika Erste banke školi povodom Međunarodnog dana štednje ○ interaktivna radionica za učenike 2. i 3. razreda: *Tajna kasice prasice* (Callidus) ○ interaktivna radionica za učenike 5. razreda: *Ja u svijetu elektroničkih komunikacija – Klikni, ali pazi!*
Način realizacije:	○ edukativne radionice u trajanju od jednog školskog sata u svakom razrednom odjelu četvrtog / petog razreda na temu financijske pismenosti i odgovornog korištenja elektroničkih komunikacijskih usluga te važnosti financijskog planiranja i štednje ○ radionice su usmjerene na razvijanje svijesti o odgovornoj potrošnji, stjecanje znanja o financijskim institucijama aktivnom korištenju financijskih usluga, uočavanje vlastitog financijskog ponašanja i ponašanja drugih ljudi, oblikovanje pozitivnih stavova potrebnih za sudjelovanje u svakodnevnom životu
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ mjesto: OŠ Čavle ○ vrijeme: tijekom školske godine 2026./2027.: prvi razredi: 31.listopad 2026.; drugi i treći razredi: 17. ožujak 2027.; peti razredi: ožujak 2027.
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ iskazani interes učenika i primjena stečenog znanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	**PROJEKT: *CLAUSTRA* + (Prekogranična destinacija kulturnog i zelenog turizma *Claustra Alpium Iuliarum*)** **Kasnoantički obrambeni sustav *Claustra Alpium Iuliarum – Liburnski limes***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Iva Volović - Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka; Denis Pavin i Luka Tuta, učitelji povijesti

Planirani broj učenika:	75	Razred(i):	5.a,b,c razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	3 x 1 šk. sat	

Ciljevi i zadaci:	○ proširiti znanja učenika o rimskom razdoblju prezentacijom projekta revitalizacije povijesnog rimskog obrambenog sustava *Claustra Alpium Iuliarum* na području Hrvatske i Slovenije; osvijestiti učenike o postojanju zanimljive arheološke baštine iz kasnoantičkog razdoblja koje se nalazi u njihovoj neposrednoj blizini ○ osvijestiti kod učenika potrebu za aktivnim učešćem u očuvanju i zaštiti kulturno – povijesne baštine ○ razvijati kod učenika svijest i pozitivne stavove prema nacionalnoj kulturno – povijesnoj baštini te poštivanje kultura drugih naroda
Namjena:	○ učenicima 5.a,b,c razreda
Način realizacije:	○ predavanje ○ prezentacija kratkog promotivno – edukativnog filma (8 min) ○ prezentacija dokumentarnog filma (22 min) ○ prezentacija replika oruđa, oružja, odjeće i obuće ○ posjet izložbi *Claustra* u Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja Rijeka
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ predavanje i prezentacija kratkog promotivno – edukativnog te dokumentarnog filma: OŠ Čavle, travanj 2027. (u sklopu multidisciplinarnog dana *Sigurna djeca*)
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ povratna informacija učenika ○ plakati i ostali promotivni materijal koji će se izložiti u holu u prizemlju škole nakon realizacije navedenih aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DOMOVINSKI RAT I STVARANJE SUVERENE I SAMOSTALNE HRVATSKE** • **Posjet učenika osmih razreda Vukovaru: Dvodnevna terenska nastava *Povijest u Vukovaru*** • **Posjet učenika osmih razreda Spomen-sobi poginulim Grobničanima u Domovinskom ratu**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Javna ustanova *Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar* ; razrednici 8.a,b,c razreda; učitelji povijesti; Udruga hrvatskih dragovoljaca Domovinskog rata Grobnišćine

Planirani broj učenika:	79	Razred(i):	8.a,b,c,d razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	48	

Ciljevi i zadaci:	○ učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske ○ učenje o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske ○ dvodnevni posjet Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruku mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost ○ upoznavanje s tijekom ratnih zbivanja u Domovinskom ratu, policijskim i vojnim postrojbama te bojištima na kojima su žitelji i pripadnici postrojbi Primorsko-goranske županije ratovali ○ upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini ○ poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja
Namjena:	○ učenicima 8.a,b,c i d razreda
Način realizacije:	○ dvodnevni posjet Vukovaru: obilazak memorijalnih lokacija na širem području grada Vukovara i upoznavanje memorijalne povijesti vezane uz Domovinski rat: Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica 91., Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – put spasa, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Masovna grobnica Ovčara, izložbeni prostori Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar ○ upoznavanje povijesne i kulturne baštine Vukovara: posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture ○ Škola mira, kviz znanja
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ Vukovar (lokalitet vezani uz Domovinski rat i kulturno – povijesnu baštinu); 19.- 20.05. 2027. ○ prostor Udruge hrvatskih dragovoljaca Domovinskog rata Grobnišćine (travanj/ svibanj 2027.)
Troškovnik:	○ Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije dvodnevnog boravka učenika u Vukovaru (prijevoz, prehrana, smještaj i ulaznice u muzeje za učenike i njihove pratitelje).
Način vrjednovanja:	○ povratna informacija učenika ○ broj aktivnih / uključenih učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**BRIGA O OKOLIŠU ŠKOLE**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	M. Petrinić i A. Banda, učiteljice prirode, biologije i kemije; A. Žagar Pančić, učiteljica RN-e; tehničko i pomoćno osoblje; razrednici; vanjski suradnici

Planirani broj učenika:	40 - 50	Razred(i):	2. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	○ nastavak rada na uređenju zelenih površina i okoliša škole ○ njegovanje ljubavi prema prirodnim ljepotama kraja ○ učenike upoznati sa mediteranskim biljem, njegovim nazivljem, načinom uzgoja te njihovom uporabom ○ razvijati pozitivne stavove prema prirodi i zaštiti okoliša ○ ekološka edukacija ○ osvijestiti potrebu za kulturom življenja
Namjena:	○ razvijanje ekološke svijesti učenika i njihovih radnih navika ○ njegovanje osjećaja prisnosti s prirodom i pozitivnih čuvstava spram prirodnog okruženja ○ razvoj svijesti o potrebi očuvanja i suživota sa prirodom ○ razvoj pozitivnog stava prema radu općenito ○ svim učenicima - članovima interesnih grupa
Način realizacije:	○ pribavljanje i sadnja sadnica te kontinuirana briga o sadnicama ○ kontinuirano pratiti radove u školskom okolišu i objavljivati priloge o istom na mrežnim stranama škole ○ suradnja s KD Čavle
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ tijekom nastavne godine 2026./2027., u sklopu izvannastavnih aktivnosti (MČO, istraživačko – ekološka grupa ...) i sata razrednika ○ okoliš škole
Troškovnik:	○ 200,00 € - nove sadnice, alat, zemlja, gnojivo, rukavice
Način vrjednovanja:	○ korištenje zelenih resursa i okoliša škole u neposrednom odgojno-obrazovnom radu

Aktivnost, program i/ili projekt:	**IZLIJ VODU DA NAS NE BODU!**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	M. Petrinić i A. Banda, učiteljice prirode, biologije i kemije; Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Odjel za biologiju

Planirani broj učenika:	40	Razred(i):	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	○ ○ razvijati pozitivne stavove prema prirodi i zaštiti okoliša ○ ekološka edukacija ○ osvijestiti potrebu za kulturom življenja ○ popularizacija biologije i znanosti općenito ○ stjecanje istraživačkih vještina ○ razvoj kritičkog mišljenja ○ motivacija učenika za samostalno istraživanje prirode koja ih okružuje ○ poticanje sv monitoring brojnosti komaraca ijesti o potrebi očuvanja okoliša
Namjena:	○ razvoj svijesti o potrebi očuvanja i suživota sa prirodom ○ monitoring broja komaraca
Način realizacije:	○ ○ učenici u svome okolišu samostalno provode istraživanje prema zadanom protokolu
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ tijekom toplijih mjeseci u godini, Čavle i bliža okolica
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ analiza sakupljenih rezultata ○ unos rezultata istraživanja u predviđene obrasce zajedničke baze podataka projekta na razini RH

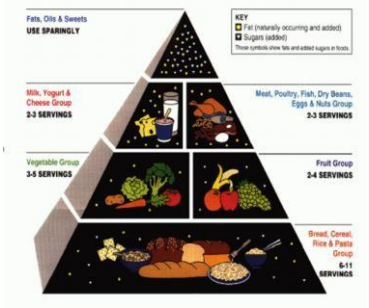
Aktivnost, program i/ili projekt:	***1. DAN JABUKA*** ***2. ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA***
i ostali nositelji aktivnosti:	L. Molnar Čargonja i Lj. Linić, voditeljice izvannastavne aktivnosti domaćinstvo; A. Banda, učiteljica prirode i biologije; učiteljice razredne nastave; M. Zoretić, vjeroučiteljica; razrednice prvih razreda Ministarstvo poljoprivrede; Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju; Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu

Planirani broj učenika:	561 64	Razred(i):	1.- 8. razred 1.a,b,c razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	4	

Ciljevi i zadaci:	○ promocija zdravih navika življenja i zdravih prehrambenih navika ○ promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka *Med hrvatskih pčelinjaka* ○ povećanje unosa meda u prehranu djece i podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda ○ edukacija učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost ○ rad s djecom i mladima u svrhu unaprjeđenja njihovih kapaciteta za povećanje kvalitete življenja kroz segmente zdravog življenja, očuvanja okoliša u kojem žive i promocije održivog razvoja ○ aktivno učešće djece i mladih u stvaranju ugodne i zdrave okoline ○ podići razinu kritičkog razmišljanja i aktivno uključivanje u izazove globalnog razvoja, održive prehrambene sustave i OPG-a ○ edukacija u području globalne međuovisnosti i održive poljoprivrede; upoznavanje s održivom proizvodnjom hrane i njenim konzumiranjem ○ razvijanje humanitarne svijesti kod učenika
Namjena:	○ 1. učenicima 1. – 8. razreda ○ 2. učenicima 1. razreda
Način realizacije:	○ PPT prezentacije (*Jabuka – kraljica voća* …) ○ predavanje i radionice za učenike 1. – 4. razreda na temu zdrave hrane i zdravih prehrambenih navika ○ humanitarna akcija – prikupljanje jabuka za Socijalnu samoposlugu ○ sudjelovanje u natječaju Živjeti zdravo – Tjedan školskog doručka: ○ *Doručkom oko svijeta* ○ podjela meda i edukativnih slikovnica sa znakom *Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka*
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ Dan jabuka: 20. listopad 2026., OŠ Čavle ○ *Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka*: prosinac 2026., OŠ Čavle
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ povratna informacija učenika ○ odaziv učenika u humanitarnoj akciji

Aktivnost, program i/ili projekt:	**NACIONALNI TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA: DORUČAK U GLAVNOJ ULOZI**
i ostali nositelji aktivnosti:	**HZJZ-o: NACIONALNI PROGRAM ŽIVJETI ZDRAVO** djelatnici školske kuhinje; Mirna Galetić, Marina Majnarić, učiteljice u PB; L. Molnar Čargonja, Lj. Linić, voditeljice izvannastavne aktivnosti domaćinstvo; razrednici; ravnateljica;

Planirani broj učenika:	561	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	2	

Ciljevi i zadaci:	○ promocija zdravih navika življenja i zdravih prehrambenih navika ○ podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima doručka ○ razvoj svijesti o potrebi očuvanja i suživota sa prirodom ○ edukacija u području globalne međuovisnosti i održive poljoprivrede; upoznavanje s održivom proizvodnjom hrane i njenim konzumiranjem
Namjena:	○ učenicima 1. – 8. razreda
Način realizacije:	○ kroz zabavne i djeci bliske aktivnosti popularizirati naviku svakodnevnog doručka i uključivanja povrća u svakodnevni jelovnik ○ predavanje i radionice za učenike 1. – 4. razreda na temu zdrave hrane i zdravih prehrambenih navika ○ sudjelovanje u natječaju i dobivanje diplome *Živjeti zdravo* ○ brošura dostupna na poveznici: https://zivjetizdravo.eu/2026/09/11/tjedan-skolskog-dorucka-2026
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ 12. – 16.10.2026., školska kuhinja /učenički marendarij
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ povratna informacija učenika ○ odaziv na natječaj  ŽIVJETI ZDRAVO

Tema: Doručak u glavnoj ulozi (5 epizoda)
Oblici i metode rada: izrada stripova, plakata, igrokazi, intervju, snimanje završnog videa
Epizoda 1: Doručak i njegove supermoći
Ciljana skupina: 1. razredi
Sadržaji: Skupine namirnica, nutritivno bogat obrok, važnost doručka za organizam Aktivnosti učenika:
Razgovor o prvoj jutarnjoj energiji i prepoznavanje „super-namirnica“ kroz igru razvrstavanja.
Crtanje jednostavnog stripa u kojem junak „Doručak“ daje snagu tijelu za učenjem i igrom.
Očekivani ishodi: Učenik razlikuje osnovne skupine namirnica te opisuje važnost redovitog doručka za zdravlje i energiju.
Epizoda 2: Doručak u svemiru
Ciljana skupina: 1., 2. i 3. razredi
Sadržaji: Gravitacija i bestežinsko stanje, prehrana astronauta, specifičnosti pripreme hrane
Aktivnosti učenika:
Istraživanje i razgovor o tome kako astronauti jedu u svemiru bez gravitacije.
Osmišljavanje i izvedba kratkog igrokaza „Jutro na svemirskoj postaji“ ili izrada plakata sa svemirskim jelovnikom.
Očekivani ishodi: Učenik uočava utjecaj bestežinskog stanja na svakodnevne aktivnosti i opisuje prilagodbe u prehrani astronauta.
Epizoda 3: Doručak u učionici
Ciljana skupina: 1., 2. i 3. razredi
Sadržaji: Integracija teme doručka kroz sve nastavne predmete (Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura)
Aktivnosti učenika:
HJ: Pisanje pjesmica ili zagonetki o hrani.
MAT: Zbrajanje i računanje cijena/količina sastojaka za doručak.
LK / PID: Izrada tematskih plakata i vizualnih prikaza zdravog tanjura.
Očekivani ishodi: Učenik primjenjuje znanja iz različitih predmeta na temu pravilne prehrane i izražava se kroz više medija.
Epizoda 4: Doručak u reklami
Ciljana skupina: 2. razredi
Sadržaji: Analiza deklaracija proizvoda, usporedba ambalaže, medijska pismenost i kritičko promišljanje
Aktivnosti učenika:
Proučavanje i usporedba ambalaža različitih žitarica/namirnica (šećeri, aditivi, privlačan dizajn). Izrada plakata / reklamnog letka za vlastiti, zdravi proizvod s točnim deklaracijskim podacima. Očekivani ishodi: Učenik prepoznaje utjecaj ambalaže na kupce, uočava ključne informacije na deklaraciji i razlikuje zdravije od manje zdravih izbora.

Epizoda 5: Doručak u školskoj kuhinji

Ciljana skupina: 3. razredi

Sadržaji: Upoznavanje rada školske kuhinje, priprema obroka na velikim količinama, intervjuiranje Aktivnosti

učenika:

Priprema pitanja i provođenje intervjua sa školskim kuharima/kuharicama o načinu pripreme školskog doručka.

Bilježenje odgovora i priprema materijala za završni prikaz.

Očekivani ishodi: Učenik samostalno oblikuje i provodi intervju te uvažava trud i rad djelatnika škole u pripremanju zdravih obroka.

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MULTIDISCIPLINARNI DAN: *SIGURNA DJECA*** **Znanost, ekologija i održivi razvoj, prevecija, zaštita i spašavanje**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	ravnateljica i stručna služba škole; učitelji prirodno – znanstvene grupe predmeta; voditelji izvannastavnh aktivnosti; razrednici; Područni ured civilne zaštite Rijeka – Služba za prevenciju i pripravnost, DVD Čavle, Policijska uprava Primorsko-goranska – Odjel za prevenciju, Gradsko društvo Crvenog križa Rijeka, Dom mladih Rijeka, Udruga Žmergo, Atletski klub Grobnik, Udruga Vidov san za čistu planetu, Sveučilište u Rijeci – Odsjek za psihologiju, Odsjek za biotehnologiju; Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci – studentska udruga FOSS - MedRI, Sveučilište u Rijeci – studij politehnike, Zajednica tehničke kulture, Pomorska škola Bakar, Građevinska i tehnička škola u Rijeci, Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja, Prirodoslovni muzej Rijeka, KD Čistoća, NZJZ, Institut za popularizaciju znanosti, FABLAB - Udruga za promicanje digitalne fabrikcije, Institut poduzetničkog obrazovanja i inovacija, PMF Zagreb, Udruga Grobnički rez, KČSG-e, Udruga Zelena oaza, Udruga Virtualci, Udruga Mali inžinjeri, Udruga Grobnički rez…

Planirani broj učenika:	561	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	15. travanj 2027.	godišnje:	8	

Ciljevi i zadaci:	○ prigodno obilježavanje Dana planeta Zemlja multidisciplinarnim danom *Sigurna djeca* i popratnim aktivnostima i sadržajima ○ razvijanje pozitivnih stavova prema znanosti, prirodi, ekologiji i održivom razvoju, zdravlju i zdravim navikama života ○ kultura življenja i odgoj i obrazovanje za održivi razvitak – razvoj u skladu s prirodom; razvijanje svijesti o čistom okolišu kao pravu i obvezi svih nas ○ upoznati učenike s energ. učinkovitošću i obnovljivim izvorima energije ○ razvoj pozitivnih stavova prema znanosti i ulozi znanosti u svakodnevnom životu ○ razvijanje svijesti o vrijednosti rada, odgovornosti i zajedništvu ○ edukacija učenika iz područja zaštite i spašavanja te pružanja (samo)pomoći ○ razvijanje pozitivnih stavova prema sportu, zdravlju i zdravim navikama
Namjena:	○ učenicima 1. – 8. razreda, roditeljima, lokalnoj zajednici
	○ multidisciplinarni dan *Sigurna djeca*, 15. travanj 2027 .: ○ edukativno - ekološki sadržaji i radionice ○ radionice, prezentacije projekata i predavanja iz područja znanosti, ekologije i održivog razvoja, zdravstvene zaštite i prevencije ○ radionice, prezentacije i predavanja iz područja prometne edukacije i prevencije ○ prezentacije, pokazne vježbe i natjecanja u području zaštite i spašavanja ○ sportske igre i natjecanja ○ radionice izrade eko stripa, slovarica, slikovnica, poruka, plakata… ○ akcija sakupljanja starog papira ○ eko akcije u mjestu i okolici u suradnji s Općinom Čavle (Zelena čistka ...) ○ izložba prigodnih učeničkih fotografija na temu Zelena Grobništćina
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ 15. travanj 2027., škola i školski okoliš, Centar kreativnosti i popularizacije znanosti Grad Grobnik, mjesto i šira okolica
Troškovnik:	○ 350,00 €– troškovi organizacije projektnog dana, materijal za uređenje okoliša škole i mediteranskog vrta (sadnice, radne rukavice…), materijal za izradu plakata, troškovi domaćinstva za vanjske suradnike…

Način vrjednovanja:	○ broj uključenih učenika ○ povratna informacija učenika i voditelja

Aktivnost, program i/ili projekt:	**TJEDAN SOLIDARNOSTI I HUMANOSTI:** **SVJETSKI DAN HRANE** **SVJETSKI DAN BORBE PROTIV SIROMAŠTVA** **MLADI PROTIV GLADI** **DANI KRUHA - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** **DAN JABUKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	M. Zoretić, K. Radošević, A. Čargonja, vjeroučiteljice; M. Kukučević, učiteljica LK-e; M. Petrinić, učiteljica biologije i kemije; A. Banda, učiteljica prirode i biologije; razrednici; Socijalna samoposluga, Gradsko društvo Crvenog križa

Planirani broj učenika:	561	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	listopad 2026.	

Ciljevi i zadaci:	○ upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) ○ poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage ○ razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi ○ njegovanje tradicijskih vrijednosti ○ razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju i zdravom načinu života ○ upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave i genetski modificirane hrane ○ uključiti roditelje u aktivnosti vezane uz obilježavanje Dana kruha - dana zahvalnosti za plodove zemlje ○ razvijanje humanitarne svijesti kod učenika ○ obilježavanje: Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan hrane (16.10), Svjetski dan borbe protiv siromaštva (17.10.), Tjedan solidarnosti, humanitarna akcija *Mladi protiv gladi,* Dan jabuka (20.10.)
Namjena:	○ svim učenicima i lokalnoj zajednici, roditeljima ○ razvoj svijesti o potrebi očuvanja tradicijskih vrijednosti i važnosti kruha kao osnovne namirnice

Način realizacije:	○ izlaganje literarnih i likovnih radova učenika na temu kruha i plodova zemlje
	○ terenska nastava (posjet mlinu u Martinovom selu, peknjicama u mjestu...)
	○ izložba učeničkih fotografija
	○ izložba i blagoslov krušnih proizvoda povodom obilježavanja Dana kruha - dana zahvalnosti za plodove zemlje
	○ pisanje poruka o kruhu
	○ pisanje na temu pomaganja, humanosti i radosti darivanja
	○ dobrovoljno sudjelovanje u humanitarnim akcijama:
	  ○ Mladi protiv gladi (jedan učenik – jedan proizvod),
	  ○ prikupljanje dobrovoljnih priloga za projekt *Škole za Afriku* , 15. – 22.10.
	  ○ prikupljanje jabuka za Socijalnu samoposlugu povodom obilježavanja Dana jabuka (jedan učenik – jedna jabuka), 20.10.

