



# OSNOVNA ŠKOLA ČAVLE

*Na temelju odredbe članka 118. st. 2. al. 5., vezano uz odredbu čl. 28. st. 9. i odredbu čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) te na temelju odredbe članka 80. Statuta Osnovne škole Čavle, Čavja 47, Čavle, Školski odbor Osnovne škole Čavle, na prijedlog ravnateljice Škole donosi*

## **ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2024./2025.**

*na 53. sjednici Školskog odbora održanoj 4. listopada 2024. godine (KLASA:007-04/24-02/10; URBROJ: 2170-3-55-05-24-02), a nakon provedene rasprave na 724. sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 3. listopada 2024. godine ( KLASA:007-04/24-03/10; URBROJ: 2170-3-55-07-24-01) i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku održanom 3. listopada 2024. godine ( KLASA: 007-04/24-06/2; URBROJ: 2170-3-55-09-24-02 ).*

*Ravnateljica:*

---

*Tanja Stanković, prof.*

*Predsjednica Školskog odbora:*

---

*Andreja Miler, mag. prim.educ.*

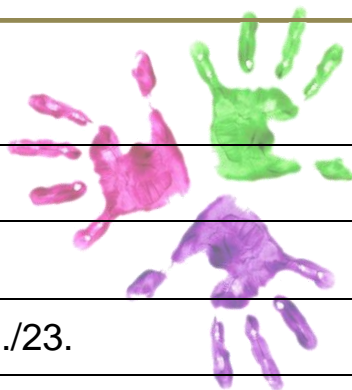
*KLASA: 007-04/24-02/10  
URBROJ: 2170-3-55-05-24-03*

*U Čavlima 4. listopada 2024. godine*



Čavja 47  
51219 Čavle  
Tel. 051/259 570  
Fax: 051/ 259 169  
E-pošta:  
[ured@os-cavle.skole.hr](mailto:ured@os-cavle.skole.hr)  
[os.cavle@gmail.com](mailto:os.cavle@gmail.com)

Web adresa: <http://os-cavle.skole.hr/>



<b>SADRŽAJ</b>	<b>STRANA</b>
Vizija i misija	4
Izvešće o realizaciji kurikuluma - šk.god. 2023./23.	10
Školski razvojni plan	46
Pravila ponašanja i komunikacija u online okruženju	58
Škola za život	61
Razredna odjeljenja i razrednici	62
Sat razrednika	63
Izborna nastava	72
Dopunska nastava	78
Dodatna nastava	85
Izvannastavne aktivnosti	92
Raspored održavanja dopunske, dodatne nastave i izvannastavne aktivnosti	124
eTwinning projekti	132
Integrirani dan, projektni dan, multidisciplinarni dan i aktivnosti u funkciji stjecanja ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje	143
Programi	179
Produženi boravak	219
Medijska kultura	235
Učenička zadruga <i>Malin</i>	230
Klubovi i društva	232
Nacionalni ispiti	239
Natjecanja, susreti i smotre	240
Izleti, ekskurzija i terenska nastava	243
Vježba evakuacije	274



Osnovna škola Čavle je prigradska škola u srcu grobničkog kraja koji je prepoznat kao područje koje nudi optimalne uvjete za kvalitetan život i suživot s prirodom, njeguje tradicijske vrijednosti i nasljeđe svojih predaka, ljubav prema baštini, običajima i jeziku svoga kraja, ali i prati ubrzane promjene i zahtjeve suvremenog društva. Svojom pozicioniranošću, prirodnim ljepotama i bogatim kulturnim nasljeđem, grobnišćina je kraj iz kojeg se ne odlazi te je Osnovna škola Čavle sa trenutno 577 učenika jedna od najvećih županijskih škola.

Svoje strateške ciljeve i smjernice rada ugradili smo u riječi himne škole koju je napisala učiteljica hrvatskoga jezika Katarina Badurina Miculinić:

*U našem grobničkom kraju,  
jedna je škola za koju svi znaju;  
kao kaštel poznata, samo malo manja,  
utvrda je igre, prijateljstva i znanja.  
/ iz himne OŠ Čavle/*

Danas je, više nego ikad, potrebno prepoznati novu ulogu škole u pripremi učenika za budući profesionalni život u kojem će se pojaviti mnoga nova zanimanja koja sada ne postoje, ali će postojati kada učenici završe svoje školovanje. U tom smislu potrebno je stalno tragati za novim, prilagodljivim i učinkovitijim oblicima učenja i poučavanja i iste primjenjivati u radu s učenicima kako bi ih osposobili za cjeloživotno učenje i životne izazove koji su pred njima.

S druge strane, upisom u prvi razred osnovne škole, škola postaje učenicima drugi dom, mjesto gdje se pripremaju za život i budućnost koja je pred njima. Oblikujući našu školu kao Školu za život, nužno je graditi odnose povjerenja, uvažavanja, razumijevanja i pomaganja te prihvatiti školu kao mjesto gdje se svi dionici međusobno obogaćuju, nadopujuju i nadahnjuju. Potrebno je kreirati sigurno i poticajno okruženje u kojem se učenicima nude različiti oblici rada, gdje se konstantno promišlja o unapređenju kvalitete rada s učenicima, istražuju kreativne i inovativne metode poučavanja, gdje se potiče učenje kroz samostalno i grupno istraživanje, igru, edukativne aktivnosti u školi i izvan škole, raznovrsne izvore informacija i interakcije s drugim učenicima i odraslim osobama. U takvom se okruženju svako dijete osjeća dobrodošlo i jednako vrijedno. Njihove različite interese, sposobnosti i vještine treba tretirati kao bogatstvo, a ne kao problem kojega treba riješiti.

Suradnja, a ne natjecanje pridonosi stvaranju emocionalno sigurnog okruženja. Učenicima je potrebno pružati priliku da pomažu jedni drugima, da razmjenjuju ideje, da se nauče međusobno slušati, dolaziti do rješenja dogovorom i kompromisom. Potrebno je poticati njihovu znatiželju i inicijativu za istraživanjem, ispitivanjem, promatranjem i eksperimentiranjem... Učenike treba naučiti kako se snalaziti u svijetu stalnih i ubrzanih promjena, kako kritički razmišljati i kako se razvijati. Potrebno im je pružiti izbor da svoje potencijale ostvare na najbolji mogući način.

To je moguće ako se škola usmjerava od prosječnosti prema izvrsnosti, od dobrog prema boljem, od vrednovanja prema samovrednovanju, od prisile prema motivaciji, od suparničkih odnosa prema suradničkim odnosima, od neuspjeha prema uspjehu.

Korelacija i kooperativnost učitelja, učenika, stručne službe i ostalih djelatnika temeljno je načelo postizanja uspjeha u radu.

## **MISIJA**

*Tolerantnim odnosom i poštivanjem potreba i interesa svakog učenika omogućiti stjecanje znanja, vještina i sposobnosti za cjeloživotno učenje.*

Najveća vrijednost naše Škole su naši učenici. Vrijednosti navedene u Nacionalnom okvirnom kurikulumu jasne su težnje koje obvezuju na ostvarenje sve dionike koji su posredno ili neposredno uključeni u odgojno-obrazovni rad, a sve s ciljem stjecanja temeljnih kompetencija i pripremanja za život u promjenjivom i nepredvidivom svijetu u kojem treba biti spreman za cjeloživotno učenje.

Dosljednim i kvalitetnim radom ispunit ćemo očekivanja i usmjeriti naše učenike na putu ka znanju, kompetentnosti, uspjehu i konkurentnosti.

U skladu s navedenim, našu misiju ostvarujemo tako što:

- osiguravamo kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada te potičemo razvoj opće kulture,
- potičemo osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja,
- potičemo i pripremamo učenike za cjeloživotno učenje te potičemo i omogućavamo kontinuirani profesionalni razvoj djelatnika,
- otvorenom komunikacijom stvaramo toplo, sigurno i poticajno okruženje za osobni rast i razvoj učenika te učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge pazeći pritom na individualnost učenika,
- potičemo razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegujemo moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba,
- njegujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć,
- usko surađujemo s roditeljima i lokalnom zajednicom

## **VIZIJA**

*Biti uzorna ustanova  
prepoznatljiva po predanosti,  
ugodnom i poticajnom radnom  
ozračju i međusobnoj suradnji  
učenika, učitelja i roditelja*

Naša je vizija stvoriti prepoznatljivu školu čiji učenici razvijaju vrijedna životna postignuća i postaju ljudima koji su spremni za život u globalnom društvu.

Temeljni pravci vizije su usmjerenost na učenike i poučavanje, ljudski resursi, opremljenost škole, partnerstvo s roditeljima i školski menadžment.

U tom smislu, nastojimo biti zajednica učenika, roditelja i djelatnika posvećena stvaranju poticajnog ozračja, poželjnog, ugodnog i sigurnog mjesta za učenje i rad, mjesta koje nudi jednake mogućnosti svima i gdje se svatko osjeća dobrodošao i jednako vrijedan.

### **Osnovne smjernice u radu**

- izvoditi odgojno-obrazovni rad u skladu s ciljevima osnovnog odgoja i obraz.,
- pružati znanje za život i stjecanje kompetencija i vještina potrebnih za cjeloživotno učenje,
- obrađivati nastavni sadržaji na razumljiv, zanimljiv, inovativan i poticajan način,
- pridonositi intelektualnom razvoju učenika i želji za stjecanjem znanja,
- slušati i uvažavati učenikovo mišljenje
- uvažavati i prihvaćati učenike s različitim sposobnostima i interesima i omogućiti im odgovarajući razvoj u skladu s njihovim mogućnostima,
- odgajati učenike u skladu s etičkim načelima i humanošću.

<b>Vrijednosti i načela rada</b>			
Znanje za život	Cjeloživotno učenje Kompetencije Vještine Samostalnost Postignuće Izvrsnost	Socijalna osjetljivost i Solidarnost	(Samo)poštovanje Iskrenost Empatija Pravednost Tolerancija
Odgovornost	Disciplina Ustrajnost Pouzdanost Savjesnost Povjerenje	Tolerancija	Uvažavanje različitosti Strpljivost Uljudnost Demokratski Fleksibilnost
Kreativnost		Entuzijazam Znatiželja Stvaralaštvo Otvorenost idejama i iskustvima	

#### **Načela rada**

- načelo međusobnog uvažavanja i poštovanja dostojanstva osobe
  - načelo profesionalnosti
  - načelo objektivnosti i jednakosti
  - načelo poticanja svestranosti
- načelo održivosti i konkurentnosti
  - načelo transparentnosti

#### **Moto škole**

***... Djeca imaju neotuđivo pravo na ljubav, svjetlo i toplinu, pravo na dvije ruke da se osjete zaštićenima, da se osjećaju ugodno ...***

Otvorenom komunikacijom stvaramo toplo, sigurno i poticajno okruženje za osobni rast i razvoj učenika, potičemo razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te negujemo moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba.



## IZVJEŠĆE O REALIZACIJI KURIKULA OŠ ČAVLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.



### *Dobrodošlica prvašićima*

*U našu utvrdu igre, prijateljstva i znanja 4. rujna prvi puta je kročilo i 60 učenika prvih razreda.*

*Svečanom prijemu prvašića nazočili su roditelji, a riječi dobrodošlice uputila im je ravnateljica Tanja Stanković te načelnica Općine Čavle Ivana Cvitan Polić.*

*I ove godine škola je darovala svakog učenika razrednom majicom i zajedničkom fotografijom, a Općina Čavle dodatnim obrazovnim materijalom i priborom.*

*Učenike 1.a razreda vode učiteljice Doris Šanko Milković i Sandra Fundek, učenike 1.b razreda učiteljica Lidija Molnar Čargonja, a učenike 1.c razreda učiteljica Ivana Brdar. U Područnoj školi Grobnik učenika prvog razreda vodi učiteljica Sanja Sveško Šafar.*



## Realizacija ciljeva školskog razvojnog plana:

### 1. prevencija i razvoj pozitivnih stavova prema sportu i zdravlju te zdravim navikama života

- u sklopu školskog preventivnog programa, a u suradnji s NZJZ-o PGŽ-e, PU primorsko-goranskom - Odsjek za prevenciju, Crvenim križem Grada Rijeke, DVD Čavle, školskim liječnikom, Medicinskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci, Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci – Odsjek za psihologiju i Odsjek za biotehnologiju i istraživanje lijekova, Državnom intervencijskom postrojbom Civilne zaštite, Služba Rijeka, SŠSD PGŽ-a ... provodili aktivnosti i programe (*Zajedno više možemo, Zdrav za pet, Trening životnih vještina, TEEN CAP...*) vezane uz kulturu življenja, zdrave navike života i prevenciju;
- u cilju popularizacije bavljenja sportom i razvoja zdravih navika življenja održane su prezentacije sportova (odbojka, atletika...);
- prigodnim aktivnostima obilježen je Hrvatski olimpijski dan, Europski tjedan sporta, Europski školski sportski dan i Europski tjedan kretanja;
- i ove godine uspješno sudjelovali na sportskom natjecanju Erste plava liga (lipanj 2024.) i četvrtu godinu zaredom osvojili titulu najuspješnije škole;
- nastavili s provedbom *Školske sheme*;
- proveli projekt HZJZ-o *Živjeti zdravo - Tjedan zdravog doručka* (16. -20. listopada 2023.);
- obilježili Dan jabuka i Dan europskog broja 112 (11.2.);
- održali multidisciplinarni dan *Sigurna djeca* posvećen znanosti, ekologiji, održivom razvoju, prevenciji, zdravim navikama življenja, zaštiti i spašavanju (18. travanj 2024.);
- proveli program Hrvatskog školskog sportskog saveza *Sportski praznici* u koji se je tijekom lipnja i srpnja uključilo oko 120 učenika;
- nastavili s aktivnostima vezanim uz projekt Europske odbojkaške federacije *Odbojka u školama* koji se provodi pod pokroviteljstvom Hrvatskog odbojkaškog saveza i Hrvatskog školskog sportskog saveza;
- učenici drugih razreda sudjelovali u programu Županijska škola plivanja;
- obilježili Svjetski dan svjesnosti o autizmu (2. travanj);
- tijekom školske godine školski psiholog i pedagog te studenti Odsjeka za psihologiju Sveučilišta u Rijeci održali radionice na temu tolerancije, nenasilja i mentalnog zdravlja.



Obilježavanje  
Svjetskog dana  
svjesnosti o  
autizmu  
(2. travanj)

*Hrvatski olimpijski dan, 10.9.*





**OBILJEŽAVANJE  
EUROPSKOG TJEDNA  
SPORTA (23.-30.9.2023.) I  
EUROPSKOG ŠKOLSKOG  
SPORTSKOG DANA  
(29.9.2023.)**

*Od 23. – 30. rujna 2023.  
Godine, na satovima TZK-e,  
obilježili smo Europski tjedan  
sporta. U goste su nam pristigli  
treneri i sportaši, od kojih i neki  
naši sadašnji i bivši učenici.  
Učili smo osnove rukometa,  
odbojke i kenda.*



**Županijska razina natjecanja u  
graničaru**

**OŠ Čavle, 12. ožujak 2024.**



**Županijska škola plivanja za učenike  
drugih razreda**

**Bazeni Kantrida, ožujak – travanj 2024.**



Sudjelovanje učenika OŠ Čavle u finalu Erste plave lige, Zagreb, rujan 2023.

### Tjedan zdravog doručka

U razdoblju od 16.10. do 20.10. učenici produženog boravka obilježili su "Tjedan zdravog doručka" u sklopu projekta "Živjeti zdravo". Učenici su se sa svojim učiteljicama zabavili i puno toga novog naučili. Učenici su napravili zdravi doručak za sve učenike i učiteljice naše škole. Kako je to izgledalo, koje smo sve aktivnosti proveli i tko je sve sudjelovao možete pogledati u našoj virtualnoj knjižici:

<https://read.bookcreator.com/Snh7XxTmM7U1eX7TPPNKsxERi8W2/IX80EQP2SbGX0ZVVb70yfA>



Nastup učenika OŠ Čavle na manifestaciji Dani zdravlja

Čavle, rujan 2024



### Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka

OŠ Čavle, 7. prosinac 2023.

Program je namijenjen učenicima prvih razreda, a provode ga Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju te Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu.



*Prvi koraci u prometu  
OŠ Čavle, 11. – 12.3.2024.*

*U cilju povećanja sigurnosti djece u prometu, ovim programom u trajanju od jednog dana u praktičnom i teoretskom dijelu nastave, djeca usvajaju osnovna znanja o prometu, nauče sigurno kretanje od kuće do škole pa se tako njime kod učenika razvija prometna kultura od najmanjeg uzrasta.*

*Program provode djelatnici Službe za sigurnost cestovnog prometa iz PU primorsko-goranske te Josip Šarlija, djelatnik Doma mladih Rijeka.*



*Zajedno više možemo*

*OŠ Čavle, studeni 2023.*

*Mogu ako hoću (MAH 1) – četvrti razredi;  
Prevenција i alternativa 1 (PIA 1) – peti razredi;  
Prevenција i alternativa 2 (PIA 2) – šesti razredi*



Dan ružičastih majica  
OŠ Čavle, 28. veljače 2024.



**Međunarodni dan  
tolerancije**

OŠ Čavle, 16.  
studen 2023.

Prigodni literarno –  
likovni natječaj (1. –  
4. razred) i radionice  
o nenasilju i  
toleranciji (7. i 8.  
razredi)



**2. realizacije ekoloških ciljeva Školskog razvojnog plana**

- prigodnim aktivnostima obilježili Dan planeta Zemlje;
- uređivali okoliš škole;
- djelatnici ATLANTIC TRADE d.o.o donirali i posadili sadnice lovor višnje u okolišu škole (studen 2023.);
- organizirali akciju sakupljanja starog papira (listopad 2023. i svibanj 2024.);
- u sklopu multidisciplinarnog dana Sigurna djeca, travanj 2024. održane radionice i predavanja na temu ekologije, zaštite okoliša i održivog razvoja;
- istraživačko – ekološka grupa sudjelovala na Prvom dječjem super tikva festu, koji je održan 28.10.2023. u Domu kulture Čavle, u organizaciji Udruge Grobnički rez.



*ATLANTIC TRADE d.o.o.  
Donacija i sadnja biljaka u okolišu škole, 17. studeni 2023.*

*Dječji super tikva fest, Dom kulture  
Čavle, 28. listopada 2023.*

### 3. realizacije jezičnih kompetencija, medijske pismenosti i kulturoloških ciljeva Školskog razvojnog plana:

Tijekom cijele školske godine provodili smo aktivnosti i programe te sudjelovali na natjecanjima i smotrama s ciljem realizacije našeg dugogodišnjeg plana, razvijanja ljubavi prema običajima, jeziku i tradiciji, ali i razvoju jezičnih kompetencija i komunikacije na materinskom i stranom jeziku:

- u skladu s ciljevima Školskog razvojnog plana, poticali razvijanje jezičnih kompetencija i komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, produbljivali znanje jezika i govorne kompetencije, razvijali zanimanje za učenje jezika te pravilnu uporabu hrvatskog standardnog jezika obilježavajući datume značajne za hrvatski jezik i kulturu: Mjesec hrvatskoga jezika, Mjesec hrvatske knjige, Svjetski dan borbe protiv nepismenosti, Dan europske kulturne baštine, Europski dan jezika, surađivali s *Katedrom Čakavskog sabora Grobnišćine* i Knjižnicom Čavle....;

- program *Grobnička jesen* koji, pod motom *Mladi su baščine glasi*, već tradicionalno provodimo u suradnji s *Katedrom Čakavskog sabora Grobnišćine* i uz sudjelovanje OŠ Jelenje Dražice, OŠ Kostrena, OŠ Kraljevica, OŠ Srdoči, OŠ Hreljin, OŠ Sv. Matej, Viškovo, OŠ dr. Josipa Pančića, Bribir i OŠ Ivana Manžuranića, Novi Vinodolski ove je godine realiziran provedbom natječaja Darovani u kategoriji literarnog (proza i poezija) i likovnog stvaralaštva organizacijom edukativnih i stvaralačkih radionica u Kaštelu u Gradu Grobniku koje su održali učitelji i knjižničarka OŠ Čavle;

- pod mentorstvom učiteljice Dolores Maršanić uspješno smo sudjelovali i osvojili mnoga priznanja, nagrade i diplome na literarnim natjecanjima, smotrama i manifestacijama vezanim za učeničko stvaralačko izražavanje na hrvatskom standardu i zavičajnom idiomu, a radovi naših učenika objavljeni su u zbkama, zbornicima i časopisima: Međunarodni kreativni natječaj Foruma za slobodu odgoja, *Oboji svijet bojama tolerancije* – nagrađeni radovi; *Čakavčiči pul Ronjgi* (1. nagrada); projekt Srednje škole Delnice *Processus montanus* – 1. nagrada u kategoriji fotografije; *Na mladima govor o(p)staje*, OŠ Draganići – pohvaljen rad; *Domovina se brani ljepotom* – nagrađeni radovi; 12. Susret hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva *Stjepan Kranjčić* – radovi učenika objavljeni u zbirci; Katedra čakavskog sabora Žminj, *Di ča slaje zvoni* – nagrađen rad; Međunarodni literarni, recitatorski i likovni natječaj *ČA u versin, riči i pinelu*, OŠ Bijaći ...;

- sudjelovali u eTwinning projektu *Uz čitanje riječi rastu 4.*;

- medijska grupa OŠ Čavle bila je vrlo aktivna te je, između ostalog, posjetili studio Kanala RI, a u školi organizirali susret s novinarkom Sandi Bujan Cvečić;



- na literarno – likovnom natječaju *Josip Pupačić i ja*, osvojili 2. nagradu za literarni rad na dijalektu (mentor: Ana Bobić);
- na natječaju Interpretacijskog centra Ivana Brlić Mažuranić *Pun šešir sna*, dva rada naših učenika odabrana za izložbu (mentor: Monika Kukučević);
- uspješno sudjelovali na županijskoj razini natjecanja iz hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika;
- surađivali smo s udrugama, klubovima i društvima na nivou Općine i šire te aktivno sudjelovali u provedbi njihovih programa;
- sudjelovali i na ovogodišnjoj smotri LiDraNo 2024. te XV. čakavskim susretima va Kostrene;
- povodom Mjeseca hrvatske knjige organizirali susret s pjesnikinjom Zlatom Petešić;
- posjetili Palaču šećerana i Dječju kuću, pogledali predstave u Gradskom kazalištu lutaka i HNK Ivana pl. Zajca te projekcije filmova u Art kinu i CineStaru;
- učenici četvrtih razreda i PŠ Grobnik posjetili Novi list i Vilu Ružić;
- od rujna 2023. uključili se u online portal *Vrti svoj film*, online bazu probranih filmskih naslova za djecu i mlade, dostupnu tijekom cijele školske godine svim školama u RH-o



*Nastup učenika OŠ Čavle  
na Balu umirovljenika  
Općine Čavle*



*Europski dan jezika*

*Izvanastavna aktivnost engleski jezik, 2. razredi*



## Mjesec hrvatske knjige

Izrada straničnika

Intervju s učenicom Lanom Senkić koja je u tri godine pročitala 106 knjiga

Mjesec hrvatskog jezika



*Nek' ti riječ ne bude strana(c)" moto je ovogodišnjeg Mjeseca hrvatske knjige posvećenog književnom prevođenju. Cilj je manifestacije ukazati na važnost prevoditelja i književnog prevođenja jer strana književnost hrvatskim čitateljima prestaju biti strani.*



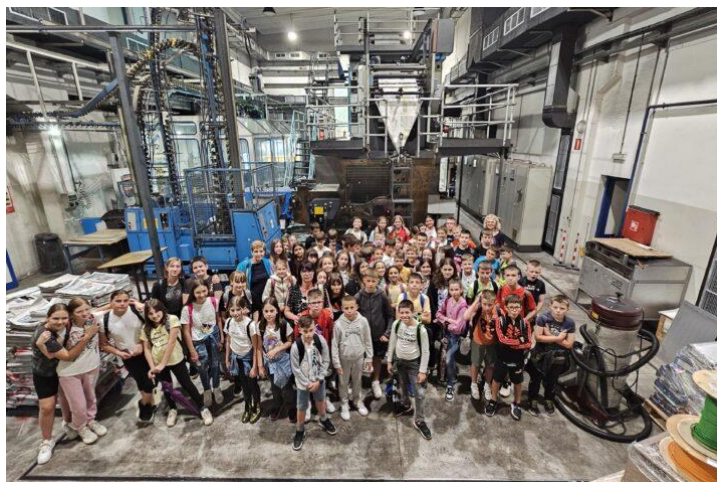
Dječja kuća: Dječak i tigar, peti razredi



Lektira u 4.b razredu



Lektira i escape room, 4.b



Uči 125. obljetnice Novog lista

Posjet učenika četvrtih razreda i PŠ Grobnik  
Novom listu.

<https://www.novolist.hr/rijeka-regija/rijeka/ucenici-os-cavle-posjetili-novi-list-nikad-veca-skupina-u-prici-o-nasoj-novini/>



Medijska grupa  
Mediji i ja

Susret s  
novinarkom  
Sandi Bujan Cvečić

#### 4. razvoja socijalnih, građanskih i humanističkih vrijednosti kod učenika:

- organizirali tradicionalni božićni koncert i prigodni sajam učeničkih radova u Domu kulture Čavle (20. prosinac) te sudjelovali na 3. Grobničkom frankopanskom adventu u Kaštelu u Gradu Grobniku (10. prosinac). Prikupljeno je 2.745,75 eura dobrovoljnih priloga kojima smo obradovali potrebite obitelji na području Općine Čavle, *Udrugu Veliko srce malom srcu*, *Školu u bolnici* (Dječja bolnica Kantrida), a dio sredstava smo namjenili za nabavu interaktivne ploče za potrebe nastave u razrednoj nastavi;
- i ove školske godine sudjelovali u UNICEF-ovom projektu *Škole za Afriku* i u humanitarnim akcijama *Mladi protiv gladi* i *Za 1000 radosti*, Caritas;
- nastavili sa sudjelovanjem u županijskom projektu *Kulturno-turistička ruta "Putovima Frankopana"* inspiriran ostavštinom slavne hrvatske obitelji Frankopan;
- prigodno obilježili Dječji tjedan i Međunarodni dan djeteta, Svetog Nikolu, Međunarodni dan tolerancije, Dan ružičastih majica, Dan sigurnijeg interneta, Valentinovo...;

- školski psiholog i pedagog te studenti Odsjeka za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci održali radionice na temu dječjih prava, nenasilja i tolerancije u sklopu multidisciplinarnog dana Sigurna djeca, 18.4.2024.;
- u sklopu multidisciplinarnog dana *Sigurna djeca*, djelatnica PU Primorsko – goranske, Odsjek za prevenciju, održala je predavanje na temu nasilja na internetu;
- prigodnim aktivnostima, akcijama prikupljanja dobrovoljnih priloga, izložbom krušnih proizvoda te prigodnom prezentacijom obilježili smo Svjetski dan hrane (16.10.), Svjetski dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti (17.10.) te Dan kruha - dan zahvalnosti za plodove zemlje (17.10.). Podsjetili smo se onih koji nemaju i kojima je pomoć potrebna te smo tijekom tjedna prikupljali dobrovoljne priloge po principu: jedan učenik, jedna kuna za UNICEF-ov projekt *Škole za Afriku*; jedan učenik, jedan proizvod – za Socijalnu samoposlugu u gradu Rijeci te jedan učenik, jedna jabuka povodom Dana jabuka (20.10.) za Pučku kuhinju u gradu Rijeci;
- vjeroučenici karitativne grupe posjetili su Dom za nezbrinutu djecu *Ivana Brlić Mažuranić* u Lovranu (18. prosinac) te Dom za beskućnike *Ruža sv. Franje* (19. prosinac);
- i ove godine za učenike polaznike RKT i islamskog vjeronauka te povijesne grupe organizirali terensku nastavu – posjet sakralnim objektima u Rijeci. Učenici su obišli Katedralu sv. Vida, Pravoslavnu crkvu sv. Nikole u Rijeci, Baptističku crkvu i Pastoralni centar *Riječ i život* te Islamski centar;
- sudjelovali u humanitarnoj akciji Riječke nadbiskupije, *S Vidom se lako posložiti može svatko!* održane na riječkom Korzu od 12. do 14. lipnja. Učenici polaznici karitativne i likovne grupe izradili su platnene vrećice s logom Sv. Vida. Ovim humanitarnim projektom prikupljeno je 6.833,71 eura, a prikupljena sredstva namijenjena su nabavi rehabilitacijsko - didaktička oprema za Kliniku za dječju kirurgiju;
- učenici prvih razreda svečano su primljeni u Podmladak Crvenog križa, a u programu su sudjelovali i učenici naše škole;
- u svibnju 2024. polaznici Glazbene škole *Ivana Matetića Ronjgova* održali koncert u OŠ Čavle;
- na ovogodišnjoj Dječjoj karnevalskoj povorci održanoj 27. siječnja na riječkom Korzu, KG OŠ Čavle *Izvrnuto obrnuto* bila je jedna od najbrojnijih karnevalskih grupa;
- božićne aktivnosti započeli smo izradom i izložbom adventskih kućica koje su učenici razredne nastave marljivo izradili uz pomoć učiteljica i članova obitelji;
- učenici 2., 3. i 4. razreda i PŠ Grobnik sudjelovali u projektu KČSG-e *Volin i čuvan svoj Kaštel* te su 26. rujna, držeći se za ruke, zagrlili Kaštel i tako odaslali poruku ponosa i ljubavi prema baštini i tradiciji svoga kraja.



**Svjetski dan hrane (16.10.),  
Međunarodni dan borbe protiv  
siromaštva (17.10.) i Tjedan  
solidarnosti (16.10.), Dani kruha –  
dani zahvalnosti za plodove zemlje:**

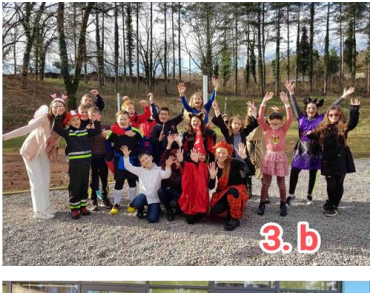
- prikupljanje dobrovoljnih priloga za *Škole za Afriku*;
- 16. – 20.10. - sudjelovanje u humanitarnoj akciji *Mladi protiv gladi XVI (Franjevački svjetovni red i franjevačka mladež FRAMA)*;
- 17.10. – *Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje*;
- 20.10. – *Dan jabuka – prikupljanje jabuka za Pučku kuhinju u gradu*



*Dječja karnevalska povorka  
Korzo, 27. siječanj 2024.*

*KG OŠ Čavle Izvrnuto obrnuto*

Maškare u školi i posjet Dondolaša





3. Grobnički advent u Kaštelu u Gradu Grobniku, 10. prosinac 2023.

Adventsko selo u OŠ Čavle

Božićno – novogodišnja čestitka učenika i djelatnika OŠ Čavle

[https://www.canva.com/design/DAF3n0zCD1U/9S5MhjgLWoZ4VWsKgHnS2g/watch?utm\\_content=DAF3n0zCD1U&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=editor](https://www.canva.com/design/DAF3n0zCD1U/9S5MhjgLWoZ4VWsKgHnS2g/watch?utm_content=DAF3n0zCD1U&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor)



Dom kulture Čavle  
20. prosinac 2023.

Prigodni sajam  
učeničkih radova

Na sajmovima u Kaštelu u Gradu Grobniku i Domu kulture Čavle prikupljeno 2.745,75 eura namijenjenih potrebitim obiteljima na području Općine Čavle, Udruzi Veliko srce malom srcu, Školi u bolnici (Dječja bolnica Kantrida) te za nabavu interaktivne ploče za potrebe nastave u razrednoj nastavi.



**DOBRO JE ČINITI DOBRO**

*Dom kulture Čavle, 20.  
prosinac 2023.*

*Prigodni program učenika i  
djelatnika OŠ Čavle*



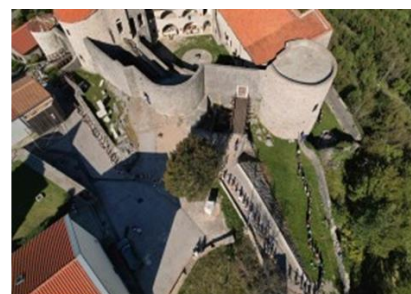
*Božićno – novogodišnja čestitka učenika  
i djelatnika OŠ Čavle*

[https://www.canva.com/design/DAF3n0zCD1U/9S5MhigLWoZ4VWskgHnS2g/watch?utm\\_content=DAF3n0zCD1U&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=editor](https://www.canva.com/design/DAF3n0zCD1U/9S5MhigLWoZ4VWskgHnS2g/watch?utm_content=DAF3n0zCD1U&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor)



*Projekt Volin i čuvan svoj Kaštel,  
Grad Grobnik, 26. rujan 2023.*

*2., 3. i 4. razredi, PŠ Grobnik*





*Sudjelovanje u humanitarnom projektu Riječke nadbiskupije, S Vidom se lako može posložiti svatko!, Korzo, lipanj 2024.*



*Posjet polaznika Glazbene škole Ivana Matetića Ronjgova iz Rijeke*

*Predstavili su nam se bivši i sadašnji učenici naše škole, polaznici Glazbene škole: Andrej Grlaš, Kiara Valjan te Petra i Franka Zidarić.*

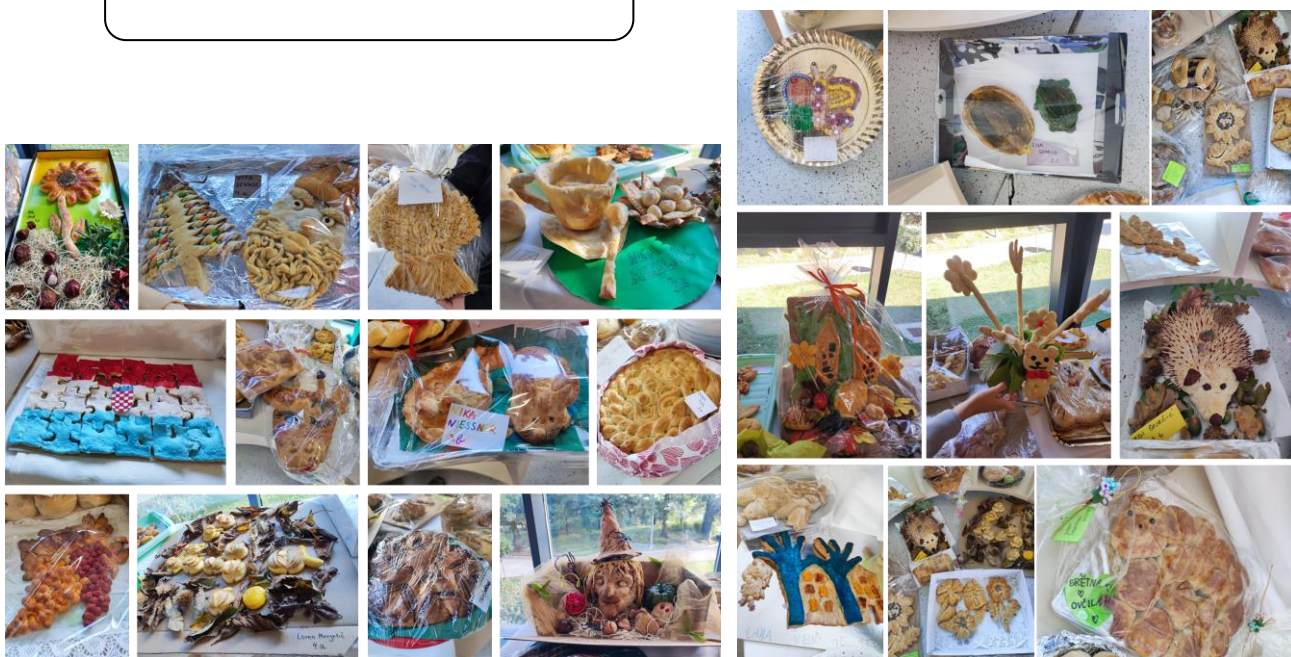
*Pratnja: prof. Ariana Bossi i Ivana Vrban (pratnja na klaviru).*



*Nastup učenika Erika Paravića i Leona Pelčića na svečanoj sjednici Općine Čavle, 26. travanj 2024. (mentor: Ana Bobić)*



*Dani kruha – dani zahvalnosti za  
plodove zemlje, 17. listopad 2023.*



*Prezentacije na temu kruha, prigodna izložba i blagoslov  
učničkih radova od tijesta te dodjela nagrada  
najuspješnijima.*

## 5. popularizacije prirodno-znanstvene grupe predmeta:

Timski, kontinuirano i uspješno radilo se u prilog realizacije jednog od ciljeva Školskog razvojnog plana, popularizacije prirodno-znanstvene grupe predmeta:

- integriranim danom obilježili Svjetski dan znanosti za mir i razvitak (10.11.);
- sudjelovali na državnoj razini natjecanja MAT liga i na državnoj razini SUDOKU natjecanja pod mentorstvom učiteljica Anite Štimac, Gordane Majnarić Janeš i Ljerke Linić;
- u prosincu 2023. organizirali *Večer matematike*;
- uspješno sudjelovali na međunarodnom natjecanju *Klokan bez granica* na kojem se je šestero naših učenika plasiralo među 10% najuspješnijih u RH-oj te na natjecanju DABAR – međunarodnom on line natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja na kojem se je sedam naših učenika plasiralo među 10% najuspješnijih u RH-oj;
- dio učenika 4. razreda posjetio Odjel za biotehnologiju Sveučilišta u Rijeci i prisustvovao zanimljivim edukativnim sadržajima, radionicama i prezentacijama;
- u sklopu multidisciplinarnog dana *Sigurna djeca* učenici prisustvovali STEM radionicama;
- učenici naše škole uspješno su sudjelovali na županijskim razinama natjecanja iz matematike (1. mjesto; mentor Anita Štimac), tehničke kulture (1. mjesto – robotika i 1. mjesto – automatika, mentor Mira Reljac), informatike (1. mjesto – Algoritmi, 8. razred, mentor Maja Rendić), fizike (3. mjesto) i Sigurno u prometu (2. mjesto ekipno, mentor Mira Reljac) te su pozvani na državnu razinu natjecanja iz matematike, informatike (2. mjesto – Algoritmi, 8. razred), tehničke kulture – Automatika (1. mjesto) i Robotika (5. mjesto), a naš je učenik bio dio četveročlane ekipe koja je predstavljala našu županiju i osvojila 1. mjesto na državnoj razini natjecanja *Sigurno u prometu*;
- visoko 3. mjesto osvojio je i učenik na Hrvatskom otvorenom natjecanju iz informtike (HONI) pod mentorstvom učiteljice Maje Rendić te je naš učenik dio četveročlane hrvatske juniorsku informatičku reprezentaciju koja će predstavljati RH-u na 8. europskoj juniorskoj informatičkoj olimpijadi - EJOI 2024.;
- dva učenika dobitnici su ovogodišnjeg Oskara znanja, najprestižnije nagrade u obrazovanju za učenike osnovnih i srednjih škola RH-e;
- uspješno sudjelovali u eTwinning projektu *Djevojčice u STEMU*. Učitelji mentori: Anita Štimac, Gordana Majnarić Janeš, Ljerka Linić, Martina Štefanac i Margerita Petrinic;
- učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost STEMovci sudjelovali su u obilježavanju ovogodišnjeg Europskog tjedna programiranja (EU CodeWeek) koji se održavao između 7. i 22. listopada 2023.;
- Svjetski dan tablice množenja (World Multiplication Table Day) ove se godine obilježio 17. studenog. Tim povodom za učenike trećih razreda naše škole organizirano je međurazredno natjecanje u tablici množenja.



## 10. STUDENI: SVJETSKI DAN ZNANOSTI ZA MIR I RAZVOJ

OŠ Čavle

integrirani dan PETI ELEMENT (1. – 4. razred i PŠ Grobnik)

integrirani dan SUPERJUNACI (5. – 8. razred)

*Ne postoji ništa, baš ništa na svijetu s čime znanost ne bi imala veze. /H. Hesse/*

### 1. – 4. razred i PŠ Grobnik: integrirani dan PETI ELEMENT

U skladu s jednim od ciljeva Razvojnog plana škole, brizi za mentalno zdravlje, učenici i učitelji razredne nastave posvetili su integrirani dan PETOM ELEMENTU.

Četiri Elementa - Zemlja, Zrak, Voda i Vatra su osnovne konstante čovjeka. To su simboli i u tom smislu se mogu razumjeti kao tijelo, razum, svijest i osjećaji. Uspije li čovjeku ta Četiri Elementa u sebi dovesti u sklad, tada se očituje i Peti Element, unutarnja ravnoteža, znanje i vještine kojima ćemo tijekom života zadržati i poboljšati mentalno blagostanje, osvijestiti temeljne ljudske vrijednosti i naučiti pravilno usmjeriti svoje EMOCIJE.

Uz pomoć svojih učiteljica, učenici su izvodili razne pokuse vezane uz četiri elementa na Zemlji, VODU, VATRU, ZEMLJU I ZRAK te posebnu pažnju usmjerili na onaj nama najvažniji, PETI ELEMENT – EMOCIJE.

Integrirani dan je započeo predstavom *Superjunaci* koju je izvela Medijska grupa učenika 1.c razreda. Glavni likovi u predstavi su bili Va, Vo, Zr, Ze i Emo koji su s upečatljivom izvedbom upoznali djecu s pet važnih elemenata.

Nakon predstave uslijedio je rad učenika u radionicama.

Integrirani dan je završio zanimljivom radionicom o **EMOCIJAMA kao PETOM ELEMENTU** učenici su gledajući različite fotografije i videa te slušajući različite zvukove označavali koje emocije su se u njima probudile te spoznali važnost pozitivnih emocija i mentalnog blagostanja.



Vatra

## 5. – 8. razred: integrirani dan SUPERJUNACI

*Okruženi smo superherojima. To su jednostavni i samozatajni ljudi koji cijene ljudske vrijednosti, koji svojim životnim supermisijama štite svakog malog čovjeka i čine ga velikim i jedinstvenim.*

### HRVATSKI JEZIK: OSOBNA ISKAZNICA SUPERJUNAKA

**Dolores Maršanić, učiteljica hrvatskoga jezika**  
**Romina Stanković Šubač, učiteljica hrvatskoga jezika**

U svemiru superjunaka

Nakon uvodnog predavanja o stripovkim filmskim superjunacima, učenici su u grupnom radu, osmislili lik superjunaka te njegovu biografiju. Zamislili su njegove misije i djelovanje te poželjna ponašanja.



### LIKOVNA KULTURA: ASOCIJATIVNOST I SIMBOLIKA BOJE U DIGITALNOJ FOTOGRAFIJI

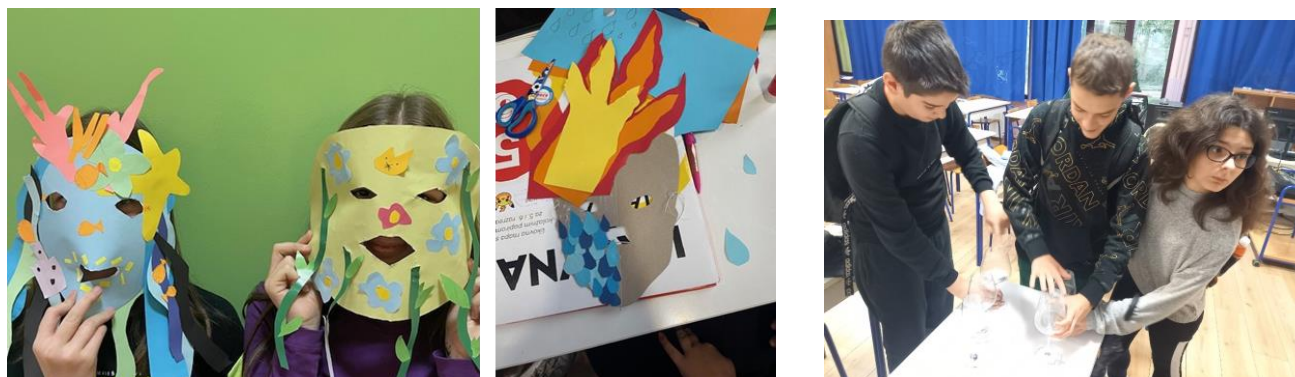
**Monika Kukučević, učiteljica likovne kulture**

Motiv zadatka bio je izrada maske super junaka i fotografiranje portreta super junaka s gotovom maskom. Pri izradi maske posebna pažnja mora se pridati simbolici i asocijativnosti boje.

### GLAZBENA KULTURA: POMICANJE PREDMETA ZVUKOM

**Marko Fabris, učitelj glazbene kulture**

Učenici su upoznali superjunake koji koriste zvuk kao oružje. Demonstrirali su pomicanje predmeta zvukom pomoću Kundtove cijevi.



## ENGLISKI JEZIK: OSOBNA ISKAZNICA SUPERHEROJA ZNANSTVENIKA

**Ana Barković i Nikolina Bolić Starčević, učiteljice engleskoga jezika**

Učenici su istraživali kako neki od najpoznatijih superjunaka koriste znanost i visoku tehnologiju u svojoj borbi protiv zlikovaca te su izradili iskaznicu superheroja znanstvenika, odnosno kreirali vlastitu superjunakinju inspiriranu likom i djelom poznatih znanstvenika..

## MATEMATIKA: MATEMATIČKI SUPERJUNACI

**Ljerka Linić, Gordana Majnarić Janeš i Anita Štimac, učiteljice matematike**

Učenicima je kao superheroj predstavljena Wonder Woman, lik stvoren 1941. godine, prvobitno kao lik u stripu, a kasnije kao filmski lik.

Tri osobine Wonder Woman – laso istine, snaga i brzina bile su polazište za matematička pitanja na koja su učenici tražili odgovore. Učenice 8.a razreda Anela Didić, Lucija Mavrinc i Stefani Sveško su učenicima predstavile tri najvažnija starogrčka matematičara, Pitagoru, Arhimeda i Euklida, koje možemo smatrati matematičkim superjunacima. Nakon toga su i sami učenici pokušati postati matematički superjunaci svog razreda. Igrali su društvenu igru *Postani matematički superjunak* koju su osmislile učiteljice matematike Gordana Majnarić Janeš i Anita Štimac te ju izradile uz pomoć učenika polaznika Kreativne matematike i dodatne matematike.

## PRIRODA I BIOLOGIJA: SUPERHEROJI U PRIRODI

**Anja Vasilić, učiteljica prirode i biologije i Margerita Petrić, učiteljica biologije i kemije**

Korelacija s nastavom tehničke kulture

Učenici su gledali dokumentarni film *Tajni putevi ptica selica*, povezali naučeno gradivo iz prirode s gradivom biologije, izveli zaključke vezane uz prehranu i probavu ptica, hranidbeni lanac i opstanak drugih vrsta, istraživali značaj ptica u životu ljudi, naučili kako ljudi mogu utjecati na očuvanje zdravih populacija ptica u svom okolišu te crtali strip o pticama kao superjunacima povezujući na taj način moći superjunaka s prilagodbama ptica na život u zraku. Nakon grupnog rada, učenici su pripremili zajedničku prezentaciju koju će tijekom nastavne godine prikazati i ostalim razredima.

## FIZIKA: ĐACI SUPERJUNACI

**Martina Štefanec, učiteljica fizike**

Schrodingerova mačka u školi

Schrodingerova mačka je misaoni eksperiment iz 1935. koji dovodi do paradoksa primjenom [dualizma](#) čestica-val na kojem se temelji [kvantna mehanika](#). Pokus sa Schroedingerovom mačkom smatra se jednim od najznačajnijih pokusa iz povijesti prirodnih znanosti.



## **GEOGRAFIJA: UTJECAJ GRAVITACIJE I OSTALIH PRIRODNOGEOGRAFSKIH OBILJEŽJA NA ZEMLJI**

**Robert Žagar, učitelj geografije**

Jeli moguće biti superjunak na Zemlji?

Učenici su početak sata počeli sa odabranim isječcima sage SF filmova Iron Man. Pregledom isječaka zaključili su da je ipak sila gravitacija jača od svih vratolomija Iron Mana. Uočili su još mnogo neslaganja sa zakonom fizike u filmovima. Jednu od nepravilnosti, dokazali su jednostavnim pokusom gdje su učenici pokušali oponašati Iron Mana u trčanju oko stupa.

## **POVIJEST: SUPERHEROJI SU MEĐU NAMA!**

**Denis Pavin, učiteljica povijesti i grupa povjesničara**

Povodom Dana znanosti na satu povijesti povjesničari su učenike upoznali s običnim ljudima koji su svojom inteligencijom, hrabrošću i upornošću promijenili naš svijet! Nadamo se se mnogi inspirirali ovim čudesnim ljudima!

## **TEHNIČKA KULTURA: SUPERJUNACI – ČUVARI PRIRODNIH RESURSA I SUPERJUNACI U PROMETU**

**Mira Reljac, učiteljica tehničke kulture**

**Izrada hranilica za ptice (korelacija s nastavom prirode i biologije)**

Učenici 7. razreda su pogledali prezentaciju o nekim vrstama ptica našeg kraja i njihovoj ulozi u našem vrtu te kako se brinuti o njima. Prikazana su dva načina izrade hranilica za ptice, a realizacija je započela izradom idejnog projekta hranilice za ptice u izometriji.

## **INFORMATIKA: ZNANSTVENICI KAO SUPERJUNACI U STRIPU**

**Maja Rendić, učiteljica informatike**

Učenici 5.d razreda su na nastavi Informatike pomoću digitalnih alata izrađivali stripove o znanstvenicima superjunacima te navodili koje su njihove supermoći i kako su zadužili svijet. U 8.c razredu učenici su odlučivali između dva "superjunaka", mitohondrija i kloroplasta, za koje su morali osmisлити tzv. brendiranje (logo, krilaticu i slično) i kroz svoj rad istaknuti važnost tih organela za razvoj života u ovom obliku kakav je on danas.



IME: NIKOLA TESLA  
SFERI MOĆI: KONTROLA STRUJE  
MISIJA: NASTAVAK POBOLJŠAVANJA  
TEHNOLOGIJE



## VJERONAUKE: SUPERJUNACI U CRKVI

Marta Zoretić, učiteljica vjeronauka

Faust Vrančić - hrvatski Leonardo da Vinci

Učenici 7.a i c razreda su na primjeru Fausta Vrančića objašnjavali utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. Nakon prezentacije njegovih najznačajnijih postignuća, učenici su na radionici rekonstruirali njegov najvažniji izum - padobran, a zatim ga i testirali spuštajući svoje padobrane sa školskog stubišta. Pokazalo se da je izrada padobrana prilično zahtjevan pothvat budući da treba dobro promisliti odnose između dimenzije padobrana, duljine konopaca i veličine predmeta koje spuštamo.



### MULTIDISCIPLINARNI DAN SIGURNA DJECA

OŠ Čavle, 18. travanj 2024.

Znanost, ekologija, održivi razvoj, prevencija, zaštita i spašavanje

U mjesecu posvećenom Danu planeta Zemlja, održavamo multidisciplinarni dan *Sigurna djeca* posvećen znanosti, ekologiji i održivom razvoju te prevenciji, zaštiti i spašavanju. Jedinstven, kao i svaki do sada, i ovogodišnji multidisciplinarni dan bio je sadržajno zanimljiv, edukativan i primjenjiv u



svakodnevnom životu. U prilog tome govore i rezultati evaluacije multidisciplinarnog dana koji je od strane učenika ocijenjen samim četvorkama i peticama.

Posebna zanimljivost ovog dana je što se učenici imaju prilike družiti i sa učenicima srednjih škola te studentima koji uz mentore izvode radionice i prezentiraju projekte, na interaktivan i vrlo interesantan način. Učenici su imali prilike ući u pravi mobilni planetarij, gledati kroz teleskop, raditi s 3D printerom, susresti se s robotom i mogućnostima i izazovima koje nudi umjetna inteligencija, poigrati se arheologa i znanstvenika, naučiti kako pomoći sebi i drugima i kako doprinijeti stvaranju okruženja bez stresa i nasilja. Zanimljivi sadržaji STEM radionica učenike su još jednom uvjerali kako znanost može biti zanimljiva i koliko je važna u svakodnevnom životu. Primjenjujući stečeno znanje, učenici su na zanimljiv način proširili svoje spoznaje i stekli nova i korisna znanja.

Bez naših mnogobrojnih vanjskih suradnika ovakav zahtjevan projekt ne bi bilo moguće realizirati. Uz puno pozitivne energije i krajnje motivirani, ove su godine bili s nama:

<p>Policijska uprava Primorsko – goranska, Odsjek za prevenciju Nives Kajfeš Grčko</p>	<p><b>Predavanje Prevencija elektroničkog nasilja</b> (5. – 8. razredi)</p>
<p>Gradsko društvo Civilne zaštite Rijeka Blaženka Budimir, koordinator programa Hrvatskog Crvenog križa</p>	<p><b>Radionice:</b> <b>Osobna higijena</b> (1. razredi) <b>Dan i noć</b> (2. razredi) <b>Kodovi sigurnosti na vodi</b> (3. razredi) <b>Trgovanje ljudima</b> (4. razredi) <b>Pružanje prve pomoći</b>, praktična radionica (5. – 8. razredi)</p>
<p>Područni ured civilne zaštite Rijeka Služba za prevenciju i pripravnost; Državna intervencijska postrojba civilne zaštite Rijeka Matko Škalamera, pročelnik Područnog ureda civilne zaštite Rijeka, Lenjinka Juričić Mamilović, voditeljica službe za prevenciju i pripravnost</p>	<p><b>Prezentacija sustava CZ-e</b>, edukativne igre: Ruksak za katastrofe i Zemlja rizika (1. razredi) <b>Prezentacija rada s potražnim psom</b> (1. – 4. razredi) <b>Prezentacija zapovjednog vozila, formiranja kampa i prezentiranje opreme</b> – DIP CZ Rijeka <b>Prezentacija o iskustvima tima CZ-e za spašavanje iz ruševina nakon potresa u Turskoj</b></p>
<p>Društvo sportske rekreacije Kvarner Barbara Gržetić Udruga Žmergo Dijana Kovačić</p>	<p><b>Magični šešir:</b> <b>Eko poligon</b>, 2. razredi <b>Moje održive navike</b>, 4. razredi</p>

Fakultet za fiziku Sveučilište u Rijeci dr.sc. Marin Karuza	<b>Zabavna fizika</b>	Udruga ZELENA OAZA Hrvatsko interdisciplinarno društvo, Krešimir Čanić, koordinator, Roberto Vdović, mr.sc., Marino Rapinac i Nika Hren	<b>Mobilni planetarij</b> (2. – 4. razredi) <b>Radionica zvuka</b> (5. – 7. razredi) <b>Umjetna inteligencija i AL – robo pas</b> (6. – 8. razredi)
Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Odsjek za psihologiju Barbara Kalebić Maglica, prof.dr.sc., studenti psihologije: Magdalena Dragić, Patricia Kemendić, Gabrijela Kovačević, Katarina Matulić, Marija Miletić i Sara Žulj	<b>Važnost suradnje</b> (1. – 4. razred) <b>Sigurnost na internetu</b> (5. i 6. razredi) <b>Samopoštovanje</b> (7. i 8. razredi)	Institut za popularizaciju znanosti: <b>STEM EDUKATORI 2</b> Marina Zlomislić, Ruđer Brkić, Dominik Radovanović i Maja Mrdenović	<b>STEM RADIONICE</b> (2. – 4. razredi): Kriptografija i Tajno pismo špijuna VR – Virtualna stvarnost Pisanje s 3D olovkama Kratka edukacija dronom Evolucija života na Zemlji Slatkovodne praživotinje i alge Struja i munje
Fakultet za matematiku Sveučilište u Rijeci dr.sc. Vedrana Mikulić Crnković, dr.sc. Bojan Crnković i dr.sc. Ivona Traunkar	<b>Matematičke radionice:</b> Klokana igra sudoku (5. razredi) Potraga za blagom u pi-ritmu (6. razredi) Sudoku u koordinatnom sustavu (7. razredi)	Pomorski i povijesni muzej Hrvatskoga primorja Iva Volović, koordinator, Arijana Babić, Lucija Rogić i Katja Grgurić	<b>projekt CLAUSTR</b> A (5. razredi) <b>radionica Čudotvornica na putu – Mali arheolozi</b> (3. razredi)
Studij politehnike Sveučilišta u Rijeci i Udruga APOLD Rijeka prof.dr.sc. Ivica Ančić, Zvonimir Lapov-Padovan i Vita Žeželić	<b>Demonstracijske vježbe i pokusi iz STEM područja</b> (7. i 8. razredi)	Prirodoslovni muzej Rijeka Milvana Arko Pijevac	<b>Plastika u moru</b> (4. razredi)
Fakultet dentalne medicine, Sveučilište u Rijeci doc.dr.sc. Romana Peršić Bukmir, studenti dentalne medicine Marija Gašpar, Karla Galić i Zehra Ekmečić	<b>Projekt Četko Pastić</b> (1. razredi)	Centar tehničke kulture Rijeka Hana Galogaža Lanča Loris Rašpolić	<b>radionica Robotika za najmlađe:</b> edukacijski robot BeeBotom (3. razredi) <b>radionica digitalnog crtanja na Ipadima</b> (4. razredi) <b>radionica upravljanja mikrokontrolerima micro:bit i Boson kit</b> (5. razredi)
Medicinski fakultet u Rijeci – Zavod za medicinsku biologiju i genetiku; CroMSIC – Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska prof.dr.sc. Nina Pereza, Dominik Markota, Zoa Majić, Ines Žitko i Nina Vranić	<b>Slagalica nasljeđa</b> , radionica genetičke pismenosti (3. i 4. razredi)	Zavod za javno zdravstvo PGŽ-e dr.sc. Gordana Kendel Jovanović, dipl. ing. nutr.	Predavanje <b>Poremećaji u prehrani i zdrave prehrabene navike</b>
Medicinski fakultet u Rijeci, studentska udruga FOSS-MedRi: Marija Juretić, Maja Popović, Leonarda Ružić, Lucija Ereiz, Kristina Bedran, Marta Fafija, Leona Sudan i Jurica Posilović	<b>radionica Teddy bear HOSPITAL</b> (1. razredi) <b>projekt Čiste ručice</b>	Ugostiteljska škola Opatija Nikolina Marčelja Pošćić, prof. Branka Bistre, prof.	<b>projekt Bontončić kao bombončić</b>
Medicinski fakultet u Rijeci prof.dr.sc.Gordana Blagojević Zagorac, doc. Tamara Gulić	<b>Utjecaj osjeta okusa i mirisa na prehranu</b> (7. i 8. razredi)	Građevinska tehnička škola Rijeka Nelita Boban Zvezdana Veršić Žunić	<b>Prezentacija učeničkih projekata: Elementarne nepogode i graditeljstvo</b>
		Pomorska škola Bakar Marica Kučan, prof. Hrvoje Zloković, prof. Bruno Bačac, Benjamin Petrović, Tin Vljaković i Matko Mičetić	<b>Prezentacija učeničkih projekata: 120 godina Pomorske škole Bakar: Čuvari mora i tradicije</b>
		Marino Čikeš	<b>Radionica 3D printanja</b>
		Dobrovoljno vatrogasno društvo Čavle Marin Zaharija, koordinator programa	<b>Prezentacija vozila, opreme i područja rada DVD-a</b>



Centar tehničke kulture Rijeka, radionica digitalnog crtanja na Ipadima



Centar tehničke kulture Rijeka, radionica Robotika za najmlađe



*Društvo sportske rekreacije Kvarner i Udruga Žmergo*



*DVD Čavle*



*Fakultet dentalne medicine Sveučilišta u Rijeci, projekt Četko Pastić*



*Krešimir Čanić,  
Radionica zvuka*

*Medicinski fakultet  
Sveučilišta u Rijeci,  
radionica Utjecaj osjeta  
okusa i mirisa na  
prehranu*



*Medicinski fakultet  
Sveučilišta u Rijeci,  
radionica Slagalica  
nasljeđa*



*Odjel za matematiku Sveučilišta u Rijeci, matematičke radionice*



*Rad s teleskopom*



Područni ured civilne zaštite Rijeka

Policajska uprava primorsko – goranska, Odjel za prevenciju



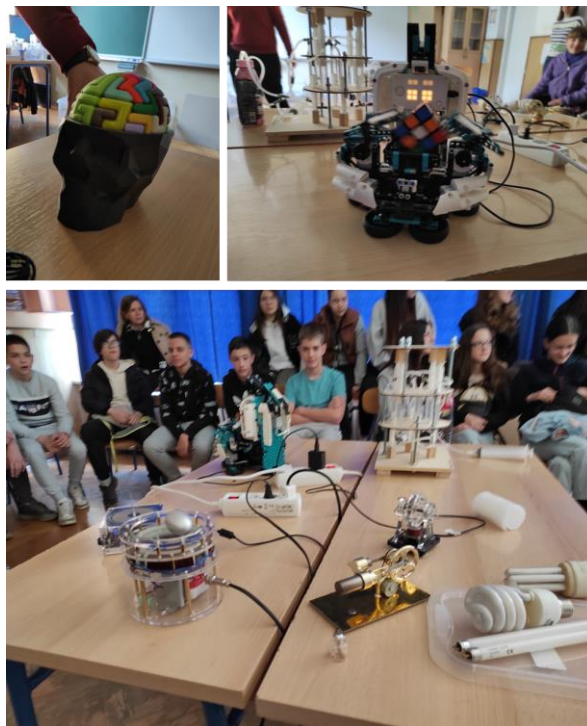
Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja, projekt CLAUSTR



Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja, radionica Čudotvornica - Mali arheolozi



Radionica Gradskog društva Crvenog križa Rijeka, Pružanje prve pomoći



*Studij politehnike  
Sveučilišta u Rijeci i  
Udruga APOLD,  
dem. vježbe i  
pokusi iz STEM  
područja*



*Umjetna  
inteligencija  
i AL-ROBO  
pas*

### **Učenički izleti, terenska nastava, Škola u prirodi i stručna ekskurzija**

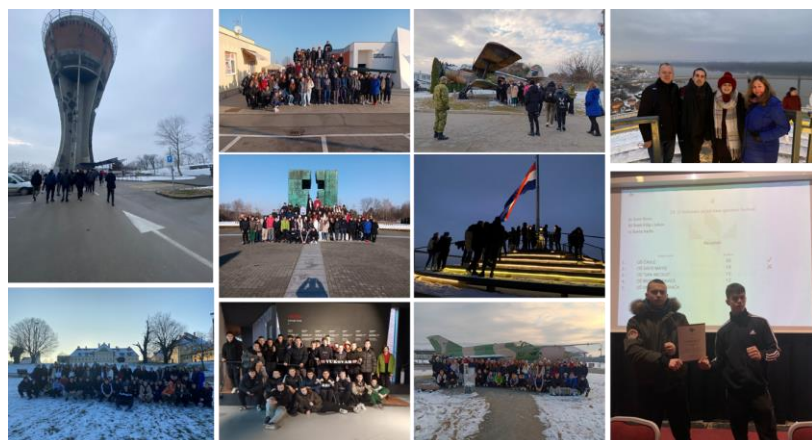
Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada Škole, a u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, planirani su i realizirani učenički izleti, terenska nastava (Zagreb, četvrti razredi i PŠ Grobnik), Škola u prirodi (četvrti razredi), trodnevna ekskurzija (osmi razredi, Srednja Dalmacija), trodnevna izvanučionična nastava (Austrija, interesna grupa učenika) te dvodnevni posjet Vukovaru (osmi razredi).

Učenici su u pratnji učitelja posjetili Astronomske centar, destinacije na Grobnišćini, HNK Ivan pl. Zajc, Gradsko kazalište lutaka, Art kino, Dječju kuću, Vilu Ružić, Kanal RI, Novi list, Odjel za biotehnologiju Sveučilišta u Rijeci...



