



OSNOVNA ŠKOLA ČAVLE

Školski kurikulum za školsku godinu 2011./2012.

usvojen na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) i članka 60. Statuta Osnovne škole Čavle, na sjednici Školskog odbora održanoj 15. rujna 2011. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Predsjednik Školskog odbora:

Ravnateljica:

Jasna Juretić, učiteljica RN-e

Tanja Stanković, prof.

Klasa: 003-05/01-11/161
Urbroj: 2170-55-01-11-1

U Čavlima, 15. rujna 2011. godine.



Čavle 212
51219 Čavle

Tel. 051/259 570
Fax: 051/ 259 169

E-pošta: os-cavle-001@skole.htnet.hr

Web adresa: <http://os-cavle.skole.hr/>



SADRŽAJ



VIZIJA I MISIJA	5
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI KURIKULUMA-ŠK.GOD. 2010./11.	6
RAZREDNA ODJELJENJA I RAZREDNICI	8
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	9
SAT RAZREDNE ZAJEDNICE	13
IZBORNA NASTAVA	22
DOPUNSKA NASTAVA	43
DODATNA NASTAVA	60
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	79
PROJEKTI	122
PROGRAMI	133
PRODUŽENI BORAVAK	140
KREATIVNI RAD	143
MEDIJSKA KULTURA	152
KLUBOVI I DRUŠTVA	156
IZLETI I EKSKURZIJE	162

VIZIJA

Biti uzorna ustanova prepoznatljiva po predanosti, ugodnom i poticajnom radnom ozračju i međusobnoj suradnji učenika, učitelja i roditelja.

MISIJA

Tolerantnim odnosom i poštivanjem potreba i interesa svakog učenika omogućiti stjecanje znanja, vještina i sposobnosti za cjeloživotno učenje.

Izvješće o realizaciji školskog kurikuluma za šk. god. 2010./2011.

- škola je dobila svoju himnu koja je prvi puta izvedena povodom Dana škole, 27. svibnja 2011.
- završen je drugi dio projekta *Tajne grobničkoga škabelina – Grobnički monopoly*, edukativna igra nastala s ciljem upoznavanja učenika sa kulturno – povijesnim znamenitostima, narodnim običajima, tradicijom te geografskim i jezičnim osobitostima grobničkog kraja; igra je prezentirana u sklopu programa povodom Dana škole, 26. svibnja 2011.; više o samom projektu možete pročitati na našoj web stranici
- povodom Dana znanosti, 10. studenog 2011., u kaštelu u Gradu Grobniku prezentiran je projekt *Stari vitez naš Kaštel* s ciljem popularizacije prirodnih znanosti kod učenika; u realizaciju projekta uključio se je velik broj učenika i učitelja, a zahvaljujući kvaliteti i opsežnosti projekt je dobio izvanrednu ocjenu od strane organizatora – Udruge *Zlatni rez* i tvrtke *L' Oreal*; više o samom projektu i radionicama možete saznati ako posjetite našu web stranicu
- dio projekta *Stari vitez naš Kaštel* prezentiran je i nagrađen prvom nagradom na Festivalu znanosti *Matematika +*, u travnju 2011., u Puli
- školsku etnografsku zbirku nadopunili smo novim i zanimljivim etno predmetima
- u suradnji s udrugom *Vidov san* uprizarili smo slikovnicu *Vidov san* te ovu predivnu ekološko – edukativnu glazbenu priču izveli povodom Dana zaštite okoliša, 06. lipnja 2011., u Domu kulture u Čavlima
- u listopadu 2011., u suradnji s *Katedrom čakavskoga sabora Grobnišćine, OŠ Jelenje Dražice i OŠ Hreljin*, realizirali smo već tradicionalnu manifestaciju *Grobničkojesenski dani*
- izdali 12. broj školskog lista *Malin*, prvi puta u digitalnom obliku
- uspješno realizirali ekološko – edukativne projekte i dio njih prezentirali u travnju 2011., povodom Dana planeta Zemlja:
 - *Samoniklo bilje u prehrani – znanost i tradicija* - radionice i terenska nastava za učenike petih i šestih razreda (u suradnji s udrugom *Natura Veris*)
 - *Ljekovito bilje Grobinštine* – projektna nastava (razredna nastava, hrvatski i strani jezik, glazbena i likovna kultura, povijest, geografija); učenici trećih razreda oplemenili su svoju *Grobničku škrinjicu* ljekovitim i začinskim biljem svoga kraja te receptima i pripravcima od ljekovitog bilja i uspješno se prezentirali na Otvorenim danima u travnju, u sklopu projekta *Ljekovito bilje Grobinštine*
 - realizirali smo projekt *Mirisna škola* i zahvaljujući donacijama opremili 12 učionica aromadifuzorima
 - zahvaljujući potpori Općine Čavle i u suradnji sa Centrom za profesionalnu aromaterapiju *Smilje*, započeli smo s programom *Mala škola aromaterapije*
 - nastavili smo s radom u *Mediterranskom vrtu* te uredili mali vrt ispred škole
 - održavali čistim okoliš škole
 - zahvaljujući Hrvatskim šumama uredili dio okoliša
- i ove godine smo uspješno provodili projekt UNICEF-a *Škole za Afriku*
- u suradnji PCK OŠ Čavle, DND OŠ Čavle i DND Čavle realizirali smo niz projekata humanitarnog karaktera: božićno - novogodišnji koncert *Mali za velike* (prosinac 2010.), *1000 ždralova za Japan* (travanj 2011.), ...
- u sklopu Školskog preventivnog programa provodili program *Trening životnih vještina* (treći, četvrti, šesti i sedmi razredi), organizirali niz predavanja i radionica za učenike (Elektroničko

nasilje, Ovisnosti, Sigurnost u prometu, Vršnjačko nasilje...), proveli i prezentirali rezultate anketa : *Dijete i računalo, Kako se osjećaš u školi, Poremećaji u prehrani – anoreksija, bulimija i pretilost*