Vrijeme i mjesto	○ 12. - 23. listopad 2026. godine, OŠ Čavle
Troškovnik:	○ 15,00 € – materijal za izradu plakata i prezentaciju radova
Način vrjednovanja:	○ izložbe kruha i krušnih proizvoda – nagrade za najuspješnije ○ učešće u humanitarnim akcijama

Svjetski dan hrane (16.10.), Međunarodni dan borbe protiv siromaštva (17.10.), Tjedan solidarnosti, Dan jabuka (20.10.), Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje:

- prikupljanje dobrovoljnih priloga za Škole za Afriku

- sudjelovanje u humanitarnoj akciji Mladi protiv gladi za korisnikesocijalne samoposluge Kruh sv. Elizabete (Franjevački svjetovni red i franjevačka mladež FRAMA)

- prikupljanje jabuka za Pučku kuhinju u Gradu Rijeci

- izložba krušnih proizvoda učenika i nagrade za najuspješnije radove

Aktivnost, program i/ili projekt:	**UNICEF: ŠKOLE ZA AFRIKU**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	M. Zoretić, vjeroučiteljica i voditeljica ; razrednici 1. – 8. razreda; Ured UNICEF-a za Hrvatsku, Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti *Alternator*

Planirani broj učenika:	561	Razred(i):	1.- 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:		

Ciljevi i zadaci:	○ razvijati toleranciju ○ poticati interes da pomognemo onima kojima je pomoć najpotrebnija ○ uključiti učenike u razna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti ako svi u tome odigraju aktivnu ulogu
Namjena:	○ rad s učenicima koji imaju senzibilitet za nesebično pomaganje i volontiranje ○ razvijanje socijalnih i građanskih kompetencija te empatije
Način realizacije:	○ suradnja s drugim školama koje su uključene u isti projekt ○ prikupljanje sredstva za obrazovanje i bolji život djece u Africi kroz različite aktivnosti (sakupljanje starog papira i PET ambalaže, dobrovoljna humanitarna akcija u listopadu, božićni program i prigodni sajam učeničkih radova …) ○ gledanje filmova koji će pojačati senzibilitet učenika - Festival prava djece: ○ *Školski objektiv* (program filmova za osnovne škole) ○ informiranje roditelja
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ tijekom školske godine 2026./2027. u prostorima OŠ Čavle, Kaštela u Gradu Grobniku i Doma kulture Čavle
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ ○ rezultati provedenih humanitarnih akcija ○ prezentacije aktivnosti tijekom godine ○ odaziv pozivu na božićni program i prigodni sajam učeničkih radova (Kaštel u Gradu Grobniku, Dom kulture Čavle) te povratna informacija roditelja i ostalih posjetitelja

Aktivnost, program i/ili projekt:	**PROJEKT *MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA: MARIJINI OBROCI***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marta Zoretić, vjeroučiteljica; ostali vjeroučitelji; razrednici; voditelji izvannastavnih aktivnosti

Planirani broj učenika:	561	Razred(i):	1.- 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	20	

Ciljevi i zadaci:	○ razvoj humanih kreativnih, zadovoljnih i odgovornih pojedinaca koji doprinose zajednici ○ upoznati različite zemlje i ljude koji ostvaruju viziju *Marijinih obroka* kojom svako dijete prima jedan dnevni obrok u školi ○ proširiti globalni pokret i omogućiti većem broju učenika i roditelja da doniraju svoja dobra i vještine, vrijeme ili molitvu za napredovanje rada *Marijinih obroka*
Namjena:	○ ○ da svako dijete prima jedan dnevni obrok na mjestu obrazovanja ○ smanjenje gladi u svijetu, ○ povećanje dobrobiti djece ○ omogućavanje pristupa obrazovanju ○ podrška lokalnim zajednicama
Način realizacije:	○ prijava škole za sudjelovanje u projektu ○ provođenje radionica i aktivnosti *Marijinih obroka* na satovima vjeronauka i satovima razrednika te kroz izvannastavne aktivnosti ○ prikupljanje sredstava za financiranje dnevnog obroka za djecu u Africi
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	○ rad s učenicima koji imaju senzibilitet za nesebično pomaganje i volontiranje ○ razvijanje socijalnih i građanskih kompetencija te empatije
Način vrjednovanja:	○ izložba plakata i radova nastalih na radionicama

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KNJIŽNICA – MJESTO POTICANJA ČITALAČKE I INFORMACIJSKE PISMENOSTI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	M. Lončarević, školska knjižničarka; učiteljice hrvatskoga jezika; učiteljice razredne nastave

Planirani broj učenika:	200	Razred(i):	1. - 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	130	

Ciljevi i zadaci:	○ razvijati interes za knjigu kao izvor znanja ○ poticati razvoj uma, govora, jezika, komunikacije i kreativnih sposobnosti učenika ○ stjecati naviku korištenja knjižnog fonda ○ poticati uporabu raznih izvora informacija ○ usvajati tehnike pronalaženja i prikupljanja podataka ○ promijenjeniti način čitanja u današnjem digitalnom okruženju ○ upoznavati se sa sustavom i ulogom pojedinih vrsta knjižnica
Namjena:	○ aktivno i interaktivno učenje ○ iskoristiti i procijeniti različite situacije, radne metode i strategije za korištenje knjižnog fonda ○ opisati i procijeniti napredak u služenju knjižničnom građom ○ samostalno korištenje širokoga spektra digitalnih i ostalih pomagala u učenju ○ osvijestiti problem prerijetkoga korištenja knjižnoga fonda ○ motivacija učenika za izvannastavno aktivno korištenje knjižnom građom, oslobađanje od straha od stranog jezika ○ isticanje potrebe i važnosti služenja knjižničnom građom ○ osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskoga standardnoga jezika u pisanju i govorenju u učenika i učitelja ○ korištenje dostupne periodike i stručne literature u knjižnici ○ razvijati interes za pisanu riječ ○ poticaj razvoju čitateljskih kompetencija
Način realizacije:	○ obilježavanje značajnijih nadnevaka kroz različite aktivnosti (osobito vezane uz prigodne značajnije nadnevke) kao što su: - satovi školskih knjižničara - organizirani posjeti knjižnicama i susreti s književnicima - terenska nastava - školska radijska emisija *3+MI* - sudjelovanje u natjecanjima
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ tijekom školske godine; školska knjižnica/predvorje, školski radijski studio i učionice prema rasporedu; Kastav (*ČA čitalnica*)
Troškovnik:	○ cca 110,00 € (troškovi uredskog materijala, umnožavanja materijala, prijevoza učenika
Način vrjednovanja:	○ etapno praćenje realizacije ciljeva ○ pozitivna iskustva učenika i učitelja ○ sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i projektima ○ uspjesi na natjecanjima i smotrama

Aktivnost, program ili projekt:	**MJESEC HRVATSKE KNJIGE** **Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti *ZNANOST POČINJE ČITANJEM***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marta Lončarević, školska knjižničarka

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	32	

Ciljevi i zadaci:	○ potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije ○ potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika ○ potaknuti u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika
Namjena:	○ za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela ○ aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje
Način realizacije:	○ natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu ○ na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ listopad 2026. – siječanj 2027. ○ školska knjižnica, izvan škole – mjesto natjecanja (županijska, državna razina)
Troškovnik:	○ 100,00 €- sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, troškovi putovanja na županijsku/državnu razinu natjecanja
Način vrednovanja:	○ ○ broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	**AKTIVNO ČITANJE** **Pričaj mi – da se bolje razumijem**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	M. Lončarević, školska knjižničarka; učitelji hrvatskog jezika; učiteljice razredne nastave i PB

Planirani broj učenika:	150	Razred(i):	1. – 6. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:		

Ciljevi i zadaci:	○ priključiti se svjetskoj zajednici promicanja čitanja ○ čitanjem razvijati empatiju, prepoznavati emocije i potrebe ○ razgovor o pročitanom, strukturiranje vokabulara, razvijanje kritičkog mišljenja o pročitanom ○ uporaba strategija čitanja (aktiviranje predznanja, predviđanje, sažimanje, vizualizacija i grafički organizatori; postavljanje pitanja i odgovaranje na pitanja; praćenje svog razumijevanja teksta – metakognicija) ○ izabrati prikladne strategije slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ○ razvijati interes za pisanu riječ ○ primjenjivati strategije čitanja ○ razvoj čitalačke pismenosti i poticanje čitatelja na aktivno i kritičko čitanje
Namjena:	○ poticaj razvoju čitateljskih kompetencija ○ razvijati interes za čitanje ○ prepoznavanje emotivnih stanja i potreba ○ razvijati zanimanje za čitanje ○ poticati korištenje dostupne periodike i stručne literature u knjižnici ○ razvijati empatiju ○ osvijestiti kod učenika probleme s nerazumijevanjem teksta i uvježbavati potrebne vještine (strategijsko čitanje)
Način realizacije:	○ pričaonice, radionice, nastave lektire
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ tijekom školske godine 2026./2027. ○ OŠ Čavle
Troškovnik:	○ troškovi umnožavanja materijala
Način vrjednovanja:	○ povratna informacija učenika ○ porast broja posuđenih knjiga u knjižnici

NAŠA MALA KNJIŽNICA
međunarodni je projekt usmjeren na promicanje čitanja

/ suradnja školske knjižnice, produženog boravka i predmetne nastave / Svrha

je ovoga projekta ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem: kako tekstom i ilustracijama, tako i izvantekstualnim elementima koji izravno utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja.

Namjena: projekt je namijenjen učenicima razredne i predmetne nastave

Cilj: raznolikost književnoumjetničkih sadržaja u knjigama koje obuhvaća projekt doprinose raznolikosti tema i aktivnosti koje pružaju brojne mogućnosti kao što su stjecanje znanja o nepoznatim kutcima svijeta, običajima i folkloru, nove načine rješavanja neobičnih situacija, igre i kreativne zadatke. Djeca-sudionici čitaju iste knjige i bave se istim aktivnostima, što pridonosi međukulturalnom povezivanju i upoznavanju zajedničke europske baštine.

Koordinatori: Mirna Galetić i Marta Lončarević (NMK 2)

U produženom boravku ostvarujemo suradnju s Mirnom Majnarić, a u predmetnoj nastavi sa učiteljicama hrvatskoga jezika i s voditeljicom čitateljskog kluba Dolores Maršanić (NMK 3)

Što čitamo?

NMK 2

- Susanne Isern, Malvarina: želim biti vještica
- Piret Raud, Priča o gospodinu Ptiću
- Tiko i Piko: Čudovišno čudovište i druge čudne priče
- Timo Parvela, Maukin i Vaukov putopis
- Melita Rundek, Pazi, oštar pas!
- Ida Mlakar Črnič, Kup zlatnoga lišća

NMK 3

- Bettinea Balàke, Debeli dabrovi
- Bart Moeyaert, Moriss, dječak koji je pronašao psa
- Rik Peters, Hotel Hvataj maglu
- Sofia Chanfreau, Žirafe imaju neobično velika srca
- Vlasta Golub, Sadržaj žutog fascikla
- Aleksandra Simova Klinčarova, Zabranjena soba

Aktivnost, program i/ili projekt:	**Naša beseda, naša štorija (Grobnička beseda u digitalnom ruhu)**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Antonia Juričić, učiteljica informatike, Dolores Maršanić, učiteljica HJ-a, Ivana Brdar, učiteljica RN-e, Ana Barak i Sanja Sveško Šafar, učiteljice RN-e; KČSG-e

Planirani broj učenika:	20 - 25	Razred(i):	interesne skupine: 1. – 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	○ zaštita, očuvanje i promicanje kulturno – povijesne baštine, suvremenog stvaralaštva i grobničke čakavice, njegovanje ljubavi prema zavičaju ○ poticati kod učenika kreativnost i stvaralačko izražavanje te želju za stjecanjem novih znanja ○ njegovati pozitivne stavove prema jeziku i kulturno-povijesnoj baštini ○ razvijati pozitivan odnos prema jezičnim i kulturološkim različitostima ○ jačanje digitalnih kompetencija kroz kreativni rad na računalu ○ upoznavanje učenika s procesom izrade i oblikovanja digitalne knjige ○ digitalizacija stvorenog teksta i integracija dijelova u zajednički digitalni rad (tekst, digitalna knjiga, audiozapis...) ○ nastavak suradnje s KČSG-e
Namjena:	○ poticanje kreativnosti i interesa za literarni izričaj ○ razvijanje jezičnih, socijalnih i digitalnih kompetencija kod učenika ○ razvijanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima, tradiciji i kulturno – povijesnoj baštini grobničkog kraja ○ poticanje suradnje, prijateljstva i samopouzdanja te grupnog rada ○ usvajanje novih znanja uz igru, zabavu i druženje
Način realizacije:	○ održavanje literarnih radionica „Čuvari riječi – kreativne radionice pisanja za djecu“ pod vodstvom Emine Dobrani Damjanović i članova KČSG-e za interesnu skupinu učenika tijekom prvog polugodišta (od listopada do prosinca) ○ lektura teksta pod vodstvom članova KČSG-e stvorenog tijekom održavanja literarnih radionica ○ digitalizacija stvorenog teksta u digitalnom alatu na satima izvannastavne aktivnosti InfoKreaTivci ○ izrada i oblikovanje digitalne knjige u digitalnom alatu na satima izvannastavne aktivnosti InfoKreaTivci ○ snimanje audiozapisa čitanja stvorenog teksta u suradnji s KČSG-e ○ dodavanje stvorenog audiozapisa u oblikovanu digitalnu knjigu u digitalnom alatu na satima izvannastavne aktivnosti InfoKreaTivci ○ objava i produkcija digitalne knjige pod vodstvom članova KČSG-e
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ tijekom škol. godine ○ od listopada do prosinca – „Čuvari riječi – kreativne radionice pisanja za djecu“ pod vodstvom Emine Dobrani Damjanović i članova *Katedre Čakavskog sabora Grobnišćine* za interesnu skupinu učenika u
Troškovnik:	○ /
Način vrednovanja:	○ sudjelovanje u literarnim radionicama i kreiranju digitalne knjige ○ povratna informacija učenika i učitelja voditelja ○ finalni digitalni uradak

Aktivnost, program i/ili projekt:	***SaCroRi***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	M. Zoretić, vjeroučiteljica; ostali zainteresirani učitelji

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	6. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	6 sati	

Ciljevi i zadaci:	○ njegovanje ljubavi prema sakralnim znamenitostima našega kraja ○ upoznati učenike s kulturno – sakralnom baštinom svoga kraja ○ razvijanje pozitivnog odnosa prema našoj sakralnoj baštini ○ razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi ○ upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj ○ izgrađivati svoj grad, ali i društvo i državu, kao i cijelu Europu, kao "luku različitosti" i "luku zajedništva", zajedno u različitosti i različiti u zajedništvu ○ dati svoj doprinos zajedničkom nastojanju da naš Grad što bolje opravda naslov europske prijestolnice kulture
Namjena:	○ svim učenicima - članovima grupa: foto grupa, likovna grupa, literarno - enigmatska grupa, povjesničari… ○ istraživanje kulturno – sakralne baštine i prezentacija istraženog
Način realizacije:	○ kontinuirani rad i izvođenje nastave u učionici i na terenu ○ terenska nastava – obilazak sakralnih objekata na području grada Rijeke (baptistička, pravoslavna i evangelistička crkva, džamija, crkva sv. Vida, Svetište i crkva Majke Božje Trsatske…) ○ izrada maketa, foto izložbe, PPT prezentacije, radionice glagoljice, literarno – enigmatske radionice, terenska nastava
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ tijekom nastavne godine 2026./2027. ○ učionice OŠ Čavle, sakralni objekti našega kraja
Troškovnik:	○ 10,00 € – materijal za izradu plakata, maketa, fotokopirni papir … ○ troškovi prijevoza za terensku nastavu – sredstva roditelja
Način vrjednovanja:	○ foto izložba, plakati, PPT prezentacija, izložba maketa, prezentacija u školi (Dan škole)

Programi

Aktivnost, program i/ili projekt:	**PREVENCIJA NASILJA I OVISNOSTI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Školski preventivni tim; ostali učitelji razredne i predmetne nastave; učitelji u produženom boravku; školski liječnik; vanjski suradnici

Planirani broj učenika:	561	Razred(i):	1.- 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:		

Ciljevi i zadaci:	○ razvijanje zdravih životnih navika ○ stvaranje pozitivne školske klime te razvoj osjećaja sigurnosti ○ provoditi aktivnosti koje njeguju vrijednosti kao što su humanost, tolerancija, solidarnost, međusobno uvažavanje ○ edukacija učenika, roditelja o štetnosti konzumiranja sredstava ovisnosti ○ razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi ○ razvoj komunikacijskih vještina
Namjena:	○ osposobiti učenika za nenasilno rješavanje problema te ih naučiti oduprijeti se pritisku vršnjaka na upotrebu sredstava ovisnosti ○ poučavati učenike o temeljnim životnim vrijednostima ○ kontinuirano upozoravanje na loše navike i rizične oblike ponašanja ○ razvoj zdravog, humanog, solidarnog, tolerantnog mladog čovjeka

Način realizacije:	○ tijekom cijele školske godine, a u skladu sa Programom prevencije nasilja i ovisnosti kroz:
	  ○ izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
	  ○ satove razrednika
	  ○ redovnu nastavu
	  ○ preventivne programe: *Zajedno više možemo, Vrtim zdravi film, Trening životnih vještina, TeenCap, Sigurni online, Zdrav za pet...*
	○ multidisciplinarni dan *Sigurna djeca* (15. travanj 2027.)
	○ posjet /aktivno učešće u sportskim, humanitarnim i kulturnim manifestacijama

Vrijeme i mjesto održavanja:	○ tijekom cijele školske godine u školi i izvan nje
Troškovnik:	○ 450,00 € – potrošni materijal, edukacija učitelja, naknade vanjskim suradnicima
Način vrjednovanja:	○ prezentacija projekata i aktivnosti, izložbe učeničkih radova, ankete

Aktivnost, program i/ili projekt:	***NACIONALNI PLAN SIGURNOSTI CESTOVNOG PROMETA*** ***1. PROMETNA SIGURNOST I KULTURA U OSNOVNOŠKOLSKOM OBRAZOVANJU***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Mira Reljac, učiteljica TK-e i voditeljica prometne grupe; razrednici i ostali predmetni učitelji; AZOO, MZOM-ih; Fakultet prometnih znanosti, Zagreb; HAK, AK Rijeka …

Planirani broj učenika:	*561*	*Razred(i):*	1.– 8. razredi		
Planirani broj sati:	*tjedno:*	*/*	*godišnje*	*tijekom školske godine*	

Ciljevi i zadaci:	○ upoznavanje učenika s prometnim pravilima i propisima te čimbenicima rizika za sudionike u prometu ○ usvajanje i razvijanje opće prometne kulture s ciljem povećanja sigurnosti učenika - sudionika u prometu ○ uspješno snalaženje u različitim prometnim situacijama ○ osposobljavanje učenika za sigurno i samostalno kretanje prometnicama ○ promicanje prometne sigurnosti i kulture ○ primjena inovativnih metoda poučavanja ○ holistički pristup prometnoj sigurnosti ○ implementacija suvremenih strategija sigurnosti cestovnog prometa (5 elemenata sigurnosti prometa: edukacija, inženjerstvo, zakonodavstvo, hitne službe, evaluacija) ○ sigurno ponašanje u prometu kao jedna od ključnih vještina za život ○ smanjnje prometnih nesreća ○ suradnja obrazovnih institucija, roditelja, policije i lokalne zajednice kao preduvjet za uspješnu provedbu programa prometne sigurnosti ○ sustavni pristup prometnom odgoju i obrazovanju: faze stjecanja vještine sigurnog i odgovornog ponašanja u prometu – od prometnog osjećaja i prometnog smisla do prometne inteligencije
Namjena:	○ promicanje opće prometne kulture i odgovornog ponašanja u prometu ○ kontinuiranim akcijama iz područja prometnog odgoja i obrazovanja pridonijeti sigurnosti djece u prometu ○ doprinos mentalnom i fizičkom zdravlju i izgradnja temelja za odgovorno ponašanje ○ integracija praktičnih vještina ○ suradnja škole, obitelji i zajednice ○ integracija s drugim područjima obrazovanja ○ prilagodba suvremenim izazovima i tehnologijama ○ prilagodba prometnog odgoja i obrazovanja razvojnim karakteristikama učenika određene dobi

Način realizacije:	○ primjena općih načela nastave za prometnu sigurnost: orjentacija na iskustvo, djelovanje i na okoliš te individualizacija i inkluzija ○ poštivanje didaktičko – metodičkih načela u prometnom odgoju i obrazovanju: usmjerenost na učenika, interdisciplinarnost, učenje u stvarnom prostoru, održivost, sustavnost, motivacija i odgovornost ○ temelj poučavanja: percepcija učenika, igra kao metoda učenja, razvoj motorike i koordinacije, praktična iskustva i eksperimentiranje, povezivanje s realnim prometom, suradnja s roditeljima i zajednicom ○ naglasak na praktičnim aktivnostima: istraživačke aktivnosti, simulacije (školski poligon/vježbalište), vježbe u realnim prometnim situacijama, vizualizacija prometnih pravila, ○ model donošenja odluka, učenje kroz aktivnosti i igru (igre uloga, kviz ...), društvene i on line igre, rad na projektima na temu oblikovanja školskog prometnog vježbališta, mapiranja opasnih točaka u blizini škole, izrada edukativnih materijala, korištenje IKT-a (interaktivne apliakcije ...) ○ suradnja s policijom, HAK-om, Auto klubom Rijeka ... ○ provedba aktivnosti i programa: Vidi i klikni (1. razredi), Prvi koraci u prometu (1. razredi), HAKove prometne pustolovije (2. razredi), Biciklistička škola (5. razred), natjecanje Sigurno u prometu ... **TEMATSKI PRIRUČNIK ZA PROVEDBU PROMETNIH PREVENTIVNIH AKTIVNOSTI** **Ključni sadržaji po razredima** **1. razred** Sudionici u prometu Igra uloga Prometni znakovi i semafor Igra memorije Pješaci u prometu Simulacija hodanja u učionici Stihovi o sigurnom prelasku pješačkog prijelaza **2. razred** Razumijevanje prometnih pravila Priče o sigurnosti Vidljivost u prometu Igra s odjećom – dan/noć Pješaci u prometu Igra hodanja u grupi **3. razred** Brzine u prometu Simulacija brzine Vrste raskrižja i promet na raskrižju Promatranje stvarnog raskrižja Sigurnost u prometu - pažljiv i odgovoran sudionik u prometu Kviz o prometnoj sigurnosti **4. razred** Pokazivanje namjere i prepoznavanje opasnosti u prometu Simulacija opasnosti Posjet prometnom poligonu Sigurno hodanje u grupi Kreativna vježba - pjesma Distrakcije u prometu Simulacije opasnih situacija **5. razred** Biciklisti u prometu Rasprava o biciklističkim pravilima Zaštitna oprema za bicikliste – važnost zaštitne kacige Praktična vježba stavljanja zaštitne kacige Vidljivost biciklista Praktična vježba vidljivosti na školskom dvorištu

	6. razred Električni romobili u prometu Izrada plakata Obveze putnika u automobilu i autobusu Rasprava i analiza Opasnosti od velikih vozila Autobus ili kamion na školskom dvorištu **7. razred** Električni romobili u prometu Igra uloga Stres i promet Simulacija vožnje pod stresom Osnovne tehnike smanjenja stresa Odgovorno ponašanje u prometu Izrada plakata ili prezentacije **8. razred** Odgovorno ponašanje u prometu Debata o odgovornom ponašanju Posljedice prometnih nesreća Razgovor o posljedicama prometnih nesreća Utjecaj opijata na sigurnost u prometu Kampanje za podizanje svijesti Izrada plakata i poruka
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ tijekom školske godine; OŠ Čavle, na nastavnim satovima, satovima razrednika, na putu od kuće do škole, tijekom održavanja Multidisciplinarnog dana Sigurna djeca, poligon Doma mladih ...
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ uspješnost u realizaciji praktičnih aktivnosti

Popis preventivno-edukativnih projekata koji se u suradnji s vanjskim stručnjacima mogu provoditi u osnovnim školama:

Nacionalni plan sigurnosti cestovnog prometa – projekti
https://npscp.hr/projekti

Program osposobljavanja za upravljanje biciklom HAK
https://bicikli.hak.hr/osnovno

Prometna preventiva HAK
https://www.hak.hr/sigurnost-u-prometu/prometna-preventiva/

Prometna preventiva od najranije dobi
https://www.sigurnacesta-ppm.hr/preuzimanja/

Sigurno na biciklu - e tečaj
https://edukacija.roda.hr/tecajevi/za-strucnjake/sigurno-na-biciklu/

Sigurno u autosjedalici
https://www.roda.hr/udruga/programi/sigurno-u-autosjedalici/