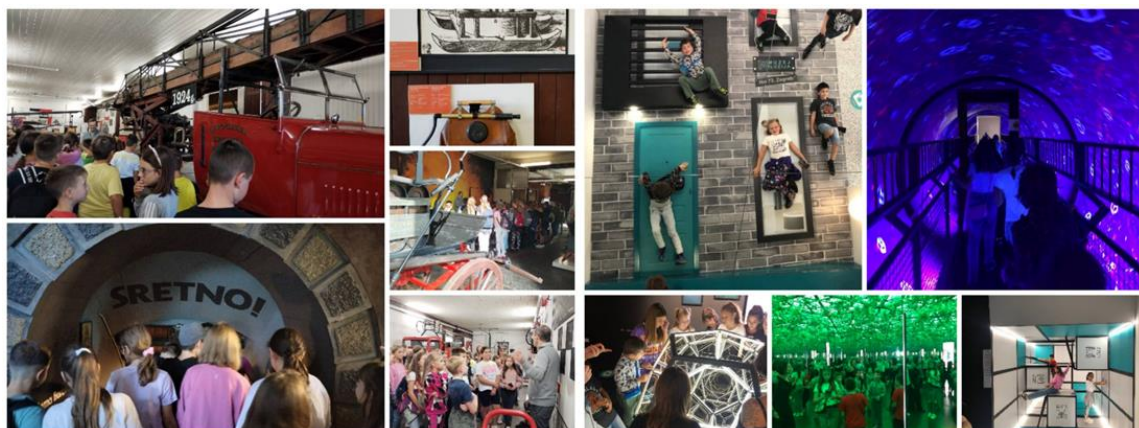
Osmi razredi, Srednj Dalmacija  
12. – 13. siječanj 2024.

1. razredi	Istra, 3. 6.2024.
2. razredi	otok Krk, 7.6.2024.
3. razredi	otok Krk, 5.6.2024.
4. razredi, PŠ Grobnik	Zagreb, 12.10.2023. otoci Krk, Cres, Mali Lošinj, Susak, 12. – 14.6.2024.
5. razredi	Istra, 28.5.2024.
6. razredi	Karlovac, 29.5.2024.
7. razredi	Istra, 17.5.2024.
8. razredi	Vukovar, 12.-13.1.2024. srednja Dalmacija, 11.-13.10.2023.
Interesna grupa učenika	Austrija, 5. – 7.6.2024.



Osmi razredi, Vukovar,  
12. – 13. siječanj 2024.

Četvrti razredi  
i učenici PŠ  
Grobnik,  
Zagreb,  
12. listopad  
2023.





*Interesna grupa učenika četvrtih razreda i PŠ Grobnik*

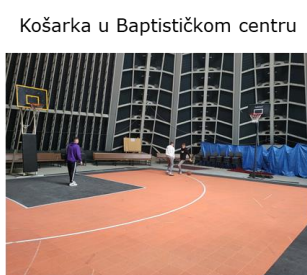
*Vila Ružić: Spomenička knjižnica i zbirka obitelji Brlić – Mažuranić - Ružić*

*Interesna grupa učenika*

*Posjet sakralnim objektima u Rijeci, 28. veljače 2024.*



Naša grupa ispred džamije



Košarka u Baptističkom centru



Pravoslavna crkva sv. Nikole



Dvorana u Baptističkom centru



Podnevni namaz u džamiji



Čudotvorno raspelo u katedrali sv. Vida



*Četvrti razredi i PŠ Grobnik, Cine Star i Grad Rijeka.*



*Posjet učenika četvrtih razreda Odjelu za biotehnologiju i istraživanje lijekova Sveučilišta u Rijeci*



## Projekti i partnerstvo u projektima

- projekt Peti element (1. – 4. razred; PŠ Grobnik),
- projekt Superjunaci (5. – 8. razred)
- projekt *Kulturno – turistička ruta Putevima Frankopana* (nositelj projekta: PGŽ-a),
- STEMERICA, Hrvatsko interdisciplinarno društvo
- projekt *STEM edukatori 2*, Institut za popularizaciju znanosti,
- projekt *Odbojka u školama*, Europska odbojkaška federacija,
- projekt *Škole za Afriku*, UNICEF

- **eTwinning projekti**



*Škola je škola, a produženi je baš fora 4!*

*Slavinmo proljeće*

*Memento prijateljstva*

*100-ti dan škole*

*U svijetu likovnih umjetnika 5*

*Dani jabuka, dani zdrave hrane 3*

*Na putu dobrote 5*

*Čitam tebi, čitam sebi 3*

*Uz čitanje riječi rastu 4*

*Pokusi su nova fora 4*

*ŠTEAM-ajmo 2*

*Djevojčice u STEMU*



### 100-ti dan škole

Učenici od 1. – 4. razreda 100. dan škole obilježili su različitim aktivnostima u kojima je bio prisutan broj 100. Tako su na nastavi hrvatskoga jezika ispisivali 100 imenica, glagola i pridjeva, pisali 100 riječi te riječi koje sadrže riječ STO, ispisivali 100 riječi i izraza koje ih podsjećaju ili koje opisuju osjećaje prema školi i njihovom razredu. Na nastavi matematike su množili brojem 100, bojali matematičke bojanke, rješavali 100 različitih vrsta zadataka dok su na nastavi tjelesne i zdravstvene kulture skakali u vis i u dalj preko 100 cm, dodavali se loptom 100 sekundi te izvodili 100 različitih opće pripremnih vježbi.

## NAŠI USPJESI

### NAGRAĐENI NAJBOLJI UČENICI I MENTORI PRIMORSKO-GORANSKE ŽUPANIJE



Na tradicionalnom prijemu župan Zlatko Komadina sa suradnicima čestitao je državnim prvcima. Svečanoj dodjeli prisustvovali su i učenici naše škole, Loris Mokrovčak, 6.c razred i Nikola Vlašić, 8.c razred, u pratnji mentorice Mire Reljac i ravnateljice Tanje Stanković. Loris je dio četveročlane ekipe koja je osvojila prvo mjesto na državnoj razini natjecanja *Sigurno u prometu 2024.*, a Nikola prvo mjesto na natjecanju Mladi tehničari – Automatika.

### 20. SVEČANA DODJELA NAGRADE OSKAR ZNANJA 2024. NAJUSPJEŠNIJIM UČENICIMA, POBJEDNICIMA DRŽAVNIH I MEĐUNARODNIH NATJECANJA U ZNANJU, GLAZBI I PLESU U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

26. lipanj 2024., Kongresna dvorana Globus, Zagrebački velesajam

... *Ova je nagrada priznanje za vrhunske rezultate, ali i poticaj za budućnost i primjer drugima ...* / ministar znanosti, obrazovanja i mladih prof. dr. sc. Radovan Fuchs

Najboljim učenicima generacije, pobjednicima državnih natjecanja u znanju, glazbi i plesu i osvajačima medalja na međunarodnim natjecanjima i olimpijadama, u srijedu 26. lipnja 2024. dodijeljena je nagrada Oskar znanja koju organizira Agencija za odgoj i obrazovanje uz podršku Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih i Hrvatske zajednice županija.

Čak dva naša učenika dobitnici ove prestižne nagrade, **LORIŠ MOKROVČAK, 6.c razred** za osvojeno prvo mjesto na natjecanju Sigurno u prometu te **NIKOLA VLAŠIĆ, 8.c razred** za osvojeno prvo mjesto na natjecanju Mladi tehničari, kategorija Automatika.



## DAN OSNOVNE ŠKOLE ČAVLE

24. svibanj 2024.

*Učenici 1. – 4. razreda i učenici PŠ Grobnik obilježili su Dan škole obilaskom šetnice Mlikaričin put kako bi se upoznali s životom vrijednih mlakarica, prirodnim i samoniklim biljem svoga kraja, pogledali kapelicu te uživali u pogledu na Rijeku i Kvarnerski zaljev*

*Dan škole obilježen je i u predmetnoj nastavi prigodnim aktivnostima, radionicama i sportskim natjecanjima. Nakon prigodnih riječi ravnateljice, učenici su odabrali rad u jednoj od ponuđenih radionica koje su vodili njihovi učitelji te sudjelovali u sportskim natjecanjima.*

*Nakon rada u radionicama, učenici su na satu razrednika pogledali prezentaciju najznačajnijih uspjeha učenika i aktivnosti tijekom ove školske godine koju je pripremila učiteljica Antonia Juričić, poslušali zanimljivu radijsku emisiju medijske grupe koju vodi učiteljica Dolores Maršanić, pogledali Abecedu emocija mlađe medijske grupe koju vodi učiteljica Ivana Brdar, analizirali rezultate ankete Navike korištenja informacijsko – komunikacijske tehnologije kod učenika OŠ Čavle koju su provele i evaluirale predsjednica Vijeća roditelja Barbara Kalebić Maglica te predstavnica 2.a razreda u Vijeću roditelja, Daniela Blamuša Trošelj.*

*Na kraju je uslijedila dodjela zahvalnica najuspješnijim učenicima i njihovim učiteljima mentorima na natjecanjima, susretima i smotrama županijske i državne razine. Ravnateljica se je obratila učenicima i učiteljima mentorima uputivši im riječi zahvale, a svečanom ugođaju svakako su doprinijeli scenski nastupi učenika 3.d razreda Erika Paravića, Katrin Babić i Paole Zaharija pod mentorstvom učiteljice Ane Bobić.*

Uspjehe na natjecanjima možete pogledati [ovdje](#).

Prezentacijski video uspjeha i aktivnosti tijekom školske godine 2023./2024. možete pogledati [ovdje](#).



*Escape room*

*Camera obscura*



*Radionica animacije i medijske kulture*

*Izrada labela, sapuna i svijeća*



*Radionica keramike*

*Sportska natjecanja*

Obilježavanje Dana škole ujedno je i prilika za dodjelu zahvalnica učenicima i njihovim učiteljima mentorima koji su postigli zapažene rezultate na natjecanjima županijske i državne razine.



## ZAŠTO KURIKUL...

Proces globalizacije i razvoj društva znanja doveo je do napuštanja tradicionalnoga sustava odgoja i obrazovanja temeljenog na nastavnim planovima i programima i uvađanja kurikularnog pristupa utemeljenog na razvoju učeničkih kompetencija (kreativnost, inovativnost, informatička pismenost, rješavanje problema, timski rad, i dr.) kao cilja odgoja i obrazovanja. Kurikul dolazi s idejom da naglasak treba biti na ciljevima, zadacima i sadržajima koje treba operacionalizirati, realizirati i učiniti ih mjerljivima.

Neke od osnovnih odlika kurikularnog pristupa odgoju i obrazovanju su:

- škola temeljena na pluralizmu koji se iskazuje kroz izbor aktivnosti, nast. sadržaja i načina rada,
- škola koja omogućuje veliku izbornost u pogledu nastavnih sadržaja koji će se obrađivati, koja širi interese učenika i potiče motivaciju za učenje,
- škola koja će opismeniti učenika za vrijeme u kojem živi te ih osposobiti za samostalno učenje.

Kurikul je dugoročni i kratkoročni razvojni plan škole. On pretpostavlja kvalitativnu analizu postojećeg stanja, sastavljanje i provođenje plana te vrednovanje postignutih rezultata i njihovo korištenje u budućem radu.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni plan i program rada škole kroz dodatnu nastavu, dopunsku nastavu, izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku nastavu (izvanučionička nastava u mjestu i okolici, terenska nastava, izleti, ekskurzije), satove razrednih odjela, projekte, programe, školski razvojni plan i kalendar aktivnosti.

Pri izradi školskog kurikula vodi se računa o posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje, čime je vidljivo kako se kurikulum nastoji postići veća autonomija škole.

Kod planiranja sadržaja školskog kurikula, polazi se od interesa i potreba učenika.

Ciljevi školskog kurikula proizlaze iz vizije škole u budućnosti i iz cjelokupnog opredjeljenja državne politike za uklapanje u europski i svjetski kontekst kao društvo znanja. Ciljevi su plana stvaranje pozitivne školske klime, produktivnog ozračja, poticanje timskoga rada, stvaranje demokratske i životno bliske škole, primjenjivih postignuća, vještina i kompetencija. Novi zahtjevi pred odgojem i obrazovanjem nisu usmjereni samo na stjecanje kvalitetnog znanja ili povećanja školskog uspjeha već na potrebu osposobljavanja učenika za globalne promjene u demokratskom građanskom društvu, razvoj i stjecanje temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, promicanje duhovnih, moralno-etičkih, civilizacijsko-kulturnih i mentalnih vrijednosti te tjelesno-zdravstvenog razvoja učenika u školi i društvu.

Cilj je ovog plana stvaranje škole u kojoj učenici, roditelji i lokalna sredina surađuju, čije su vrijednosti poticanje izvrsnosti u znanju i vještinama, inicijativnost, kreativnost i profesionalnost zaposlenika, njegovanje tradicije kvalitetnog odgoja i obrazovanja, održavanje tradicijskih vrijednosti te otvorenost prema drugim i drugačijim vrijednostima. Ovaj prijedlog školskog kurikula rezultat je rada svih učitelja Škole pod vodstvom Školskog tima za kvalitetu nastave, školskih stručnih aktiva i ravnateljice, a nastao je na temelju utvrđenih vrijednosti, vizije i misije škole, analize rezultata provedenih anketa među učenicima, roditeljima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole, prošlogodišnjeg kurikula i Nacionalnog okvirnog kurikula iz 2010. godine.

Nadopunu ovom kurikulumu čine individualni planovi i programi stručnog usavršavanja, Godišnji plan rada Škole, operativni i izvedbeni planovi rada učitelja te operativni i izvedbeni planovi izvannastavnih aktivnosti. Kao takav ovaj je dokument podložan promjenama shodno iskustvima iz prakse i promjenama odgojno-obrazovne politike.

Naše vrijednosti proizašle su iz temeljnih načela: učenik u središtu odgojno-obrazovnoga procesa, znanje, otvorenost uma, raznolikost, kreativnost, inovativnost, uvažavanje, tolerancija, suradnja, opremljenost, stručnost, vještine, kvalitetna komunikacija, socijalna osjetljivost, humanost, ekološka svijest i obrazovanje za održivi razvoj.

Naša misija je: steći vještine i kompetencije potrebne za cjeloživotno učenje; odgajati za život, suradnju i humanost; poticati kreativnost i kritičko mišljenje; osposobiti za daljnje školovanje i komunikaciju na stranom jeziku; kompetentno poučavanje; razvijanje zdravih navika i ponašanja.

Našaje vizija odgojiti odgovornu savjesnu, humanu, tolerantnu i komunikativnu osobu; uz kvalitetan kadar i sigurno i poticajno okruženje stvarati stručne i kvalitetne osobe te uz unapređenje uvjeta rada i upotrebu moderne tehnologije težiti što kvalitetnijem obrazovanju i uspješnom ostvarivanju misije.

Sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i mrežnoj stranici Škole.

Školski tim za kvalitetu

<p>Prioritetno područje unaprjeđenja:</p>	<p><b>1. Mentalno zdravlje</b></p> <p><b>1.1. Prepoznavanje i poticanje svestranosti i potencijalne darovitosti</b></p> <p><b>1.2. Medijska pismenost</b></p> <p><b>1.3. Briga za mentalno zdravlje</b></p> <p>1.3.1. Anksioznost i depresija</p> <p>1.3.2. Asertivnost</p>
<p>Ciljevi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati mentalno zdravlje kao stanje dobrobiti pojedinca zahvaljujući kojem ostvaruje svoj pun potencijal, produktivan rad i doprinosi zajednici u kojoj živi</li> <li>- promicati mentalno zdravlje kao fizičko, mentalno i socijalno blagostanje</li> <li>- doprinijeti dobrobiti djece i njihovim postignućima u školi i izvan nje različitim aktivnostima</li> <li>- osvijestiti elemente pozitivnog mentalnog zdravlja:</li> <li>- jačati samopoštovanje</li> <li>- jačati svijest o svojim osjećajima i prihvaćanje osjećaja</li> <li>- poticati produktivne aktivnosti koje pomažu u rastu i sazrijevanju</li> <li>- razvijati sposobnost stvaranja i održavanja prijateljskih i dobrih međuljudskih odnosa</li> <li>- naučiti prepoznati znakove poteškoća i poremećaja u području mentalnog zdravlja: promjene u ponašanju i sklonost uporabi sredstava ovisnosti, promjene u izgledu, emocionalne promjene s naglaskom na anksioznost i depresiju, kognitivne promjene.</li> </ul> <p>Dobro mentalno zdravlje ne znači odsustvo neugodnih emocija poput ljutnje, tuge i slično, budući da se svi ponekad susrećemo s raznim teškoćama i stresorima, nego nam ono omogućuje da se uspješno nosimo s tim emocijama koristeći svoje resurse. (WHO, 2001.)</p> <p><b>1.1. Prepoznavanje i poticanje svestranosti i potencijalne darovitosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ojačati doprinos dobrobiti djece i njihovim postignućima u školi i izvan nje različitim aktivnostima</li> <li>- razvijati i usavršavati kompetencije učitelja i stručnih suradnika u funkciji prepoznavanja, poticanja potencijalno darovitih učenika</li> <li>- zadovoljavanja različitih potreba potencijalno darovitih učenika za aktivnosti u</li> </ul>

	<p>sljedećim područjima kompetencija ovisno o interesu učenika i kadrovskim mogućnostima škole: jezično-komunikacijsko područje, matematičko područje, tehničko i informatičko područje, prirodoslovno područje, društveno-humanističko područje, umjetničko područje, tjelesno-zdravstveno područje.</p> <p><b>1.2. Medijska pismenost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti o medijima, komunikaciji u medijima i komunikaciji medijima</li> <li>- snimati radijske priloge (tijekom godine)</li> </ul> <p><b>1.3. Briga za mentalno zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.1. Anksioznost (5. – 8. razred) i depresija (7. – 8. razred)</li> <li>1.3.2. Asertivnost ( 5. – 6. razred)</li> <li>1.3.3. Sociometrijsko istraživanje (4. – 8. razred)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u skladu s vizijom i misijom škole, razvijati i poticati aktivnosti kojima škola postaje poticajno i sigurno okruženje</li> <li>- pružati učenicima podršku vezanu uz mentalno zdravlje aktivnostima iz različitih područja</li> <li>- osvijestiti kod učenika važnost mentalnog zdravlja za funkcioniranje u svakodnevnom životu</li> <li>- osvijestiti kod učenika važnost postojanja elemenata koji su preduvjet pozitivnog mentalnog zdravlja</li> <li>- naučiti učenike prepoznati znakove teškoća u području mentalnog zdravlja</li> </ul>
<p>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:</p>	<p><b>1.1. Poticanje svestranosti i prepoznavanje potencijalne darovitosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno tijekom školske godine poticati svestranost kod učenika</li> <li>- u skladu sa Smjernicama za rad s (potencijalno) darovitim djecom i učenicima, <b>identificirati potencijalno darovite učenike, raditi s njima po posebnome programu, pratiti njihov napredak te o tome sastaviti izvješće na temelju prosudbe školskog stručnog tima (dugoročni plan)</b></li> <li>- uključivati što više učenika u izvannastavne aktivnosti (npr. keramičari i likovna grupa, kemičari, programiranje, InfoKreaTivci, robotika, STEMovci, kreativna matematika, Abacus soroban, istraživačko-ekološka grupa, mali istraživači, domaćinstvo, šah, medijska grupa...)</li> <li>- uključivati učenike u dodatnu nastavu</li> <li>- poticati svestranost i potencijalnu darovitost u redovnoj nastavi (napredniji sadržaji iz nastavnog predmeta za učenike koji pokazuju interes i kompetencije, opservacija učenika tijekom redovne nastave, uočavanje potencijalne darovitosti, ostvarivanje</li> </ul>

- poticajne okoline u kojoj učenik može iskazati potrebu za aktivnim sudjelovanjem, primjena potrebne metodologije odgojno-obrazovnog rada (rad na zadatku, rješavanje problema, učenje, otkrivanje odnosa i veza, eksperimentiranje), organizacija prostora kao poticajnog okruženja za rad i učenje)
- pripremati učenike za natjecanja i smotre
  - pružati vršnjačku podršku u učenju i ostalim aktivnostima
  - organizirati terensku nastavu i istraživački rad
  - organizirati stvaralačke radionice i projektnu nastavu
  - organizirati primjerene aktivnosti vezane uz integrirani *Dan znanosti* i multidisciplinarni dan *Sigurna djeca*
  - suradnja odgojno-obrazovnih ustanova sa znanstvenim institucijama, istraživačkim centrima, javnim ustanovama te uključiti vanjske suradnike, udruge i institucije u realizaciji planiranih aktivnosti s darovitim učenicima ( Institut Ruđer Bošković, Park znanosti Oroslavje, Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci - Odsjek za matematiku, Odsjek za biotehnologiju, Odsjek za psihologiju ..., Studij politehnike Sveučilišta u Rijeci, Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Institut za popularizaciju znanosti, Udruga za promicanje digitalne fabrikacije, Udruga Hrvatsko interdisciplinarno društvo, Hrvatska urbana mreža ...
  - uključivati učenike u aktivnosti povodom *Tjedna darovitosti*
  - educirati djelatnike škole o tome kako prepoznati potencijalno darovite učenike
  - dodatno educirati učitelje za rad s potencijalno darovitim učenicima
  - izrada programa rada otvorenoga tipa koji se sadržajno mogu temeljiti na korelacijsko-integracijskom pristupu
  - osmišljavanje i produbljivanje sadržaja učenja ovisno o interesu potencijalno darovitih učenika
  - osmišljavanje i provedba složenijih aktivnosti
  - osmišljavanje i implementaciju prikladnih metoda i oblika rada s potencijalno darovitim učenicima
  - osiguranje e-učenja i korištenja tehnologije koji omogućavaju pristup izvorima specifičnog znanja za učenike
- 1.2. Medijska pismenost**
- aktivno uključiti učenike u *Festival prava* djece te sudjelovati u aktivnostima FPD-a jačati svijesti o medijskoj pismenosti (npr. utjecaj društvene mreže, ovisnost o mobitelu...)
  - organizirati radionice i predavanja stručnjaka iz područja medija, medijske pismenosti i komunikacije
  - obilježiti *Dan sigurnijeg interneta* organizacijom medijskog dana (npr. organizirati



radionice o različitim medijima; prikriveno oglašavanje, klikolovke, stereotipi i predrasude, etiketiranje, manipuliranje reklamama, prikazi nasilja, imitiranja lošeg obrasca ponašanja...)

- snimati radijske priloge i podcaste
- uključiti školu kao projektnog partnera u nove medijske projekte
- na redovnoj nastavi i satima razrednika obraditi teme vezane uz medijsku pismenost (autorska prava, sigurnost i opasnosti na mreži, kritičko razmišljanje i prosuđivanje kod korištenja online sadržaja, lažne vijesti, nove tehnologije i njihova društvena uloga...)
- provesti radionice *Mediji i emocije* s ciljem razvijanja medijske i emocionalne pismenosti

### **1.3. Briga za mentalno zdravlje**

1.3.1. Anksioznost i depresija (7. i 8. razred)

1.3.2. Asertivnost (5. i 6. razred)

- osvijestiti kod učenika važnost mentalnog zdravlja za funkcioniranje u svakodnevnom životu
- poticati učenike za korištenje *Sandučića povjerenja* kao alata za rješavanje problema
- izrađivati edukativne plakate
- snimiti radijske priloge i videoisječke o mentalnom zdravlju
- održati radionice preventivnog programa *Trening životnih vještina* (3.- 7. razred)
- organizirati radionicu *Ljepota u nesavršenosti* (7. razredi, učitelji engleskoga jezika)
- osvijestiti učenike o mogućim poremećajima u prehrani i utjecaju na mentalno zdravlje u sklopu nastavnih jedinica *Probavni sustav* i *Pubertet* (učitelji prirode i biologije, vanjski suradnici)
- upoznati učenike s bolestima i poteškoćama mentalnog zdravlje u sklopu obrade nastavnih jedinica *Živčani sustav čovjeka* i *Probavni sustav čovjeka* (učitelji prirode i biologije)
- provoditi radionice preventivnog programa *Vještine za adolescenciju Lions quest* (u odabranim razrednim odjelima, u skladu s rezultatima sociometrijskog istraživanja; školska pedagoginja)
- provoditi program *TeenCAP* (8. razredi, školska psihologinja)
- organizirati aktivnosti, radionice i predavanja u sklopu multidisciplinarnog dana *Sigurna djeca* (ravnateljica)
- planirati sate razrednika na kojima bi se organizirale radionice i predavanja školske psihologinje i pedagoginje na temu mentalnog zdravlja
- prigodnim aktivnostima obilježiti *Tjedan mozga*
- planirati roditeljske sastanke na kojima će se održati predavanja na temu mentalnog

	<p>zdravlja (školska psihologinja, 3. - 7. razred)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obaviti screening mentalnog zdravlja učenika 5. i 8. razreda (NZJZ)</li> <li>- planirati na satima informatike i satima razrednika teme koje govore o neprimjerenosti komunikaciji i nasilju na internetu i putem društvenih mreža - opasnosti i posljedice</li> <li>- realizirati cjelogodišnje projekte <i>Čovječe, ne ljuti se</i> (razredna nastava) i <i>Mentalno zdravlje</i> (predmetna nastava) usmjerene na realizaciju svih ciljeva školskog razvojnog plana</li> </ul> <p>1.3.1. Anksioznost i depresija / školska psihologinja, školski liječnik, Odsjek psihologije Sveučilišta u Rijeci, NZJZ-o ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirati radionice i predavanja školske psihologinje i pedagoginje na satima razrednika</li> </ul> <p>1.3.2. Asertivnost (preventivni program <i>Trening životnih vještina</i>) / razrednici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirati radionice i predavanja školske psihologinje i pedagoginje na satima razrednika</li> </ul>
Nužni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s odgovornim osobama za provedbu aktivnosti s ciljem ostvarivanja zadanih ciljeva</li> <li>- informatička podrška</li> </ul>
Datum do kojega će se cilj ostvariti:	<p>kratkoročni: jedna školska godina (13. lipanj 2025.)</p> <p>dugoročni: dvije ili više školskih godina</p>
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predmetni učitelji (jezično i prirodnoznanstveno područje), aktiv razredne nastave, učiteljice produženog boravka, stručna služba</li> <li>- Tim za kvalitetu nastave</li> <li>- voditelji izvannastavnih aktivnosti</li> <li>- vanjski suradnici</li> <li>- suradnja sa srednjim školama i visokoškolskim ustanovama...</li> </ul>
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- etapno praćenje realizacije ciljeva projekata</li> <li>- pozitivna iskustva učenika i učitelja</li> <li>- povratna informacija učenika, djelatnika, roditelja (ankete)</li> <li>- provedba ankete <i>Kako se osjećaš u školi</i> (školska psihologinja u suradnji s Odsjekom za psihologiju Sveučilišta u Rijeci)</li> <li>- sudjelovanje i uspjesi na natjecanjima, smotrama i projektima</li> </ul>

<p>Prioritetno područje unaprjeđenja:</p>	<p><b>2. Osnaživanje učenika za uspješno učenje, kritičko mišljenje i emocionalni razvoj</b></p> <p>2.1. Podrška učenicima</p> <p>2.2. Poticanje kritičkog mišljenja</p>
<p>Ciljevi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i poticati kritičko mišljenje kao jednu od ključnih kompetencija u pripremi učenika za izazove koje nosi život i rad u 21. stoljeću</li> <li>- provoditi sastavnice kritičkog mišljenja: argumentirano iznošenje vlastitih stavova i razmišljanja, procjenjivanje, vrednovanje i uvažavanje drukčijih ideja i stavova te</li> <li>- spremnost na prihvaćanje i mijenjanje vlastitih gledišta u skladu s argumentima</li> <li>- proširivati znanje i vještine izvan okvira pojedinih predmeta</li> <li>- povezati kritičko mišljenje i međupredmetne teme čiji interdisciplinarni odgojno-obrazovni sadržaji imaju za cilj proširivanje znanja i vještina izvan okvira pojedinih predmeta</li> <li>- osnažiti učenike za uspješno učenje, kritičko mišljenje i emocionalni razvoj</li> <li>- ostvariti uspješno učenje kroz emocionalni razvoj učenika te razvoj kritičkoga mišljenja</li> <li>- osvijestiti važnost ovladavanja tehnikama učenja koje uključuju kritičko mišljenje i emocionalne kompetencije kojima se potiče kreativnost učenika</li> <li>- osnažiti učenike i pružiti im podršku u učenju kojom bi se ostvarili dugoročni ciljevi usmjereni na aktivni i kritički pristup učenju, na razvoj učenikove samostalnosti i odgovornosti u učenju, na razvijanje interesa za učenje te stvaranju pozitivne slike o sebi kao učeniku</li> </ul>
<p>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:</p>	<p><b>2.1. Podrška učenicima</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiti kako učiti (školska knjižničarka)</li> <li>- radionice čitanja i obrade djela za cjelovito čitanje (učiteljice HJ-a, školska knjižničarka, učiteljice produženog boravka)</li> <li>- radionice biblioterapije (školska knjižničarka)</li> <li>- provedba projekta <i>Naša mala knjižnica</i> (školska knjižničarka, učiteljice produženog boravka)</li> <li>- dopunska nastava</li> <li>- vršnjačka pomoć i podrška – učenik mentor (3. – 8. razred)</li> </ul> <p><b>2.2. Poticanje kritičkog mišljenja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- provesti program osnaživanja učenika za uspješno učenje, kritičko mišljenje i emocionalni razvoj / <i>Moje mjesto pod suncem</i>, Udruga Portić</li> <li>- organizirati debate</li> <li>- organizirati istraživački rad u sklopu redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti</li> <li>- razvijati vještine za istraživački rad – izvanučionička nastava (Park znanosti Oroslavje, Institut Ruđer Bošković Zagreb, posjet medijskim kućama, terenska nastava učenika</li> </ul>

	<p>četvrtih razreda u Zagreb, GK Rijeka - ogranak Trsat, Centar izvrsnosti Varaždin, posjet nacionalnim parkovima i parkovima prirode, Prirodoslovni muzej...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kritičko mišljenje pri pretraživanju informacija i dezinformacija u medijima</li> <li>- realizirati cjelogodišnje projekte <i>Čovječe, ne ljuti se</i> (razredna nastava) i <i>Mentalno zdravlje</i> (predmetna nastava) usmjerene na realizaciju svih ciljeva školskog razvojnog plana</li> </ul>
Nužni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s odgovornim osobama za provedbu aktivnosti u školi i izvan škole s ciljem ostvarivanja zadanih ciljeva</li> <li>- informatička podrška</li> </ul>
Datum do kojega će se cilj ostvariti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kratkoročni: jedna školska godina (13. lipanj 2025.)</li> <li>- dugoročni: dvije ili više školskih godina</li> </ul>
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predmetni učitelji (jezično i prirodno-znanstveno područje), aktiv razredne nastave, učiteljice produženog boravka, stručna služba</li> <li>- Tim za kvalitetu nastave</li> <li>- voditelji izvannastavnih aktivnosti</li> <li>- vanjski suradnici</li> <li>- suradnja sa srednjim školama i visokoškolskim ustanovama...</li> </ul>
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- etapno praćenje realizacije ciljeva projekata</li> <li>- pozitivna iskustva učenika i učitelja</li> <li>- povratna informacija učenika, djelatnika, roditelja (ankete)</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i projektima</li> <li>- uspjesi na natjecanjima i smotrama</li> </ul>



## 6 PITANJA ZA KRITIČKO MIŠLJENJE

**TKO**

Tko je to rekao? Netko komu vjeruješ, neki autoritet, netko nepoznat?

**ŠTO**

Što je rečeno? Je li to činjenica ili interpretacija? Je li sve rečeno ili je nešto izostavljeno, zatajeno?

**GDJE**

Gdje je rečeno? Na nekoj pouzdanoj i ažuriranoj web stranici, nekoj senzacionalističkoj ili nekoj napuštenoj koja luta internetom?

**KAD**

Kad je rečeno? Jesu li ti podatci svježi, obnovljeni ili su izrečeni davno i nisu kasnije ponavljani?

**ZAŠTO**

Zašto je rečeno? Da nešto objasni, predstavi, da pouči? Da na nešto nagovori, navede na neku aciju?

**KAKO**

Jednostavno, kratko, jasno, uvjerljivo, profesionalno? Nejasno, s puno pogrešaka? Navijački ili objektivno?

<p>Prioritetno područje unaprjeđenja:</p>	<p><b>3. Unapređenje kvalitete odnosa učenik - učenik</b></p> <p><b>3.1. Čovječe, ne ljuti se</b></p> <p><b>3.2. Empatija i tolerancija</b></p> <p><b>3.3. Humanost i volonterstvo na djelu</b></p> <p><b>3.4. Uključivanje u Erasmus i eTwinning projekte</b></p>
<p>Ciljevi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati prijateljsko ponašanje, ljubaznost, poštovanje</li> <li>- podizati svijest o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu; naučiti što je to tolerantno ponašanje te kako i kada ga primijeniti u redovitom životu</li> <li>- prepoznati netolerantno ponašanje i naučiti kako adekvatno reagirati na njega</li> <li>- unaprijediti vještinu komunikacije i rješavanja konflikta</li> <li>- educirati učenike i učitelje u cilju prepoznavanja, djelovanja i sprječavanja različitih oblika nasilja u školi</li> <li>- uključivati različite čimbenike u sprječavanju i smanjenju vršnjačkog nasilja (djeca pojedinačno, razred, škola, roditelji, šira društvena zajednica)</li> <li>- inzistirati na poštivanju Kućnog reda i Protokola o postupanju u slučaju nasilja</li> <li>- primjenjivati usvojene kriterije za donošenje ocjene iz vladanja</li> <li>- poticati na prihvaćanje i razumijevanje različitosti</li> <li>- jačati socijalnu osjetljivost prema potrebitim osobama</li> <li>- ukazivati svakodnevnim aktivnostima na temeljne ljudske vrijednosti</li> <li>- stvarati pozitivne sliku o sebi i drugima</li> <li>- unaprijediti kvalitetu (među)odnosa, komunikacije i suradnje učenika i učitelja</li> <li>- jačati svijest o potrebi kulturnog ponašanja ( npr. uvesti sat bontona u plan razrednika)</li> </ul>
<p>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike i roditelje s kriterijima za donošenje ocjene iz vladanja na početku školske godine</li> <li>- organizirati radionice učenik mentor u kojima stariji učenici pomažu/uče mlađe o određenoj temi u okviru cjelogodišnjeg projekta</li> <li>- jačati svijest o potrebi kulturnog ponašanja</li> <li>- upoznati učenike s odrednicama školskog bontona (npr. na satu razrednika)</li> </ul> <p><b>3.1. Čovječe, ne ljuti se</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizirati cjelogodišnji projekt razredne nastave <i>Čovječe, ne ljuti se</i></li> </ul>

### **3.2. Empatija i tolerancija**

- organizirati radionice o empatiji, toleranciji i nenasilju:
- učenici 4. razreda, razrednici, Odsjek psihologije Sveučilišta u Rijeci
- učenici 5. – 8. razred: školska psihologinja i pedagoginja, Odsjek psihologije Sveučilišta u Rijeci
- organizirati radionice na satima razrednika u sklopu preventivnog programa *Trening životnih vještina*
- izraditi plakate na temu nenasilja, empatije, tolerancije povodom obilježavanja Međunarodnog tjedna djeteta, Međunarodnog dana tolerancije ...
- izložba literarnih i likovnih radova na temu *Sreća je u nama* ( Đ. Kunsek)
- na satima likovne kulture kroz teme godišnjeg izvedbenog kurikuluma integrirati ideje nenasilja, tolerancije, empatije kao likovnog/vizualnog motiva u odabranim podtemama: 5. razred, tema *Osobno i društveno*; 6.razred, tema *Mijenjam se*; 7. razred, tema *Zajedno smo različiti*; 8.razred, tema *Mijenjam se, mijenjam svijet*

### **3.3. Humanost i volonterstvo na djelu: Dobrotom u davanju izmamimo osmijeh**

- organizirati prigodni božićni program i humanitarni sajam učeničkih radova (Grobnički frankopanski advent, Grad Grobnik; Dom kulture Čavle, Čavle)
- organizirati akciju čišćenja okoliša i sudjelovati u akciji *Zelena čistka*
- realizirati projekt *Dobrotom u davanju izmamimo osmijeh* (učitelji razredne nastave i produženog boravka, voditelji izvannastavnih aktivnosti)
- jačati svijest o zaštiti okoliša, održivom razvoju i zaštiti ugroženih vrsta (multidisciplinarni dan *Sigurna djeca, Zelena čistka...*)
- provoditi humanitarne akcije tijekom školske godine (*Mladi protiv gladi, Crveni križ, UNICEF: Škole za Afriku, Hrvatski Caritas...*)
- organizirati radionice Crvenog križa (prva pomoć, *Sigurne škole i vrtići*) (M. Zoretić, razrednici)
- organizirati prijem učenika prvih razreda u Pomladak Crvenog križa
- planirati aktivnosti rada grupe Građanski odgoj (školska psihologinja)
- planirati i organizirati sastanke Vijeća učenika (ravnateljica, školska pedagoginja)

### **3.4. Uključivanje u Erasmus i eTwinning projekte** (S. Krstičević, M. Kitak, M. Majnarić, A. Miler, S. Fundek, A. Bobić, D. Lokas Zaharija, D. Maršanić)

- realizirati cjelogodišnje projekte *Čovječe, ne ljuti se* (razredna nastava) i Mentalno zdravlje (predmetna nastava) usmjerene na realizaciju svih ciljeva školskog razvojnog plana

Nužni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s odgovornim osobama u školi i izvan škole za provedbu aktivnosti s ciljem ostvarivanja zadanih ciljeva</li> <li>- informatička podrška</li> </ul>
Datum do kojega će se cilj ostvariti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kratkoročni: jedna školska godina (13. lipanj 2025.)</li> <li>- dugoročni: dvije ili više školskih godina</li> </ul>
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predmetni učitelji (jezično i prirodno-znanstveno područje)</li> <li>- aktiv razredne nastave</li> <li>- učiteljice produženog boravka</li> <li>- stručna služba</li> <li>- Tim za kvalitetu nastave</li> <li>- voditelji izvannastavnih aktivnosti</li> <li>- vanjski suradnici</li> <li>- suradnja sa srednjim školama i visokoškolskim ustanovama</li> </ul>
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- etapno praćenje realizacije ciljeva projekata</li> <li>- pozitivna iskustva učenika i učitelja</li> <li>- povratna informacija učenika, djelatnika, roditelja (ankete)</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i projektima</li> <li>- uspjesi na natjecanjima i smotrama</li> </ul>

<p>Prioritetno područje unaprjeđenja:</p>	<p><b>4. Roditelj i škola kao partneri</b> ( odgojno – obrazovno partnerstvo roditelja i škole: roditelj saveznik, pomagač i prijatelj )</p>
<p>Ciljevi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnije uključiti roditelje u rad i aktivnosti škole</li> <li>- unaprijediti partnerski odnos roditelj - škola u cilju odgoja i obrazovanja zadovoljnih i uspješnih učenika ( roditelj kao saveznik, pomagač i prijatelj škole)</li> <li>- razvijati kvalitetnu školu na zadovoljstvo svih sudionika odgojno-obrazovnog sustava utvrditi i analizirati očekivanja roditelja</li> </ul>
<p>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- održavati roditeljske sastanke, individualne informacije i otvorene dane škole</li> <li>- aktivno uključiti roditelje u aktivnosti škole (kulturne, ekološke, humanitarne i preventivne aktivnosti)</li> <li>- uključiti roditelje u multidisciplinarni dan <i>Sigurna djeca, Dan škole</i> i realizaciju projekata i aktivnosti tijekom godine</li> <li>- surađivati u školskim projektima (projektni dani, uređenje okoliša škole, sudjelovanje u aktivnostima povodom Božića, Dana škole ...)</li> <li>- organizirati kreativne radionice za izradu proizvoda za humanitarni božićni sajam poticati doprinos roditelja izgledu i opremljenosti škole</li> </ul>
<p>Nužni resursi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s odgovornim osobama za provedbu aktivnosti s ciljem ostvarivanja zadanih ciljeva</li> <li>- informatička podrška</li> <li>- anketni materijal, materijal za rad u radionicama</li> </ul>
<p>Datum do kojega će se cilj ostvariti:</p>	<p>- 13. lipanj 2025.</p>
<p>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školski Tim za kvalitetu nastave</li> <li>- članovi Vijeće roditelja te ostali roditelji razrednih odjela 1. – 8. razreda i PŠ Grobnik</li> <li>- ravnateljica, stručna služba</li> <li>- razrednici, predmetni učitelji, učiteljice produženog boravka</li> <li>- vanjski suradnici i predavači (školski liječnik), voditelji radionica</li> </ul>



Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:

- prezentacija zajedničkih provedenih aktivnosti tijekom godine
- roditeljska procjena suradnje i zadovoljstva vlastitom uključenosti u život i rad škole (KREDA analiza na kraju nastavne godine – analiza očekivanja roditelja (Vijeće roditelja)



## Opća pravila komunikacije u online okruženju

### Pristojno ophođenje

- U virtualnoj komunikaciji **vrijede ista pravila pristojnog ponašanja kao i u učionici**.
- Učenici, učitelji i roditelji su **dužni pristojno se izražavati**, izbjegavajući svaki oblik neprimjerenog sadržaja, vrijeđanja i nasilja.
- U komunikaciji je potrebno **izbjegavati korištenje velikih tiskanih slova** pri pisanju cijelih riječi, rečenica ili cijelog teksta objave. Važno je razumjeti da velika tiskana slova ostavljaju dojam kao da se više na osobu koja tu objavu čita. Iznimka su nazivi, naslovi ili sadržaj koji je potrebno dodatno istaknuti.
- Potrebno je paziti na gramatičku i pravopisnu točnost kod izražavanja i na korištenje primjerenih izraza.

### Poštivanje privatnosti

- Važno je **poštovati privatnost svih sudionika** virtualne komunikacije.
- Učenik treba voditi računa o tome da **ne objavljuje svoje fotografije ili informacije o sebi** koje ne bi volio učiniti javnima.
- Učenik treba voditi računa o tome da **ne objavljuje tuđe fotografije ili informacije o drugima** bez njihova dopuštenja.

## PRAVILA PONAŠANJA TIJEKOM NASTAVE NA DALJINU ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE

U Osnovnoj školi Čavle nastava na daljinu za učenike predmetne nastave odvija se putem alata **Microsoft Teams**.

### RAD U ALATU MS TEAMS

#### OPĆA PRAVILA

- Učenici navedenom alatu pristupaju pomoću **AAI@EduHr korisničkog imena i lozinke** koje im je škola dužna isporučiti pri upisu. **Učenik ne smije dijeliti svoje korisničko ime i lozinku s drugim učenicima!**
- Tijekom nastave na daljinu **treba se pridržavati svih gore navedenih pravila komunikacije u online okruženju!**
- Učenici su dužni poštovati pravila ponašanja u virtualnoj učionici dogovorena u početku izvođenja nastave na daljinu sa svakim nastavnikom ponaosob.
- **Ukoliko koristite posuđenu školsku imovinu, koju im je škola dodijelila u svrhu lakšeg praćenja nastave na daljinu, učenici su dužni paziti na tu imovinu, čuvati je i naposljetku vratiti u školu u istom broju i stanju u kojem su je u početku zaprimili.**

## OBLICI KOMUNIKACIJE UNUTAR ALATA MS TEAMS I OSTALIH DIGITALNIH ALATA TIJEKOM NASTAVE NA DALJINU

### ► TIMOVI

Tim (virtualna učionica, virtualna zbornica) je virtualna zajednica učesnika obrazovnog sustava (učenika, učitelja, stručnih suradnika) u svrhu komunikacije, suradnje i zajedničkog rada. Unutar tima se komunikacija može podijeliti na više kanala.

- **Timove kreiraju isključivo učitelji i stručni suradnici.**
- **Razredni timovi (virtualne učionice)** osim kanala *Općenito* imaju kreirane kanale za svaki pojedini predmet i za Sat razredne zajednice. **Članovi razrednog tima** su svi učenici tog razrednog odjela, učiteljsko vijeće, ravnateljica i, po želji, stručni suradnici (školska psihologica i knjižničarka).
- Učitelji su dužni kreirati razredne timove prije početka nastave na daljinu.
- **Učenik je član svog razrednog tima koji ne smije napustiti** i dužan je svakog radnog nastavnog dana pratiti objave i aktivnost u svom razrednom timu, osobito u kanalima predmeta koje taj dan ima po rasporedu.

**Ukoliko učenik ne posjeti razredni tim u periodu od 8.00 do 16.00 radnog nastavnog dana upisuje se izostanak sa nastave.**

- Učenik osim u timu svog razrednog odjela može biti i u drugim timovima kreiranim od strane učitelja (kao što su timovi za izvannastavne aktivnosti, dopunsku, dodatnu i izbornu nastavu). U takvim timovima vrijede ista pravila ponašanja kao i u razrednom timu.

#### ► OBJAVE NA KANALU TIMA

Objava je javni sadržaj koji se prikazuje na zidu tima, na kanalu *Općenito* ili nekom drugom kanalu.

- **Objave su uvijek javne, nikad privatne!**
- Objave **služe za razmjenu važnih informacija** među svim sudionicima tima, odnosno učitelja i učenika u virtualnoj učionici. Između ostaloga, objave služe i za dijeljenje nastavnog materijala i uputa za rad.
- Zbog preglednosti kanala **učenicima je onemogućeno pisati objave na predmetnim kanalima**, a mogućnost objavljivanja u kanalu *Općenito* i kanalu *Sata razredne zajednice* dana je na volju razredniku.
- **Učenici mogu odgovarati na već postojeće objave**, pri čemu su dužni **držati se teme razgovora** na način da njihovi doprinosi budu sažeti i jasni. Učenici trebaju voditi računa o tome da ni u kom slučaju ne šalju poruke kako bi se pokušali neprimjereno istaknuti.
- **Objave i odgovori na objave ne smiju sadržavati bilo kakav oblik neprimjerenog sadržaja, vrijeđanja i nasilja.**
- Prije objave pitanja ili komentara, učenici trebaju pretražiti objave i potražiti sličnu temu u slučaju da već postoji rasprava poput one koju namjeravaju započeti.

#### ► ČAVRLJANJE (CHAT)

Čavrljanje (chat) je oblik privatne komunikacije dvaju ili više korisnika unutar alata MS Teams u realnom vremenu.

- **Čavrljanje se koristi isključivo za osobnu komunikaciju između nastavnika i učenika.** Učenik je slobodan javiti se nastavniku na ovaj način ako ima problem ili nejasnoću vezano za gradivo, zadatak, ocjenu ili korištenje virtualne učionice.
- **Učenici smiju učiteljima slati poruke na ovaj način u vremenskom periodu od 8.00 do 16.00 sati radnog nastavnog dana. Učitelji nisu dužni odgovarati na poruke koje stižu iza 16 sati radnim danom ili vikendom.**
- **Čavrljanje (chat) između učenika u virtualnoj učionici se koristi samo u svrhe suradnje u nastavi, ne smije sadržavati neprimjerene sadržaje, vrijeđanje i nasilje.**

#### ► VIDEOKONFERENCIJE

Videokonferencija je povezivanje pojedinaca i grupa preko telekomunikacijskih mreža i video-tehnologije s dojmom istovremenog prisustvovanja sastanku ili nastavnom satu. Videokonferencije se osim u sklopu alata *MS Teams* mogu, po želji učitelja, odvijati i pomoću alata *Cisco Webex Meetings*.

- **Učitelj je dužan najaviti videokonferenciju najkasnije dan ranije** sa poveznicom za pristup videokonferenciji i točnim vremenom održavanja.
- **Učenik je dužan prisustvovati videokonferenciji, u protivnom mu se upisuje izostanak s nastave.**
- Ukoliko je moguće, učenik za vrijeme videokonferencije mora biti sam u prostoriji neometan od ostalih ukućana.
- Učenik se tijekom trajanja videokonferencije treba pridržavati pravila koje je odredio učitelj.

## KOMUNIKACIJA RODITELJA I UČITELJA

- **Predmetni učitelji su dužni pratiti rad učenika i voditi bilješke u e-Dnevniku kako bi roditelji imali uvid u učenikovo napredovanje.**
- Predmetni učitelj je za upite roditelja dostupan u komunikacijskim kanalima alata MS Teams **u terminu informacija.**

- Ukoliko roditelj komunicira s učiteljem putem alata MS Teams, treba jasno istaknuti da poruku piše roditelj a ne učenik. **Roditelji ne smiju pisati poruke u ime učenika.**
- Roditelji s razrednikom komuniciraju na način koji određuje razrednik. To može, ali i ne mora biti komunikacija unutar alata MS Teams, već je alat dogovoren između razrednika i roditelja.
- **Roditelji mogu svakodnevno razredniku slati bitne obavijesti** (kao što su bolest ili drugi razlog izostanka učenika sa nastave) putem dogovorenih komunikacijskih kanala, dok je za **upute o školskom uspjehu razrednik dostupan u terminu informacija.**

## ODVIJANJE NASTAVE NA DALJINU

### OBJAVA NASTAVNOG SADRŽAJA

- Učitelji su dužni **javno na predmetnom kanalu objaviti sadržaj i jasne upute za svoj nastavni sat** (osim ako školski sat ne održavaju putem videokonferencije) **najkasnije u terminu održavanja sata po rasporedu sati a najranije večer prije.** U objavi mora biti vidljivo istaknut datum i tema nastavnog sata.
- Učitelji moraju voditi računa da je njihov predmetni kanal pregledan i da su bitne informacije jasno vidljive.
- Učenici su dužni posjetiti predmetni kanal koji imaju po rasporedu taj dan u vrijeme održavanja nastavnog sata. Ukoliko učitelj tako odredi, učenik čitanje objave potvrđuje klikom na ikonu 'like'.

### ZADAVANJE I PREDAJA ZADATAKA, DOMAĆIH ZADAĆA I DIGITALNIH URADAKA

- Učitelji daju jasne upute za izradu i predaju zadataka, domaćih zadaća i digitalnih uradaka s **obaveznim isticanjem roka predaje i načina predaje zadatka.**
- **Ukoliko se zadatak vrednuje ocjenom** na kanalu se osim roka i načina predaje mora objaviti i **kriterij ocjenjivanja zadatka.** Učitelji će rokove za predaju zadataka koji se vrednuju ocjenom unijeti u *Plan pisanih provjera i ostalih učeničkih radova* u e-Dnevniku.
- **Učenici su dužni poštovati rokove predaje zadaća i uradaka** o kojima su prethodno informirani. Ukoliko zadaća ili uradak nije predan prije roka predaje, učitelj nije dužan uvažiti predano.
- **Učenici su dužni slati zadaće i uratke na način koji je odredio učitelj.** Ukoliko je zadatak predan nekim drugim komunikacijskim kanalom koji nije naveden kao mogućnost za predaju zadatka učitelj nije dužan uvažiti predano.
- **Strogo je zabranjeno predstavljanje tuđeg sadržaja ili sadržaja preuzetog s interneta kao vlastiti uradak!**
- Treba njegovati samostalnost učenika u radu. **Uloga roditelja tijekom učenikovog rada bi trebala biti isključivo poticajna, roditelji i ostali članovi obitelji ne bi smjeli direktno sudjelovati u izvršavanju zadataka.**
- Prilikom preuzimanja i objave sadržaja s interneta, učenici su dužni navesti izvor poštujući autorska prava.

### PROVJERE ZNANJA

- Učitelji su dužni najaviti provjeru znanja u skladu s Pravilnikom o vrednovanju i ocjenjivanju najmanje mjesec dana unaprijed i datum provjere upisati u *Plan pisanih provjera i ostalih učeničkih radova* u e-Dnevniku.
- Učenik je dužan pristupiti najavljenoj provjeri znanja, u protivnom mu se upisuje izostanak s nastave.
- Učenik provjeru znanja mora rješavati samostalno. Tijekom provjere učenik ne smije komunicirati s drugim učenicima putem komunikacijskih kanala niti koristiti pomoć ukućana.
- Učeniku u vrijeme trajanja provjere mora biti omogućen radni prostor neometan od strane ukućana.

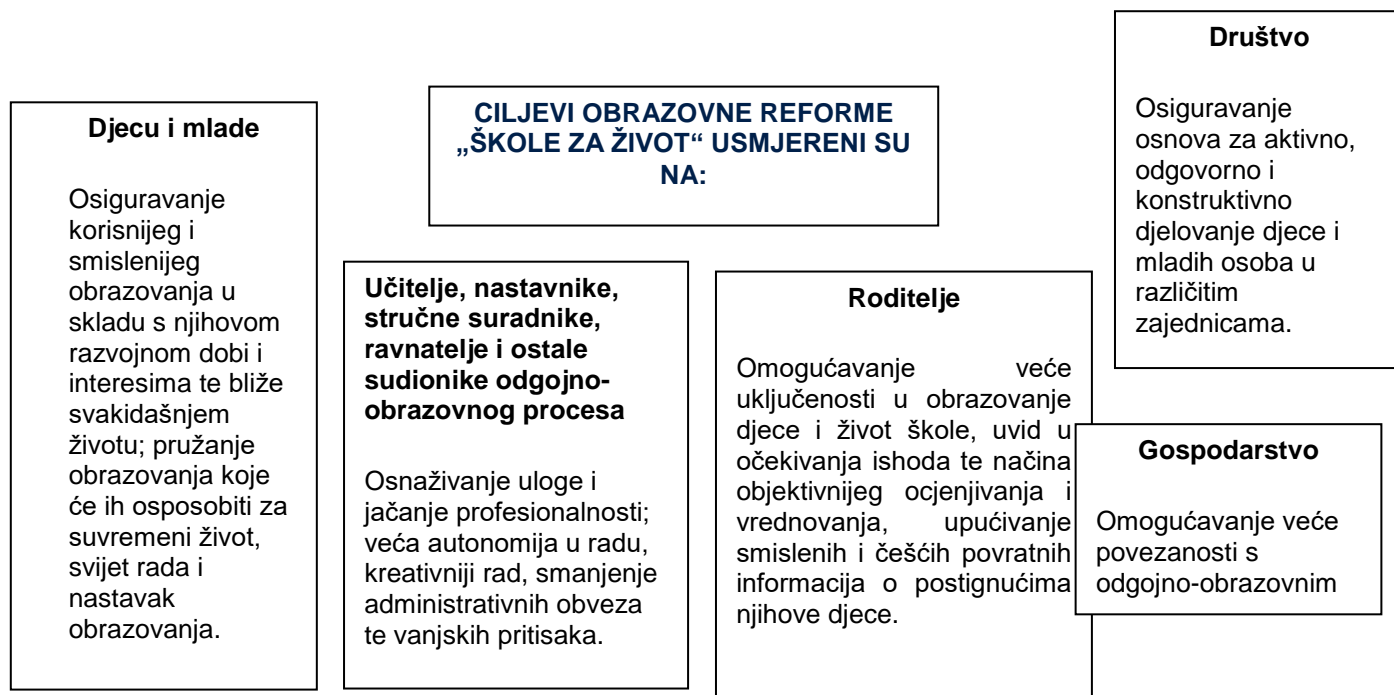
#### Izvori:

[https://tesla.carnet.hr/pluginfile.php/22151/mod\\_resource/content/1/COURSE\\_9469299\\_M/my\\_files/html3.1.htm](https://tesla.carnet.hr/pluginfile.php/22151/mod_resource/content/1/COURSE_9469299_M/my_files/html3.1.htm)

<https://www.medijskapismenost.hr/pravila-lijepog-ponasanja-i-komuniciranja-na-internetu/>

<http://volimosmz.hr/pravila-ponasanja-komuniciranja-u-online-okruzenju/>

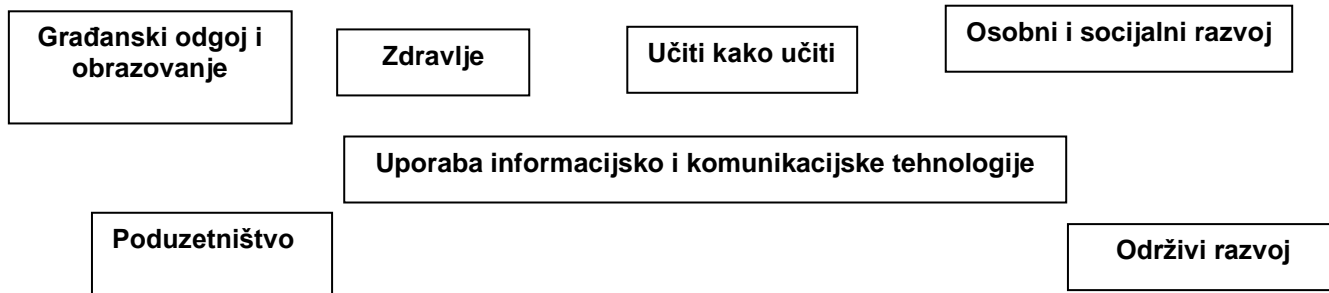
<http://www.kronikevg.com/pravila-ponasanja-virtualnoj-ucionici-pravoj/>



/ PREUZETO SA STRANICA MINISTARSTVA ZNANOSTI I OBRAZOVANJA – Škola za život /

Kurikulumi međupredmetnih tema implementirani su u sve predmetne kurikulume, satove razrednika i izvannastavne aktivnosti te ostale aktivnosti, programe i projekte koje škola provodi i koje su namjenjene učenicima 1. – 8. razreda.