- započeli s projektom *Građanin* i predstavili se na državnoj smotri u Zagrebu, u svibnju 2011. projektom *Kršenje odredbi članka 95. Obiteljskog zakona*
- u skladu s ciljevima Školskog razvojnog plana, uspješno sudjelovali i osvojili mnoga priznanja, nagrade i diplome na literarnim natjecanjima, smotrama i manifestacijama vezanim za učeničko stvaralačko izražavanje u hrvatskom standardu i zavičajnom idiomu; radovi naših učenika objavljeni su u zbirkama, zbornicima te časopisima
- uspješno sudjelovali na natjecanjima te postigli izvrsno drugo mjesto na županijskim natjecanjima iz njemačkog jezika, robotike, graditeljstva i elektrotehnike
- na međunarodnom likovnom natjecanju u Gaziantepu u Turskoj osvojili smo 3. nagradu i brončanu medalju te 2 priznanja
- šest učenika i jedan učitelj sudjelovali u Školi dječjeg stvaralaštva *Novigradsko proljeće 2011.*
- provodili smo program Univerzalne sportske škole
- vrlo uspješni bili smo i na sportskim natjecanjima u organizaciji SŠŠD:
 - naše odbojkašice osvojile su naslov županijskih prvakinja
 - na županijskom prvenstvu osnovnih škola u skijaškom trčanju osvojili smo treće mjesto
 - na županijskom prvenstvu osnovnih škola u taekwondou, naše su učenice osvojile prvo, a učenici drugo mjestoSportske uspjehe postigli smo i na natjecanjima u trčanju i boćanju:
 - osvojili smo prvo mjesto na natjecanju 4. kola Male lige u trčanju, u organizaciji Triatlona kluba iz Rijeke
 - na međunarodnom prvenstvu u boćanju (Francuska, lipanj 2011.), naše su učenice osvojile izvrsno četvrto mjesto
- uredili smo prostor školskog marendarija i opremili ga novim stolovima i stolicama
- opremili smo tri učionice novim školskim pločama
- zahvaljujući sredstvima namijenjenim realizaciji projekta *Stari vitez naš Kaštel* (Udruga *Zlatni rez* i tvrtka *L' Oreal*) nabavili smo novu video kameru i digitalni fotoaparat
- nastavili smo s uređenjem školskog interijera
- prigodnim plakatima, izložbama i aktivnostima obilježili smo značajnije datume
- uspješno smo se promovirali priložima u *Novom listu* (prilog *Školski Novi list*), općinskom časopisu *Gmajni* i *Školskim novinama, na Radio Bakru*, a prilog o nama objavljen je i u TV emisiji *Smješkov svijet*
- dva naša učitelja ovogodišnji su dobitnici županijske nagrade za uspješan odgojno – obrazovni rad, a ŠŠD OŠ Čavle je proglašeno jednim od najuspješnijih ŠŠD osnovnih škola PGŽ-e

Razredna odjeljenja i razrednici

A smjena

- 1. a Anita Zaharija, učiteljica razredne nastave
- 1. b Jelica Šubašić, učiteljica razredne nastave
- 1. c Bosiljka Klemen, učiteljica razredne nastave
- 4. a Beći Radetić Mavrinac, učiteljica razredne nastave
- 4. b Gordana Majstorović, učiteljica razredne nastave
- 4. c Alenka Žagar Pančić, učiteljica razredne nastave
- 6. a Marijana Ramljak, učiteljica glazbene kulture
- 6. b Gordana Manojlović, učiteljica njemačkoga jezika
- 6. c Ana Barković/Ana Kovačić, učiteljica engleskoga jezika
- 8. a Neda Macan, učiteljica hrvatskoga jezika
- 8. b Katarina Badurina, učiteljica hrvatskoga jezika
- 8. c Romina Stanković Šubat, učiteljica hrvatskoga jezika

B smjena

- 2. a Adela Malnar, učiteljica razredne nastave
- 2. b Ivana Manjgotić, učiteljica razredne nastave
- 2. c Đeni Kunsek, učiteljica razredne nastave
- 3. a Jasna Juretić, učiteljica razredne nastave
- 3. b Neda Kanjer, učiteljica razredne nastave
- 3. c Tatjana Perhat, učiteljica razredne nastave
- 5. a Nela Perušić, učiteljica geografije i povijesti
- 5. b Marica Šimunović, učiteljica prirode i biologije
- 5. c Denis Pavin, učiteljica povijesti
- 7. a Gordana Majnarić Janeš, učiteljica matematike
- 7. b Dolores Maršanić, učiteljica hrvatskoga jezika
- 7. c Monika Sobol, učiteljica likovne kulture

Područna škola "Grad Grobnik"

- 1. i 3. Sanja Sveško Šafar, učiteljica razredne nastave
- 2. i 4. Tanja Šojat, učiteljica razredne nastave

