

10. STUDENI: SVJETSKI DAN ZNANOSTI ZA MIR I RAZVOJ

OŠ Čavle

integrirani dan

Ne postoji ništa, baš ništa na svijetu s čime znanost ne bi imala veze. /H. Hesse/

Aktivnost, program i/ili projekt:	Integrirani dan SVJETSKI DAN ZNANOSTI ZA MIR I RAZVOJ - razredna nastava: Snaga pokreta: priča o rukama - predmetna nastava: Put oko svijeta			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, ravnateljica			
Planirani broj učenika:	564	Razred(i):	1. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje	10.studen 2025. 6 sati



Ciljevi i zadaci:	• aktivno sudjelovanje učenika u procesu nastave • razvijati suradnički odnos u integriranom načinu rada koji će pomoći učeniku da otkrije povezanost pojava u životu i predmetnim područjima u školi • učenje gledanjem, slušanjem; istraživanjem i analiziranjem • spoznati važnost znanosti i znanstvenih otkrića u svakodnevnom životu te u promociji mira i održivog razvoja • osvijestiti važnost znanosti i njen doprinos za dobrobit društva • poduprijeti nacionalnu i međunarodnu solidarnost u širenju rezultata • doprinijeti boljem razumijevanju prirodnih i društvenih znanosti od strane učenika i povećati njihovo zanimanje za područja znanstvenih istraživanja te usmjeriti pažnju izazovima s kojima se suočava znanost • proširiti znanja o značajnim otkrićima u području znanosti • povezati znanstvene teme s društvenim/humanističkim temama • poticati poštivanje različitosti • razvijati komunikacijske vještine i zajedništva te suradničke odnose i toleranciju • poticati timski rad • razvijati kritičko mišljenje • razvijati pozitivne stavove prema prirodi, ekologiji, zdravlju i zdravim navikama • razvijati pozitivan stava prema znanosti i znanstvenicima • upoznavati STEM zanimanja • razvijati digitalnu pismenost • razvijati jezične kompetencije • razvijati i jačati jezične kompetencije: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje • ovladati jezičnim djelatnostima te njihovim međudjelovanjem • organizirati istraživačke radionice vezane uz zaštitu okoliša i prirode, zdravu prehranu, očuvanja biološke raznolikosti, inovativne tehnologije u svijetu, digitalnu pismenost, robotiku i virtualnu stvarnost, klimatske promjene, kvalitetu zraka, tla i vode, važna znanstvena, otkrića, obnovljive izvore energije
-------------------	--

RAZREDNA NASTAVA

integrirani dan *Snaga pokreta: priča rukama*

PODRUČJA I AKTIVNOSTI:

1. lingvističko područje
2. logičko-matematičko i prostorno područje
3. tjelesno-kinestetičko i glazbeno područje
4. umjetničko područje.

1. LINGVISTIČKO PODRUČJE (Sveško Šafar, Šojat, Manjgotić, Fundek)

- znakovni jezik
- pisano stvaralaštvo

2. LOGIČKO-MATEMATIČKO I PROSTORNO PODRUČJE (Miller, Bobić, Juričić, Krstičević, Lončarević)

- binarni kod moje ruke
- kretanje kroz labirint ruku
- mjerim svojom rukom
- moja simetrična ruka

3. TJELESNO-KINESTETIČKO I GLAZBENO PODRUČJE (Žagar Pančić, Horvat, Janković, Barak)

- tjeloglazba
- igre bez igračaka
- sviranje rukama

4. UMJETNIČKO PODRUČJE (Molnar Čargonja, Šanko Milković, Brdar, Zoretić)

- moje ruke - moj alat --> izrada narukvica
- origami
- rezanje po predlošku.

PREDMETNA NASTAVA

- integrirani dan *Put oko svijeta*

UČITELJ:	PREDMET:	RAZREDI:
Maja Rendić	Informatika	7.