#### KURIKULUMI MEĐUPREDMETNIH TEMA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE U REPUBLICI HRVATSKOJ



1.a	Đeni Kunsek, učiteljica razredne nastave
1.b	Sanja Horvat, učiteljica razredne nastave
1.c	Alenka Žagar Pančić, učiteljica razredne nastave
2. a	Doris Šanko Milković, Sandra Fundek, učiteljice razredne nastave
2. b	Lidija Molnar Čargonja, učiteljica razredne nastave
2. c	Ivana Brdar, učiteljica razredne nastave
3. a	Adela Malnar, učiteljica razredne nastave
3. b	Ivana Manjgotić, učiteljica razredne nastave
3. c	Tanja Šojat, učiteljica razredne nastave
4. a	Matea Janković, učiteljica razredne nastave
4. b	Ana Barak, učiteljica razredne nastave
4. c	Andrea Miler, učiteljica razredne nastave
4. d	Ana Bobić, učiteljica razredne nastave

**Razredna  
odjeljenja i  
razrednici**

5. a	Anita Štimac, učiteljica matematike i informatike
5. b	Nikolina Bolić Starčević, učiteljica engleskoga jezika
5. c	Romina Stanković Šubat, učiteljica hrvatskoga jezika
6. a	Bojana Kukec, učiteljica tjelesno-zdravstvene kulture
6. b	Monika Kukučević, učiteljica likovne kulture
6. c	Denis Pavin, učiteljica povijesti
6.d	Virna Car Jović /Karlo Festini, učitelji engleskoga jezika
7. a	Ana Barković, učiteljica engleskoga jezika
7. b	Marko Fabris, učitelj glazbene kulture
7. c	Katarina Badurina Miculinić, učiteljica hrvatskoga jezika
8. a	Gordana Majnarić Janeš, učiteljica matematike
8. b	Dolores Maršanić, učiteljica hrvatskoga jezika
8. c	Gordana Manojlović / Mihaela Užar, učiteljice njemačkoga jezika

**Područna škola Grobnik**

1., 2., 4. raz.	Sanja Sveško Šafar, učiteljica razredne nastave
	Fana Šimičević, učiteljica hrvatskoga jezika
	Mislav Ružić, učitelj engleskoga jezika
	Ljerka Linić, učiteljica matematike
	Ana Banda, učiteljica prirode i biologije
	Margerita Petrinić, učiteljica biologije i kemije
	Martina Štefanac, učiteljica fizike
	Robert Žagar, učitelj geografije
	Luka Tuta, učitelj povijesti
	Mira Reljac, učiteljica tehničke kulture i informatike
	Dorian Filipović, učiteljica tjelesno-zdravstvene kulture
	Maja Rendić, učiteljica informatike
	Antonia Juričić, učiteljica informatike
	Kornelija Radošević, vjeroučiteljica
	Marta Zoretić, vjeroučiteljica
	Ana Čargonja, vjeroučiteljica
	Meliha Hasanović, vjeroučiteljica

**Ostali  
učitelji**

Vanja Broznić Lucić, Sandra Fundek, Ines Žeželić  
Ivana Samac, Tamara Misimović, Andrea Mavrincac

**Asistenti u nastavi**


Mirna Martišković, učiteljica razredne nastave  
Marina Majnarić, učiteljica razredne nastave

**Produženi  
boravak**



# Sat razrednika


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>Sat razrednika – 1. a, b, c razred, 1. razred PŠ Grobnik</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Đeni Kunsek, učiteljica 1.a razreda; Sanja Horvat, učiteljica 1.b razreda; Alenka Žagar Pančić, učiteljica 4.c razreda; Sanja Sveško Šafar, učiteljica 1 r. PŠ Grobnik

Planirani broj učenika:	68	Razred(i):	1. a, b, c, PŠ Grobnik		
Planirani broj sati:	tjedno:	4 (4 x 1)	godišnje:	140 (4 x 35)	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizacija ishoda kurikuluma međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje (gpp), Zdravlje (z), Poduzetništvo (p), Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (ikt), Osobni i socijalni razvoj (osr), Održivi razvoj (or), Učiti kako učiti (uku)</li> <li>▪ usvajanje zdravih prehrambenih navika</li> <li>▪ ekološka edukacija i njegovanje pozitivnih stavova prema prirodi i zaštiti okoliša</li> <li>▪ upoznavanje s dječjim pravima</li> <li>▪ odgovorno ponašanje</li> <li>▪ njegovanje prijateljstva i razvoj empatije; poštivanje različitosti</li> <li>▪ suradnja s roditeljima tijekom godine u različitim projektima</li> <li>▪ jačanje mentalnog zdravlja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima prvih razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ raspravljanje; donošenje zajedničkih pravila i rješenja</li> <li>▪ provedba Školske sheme</li> <li>▪ sakupljanje starog papira i sudjelovanje u eko akcijama</li> <li>▪ sudjelovanje u humanitarnom projektu UNICEF-a: Škole za Afriku</li> <li>▪ učešće u kulturno-umjetničkim programima, projektnom danu škole i obilježavanja proslave Dana škole</li> <li>▪ učlanjivanje u MCK-a</li> <li>▪ uključivanje u projekt <i>Čovječe, ne ljuti se!</i></li> <li>▪ sudjelovanje u humanitarnom božićnom sajmu i programu</li> <li>▪ uključivanje u eTwinning project</li> <li>▪ radionice s ciljem upoznavanja i stvaranja prijateljstva (šk. pedagoginja)</li> <li>▪ radionica Pravilo donjeg rublja (u sklopu kampanje Vijeća Europe)</li> <li>▪ provođenje aktivnosti iz strategije Abeceda prevencije</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1.a – petak, 4.sat (ujutro) / srijeda, predsat (poslijepodne)</li> <li>▪ 1.b – četvrtak, 5. sat (ujutro) / petak, predsat (poslijepodne)</li> <li>▪ 1.c – petak, 4. sat (ujutro) / petak, 5. sat (poslijepodne)</li> <li>▪ PŠ Grobnik – utorak, 5. sat</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 35 € – troškovi materijala za humanitarni božićni sajam</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samovrjednovanje učenika</li> </ul>




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>Sat razrednika – 2. a, b, c, 2. razred PŠ Grobnik</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Doris Šanko Milković, učiteljica 2.a, Lidija Molnar Čargonja, učiteljica 2.b, Ivana Brdar, učiteljica 2.c, Sanja Sveško Šafar, učiteljica u PŠ

Planirani broj učenika:	59	Razred(i):	2. a, b, c, PŠ Grobnik		
Planirani broj sati:	tjedno:	4 (4 x 1)	godišnje:	140 (4 x 35)	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ realizacija ishoda kurikuluma međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje (goo), Zdravlje (zdr), Poduzetništvo (pod), Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (ikt), Osobni i socijalni razvoj (osr), Održivi razvoj (odr), Učiti kako učiti (uku)</li> <li>▪ razvijanje opće kulture učenika</li> <li>▪ razvijanje socijalnih kompetencija učenika (razvoj empatije, tolerancije, međusobnog uvažavanja i humanosti)</li> <li>▪ poticati učenike da sudjeluju u akcijama i manifestacijama koje organizira naša škola, razred ili općina</li> <li>▪ osvijestiti zdravstvene navike kod učenika koje uključuju brigu o pravilnoj prehrani, redovnoj tjelovježbi i održavanju higijenskih navika</li> <li>▪ njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja</li> <li>▪ razvijanje pozitivnih stavova prema prirodi, okolišu, vlastitoj i tuđoj imovini</li> <li>▪ jačanje mentalnog zdravlja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima drugih razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ raspravljanje, donošenje zajedničkih pravila i rješenja</li> <li>▪ provedba Školske sheme</li> <li>▪ sakupljanje starog papira i sudjelovanje u eko akcijama</li> <li>▪ sudjelovanje u humanitarnom projektu UNICEF-a: Škole za Afriku</li> <li>▪ učešće u kulturno-umjetničkim programima, projektnom danu škole i obilježavanja 60. godine škole</li> <li>▪ uključivanje u projekt <i>Čovječe, ne ljuti se!</i></li> <li>▪ radionica <i>Pravilo donjeg rublja</i> (u sklopu kampanje Vijeća Europe)</li> <li>▪ sudjelovanje u humanitarnom božićnom sajmu i program</li> <li>▪ uključivanje u eTwinning project</li> <li>▪ aktivnosti u skladu sa strategijom Abecede prevencije</li> <li>▪ provođenje programa PROHMES (2.b)</li> <li>▪ radionice školske pedagoginje u sklopu programa prevencije</li> <li>▪ provođenje aktivnosti iz strategije Abeceda prevencije</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2.a – srijeda, 4. sat (ujutro) / četvrtak, 5.sat (poslijepodne)</li> <li>▪ 2.b – srijeda, 5.sat (ujutro) / srijeda, 4. sat (poslijepodne)</li> <li>▪ 2.c – ponedjeljak, 5. sat (ujutro) / ponedjeljak, 5.sat (poslijepodne)</li> <li>▪ 2. razred PŠ Grobnik – utorak, 5. sat</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 35 € – troškovi materijala za humanitarnu božićnu prodaju</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samovrjednovanje učenika</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>Sat razrednika – 3. a, b, c</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Adela Malnar, učiteljica 3.a; Ivana Manjgotić, učiteljica 3.b; Tanja Šojat, učiteljica 3.c

Planirani broj učenika:	68	Razred(i):	3. a, b, c, PŠ Grobnik		
Planirani broj sati:	tjedno:	3 (3 x 1)	godišnje:	105 (3 x 35)	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizacija ishoda kurikuluma međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje (goo), Zdravlje (zdr), Poduzetništvo (pod), Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (ikt), Osobni i socijalni razvoj (osr), Održivi razvoj (odr), Učiti kako učiti</li> <li>▪ razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika; razvijanje empatije, tolerancije, međusobnog uvažavanja i humanosti</li> <li>▪ kontinuirana zdravstvena edukacija učenika u cilju stjecanja zdravih navika življenja (pravilna prehrana, redovito kretanje i bavljenje sportom...)</li> <li>▪ ekološka edukacija učenika</li> <li>▪ osvijestiti zajedništvo</li> <li>▪ poticati učenike da sudjeluju u akcijama i manifestacijama koje organizira, razred ili općina</li> <li>▪ isticanje kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razredu</li> <li>▪ jačanje mentalnog zdravlja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima trećih razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ raspravljanje, donošenje zajedničkih pravila i rješenja</li> <li>▪ provedba Školske sheme</li> <li>▪ provođenje preventivnog programa <i>Trening životnih vještina</i></li> <li>▪ sudjelovanje u humanitarnom projektu UNICEF-a: Škole za Afriku</li> <li>▪ aktivnosti povodom obilježavanja 60. godišnjice škole</li> <li>▪ radionica <i>Pravilo donjeg rublja</i> (u sklopu kampanje Vijeća Europe)</li> <li>▪ učešće u kulturno-umjetničkim programima, projektnom danu škole</li> <li>▪ uključivanje u projekt <i>Čovječe, ne ljuti se!</i></li> <li>▪ sudjelovanje u humanitarnom božićnom sajmu i programu</li> <li>▪ uključivanje u eTwinning projekt</li> <li>▪ radionice školske pedagoginje i knjižničarke u sklopu programa prevencije</li> <li>▪ provođenje aktivnosti iz strategije Abeceda prevencije</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3.a - petak, 5.sat (ujutro) / petak, 5. sat (poslijepodne)</li> <li>▪ 3.b - utorak, 5. sat (ujutro) / četvrtak, 5. sat (poslijepodne)</li> <li>▪ 3.c - ponedjeljak, 5. sat (ujutro) / ponedjeljak, 6. sat (poslijepodne)</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 35 € – troškovi materijala za humanitarnu božićnu prodaju</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samovrjednovanje učenika</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>SAT RAZREDNIKA:</b> 4.a,b,c,d razred i 4. razred PŠ Grobnik
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Matea Janković, učiteljica 4.a, Ana Barak, učiteljica 4.b, Andreja Miler, učiteljica 4.c, Ana Bobić, učiteljica 4.d, Sanja Sveško Šafar, učiteljica 4. razreda PŠ Grobnik

Planirani broj učenika:	91	Razred(i):	4.a,b,c,d, PŠ Grobnik		
Planirani broj sati:	tjedno:	5 ( 1x 5 )	godišnje:	175 (5x35)	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ realizacija ishoda kurikuluma međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje (goo), Zdravlje (zdr), Poduzetništvo (pod), Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (ikt), Osobni i socijalni razvoj (osr), Održivi razvoj (odr), Učiti kako učiti (uku).</li> <li>▪ razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika; razvijanje empatije, tolerancije, međusobnog uvažavanja i humanosti</li> <li>▪ kontinuirana zdravstvena edukacija učenika u cilju stjecanja zdravih navika življenja ( pravilna prehrana, redovito kretanje i bavljenje sportom...)</li> <li>▪ ekološka edukacija učenika</li> <li>▪ poticati učenike da sudjeluju u akcijama i manifestacijama koje organizira škola, razred ili općina čime se želi osvijestiti zajedništvo</li> <li>▪ raditi sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji; isticanje kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razredu</li> <li>▪ njegovanje pozitivnih stavova prema običajima, jeziku i tradiciji kraja</li> <li>▪ raspravljanje o dobrim i lošim postupcima koji su učinjeni, kao i donošenje zajedničkih pravila i rješenja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima četvrtih razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ provedba Školske sheme</li> <li>▪ uključivanje u preventivni program <i>Trening životnih vještina</i>, sudjelovanje u humanitarnom projektu UNICEF-a: Škole za Afriku, uključivanje u preventivni program <i>Zajedno više možemo</i> i realizacija: <i>Mogu ako hoću 1</i> (MAH 1)</li> <li>▪ radionica Pravilo donjeg rublja (u sklopu kampanje Vijeća Europe)</li> <li>▪ učešće u kulturno-umjetničkim programima, projektnom danu škole i obilježavanja proslave Dana škole</li> <li>▪ uključivanje u projekt <i>Čovječe, ne ljuti se!</i></li> <li>▪ sudjelovanje u humanitarnom božićnom sajmu i program</li> <li>▪ uključivanje u eTwinning project</li> <li>▪ radionice s ciljem jačanja mentalnog zdravlja (pedagoginja, školska knjižničarka)</li> <li>▪ aktivnosti u skladu sa strategijom Abecede prevencije</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 4.a – srijeda, 5.sat</li> <li>▪ 4.b – utorak, 4.sat</li> <li>▪ 4.c – petak, 4.sat</li> <li>▪ 4.d – srijeda, 4.sat</li> <li>▪ 4. razred PŠ Grobnik – utorak, 5. sat</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 35 € – troškovi materijala za humanitarnu božićnu prodaju</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samovrjednovanje učenika; anketiranje (Kako se osjećaš u školi?...)</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>SAT RAZREDNIKA: 5.a,b,c razred</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Štimac, razrednica 5.a razreda; Nikolina Bolić Starčević, razrednica 5.b razreda; Romina Stanković Šubat, razrednica 5.c razreda

Planirani broj učenika:	71	Razred(i):	5.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	3(1x3)	godišnje:	105 (3x35)	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznavanje učenika s pravilima ponašanja i ophođenja u školi (Kućni red škole)</li> <li>▪ educiranje učenika kako konstruktivno i uspješno riješiti problem učenja</li> <li>▪ poticanje bolje komunikacije među učenicima</li> <li>▪ senzibiliziranje učenika za razvoj humanosti, tolerancije i uvažavanja</li> <li>▪ pomaganje u rješavanju obrazovne i odgojne problematike u razredu</li> <li>▪ jačanje mentalnog zdravlja</li> <li>▪ ekološka edukacija učenika</li> <li>▪ uključivanje roditelja u humanitarne i ekološke akcije</li> <li>▪ implementacija međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje (goo), Zdravlje (zdr), Osobni i socijalni razvoj (osr), Održivi razvoj (odr), IKT, Poduzetništvo (pod), Učiti kako učiti (uku)</li> <li>▪ osvještavanje početka pubertetskih i razvojnih promjena te važnosti uloge tjelesnih aktivnosti</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima petih razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ na satovima razredne zajednice</li> <li>▪ provedba Školske sheme (zdr)</li> <li>▪ uključivanje u program Trening životnih vještina (zdr, goo, osr,ikt)</li> <li>▪ realizacija preventivnog programa Zajedno više možemo (zdr, goo, osr)</li> <li>▪ sudjelovanje u ekološkim (skupljanje starog papira) i humanitarnim akcijama i aktivnostima (Tjedan solidarnosti, prigodni humanitarni božićni sajam i program) (goo, osr, pod, odr, ikt)</li> <li>▪ uključivanje u projekt UNICEF-a: Škole za Afriku (goo, pod)</li> <li>▪ uključivanje u kulturno-umjetničke aktivnosti (goo, osr, ikt, uku)</li> <li>▪ obilježavanje važnih obljetnica (goo, zdr, osr, ikt, uku)</li> <li>▪ Obilježavanje Dana ružičastih majica, sudjelovanje u Multidisciplinarnom danu Sigurna djeca</li> <li>▪ radionice školske pedagoginje, psihologinje i knjižničarke u sklopu provođenja programa prevencije</li> <li>▪ provođenje aktivnosti iz strategije Abeceda prevencije</li> <li>▪ preventivni program PIA 1</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 5.a – ponedjeljak, 3. sat</li> <li>▪ 5.b – srijeda, 2. sat</li> <li>▪ 5.c – petak, 5. sat</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 35 € (troškovi za božićni sajam)</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ anketiranje (Kako se osjećaš u školi? ...), sociometrijsko istraživanje</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>SAT RAZREDNIKA: 6.a,b,c,d razred</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kuvec, razrednica 6.a razreda, Monika Kukučević, razrednica 6.b razreda, Denis Pavin, razrednica 6.c razreda, Virna Car Jović / Karlo Festini, razrednici 6.d razreda


Planirani broj učenika:	77	Razred(i):	6.a,b,c,d		
Planirani broj sati:	tjedno:	4 (1x4)	godišnje:	140 (4x35)	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznavanje učenika s pravilima ponašanja i ophođenja u školi (Kućni red škole)</li> <li>▪ educiranje učenika kako konstruktivno i uspješno riješiti problem učenja</li> <li>▪ poticanje bolje komunikacije među učenicima</li> <li>▪ senzibiliziranje učenika za razvoj humanosti, tolerancije i uvažavanja</li> <li>▪ pomaganje u rješavanju obrazovne i odgojne problematike u razredu</li> <li>▪ jačanje mentalnog zdravlja</li> <li>▪ ekološka edukacija učenika</li> <li>▪ briga o zdravlju i zdravoj prehrani te važnosti kretanja i bavljenja sportom,</li> <li>▪ razvijanje socijalizacije učenika i osjećaja pripadnosti razredu</li> <li>▪ uključivanje roditelja u humanitarne i ekološke akcije</li> <li>▪ implementacija međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje (goo), Zdravlje (zdr), Osobni i socijalni razvoj (osr), Održivi razvoj (odr), IKT, Poduzetništvo (pod), Učiti kako učiti (uku)</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima šestih razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ na satovima razredne zajednice</li> <li>▪ provedba Školske sheme (zdr)</li> <li>▪ uključivanje u program Training životnih vještina (zdr, goo, osr,ikt)</li> <li>▪ realizacija preventivnog programa Zajedno više možemo (zdr, goo, osr)</li> <li>▪ sudjelovanje u ekološkim (skupljanje starog papira) i humanitarnim akcijama i aktivnostima (Tjedan solidarnosti, prigodni humanitarni božićni sajam i program) (goo, osr, pod, odr, ikt)</li> <li>▪ uključivanje u projekt UNICEF-a: Škole za Afriku (goo, pod)</li> <li>▪ uključivanje u kulturno-umjetničke aktivnosti (goo, osr, ikt, uku)</li> <li>▪ obilježavanje važnih obljetnica (goo, zdr, osr, ikt, uku)</li> <li>▪ Obilježavanje Dana ružičastih majica, sudjelovanje u Multidisciplinarnom danu Sigurna djeca</li> <li>▪ radionice školske pedagoginje, psihologinje i knjižničarke u sklopu provođenja programa prevencije</li> <li>▪ provođenje aktivnosti iz strategije Abeceda prevencije</li> <li>▪ preventivni program PIA 2</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 6.a – srijeda, 1. sat                      6.b – ponedjeljak, 5. sat</li> <li>▪ 6.c – ponedjeljak, 5. sat                6.d – utorak, 6.sat</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 35 € ( troškovi za božićni sajam)</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ anketiranje (Kako se osjećaš u školi? ...), sociometrijsko istraživanje</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>SAT RAZREDNIKA: 7.a,b,c</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Barković, razrednica 7.a, Marko Fabris, razrednik 7.b, Katarina Badurina Miculinić, razrednica 7.c

Planirani broj učenika:	76	Razred(i):	7.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	3 (1×3)	godišnje:	105 (3×35)	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznavanje učenika s pravilima ponašanja i ophođenja u školi (Kućni red škole)</li> <li>▪ poticanje bolje komunikacije među učenicima</li> <li>▪ senzibiliziranje učenika za razvoj humanosti, tolerancije i uvažavanja</li> <li>▪ pomaganje u rješavanju obrazovne i odgojne problematike u razredu</li> <li>▪ jačanje mentalnog zdravlja</li> <li>▪ ekološka edukacija učenika</li> <li>▪ briga o zdravlju i zdravoj prehrani te važnosti kretanja i bavljenja sportom</li> <li>▪ razvijanje socijalizacije učenika i osjećaja pripadnosti razredu</li> <li>▪ uključivanje roditelja u humanitarne i ekološke akcije</li> <li>▪ implementacija međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje (goo), Zdravlje (zdr), Osobni i socijalni razvoj (osr), Održivi razvoj (odr), IKT, Poduzetništvo (pod), Učiti kako učiti (uku)</li> <li>▪ rješavanje razrednih problema</li> <li>▪ sudjelovanje u aktivnostima kojima se promiče ugled škole</li> <li>▪ njegovanje pozitivnih stavova prema običajima, jeziku i tradiciji svoja kraja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima sedmih razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ na satovima razredne zajednice</li> <li>▪ provedba Školske sheme (zdr)</li> <li>▪ uključivanje u preventivni program Trening životnih vještina (zdr, goo, osr,ikt), Abeceda prevencije</li> <li>▪ sudjelovanje u ekološkim (skupljanje starog papira) i humanitarnim akcijama i aktivnostima (Tjedan solidarnosti, prigodni humanitarni božićni sajam i program) (goo, osr, pod, odr, ikt)</li> <li>▪ uključivanje u projekt UNICEF-a: Škole za Afriku (goo, pod)</li> <li>▪ uključivanje u kulturno-umjetničke aktivnosti (goo, osr, ikt, uku)</li> <li>▪ obilježavanje važnih obljetnica (goo, zdr, osr, ikt, uku)</li> <li>▪ Obilježavanje Dana ružičastih majica, sudjelovanje u Multidisciplinarnom danu Sigurna djeca</li> <li>▪ radionice školske pedagoginje, psihologinje i knjižničarke u sklopu provođenja programa prevencije</li> <li>▪ organiziranje različitih oblika izvanučionične nastave</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 7.a – utorak, 6. sat</li> <li>▪ 7.b – utorak, 5. sat</li> <li>▪ 7.c – ponedjeljak 5.sat</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 35 € ( troškovi za božićni sajam)</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ anketiranje (Kako se osjećaš u školi? ...), sociometrijsko istraživanje</li> </ul>


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>SAT RAZREDNIKA: 8.a,b,c</b>			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Majnarić Janeš, razrednica 8.a; Dolores Maršanić, razrednica 8.b; Gordana Manojlović / Mihaela Užur, razrednica 8.c			
Planirani broj učenika:	66	Razred(i):	8. a,b,c	
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (×3)	godišnje:	35 (×3)
				
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zdravstvena, ekološka i preventivna edukacija učenika (radionice)</li> <li>▪ usvajanje zdravih životnih navika</li> <li>▪ jačanje mentalnog zdravlja</li> <li>▪ razvijanje empatije, tolerancije i međusobnog uvažavanja</li> <li>▪ promicanje humanosti, ljudskih prava i demokracije</li> <li>▪ njegovanje pozitivnih stavova prema običajima, jeziku i tradiciji svoga kraja</li> <li>▪ profesionalno usmjeravanje učenika</li> <li>▪ osmišljavanje aktivnosti kojima se promiče ugled škole</li> <li>▪ implementacija međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje (goo), Zdravlje (zdr), Osobni i socijalni razvoj (osr), Održivi razvoj (odr), IKT, Poduzetništvo (pod), Učiti kako učiti (uku)</li> </ul>			
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima osmih razreda</li> </ul>			
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razgovor, rasprave, radionice na satovima razredne zajednice</li> <li>▪ izrada plakata</li> <li>▪ provedba Školske sheme (zdr)</li> <li>▪ uključivanje u školski projekt</li> <li>▪ sudjelovanje u aktivnostima kojima se promiče ugled škole</li> <li>▪ sudjelovanje u ekološkim (skupljanje starog papira) i humanitarnim akcijama i aktivnostima (Tjedan solidarnosti, prigodni humanitarni božićni sajam i program) (goo, osr, pod, odr, ikt)</li> <li>▪ uključivanje u projekt UNICEF-a: Škole za Afriku (goo, pod)</li> <li>▪ uključivanje u kulturno-umjetničke aktivnosti (goo, osr, ikt, uku)</li> <li>▪ obilježavanje važnih obljetnica (goo, zdr, osr, ikt, uku)</li> <li>▪ Obilježavanje Dana ružičastih majica, sudjelovanje u Multidisciplinarnom danu Sigurna djeca</li> <li>▪ radionice školske pedagoginje, psihologinje i knjižničarke u sklopu provođenja programa prevencije</li> <li>▪ profesionalno informiranje (šk. pedagoginja)</li> <li>▪ preventivni program Zdrav za 5!</li> <li>▪ provđenje aktivnosti iz strategije Abeceda prevencije</li> </ul>			
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 8.a – utorak, 6. sat</li> <li>▪ 8.b – ponedjeljak, 2. sat</li> <li>▪ 8.c – srijeda, 2. sat</li> </ul>			
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 35 € ( troškovi za božićni sajam)</li> </ul>			
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ anketiranje (Kako se osjećaš u školi? ...), sociometrijsko istraživanje</li> </ul>			



# Izborna nastava




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>IZBORNA NASTAVA - RIMOKATOLIČKI VJERONAUK 1. - 8. RAZRED</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Čargonja, Kornelija Radošević, Marta Zoretić, učitelji vjeronauka

Planirani broj učenika:	399	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	54 (2x27)	godišnje:	1890 (70x27)	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>sustavno teološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika</li> <li>razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj zajednici, stjecanje humanističkih i socijalnih kompetencija</li> <li>uvidjeti da je čovjeku za život i za vjeru potrebna zajednica</li> <li>cjeloviti odgoj učenika s naglaskom na duhovnu dimenziju</li> <li>promicanje osobne i društvene, općeljudske i vjerničke vrijednosti</li> <li>razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici</li> <li>preuzimanje vlastite odgovornosti</li> <li>biti spreman prihvatiti sebe i druge u njihovoj osobnosti</li> <li>usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom</li> <li>pripremanje za sakrament euharistije i potvrde</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji i postavljanju pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta</li> <li>shvatiti, povezati i primjenjivati Biblijske poruke u svakodnevnom životu</li> <li>razviti spoznaju da Duh Sveti ispunjava ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeri i nesebičnoj ljubavi prema Bogu i jedni prema drugima</li> <li>primjenjivati ljudski i kršćanski odgoj savjesti prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito slijedeći Božje objave, kršćansku tradiciju i crkveno naukovanje</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>diskusije, rješavanja radnog materijala, projekcija (animiranih) filmova, pjevanje crkvenih pjesmi, izrada prigodnih plakata i obilježavanje prigodnih blagdana</li> <li>odlazak na župni vjeronauk</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>raspored održavanja – sastavni dio rasporeda (dostupan na ulazu i mrežnim stranama škole)</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>/</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>rad učenika se vrjednuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>zalaganje, urednost u izvršavanju obaveza</li> <li>kultura međusobnoga komuniciranja</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>IZBORNA NASTAVA - ISLAMSKI VJERONAUK 1. - 8. RAZRED</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Meliha Hasanović, vjeroučiteljica

Planirani broj učenika:	14	Razred(i):	1. - 4. razred		
	13		5. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	4 (2x2)	godišnje:	140 (70x2)	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti kod učenika znatiželju i iskreni interes za svoju vjeru</li> <li>• proširivati znanje o Bogu</li> <li>• razviti znanje, osjećaj i toleranciju za druge i drugačije</li> <li>• razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet</li> <li>• susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskog pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana</li> <li>• razviti osjećaj odgovornosti koje proističu iz Božjih odredaba</li> <li>• upoznati i praktično primjeniti vjerske propise</li> <li>• da se učenici saznanjem istine o vjeri, njenim zasadama i njejoj progresivnoj ulozi u povijesti čovječanstva oslobode osjećaja stida nametnutog muslimanima i iskrivljivanjem njihove uloge u ovim krajevima</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode</li> <li>• razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost</li> <li>• razvijati osobnu odgovornost</li> <li>• zauzimati se za siromašne i potrebite te upoznati karitativne ustanove i organizacije</li> <li>• sudjelovati u životu svoje zajednice</li> <li>• povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika</li> <li>• svjesno i aktivno doživjeti blađane u obitelji, školi i široj zajednici</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kombinirani oblici rada, obrade, vježbe, samostalni rad</li> <li>• izvanučionična nastava</li> <li>• sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju</li> <li>• posjeta Islamskom centru Rijeka</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raspored održavanja – sastavni dio rasporeda (dostupan na ulazu i mrežnim stranama škole)</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 € – troškovi umnožavanja materijala, materijal za izradu plakata...</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sumativno i formativno vrednovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Antonija Juričić, učiteljica informatike; Mira Reljac, učiteljica tehničke kulture i informatike; Maja Rendić, učiteljica matematike i informatike

Planirani broj učenika:	247 58	Razredi:	1. – 4. razred 7. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	36 (2x18)	godišnje:	


Ciljevi i zadaci:	<p>Usvajanje sadržaja predviđenih GIK-om.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanja temeljne informatičke pismenosti</li> <li>• upoznavanja sa osnovnim pojmovima u informatici</li> <li>• uspješno korištenje računala, posebno programa i alata koji su u širokoj primjeni (osposobljavanje za korištenje računala za osobne potrebe u svakodnevnom životu)</li> <li>• postavljanja temelja za nastavu informatike u nastavku obrazovanja</li> <li>• biti osposobljen ugraditi osobne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema</li> <li>• osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija</li> <li>• razvijati sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje umijeća upotrebe današnjih računala i namjenskih programa</li> <li>• korištenje informatičkih znanja u svakodnevnom životu i savladavanju gradiva drugih predmeta</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje kroz vježbu na izbornoj nastavi informatike</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raspored održavanja – sastavni dio rasporeda (dostupan na ulazu i mrežnim stranama škole)</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 300 € - informatička oprema</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad učenika se vrjednuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>• uspjesi na natjecanjima</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK 4. – 8. RAZRED</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Manojlović / Mihaela Užar, učiteljice njemačkoga jezika

Planirani broj učenika:	51	Razred(i):	4. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	10 (2x5)	godišnje:	350 (70x5)	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života</li> <li>razvijati jezične kompetencije i komunikacijske vještine učenika</li> <li>osposobiti učenike za samostalno služenje riječnikom</li> <li>upoznati neke elemente kulture zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>stjecanje navike uporabe stranoga jezika u komunikaciji</li> <li>spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>rad s učenicima koji pokazuju interes i senzibilitet za učenje stranoga (njemačkoga) jezika</li> <li>stvaranje pozitivnog ozračja, poticanje kreativnosti</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>rad s udžbenikom, proučavanje časopisa i internetskog sadržaja na njemačkom jeziku, korištenje audiovizualnog materijala</li> <li>sudjelovanje u projektima</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>raspored održavanja – sastavni dio rasporeda (dostupan na ulazu i mrežnim stranama škole)</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>/</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>formativno i sumativno vrednovanje</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>IZBORNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Virna Car Jović / Karlo Festini, učiteljica engleskoga jezika


Planirani broj učenika:	21 10	Razred(i):	5.c 8.c	
Planirani broj sati:	tjedno:	4 (2x2)	godišnje: 140 (70x2)	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje jezičnih kompetencija i komunikacijskih vještina učenika</li> <li>• osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku po programu prve, četvrte i pete godine učenja engleskoga jezika</li> <li>• spoznati važnost učenja stranih jezika</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verbalna i pisana komunikacija</li> <li>• stjecanje navike uporabe stranoga jezika u komunikaciji</li> <li>• spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnoga stava prema učenju stranih jezika</li> <li>• stvaranje pozitivnoga ozračja te poticanje kreativnosti</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz dva školska sata tjedno u skladu s GIK-om</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raspored održavanja – sastavni dio rasporeda (dostupan na ulazu i mrežnim stranama škole)</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zalaganje učenika; formativno i sumativno vrednovanje učenika</li> </ul>




# **Dopunska nastava**

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>DOPUNSKA NASTAVA 1. – 4. RAZRED HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljice razredne nastave: Đeni Kunsek (1.a), Sanja Horvat (1.b), Alenka Žagar Pančić (1.c), Doris Šanko Milković (MAT) i Sandra Fundek (HJ) (2.a), Lidija Molnar Čargonja (2.b), Ivana Brdar (2.c), Adela Malnar (3.a), Ivana Manjgotić (3.b), Tanja Šojat (3.c), Matea Janković (4.a), Ana Barak (4.b), Andreja Miler (4.c), Ana Bobić (4.d), Sanja Sveško Šafar, PŠ Grobnik

Planirani broj učenika:	83	Razred(i):	1. - 4.		
Planirani broj sati:	tjedno:	14 (1x14)	godišnje:	490 (35 x14)	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka učenika</li> <li>○ ponavljajući i vježbajući razne tipove jednostavnijih zadataka pomoći učenicima u usvajanju obrazovnih ishoda</li> <li>○ pomoć u razvijanju strategija učenja</li> <li>○ razvijati samopouzdanje i samostalnost učenika u radu</li> <li>○ omogućiti napredak učenika u skladu s njegovim sposobnostima</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ učenicima koji zahtijevaju posebne dopunske satove da bi se postigli bolji rezultati i da bi učenici mogli lakše pratiti redovnu nastavu</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu te priprema za pisane provjere</li> <li>○ rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se temeljiti na individualnom radu, prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i didaktičkim pomagalima</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ sistematično i redovito praćenje učenika</li> </ul>


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ljerka Linić, Gordana Majnarić Janeš, Anita Štimac, učiteljice matematike

Planirani broj učenika:	65	Razred(i):	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	4	godišnje:	140	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ usvajanje obrazovnih ishoda (osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje gradiva)</li> <li>○ osposobljavanje i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>○ razvijanje radnih navika, samopouzdanja, samostalnosti u radu</li> <li>○ ponavljajući i vježbajući razne tipove jednostavnijih zadataka pomoći učenicima u usvajanju obrazovnih ishoda</li> <li>○ pomoć u razvijanju strategija učenja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ pružiti stručnu pomoć i podršku učenicima kojima rad na redovnoj nastavi nije dovoljan za uspješno usvajanje gradiva</li> <li>○ omogućiti napredak učenika u skladu s njegovim sposobnostima</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ rad u manjim grupama, individualni pristup</li> <li>○ prilagođavanje sadržaja i metoda</li> <li>○ pomoć pri savladavanju gradiva i pisanju domaćih zadaća; vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva te priprema za pisane provjere</li> <li>○ usvajanje i uvježbavanje matematičkih postupaka</li> <li>○ ponavljanje gradiva koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ prati se aktivnost i trud učenika, ali se rad na dopunskoj nastavi prvenstveno vrednuje uspjehom na redovnoj nastavi</li> </ul>




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK NJEMAČKI JEZIK</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Barković, Nikolina Bolić Starčević, Virna Car Jović/ Karlo Festini, učitelji engleskoga jezika; Gordana Manojlović / Mihaela Užar, učiteljice njemačkog jezika

Planirani broj učenika:	47	Razred(i):	EJ: 5. – 8. razred NJJ: 5. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	3.5	godišnje: 87.5	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ vježbanje i ponavljanje gradiva s redovne nastave engleskog jezika</li> <li>○ priprema za pisanu i usmenu provjeru znanja</li> <li>○ podržavati i ohrabrivati učenike pri usvajanju znanja te poticati učenike na postizanje što boljeg uspjeha</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri savladavanju i razumjevanju nastavnog gradiva iz engleskog jezika</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ rješavanje gramatičkih zadataka uz pomoć posebno pripremljenih zadataka, vježbe pisanja, slušanja i čitanja s razumijevanjem, vježbe govorenja pisanje domaće zadaće</li> <li>○ oblici rada- grupni, individualni, u paru</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ formativno i sumativno vrednovanje na redovnoj nastavi jezika</li> <li>○ sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i motivacije za sadržaje engleskoga jezika</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Dolores Maršanić, Katarina Badurina Miculinić, Romina Stanković Šubat, učiteljice hrvatskog jezika

Planirani broj učenika:	39	Razred(i):	5. - 8.		
Planirani broj sati:	tjedno:	3	godišnje:	105	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ pomagati pri savladavanju gradiva i pisanju domaćih zadaća</li> <li>○ vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu</li> <li>○ priprema za ispite znanja, kontrolne zadatke, diktate</li> <li>○ podržavati i ohrabrivati učenike pri usvajanju znanja te poticati učenike na postizanje što boljeg uspjeha</li> <li>○ razvijanje pozitivnog odnosa prema radu</li> <li>○ usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika</li> <li>○ motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri savladavanju i razumijevanju nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ primjenjuju se različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad, različite metode rada)</li> <li>○ motiviranje učenika raznim igrama i različitim pristupima i metodama rada</li> <li>○ uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć potrebna</li> <li>○ svaki učenik će rješavati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo koje nije uspješno savladao na redovnom satu hrvatskoga jezika</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ /</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Martina Štefanac, učiteljica fizike

Planirani broj učenika:	40	Razred(i):	7. i 8. razredi	$v = \frac{s}{t}$
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje: 70	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ vježbanje i ponavljanje gradiva sa redovite nastave</li> <li>○ pomoć pri rješavanju numeričkih zadataka</li> <li>○ osposobiti učenike za samostalni rad</li> <li>○ poticanje učenika za postignuće boljeg uspjeha</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ pružanje stručne pomoći učenicima kojima rad na redovitoj nastavi nije dovoljan za uspješno svladavanje gradiva</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ dopunska nastava će se izvoditi u manjim homogenim skupinama te će se temeljiti na individualnom radu te prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i didaktičkim pomagalicama</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ rad na dopunskoj nastavi vrjednuje se na redovitoj nastavi</li> <li>○ sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i motivacije za sadržaje fizike</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Margerita Petrinić, učiteljica biologije i kemije


Planirani broj učenika:	18	Razred(i):	7. i 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ usvajanje obrazovnih ishoda i nastavnih sadržaja prema predviđenom GIK-u koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave</li> <li>○ primjena usvojenoga znanja u svakodnevnom životu</li> <li>○ omogućiti učenicima da kroz vježbu što uspješnije rješavaju domaću zadaću i pisane provjere znanja</li> <li>○ razvijati radne navike i misaone procese</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri savladavanju i razumijevanju nastavnog gradiva iz kemije</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ individualni rad, rad u manjoj grupi</li> <li>○ prilagođene nastavne metode, sredstva i didaktička pomagala</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ usmena i pisana provjera znanja na redovnom satu kemije</li> <li>○ provjera domaće zadaće</li> </ul>




# **Dodatna nastava**

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>DODATNA NASTAVA 1. – 4. RAZRED HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljice razredne nastave: Sanja Horvat (1.b), Alenka Žagar Pančić (1.a,c), Doris Šanko Milković (MAT) i Sandra Fundek (HJ) (2.a), Lidija Molnar Čargonja (2.b), Ivana Brdar (2.c), Adela Malnar (3.a), Ivana Manjgotić (3.b), Tanja Šojat (3.c), Matea Janković (4.a), Ana Barak (4.b), Andreja Miler (4.c), Ana Bobić (4.d), Sanja Sveško Šafar, PŠ Grobnik

Planirani broj učenika:	113	Razred(i):	1.- 4.		
Planirani broj sati:	tjedno:	13 (1x13)	godišnje:	455 (35x13)	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produbljivanje znanja iz sadržaja predviđenih GIK-om</li> <li>• stjecanje dodatnih znanja, vještina i sposobnosti</li> <li>• razvoj kognitivnih sposobnosti, metakognitivnih sposobnosti, logičkog uočavanja, zaključivanja</li> <li>• razvoj interesa za dodatnim sadržajima</li> <li>• poticanje kreativnoga pristupa prema jezičnim i matematičkim problemima</li> <li>• poštivanje interesa svakog učenika</li> <li>• omogućiti razvoj i napredak svakoga učenika</li> <li>• razvijanje jezične i opće kulture učenika te senzibiliteta prema njegovanju jezika</li> <li>• njegovanje tradicionalnih vrijednosti</li> <li>• matematičke zadatke približiti svakodnevnom životu</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku / logičko-matematičkim problemima</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje zadataka i jezičnih/matematičko-logičkih problema</li> <li>• posjet knjižnicama, susreti s piscima i pjesnicima</li> <li>• razumijevanje pročitane priče i jezične igre</li> <li>• proučavanje književnih i ostalih tekstova</li> <li>• stvaranje vlastitih literarnih radova (poetskih i proznih)</li> <li>• sudjelovanje na natjecajima</li> <li>• obilježavanje Dana znanosti, Klok an bez granica, Večer matematike, MAT liga, Međunarodni dan tablice množenja, 60. godišnjice škole</li> <li>• uključivanje u projekt <i>Čovječe, ne ljuti se!</i></li> <li>• uključivanje u eTwinning projekt</li> <li>• terenska nastava</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrjednovanje i samovrjednovanje učenika</li> <li>• objavljivanje u dječjim časopisima, sudjelovanje na literarnim natjecajima, susretima i natjecanjima</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Katarina Badurina Miculinić, učiteljica hrvatskoga jezika

Planirani broj učenika:	4	Razred(i):	7. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	0.5	godišnje:	17.5	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati ljubav prema materinskom jeziku</li> <li>• ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika</li> <li>• podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika</li> <li>• usvajati hrvatski jezični standard</li> <li>• razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja</li> <li>• njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor</li> <li>• razvijati kreativno mišljenje usmjeravati i formirati učenikovu ličnost</li> <li>• razvijati interes za jezične pojave</li> <li>• razvijati etičko, estetsko i kritičko procjenjivanje</li> <li>• razvijati sposobnost samostalnog učenja</li> <li>• ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj nastavi na razini osnovnoškolskog obrazovanja</li> <li>• naučiti učenike primijeniti načela iz gramatike, pravopisa i književnosti</li> <li>• naučiti učenike samostalnom zaključivanju, argumentiranju te razumijevanju pročitano</li> <li>• osvijestiti potrebu za njegovanjem jezika kao ključnog elementa u očuvanju nacionalnog identiteta.</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor, rasprave, prezentacije, radionice</li> <li>• izrada plakata i edukativnih materijala</li> <li>• projekti, integrirani dani, multidisciplinarni dani</li> <li>• rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima i smotrama</li> </ul>

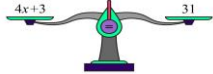
Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>DODATNA NASTAVA - ENGLJSKI JEZIK - NJEMAČKI JEZIK</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Nikolina Bolić Starčević, Virna Car Jović /Karlo Festini, učitelji engleskoga jezika Gordana Manojlović / Mihaela Užar, učiteljica njemačkog jezika

Planirani broj učenika:	11 (EJ) 5 (NJJ)	Razred(i):	7. i 8. razredi (EJ) 8. razredi (NJJ)	
Planirani broj sati:	tjedno:	1.5 (EJ) 1 (NJJ)	godišnje: 52.5 (EJ) 35 (NJJ)	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti znanje stečenoga na redovnoj nastavi</li> <li>• omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika</li> <li>• omogućiti pristup različitim izvorima znanja</li> <li>• razvijati ljubavi prema jeziku i kulturi naroda s engleskoga/njemačkog govornoga područja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za učenike koji ostvaruju nadprosječne rezultate iz engleskoga jezika ili pokazuju poseban interes za taj nastavni predmet</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje zadataka i jezičnih problema proučavanjem tekstova iz različitih izvora znanja kroz različite oblike rada (grupni, individualni, u paru)</li> <li>• sudjelovanje i rad na projektima koji će biti realizirani u sklopu redovne nastave</li> <li>• obilježavanje Europskog dana jezika (26.rujna)</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>• obilježavanje 60. obljetnice škole</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa za sadržaje engleskoga jezika</li> <li>• samovrjednovanje</li> <li>• natjecanja</li> </ul>




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ljerka Linić, Gordana Majnarić Janeš, učiteljice matematike

Planirani broj učenika:	23	Razred(i):	6. -8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	3	godišnje:	105	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati logičko mišljenje</li> <li>• razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema</li> <li>• razvijati sposobnost za samostalno rješavanje zadataka</li> <li>• proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja redovne nastave</li> <li>• razvijanje kritičnosti</li> <li>• razvijati kod učenika visoki stupanj postignuća</li> <li>• pripreme za matematička natjecanja</li> <li>• ohrabrivati učenike pri usvajanju dodatnih znanja te poticati učenike na postizanje što boljšega uspjeha.</li> <li>• steći dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad sa učenicima koji pokazuju zainteresiranost i motiviranost za predmet</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grupni i individualni rad</li> <li>• rješavanje zadataka iz raznih zbirki za dodatnu nastavu</li> <li>• rješavanje zadataka za natjecanja</li> <li>• izrada plakata</li> <li>• sudjelovanje na <i>Danima znanosti</i>, <i>Festivalu znanosti</i>, <i>Festival matematike</i>, <i>Svjetskom danu matematike</i>, <i>Klokan bez granica</i>, <i>Večer matematike</i>, <i>Dan broja <math>\pi</math></i>, <i>Tjedan darovitostim matematička liga</i>, <i>natjecanje Sudoku</i>, <i>MAT liga</i></li> <li>• sudjelovanje na školsom projektu</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima i smotrama</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>POVIJEST – DODATNA NASTAVA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Denis Pavin, učiteljica povijesti

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5. - 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produbljivanje učeničkog znanja iz povijesti, naročito lokalne povijesti</li> <li>• spoznati vrijednost i važnost Domovinskog rata kao obrambeno-oslobodilačkoga rata za neovisnost i cjelovitost hrvatske države</li> <li>• poticati učenike na istraživanje, proučavanje i donošenje logičkih zaključaka</li> <li>• razvijanje ljubavi prema kulturi i potrebi očuvanja tradicije</li> <li>• priprema učenika za školsko / župansko natjecanje</li> <li>• razvijanje povijesnog mišljenja učenika</li> <li>• razvijanje zanimanja za povijesne sadržaje, primjenjivanje usvojenog znanja i u svakodnevnom životu</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima koji pokazuju pojačan interes za povijest</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjeti znanstvenim i kulturnim institucijama</li> <li>• suradnja s drugim školskim grupama</li> <li>• sudjelovanje u raznovrsnim natjecanjima, projektima i smotrama</li> <li>• priprema i sudjelovanje učenika na natjecanjima i smotrama</li> <li>• obilježavanje događanja u školi i svijetu (Dan sjećanja na holokaust, Međunarodni dan priznanja Republike Hrvatske, Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju...)</li> <li>• obilježavanje 60. godišnjice škole</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na natjecanjima i projektima</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>GEOGRAFIJA – DODATNA NASTAVA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Robert Žagar, učitelj geografije


Planirani broj učenika:	11	Razred(i):	5. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti znanje o Hrvatskoj, Europi i svijetu (prirodnogeografske i društvenogeografske značajke)</li> <li>• naglasiti nejednaku gospodarsku razvijenost; istaknuti proces globalizacije i njegove posljedice na život ljudi</li> <li>• uočavati uzročno-posljednične odnose u različitim prostorima svijeta te problem gladi u zemljama trećega svijeta</li> <li>• razvijanje kreativnosti i ekološke svijesti</li> <li>• poticati učenike na promatranje prirode i donošenje logičkih zaključaka</li> <li>• obilježavanje značajnih datuma</li> <li>• stvoriti pozitivno radno okruženje bez obzira na razlike među učenicima</li> <li>• razvijati logičko zaključivanje</li> <li>• vježbati kartografsku pismenost</li> <li>• razvijati svijest o klimatskim promjenama</li> <li>• razvijati kompetencije predviđanja vremena (vremenska postaja)</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati samostalnost i suradničke odnose</li> <li>• poticati želju za upoznavanjem i razumijevanjem života u svijetu</li> <li>• razvijanje zanimanja za geografske sadržaje</li> <li>• primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad i rad u skupinama</li> <li>• terenska nastava (prirodna i kulturna baština Republike Hrvatske)</li> <li>• prezentacija projekata na satovima geografije; projektnom danu sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>• posjet izložbama, muzejima...</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100,00 € - umnožavanje materijala, troškovi prijevoza</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacije, plakati</li> <li>• metoda istraživanja, razgovora, izlaganja, prezentacija rada</li> <li>• uspjeh na natjecanjima</li> </ul>




# Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>SCENSKA GRUPA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Lidija Molnar Čargonja, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	2.razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	0.5	godišnje:	17.5	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razvijati kod učenika maštu i slobodu umjetničkoga izražavanja</li> <li>❖ učiti učenike suradništvu, vještini sporazumijevanja i rješavanja konflikata</li> <li>❖ razvijati kod učenika kreativnost i opću kulturu</li> <li>❖ njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svog kraja</li> <li>❖ osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskog standardnog jezika u pisanju i govorenju</li> <li>❖ naučiti cijeniti umjetnost te scenski nastup</li> <li>❖ poticati, razvijati i njegovati umjetnički izraz kroz različita područja umjetnosti</li> <li>❖ zadovoljiti učenikove potrebe za maštanjem i kreiranjem</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jezično-umjetničkom području</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ čitanjem i proučavanjem različitih književnih tekstova</li> <li>❖ razvijati ritmičnost, osjećaj za prostor, razvijati dikciju i pravilan izgovor</li> <li>❖ uvježbavanjem scenskih nastupa koji uključuju riječ, glazbu, ples</li> <li>❖ posjetom kazalištu, galeriji ili dječjem koncertu</li> <li>❖ pripremati učenike za natjecanja, smotre, projekte</li> <li>❖ pratiti i obilježavati važna događanja, obljetnice, blagdane, akcije u školi i kraju u kojem je škola</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ odlazak na LiDraNo</li> <li>❖ nastupima na školskim priredbama i sudjelovanjem na drugim društvenim događanjima našega kraja, izvedbe za roditelje</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>STEMovci</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Andreja Miler, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	25	Razred(i):	4.		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razvijanje komunikacijskih vještina i zajedništva te suradničkih odnosa i tolerancije</li> <li>❖ poticanje zajedništva i timskog rada</li> <li>❖ razvoj kritičkog mišljenja</li> <li>❖ potaknuti učenike na prirodnoznanstveni i matematički način razmišljanja</li> <li>❖ popularizacija prirodnoznanstvene grupe predmeta</li> <li>❖ obogatiti prirodnoznanstvenu pismenost učenika</li> <li>❖ osnažiti svijest učenika o ulozi znanosti u promociji mira i održivoga razvoja</li> <li>❖ razvoj kompetencija i vještina učenika u problemskom razmišljanju i rješavanju problema</li> <li>❖ stjecanje i razvoj vještina IKT-a kod učenika</li> <li>❖ razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ učenicima 4. razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ individualni rad, rad u paru i grupni rad</li> <li>❖ prezentacija zanimljivih i praktičnih radova</li> <li>❖ radionice</li> <li>❖ pokusi</li> <li>❖ suradnja s vanjskim suradnicima</li> <li>❖ posjet Astronomskom centru Rijeka, Prirodoslovnom muzeju Rijeka</li> <li>❖ obilježavanje važnijih datuma</li> <li>❖ sudjelovanje u eTwinning projektima (ŠTEAM-ajmo3), CodeWeek</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ troškovi prijevoza</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ praćenje aktivnosti i truda učenika</li> <li>❖ prezentacija projekata i istraživačkih radova</li> <li>❖ predavanje i demonstracija sadržaja starijih učenika mlađim učenicima</li> <li>❖ povratna informacija učenika</li> <li>❖ samovrednovanje</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>SPORTSKA GRUPA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Matea Janković, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	1.- 4.		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ uključivanje učenika u sportske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i radionice</li> <li>❖ razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja svog zdravlja i zdravlja svoje okoline</li> <li>❖ razvijanje interesa za sport i za bavljenje sportom</li> <li>❖ razvijanje interesa i stvaranje navike boravka u prirodi</li> <li>❖ njegovanje pozitivnog odnosa prema prirodi</li> <li>❖ promoviranje imena naše škole kroz sportske uspjehe</li> <li>❖ informiranje učenika o zdravim prehrabnim navikama</li> <li>❖ razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju i zdravom načinu života</li> <li>❖ uočavanje odnosa između prehrane, sporta i zdravlja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan interes i nadarenost za tjelesne aktivnosti</li> <li>❖ rad s učenicima koji pokazuju slab interes za tjelesne aktivnosti</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ prezentacije raznih sportova</li> <li>❖ pripremanje i sudjelovanje na raznim sportskim natjecanjima (Erste Plava liga, graničar...)</li> <li>❖ pješačenje</li> <li>❖ praćenje i sudjelovanje na raznim sportskim susretima</li> <li>❖ obilježavanje HOD-a prigodnim sportskim aktivnostima i prezentacijama</li> <li>❖ sudjelovanje u Festivalu sporta i rekreacije Homo si teć</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ kontinuirano tijekom nastavne godine – prema rasporedu natjecanja</li> <li>❖ razni sportski tereni, priroda</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ troškovi prijevoza učenika na natjecanja (škola, roditelji)</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ postignuti rezultati učenika</li> <li>❖ praćenje aktivnosti i truda učenika</li> <li>❖ povratna informacija učenika</li> </ul>


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>RIJEČ, ZVUK, POKRET</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Tanja Šojat, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	3. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razvijanje jezične i opće kulture učenika te senzibiliteta prema njegovanju jezika</li> <li>❖ razumjeti i naučiti cijeniti scenske nastupe kao izrazito kreativan oblik izražavanja gdje cijelo tijelo sudjeluje pokretom, plesom, rječju ili gestom</li> <li>❖ razvijati maštu, toleranciju, samopouzdanje i suradništvo kreativnim izražavanjem te razvijati partnerski odnos škola- roditelj</li> <li>❖ razvijati kulturu usmene i pisane komunikacije</li> <li>❖ uočavanje snage i ljepote poetske te prozne riječi</li> <li>❖ razvoj motorike</li> <li>❖ oslobađanje u recitiranju i scenskom nastupu</li> <li>❖ pratiti sve događaje u školi te obilježiti blagdane i događanja u našem kraju te njegovati tradiciju i običaje</li> <li>❖ razvijati maštu i kreativnost</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku, literarnom, likovnom stvaralaštvu i scenskim nastupima</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ stvaranje likovnih i literarnih radova (poetskih i proznih)</li> <li>❖ dramatizacija vlastitih radova i književnih djela</li> <li>❖ proučavanje književnih i ostalih tekstova te prigodne glazbe</li> <li>❖ osmišljavanje plesnih koreografija i scenski nastupi koji uključuju riječ, zvuk i pokret</li> <li>❖ suradnja s knjižnicama, muzejima i galerijama</li> <li>❖ priprema učenika za scenske nastupe; obilježavanje 60. obljetnice škole</li> <li>❖ suradnja s DND Općine Čavle</li> <li>❖ sudjelovanje u eTwinning projektima</li> <li>❖ sudjelovanje u školskom projektu <i>Čovječe, ne ljuti se!</i></li> <li>❖ snimanje i fotografiranje radova učenika i procesa izrade</li> <li>❖ objavljivanje radova na web stranici škole</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 50 € – materijali za izradu kostima i scenskih rekvizita</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ scenski nastupi koji uključuju riječ, zvuk i pokret te likovne izložbe</li> <li>❖ uspjesi na natječajima i nastupima</li> <li>❖ samovrjednovanje učenika</li> </ul>




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>KREATIVNA GRUPA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Barak, Adela Malnar, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	28	Razred(i)	1. – 4. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	2 (1x2)	godišnje:	70 (35x2)	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ putem održavanja kreativnih radionica, akcija, nastupa i drugih oblika aktivnosti cilj je ukazati djeci kako korisno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme, voljeti prirodu, riječ, zvuk, pokret i likovni izraz</li> <li>❖ kreativnim izražavanjem razvijati maštu, samopouzdanje, tolerantnost, suradništvo</li> <li>❖ pokretom uz glazbu razvijati ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te lijepo držanje tijela</li> <li>❖ njegovati tradiciju i običaje kraja u kojem živimo</li> <li>❖ razvoj koordinacije pokreta, ritmičnosti, mašte i suradništva</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema kreativnom izražavanju</li> <li>❖ pratiti sve događaje u našoj školi te obilježiti blagdane i događanja u našem kraju</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ proučavanje primjerenih tekstova te prigodne glazbe</li> <li>❖ stvaranje vlastitih likovnih radova</li> <li>❖ dramatizacija književnih djela</li> <li>❖ scenski nastupi koji uključuju i riječ i pokret</li> <li>❖ likovni izričaj na zadanu i slobodnu temu</li> <li>❖ uključivanje u projekt <i>Čovječe, ne ljuti se!</i></li> <li>❖ uključivanje u eTwinning projekt</li> <li>❖ obilježavanje 60. godišnjice škole</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	❖ /
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ praćenje aktivnosti i truda učenika</li> <li>❖ povratna informacija učenika</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>ISTRAŽIVAČKO-EKOLOŠKA GRUPA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Alenka Žagar Pančić

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	1.- 4.		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razvijanje istraživačkog i stvaralačkog duha kod učenika</li> <li>❖ doprinijeti dobrobiti djece i njihovim postignućima u školi i izvan nje različitim aktivnostima</li> <li>❖ osvijestiti elemente pozitivnog mentalnog zdravlja:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- jačati samopoštovanje, poticati produktivne aktivnosti koje pomažu u rastu i sazrijevanju</li> </ul> </li> <li>❖ razvijati i poticati kritičko mišljenje, vrijednost humanitarnog rada te svijesti o vlastitoj ulozi u svijetu</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ učenicima koji teže istraživačkom načinu življenja, učenja i spoznavanja stvarnosti, koji suradnički razmjenjuju iskustava, teže upoznavanju različitih kultura i običaja, razvijaju vještine prepoznavanja potreba u zajednici</li> <li>❖ stjecanje novih vještina u IKT-u</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ posjeti zanimljivim, edukativnim mjestima (kazalištima, muzejima, domovima umirovljenika, uzvisinama, prirodnim ljepotama, parkovima, vjerskim institucijama)</li> <li>❖ sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma, humanitarnim i ekološkim akcijama</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ tijekom školske godine 2024./2025.</li> <li>❖ škola, okolica škole, općina Čavle, grad Rijeka, Primorsko-goranska županija</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 40 € po učeniku – troškovi prijevoza</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ odaziv učenika u humanitarnim, ekološkim i volonterskim akcijama</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>RITMIKA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Sanja Horvat, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	1., 2., 3., 4. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razumjeti i naučiti cijeniti scenske nastupe kao izrazito kreativne pri čemu cijelo tijelo sudjeluje pokretom, plesom, riječju ili gestom</li> <li>❖ ukazati djeci kako korisno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme</li> <li>❖ razvijati maštu, snalažljivost, samopouzdanje</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema plesu, stvaralaštvu i scenskim nastupima</li> <li>❖ razvoj motoričkih sposobnosti</li> <li>❖ razvoj ljubavi prema scenskom pokretu, glazbi i plesu</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ proučavanje poznatih scenskih nastupa u kazalištu ili filmu</li> <li>❖ proučavanje različitih plesnih stilova</li> <li>❖ izrada koreografija</li> <li>❖ osmišljavanje, igranje igara plesnog karaktera</li> <li>❖ scenski nastupi povodom Dana škole, božićnog humanitarnog koncerta</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	❖ /
Način vrjednovanja:	❖ scenski nastupi

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>ENGLESKI JEZIK</b> <b>NJEMAČKI JEZIK</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Barković, učiteljica engleskog jezika Gordana Manojlović / Mihaela Užar, učiteljica njemačkoga jezika

Planirani broj učenika:	EJ: 20 NJJ: 18	Razred(i):	EJ: 3.a,b,c NJJ: 3.a,b,c	
Planirani broj sati:	tjedno:	EJ: 1 NJJ: 1	godišnje: EJ: 35 NJJ:35	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka</li> <li>❖ sposobnost pravilnog izgovora glasova engleskog i njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji</li> <li>❖ sposobnost razumijevanja čitanjem</li> <li>❖ senzibilizacija na kulturalne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugim kulturama</li> <li>❖ razvijati ljubav prema jeziku i kulturi naroda s engleskog, odnosno njemačkog govornog područja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ za učenike s posebnim interesima i sklonostima za učenje stranih jezika</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ rješavanje nastavnih listića</li> <li>❖ primjenjuju se različiti oblici rada (individualni, grupni rad, rad u paru)</li> <li>❖ TPR (pjesma, pokret, igra)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i motivacije za sadržaje engleskoga jezika</li> <li>❖ samovrjednovanje učenika</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>ZAVIČAJNA GRUPA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Sanja Sveško Šafar, učiteljica RN-e u PŠ Grobnik

Planirani broj učenika:	7	Razred(i):	PŠ 1., 2. i 4. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ njegovanje čakavske tradicije i pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i kulturno povijesnoj baštini</li> <li>❖ posjet zavičajnim zbirka</li> <li>❖ upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja</li> <li>❖ njegovanje tradicije i običaja našeg kraja</li> <li>❖ izvlačenje iz zaborava starih riječi, običaja, igara</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ očuvanje čakavskog izričaja</li> <li>❖ njegovanje tradicije i običaja</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ nastupi na priredbama, programima i manifestacijama</li> <li>❖ posjet zavičajnim muzejima i zbirka</li> <li>❖ suradnja s <i>Katedrom Čakavskog sabora Grobnišćine</i></li> <li>❖ suradnja s udrugom <i>Grobnički dondolaši</i></li> <li>❖ radionice i terenska nastava</li> <li>❖ sudjelovanje na susretima malih čakavaca</li> <li>❖ nastavak rada na projektu Grajska škola-350 let (sakupljanje i digitalizacija naknadno prikupljenog materijala) te projektu Čovječe, ne ljuti se!</li> <li>❖ obilježavanje 60. obljetnice OŠ Čavle</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ sudjelovanje na priredbama, programima i manifestacijama na školskoj i lokalnoj razini</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>DRAMSKA GRUPA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Bobić, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	11	Razred(i):	1.- 4. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razvoj komunikacijskih kompetencija</li> <li>❖ jačanje verbalnih i motoričkih sposobnosti</li> <li>❖ razvijati kod učenika maštu i slobodu umjetničkoga izražavanja</li> <li>❖ razvijati kod učenika kreativnost i opću kulturu</li> <li>❖ njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svog kraja</li> <li>❖ razvijati slobodu izražavanja</li> <li>❖ zadovoljiti učenikove potrebe za maštanjem i kreiranjem</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ učenicim nadarenim i zainteresiranim za scenski izričaj</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ uvježbavanjem scenskih nastupa koji uključuju riječ, glazbu, ples</li> <li>❖ priprema učenike za natjecanja, smotre, projekte</li> <li>❖ razvijanje ritmičnosti, osjećaja za prostor, dikciju i pravilan izgovor</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ odlazak na LiDraNo</li> <li>❖ nastupi na školskim priredbama i sudjelovanjem na drugim društvenim događanjima našega kraja</li> <li>❖ izvedbe za roditelje</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>ABACUS</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Doris Šanko Milković, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	8	Razred(i):	2. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razvijanje kreativnosti i sposobnosti razmišljanja</li> <li>❖ razvijanje memorije</li> <li>❖ razvijanje navika korištenja višestrukih sposobnosti istovremeno</li> <li>❖ razvoj pažnje i slušanja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ učenicima zainteresiranim za kreativno učenje matematike</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ individualan rad, rad u paru</li> <li>❖ rad na zadanom problemu</li> <li>❖ obilježavanje važnijih datuma (<i>Večer matematike, Tjedan darovitosti, Dan znanosti</i>)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ prati se aktivnost i trud učenika</li> <li>❖ kontinuirano praćenje rada, postignuća i razine usvojenosti računanja na računaljci</li> <li>❖ samovrednovanje</li> </ul>


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>MALI ISTRAŽIVAČI</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Sandra Fundek, učiteljica RN

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	2. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razvijanje motoričkih vještina i radnih navika</li> <li>❖ razvijanje komunikacijskih vještina i zajedništva te suradničkih odnosa i tolerancije</li> <li>❖ podizanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li>❖ poticanje zajedništva i timskog rada</li> <li>❖ razvoj kritičkog mišljenja</li> <li>❖ popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta</li> <li>❖ obogatiti prirodno-znanstvenu pismenost učenika</li> <li>❖ razvoj kompetencija i vještina učenika u problemskom razmišljanju i rješavanju problema</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ učenicima 2. razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ individualni rad, rad u paru</li> <li>❖ prezentacija zanimljivih i praktičnih radova, pokusa</li> <li>❖ gledanje dokumentarnih filmova</li> <li>❖ izrada plakata</li> <li>❖ kvizovi</li> <li>❖ obilježavanje važnijih datuma (60. obljetnice škole)</li> <li>❖ uključivanje u projekt <i>Čovječe, ne ljuti se!</i></li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ /</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ uspješnost u izvođenju istraživačkih radova</li> <li>❖ prezentacija istraživačkih radova i pokusa</li> <li>❖ povratna informacija učenika</li> <li>❖ praćenje aktivnosti i truda učenika</li> <li>❖ samovrednovanje</li> </ul>




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>INFOKREATIVCI</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Antonia Juričić, učiteljica informatike

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	3. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razvijanje digitalnih vještina kod učenika</li> <li>❖ razvijanje osjećaja za estetiku</li> <li>❖ usvajanje i primjena osnovnih načela digitalnog dizajna pri izradi pojedinih digitalnih radova</li> <li>❖ razvijanje i poticanje kreativnosti</li> <li>❖ poticanje inovativnosti</li> <li>❖ prepoznavanje i poticanje svestranosti i darovitosti u području digitalnog dizajna</li> <li>❖ unapređenje kvalitete odnosa učenik - učenik</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ učenicima zainteresiranim za dizajn i proširivanje znanja i sposobnosti u području digitalnog dizajna</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ u paru, grupni rad</li> <li>❖ rad na zadanom problemu</li> <li>❖ rad u sigurnom digitalnom okruženju</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 20 € - potrošni materijal</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razina kreativnosti i originalnosti u radu</li> <li>❖ individualni i grupni rad</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Doris Šanko Milković, učiteljica RN-e, Monika Kukučević, učiteljica likovne kulture

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	2. – 6. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	2.5	godišnje:	87.5	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ usvajanje znanja i vještina iz područja likovne kulture</li> <li>❖ razvoj i poticanje kreativnosti</li> <li>❖ razvijati senzibilitet i potrebu za lijepim – doprinos estetskom uređenju škole</li> <li>❖ rad s nadarenim učenicima</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ učenicima koji pokazuju afinitet prema likovnom izražavanju i oblikovanju</li> <li>❖ izlaganje i oplemenjivanje školskog interijera</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ grupni i individualni rad</li> <li>❖ izrada predmeta uporabne i estetske vrijednosti</li> <li>❖ sudjelovanje u školskim projektima</li> <li>❖ sudjelovanje na različitim likovnim natjecanjima na školskoj, lokalnoj (manifestacije u organizaciji <i>Katedre Čakavskog sabora Grobnišćine</i>) i županijskoj razini</li> <li>❖ realizacija radova za razne školske manifestacije i prigode: <i>Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, Grobničke jeseni</i>, božićni i novogodišnji blagdani, karnevalske svečanosti, uskršni blagdani</li> <li>❖ obilježavanje 60. obljetnice škole</li> <li>❖ uključivanje u eTwinning projekte (<i>U svijetu likovnih umjetnika 7</i>)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 100 € – troškovi materijala za rad</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ kontinuirano praćenje rada, postignuća i razine usvojenosti likovnih tehnika</li> <li>❖ sudjelovanje na prodajnim i izložbenim manifestacijama škole</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>KERAMIČARI</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ivana Manjgotić, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	2.- 4. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ usvajanje znanja i vještina iz područja likovne kulture, ovladavanje likovnom tehnikom keramike - modeliranje gline, bojanje, glaziranje,</li> <li>❖ izrada gipsanih kalupa</li> <li>❖ razvoj i poticanje kreativnosti</li> <li>❖ razvijati senzibilitet i potrebu za lijepim – doprinos estetskom uređenju škole</li> <li>❖ izrada predmeta uporabne i estetske vrijednosti</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ učenicima koji pokazuju afinitet prema likovnom izražavanju i oblikovanju u glini</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ grupni i individualni rad</li> <li>❖ frontalni rad - demonstracija likovnih tehnika oblikovanja u glini kroz različite likovne zadatke</li> <li>❖ susret s likovnim umjetnicima i rad u radionicama – Kaštel, Grad Grobnik ( Katedra Čakavskog sabora Grobnišćine )</li> <li>❖ aktivno sudjelovanje u obilježavanju 60. obljetnice Dana škole</li> <li>❖ sudjelovanje na različitim likovnim natjecanjima na školskoj, lokalnoj (manifestacije u organizaciji Katedre Čakavskog sabora Grobnišćine) i županijskoj razini</li> <li>❖ realizacija radova za razne školske manifestacije i prigode: Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, Grobničke jeseni, božićni i novogodišnji blagdani, karnevalske svečanosti, uskrсни blagdani, Dan škole...</li> <li>❖ sudjelovanje u školskim projektima</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 100 eura – troškovi materijala za rad: glina, glazure, engobe i ostali</li> <li>❖ materijal potreban za realizaciju aktivnosti</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ kontinuirano praćenje rada, postignuća i razine usvojenosti likovnih tehnika</li> <li>❖ sudjelovanje na prodajnim i izložbenim manifestacijama škole</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>MLADEŽ CRVENOG KRIŽA (MCK)</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marta Zoretić, povjerenik CK-a