Ostali članovi Učiteljskog vijeća

- Ivana Vadlja, učiteljica biologije i kemije
- Jelena Katić, učiteljica fizike
- Ljerka Linić, učiteljica matematike
- Mira Fafandžel, učiteljica tehničke kulture i informatike
- Maja Rendić, učiteljica matematike i informatike
- Anita Štimac/Anamarija Pogorelec, učiteljica informatike
- Anita Štimac/Klaudia Crnčan, učiteljica matematike
- Tihomir Crnković, učitelj tjelesno-zdravstvene kulture
- Bojana Kukec, učiteljica tjelesno-zdravstvene kulture
- Danijela Stojanović, učiteljica geografije
- Vladimir Perković, učitelj engleskoga jezika
- Nikolina Bolić Starčević, učiteljica engleskoga jezika
- Kornelija Radošević/Goran Bijelić, vjeroučitelj
- Marta Zoretić, vjeroučiteljica
- vič. Pero Zeba, vjeroučitelj
- Anđela Žugaj Mišić, vjeroučiteljica
- Meliha Smajić, islamska vjeroučiteljica
- Produženi boravak:** Lidija Molnar Čargonja, učiteljica razredne nastave (voditeljica)
- Koraljka Strčić, Majda Štimac, učiteljice razredne nastave

Školski razvojni plan

*„Ne hjustajmo va tujinu, leh
čuvajmo svoj koren, jezik i
starinu.....“*

Ivan Brdar Grobniški

Prioritetno područje unaprjeđenja:	Profiliranje naše škole kao centra grobničke čakavštine, (jezik, običaji, tradicija)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja sa školama čakavskog dijaloškog područja • uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti • uključivanje u projekte • uređivanje zbirke čakavskih radova • etno zbirka (uređenje prostorija i kataloško sređivanje zbirke) • glazbeni izričaj (CD na grobničkoj čakavštini) • zidne novine • čakavski kutić škole • grobnička škrinjica • narodna nošnja • odjeća za zbor • rad s nadarenim učenicima • pripreme učenika za natjecanja • suradnja na projektima • kontinuitet daljnjeg rada
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:	<ul style="list-style-type: none"> • radionice • prezentacije • stručne ekskurzije, izleti i terenska nastava • suradnja sa osnovnim školama riječkog prstena i šire • suradnja sa muzeološkim ustanovama (etno zbirka)
Nužni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> • materijali za izradu likovnih i grafičkih radova • materijali za izradu keramičkih suvenira • dostupna literatura na grobničkoj čakavštini • fotoaparati • informatička podrška • uređenje prostorije za etno zbirku (adaptacija)
Datum do kojega će se cilj ostvariti:	<ul style="list-style-type: none"> • kratkoročni ciljevi: 15.06.2012. • dugoročni ciljevi: 2-3 školske godine
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji nositelji slobodnih aktivnosti vanjski suradnici : <ul style="list-style-type: none"> • Odjel za obrazovanje, kulturu i šport PGŽ-e • knjižnica Čavle i čitaonica u Cerniku • DND-a Čavle • TZ-a Općine Čavle • Katedra čakavskog sabora Grobnišćine • Udruge <i>Gromišćina zemja</i> i <i>Grobnički dondolaši</i> • muzeji i muzejske zbirke (Rijeka, Čavle, Kastav...)...
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:	<ul style="list-style-type: none"> • izložba keramike s motivima grobničkog kraja • korištenje učionice u prirodi • koncerti i igrokazi na grobničkoj čakavštini • <i>Grobnička škrinjica</i> • <i>Tajne grobniškoga škabelina - Grobnički monopoly</i> • prezentacije grobničke narodne nošnje u raznim prigodama • prezentacija etno-zbirke i katalogizacija predmeta u etno-zbirci • izdavanje CD-a školskog zbora i klape (čakavski izričaj) • prilozi na čakavštini (radio emisija)

<p>Prioritetno područje unaprjeđenja:</p>	<p>Uređenje okoliša škole</p>
<p>Ciljevi:</p>	<p>kratkoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nastavak rada na mediteranskom vrtu i eko učionici <p>dugoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oplemenjivanje neiskorištenih zelenih resursa škole – igrališta, trim staza, biciklistička staza ... • snimak terena i plan izrade druge učionice u prirodi
<p>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:</p>	<p>projektiranje projekta / cilja</p> <ul style="list-style-type: none"> • suradnja s Općinom Čavle i roditeljima • sudjelovanje na eko natjecajima • uključivanje učenika u eko projekte i aktivnosti na nivou škole i općine • uređenje botaničkog vrta i trim staze • sadnja vrta i njegovo održavanje • označavanje biljaka u mediteranskom vrtu • izrada klupica • koordinacija rada
<p>Nužni resursi:</p>	<p>suradnja s odgovornim osobama za provedbu aktivnosti s ciljem ostvarivanja intelektualnih i materijalnih usluga</p>
<p>Datum do kojega će se cilj ostvariti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kratkoročni: godina dana • dugoročni: 2 godine i više
<p>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Općina Čavle: financiranje uređenja okoliša škole • KD Čavle • različite udruge (DVD, Gorska služba, Grobnički dondolaši...) • stručne osobe, udruge i centri (hortikulturni projektanti, Centar za profesionalnu aromaterapiju <i>Smilje</i>, udruga <i>Natura Veris...</i>) • roditelji • učenici i razrednici • voditelji izvannastavnih aktivnosti (mladi prirodnjaci, MČČO...)
<p>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:</p>	<p>etapno praćenje realizacije ciljeva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • funkcionalnost prostora • hortikulturalni razvitak <p>pozitivna školska iskustva učenika</p>