Aktivnost, program i/ili projekt:	**PROMETNA EDUKACIJA:** • ***SIGURNO U ŠKOLU S HAKOM – 1. razredi*** • ***HAKOVE PROMETNE PUSTOLOVINE – 1. razredi*** • ***PRVI KORACI U PROMETU – 1. razredi*** • ***VIDI I KLIKNI – 1. razredi*** • ***SIGURNOST ZA SVE - CESTA I JA – 1. razredi*** • ***NATJECANJE SIGURNO U PROMETU – 4. i 5. razredi*** • ***BICIKLISTIČKA ŠKOLA – 5. razredi***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Mira Reljac, učiteljica TK-e i voditeljica prometne grupe; učiteljice 1., 2. i 3. razreda, djelatnici Doma mladih i MUP-a PGŽ-e; HAK; Autoklub *Rijeka*; Ravnateljstvo policije Ministarstva unutarnjih poslova; AZOO; MZOM-ih…

Planirani broj učenika:	*64* *20-25*	*Razred(i):*	1.a,b,c razred Interesna grupa učenika 4.,5.i 6. razreda	
Planirani broj sati:	*tjedno:*	/	*godiš.*	

Ciljevi i zadaci:	○ upoznavanje učenika prvih razreda s prometnim pravilima i propisima ○ usvajanje i razvijanje opće prometne kulture s ciljem povećanja sigurnosti učenika - sudionika u prometu (1. – 3. razred) ○ uspješno snalaženje u različitim prometnim situacijama ○ osposobljavanje učenika za sigurno i samostalno kretanje prometnicama ○ uspješno upravljati biciklom pri savladavanju prepreka na poligonu spretnosti u školi i u Domu mladih ○ kulturno se ponašati u prometu; primijeniti prometna pravila u kretanju prometnicama ○ naučiti učenike prepoznati i vidjeti opasnosti u prometu ○ biti osposobljen za natjecanje Sigurno u prometu (4. – 6. razred) ○ polaganje ispita za dobivanje dozvole za vožnju biciklom (5. razredi)
Namjena:	○ promicanje opće prometne kulture i odgovornog ponašanja u prometu ○ kontinuiranim akcijama iz područja prometnog odgoja i obrazovanja pridonijeti sigurnosti djece u prometu ○ stjecanje temeljnih znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima ○ savladavanje vještine vožnje biciklom

Način realizacije:	**Sigurno u školu s HAKOM (prvi razredi)** predavanje i podjela promotivnih poklona **HAKOVE prometne pustolovine (prvi razredi)** edukativna predstava **Prvi koraci u prometu (prvi razredi)** predavanje: usvajanje osnovnih pojmova o prometu vježba: simulacija prometnih situacija **Vidi i klikni (prvi razredi)** ○ program se odvija uz pomoć didaktičkih pomagala, automobila na napuhavanje i električnog automobila kao kulise ○ obuhvaća vježbanje pravilnog korištenja nogostupa, uočavanje prometnih svjetala, propisno prelaženje ceste korištenjem pješačkog prijelaza, simulacija prelaska u situaciji kada nailazi automobil, vježbanje vizualnog kontakta i komunikacije s vozačem, upoznavanje s rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila, propisno i pravilno sjedenje u automobilu, korištenje dječjih sjedalica i sigurnosnih pojaseva u automobilu. ○ svi učenici dobivaju na dar bojanku s dva tipa prometnih situacija – ispravnim i neispravnim ponašanjem. **Sigurnost za sve - cesta i ja (drugi i treći razredi)** Preventivno-edukativne aktivnosti uz uporabu: ○ priručnika za učitelje ○ radne bilježnice za učenike ○ kviz za učenike ○ plakata za učionicu ○ sadržaja na satovima PiD-a i SR-a ○ (promet – drugi razredi; prometna povezanost u PGŽ-i – treći razredi) **Natjecanje Sigurno u prometu** ○ natjecanje za učenike osnovnih škola (4. – 6. razred) ○ natjecanje se sastoji od teorijskog idjela natjecanja (provjera znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima) i praktičnog djela natjecanja (upravljanje biciklom prema točno utvrđenim smjernicama) ○ natjecanje je uređeno Pravilnikom o provedbi natjecanja Sigurno u prometu **BICIKLISTIČKA ŠKOLA** – osposobljavanje učenika 5. i 6. razreda OŠ za samostalno upravljanje biciklom u prometu ○ za učenike koje žele više usvajanje prometnih pravila i vježbanje spretnosti vožnje bicikla u cestovnom prometu provodi se tijekom cijele godine, 35 sati. ○ Program obuhvaća sadržaje iz područja Prometnih propisa i sigurnosnih pravila, prometne kulture i prometnog odgoja kroz koje polaznici, uz teoretska znanja, usvajaju vještine upravljanja biciklom i postupno vježbaju, savladavaju i stječu dodatne praktične vještine u vožnji biciklom u kontroliranim uvjetima. Nakon Programa, redoviti polaznici Škole stječu uvjet za polaganje Biciklističkog ispita.

Vrijeme i mjesto održavanja:	○ Sigurno u školu s HAKOM (prvi razredi): 29.9.2026., OŠ Čavle ○ Vidi i klikni (prvi razredi): 26.10. 2026., sportska dvorana OŠ Čavle (3. i 4. sat) ○ HAKOVE prometne pustolovine (prvi razredi), 15.10. 2026., HKD na Sušaku ○ Prvi koraci u prometu (prvi razredi), ožujak 2027., u školi, na školskom dvorištu/sportskoj dvorani ○ Sigurnost za sve – cesta i ja: tijekom školske godine 2026./2027., na satovima razrednika i nastavi PiD-a, TK-e ... ○ natjecanje Sigurno u prometu: u skladu s katalogom natjecanja AZOO ○ program BICIKLISTIČKA ŠKOLA: tijekom školske godine (listopad – prosinac 2026.) , školski poligon i poligon Doma mladih, Rijeka
Troškovnik:	○ 200,00€ – troškovi edukativne akcije Prvi koraci u prometu (troškove edukacije snosi Općina Čavle) ○ troškovi odlaska učenika u Dom mladih (roditelji)
Način vrjednovanja:	○ usmena provjera ○ primjena stečenih znanja na prometnici (zebra, raskrižje, cesta, semafor...) ○ uspjesi na natjecanju Sigurno u prometu

BICIKLISTIČKA ŠKOLA

„…čuvajte nas, pazite nas
jer znakovi su premalo
valjda je i odraslima
do djetinjstva našeg stalo…“

„Prema Zakonu o sigurnosti prometa na cestama djeca do 14. godine starosti ne smiju samostalno upravljati biciklom u prometu ukoliko ne posjeduju Potvrdu o osposobljenosti za upravljanje biciklom. Biciklistička škola provodit će Program osposobljavanja za upravljanje biciklom koji je donesen od strane Ministarstva znanosti obrazovanja i sporta na temelju članka 215. stavka 3. Zakona o sigurnosti prometa na cestama i članka 27. stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Program će obuhvaćati sadržaje iz područja Prometnih propisa i sigurnosnih pravila, prometne kulture i prometnog odgoja kroz koje polaznici, uz teoretska znanja, usvajaju vještine upravljanja biciklom i postupno vježbaju, savladavaju i stječu dodatne praktične vještine u vožnji biciklom u kontroliranim uvjetima. Nakon Programa, redoviti polaznici Škole stječu uvjet za polaganje Biciklističkog ispita.“

https://www.hak.hr/sigurnost-u-prometu/prometna-preventiva/sigurno-u-prometu/

https://go.hak.hr/bicikli-romobili

https://www.hak.hr/vijest/2276/predstavljanje-prirucnika-za-edukaciju-djece-postani-siguran-vozac-bicikla-i-elektricnog-romobila

Aktivnost, program i/ili projekt:	**TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Razrednici 4., 5., 6. i 7. razreda; Ankica Banduka, stručni suradnik psiholog, koordinator; NZZJZ-o

Planirani broj učenika:	291	Razred(i):	4. - 7. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	267	

Ciljevi i zadaci:	○ prevencija ovisnosti kod mladih ○ razvoj samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina ○ savladavanje tehnika rješavanje sukoba ○ edukacija o štetnosti konzumacije alkohola,droge i cigareta
Namjena:	○ educirati učenike o štetnosti konzumacije sredstava ovisnosti ○ jačanje vještina koja djecu čine otpornijima na vršnjački pritisak kao jedan od čimbenika rizičnog ponašanja
Način realizacije:	○ radionice ○ rješavanje radnoga materijala TEME: ○ (3.razredi (8 sati ukupno):Slika o sebi i samopoštovanje, Odlučivanje, Reklamiranje, Suočavanje sa stresom, Komunikacijske vještine,Socijalne vještine, Pušenje, Zauzimanje za sebe) ○ **4.razredi (8 sati ukupno):** Slika o sebi i samopoštovanje, Odlučivanje, Reklamiranje, Suočavanje sa stresom, Komunikacijske vještine,Socijalne vještine, Zauzimanje za sebe, Ponavljanje ○ **5. razredi (11 sati ukupno):**Suočavanje s tjeskobom, Donošenje odluka, Suočavanje s ljutnjom, Kritičko promišljanje, Ovisnost o digitalnoj tehnologiji, Komunikacijske vještine, Socijalne vještine, Rješavanje sukoba ○ **6. razredi (11 sati ukupno):** ○ Slika o sebi i samounapređivanje, Donošenje odluka, Alkohol-zablude i istine, Suočavanje s tjeskobom, Suočavanje s ljutnjom, Socijalne vještine, Asertivnost, Rješavanje sukoba ○ **7. razredi (8 sati ukupno):** ○ Nasilje i mediji, Zloporaba droga, Komunikacijske vještine, Asertivnost, Marihuana-Mitovi i stvarnost, Odupiranje vršnjačkom pritisku
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ tijekom nastavne godine na satovima razrednoga odjela u matičnim učionicama
Troškovnik:	○ program je financiran sredstvima Primorsko-goranske županije
Način vrjednovanja:	○ aktivnost učenika, povratna informacija učenika, ispunjavanje on-line upitnika (učitelji)

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Školski liječnik / NZJZ / CroMSIC, udruga studenata Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci

Planirani broj učenika:	79	Razred(i):	8. a,b,c,d razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	4	

Ciljevi i zadaci:	○ naučiti učenike spolno odgovornom ponašanju ○ upoznati učenike s najčešćim spolnim bolestima i preventivnim mjerama ○ dodatno educirati učenike o građi i funkciji ženskog i muškog spolnog sustava ○ smanjiti predrasude i etiketu tabu teme kada je riječ o stupanju u spolne odnose, spolnosti…
Namjena:	○ učenicima 8.a,b,c,d razreda
Način realizacije:	○ predavanje uz Power Point prezentaciju za učenike 8.a,b,c,d razreda u trajanju od jednog školskog sata ○ nakon predavanja slijedi razgovor i diskusija s učenicima te odgovori na postavljena pitanja
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ OŠ Čavle, travanj 2027.
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ povratna informaciju na satovima biologije /SR-a ○ interes učenika tijekom predavanja i stupanj aktivnog učešća u diskusiji / razgovoru nakon predavanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	**RADIONICA „KAKO UČITI?“**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marta Lončarević, školska knjižničarka

Planirani broj učenika:	132	Razred(i):	4. a,b,c, 5. a, b, c		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	18 (4 sata u svakom razrednom odjelu 4. razreda i 2 sata u svakom razrednom odjelu 5. razreda)	

Ciljevi i zadaci:	○ ○ poučiti učenike petih razreda tehnikama i načinima učenja i pamćenja kako bi ih se pripremilo za učenje novih predmeta ○ poučiti učenike o važnosti planiranja i organizacije vremena za učenje te samonagrađivanja ○ poučiti učenike da prepoznaju, razumiju i primjenjuju tehnike učenja i pamćenja u svrhu smanjenja ispitne anksioznosti i održavanja dobrog školskog uspjeha
Namjena:	○ radionice su namijenjene učenicima petih razreda kako bi naučili koje tehnike učenja najbolje odgovaraju uz njihov tip učenja te kako kvalitetno organizirati svoje slobodno vrijeme
Način realizacije:	○ učenici će u sklopu radionica na konkretnim primjerima i radnim listićima naučiti kako izraditi plan učenja te kako primijeniti naučene tehnike učenja i pamćenja ○ Tematske cjeline u sklopu radionice: - hijerarhijska klasifikacija tipova učenja - opasnosti kod učenja - ispitna anksioznost - tehnike učenja i pamćenja - mnemotehnike za bolje pamćenje - stilovi učenja - koraci u učenju - vođenje bilješki - izrada plana učenja - mjesto za učenje - organizacija vremena za učenje - organizacija slobodnog vremena
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ tijekom nastavne godine
Troškovnik:	○ troškovi umnožavanja materijala
Način vrednovanja:	○ ○ evaluacijski upitnik na kraju radionice

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO** preventivni program OŠ Čavle i PU primorsko-goranske (nastavak programa); realizacija komponenti programa: • ***Mogu ako hoću – MAH 1*** • ***Prevencija i alternativa – PIA 1* i *PIA 2***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	razrednici četvrtih, petih i šestih razreda, Školski preventivni tim, djelatnici PU primorsko-goranske/Odsjek za prevenciju

Planirani broj učenika:	220	Razred(i):	4.a,b,c, 5.a,b,c, 6.a,b,c,d		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	ožujak 2027. 10 sati	

Ciljevi i zadaci:	○ kontinuirana preventivna edukacija učenika ○ djelovanje na primarnu prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja ○ prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma i vršnjačkog nasilja te ostalih oblika rizičnog ponašanja ○ program se sastoji od tri komponenti: ○ komponenta: *Mogu ako hoću 1 – MAH 1* (za učenike četvrtih razreda), ○ komponenta*: Prevencija i alternativa – PIA 1* (za učenike petih razreda)*,* ○ komponenta: *Prevencija i alternativa – PIA 2* (za učenike šestih razreda) ○ komponenta: *Mogu ako hoću 2 - MAH 2* (za roditelje učenika šestih razreda) ○ cilj 1. komponente programa je upoznati učenike sa zaštitnom ulogom policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć te edukacija o samozaštitnom ponašanju ○ cilj 2. i 3. komponente programa je edukacija učenika o policijskom postupanju u slučajevima zlouporabe droga, konzumiranja alkohola, vandalizma i vršnjačkoga nasilja namjenjena učenicima petih (PIA 1) i šestih (PIA 2) razreda te roditeljima učenika šestih razreda (MAH 2)
Namjena:	○ učenicima četvrtih, petih razreda i šestih razreda osnovne škole; roditeljima šestih razreda, učiteljima i lokalnoj zajednici
Način realizacije:	○ ***Mogu ako hoću 1 - MAH 1*** **(učenici četvrtih razreda)** ○ učenici će se kroz interaktivni pristup upoznati sa zaštitnom ulogom policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć te će ih se educirati o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i drugih oblika rizičnih i društveno neprihvatljivih oblika ponašanja; nakon predavanja svaki učenik će dobiti knjižicu *Moj podsjetnik* čiji se sadržaj temelji na preventivno - sigurnosnom aspektu. ○ ***Prevencija i alternativa 1 - PIA 1*** **(peti razredi)** ○ Ova komponenta programa se sastoji od interaktivnog predavanja i radionica o policijskom postupanju u slučajevima zlouporabe droga, konzumiranja alkohola, vandalizma i vršnjačkog nasilja ○ ***Prevencija i alternativa 2 - PIA 2*** **(šesti razredi)** ○ *PIA 2* se sastoji od predavanja o štetnim posljedicama zlouporabe droga i alkohola te drugih oblika rizičnog ponašanja, posebice vandalizma i vršnjačkog nasilja. ○ ***Mogu ako hoću 2 - MAH 2*** **(roditelji učenika šestih razreda)**

Vrijeme i mjesto održavanja:	○ ○ tablični raspored održavanja u prilogu
Troškovnik:	○ Općina Čavle financira: ○ 150,00 €– troškovi tiskanja knjižice *Moj podsjetnik (*MAH 1) ○ 80,00 €– troškovi tiskanja kartončića *Moj otisak prsta* (PIA 2) i kemijskih olovaka s logom programa (PIA 1)
Način vrjednovanja:	○ smanjenje pojava oblika neprihvatljivog i rizičnog ponašanja ○ rezultati ankete *Kako se osjećaš u školi*

		DATUM / MAH 1	VRIJEME/UČIONICA
4.a 4.c	20 18	9.3. / 16.3. (UTORAK)	2. sat: 8.50 – 9.35, uč. 4.a,c
4.b	19	9.3. / 16.3. (UTORAK)	3. sat: 9.55 – 10.40, uč. 4.b
UKUPNO UČENIKA ČETVRTIH RAZREDA: 57			
		DATUM / PIA 1	VRIJEME/UČIONICA
5.a	26	10.3. /17.3. (SRIJEDA)	2. sat: 8.50 – 9.35
5.b	24	10.3. /17.3. (SRIJEDA)	3. sat: 9.40 – 10.25
5.c	25	10.3. /17.3. (SRIJEDA)	4. sat: 10.45 – 11.30
UKUPNO UČENIKA PETIH RAZREDA: 75			
6.a	21	11.3. / 18.3. (ČETVRTAK)	2. sat: 8.50 – 9.35
6.b	20		
6.c	25	11.3. / 18.3. (ČETVRTAK)	3. sat: 9.40 – 10.25
6.d	22		
UKUPNO UČENIKA ŠESTIH RAZREDA: 88			

Aktivnost, program i/ili projekt:	**Teen CAP**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ankica Banduka, stručni suradnik psiholog

Planirani broj učenika:	79	Razred(i):	8.a,b,c,d		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	12	

Ciljevi i zadaci:	○ smanjivanje ranjivosti djece na sve oblike napada i zlostavljanja ○ povećati informiranost učenika, roditelja i školskih djelatnika o problemu nasilja nad tinejdžerima ○ pružiti učenicima znanja i vještine za postupanje u opasnim situacijama ○ mijenjati stavove koji leže u pozadini nasilništva
Namjena:	○ pridonijeti smanjivanju ranjivosti svakog tinejdžera ○ pružanje konkretnih informacija ○ senzibilizirati društvenu zajednicu i razviti društvenu odgovornost prema mladima
Način realizacije:	○ predavanje i dvije radionice u svakom razrednome odjelu
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ studeni 2027.
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ evaluacijski listići

Aktivnost, program i/ili projekt:	**Preventivni program *ZDRAV ZA PET!***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	PU primorsko-goranska; NZJZ-o PGŽ-e ; razrednici osmih razreda; A. Banduka, stručna suradnica

Planirani broj učenika:	79	Razred(i):	8.a,b,c,d		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	8	

Ciljevi i zadaci:	○ preventivni program Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša koji se temelji na projektu PU PGŽ-e i NZJZ-PGŽ-e *Promocija sigurnosti i javnozdravstvene samosvijesti - SAM* ○ podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta ○ njegovanje pozitivnih stavova prema prirodi, ekologiji, sportu, zdravlju i zdravim navikama života ○ razvijanje svijesti o bolestima ovisnosti i štetnim posljedicama ovisnosti za zdravlje i život uopće ○ prevencija ovisnosti i zlouporaba alkohola, droga i igara na sreću
Namjena:	○ učenicima 8.a,b,c i d razreda
Način realizacije:	○ interaktivni program *Bolesti ovisnosti, rizici te zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola* (NZJZ-o PGŽ-e / školski psiholog) -1 školski sat) ○ školski sat na temu *Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola* (PU PGŽ-e) – 1 školski sat ○ anketno ispitivanje prije i poslije provedbe projekta - stavovi i rizična ponašanja učenika u svrhu evaluacije projekta
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ 21.10.2026. (4. i 5. sat)
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ povratna informacija učenika ○ anketno ispitivanje prije i poslije provedbe projekta ○ evaluacija

Aktivnost, program i/ili projekt:	**PROJEKT *SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marta Zoretić, povjerenik CK, razrednici; Gradsko društvo Crvenoga križa Rijeka

Planirani broj učenika:	561	Razred(i):	1.- 8.		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	20	

Ciljevi i zadaci:	○ poboljšati znanje i kompetencije djece i odgojno-obrazovnih djelatnika u osnovnim školama i dječjim vrtićima u područjima sigurnosti u školi/vrtiću, smanjenju rizika od izvanrednih situacija, prve pomoći i suočavanja sa stresnim situacijama. ○ stvaranje odgojno – obrazovnog okvira za sustavnu provedbu i prepoznavanje važnosti tema
Namjena:	○ priprema za sve vrste izvanrednih situacija ○ prva pomoć ○ psihosocijalna podrška i općenita sigurnost u vrtićima i školama ○ prepoznavanje potrebe i poticanje na sustavno educiranje građana od najranije životne dobi kroz cjeloživotno sustavno učenje i usavršavanje znanja, vještina i kompetencija iz navedenih područja
Način realizacije:	○ ○ provođenje aktivnosti iz kataloga aktivnosti u organizaciji HCK na satovima razrednika i kroz izvannastavnu aktivnost MCK ○ prijava na online platformu Sigurnije škole i vrtići
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ tijekom školske godine
Troškovnik:	○ 30,00€ – troškovi materijala
Način vrjednovanja:	○ primanje certifikata *Sigurna škola*

Aktivnost, program i/ili projekt:	**PROMOCIJA SPORTA I ZDRAVIH NAVIKA ŽIVLJENJA:** - **HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN (HOD)** - **EUROPSKI TJEDAN KRETANJA** - **EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI TJEDAN I EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN** - **SVJETSKI DAN SPORTA** - **GLOBALNI DAN TRČANJA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec i Dorian Filipović, učitelji TZK-e; Matea Janković, učiteljica RN-e; razrednici; vanjski suradnici ŠSD-a OŠ Čavle

Planirani broj učenika:	561	Razred(i):	1. – 8.		
Planirani broj sati:	tjedno:	1. - 8. razred	godišnje:	15 sati godišnje	

Ciljevi i zadaci:	○ poticanje i promicanje sporta ○ razvijanje svijesti o važnosti sporta u svakodnevnom životu i njegovo poimanje kao kulture življenja ○ njegovanje sportskog i natjecateljskog duha; kultura navijanja ○ edukacija o olimpijskom pokretu i njegovom značenju u svijetu ○ shvatiti pravo značenje i simboliku olimpijske zastave bijele boje sa pet isprepletenih krugova –*zastave prijateljstva* ○ ukazivati na važnost kretanja za zdravlje čovjeka
Namjena:	○ trajno podizanje svijesti o važnosti kretanja, svakodnevne tjelovježbe i bavljenja sportom
Način realizacije:	○ ○ rad s materijalima dostupnim na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje (*Sport i nasilje u Europi,* priručnici o prevenciji…) ○ demonstracija sporta (*AK Grobnik", BK Čavle – ŠB, NK Grobničan, Taekwondo klub Grobnik, TSK Rijeka - Čavle, MOK Gorbničan, OK Grobničan, RK Čavle, plesne skupine…)* ○ edukativne radionice o olimpizmu ○ promidžba sporta i olimpizma u javnim medijima ○ izlaganje literarnih i likovnih radova učenika na temu olimpizma i sporta ○ organizacija zabavnih sportskih aktivnosti i među razrednih natjecanja – poligonske igre (HOD, Dan škole, Europski školski sportski dan…) ○ pisanje prigodnih poruka (Europski tjedan kretanja, Svjetski dan sporta)
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ tijekom školske godine 2026./2027. ○ HOD: 10.rujan (9. rujan: školska sportska dvorana, igralište *Jama*); Europski školski sportski tjedan/dan; Svjetski dan sporta; Dan škole, Međunarodni dan plesa, Globalni dan trčanja,Europski tjedan mobilnosti, Move Week… ○ školska sportska dvorana, igralište *Jama* te lokacije koje će definirati organizator
Troškovnik:	○ 10,00 € – troškovi umnožavanja prigodnog materijala
Način vrjednovanja:	○ broj uključenih učenika ○ uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt:	**HNK RIJEKA - PRIJATELJ DJECE**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec, učiteljica TZK-e; HNK Rijeka

Planirani broj učenika:	40	Razred(i):	1. – 8.		
Planirani broj sati:	godišnje:	5. -8. razred	godišnje:	10 sati	

Ciljevi i zadaci:	○ potaknuti učenike za odabir sporta kao jednog od važnih čimbenika zdravog rasta i razvoja ○ ukazivati na važnost kretanja za zdravlje čovjeka ○ razvijanje svijesti o važnosti sporta u svakodnevnom životu i njegovo poimanje kao kulture življenja ○ njegovanje sportskoga i natjecateljskoga duha; kultura navijanja ○ razvijati osjećaj pripadnosti
Namjena:	○ trajno podizanje svijesti o važnosti kretanja, svakodnevne tjelovježbe i bavljenja sportom
Način realizacije	○ posjet igrača HNK Rijeke školama ○ organiziran posjet Trening kampu Rijeka ○ organiziran posjet učenika pripremnim i prvenstvenim utakmicama prve momčadi
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ tijekom školske godine ○ Trening kamp Rijeka, nogometni stadion
Troškovnik:	○ besplatne ulaznice za utakmice i posjet trening kampu NK Rijeka, klub navijača Armada Rijeka, osobni prijevoz (roditelji)
Način vrjednovanja:	○ broj uključenih učenika ○ uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti ○ povratna informacija učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**VRTIM ZDRAVI FILM**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec, učiteljica TZK-e; MZOŠ; AZOO; Hrvatski školski športski savez; HZJZ; Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi; tvrtka Nestle Adriatic d.o.o.