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	6. - 8.		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ poboljšati znanje i kompetencije djece u područjima sigurnosti u školi, smanjenju rizika od izvanrednih situacija, prve pomoći i suočavanja sa stresnim situacijama</li> <li>❖ spoznati vrijednost volonterskog i humanitarnog rada</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ učenicima 6. - 8. razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ sudjelovanje u humanitarnim akcijama Caritasa, CK-a, Franjevačkog svjetovnog reda</li> <li>❖ sudjelovanje u aktivnostima, smotrama, radionicama, natjecanjima u organizacijama Gradskog društva CK-a Rijeka</li> <li>❖ izrada prigodnih plakata i označavanje značajnijih datuma</li> <li>❖ izrada prigodnih radova za božićni sajam</li> <li>❖ sudjelovanje na božićno-novogodišnjem humanitarnom koncertu</li> <li>❖ svečani prijem učenika prvih razreda u Podmladak CK</li> <li>❖ sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji CK-a</li> <li>❖ aktivno sudjelovanje u multidisciplinarnom danu Sigurna djeca</li> <li>❖ posjet edukacijskom centru HCK-a u Zagrebu</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 50 € - troškovi materijala za radionice prve pomoći</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ odziv učenika u humanitarnim akcijama</li> <li>❖ sudjelovanje u smotrama i natjecanjima</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>Medijska grupa: MEDIJI I JA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ivana Brdar, učiteljica razredne nastave Dolores Maršanić, učiteljica hrvatskoga jezika

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	2., 6., 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	3	godišnje:	105	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ poticati razumijevanje medijskih poruka</li> <li>❖ ovladati pojmovima iz područja medijske pismenosti</li> <li>❖ razvijati kritičko mišljenje o različitim medijima</li> <li>❖ pobuditi interes učenika za usvajanje suvremenih vještina medijske pismenosti</li> <li>❖ poticati učenika da svoju kreativnost izraze pomoću medija</li> <li>❖ povezati osnove filmskog jezika u kreiranju materijala vezanih uz medijsku pismenost</li> <li>❖ jačati socijalizaciju i vršnjačku toleranciju</li> <li>❖ izražavati misli i stavove nakon korištenja medija</li> <li>❖ promicati pozitivne vrijednosti suživota u školi i izvan nje</li> <li>❖ razvijati organizacijske vještine</li> <li>❖ obilježavati važnije datume vezane uz medijsku pismenost</li> <li>❖ prikazati ostvarene aktivnosti uporabom IKT-a</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ zainteresiranim učenicima koji pokazuju interes za učenje o medijskoj pismenosti</li> <li>❖ interesnim grupama koje se kurikulumom dotiču medijske pismenosti</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ učenik izrađuje letke, plakate, videozapise, snimke</li> <li>❖ učenik odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</li> <li>❖ učenik surađuje s članovima ostalih skupina</li> <li>❖ učenik sudjeluje u različitim radionicama o medijskoj pismenosti</li> <li>❖ učenik izlaže i predstavlja rezultate svoga rada</li> <li>❖ uključivanje u portal <i>Vrti svoj film, medijskapismenost.hr</i> u suradnji s Hrvatskim filmskim savezom</li> <li>❖ suradnja s Art-kinom Rijeka, Dječjom kućom, Novim listom</li> <li>❖ posjet kazališnim predstavama i sličnim događanjima</li> <li>❖ obilježavanje važnih datuma vezanih uz medijsku pismenost</li> <li>❖ praćenje portala: <i>Djeca medija, Medijska pismenost</i></li> <li>❖ uključivanje u slične projekte na različitim platformama (eTwinning...)</li> <li>❖ obilježavanje 60. obljetnice škole</li> <li>❖ objava materijala i aktivnosti na mrežnoj stanici škole</li> <li>❖ sudjelovanje na 16. Festivalu prava djeca</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ prijevoz učenika do gradskog kina, kazališta, radionica</li> <li>❖ sudjelovanje u radionicama medijske pismenosti u gradu Rijeci ili Zagrebu</li> <li>❖ posjet medijskim kućama u Zagrebu ili Rijeci</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ formativno vrednovanje: povratna informacija učitelja, samovrednovanje</li> <li>❖ vršnjačko vrednovanje: sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>KAZALIŠTE SJENA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Denis Pavin, učiteljica povijesti

Planirani broj učenika:	7	Razred(i):	6. - 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno: o:	1	godišnje:	35	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razvijanje ljubavi i pozitivnih stavova prema tradiciji, umjetnosti i kazalištu</li> <li>❖ priprema predstave (prikaz običaja, tradicije i kulturno-povijesne baštine našeg kraja)</li> <li>❖ upoznavanje s tehnikama i izvedbom kazališne predstave</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ učenicima koji pokazuju interes za kazalište te iskazuju kreativnost u istraživanju, stvaranju i realiziranju kazališne predstave</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ izvođenje predstave, prezentacija rada, izrada plakata</li> <li>❖ rad u skupinama – priprema predstave (Kazalište sjena)</li> <li>❖ posjet muzejima i galerijama</li> <li>❖ sudjelovanje u obilježavanju 60 godina OŠ Čavle</li> <li>❖ sudjelovanjem na Danu znanosti</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 50 € – materijal za kazalište sjena</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ povratna informacija gledatelja predstave (publike)</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>KARITATIVNA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Kornelija Radošević, vjeroučiteljica

Planirani broj učenika:	5	Razred(i):	6. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ izgraditi zrelu, ljudsku i vjerničku osobnost</li> <li>❖ senzibilizirati učenike za potrebe bližnjih i društva</li> <li>❖ spoznati vrijednost volonterskog i humanitarnog rada</li> <li>❖ razvoj empatije, prijateljstva i suradništva</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ učenicima koji su socijalno senzibilizirani</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ učešće u provedbi projekta UNICEF-a <i>Škole za Afriku</i></li> <li>❖ sudjelovanje na božićno-novogodišnjem humanitarnom koncertu</li> <li>❖ izrada prigodnih radova za Božić</li> <li>❖ izrada prigodnih plakata i obilježavanje značajnijih datuma</li> <li>❖ prikupljanje sredstava putem Caritasovih akcija</li> <li>❖ prikupljanje pomoći za socijalnu samoposlugu</li> <li>❖ suradnja sa Župnom crkvom, udrugama i društvima na području Općine Čavle</li> <li>❖ posjet sakralnim objektima u Rijeci</li> <li>❖ posjet prihvatilištu za beskućnike Ruža sv. Franje</li> <li>❖ humanitarne akcije vezane uz Marijine obroke (za djecu u Africi)</li> <li>❖ humanitarna akcija povodom sv. Vida, zaštitnika grada Rijeke</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 20 eura – izrada prigodnih predmeta za humanitarna akcija povodom sv. Vida, zaštitnika grada Rijeke</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ odaziv učenika u humanitarnim akcijama</li> <li>❖ povratna informacija učenika i onih kojima je pomoć usmjerena</li> </ul>


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Kornelija Radošević, učiteljica vjeronauka

Planirani broj učenika:	5	Razred(i):	6. i 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ upoznavanje materijala i pripremanje učenika za natjecanje iz vjeronauka</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ostvarivanje što boljih rezultata na natjecanju i učenje novih sadržaja</li> <li>❖ poticanje interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni</li> <li>❖ promicanje imena škole</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ proučavanje dodatnih izvora znanja</li> <li>❖ sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučne olimpijade</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ uspjeh na natjecanju</li> </ul>




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>ATLETIKA</b> <b>ODBOJKA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kuvec, učiteljica TZK-e

Planirani broj učenika:	40	Razred(i):	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ naglasak je na koordinaciji, ravnoteži, prostornoj orijentaciji te podučavanju učenika kako da postanu svjesna svojeg tijela krećući se na različite načine</li> <li>❖ razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li> <li>❖ poticati na suradnju i poštivanje pravila u izvođenju vježbi te pravila ponašanja</li> <li>❖ učenici osvješteniji na području stjecanja iskustva pokretom, očuvanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline te vrijednosti bavljenja sportom</li> <li>❖ utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, poglavito koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ učenicima nadarenim i zainteresiranim za sportske aktivnosti</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ na satu izvannastavne aktivnosti u školskoj sportskoj dvorani i na vanjskom igralištu</li> <li>❖ školska sportska natjecanja (u organizaciji SŠŠD PGŽ-e)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ troškovi prijevoza učenika na natjecanja</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ nastupi i uspjeh učenika na natjecanjima</li> <li>❖ broj uključenih učenika</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>MLADI ČUVARI OKOLIŠA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Margerita Petrinić, učiteljica biologije i kemije

Planirani broj učenika:	7	Razred(i)	7. i 8.razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ poticajni rad sa zainteresiranim učenicima</li> <li>❖ priprema učenika za natjecanja i projekte</li> <li>❖ sudjelovanje na natjecanjima, smotrama</li> <li>❖ osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problemskih zadataka</li> <li>❖ uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja</li> <li>❖ osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu</li> <li>❖ razvoj strategija učenja</li> <li>❖ razvijanje učeničkih sposobnosti</li> <li>❖ razvijanje interesa za prirodno znanstvenu grupu predmeta</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ rad sa zainteresiranim učenicima</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ rad u paru, individualni rad, grupni rad</li> <li>❖ sudjelovanje na natjecanjima i projektima (<i>Dan znanosti, Noć istraživača, natjecanja u organizaciji AZOO-e, uključivanje u projekt Superjunaci,</i>)</li> <li>❖ terenska nastava: Prirodoslovni muzej Rijeka</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 10 € po učeniku – prijevoz u sklopu terenske nastave</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ sudjelovanje na natjecanjima i projektima</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>KEMIČARI</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Margerita Petrinić, učiteljica biologije i kemije

Planirani broj učenika:	5	Razred(i)	7. i 8.razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ poticajni rad sa zainteresiranim (darovitim) učenicima</li> <li>❖ priprema zainteresiranih učenika za natjecanja i projekte</li> <li>❖ sudjelovanje na natjecanjima iz kemije</li> <li>❖ osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problemskih zadataka</li> <li>❖ uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja</li> <li>❖ osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu</li> <li>❖ razvijanje učeničkih sposobnosti</li> <li>❖ razvijanje interesa za prirodno znanstvenu grupu predmeta</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ rad sa zainteresiranim učenicima za sadržaje kemije</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ rad u paru, individualni rad, grupni rad</li> <li>❖ sudjelovanje na natjecanjima i projektima (<i>Dan znanosti, Noć znanstvenika, natjecanja u organizaciji AZOO-e, Atom liga</i>)</li> <li>❖ terenska nastava: Prirodoslovni muzej Rijeka</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 10 € po učeniku (troškovi prijevoza)</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ sudjelovanje na natjecanjima i projektima</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>KERAMIČARI</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Monika Kukučević, učiteljica likovne kulture

Planirani broj učenika:	12	Razred(i):	7. i 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ usvajanje vještina i razvoj sposobnosti na području oblikovanja keramike</li> <li>❖ razvoj kreativnosti kod djece s izraženim interesom i talentom za likovno trodimenzionalno oblikovanje</li> <li>❖ poticanje naklonosti prema kulturno-povijesnoj baštini našega kraja kroz likovne radove s motivima iz zavičaja</li> <li>❖ proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti i jeziku likovnog izražavanja</li> <li>❖ upoznavanje kulturno-povijesne baštine našega kraja kroz likovni izraz s motivima iz zavičaja</li> <li>❖ razvoj poduzetništva</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ učenicima zainteresiranim za proširivanje znanja i razvijanje sposobnosti na polju oblikovanja u glini</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ sudjelovanje na raznim likovnim natjecajima i manifestacijama u zemlji i inozemstvu</li> <li>❖ individualni, grupni rad, demonstracija, razgovor, terenska nastava</li> <li>❖ obilježavanje 60. obljetnice škole</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 100 € - potreban pribor i materijal za rad ( glina, engobe, glazure...)</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ sustavno praćenje primjene stečenih znanja i vještina u likovnom izrazu</li> <li>❖ izlaganje, prezentacija i prodaja uradaka</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>ŠKOLSKI ZBOR</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marko Fabris, učitelj glazbene kulture

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	4.- 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ njegovanje zborskog pjevanja i pjevanja "a cappella"</li> <li>❖ razvijanje opsega i pokretljivost glasa te točne intonacije</li> <li>❖ razvijanje sposobnost slušanja i analiziranja zbornih pjesama</li> <li>❖ usvajanje novih pojmova vezanih za glazbenu umjetnost pjevanje i ples, usvajanje tehnike dvoglasnog pjevanja</li> <li>❖ njegovanje čakavskog narječja te hrvatskog jezika i stranih jezika kroz dječje pjesme</li> <li>❖ razvijanje ritmičkog kretanja i koreografskog izvođenja unutar skladbe</li> <li>❖ usvajanje novih pjesama uz lijepo i izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje teksta</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ uključiti učenike u projekte i izvannastavne aktivnosti</li> <li>❖ upoznati učenike s visinom ljudskih glasova, pojmom zbora, načinom pjevanja te vrstama aranžmana</li> <li>❖ pojačati interes i senzibilitet učenika prema pjevanju i plesu</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ pomoću usmene i pismene metode podučavanja</li> <li>❖ upoznavanje zbornih skladbi</li> <li>❖ učenje kroz slušanje glazbenih primjera i gledanje koreografskih video zapisa</li> <li>❖ dikcijski rad na tekstu pjesama i uvježbavanje pjevanja melodije u troglasju</li> <li>❖ teorijsko i praktično upoznavanje s novim oblicima skladbi</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ snimanje i izrada matrica 300 €</li> <li>❖ umnožavanje radnog materijala 10 €</li> <li>❖ troškovi prijevoza učenika 100</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ iskustvo i uspjesi postignuti unutar nastupa na koncertima</li> <li>❖ nastupi na smotrama (županijska smotra zborova <i>Glazbene dječje čarolije</i>, državna smotra pjevačkih zborova djece i mladeži pod nazivom <i>Glazbene svečanosti hrvatske mladeži</i>), manifestacijama unutar kulturno umjetničkih programa organiziranih na razini škole, Općine Čavle i šire (Grobničke jeseni, Božićno- novogodišnji koncert, obilježavanje Dana škole, sudjelovanje na Festivalu Dječjeg glazbenog stvaralaštva Primorsko-goranske županije odnosno u Zagrebu, svečana podjela svjedodžbi osmim razredima, svečani prijem prvašića, natjecanje "Europa u školi", natjecanje dječjih klapa Zadar.</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>DOMAĆINSTVO</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Lidija Molnar Čargonja, učiteljica RN-e, Ljerka Linić, učiteljice matematike

Planirani broj učenika:	55	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1.5	godišnje:	52.5	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ usvojiti pojmove: životna, kulturna i estetska potreba</li> <li>❖ poticati kulturno ponašanje, poštivanje rada drugih, potrebe za samoobrazovanjem</li> <li>❖ razvijati opću kulturu učenika</li> <li>❖ razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu</li> <li>❖ poticati samostalnost, odgovornost i aktivnost u radu</li> <li>❖ razvijati urednost, točnost i smisao za organizaciju</li> <li>❖ razvoj fine motorike, preciznosti, strpljivosti, percepcije</li> <li>❖ usmjeravanje pažnje</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema kuhanju, modnim izričajima, stanovanju, estetici</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ pripremanje različitih jela</li> <li>❖ obilježavanje Dana kruha i Dana jabuka</li> <li>❖ izrada raznih ukrasa povodom božićnih blagdana, Valentinova i Uskrsa</li> <li>❖ izrada vlastitih modnih dodataka</li> <li>❖ upoznavanje i korištenje papira, kartona, vune i drugih materijala u izradi različitih rukotvorina i modnih dodataka</li> <li>❖ obilježavanje 60. godišnjice škole</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 200 € – materijal za provedbu radionica (vuna, konac, papir...)</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ prezentacija aktivnosti i projekata u kojima sudjelujemo</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>GRAĐANSKI ODGOJ</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ankica Banduka, psihologinja

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5.- 6. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ stjecanje znanja, vještina, razvoj vrijednosti i stavova</li> <li>❖ preuzimanje aktivne uloge građanina</li> <li>❖ usvojenost pojmova ljudskih prava, prava djece, poštivanja i prihvaćanja različitosti, volontiranja, aktivne participacije</li> <li>❖ samostalno pokretanje akcije</li> <li>❖ stjecanje iskustva prezentacije i samoprezentacije</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ uključivanje učenika u aktivnu participaciju u životu zajednice</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ zajedničko planiranje aktivnosti</li> <li>❖ terenska nastava</li> <li>❖ izrada božićno-novogodišnjih ukrasa (u suradnji s učenicima likovne grupe, domaćinstva i karitativne grupe)</li> <li>❖ prezentacija provedenih aktivnosti na SR-a, roditeljskim sastancima</li> <li>❖ debate, parlaonice</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ povratna informacija učenika</li> </ul>

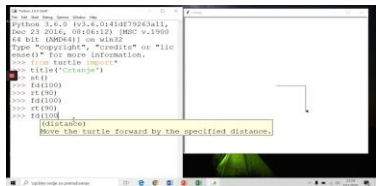
Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>KREATIVNA MATEMATIKA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Štimac, učiteljica matematike

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ povećanje motivacije za bavljenje znanosti</li> <li>❖ razvijanje kreativnosti</li> <li>❖ učenje izrade projekata – malih znanstvenih/istraživačkih projekata</li> <li>❖ razvijanje suradnje i timskog rada</li> <li>❖ promicanje znanosti na jednostavan i primjeren način</li> <li>❖ primjena matematike u svakodnevnom životu</li> <li>❖ primjena matematike u multidisciplinarnim projektima</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ namijenjeno učenicima koji imaju afiniteta za bavljenje znanosti s naglaskom na matematičke kompetencije</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ posjeti matematičkim izlozbama, radionicama i projektima</li> <li>❖ terenska nastava – <i>Institut Ruđer Bošković, Zagreb, Oroslavje</i></li> <li>❖ suradnja s matematičkom učionicom E, Centrom matematički svijet, suradnja s Odjelom za matematiku UNIRI</li> <li>❖ sudjelovanje na Festivalu Matematike u Puli, Festival znanosti Rijeka, MAT liga, Sudoku natjecanje, Klokani bez granica</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ troškovi prijevoza učenika</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ prati se aktivnost i trud učenika</li> </ul>

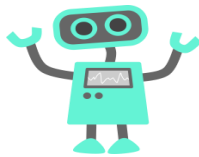


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>PROGRAMIRANJE U PYTHONU</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Maja Rendić, učiteljica informatike

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5.-8.		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

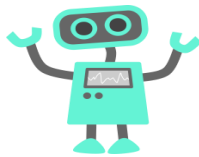
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razvijanje logičnog i računalnog razmišljanja</li> <li>❖ poticajni rad sa zainteresiranim (darovitim) učenicima</li> <li>❖ sudjelovanje na natjecanjima HONI, Infokup i Dabar</li> <li>❖ razvijanje suradnje i timskog rada</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ namijenjeno učenicima 5.-8. razreda s interesom za dodatni rad u programskom jeziku Python i za interesom za sudjelovanje u natjecanjima iz programiranja</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ priprema zainteresiranih učenika za natjecanja i projekte</li> <li>❖ sudjelovanje na natjecanjima iz programiranja i računalnog razmišljanja (Infokup, HONI, Dabar)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ uspjesi na natjecanjima</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>ROBOTIKA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Mira Reljac, učiteljica tehničke kulture i informatike

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5. – 8. razreda		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije</li> <li>❖ povezati više grana tehnike (strojarstvo, elektrotehnika, elektronika, robotika, automatika)</li> <li>❖ usvojiti znanja i razviti vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima i uređajima</li> <li>❖ samostalno konstruirati, programirati i upravljati robotom</li> <li>❖ razvijati urednost, preciznost, dosljednost</li> <li>❖ paziti i čuvati opremu te poticati rad u grupi</li> <li>❖ promocija učenika, škole i kraja</li> <li>❖ organizacija slobodnog vremena učenika</li> <li>❖ uređenje radnog prostora i osmišljavanje aktivnosti za poticanje inovativnosti, kreativnosti, istraživačkog i suradničkog učenja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti</li> <li>❖ upoznavanje sa novim tehnologijama i njihovo korištenje</li> <li>❖ popularizacija tehnike i poticanje učenika na upisivanje srodnih škola</li> <li>❖ razvijanje spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada</li> <li>❖ poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje uspješnih strategija</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ sastavljanje uređaja i mehanizama iz kompleta</li> <li>❖ programiranje i upravljanje robotom</li> <li>❖ sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>❖ sudjelovanje u školskim projektima</li> <li>❖ sudjelovanje na Danima tehničke kulture</li> <li>❖ posjet Festivalu tehničke kulture i srodnim manifestacijama</li> <li>❖ sudjelovanje na natjecanju <i>Robo trka na prstenac</i></li> <li>❖ sudjelovanje u radionicama povodom Dana znanosti i prezentaciji projekta</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 200 € - troškovi sudjelovanja na natjecanjima i nabava opreme potrebne za ostvarivanje programa</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uključivanje učenika, sudjelovanje na natjecanju, prezentacija rada u školi/projekt na temu Superjunaci</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>MALA ŠKOLA GLAGOLJICE</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Katarina Badurina Miculinić

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5. – 8. razreda		
Planirani broj sati:	tjedno:	0,5	godišnje:	17,5	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj</li> <li>❖ razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi</li> <li>❖ naučiti se služiti glagoljskim pismom</li> <li>❖ upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige</li> <li>❖ poticati i razvijati stvaralačko mišljenje i izražavanje</li> <li>❖ razvijati urednost i koncentraciju učenika</li> <li>❖ razvijati estetsku osjetljivost</li> <li>❖ osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad</li> <li>❖ razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ naučiti se služiti glagoljskim pismom</li> <li>❖ razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi</li> <li>❖ poticanje na samoprocjenu svojih sposobnosti</li> <li>❖ stvaranje i razvijanje svijesti o trajnome zanimanju za umjetnost i jezik</li> <li>❖ razvijanje analitičko - istraživačkih sposobnosti te senzibiliteta prema njegovanju jezika i zavičajne baštine; razvijanje duha radoznalosti prema onome što nas okružuje</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ realizacija aktivnosti predviđenih planom i programom MŠG-e</li> <li>❖ stvaralačke radionice, izvanučionična nastava</li> <li>❖ suradnja sa likovnom grupom</li> <li>❖ prezentacija aktivnosti povodom 60. obljetnice škole</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 50 € - troškovi predviđeni za izvanučioničku nastavu</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ izložba i objava radova, rezultati natječaja</li> <li>❖ dodjela priznanja na školskoj i lokalnoj razini</li> <li>❖ samovrednovanje</li> </ul>

## 1. - 4. RAZRED

RASPORED ODRŽAVANJA DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE, IZVANNASTAVNIH  
AKTIVNOSTI I INFORMACIJA ZA RODITELJE

## RASPORED ODRŽAVANJA DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE

Razred:	Dopunska nastava:	Dodatna nastava:
1.a	srijeda, 5. sat (ujutro) / petak, 0. sat (poslijepodne)	srijeda 5. sat (ujutro) / četvrtak, 0. sat (poslijepodne)
1.b	petak, 5. sat (ujutro) / utorak, 0. sat (poslijepodne)	ponedjeljak, 6. sat (ujutro) / četvrtak, 0. sat (poslijepodne)
1.c	četvrtak, 5. sat (ujutro) / utorak, 9. sat (poslijepodne)	srijeda, 5. sat (ujutro) / četvrtak, 1. sat (poslijepodne)
2.a	utorak, 1. sat (poslijepodne) / utorak, 6. sat (poslijepodne)	ponedjeljak, 5. sat (ujutro) / četvrtak, 6. sat (ujutro)
2.b	utorak, 5. sat (ujutro) / utorak, 0. sat (poslijepodne)	četvrtak, 6. sat (ujutro) / ponedjeljak, 0. sat (poslijepodne)
2.c	utorak, 6. sat (ujutro) / četvrtak, 0. sat (poslijepodne)	ponedjeljak, 6. sat (ujutro) / ponedjeljak, 0. sat (poslijepodne)
3.a	srijeda, 5. sat (ujutro) / ponedjeljak, 0. sat (poslijepodne)	utorak, 5. sat (ujutro) / utorak, 0. sat (ujutro)
3.b	srijeda, 5. sat (ujutro) / utorak, 5. sat (poslijepodne)	četvrtak, 5. sat (ujutro) / petak, 5. sat (poslijepodne)
3.c	četvrtak, 6. sat (ujutro) / utorak, 0. sat (poslijepodne)	srijeda, 6. sat (ujutro) / srijeda, 6. sat (poslijepodne)
4.a	srijeda 6. sat (ujutro)	četvrtak, 5. sat (ujutro)
4.b	petak, 4. sat (ujutro)	četvrtak, 4. sat (ujutro)
4.c	utorak, 5. sat (ujutro)	ponedjeljak, 5. sat (ujutro)
4.d	utorak, 5. sat (ujutro)	petak, 5. sat (ujutro)
PŠ Grobnik, 1. - 4. razred	četvrtak, 5. sat (ujutro)	petak, 3. sat (ujutro)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA				
RAZRED	UČITELJICA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	VRIJEME ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA
1.b	Sanja Horvat	<b>ritmika</b>	ujutro: četvrtak 6. sat poslijepodne: četvrtak 5. sat	uč. 02/dvorana školska dvorana
1.c	Alenka Žagar Pančić	<b>istraživačko-ekološka grupa</b>	ujutro: petak, 5.sat poslijepodne: četvrtak, 5.sat	uč. 03
2.a	Doris Šanko Milković	<b>Abacus</b>	ujutro: ponedjeljak, 6.sat; poslijepodne: petak, 5.sat	uč. 02
		<b>likovna grupa</b>	poslijepodne: srijeda, 5. i 6. sat ; datumi: 30.10., 27.11.,11.12., 22.1., 19.2., 19.3., 30.4., 28.5., 11.6.	uč. 02
2.a	Sandra Fundek	<b>mali istraživači</b>	ujutro: petak, 4.sat; poslijepodne: četvrtak, 0.sat	uč. 02
2.b	Lidija Molnar Čargonja	<b>scenska grupa</b>	ujutro: srijeda, 5.	uč.01
		<b>domaćinstvo</b>	27.9., 25.10., 22.11., 6.12., 31.1., 14.2., 28.3., 23.4., 9.5. i 6.6.	
2.c	Ivana Brdar	<b>medijska grupa</b>	ujutro: petak 5. i 6. sat	uč. 03
3.a	Adela Malnar	<b>kreativna grupa</b>	ujutro: petak, 5. i 6. sat	uč. 04
3.b	Ivana Manjgotić	<b>keramičari</b>	ujutro: petak, 5. i 6. sat	uč. 06
3.c	Tanja Šojat	<b>riječ, zvuk, pokret</b>	poslijepodne: četvrtak, 0.sat petak, 0. sat	četvrtak, uč. 06 petak, uč. 08
EJ (3. r.)	Ana Barković	<b>engleski klub</b>	ujutro: ponedjeljak, 6. sat poslijepodne: ponedjeljak, 0. sat	uč. 04
NJ J (3. r.)	Gordana Manojlović/ Mihaela Užar	<b>njemački jezik</b>	ujutro: utorak, 6. sat poslijepodne: utorak, 0. sat	uč. 01
3.r.	Antonia Juričić	<b>InfoKreaTivci</b>	ujutro: ponedjeljak, 6. sat (svaki tjedan)	uč. 111
4.a	Matea Janković	<b>sportska grupa</b>	ujutro: četvrtak, 4. sat	školska dvorana
4.b	Ana Barak	<b>kreativna grupa</b>	ujutro: ponedjeljak, 6. sat	uč. 07
4.c	Andreja Miler	<b>STEMovci</b>	ujutro: četvrtak, 5. sat	uč. 08
4.d	Ana Bobić	<b>dramska grupa</b>	ujutro: ponedjeljak, 6.sat	uč. 001
4. razredi	Marko Fabris	<b>školski zbor</b>	ponedjeljak i petak, 7. sat	uč. 006
PŠ Grobnik	Sanja Sveško Šafar	<b>zavičajna grupa</b>	ujutro: četvrtak, 6. sat	PŠ

INFORMACIJE ZA RODITELJE – RAZREDNA NASTAVA			
Razred:	Učitelj/ica:	termin informacija:	Učionica:
1.a	Đeni Kunsek	ujutro: četvrtak, 4. sat poslijepodne: četvrtak, 6. sat	kabinet uč. 01 učionica 01
1.b	Sanja Horvat	ujutro: srijeda, 3. sat poslijepodne: srijeda, 3. sat	učionica 02 učionica 02
1.c	Alenka Žagar Pančić	ujutro: utorak, 4. sat poslijepodne: utorak, 4. sat	kabinet 03 kabinet 03
2.a	Doris Šanko Milković	ujutro: utorak, 3. sat poslijepodne: utorak, 4. sat	kabinet uč. 02 učionica 02
	Sandra Fundek	ujutro: srijeda, 6. sat poslijepodne: utorak, 2. sat	učionica 02 učionica 02
2.b	Lidija Molnar Čargonja	ujutro: utorak, 4. sat poslijepodne: utorak, 3. sat	učionica 01 učionica 01
2.c	Ivana Brdar	ujutro: četvrtak, 3. sat poslijepodne: četvrtak, 4. sat	kabinet uč. 03 kabinet uč. 03
3.a	Adela Malnar	ujutro: srijeda, 6. sat poslijepodne: srijeda, 6. sat	učionica 04 učionica 04
3.b	Ivana Manjgotić	ujutro: srijeda, 6. sat poslijepodne: ponedjeljak, 6. sat	učionica 06 učionica 06
3.c	Tanja Šojat	ujutro: ponedjeljak, 6. sat poslijepodne: srijeda, 4. sat	učionica 06 učionica 06
4.a	Matea Janković	ujutro: ponedjeljak, 5. sat	učionica 05
4.b	Ana Barak	ujutro: ponedjeljak, 5. sat	učionica 07
4.c	Andreja Miler	ujutro: petak, 5. sat	učionica 08
4.d	Ana Bobić	ujutro: petak, 4. sat	učionica 07
PŠ Grobnik	Sanja Sveško Šafar	ujutro: ponedjeljak, 4. sat	matična uč. – PŠ Grobnik
<b>Glazbena kultura:</b> 4.a, 4.b, 4.c, 4.d	Marko Fabris	srijeda, 4. sat	prizemlje, mala zbornica
<b>Engleski jezik:</b> 2.a, 2.b, 2.c, PŠ Grobnik	Mislav Ružić	ujutro: četvrtak 5.sat poslijepodne: četvrtak 5.sat	prizemlje, mala zbornica
<b>Engleski jezik:</b> 1.a, 1.b, 1.c	Karlo Festini	petak, 6. sat	prizemlje, mala zbornica
<b>Engleski jezik:</b> 3.a, 3.b, 3.c	Ana Barković	četvrtak, 5. sat	003
<b>Engleski jezik:</b> 4.a, 4.b, 4.c, 4.d	Nikolina Bolić Starčević	utorak, 5. sat	prizemlje, mala zbornica
<b>Njemački jezik (izb. nast.):</b> 4.a, 4.b, 4.c, 4.d	Gordana Manojlović/Mihaela Užar	srijeda, 3. sat	003
<b>Informatika:</b> 1. – 3. razred, 4.b, PŠ Grobnik	Antonia Juričić	ujutro: ponedjeljak, 5. sat	111

<b>Informatika:</b> 4.a, 4.c, 4.d	Mira Reljac	ujutro: utorak, 7.sat	učionica za TK
<b>RKT vjeronauk:</b> 2.a, 2.b, 2.c	Marta Zoretić	ponedjeljak, 3. sat (jutarnja smjena)	prizemlje, mala zbornica
<b>RKT vjeronauk:</b> 1.b, 1.c, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d	Kornelija Radošević	ponedjeljak, 2. sat	prizemlje, mala zbornica
<b>RKT vjeronauk:</b> 1.a, 3.a, 3.b, 3.c, PŠ Grobnik	Ana Čargonja	ujutro: utorak, 5. sat poslijepodne: utorak. 5. sat	mala zbornica

**PREDMETNA NASTAVA**

**RASPORED ODRŽAVANJA DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE, IZVANNASTAVNIH  
AKTIVNOSTI I INFORMACIJA ZA RODITELJE**

**RASPORED ODRŽAVANJA DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE**

**5. RAZREDI**

**DOPUNSKA NASTAVA:**

MATEMATIKA:  
srijeda, 7. sat

HRVATSKI JEZIK:  
utorak, 7. sat

ENGLESKI JEZIK  
utorak, parni tjedan, 7. i 8. sat

NJEMAČKI JEZIK (5.c):  
petak, 6. sat

**DODATNA NASTAVA:**

POVIJEST:  
srijeda, 7. sat

GEOGRAFIJA:  
ponedjeljak, 7. sat

**6. RAZREDI**

**DOPUNSKA NASTAVA:**

MATEMATIKA:  
srijeda, 7. sat

HRVATSKI JEZIK:  
četvrtak, 7. sat, parni tjedan

ENGLESKI JEZIK:  
petak, 7. sat

**DODATNA NASTAVA**

MATEMATIKA:  
ponedjeljak, 6. i 7. sat, parni tjedan

POVIJEST:  
srijeda, 7. sat

GEOGRAFIJA:  
ponedjeljak, 7. sat



## 7. RAZREDI

### DOPUNSKA NASTAVA:

MATEMATIKA:  
ponedjeljak, 7. sat

HRVATSKI JEZIK:  
ponedjeljak, 7. sat

ENGLESKI JEZIK:  
utorak, 7. i 8. sat, neparni tjedan

KEMIJA:  
srijeda, 7. sat

FIZIKA:  
utorak, 7. sat

### DODATNA NASTAVA:

MATEMATIKA:  
utorak, 7. Sat

HRVATSKI JEZIK:  
utorak, 7. sat, parni tjedan

ENGLESKI JEZIK:  
utorak, 7. sat, neparni tjedan

POVIJEST:  
srijeda, 7. sat

GEOGRAFIJA:  
ponedjeljak, 7. sat

## 8. RAZREDI

### DOPUNSKA NASTAVA

MATEMATIKA:  
utorak, 7. sat

HRVATSKI JEZIK:  
četvrtak, 7. sat, neparni tjedan

ENGLESKI JEZIK:  
petak, 7. i 8. sat

KEMIJA:  
utorak 7. sat

FIZIKA:  
četvrtak, 7. sat

### DODATNA NASTAVA

ENGLESKI JEZIK:  
četvrtak, 7. i 8. sat, parni tjedan

MATEMATIKA:  
četvrtak, neparni tjedan, 6. i 7. sat

POVIJEST:  
srijeda, 7. sat

GEOGRAFIJA:  
ponedjeljak, 7. sat

NJEMAČKI JEZIK (8.c):  
srijeda, 7. sat

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA			
VODITELJ/ICA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	VRIJEME ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA
Badurina-Miculinić Katarina	Mala škola glagoljice	utorak, 7.sat (parni tjedan)	učionica 004
Banduka Ankica	Građanski odgoj	četvrtak, 6. sat	učionica 101
Fabris Marko	školski zbor radijska emisija „3+MI“	ponedjeljak i srijeda, 7.sat četvrtak, 7.sat (3+MI)	učionica 006
Kukec Bojana	atletika odbojka	četvrtak 6.sat četvrtak 7.sat	dvorana TZK-a
Kukučević Monika	likovna grupa (5. – 6. razred) keramičari (7. – 8. razred)	utorak, 7. i 8. sat četvrtak, 7. i 8. sat	učionica 006
Linić Ljerka	domaćinstvo	srijeda, 7. sat	učionica 105
Maršanić Dolores	medijska grupa	srijeda, 7. i 8. sat	učionica 004
Pavin Denis	Kazalište sjena	utorak, 7. sat	učionica 102
Petrinić Margerita	MČO kemičari	petak, 7.sat četvrtak, 7.sat	učionica 106
Radošević Kornelija	vjeronaučna olimpijada karitativna grupa	utorak, 7. sat ponedjeljak, 6.sat	učionica 010
Rendić Maja	programiranje	ponedjeljak 6. sat ili petak 7. sat (po dogovoru)	učionica 111
Reljac Mira	Robotika Klub mladih tehničara (KMT) – prometna grupa	parni tjedan: četvrtak, 7. i 8. sat neparni tjedan: četvrtak, 5. i 6. sat	učionica za TK, INF
Štimac Anita	kreativna matematika	petak, 6. i 7. sat (parni tjedan)	učionica 104
Zoretić Marta	Mladež Crvenog križa	neparni tjedan: srijeda 7. i 8. sat	učionica 101

INFORMACIJE ZA RODITELJE - PREDMETNI UČITELJI				
Predmet:	Učitelj/ica:	Razredi:	Termin:	Učionica:
Hrvatski jezik	Dolores Maršanić	6.b, 8.a, 8.b, 8.c	utorak, 3. sat	prizemlje, mala zbornica
	Romina Stanković Šubat	5.a, 5.b, 5.c, 7.a	ponedjeljak, 5. sat	prizemlje, mala zbornica
	Katarina Badurina Miculinić	6.c, 6.d, 7.b, 7.c	srijeda, 4. sat	prizemlje, mala zbornica
	Fana Šimičević	6.a	ponedjeljak, 3. sat	prizemlje, mala zbornica
Likovna kultura	Monika Kukučević	5. – 8. razred	utorak, 4. sat	prizemlje, mala zbornica
Glazbena kultura	Marko Fabris	4. - 8. razred	srijeda, 4. sat	prizemlje, mala zbornica
Engleski jezik	Ana Barković	3.a, 3.b, 3.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a	četvrtak, 5. sat	003
	Nikolina Bolić Starčević	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 5.a, 5.b, 7.b, 7.c	utorak, 5. sat	prizemlje, mala zbornica
	Virna Car Jović/Karlo Festini	1.a, 1.b, 1.c, 6.d, 8.a, 8.b izb. nast.: 5.c, 8.c	petak, 6. sat	prizemlje, mala zbornica
Njemački jezik	Gordana Manojlović / Mihaela Užar	5.c, 8.c izb. nast.: 4. – 8. raz.	srijeda, 3. sat	003
Matematika	Gordana Janeš Majnarić	6.b, 8.a, 8.b, 8.c	utorak, 3. sat	kabinet 107
	Ljerka Linić	6.d, 7.a, 7.b, 7.c	ponedjeljak, 6. sat	106
	Anita Štimac	5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.c	ponedjeljak, 6. sat	104
Informatika	Maja Rendić	5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d izb. nast.: 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c	četvrtak, 5. sat	111
Priroda/ Biologija	Ana Banda	5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 7.a, 7.b	srijeda, 4. sat	105
Kemija/ Biologija	Margerita Petrinić	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c	ponedjeljak, 3. sat	kabinet 107
Fizika	Martina Štefanac	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c	utorak, 6. sat	104
Povijest	Denis Pavin	5.a, 5.b, 5.c, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c	petak, 5. sat	102
	Luka Tuta	6.a, 6.b, 6.d	petak, 4. sat	prizemlje, mala zbornica
Geografija	Robert Žagar	5. – 8. razred	petak, 5. sat	prizemlje, mala zbornica
Tehnička kultura / Informatika	Mira Reljac	Tehnička kultura: 5. – 8. raz. Informatika: 4.a, 4.c, 4.d	utorak, 7. sat	učionica za TK
Tjelesno zdravstvena kultura	Bojana Kukec	5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c	srijeda, 2. sat	kabinet TZK
	Dorian Filipović	6.d, 8.a, 8.b, 8.c	srijeda, 7. sat	kabinet TZK
Vjeronauk (RKT)	Marta Zoretić	2.a, 2.b, 2.c, 5.a, 5.b, 5.c, 6.c, 7.a, 7.b, 8.b, 8.c	ponedjeljak, 3. sat	prizemlje, mala zbornica
	Kornelija Radošević	1.b, 1.c, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d., 6.a, 6.b, 6.d, 7.c, 8.a	ponedjeljak, 2. sat	prizemlje, mala zbornica

**OTVORENI DAN:** Svaki zadnji četvrtak u mjesecu ( osim rujna, prosinca i lipnja ) , od 17 00 do 18 00 sati prema rasporedu: 24.10.2024., 28.11.2024., 30.1.2025., 27.2.2025., 27.3.2025. 24.4.2025., 28.5.2025.

# eTwinning projekti u OŠ Čavle



## **eTWINNING OZNAKA KVALITETE ZA OŠ ČAVLE**

*Osnovna škola Čavle jedna je od 182 odgojno-obrazovne ustanove u Republici Hrvatskoj koja je nagrađena oznakom eTwinning škole 2023. i 2024. godine. U ovoj nastavnoj godini u eTwinning projektima sudjeluje više od 25 učitelja naše škole. Zbog velike aktivnosti naših učitelja u provođenju eTwinning projekata ove smo godine po prvi put dobili priliku za dobivanje ove prestižne oznake.*

*Koordinator: Stela Krstičević sa suradnicom Antonijom Juričić*

## **Što je eTwinning?**


Riječ je o zajednici odgojno-obrazovnih djelatnika predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola. Od 2005. godine djeluje na portalu [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net) koji nudi sigurnu elektroničku platformu za djelatnike odgojno-obrazovnih ustanova čiju registraciju odobrava nacionalna služba za potporu eTwinningu.

### **Sudionici se mogu uključiti u niz aktivnosti:**

- provedbu projekata s odgojno-obrazovnim ustanovama u 44 zemlje obuhvaćene eTwinningom i eTwinningom plus
- razmjenu stručnih sadržaja s kolegama i razvoj mreža stručnjaka
- sudjelovanje u raznim oblicima profesionalnog razvoja – mrežnim edukacijama, stručnim usavršavanjima u obliku seminara i konferencija, aktivnostima vezanim uz mobilnost u sklopu eTwinninga.


**Zajednica eTwinning financira se u sklopu programa Erasmus+, najvećeg programa Europske unije u području obrazovanja i osposobljavanja, mladih i sporta.**

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>eTwinning projekt: "Škola je škola, a produženi je baš fora 5"</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Stela Krstičević, Mirna Martišković, škole partneri na projektu

Planirani broj učenika:	60	Razred(i):	2. i 3. razredi (PB)		
Planirani broj sati:	tjedno:	Kroz godinu	godišnje:	8 sati	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje škola na suradnju</li> <li>• istraživanje i stvaranje</li> <li>• razvijanje i osnaživanje niza kompetencija kod učenika</li> <li>• prikazivanje aktivnosti provedenih u produženom boravku ostalim članovima projekta te zajedničko planiranje rada</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na međusobno upoznavanje, suradnju i razmjenu iskustva</li> <li>• proširiti znanje učenika o drugim europskim zemljama</li> <li>• prihvaćanje različitosti</li> <li>• kvalitetno provođenje organiziranog vremena u PB</li> <li>• upoznavanje učenika iz drugih škola</li> <li>• razvoj vještina IKT-a kod učenika</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 radionice tijekom nastavne godine</li> <li>• ostvarivanje ishoda i međupredmetnih tema kroz radionice</li> <li>• snimanje i fotografiranje radova učenika i procesa izrade</li> <li>• na kraju projekta razmjena iskustava videopozivom s učenicima škole partnera (2 škole po skupini)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> <li>• prostorija produženoga boravka</li> <li>• online sa školama partnerima</li> </ul>
Troškovnik:	• /
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada virtualne interaktivne knjige u programu Book creator, plakata, izložba u učionici, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning)</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>eTwinning projekt: "Memento prijateljstva"</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Bobić, Sandra Fundek, Sanja Horvat, Matea Janković, Stela Krstičević, Diana Lokas Zaharija, Marina Majnarić, Lidija Molnar Čargonja, Doris Šanko Milinković, škole partneri na projektu

Planirani broj učenika:	190	Razred(i):	1. - 4. razreda		
Planirani broj sati:	tjedno:	Kroz godinu	godišnje:	10 sati	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznavanje i razumijevanje vlastitih emocija</li> <li>• razvijanje pozitivne slike o sebi i drugima</li> <li>• poticanje prijateljstva i dobrih odnosa među učenicima</li> <li>• razvoj samostalnosti i samokontrole</li> <li>• poticanje škola na suradnju</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na međusobno upoznavanje, suradnju i razmjenu iskustva</li> <li>• poticanje učenika na razumijevanje drugih učenika</li> <li>• prihvaćanje različitosti</li> <li>• poticati osobni i socijalni razvoj</li> <li>• upoznavanje učenika iz drugih škola</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• snimanje i fotografiranje radova učenika i procesa izrade</li> <li>• primjenjivanje stečenih znanja i vještine</li> <li>• realizacija na satu razrednika kroz međupredmetne teme</li> <li>• raznovrsne igre i aktivnosti</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> <li>• učionice razreda koji sudjeluju u projektu</li> <li>• online sa školama partnerima</li> </ul>
Troškovnik:	/
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning)</li> <li>• evaluacijski listići tijekom i nakon projekta</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>eTwinning projekt: "100. dan škole"</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Barak, Ana Bobić, Ivana Brdar, Sandra Fundek, Sanja Horvat, Matea Janković, Stela Krstičević, Marina Majnarić, Adela Malnar, Ivana Manjgotić, Mirna Martišković, Lidija Molnar Čargonja, Tanja Šojat, Doris Šanko Milinković, Alenka Žagar Pančić, škole partneri na projektu

Planirani broj učenika:	200	Razred(i):	1. - 4. razreda		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	jedan nastavni dan	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje 100. dana škole</li> <li>• ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva i ishoda u skladu s planom i programom</li> <li>• razvijanje socijalnih i građanskih vještina kroz timski i samostalni rad</li> <li>• poticanje škola na suradnju</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na međusobno upoznavanje, suradnju i razmjenu iskustva</li> <li>• stvaranje uvjeta za stvaralački razvoj učenika</li> <li>• provođenje školskog dana kroz igre i međupredmetne aktivnosti</li> <li>• upoznavanje učenika iz drugih škola</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dan bez školskih udžbenika</li> <li>• snimanje i fotografiranje radova učenika i procesa izrade</li> <li>• ostvarivanje ishoda i međupredmetnih tema kroz igre</li> <li>• objavljivanje radova</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan nastavni dan u veljači 2025.</li> <li>• učionice razreda koji sudjeluju u projektu</li> <li>• online sa školama partnerima</li> </ul>
Troškovnik:	• /
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada virtualne interaktivne knjige u programu Book creator, projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning)</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>eTwinning projekt: "U svijetu likovnih umjetnika 5"</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Barak, Marina Majnarić, Ivana Manjgotić, Mirna Martišković, Lidija Molnar Čargonja, Doris Šanko Milković, Diana Lokas Zaharija, škole partneri na projektu

Planirani broj učenika:	75	Razred(i):	1. - 3. razreda		
Planirani broj sati:	tjedno:	kroz godinu	godišnje:	10	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje škola na suradnju</li> <li>• upoznavanje s životom, radom i djelima svjetskih likovnih umjetnika</li> <li>• priprema izložbe radova učenika</li> <li>• razvijanje i osnaživanje likovnih kompetencija kod učenika</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na međusobno upoznavanje, suradnju i razmjenu iskustva</li> <li>• stvaranje uvjeta za stvaralački razvoj učenika</li> <li>• razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja</li> <li>• prihvaćanje različitosti</li> <li>• upoznavanje učenika iz drugih škola</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provođenje 5 radionica likovne kulture</li> <li>• snimanje i fotografiranje radova učenika i procesa izrade</li> <li>• priprema izložbe radova učenika</li> <li>• objavljivanje radova</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> <li>• učionice razreda koji sudjeluju u projektu</li> <li>• online sa školama partnerima</li> </ul>
Troškovnik:	/
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izložba u učionici, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning)</li> </ul>




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>eTwinning projekt: "Dani jabuka, dani zdrave hrane 3"</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Barak, Ana Bobić, Ivana Brdar, Sandra Fundek, Stela Krstičević, Diana Lokas Zaharija, Marina Majnarić, Mirna Martišković, Adela Malnar, Ivana Manjgotić, Lidija Molnar Čargonja, Doris Šanko Milinković, Tanja Šojat, Alenka Žagar Pančić, škole partneri na projektu

Planirani broj učenika:	320	Razred(i):	1.- 4. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	16.10. - 23.10.	godišnje:	5 sati	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje škola na suradnju</li> <li>• istraživanje i stvaranje</li> <li>• edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice.</li> <li>• poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika</li> <li>• podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka.</li> <li>• svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja.</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na međusobno upoznavanje, suradnju i razmjenu iskustva</li> <li>• poticanje učenika na razumijevanje drugih kultura</li> <li>• proširiti znanje učenika o važnosti zdrave prehrane</li> <li>• istraživanje različitih načina korištenja jabuke u prehrani</li> <li>• uključivanje roditelja, djedova i baka u projekt kako bi podijelili svoje znanje o značenju jabuke u tradicionalnom kućanstvu</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dogovor učitelja o aktivnostima koje će se provoditi unutar projekta</li> <li>• uređenje školskih hodnika i ostalih prostora škole</li> <li>• pisanje literarnih uradaka na temu jabuka</li> <li>• degustacija različitih sorti jabuka</li> <li>• objavljivanje uradaka učenika na Twinspaceu projekta</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom listopada 2024./2025.</li> <li>• prostorije škole</li> <li>• online sa školama partnerima</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada virtualne interaktivne knjige u programu "Book Creator" sa svim aktivnostima provedenim unutar projekta i objavljivanje na Twinspace-u</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>eTwinning projekt: "Na putu dobrote 6"</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Sandra Fundek, Stela Krstičević, škole partneri na projektu

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	2. i 3. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	Kroz godinu	godišnje:	10 sati	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje škola na suradnju</li> <li>• istraživanje i stvaranje</li> <li>• stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa i Uskrsa</li> <li>• kontinuirana suradnja s organizacijama poput Doma za nezbrinute, Doma za starije, udruge ili škola u Africi tijekom cijele školske godine</li> <li>• potaknuti svijest među učenicima o njihovim sposobnostima da promijene svijet počevši od sebe i dijeleći ono što imaju s drugima</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na međusobno upoznavanje, suradnju i razmjenu iskustva</li> <li>• poticanje učenika na razumijevanje drugih kultura</li> <li>• upoznavanje božićnih tradicija zemalja partnera</li> <li>• razvijanje vještina prepoznavanja potreba u zajednici</li> <li>• stjecanje novih vještina u IKT-u</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dogovor učitelja o aktivnostima koje će se provoditi unutar projekta</li> <li>• promicanje ravnopravnosti bez obzira na dob, spol, etničku, vjersku, klasnu i ostale razlike</li> <li>• borba protiv društvene isključenosti i drugih oblika diskriminacije</li> <li>• objavljivanje uradaka učenika na Twinspaceu projekta</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2024./2025.</li> <li>• prostorije škole</li> <li>• online sa školama partnerima</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrebno je učiniti i dokumentirati 5 aktivnosti volonterizma i aktivnosti koje su okrenute potrebitima u zajednici</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>eTwinning projekt: "Čitam tebi, čitam sebi 4"</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Sandra Fundek, Mirna Martišković, škole partneri na projektu

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	1. razredi (PB) i 3. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	Kroz godinu	godišnje:	10 sati	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje škola na suradnju</li> <li>• istraživanje i stvaranje</li> <li>• postizanje vidnog napretka u jezičnim vještinama djece</li> <li>• aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje novih riječi te razvijanje čitalačkih sposobnosti</li> <li>• razvijanje svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanje i rimovanje</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na međusobno upoznavanje, suradnju i razmjenu iskustva</li> <li>• poticanje učenika na razumijevanje drugih kultura</li> <li>• razvoj čitateljskih vještina i navika razvijanje vještina</li> <li>• razvijanje interesa za knjige i čitanje</li> <li>• uživanje u zajedničkom čitanju</li> <li>• identificirati učenike s teškoćama u čitanju</li> <li>• stjecanje novih vještina u IKT-u</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dogovor učitelja o aktivnostima koje će se provoditi unutar projekta</li> <li>• uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja</li> <li>• provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja</li> <li>• čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima</li> <li>• objavljivanje uradaka učenika na Twinspaceu projekta</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2024./2025.</li> <li>• prostorije škole</li> <li>• online sa školama partnerima</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bilježiti dojmove i napredak učenika</li> <li>• odabir primjerenih tekstova s obzirom na dob i interes učenika</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>eTwinning projekt: "Pokusi su nova fora 5"</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Sandra Fundek, škole partneri na projektu

Planirani broj učenika:	22	Razred(i):	2. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	Kroz godinu	godišnje:	10 sati	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje škola na suradnju</li> <li>• istraživanje i stvaranje</li> <li>• poticanje suradnje i inovativnosti u svrhu razmjene iskustava dobre prakse</li> <li>• potaknuti djecu na istraživanje, eksperimentiranje i postavljanje pitanja te samostalno traženje odgovora na njihova pitanja</li> <li>• potaknuti aktivno sudjelovanje učenika i razvijanje vlastitih sposobnosti za rješavanje problema i istraživanje</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na međusobno upoznavanje, suradnju i razmjenu iskustva</li> <li>• poticanje učenika na razumijevanje drugih kultura</li> <li>• razviti sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama</li> <li>• razviti razumijevanje znanstvenih metoda, uključujući koncepte znanstvenog pokusa ili istraživanja</li> <li>• učenici će biti u mogućnosti istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta kroz opažanja, mjerenja i izvođenje pokusa</li> <li>• stjecanje novih vještina u IKT-u</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dogovor učitelja o aktivnostima koje će se provoditi unutar projekta</li> <li>• pokusi u školi (na satovima Prirode i društva ili na izvannastavnim aktivnostima)</li> <li>• pokusi u kuhinji</li> <li>• pokusi u prirodi</li> <li>• svemir- nebo iznad nas</li> <li>• fizika oko nas</li> <li>• pokusi s bojama</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2024./2025.</li> <li>• prostorije škole</li> <li>• online sa školama partnerima</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provedba i bilježenje zadanih aktivnosti</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>eTwinning projekt: "Putujemo kroz vrijeme 3"</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ivana Brdar, škole partneri na projektu

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	2. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	Kroz godinu	godišnje:	10 sati	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>spoznati i ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme prilagođeno uzrastu učenika (dan/noć, doba dana, jučer, danas, sutra, dani u tjednu, mjeseci u godini, godišnja doba, kalendar, sat/ura, prošlost, sadašnjost, budućnost, desetljeće, stoljeće, tisućljeće, prošlost mjesta/grada, zavičaja, domovine</li> <li>snalaziti se u vremenskim ciklusima i slijedu događaja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>poticanje učenika na međusobno upoznavanje, suradnju i razmjenu iskustva</li> <li>poticanje učenika na razumijevanje drugih kultura</li> <li>razviti sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama</li> <li>učiti pravilno i kvalitetno organizirati svoje vrijeme</li> <li>povezivati događaje, osobe i promjene i uočavati međusobni utjecaj</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>istraživanje promjena u okolini</li> <li>praćenje promjena kroz godišnja doba</li> <li>izrada i uvježbavanje ure</li> <li>uspoređivanje uređaja i predmeta iz prošlosti, sadašnjosti i budućnosti</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine 2024./2025.</li> <li>prostorije škole</li> <li>online sa školama partnerima</li> </ul>
Troškovnik:	* /
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>provedba i bilježenje zadanih aktivnosti</li> </ul>

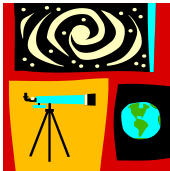
Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu 5 /Words grow by reading 5“</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Dolores Maršanić, učiteljica hrvatskoga jezika; Marina Majnarić, učiteljica razredne nastave

Planirani broj učenika:	30	Razred (i):	1., 6. i 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	-	godišnje:	-	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja</li> <li>• obilježiti važnije datume vezane uz čitanje i knjigu</li> <li>• učiti kako se odnositi prema knjizi</li> <li>• pobuditi interes učenika za čitanje knjiga</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje o pročitanoj</li> <li>• prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a</li> <li>• osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija</li> <li>• kreativno se izražavati prema interesu i planiranim aktivnostima</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima koji pokazuju izrazitu sklonost prema čitanju</li> <li>• učenicima koji se vole kreativno izražavati</li> <li>• učenicima koji žele sudjelovati u projektu</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik izrađuje letke, plakate, videozapise i snimke, e-knjige i dr.</li> <li>• učenik odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima</li> <li>• suradnja s članovima ostalih skupina te nositeljima aktivnosti u školi ( web grupa, informatičari, učenici razredne nastave...)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> <li>• integracija sadržaja u nastavni predmet Hrvatski jezik</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 300,00 kn – umnožavanje, materijal za izradu plakata, straničnika...</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vršnjačko vrednovanje</li> <li>• stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti</li> <li>• objava materijala i aktivnosti na mrežnoj stranici škole i u okviru e Twinning projekta</li> <li>• javno dostupni radovi na Twinspaceu, mrežnoj stranici projekta, mrežnoj stranici škole</li> </ul>

**Integrirani dan**  
**Multidisciplinarni dan**  
**Aktivnosti u funkciji**  
**stjecanja ključnih**  
**kompetencija za**  
**cjeloživotno učenje**




Aktivnost, program i/ili projekt:	<p><b>POPULARIZACIJA PRIRODNOZNANSTVENE GRUPE PREDMETA:</b>  <b>EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA; SVJETSKI DAN ZNANOSTI ZA MIR I RAZVOJ; VEČER MATEMATIKE; SVJETSKI DAN MATEMATIKE; FESTIVAL ZNANOSTI; KLOKAN BEZ GRANICA; MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA – DABAR; MAT LIGA; ATOM LIGA; REVOLUCIJA DIGITALNE PISMENOSTI; SUDOKU NATJECANJE</b></p> <p><b>PARTNERSTVO U PROJEKTIMA (nositelj: Institut za popularizaciju znanosti)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>STEM EDUKATORI 3</b></li> <li>2. <b>MOBILNI STEM centar</b></li> <li>3. <b>STEMerica ide dalje</b></li> <li>4. <b>STEM SHOW</b></li> <li>5. <b>KLIMA SE KLIMA</b></li> </ol>				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	<p>Aktiv prirodno-znanstvene grupe predmeta i učitelji RN-e; vanjski suradnici: Znanstveno-edukacijski centar Višnjan; Hrvatsko matematičko društvo; Društvo matematičara i fizičara Rijeka; Odjel za matematiku, Odjel za fiziku i Odjel za biotehnologiju Sveučilišta u Rijeci; Zaklada Sveučilišta u Rijeci, Udruga Abacus – Hrvatska; Prirodoslovni muzej Rijeka; Akademsko astronomsko društvo Rijeka; Sveučilišna knjižnica Rijeka; Udruga Universitas; Hrvatska udruga nastavnika istraživača; MAT, obrt za poduku; Udruga <i>Suradnici u učenju</i>; Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra; CARN-et ; Institut za popularizaciju znanosti; Udruga za promicanje digitalne fabrikacije; Institut poduzetničkog obrazovanja i inovacija, Udruga Profesor Baltazar, Udruga Bioteka, Udruga FabLab – Udruga za promicanje digitalne fabrikacije ...</p>				
Planirani broj učenika:	577	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom godine 70	
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta</li> <li>* obogatiti prirodno-znanstvenu pismenost učenika (STEM radionice ...)</li> <li>* potaknuti učenike na prirodno-znanstveni i matematički način razmišljanja</li> <li>* poticanje timskog rada učitelja i učenika</li> <li>* interdisciplinarnost i korelacija različitih predmetnih područja</li> <li>* razvoj kulture pisanja projekta</li> <li>* osnažiti svijest javnosti o ulozi znanosti u promociji mira i održivoga razvoja</li> <li>* poduprijeti nacionalnu i međunarodnu solidarnost u širenju rezultata znanstvenih istraživanja te usmjeriti pažnju izazovima s kojima se suočava znanost</li> <li>* razvoj kompetencija i vještina učenika u problemskom razmišljanju i rješavanju problema</li> <li>* popularizacija matematike,</li> <li>* poboljšati znanja učenika o linearnoj, kvadratnoj, eksponencijalnoj i logarotamskoj funkciji</li> <li>* poboljšati znanja učenika o linearnoj,</li> <li>* poticanje zajedništva i timskog rada.</li> </ul>				
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* poticanje interesa i razumijevanja prirodnih znanosti i istraživačkoga rada kod učenika</li> <li>* učenicima 1.– 8. razreda (zavisno od aktivnosti)</li> </ul>				




<p>Način realizacije:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* posjet prigodnim izložbama i radionicama povodom obilježavanja <i>Noći istraživača</i></li> <li>* obilježavanje <i>Svjetskog dana znanosti za mir i razvitak</i> – integrirani dan</li> <li>* organizacija <i>Večeri matematike</i> za učenike i roditelje</li> <li>* međunarodno matematičko natjecanje <i>Klokan bez granica</i></li> <li>* <i>Svjetski dan matematike</i>, međunarodno natjecanje putem interneta</li> <li>* obilježavanje <i>Dana broja <math>\pi</math></i></li> <li>* sudjelovanje na <i>Festivalu znanosti</i>, Rijeka / Pula</li> <li>* sudjelovanje na matematičkom natjecanju <i>MAT liga</i></li> <li>* sudjelovanje na natjecanju ATOM liga (matematika, fizika, kemija)</li> <li>* sudjelovanje na natjecanju u SUDOKU</li> <li>* izvannastavne aktivnosti: Abacus soroban (1. - 4. raz. / 5. – 8. raz.), Kreativna matematika (7. i 8. raz.), STEMOVCI (3. raz.), InfoKreaTivci (razredna nastava)</li> <li>* partnerstvo u projektima Instituta za popularizaciju znanosti, Udruge Baltazar, STEM EDUKATORI 3; STEMerica ide dalje, KLIMA SE KLIMA, MOBILNI STEM CENTAR, STEM SHOW :</li> </ul> <p>STEM EDUKATORI 3 - radionice u OŠ Čavle (travanj 2025.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pisanje s 3D olovkama</li> <li>- Virtualna stvarnost – šetnja po Svemirskoj stanici, obilazak Tutankamonove grobnice, posjet muzeju Ani Frank</li> <li>- Kratka edukacija rada s dronom</li> <li>- Evolucija života na Zemlji</li> <li>- Struja i munje</li> <li>- Slatkovodne praživotinje i alge</li> </ul>
<p>Vrijeme i mjesto održavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Europska noć istraživača</i>, 27. rujan 2024., Rijeka</li> <li>* <i>Svjetski dan znanosti za mir i razvoj</i>, 10. studeni 2024., OŠ Čavle (11.11.2024.)</li> <li>* <i>Večer matematike</i>, prosinac 2024., OŠ Čavle</li> <li>* <i>Klokan bez granica</i>, ožujak 2024., OŠ Čavle</li> <li>* <i>Svjetski dan matematike</i>, ožujak 2025., OŠ Čavle</li> <li>* <i>Festival znanosti</i>, travanj 2025., Rijeka / svibanj 2025., Pula</li> <li>* <i>MAT liga</i> – 4 kola tijekom školske godine 2024./2025.</li> <li>* <i>ATOM liga</i> – 2 kola tijekom školske godine 2024./2025</li> <li>* <i>Natjecanje SUDOKU</i></li> <li>* <i>Obilježavanje dana broja <math>\pi</math></i> (14. ožujak 2025.)</li> <li>* radionice <i>Abacus soroban</i> - OŠ Čavle / tijekom nastavne godine kao izvannastavna aktivnost)</li> <li>* izvannastavne aktivnosti: STEMOVCI, InfoKreaTivci, Kreativna matematika / tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu</li> <li>* STEM radionice, travanj 2025.</li> </ul>
<p>Troškovnik:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 220,00 eura (cca) – troškovi prijevoza učenika, troškovi umnožavanja, uredski material</li> <li>* 120,00 eura - troškovi dolaska vanjskih suradnika</li> <li>* kotizacija za 4 kola MAT lige (10,00 eura po učeniku – sredstva roditelja)</li> <li>* kotizacija za 2 kola ATOM lige</li> </ul>
<p>Način vrjednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* broj učenika i učitelja uključenih u rad na projektima, izvannastavnim aktivnostima, natjecanjima</li> <li>* uspješnost u prezentaciji projekata</li> <li>* uspjeh na natjecanju</li> <li>* povratna informacija učenika</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>FESTIVAL ZNANOSTI 2025.</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Majnarić Janeš, Anita Štimac i Ljerka Linić, učiteljice matematike; Martina Štefanac, učiteljica fizike; ostali učitelji prirodno-znanstvene grupe predmeta; Hrvatsko matematičko društvo; Društvo matematičara i fizičara Rijeka; Odjel za matematiku i Odjel za fiziku Sveučilišta u Rijeci; Udruga <i>Abacus – Hrvatska</i> ; Prirodoslovni muzej Rijeka; Akademsko astronomsko društvo Rijeka; Sveučilišna knjižnica Rijeka; Udruga <i>Universitas</i>

Planirani broj učenika:	20 - 25	Razred(i):	5. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	travanj / svibanj 2025.		