Prioritetno područje unaprjeđenja:	Obrazovna dostignuća
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Rad sa nadarenim učenicima • Popularizacija prirodno-matematičkog područja
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:	<p>Projektiranje ciljeva Koordinacija rada Više sati dodatne nastave (matematika, fizika, kemija, biologija) Uključivanje što većeg broja učenika u izvanastavne aktivnosti Poticanje nadarenih učenika Priprema učenika za natjecanja i smotre Projektna nastava u koju će biti uključen što veći broj učenika i nastavnika Dodatna edukacija učitelja za rad sa nadarenom djecom Uključivanje u nacionalne i međunarodne projekte (Comenius, e-pals..) Klokani bez granica (matematičko natjecanje) Festival matematike Svjetski dan matematike Lijepa naša (eko kviz) GLOBE</p>
Nužni resursi:	Suradnja sa odgovornim osobama za provedbu aktivnosti s ciljem ostvarivanja zadanih ciljeva
Datum do kojega će se cilj ostvariti:	<ul style="list-style-type: none"> • Kratkoročni- jedna školska godina • Dugoročni- dvije ili više školskih godina
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:	<p>Predmetni nastavnici (prirodno-matematičko područje i ostali) Voditelji izvannastavnih aktivnosti Vanjski suradnici Nacionalni centar tehničke kulture Kraljevica E- učionica</p>
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:	<p>Etapno praćenje realizacije ciljeva Pozitivna školska iskustva učenika Sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i projektima Uspjesi na natjecanjima i smotrama</p>



razredne zajednice

Aktivnost, program i/ili projekt:	SAT RAZREDNE ZAJEDNICE 1.a,b,c razreda i 1. razreda PŠ Grobnik
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Zaharija, učiteljica 1. razreda; Jelica Šubašić, učiteljica 1.b razreda; Bosiljka Klemen, učiteljica 1.c razreda; Sanja Sveško Šafar, učiteljica 1. razreda PŠ Grobnik

Planirani broj učenika:	69	Razred(i):	MŠ: 1. a, b, c PŠ Grobnik: 1. razred
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x 4)	godišnje: 35 (x 4)

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ negovanje čakavske tradicije ▪ podizanje eko svijesti ▪ razvijanje ljubavi prema životinjama ▪ razvijanje socijalne svijesti ▪ sakupljanje starog papira ▪ sudjelovanje u školskim priredbama ▪ odgovorno ponašanje, negovanje prijateljstva, poštivanje različitosti ▪ dobro je činiti dobro ▪ prometna edukacija ▪ obilježavanje blagdana
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ očuvanje čakavskog izričaja ▪ ekološka edukacija i negovanje pozitivnih stavova prema prirodi i zaštiti okoliša ▪ negovanje tradicije ▪ razvijanje socijalne svijesti ▪ upoznavanje društvenih djelatnosti u općini ▪ sigurno u prometu ▪ negovanje prijateljstva, poštivanje različitosti, odgovorno ponašanje
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ posjet izložbama ▪ posjećivanje priredbi, kazališnih predstava, učlanjivanje u MCK ▪ uključivanje ostalih stanovnika općine u razne akcije ▪ pomaganje onima kojima je pomoć potrebna
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1. a – petak 4.sat, učionica 001 ▪ 1. b – četvrtak 2. sat, učionica 002 ▪ 1. c - utorak 5.sat, učionica 005 ▪ PŠ Grobnik – četvrtak 5. sat / srijeda 5. sat
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 200,00 kn (po razrednom odjelu) - troškovi materijala za rad: hamer papir, ljepilo, škare...
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uočavanje kada je okoliš uredan a kada nije; razgovor o potrebi recikliranja ▪ pohvale za obavljene akcije ▪ sociometrijska ispitivanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	SAT RAZREDNE ZAJEDNICE 2.a,b,c razreda i 2. razreda PŠ Grobnik
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Adela Malnar, učiteljica 2.a razreda; Ivana Manjgotić, učiteljica 2.b razreda Đeni Kunsek, učiteljica 2.c razreda; Tanja Šojat, učiteljica 2. razreda PŠ Grobnik

Planirani broj učenika:	78	Razred(i):	2. a, b, c PŠ Grobnik: 2. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x 4)	godišnje:	35 (x 4)