Planirani broj učenika:	159	Razred(i):	6. a,b,c, d; 7.a,b,c razred		
Planirani broj sati:	ukupno:	16	godišnje:	4 sata	

Ciljevi i zadaci:	○ globalna Nestle inicijativa pod nazivom *Nestle Healthy Kids Global Programme* s ciljem edukacije učenika šestih i sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću ○ zdravstveni odgoj učenika; usvajanje zdravih životnih navika ○ razvoj interesa i sklonosti prema sportu ○ kvalitetno provođenje vremena ○ poduzimanje mjera u cilju prevencije i liječenja pretilosti ○ unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti ○ poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika
Namjena:	○ učenicima 6.a,b,c,d i 7.a,b,c razreda
Način realizacije:	○ edukacija, aktivacija i evaluacija ○ nakon edukacije, provoditelj projekta će u svakom odjeljenju sedmog razreda održati 4 predavanja ○ prezentacija, edukativne brošure i igre, anketni upitnici, majice ○ edukativna brošura oblikovana u 4 modula: Osnovne postavke pravilne prehrane; Planiranje prehrane; Moje tijelo i hrana; Kako poboljšati prehrambene navike ○ učenici će se educirati o zdravim prehrambenim navikama i poticati na bavljenje tjelesnim aktivnostima ○ očekuje se podrška roditelja s obzirom da obiteljsko okruženje najviše utječe na navike i ponašanje učenika ○ škola pruža logističku podršku u provedbi projekta ○ projekt se provodi u 42 škole u RH (u 2 škole u svakoj županiji)
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ listopad 2026. - svibanj 2027., OŠ Čavle
Troškovnik:	○ troškove snosi HŠSS
Način vrjednovanja:	○ povratna informacija učenika ○ svaki učenik 7. razreda, sudionik Projekta, dobiva bilježnicu VZF, a provoditelj Projekta bon za sportsku opremu u iznosu od 100,00 € ○ završna svečanost (u 4 – 5 gradova u RH) ○ nagrade za najbolje škole u kategorijama: znanje, sport i video uradak ○ anketni upitnici (Anketni upitnik br. 1 – prije prvog predavanja; Anketni upitnik br. 2 – nakon zadnjeg predavanja); objava rezultata anketa

Aktivnost, program i/ili projekt:	**UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec, učiteljica TZK-e

Planirani broj učenika:	25	Razred(i):	1. – 4. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	50	

Ciljevi i zadaci:	○ poticati psihosomatski razvoj djece ○ razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja ○ kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnoga vježbanja ○ utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti poglavito koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti te funkcionalnih sposobnosti
Namjena:	○ djelovati na povećanje mišićne mase te utjecati na unapređenje sposobnosti krvožilnoga i dišnoga sustava ○ zadovoljenje dječje potrebe za igrom ○ usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja ○ poboljšanje motoričkih dostignuća ○ razvijanje radnih navika ○ razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te poštovanje pravila igre ○ primjenom različitih kineziooloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti.
Način realizacije:	○ tijekom školske godine, na satovima *Univerzalne športske škole* u školskoj dvorani ○ / školskom igralištu ○ sudjelovanje na završnoj smotri *Univerzalnih sportskih škola PGŽ* ○ (svibanj / lipanj 2027.)
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ listopad 2026.; svibanj 2027. ○ školska sportska dvorana, školsko igralište
Troškovnik:	○ troškove izvođenja programa podmiruje Hrvatski školski športski savez
Način vrjednovanja:	○ individualno praćenje i vrjednovanje rada i rezultata kroz testiranja ○ sudjelovanje na završnoj smotri Univerzalne sportske škole (svibanj / lipanj 2027.)

Aktivnost, program i/ili projekt:	**VJEŽBAONICA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec, učiteljica TZK-e; Hrvatski školski sportski savez; SŠSD-a PGŽ-e

Planirani broj učenika:	40	Razred(i):	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	50	

Ciljevi i zadaci:	○ poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, ○ stvaranje zdravih životnih navika, ○ povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, ○ stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, ○ uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, ○ zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem..., ○ podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti.
Namjena:	○ projektom Vježbaonica želi se omogućiti djeci da steknu naviku bavljenja tjelesnom aktivnošću posebno kod populacije neaktivne djece te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir ○ upoznavanje sa što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika ○ zainteresiranim učenicima pružiti podršku u istraživanju novih sportova/aktivnosti
Način realizacije:	○ program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim destinacijama ovisno o uvjetima koje ima škola tj. mjesto, o mogućnosti/nemogućnosti dolaska djece na mjesto održavanja programa, o prijevozu, o vremenskim uvjetima... ○ organizacija slobodnog vremena u mjestu kojem živimo
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ ○ listopad 2026.; svibanj 2027. ○ program se realizira na različitim destinacijama, ovisno o uvjetima, u maksimalno 50 školskih sati tijekom jedne školske godine ○ broj realiziranih školskih sati tjedno je ograničen na 2 sata, a mjesečno na 8 sati
Troškovnik:	○ troškove izvođenja programa podmiruje Hrvatski školski športski savez
Način vrjednovanja:	○ broj učenika koji pristupe programu/zainteresiranost ○ povratna informacija učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SPORTSKI PRAZNICI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec, učiteljica TZK-e, vanjski suradnici učitelji TZK-e; Hrvatski školski sportski savez; SŠSD-a PGŽ-e

Planirani broj učenika:	150	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	4 tjedna:	20 sati tjedno/ grupa	lipanj /srpanj	80	

Ciljevi i zadaci:	○ ○ uključivanje što većeg broja djece u organizirani oblik tjelesne aktivnosti. ○ poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, ○ stvaranje zdravih životnih navika, ○ povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, ○ stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, ○ uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, ○ zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...
Namjena:	○ sportskim praznicima želi se ukazati na problem nekretanja djece, ali i ponuditi rješenje. Program je pokrenut 2021. godine kao pilot-projekt i pokazao se izuzetno uspješnim. Vrlo je važno naglasiti da se ovim programom nastoji povezati nekoliko komponenti kojima bi ponudili ugodu djeci, a to su vježbanje, kretanje, boravak na otvorenom, zdravu prehranu i socijalizaciju ○ nakon završetka nastave djeca će svakodnevno provesti četiri školska sata u igri sa svojim vršnjacima uz prisustvo jednog ili dva kineziologa. Hrvatski školski sportski savez je pokrenuo, a Ministarstvo turizma i sporta je program Sportskih praznika prepoznalo kao bitnim i osigurao je sredstva za njegovu provedbu. Sadržaj programa namijenjen je učenicima osnovnih škola od 1. do 8. razreda
Način realizacije:	○ sudjelovanje u programu provodi se na **otvorenom** prostoru te pod **stručnim vodstvom** kineziologa, omogućuje učenicima dodatno kvalitetno programirano vrijeme i nakon završetka redovite nastave. ○ voditelji imaju slobodu pri odabiru i kreiranju programskih sadržaja koje će provoditi na razini jednog tjedna. ○ odabir programskih sadržaja ovisi o uzrastu djece i njihovim mogućnostima te o specifičnim tehničko-materijalnim uvjetima za svaku lokaciju. ○ unutar jednog tjedna formirati će se dvije manje homogenizirane grupe. ○ voditelji također imaju mogućnost dogovoriti suradnju s lokalnim sportskim klubovima i sportskim savezima na način da isti odrade prezentaciju ili pokazni trening svojih sportova na lokaciji škole domaćina i u trajanju do maksimalno 45 minuta

Vrijeme i mjesto održavanja:	○ 4 tjedna od kraja lipnja do sredine srpnja 2027. godine u jutarnjim terminima ○ program se realizira na destinacijama uz školu (dvorana, jama, livada) ovisno o uvjetima, u 80 školskih sati nakon nastavne godine ○ broj realiziranih školskih sati tjedno ograničen je na 20 sati
Troškovnik:	○ program je u potpunosti besplatan za sve učenike ○ svaki će učenik koji pristupi programu dobiti majicu, a svakog dana za učenike je organiziran obrok i voda ○ troškove voditelju za izvođenja programa podmiruje Hrvatski školski športski savez
Način vrjednovanja:	○ broj učenika koji pristupe programu/zainteresiranost ○ povratna informacija učenika i roditelja ○ voditelji na kraju svakog tjedna šalju tjedno izvješće i to upisivanjem broja učenika za svaki dan prema spolu i razredu ○ zadnji dan provedbe (petkom) planira se mini ceremonija podjele diploma

Aktivnost, program i/ili projekt:	**TURNO KRETANJE U OŠ PGŽ**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec, učiteljica TZK-e, vanjski suradnici učitelji TZK-e; SŠSD-a PGŽ-e

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	7. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje	2 odlaska	

Ciljevi i zadaci:	Na inicijativu dopredsjednika Saveza ŠSD PGŽ Tonija Žitka, pokrenut je projekt Turnog kretanja 2013. godine u osnovnim školama Primorsko-goranske županije. Osnovni cilj: ○ cilj projekta je potaknuti djecu, učenike osnovnih škola na povećanje fizičke aktivnosti, odnosno na boravak i kretanje u prirodi i razvoj motoričkih sposobnosti s naglaskom na funkcionalnu izdržljivost. Osnovni zadaci su: ○ svladavanje tehnika turnog kretanja, ○ razvijanje sposobnosti za kretanje po planinarskim stazama, ○ upoznavanje s planinarskim oznakama, ○ usvajanje znanja i vještina korištenja planinarskih karata, ○ zadovoljavanje učeničkih potreba za boravkom u prirodi, ○ razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim znamenitostima, ○ pojačana socijalizacija kroz druženje u prirodi.
Namjena:	○ učenicima 7. i 8. razreda
Način realizacije:	○ Turno kretanje organizira se na području naših bližih planina ○ organiziran je prijevoz autobusima do početne lokacije, ovisno o planu, nakon čega slijedi uspon koji traje oko sat do dva te pauza na vrhu ○ silazak i povratak autobusom do dogovorene lokacije.
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ provođenje u 1-2 odlaska na turno kretanje – rano proljeće ○ održava se vikendom ○ vremenik će biti objavljen par dana prije organizacije – uglavnom zbog vremenskih prilika
Troškovnik:	○ program je u potpunosti besplatan za sve učenike ○ troškove oditelja za izvođenja programa podmiruje Savez Školskih sportskih društava Primorsko-goranske županije
Način vrjednovanja:	○ broj učenika koji pristupe programu/zainteresiranost ○ povratna informacija učenika i roditelja

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ERSTE PLAVA LIGA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec, učiteljica TZK-e; Dorian Filipović, učitelj TZK-e; Matea Janković, učiteljica razredne nastave; ostali učitelji RN-e; AK Kvarner, Erste plavi fond

Planirani broj učenika:	150	Razred(i):	1. – 6. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:/	/	godišnje	1 dan	

Ciljevi i zadaci:	○ poticanje i promicanje sporta ○ razvijanje svijesti o važnosti sporta u svakodnevnom životu i njegovo poimanje kao kulture življenja ○ njegovanje sportskog i natjecateljskog duha; kultura navijanja ○ poticati nadarene sportaše ○ ukazivati na važnost kretanja za zdravlje čovjeka ○ gostovanja na atletskom stadionu Kantrida ○ poticati kulturno ponašanje
Namjena:	○ učenicima 1. do 6. razreda
Način realizacije:	○ ○ jednokratni organizirani odlazak na natjecanje u organizaciji AK Kvarner
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ ○ svibanj / lipanj 2027.
Troškovnik:	○ ○ putne troškove podmiruje AK Kvarner
Način vrjednovanja:	○ broj učenika koji su pristupili natjecanju ○ broj osvojenih medalja ○ broj pozvanih učenika na finale EPL u Zagrebu i prisustvovanje Hanžekovićevom memorijalu

Aktivnost, program i/ili projekt:	**AEROBIK S TATOM, NA PENALE S MAMOM**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec, učiteljica TZK-e, vanjski suradnici učitelji TZK-e; Hrvatski školski sportski savez; SŠSD-a PGŽ-e, Ministarstvo turizma i sporta

Planirani broj učenika:	60	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	16	2 vikenda mjesečno		16	

Ciljevi i zadaci:	○ ostvariti sinergiju profesor – roditelj – dijete izuzetno važno u procesu psihofizičkog razvoja djeteta i stvaranja interesa za sport i rekreaciju, ○ osvijestiti važnost škole i školskog prostora kao mjesto razvoja sporta, rekreacije i zdravog života, ○ uključivanje što većeg broja djece u organizirani oblik tjelesne aktivnosti.. ○ poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, ○ stvaranje zdravih životnih navika, ○ povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, ○ stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, ○ uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, ○ zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...
Namjena:	○ ○ djecu i mlade okupiti na školskim igralištima uz sportske aktivnosti koje stvaraju male sportske zajednice koje uključuju školu (profesore TZK), roditelje i djecu te lokalnu zajednicu (klubove i sportska udruženja), ○ povezati roditelje i djecu oko školskih aktivnosti na području škole, ○ približiti nastavnike i učitelje roditeljima kroz sportsko-rekreativne aktivnosti, ○ pretvoriti školska sportska igrališta u mjesta svakodnevnog okupljanja mladih i njihovih roditelja i obitelji, ○ pretvoriti školske prostore u mjesto ugode i zabave, ○ razvijati zdrave navike kod djece i roditelja, ○ putem sportsko-rekreacijskih aktivnosti pozitivno utjecati na socijalizaciju djece i mladih te roditelja
Način realizacije:	○ ○ voditelji imaju slobodu pri odabiru i kreiranju programskih sadržaja koje će provoditi na razini jednog tjedna ○ odabir programskih sadržaja ovisi o uzrastu djece i njihovim mogućnostima te o specifičnim tehničko-materijalnim uvjetima za svaku lokaciju ○ voditelji također imaju mogućnost dogovoriti suradnju s lokalnim sportskim klubovima, sportašima i sportskim savezima na način da isti odrade prezentaciju ili pokazni trening svojih sportova na lokaciji škole domaćina, uključujući učenike i roditelje ○ sudjelovanje u programu provodi se na otvorenom prostoru pod stručnim vodstvom kineziologa, omogućuje učenicima dodatno kvalitetno programirano vrijeme i nakon završetka redovite nastave

Vrijeme i mjesto održavanja:	○ provođenje subotom od listopada 2026. do kraja svibnja 2027. godine, jutarnji termini ○ program se realizira na destinacijama uz školu (dvorana, jama, livada) ○ ovisno o uvjetima, 16 sati tijekom vikenda ○ broj realiziranih sati ograničen je na 4 sata mjesečno
Troškovnik:	○ program je u potpunosti besplatan za sve učenike ○ troškove za izvođenja programa podmiruje Hrvatski školski športski savez
Način vrjednovanja:	○ broj učenika koji pristupe programu/zainteresiranost ○ povratna informacija učenika i roditelja ○ voditelji na kraju svakog tjedna šalju tjedno izvješće i to upisivanjem broja učenika za svaki dan prema spolu i razredu. ○ informiranje lokalnih medija

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ŠSD NATJECANJA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec, učiteljica TZK-e, voditeljica ŠSD OŠ Čavle, vanjski suradnici, SŠSD-a PGŽ-e, HŠSS

Planirani broj učenika:	150	Razred(i):	3. – 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:/	/	godišnje	15 različitih natjecanja	

Ciljevi i zadaci:	○ poticanje i promicanje sporta ○ razvijanje svijesti o važnosti sporta u svakodnevnom životu i njegovo poimanje kao kulture življenja ○ njegovanje sportskog i natjecateljskog duha, kultura navijanja ○ poticati nadarene sportaše ○ ukazivati na važnost kretanja za zdravlje čovjeka ○ gostovanja na drugim lokacijama u županiji ○ poticati kulturno ponašanje
Namjena:	○ učenicima 3. do 8. razreda
Način realizacije:	○ organizirani odlasci na natjecanja pod okriljem ŠSD PGŽ ○ različita mjesta u županiji za različite sportove
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ tijekom školske godine ○ održava se tijekom radnog tjedna ○ vremenik objavljuje SŠSD
Troškovnik:	○ putne troškove podmiruje SŠSD (poluzavršnice i završnice) te škola/roditelji učenika ○ škola osigurava dresove
Način vrjednovanja:	○ broj učenika koji pristupe programu/zainteresiranost ○ osvojeno mjesto u županiji i sudjelovanje u poluzavršnici/završnici natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MOVE Week – Tjedan promicanja tjelesne aktivnosti** **Što i kako su se igrali naše none i nonići**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	NZJZ PGŽ-e; zajednica sportova PGŽ-e; , učiteljice razredne nastave, Matea Janković, voditeljica sportske grupe, Bojana Kukec i Dorian Filipović, učitelji TZK-e

Planirani broj učenika:	251	Razred(i):	1. - 4. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	2 sata	

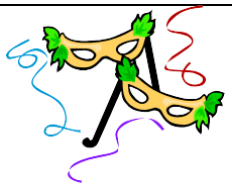
Ciljevi i zadaci:	○ poticanje učenika na kontinuirano kretanje i vježbanje ○ „oživljavanje“ igara koje su igrali naše none i nonići ○ osvijestiti kod učenika važnost tjelovježbe za ljudski organizam i zdravlje
Namjena:	○ ○ zainteresirati učenike za stare društvene igre ○ motivirati učenike za svakodnevno kretanje i tjelovježbu
Način realizacije:	○ igre i međurazredna natjecanja: ○ cip – cop, graničar, skakanje lastike, preskakanje vijače, potezanje konopa, igra sa špigulama, hula hop …
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ svibanj 2027., OŠ Čavle – dvorište, školska dvorana …
Troškovnik:	○ ○ /
Način vrjednovanja:	○ povratna informacija učenika ○ motiviranost za daljnje igranje igara koje su igrale naše none i nonići ○ natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	**GROBNIČKA JESEN 2026. : *Mladi su bašćine glasi*** ***DAROVANI***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	učitelji HJ-a, učitelji RN-e / voditelji izvannastavnih aktivnosti; *Katedra čakavskog Sabora Grobnišćine*

Planirani broj učenika:	35	Razred(i):	1. – 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	listopad / studeni 2026.	

Ciljevi i zadaci:	○ zaštita, očuvanje i promicanje kulturno – povijesne baštine i suvremenog stvaralaštva ○ poticati kod učenika kreativnost i stvaralačko izražavanje te želju za stjecanjem novih znanja ○ njegovati pozitivne stavove prema jeziku i kulturno-povijesnoj baštini ○ razvijati pozitivan odnos prema jezičnim i kulturološkim različitostima ○ poticati suradnju između škola riječkog prstena koje njeguju čakavicu ○ *(OŠ Jelenje-Dražice, OŠ Hreljin, OŠ Kostrena, OŠ Kraljevica, OŠ Sveti Matej Viškovo, OŠ dr. J. Pančića Bribir, OŠ I. Mažuranića, Novi Vinodolski, OŠ Srdoči, OŠ Čavle …)* ○ nastavak suradnje s *Katedrom Čakavskog sabora Grobnišćine*
Namjena:	○ poticanje kreativnosti i interesa za literarni, likovni i glazbeni izričaj ○ razvijanje jezičnih i socijalnih kompetencija kod učenika ○ razvijanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima, tradiciji i kulturno – povijesnoj baštini grobničkog kraja ○ poticanje suradnje, prijateljstva i samopouzdanja
Način realizacije:	○ prigodan edukativni program i radionice, ○ razgled izložbe nagrađenih literarih i likovnih radova
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ listopad/studeni 2026., Kaštel u Gradu Grobniku – *Darovani*
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ sudjelovanje u radionicama, natječaju *Darovani* ○ povratna informacija učenika i učitelja voditelja; okrugli stol

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KARNEVALSKE SVEČANOSTI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	razrednici 1. - 8. razreda, učiteljice u produženom boravku, ravnateljica

Planirani broj učenika:	350	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	.	godišnje:	siječanj / veljača 2027.	