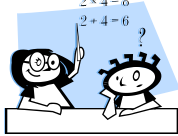
Ciljevi i zadaci:	<p><b>Festival matematike – Matematika +, Pula</b>  <b>Festival znanosti – fizika, matematika, Rijeka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* popularizacija matematike i fizike te znanosti uopće</li> <li>* proširivanje sadržaja za učenike koji žele više</li> <li>* razvoj kritičkog mišljenja</li> <li>* prezentacija sadržaja matematike i fizike na atraktivan i zanimljiv način</li> <li>* interdisciplinarnost; uključivanje različitih predmetnih područja tijekom rada na projektu</li> <li>* kvaliteta timskoga rada učitelja i učenika te rada na projektu u okviru aktivnosti <i>Škole za škole</i></li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ekipno natjecanje matematike za učenike osnovnih i srednjih škola</li> <li>* stručna predavanja i smotra istraživačkih radova učenika</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* škola prijavljuje ekipu učenika različitog uzrasta koja se takmiči u matematici u kategoriji <i>Omega</i></li> <li>* prezentacija istraživačkih radova i projekata</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Festival znanosti – fizika, matematika, travanj 2025., Rijeka</i></li> <li>* <i>Festival matematike – Matematika +, svibanj 2025., Pula</i></li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 300,00 eura (cca) - troškovi prijevoza učenika, uredski materijal, materijal za izradu plakata i opremanje plakata, troškovi umnožavanja materijala i izrade prezentacije</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* komisija ispravlja zadatke nakon čega slijedi proglašenje pobjedničkih ekipa</li> <li>* komisija vrši odabir među pristiglim istraživačkim radovima i projektima</li> <li>* predstavljanje i nagrađivanje najuspješnijih istraživačkih radova i projekata</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>KLOKAN BEZ GRANICA, međunarodno natjecanje iz matematike</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Majnarić Janeš, učiteljica matematike; ostali učitelji matematike; učiteljice RN-e u drugim, trećim i četvrtim razredima; međunarodna udruga <i>Klokan bez granica</i>

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	2. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	ožujak 2025.		

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* popularizirati matematiku i omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke</li> <li>* razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje</li> <li>* motivirati učenike da se bave matematikom izvan školskih redovitih programa</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* pravo svakoga učenika da se prijavi na natjecanje</li> <li>* bez <i>selekcije, eliminacije i finala</i> rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* predstaviti učenicima uvjete i način natjecanja</li> <li>* kontaktirati s Hrvatskim matematičkim društvom</li> <li>* osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika</li> <li>* brinuti o ispravnoj provedbi natjecanja</li> <li>* pružati savjetodavnu pomoć učenicima</li> <li>* na natjecanju učenici rješavaju 12 ili 24 zadatka s ponuđenih 5 odgovora od kojih je samo jedan točan. Učenici drugih i trećih razreda osnovne škole (kategorije Pčelica i Leptirić) rješavaju 12 zadataka za 60 minuta. Učenici ostalih razreda osnovne i srednje škole rješavaju 24 zadatka za 75 minuta. Zadaci su razvrstani u tri stupnja težine (zadaci za 3, 4 i 5 bodova)</li> <li>* svaki učenik koji se prijavi na natjecanje dobiva "poklon za sve" – torticu, kalendarić i kemijsku olovku. Najuspješnijih 10 % učenika dobiva i nagradu</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ožujak 2025.</li> <li>* učenici raspoređeni po skupinama u učionicama</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* svaki učenik uz prijavu plaća troškove prevođenja i umnožavanja materijala te za nagradni fond</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD</li> <li>* najuspješniji učenici se dodatno nagrađuju</li> </ul>


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>VEČER MATEMATIKE, radionice iz matematike za učenike i roditelje</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Majnarić Janeš, Anita Štimac, učiteljice matematike; Sanja Horvat, Andreja Miler i Alenka Žagar Pančić, učiteljice RN-e; učiteljice RN-e u PB-u

Planirani broj učenika:	80	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	prosinac 2023.	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* popularizirati matematiku i omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke</li> <li>* suradnja s roditeljima</li> <li>* razvijanje pozitivnog stava prema matematici kroz igru i zabavu</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* iz svakog razrednog odjela prijavljuju se po dva do tri učenika</li> <li>* bez selekcije, eliminacije i finala rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* predstaviti učenicima pravila igara</li> <li>* kontaktirati s Hrvatskim matematičkim društvom</li> <li>* osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika</li> <li>* pružati savjetodavnu pomoć učenicima</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* prosinac 2024.; učenici i roditelji raspoređeni po skupinama u učionicama</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 30,00 eura (cca) – troškovi izrade materijala i ispisa potvrda o sudjelovanju</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* povratna informacija učenika i roditelja</li> <li>* diploma za sudjelovanje</li> </ul>

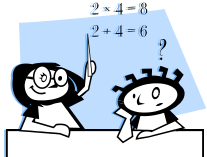


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA - DABAR</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	koordinatori natjecanja Dabar - Udruga <i>Suradnici u učenju</i> ; Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARN-eta, organizatori natjecanja DABAR; Ljerka Linić, učiteljica matematike u OŠ Čavle; Maja Rendić i Antonia Juričić, učiteljice informatike, ostali učitelji matematike, učitelji RN-e

Planirani broj učenika:	20 - 30	Razred(i):	1. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	studeni 2024. / 2 sata	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka</li> <li>* stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje kao način postepenog uvođenja učenika u svijet digitalne tehnologije</li> <li>* promocija informatike i računalnog razmišljanja među učenicima i učiteljima; razvoj računalnog razmišljanja od 1.razreda osnovne škole</li> <li>* osvijestiti poimanje računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom</li> <li>* razvoj / unapređivanje digitalnih kompetencija kod učenika i učitelja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* učenicima 1. – 8. razreda koji pokazuju interes za analiziranje i rješavanje problema te sposobnost računalnog razmišljanja</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* online natjecanje koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz 50-tak zemalja koje provode ovo natjecanje</li> <li>* natjecanje se organizira u 5 kategorija:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MikroDabar za učenike 1. i 2. razreda OŠ,</li> <li>2. MiliDabar za učenike 3. i 4. razreda OŠ,</li> <li>3. KiloDabar za učenike 5. i 6 razreda OŠ,</li> <li>4. MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda OŠ i</li> <li>5. GigaDabar za učenike svih razreda srednje škole. neovisno o kategoriji, učenici rješavaju 15 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 45 minuta</li> </ol> </li> <li>* priprema za natjecanje – probni kolegij PseudoDabar</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11. – 15. studeni 2024., OŠ Čavle - informatička učionica</li> <li>• (putem CARNetovog sustava Loomen uz obvezno korištenje AAI@EduHr, odnosno korisničkih računa @skole.hr)</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postignuti rezultati i povratne informacije učenika</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>SVJETSKI DAN MATEMATIKE, on-line natjecanje u znanju matematike</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ljerka Linić, Gordana Majnarić Janeš i Anita Štimac, učiteljice matematike i informatike; učiteljice RN-e u četvrtim razredima

Planirani broj učenika:	45	Razred(i):	4. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	ožujak 2025. / 2 sata		


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* popularizirati matematiku i korištenje interneta u obrazovne svrhe</li> <li>* mogućnost natjecanja i uspoređivanja logičkoga i samostalnoga razmišljanja s drugim učenicima putem on-line natjecanja</li> <li>* popularizirati aritmetičke zadatke na zabavan i smislen način</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* pokazati da se može zabaviti i kroz nastavne sadržaje matematike</li> <li>* učenicima 4. – 8. razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* program će se realizirati u učionicama za informatiku uz mogućnost igre i od kuće</li> <li>* rješavanje niza jednostavnih numeričkih zadataka</li> <li>* nekoliko razina - težina zadataka; u svakom krugu, učenik ima jednu minutu, kako bi odgovorio na što više postavljenih zadataka i time pobijedio svoje konkurente; učenici ne mogu birati razinu natjecanja već im se ona dodjeljuje tijekom natjecanja, ovisno o napredovanju</li> <li>* nakon svake igre, na računalo se pojave rezultati prikazani zajedno s rezultatima ostalih učenika s kojima je učenik igrao; ako učenik tri puta netočno odgovori računalo će ga automatski isključiti iz igre; učenik se ponovo može uključiti nakon par minuta</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* prva srijeda u ožujku 2025., učionica za matematiku/ informatiku</li> <li>* (od prve minute od 180 meridijana/datumske granice do posljednje minute iste te srijede istočno od 180 meridijana; traje 48 sati)</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 10,00 eura (cca) - troškovi ispisa potvrda o sudjelovanju</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* rang liste na internetu</li> <li>* svi sudionici dobivaju potvrde o sudjelovanju, a najbolji i nagrade</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>MAT liga – ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ljerka Linić, učiteljica matematike, Anita Štimac, učiteljica matematike i informatike, Gordana Majnarić Janeš, učiteljica matematike; Andreja Miler, učiteljica razredne nastave; učiteljice razredne nastave 2. – 4. razreda; MAT, obrt za poduku - Maja Zelčić, prof. mat.

Planirani broj učenika:	100	Razred(i):	1. – 8. razredi	
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	tijekom školske godine 2024./2025.	

Ciljevi i zadaci:	<p>MAT liga održava se s ciljem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* popularizacije matematike</li> <li>* poticanja motivacija učenika i učitelja</li> <li>* razvijanje kompetencija i vještina učenika u problemskom razmišljanju i rješavanju problema</li> <li>* poticanje zajedništva i timskog rada</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* učenicima 2. – 8. razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ekipno natjecanje učenika 2. - 8. razreda kroz 4 kola natjecanja tijekom školske godine 2024./2025.</li> <li>* svaka ekipa ima 2 člana iste generacije</li> <li>* bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama</li> <li>* trajanje natjecanja je 60 minuta</li> <li>* test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan) i peti „ne želimo odgovoriti na pitanje“.</li> </ul> <p>Svaka se kategorija sastoji od triju težinskih kategorija: 3 zadatka po 10 bodova; 4 zadatka po 20 bodova; 8 zadataka po 30 bodova.</p>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mjesto održavanja: OŠ Čavle</li> <li>* Vrijeme održavanja:</li> <li>* MAT ligica – C kategorija (1. razred): <ul style="list-style-type: none"> <li>* 1. kolo - siječanj/veljača 2025.</li> <li>* 2. kolo – travanj 2025.</li> </ul> </li> <li>* MAT liga – D kategorija (2. – 8. razred): <ul style="list-style-type: none"> <li>4 kola natjecanja:</li> <li>* 1. kolo – 8. listopada 2024.</li> <li>* 2. kolo – 3. prosinac 2024.</li> <li>* 3. kolo – siječanj/veljača 2025.</li> <li>* 4. kolo – travanj 2025.</li> <li>* finale – svibanj 2025</li> </ul> </li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* svako kolo: 2,5 eura po učeniku; finale: 10 eura po učeniku (sredstva roditelja učenika koji sudjeluju)</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* povratna informacija učenika</li> <li>* iskazani interes učenika i primjena stečenog znanja</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>ATOM liga – ekipno natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju iz matematike, fizike i kemije</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ljerka Linić, Anita Štimac, učiteljice matematike i informatike; Martina Štefanec, učiteljica fizike; Margerita Petrinić, učiteljica kemije; MAT, obrt za poduku - Maja Zelčić, prof. mat.

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	8. razredi	
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	tijekom školske godine 2024./2025.	

Ciljevi i zadaci:	<p>ATOM liga održava se u kontinuitetu već četiri godine s ciljem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* popularizacija prirodno – znanstvene grupe predmeta</li> <li>* razvijanje duha zajedništva</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* učenicima 8-ih razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ekipa se sastoji od 3 člana</li> <li>* trajanje natjecanja: 75 minuta</li> <li>* test se sastoji od devet zadatka iz matematike, fizike i kemije te jednog zadatka koji obuhvaća sva tri područja</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<p>Mjesto održavanja: OŠ Čavle</p> <p>Vrijeme održavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 1. kolo: 9. studeni 2024.</li> <li>* 2. kolo: ožujak 2025.</li> </ul>
Troškovnik:	/
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* iskazana zainteresiranost i motivacija</li> <li>* uspjeh na natjecanju</li> </ul>


**MATEMATIKA**  
**FIZIKA KEMIJA**



**Ekipno natjecanje učenika  
osnovnih i srednjih škola**



Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>Integrirani dan SVJETSKI DAN ZNANOSTI ZA MIR I RAZVOJ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>razredna nastava: Vrste inteligencija</b></li> <li>- <b>predmetna nastava: Mentalno zdravlje</b></li> </ul>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	aktiv JUP-a i PZ-e grupe predmeta, aktiv učitelja razredne nastave, Udruga BIOTEKA

Planirani broj učenika:	577	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje	11. studeni 2024. 6 sati	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* aktivno sudjelovanje učenika u procesu nastave</li> <li>* dinamika izmjene oblika i metoda rada</li> <li>* suradnički odnos u integriranom načinu rada pomoći će učeniku da otkrije povezanost pojava u životu i predmetnim područjima u školi</li> <li>* učenje gledanjem, slušanjem; istraživanjem i analiziranjem</li> <li>* spoznati važnost znanosti i znanstvenih otkrića u svakodnevnom životu te u promociji mira i održivog razvoja</li> <li>* na Međunarodni dan znanosti za mir i razvoj osvijestiti važnost znanosti i njen doprinos za dobrobit društva</li> <li>* poduprijeti nacionalnu i međunarodnu solidarnost u širenju rezultata</li> <li>* doprinijeti boljem razumijevanju prirodnih i društvenih znanosti od strane učenika i povećati njihovo zanimanje za ta područja znanosti znanstvenih istraživanja te usmjeriti pažnju izazovima s kojima se suočava znanost</li> <li>* proširiti znanja o značajnim otkrićima ženama u području znanosti, ali i njihovom doprinosu u umjetnosti, glazbi, književnosti...</li> <li>* prepoznavanje važnosti različitih vrsta inteligencije u svakodnevnom životu</li> <li>* poticanje poštovanja prema različitostima</li> <li>* razvoj manje izraženih inteligencija</li> <li>* razvijanje komunikacijskih vještina i zajedništva te suradničkih odnosa i tolerancije</li> <li>* poticanje timskog rada</li> <li>* razvoj kritičkog mišljenja</li> <li>* ukazivati na važnost kretanja za zdravlje čovjeka</li> <li>* popularizacija matematike</li> <li>* unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života</li> <li>* razvijanje pozitivnih stavova prema prirodi, ekologiji, zdravlju i zdravim navikama</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* učenicima 1. – 8. razreda</li> <li>* razvijanje pozitivnog stava prema znanosti i znanstvenicima</li> <li>* upoznavanje sa STEM zanimanjima</li> <li>* razvijanje digitalne pismenosti</li> <li>* razvijanje intelektualnih kapaciteta učenika</li> <li>* istraživačke radionice vezane uz zaštitu okoliša i prirode, zdravu prehranu, očuvanja biološke raznolikosti, inovativne tehnologije u svijetu, digitalnu pismenost, robotiku i virtualnu stvarnost, klimatske promjene, kvalitetu zraka, tla i vode, važna znanstvena otkrića, obnovljive izvore energije</li> </ul>

Način realizacije:

- \* metodički oblik rada kojem prethodi zajednička priprema učitelja predmetne nastave na sastancima aktiva, odabir zajedničke teme
- \* međupredmetna i unutarpredmetna korelacija - nastavni sadržaji među predmetima se isprepliću, a zajednička tema u svim nastavnim predmetima je polazište u radu i odabiru metoda i oblika rada: prezentacija zanimljivih i praktičnih radova, radionice, pokusi, predavanja, čitanje tekstova, gledanje dokumentarnih filmova, posjet lokacijama, izrada plakata, pisanje sastavaka
- \* naglasak na interdisciplinarnost, suradnji (timski rad)
- \* **razredna nastava: integrirani dan Vrste inteligencija**

Upoznavanje s različitim vrstama inteligencije kroz četiri različite radionice:

1. Lingvistička i glazbena inteligencija

- priča uz tjeloglazbu
- sviranje i izražavanje emocija uz glazbu
- prepoznavanje emocije koja se htjela dočarati glazbom

2. Logičko – matematička i prostorna inteligencija

- šifrirane poruke – otkrivanje tajne poruke
- micro:bit – prezentacija rada izvannastavne aktivnosti STEMovci (prikazivanje emocija)
  - logički zadatci
  - sudoku

3. Tjelesno – kinestetička inteligencija

- ponavljanje nastavnog gradiva uz tjelovježbene zadatke
- društvena igra u humanoidnom obliku
- ples (plesom do veselja)

4. Prirodna, duhovna, interpersonalna i intrapersonalna inteligencija

- dječja meditacija
- escape room (puzzle, memory, slaganje rečenica...) – duhovni razvoj
- likovni radovi - PB

- \* **predmetna nastava: integrirani dan Mentalno zdravlje**

- radionice Udruge BIOTEKA:

istraživačke i iskustvene aktivnosti kroz zadatke i rad s brojim mjernim uređajima, setovima za uzorkovanje biljaka i životinja, biološko-kemijskim reagensima, mikroskopima, lupama, durbini, stetoskopima, raznim modelima, edukacijskim robotima, podvodnim i zračnim dronom.

- radionice – predmetni učitelji: SUDOKU (MAT), Robotrka na prstenac, Crtanje zvukom (GK-a i LK-a), Rad s teleskopom, I mozak treba vježbati (PRI, BIO i KEM), Utjecaj pametnih telefona i društvenih mreža na mentalno zdravlje (INF), Radionica o samospoznaji i prihvaćanju sebe (VJER), Mental health chetk-in and coping hills (EJ), stvaralačka radionica na temu mentalnog zdravlja (HJ), Vježbajmo i mozak - štafetne igre sa sportskim memory karticama (TZK-a), kviz (HJ-a)

Vrijeme i mjesto	✳ OŠ Čavle, 11. studeni 2024.
Troškovnik:	✳ /
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✳ povratna informacija učenika</li> <li>✳ primjena stečenih znanja i povezivanje s novim sadržajima</li> <li>✳ analiza izvedbe integriranog dana</li> <li>✳ praćenje aktivnosti i truda učenika</li> <li>✳ povratna informacija učenika</li> <li>✳ samoprocjena vlastitih jakih strana</li> </ul>

**10. STUDENI: SVJETSKI DAN ZNANOSTI ZA MIR I RAZVOJ**

OŠ Čavle

integrirani dan PETI ELEMENT (1. – 4. razred i PŠ Grobnik)

integrirani dan SUPERJUNACI (5. – 8. razred)

*Ne postoji ništa, baš ništa na svijetu s čime znanost ne bi imala veze. /H. Hesse/*



IME: NIKOLA TESLA  
SEPERMOĆI KONTROLA STRUJE  
KAKVA NASTAVNIKA: POROĐAVANJA  
TEHNOLOGIJE



Isaac Newton otkrio je teoriju gravitacije i otkrio da svaka tijela na zemlji privlače suncu. U to vrijeme bio je naj pametniji, a danas se ponaša kao jednog od naj pametnijih ljudi na svijetu. Super moć je inteligencija.

OTKRIĆA SAMA  
TEHNIKU  
GRAVITACIJE


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>Čovječe, ne ljuti se – cjelogodišnji projekt RN</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljice RN - e 1. – 4. razreda

Planirani broj učenika:	296	Razred(i):	1. – 4. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom godine	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* promicanje zdravog i otvorenog odnosa među učenicima</li> <li>* razvijanje sposobnosti uspješne komunikacije među učenicima</li> <li>* razvijanje empatije, tolerancije, uvažavanja različitosti i poštivanje tuđeg mišljenja</li> <li>* prepoznavanje i upravljanje vlastitim emocijama (naglasak na ljutnju i sreću)</li> <li>* prakticirati fairplay kroz sport i druženje</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* učenicima od 1. do 4. razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* izrada jednoobraznih razrednih pravila 1. – 4. razreda</li> <li>* literarni, scenski i likovni radovi na temu emocija</li> <li>* zadnji dan u svakom mjesecu učenici će odijevati majice koje najbolje oslikavaju njihovo trenutno raspoloženje</li> <li>* semafor emocija u učionicama</li> <li>* Klub čitatelja knjiga – knjige i enciklopedije o emocijama</li> <li>* Sportska grupa – humanoidni „Čovječe, ne ljuti se“</li> <li>* <i>Olikaj svoje emocije</i> – likovna radionica</li> <li>* <i>Pronađi svoju sretnu misao</i> (likovno - literarna radionica Đ. Kunsek)</li> <li>* međurazredna sportska natjecanja</li> <li>* 3. i 4. razredi – produbljanje radionice u sklopu programa TŽV-a</li> <li>* 2. razredi – izrada digitalne i fizičke slikovnice <i>Abeceda emocija</i></li> <li>* gledanje predstave Jozе Boze „Čarolija je među nama“ – kultura i mediji</li> <li>* obilježavanje dana: Dan ružičastih majica, Međunarodni dan tolerancije, Svjetski dan djece, Međunarodni dan dječjih prava, Dječji tjedan, Tjedan za darovitost, Svjetski dan osoba s Down sindromom</li> <li>* sudjelovanje u Dječjoj karnevalskoj povorci</li> <li>* radionica samovrednovanja emocija (fotografija, zvuk, videozapis)</li> <li>* sudjelovanje u radionicama u sklopu eTwinning projekata: <i>Memento prijateljstva, Na putu dobrote</i></li> </ul>


Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>* tijekom školske godine:</li><li>* na redovnoj nastavi</li><li>* izvannastavne aktivnosti</li><li>* dodatna nastava</li><li>* izvanučionična nastava: tijekom godine</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>* /</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>* uspješnost u prezentaciji projekata</li><li>* interes učenika tijekom provedbe radionica</li><li>* povratna informacija učenika</li><li>* izložba radova u holu škole nakon realizacije navedenih aktivnosti</li><li>* prezentacija aktivnosti projekta:<ul style="list-style-type: none"><li>izrada plakata o aktivnostima: tijekom godine</li><li>prosinac: Božićno – novogodišnji koncert</li><li>svibanj: Dan škole</li><li>radionice tijekom godine</li></ul></li></ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>Projekt financijskog opismenjavanja: ŠKOLA PAMETNIH FINANCIJA – DOBRE FINANCIJSKE NAVIKE</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	razrednici, Erste banka

Planirani broj učenika:	71 učenik	Razred(i):	5.a, b, c,d		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom školske godine 2023./2024.	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* financijsko opismenjavanje učenika kroz međupredmetnu temu Poduzetništvo i domenu ekonomske i financijske pismenosti</li> <li>* učenje o važnosti financijske pismenosti i mirovinske štednje te osnovne funkcije novca</li> <li>* usvajanje novih saznanja te razvoj dobrih navika iz područja financijske pismenosti</li> <li>* znati prepoznati funkciju novca u osobnom i obiteljskom životu, opisivanje tijeka novca, uočavanje vlastitog i financijskog ponašanja drugih ljudi, upravljanje osobnim financijama te oblikovanje pozitivnih stavova potrebnih za daljnje učenje i razvoj vještina financijske pismenosti</li> <li>* osvjestiti kod učenika važnosti štednje i razumijevanja financijskih pojmova</li> </ul>
Namjena:	* učenicima 5.a,b,c razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* edukativne radionice u trajanju od jednog školskog sata u svakom razrednom odjelu petih razreda na temu financijske pismenosti</li> <li>* radionica je usmjerena na razvijanje svijesti o odgovornoj potrošnji, stjecanje znanja o financijskim institucijama aktivnom korištenju financijskih usluga, uočavanje vlastitog financijskog ponašanja i ponašanja drugih ljudi, oblikovanje pozitivnih stavova potrebnih za sudjelovanje u svakodnevnom životu</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* mjesto: OŠ Čavle</li> <li>* vrijeme: tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
Troškovnik:	* /
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* povratna informacija učenika</li> <li>* iskazani interes učenika i primjena stečenog znanja</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>ŠKOLSKA SHEMA – besplatni obroci voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda za učenike</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	školski preventivni tim, razrednici, uč. RN-e, školski kuhar; ugovorni dobavljač; EU; MZOS; Ministarstvo zdravlja; Hrvatski zavod za javno zdravstvo; Savjetodavna služba; Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju

Planirani broj učenika:	577	Razred(i):	1. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	30 (voće i povrće); 12 (mlijeko i mliječni proizvodi)	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* sprečavanje pretilosti i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi</li> <li>* razvijanje zdravih prehrambenih navika</li> <li>* usvojiti piramidu zdrave prehrane i zdrave prehrambene navike</li> <li>* povećanje potrošnje voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda u skladu s ciljevima Školske sheme</li> <li>* ravnoteža u prehrani i smanjivanje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli</li> <li>* omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća ili povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* učenicima 1. – 8. razreda</li> <li>* usvajanje dobrih prehrambenih navika koje utječu na kvalitetu života</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* jednom tjedno učenici 1. – 8. razreda dobivaju svježe voće ili povrće (100-150 g po učeniku tjedno)</li> <li>* najmanje 12 tjedana tijekom školske godine učenici 1. - 8. razreda dobivaju mlijeko, odnosno mliječne proizvode (0,15-0,25 l po učeniku tjedno)</li> <li>* prateće mjere Školske sheme: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ predavanja Savjetodavne službe za učenike 1.– 4. razreda na temu zdravih prehrambenih navika</li> <li>✓ posjet OPG –u s ciljem edukacije učenika o poljoprivredi, zdravim prehrambenim navikama i pitanjima zaštite okoliša u vezi s proizvodnjom, distribucijom i potrošnjom voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda</li> </ul> </li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* tijekom školske godine 2024./2025., školska kuhinja</li> <li>* prateće mjere: tijekom školske godine 2024./2025. u dogovoru s nositeljem pratećih mjera</li> </ul>
Troškovnik:	* sredstva EU
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* povratna informacija učenika i roditelja</li> <li>* povećana konzumacija voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda</li> </ul>


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>Projekt <i>CLAUSTRA</i> + (Prekogranična destinacija kulturnog i zelenog turizma <i>Claustra Alpium lularum</i>)</b> <b>Kasnoantički obrambeni sustav <i>Claustra Alpium lularum</i> – Liburnski limes</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka; Ana Golja, kustos – arheolog; Denis Pavin i Luka Tuta, učitelji povijesti

Planirani broj učenika:	71 (5.a,b,c)	Razred(i):	5.a,b,c razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	3 x 1 šk. sat	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* proširiti znanja učenika o rimskom razdoblju prezentacijom projekta revitalizacije povijesnog rimskog obrambenog sustava <i>Claustra Alpium lularum</i> na području Hrvatske i Slovenije; osvijestiti učenike o postojanju zanimljive arheološke baštine iz kasnoantičkog razdoblja koje se nalazi u njihovoj neposrednoj blizini</li> <li>* osvijestiti kod učenika potrebu za aktivnim učešćem u očuvanju i zaštiti kulturno – povijesne baštine</li> <li>* razvijati kod učenika svijest i pozitivne stavove prema nacionalnoj kulturno – povijesnoj baštini te poštivanje kultura drugih naroda</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* učenicima 5.a,b,c razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* predavanje</li> <li>* prezentacija kratkog promotivno – edukativnog filma ( 8 min )</li> <li>* prezentacija dokumentarnog filma ( 22 min )</li> <li>* prezentacija replika oruđa, oružja, odjeće i obuće</li> <li>* posjet izložbi <i>Claustra</i> u Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja Rijeka</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* predavanje i prezentacija kratkog promotivno – edukativnog te dokumentarnog filma: OŠ Čavle, travanj 2025. ( u sklopu multidisciplinarnog dana <i>Sigurna djeca</i>)</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* povratna informacija učenika</li> <li>* plakati i ostali promotivni materijal koji će se izložiti u holu u prizemlju škole nakon realizacije navedenih aktivnosti</li> </ul>





Aktivnost, program i/ili projekt:	<p style="text-align: center;"><b>DOMOVINSKI RAT I STVARANJE SUVERENE I SAMOSTALNE HRVATSKE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru:</b> <b>Dvodnevna terenska nastava <i>Povijest u Vukovaru</i></b></li> <li>• <b>Posjet učenika osmih razreda Spomen-sobi poginulim Grobničanima u Domovinskom ratu</b></li> </ul>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Javna ustanova <i>Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar</i> ; razrednici 8.a,b,c razreda; Udruga hrvatskih dragovoljaca Domovinskog rata Grobnišćine

Planirani broj učenika:	66	Razred(i):	8.a,b,c razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	48	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske</li> <li>* učenje o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske</li> <li>* dvodnevni posjet Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruku mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost</li> <li>* upoznavanje s tijekom ratnih zbivanja u Domovinskom ratu, policijskim i vojnim postrojbama te bojištima na kojima su žitelji i pripadnici postrojbi Primorsko-goranske županije ratovali</li> <li>* upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini</li> <li>* poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja</li> </ul>
Namjena:	* učenicima 8.a,b,c razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* dvodnevni posjet Vukovaru: obilazak memorijalnih lokacija na širem području grada Vukovara i upoznavanje memorijalne povijesti vezane uz Domovinski rat: Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica 91., Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – put spasa, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Masovna grobnica Ovčara, izložbeni prostori Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar</li> <li>* upoznavanje povijesne i kulturne baštine Vukovara: posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture</li> <li>* Škola mira, kviz znanja</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Vukovar (lokalitet vezani uz Domovinski rat i kulturno – povijesnu baštinu); vrijeme održavanja – 12.- 13.11. 2025.</li> <li>* prostor Udruge hrvatskih dragovoljaca Domovinskog rata Grobnišćine (travanj/ svibanj 2025.)</li> </ul>
Troškovnik:	* Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije dvodnevnog boravka učenika u Vukovaru ( prijevoz, prehrana, smještaj i ulaznice u muzeje za učenike i njihove pratitelje).
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* povratna informacija učenika</li> <li>* broj aktivnih / uključenih učenika</li> </ul>


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>BRIGA O OKOLIŠU ŠKOLE</b>			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	A. Banda, učiteljica prirode i biologije; M. Petrinić, učiteljica biologije i kemije; A. Žagar Pančić, učiteljica RN-e; A. Miler, tehničko osoblje; razrednici; vanjski suradnici			
Planirani broj učenika:	40 - 50	Razred(i):	2. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70
				
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* nastavak rada na uređenju zelenih površina i okoliša škole</li> <li>* negovanje ljubavi prema prirodnim ljepotama kraja</li> <li>* učenike upoznati sa mediteranskim biljem, njegovim nazivljem, načinom uzgoja te njihovom uporabom</li> <li>* razvijati pozitivne stavove prema prirodi i zaštiti okoliša</li> <li>* ekološka edukacija</li> <li>* osvijestiti potrebu za kulturom življenja</li> </ul>			
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* razvijanje ekološke svijesti učenika i njihovih radnih navika</li> <li>* negovanje osjećaja prisnosti s prirodom i pozitivnih čuvstava spram prirodnog okruženja</li> <li>* razvoj svijesti o potrebi očuvanja i suživota sa prirodom</li> <li>* razvoj pozitivnog stava prema radu općenito</li> <li>* svim učenicima - članovima interesnih grupa</li> </ul>			
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* pribavljanje i sadnja sadnica te kontinuirana briga o sadnicama</li> <li>* kontinuirano pratiti radove u školskom okolišu i objavljivati priloge o istom na mrežnim stranama škole</li> <li>* suradnja s Udrugom <i>Žmergo</i> i Savjetodavnom službom</li> </ul>			
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> <li>* okoliš škole</li> </ul>			
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 200,00 eura - nove sadnice, alat, zemlja, gnojivo, rukavice</li> </ul>			
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* korištenje zelenih resursa i okoliša škol u neposrednom odgojno-obrazovnom radu</li> </ul>			

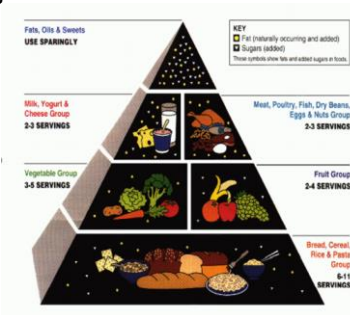
Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>1. DAN JABUKA</b> <b>2. ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA</b>	
i ostali nositelji aktivnosti:	L. Molnar Čargonja i Lj. Linić, voditeljice izvannastavne aktivnosti domaćinstvo; A. Banda, učiteljica prirode i biologije; učiteljice razredne nastave; M. Zoretić, vjeroučiteljica; razrednici Ministarstvo poljoprivrede; Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju; Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu	


Planirani broj učenika:	577 68	Razred(i):	1.- 8. razred 1.a,b,c razred; 1. razred PŠ Grobnik		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	4	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* promocija zdravih navika življenja i zdravih prehrambenih navika</li> <li>* promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka <i>Med hrvatskih pčelinjaka</i></li> <li>* povećanje unosa meda u prehranu djece i podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda</li> <li>* edukacija učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost</li> <li>* promocija projekta <i>Školska shema</i></li> <li>* rad s djecom i mladima u svrhu unaprjeđenja njihovih kapaciteta za povećanje kvalitete življenja kroz segmente zdravog življenja, očuvanja okoliša u kojem žive i promocije održivog razvoja</li> <li>* aktivno učešće djece i mladih u stvaranju ugodne i zdrave okoline</li> <li>* podići razinu kritičkog razmišljanja i aktivno uključivanje u izazove globalnog razvoja, održive prehrambene sustave i OPG-a</li> <li>* edukacija u području globalne međuovisnosti i održive poljoprivrede; upoznavanje s održivom proizvodnjom hrane i njenim konzumiranjem</li> <li>* razvijanje humanitarne svijesti kod učenika</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 1. učenicima 1. – 8. razreda</li> <li>* 2. učenicima 1. razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* PPT prezentacije (<i>Jabuka – kraljica voća ...</i>)</li> <li>* predavanje i radionice za učenike 1. – 4. razreda na temu zdrave hrane i zdravih prehrambenih navika (Savjetodavna služba)</li> <li>* humanitarna akcija – prikupljanje jabuka za Socijalnu samoposlug</li> <li>* sudjelovanje u natječaju Živjeti zdravo – Tjedan školskog doručka:</li> <li>* sudjelovanje u e Twinning projektima <i>Dani jabuka, dani zdrave hrane 3 i Na putu dobrote 6</i></li> <li>* podjela meda i edukativnih slikovnica sa znakom <i>Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka</i></li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Dan jabuka: 18. listopada 2024., OŠ Čavle</li> <li>* <i>Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka</i>: prosinac 2024., OŠ Čavle</li> </ul>
Troškovnik:	/
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* povratna informacija učenika</li> <li>* odaziv učenika u humanitarnoj akciji</li> </ul>


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>NACIONALNI TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA</b>
i ostali nositelji aktivnosti:	<b>HZJZ-o: PROJEKT ŽIVJETI ZDRAVO</b> djelatnici školske kuhinje; učiteljice u PB; L. Molnar Čargonja, Lj. Linić, voditeljice izvannastavne aktivnosti domaćinstvo; razrednici; ravnateljica;

Planirani broj učenika:	577	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	2	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* promocija zdravih navika življenja i zdravih prehrabnenih navika</li> <li>* podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima doručka</li> <li>* razvoj svijesti o potrebi očuvanja i suživota sa prirodom</li> <li>* edukacija u području globalne međuovisnosti i održive poljoprivrede; upoznavanje s održivom proizvodnjom hrane i njenim konzumiranjem</li> </ul>
Namjena:	* učenicima 1. – 8. razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* kroz zabavne i djeci bliske aktivnosti popularizirati naviku svakodnevnog doručka i uključivanja povrća u svakodnevni jelovnik</li> <li>* predavanje i radionice za učenike 1. – 4. razreda na temu zdrave hrane i zdravih prehrabnenih navika (Savjetodavna služba)</li> <li>* sudjelovanje u natječaju i dobivanje diplome <i>Živjeti zdravo</i></li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	* listopad 2024., školska kuhinja /učnički marendarij
Troškovnik:	* /
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* povratna informacija učenika</li> <li>* odaziv na natječaj</li> </ul> 

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>INTEGRACIJA MOBILNIH APLIKACIJA U NASTAVU GEOGRAFIJE, PRIRODE, BIOLOGIJE I KEMIJE</b>			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Robert Žagar, učitelj geografije; učitelji članovi aktiva prirodno – znanstvene grupe predmeta; ostali učitelji			
Planirani broj učenika:	14	Razred(i):	5. – 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	2 posjeta – učenici 1 posjet - učitelji	
				
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* razvijanje orijentacijskih vještina u prostoru.</li> <li>* razvijanje sposobnost opažanja, zaključivanja i uočavanja biološke raznolikosti</li> <li>* analiza utjecaja sastava tla na raznolikost biljnih vrsta</li> <li>* orijentacija u prostoru uz pomoć mobilnih aplikacija i topografske karte</li> <li>* prepoznavanje biljnih vrsta uz pomoć mobilne aplikacije i dihotomskih ključeva</li> <li>* predviđanje vremena uz pomoć mobilne aplikacije – radarske snimke</li> <li>* učenici će naučiti i usavršiti orijentacijske i meteorološke vještine te implementirati mobilne aplikacije u svakodnevne aktivnosti te na taj način permanentno usavršavati orijentacijske i meteorološke vještine</li> </ul>			
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* razvijanje istraživačkih sposobnosti učenika i popularizacija prirodnih znanosti.</li> <li>* upoznavanje svog kraja znanstvenim pristupom.</li> </ul>			
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* terenska nastava.</li> <li>* orijentacija u prostoru uz pomoć mobilnih aplikacija, kompasa i topografske karte</li> <li>* korištenje mobilne aplikacije za predviđanje vremena</li> <li>* terensko prepoznavanje stijena uz pomoć kemijskih reakcija</li> <li>* crtanje karte kretanja na terenu</li> <li>* skupljanje biljnog materijala za izradu herbarija (biljke Platak)</li> <li>* učenici će naučiti način izrade herbarija</li> <li>* izrada herbarija - u školskom kabinetu</li> <li>* determinacija sakupljenog biljnog materijala</li> <li>* uzimanje uzoraka tla za analizu – teren</li> <li>* analiza tla (kiselosti tla i ispitivanje prisutnost mineralnih tvari u tlu)- u školi.</li> </ul>			
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Platak ..., tijekom školske godine 2024./2025. – učenici</li> <li>* Platak ..., tijekom školske godine 2024./2025. – učitelji</li> <li>* NP Risnjak, tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>			
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 50 eura po učeniku (Platak, Risnjak)</li> <li>* 25 eura po učitelju (Platak)</li> </ul>			
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* samovrednovanje i analiza terenske nastave na satovima dodatne/izvannastavne nastave pojedinih predmeta.</li> </ul>			

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>ŠKOLA U ŠUMI, ŠUMA U ŠKOLI</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Robert Žagar, učitelj geografije; učitelji geografije

Planirani broj učenika:	15-30	Razred(i):	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* upoznati učenike s prostorom koji ih okružuje – šume u Hrvatskoj</li> <li>* osvijestiti učenike o važnosti očuvane prirode (NP, PP)</li> <li>* upoznati učenike s važnošću znanja snalaženja u prostoru</li> <li>* primijeniti znanja snalaženja u prostoru iz nastave geografije u stvarnosti</li> <li>* povezati se s učenicima bliskih škola te izmijeniti iskustva i znanja iz geogr.</li> <li>* senzibilizirati učenike za važnost prirodoslovlja (geografije)</li> <li>* motivirati učenike da se bave fizičkom aktivnošću (planinarenje)</li> <li>* osvijestiti učenice o važnosti očuvanja šuma i pošumljavanja</li> <li>* upotrebljavati IKT za snalaženje u prostoru (GIS platforma)</li> <li>* implementacija mobilnih aplikacija u svakodnevni život</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* snalaziti se u prostoru uz pomoć topografske karte i IKT-a</li> <li>* primjenjivati geografska znanja i vještine u različitim situacijama</li> <li>* primjenjivati i proširiti znanja iz kartografske pismenosti u prostoru</li> <li>* analizirati geografske i matematičke elemente geografske karte</li> <li>* uočavati uzročno-posljedične odnose u geografskom prostoru</li> <li>* analizirati i riješiti postavljene problemske zadatke</li> <li>* unaprijediti komunikacije i socijalne vještine</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* kabinetska nastava</li> <li>* planinarski pohod u šume RH-e</li> <li>* pošumljavanje šuma pogođenih elementarnom nepogodom</li> <li>* upoznavanje učenika bliskih škola</li> <li>* upoznavanje zavičaja</li> <li>* crtanje topografskih karata uz pomoć GIS platforme</li> <li>* analiza i rješavanje zadataka na topografskoj karti i koristeći se IKT-om tijekom terenske nastave</li> <li>* zaključak i evaluacija rezultata</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* tijekom školske godine 2024./2025.godine</li> <li>* kabinetska i terenska nastava</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* materijalni resursi: prijevoz</li> <li>* ljudski resursi: učitelj geografije, učitelji predmetne nastave, ostali sudionici projekta</li> <li>* novčana sredstva – prijevoz učenika (sredstva roditelja)</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika nakon provedenih aktivnosti</li> <li>* online materijali</li> <li>* evaluacija sudionika projekta nakon realizacije</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>MULTIDISCIPLINARNI DAN: SIGURNA DJECA</b> <b>Znanost, ekologija i održivi razvoj, prevencija i zdrave navike življenja, zaštita i spašavanje</b>			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	ravnateljica i stručna služba škole; učitelji prirodno – znanstvene grupe predmeta; voditelji izvannastavnih aktivnosti; razrednici; Područni ured civilne zaštite Rijeka – Služba za prevenciju i pripravnost, DVD Čavle, Policijska uprava Primorsko-goranska – Odjel za prevenciju, Gradsko društvo Crvenog križa Rijeka, Dom mladih Rijeka, Udruga Žmergo, Atletski klub Grobnik, Udruga Vidov san za čistu planetu, Sveučilište u Rijeci – Odsjek za psihologiju, Odsjek za biotehnologiju; Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci – studentska udruga FOSS - MedRI, Sveučilište u Rijeci – studij politehnike, Zajednica tehničke kulture, Pomorska škola Bakar, Građevinska i tehnička škola u Rijeci, Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja, Prirodoslovni muzej Rijeka, KD Čistoća, Planinarsko društvo <i>Tuhobić</i> , NZJZ, Institut za popularizaciju znanosti, Udruga za promicanje digitalne fabrikcije, Institut poduzetničkog obrazovanja i inovacija, PMF Zagreb, Savjetodavna služba...			
Planirani broj učenika:	577	Razred(i):	1. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	16. travanj 2025.	godišnje:	8
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* prigodno obilježavanje Dana planeta Zemlja multidisciplinarnim danom <i>Sigurna djeca</i> i popratnim aktivnostima i sadržajima</li> <li>* razvijanje pozitivnih stavova prema znanosti, prirodi, ekologiji, zdravlju i zdravim navikama života</li> <li>* kultura življenja i odgoj i obrazovanje za održivi razvitak – razvoj u skladu s prirodom; razvijanje svijesti o čistom okolišu kao pravu i obvezi svih nas</li> <li>* upoznati učenike s energ. učinkovitošću i obnovljivim izvorima energije</li> <li>* razvoj pozitivnih stavova prema znanosti i ulozi znanosti u svakodnevnom životu</li> <li>* razvijanje svijesti o vrijednosti rada, odgovornosti i zajedništvu</li> <li>* edukacija učenika iz područja zaštite i spašavanja te pružanja (samo)pomoći</li> </ul>			
Namjena:	* učenicima 1. – 8. razreda, roditeljima, lokalnoj zajednici			
Način realizacije	<p>Multidisciplinarni dan <i>Sigurna djeca</i>, 16. travanj 2025.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* edukativno - ekološki sadržaji i radionice</li> <li>* radionice, prezentacije projekata i predavanja iz područja znanosti, ekologije i održivog razvoja, zdravstvene zaštite i prevencije</li> <li>* radionice, prezentacije i predavanja iz područja prometne edukacije i prevencije</li> <li>* prezentacije, pokazne vježbe i natjecanja u području zaštite i spašavanja</li> <li>* sportske igre i natjecanja</li> <li>* radionice izrade eko stripa, slovarica, slikovnica, poruka, plakata...</li> </ul> <p>Tijekom travnja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* akcija sakupljanja starog papira</li> <li>* tijekom cijele godine – sakupljanje pet ambalaže za projekt <i>Škole za Afriku</i></li> <li>* eko akcije u mjestu i okolici u suradnji s Općinom Čavle, KD Čavle, TZ Čavle</li> <li>* uređenje okoliša škole; radovi u školskom vrtu</li> <li>* foto radionica</li> <li>* aktivno uključivanje u globalni pokret <i>Let's do it!</i> i kampanju <i>Zelena čistka</i></li> </ul>			



Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 16. travanj 2025., škola i školski okoliš, mjesto i šira okolica</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 350 eura (cca) – troškovi organizacije projektnog dana, materijal za uređenje okoliša škole i mediteranskog vrta ( sadnice, radne rukavice...), materijal za izradu plakata, troškovi domaćinstva za vanjske suradnike...</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* broj uključenih učenika</li> <li>* povratna informacija učenika i voditelja</li> </ul>



*Krešimir Čanić, Radionica zvuka*




*Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, radionica Utjecaj osjeta okusa i mirisa na prehranu*



*Centar tehničke kulture Rijeka, radionica Robotika za najmlađe*



Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>TJEDAN SOLIDARNOSTI I HUMANOSTI:                  SVJETSKI DAN HRANE                  SVJETSKI DAN BORBE PROTIV SIROMAŠTVA                  MLADI PROTIV GLADI                  DANI KRUHA - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE                  DAN JABUKA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	M. Zoretić, K. Radošević, A. Čargonja, vjeroučiteljice; M. Kukučević, učiteljica LK-e; M. Petrinić, učiteljica biologije i kemije; A. Banda, učiteljica prirode i biologije; razrednici; Socijalna samoposluga, Gradsko društvo Crvenog križa

Planirani broj učenika:	577	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	listopad 2024.	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)</li> <li>* poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> <li>* razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi</li> <li>* njegovanje tradicijskih vrijednosti</li> <li>* razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju i zdravom načinu života</li> <li>* upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave i genetski modificirane hrane</li> <li>* uključiti roditelje u aktivnosti vezane uz obilježavanje Dana kruha - dana zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>* razvijanje humanitarne svijesti kod učenika</li> <li>* obilježavanje: Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan hrane (16.10), Svjetski dan borbe protiv siromaštva (17.10.), Tjedan solidarnosti (17. – 21.10.)- humanitarna akcija <i>Mladi protiv gladi</i>, Dan jabuka (20.10.)</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* svim učenicima i lokalnoj zajednici, roditeljima</li> <li>* razvoj svijesti o potrebi očuvanja tradicijskih vrijednosti i važnosti kruha kao osnovne namirnice</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* izlaganje literarnih i likovnih radova učenika na temu kruha i plodova zemlje</li> <li>* terenska nastava (posjet mlinu u Martinovom selu, peknjicama u mjestu...)</li> <li>* izložba učeničkih fotografija</li> <li>* izložba i blagoslov krušnih proizvoda povodom obilježavanja Dana kruha - dana zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>* pisanje poruka o kruhu</li> <li>* e Twinning projekt <i>Na putevima dobrote 6</i></li> <li>* pisanje na temu pomaganja, humanosti i radosti darivanja</li> <li>* dobrovoljno sudjelovanje u humanitarnim akcijama:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mladi protiv gladi (jedan učenik – jedan proizvod), 14. – 18.10.2024.</li> <li>- prikupljanje dobrovoljnih priloga za projekt <i>Škole za Afriku</i>, 14. – 18.10.</li> <li>- prikupljanje jabuka za Socijalnu samoposlugu povodom</li> </ul> </li> </ul>
Vrijeme i mjesto	* 14. - 18. listopad 2024. godine, OŠ Čavle
Troškovnik:	* 15 eura – materijal za izradu plakata i prezentaciju radova
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* izložbe kruha i krušnih proizvoda – nagrade za najuspješnije</li> <li>* učešće u humanitarnim akcijama</li> </ul>

**DAN JABUKA**

**20. listopada**



**1 UČENIK - 1 JABUKA ZA PUČKU KUHINJU**

**AKCIJA MLADI PROTIV GLADI XVIII**

*Akcija za potrebite obitelji, korisnike socijalne samoposluge „Kruh sv. Elizabete“*




**JEDAN UČENIK, JEDAN PROIZVOD**

*Siromaštvo nije izbor, pomaganje jest!*

**Svjetski dan hrane (16.10.), Međunarodni dan borbe protiv siromaštva (17.10.), Tjedan solidarnosti (17.10.- 21.10.), Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje:**


- prikupljanje dobrovoljnih priloga za Škole za Afriku
- sudjelovanje u humanitarnoj akciji Mladi protiv gladi (Franjevački svjetovni red i franjevačka mladež FRAMA)
- prikupljanje jabuka za Pučku kuhinju u Gradu Rijeci
- izložba krušnih proizvoda učenika i nagrade za najuspješnije radove

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>UNICEF: ŠKOLE ZA AFRIKU</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	M. Zoretić, vjeroučiteljica i voditeljica ; razrednici 1. – 8. razreda; Ured UNICEF-a za Hrvatsku, Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti <i>Alternator</i>

Planirani broj učenika:	577	Razred(i):	1.- 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:		

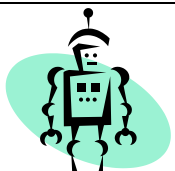
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* razvijati toleranciju</li> <li>* poticati interes da pomognemo onima kojima je pomoć najpotrebnija</li> <li>* uključiti učenike u razna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti ako svi u tome odigraju aktivnu ulogu</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* rad s učenicima koji imaju senzibilitet za nesebično pomaganje i volontiranje</li> <li>* razvijanje socijalnih i građanskih kompetencija te empatije</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* suradnja s drugim školama koje su uključene u isti projekt</li> <li>* prikupljanje sredstva za obrazovanje i bolji život djece u Africi kroz različite aktivnosti (sakupljanje starog papira i PET ambalaže, dobrovoljna humanitarna akcija u listopadu, božićni program i prigodni sajam učeničkih radova ...)</li> <li>* e Twinning projekt <i>Na putu dobrote 6</i></li> <li>* gledanje filmova koji će pojačati senzibilitet učenika - Festival prava djece: <i>Školski objektiv</i> ( program filmova za osnovne škole)</li> <li>* informiranje roditelja</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* tijekom školske godine 2024./2025. u prostorima OŠ Čavle, Kaštela u Gradu Grobniku i Doma kulture Čavle</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* rezultati provedenih humanitarnih akcija</li> <li>* prezentacije aktivnosti tijekom godine</li> <li>* odaziv pozivu na božićni program i prigodni sajam učeničkih radova (Kaštel u Gradu Grobniku, Dom kulture Čavle) te povratna informacija roditelja i ostalih posjetitelja</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>PROJEKT MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA: MARIJINI OBROCI</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marta Zoretić, vjeroučiteljica; ostali vjeroučitelji; razrednici; voditelji izvannastavnih aktivnosti

Planirani broj učenika:	577	Razred(i):	1.- 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	20	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* razvoj humanih kreativnih, zadovoljnih i odgovornih pojedinaca koji doprinose zajednici</li> <li>* upoznati različite zemlje i ljude koji ostvaruju viziju <i>Marijinih obroka</i> kojom svako dijete prima jedan dnevni obrok u školi</li> <li>* proširiti globalni pokret i omogućiti većem broju učenika i roditelja da doniraju svoja dobra i vještine, vrijeme ili molitvu za napredovanje rada <i>Marijinih obroka</i></li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* da svako dijete prima jedan dnevni obrok na mjestu obrazovanja</li> <li>* smanjenje gladi u svijetu,</li> <li>* povećanje dobrobiti djece</li> <li>* omogućavanje pristupa obrazovanju</li> <li>* podrška lokalnim zajednicama</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* prijava škole za sudjelovanje u projektu</li> <li>* provođenje radionica i aktivnosti <i>Marijinih obroka</i> na satovima vjeronauka i satovima razrednika te kroz izvannastavne aktivnosti</li> <li>* prikupljanje sredstava za financiranje dnevnog obroka za djecu u Africi</li> <li>* e Twinning projekt <i>Na putu dobrote 6</i></li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* izložba plakata i radova nastalih na radionicama</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>KUP NATJECANJE ROBO TRKA NA PRSTENAC</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	M. Reljac, učiteljica tehničke kulture; vanjski suradnici

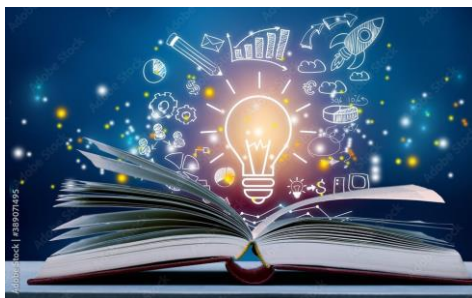
Planirani broj učenika:	15 - 20	Razred(i):	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	4 kola x 8 sati	godišnje:	32	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* opisati ulogu robota</li> <li>* povezati više grana tehnike (strojarstvo, elektrotehnika, elektronika, informatika)</li> <li>* upoznati tradiciju i značajke pojedinog kraja ( Istra i PGŽ-a)</li> <li>* samostalno pokretanje i upravljanje robotom</li> <li>* upoznavanje sa mehanikom robota</li> <li>* rad u programskom jeziku <i>FlowDrow</i></li> <li>* razvijanje spretnosti rukovanja s elementima robota</li> <li>* razvijati urednost, preciznost, dosljednost</li> <li>* paziti i čuvati opremu</li> <li>* razvijati timski rad</li> <li>* popularizirati robotiku i potaknuti na bavljenje tehnikom</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* razvijanje logičkog razmišljanja, kreativnosti, upoznavanje s novim tehnologijama i njihovo korištenje</li> <li>* poticati na kreativno izražavanje</li> <li>* uspješno upravljanje i sastavljanje strojeva</li> <li>* suradnja sa školama iz Primorsko- goranske i Istarske županije</li> <li>* senzibilizirati učenike za bavljenje tehnikom i očuvanju tradicije</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* teorijska nastava u učionici, primjena demonstracije rada na računalu, vježba samostalnog upravljanja robotom, sastavljanje uređaja i mehanizama iz kompleta</li> <li>* popularizacija robotike te prezentacija i natjecanje <i>Robotrka na prstenac</i> u OŠ Čavle: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 11. studeni 2024. (povodom Svjetskog dana znanosti za mir i razvitak),</li> <li>- svibanj 2025. (Dani tehničke kulture na Korzu),</li> <li>- 22. – 23. svibanj 2025. (Dan škole),</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima <i>Robo trka na prstenac</i> (tijekom šk. god.),</li> </ul> </li> <li>* suradnja s drugim školama</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* učionica za tehničku kulturu i informatiku ( tijekom školske godine)</li> <li>* Krk, Čavle, Pula, Barban (ožujak - kolovoz 2025.)</li> <li>* Grad Rijeka – Korzo ( svibanj 2025.)</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 300,00 eura– organizacija natjecanja u OŠ Čavle</li> <li>* 250,00 eura – odlazak na natjecanja</li> <li>* (financijska sredstva za provođenje programa osiguravaju Grad Rijeka, Primorsko-goranska županija, sponzori i Općina Čavle )</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* sudjelovanje na natjecanju</li> <li>* usmjeravanje učenika za daljnje školovanje</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>AKTIVNO ČITANJE</b> <b>Čitajmo da ne ostanemo bez riječi</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	M. Lončarević, školska knjižničarka; učitelji hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika; učiteljice razredne nastave

Planirani broj učenika:	150	Razred(i):	5. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* priključiti se svjetskoj zajednici promicanja čitanja</li> <li>* iskoristiti i procijeniti različite situacije, radne metode i strategije za učenje hrvatskoga, engleskoga i njemačkoga jezika</li> <li>* opisati i procijeniti svoj napredak u izražavanju na materinskom jeziku i učenju engleskoga i/ili njemačkoga jezika</li> <li>* samostalno koristiti širok spektar digitalnih i ostalih pomagala u učenju materinskog i stranog jezika</li> <li>* osvijestiti problem dvojezičnosti u svakodnevnom životu i razvijati pozitivan stav prema vlastitom i tuđem identitetu</li> <li>* osvijestiti utjecaj stranih jezika na materinski i o materinskom jeziku kao nacionalnom identitetu</li> <li>* motivirati učenika za izvannastavno aktivno korištenje stranog jezika, isticanje važnosti učenja stranih jezika i jezične raznolikosti Europe</li> <li>* pružanje podrške učenicima</li> <li>* uporaba strategija čitanja (aktiviranje predznanja, predviđanje, sažimanje, vizualizacija i grafički organizatori; postavljanje pitanja i odgovaranje na pitanja; praćenje svog razumijevanja teksta – metakognicija)</li> <li>* izabrati prikladne strategije slušanja, govorenja, čitanja i pisanja</li> <li>* razvijati interes za pisanu riječ</li> <li>* primjenjivati strategije čitanja</li> <li>* razvoj čitalačke pismenosti i poticanje čitatelja na aktivno i kritičko čitanje</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* poticaj razvoju čitateljskih kompetencija</li> <li>* razvijati interes za čitanje</li> <li>* produbiti znanja jezika</li> <li>* razvijati zanimanje za čitanje na materinskom i stranom jeziku</li> <li>* poticati korištenje dostupne periodike i stručne literature u knjižnici</li> <li>* razvijati interes za učenje jezika</li> <li>* oslobađanje učenika straha od stranog jezika</li> <li>* osvijestiti kod učenika probleme s nerazumijevanjem teksta i uvježbavati potrebne vještine (strategijsko čitanje)</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* književni susreti, književne večeri, sudjelovanje na natječajima ...</li> <li>* posjet sadržajima u Čavlima, Rijeci ...</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* tijekom školske godine 2024./2025.</li> <li>* OŠ Čavle, Grad Rijeka ...</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* prijevoz učenika (sredstva roditelja)</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* povratna informacija učenika</li> <li>* porast broja posuđenih knjiga u knjižnici</li> </ul>



Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti ČITANJEM DO ZVIJEZDA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marta Lončarević, školska knjižničarka


Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	6. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	32	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije</li> <li>* potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika</li> <li>* potaknuti u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela</li> <li>* aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu</li> <li>* na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* listopad 2024. – siječanj 2025.</li> <li>* školska knjižnica, izvan škole – mjesto natjecanja (županijska, državna)</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* cca 100 eura - sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, troškovi putovanja na županijsku/državnu razinu natjecanja</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>KNJIŽNICA – MJESTO POTICANJA ČITALAČKE I INFORMACIJSKE PISMENOSTI</b>			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	M. Lončarević, školska knjižničarka; učiteljice hrvatskoga jezika; učiteljice razredne nastave			
Planirani broj učenika:	200	Razred(i):	1. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	130
				
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* razvijati interes za knjigu kao izvor znanja</li> <li>* poticati razvoj uma, govora, jezika, komunikacije i kreativnih sposobnosti učenika</li> <li>* stjecati naviku korištenja knjižnog fonda</li> <li>* poticati uporabu raznih izvora informacija</li> <li>* usvajati tehnike pronalaženja i prikupljanja podataka</li> <li>* promijenjeniti način čitanja u današnjem digitalnom okruženju</li> <li>* upoznavati se sa sustavom i ulogom pojedinih vrsta knjižnica</li> </ul>			
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* aktivno i interaktivno učenje</li> <li>* iskoristiti i procijeniti različite situacije, radne metode i strategije za korištenje knjižnog fonda</li> <li>* opisati i procijeniti napredak u služenju knjižničnom građom</li> <li>* samostalno korištenje širokoga spektra digitalnih i ostalih pomagala u učenju</li> <li>* osvijestiti problem prerijetkoga korištenja knjižnoga fonda</li> <li>* motivacija učenika za izvannastavno aktivno korištenje knjižnom građom, oslobađanje od straha od stranog jezika</li> <li>* isticanje potrebe i važnosti služenja knjižničnom građom</li> <li>* osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskoga standardnoga jezika u pisanju i govorenju u učenika i učitelja</li> <li>* korištenje dostupne periodike i stručne literature u knjižnici</li> <li>* razvijati interes za pisanu riječ</li> <li>* poticaj razvoju čitateljskih kompetencija</li> </ul>			
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* obilježavanje značajnijih nadnevaka kroz različite aktivnosti (osobito vezane uz prigodne značajnije nadnevke) kao što su: <ul style="list-style-type: none"> <li>- satovi školskih knjižničara</li> <li>- organizirani posjeti knjižnicama i susreti s književnicima</li> <li>- terenska nastava</li> <li>- školska radijska emisija <i>3+MI</i></li> <li>- sudjelovanje u natjecanjima <i>Čitanjem do zvijezda, Čitam sto na sat...</i></li> </ul> </li> </ul>			
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* tijekom školske godine; školska knjižnica/predvorje, školski radijski studio i učionice prema rasporedu; Kastav (<i>ČA čitalnica</i>)</li> </ul>			
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* cca 110,00 eura (troškovi uredskog materijala, umnožavanja materijala, prijevoza učenika - Kastav, <i>ČA čitalnica</i>)</li> </ul>			
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* etapno praćenje realizacije ciljeva</li> <li>* pozitivna iskustva učenika i učitelja</li> <li>* sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i projektima</li> <li>* uspjesi na natjecanjima i smotrama</li> </ul>			




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>SaCroRi</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	M. Zoretić, vjeroučiteljica; ostali zainteresirani učitelji

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	6. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	6 sati	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* njegovanje ljubavi prema sakralnim znamenitostima našega kraja</li> <li>* upoznati učenike s kulturno – sakralnom baštinom svoga kraja</li> <li>* razvijanje pozitivnog odnosa prema našoj sakralnoj baštini</li> <li>* razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi</li> <li>* upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj</li> <li>* izgrađivati svoj grad, ali i društvo i državu, kao i cijelu Europu, kao “luku različitosti” i “luku zajedništva”, zajedno u različitosti i različiti u zajedništvu</li> <li>* dati svoj doprinos zajedničkom nastojanju da naš Grad što bolje opravda naslov europske prijestolnice kulture</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* svim učenicima - članovima grupa: foto grupa, likovna grupa, literarno - enigmatska grupa, povjesničari...</li> <li>* istraživanje kulturno – sakralne baštine i prezentacija istraženog</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* kontinuirani rad i izvođenje nastave u učionici i na terenu</li> <li>* terenska nastava – obilazak sakralnih objekata na području grada Rijeke (baptistička, pravoslavna i evangelistička crkva, džamija, crkva sv. Vida, Svetište i crkva Majke Božje Trsatske...)</li> <li>* izrada maketa, foto izložbe, PPT prezentacije, radionice glagoljice, literarno – enigmatske radionice, terenska nastava</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> <li>* učionice OŠ Čavle, sakralni objekti našega kraja</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 10,00 eura – materijal za izradu plakata, maketa, fotokopirni papir ...</li> <li>* troškovi prijevoza za terensku nastavu – sredstva roditelja</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* foto izložba, plakati, PPT prezentacija, izložba maketa, prezentacija u školi (Dan škole)</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>Projekt BrAln</b> <b>PODRŠKA PRIMJENI DIGITALNIH TEHNOLOGIJA U OBRAZOVANJU</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	CARNet; učitelji, razrednici, roditelji te učenici 7. i 8. razreda