OD TRADICIJE DO INOVATIVNOSTI

Izrada Sway prezentacije na temu neke države gdje će se predstaviti tradicionalni proizvodi i industrije po kojima je ta država poznata a potom naglasiti ono što je trenutno u toj državi najnaprednije po pitanju znanosti i tehnologije. Učenici će pri kreiranju sadržaja koristiti AI alate kao što su Chat GPT, InVideo AI, Leonardo AI,...)

Monika Kukučević	Likovna kultura	5., 6., 8.
------------------	-----------------	------------

NA PUTOVANJU OKO SVIJETA S G. FOGGOM

5. razred - Crte po toku, dijagram, grafikon - učenici će prema mašti nacrtati na temelju preporuke kratkog sadržaja romana J. Vernea: *Put oko svijeta u 80 dana* stiliziranu kartu svijeta kao ilustraciju za stranicu romana.

6. razred - Simbolička i asocijativna vrijednost boje, kontrast svjetlo tamno, novi mediji - digitalna fotografija - učenici će uporabom aplikacija za obradu digitalne fotografije kreirati fotomontaže inspirirane putovanjima glavnog junaka P. Fogg. Vizualni naglasak je na prepoznatljivim motivima iz zemalja kroz koje je glavni junak putovao.

8. razred - Crte prema toku i karakteru - kroki - učenici će na temelju nekoliko ulomaka iz romana J. Vernea: *Put oko svijeta u 80 dana* izdvojiti dijelove ulomka koji ih najviše inspiriraju za seriju krokija kojima će u različitim crtačkim tehnikama ilustrirati književni predložak. Kroki se može iskoristiti kao ilustracija za književni predložak ili kao pripremna skica za likovni uradak u različitim tehnikama.

Način
realizacije:

Dolores Maršanić	Hrvatski jezik	5. , 7.
NA PUTOVANJU OKO SVIJETA S G. FOGGOM 5. razred Čitanje ulomaka iz romana <i>Julesa Vernea Put oko svijeta u 80 dana</i> (razvija sposobnost fantazijskoga mišljenja: doživljavanjem pročitana izražava vlastite osjećaje, stavove i vrijednosti; oblikuje uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja; uporaba različitih aplikacija) 7. razred Čitanje ulomaka (isječak iz filma); analiza puta oko svijeta opisan u djelu <i>Julesa Vernea, Put oko svijeta u 80 dana</i> (uspoređuje vlastite spoznaje o svijetu i prikaz svijeta u književnome tekstu; oblikuje uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju usvojenih jezičnih vještina; primjenjuje različite aplikacije u kreiranju vizualnog vodiča kroz književno djelo s ciljem prosuđivanja književnoga teksta na temelju iskustva o svijetu oko sebe, izrada digitalnog rada, izrada stripa, videonajave, novinske stranice i slično.		
Katarina Badurina Miculinić	Hrvatski jezik	8. razred
PUT U ČEŠKU S KARELOM ČAPEKOM Čitanje ulomaka iz drame R.U.R. u kojoj je pisac Čapek izmislio riječ robot. Rješavanje zadataka prezentiranih u sklopu PowerPoint prezentacije. Scenske improvizacije o zadanoj temi. Stvaralačka radionica – izrada robota (recikliranje).		
Ana Barković	Engleski jezik	7.r
OUR WORLD (NAŠ SVIJET) Uvesti nove riječi vezanih uz geografska obilježja te upotpuniti teksta o zanimljivim mjestima svijeta riječima. Pisati kratki tekst gdje bi učenik želio otputovati, s kim, kada te opisati jednu zanimljivost s tog puta.		
Lucija Matković Hodanić	Engleski jezik	5. razred
LETTERS FROM AROUND THE WORLD Razmjena pisama s učenicima iz različitih zemalja. Cilj aktivnosti je upoznati učenike s različitim kulturama i državama, osvijestiti važnost engleskog jezika u međunarodnoj komunikaciji te potaknuti učenike da kroz pisanje vlastitog pisma izraze posebnosti svoje kulture i države.		
Sandro Leoni	Geografija	6. razred
PLAN PUTOVANJA U ODABRANU DRŽAVU Učenici će isplanirati putovanje u odabranu državu izvan Europe. Odrediti će okvirni budžet koji im je potreban za kupnju avionske karte i odsjedanje u odabranom hotelu. Navesti će što će uzeti od odjeće i obuće, u skladu s godišnjim dobom i vremenskim prilikama koje mogu očekivati u odabranoj državi. Potom će istražiti i zapisati nekoliko znamenitosti koje bi voljeli posjetiti u odabranoj državi te uz pomoć Google Maps aplikacije kratko opisati kako će od hotela stići do odabranih znamenitosti.		
Mira Reljac	Tehnička kultura	5.-8.
RAZNIM VOZILIMA NA PUT OKO SVIJETA Prezentacija: Hrvoje Jurić, na biciklu napravio đir oko svijeta Slaven Škrobot, u kolicima po svijetu Vožnja robotskih kolica i bicikla po poligonskoj stazi.		
Filip Rogina	Njemački jezik	5. - 8.
EINE REISE DURCH DIE WELT DER WISSENSCHAFT (PUTOVANJE SVIJETOM ZNANOSTI) Učenici "putuju" svijetom i na određenoj postaji kroz interaktivne zadatke otkrivaju znanstvenike i izume iz zemalja njemačkog govornog područja te u grupama izrađuju "Wissenschaftsausweis" (osobnu iskaznicu znanstvenika) i opisuju znanstvenike/izume uzrastu primjerenim jezičnim strukturama, koristeći se pojmovnim karticama s ciljanim vokabularom (npr. <i>der Wissenschaftler – znanstvenik, die Erfindung – izum</i>) za pomoć. Na kraju aktivnosti učenici igraju <i>Kahoot!</i> Kviz u kojem će provjeriti nova stečena znanja te spoznaje o doprinosu različitih zemalja znanosti i tehnologiji.		
Martina Štefanac	Fizika	7., 8.
FIZIKA U KRETANJU Učenici će kroz igru i istraživanje naučiti kako se fizikalni pojmovi (brzina, vrijeme, put, sila, gravitacija) primjenjuju u stvarnom životu i pri zamišljenom putovanju oko svijeta. (Obilazak Zemlje ako putujemo avionom, brodom ili hodanjem)		