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijanje opće kulture učenika, tolerancije, kao i uvelike djelovati na odgoj: njegovanje tradicija našeg zavičaja i čakavštine ▪ poticati učenike da sudjeluju u akcijama i manifestacijama koje organizira naša škola, razred ili općina čime se želi osvijestiti zajedništvo ▪ razvijati vrijednosti kao što su uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednost i solidarnost ▪ poticati osjećaj samopouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rad sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji, ali i isticati njegove kvalitete koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razredu ▪ poboljšanje međusobnih odnosa među učenicima i njihovog odnosa prema starijima ▪ njegovanje pozitivnog odnosa učenika prema kućnim ljubimcima i životinjama uopće ▪ razvijanje pozitivnih stavova prema prirodi, okolišu, vlastitoj i tuđoj imovini ▪ razvijanje osjećaja prema domu, zavičaju i domovini ▪ očuvanje čakavskog izričaja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rješavanje svakodnevnih odgojnih nesuglasica ▪ raspravljanje o dobrim i lošim postupcima koji su učinjeni, kao i donošenje zajedničkih pravila i rješenja
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2. a - četvrtak 4. sat, učionica 004 ▪ 2. b - četvrtak 4. sat, učionica 005 ▪ 2. c - srijeda 5. sat, učionica 003 ▪ 2. razred PŠ Grobnik - petak 4. sat, matična učionica
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 200,00 kn (po razrednom odjelu) - troškovi materijala za rad: hamer papir, ljepilo, škare...
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika ▪ sociometrijska ispitivanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	SAT RAZREDNE ZAJEDNICE 3.a,b,c razreda i 3. razreda PŠ Grobnik
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Jasna Juretić, učiteljica 3.a razreda; Neda Kanjer, učiteljica 3.b razreda Tatjana Perhat, učiteljica 3.c razreda; Sanja Sveško Šafar, učiteljica 3. razreda PŠ Grobnik

Planirani broj učenika:	58	Razred(i):	3.a, b, c, PŠ Grobnik: 3. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x 4)	godišnje:	35 (x 4)

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijanje opće kulture učenika, tolerancije, kao i uvelike djelovati na odgoj ▪ poticati učenike da sudjeluju u akcijama i manifestacijama koje organizira naša škola, razred ili općina čime se želi osvijestiti zajedništvo
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rad sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji, ali i isticati njegove kvalitete koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razredu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rješavanje svakodnevnih odgojnih nesuglasica ▪ raspravljanje o dobrim i lošim postupcima koji su učinjeni, kao i donošenje zajedničkih pravila i rješenja ▪ uključivanje u projekt <i>Trening životnih vještina</i>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3. a – petak 2. sat, učionica 001 ▪ 3. b – četvrtak 5. sat, učionica 002 ▪ 3. c – petak (ujutro) 2. sat / četvrtak (popodne) 4. sat, matična učionica ▪ PŠ Grobnik – četvrtak 5. sat / srijeda 5. sat, matična učionica
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 250,00 kn (po razrednom odjelu) – troškovi umnožavanja i nabave materijala za rad
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika ▪ ankete, upitnici

Aktivnost, program i/ili projekt:	SAT RAZREDNE ZAJEDNICE 4.a,b,c razreda i 4. razreda PŠ Grobnik
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Beti Radetić Mavrinac, učiteljica 4.a razreda; Gordana Majstorović, učiteljica 4.b razreda; Alenka Žagar Pančić, učiteljica 4.c razreda; Tanja Šojat, učiteljica 4. razreda PŠ Grobnik

Planirani broj učenika:	57	Razred(i):	4. a, b, c PŠ Grobnik: 4. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x 4)	godišnje:	35 (x 4)

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijanje opće kulture učenika i tolerancije; razvijanje socijalne osjetljivosti i empatije ▪ djelovati na odgoj ▪ poticati učenike da sudjeluju u akcijama i manifestacijama koje organizira naša škola, razred ili općina čime se želi osvijestiti zajedništvo
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rad sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji, ali i isticati njegove kvalitete koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razredu ▪ razvijanje socijalne svijesti ▪ njegovanje pozitivnih stavova prema običajima, jeziku i tradiciji kraja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rješavanje svakodnevnih odgojnih nesuglasica ▪ raspravljanje o dobrim i lošim postupcima koji su učinjeni, kao i donošenje zajedničkih pravila i rješenja ▪ uključivanje u projekt <i>Trening životnih vještina</i>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4. a - srijeda 5.sat, učionica 003 ▪ 4. b - utorak 5.sat, učionica 004 ▪ 4. c - utorak 5.sat, nova učionica ▪ PŠ Grobnik 4. razred - petak 4.sat, matična učionica
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 250,00 kn (po razrednom odjelu) – troškovi umnožavanja i nabave materijala za rad
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika ▪ anketiranje učenika ▪ sociometrijska ispitivanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	SAT RAZREDNE ZAJEDNICE 5. a, b, c razreda
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Nela Perušić, razrednica 5.a razreda; Marica Šimunović, razrednica 5.b razreda; Denis Pavin, razrednica 5.c razreda; Ankica Banduka, stručni suradnik - psiholog

Planirani broj učenika:	69	Razred(i):	5. a, b, c	
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x 3)	godišnje:	35 (x 3)

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rješavanje razrednih problema, vođenje razredne dokumentacije (školski imenik i dnevnik) ▪ razgovor o učeničkim planovima i razmišljanjima ▪ edukacija učenika (radionice) ▪ čišćenje okoliša škole (prema planu i rasporedu škole) ▪ pomaganje učenicima s emocionalnim i školskim problemima...
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijanje socijalizacije učenika i osjećaja pripadnosti razredu kao cjelini ▪ rješavanje razrednih problema ▪ razgovor s učenicima koji imaju nedoumice ▪ organizacija rada razreda na zadovoljstvo svih uključenih ▪ komunikacija s ravnateljicom i psihologicom
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razgovori i diskusije ▪ radionice ▪ Ankica Banduka, stručni suradnik – psiholog ▪ uključivanje u projekt <i>Trening životnih vještina</i>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5. a - petak 5. sat, učionica 101 ▪ 5. b - utorak 6. sat, učionica 103 ▪ 5. c - utorak 6. sat, učionica 101
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 100,00 kn (po razrednom odjelu) – materijal za rad i troškovi umnožavanja
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ankete i upitnici ▪ vrjednovanje i samovrjednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	SAT RAZREDNE ZAJEDNICE 6. a , b, c razreda
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marijana Ramljak, razrednica 6.a razreda; Gordana Manojlović, razrednica 6.b razreda; Ana Kovačić, razrednica 6.c razreda; Ankica Banduka, stručni suradnik - psiholog