Ciljevi i zadaci:	○ upoznavanje i njegovanje pozitivnih stavova prema običajima i tradiciji svoga kraja ○ poticanje kreativnosti i samopouzdanja ○ upoznavanje s karnevalskim običajima i tradicijskim maskama svojega i susjednih krajeva / zemalja ○ razvijanje sposobnosti asocijativno-simboličkog izričaja (iznalaženje rješenja za grupnu masku koja će predstavljati školu i kraj na Dječjoj karnevalskoj povorci) ○ njegovanje suradnje sa Udrugom *Grobnički dondolaši* ○ promidžba škole i običaja grobničkog kraja (Dječja karnevalska povorka, Korzo)
Namjena:	○ usvajanje novih znanja uz igru, zabavu i druženje ○ vrijednost grupnoga rada
Način realizacije:	○ izrada maski od eko materijala ○ sudjelovanje na prigodnom likovno-literarnom natječaju ○ upoznavanje sa radom Udruge *Grobnički dondolaši* ○ karnevalske svečanosti i ples u dvorani (siječanj / veljača 2027.) ○ sudjelovanje u Dječjoj karnevalskoj povorci na Korzu (30. siječanj 2027.) – KG OŠ Čavle: Alisa u zemlji čudesa
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ siječanj /veljača 2027., OŠ Čavle, Korzo (Rijeka)
Troškovnik:	○ 40,00 € po učeniku - materijal za izradu maski i kostima (roditelji)
Način vrjednovanja:	○ broj učenika uključenih u karnevalske svečanosti

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DAN ŠKOLE**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	učitelji razredne i predmetne nastave,stručni suradnici, ostali djelatnici škole, učenici, roditelji, ravnateljica

Planirani broj učenika:	561	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje	7. svibanj 2027. 8 sati	

Ciljevi i zadaci:	○ utjecaj na zdrav rast i razvoj djece kroz zabavu i druženje ○ doprinos kvalitetnijem zdravstvenom i psihofizičkom stanju djece ○ stjecati građanske kompetencije ○ poticati odgovorno ponašanje ○ prezentacija rada, postignuća i uspjeha učenika tijekom godine ○ razvijanje osjećaja pripadnosti razredu, školi, zajednici… ○ osvijestiti važnost učenja, stjecanja znanja i cjeloživotnog obrazovanja ○ jačanje samopouzdanja, empatije i prijateljstva ○ razvijanje komunikacijskih vještina te suradničkih odnosa i tolerancije ○ razvoj kritičkog mišljenja ○ promicanje zdravog i otvorenog odnosa među učenicima ○ razvijanje uvažavanja različitosti i poštivanja tuđeg mišljenja ○ stjecanje tehnike pronalaženja i prikupljanja podataka ○ razvoj interesa za literarno i likovno izražavanje
Namjena:	○ učenicima 1. - 8. razreda i svim djelatnicima škole ○ unapređenje odnosa učenik – učenik ○ unapređenje odnosa učenik – učitelj /stručni suradnik ○ unapređenje odnosa učenik – tehničko-administrativno osoblje
Način realizacije:	○ **svibanj:** ○ Otvoreni dan ○ prigodan program (nastupi učenika, dodjela zahvalnica…) ○ prezentacija školskih aktivnosti provedenih tijekom godine (izložba, PPT …) ○ **svibanj** ○ sportske igre - Platak
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ 6. svibanj – OŠ Čavle ○ 7. svibanj - Platak
Troškovnik:	○ troškovnik: cca 300,00 €: materijali za izvođenje radionica, troškovi plastificiranja i umnožavanja, troškovi materijala za uređenje školskog prostora
Način vrjednovanja:	○ plakati, prezentacije, članci, radijska emisija ○ samovrijednovanje ○ povratna informacija učenika i djelatnika ○ sudjelovanje u planiranim aktivnostima

Produženi boravak

Aktivnost, program i/ili projekt:	**PRODUŽENI BORAVAK**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditeljice: Mirna Galetić, Marina Majnarić, Diana Lokas Zaharija, Ivana Vuleta učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	118	Razred(i):	1.- 3. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	26 (× 4)	Aktivnost, program i/ili projekt:	875 (× 4)	

Ciljevi i zadaci:	○ pisanje domaće zadaće, učenje, ponavljanje i vježbanje usvojenih sadržaja ○ razvijanje radnih navika, zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem; razvijanje pozitivnog stava prema kineziološkim aktivnostima; usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja ○ primjenom mnogobrojnih pristupa razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te osposobljavati učenike za samostalno učenje ○ utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu ○ kvalitetno provođenje slobodnog vremena ○ sudjelovanje u projektima na razini škole ○ razvijanje filmske i medijske pismenosti te razvijanje kulture gledanja filma (sudjelovanje u projektu *Zavoli film*) ○ sudjelovanje na natječajima ○ razvijanje empatije, prijateljstva, suradništva i tolerancije ○ razvijanje kreativnog stvaralaštva
Namjena:	○ ○ ponavljati i uvježbavati godišnjim izvedbenim kurikulumom predviđene sadržaje ○ osposobljavati učenike za samostalno učenje i motivirati za učenje ○ očuvanje okoliša ○ briga o zdravlju ○ učenje kreativnim oblikovanjem ○ potaknuti i njegovati kreativni izraz učenika te svijest o mogućnosti daljnje upotrebe recikliranih materijala u različite svrhe ○ zadovoljavanje potrebe za likovnim, literarnim i scenskim izražavanjem

Način realizacije:	○ integrirano učenje i poučavanje ○ timsko i suradničko učenje ○ istraživačka nastava ○ izvanučionička i terenska nastava ○ učenje kroz igru ○ kreativne radionice ○ osmišljavanje i provedba projektnih zadataka ○ snimanje kreativnih uradaka ○ sudjelovanje na literarnim i likovnim natječajima
Troškovnik:	○ 130,00 eura – materijal za likovno izražavanje učenika, izradu plakata i panoa, potrošni materijal
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ tijekom nastavne godine, u prostorijama produženog boravka, u učionicama 01, 05, u suterenu škole, na školskom igralištu i školskom dvorištu ○ svakodnevno od 7,00 do 17,00 sati
Način vrednovanja:	○ sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva te pružanje povratne informacije učenicima, razrednicima i roditeljima ○ provjeravanje zadataka i zadaća ○ samovrednovanje ○ sudjelovanje na natjecanjima ○ fotografije, radovi učenika ○ izložba radova

Aktivnost, program i/ili projekt:	**LIKOVNO - KREATIVNA GRUPA – za učenike uključene u Program produženog boravka**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditeljice: Mirna Martišković, Diana Lokas Zaharija i Ivana Vuleta, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	80	Razred(i):	1. i 2. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	○ razvoj osjećaja za estetiku ○ razvoj i poticanje kreativnog izraza djece ○ sudjelovanje na raznim likovnim i literarnim natječajima i manifestacijama u zemlji i inozemstvu ○ razvijati radne navike, upornost i dosljednost u radu ○ poticati sposobnost osmišljavanja i želju za likovnim, literarnim i scenskim izrazom
Namjena:	○ zadovoljavanje potrebe za likovnim, literarnim i scenskim izražavanjem ○ poticanje interesa učenika za likovnim i literarnim stvaralaštvom ○ njegovanje estetske i kreativne dimenzije učenika ○ učenje kreativnim oblikovanjem ○ potaknuti i njegovati kreativni izraz u učenika te svijest o mogućnosti upotrebe recikliranih materijala u svrhu izrade nakita, igračaka i sl. ○ uređenje prostorija produženog boravka
Način realizacije:	○ kreativne radionice ○ sudjelovanje na literarnim i likovnim natječajima ○ izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta od recikliranih materijala ○ prigodno uređenje panoa i prostorija produženog boravka
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ tijekom nastavne godine ○ prostorije produženog boravka i učionica 05
Troškovnik:	○ 50,00 €– troškovi nabave potrebnog materijala za rad
Način vrednovanja:	○ kreativne radionice ○ sudjelovanje na literarnim i likovnim natječajima ○ izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta od recikliranih materijala ○ prigodno uređenje panoa i prostorija produženog boravka

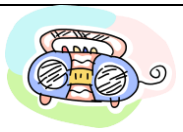
Aktivnost, program i/ili projekt:	**KLUB ČITATELJA KNJIGE – za učenike uključene u Program produženog boravka**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditeljica: Marina Majnarić, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	38	Razred(i):	2. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	○ razvijanje stvaralačkog pisanog izražavanja i sklonosti čitanja vrijednih književnih djela ○ razvijanje opće kulture ○ njegovanje ljubavi prema književnosti ○ upoznavanje s vrijednim književnim djelima nacionalne i strane književnosti
Namjena:	○ učenicima 2. razreda koji pokazuju sklonost i sposobnost za samostalni literarni izraz ○ razvijati samopouzdanje i poštivanje tuđeg rada ○ poticati i razvijati učeničku maštu i kreativnost ○ poticati čitanje književnih djela
Način realizacije:	○ čitanje književnih djela i upoznavanje s različitim književnim rodovima i vrstama s naglaskom na bajke, basne i poeziju ○ samostalni literarni pokušaji ○ susreti s dječjim piscima ○ posjet knjižnicama i čitaonicama u Čavlima ○ obilježavanje značajnijih datuma vezanih uz jezik, knjigu, knjižnicu i književnike
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ tijekom nastavne godine ○ prostorije produženog boravka
Troškovnik:	○ 50,00 €– troškovi nabave potrebnog materijala za rad
Način vrednovanja:	○ sudjelovanje na literarnim natječajima ○ samovrjednovanje i kritički osvrt voditelja ○ formiranje zbirke najuspješnijih radova nastalih tijekom godine i prezentacija istih u školskoj knjižnici

Medijska kultura

Aktivnost, program i/ili projekt:	**RADIJSKA EMISIJA *„3+MI“***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	M. Fabris, učitelj glazbene kulture

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	○ razvijati kulturu slušanja, ljubav prama auditivnom mediju, novinarskom zanimanju i istraživanju ○ kultura govorništva ○ ljubav prema voditeljskom zanimanju
Namjena:	○ školska radijska emisija je edukativno-zabavnog karaktera; njen cilj jeinformirati, poučavati, zabaviti ○ voditi učenike kroz programske sadržaje, pružati im potporu u realizaciji kreativnih i inovativnih zamisli, usmjeravati ih u odabiru sadržaja i načina realizacije ○ poticati suradnički odnos među članovima grupe
Način realizacije:	○ putem školskog razglasa, računalnog programa, CD-a ○ medijsko praćenje i uključivanje u školske aktivnosti i projekte ○ poštanski sandučić *3 + MI* ○ nagradne igre ○ sudjelovanje na smotri LiDraNo
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ emitiranje emisije: jednom mjesečno ○ prema utvrđenom rasporedu, prostorija za radijsku emisiju 3 + MI
Troškovnik:	○ 400,00 € - troškovi održavanja razglasa, pojačala, mikrofona i zvučnika; papiri, toneri, CD…
Način vrjednovanja:	○ ankete, učenička pošta ○ sudjelovanje na LIDRANU ○ povratna informacija učenika (ankete, poštanski sandučić...)

Aktivnost, program i/ili projekt:	• **PROJEKT (ZA)VOLI KAZALIŠTE** • **POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA (HKD Sušak, HNK Ivan pl. Zajc)** • **POSJET ART KINU I DJEČJOJ KUĆI** • **POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU LUTAKA U RIJECI** • **KAZALIŠNE PREDSTAVE U ŠKOLI** • **PROGRAM RUKSAK (PUN) KULTURE – Umjetnost i kultura u vrtiću i školi (MZO)**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	razrednici, voditelji interesnih grupa, vanjski suradnici, udruge u području kulture

Planirani broj učenika:	400 - 450	Razred(i):	1. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:		

Ciljevi i zadaci:	○ izražavanje osjećaja, stavova i ideja kroz primjerene dramske oblike ○ komunikacija i socijalizacija putem dramske aktivnosti i stvaralaštva; povezivati dramsko - kazališnu aktivnost s iskustvima iz svakodnevnog života ○ odgajati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima ○ uz osvješćivanje položaja hrvatske kulture (književnosti, kazališta, itd.) u europskom kontekstu ○ ovladavanje sastavnicama dramske aktivnosti i stvaralaštva ○ prepoznavati sastavnice kazališnog izraza u ostalim medijima i životnim situacijama ○ razvijati svijest učenika o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta; njegovati hrvatski standard i njegove idiomske oblike
Namjena:	○ učenicima 1. - 8. razreda
Način realizacije:	○ organizirani odlasci na projekcije u Art kino, predstave u sklopu projekta (Za)voli kazalište te predstave u Gradskom kazalištu lutaka u Rijeci ○ izvođenje kazališnih predstava u školi i Domu kulture Čavle (*Kazališna družina Ivana Brlić Mažuranić, Produkcija Z...)* ○ programski sadržaji u sklopu programa Ruksak (pun) kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi (gostovanje književnika, glumaca, umjetnika)
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	○ projekcije u Art kinu i predstave u sklopu projekta (ZA)voli kazalište su za učenike besplatne, a troškove prijevoza snose roditelji
Način vrjednovanja:	○ povratna informacija učenika i roditelja

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KULTURA I MEDIJI: Zavoli film**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Dolores Maršanić, učiteljica hrvatskoga jezika; ostali učitelji HJ-a; učitelji razredne nastave; razrednici

Planirani broj učenika:	300-350	Razred(i):	1.- 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	○ razvijanje filmske i medijske pismenosti ○ razvijanje kritičkog mišljenja ○ razvijanje senzibiliteta za razumijevanje medijskih poruka ○ osnivanje školskog kina ○ međupredmetna povezanost ○ unaprjeđenje mentorskoga rada učitelja s učenicima
Namjena:	○ ostvarivanje postavljenih ishoda nakon projekcije filmova ○ cjelovito razumijevanje filma i filmske poruke ○ razvijanje filmske kulture I filmske publike ○ osnaživanje kreativnosti učenika ○ organizacija školskog kina za sadašnje i buduće generacije
Način realizacije:	○ uključivanje u portal *Vrti svoj film* ○ praćenje filmskih portala (dostupni *online*) ○ suradnja s Art kinom Rijeka; posjet kinu u gradu Rijeci ○ praćenje najboljih naslova hrvatske i svjetske kinematografije ○ obilježavanje važnih datuma filmovima ○ osmišljavanje i provedbu projektnih zadataka
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ OŠ Čavle (učionice) ○ tijekom školske godine (gledanje filmova u školi i izvan škole)
Troškovnik:	○ godišnja pretplata na portal *Vrti svoj film* ○ prijevoz učenika do gradskog kina
Način vrjednovanja:	○ formativno vrednovanje: povratna informacija učitelja, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje ○ objava kreativnih uradaka na mrežnoj stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt:	**FESTIVAL PRAVA DJECE**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator, Ured UNICEF-a za Hrvatsku, Ured pravobraniteljice za djecu, Hrvatski filmski savez, razrednici…

Planirani broj učenika:	561	Razred(i):	1. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	○ proslava dječjih prava ○ promocija stvaralaštva djece i mladih ○ razvijanje filmske i medijske pismenosti ○ razvijanje kritičkog mišljenja ○ razvijanje senzibiliteta za razumijevanje medijskih poruka ○ međupredmetna povezanost
Namjena:	○ učenicima 1. – 8. razreda ○ osvjestiti značenje i važnost konvencije o pravima djece ○ ostvarivanje postavljenih ishoda nakon projekcije filmova ○ cjelovito razumijevanje filma i filmske poruke ○ razvijanje filmske kulture i filmske publike
Način realizacije:	○ putem festivalske web stranice (festivalpravadjece.com) moći će se pristupiti filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata.
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ studeni 2025. / tijekom školske godine ○ OŠ Čavle, matične učionice
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ povratna informacija učenika

Učenička zadruga Malin

Aktivnost, program i/ili projekt:	**UČENIČKA ZADRUGA *MALIN* OŠ ČAVLE**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Monika Kukučević, učiteljica likovne kulture, učitelji voditelji aktivnosti: likovna grupa, keramičari, mali prirodnjaci, kreativna radionica, domaćinstvo učenici, vanjski suradnici, roditelji

Planirani broj učenika:	30 - 40	Razred(i):	4.- 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 - 2 sata za svaku sekciju	godišnje:	35	

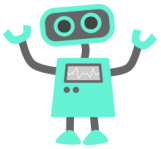
Ciljevi i zadaci:	○ razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz individualni i grupni rad sekcija, te primjena istih u svakodnevnom životu i radu ○ razvoj stvaralačkog promišljanja, poduzetničkog duha,ekološke svijesti, estetskih vrijednosti kroz praktičan i teoretski rad sekcija ○ razvoj timskog duha i kolegijalnosti ○ očuvanje tradicionalnih vrijednosti i kulturne baštine zavičaja i njeno integriranje u suvremene u suvremene tokove ○ kreiranje i promicanje materijalnih i nematerijalnih vrijednosti karakterističnih za naš zavičajni krug
Namjena:	○ učenicima, učiteljima, suradnicima, roditeljima i svim osobama zainteresiranima za članstvo u zadruzi kao vidu kreativnog i timskog stvaralaštva ○ izrada dekorativnih i uporabnih predmeta od kermike, proizvoda za njegu lica i tijela na bazi aromaterapije, prezentiranje i očuvanje povijesno-etnografske i zavičajne baštine, oslikavanje uporabnih predmeta s motivima zavičajne baštine
Način realizacije:	○ praktičan i teoretski pristup kroz individualan i grupni rad u sekcijama ○ državna smotra učeničkih zadruga ○ smotra učeničkih zadruga (svibanj 2027., županijska razina)
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ u terminima održavanja pojedinih sekcija kroz cijelu nastavnu godinu ○ tijekom nastavne godine, u skladu s planom i programom; OŠ Čavle, Rijeka (Korzo…)…
Troškovnik:	○ troškovi za materijale potrebne u radu svake pojedine sekcije navedeni su tablicama kurikuluma za svaku sekciju pojedinačno
Način vrjednovanja:	○ smotre, natjecanja, sudjelovanje na različitim manifestacijama, i prodaja proizvoda

Klubovi i društva

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO OŠ Čavle (ŠSD OŠ Čavle)**			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec, učiteljica TZK-e i voditeljica ŠŠD-a OŠ Čavle; suradnici: Matea Janković, učiteljica RN-e, Dorian Filipović, učitelj TZK-e; vanjski suradnici – voditelji: TSK Rijeka – Čavle; Taekwondo klub Grobnik; OK Grobničan; MOK Grobničan; AK Grobnik; BK – Škola boćanja Rijeka – Čavle; RK Čavle ...			
Planirani broj učenika:	300	Razred(i):	1. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	ŠŠD OŠ Čavle;	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	○ osposobiti učenike da sportskom aktivnošću uspješno savladaju tehničko - taktičke zadatke koje će primjeniti u natjecanjima ○ promocija učenika, škole i kraja ○ osvjestiti važnost kretanja i bavljenja sportom u svakodnevnom životu ○ razvoj motoričkih vještina i spretnosti ○ briga o zdravlju, pravilnoj prehrani; stjecanje zdravih navika življenja ○ kvalitetna organizacija slobodnog vremena učenika
Namjena:	○ kroz natjecanja i treninge razvijati osjećaj pripadnosti, zajedništva, sportske discipline i težnje za što boljim rezultatima te korektnim odnosima ○ sportskim ponašanjem (i uspjesima) promovirati sebe, školu i svoj kraj
Način realizacije:	○ redoviti treninzi u prostoru škole - školskoj športskoj dvorani: odbojka, atletika, gimnastika, taekwondo, rukomet (vanjski suradnici) ○ Univerzalna sportska škola ○ suradnja sa vanjskim suradnicima ŠŠD OŠ Čavle i SŠŠD ○ sudjelovanje na školskim športskim natjecanjima u organizaciji ŠŠD PGŽ-e ○ organizacija aktivnosti povodom obilježavanja: Hrvatskog olimpijskog dana, Europskog tjedna kretanja, Europskog školskog sportskog dana, Međunarodnog dana sporta, Dana škole... ○ sudjelovanje na natjecanju Erste plava liga ○ sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji SŠSD-a ○ uređenje izložbenog prostora u školskoj športskoj dvorani – prezentacija sportskih uspjeha, pehari, medalje...
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ **izvannastavne aktivnosti i programi:** ○ atletika, odbojka, mali nogomet, Univerzalna sportska škola, Vježbaonica, Vrtim zdravi film, Sportski praznici, Turno kretanje osnovnih škola PGŽ-e … – prema rasporedu održavanja (vidi izvannastavne aktivnosti), ○ **aktivnosti koje provode vanjski suradnici u školskoj sportskoj dvorani i uprostoru škole prema utvrđenom rasporedu:** ○ taekwondo – dječaci i djevojčice (*Taekwondo klub Grobnik)* ○ odbojka – dječaci (*MOK Grobničan*) ○ odbojka - djevojčice (*OK* Grobničan) ○ atletika (*AK Grobnik*) ○ skijaško trčanje (TSK Rijeka – Čavle) ○ rukomet (RK Grobnik) ○ kontinuirana suradnja tijekom godine sa *NK Grobničan, BK Čavle-ŠB …*
	○ organizirani rad kroz aktivnosti sportskih klubova ○ natjecanja prema planu i programu SŠŠD-a
Troškovnik:	○ 800,00 €- troškovi sudjelovanja na natjecanjima i nabave opreme
Način vrjednovanja:	○ rezultati i plasman ekipa i pojedinaca postignuti na natjecanjima ○ uključenost učenika u sportske aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KLUB MLADIH TEHNIČARA (KMT)**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Mira Reljac, učiteljica tehničke kulture i informatike; Dom mladih; ZTK-e

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	grupa učenika od 5. – 8. razreda		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	○ uspješno upravljati biciklom pri savladavanju prepreka na poligonu spretnosti u školi i u Domu mladih ○ kulturno se ponašati u prometu; primijeniti prometna pravila u kretanju prometnicama ○ biti osposobljen za natjecanje *Sigurno u prometu* ○ *polaganje ispita za dobivanje dozvole za vožnju biciklom* ○ razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokum. ○ povezati više grana tehnike ○ usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima i uređajima ○ samostalno konstruirati, programirati i upravljati robotom ○ biti osposobljeni za natjecanja *Mladih tehničara i* za sudjelovanje na *Robo trci na prstenac* ○ razvijati urednost, preciznost, dosljednost ○ paziti i čuvati opremu te poticati rad u grupi ○ promocija učenika, škole i kraja ○ organizacija slobodnog vremena učenika ○ uređenje radnog prostora i osmišljavanje aktivnosti za poticanje inovativnosti, kreativnosti, istraživačkog i suradničkog učenja
Namjena:	○ uspješno snalaženje u prometnim situacijama ○ razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti ○ upoznavanje sa novim tehnologijama i njihovo korištenje ○ popularizacija tehnike i poticanje učenika na upisivanje srodnih škola ○ razvijanje spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada ○ poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje uspješnih strategija
Način realizacije:	○ vožnja bicikla na poligonu ○ rješavanje testova o prometnim pravilima ○ rješavanje zadataka na Prometnoj učilici na računalima ○ teorijska nastava: primjena demonstracije rada na računalu ○ sastavljanje uređaja i mehanizama iz kompleta, upravljanje robotom ○ sudjelovanje na natjecanjima(*Mladi tehničari, Sigurno u prometu*) ○ sudjelovanje na Danima tehničke kulture (rujan - listopad / svibanj, Korzo) ○ posjet Festivalu tehničke kulture i srodnim manifestacijama ○ sudjelovanje na natjecanju *Robo trka na prstenac* ○ sudjelovanje u radionicama povodom Dana znanosti i Dana škole
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ tijekom školske godine 2026./2027. prema utvrđenom rasporedu u privitku, učionica za TK-u inf., školsko igralište, Dom mladih Rijeka, Korzo – Rijeka …
Troškovnik:	○ 450,00 € - troškovi sudjelovanja na natjecanjima i nabava opreme potrebne za ostvarivanje programa
Način vrjednovanja:	○ uključivanje učenika, sudjelovanje na natjecanju, prezentacija rada u školi

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DRUŠTVO NAŠA DJECA OŠ ČAVLE (DND OŠ ČAVLE)**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Tanja Šojat i Andreja Miler, učiteljice razredne nastave; razrednici

Planirani broj učenika:	251	Razred(i):	1. – 4.		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	/	