Planirani broj učenika:		Razred(i):	1. - 4. razred, 2. PŠ Grobnik	
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	2 sata	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• daljnje razvijanje digitalnih kompetencija učenika i učitelja</li> <li>• upoznavanje svih dionika obrazovnog sustava s konstruktivnim radom i suživotom s digitalnim tehnologijama temeljenim na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju uz jačanje programskih, kadrovskih, mrežnih i sigurnosnih kapaciteta u svrhu podizanja kompetencija učenika uz personalizirani pristup</li> <li>• ciljevi projekta usklađeni sa strateškim programima EU i RH-e</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• digitalna transformacija RH-e kao članice EU kroz 4 aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija i istraživanje</li> <li>- pametne preporuke</li> <li>- mrežni aspekti UI</li> <li>- pametna kibernetička sigurnost</li> </ul> </li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacija i istraživanje <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje utjecaja digitalnih tehnologija na obrazovanje i razvoj kurikuluma izvannastavne aktivnosti i fakultativnog predmeta za razvoj digitalnih kompetencija učenika</li> <li>- <b>upitnici za roditelje, učitelje, ravnatelje te učenike 7. i 8. razreda o stavovima i navikama roditelja u pružanju podrške djeci tijekom procesa učenja, odnosno o stavovima, navikama i motivaciji učenika tijekom procesa učenja</b></li> </ul> </li> <li>• pametne preporuke <ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavom pametnih preporuka namjerava se učiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljima pružiti bolji uvid u rad učenika i predlagati personalizirani pristup razvoju svakog učenika</li> </ul> </li> <li>• mrežni aspekti UI <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućavanje brze i stabilne veze korisnicima CARNetove mreže te implementacija AIOps sustava koji otklanja teškoće u radu i omogućuje zadržavanje visoke kvalitete korisničkog iskustva</li> </ul> </li> <li>• pametna kibernetička sigurnost</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan 2023. – kolovoz 2029.</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povratna informacija – analiza rezultata upitnika</li> </ul>




# Programi

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>PREVENCIJA NASILJA I OVISNOSTI</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Školski preventivni tim: Tanja Stanković, ravnateljica; A. Banduka, stručni suradnik psiholog; Mateja Goršić, stručni suradnik pedagog; A. Banda, učiteljica prirode i biologije; M. Zoretić, vjeroučiteljica; M. Petrinić, uč. biologije i kemije; R. Žagar, učitelj geografije; G. Manojlović/M. Užar, uč. njemačkoga jezika; razrednici; ostali učitelji razredne I predmetne nastave; učitelji u produženom boravku; školski liječnik; vanjski suradnici

Planirani broj učenika:	577	Razred(i):	1.- 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	27 RO	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje zdravih životnih navika</li> <li>• stvaranje pozitivne školske klime te razvoj osjećaja sigurnosti</li> <li>• provoditi aktivnosti koje njeguju vrijednosti kao što su humanost, tolerancija, solidarnost, međusobno uvažavanje</li> <li>• edukacija učenika, roditelja o štetnosti konzumiranja sredstava ovisnosti</li> <li>• razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</li> <li>• razvoj komunikacijskih vještina</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenika za nenasilno rješavanje problema te ih naučiti oduprijeti se pritisku vršnjaka na upotrebu sredstava ovisnosti</li> <li>• poučavati učenike o temeljnim životnim vrijednostima</li> <li>• kontinuirano upozoravanje na loše navike i rizične oblike ponašanja</li> <li>• razvoj zdravog, humanog, solidarnog, tolerantnog mladog čovjeka</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine, a u skladu sa Programom prevencije nasilja i ovisnosti kroz: <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</li> <li>- satove razrednika</li> <li>- redovnu nastavu</li> </ul> </li> <li>• multidisciplinarni dan <i>Sigurna djeca</i> ( 16. travanj 2025.)</li> <li>• posjet /aktivno učešće u sportskim, humanitarnim i kulturnim manifestacijama</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine u školi i izvan nje</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 450,00 eura – potrošni materijal, edukacija učitelja, naknade vanjskim suradnicima</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija projekata i aktivnosti, izložbe učeničkih radova, ankete</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA - ABECEDA PREVENCIJE</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	razrednici

Planirani broj učenika:	577	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	/	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja</li> <li>▪ promocija prosocijalnog i prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika</li> <li>▪ razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</li> <li>▪ razvoj suradničkih socijalnih vještina</li> <li>▪ razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</li> </ul>																											
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ svim učenicima i roditeljima</li> </ul>																											
Način realizacije:	<p>Učenici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 15 aktivnosti za učenike svakog razreda – aktivnosti navedene ispod tablice</li> </ul> <p>Roditelji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 aktivnosti za roditelje na roditeljskim sastancima</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">razred</th> <th colspan="2">Teme</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.r</td> <td>Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi</td> <td>(Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju</td> </tr> <tr> <td>2. r</td> <td>Roditeljstvo i suradnja</td> <td>Sukobi i nasilje: uloga škole</td> </tr> <tr> <td>3. r</td> <td>Samopouzdanost djeteta – uloga roditelja</td> <td>Pravila i granice u odgoju</td> </tr> <tr> <td>4. r</td> <td>Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi</td> <td>Kako postati bolji učenik</td> </tr> <tr> <td>5. r</td> <td>Opasnosti na internetu</td> <td>Moje dijete u virtualnom svijetu</td> </tr> <tr> <td>6. r</td> <td>Roditeljska uloga</td> <td>Agresivna ponašanja</td> </tr> <tr> <td>7. r</td> <td>Moja ponašanja u ulozi roditelja</td> <td>Izazovi adolescencije</td> </tr> <tr> <td>8. r</td> <td>Komunikacija u obitelji</td> <td>Moje dijete odrasta – što učiniti?</td> </tr> </tbody> </table>	razred	Teme		1.r	Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi	(Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju	2. r	Roditeljstvo i suradnja	Sukobi i nasilje: uloga škole	3. r	Samopouzdanost djeteta – uloga roditelja	Pravila i granice u odgoju	4. r	Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi	Kako postati bolji učenik	5. r	Opasnosti na internetu	Moje dijete u virtualnom svijetu	6. r	Roditeljska uloga	Agresivna ponašanja	7. r	Moja ponašanja u ulozi roditelja	Izazovi adolescencije	8. r	Komunikacija u obitelji	Moje dijete odrasta – što učiniti?
razred	Teme																											
1.r	Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi	(Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju																										
2. r	Roditeljstvo i suradnja	Sukobi i nasilje: uloga škole																										
3. r	Samopouzdanost djeteta – uloga roditelja	Pravila i granice u odgoju																										
4. r	Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi	Kako postati bolji učenik																										
5. r	Opasnosti na internetu	Moje dijete u virtualnom svijetu																										
6. r	Roditeljska uloga	Agresivna ponašanja																										
7. r	Moja ponašanja u ulozi roditelja	Izazovi adolescencije																										
8. r	Komunikacija u obitelji	Moje dijete odrasta – što učiniti?																										
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ na satovima razrednika i na roditeljskim sastancima tijekom školske godine</li> </ul>																											
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ /</li> </ul>																											
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samovrjednovanje učenika; povratna informacija roditelja; anketiranje učenika</li> </ul>																											

	<b>1. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI</b> (listopad-studeni)	<b>2. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA</b> (prosinac-veljača)	<b>3. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOB</b> (ožujak-svibanj)
<b>1.r</b>	Igre predstavljanja i upoznavanja Drvo našeg razreda To sam ja – ne postoje ista dva Poznajem se – mijenjam se – upoznaj me i ti Knjižica mojih uspjeha	Kućica prijateljstva Priča o ždralu i njegovom jatu Sva lica mojih osjećaja Naše sličnosti i razlike Dugine boje	Brižno biće: razredna i školska pravila Moje sigurno mjesto Što nas plaši Kako ti mogu pomoći? Ne rugaj se
<b>2.r</b>	Tko sam ja? Zlatne markice Što mi se kod tebe sviđa? Ljubav Moje vrijednosti	Ja i drugi Knjižica osjećaja Dolazi nam gost Naša priča u šest slika Sluša me – ne sluša me	Moj strah Želje i potrebe Prava djeteta Naš dogovor o postupanju Obaranje ruku
<b>3.r</b>	Razredno ogledalo Samopoštovanje Odaberi predmet Mogu – znam - vrijedim Moji – naši potencijali	Piramida prijateljstva Suradnja Zašto se zovem Pero? Imam pravo! Tople i hladne pahuljice	Slavimo različitosti Omotnica Odgovorna ponašanja Izgubljeno-nađeno Napišite kraj priče
<b>4.r</b>	Cvijet 2 -slika o sebi Osnovni osjećaji (video) Superherojski štit Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu Što kod tebe volim	MEMO Sigurno surfanje Djeca o pravima djece ili Čovječe, ispravi se Crtanje u parovima Pleme Duga	Stepenice nasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje? Naranča, vještine asertivnog rješavanja sukoba Duga sličnosti i duga razlika Medalja ima dvije strane Moj superjunak, (Kako moj superjunak rješava sukobe?)
<b>5.r</b>	Upoznaj sebe – memory, Zlatne markice Moje unutarnje i vanjsko ja Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba" ("Moja najdraža" – uvodna aktivnost, Slika o sebi) Mindfulness kratke vježbe za djecu Stresanje mrava - (kako se nosimo s neugodnim osjećajima) Moja najdraža	Naše zajedničke vrijednosti Rastrgano srce Točkice Suradnja I Toranj (suradnja) Dam-daš	Just because" (kratki animirani film o nenasilnom rješavanju sukoba) Jezik zmije i žirafe Hitno rješenje Konfliktne situacije Da ali...
<b>6.r</b>	Moj virtualni profil (Jesam li to istinu ja?) Moje psihološke potrebe Prijateljstvo Žabe u vrhnju Ljepota - spot YouTube (utjecaj medija na sliku o sebi)	Naše pozitivno klupko Euroželjeznica: predrasude Nož i vilica Jačanje zajedništva Lijepa riječ, sad nam treba lijepa riječ, spot YouTube, prevencija govora mržnje na internetu	Sendvič poruke Crtačka bitka Ono što je rečeno nije ono što se čulo Koji je tvoj okidač? SMS na leđima Izbori (na koji način biramo svoja ponašanja)
<b>7.r</b>	Što znam o sebi Vremeplov Sam svoj „influencer“ Volim samoga sebe, svog jedinog sebe U ravnoteži	Odgovorno ponašanje na internetu Vodiš me, vodim te Crtačka bitka Zid predrasuda Na pustom otoku Prevenција rizičnih ponašanja-maturalno putovanje	Sukobi i načini na koje ih rješavamo Kanali komunikacije Pismo osobi nasuprot mene Boca suradnje Ljutnja – jedan od najčešćih osjećaja u sukobu
<b>8.r</b>	Sve moje životne uloge Lov na identitet Izazov ili prilika Odraž u ogledalu Moja budućnost	Ljudska prava runda prava Pepeljuga Naš bolji razred Slušam/ne slušam Zidovi i mostovi Pričaj mi priču Moj komunikacijski stil Mi smo tim	Sukob i ja Potrebe i sukobi Moji izbori Pobjeda? Poraz? Dogovor! U sukobu sa sobom

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>NACIONALNI PLAN SIGURNOSTI CESTOVNOG PROMETA PROMETNA SIGURNOST I KULTURA U OSNOVNOŠKOLSKOM OBRAZOVANJU</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Mira Reljac, učiteljica TK-e i voditeljica prometne grupe; razrednici i ostali predmetni učitelji; AZOO, MZOM-ih; Fakultet prometnih znanosti, Zagreb;

Planirani broj učenika:	577	Razred(i):	1.– 8. razred; PŠ Grobnik	
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godiš.	tijekom školske godine

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s prometnim pravilima i propisima te čimbenicima rizika za sudionike u prometu</li> <li>• usvajanje i razvijanje opće prometne kulture s ciljem povećanja sigurnosti učenika - sudionika u prometu</li> <li>• uspješno snalaženje u različitim prometnim situacijama</li> <li>• osposobljavanje učenika za sigurno i samostalno kretanje prometnicama</li> <li>• promicanje prometne sigurnosti i kulture</li> <li>• primjena inovativnih metoda poučavanja</li> <li>• holistički pristup prometnoj sigurnosti</li> <li>• implementacija suvremenih strategija sigurnosti cestovnog prometa (5 elemenata sigurnosti prometa: edukacija, inženjerstvo, zakonodavstvo, hitne službe, evaluacija)</li> <li>• sigurno ponašanje u prometu kao jedna od ključnih vještina za život</li> <li>• smanjenje prometnih nesreća</li> <li>• suradnja obrazovnih institucija, roditelja, policije i lokalne zajednice kao preduvjet za uspješnu provedbu programa prometne sigurnosti</li> <li>• sustavni pristup prometnom odgoju i obrazovanju: faze stjecanja vještine sigurnog i odgovornog ponašanja u prometu – od prometnog osjećaja i prometnog smisla do prometne inteligencije</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje opće prometne kulture i odgovornog ponašanja u prometu</li> <li>• kontinuiranim akcijama iz područja prometnog odgoja i obrazovanja pridonijeti sigurnosti djece u prometu</li> <li>• doprinos mentalnom i fizičkom zdravlju i izgradnja temelja za odgovorno ponašanje</li> <li>• integracija praktičnih vještina</li> <li>• suradnja škole, obitelji i zajednice</li> <li>• integracija s drugim područjima obrazovanja</li> <li>• prilagodba suvremenim izazovima i tehnologijama</li> <li>• prilagodba prometnog odgoja i obrazovanja razvojnim karakteristikama učenika određene dobi</li> </ul>

<p>Način realizacije:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena općih načela nastave za prometnu sigurnost: orijentacija na iskustvo, orijentacija na djelovanje, orijentacija na okoliš te individualizacija i inkluzija</li> <li>• poštivanje didaktičko – metodičkih načela u prometnom odgoju i obrazovanju: usmjerenost na učenika, interdisciplinarnost, učenje u stvarnom prostoru, održivost, sustavnost, motivacija i odgovornost</li> <li>• temelj poučavanja: percepcija učenika, igra kao metoda učenja, razvoj motorike i koordinacije, praktična iskustva i eksperimentiranje, povezivanje s realnim prometom, suradnja s roditeljima i zajednicom</li> <li>• naglasak na praktičnim aktivnostima: istraživačke aktivnosti, simulacije (školski poligon/vježbalište), vježbe u realnim prometnim situacijama, vizualizacija prometnih pravila,</li> <li>• model donošenja odluka, učenje kroz aktivnosti i igru (igre uloga, kviz ...), društvene i on line igre, rad na projektima na temu oblikovanja školskog prometnog vježbališta, mapiranja opasnih točaka u blizini škole, izrada edukativnih materijala, korištenje IKT-a (interaktivne aplikacije ...)</li> <li>• suradnja s policijom, HAK-om, Auto klubom Rijeka ...</li> <li>• <b>sadržaji predmetnih kurikuluma i kurikuluma međupredmetnih tema: - primjeri u prilogu</b></li> </ul>
<p>Vrijeme i mjesto održavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine; OŠ Čavle, na nastavnim satovima, na putu od kuće do škole, na odgojno – obrazovnim ...</li> </ul>
<p>Troškovnik:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• /</li> </ul>
<p>Način vrjednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspješnost u realizaciji praktičnih aktivnosti</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

## HRVATSKI JEZIK

## SADRŽAJI PREDMETNIH KURIKULUMA I KURIKULUMA MEĐUPREDMETNIH TEMA

### 6. razred

#### LISTOPAD

- Istraživanje informacija (obrada)
- Edukativni programi za sigurno sudjelovanje u prometu

Polazni tekst: <https://www.rijeka.hr teme-za-gradane/promet/sigurnost-u-prometu/obrazac-za-sigurno-sudjelovanje-u-prometu/>

- Hrvatski zakoni o djeci u prometu
- Polazni tekst:

<https://zakoci.eu/informativni-tekstovi/hrvatski-zakoni-o-djeci-u-prometu.html>

### 8. razred

#### LISTOPAD

- Jednostavna rečenica (obrada)
- Polazni tekst: Sigurno u prometu

<https://www.hak.hr/sigurnost-u-prometu/prometna-preventiva/sigurno-u-prometu/>



## SIJEČANJ

- Zavisnosložene rečenice: subjektna, objektna, predikatna, atributna (vježba)

Polazni tekst: <https://zakoci.eu/informativni-tekstovi/kako-izabrati-i-pravilno-koristiti-zastitnu-kacigu-za-bicikl.html>

- Kako izabrati i pravilno koristiti zaštitnu kacigu za bicikl

## MATEMATIKA

### 6. razred:

Teme:

- Trokut – prometni znakovi u obliku trokuta, izračuni opsega, površina, konstrukcije, crtanje prometnih znakova.
- Četverokut – prometni znakovi u obliku četverokuta, izračuni opsega, površina, konstrukcije, crtanje prometnih znakova.

### 7. razred:

Teme:

- Vektori i Translacija – smjer i orijentacija kretanja u prometu
- Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnosti linearna ovisnost – potrošnja goriva u ovisnosti o prijeđenom putu
- Mnogokuti, kružnica i kut – prometni znakovi u obliku kružnice, mnogokuta, izračuni površina, opsega, izračunavanje kutova, crtanje prometnih znakova

## PRIRODA

### 5. razred:

- Istražujemo važnost vode
- Kako je živjeti u vodi – pravilo prometanje na vodi

## POVIJEST

### 7.razred

- Prva industrijska revolucija
- Razvoj gradova i radničko pitanje
- Svakodnevni život u gradu 18. i 19.st.
- Industrijalizacija Hrvatske

### 8.razred

- Popularna kultura u Jugoslaviji (60-te i 70-te)

## GEOGRAFIJA

### 5. razredi

- Velika geografska otkrića

## **7. razredi**

- Povijest prometa
- Prometni koridori i vrste prometa

## **5. – 8. razred**

### **Prometna infrastruktura država svijeta**

- Terenska nastava (interesna grupa učenika)– upotreba mobilnih aplikacija kao pomoć u orijentaciji u prostoru i prometu

## **TEHNIČKA KULTURA**

### **5.razred:**

- sadržaji vezani za **Prometni odgoj i obrazovanje** u nastavi **Tehničke kulture** obrađuju se u **5. razredu tijekom 1. polugodišta.**

Nastavna cjelina: **Cestovni promet**

Nastavne jedinice:

1. **Pješaci i biciklisti u cestovnom prometu**
2. **Cestovna prometna signalizacija**
3. **Vožnja bicikla u cestovnom prometu**

- Učenici usvajaju prometna pravila i vježbaju spretnost vožnje bicikla u cestovnom prometu. Sadržaji se obrađuju na nastavi, a Prometna Učilica je zabavna eLearning platforma na kojoj učenici dodatno usvajaju gradivo kod kuće.

## **INFORMATIKA**

### **4. razredi**

- sadržaji vezani za **Prometni odgoj i obrazovanje** u nastavi Informatika 4.r obrađuju se u na početku 2. polugodišta.

Nastavna cjelina **Znakovi i simboli oko nas**

Nastavna jedinica:

#### **1. Kaži mi znakom i simbolom**

- učenici usvajaju prometne znakove i njihovo značenje u prometu, svrhu prometnih znakova, prepoznavanje

### **5. razredi**

- crtanje prometnih znakova u alatu za crtanje (Bojanje ili Sketchpad)
- korištenje alata Google Karte

### **6. razredi**

- radovi u Scratchu na temu prometnih sredstava i putovanja

### **7. razredi**

- izrada animacija o prometnim pravilima

### **8. razredi**

- izrada infografika o odgovornom ponašanju u prometu
- planiranje putovanja pomoću digitalnih alata
-

## KLUB MLADIH TEHNIČARA

### Prometna grupa

- za učenike koje žele više usvajanje prometnih pravila i vježbanje spretnosti vožnje bicikla u cestovnom prometu provodi se tijekom cijele godine, 35 sati.
- Priprema za natjecanje Sigurno u prometu I sudjelovanje u biciklističkoj školi u organizaciji HAK-a i Doma mladih u Rijeci.

<https://www.hak.hr/sigurnost-u-prometu/prometna-preventiva/sigurno-u-prometu/>

<https://go.hak.hr/bicikli-romobili>

<https://www.hak.hr/vijest/2276/predstavljanje-prirucnika-za-edukaciju-djece-postani-siguran-vozac-bicikla-i-elektricnog-romobila>

<b>PROMETNA KULTURA</b>	
1.1.	<b>Osnove prometne kulture</b>
	- vrste prometa (objasniti razvoj i vrste prometa)
1.2.	<b>Sigurno kretanje prometnicama</b>
	- osnovni pojmovi o prometu (objasniti osnovne pojmove o kretanju u cestovnom prometu (pješačak, vozilo, prometnica, biciklist))
1.3.	<b>Kretanje pješaka pješačkim površinama</b>
	- kolnik, nogostup, pješački prijelazi, staza za pješake; kretanje pojedinačno u grupi i kao organizirana kolona (upoznati učenike s pravilima sigurnog kretanja za pješake; uvježbati pravilno kretanje po prometnicama u blizini škole)
1.4.	<b>Prometne opasnosti na putu od kuće do škole i nazad</b> - skica puta od kuće do škole i nazad; video projekcija prometnih situacija (analizirati skice puta od kuće do škole i nazad s osvrtom na "crne točke", te pravilom da vidiš i budeš viđen u prometu, kretanje za vrijeme slabije vidljivosti i noću)
1.5.	<b>Uloga i značaj prometnih znakova</b>
	- osnovna podjela (objasniti namjenu prometnih znakova i osnovnu podjelu)
1.6.	<b>Prometna svjetla i svjetlosne oznake,</b>
	oznake na kolniku i ostale oznake (objasniti namjenu prometnih svjetala i ostalih oznaka na kolniku i pravila kojih se treba pridržavati)
1.7.	Znaci što ih sudionicima u prometu daju ovlaštene osobe (objasniti zadaću koju ima prometnik u regulaciji prometa, objasniti položaj tijela prometnika, usporedba sa semaforom, objasniti prioritet u kretanju i regulaciji prometa prometnicom)
1.8.	<b>Prometna pravila u kretanju pješaka i biciklista</b>
1.9.	<b>Bicikl u prometu</b>
	- osnovni dijelovi bicikla; tehnički pregled bicikla; održavanje bicikla (upoznati prednosti i nedostatke bicikla kao prijevoznog sredstva, provjeriti ispravnost bicikla)
1.10.	Vožnja biciklom po poligonu
	- prometna pravila u kretanju biciklista - znaci što ih pješacima i biciklisti u prometu daju ovlaštene osobe (vještina vožnje na biciklu, naučiti učenike pravilnom uključanju u promet, pravilnom kretanju za vrijeme vožnje, te prednostima prolaska kroz raskrižja)
1.11.	Ponavljanje gradiva
	- rješavanje zadataka iz prometnih situacija; poznavanje prometnih pravila (sistematizacija do sada stečenih znanja i vještina iz prometne preventive)
1.12.	Rad s konstruktorskim kutijama
	- izrada prometnog znaka ili prometnog sredstva (organizacija radnog mjesta, razvoj tehničkog mišljenja, razvoj kreativnosti, razvoj motorike preciznost i funkcionalnost)
1.13.	Sudjelovanje na natjecanju "Sigurno u prometu" u organizaciji Autokluba Rijeka

## SAT RAZREDNIKA

### 1. – 8. razred

- pravila ponašanja u prometu prilikom odlaska na izvanučioničnu nastavu i ostale oblike odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole

Znate li kako izgledaju pravila ponašanja u autobusu?

<https://net.hr/magazin/uradi-sam/znate-li-kako-izgledaju-pravila-ponasanja-u-autobusu-a6591ac8-b9f2-11ec-adb4-0242ac12002b3>

### 5. razredi

- u sklopu obilježavanja Tjedna mozga učenicima se prezentira negativan utjecaj alkohola na sigurnost sudionika u prometu

### 6. i 7. razredi

- u sklopu preventivnog programa *Trening životnih vještina*


### 8. razredi

- u sklopu preventivnog programa *Zdrav za pet*

#### ČETVRTI RAZREDI

<u>PRIRODA I DRUŠTVO</u>	<u>HRVATSKI JEZIK</u>	<u>MATEMATIKA</u>	<u>LIKOVNA KULTURA</u>	<u>SAT RAZREDNIKA</u>
1. PRIMORSKA HRVATSKA – NASELJA I PROMET (Pogled u svijet 2. dio – str. 106)	1. POČETAK ŠKOLE, Blanka Pašagić – interpretacija priče (Trag u priči 1. dio - str. 14)	1. KUT PO KUT – TROKUT (Super matematika 1. dio - Stranice, vrhovi i kutovi trokuta – str. 110)	1. POVRŠINA - arhitektura i urbanizam, modeliranje i građenje (rad nakon promatranja: STARI ZAGREB – GRADEC I KAPTOL)	1. Prevencija ovisnosti: odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
2. GORSKA HRVATSKA – NASELJA I PROMET (Pogled u svijet 2. dio – str. 84)	2. ŠKOLA – interpretacija priče (Trag u priči 1. dio - str. 152)	2. VRSTE TROKUTA (Super matematika 1. dio - Jednakostranični, jednakokračni i raznostranični trokut – str. 120)	2. POVRŠINA - crte prema značenju, crtanje (rad prema promatranju: šetnica)	
3. NIZINSKA HRVATSKA – NASELJA I PROMET (Pogled u svijet 2. dio – str. 58)	3. TI ŠTO ČESTO KASNE, NISU OSOBE ČASNE, Zvonimir Balog – interpretacija priče (Trag u priči 4, 2. dio - str. 17 i 19)	3. MNOŽIMO I PUTUJEMO SVIJETOM (Super matematika 2. dio - Pisano množenje višeznamenkastoga broja dvoznamenkastim brojem – str. 54-56)	3. BOJA - kompozicija, nijanse boja, slikanje (rad nakon promatranja, prema zamišljanju; brod na moru)	
4. SUSJEDNE DRŽAVE (Pogled u svijet 2. dio – str. 22)	4. PUT PTICA SELICA, prema: prirodahrvatske.com – interpretacija priče (Trag u priči 4, 2. dio - str. 71, 72)	4. ŠTO ČLANOVI HGSS-a dijele? (Super matematika 2. dio – Pisano dijeljenje jednoznamenkastim brojem – str. 66)	4. BOJA - kompozicija i nijanse boja (rad prema izmišljanju: svjetionik na pučini)	
5. ZAGREB – GLAVNI GRAD RH (Pogled u svijet 2. dio – str. 32, 33, 34)		5. JOŠ MALO GEOMETRIJE (Super matematika 2) Stranice, vrhovi i kutovi pravokutnika i kvadrata		
6. ČOVJEK I PRIRODA (Pogled u svijet 2)				

<p>Aktivnost, program i/ili projekt:</p>	<p><b>PROMETNA EDUKACIJA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SIGURNO U ŠKOLU S HAKOM</b></li> <li>• <b>HAKOVE PROMETNE PUSTOLOVINE</b></li> <li>• <b>PRVI KORACI U PROMETU</b></li> <li>• <b>VIDI I KLIKNI</b></li> <li>• <b>SIGURNOST ZA SVE - CESTA I JA</b></li> <li>• <b>NATJECANJE SIGURNO U PROMETU</b></li> <li>• <b>BICIKLISTIČKA ŠKOLA</b></li> </ul>
<p>Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:</p>	<p>Mira Reljac, učiteljica TK-e i voditeljica prometne grupe; učiteljice 1., 2. i 3. razreda, djelatnici Doma mladih i MUP-a PGŽ-e; HAK; Autoklub <i>Rijeka</i>; Ravnateljstvo policije Ministarstva unutarnjih poslova; AZOO; MZOM-ih</p>

<p>Planirani broj učenika:</p>	<p>67 + 1 58 + 1 68</p>	<p>Razred(i):</p>	<p>1.a,b,c; 1. raz. PŠ Grobnik 2. a,b,c; 2. raz. PŠ Grobnik 3.a,b,c razred</p>	
<p>Planirani broj sati:</p>	<p>tjedno:</p>	<p>/</p>	<p>godiš. 1. raz.: 15 (3 x 5 sati); 2. i 3. raz. – tijekom školske godine (PiD, SR); 4. – 6. raz.: interesna grupa učenika</p>	

<p>Ciljevi i zadaci:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika prvih razreda s prometnim pravilima i propisima</li> <li>• usvajanje i razvijanje opće prometne kulture s ciljem povećanja sigurnosti učenika - sudionika u prometu (1. – 3. razred)</li> <li>• uspješno snalaženje u različitim prometnim situacijama</li> <li>• osposobljavanje učenika za sigurno i samostalno kretanje prometnicama</li> <li>• uspješno upravljati biciklom pri savladavanju prepreka na poligonu spretnosti u školi i u Domu mladih</li> <li>• kulturno se ponašati u prometu; primijeniti prometna pravila u kretanju prometnicama</li> <li>• naučiti učenike prepoznati i vidjeti opasnosti u prometu</li> <li>• biti osposobljen za natjecanje Sigurno u prometu (4. – 6. razred)</li> <li>• uspješno upravljati biciklom pri savladavanju prepreka na poligonu spretnosti u školi i u Domu mladih</li> <li>• polaganje ispita za dobivanje dozvole za vožnju biciklom (5. razredi)</li> </ul>
<p>Namjena:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje opće prometne kulture i odgovornog ponašanja u prometu</li> <li>• kontinuiranim akcijama iz područja prometnog odgoja i obrazovanja pridonijeti sigurnosti djece u prometu</li> <li>• stjecanje temeljnih znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima</li> <li>• savladavanje vještine vožnje biciklom</li> </ul>

Način realizacije:

### **Sigurno u školu s HAKOM (prvi razredi)**

- predavanje i podjela promotivnih poklona

### **HAKOVE prometne pustolovine (prvi razredi)**

- edukativna predstava

### **Prvi koraci u prometu (prvi razredi)**

- predavanje: usvajanje osnovnih pojmova o prometu
- edukativni film
- vježba: simulacija prometnih situacija

### **Vidi i klikni (prvi razredi)**

- program se odvija uz pomoć didaktičkih pomagala, automobila na napuhavanje i električnog automobila kao kulise
- obuhvaća vježbanje pravilnog korištenja nogostupa, uočavanje prometnih svjetala, propisno prelaženje ceste korištenjem pješačkog prijelaza, simulacija prelaska u situaciji kada nailazi automobil, vježbanje vizualnog kontakta i komunikacije s vozačem, upoznavanje s rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila, propisno i pravilno sjedenje u automobilu, korištenje dječjih sjedalica i sigurnosnih pojaseva u automobilu.
- svi učenici dobivaju na dar bojanku s dva tipa prometnih situacija – ispravnim i neispravnim ponašanjem.

### **Sigurnost za sve - cesta i ja (drugi i treći razredi)**

Preventivno-edukativne aktivnosti uz uporabu:

- priručnika za učitelje
- radne bilježnice za učenike
- kviz za učenike
- plakata za učionicu
- sadržaja na satovima PiD-a i SR-a  
(promet – drugi razredi; prometna povezanost u PGŽ-i – treći razredi)



### **Natjecanje Sigurno u prometu**

- natjecanje za učenike osnovnih škola (4. – 6. razred)
- natjecanje se sastoji od teorijskog idjela natjecanja (provjera znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima) i praktičnog djela natjecanja (upravljanje biciklom prema točno utvrđenim smjericama)
- natjecanje je uređeno Pravilnikom o provedbi natjecanja Sigurno u prometu

### **BICIKLISTIČKA ŠKOLA – osposobljavanje učenika 5. i 6. razreda OŠ za samostalno upravljanje biciklom u prometu**

- za učenike koje žele više usvajanje prometnih pravila i vježbanje spretnosti vožnje bicikla u cestovnom prometu provodi se tijekom cijele godine, 35 sati.
- Program obuhvaća sadržaje iz područja Prometnih propisa i sigurnosnih pravila, prometne kulture i prometnog odgoja kroz koje polaznici, uz teoretska znanja, usvajaju vještine upravljanja biciklom i postupno vježbaju, savladavaju i stječu dodatne praktične vještine u vožnji biciklom u kontroliranim uvjetima. Nakon Programa, redoviti polaznici Škole stječu uvjet za polaganje Biciklističkog ispita.

Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigurno u školu s HAKOM (prvi razredi): 27.9.2024. (1. i 2. sat), OŠ Čavle (matične učionice)</li> <li>• Vidi i Klikni: 23.10.2024., sportska dvorana OŠ Čavle</li> <li>• HAKOVE prometne pustolovine, ožujak 2025., HKD na Sušaku</li> <li>• Prvi koraci u prometu, ožujak 2025., u školi, na *dvorištu/sportskoj dvorani</li> <li>• Sigurnost za sve – cesta i ja: tijekom školske godine 2024./2025., na satovima razrednika i nastavi PiD-a</li> <li>• natjecanje Sigurno u prometu: u skladu s katalogom natjecanja (AZOO, travanj – lipanj 2025.)</li> <li>• program BICIKLISTIČKA ŠKOLA: tijekom školske godine (listopad – prosinac 2024.) , školski poligon i poligon Doma mladih, Rijeka</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 200 eura (cca) – troškovi edukativne akcije Prvi koraci u prometu (troškove edukacije snosi Općina Čavle)</li> <li>• troškovi odlaska učenika u Dom mladih (roditelji)</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmena provjera</li> <li>• primjena stečenih znanja na prometnici (zebra, raskrižje, cesta, semafor...)</li> <li>• uspjesi na natjecanju Sigurno u prometu</li> </ul>

## BICIKLISTIČKA ŠKOLA

**„...čuvajte nas, pazite nas  
jer znakovi su premalo  
valjda je i odraslima  
do djetinjstva našeg stalo...“**

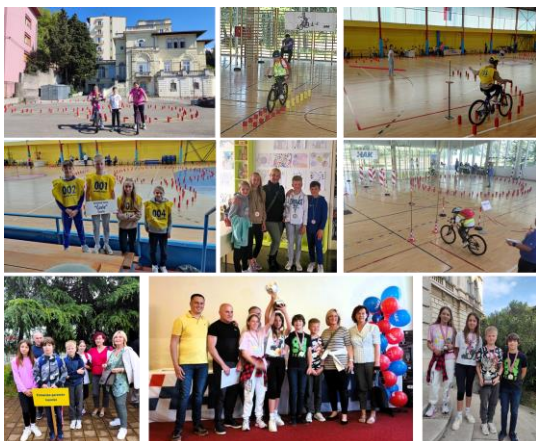
„Prema Zakonu o sigurnosti prometa na cestama djeca do 14. godine starosti ne smiju samostalno upravljati biciklom u prometu ukoliko ne posjeduju Potvrdu o osposobljenosti za upravljanje biciklom. Biciklistička škola provodit će Program osposobljavanja za upravljanje biciklom koji je donesen od strane Ministarstva znanosti obrazovanja i sporta na temelju članka 215. stavka 3. Zakona o sigurnosti prometa na cestama i članka 27. stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Program će obuhvaćati sadržaje iz područja Prometnih propisa i sigurnosnih pravila, prometne kulture i prometnog odgoja kroz koje polaznici, uz teoretska znanja, usvajaju vještine upravljanja biciklom i postupno vježbaju, savladavaju i stječu dodatne praktične vještine u vožnji biciklom u kontroliranim uvjetima. Nakon Programa, redoviti polaznici Škole stječu uvjet za polaganje Biciklističkog ispita.“

<https://www.hak.hr/sigurnost-u-prometu/prometna-preventiva/sigurno-u-prometu/>


<https://go.hak.hr/bicikli-romobili>

<https://www.hak.hr/vijest/2276/predstavljanje-prirucnika-za-edukaciju-djece-postani-siguran-vozac-bicikla-i-elektricnog-romobila>



Na županijskoj razini natjecanja Sigurno u prometu 2024. Loris Mokrovčak, 6.c osvojio je prvo mjesto te time stekao pravo predstavljati našu županiju na državnoj razini natjecanja. Ekipe naše županije osvojila je prvo mjesto na državnoj razini natjecanja.


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Razrednici 3., 4., 5., 6. i 7. razreda; Ankica Banduka, stručni suradnik psiholog, koordinator; NZZJZ-o

Planirani broj učenika:	378 + 5 (PŠ)	Razred(i):	3. - 7. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	165	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prevencija ovisnosti kod mladih</li> <li>• razvoj samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina</li> <li>• savladavanje tehnika rješavanje sukoba</li> <li>• edukacija o štetnosti konzumacije alkohola, droge i cigareta</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• educirati učenike o štetnosti konzumacije sredstava ovisnosti</li> <li>• jačanje vještina koja djecu čine otpornijima na vršnjački pritisak kao jedan od čimbenika rizičnog ponašanja</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice</li> <li>• rješavanje radnoga materijala</li> </ul> <p>TEME:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3.razredi (8 sati ukupno):</b>Slika o sebi i samopoštovanje, Odlučivanje, Reklamiranje, Suočavanje sa stresom, Komunikacijske vještine, Socijalne vještine, Pušenje, Zauzimanje za sebe</li> <li>• <b>4.razredi (8 sati ukupno):</b> Slika o sebi i samopoštovanje, Odlučivanje, Reklamiranje, Suočavanje sa stresom, Komunikacijske vještine, Socijalne vještine, Zauzimanje za sebe, Ponavljanje</li> <li>• <b>5. razredi (11 sati ukupno):</b>Suočavanje s tjeskobom, Donošenje odluka, Suočavanje s ljutnjom, Kritičko promišljanje, Ovisnost o digitalnoj tehnologiji, Komunikacijske vještine, Socijalne vještine, Rješavanje sukoba</li> <li>• <b>6. razredi (11 sati ukupno):</b> Slika o sebi i samounapređivanje, Donošenje odluka, Alkohol-zablude i istine, Suočavanje s tjeskobom, Suočavanje s ljutnjom, Socijalne vještine, Asertivnost, Rješavanje sukoba</li> <li>• <b>7. razredi (8 sati ukupno):</b> Nasilje i mediji, Zloporaba droga, Komunikacijske vještine, Asertivnost, Marihuana-Mitovi i stvarnost, Odupiranje vršnjačkom pritisku</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine na satovima razrednoga odjela u matičnim učionicama</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program je financiran sredstvima Primorsko-goranske županije</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost učenika, povratna informacija učenika, ispunjavanje on-line upitnika (učitelji)</li> </ul>




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Školski liječnik / NZJZ / CroMSIC, udruga studenata Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci


Planirani broj učenika:	66	Razred(i):	8. a,b,c razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	3	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>naučiti učenike spolno odgovornom ponašanju</li> <li>upoznati učenike s najčešćim spolnim bolestima i preventivnim mjerama</li> <li>dodatno educirati učenike o građi i funkciji ženskog i muškog spolnog sustava</li> <li>smanjiti predrasude i etiketu tabu teme kada je riječ o stupanju u spolne odnose, spolnosti...</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenicima 8.a,b,c razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>predavanje uz Power Point prezentaciju za učenike 8.a,b,c razreda u trajanju od jednog školskog sata</li> <li>nakon predavanja slijedi razgovor i diskusija s učenicima te odgovori na postavljena pitanja</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>OŠ Čavle, travanj 2025.</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>/</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>povratna informaciju na satovima biologije /SR-a</li> <li>interes učenika tijekom predavanja i stupanj aktivnog učešća u diskusiji / razgovoru nakon predavanja</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>RADIONICA „KAKO UČITI?“</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marta Lončarević, školska knjižničarka

Planirani broj učenika:	71	Razred(i):	5. a, b, c		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	6 (2 sata u svakom razrednom odjelu)	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučiti učenike petih razreda tehnikama i načinima učenja i pamćenja kako bi ih se pripremlilo za učenje novih predmeta</li> <li>• poučiti učenike o važnosti planiranja i organizacije vremena za učenje te samonagrađivanja</li> <li>• poučiti učenike da prepoznaju, razumiju i primjenjuju tehnike učenja i pamćenja u svrhu smanjenja ispitne anksioznosti i održavanja dobrog školskog uspjeha</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice su namijenjene učenicima petih razreda kako bi naučili koje tehnike učenja najbolje odgovaraju uz njihov tip učenja te kako kvalitetno organizirati svoje slobodno vrijeme</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će u sklopu radionica na konkretnim primjerima i radnim listićima naučiti kako izraditi plan učenja te kako primijeniti naučene tehnike učenja i pamćenja</li> <li>• Tematske cjeline u sklopu radionice:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- hijerarhijska klasifikacija tipova učenja</li> <li>- opasnosti kod učenja</li> <li>- ispitna anksioznost</li> <li>- tehnike učenja i pamćenja</li> <li>- mnemotehnike za bolje pamćenje</li> <li>- stilovi učenja</li> <li>- koraci u učenju</li> <li>- vođenje bilješki</li> <li>- izrada plana učenja</li> <li>- mjesto za učenje</li> <li>- organizacija vremena za učenje</li> <li>- organizacija slobodnog vremena</li> </ul> </li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi umnožavanja materijala – 2 eura</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski upitnik na kraju radionice</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO</b>				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	preventivni program OŠ Čavle i PU primorsko-goranske (nastavak programa ); realizacija komponenti programa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mogu ako hoću – MAH 1</b></li> <li>• <b>Prevenција i alternativa – PIA 1 i PIA 2</b></li> </ul>				
Planirani broj učenika:	234 (MŠ) 5 (PŠ)	Razred(i):	4.a,b,c,d, 5.a,b,c, 6.a,b,c,d 4. razred PŠ Grobnik		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	studeni 2024.	
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuirana preventivna edukacija učenika</li> <li>• djelovanje na primarnu prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja</li> <li>• prevencija zlorabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma i vršnjačkog nasilja te ostalih oblika rizičnog ponašanja</li> <li>• program se sastoji od tri komponenti: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. komponenta: <i>Mogu ako hoću 1 – MAH 1</i>,</li> <li>2. komponenta: <i>Prevenција i alternativa – PIA 1</i> (za učenike petih razreda),</li> <li>3. komponenta: <i>Prevenција i alternativa – PIA 2</i> (za učenike šestih razreda)</li> </ol> </li> <li>• cilj 1. komponente programa je upoznati učenike sa zaštitnom ulogom policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć te edukacija o samozaštitnom ponašanju</li> <li>• cilj 2. i 3. komponente programa je edukacija učenika o policijskom postupanju u slučajevima zlorabe droga, konzumiranja alkohola, vandalizma i vršnjačkoga nasilja namjenjena učenicima petih (PIA 1) i šestih (PIA 2) razreda</li> </ul>				
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima četvrtih, petih razreda i šestih razreda osnovne škole; učiteljima i lokalnoj zajednici</li> </ul>				
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MAH 1 (učenici četvrtih razreda)</b> učenici četvrtih razreda OŠ Čavle će se upoznati s načinom rada policije kako bi prihvatili policiju kao prijatelja pomagača tijekom procesa odrastanja; učenici će se kroz interaktivni pristup upoznati sa zaštitnom ulogom policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć te će ih se educirati o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i drugih oblika rizičnih i društveno neprihvatljivih oblika ponašanja; nakon predavanja i obilaska policijske postaje, svaki učenik će dobiti knjižicu <i>Moj podsjetnik</i> čiji se sadržaj temelji na preventivno - sigurnosnom aspektu.</li> <li>• <b>Prevenција i alternativa 1 - PIA 1 (peti razredi)</b> Ova komponenta programa se sastoji od interaktivnog predavanja i radionica o policijskom postupanju u slučajevima zlorabe droga, konzumiranja alkohola, vandalizma i vršnjačkog nasilja</li> <li>• <b>Prevenција i alternativa 2 - PIA 2 (šesti razredi)</b> <i>PIA 2</i> se sastoji od predavanja o štetnim posljedicama zlorabe droga i alkohola te drugih oblika rizičnog ponašanja, posebice vandalizma i vršnjačkog nasilja.</li> </ul>				

Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tablični raspored održavanja u prilogu</li> </ul>
Troškovnik:	<p>Općina Čavle financira:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 150,00 eura (cca) – troškovi tiskanja knjižice <i>Moj podsjetnik</i> (MAH 1)</li> <li>• 80,00 eura (cca) – troškovi tiskanja kartončića <i>Moj otisak prsta</i> (PIA 2) i kemijskih olovaka s logom programa (PIA 1)</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• smanjenje pojava oblika neprihvatljivog i rizičnog ponašanja</li> <li>• rezultati ankete <i>Kako se osjećaš u školi</i></li> </ul>


RAZRED		DATUM / MAH 1	VRIJEME/UČIONICA
4.a	20	srijeda, 6.11.	2. sat: 8.50 – 9.35 (matična učionica)
4.b	20	srijeda, 6.11.	2. sat: 8.50 – 9.35 (matična učionica)
4.c	25	srijeda, 6.11.	3. sat: 9.55 – 10.40 (matična učionica)
4.d	21	srijeda, 6.11.	3. sat: 9.55 – 10.40 (matična učionica)
PŠ	5	srijeda, 6.11.	3. sat: 9.55 – 10.40 (matična učionica)
UKUPNO UČENIKA ČETVRTIH RAZREDA 91			
RAZRED		DATUM / PIA 1	VRIJEME/UČIONICA
5.a	25	srijeda, 13.11.	2. sat: 8.50 – 9.35 (uč.104)
5.b	23	srijeda, 13.11.	3. sat: 9.40 – 10.25 (uč.111)
5.c	23	srijeda, 13.11.	4. sat: 10.45 – 11.30 (uč.005)
UKUPNO UČENIKA PETIH RAZREDA 71			
RAZRED		DATUM / PIA 2	VRIJEME/UČIONICA
6.a	18	četvrtak, 14.11.	4. sat: 10.45 – 11.30 (uč. 006)
6.b	20	četvrtak, 14.11.	4. sat: 10.45 – 11.30 (uč. 006)
6.c	21	četvrtak, 14.11.	3. sat: 9.40– 10.25 (uč. 006)
6.d	18	četvrtak, 14.11.	3. sat: 9.40– 10.25 (uč. 006)
UKUPNO UČENIKA ŠESTIH RAZREDA 77			

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>Teen CAP</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ankica Banduka, stručni suradnik psiholog

Planirani broj učenika:	66	Razred(i):	8.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	15	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• smanjivanje ranjivosti djece na sve oblike napada i zlostavljanja</li> <li>• povećati informiranost učenika, roditelja i školskih djelatnika o problemu nasilja nad tinejdžerima</li> <li>• pružiti učenicima znanja i vještine za postupanje u opasnim situacijama</li> <li>• mijenjati stavove koji leže u pozadini nasilništva</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pridonijeti smanjivanju ranjivosti svakog tinejdžera</li> <li>• pružanje konkretnih informacija</li> <li>• senzibilizirati društvenu zajednicu i razviti društvenu odgovornost prema mladima</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanje i dvije radionice u svakom razrednome odjelu</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siječanj / veljača 2025.</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski listići</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>Preventivni program ZDRAV ZA PET!</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	PU primorsko-goranska; NZJZ-o PGŽ-e ; razrednici osmih razreda; A. Banduka, stručna suradnica

Planirani broj učenika:	66	Razred(i):	8.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	6	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• preventivni program Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša koji se temelji na projektu PU PGŽ-e i NZJZ-PGŽ-e <i>Promocija sigurnosti i javnozdravstvene samosvijesti - SAM</i></li> <li>• podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta</li> <li>• njegovanje pozitivnih stavova prema prirodi, ekologiji, sportu, zdravlju i zdravim navikama života</li> <li>• razvijanje svijesti o bolestima ovisnosti i štetnim posljedicama ovisnosti za zdravlje i život uopće</li> <li>• prevencija ovisnosti i zlouporaba alkohola, droga i igara na sreću</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima 8.a, b i c razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interaktivni program <i>Bolesti ovisnosti, rizici te zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola</i> (NZJZ-o PGŽ-e / školski psiholog) -1 školski sat)</li> <li>• školski sat na temu <i>Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola</i> (PU PGŽ-e) – 1 školski sat</li> <li>• anketno ispitivanje prije i poslije provedbe projekta - stavovi i rizična ponašanja učenika u svrhu evaluacije projekta</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studeni 2024.</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povratna informacija učenika</li> <li>• anketno ispitivanje prije i poslije provedbe projekta</li> <li>• evaluacija</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>PROJEKT SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marta Zoretić, povjerenik CK, razrednici; Gradsko društvo Crvenoga križa Rijeka

Planirani broj učenika:	577	Razred(i):	1.- 8.		
Planirani broj sati:	tjedno: /	godišnje:	20		

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>poboljšati znanje i kompetencije djece i odgojno-obrazovnih djelatnika u osnovnim školama i dječjim vrtićima u područjima sigurnosti u školi/vrtiću, smanjenju rizika od izvanrednih situacija, prve pomoći i suočavanja sa stresnim situacijama.</li> <li>stvaranje odgojno – obrazovnog okvira za sustavnu provedbu i prepoznavanje važnosti tema</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>priprema za sve vrste izvanrednih situacija</li> <li>prva pomoć</li> <li>psihosocijalna podrška i općenita sigurnost u vrtićima i školama</li> <li>prepoznavanje potrebe i poticanje na sustavno educiranje građana od najranije životne dobi kroz cjeloživotno sustavno učenje i usavršavanje znanja, vještina i kompetencija iz navedenih područja</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>provođenje aktivnosti iz kataloga aktivnosti u organizaciji HCK na satovima razrednika i kroz izvannastavnu aktivnost MCK</li> <li>prijava na online platformu Sigurnije škole i vrtići</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>30,00 eura – troškovi materijala</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>primanje certifikata <i>Sigurna škola</i></li> </ul>


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>PROMOCIJA SPORTA I ZDRAVIH NAVIKA ŽIVLJENJA:</b> - HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN (HOD) - EUROPSKI TJEDAN KRETANJA - EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI TJEDAN I EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN - SVJETSKI DAN SPORTA - GLOBALNI DAN TRČANJA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec i Dorian Filipović, učitelji TZK-e; Matea Janković, učiteljica RN-e; razrednici; vanjski suradnici ŠSD-a OŠ Čavle

Planirani broj učenika:	577	Razred(i):	1. – 8.		
Planirani broj sati:	tjedno:	1. - 8. razred	godišnje:	15 sati godišnje	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje i promicanje sporta</li> <li>• razvijanje svijesti o važnosti sporta u svakodnevnom životu i njegovo poimanje kao kulture življenja</li> <li>• njegovanje sportskog i natjecateljskog duha; kultura navijanja</li> <li>• edukacija o olimpijskom pokretu i njegovom značenju u svijetu</li> <li>• shvatiti pravo značenje i simboliku olimpijske zastave bijele boje sa pet isprepletenih krugova –zastave prijateljstva</li> <li>• ukazivati na važnost kretanja za zdravlje čovjeka</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trajno podizanje svijesti o važnosti kretanja, svakodnevne tjelovježbe i bavljenja sportom</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s materijalima dostupnim na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje (<i>Sport i nasilje u Europi</i>, priručnici o prevenciji...)</li> <li>• demonstracija sporta (<i>AK Grobnik</i>, <i>BK Čavle – ŠB, NK Grobničan, Taekwondo klub Grobnik, TSK Rijeka - Čavle, MOK Gorbničan, OK Grobničan, RK Čavle, plesne skupine...</i>)</li> <li>• edukativne radionice o olimpizmu</li> <li>• promidžba sporta i olimpizma u javnim medijima</li> <li>• izlaganje literarnih i likovnih radova učenika na temu olimpizma i sporta</li> <li>• organizacija zabavnih sportskih aktivnosti i među razrednih natjecanja – poligonske igre (HOD, Dan škole, Europski školski sportski dan...)</li> <li>• pisanje prigodnih poruka (Europski tjedan kretanja, Svjetski dan sporta)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HOD: 10.rujan (9. rujna: školska sportska dvorana, igralište <i>Jama</i>); Europski školski sportski tjedan 23.-30. rujna i Europski školski sportski dan 27. rujna.; Svjetski dan sporta 28. svibnja.; Dan škole, 22. - 23. svibnja 2025; Međunarodni dan plesa 29. travnja; Globalni dan trčanja 4. lipnja...</li> <li>• školska sportska dvorana, igralište <i>Jama</i></li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 € (cca) – troškovi umnožavanja prigodnog materijala</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• broj uključenih učenika</li> <li>• uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</li> </ul>




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>HNK RIJEKA - PRIJATELJ DJECE</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec, učiteljica TZK-e; HNK Rijeka

Planirani broj učenika:	40	Razred(i):	1. – 8.		
Planirani broj sati:	godišnje:	5. -8. razred	godišnje:	10 sati	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti učenike za odabir sporta kao jednog od važnih čimbenika zdravog rasta i razvoja</li> <li>• ukazivati na važnost kretanja za zdravlje čovjeka</li> <li>• razvijanje svijesti o važnosti sporta u svakodnevnom životu i njegovo poimanje kao kulture življenja</li> <li>• njegovanje sportskoga i natjecateljskoga duha; kultura navijanja</li> <li>• razvijati osjećaj pripadnosti</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trajno podizanje svijesti o važnosti kretanja, svakodnevne tjelovježbe i bavljenja sportom</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet igrača HNK Rijeke školama</li> <li>• organiziran posjet Trening kampu Rijeka</li> <li>• organiziran posjet učenika pripremnim i prvenstvenim utakmicama prve momčadi</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• Trening kamp Rijeka, nogometni stadion</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• besplatne ulaznice za utakmice i posjet trening kampu NK Rijeka, klub navijača Armada Rijeka, osobni prijevoz (roditelji)</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• broj uključenih učenika</li> <li>• uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</li> <li>• povratna informacija učenika</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>VRTIM ZDRAVI FILM</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kuvec, učiteljica TZK-e; MZOŠ; AZOO; Hrvatski školski športski savez; HZJZ; Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi; tvrtka Nestle Adriatic d.o.o.

Planirani broj učenika:	153	Razred(i):	6. a,b,c,d, 7.a,b,c razredi	
Planirani broj sati:	ukupno:	16	godišnje: 4 sata	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• globalna Nestle inicijativa pod nazivom <i>Nestle Healthy Kids Global Programme</i> s ciljem edukacije učenika šestih i sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću</li> <li>• zdravstveni odgoj učenika; usvajanje zdravih životnih navika</li> <li>• razvoj interesa i sklonosti prema sportu</li> <li>• kvalitetno provođenje vremena</li> <li>• poduzimanje mjera u cilju prevencije i liječenja pretilosti</li> <li>• unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti</li> <li>• poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima 6. a, b, c, d i 7. a, b, c razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacija, aktivacija i evaluacija</li> <li>• nakon edukacije, provoditelj projekta će u svakom odjeljenju sedmog razreda održati 4 predavanja</li> <li>• prezentacija, edukativne brošure i igre, anketni upitnici, majice</li> <li>• edukativna brošura oblikovana u 4 modula: Osnovne postavke pravilne prehrane; Planiranje prehrane; Moje tijelo i hrana; Kako poboljšati prehrambene navike</li> <li>• učenici će se educirati o zdravim prehrambenim navikama i poticati na bavljenje tjelesnim aktivnostima</li> <li>• očekuje se podrška roditelja s obzirom da obiteljsko okruženje najviše utječe na navike i ponašanje učenika</li> <li>• škola pruža logističku podršku u provedbi projekta</li> <li>• projekt se provodi u 42 škole u RH (u 2 škole u svakoj županiji)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad 2024. - svibanj 2025., OŠ Čavle</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove snosi HŠSS</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povratna informacija učenika</li> <li>• svaki učenik 7. razreda, sudionik Projekta, dobiva bilježnicu VZF, a provoditelj Projekta bon za sportsku opremu u iznosu od 100,00 €</li> <li>• završna svečanost (u 4 – 5 gradova u RH)</li> <li>• nagrade za najbolje škole u kategorijama: znanje, sport i video uradak</li> <li>• anketni upitnici (Anketni upitnik br. 1 – prije prvog predavanja; Anketni upitnik br. 2 – nakon zadnjeg predavanja); objava rezultata anketa</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kuček, učiteljica TZK-e

Planirani broj učenika:	25	Razred(i):	1. – 4. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje: 50	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati psihosomatski razvoj djece</li> <li>• razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja</li> <li>• kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnoga vježbanja</li> <li>• utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti poglavito koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti te funkcionalnih sposobnosti</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• djelovati na povećanje mišićne mase te utjecati na unapređenje sposobnosti krvožilnoga i dišnog sustava</li> <li>• zadovoljenje dječje potrebe za igrom</li> <li>• usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja</li> <li>• poboljšanje motoričkih dostignuća</li> <li>• razvijanje radnih navika</li> <li>• razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te poštovanje pravila igre</li> <li>• primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti.</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine, na satovima <i>Univerzalne športske škole</i> u školskoj dvorani / školskom igralištu</li> <li>• sudjelovanje na završnoj smotri <i>Univerzalnih sportskih škola PGŽ</i> ( svibanj / lipanj 2025.)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provođenje od 27.10.2024. do 30.5.2025.</li> <li>• utorak, 6.sat (12:25-13:10) i četvrtak, 5.sat (11:35-12:20), školska sportska dvorana, školsko igralište</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove izvođenja programa podmiruje Hrvatski školski športski savez</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje i vrjednovanje rada i rezultata kroz testiranja</li> <li>• sudjelovanje na završnoj smotri Univerzalne sportske škole (svibanj / lipanj 2025.)</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>VJEŽBAONICA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kuvec, učiteljica TZK-e; Hrvatski školski sportski savez; SŠSD-a PGŽ-e

Planirani broj učenika:	40	Razred(i):	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	50	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,</li> <li>• stvaranje zdravih životnih navika,</li> <li>• povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika,</li> <li>• stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti,</li> <li>• uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,</li> <li>• zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...,</li> <li>• podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti.</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projektom Vježbaonica želi se omogućiti djeci da steknu naviku bavljenja tjelesnom aktivnošću posebno kod populacije neaktivne djece te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir</li> <li>• upoznavanje sa što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika</li> <li>• zainteresiranim učenicima pružiti podršku u istraživanju novih sportova/aktivnosti</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim destinacijama ovisno o uvjetima koje ima škola tj. mjesto, o mogućnosti/nemogućnosti dolaska djece na mjesto održavanja programa, o prijevozu, o vremenskim uvjetima...</li> <li>• organizacija slobodnog vremena u mjestu kojem živimo</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provođenje od 7.10.2024. do 30.5.2025.</li> <li>• program se realizira na različitim destinacijama, ovisno o uvjetima, u maksimalno 50 školskih sati tijekom jedne školske godine</li> <li>• broj realiziranih školskih sati tjedno je ograničen na 2 sata, a mjesečno na 8 sati</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove izvođenja programa prema voditelju podmiruje Hrvatski školski sportski savez</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• broj učenika koji pristupe programu/zainteresiranost</li> <li>• povratna informacija učenika</li> </ul>


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>SPORTSKI PRAZNICI</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kuvec, učiteljica TZK-e, vanjski suradnici učitelji TZK-e; Hrvatski školski sportski savez; SŠSD-a PGŽ-e

Planirani broj učenika:	150	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	4 tjedna:	20 sati tjedno/ grupa	lipanj /srpanj	80	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uključivanje što većeg broja djece u organizirani oblik tjelesne aktivnosti.</li> <li>• poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,</li> <li>• stvaranje zdravih životnih navika,</li> <li>• povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika,</li> <li>• stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti,</li> <li>• uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,</li> <li>• zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sportskim praznicima želi se ukazati na problem nekretanja djece, ali i ponuditi rješenje. Program je pokrenut 2021. godine kao pilot-projekt i pokazao se izuzetno uspješnim. Vrlo je važno naglasiti da se ovim programom nastoji povezati nekoliko komponenti kojima bi ponudili ugodu djeci, a to su vježbanje, kretanje, boravak na otvorenom, zdravu prehranu i socijalizaciju</li> <li>• nakon završetka nastave djeca će svakodnevno provesti četiri školska sata u igri sa svojim vršnjacima uz prisustvo jednog ili dva kineziologa. Hrvatski školski sportski savez je pokrenuo, a Ministarstvo turizma i sporta je program Sportskih praznika prepoznalo kao bitnim i osigurao je sredstva za njegovu provedbu. Sadržaj programa namijenjen je učenicima osnovnih škola od 1. do 8. razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u programu provodi se na <b>otvorenom</b> prostoru te pod <b>stručnim vodstvom</b> kineziologa, omogućuje učenicima dodatno kvalitetno programirano vrijeme i nakon završetka redovite nastave.</li> <li>• voditelji imaju slobodu pri odabiru i kreiranju programskih sadržaja koje će provoditi na razini jednog tjedna.</li> <li>• odabir programskih sadržaja ovisi o uzrastu djece i njihovim mogućnostima te o specifičnim tehničko-materijalnim uvjetima za svaku lokaciju.</li> <li>• unutar jednog tjedna formirati će se dvije manje homogenizirane grupe.</li> <li>• voditelji također imaju mogućnost dogovoriti suradnju s lokalnim sportskim klubovima i sportskim savezima na način da isti odrade prezentaciju ili pokazni trening svojih sportova na lokaciji škole domaćina i u trajanju do maksimalno 45 minuta</li> </ul>


Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>• 4 tjedna od kraja lipnja do sredine srpnja 2025. godine u jutarnjim terminima</li><li>• program se realizira na destinacijama uz školu (dvorana, jama, livada) ovisno o uvjetima, u 80 školskih sati nakon nastavne godine</li><li>• broj realiziranih školskih sati tjedno ograničen je na 20 sati</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>• program je u potpunosti besplatan za sve učenike</li><li>• svaki će učenik koji pristupi programu dobiti majicu, a svakog dana za učenike je organiziran obrok i voda</li><li>• troškove voditelju za izvođenja programa podmiruje Hrvatski školski športski savez</li></ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>• broj učenika koji pristupe programu/zainteresiranost</li><li>• povratna informacija učenika i roditelja</li><li>• voditelji na kraju svakog tjedna šalju tjedno izvješće i to upisivanjem broja učenika za svaki dan prema spolu i razredu</li><li>• zadnji dan provedbe (petkom) planira se mini ceremonija podjele diploma</li></ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>TURNO KRETANJE U OŠ PGŽ</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kuvec, učiteljica TZK-e, vanjski suradnici učitelji TZK-e; SŠSD-a PGŽ-e

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	7. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje	2 odlaska	

Ciljevi i zadaci:	<p>Na inicijativu dopredsjednika Saveza ŠSD PGŽ Tonija Žitka, pokrenut je projekt Turnog kretanja 2013. godine u osnovnim školama Primorsko-goranske županije.</p> <p>Osnovni cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cilj projekta je potaknuti djecu, učenike osnovnih škola na povećanje fizičke aktivnosti, odnosno na boravak i kretanje u prirodi i razvoj motoričkih sposobnosti s naglaskom na funkcionalnu izdržljivost. Osnovni zadaci su:</li> <li>• svladavanje tehnika turnog kretanja,</li> <li>• razvijanje sposobnosti za kretanje po planinarskim stazama,</li> <li>• upoznavanje s planinarskim oznakama,</li> <li>• usvajanje znanja i vještina korištenja planinarskih karata,</li> <li>• zadovoljavanje učeničkih potreba za boravkom u prirodi,</li> <li>• razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim znamenitostima,</li> <li>• pojačana socijalizacija kroz druženje u prirodi.</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima 7. i 8. razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turno kretanje organizira se na području naših bližih planina</li> <li>• organiziran je prijevoz autobusima do početne lokacije, ovisno o planu, nakon čega slijedi uspon koji traje oko sat do dva te pauza na vrhu</li> <li>• silazak i povratak autobusom do dogovorene lokacije.</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provođenje u 1-2 odlaska na turno kretanje – rano proljeće</li> <li>• održava se vikendom</li> <li>• vremenik će biti objavljen par dana prije organizacije – uglavnom zbog vremenskih prilika</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program je u potpunosti besplatan za sve učenike</li> <li>• troškove oditelja za izvođenja programa podmiruje Savez Školskih sportskih društava Primorsko-goranske županije</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• broj učenika koji pristupe programu/zainteresiranost</li> <li>• povratna informacija učenika i roditelja</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>ERSTE PLAVA LIGA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec, učiteljica TZK-e, učitelji RN-e; AK Kvarner, AK Protime, Erste plavi fond

Planirani broj učenika:	150	Razred(i):	1. – 6. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:/	/	godišnje	1 dan	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje i promicanje sporta</li> <li>• razvijanje svijesti o važnosti sporta u svakodnevnom životu i njegovo poimanje kao kulture življenja</li> <li>• njegovanje sportskog i natjecateljskog duha; kultura navijanja</li> <li>• poticati nadarene sportaše</li> <li>• ukazivati na važnost kretanja za zdravlje čovjeka</li> <li>• gostovanja na atletskom stadionu Kantrida</li> <li>• poticati kulturno ponašanje</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima 1. do 6. razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednokratni organizirani odlazak na natjecanje u organizaciji AK Kvarner</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vremenik će biti naknadno objavljen – svibanj 2025.</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putne troškove podmiruje AK Kvarner</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• broj učenika koji pristupe natjecanju</li> <li>• broj osvojenih medalja</li> <li>• broj pozvanih učenika na finale EPL u Zagrebu i prisustvovanje Hanžekovićevom memorijalu</li> </ul>

Vijesti  
15.5.2024.