Planirani broj učenika:	74	Razred(i):	6. a, b, c	
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x 3)	godišnje:	35 (x 3)

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ socijalni, ekološki i zdravstveni odgoj učenika ▪ prevencija rizičnih ponašanja (pušenja, konzumacije alkohola i zlouporabe droga) ▪ razvijanje osobina (kao npr. visoko samopouzdanje) i niz vještina (npr. donošenje odluka, suočavanje s ljutnjom i anksioznošću, rješavanje sukoba) koje štite od razvoja ovisničkog ponašanja ▪ razvijanje kompetencije mladih i učenje aktivnom odupiranju vršnjačkom pritisku
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ osvijestiti učenike vezano uz nenasilno rješavanje konflikata; toleranciju i suživot; djelovati na socijalni, ekološki i zdravstveni odgoj učenika
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ predavanja; razgovori; debate; radionice; pretraživanje podataka iz medija i interneta ▪ uključivanje u projekt <i>Trening životnih vještina</i>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6.a - petak, 6.sat, učionica 006 ▪ 6.b – srijeda 6. sat (ujutro) / predsat (popodne), učionica 010 ▪ 6.c - petak 5.sat (ujutro) / petak 4.sat (popodne), učionica 102
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 120,00 kn (po razrednom odjelu) – troškovi umnožavanja potrebnog materijala, ljepilo, hamer papir...
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samovrjednovanje učenika, prezentacije, plakati

Aktivnost, program i/ili projekt:	SAT RAZREDNE ZAJEDNICE 7. a, b, c razreda
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Majnarić Janeš, razrednica 7.a razreda Dolores Maršanić, razrednica 7.b razreda; Monika Sobol, razrednica 7.c razreda; Ankica Banduka, stručni suradnik - psiholog

Planirani broj učenika:	20-24	Razred(i):	7. a, 7. b , 7 . c	
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x 3)	godišnje:	35 (x 3)

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijanje komunikacijskih vještina, edukacija učenika, njegovanje tradicije i običaja, razvijanje zdravih životnih navika, briga o osobnom zdravlju, ljudska prava i demokracija, razvijanje radnih navika, razvijanje pozitivne razredne klime te samopoštovanja, organiziranje pomoći drugima ▪ razvijanje kompetencije mladih i učenje aktivnom odupiranju vršnjačkom pritisku
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenicima sedmih razreda osnovne škole
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ na satovima razredne zajednice ili na sastancima sa stručnim suradnikom
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 7. a - utorak 6.sat / predsat, učionica 104 ▪ 7. b - četvrtak 5.sat (ujutro), učionica 105 ponedjeljak 5.sat (popodne), učionica 105 ▪ 7. c - utorak 6.sat, učionica 006
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 150,00 kn (po razrednom odjelu) – troškovi materijala za rad (papir, flomasteri, ljepilo...) i umnožavanja materijala
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ anketiranje, sociometrijska istraživanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	SAT RAZREDNE ZAJEDNICE 8. a, b, c razreda
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Neda Macan, razrednica 8.a razreda, Katarina Badurina, razrednica 8.b razreda; Romina Stanković Šubat, razrednica 8.c razreda; Ankica Banduka, stručni suradnik - psiholog

Planirani broj učenika:	68	Razred(i):	8.abc	
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x 3)	godišnje:	35 (x 3)

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uspješno vođenje razreda tijekom školske godine ▪ senzibiliziranje učenika za aktualne datume i događaje ▪ usmjeravanje ka daljnjem školovanju ▪ poticanje bolje komunikacije između učenika ▪ čišćenje okoliša ▪ provođenje programa UNICEF-a
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijanje tolerancija i prihvaćanje različitosti ▪ prihvaćanje načela humanitarnih organizacija na primjeru Crvenog križa ▪ spoznavanje rasta i razvoja ▪ spolni odgoj ▪ uloga i važnost tjelesne aktivnosti, rekreacije i odmora ▪ razvoj radnih i higijensko-zdravstvenih navika te odgovornosti ▪ usmjeravanje učenika prema odabiru pravog zanimanja te izbor srednje škole ▪ razvijanje ekološke svijesti i interesa za kulturnu baštinu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ individualni rad i rad u skupinama ▪ sudjelovanje u raznim događajima na nivou škole i šire ▪ razgovori na SRZ-e ▪ uključivanje u projekt TeenCAP
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 8.a- utorak 5. sat, učionica 103 ▪ 8.b- ponedjeljak 5. sat, učionica 105 ▪ 8.c- srijeda 6. sat ujutro/ utorak 6. sat popodne, učionica 105
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 150,00 kn – troškovi umnožavanja, hamer papir...
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ metode razgovora, izlaganja i izrada plakata ▪ sociometrijska istraživanja



Izborna nastava

Aktivnost, program i/ili projekt:	RIMOKATOLIČKI VJERONAUUK – IZBORNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marta Zoretić, učiteljica vjeronauka

Planirani broj učenika:	60	Razred(i):	1. a, b, c	
Planirani broj sati:	tjedno:	6	godišnje:	420