Ciljevi i zadaci:	○ razvijanje opće kulture učenika i tolerancije prema okolini ○ poticanje učenika na sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira naša škola čime se želi osvjestiti zajedništvo ○ promicanje, zaštita i ostvarivanje prava djece ○ razvijanje humanosti, empatije ○ spoznati vrijednosti volonterskog i humanitarnog rada
Namjena:	○ rad s učenicima s ciljem razvijanja socijalnih i građanskih kompetencija ○ kvalitetnija organizacija slobodnog vremena
Način realizacije:	○ suradnja s Općinom Čavle, DND-a Čavle i DND Grada Rijeke ○ prigodno obilježavanje: Dječji tjedan, Međunarodni dan djece, Sv. Nikola, Božić, Uskrs... ○ Dječji tjedan – *Kako su se igrale naše none* ○ projekt UNICEF-a *Škole za Afriku* ○ humanitarne akcije na nivou škole i mjesta
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ tijekom školske godine, OŠ Čavle, Dom kulture Čavle...
Troškovnik:	○ 40,00 € - troškovi materijala za izradu prigodnih panoa, plakata
Način vrjednovanja:	○ sudjelovanja na smotrama i manifestacijama

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MCK OŠ ČAVLE / Mladež Crvenoga križa OŠ Čavle**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marta Zoretić, vjeroučiteljica

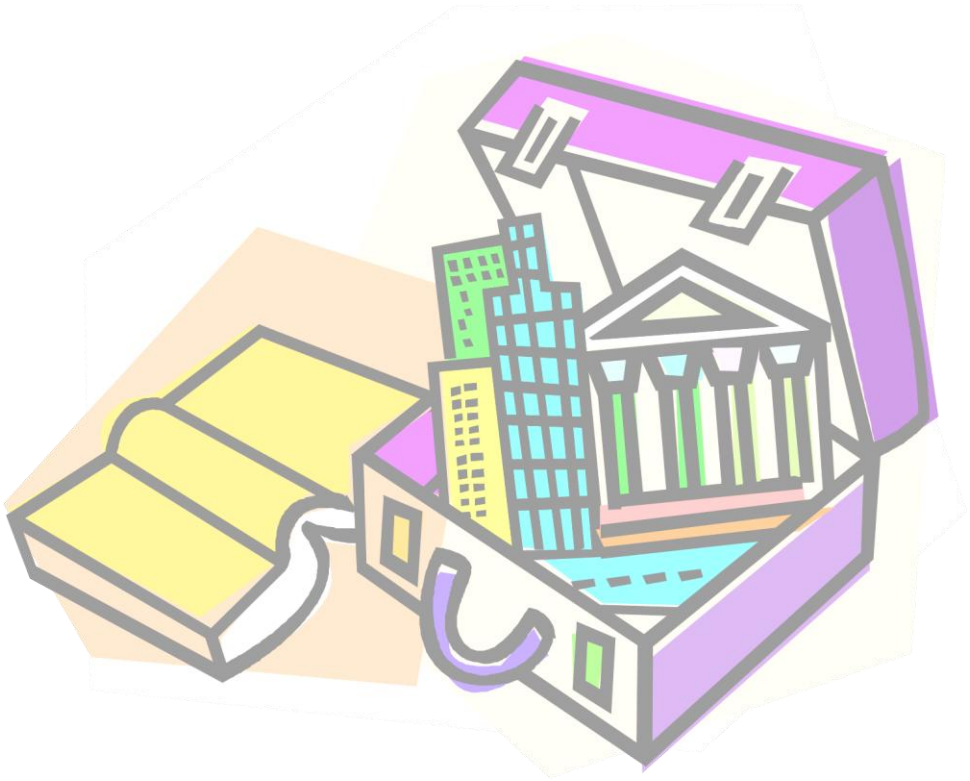
Planirani broj učenika:	561	Razred(i):	1. – 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	○ doprinos realizaciji Školskog preventivnog programa ○ zdravstvena i ekološka edukacija učenika ○ educiranje u pružanju prve pomoći ○ prevencija ovisnosti ○ razvijanje socijalne osjetljivosti ○ organiziranje prikupljanja pomoći potrebitima ○ briga za okoliš ○ spoznati vrijednost volonterskog i humanitarnog rada ○ upoznati učenike sa sadržajem Konvencije o ljudskim pravima i pravima djeteta te temeljnim načelima rada Crvenoga križa
Namjena:	○ uočavanje loših strana ovisnosti i ostalih oblika rizičnog i neprihvatljivog ponašanja ○ upoznavanje roditelja sa simptomima ovisnosti ○ snalaženje u situacijama kada je potrebno pružanje prve pomoći ○ sudjelovanje u natjecanjima ○ uočavanje važnosti čuvanja zdravlja i njegovanja zdravih životnih navika ○ pomoć onima kojima je pomoć potrebna
Način realizacije:	○ predavanja, seminari, radionice CK-a ○ predavanje za učenike osmih razreda: Prva pomoć i zaštita, ○ eko akcije čišćenja okoliša, sakupljanja starog papira… ○ primanje učenika prvih razreda u PCK-a (svibanj 2026.) ○ prigodno obilježavanje značajnijih datuma ○ natjecanje Mladeži Crvenoga križa ○ multidisciplinarnii dan u travnju *Sigurna djeca* ○ humanitarne aktivnosti i akcije solidarnosti (CARITAS, Mladi protiv gladi …)
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ kontinuirano tijekom školske godine u školi i izvan nje
Troškovnik:	○ 300,00 € – troškovi prijema učenika prvih razreda u PCK-a (autobus, članarina) / Općina Čavle ○ 40,00 € – troškovi umnožavanja materijala, izrade edukativnih plakata…
Način vrjednovanja:	○ sudjelovanje na natjecanjima,organiziranje radionica ○ priključivanje klubu mladeži i terenskoj jedinici ○ sudjelovanje na likovnim i literarnim natječajima u organizaciji CK-a

KALENDAR PROVEDBE NACIONALNIH ISPITA U OSNOVNOJ ŠKOLI U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2026./2027. nacionalne ispite za učenike četvrtoga i osmoga razreda u osnovnim školama u Republici Hrvatskoj.

ČETVRTI RAZREDI 57 učenika		**OSMI RAZREDI 78 učenika**	
HRVATSKI JEZIK	1.3.2027.	HRVATSKI JEZIK	8.3.2027.
MATEMATIKA	3.3.2027.	MATEMATIKA	10.3.2026.
PRIRODA I DRUŠTVO	5.3.2027.	PRVI STRANI JEZIK – ENGLESKI JEZIK	12.3.2027.
		GEOGRAFIJA	15.3.2027.
		FIZIKA	17.3.2027.
		BIOLOGIJA	19.3.2027.
		KEMIJA	22.3.2027.
		POVIJEST	24.3.2027.



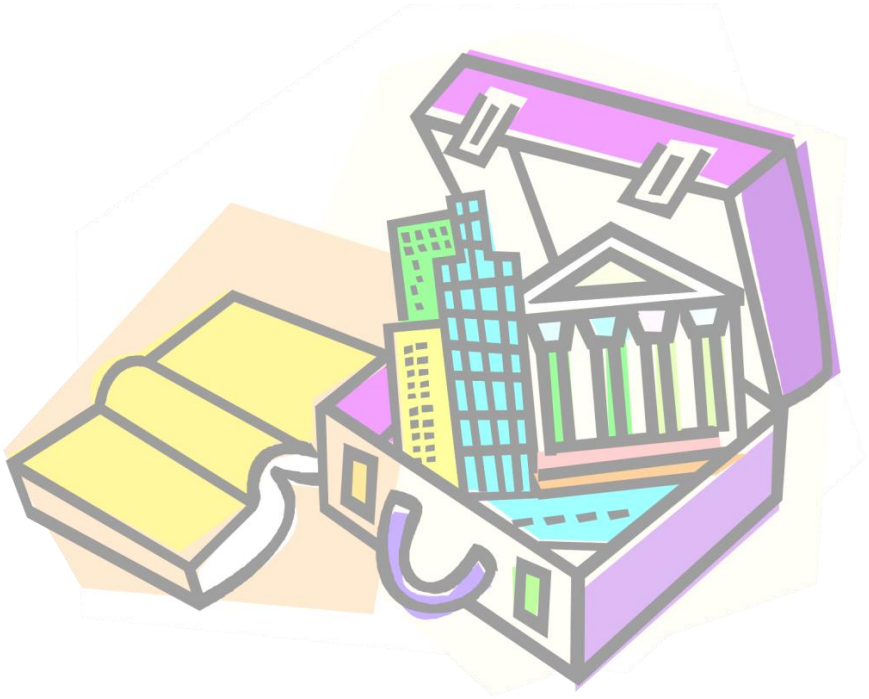
Natjecanja, susreti i smotre

Aktivnost, program i/ili projekt:	**NATJECANJA, SUSRETI I SMOTRE**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Agencija za odgoj i obrazovanje; Savez školskih sportskih društava PGŽ-e i Savez školskih sportskih društava RH-e; DMF-a; KČSG-e; MAT; Hrvatska informatička olimpijada; domaćini literarnih i likovnih natječaja; učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici

Planirani broj učenika:	120 - 130	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:		

Ciljevi i zadaci:	○ potaknuti učitelje na dodatni rad s učenicima ○ poticati i motivirati učenike na sudjelovanje u natjecanjima, susretima i smotrama iz jezično-umjetničkog, prirodoslovno-matematičkog, humanističkog i ekološkog područja te u sportu ○ potaknuti interes i želju učenika za većim i širim spoznajama ○ stjecanje dodatnih znanja, vještina i kompetencija potrebnih za cjeloživotno učenje ○ jačanje samopouzdanja i zdravog natjecateljskog duha kod učenika ○ predstaviti rezultate rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na određenom području ○ omogućiti učenicima slobodan izbor raznovrsnih i kvalitetnih sadržaja na početku svake školske godine ○ izraditi ili odobriti programe izvannastavnoga rada ili dodatne programe kojima se potiču i razvijaju stvaralačke mogućnosti svakog učenika ○ upoznati sve učenike i njihove roditelje s programima rada škole, provedbom pojedinih natjecanja ili smotri te svakom učeniku omogućiti slobodan izbor na kojem će natjecanju ili smotri sudjelovati ○ osigurati materijalne, tehničke i ostale potrebne uvjete za primjerenu razinu određenoga programa ○ sve oblike izvannastavnoga rada prikladno uklopiti u organizaciju radnog dana i tjedna da se ne bi ometalo ostvarivanje redovitih programa ○ kontinuirano senzibilizirati okruženje za rezultate rada škole i svakoga pojedinog učenika i učitelja ○ pratiti učenička postignuća i primjereno ih nagraditi za učešće, trud i postignute rezultate ○ surađivati sa stručnim udrugama čiji su članovi odgojno-obrazovni radnici te stručnjaci iz pojedinih područja i specijalnosti, a za koje Ministarstvo znanosti i obrazovanja procjenjuje da pridonose kvalitetnom i stručnom ostvarivanju programa izvannastavnih aktivnosti, tj. natjecanja i smotri
Namjena:	○ učenicima 1. - 8. razreda koji pokazuju interes i sposobnost za jezično-umjetničko, prirodoslovno-matematičko, humanističko i ekološko područja te sport

Način realizacije:	○ kontinuiran dodatni rad s učenicima i sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama školske / županijske / državne / međunarodne razine u organizaciji AZOO i SŠŠD RH-e i šire ○ sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama u organizaciji AZOO (LIDRaNo, HJ, strani jezik, BIO, KEM, FIZ, TK-a, Sigurno u prometu, VJER, GEO, POV, LIK, INF, MČO, smotra učeničkih zadruga, Škola stvaralaštva *Novigradsko proljeće*…) i šire (Festival znanosti, DABAR, KLOKAN, Europa u školi, Glazbene dječje čarolije…)… ○ sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji SŠŠD -a
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ vrijeme održavanja: u skladu s Katalogom natjecanja, susreta i smotri u organizaciji AZOO i SŠSD RH-e te hodogramom organizatora natječaja i susreta kojima je pokrovitelj AZOO ○ mjesto održavanja: ○ školska razina natjecanja: OŠ Čavle ○ županijska, međužupanijska i državna razina natjecanja u skladu s Vremenikom natjecanja, susreta i smotri Agencije za odgoj i obrazovanje i SŠSD-a
Troškovnik:	○ troškovi odlaska učenika na natjecanja, susrete i smotre županijske i međužupanijske razine (cca 800,00 €) ○ troškove odlaska na natjecanja međužupanijske i državne razine snosi organizator
Način vrjednovanja:	○ povratna informacija i postignuti rezultati učenika



Izleti, ekskurzije i terenska nastava

Školske izlete organizirat ćemo kao poludnevne i cjelodnodnevne s ciljem: razvijanja ekološke svijesti kod učenika, uočavanja različitosti zavičaja i domovine, razvijanja sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvoja samostalnosti i ljubavi prema prirodi, sportu i igri, razvoja empatije i moralnih vrijednosti, razvijanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini te ostalih odgojno-obrazovnih zadaća.
Školske ekskurzije i stručno-naučne ekskurzije u trajanju od 3 do 5 dana organiziramo za učenike osmih razreda te za učenike interesnih skupina s ciljem upoznavanja prirodnih, gospodarskih i kulturno-povijesnih znamenitosti izvan sjedišta škole, a u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole.
Roditeljima je na roditeljskom sastanku u rujnu 2025. prezentiran okvirni plan i program izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole, planiran u školskoj godini 2025./2026., o čemu su se roditelji očitovali i potpisali suglasnost za predloženi plan i program.

Sve izlete, ekskurzije i ostale oblike odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole organizirat ćemo uz pristanak roditelja i preko ovlaštenih agencija, a u skladu sa Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14, 81/15, 53/21).

Aktivnost, program i/ili projekt:	**OKVIRNI PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE ZA UČENIKE 1. - 8. RAZREDA: IZLETI (JEDNODNEVNI, VIŠEDNEVNI), ŠKOLA U PRIRODI, EKSKURZIJA, TERENSKA NASTAVA I OSTALE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**
Cilj i namjena aktivnosti:	1. Povezati nastavno gradivo s viđenim. 2. Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja predmetnih područja sa stvarnom okolinom. 3. Neposredno upoznavanje pojava u prirodnoj i društvenoj sredini. 4. Upoznavanje šireg zavičaja. 5. Razvijanje ljubavi prema zavičaju u kojem učenik živi. 6. Upoznavanje županijskog /državnog središta kao središta društvenih, gospodarskih, kulturnih, vjerskih... aktivnosti. 7. Upoznavanje kulturno – povijesnih znamenitosti šireg zavičaja / domovine / zemalja čiji se jezik uči. 8. Razvijanje ljubavi prema običajima i tradiciji užeg / šireg zavičaja te svijest o očuvanju tradicijske baštine. 9. Upoznavanje prirodnih ljepota šireg zavičaja / domovine. 10. Upoznavanje šireg zavičaja – promet i gospodarstvo. 11. Razvijanje pozitivnih stavova prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima. 12. Razvijanje ljubavi i ponosa prema jeziku, kulturi i običajima svoga kraja i domovine. 13. Stjecanje znanja o vrijednostima i važnosti Domovinskog rata. 14. Naučiti snalaziti se u prostoru uz pomoć prirodnih obilježja i kompasa. 15. Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanje orijentira u prostoru. Osposobiti učenike za orijentaciju u prirodi. Naglasiti važnost orijentacije u svakodnevnom životu. Isticati prednost i sigurnost orijentacije pomoću kompasa. 16. Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba. 17. Odrediti i razlikovati stajalište, obzor. 18. Snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada. 19. Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području. 20. Razvijanje samostalnosti, empatije i moralnih vrijednosti. 21. Razvoj tolerancije i prihvaćanje različitosti. 22. Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja. 23. Poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena. 24. Razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima … 25. Poticanje jezičnog, literarnog, novinarskog i likovnog stvaralaštva. 26. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje. 27. Razvijati sposobnost promatranja i opažanja.

	28. Istraživačkim radom motivirati učenike za samostalan rad. 29. Izgrađivati sposobnost objektivne analize vlastitog rada i znanja. 30. Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanje u prostoru. 31. Razvijati kreativnost učenika, radne navike, upornost i ustrajnost u radu. 32. Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima). 33. Razvijati svijest o okolišu i potrebi čuvanja okoliša. 34. Razvijati pozitivan odnos prema zdravom životu, zdravoj prehrani te zaštićenim geološkim i biološkim raznolikostima. 35. Poticati promatranje, zapažanje u prirodi. 36. Razvijati ljubav prema zavičaju. 37. Istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, fotografije, karte...). 38. Stjecanje iskustvenih znanja. 39. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja. 40. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. 41. Poticanje razvoja socioemocionalnih iskustava. 42. Razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha. 43. Druženje, sportski duh i razvijanje zdravih životnih navika. 44. Razvijanje navike posjeta kazalištu, kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske umjetnosti. 45. Snalaženje pri izboru knjiga i drugih izvora koji pomažu u pripremi i obradi zadane teme ili referata. 46. Razvijanje komunikacijskih vještina i kompetencija. 47. Njegovati kulturne navike, praktično učenje i povezivanje stečenih znanja. 48. Primjena naučenog u nastavi, razvijati ljubav prema svim dijelovima naše domovine, njegovati kulturne navike. 49. Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja. 50. Stjecanje novih znanja vezanih za glazbeno stvaralaštvo. 51. Razvijanje potrebe za glazbeno – scenskim stvaralaštvom. 52. Razvoj empatije i tolerancije.
Nositelji aktivnosti:	razrednici 1. - 8. razreda, predmetni učitelji, voditelji interesnih grupa, ravnateljica, stručna služba
Način realizacije:	1. Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja. 2. Obilazak kulturno – povijesnih znamenitosti. 3. Terenska nastava. 4. Redovna nastava. 5. Izvanučionička nastava. 6. Integrirana nastava. 7. Gledanje kazališne predstave. 8. Gledanje filma. 9. Razgled izložbe (muzeji, galerije). 10. Izrada plakata, uređivanje panoa u prostorijama škole. 11. Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja. Organizacija i provedba u skladu s Pravilnikom izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti škole (NN 67/14, 87/15,53/21). Voditelj dostavlja izvješće o ostvarenju.
Vremenik:	tijekom školske godine 2025./2026.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:	1. Izvješća učitelja, video snimke, fotografije, radovi učenika. 2. Uspjesi na natjecanjima. 3. Vrjednovanje stvaralačkog izričaja. 4. Nastavni listići. 5. Pisani rad – opis ili izvještaj. 6. Izrada plakata. 7. Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. 8. Informativni pano za roditelje. 9. Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni i literarni radovi učenika. 10. Praćenje učenika u zalaganju. 11. Praćenje učenika tijekom rada. 12. Omogućavanje javnih nastupa, samovrednovanje vlastitih postignuća. 13. Zajednički kritički osvrt i analiza radova. 15. Zajednička analiza i zadovoljstvo postignutim rezultatima. 15. Povratna informacija učenika. 16. Primjena u nastavi i svakodnevnom životu. 17. Prezentacija viđenog i izrada plakata i prezentacije. 18. Ekspresija doživljenog kroz razgovor, anketu, prezentacije... 19. Rad i zalaganje učenika na samom terenu. 20. Povratna informacija učenika, učitelja i roditelja. 21. Kultura ponašanja i poštivanje pravila Kućnog reda.

Aktivnost, program i/ili projekt:	**JEDNODNEVNI UČENIČKI IZLETI: 1. – 4. RAZRED**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditelji: razrednici 1. – 4. razreda pratitelji: članovi RV-a, stručni suradnici...

Planirani broj učenika:	64 - - - - - - - 61 ---------- 66 - - - - - - - 57	Razred(i):	1. a,b,c - - - - - - - - - - - 2. a,b,c ---------- 3. a,b,c - - - - - - - - ---- 4. a,b,c	

Razred	Odredište	Ciljevi (navedeni u planu izvan-učionične nastave)	Vremenik	Nositelj/i: realizacije	Način realizacije i vrednovanja (navedeni u planu izvanučionične nastave)	Okvirni troškovnik (po uč.) i izvor financiranja
1.a,b,c	Istra	4., 5., 9., 24.	svibanj / lipanj	razrednici, pratitelji	1., 5., 9., 15., 18., 21.	**izvor financiranja:** roditelji/skrbnici; **okvirni troškovnik:** 50 €
2.a,b,c	Krk	4., 5., 9., 24.	svibanj / lipanj	razrednici, pratitelji	1., 5., 9., 15., 18., 21.	**izvor financiranja:** roditelji/skrbnici **okvirni troškovnik:** 60 €
3.a,b,c	Krk	1., 2., 4., 6., 9.	svibanj / lipanj	razrednici, pratitelji	1., 5., 9., 15., 18., 21.	**izvor financiranja:** roditelji/skrbnici **okvirni troškovnik:** 60 €
4.a,b,c	Zagreb	1., 2., 4., 5., 6., 7., 8., 9., 10.	listopad	razrednici, pratitelji	1., 5., 9., 15., 18., 21.	**izvor financiranja:** roditelji/skrbnici **okvirni troškovnik:** 55 €

Aktivnost, program i/ili projekt:	**JEDNODNEVNI UČENIČKI IZLETI: 5. – 7. RAZRED**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditelji: razrednici 5. – 7. razreda; pratitelji: članovi RV-a, stručni suradnici

Planirani broj učenika:	75 ---------- 88 - - - - - - - 71 - - - - - - -	Razred(i):	5. a, b, c ---------- 6. a, b, c, d - - - - - - - - - - - 7. a, b, c - - - - - - - - - -	

Ciljevi i zadaci:	▪ razvijati samostalnost i osjećaj zajedništva ▪ njegovati ljubav prema prirodi, sportu i igri ▪ razvoj empatije i moralnih vrijednosti ▪ razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine
Namjena:	▪ za učenike 5. – 7. razreda
Način realizacije:	▪ razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja ▪ posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima / sadržajima ▪ slijediti pravila grupe i pravila Kućnog reda
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ 5. a, b, c: Ogulin, Vrata ▪ 6. a, b, c, d: Istra ▪ 7. a, b, c: Cres, Lošinj ▪ vrijeme održavanja izleta odredit će se naknadno tijekom školske godine 2026./2027. (kraj svibnja / prvi tjedan u lipnju)
Troškovnik:	▪ 5. a, b, c: Ogulin, Vrata, cca 60 € ▪ 6. a, b, c, d: Istra, cca 60 € ▪ 7. a, b, c: Hrvatsko zagorje, cca 70 €
Način vrednovanja:	▪ uočavanje različitosti zavičaja i domovine ▪ iskazivanje pozitivnih stavova prema prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine ▪ kultura ponašanja i povratna informacija učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**VIŠEDNEVNI IZLETI:** **1. Škola u prirodi** **2. Školska ekskurzija (3 dana)** **3. Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar (2 dana)** **4. Trodnevni posjet Njemačka**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	razrednici, predmetni učitelji, članovi UV-a, ravnateljica