Nikolina Bolić Starčević	Engleski jezik	8., 6.
8. r - TRAVEL THE WORLD – EXTREME AMERICA - učenici će "otputovati" u SAD te se upoznati s geografskim obilježjima te zemlje s osobitim naglaskom na ekstremne vremenske događaje i meteorološke uvjete koji vladaju u pojedinim njenim dijelovima; usvojiti osnovne meteorološke pojmove te osvijestiti važnost meteorologije kao znanosti		
6.r. - LONDON MUSEUMS – SCIENCE MUSEUM AND NATURAL HISTORY MUSEUM - virtualni obilazak dvaju poznatih londonskih muzeja Muzeja znanosti i Prirodoslovnog muzeja, rad na tekstu, proširivanje vokabulara na temu znanosti, upoznavanje s zanimljivostima iz svijeta znanosti te sadržajima koje ovi muzeji nude		
Denis Pavin	Povijest	5. i 6.
PUTOVANJE KROZ CIVILIZACIJE Učenici 5. i 6. razreda uče o drevnim povijesnim civilizacijama na svim kontinentima. Presentacije, grupni rad, kvizovi		
Romina Stanković Šubat	Hrvatski jezik	6. i 8.
IMA IH PO CIJELOM SVIJETU: PODUČAVAJU, ISTRAŽUJU, PIŠU KNJIGE... HRVATSKI ZNANSTVENICI OTKRILI SU NAM SVOJE ŽELJE I BRIGE Učenici čitaju neknjiževni tekst s razumijevanjem, uspoređuju podatke prema važnosti i objašnjavaju značenje teksta u cjelini. Razlikuju bitne od nebitnih podataka u čitanome tekstu vodeći se prethodnim znanjem i iskustvom - samostalno oblikuju bilješke da bi razumjeli čitani tekst u cjelini - preporučavaju pročitani tekst uz pomoć bilježaka.		
Margerita Petrinić, Ana Banda	Priroda, Kemija, Biologija	5., 7. i 8.
SA ZNANSTVENICIMA OKO SVIJETA Učenici u grupnom radu istražuju o značajnim znanstvenicima i njihovim otkrićima iz područja prirodnih znanosti, izlažu bitne informacije o njima te ih smještaju u zemlju u kojoj su živjeli i radili.		
Robert Žagar	Geografija	5., 7. i 8.
GEOGRAFIJA – EUROPA I ZNANOST Primjer: Njemačka se nalazi u središnjoj Europi, graniči s čak devet država, a njezin geografski smještaj i povoljan položaj olakšao je razmjenu ideja i razvoj znanstvenih centara. Gradovi poput Berlina, Münchena i Heidelberga poznati su po sveučilištima i institutima (npr. Max Planck institut – jedan od vodećih istraživačkih centara u svijetu). Njemačka je dom Alberta Einsteina, jednog od najpoznatijih znanstvenika svih vremena, čija teorija relativnosti i danas oblikuje znanstveno razumijevanje svemira. Primjer Njemačke pokazuje kako se geografski smještaj i položaj države povezao s razvojem i znanosti i umjetnosti, a glazba i znanost zajedno oblikuju kulturu i napredak.		
Marko Fabris	Glazbena kultura	5., 6., 7. i 8.
GEOGRAFIJA UMA I SRCA: NJEMAČKA KROZ ZNANOST I GLAZBU Njemačka je rodno mjesto nekih od najvećih skladatelja: Johann Sebastian Bach, Ludwig van Beethoven, Richard Wagner. Beethoven, koji je stvarao na prijelazu iz 18. u 19. stoljeće, često se naziva „znanstvenikom glazbe“ jer je istraživao granice harmonije i forme, baš kao što su znanstvenici istraživali granice prirode. Danas Njemačka ima i modernu scenu – elektronska glazba iz Berlina (techno) često koristi tehnologiju, što se može povezati sa znanošću i inovacijama. Poveznica s Danom znanosti Na Danu znanosti možemo pokazati kako znanost i umjetnost nisu odvojeni svjetovi. Einstein je svirao violinu i govorio da ga je glazba često inspirirala u razmišljanju o znanstvenim problemima.		
Anita Štimac	Matematika	6.
ZBROJ KUTOVA U TROKUTU Učenici će dokazati da je zbroj veličina kutova u trokutu 180 o kao što su dokazali i poznati grčki matematičari Pitagora, Tales, Euklid ..		
Gordana Majnarić-Janeš	Matematika	5.
GAUSSOVA DOSJETKA Njemački matematičar Carl Friedrich Gauss dosjetio se kako na vrlo brz način zbrojiti niz prirodnih brojeva te je ta metoda dobila naziv Gaussova dosjetka.		