### Osnovna škola Čavle dominirala na Erste Plavoj ligi u Rijeci

**... Erste Plava liga fenomenalan je projekt na koji i djeca koja možda nikad ne bi sudjelovala na nekom atletskom natjecanju dolaze bez opterećenja, kaže profesorica Bojana Kukec iz OŠ Čavle.**

Osnovna škola Čavle redovito je među najbrojnijima na natjecanju u Rijeci, a ovog puta je njihova dominacija bila izrazita jer je na startnim listama bilo čak 157 učenica i učenika te škole...




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>AEROBIK S TATOM, NA PENALE S MAMOM</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kuvec, učiteljica TZK-e, vanjski suradnici učitelji TZK-e; Hrvatski školski sportski savez; SŠSD-a PGŽ-e, Ministarstvo turizma i sporta

Planirani broj učenika:	60	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	16	2 vikenda mjesečno	listopad /svibanj	16	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ostvariti sinergiju profesor – roditelj – dijete izuzetno važno u procesu psihofizičkog razvoja djeteta i stvaranja interesa za sport i rekreaciju,</li> <li>• osvijestiti važnost škole i školskog prostora kao mjesto razvoja sporta, rekreacije i zdravog života,</li> <li>• uključivanje što većeg broja djece u organizirani oblik tjelesne aktivnosti..</li> <li>• poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,</li> <li>• stvaranje zdravih životnih navika,</li> <li>• povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika,</li> <li>• stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti,</li> <li>• uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,</li> <li>• zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• djecu i mlade okupiti na školskim igralištima uz sportske aktivnosti koje stvaraju male sportske zajednice koje uključuju školu (profesore TZK), roditelje i djecu te lokalnu zajednicu (klubove i sportska udruženja),</li> <li>• povezati roditelje i djecu oko školskih aktivnosti na području škole,</li> <li>• približiti nastavnike i učitelje roditeljima kroz sportsko-rekreativne aktivnosti,</li> <li>• pretvoriti školska sportska igrališta u mjesta svakodnevnog okupljanja mladih i njihovih roditelja i obitelji,</li> <li>• pretvoriti školske prostore u mjesto ugone i zabave,</li> <li>• razvijati zdrave navike kod djece i roditelja,</li> <li>• putem sportsko-rekreativnih aktivnosti pozitivno utjecati na socijalizaciju djece i mladih te roditelja</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• voditelji imaju slobodu pri odabiru i kreiranju programskih sadržaja koje će provoditi na razini jednog tjedna</li> <li>• odabir programskih sadržaja ovisi o uzrastu djece i njihovim mogućnostima te o specifičnim tehničko-materijalnim uvjetima za svaku lokaciju</li> <li>• voditelji također imaju mogućnost dogovoriti suradnju s lokalnim sportskim klubovima, sportašima i sportskim savezima na način da isti odrade prezentaciju ili pokazni trening svojih sportova na lokaciji škole domaćina, uključujući učenike i roditelje</li> <li>• sudjelovanje u programu provodi se na otvorenom prostoru pod stručnim vodstvom kineziologa, omogućuje učenicima dodatno kvalitetno programirano vrijeme i nakon završetka redovite nastave</li> </ul>


Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>• provođenje subotom od listopada 2024. do kraja svibnja 2025.godine, jutarnji termini</li><li>• program se realizira na destinacijama uz školu (dvorana, jama, livada)</li><li>• ovisno o uvjetima, 16 sati tijekom vikenda</li><li>• broj realiziranih sati ograničen je na 4 sata mjesečno</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>• program je u potpunosti besplatan za sve učenike</li><li>• troškove voditelja za izvođenja programa podmiruje Hrvatski školski športski savez</li></ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>• broj učenika koji pristupe programu/zainteresiranost</li><li>• povratna informacija učenika i roditelja</li><li>• voditelji na kraju svakog tjedna šalju tjedno izvješće i to upisivanjem broja učenika za svaki dan prema spolu i razredu.</li><li>• informiranje lokalnih medija</li></ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>ŠSD NATJECANJA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kuvec, učiteljica TZK-e, vanjski suradnici, učitelji TZK-e; SŠSD-a PGŽ-e, HŠSS

Planirani broj učenika:	100	Razred(i):	3. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:/	/	godišnje	15 različitih natjecanja	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje i promicanje sporta</li> <li>• razvijanje svijesti o važnosti sporta u svakodnevnom životu i njegovo poimanje kao kulture življenja</li> <li>• njegovanje sportskog i natjecateljskog duha, kultura navijanja</li> <li>• poticati nadarene sportaše</li> <li>• ukazivati na važnost kretanja za zdravlje čovjeka</li> <li>• gostovanja na drugim lokacijama u županiji</li> <li>• poticati kulturno ponašanje</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima 3. do 8. razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirani odlasci na natjecanja pod okriljem ŠSD PGŽ</li> <li>• različita mjesta u županiji za različite sportove</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• održava se tijekom radnog tjedna</li> <li>• vremenik objavljuje SŠSD ( 1. polugodište - listopad – prosinac: kros, šah, badminton; 2. polugodište – siječanj – svibanj: rukomet, qtletika, odbojka)</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putne troškove podmiruje škola ili roditelji učenika</li> <li>• škola pruža uporabu školskih dresova</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• broj učenika koji pristupe programu/zainteresiranost</li> <li>• osvojeno mjesto u županiji i sudjelovanje u poluzavršnici/završnici natjecanja</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>MOVEWeek – Tjedan promicanja tjelesne aktivnosti</b> <b>Što i kako su se igrali naše none i nonići</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	NZJZ PGŽ-e; zajednica sportova PGŽ-e; , učiteljice razredne nastave, Matea Janković, voditeljica sportske grupe, Bojana Kukec i Dorian Filipović, učitelji TZK-e

Planirani broj učenika:	286	Razred(i):	3. - 4. razred, PŠ Grobnik		
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	2 sata		


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na kontinuirano kretanje i vježbanje</li> <li>• „oživljavanje“ igara koje su igrali naše none i nonići</li> <li>• osvijestiti kod učenika važnost tjelovježbe za ljudski organizam i zdravlje</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresirati učenike za stare društvene igre</li> <li>• motivirati učenike za svakodnevno kretanje i tjelovježbu</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• igre i međurazredna natjecanja: cip – cop, graničar, skakanje lastike, preskakanje vijače, potezanje konopa, igra sa špigulama, hula hop ...</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj 2025., OŠ Čavle – dvorište, školska dvorana ...</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povratna informacija učenika</li> <li>• motiviranost za daljnje igranje igara koje su igrale naše none i nonići</li> <li>• natjecanja</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>ZSS-EPI PGŽ 2024./2025.</b> <b>Zdravstvena sigurnost stanovništva u zelenoj tranziciji – održiv razvoj urbane sredine i klimatska neutralnost u PGŽ-i</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	NZJZ PGŽ-e; Komunalno društvo Čistoća, organizacije civilnog društva PGŽ-e (HUSiSZ, Udruga Žmergo, Savez DND-a, Eko Kvarner ...)

Planirani broj učenika:	77	Razred(i):	6. a,b,c,d	
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	2 sata + 2 sata (dio učenika – eko radionica)	

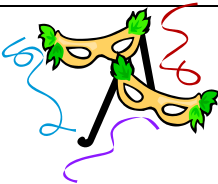
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>kontinuirana edukacija vezana uz odgovorno ponašanje, održivi razvoj i ekološku svijest</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>međusektorski program informiranja i edukacije na temu održivog gospodarenja otpadom, zaštite okoliša, prevencije bolesti i promocije zdravlja</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>u petom razredu (šk. godina 2023./2024.) učenici su odslušali prvi dio programa – Mobilni eko – kutak te u šestom razredu nastavljaju s edukacijom vezanu uz zdravlje, zdrave navike življenja, ekologiju i održivi razvoj</li> <li>drugi dio programa uključuje 2 školska sata po razredu - predavanja NZJZ-o i KD Čistoća te 2 sata eko radionice u organizaciji DND-a</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>18. ožujak 2025., OŠ Čavle</li> <li>9.40 – 10.25: 6.a,b – KD Čistoća</li> <li>6.c,d: NZJZ PGŽ-e</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>/</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>povratna informacija učenika</li> <li>pojačana briga o školskom okolišu</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>GROBNIČKA JESEN 2024. : <i>Mladi su baščine glasi</i></b> <b>DAROVANI</b> trideset godina suradnje OŠ Čavle i KČSG
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	učitelji HJ-a, učitelji RN-e / voditelji izvannastavnih aktivnosti; <i>Katedra čakavskog Sabora Grobnišćine</i>

Planirani broj učenika:	35	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	listopad 2024.		


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaštita, očuvanje i promicanje kulturno – povijesne baštine i suvremenog stvaralaštva</li> <li>• poticati kod učenika kreativnost i stvaralačko izražavanje te želju za stjecanjem novih znanja</li> <li>• njegovati pozitivne stavove prema jeziku i kulturno-povijesnoj baštini</li> <li>• razvijati pozitivan odnos prema jezičnim i kulturološkim različitostima</li> <li>• poticati suradnju između škola riječkog prstena koje njeguju čakavicu (<i>OŠ Jelenje-Dražice, OŠ Hreljin, OŠ Kostrena, OŠ Kraljevica, OŠ Sveti Matej Viškovo, OŠ dr. J. Pančića Bribir, OŠ I. Mažuranića, Novi Vinodolski, OŠ Srdoči, OŠ Čavle ...</i>)</li> <li>• nastavak suradnje s <i>Katedrom Čakavskog sabora Grobnišćine</i></li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje kreativnosti i interesa za literarni, likovni i glazbeni izričaj</li> <li>• razvijanje jezičnih i socijalnih kompetencija kod učenika</li> <li>• razvijanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima, tradiciji i kulturno – povijesnoj baštini grobničkog kraja</li> <li>• poticanje suradnje, prijateljstva i samopouzdanja</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proglašenje pobjednika literarno-likovnog natječaja Darovani, uz prigodan edukativni program i radionice: <ul style="list-style-type: none"> <li>- escape room,</li> <li>- prezentacija povijesti Kaštela – Interpretacijski centar Kaštel Grobnik ,</li> <li>- proces nastanka bajke (Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja),</li> <li>- susret s grobničkom pjesnikinjom Vesnom Miculinić Prešnjak,</li> <li>- razgled izložbe radova nastalih u sklopu likovne kolonije 2024.</li> </ul> </li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11. listopada 2024., 9.00, Kaštel u Gradu Grobniku – <i>Darovani</i></li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u radionicama, natječaju <i>Darovani</i></li> <li>• povratna informacija učenika i učitelja voditelja; okrugli stol</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>KARNEVALSKE SVEČANOSTI</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	učitelji RN-e i PN-e: Marta Zoretić, Andreja Miler, Alenka Žagar Pančić, Sanja Horvat, Lidija Molnar Čargonja, Stela Krstičević, Mirna Martišković, Ivana Brdar, Diana Lokas, Monika Kukučević, Marko Fabris, ostali razrednici 1. - 8. razreda

Planirani broj učenika:	110 - 120	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	.	godišnje:	veljača – ožujak 2025.	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje i njegovanje pozitivnih stavova prema običajima i tradiciji svoga kraja</li> <li>• poticanje kreativnosti i samopouzdanja</li> <li>• upoznavanje s karnevalskim običajima i tradicijskim maskama svojega i susjednih krajeva / zemalja</li> <li>• razvijanje sposobnosti asocijativno-simboličkog izričaja (iznalaženje rješenja za grupnu masku koja će predstavljati školu i kraj na Dječjoj karnevalskoj povorci)</li> <li>• njegovanje suradnje sa Udrugom <i>Grobnički dondolaši</i></li> <li>• promidžba škole i običaja grobničkog kraja ( Dječja karnevalska povorka, Korzo)</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje novih znanja uz igru, zabavu i druženje</li> <li>• vrijednost grupnoga rada</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada maski od eko materijala</li> <li>• sudjelovanje na prigodnom likovno-literarnom natječaju</li> <li>• upoznavanje sa radom Udruge <i>Grobnički dondolaši</i></li> <li>• karnevalske svečanosti i ples u dvorani ( veljača – ožujak 2025.)</li> <li>• sudjelovanje u Dječjoj karnevalskoj povorci na Korzu ( 15. veljače 2025.)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• veljača 2025., OŠ Čavle, Dom kulture Čavle, Korzo (Rijeka)</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30,00 – 35,00 eura po učeniku (cca) - materijal za izradu maski i kostima (roditelji)</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• broj učenika uključenih u karnevalske svečanosti</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>ŠKOLA STVARALAŠTVA <i>Novigradsko proljeće 2025.</i></b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditelji izvannastavnih aktivnosti; daroviti učenici; MZOS; AZOO

Planirani broj učenika:	4 - 6	Razred(i):	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	travanj / svibanj 2025.		

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>okupljanje darovitih učenika iz RH-e motiviranih za rad u kreativnim rad.</li> <li>poticanje učenika na stvaralački rad pod stručnim voditeljstvom</li> <li>primjena stvaralačkog modela rada i pozitivnih iskustava Škole stvaralaštva u odgojno-obrazovnom radu</li> <li>poticanje učitelja, sudionika Škole stvaralaštva, da stečena znanja i iskustva prenose u svoje škole</li> <li>stručno usavršavanje voditelja izvannastavnih aktivnosti u školama</li> <li>praćenje primjene programskog koncepta Škole stvaralaštva <i>Novigradsko proljeće</i> u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima</li> <li>stručno praćenje učenika i hospitanata (učitelja i nastavnika) i njihova motiviranost za rad u izvannastavnim aktivnostima</li> <li>stjecanje znanja i spoznaja iz jezično-umjetničkog područja</li> <li>primjena različitih metodičkih pristupa i njihova korelacija u ostvarivanju jezično-umjetničkih sadržaja</li> <li>poticanje kreativnih komponenata darovitosti i razvoja diverg. mišljenja</li> <li>stjecanje različitih praktičnih vještina</li> <li>razvijanje estetskih vrijednosti i socijalnih vještina</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>za darovite učenike koji se u sklopu izvannastavnih aktivnosti bave stvaralaštvom u jezično-umjetničkom području te učitelje koji su se istakli radom u jezično-umjetničkom području</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>rad u dvadesetak višestruko heterogenih radionica jezično-umjetničkoga područja u korelaciji s nastavnim sadržajima</li> <li>sve radionice u sedmodnevnom radu ostvaruju unaprijed dogovorenu temu koju dalje razrađuju izražajnim sredstvima karakterističnim za pojedino kreativno područje: riječ, zvuk, slika i pokret</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>travanj / svibanj 2025., Osnovna škola <i>Rivarela</i>, Novigrad</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>300,00 eura po učeniku (cca) - troškovi smještaja i kotizacije za učenike (roditelji, PGŽ-a, Općina Čavle)</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>povratna informacija učenika i mentora / voditelja radionice</li> <li>svakodnevno praćenje rada radionica na internetskim stranicama Škole stvaralaštva i završna izložba; prezentacija u školi (UV-e...)</li> </ul>



Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>DAN ŠKOLE – 60 GODINA RADA U POSTOJEĆOJ ZGRADI</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, ostali djelatnici škole, učenici, roditelji, ravnateljica

Planirani broj učenika:	577	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	22. – 23. svibanj 2025. 12 sati	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utjecaj na zdrav rast i razvoj djece kroz zabavu i druženje</li> <li>• osvijestiti pripadnost školi</li> <li>• doprinos kvalitetnijem zdravstvenom i psihofizičkom stanju djece</li> <li>• obilježiti Dan škole</li> <li>• poticati suradnju te međusobno uvažavanje i poštivanje</li> <li>• stjecati građanske kompetencije</li> <li>• poticati odgovorno ponašanje</li> <li>• jačati samopoštovanje kod učenika</li> <li>• prezentacija rada, postignuća i uspjeha učenika tijekom godine i retrospektiva rada škole povodom 60. obljetnice</li> <li>• razvijanje pozitivnih stavova prema povijesti i kulturnoj baštini svoga kraja</li> <li>• razvijanje osjećaja pripadnosti razredu, školi, zajednici...</li> <li>• osvijestiti važnost učenja, stjecanja znanja i cjeloživotnog obrazovanja</li> <li>• jačanje samopouzdanja, empatije i prijateljstva</li> <li>• razvijanje komunikacijskih vještina te suradničkih odnosa i tolerancije</li> <li>• poticanje timskog rada</li> <li>• razvoj kritičkog mišljenja</li> <li>• promicanje zdravog i otvorenog odnosa među učenicima</li> <li>• razvijanje uvažavanja različitosti i poštivanja tuđeg mišljenja</li> <li>• stjecanje tehnike pronalaženja i prikupljanja podataka</li> <li>• razvoj interesa za likovno izražavanje i poticanje kreativnog likovnog izraza</li> <li>• razvoj interesa za literarno izražavanje</li> <li>• ukazivati na važnost kretanja za zdravlje čovjeka</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima 1. - 8. razreda i svim djelatnicima škole</li> <li>• bivšim i sadašnjim djelatnicima, roditeljima i lokalnoj zajednici</li> <li>• udrugama, društvima i ostalim suradnicima</li> <li>• unapređenje odnosa učenik – učenik</li> <li>• unapređenje odnosa učenik – učitelj /stručni suradnik</li> <li>• unapređenje odnosa učenik – tehničko-administrativno osoblje</li> <li>• prihvaćanje odgovornosti</li> </ul>

<p>Način realizacije:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prigodan program (nastupi učenika, dodjela zahvalnica...)</li> <li>• prezentacija školskog projekta: <i>Oboji svoju emociju; Superjunaci</i></li> <li>• sportske igre</li> <li>• kazališna predstava</li> </ul> <p><b>razredna nastava:</b> Radionice/aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 60 dobrih misli</li> <li>- kronologija škole kroz fotografije – izložba OŠ Čavle: 1965. – 2025.</li> <li>- moja škola u budućnosti</li> <li>- sportske igre između učenika i učitelja</li> <li>- 60 minuta programa (igrokazi, recitacije, pjevanje...)</li> <li>- milenijska fotografija</li> <li>- izrada i prezentacija plakata</li> <li>- humanoidni „Čovječe, ne ljuti se“</li> <li>- prezentacija digitalne i fizičke slikovnice <i>Abeceda emocija</i></li> <li>- radionica samovrednovanja emocija (fotografija, zvuk, videozapis)</li> </ul> <p><b>predmetna nastava:</b></p> <p><b>22. svibanj:</b></p> <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaralačke radionice – jezično područje/umjetničko područje, predavanja, sat medijske kulture (prezentacija biltena povodom 60. obljetnice škole i ostalih aktivnosti medijske grupe),</li> <li>- likovna radionica, predavanja nekadašnjih učenika, susreti s nekadašnjim učenicima...</li> </ul> <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba radova u Domu, izložba fotografija (prikupljanje fotografija škole i aktivnosti proteklog desetljeća, prezentacije rada škole kroz desetljeće), prodajna izložba UZ Malin</li> <li>- svečanost u Domu kulture – prigodan program bivših i sadašnjih učenika OŠ Čavle</li> </ul> <p><b>23. svibanj:</b></p> <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sportska natjecanja – uključenost roditelja</li> </ul>
<p>Vrijeme i mjesto održavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povodom Dana škole, 22. – 23. svibanj 2024.,</li> <li>• prostori škole, školsko dvorište, igralište Jama, Dom kulture Čavle ...</li> </ul>
<p>Troškovnik:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovnik: cca 1500 eura: materijali za izvođenje radionica, troškovi plastificiranja i umnožavanja, izrada pozivnica, dekoracije za uređenje školskog prostora i Doma kulture ...</li> </ul>
<p>Način vrjednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• moralne, odgojne i građanske kvalitete</li> <li>• plakati, prezentacije, članci, radijska emisija</li> <li>• iskustva učenika</li> <li>• samovrijednovanje</li> <li>• povratna informacija učenika, roditelja, gostiju i djelatnika</li> <li>• sudjelovanje u planiranim aktivnostima</li> </ul>



# Produženi boravak


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>PRODUŽENI BORAVAK</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditeljice: Mirna Martišković, Marina Majnarić, Stela Krstičević, Diana Lokas Zaharija, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	125	Razred(i):	1.- 3. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	26 ( × 4 )	Aktivnost, program i/ili projekt:	875 ( × 4 )	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisanje domaće zadaće, učenje, ponavljanje i vježbanje usvojenih sadržaja</li> <li>• razvijanje radnih navika, zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem; razvijanje pozitivnog stava prema kineziološkim aktivnostima; usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja</li> <li>• primjenom mnogobrojnih pristupa razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te osposobljavati učenike za samostalno učenje</li> <li>• utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu</li> <li>• kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> <li>• sudjelovanje u projektima na razini škole te u međunarodnim projektima (projekt <i>Naša mala knjižnica</i>, e Twining projekti)</li> <li>• razvijanje filmske i medijske pismenosti te razvijanje kulture gledanja filma (sudjelovanje u projektu <i>Zavoli film</i>)</li> <li>• sudjelovanje na natječajima</li> <li>• razvijanje empatije, prijateljstva, suradništva i tolerancije</li> <li>• razvijanje kreativnog stvaralaštva</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ponavljati i uvježbavati godišnjim izvedbenim kurikulumom predviđene sadržaje</li> <li>• osposobljavati učenike za samostalno učenje i motivirati za učenje</li> <li>• očuvanje okoliša</li> <li>• briga o zdravlju</li> <li>• učenje kreativnim oblikovanjem</li> <li>• potaknuti i njegovati kreativni izraz učenika te svijest o mogućnosti daljnje upotrebe recikliranih materijala u različite svrhe</li> <li>• zadovoljavanje potrebe za likovnim, literarnim i scenskim izražavanjem</li> </ul>


Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>• integrirano učenje i poučavanje</li><li>• timsko i suradničko učenje</li><li>• istraživačka nastava</li><li>• izvanučionička i terenska nastava</li><li>• učenje kroz igru</li><li>• kreativne radionice</li><li>• osmišljavanje i provedba projektnih zadataka</li><li>• snimanje kreativnih uradaka</li><li>• sudjelovanje na literarnim i likovnim natjecajima</li></ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>• sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva te pružanje povratne informacije učenicima, razrednicima i roditeljima</li><li>• provjeravanje zadataka i zadaća</li><li>• samovrednovanje</li><li>• sudjelovanje na natjecanjima</li><li>• fotografije, radovi učenika</li><li>• izložba radova</li></ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom nastavne godine, u prostorijama produženog boravka, u učionicama 04, 011, na školskom igralištu i školskom dvorištu</li><li>• svakodnevno od 7,00 do 17,00 sati</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>• 130,00 eura – materijal za likovno izražavanje učenika, izradu plakata i panoa, potrošni materijal</li></ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>SPORTSKA GRUPA – za učenike uključene u Program produženog boravka</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditeljica: Stela Krstičević, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	25	Razred(i):	3.razredi (PB)		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje pravilnog odnosa prema tjelesnom vježbanju u funkciji vođenja zdravog života; osvjestiti učenike o potrebi kretanja i bavljenja tjelovježbom / sportom u svakodnevnom životu</li> <li>• poticanje osnovnih biomotoričkih aktivnosti primjerenih uzrastu</li> <li>• razvijanje sposobnosti koordinacije pokreta</li> <li>• igranje elementarnih, momčadskih i štafetnih igara</li> <li>• upoznavanje različitih sportova i bavljenja njima</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljavanje potrebe za kretanjem</li> <li>• poticanje interesa učenika za rekreacijom</li> <li>• upoznavanje različitih vrsta rekreacije</li> <li>• poticanje zdravog načina življenja</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• integrirano učenje i poučavanje</li> <li>• timsko i suradničko učenje</li> <li>• istraživačka nastava</li> <li>• izvanučionička i terenska nastava</li> <li>• učenje kroz igru</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> <li>• prostorije produženog boravka</li> <li>• školska dvorana i školsko igralište</li> <li>• priroda i područje općine Čavle</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• /</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuirano praćenje rezultata</li> <li>• poticanje i usmjeravanje</li> <li>• vrjednovanje i samovrjednovanje</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>KREATIVNA GRUPA – za učenike uključene u Program produženog boravka</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditeljice: Mirna Martišković i Diana Lokas Zaharija, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	64	Razred(i):	1. , 2. i 3. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj osjećaja za estetiku</li> <li>• razvoj i poticanje kreativnog izraza djece</li> <li>• sudjelovanje na raznim likovnim i literarnim natjecajima i manifestacijama u zemlji i inozemstvu</li> <li>• razvijati radne navike, upornost i dosljednost u radu</li> <li>• poticati sposobnost osmišljavanja i želju za likovnim, literarnim i scenskim izrazom</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljavanje potrebe za likovnim, literarnim i scenskim izražavanjem</li> <li>• poticanje interesa učenika za likovnim i literarnim stvaralaštvom</li> <li>• njegovanje estetske i kreativne dimenzije učenika</li> <li>• učenje kreativnim oblikovanjem</li> <li>• potaknuti i njegovati kreativni izraz u učenika te svijest o mogućnosti upotrebe recikliranih materijala u svrhu izrade nakita, igračkaka i sl.</li> <li>• uređenje prostorija produženog boravka</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreativne radionice</li> <li>• sudjelovanje na literarnim i likovnim natjecajima</li> <li>• izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta od recikliranih materijala</li> <li>• prigodno uređenje panoa i prostorija produženog boravka</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> <li>• prostorije produženog boravka i učionica 011</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50,00 eura – troškovi nabave potrebnog materijala za rad</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreativne radionice</li> <li>• sudjelovanje na literarnim i likovnim natjecajima</li> <li>• izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta od recikliranih materijala</li> <li>• prigodno uređenje panoa i prostorija produženog boravka</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>KLUB ČITATELJA KNJIGE – za učenike uključene u Program produženog boravka</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditeljica: Marina Majnarić, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	32	Razred(i):	1. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje stvaralačkog pisanog izražavanja i sklonosti čitanja vrijednih književnih djela</li> <li>• razvijanje opće kulture</li> <li>• njegovanje ljubavi prema književnosti</li> <li>• upoznavanje s vrijednim književnim djelima nacionalne i strane književnosti</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima 1. razreda koji pokazuju sklonost i sposobnost za samostalni literarni izraz</li> <li>• razvijati samopouzdanje i poštivanje tuđeg rada</li> <li>• poticati i razvijati učeničku maštu i kreativnost</li> <li>• poticati čitanje književnih djela</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje književnih djela i upoznavanje s različitim književnim rodovima i vrstama s naglaskom na bajke, basne i poeziju</li> <li>• samostalni literarni pokušaji</li> <li>• susreti s dječjim piscima</li> <li>• posjet knjižnicama i čitaonicama u Čavlima</li> <li>• obilježavanje značajnijih datuma vezanih uz jezik, knjigu, knjižnicu i književnike</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> <li>• prostorije produženog boravka</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50,00 eura – troškovi nabave potrebnog materijala za rad</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na literarnim natjecajima</li> <li>• samovrednovanje i kritički osvrt voditelja</li> <li>• formiranje zbirke najuspješnijih radova nastalih tijekom godine i prezentacija istih u školskoj knjižnici</li> </ul>



# Medijska kultura




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>RADIJSKA EMISIJA „3+MI“</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	M. Fabris, učitelj glazbene kulture

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje: 35	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kulturu slušanja, ljubav prema auditivnom mediju, novinarskom zanimanju i istraživanju</li> <li>• kultura govorništva</li> <li>• ljubav prema voditeljskom zanimanju</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska radijska emisija je edukativno-zabavnog karaktera; njen cilj je informirati, poučavati, zabaviti</li> <li>• voditi učenike kroz programske sadržaje, pružati im potporu u realizaciji kreativnih i inovativnih zamisli, usmjeravati ih u odabiru sadržaja i načina realizacije</li> <li>• poticati suradnički odnos među članovima grupe</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putem školskog razglasa, računalnog programa, CD-a</li> <li>• medijsko praćenje i uključivanje u školske aktivnosti i projekte</li> <li>• poštanski sandučić 3 + MI</li> <li>• nagradne igre</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• emitiranje emisije: jednom mjesečno</li> <li>• prema utvrđenom rasporedu, prostorija za radijsku emisiju 3 + MI</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 400,00 eura - troškovi održavanja razglasa, pojačala, mikrofona i zvučnika; papiri, toneri, CD...</li> <li>( dio potrebnih sredstava osigurava Upravni odjel za odgoj i obrazovanje PGŽ-e – programi iznad standarda )</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ankete, učenička pošta</li> <li>• sudjelovanje na LIDRANU</li> <li>• povratna informacija učenika (ankete, poštanski sandučić...)</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROJEKT (ZA)VOLI KAZALIŠTE</b></li> <li>• <b>POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA (HKD Sušak, HNK Ivan pl. Zajc, GKL Rijeka, Kazališna radionica Malik, Rijeka...)</b></li> <li>• <b>POSJET ART KINU</b></li> <li>• <b>POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU LUTAKA U RIJECI</b></li> <li>• <b>KAZALIŠNE PREDSTAVE U ŠKOLI</b></li> <li>• <b>PROGRAM RUKSAK (PUN) KULTURE – Umjetnost i kultura u vrtiću i školi (MZO)</b></li> </ul>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	razrednici, voditelji interesnih grupa, vanjski suradnici, udruge u području kulture

Planirani broj učenika:	400 - 450	Razred(i):	1. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:		


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izražavanje osjećaja, stavova i ideja kroz primjerene dramske oblike</li> <li>• komunikacija i socijalizacija putem dramske aktivnosti i stvaralaštva; povezivati dramsko - kazališnu aktivnost s iskustvima iz svakodnevnog života</li> <li>• odgajati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima uz osvješćivanje položaja hrvatske kulture (književnosti, kazališta, itd.) u europskom kontekstu</li> <li>• ovladavanje sastavnicama dramske aktivnosti i stvaralaštva</li> <li>• prepoznavati sastavnice kazališnog izraza u ostalim medijima i životnim situacijama</li> <li>• razvijati svijest učenika o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta; njegovati hrvatski standard i njegove idiomске oblike</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima 1. - 8. razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirani odlasci na projekcije u Art kino, predstave u sklopu projekta (Za)voli kazalište te predstave u Gradskom kazalištu lutaka u Rijeci</li> <li>• izvođenje kazališnih predstava u školi i Domu kulture Čavle (<i>Kazališni studio; Kazališna družina Ivana Brlić Mažuranić, Produkcija Z...</i>)</li> <li>• programski sadržaji u sklopu programa Ruksak (pun) kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi (gostovanje književnika, glumaca, umjetnika)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekcije u Art kinu i predstave u sklopu projekta (ZA)voli kazalište su za učenike besplatne, a troškove prijevoza snose roditelji</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povratna informacija učenika i roditelja</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>KULTURA I MEDIJI: Zavoli film</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Dolores Maršanić, učiteljica hrvatskoga jezika; ostali učitelji HJ-a; učitelji razredne nastave; razrednici

Planirani broj učenika:	350	Razred(i):	1.- 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje filmske i medijske pismenosti</li> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>• razvijanje senzibiliteta za razumijevanje medijskih poruka</li> <li>• osnivanje školskog kina</li> <li>• međupredmetna povezanost</li> <li>• unaprjeđenje mentorskoga rada učitelja s učenicima</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ostvarivanje postavljenih ishoda nakon projekcije filmova</li> <li>• cjelovito razumijevanje filma i filmske poruke</li> <li>• razvijanje filmske kulture I filmske publike</li> <li>• osnaživanje kreativnosti učenika</li> <li>• organizacija školskog kina za sadašnje i buduće generacije</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uključivanje u portal <i>Vrti svoj film</i></li> <li>• praćenje filmskih portala (dostupni <i>online</i>)</li> <li>• suradnja s Art-kinom Rijeka; posjet kinu u gradu Rijeci</li> <li>• praćenje najboljih naslova hrvatske i svjetske kinematografije</li> <li>• obilježavanje važnih datuma filmovima</li> <li>• osmišljavanje i provedbu projektnih zadataka</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ OŠ Čavle (učionice)</li> <li>❖ tijekom školske godine ( gledanje filmova u školi i izvan škole)</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ godišnja pretplata na portal <i>Vrti svoj film</i></li> <li>❖ prijevoz učenika do gradskog kina</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje: povratna informacija učitelja, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</li> <li>• objava kreativnih uradaka na mrežnoj stranici škole</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>16. FESTIVAL PRAVA DJECE</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator, Ured UNICEF-a za Hrvatsku, Ured pravobraniteljice za djecu, Hrvatski filmski savez, razrednici

Planirani broj učenika:	577	Razred(i):	1. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proslava dječjih prava</li> <li>• promocija stvaralaštva djece i mladih</li> <li>• razvijanje filmske i medijske pismenosti</li> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>• razvijanje senzibiliteta za razumijevanje medijskih poruka</li> <li>• međupredmetna povezanost</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima 1. – 8. razreda</li> <li>• osvjestiti značenje i važnost konvencije o pravima djece</li> <li>• ostvarivanje postavljenih ishoda nakon projekcije filmova</li> <li>• cjelovito razumijevanje filma i filmske poruke</li> <li>• razvijanje filmske kulture i filmske publike</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putem festivalske web stranice (<a href="http://festivalpravadjece.com">festivalpravadjece.com</a>) moći će se pristupiti filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata.</li> </ul> <p>Dostupne će biti i nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja.</p>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ studeni 2024.</li> <li>❖ OŠ Čavle, matične učionice</li> </ul>
Troškovnik:	/
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povratna informacija učenika</li> </ul>



# Učenička zadruga Malin

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>UČENIČKA ZADRUGA MALIN OŠ ČAVLE</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Monika Kukučević, učiteljica likovne kulture, učitelji voditelji aktivnosti: likovna grupa, keramičari, mali prirodnjaci, kreativna radionica, domaćinstvo učenici, vanjski suradnici, roditelji

Planirani broj učenika:	20 - 30	Razred(i):	4.- 8. razred
Planirani broj sati:	tjedno:	1 - 2 sata za svaku sekciju	godišnje: 35




Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz individualni i grupni rad sekcija, te primjena istih u svakodnevnom životu i radu</li> <li>❖ razvoj stvaralačkog promišljanja, poduzetničkog duha, ekološke svijesti, estetskih vrijednosti kroz praktičan i teoretski rad sekcija</li> <li>❖ razvoj timskog duha i kolegijalnosti</li> <li>❖ očuvanje tradicionalnih vrijednosti i kulturne baštine zavičaja i njeno integriranje u suvremene u suvremene tokove</li> <li>❖ kreiranje i promicanje materijalnih i nematerijalnih vrijednosti karakterističnih za naš zavičajni krug</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ učenicima, učiteljima, suradnicima, roditeljima i svim osobama zainteresiranim za članstvo u zadruzi kao vidu kreativnog i timskog stvaralaštva</li> <li>❖ izrada dekorativnih i uporabnih predmeta od kermike, proizvoda za njegu lica i tijela na bazi aromaterapije, prezentiranje i očuvanje povijesno-etnografske i zavičajne baštine, oslikavanje uporabnih predmeta s motivima zavičajne baštine</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ praktičan i teoretski pristup kroz individualan i grupni rad u sekcijama</li> <li>❖ državna smotra učeničkih zadruga</li> <li>❖ smotra učeničkih zadruga (svibanj 2025., županijska razina)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ u terminima održavanja pojedinih sekcija kroz cijelu nastavnu godinu</li> <li>❖ tijekom nastavne godine, u skladu s planom i programom; OŠ Čavle, Rijeka (Korzo...).</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ troškovi za materijale potrebne u radu svake pojedine sekcije navedeni su tablicama kurikuluma za svaku sekciju pojedinačno</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ smotre, natjecanja, sudjelovanje na različitim manifestacijama, i prodaja proizvoda</li> </ul>



# Klubovi i društva




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>ŠSD OŠ Čavle / Školsko športsko društvo OŠ Čavle</b>			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec, učiteljica TZK-e i voditeljica ŠSD-a OŠ Čavle; suradnici: Matea Kitak, učiteljica RN-e, Dorian Filipović, učitelj TZK-e; vanjski suradnici – voditelji: TSK Rijeka – Čavle; Taekwondo klub Grobnik; OK Grobničan; MOK Grobničan; AK Grobnik; BK – Škola boćanja Rijeka – Čavle; RK Čavle ...			
Planirani broj učenika:	217	Razred(i):	1. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	ŠSD OŠ Čavle; prema rasporedu izvannastavnih i izvanškolskih sportskih aktivnosti	godišnje:	ŠSD OŠ Čavle - 70
				
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>osposobiti učenike da sportskom aktivnošću uspješno savladaju tehničko - taktičke zadatke koje će primijeniti u natjecanjima</li> <li>promocija učenika, škole i kraja</li> <li>osvjestiti važnost kretanja i bavljenja sportom u svakodnevnom životu</li> <li>razvoj motoričkih vještina i spretnosti</li> <li>briga o zdravlju, pravilnoj prehrani; stjecanje zdravih navika življenja</li> <li>kvalitetna organizacija slobodnog vremena učenika</li> </ul>			
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>kroz natjecanja i treninge razvijati osjećaj pripadnosti, zajedništva, sportske discipline i težnje za što boljim rezultatima te korektnim odnosima</li> <li>sportskim ponašanjem ( i uspjesima ) promovirati sebe, školu i svoj kraj</li> </ul>			
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>redoviti treninzi u prostoru škole - školskoj športskoj dvorani: odbojka, atletika, gimnastika, taekwondo, rukomet (vanjski suradnici)</li> <li>Univerzalna sportska škola</li> <li>suradnja sa vanjskim suradnicima ŠSD OŠ Čavle i SŠSD</li> <li>sudjelovanje na školskim športskim natjecanjima u organizaciji ŠSD PGŽ-e</li> <li>organizacija aktivnosti povodom obilježavanja: Hrvatskog olimpijskog dana, Europskog tjedna kretanja, Europskog školskog sportskog dana, Međunarodnog dana sporta, Dana škole...</li> <li>sudjelovanje na natjecanju Erste plava liga</li> <li>uređenje izložbenog prostora u školskoj športskoj dvorani – prezentacija sportskih uspjeha, pehari, medalje...</li> <li>provedba programa Sportski praznici (lipanj/srpanj 2025.)</li> </ul>			

Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>izvannastavne aktivnosti i programi:</b> atletika, odbojka, Univerzalna sportska škola, Vježbaonica, Vrtim zdravi film, Sportski praznici, Turno kretanje osnovnih škola PGŽ-e ... – prema rasporedu održavanja (vidi izvannastavne aktivnosti),</li> <li>▪ <b>aktivnosti koje provode vanjski suradnici u školskoj sportskoj dvorani i uprostoru škole prema utvrđenom rasporedu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- taekwondo – dječaci i djevojčice (<i>Taekwondo klub Grobnik</i>)</li> <li>- odbojka – dječaci (<i>MOK Grobničan</i>)</li> <li>- odbojka - djevojčice (<i>OK Grobničan</i>)</li> <li>- atletika (<i>AK Grobnik</i>)</li> <li>- skijaško trčanje (TSK Rijeka – Čavle)</li> <li>- rukomet (RK Grobnik)</li> <li>- kontinuirana suradnja tijekom godine i sa <i>NK Grobničan, KK Grobničan, BK Čavle-ŠB ...</i></li> </ul> </li> <li>▪ organizirani rad kroz aktivnosti sportskih klubova</li> <li>▪ natjecanja prema planu i programu SŠSD-a</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 650,00 eura - troškovi sudjelovanja na natjecanjima i nabave opreme</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rezultati i plasman ekipa i pojedinaca postignuti na natjecanjima</li> <li>▪ uključenost učenika u sportske aktivnosti</li> </ul>

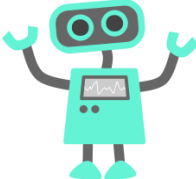
2

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>ŠSD OŠ ČAVLE - NATJECANJA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec, učiteljica TZK-e, vanjski suradnici, učitelji TZK-e; SŠSD-a PGŽ-e

Planirani broj učenika:	135	Razred(i):	3. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno: /	/	godišnje	13 natjecanja	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje i promicanje sporta</li> <li>• razvijanje svijesti o važnosti sporta u svakodnevnom životu i njegovo poimanje kao kulture življenja</li> <li>• njegovanje sportskog i natjecateljskog duha; kultura navijanja</li> <li>• poticati nadarene sportaše</li> <li>• ukazivati na važnost kretanja za zdravlje čovjeka</li> <li>• poticati kulturno ponašanje</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima 3. do 8. razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirani odlasci na natjecanja u organizaciji SŠSD-a</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine godine</li> <li>• vremenik objavljuje SŠSD ( 1. polugodište - listopad – prosinac: kros, šah, badminton; 2. polugodište – siječanj – svibanj: rukomet, atletika, odbojka)</li> <li>• Erste plava lica (svibani – lipani 2025.)</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• škola, roditelji učenika</li> <li>• HŠSS (poluzavršna i završna razina natjecanja)</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• broj uključenih učenika i uspjesi na natjecanjima</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Mira Reljac, učiteljica tehničke kulture i informatike; Dom mladih; ZTK-e

Planirani broj učenika:	70	Razred(i):	grupa učenika od 5. – 8. razreda		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uspješno upravljati biciklom pri savladavanju prepreka na poligonu spretnosti u školi i u Domu mladih</li> <li>▪ kulturno se ponašati u prometu; primijeniti prometna pravila u kretanju prometnicama</li> <li>▪ biti osposobljen za natjecanje <i>Sigurno u prometu</i></li> <li>▪ <i>polaganje ispita za dobivanje dozvole za vožnju biciklom</i></li> <li>▪ razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije</li> <li>▪ povezati više grana tehnike</li> <li>▪ usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima i uređajima</li> <li>▪ samostalno konstruirati, programirati i upravljati robotom</li> <li>▪ biti osposobljeni za natjecanja <i>Mladih tehničara</i> i za sudjelovanje na <i>Robo trci na prstenac</i></li> <li>▪ razvijati urednost, preciznost, dosljednost</li> <li>▪ paziti i čuvati opremu te poticati rad u grupi</li> <li>▪ promocija učenika, škole i kraja</li> <li>▪ organizacija slobodnog vremena učenika</li> <li>▪ uređenje radnog prostora i osmišljavanje aktivnosti za poticanje inovativnosti, kreativnosti, istraživačkog i suradničkog učenja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uspješno snalaženje u prometnim situacijama</li> <li>▪ razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti</li> <li>▪ upoznavanje sa novim tehnologijama i njihovo korištenje</li> <li>▪ popularizacija tehnike i poticanje učenika na upisivanje srodnih škola</li> <li>▪ razvijanje spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada</li> <li>▪ poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje uspješnih strategija</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vožnja bicikla na poligonu</li> <li>▪ rješavanje testova o prometnim pravilima</li> <li>▪ rješavanje zadataka na Prometnoj učilici na računalima</li> <li>▪ teorijska nastava: primjena demonstracije rada na računalu</li> <li>▪ sastavljanje uređaja i mehanizama iz kompleta, upravljanje robotom</li> <li>▪ sudjelovanje na natjecanjima( <i>Mladi tehničari</i>, <i>Sigurno u prometu</i>)</li> <li>▪ sudjelovanje na Danima tehničke kulture (rujan - listopad / svibanj, Korzo)</li> <li>▪ posjet Festivalu tehničke kulture i srodnim manifestacijama</li> <li>▪ sudjelovanje na natjecanju <i>Robo trka na prstenac</i></li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine 2024./2025. prema utvrđenom rasporedu u privitku, učionica za tehničku kulturu i informatiku, školsko igralište i školsko dvorište, Dom mladih Rijeka, Korzo – Rijeka ...</li> </ul>

Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 450,00 eura - troškovi sudjelovanja na natjecanjima i nabava opreme potrebne za ostvarivanje programa</li></ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ uključivanje učenika, sudjelovanje na natjecanju, prezentacija rada u školi/projekt na temu <i>Superjunaci</i></li></ul>


**66. natjecanje Mladih tehničara**

*Nikola Vlašić, 8.c – automatika  
županijska razina: 1. mjesto  
državna razina: 1. mjesto*

*Mario Begonja, 8.c – robotika  
županijska razina: 1. mjesto  
državna razina: 3. mjesto*

*učitelj mentor:  
Mira Reljac*

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>DRUŠTVO NAŠA DJECA OŠ ČAVLE ( DND OŠ ČAVLE )</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Adela Malnar, Andreja Miler, Tanja Šojat i Alenka Žagar Pančić, učiteljice razredne nastave; razrednici

Planirani broj učenika:	577	Razred(i):	1. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

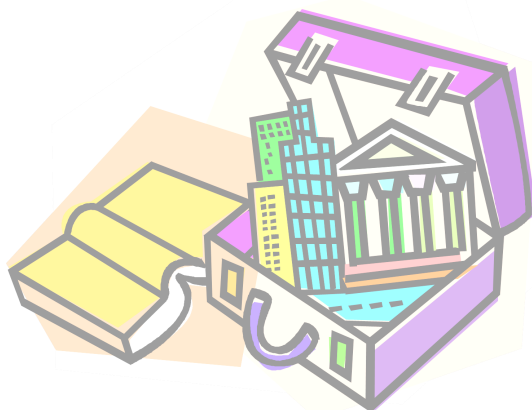
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijanje opće kulture učenika i tolerancije prema okolini</li> <li>▪ poticanje učenika na sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira naša škola čime se želi osvjestiti zajedništvo</li> <li>▪ promicanje, zaštita i ostvarivanje prava djece</li> <li>▪ razvijanje humanosti, empatije</li> <li>▪ spoznati vrijednosti volonterskog i humanitarnog rada</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rad s učenicima s ciljem razvijanja socijalnih i građanskih kompetencija</li> <li>▪ kvalitetnija organizacija slobodnog vremena</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ suradnja s Općinom Čavle, DND-a Čavle i DND Grada Rijeke</li> <li>▪ prigodno obilježavanje: Dječji tjedan, Međunarodni dan djece, Sv. Nikola, Božić, Uskrs...</li> <li>▪ Dječji tjedan – <i>Kako su se igrale naše none</i></li> <li>▪ projekt UNICEF-a <i>Škole za Afriku</i></li> <li>▪ humanitarne akcije na nivou škole i mjesta</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine, OŠ Čavle, Dom kulture Čavle...</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 40,00 eura - troškovi materijala za izradu prigodnih panoa, plakata</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sudjelovanja na smotrama i manifestacijama</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>MCK OŠ ČAVLE / Mladež Crvenoga križa OŠ Čavle</b>		
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marta Zoretić, vjeroučiteljica		



Planirani broj učenika:	577	Razred(i):	1. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

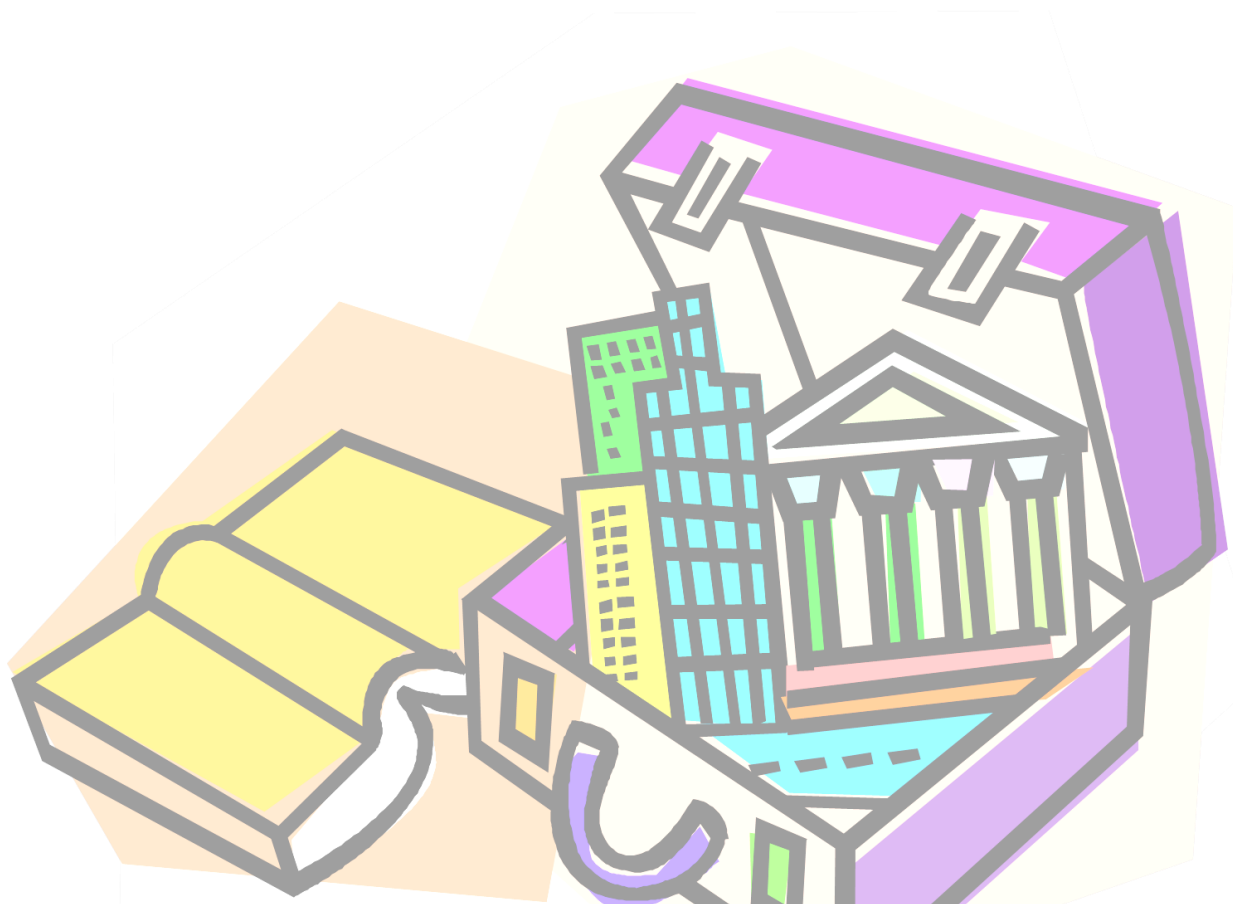
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ doprinos realizaciji Školskog preventivnog programa</li> <li>▪ zdravstvena i ekološka edukacija učenika</li> <li>▪ educiranje u pružanju prve pomoći</li> <li>▪ prevencija ovisnosti</li> <li>▪ razvijanje socijalne osjetljivosti</li> <li>▪ organiziranje prikupljanja pomoći potrebitima</li> <li>▪ briga za okoliš</li> <li>▪ spoznati vrijednost volonterskog i humanitarnog rada</li> <li>▪ upoznati učenike sa sadržajem Konvencije o ljudskim pravima i pravima djeteta te temeljnim načelima rada Crvenoga križa</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uočavanje loših strana ovisnosti i ostalih oblika rizičnog i neprihvatljivog ponašanja</li> <li>▪ upoznavanje roditelja sa simptomima ovisnosti</li> <li>▪ snalaženje u situacijama kada je potrebno pružanje prve pomoći</li> <li>▪ sudjelovanje u natjecanjima</li> <li>▪ uočavanje važnosti čuvanja zdravlja i njegovanja zdravih životnih navika</li> <li>▪ pomoć onima kojima je pomoć potrebna</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ predavanja, seminari, radionice CK-a</li> <li>▪ predavanje za učenike osmih razreda: Prva pomoć i zaštita,</li> <li>▪ eko akcije čišćenja okoliša, sakupljanja starog papira...</li> <li>▪ primanje učenika prvih razreda u PCK-a (svibanj 2023.)</li> <li>▪ prigodno obilježavanje značajnijih datuma</li> <li>▪ natjecanje Mladeži Crvenoga križa</li> <li>▪ multidisciplinarni dan u travnju <i>Sigurna djeca</i></li> <li>▪ humanitarne aktivnosti i akcije solidarnosti (CARITAS, Mladi protiv gladi ...)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kontinuirano tijekom školske godine u školi i izvan nje</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 300,00 eura – troškovi prijema učenika prvih razreda u PCK-a (autobus, članarina) / Općina Čavle</li> <li>▪ 40,00 eura – troškovi umnožavanja materijala, izrade edukativnih plakata...</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sudjelovanje na natjecanjima, organiziranje radionica</li> <li>▪ priključivanje klubu mladeži i terenskoj jedinici</li> <li>▪ sudjelovanje na likovnim i literarnim natjecanjima u organizaciji CK-a</li> </ul>



### KALENDAR PROVEDBE NACIONALNIH ISPITA U OSNOVNOJ ŠKOLI U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2024./2025. nacionalne ispite za učenike četvrtoga i osmoga razreda u osnovnim školama u Republici Hrvatskoj.


ČETVRTI RAZREDI		OSMI RAZREDI	
HRVATSKI JEZIK	10.03.2025., 9.00	HRVATSKI JEZIK	17.03.2025., 9.00
MATEMATIKA	12.03.2025., 9.00	PRVI STRANI JEZIK	19.03.2025., 9.00
PRIRODA I DRUŠTVO	14.03.2025., 9.00	MATEMATIKA	21.03.2025., 9.00
		BIOLOGIJA	24.03.2025., 9.00
		FIZIKA	26.03.2025., 9.00
		KEMIJA	28.03.2025., 9.00
		GEOGRAFIJA	1.04.2025., 9.00
		POVIJEST	3.04.2025., 9.00



# **Natjecanja, susreti i smotre**



Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>NATJECANJA, SUSRETI I SMOTRE</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Agencija za odgoj i obrazovanje; Savez školskih sportskih društava PGŽ-e i Savez školskih sportskih društava RH-e; učitelji razredne i predmetne nastave

Planirani broj učenika:	120 - 130	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 -2 sata	godišnje:	35 -70 sati za svaku interesnu skupinu	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti učitelje na dodatni rad s učenicima</li> <li>• poticati i motivirati učenike na sudjelovanje u natjecanjima, susretima i smotrama iz jezično-umjetničkog, prirodoslovno-matematičkog, humanističkog i ekološkog područja te u sportu</li> <li>• potaknuti interes i želju učenika za većim i širim spoznajama</li> <li>• stjecanje dodatnih znanja, vještina i kompetencija potrebnih za cjeloživotno učenje</li> <li>• jačanje samopouzdanja i zdravog natjecateljskog duha kod učenika</li> <li>• predstaviti rezultate rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na određenom području</li> <li>• omogućiti učenicima slobodan izbor raznovrsnih i kvalitetnih sadržaja na početku svake školske godine</li> <li>• izraditi ili odobriti programe izvannastavnoga rada ili dodatne programe kojima se potiču i razvijaju stvaralačke mogućnosti svakog učenika</li> <li>• upoznati sve učenike i njihove roditelje s programima rada škole, provedbom pojedinih natjecanja ili smotri te svakom učeniku omogućiti slobodan izbor na kojem će natjecanju ili smotri sudjelovati</li> <li>• osigurati materijalne, tehničke i ostale potrebne uvjete za primjerenu razinu određenoga programa</li> <li>• sve oblike izvannastavnoga rada prikladno uklopiti u organizaciju radnog dana i tjedna da se ne bi ometalo ostvarivanje redovitih programa</li> <li>• kontinuirano senzibilizirati okruženje za rezultate rada škole i svakoga pojedinog učenika i učitelja</li> <li>• pratiti učenička postignuća i primjereno ih nagraditi za učešće, trud i postignute rezultate</li> <li>• surađivati sa stručnim udrugama čiji su članovi odgojno-obrazovni radnici te stručnjaci iz pojedinih područja i specijalnosti, a za koje Ministarstvo znanosti i obrazovanja procjenjuje da pridonose kvalitetnom i stručnom ostvarivanju programa izvannastavnih aktivnosti, tj. natjecanja i smotri</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima 1. - 8. razreda koji pokazuju interes i sposobnost za jezično-umjetničko, prirodoslovno-matematičko, humanističko i ekološko područja te sport</li> </ul>

<p>Način realizacije:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuiran dodatni rad s učenicima i sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama školske / županijske / državne / međunarodne razine u organizaciji AZOO i SŠŠD RH-e i šire</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama u organizaciji AZOO (LIDRaNo, HJ, strani jezik, BIO, KEM, FIZ, TK-a, Sigurno u prometu, VJER, GEO, POV, LIK, INF, MČO, Građanski odgoj, smotra učeničkih zadruga, Škola stvaralaštva <i>Novigradsko proljeće...</i>) i šire (Festival znanosti, DABAR, KLOKAN, Europa u školi, Glazbene dječje čarolije...)...</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji SŠŠD -a</li> </ul>
<p>Vrijeme i mjesto održavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrijeme održavanja: u skladu s Katalogom natjecanja, susreta i smotri u organizaciji AZOO i SŠSD RH-e te hodogramom organizatora natječaja i susreta kojima je pokrovitelj AZOO</li> <li>• mjesto održavanja:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- školska razina natjecanja: OŠ Čavle</li> <li>- županijska, međužupanijska i državna razina natjecanja u skladu s Vremenikom natjecanja, susreta i smotri Agencije za odgoj i obrazovanje</li> </ul> </li> </ul>
<p>Troškovnik:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi odlaska učenika na natjecanja, susrete i smotre županijske i međužupanijske razine (cca 600,00 eura)</li> </ul>
<p>Način vrjednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povratna informacija i postignuti rezultati učenika</li> </ul>



# Izleti, ekskurzije i terenska nastava



## Učenički izleti, ekskurzije i škola u prirodi

**Školske izlete** organizirat ćemo kao poludnevne i cjelodnodnevne s ciljem: razvijanja ekološke svijesti kod učenika, uočavanja različitosti zavičaja i domovine, razvijanja sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvoja samostalnosti i ljubavi prema prirodi, sportu i igri, razvoja empatije i moralnih vrijednosti, razvijanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini te ostalih odgojno-obrazovnih zadaća.

**Školske ekskurzije i stručno-naučne ekskurzije** u trajanju od 3 do 5 dana organiziramo za učenike osmih razreda te za učenike koji pohađaju izbornu nastavu iz njemačkog jezika s ciljem upoznavanja prirodnih, gospodarskih i kulturno-povijesnih znamenitosti izvan sjedišta škole, a u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole.

Roditeljima je u rujnu 2024. dostavljen okvirni plan i program izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole, planiran u školskoj godini 2024./2025., o čemu su se roditelji očitovali i potpisali suglasnost za predloženi plan i program.