Ciljevi i zadaci:	✚ shvatiti da ćemo na vjeronauku otkrivati Boga kao svog najboljeg prijatelja, njegovu ljubav i tajne života
Namjena:	✚ učenicima prvih razreda koji žele pohađati nastavu vjeronauka
Način realizacije:	✚ putem diskusija, rješavanje radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanje crkvenih pjesmica i likovnoga izražavanja
Vrijeme i mjesto održavanja:	✚ tijekom školske godine u skladu sa školskom satnicom
Troškovnik:	✚ 50,00 kn - troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja:	✚ zalaganje, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja

Aktivnost, program i/ili projekt:	RIMOKATOLIČKI VJERONAUUK – IZBORNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Kornelija Radošević, učiteljica vjeronauka / Goran Bijelić, učitelj vjeronauka

Planirani broj učenika:	58	Razred(i):	2. a, b, c	
Planirani broj sati:	tjedno:	6	godišnje:	420

Ciljevi i zadaci:	✚ razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanje u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici
Namjena:	✚ učenicima drugih razreda koji žele pohađati nastavu vjeronauka
Način realizacije:	✚ putem diskusija, rješavanje radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanje crkvenih pjesmica i likovnoga izražavanja
Vrijeme i mjesto održavanja:	✚ tijekom školske godine u skladu sa školskom satnicom
Troškovnik:	✚ 50,00 - troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja:	✚ zalaganje, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja

Aktivnost, program i/ili projekt:	RIMOKATOLIČKI VJERONAUKE – IZBORNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marta Zoretić, učiteljica vjeronauka 3.c Vič. Pero Zeba 3. a, b

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	3. a, b, c	
Planirani broj sati:	tjedno:	4	godišnje:	420

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici ✚ priprema za 1. Svetu pričest
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ učenicima trećih razreda koji žele pohađati nastavu vjeronauka
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ putem diskusija, rješavanje radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanje crkvenih pjesmica, likovnoga izražavanja, te dolaska na župni vjeronauk
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ tijekom školske godine u skladu sa školskom satnicom
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 50,00 - troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ zalaganje, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja

Aktivnost, program i/ili projekt:	RIMOKATOLIČKI VJERONAUKE – IZBORNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Kornelija Radošević, učiteljica vjeronauka / Goran Bijelić, učitelj vjeronauka 4. a, b Marta Zoretić, učiteljica vjeronauka 4. c

Planirani broj učenika:	38	Razred(i):	4. a, b, c	
Planirani broj sati:	tjedno:	6	godišnje:	420

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanje u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici ✚ uvidjeti da je čovjeku za život i za vjeru potrebna zajednica
Namjena:	✚ učenicima četvrtih razreda koji žele pohađati nastavu vjeronauka
Način realizacije:	✚ putem diskusija, rješavanje radnih materijala, projekcija crtanih filmova, pjevanje crkvenih pjesmica, likovnoga izražavanja, te dolaska na župni vjeronauk
Vrijeme i mjesto održavanja:	✚ tijekom školske godine u skladu sa školskom satnicom
Troškovnik:	✚ 50,00 - troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja:	✚ zalaganje, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja

Aktivnost, program i/ili projekt:	RIMOKATOLIČKI VJERONAUKE – IZBORNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Kornelija Radošević, učiteljica vjeronauka / Goran Bijelić, učitelj vjeronauka

Planirani broj učenika:	56	Razred(i):	5. a, b, c	
Planirani broj sati:	tjedno:	6	godišnje:	420

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici ✚ uvidjeti da je čovjeku za život i za vjeru potrebna zajednica ✚ biti spreman prihvatiti sebe i druge u njihovoj osobnosti ✚ usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ učenicima petih razreda koji žele pohađati nastavu vjeronauka
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ putem diskusija, rješavanje radnih materijala, projekcija filmova i likovnoga izražavanja ✚ rad u paru, grupni rad i izrada plakata
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ tijekom školske godine u skladu sa školskom satnicom
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 50,00 - troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ zalaganje, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja ✚ provjera znanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK – IZBORNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marta Zoretić, učiteljica vjeronauka

Planirani broj učenika:	55	Razred(i):	6. a, b, c	
Planirani broj sati:	tjedno:	6	godišnje:	420

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici ✚ uvidjeti da je čovjeku za život i za vjeru potrebna zajednica ✚ biti spreman prihvatiti sebe i druge u njihovoj osobnosti ✚ usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ učenicima šestih razreda koji žele pohađati nastavu vjeronauka
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ putem diskusija, rješavanje radnih materijala, projekcija filmova i likovnog izražavanja ✚ rad u paru, grupni rad i izrada plakata
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ tijekom školske godine u skladu sa školskom satnicom
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 50,00 kn - troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ zalaganje, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja ✚ provjera znanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	RIMOKATOLIČKI VJERONAUKE – IZBORNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marta Zoretić, učiteljica vjeronauka

Planirani broj učenika:	59	Razred(i):	7. a, b, c	
Planirani broj sati:	tjedno:	6	godišnje:	420