Planirani broj učenika:	1. 57 učenika 2. 79 učenika 3. 79 učenika 4. 50 učenika	Razred(i):	1. 4. a, b, c 2. 8. a, b, c, d 3. 8. a, b, c, d 4. 5. - 8.	
Ciljevi i zadaci:	▪ razvijati samostalnosti i osjećaj zajedništva ▪ njegovati ljubav prema prirodi, sportu i igri ▪ razvoj empatije i moralnih vrijednosti ▪ razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine ▪ isticanjem i nagrađivanjem primjernog ponašanja i odnosa prema radu ukazivati na potrebnu razinu kulture ponašanja te poticati ostale učenike da slijede pozitivne primjere ▪ razvijanje ljubavi i ponosa prema jeziku, kulturi i običajima svoga kraja ▪ upoznavanje i druženje djece ▪ razvoj tolerancije i prihvaćanje različitosti			
Namjena:	▪ škola u prirodi – za sve učenike 4. a, b, c razreda ▪ školska ekskurzija i Posjet Memorijalnom centru domovinskog rata Vukovar - za sve učenike 8. a, b, c razreda ▪ trodnevni posjet u Njemačku: interesne skupine učenika od 5. – 8. razreda			
Način realizacije:	▪ upoznavanje s prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima izvan sjedišta škole, a u skladu sa odgojno-obrazovnim zadaćama škole ▪ radom, učenjem i druženjem u prirodi učenici, polaznici Škole u prirodi, primjenjuju stečena znanja i iskustva u stvarnoj životnoj sredini			
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ škola u prirodi (4. a, b, c): Srednja Dalmacija ▪ školska ekskurzija (8. a, b, c, d): Srednja Dalmacija, 7. – 9.10.2026. ▪ dvodnevna izvanučionička nastava u Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar (8. a, b, c, d): 19. i 20.5.2027. ▪ izlet u Njemačku: travanj / svibanj 2027.			
Troškovnik:	▪ Škola u prirodi (4. razredi): 450 € ▪ školska ekskurzija (8. razredi): 360 € ▪ trodnevni posjet u Njemačku: 400 €			

Način vrednovanja:	○ uočavanje različitosti zavičaja, domovine ○ iskazivanje pozitivnih stavova premaprirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima svoje domovine i drugih zemalja ○ razvijanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga naroda i drugih naroda ○ kultura ponašanja i poštivanje pravila Kućnog reda ○ povratne informacije učenika ○ izvješća učitelja, video snimke, fotografije, radovi učenika. ○ nastavni listići. ○ pisani rad – opis ili izvještaj ○ izrada plakata i informativnog panoa za roditelje ○ usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni i literarni radovi učenika ○ praćenje zalaganja učenika

PRVI RAZREDI

1.a – razrednica Sanja Sveško Šafar, 1.b - razrednica Ivana Manjgotić, 1.c - razrednica Tanja Šojat

Razred/ interesna skupina	Odredište	Cilj	Vremenik	Nositelj/i realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Okvirni troškovnik (po uč.) i izvor financiranja
1.a,b,c	Šetnja mjestom, Čavle u pratnji Ede Žeželića Muzej automobila i šetnja do Cerničkog vrha	1.,22.,23.,24	listopad	razrednice	15., 18.	izvor financiranja:/ okvirni troškovnik:/
1.a,b,c	Šetnja mjestom, Čavle	1.,22.,23.,24 .	tijekom godine	razrednice	15.,18.	izvor financiranja:/ okvirni troškovnik:/
1.a,b,c	Grobinština “Pozdrav jeseni” (snalaženje u prostoru)	1., 4., 5., 8., 9., 11., 16., 19., 24., 27., 30., 33. 35.	rujan/ listopad	razrednice	6., 9.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik:
interesne skupine	Čavle, Igre naših nona (Dječji tjedan)	6., 8., 24.	listopad	voditelji IA	1.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /
1.a,b,c	Čavle, posjet pekari Čavjanka	5., 8., 24.	tijekom godine	razrednice	6.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /
1.a,b,c	Čavle, posjet Erste banci	5., 8., 24.	listopad	razrednice	6.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik:/
1.a,b,c	Čavle, Knjižnica Čavle	12., 24., 45.	tijekom godine	razrednice	9.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik:/
1.a,b,c	Rijeka, Šetnja Trsatom, šetnja Korzom, posjet kinu ili kazališnoj predstavi	1., 4., 5., 6., 24.	tijekom godine	razrednice	7.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 10 €
1.a,b,c	Grad Grobnik, Advent	20., 21., 24., 31., 32., 41.	prosinac	razrednice	8,9,10,11, 12,7,21	izvor financiranja: / okvirni troškovnik:/

interesna skupine	Rijeka, karnevalske svečanosti	8., 36.	siječanj	voditelji IA	1., 9.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 40 €
1.a,b,c	Rijeka, Hakove prometne pustolovine	1., 2., 10.	ožujak	razrednice	1.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /
1.a,b,c	Rijeka, HNK Ivan pl. Zajc, Gradsko kazalište lutaka Rijeka, kino CineStar Rijeka, Art kino Rijeka	24., 44.	tijekom godine	razrednice	7.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 10 €
interesne skupine	Čavle, uređenje okoliša (područje općine Čavle)	5., 11.	tijekom godine	voditelji IA	10.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik:/
interesne skupine	Rijeka, festival sporta i rekreacije „Homo si teć“	23., 34.	travanj	Matea Janković	1.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /
1.a,b,c	Rijeka, Dvorana mladosti, prijem učenika prvih razreda u MCK-a	6., 20., 24.	svibanj	razrednice	1.	izvor financiranja: Općina Čavle okvirni troškovnik:/
1.a,b,c	Grad Grobnik, Centar kreativnosti i popularizacije znanosti	1., 3., 32., 37.	tijekom godine	razrednice	1., 9., 15.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik:/
1.a,b,c	Platak	1., 4., 5., 6., 24	svibanj	razrednice	7.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 30 €
interesne skupine	Univerzalna sportska škola	23.,34.,43	tijekom godine	Bojana Kukec	1.	izvor financiranja: HŠSS okvirni troškovnik:/
interesne skupine	Rijeka, Erste Plava Liga	23.,34.,43	svibanj	Bojana Kukec, Matea Janković	1.	izvor financiranja: AK ProSport okvirni troškovnik:/
1.a,b,c	Rijeka, Dječja kuća	12., 25., 46., 47., 49.	tijekom godine	razrednice	7., 9., 18., 21.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 10 €
1. a,b,c	Viškovo Kuća halubajskega zvončara	12., 25., 46., 47., 49.	tijekom godine	razrednice	7., 9., 18., 21.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 20 €
interesne skupine	PGŽ-a, prezentacije sportova i natjecanja…	23.,34.	tijekom godine	Matea Janković	2., 10., 11., 12., 14., 19.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik:/

interesne skupine	Sportski praznici	23., 34., 43	tijekom godine	Bojana Kukec	1.	izvor financiranja: HŠSS okvirni troškovnik:/
DRUGI RAZREDI **2.a – razrednica Matea Janković, 2.b – razrednica Ana Barak, 2.c – razrednica Ana Bobić**						
Razred/ interesna skupina	Odredište	Cilj	Vremenik	Nositelj/i realizacije	Način vrednovnja i korištenja rezultata	Okvirni troškovnik (po uč.) i izvor financiranja
2.a,b,c	Šetnja mjestom	1.,22.,23., 24.	rujan	razrednice	15.,18.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /
2.a,b,c	Čavle, snalaženje u prostoru	2., 3., 4., 33., 34., 35., 36.	tijekom godine	razrednice	1., 5., 6., 9., 14., 15., 16.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 3 €
interesne skupine	Čavle, Igre naših nona (Dječji tjedan)	8., 12., 41., 43.	listopad	voditelji IA	3., 10., 15., 21.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik:/
interesne skupine	Čavle, Grad Grobnik	5., 7., 8., 9., 36., 46.	listopad	voditelji IA	1., 3., 4., 5., 6.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik:/
2.a,b,c	Grobnik, Historic Racing Car Museum, Cernički vrh	1.,8.,9.,10.	listopad	razrednice	9.,15.,18.,19.,20.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik:/
2.a,b,c	Rijeka, GKL Rijeka, Revija lutkarskih kazališta	6., 8., 12., 20., 21., 23., 24., 44.	tijekom godine	voditelji IA	1., 6., 7.	izvor financiranja: roditelji okvirni troškovnik: 20 €
2.a,b,c	Rijeka, Kantrida, odlazak na bazen i stadion	23.,34.,43.	tijekom godine	voditelji IA	1.	izvor financiranja:/ okvirni troškovnik:/
2.a,b,c	Rijeka, HNK Ivan pl. Zajc, Gradsko kazalište lutaka, kino CineStar, Art kino	5., 6., 7., 24.	tijekom godine	razrednice	5., 6., 7., 10., 13., 15., 21.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 20 €
2.a,b,c	Rijeka, šetnja Korzom, posjet kinu ili kazalištu	5., 6., 7., 24., 44.	prosinac	razrednice	5., 6., 7., 9., 13., 15., 16., 19., 21.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 25 €
2.a,b,c	Grad Grobnik, Čavle, božićno – novogod. sajam/program	36., 38., 39.	prosinac	razrednice	8., 9., 10., 12., 14., 15., 21.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik:/
interesne skupine	Rijeka, karnevalske svečanosti	8., 12.	siječanj	razrednice	12., 21.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 40 €
2.a,b,c	Platak, zimske igre	3.,4.,9.,11., 16.	siječanj/ veljača	razrednice	9.,15.,18., 20.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik

						okvirni troškovnik: 10 €
2.a,b,c	Čavle, snalaženje u prometu	1., 2., 10., 38.	tijekom godine	razrednice	11., 13., 16., 19., 21.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik:/
2.a,b,c	Rijeka, Dječja kuća, Palača Šećera	6., 12., 25., 46., 47., 49.	tijekom godine	razrednici	7., 9., 18., 21.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 10 €
2.a,b,c	Čavle, posjet Knjižnici Čavle	23., 38., 45.	tijekom godine	razrednice	3., 4., 6., 16., 21.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /
2.a,b,c	Grobnik Gašparov mlin, automotodrom, aerodrom	1., 2., 4., 11., 16., 33. 36.	tijekom godine	razrednice	1., 9., 10., 19.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 5 €
2.a,b,c	Grad Grobnik Centar kreativnosti i popularizacije znanosti	1., 32., 39.	tijekom godine	razrednici,	1., 9., 10. 11., 15., 21.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik:/
interesne skupine	PGŽ-a, sportska natjecanja i praćenje raznih sportskih događanja	23., 34., 43.	tijekom godine	Matea Janković	2., 10., 11., 12., 14., 19.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik:/
interesne skupine	Područje Općine Čavle	2., 3., 5., 11., 14., 15., 16., 17., 18., 20., 22., 26., 27., 31., 35., 38., 43., 49.	tijekom godine	voditelji IA	1., 6., 8., 11., 15., 16.,	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: /
interesne skupine	Sportski praznici	23., 34., 43.	lipanj	Bojana Kukec	1.	izvor financiranja: HŠSS okvirni troškovnik:/

TREĆI RAZREDI **3.a – razrednica Andreja Miler, 3.b – razrednica Sanja Horvat, 3.c - razrednica Alenka Žagar Pančić**						
Razred/ interesna skupina	Odredište	Cilj	Vremenik	Nositelj/i realizacije	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Okvirni troškovnik (po uč.) i izvor financiranja
3. a, b, c	Šetnja do Grada Grobnika	1., 22., 23., 24.	rujan / listopad	razrednice	15., 18.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik:/
3. a, b, c	Učka, Brseč (poučna staza)	1., 2., 3., 4., 5., 9.,11., 14., 15., 16.,17., 33.	rujan / listopad	razrednice	1., 9., 10., 19.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik: 20 €
interesne skupine	Čavle, Igre naših nona (Dječji tjedan)	4., 5., 8., 24.	listopad	voditelji IA	10., 11., 14., 15., 16., 18., 19.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /

3. a, b, c	Čavle, plan mjesta – snalaženje u prostoru	1., 3., 15., 18.	tijekom godine	razrednice	14., 15., 16., 18., 19.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik:/
interesne skupine	Grad Grobnik Grobnička jesen 2026.	4., 5., 8.	listopad /studeni	voditelji IA	3., 12., 15., 16., 18., 19., 21.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik:/
Interesne skupine	Grad Grobnik - Centar kreativnosti i popularizacije znanosti	1.,3., 7.	tijekom godine	razrednice, voditelji IA	14., 15., 16., 18., 19.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik:/
interesne skupine	Rijeka, Astronomski centar Rijeka	1., 3.	tijekom godine	voditelji IA	14., 15., 16., 18., 19.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 20 €
3. a, b, c	Čavle, Knjižnica Čavle	1., 45.	tijekom godine	razrednice	14., 15., 16., 18., 19., 21.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik:/
3. a, b, c	Rijeka, šetnja Korzom, RI Tunel, posjet kinu ili kazalištu	3., 5., 44.	tijekom godine	razrednice	7., 14., 15., 16., 18., 19. 21.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 20 €
3. a, b, c	Grad Grobnik – Frankopanski advent u Kaštelu	31., 44.	prosinac	razrednice	12., 14., 15., 16., 18., 19. 21.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik:/
3. a, b, c	Tin express – posjet Baki Mraz u Delnicama	3., 5., 44.	prosinac	razrednice	7., 14., 15., 16., 18., 19. 21.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik:25 €
interesne skupine	Rijeka, Prirodoslovni muzej Rijeka	1., 3., 7.	tijekom godine	voditelji IA	14., 15., 16., 18., 19., 21.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 20 €
3. a, b, c	Rijeka, Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka, Muzej grada Rijeke, ured župana, Radio Rijeka, Muzej farmacije	1., 3., 7., 37.	tijekom godine	razrednice	14., 15., 16., 18., 19., 21.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 20 €
interesne skupine	Dvorac Stara Sušica	4., 11., 14., 15., 16., 20., 24., 40., 43., 49.	tijekom godine	voditelji IA	1., 9., 10., 19., 21.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 130 €
interesne skupine	Rijeka, karnevalske svečanosti	4., 8., 21., 24., 48.	siječanj	učiteljice RN	14., 15., 16., 18., 19.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 40 €

3. a, b, c	Čavle, maškare u školi, doček Dondolaša, šetnja mjestom	4., 8., 21., 24., 48.	veljača	učiteljice RN	14., 15., 16., 18., 19.	izvor financiranja:/ okvirni troškovnik:/
3. a, b, c	Kukuljani šetnja uz rijeku Rječinu	2., 3., 4., 5., 11., 16., 33., 43.	ožujak/ travanj	učiteljice RN	1., 4., 5., 9., 15.	izvor financiranja:/ okvirni troškovnik:10 €
interesne skupine	Čavle, eko akcija na području općine Čavle (Zelena čistka)	1., 3., 4., 5., 11., 33.	travanj	voditelji IA	14., 15., 16., 18., 19.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik:/
interesne skupine	Univerzalna sportska škola	23., 34., 43.	tijekom godine	Bojana Kukec	1.	izvor financiranja: HŠSS okvirni troškovnik:/
interesne skupine	Rijeka, Erste plava liga	23., 34.	travanj/ svibanj/ lipanj	Bojana Kukec, Matea Janković, AK Prosport	1.	izvor financiranja: HŠSS okvirni troškovnik:/
interesne skupine	Rijeka, HNK Ivan pl. Zajc, Gradsko kazalište lutaka Rijeka, kino CineStar, Art kino	1., 3., 7., 8. , 23., 44.	tijekom godine	voditelji IA	7., 14., 15., 16., 18., 19., 21.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik:20 €
interesne skupine	Područje Općine Čavle	2., 3., 5., 11., 14., 15., 16., 17., 18., 20., 22., 26., 27., 31., 35., 38., 43., 49.	tijekom godine	voditelji IA	1., 6., 8., 11., 15., 16.,	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: /
interesne skupine	Sportski praznici	23., 34., 43.	lipanj	Bojana Kukec	1.	izvor financiranja: HŠSS okvirni troškovnik:/

ČETVRTI RAZRED
4.a – razrednica Doris Šanko Milković /Đeni Kunsek, 4.b - razrednica Lidija Molnar Čargonja, 4.c - razrednica Ivana Brdar

Razred/ interesna skupina	Odredište	Cilj	Vremenik	Nositelj/i realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Okvirni troškovnik (po uč.) i izvor financiranja
4.a,b,c	Šetnja mjestom (Tjedan mobilnosti)	1.,22.,23., 24.	listopad	razrednice	15.,18.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /
4.a,b,c	Zagreb, upoznavanje znamenitosti grada Karlovca, Nikola	1., 2., 3., 6., 7., 9., 11., 12., 18., 20., 21., 24., 27.,	listopad	razrednice	1., 2., 3., 9., 11.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 50 €

	Tesla Experience Center	30., 40., 48., 49.				
interesne skupine	Čavle, knjižnica Čavle	12., 25., 45., 46., 47.	tijekom godine	razrednice	3., 4., 6., 21.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik:/
interesne skupine	Čavle, Igre naših nona (Dječji tjedan)	5., 8., 23., 43.	listopad	voditelji IA	3., 10., 11., 15., 20., 21.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /
interesne skupine	Grad Grobnik, Grobnička jesen 2026.	12., 25., 31.	listopad	voditelji IA	3., 7., 10., 11., 12., 21.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik:/
interesne skupine	Grad Grobnik, Kaštel Grobnik; Centar kreativnosti i popularizacije znanosti	1., 2., 4., 3.,9., 23., 28., 29., 31., 35., 46.	tijekom godine	razrednice, voditelji IA	6., 21.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik:/
4.a,b,c	Rijeka, posjet Novom listu	12., 25., 46., 47., 49.	ožujak	razrednice	12., 25., 46., 47., 49.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 6 €
4.a,b,c	Rijeka, šetnja Korzom, posjet kinu ili kazališnoj predstavi	12., 25., 46., 49.	prosinac	razrednice	5., 6., 7., 10., 11., 16., 17., 21.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 10 €
4.a,b,c	Grad Grobnik, Advent	20., 21., 24., 31., 32., 41.	prosinac	razrednice	8., 9., 10., 11., 12., 17., 21.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /
interesne skupine	Rijeka, Astronomski centar Sv. Križ	1., 2., 3., 19., 39.	tijekom godine	voditelji IA	5., 6., 8., 9., 10., 11., 21.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 10 €
interesne skupine	Rijeka, karnevalske svečanosti	8., 5., 21., 23., 43.	siječanj	učiteljice RN	12., 17., 18., 19., 20., 21.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 40 €
interesne skupine	Rijeka, Muzej grada Rijeke Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka, Prirodoslovni muzej Rijeka, Muzej Farmacije	1., 3., 7., 37.	tijekom godine	razrednice, voditelji IA	14., 15., 16., 18., 19., 21.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 10 €
interesne skupine	Čavle Šetnja Grad Grobnik, Drastin (kalići)	12., 25., 46., 49.	travanj	razrednice i voditelji IA	5., 6., 7., 10., 11., 16., 17., 21.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik:/ vlastiti prijevoz
interesne skupine	Univerzalna sportska škola	23.,34.,43	tijekom godine	Bojana Kukec	1.	izvor financiranja: HŠSS okvirni troškovnik:/

interesne skupine	Čavle, eko akcija na području općine Čavle	11., 33., 34., 35.	travanj	voditelji IA	1., 10., 11., 19., 20., 21.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik:/
4. a,b,c	Rijeka, Festival znanosti	1., 3., 7., 37.	travanj	razrednice	14., 15., 16., 18., 19., 21.	izvor financiranja: / roditelji/skrbnici okvirni troškovnik: 6 €
interesne skupine	Rijeka, Erste plava liga	23., 34.	travanj/ svibanj/ lipanj	Bojana Kukec, Matea Janković, AK Prosport	1.	izvor financiranja: HŠSS okvirni troškovnik: /
interesne skupine	Ča čitalnica, čakavski susreti	12., 31., 47., 48.	tijekom godine	voditelji IA	2., 3., 10., 11., 12., 21.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik:/
4.a,b,c	Rijeka, Art kino, Cinestar, Dječja kuća	1., 3., 5., 6., 7., 8.,12., 23., 25., 44., 46., 47.,49	tijekom godine	razrednice	1., 5., 6., 6., 7., 17., 21.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 10 €
4.a,b,c	Rijeka, posjet muzeju Peek & Poke	1., 3., 7.	tijekom godine	Mira Reljac	14., 15., 16., 18., 19., 21.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 10 €
interesne skupine	Sportski praznici	23.,34.,43	tijekom godine	Bojana Kukec	1.	izvor financiranja: HŠSS okvirni troškovnik:/

PRODUŽENI BORAVAK
voditeljice: Mirna Galetić, Diana Lokas Zaharija, Ivana Vuleta, Marina Majnarić

Razred/ interesna skupina	Odredište	Cilj	Vremenik	Nositelj/i realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Okvirni troškovnik (po uč.) i izvor financiranja
PB	Šetnja mjestom	1.,22.,23.,24.	tijekom godine	voditeljice u PB-u	15.,18.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /
PB	Čavle, eko akcija na području općine Čavle (Zelena čistka)	1., 4., 5., 11., 33.	travanj	voditeljice u PB-u	14., 15., 16., 18., 19.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /
PB	Rijeka, kino i/ili kazališne predstave	1., 7., 23., 24., 44.	tijekom godine	voditeljice u PB-u	7., 14., 15., 16., 18., 19., 21.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 10 €
PB	Čavle, Knjižnica Čavle	1., 24., 25., 45.	tijekom godine	voditeljice u PB-u	14., 15., 16., 19., 21.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /
PB	Rijeka, Dječja kuća	12., 25., 46., 47., 49.	tijekom godine	razrednici, voditelji IA	7., 9., 18., 21.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 10 €