**Sve izlete, ekskurzije i ostale oblike odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole organizirat ćemo uz pristanak roditelja i preko ovlaštenih agencija, a u skladu sa Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14, 81/15, 53/21).**

Aktivnost, program i/ili projekt:	OKVIRNI PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE ZA UČENIKE 1. - 8. RAZREDA: IZLETI (JEDNODNEVNI, VIŠEDNEVNI), ŠKOLA U PRIRODI, EKSKURZIJA, TERENSKA NASTAVA I OSTALE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE
Cilj i namjena aktivnosti:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povezati nastavno gradivo s viđenim.</li> <li>2. Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja predmetnih područja sa stvarnom okolinom.</li> <li>3. Neposredno upoznavanje pojava u prirodnoj i društvenoj sredini.</li> <li>4. Upoznavanje šireg zavičaja.</li> <li>5. Razvijanje ljubavi prema zavičaju u kojem učenik živi.</li> <li>6. Upoznavanje županijskog /državnog središta kao središta društvenih, gospodarskih, kulturnih, vjerskih... aktivnosti.</li> <li>7. Upoznavanje kulturno – povijesnih znamenitosti šireg zavičaja / domovine / zemalja čiji se jezik uči.</li> <li>8. Razvijanje ljubavi prema običajima i tradiciji užeg / šireg zavičaja te svijest o očuvanju tradicijske baštine.</li> <li>9. Upoznavanje prirodnih ljepota šireg zavičaja / domovine.</li> <li>10. Upoznavanje šireg zavičaja – promet i gospodarstvo.</li> <li>11. Razvijanje pozitivnih stavova prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima.</li> <li>12. Razvijanje ljubavi i ponosa prema jeziku, kulturi i običajima svoga kraja i domovine.</li> <li>13. Stjecanje znanja o vrijednostima i važnosti Domovinskog rata.</li> <li>14. Naučiti snalaziti se u prostoru uz pomoć prirodnih obilježja i kompasa.</li> <li>15. Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanje orijentira u prostoru. Osposobiti učenike za orijentaciju u prirodi. Naglasiti važnost orijentacije u svakodnevnom životu. Isticati prednost i sigurnost orijentacije pomoću kompasa.</li> <li>16. Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba.</li> <li>17. Odrediti i razlikovati stajalište, obzor.</li> <li>18. Snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada.</li> <li>19. Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području.</li> <li>20. Razvijanje samostalnosti, empatije i moralnih vrijednosti.</li> <li>21. Razvoj tolerancije i prihvaćanje različitosti.</li> <li>22. Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja.</li> <li>23. Poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena.</li> <li>24. Razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima ...</li> <li>25. Poticanje jezičnog, literarnog, novinarskog i likovnog stvaralaštva.</li> <li>26. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje.</li> <li>27. Razvijati sposobnost promatranja i opažanja.</li> <li>28. Istraživačkim radom motivirati učenike za samostalan rad.</li> <li>29. Izgrađivati sposobnost objektivne analize vlastitog rada i znanja.</li> <li>30. Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanje u prostoru.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>31. Razvijati kreativnost učenika, radne navike, upornost i ustrajnost u radu.</li> <li>32. Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima).</li> <li>33. Razvijati svijest o okolišu i potrebi čuvanja okoliša.</li> <li>34. Razvijati pozitivan odnos prema zdravom životu, zdravoj prehrani te zaštićenim geološkim i biološkim raznolikostima.</li> <li>35. Poticati promatranje, zapažanje u prirodi.</li> <li>36. Razvijati ljubav prema zavičaju.</li> <li>37. Istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, fotografije, karte...).</li> <li>38. Stjecanje iskustvenih znanja.</li> <li>39. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.</li> <li>40. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</li> <li>41. Poticanje razvoja socio - emocionalnih iskustava.</li> <li>42. Razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha.</li> <li>43. Druženje, sportski duh i razvijanje zdravih životnih navika.</li> <li>44. Razvijanje navike posjeta kazalištu, kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske umjetnosti.</li> <li>45. Snalaženje pri izboru knjiga i drugih izvora koji pomažu u pripremi i obradi zadane teme ili referata.</li> <li>46. Razvijanje komunikacijskih vještina i kompetencija.</li> <li>47. Njegovati kulturne navike, praktično učenje i povezivanje stečenih znanja.</li> <li>48. Primjena naučenog u nastavi, razvijati ljubav prema svim dijelovima naše domovine, negovati kulturne navike.</li> <li>49. Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.</li> <li>50. Stjecanje novih znanja vezanih za glazbeno stvaralaštvo.</li> <li>51. Razvijanje potrebe za glazbeno – scenskim stvaralaštvom.</li> <li>52. Razvoj empatije i tolerancije.</li> </ol>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	razrednici 1. - 8. razreda, predmetni učitelji, voditelji interesnih grupa, ravnateljica, stručna služba
<b>Način realizacije:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.</li> <li>2. Obilazak kulturno – povijesnih znamenitosti.</li> <li>3. Terenska nastava.</li> <li>4. Redovna nastava.</li> <li>5. Izvanučionična nastava.</li> <li>6. Integrirana nastava.</li> <li>7. Gledanje kazališne predstave.</li> <li>8. Gledanje filma.</li> <li>9. Razgled izložbe (muzeji, galerije).</li> <li>10. Izrada plakata, uređivanje panoa u prostorijama škole.</li> <li>11. Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.</li> </ol>
<b>Vremenik:</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Način realizacije:</b>	Organizacija i provedba u skladu s Pravilnikom izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti škole (NN 67/2014, 87/15 i 53/21). Voditelj dostavlja izvješće o ostvarenju.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvješća učitelja, video snimke, fotografije, radovi učenika.</li> <li>2. Uspjesi na natjecanjima.</li> <li>3. Vrjednovanje stvaralačkog izričaja.</li> <li>4. Nastavni listići.</li> <li>5. Pisani rad – opis ili izvještaj.</li> <li>6. Izrada plakata.</li> <li>7. Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.</li> <li>8. Informativni pano za roditelje.</li> <li>9. Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni i literarni radovi učenika.</li> <li>10. Praćenje učenika u zalaganju.</li> <li>11. Praćenje učenika tijekom rada.</li> <li>12. Omogućavanje javnih nastupa, samovrednovanje vlastitih postignuća.</li> <li>13. Zajednički kritički osvrt i analiza radova.</li> </ol>


- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>15. Zajednička analiza i zadovoljstvo postignutim rezultatima.</li><li>15. Povratna informacija učenika.</li><li>16. Primjena u nastavi i svakodnevnom životu.</li><li>17. Presentacija viđenog i izrada plakata i prezentacije.</li><li>18. Ekspresija doživljenog kroz razgovor, anketu, prezentacije...</li><li>19. Rad i zalaganje učenika na samom terenu.</li><li>20. Povratna informacija učenika, učitelja i roditelja.</li><li>21. Kultura ponašanja i poštivanje pravila Kućnog reda.</li></ol> |
|--|---|

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>JEDNODNEVNI UČENIČKI IZLETI: 1. – 4. RAZRED</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditelji: razrednici 1. – 4. razreda (MŠ i PŠ Grobnik ); pratitelji: članovi RV-a, stručni suradnici...

Planirani broj učenika:	68	Razred(i):	1.a,b,c + PŠ Grobnik	
	-----		2.a,b,c + PŠ Grobnik	
	59		-----	
	68		3.a,b,c	
	-----		4.a,b,c,d + PŠ Grobnik	
91	-----	PŠ Grobnik		
7	-----			

Razred/ interesna skupina	Odredište	Ciljevi (navedeni u planu izvanučionične nastave)	Vremenik	Nositelj/i: realizacije	Način realizacije i vrednovanja (navedeni u planu izvanučioničn e nastave)	Okvirni troškovnik (po uč.) i izvor financiranja
1.a,b,c	Istra	4., 5., 9., 24.	svibanj/ lipanj	razrednici, pratitelji	1., 5., 9., 15., 18., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelji/skrbnici; <b>okvirni troškovnik:</b> 35 €
2.a,b,c	Istra	4., 5., 9., 24.	svibanj/ lipanj	razrednici, pratitelji	1., 5., 9., 15., 18., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelji/skrbnici; <b>okvirni troškovnik:</b> 35 €
3.a,b,c	Brijuni	1., 2., 4., 6., 9.	svibanj/ lipanj	razrednici, pratitelji	1., 5., 9., 15., 18., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelji/skrbnici; <b>okvirni troškovnik:</b> 40 €
4.a,b,c,d	Zagreb	1., 2., 4., 5., 6., 7., 8., 9., 10.	rujan /listopad	razrednici, pratitelji	1., 5., 9., 15., 18., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelji/skrbnici; <b>okvirni troškovnik:</b> 55 €

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>JEDNODNEVNI UČENIČKI IZLETI: 5. – 8. RAZRED</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditelji: razrednici 5. – 8. razreda; pratitelji: članovi RV-a, stručni suradnici

Planirani broj učenika:	71	Razred(i):	5.a,b,c	
	-----		6.a,b,c,d	
	77		7.a,b,c	
	-----		-----	
	76			
	-----			

Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	cca 12-14 sati po izletu	
----------------------	---------	---	-----------	--------------------------	--

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijati samostalnost i osjećaj zajedništva</li> <li>▪ njegovati ljubav prema prirodi, sportu i igri</li> <li>▪ razvoj empatije i moralnih vrijednosti</li> <li>▪ razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ za učenike 5. – 7. razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja</li> <li>▪ posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima / sadržajima</li> <li>▪ slijediti pravila grupe i pravila Kućnog reda</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 5. a, b, c: Ogulin</li> <li>▪ 6. a, b, c, d: Karlovačka županija</li> <li>▪ 7. a, b, c: Ogulin</li> <li>▪ vrijeme održavanja izleta odredit će se naknadno tijekom školske godine 2024./2025. (27.5.2025. ili prvi tjedan u lipnju)</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 5. a, b, c: Ogulin cca 40 €</li> <li>▪ 6. a, b, c, d: Karlovačka županija, cca 40 €</li> <li>▪ 7. a, b, c: Ogulin cca 45 €</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uočavanje različitosti zavičaja i domovine</li> <li>▪ iskazivanje pozitivnih stavova prema prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine</li> <li>▪ kultura ponašanja i povratna informacija učenika</li> </ul>



Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>VIŠEDNEVNI IZLETI:</b> <b>1. ŠKOLA U PRIRODI</b> <b>2. ŠKOLSKA EKSKURZIJA (3 DANA)</b> <b>3. POSJET MEMORIJALNOM CENTRU DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR (2 DANA)</b> <b>4. TRODNEVNI POSJET AUSTRIJI</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	razrednici, predmetni učitelji, članovi UV-a, ravnateljica

Planirani broj učenika:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Škola u prirodi - 91 (86+5) učenika 4.a,b,c,d razreda i PŠ Grobnik</li> <li>▪ školska ekskurzija (3 dana) - 66 učenika 8.a,b,c razreda</li> <li>▪ posjet Memorijalnom centru domovinskog rata Vukovar (2 dana) – 66 učenika, 8.a,b,c</li> <li>▪ trodnevni posjet Austriji – interesna grupa učenika od 5. do 8. razreda (50-tak učenika)</li> </ul>
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijati samostalnosti i osjećaj zajedništva</li> <li>▪ njegovati ljubav prema prirodi, sportu i igri</li> <li>▪ razvoj empatije i moralnih vrijednosti</li> <li>▪ razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine</li> <li>▪ isticanjem i nagrađivanjem primjernog ponašanja i odnosa prema radu ukazivati na potrebnu razinu kulture ponašanja te poticati ostale učenike da slijede pozitivne primjere</li> <li>▪ razvijanje ljubavi i ponosa prema jeziku, kulturi i običajima svoga kraja</li> <li>▪ upoznavanje i druženje djece</li> <li>▪ razvoj tolerancije i prihvaćanje različitosti</li> <li>▪ upoznavanje kulturno – povijesnih znamenitosti zemalja čiji se jezik uči</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Škola u prirodi – za učenike 4. a, b, c, d razreda i učenike PŠ Grobnik</li> <li>▪ školska ekskurzija i Posjet Memorijalnom centru domovinskog rata Vukovar - za učenike 8. a, b, c razreda</li> <li>▪ trodnevni posjet Austriji – učenici koji uče njemački jezik i interesne skupine</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznavanje s prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima izvan sjedišta škole, a u skladu sa odgojno-obrazovnim zadaćama škole</li> <li>▪ radom, učenjem i druženjem u prirodi učenici, polaznici Škole u prirodi, primjenjuju stečena znanja i iskustva u stvarnoj životnoj sredini</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Škola u prirodi : travanj – lipanj 2025.; Cres i Lošinj</li> <li>▪ školska ekskurzija: 16.-18.10.2024., Dalmacija</li> <li>▪ posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar, 12.-13.11.2024.</li> <li>▪ trodnevni posjet Austriji – travanj 2025.</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Škola u prirodi : cca 350,00 € po učeniku</li> <li>▪ školska ekskurzija: 366,00 € po učeniku</li> <li>▪ trodnevni posjet Austriji: cca 400,00 € po učeniku</li> </ul>

Način vrednovanja:

- uočavanje različitosti zavičaja, domovine
- iskazivanje pozitivnih stavova prema prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima svoje domovine i susjednih zemalja
- razvijanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga naroda i drugih naroda
- kultura ponašanja i poštivanje pravila Kućnog reda
- povratne informacije učenika
- izvješća učitelja, video snimke, fotografije, radovi učenika.
- nastavni listići.
- pisani rad – opis ili izvještaj
- izrada plakata.
- informativni pano za roditelje
- usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni i literarni radovi učenika
- praćenje učenika u zalaganju

PRVI RAZREDI						
1.a – razrednica Đeni Kunsek, 1.b - razrednica Sanja Horvat, 1.c -razrednica Alenka Žagar Pančić						
Razred/ interesna skupina	Odredište	Cilj	Vremenik	Nositelj/i realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Okvirni troškovnik (po uč.) i izvor financiranja
1.a,b,c interesne skupine	<b>Šetnja mjestom, Čavle, Jelenje</b>	1.,22.,23.,24.	tijekom godine	razrednice	15.,18.	izvor financiranja:/ okvirni troškovnik:/
1.a,b,c	<b>Grobinština</b> "Pozdrav jeseni" (snalaženje u prostoru)	1., 4., 5., 8., 9., 11., 16., 19., 24., 27., 30., 33. 35.	rujan/ listopad	razrednice	6., 9.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik:
interesne skupine	<b>Čavle,</b> <i>Igre naših nona</i> (Dječji tjedan)	6., 8., 24.	listopad	voditelji IA	1.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /
1.a,b,c	<b>Čavle,</b> posjet pekari <i>Čavjanka</i>	5., 8., 24.	tijekom godine	razrednice	6.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /
1.a,b,c	<b>Čavle,</b> posjet Erste banci	5., 8., 24.	listopad	razrednice	6.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /
interesne skupine	<b>Exportdrvo</b> istraživački centar	6., 7., 39., 40.	tijekom godine	voditelji IA	9.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 15 €
1.a,b,c interesne skupine	<b>Čavle,</b> Knjižnica Čavle	12., 24., 45.	tijekom godine	razrednice voditelji IA	9.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /
1.a,b,c interesne skupine	<b>Rijeka,</b> Šetnja Trsatom, šetnja Korzom, posjet kinu ili kazališnoj predstavi	1., 4., 5., 6., 24.	tijekom godine	razrednice voditelji IA	7.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 10 €
interesne skupine	<b>Rijeka,</b> šetnja do kanjona Rječine	1., 4., 5., 6., 24	tijekom godine	voditelji IA	7.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: /
1.a,b,c	<b>Čavle,</b> Dom kulture Čavle, božićno- novogodišnji program	8., 24., 47.	prosinac	razrednice	1.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /
1.a,b,c	<b>Čavle,</b> Dom kulture Čavle, Valentinovo	21., 24.	veljača	razrednice	1.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /

interesna skupine	<b>Rijeka,</b> karnevalske svečanosti	8., 36.	veljača /ožujak	učiteljice RN-e	1., 9.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 30 eura
1.a,b,c	<b>OŠ Čavle,</b> snalaženje u prometu ( <i>Prvi koraci u prometu</i> )	2., 7., 10., 24., 27., 30.	tijekom godine	Dom mladih Rijeka, HAK, razrednice	1., 10.	<b>izvor financiranja:</b> Općina Čavle <b>okvirni troškovnik:</b> /
interesne skupine	<b>Rijeka,</b> <i>Prirodoslovni muzej Rijeka, Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja</i>	6., 7., 39., 40.	tijekom godine	razrednice voditelji IA	9.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10 eura
1.a,b,c	<b>Rijeka,</b> <i>HNK Ivan pl. Zajc, Gradsko kazalište lutaka Rijeka, kino CineStar Rijeka, Art kino Rijeka</i>	24., 44.	tijekom godine	razrednice voditelji IA	7.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10 eura
interesne skupine	<b>Čavle,</b> uređenje okoliša (područje općine Čavle)	5., 11.	tijekom godine	voditelji IA	10.	<b>izvor financiranja:</b> / <b>okvirni troškovnik:</b> /
1.a,b,c	<b>Rijeka,</b> Dvorana mladosti, prijem učenika prvih razreda u MCK-a	6., 20., 24.	svibanj	razrednice	1.	<b>izvor financiranja:</b> Općina Čavle <b>okvirni troškovnik:</b> /
Interesne skupine	<b>Čavle,</b> Šetnja do Mlikaričinog puta	1., 4., 5., 6., 24	tijekom godine	voditelji IA	7.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10 €
Interesne skupine	<b>Šetnja do Visočā</b>	1., 4., 5., 6., 24	tijekom godine	voditelji IA	7.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10 €
interesne skupine	<b>Univerzalna sportska škola</b>	23.,34.,43	tijekom godine	Bojana Kukec	1.	<b>izvor financiranja:</b> HŠSS <b>okvirni troškovnik:</b> /
interesne skupine	<b>Rijeka,</b> Erste Plava Liga	23.,34.,43	svibanj	Bojana Kukec, Matea Janković	1.	<b>izvor financiranja:</b> AK ProSport <b>okvirni troškovnik:</b> /
1.a,b,c interesne skupine	<b>Rijeka,</b> Astronomski centar Sv. Križ	1., 3.,	tijekom godine	razrednice, voditelji IA	14., 15., 16., 18., 19.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10 eura

1.a,b,c interesne skupine	<b>Rijeka,</b> Dječja kuća	12., 25., 46., 47., 49.	tijekom godine	razrednici, voditelji IA	7., 9., 18., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 15 €
1. a,b,c interesne skupine	<b>Viškovo</b> Kuća halubajškega zvončara	12., 25., 46., 47., 49.	tijekom godine	razrednici, voditelji IA	7., 9., 18., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 15 €
interesne skupine	<b>Sportski praznici</b>	23.,34.,43	tijekom godine	Bojana Kukec	1.	<b>izvor financiranja:</b> HŠSS <b>okvirni troškovnik:/</b>

## DRUGI RAZREDI

2.a – razrednica Doris Šanko Milković, 2.b – razrednica Lidija Molnar Čargonja, 2.c – razrednica Ivana Brdar

Razred/ interesna skupina	Odredište	Cilj	Vremenik	Nositelj/i realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Okvirni troškovnik (po uč.) i izvor financiranja
2.a,b,c	<b>Šetnja mjestom</b>	1.,22.,23.,24.	rujan	razrednice	15.,18.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /
2.a,b,c	<b>Grobinština</b> "Pozdrav jeseni" (snalaženje u prostoru)	2., 3., 4., 33., 34., 35., 36.	rujan / listopad	razrednice	1., 5., 6., 9., 14., 15., 16.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /
interesne skupine	<b>Čavle</b> , Igre naših nona (Dječji tjedan)	8., 12., 41., 43.	listopad	voditelji IA	3., 10., 15., 21.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /
interesne skupine	<b>Grad Grobnik</b> , radionice <i>Grobnička jesen</i>	5., 7., 8., 9., 36., 46.	listopad	voditelji IA	1., 3., 4., 5., 6.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /
2.a, b,c interesne skupine	<b>Rijeka</b> , <i>Astronomski centar Rijeka</i>	1., 3., 27.	listopad, ožujak	razrednice, voditelji IA	5., 6., 8., 9., 10., 14., 21.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 10 €
interesne skupine	<b>Rijeka</b> , GKL Rijeka, Revija lutkarskih kazališta	8., 12., 20., 21., 23., 24., 44.	studeni	voditelji IA	1., 6., 7.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 20 €
2.a,b,c	<b>Rijeka</b> , <b>Kantrida</b> , odlazak na bazen i stadion	23.,34.,43	tijekom godine	voditelji IA	1.	izvor financiranja: Županija PGŽ-e okvirni troškovnik: /
2.a,b,c	<b>Rijeka</b> , <i>HNK Ivan pl. Zajc, Gradsko kazalište lutaka</i> , kino <i>CineStar, Art kino</i>	5., 6., 7., 24.	prosinac	razrednice	5., 6., 7., 10., 13., 15., 21.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 20 €
2.a,b,c	<b>Rijeka</b> , šetnja Korzom, posjet kinu ili kazalištu	5., 6., 7., 24., 44.	prosinac	razrednice	5., 6., 7., 9., 13., 15., 16., 19., 21.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 25 €
2.a,b,c	<b>Čavle</b> , Dom kulture Čavle, božićno – novogodišnji program	36., 38., 39.	prosinac	razrednice	8., 9., 10., 12., 14., 15., 21.	izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /
interesne skupine	<b>Rijeka</b> , karnevalske	8., 12.	veljača/ ožujak	učiteljice RN	12., 21.	izvor financiranja: roditelj/skrbnik

	svečanosti					<b>okvirni troškovnik:</b> 30 €
2.a,b,c	<b>Čavle</b> , Dom kulture Čavle, Valentinovo	21., 24., 41.	veljača	razrednici	6., 10., 12., 21.	<b>izvor financiranja: /</b> <b>okvirni troškovnik: /</b>
interesne skupine	<b>Čavle</b> , uređenje okoliša (područje općine Čavle)	5., 11., 33.	tijekom godine	voditelji IA	5., 11., 13., 14., 15., 16., 19.	<b>izvor financiranja: /</b> <b>okvirni troškovnik:</b> <b>/</b>
2.a,b,c	<b>Čavle</b> , snalaženje u prometu	1., 2., 10., 38.	tijekom godine	razrednice	11., 13., 16., 19., 21.	<b>izvor financiranja: /</b> <b>okvirni troškovnik: /</b>
2.a,b,c	<b>Rijeka</b> , središte grada Rijeke (lučki, autobusni, željeznički promet, industrijska baština)	5., 6., 7., 24.	tijekom godine	razrednice	11., 13., 16., 19., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 15 €
2.a,b,c interesne skupine	<b>Rijeka</b> , Dječja kuća	12., 25., 46., 47., 49.	tijekom godine	razrednici, voditelji IA	7., 9., 18., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10 €
2.a,b,c	<b>Čavle</b> , posjet Knjižnici Čavle	23., 38., 45.	tijekom godine	razrednice	3., 4., 6., 16., 21.	<b>izvor financiranja: /</b> <b>okvirni troškovnik:</b> <b>/</b>
interesne skupine	<b>PGŽ-a</b> , sportska natjecanja i praćenje raznih sportskih događanja	23., 34., 43.	tijekom godine	Matea Janković	2., 10., 11., 12., 14., 19.	<b>izvor financiranja: /</b> <b>okvirni troškovnik: /</b>

**TREĆI RAZREDI****3.a – razrednica Adela Malnar, 3.b – razrednica Ivana Manjgotić, 3.c - razrednica Tanja Šojat**

<b>Razred/ interesna skupina</b>	<b>Odredište</b>	<b>Cilj</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Nositelj/i realizacije</b>	<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	<b>Okvirni troškovnik (po uč.) i izvor financiranja</b>
interesne skupine	<b>Zagreb</b> , Erste plava liga	23., 34.	rujan	Bojana Kukec, AK Prospert	1.	<b>izvor financiranja:</b> HŠSS <b>okvirni troškovnik: /</b>
3. a, b, c	<b>Šetnja do Grada Grobnika</b>	1., 22., 23., 24.	rujan / listopad	razrednice	15., 18.	<b>izvor financiranja: /</b> <b>okvirni troškovnik: /</b>
3. a, b, c	<b>PP Učka</b> , posjet PP Učka	1., 3., 4.	tijekom godine	razrednice	14., 15., 16., 18., 19.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 15 €

interesne skupine	<b>Čavle,</b> Igre naših nona (Dječji tjedan)	4., 5., 8., 24.	listopad	voditelji IA	10., 11., 14., 15., 16., 18., 19.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
3. a, b, c	<b>Čavle,</b> plan mjesta – snalaženje u prostoru	1., 3., 15., 18.	tijekom godine	razrednice	14., 15., 16., 18., 19.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
interesne skupine	<b>Grad Grobnik</b> radionice u Kaštelu <i>Grobnička jesen</i>	4., 5., 8.	listopad	voditelji IA	3., 12., 15., 16., 18., 19., 21.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
interesne skupine	<b>Rijeka,</b> <i>Astronomski centar Rijeka</i>	1., 3.	tijekom godine	voditelji IA	14., 15., 16., 18., 19.	<b>izvor financiranja: / roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: /</b> 10 €
3. a, b, c	<b>Čavle,</b> Knjižnica <i>Čavle</i>	1., 45.	tijekom godine	razrednice	14., 15., 16., 18., 19., 21.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
3. a, b, c	<b>Rijeka,</b> šetnja Korzom, posjet kinu ili kazalištu	3., 5., 44.	tijekom godine	razrednice	7., 14., 15., 16., 18., 19., 21.	<b>izvor financiranja: / roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: /</b> 10 €
3. a, b, c	<b>Čavle, Dom kulture Čavle,</b> božićno – novogodišnji program	31., 44.	prosinac	razrednice	12., 14., 15., 16., 18., 19., 21.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
interesne skupine	<b>Rijeka,</b> <i>Prirodoslovni muzej Rijeka</i>	1., 3., 7.	tijekom godine	voditelji IA	14., 15., 16., 18., 19., 21.	<b>izvor financiranja: / roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: /</b> 10 €
3. a, b, c	<b>Rijeka,</b> <i>Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka, Muzej grada Rijeke</i>	1., 3., 7., 37.	tijekom godine	razrednice	14., 15., 16., 18., 19., 21.	<b>izvor financiranja: / roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: /</b> 10 €
3. a, b, c	<b>Čavle, Dom kulture Čavle,</b> Valentinovo	8., 21.	veljača	razrednice	14., 15., 16., 18., 19., 21.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
interesne skupine	<b>Rijeka,</b> karnevalske svečanosti	4., 8., 21., 24., 48.	veljača/ ožujak	učiteljice RN	14., 15., 16., 18., 19.	<b>izvor financiranja: / roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: /</b> 30 €
3. a, b, c	<b>Izvor Rječine</b> “Pozdrav proljeću” (snalaženje u prostoru)	1., 3., 4., 8., 14., 9.	ožujak	razrednice	5., 6., 9., 11., 14., 15., 16.	<b>izvor financiranja: / roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: /</b> 5 €
interesne skupine	<b>Čavle,</b> eko akcija na području općine Čavle	1., 3., 4., 5., 11., 33.	travanj	voditelji IA	14., 15., 16., 18., 19.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>



	<i>(Zelena čistka)</i>					
interesne skupine	<b>Rijeka</b> , festival sporta i rekreacije „Homo si teč“	23., 34.	travanj	voditelji IA	1.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
interesne skupine	<b>Univerzalna sportska škola</b>	23., 34., 43.	tijekom godine	Bojana Kukec	1.	<b>izvor financiranja: SŠŠD okvirni troškovnik: /</b>
interesne skupine	<b>Rijeka</b> , Erste plava liga	23., 34.	travanj/ svibanj/ lipanj	Bojana Kukec, Matea Janković, AK Prosport	1.	<b>izvor financiranja: SŠŠD okvirni troškovnik: /</b>
interesne skupine	<b>PGŽ</b> , prezentacije sporta, sportska natjecanja i praćenje raznih sportskih događanja	23., 34.	tijekom godine	Matea Janković	2., 10., 11., 12., 14., 19.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
interesne skupine	<b>Rijeka</b> , <i>HNK Ivan pl. Zajc, Gradsko kazalište lutaka Rijeka, kino CineStar, Art kino</i>	1., 3., 7., 8., 23., 44.	tijekom godine	voditelji IA	7., 14., 15., 16., 18., 19., 21.	<b>izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 10 €</b>
3. a, b, c	<b>Rijeka</b> , posjet muzeju Peek & Poke	1., 3., 7.	tijekom godine	Antonia Juričić	14., 15., 16., 18., 19., 21.	<b>izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 10 €</b>
interesne skupine	<b>Sportski praznici</b>	23., 34., 43.	lipanj	Bojana Kukec	1.	<b>izvor financiranja: HŠSS okvirni troškovnik: /</b>

<b>ČETVRTI RAZRED</b> <b>4.a - razrednica Matea Janković, 4.b - razrednica Ana Barak,</b> <b>4.c - razrednica Andreja Miler, 4.d - razrednica Ana Bobić</b>						
Razred/ interesna skupina	Odredište	Cilj	Vremenik	Nositelj/i realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Okvirni troškovnik (po uč.) i izvor financiranja
interesne skupine	<b>Zagreb</b> , Erste plava liga	23., 34.	rujan	Bojana Kukec, AK Prosport	1.	<b>izvor financiranja:</b> SŠŠD <b>okvirni troškovnik: /</b>
4.a,b,c,d	<b>Šetnja mjestom</b> (Tjedan mobilnosti )	1.,22.,23.,2 4.	rujan	razrednice	15.,18.	<b>izvor financiranja:</b> / <b>okvirni troškovnik: /</b>
4.a,b,c,d	<b>Zagreb</b> , upoznavanje znamenitosti grada	1., 2., 3., 6., 7., 9., 11., 12., 18., 20., 21., 24., 27., 30., 40., 48., 49.	rujan/ listopad	razrednice	1., 2., 3., 9., 11.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 50 €
4.a,b,c,d, interesne skupine	<b>Čavle</b> , knjižnica <i>Čavle</i>	12., 25., 45., 46., 47.	tijekom godine	razrednice	3., 4., 6., 21.	<b>izvor financiranja:</b> / <b>okvirni troškovnik: /</b>
interesne skupine	<b>Čavle</b> , Igre naših nona (Dječji tjedan)	5., 8., 23., 43.	listopad	voditelji IA	3., 10., 11., 15., 20., 21.	<b>izvor financiranja:</b> / <b>okvirni troškovnik: /</b>
interesne skupine	<b>Grad Grobnik</b> radionice u Kaštelu <i>Grobnička jesen</i>	12., 25., 31.	listopad	voditelji IA	3., 7., 10., 11., 12., 21.	<b>izvor financiranja:</b> / <b>okvirni troškovnik: /</b>
4.a,b,c,d	<b>Rijeka</b> Posjet Novom listu	12., 25., 46., 47., 49.	studeni/ prosinac	razrednice	12., 25., 46., 47., 49.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 6 €
4.a,b,c,d	<b>Rijeka</b> , <i>GKL Rijeka</i> , <i>HKD Sušak</i>	12., 25., 46., 47., 49.	studeni/ prosinac	razrednice	6., 7., 9., 10., 11., 17., 18., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10 €
4.a,b,c,d	<b>Rijeka</b> , <i>Zajedno više možemo</i> , MAH 1, 2. policijska postaja Rijeka	1., 2., 3., 21., 24., 49.	tijekom godine	razrednice	1., 6., 8., 10., 11., 15., 17., 18., 21.	<b>izvor financiranja:</b> Općina Čavle <b>okvirni troškovnik:</b> /
4.a,b,c,d	<b>Rijeka</b> Posjet Kanalu Ri	12., 25., 46., 47., 49.	studeni/ prosinac	razrednice	12., 25., 46., 47., 49.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 6 €
4.a,b,c,d	<b>Rijeka</b> , šetnja Korzom, posjet kinu ili kazališnoj predstavi	12., 25., 46., 49.	prosinac	razrednice	5., 6., 7., 10., 11., 16., 17., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10 €

4.a,b,c,d	<b>Čavle</b> , Dom kulture Čavle, božićno – novogod. program	20., 21., 24., 31., 32., 41.	prosinac	razrednice	8., 9., 10., 11., 12., 17., 21.	<b>izvor financiranja:</b> / <b>okvirni troškovnik:</b> /
4.a,b,c,d	<b>Grad Grobnik</b> , Advent	20., 21., 24., 31., 32., 41.	prosinac	razrednice	8., 9., 10., 11., 12., 17., 21.	<b>izvor financiranja:</b> / <b>okvirni troškovnik:</b> /
interesne skupine	<b>Grad Grobnik</b> , Noć u Gradu Grobniku	1., 3., 5., 11., 20., 22., 23., 25., 30., 35., 39.	studeni	voditelj IA	5., 6., 13., 15., 19., 21.	<b>izvor financiranja:</b> / <b>okvirni troškovnik:</b> /
interesne skupine	<b>Rijeka</b> , <i>Astronomski centar Sv. Križ</i>	1., 2., 3., 19., 39.	tijekom godine	voditelji IA	5., 6., 8., 9., 10., 11., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10 €
4.a,b,c,d	<b>Čavle</b> , Dom kulture Čavle, Valentinovo	24.	veljača	razrednice	6., 10., 15., 21.	<b>izvor financiranja:</b> / <b>okvirni troškovnik:</b> /
interesne skupine	<b>Rijeka</b> , karnevalske svečanosti	8., 5., 21., 23., 43.	veljača/ožujak	učiteljice RN	12., 17., 18., 19., 20., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 30 €
4.a,b,c,d, interesne skupine	<b>Rijeka</b> , <i>Muzej grada Rijeke Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka, Prirodoslovni muzej Rijeka</i>	1., 3., 7., 37.	tijekom godine	razrednice, voditelji IA	14., 15., 16., 18., 19., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10 €
4.a,b,c,d, interesne skupine	<b>Čavle</b> Šetnja Mlikaričin put	12., 25., 46., 49.	ožujak	razrednice i voditelji IA	5., 6., 7., 10., 11., 16., 17., 21.	<b>izvor financiranja:</b> / <b>okvirni troškovnik:</b> / vlastiti prijevoz
interesne skupine	<b>Univerzalna sportska škola</b>	23.,34.,43	tijekom godine	Bojana Kukec	1.	<b>izvor financiranja:</b> HŠSS <b>okvirni troškovnik:</b> /
interesne skupine	<b>Čavle</b> , eko akcija na području općine Čavle	11., 33., 34., 35.	travanj	voditelji IA	1., 10., 11., 19., 20., 21.	<b>izvor financiranja:</b> / <b>okvirni troškovnik:</b> /
4. a,b,c,d	<b>Rijeka</b> Festival znanosti	1., 3., 7., 37.	travanj	razrednice	14., 15., 16., 18., 19., 21.	<b>izvor financiranja:</b> / <b>okvirni troškovnik:</b> 6 €

interesne skupine	<b>Rijeka</b> , festival sporta i rekreacije „Homo si teč“	23., 34.	travanj	voditelji IA	1.	<b>izvor financiranja:</b> / <b>okvirni troškovnik:</b> /
interesne skupine	<b>Rijeka</b> , sveučilišni odjeli Kampusu na Trsatu	2., 3., 26., 32., 40., 49.	tijekom godine	voditelji IA	5., 15., 16., 19., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 5 €
interesne skupine	<b>Rijeka</b> , Erste plava liga	23., 34.	travanj/ svibanj/ lipanj	Bojana Kukec, Matea Janković, AK Prosport	1.	<b>izvor financiranja:</b> HŠSS <b>okvirni troškovnik:</b> /
interesne skupine	<b>Čakavski susreti</b>	12., 31., 47., 48.	svibanj	voditelji IA	2., 3., 10., 11., 12., 21.	<b>izvor financiranja:</b> / <b>okvirni troškovnik:</b> /
4.a,b,c,d	<b>Rijeka</b> , Art kino, Cinestar, Dječja kuća	1., 3., 5., 6., 7., 8., 12., 23., 25., 44., 46., 47., 49.	tijekom godine	razrednice	1., 5., 6., 6., 7., 17., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10 €
interesne skupine	<b>PGŽ-a</b> , prezentacije sportova, sportska natjecanja i praćenje raznih sportskih događanja	23., 34.	tijekom godine	Matea Janković	2., 10., 11., 12., 14., 19.	<b>izvor financiranja:</b> / <b>okvirni troškovnik:</b> /
4.a,b,c,d	<b>Rijeka</b> , posjet muzeju Peek & Poke	1., 3., 7.	tijekom godine	Mira Reljac	14., 15., 16., 18., 19., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10 €
interesne skupine	<b>Sportski praznici</b>	23., 34., 43	tijekom godine	Bojana Kukec	1.	<b>izvor financiranja:</b> HŠSS <b>okvirni troškovnik:</b> /

<b>PŠ GROBNIK</b>						
<b>1., 2., 4., razred – razrednica Sanja Sveško Šafar</b>						
<b>Razred/ interesna skupina</b>	<b>Odredište</b>	<b>Cilj</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Nositelji/ realizacije</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata:</b>	<b>Okvirni troškovnik (cca po uč.) i izvor financiranja</b>
PŠ Grobnik	<b>Šetnja mjestom</b>	1.,22.,23.,24.	tijekom godine	razrednica	15.,18.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
PŠ Grobnik	<b>Grad Grobnik,</b> snalaženje u mjestu; plan mjesta; pozdrav jeseni	1., 3., 4., 8., 9. 10., 11., 15., 18., 24., 27., 33., 34., 35.	tijekom godine	razrednica	1., 4., 5., 6., 10., 11., 16., 17., 18., 19., 21.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
PŠ Grobnik	<b>Grad Grobnik,</b> Crkva sv. Filipa i Jakova , Sokolana, čitaonica	1., 3., 4., 8., 9. 10., 24., 27.	tijekom godine	razrednica	4., 10., 11., 16., 19.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
PŠ Grobnik	<b>Čavle,</b> pekara <i>Lišćevica</i> i Knjižnica <i>Čavle</i>	1., 3., 5., 8., 24.	tijekom godine	razrednica	1., 5., 6., 16., 21.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
PŠ Grobnik	<b>Čavle,</b> Igre naših nona (Dječji tjedan)	4., 5., 8., 12., 23. 24.	listopad	razrednica	2., 12., 18., 19., 21.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
PŠ Grobnik	<b>Grad Grobnik,</b> radionice u Kaštelu u Gradu Grobniku povodom manifestacije <i>Grobnička jesen 2024.</i>	5., 8., 11., 12.	listopad	razrednica	1., 3., 9., 12., 14., 19., 21.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
PŠ Grobnik	<b>Čavle,</b> OŠ Čavle – <i>Svjetski dan znanosti za mir i razvitak</i>	1., 2., 23., 27., 38.,39.	studeni	razrednica	1., 2., 8., 10., 16., 20.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
PŠ Grobnik	<b>Rijeka,</b> <i>Gradsko kazalište lutaka, HKD Sušak</i>	12., 25., 46., 47., 49.	tijekom godine	razrednica	7., 9., 18., 21.	<b>izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 10 €</b>
4. razred PŠ Grobnik	<b>Rijeka,</b> <i>Zajedno više možemo, MAH 1, 2. policijska postaja Rijeka</i>	1., 2., 3., 23., 24., 49.	tijekom godine	razrednica	1., 4., 15., 18., 21.	<b>izvor financiranja: Općina Čavle okvirni troškovnik: /</b>
interesne grupe	<b>Čavle, OŠ Čavle,</b> Večer matematike	20., 21., 23., 27., 46., 47., 49.	prosinač	voditelji IA	2., 8., 11., 15., 20.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>

PŠ Grobnik	<b>Rijeka,</b> <i>HNK Ivan pl. Zajc, Gradsko kazalište lutaka Rijeka, kino CineStar Rijeka, Art kino Rijeka</i>	24., 44.	tijekom godine	razrednica	7.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10 €
PŠ Grobnik	<b>Čavle,</b> Dom kulture Čavle, božićno – novogod. program	20., 21., 24., 31., 32., 44.	prosinac	razrednica	3., 12., 17., 20., 21.	<b>izvor financiranja: /</b> <b>okvirni troškovnik: /</b>
interesne skupine	<b>Rijeka,</b> karnevalske svečanosti	5., 8., 21., 23., 24., 46., 48.	veljača	učiteljice RN	1., 12., 17., 18., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 30 €
PŠ Grobnik	<b>Rijeka,</b> središte grada (lučki, autobusni, željeznički promet, industr. baština)	5., 6., 7., 24.	tijekom godine	razrednica	1., 4., 9., 16., 20.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 5 €
PŠ Grobnik	<b>Čavle,</b> Dom kulture Čavle, Valentinovo	21., 24.	veljača	razrednica	2., 10., 12., 19., 21.	<b>izvor financiranja: /</b> <b>okvirni troškovnik: /</b>
PŠ Grobnik	<b>Grad Grobnik,</b> maskirani obilazak Grada Grobnika	5., 8., 21., 24., 36., 46.	veljača	razrednica	1., 12., 18., 20., 21.	<b>izvor financiranja: /</b> <b>okvirni troškovnik: /</b>
interesne skupine	<b>Rijeka,</b> <i>Prirodoslovni muzej Rijeka</i>	1., 3., 6., 7., 39., 40.	tijekom godine	voditelji IA	1., 10., 17., 19., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10 €
interesne skupine	<b>Rijeka,</b> sveučilišni odjeli Kampusa na Trsatu	2., 3., 26., 32., 40., 49.	travanj	voditelji IA	5., 15., 16., 19., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 5 €
PŠ Grobnik	<b>Čavle,</b> OŠ Čavle, multidisciplinarni dan <i>Sigurna djeca</i>	1., 2., 23., 27., 33., 34., 38., 39.	travanj	razrednica	2., 4., 6., 11., 17.	<b>izvor financiranja: /</b> <b>okvirni troškovnik: /</b>
PŠ Grobnik	<b>Čavle,</b> OŠ Čavle, Dom kulture Čavle, Dan škole	2., 5., 21., 22., 24., 25., 26.	svibanj	razrednica	3., 6., 17., 20., 21.	<b>izvor financiranja: /</b> <b>okvirni troškovnik: /</b>
1.razred PŠ Grobnik	<b>Rijeka,</b> Dvorana mladosti, prijem učenika prvih razreda u MCK-a	6., 20., 24.	svibanj	razrednica	1.	<b>izvor financiranja:</b> Općina Čavle <b>okvirni troškovnik: /</b>

PŠ Grobnik	<b>Rijeka,</b> Dječja kuća	12., 25., 46., 47., 49.	tijekom godine	razrednica, voditelji IA	7., 9., 18., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10 €
PŠ Grobnik	<b>Rijeka,</b> posjet muzeju Peek & Poke	1., 3., 7.	tijekom godine	Antonia Juričić	14., 15., 16., 18., 19., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10 €
interesne skupine	<b>Sportski praznici</b>	23., 34., 43.	tijekom godine	Bojana Kukec	1.	<b>izvor financiranja:</b> HŠSS <b>okvirni troškovnik:/</b>
PŠ Grobnik	<b>PP Učka,</b> posjet PP Učka	1., 3., 4.	tijekom godine	razrednica	14., 15., 16., 18., 19.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 15 €

**PRODUŽENI BORAVAK**

voditeljice: Mirna Martišković, Stela Krstičević, Diana Lokas, Marina Majnarić

<b>Razred/ interesna skupina</b>	<b>Odredište</b>	<b>Cilj</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Nositelj/i realizacije</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	<b>Okvirni troškovnik (po uč.) i izvor financiranja</b>
produženi boravak	<b>Šetnja mjestom</b>	1.,22.,23.,24.	tijekom godine	voditeljice u PB-u	15.,18.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
produženi boravak	<b>Čavle,</b> eko akcija na području općine Čavle ( <i>Zelena čistka</i> )	1., 4., 5., 11., 33.	travanj	voditeljice u PB-u	14., 15., 16., 18., 19.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
produženi boravak	<b>Rijeka,</b> kino i/ili kazališne predstave	1., 7., 23., 24., 44.	tijekom godine	voditeljice u PB-u	7., 14., 15., 16., 18., 19., 21.	<b>izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 10 €</b>
produženi boravak	<b>Čavle,</b> Knjižnica Čavle	1., 24., 25., 45.	tijekom godine	voditeljice u PB-u	14., 15., 16., 19., 21.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
produženi boravak	<b>Rijeka,</b> Dječja kuća	12., 25., 46., 47., 49.	tijekom godine	razrednici, voditelji IA	7., 9., 18., 21.	<b>izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 10 €</b>



## PETI RAZREDI

5.a – razrednica Anita Štimac; 5.b – razrednica Nikolina Bolić Starčević; 5.c - razrednica Romina Stanković Šubat

Razred/ interesna skupina	Odredište	Vrijeme	Cilj	Nositelji realizacije	Način realizacije i vrednovanje	Potrebna sredstva (€)
interesna skupina	Rijeka	rujan	1.,2.,4.,3., 9.,23.,28., 29.,31.,35.,46.	učitelji PZ-e grupe predmeta	<i>Noć istraživača</i> 6.,21.	4 €
5.a,b,c	Rijeka	tijekom školske godine	2.,12.,44., 47.	razrednici i učiteljii HJ-a	Kino/kazalište 6.,7.,21., 3., 26.	5 €
interesna skupina	Grad Grobnik	listopad / studeni	2.,5.,8.,12.,25.,31.,48.	voditelji izvannastavnih aktivnosti	radionice u sklopu obilježavanja <i>Grobnička jesen</i> 2024. 3.,6.,12.,17.,19.	/
interesna skupina	Čavle	listopad	5.,8.,12., 25.,38.	voditelji izvannastavnih aktivnosti	svečana dodjela nagrada i radionice u Kaštelu u Gradu Grobniku u sklopu obilježavanja <i>Grobničke jeseni</i> 2024. 3.,6.,12.,17.,19.	/
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	1.,6.,8.,21.,11.	M. Zoretić, D. Pavin, R. Žagar	razgledavanje sakralnih objekata grada Rijeke 16.,21.	7 €
svi učenici	Čavle	prosinao	5.,6.,8.,20.,24.,42.,46.	svi djelatnici	Božićni sajam i prigodni božićno – novogodišnji program u Domu kulture Čavle 1.,21.,15.	/
interesna skupina	Zagreb	tijekom školske godine	2.,6.,7.,27.	učitelji JUP-a i PZ-a	muzeji, izložbe 6.,15.,21.	40 €
zbor	Rijeka	ožujak	8.,21.,50., 51.	M. Fabris	<i>HKD Rijeka,</i> županijska smotra zborova 7.,15.,21.	5 €
zbor	Rijeka	ožujak	8.,21.,50., 51.	M.Fabris	Dječje glazbeno stvaralaštvo PGŽ-e 7.,15.,21.	5 €
KMT	Rijeka	tijekom školske godine	1.,2.,10., 20., 21.,24.	M. Reljac	<i>KMT</i> 1.,6.,10.,11.,12.,15.	5 €
interesna skupina	Istra	tijekom školske godine	6.,8.,24., 27.	učiteljice HJ-a	<i>Aleja glagoljaša</i> u Istri 1.,6.,17.,20.,21.	30 €
interesna skupina	PGŽ	tijekom školske godine	3.,7.,9.,31.,32.,42.,46.,49.	učitelji PZ-a	Prirodna i kulturna baština RH – ovisno o mogućnostima 6.,21.,15.	50 €
interesna skupina	Novigrad	travanj /svibanj	2.,24.,31., 47.	učitelji JUP-a	Škola stvaralaštva <i>Novigradsko proljeće</i> 2025. 3.,11.,20.,21.	200 €

interesna skupina	PGŽ-a	svibanj	42.,8.,23., 24.,28.,31.	M. Kukučević	smotra učeničkih zadruga 3.,11.,20.,21.	10 €
interesna skupina	Rijeka	ožujak	2.,26.,28., 29.,31.	učitelji PZ-a	posjet e-učionici i kampusu povodom Tjedna darovitosti 15.,19.,21.	4 €
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	1.,2.,13., 16.,20.,25.	mentori	odlazak učenika na natjecanja i smotre u skladu s Katalogom natjecanja i smotri u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje te HŠŠS-a 14.,15.,21.	/
interesna skupina	Grobnik	tijekom školske godine	3.,4., 11., 18., 23., 24., 43.	B. Kuvec	Vježbaonica 1., 11., 12., 13., 16., 19., 20., 21.	troškove snosi HŠŠS
interesna skupina	Zagreb	travanj	3.,7.,9.,31.,32.,42.,46.,49.	učitelji PZ-a	Dan i noć PMF-a 6.,21.,15.	40 €
interesna skupina	Pula	svibanj	2.,28.,31., 32.,42.,46., 49.	učitelji matematike	Festival matematike 6.,15.,21.,19.	/
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	23.,34.,43	B. Kuvec	Sportski praznici 1., 2., 15., 16., 19., 20., 21.	troškove snosi HŠŠS
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	23.,34.,43	B. Kuvec	Erste plava liga 1., 11., 12., 13., 16., 19., 20., 21.	troškove snosi AK Kvarner
interesna skupina	Pula	ožujak	3.,7.,9.,31.,32.,42.,	učitelji PZ-a	Posjet akvariju, Arena	50 €
učenici koji uče njemački jezik i interesne skupine	Austrija	3 dana travanj/ svibanj	1., 7., 8., 11., 46.	G. Manojlović / M. Užar	posjet povijesnim, kulturnim i prirodnim znamenitostima	300 €

## ŠESTI RAZREDI

6.a – razrednica Bojana Kuček; 6.b – razrednica Monika Kukučević;  
6.c – razrednica Denis Pavin, 6.d – Virna Car Jović/Karlo Festini

Razred/ interesna skupina	Odredište	Vrijeme	Cilj	Nositelji realizacije	Način realizacije i vrednovanje	Potrebna sredstva (€)
interesna skupina	Rijeka	rujan	1.,2.,4.,3., 9.,23.,28., 29.,31.,35.,46.	učitelji PZ-e grupe predmeta	<i>Noć istraživača</i> 6.,21.	4 €
6. a,b,c,d	Čavle	tijekom školske godine	2.,12.,44., 47.	učiteljice HJ-a	Kino/kazalište 3., 26.	15 €
interesna skupina	Grad Grobnik	listopad	2.,5.,8.,12.,25.,31.,48.	voditelji izvannastavni h aktivnosti	svečana dodjela nagrada i radionice u Kaštelu u Gradu Grobniku u sklopu obilježavanja <i>Grobničke jeseni</i> 2024. 3.,6.,12.,17.,19.	/
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	1.,6.,8.,21.,11.	M. Zoretić, D. Pavin, R. Žagar	razgledavanje sakralnih objekata grada Rijeke 16.,21.	10 €
svi učenici	Čavle	prosinac	5.,6.,8.,20.,24.,42.,46	svi djelatnici	božićni sajam i prigodni božićno – novogodišnji program 16.,21.	/
interesna skupina	Rijeka	siječanj	1.,2.,4.,3., 9.,23.,28., 29.,31.,35.,46.	učitelj geografije, učiteljica povijesti, razrednici	<i>Noć muzeja</i> 6.,21.	5 €
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	1.,2.,13., 16.,20.,25	mentori	odlazak učenika na natjecanja i smotre u skladu s Katalogom natjecanja i smotri u organizaciji AZOO te HŠSS 14.,15.,21.	/
zbor	Rijeka	tijekom školske godine	8.,21.,50., 51.	M. Fabris	HKD Rijeka, županijska smotra zborova 7.,15.,21.	5 €
interesna skupina	Istra	tijekom školske godine	8.,32.,47.	učiteljice HJ-a	Aleja glagoljaša u Istri 6.,15.,21.,19.	30 €
interesna skupina	Zagreb	tijekom školske godine	2.,6.,7.,27.	učitelji JUP-a i PZ-a	muzeji, izložbe 6.,15.,21.	40 €
interesna skupina	Novigrad	tijekom školske godine	2.,24.,31., 47.	učitelji JUP-a	Škola stvaralaštva <i>Novigradsko</i> <i>proljeće 2025.</i> 3.,11.,20.,21.	200 €
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	2.,26.,28., 29.,31.	učitelji PZ-a	posjet e-učionici i kampusu povodom Tjedna darovitosti 15.,19.,21.	4 €

zbor	Rijeka	tijekom školske godine	8.,21.,50., 51.	M. Fabris	<i>Dječje glazbeno stvaralaštvo PGŽ-e</i> 7.,15.,21.	5 €
interesna skupina	PGŽ	tijekom školske godine	3.,7.,9.,31.,32.,42.,46.,49.	učitelji PZ-a	Prirodna i kulturna baština RH – ovisno o mogućnostima 6.,21.,15.	50 €
robotičari	Krk, Pula, Barban	tijekom školske godine	1.,2.,10.,20.,21.,24.,38.,41.,43.,49.	M. Reljac	natjecanje Robotrka na prstenac 3.,26.	troškove snosi Centar za robotiku
interesna skupina	Grobnik	tijekom školske godine	3.,4., 11., 18., 23., 24., 43.	B. Kuvec	Vježbaonica 1., 11., 12., 13., 16., 19., 20., 21.	troškove snosi HŠSS
interesna skupina	Pula	ožujak	3.,7.,9.,31.,32.,42.,	učitelji PZ-a	posjet akvariju, Arena	50 €
interesna skupina	Rijeka, Zagreb, Pula	tijekom školske godine	2.,6.,7.,27.	učitelji JUP-a i PZ-a	muzeji, izložbe 6.,15.,21.	50 €
interesna skupina	Zagreb	travanj	3.,7.,9.,31.,32.,42.,46.,49.	učitelji PZ-a	Dan i noć PMF-a 6.,21.,15.	40 €
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	23.,34.,43	B. Kuvec	Sportski praznici 1., 11., 12., 13., 16., 19., 20., 21.	troškove snosi HŠSS
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	23.,34.,43	B. Kuvec	Erste plava liga 1., 2., 15., 16., 19., 20., 21.	troškove snosi AK Kvarner
učenici koji uče njemački jezik i interesne skupine	Austrija	3 dana travanj/ svibanj	1., 7., 8., 11., 46.	G. Manojlović / M. Užar	posjet povijesnim, kulturnim i prirodnim znamenitostima	300 €

## SEDMI RAZREDI

7.a –razrednica Ana Barković; 7.b – razrednik Marko Fabris; 7.c – razrednica Katarina Badurina Miculinić

Razred/ interesna skupina	Odredište	Vrijeme	Cilj	Nositelji realizacije	Način realizacije i vrednovanje	Potrebna sredstva (€)
interesna skupina	Rijeka	rujan	1.,2.,4.,3., 9.,23.,28., 29.,31.,35.,46.	učitelji PZ-a	<i>Noć istraživača</i> 6.,21.	4 €
7. a, b, c	Rijeka	tijekom školske godine	2.,12.,44., 47.	D. Maršanić	Kino/kazalište 3., 26.	15 €
interesna skupina	Grad Grobnik	listopad	2.,5.,8.,12.,25.,31.,48.	voditelji izvannastavnih aktivnosti	svečana dodjela nagrada i radionice u Kaštelu u Gradu Grobniku u sklopu obilježavanja <i>Grobničke jeseni</i> <i>2024.</i> 3.,6.,12.,17.,19.	/
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	1.,2.,4.,3., 9.,23.,28., 29.,31.,35.,46.	učitelji PZ-e grupe predmeta	posjet <i>Astronomskom</i> <i>centru Sv. križ,</i> Rijeka 6.,21.	5 €
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	1.,6.,8.,21.,11.	M. Zoretić, D. Pavin, R. Žagar	razgledavanje sakralnih objekata grada Rijeke 16.,21.	10 €
svi učenici	Čavle	prosinač	5.,6.,8.,20.,24.,42.,46	svi djelatnici	sajam učeničkih radova i prigodni božićno – novogodišnji program u Domu kulture Čavle 1.,21.,15.	/
interesna skupina	Rijeka	siječanj	1.,2.,4.,3., 9.,23.,28., 29.,31.,35.,46.	učitelj geografije, učiteljica povijesti, razrednici	<i>Noć muzeja</i> 6.,21.	5 €
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	1.,2.,13., 16.,20.,25.	mentori	odlazak učenika na natjecanja i smotre u skladu s Katalogom natjecanja i smotri u organizaciji AZOO te HŠSS 14.,15.,21.	/
zbor	Rijeka	tijekom školske godine	8.,21.,50., 51.	M. Fabris	HKD Rijeka, županijska smotra zborova 7.,15.,21.	5 €
interesna skupina	PGŽ	tijekom školske godine	3.,7.,9.,31.,32.,42.,46.,49.	učitelji PZ-a	Prirodna i kulturna baština RH – ovisno o mogućnostima 6.,21.,15.	50 €

zbor	Rijeka	tijekom školske godine	8.,21.,50., 51.	M. Fabris	<i>Dječje glazbeno stvaralaštvo PGŽ-e</i> 7.,15.,21.	5 €
interesna skupina	Rijeka Pula	travanj / svibanj	2.,28.,31., 32.,42.,46.,49.	učitelji PZ-e grupe predmeta	<i>Festival znanosti</i> (Rijeka); <i>Festival Matematika+</i> (Pula) 6.,15.,21.,19.	/
interesna skupina	Zagreb	tijekom školske godine	2.,6.,7.,27.	učitelji JUP-a i PZ-a	muzeji, izložbe 6.,15.,21.	40 €
interesna skupina	Rijeka	ožujak	2.,26.,28., 29.,31.	učitelji PZ-a	posjet e-učionici i kampusu povodom Tjedna darovitosti 15.,19.,21.	4 €
interesna skupina	Rijeka	svibanj/lipanj	2.,26.,28., 29.,31.	M. Petrinić	natjecanje u organizaciji DND	4 €
interesna skupina	Zagreb	tijekom školske godine	2.,28.,31., 32.,42.,46.,49.	učitelji PN-e	Institut <i>Ruđer Bošković</i> , Nacionalna i sveučilišna knjižnica 6.,15.,21.,19.	50 €
članovi zadruge	PGŽ	svibanj / lipanj	8.,23.,24.,28., 42.	M. Kukučević	smotra učeničkih zadruga 1.,21.,15.	10 €
interesna skupina	Istra	tijekom školske godine	8.,32.,47.	učiteljice HJ-a	<i>Aleja glagoljaša</i> u Istri 6.,15.,21.,19.	50 €
interesna skupina	Grobnik	tijekom školske godine	3.,4., 11., 18., 23., 24., 43.	B. Kukec	<i>Vježbaonica</i> 1., 11., 12., 13., 16., 19., 20., 21.	troškove snosi HŠSS
interesna skupina	Pula	ožujak	3.,7.,9.,31.,32.,42.,	učitelji PZ-a	Posjet akvariju, Arena	50 €
interesna skupina	Rijeka, Zagreb, Pula	tijekom školske godine	2.,6.,7.,27.	učitelji JUP-a i PZ-a	muzeji, izložbe 6.,15.,21.	50 €
interesna skupina	Zagreb	travanj	3.,7.,9.,31.,32.,42.,46.,49.	učitelji PZ-a	Dan i noć PMF-a 6.,21.,15.	40 €
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	23.,34.,43	B. Kukec	Sportski praznici 1., 11., 12., 13., 16., 19., 20., 21.	troškove snosi HŠSS
interesna skupina	Višnjan	travanj	2.,28.,31., 32.,42.,46.,49.	učitelji PZ-a	Zvezdarnica Višnjan	50 €
učenici koji uče njemački jezik i interesne skupine	Austrija	3 dana travanj/ svibanj	1., 7., 8., 11., 46.	G. Manojlović / M. Užar	posjet povijesnim, kulturnim i prirodnim znamenitostima	300 €

## OSMI RAZREDI

8.a – razrednica Gordana Majnarić Janeš; 8.b – razrednica Dolores Maršanić;  
8.c - razrednica Gordana Manojlović/Mihaela Užar

Razred/ interesna skupina	Odredište	Vrijeme	Cilj	Nositelji realizacije	Način realizacije i vrednovanje	Potrebna sredstva (€)
interesna skupina	Rijeka	rujan	1.,2.,4.,3., 9.,23.,28., 29.,31.,35.,46.	učitelji PZ-e grupe predmeta	<i>Noć istraživača</i> 6.,21.	4 €
interesna skupina	Grad Grobnik	listopad	2.,5.,8.,12.,25.,31., 48.	voditelji izvannastavnih aktivnosti	svečana dodjela nagrada i radionice u Kaštelu u Gradu Grobniku u sklopu obilježavanja <i>Grobničke jeseni</i> 2024. 3.,6.,12.,17.,19.	/
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	1.,2.,4.,3., 9.,23.,28., 29.,31.,35.,46.	učitelji PZ-e grupe predmeta	posjet <i>Astronomskom</i> <i>centru Sv. križ,</i> Rijeka 6.,21.	50 €
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	1.,6.,8.,21.,11.	M. Zoretić, D. Pavin, R. Žagar	razgledavanje sakralnih objekata grada Rijeke 16.,21.	10 €
svi učenici	Čavle	prosinac	5.,6.,8.,20.,24.,42., 46	svi djelatnici	božićno – novogodišnji program i sajam učeničkih radova 1.,21.,15.	/
interesna skupina	Rijeka	siječanj	1.,2.,4.,3., 9.,23.,28., 29.,31.,35.,46.	učitelj geografije, učiteljica povijesti, razrednici	<i>Noć muzeja</i> 6.,21.	5 €
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	1.,2.,13., 16.,20.,25.	mentori	natjecanja i smotre u skladu s Katalogom natjecanja i smotri u organizaciji AZOO i HŠSS-a 14.,15.,21.	/
zbor	Rijeka	tijekom školske godine	8.,21.,50., 51.	M. Fabris	HKD Rijeka, županijska smotra zborova 7.,15.,21.	5 €
interesna skupina	PGŽ	tijekom školske godine	3.,7.,9.,31.,32.,42., 46.,49.	učitelji PZ-a	Prirodna i kulturna baština RH – ovisno o mogućnostima 6.,21.,15.	50 €
interesna skupina	Rijeka  Pula	travanj / svibanj	2.,28.,31., 32.,42.,46.,49.	učitelji matematike i fizike	<i>Festival znanosti</i> (Rijeka) <i>Festival</i> <i>Matematika+</i> (Pula) 6.,15.,21.,19.	/


interesna skupina	Rijeka	svibanj/li panj	2.,26.,28., 29.,31.	M. Petrinić	natjecanje u organizaciji DND	4 €
zbor	Rijeka	tijekom školske godine	8.,21.,50., 51.	M. Fabris	Dječje glazbeno stvaralaštvo PGŽ-e 7.,15.,21.	5 €
interesna skupina	Zagreb	tijekom školske godine	2.,28.,31., 32.,42.,46.,49.	učitelji PN	institut <i>Ruđer Bošković</i> , Nacionalna i sveučilišna knjižnica 6.,15.,21.,19.	50 €
interesna skupina	Rijeka	ožujak	2.,26.,28., 29.,31.	učitelji PZ-a	posjet e-učionici i kampusu povodom Tjedna darovitosti 15.,19.,21.	5 €
robotičari	Krk, Pula, Barban	tijekom školske godine	1.,2.,10.,20.,21.,24.,38.,41.,43.,49.	M. Reljac	natjecanje Robotrka na prstenac 3.,26.	Centar za robotiku
8. a, b, c	Vukovar	studeni	1.,2.,7.,13.,20.,21.,48.	razrednice	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar 1.,18.,20.	troškove snosi Ministarstvo branitelja
interesna skupina	Grobnik	tijekom školske godine	3.,4., 11., 18., 23., 24., 43.	B. Kuvec	Vježbaonica 1., 11., 12., 13., 16., 19., 20., 21.	troškove snosi HŠSS
interesna skupina	Pula	ožujak	3.,7.,9.,31.,32.,42.,	učitelji PZ-e grupe predmeta	posjet akvariju, Arena	50 €
interesna skupina	Rijeka, Zagreb, Pula	tijekom školske godine	2.,6.,7.,27.	učitelji JUP-a i PZ-a	muzeji, izložbe 6.,15.,21.	50 €
interesna skupina	Rijeka	travanj	3.,7.,9.,31.,32.,42.,	R. Žagar D.Pavin	Muzej torpeda, palača Šećerane	10 €
interesna skupina	Zagreb	travanj	3.,7.,9.,31.,32.,42.,46.,49.	učitelji PZ-e grupe predmeta	Dan i noć PMF-a 6.,21.,15.	40 €
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	23.,34.,43	B. Kuvec	Sportski praznici 1., 11., 12., 13., 16., 19., 20., 21.	troškove snosi HŠSS
interesna skupina	Višnjan	travanj	2.,28.,31., 32.,42.,46.,49.	učitelji PZ-grupe predmeta	Zvezdarnica Višnjan	50 €
učenici koji uče njemački jezik i interesne skupine	Austrija	3 dana travanj/ svibanj	1., 7., 8., 11., 46.	G. Manojlović / M. Užar	posjet povijesnim, kulturnim i prirodnim znamenitostima	300 €



# Vježba evakuacije



Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>SIGURNOSNA VJEŽBA EVAKUACIJE U SLUČAJU OPASNOSTI</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Manojlović, povjerenik zaštite na radu, učiteljica njemačkog jezika; Robert Žagar, stručnjak zaštite na radu (poč. stupanj), Tanja Stanković, ravnateljica škole; DVD Čavle; JVP Grada Rijeke i VZ PGŽ-e

Planirani broj učenika:	577	Razred(i):	1. – 8. razred	
Planirani broj sati:	2		svibanj 2025.	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ promicati razvoj i unaprjeđenje vatrogastva i zaštite od požara</li> <li>▪ utvrditi spremnost učenika i djelatnika škole na reakciju nakon dojave o opasnosti od elementarnih nepogoda i požara</li> <li>▪ upoznati učenike i djelatnike škole s Planom evakuacije i postupanjem u slučaju opasnosti od elementarnih nepogoda ili požara</li> <li>▪ locirati nedostatke i probleme vezane uz rješavanje sličnih stvarnih situacija</li> <li>▪ provođenje aktivnosti na zaštiti prirode i okoliša</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznati učenike s radom DVD-a</li> <li>▪ razvijati svijest učenika i djelatnika škole o opasnosti od požara</li> <li>▪ osposobiti učenike i djelatnike škole na ispravnu reakciju u slučaju izbijanja požara ili elementarnih nepogoda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ priprema za provedbu vježbe: izrada elaborata i priprema sudionika</li> <li>▪ predavanja, razgovori, radionice, demonstracije</li> <li>▪ provođenje vježbe evakuacije i spašavanja u slučaju opasnosti od elementarnih nepogoda i požara u suradnji s DVD Čavle, DVD Jelenje Dražice te JVP Grada Rijeke i VZ PGŽ-e</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ svibanj 2025., u školskoj zgradi, na školskom dvorištu i školskom igralištu</li> </ul>
Troškovnik:	/
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samoprocjena i kritička analiza provedenoga</li> </ul>