	Učenici će primjenjivati Gaussovu dosjetku na različitim zadacima.		
	Gordana Majnarić-Janeš, Ljerka Linić	Matematika	7., 8.
	KARTEZIJEV ILI DESCARTESOV KOORDINATNI SUSTAV (Francuski matematičar Rene Descartes) Učenici će prikazati uređene parove u koordinatnom sustavu u ravnini te očitavati koordinate već nacrtanih točaka.		
	Bojana Kuček	Tjelesna i zdravstvena kultura	8.
	KOJI SPORTOVI OSVAJAJU SRCA MLADIH DILJEM SVIJETA? Istraživanje popularnosti sportova po državama. Iako se sportski ukusi mijenjaju od države do države, jedno je sigurno - sport ima moć ujediniti ljude, prelaziti kulture i graditi mostove. Bez obzira na to pratite li Super Bowl, World Cup ili Ashes seriju, sport je univerzalni jezik koji mladi diljem svijeta razumiju i vole. U vremenima kad se svijet sve više povezuje, sport ostaje konstanta koja nas sve spaja.		
	Kornelija Radošević, Marta Zoretić	RKT vjeronauk	5.-8.
	PAVLOVA MISIJSKA PUTOVANJA Učenici će se upoznati s Pavlovim misijskim putovanjima i njegovom porukom te proučiti geografske lokacije koje je obišao sa svojim učenicima.		