PETI RAZREDI 5.a – razrednik Marko Fabris; 5.b – razrednica Ana Barković; 5.c – razrednik Robert Žagar						
Razred/ interesna skupina	**Odredište**	**Vrijeme**	**Cilj**	**Nositelji realizacije**	**Način realizacije i vrednovanje**	**Potrebna sredstva (€)**
interesna skupina	Rijeka	rujan	1.,2.,4.,3., 9., 23., 28., 29., 31., 35.,4 6.	učitelji PZ-e grupe predmeta	*Noć istraživača 6.,21.*	4,00
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	2.,12.,44., 47.	učitelji JUP-a	kino/kazalište 6.,7.,21., 3., 26.	10,00
interesna skupina	Grad Grobnik	listopad / studeni	2.,5.,8.,12.,25., 31., 48.	voditelji izvannastavnih aktivnosti	radionice u sklopu obilježavanja *Grobnička jesen 2026.* 3.,6.,12.,17.,19.	/
interesna skupina	Čavle	listopad / studeni	5.,8.,12., 25., 38.	voditelji izvannastavnih aktivnosti	svečana dodjela nagrada u Kaštelu u Gradu Grobniku u sklopu obilježavanja *Grobničke jeseni 2026.* 3.,6.,12.,17.,19.	/
interesna skupina	Grad Grobnik	tijekom školske godine	1.,2.,4.,3., 9., 23., 28., 29., 31., 35.,46.	učitelji	Grad Grobnik - Centar kreativnosti i popularizacije znanosti 6.,21.	/
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	1.,6.,8.,21.,11.	M. Zoretić, D.Pavin, V. Car Jović	razgledavanje sakralnih objekata grada Rijeke 16.,21.	10,00
interesna skupina	Zagreb	tijekom školske godine	2.,6.,7.,27.	učitelji JUP-a i PZ-a	muzeji, izložbe 6.,15.,21.	40,00
zbor	Rijeka	ožujak	8.,21.,50., 51.	M. Fabris	*HKD Rijeka*, županijska smotra zborova 7.,15.,21.	5,00
KMT	Rijeka	tijekom školske godine	1.,2.,10., 20., 21., 24.	M. Reljac	*KMT* 1.,6.,10.,11.,12.,15.	4,00
interesna skupina	Istra	tijekom školske godine	6.,8.,24., 27.	učiteljice HJ-a	Aleja glagoljaša u Istri 1.,6.,17.,20.,21.	30,00
interesna skupina	PGŽ	tijekom školske godine	3.,7.,9.,31., 32. , 42., 46., 49.	učitelji PZ-a	Prirodna i kulturna baština RH – ovisno o	50,00

					mogućnostima 6.,21.,15.	
interesna skupina	PGŽ-a	svibanj	42.,8.,23., 24., 28., 31.	M. Kukučević	smotra učeničkih zadruga 3.,11.,20.,21.	10,00
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	1.,2.,13., 16., 20., 25.	mentori	odlazak učenika na natjecanja i smotre u skladu s Katalogom natjecanja i smotri u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje te HŠŠS-a 14.,15.,21.	/
interesna skupina	Grobnik	tijekom školske godine	3.,4., 11., 18., 23., 24., 43.	B. Kukec	Vježbaonica 1., 11., 12., 13., 16., 19., 20., 21.	troškove snosi HŠSS
interesna skupina	Čavle	tijekom školske godine	3.,4., 11., 18., 23., 24., 43.	B. Kukec	Aerobik s tatom, na penale s mamom 1., 11., 12., 13., 16., 19., 20., 21.	troškove snosi HŠŠS
interesna skupina	Zagreb	travanj	3.,7.,9.,31.,32., 42., 46., 49.	učitelji PZ-a	Dan i noć PMF-a 6., 21.,15.	40,00
interesna skupina	Pula	svibanj	2.,28.,31., 32., 42.,46., 49.	učitelji matematike	Festival matematike 6.,15.,21.,19.	/
interesna skupina	Rijeka	svibanj/ lipanj	2.,26.,28., 29.,31.	A. Banda	natjecanje u organizaciji DND	4,00
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	23.,34.,43	B. Kukec	Sportski praznici 1., 2., 15., 16., 19., 20., 21.	troškove snosi HŠSS
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	23.,34.,43	B. Kukec	Erste plava liga 1., 11., 12., 13., 16., 19., 20., 21.	troškove snosi AK Kvarner
učenici koji uče njemački jezik i interesne skupine	Njemačka	3 dana travanj/ svibanj	1., 7., 8., 11., 46.	F. Rogina	posjet povijesnim, kulturnim i prirodnim znamenitostima 6.,21.,15.	400,00
interesna skupina	Učka	tijekom školske godine	3.,7.,9.,31., 32.,42., 46., 49.	učitelji PZ-a i JUP-a	Posjet parku prirode i centru za posjetitelje 6.,21.,15.	30,00

interesna skupina	Karlovac, Zagreb	tijekom školske godine	3.,7.,9.,31., 32., 42., 46., 49.	učitelj PZ-a i JUP-a	Posjet interpretacijskom centru Nikole Tesle u Karlovcu i Tehničkog muzeja u Zagrebu 6.,21.,15.	60,00
interesna skupina	Smiljan	tijekom školske godine	3.,7.,9.,31., 32., 42., 46., 49.	učitelj PZ-a i JUP-a	Memorijalni centar Nikole Tesle 6.,21.,15.	50,00

ŠESTI RAZREDI **6.a – razrednica Martina Štefanac 6.b – razrednica Ana Banda;** **6.c – razrednica Mira Reljac; 6.d – Margerita Petrinić**						
Razred/ interesna skupina	**Odredište**	**Vrijeme**	**Cilj**	**Nositelji realizacije**	**Način realizacije i vrednovanje**	**Potrebna sredstva (€)**
interesna skupina	Rijeka	rujan	1.,2.,4.,3., 9., 23.,28., 29., 31., 35.,46.	učitelji PZ-e grupe predmeta	*Noć istraživača* 6.,21.	4,00
interesna skupina	Čavle	tijekom školske godine	2.,12.,44., 47.	učitelji JUP-a	kino/kazalište 3., 26.	10,00
interesna skupina	Zagreb	tijekom školske godine	2.,12.,44., 47.	učitelji	medijske kuće 6.,7.,21., 3., 26.	50,00
interesna skupina	Grad Grobnik	listopad	2.,5.,8.,12., 25.,31.,48.	voditelji izvannastavnih aktivnosti	radionice u sklopu obilježavanja *Grobničke jeseni 2026.* 3.,6.,12.,17.,19.	/
interesna skupina	Čavle	listopad	5.,8.,12., 25., 38.	voditelji izvannastavnih aktivnosti	svečana dodjela nagrada u Kaštelu u Gradu Grobniku u sklopu obilježavanja *Grobničke jeseni 2026.* 3.,6.,12.,17.,19.	/
interesna skupina	Grad Grobnik	tijekom školske godine	1.,2.,4.,3., 9., 23.,28., 29., 31., 35., 46.	učitelji	Grad Grobnik - Centar kreativnosti i popularizacije znanosti 6.,21.	/

interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	1.,6.,8.,21., 11.	M. Zoretić, D. Pavin, R. Žagar	razgledavanje sakralnih objekata grada Rijeke 16.,21.	10,00
interesna skupina	Rijeka	siječanj	1.,2.,4.,3., 9., 23.,28., 29., 31.,35., 46.	učitelji geog. i povijesti, razrednici	*Noć muzeja* 6.,21.	5,00
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	1.,2.,13., 16., 20.,25	mentori	odlazak učenika na natjecanja i smotre u skladu s Katalogom natjecanja i smotri u organizaciji AZOO te HŠSS 14.,15.,21.	/
zbor	Rijeka	tijekom školske godine	8.,21.,50., 51.	M. Fabris	HKD Rijeka, županijska smotra zborova 7.,15.,21.	5,00
interesna skupina	Istra	tijekom školske godine	8.,32.,47.	učiteljice HJ-a	Aleja glagoljaša u Istri 6.,15.,21.,19.	30,00
interesna skupina	Zagreb	tijekom školske godine	2.,6.,7.,27.	učitelji JUP-a i PZ-a	muzeji, izložbe 6.,15.,21.	40,00
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	2.,26.,28., 29., 31.	učitelji PZ-a	posjet e-učionici i kampusu povodom tjedna darovitosti 15.,19.,21.	4,00
interesna skupina	PGŽ	tijekom školske godine	3.,7.,9.,31.,32.,42.,46.,49.	učitelji PZ-a i JUP-a	Prirodna i kulturna baština RH – ovisno o mogućnostima 6.,21.,15.	50,00
interesna skupina	Grobnik	tijekom školske godine	3.,4., 11., 18., 23., 24., 43.	B. Kukec	Vježbaonica 1., 11., 12., 13., 16., 19., 20., 21.	troškove snosi HŠŠS
interesna skupina	Čavle	tijekom školske godine	3.,4., 11., 18., 23., 24., 43.	B. Kukec	Aerobik s tatom, na penale s mamom 1., 11., 12., 13., 16., 19., 20., 21.	troškove snosi HŠŠS
interesna skupina	Rijeka, Zagreb, Pula	tijekom školske godine	2.,6.,7.,27.	učitelji JUP-a i PZ-a	muzeji, izložbe 6.,15.,21.	50,00

interesna skupina	Zagreb	travanj	3.,7.,9.,31., 32.,42.,46., 49.	učitelji PZ-a	Dan i noć PMF-a 6.,21.,15.	40,00
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	23.,34.,43	B. Kukec	Sportski praznici 1., 11., 12., 13., 16., 19., 20., 21.	troškove snosi HŠSS
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	23.,34.,43	B. Kukec	Erste plava liga 1., 2., 15., 16., 19., 20., 21.	troškove snosi AK Kvarner
učenici koji uče njemački jezik i interesne skupine	Njemačka	3 dana travanj/ svibanj	1., 7., 8., 11., 46.	F. Rogina	posjet povijesnim, kulturnim i prirodnim znamenitostima 6.,21.,15.	400,00
interesna skupina	Učka	tijekom školske godine	3.,7.,9.,31.,32.,42., 46.,49.	učitelji PZ-a i JUP-a	Posjet parku prirode i centru za posjetitelje 6.,21.,15.	30,00
interesna skupina	Karlovac, Zagreb	tijekom školske godine	3.,7.,9.,31., 32.,42., 46., 49.	učitelj PZ-a i JUP-a	Posjet interpretacijskom centru Nikole Tesle u Karlovcu i Tehničkog muzeja u Zagrebu 6.,21.,15.	60,00
interesna skupina	Smiljan	tijekom školske godine	3.,7.,9.,31.,32.,42., 46.,49.	učitelj PZ-a i JUP-a	Memorijalni centar Nikole Tesle 6.,21.,15.	50,00

SEDMI RAZREDI
7.a –razrednica Anita Štimac; 7.b – razrednica Nikolina Bolić Starčević;
7.c – razrednica Romina Stanković Šubat

Razred/ interesna skupina	Odredište	Vrijeme	Cilj	Nositelji realizacije	Način realizacije i vrednovanje	Potrebna sredstva (€)
interesna skupina	Rijeka	rujan	1.,2.,4.,3., 9., 23.,28., 29., 31.,35.,46.	učitelji PZ-a	*Noć istraživača* 6.,21.	4,00
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	2.,12.,44., 47.	učitelji JUP-a	kino/kazalište 3., 26.	10,00
interesna skupina	Zagreb	tijekom školske godine	2.,12.,44., 47.	učitelji	medijske kuće 6.,7.,21., 3., 26.	50,00

interesna skupina	Grad Grobnik	listopad	2.,5.,8.,12.,25.,31., 48.	voditelji izvannastavnih aktivnosti	radionice u sklopu obilježavanja *Grobnička jesen 2026.* 3.,6.,12.,17.,19.	/
interesne skupina	Čavle	listopad	5.,8.,12., 25., 38.	voditelji izvannastavnih aktivnosti	svečana dodjela nagrada u Kaštelu u Gradu Grobniku u sklopu obilježavanja Grobničke jeseni 2026. 3.,6.,12.,17.,19.	/
interesna skupina	Grad Grobnik	tijekom školske godine	1.,2.,4.,3., 9., 23.,28., 29., 31.,35.,46.	učitelji	Grad Grobnik - Centar kreativnosti i popularizacije znanosti 6.,21.	/
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	1.,6.,8.,21.,11.	M. Zoretić, D. Pavin, R. Žagar	razgledavanje sakralnih objekata grada Rijeke 16.,21.	10,00
svi učenici	Čavle	prosinac	5.,6.,8.,20.,24.,42.,46	svi djelatnici	sajam učeničkih radova i prigodni božićno – novogodišnji program 1.,21.,15.	/
interesna skupina	Rijeka	siječanj	1.,2.,4.,3., 9., 3.,28., 29., 31., 35.,46.	učitelj geografije, učiteljica povijesti, razrednici	*Noć muzeja* 6.,21.	5,00
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	1.,2.,13., 16., 20.,25.	mentori	odlazak učenika na natjecanja i smotre u skladu s Katalogom natjecanja i smotri u organizaciji AZOO te HŠSS 14.,15.,21.	/
zbor	Rijeka	tijekom školske godine	8.,21.,50., 51.	M. Fabris	HKD Rijeka, županijska smotra zborova 7.,15.,21.	5,00
interesna skupina	PGŽ	tijekom školske godine	3.,7.,9.,31., 32.,42. 46., 49.	učitelji PZ-a	Prirodna i kulturna baština RH – ovisno o mogućnostima 6.,21.,15.	50,00

interesna skupina	Grobnik	tijekom školske godine	3.,4., 11., 18., 23., 24., 43.	B. Kukec	Vježbaonica 1., 11., 12., 13., 16., 19., 20., 21.	troškove snosi HŠŠS
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	23.,34.,43.	B. Kukec	Sportski praznici 1., 11., 12., 13., 16., 19., 20., 21.	troškove snosi HŠSS
interesna skupina	Čavle	tijekom školske godine	3.,4., 11., 18., 23., 24., 43.	B. Kukec	Aerobik s tatom, na penale s mamom 1., 11., 12., 13., 16., 19., 20., 21.	troškove snosi HŠŠS
interesna skupina	Rijeka Pula	travanj / svibanj	2.,28.,31., 32., 42., 46., 49.	učitelji PZ-e grupe predmeta	*Festival znanosti* (Rijeka); *Festival Matematika+* (Pula) 6.,15.,21.,19.	/
interesna skupina	Zagreb	tijekom školske godine	2.,6.,7.,27.	učitelji JUP-a i PZ-a	muzeji, izložbe 6.,15.,21.	40,00
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	2.,6.,7., 27.	učitelji JUP-a i PZ-a	muzeji, izložbe 6.,15.,21.	10,00
interesna skupina	Rijeka	ožujak	2.,26.,28., 29., 31.	učitelji PZ-a	posjet e-učionici i kampusu povodom tjedna darovitosti 15.,19.,21.	4,00
interesna skupina	Zagreb	tijekom školske godine	2.,28.,31., 32., 42., 46., 49.	učitelji PN-e	Institut *Ruđer Bošković* 6.,15.,21.,19.	50,00
članovi zadruge	PGŽ	svibanj / lipanj	8.,23.,24., 28., 42.	M. Kukučević	smotra učeničkih zadruga 1.,21.,15.	10,00
interesna skupina	Istra	tijekom školske godine	8.,32.,47.	učiteljice HJ-a	Aleja glagoljaša u Istri 6.,15.,21.,19.	50,00
interesna skupina	Zagreb	travanj	3.,7.,9.,31., 32.,42.,46., 49.	učitelji PZ-a	Dan i noć PMF-a 6.,21.,15.	40,00
interesna skupina	Učka	tijekom školske godine	3.,7.,9.,31., 32.,42.,46., 49.	učitelji PZ-a i JUP-a	Posjet parku prirode i centru za posjetitelje 6.,21.,15.	30,00
interesna skupina	Karlovac, Zagreb	tijekom školske godine	3.,7.,9.,31., 32.,42., 46., 49.	učitelj PZ-a i JUP-a	Posjet interpretacijskom centru Nikole Tesle u Karlovcu i Tehničkog muzeja u Zagrebu 6.,21.,15.	60,00

učenici koji uče njemački jezik i interesne skupine	Njemačka	3 dana travanj/ svibanj	1., 7., 8., 11., 46.	F. Rogina	posjet povijesnim, kulturnim i prirodnim znamenitostima 6.,21.,15.	400,00

interesne skupine	Grad Grobnik	8.10.2026.	26., 27., 32. 38., 49.	voditelji interesnih skupina	Centar kreativnosti i popularizacije znanosti Grad Grobnik: Interaktivna izložba i radionica Struja struji – 170-ta obljetnica rođenja Nikole Tesle 13., 15. ,16. 17., 18. , 19.	/

OSMI RAZREDI **8.a – razrednica Bojana Kukec; 8.b – razrednica Monika Kukučević; 8.c - razrednica Denis Pavin; 8.d – Ljerka Linić**						
Razred/ interesna skupina	**Odredište**	**Vrijeme**	**Cilj**	**Nositelji realizacije**	**Način realizacije i vrednovanje**	**Potrebna sredstva (€)**
interesna skupina	Rijeka	rujan	1.,2.,4.,3., 9., 23.,28., 29., 31., 35., 46.	učitelji PZ	*Noć istraživača* 6.,21.	4,00
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	2.,12.,44., 47.	učitelji JUP-a	kino/kazalište 3., 26.	10,00
interesna skupina	Zagreb	tijekom školske godine	2.,12.,44., 47.	učitelji	medijske kuće 6.,7.,21., 3., 26.	50,00
interesna skupina	Grad Grobnik	listopad	2.,5.,8.,12., 25.,31., 48.	voditelji izvannastavnih aktivnosti	radionice u sklopu obilježavanja *Grobnička jesen 2026.* 3.,6.,12.,17.,19.	/
interesna skupina	Čavle	listopad	5.,8.,12., 25., 38.	voditelji izvannastavnih aktivnosti	svečana dodjela nagrada u Kaštelu u Gradu Grobniku u sklopu obilježavanja *Grobničke jeseni 2026.* 3.,6.,12.,17.,19.	/
interesna skupina	Grad Grobnik	tijekom godine	1.,2.,4.,3., 9., 23.,28., 29., 31., 35., 46.	učitelji	Grad Grobnik - Centar kreativnosti i popularizacije znanosti 6.,21.	/
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske	1.,6.,8.,21., 11.	M. Zoretić, D. Pavin, R.	razgledavanje sakralnih objekata	10,00

		godine		Žagar	grada Rijeke 16.,21.	
svi učenici	Čavle	prosinac	5.,6.,8.,20., 24.,42., 46	svi djelatnici	božićno – novogodišnji program i sajam učeničkih radova; 1,21,15	/
interesna skupina	Rijeka	siječanj	1.,2.,4.,3., 9., 23.,28., 29., 31., 35., 46.	učitelj geografije, učiteljica povijesti, razrednici	*Noć muzeja* 6.,21.	5,00
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	1.,2.,13., 16., 20., 25.	mentori	natjecanja i smotre u skladu s Katalogom natjecanja i smotri u organizaciji AZOO i HŠŠS-a 14.,15.,21.	/
zbor	Rijeka	tijekom školske godine	8.,21.,50., 51.	M. Fabris	HKD Rijeka, županijska smotra zborova 7.,15.,21.	5,00
interesna skupina	PGŽ	tijekom školske godine	3.,7.,9.,31., 32.,42., 46., 49.	učitelji PZ-a i JUP-a	Prirodna i kulturna baština RH – ovisno o mogućnostima 6.,21.,15.	50,00
interesna skupina	Grobnik	tijekom školske godine	3.,4., 11., 18., 23., 24., 43.	B. Kukec	Vježbaonica 1., 11., 12., 13., 16., 19., 20., 21.	troškove snosi HŠŠS
interesna skupina	Čavle	tijekom školske godine	3.,4., 11., 18., 23., 24., 43.	B. Kukec	Aerobik s tatom, na penale s mamom 1., 11., 12., 13., 16., 19., 20., 21.	troškove snosi HŠŠS
interesna skupina	Rijeka, Pula	travanj / svibanj	2.,28.,31., 32.,42.,46., 49.	učitelji matematike i fizike	*Festival znanosti* (Rijeka) *Festival Matematika+ (Pula)* 6.,15.,21.,19.	/
interesna skupina	Zagreb	tijekom školske godine	2.,6.,7.,27.	učitelji JUP-a i PZ-a	muzeji, izložbe 6.,15.,21.	40,00
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	2.,6.,7.,27.	učitelji JUP-a i PZ-a	muzeji, izložbe 6.,15.,21.	10,00
interesna skupina	Zagreb	tijekom školske godine	2.,28.,31., 32., 42., 46., 49.	učitelji PN	institut *Ruđer Bošković* 6.,15.,21.,19.	50,00

interesna skupina	Rijeka	ožujak	2.,26.,28., 29., 31.	učitelji PZ-a	posjet e-učionici i kampusu povodom tjedna darovitosti 15.,19.,21.	5,00
8. a, b, c	Vukovar	listopad	1.,2.,7.,13., 20.,21.,48.	razrednice	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar 1.,18.,20.	troškove snosi Ministarstvo branitelja
interesna skupina	Zagreb	travanj	3.,7.,9.,31., 32.,42.,46., 49.	učitelji PZ-a	Dan i noć PMF-a 6.,21.,15.	40,00
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	23.,34.,43	B. Kukec	Sportski praznici 1., 11., 12., 13., 16., 19., 20., 21.	troškove snosi HŠSS
interesna skupina	Učka	tijekom školske godine	3.,7.,9.,31., 32.,42.,46., 49.	učitelji PZ-a i JUP-a	Posjet parku prirode i centru za posjetitelje 6.,21.,15.	30,00
interesna skupina	Karlovac, Zagreb	tijekom školske godine	3.,7.,9.,31., 32.,42.,46., 49.	učitelj PZ-a i JUP-a	Posjet interpretacijskom centru Nikole Tesle u Karlovcu i Tehničkog muzeja u Zagrebu 6.,21.,15.	60,00
interesna skupina	Smiljan	tijekom školske godine	3.,7.,9.,31., 32.,42.,46., 49.	učitelj PZ-a i JUP-a	Memorijalni centar Nikole Tesle 6.,21.,15.	50,00
učenici koji uče njemački jezik i interesne skupine	Njemačka	3 dana travanj/ svibanj	1., 7., 8., 11., 46.	F. Rogina	posjet povijesnim, kulturnim i prirodnim znamenitostima 6.,21.,15.	400,00
interesne skupine	Grad Grobnik	8.10.2026.	26., 27., 32. 38., 49	voditelji interesnih skupina	Centar kreativnosti i popularizacije znanosti Grad Grobnik: Interaktivna izložba i radionica Struja struji – 170-ta obljetnica rođenja Nikole Tesle 13., 15. ,16. 17., 18. , 19.	

Vježba

evakuacije

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SIGURNOSNA VJEŽBA EVAKUACIJE U SLUČAJU OPASNOSTI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Robert Žagar, povjerenik zaštite na radu i stručnjak zaštite na radu (poč. stupanj), učitelj geografije; Tanja Stanković, ravnateljica škole; DVD Čavle; JVP Grada Rijeke i VZ PGŽ-e

Planirani broj učenika:	561	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	2			listopad 2026., svibanj 2027.	

Ciljevi i zadaci:	▪ promicati razvoj i unaprjeđenje vatrogastva i zaštite od požara ▪ utvrditi spremnost učenika i djelatnika škole na reakciju nakon dojave o opasnosti od elementarnh nepogoda i požara ▪ upoznati učenike i djelatnike škole s Planom evakuacije i postupanjem u slučaju opasnosti od elementarnih nepogoda ili požara ▪ locirati nedostatke i probleme vezane uz rješavanje sličnih stvarnih situacija ▪ provođenje aktivnosti na zaštiti prirode i okoliša
Namjena:	▪ upoznati učenike s radom DVD-a ▪ razvijati svijest učenika i djelatnika škole o opasnosti od požara ▪ osposobiti učenike i djelatnike škole na ispravnu reakciju u slučaju izbijanja požara ili elmentarnih nepogoda
Način realizacije:	▪ priprema za provedbu vježbe: izrada elaborata i priprema sudionika ▪ predavanja, razgovori, radionice, demonstracije ▪ provođenje vježbe evakuacije i spašavanja u slučaju opasnosti od elementarnih nepogoda i požara u suradnji s DVD Čavle, DVD Jelenje Dražice te JVP Grada Rijeke i VZ PGŽ-e
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ listopad 2026. i svibanj 2027., u školskoj zgradi, na školskom dvorištu i školskom igralištu
Troškovnik:	▪ /
Način vrjednovanja:	▪ samoprocjena i kritička analiza provedenoga