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici ✚ uvidjeti da je čovjeku za život i za vjeru potrebna zajednica ✚ biti spreman prihvatiti sebe i druge u njihovoj osobnosti ✚ preuzimanje vlastite odgovornosti (ovisnost) ✚ usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ učenicima sedmih razreda koji žele pohađati nastavu vjeronauka
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ putem diskusija, rješavanje radnih materijala, projekcija filmova i likovnog izražavanja ✚ rad u paru, grupni rad i izrada plakata
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ tijekom školske godine u skladu sa školskom satnicom
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 50,00 - troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ zalaganje, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja ✚ provjera znanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	RIMOKATOLIČKI VJERONAUUK – IZBORNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Kornelija Radošević, učiteljica vjeronauka / Goran Bijelić, učitelj vjeronauka

Planirani broj učenika:	54	Razred(i):	8. a, b, c	
Planirani broj sati:	tjedno:	6	godišnje:	420

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ biti spreman prihvatiti sebe i druge u njihovoj osobnosti ✚ preuzimanje vlastite odgovornosti ✚ sazrijevanje i adolescencija ✚ usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom ✚ pripremanje za sakrament potvrde
Namjena:	✚ učenicima osmih razreda koji žele pohađati nastavu vjeronauka
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ putem diskusija, rješavanje radnih materijala, projekcija filmova i likovnoga izražavanja ✚ rad u paru, grupni rad i izrada plakata ✚ odlazak na župni vjeronauk
Vrijeme i mjesto održavanja:	✚ tijekom školske godine u skladu sa školskom satnicom
Troškovnik:	✚ 50,00 kn - troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ zalaganje, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja ✚ provjera znanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK – IZBORNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anđela Žugaj Mišić, učiteljica vjeronauka u PŠ Grobnik

Planirani broj učenika:	7	Razred(i):	kombinirani razredni odjel 1. i 3.razreda	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ uvidjeti da je čovjeku za život potrebna zajednica ✚ razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanje u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici ✚ priprema za 1. Svetu pričest
Namjena:	✚ učenicima prvih i trećih razreda koji žele pohađati nastavu vjeronauka
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ putem diskusija, rješavanje radnih materijala, projekcija filmova i likovnoga izražavanja i pjevanja crkvenih pjesmica ✚ dolazak na župni vjeronauk
Vrijeme i mjesto održavanja:	✚ tijekom školske godine u skladu sa školskom satnicom
Troškovnik:	✚ /
Način vrednovanja:	✚ zalaganje, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja

Aktivnost, program i/ili projekt:	RIMOKATOLIČKI VJERONAUUK – IZBORNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anđela Žugaj Mišić, učiteljica vjeronauka u PŠ Grobnik

Planirani broj učenika:	6	Razred(i):	kombinirani razredni odjel 2. i 4.razreda	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanje u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ učenicima drugih i četvrtih razreda koji žele pohađati nastavu vjeronauka
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ putem diskusija, rješavanje radnih materijala, projekcija filmova i likovnoga izražavanja i pjevanja crkvenih pjesmica
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ tijekom školske godine u skladu sa školskom satnicom
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ /
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ zalaganje, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja

Aktivnost, program i/ili projekt:	ISLAMSKI VJERONAUK – IZBORNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Meliha Hasanović, vjeroučiteljica islamskog vjeronauka

Planirani broj učenika:	29	Razred(i):	1.- 8.
Planirani broj sati:	tjedno:	4	godišnje: 140

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ proširiti i razviti znanje o vjeri i o društvu u kome živimo; odgojiti i usmjeriti učenike u duhovnom smislu i usmjeriti ih u društvene tokove u kojima žive i borave; školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka te, imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota; konfesionalno obilježje vjeronauka utemeljeno je na univerzalnom odgojnom i kulturnom značenju religiozne činjenice za osobu, kulturu i cijelo društvo; vjera mu daje teološko, antropološko-pedagoško i povijesno-kulturno značenje i utemeljenje.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode; razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost multietničnost. Razvijati osobnu odgovornost; zauzimati se za siromašne i potrebite, te upoznati karitativne ustanove i organizacije, sudjelovati u životu svoje zajednice; povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika; svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po planu i programu kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a): ✚ vanučionična nastava ✚ sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ prema rasporedu smjena: srijeda 5. i 6. sat ujutro / 1. i 2. popodne u učionici, školska knjižnica
Troškovnik:	✚ /
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovnost pohađanja vjeronauka, aktivnost, opisno praćenje napredovanja učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Mira Fafandžel, učiteljica tehničke kulture i informatike Anita Štimac/Maja Rendić, učiteljice matematike i informatike

Planirani broj učenika:	59	Razred(i):	5. a, b, c	
Planirani broj sati:	tjedno:	8	godišnje:	560

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ samostalno i ispravno korištenje računala ✚ razumijevanje načina rada računala ✚ samostalno crtanje u paintu ✚ korištenje programa za pisanje ✚ rad sa programskim jezikom qbasic ✚ početno korištenje interneta
Namjena:	✚ unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu
Način realizacije:	✚ učenje kroz vježbu na izbornoj nastavi informatike
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 5.a - srijeda, 09.40- 11.30 / 16.10- 17.45, učionica za informatiku ✚ 5.b - četvrtak, 8.00-9.35 / 13.25-15.00, učionica za informatiku ✚ 5.c - četvrtak, 9.40-11.30 / 15.05 – 16.55, učionica za informatiku ✚ 5.abc -utorak, 9.55-11.30 / 14.15 – 16.05, učionica za informatiku
Troškovnik:	✚ održavanje računala
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ provjera znanja i vještina rada na računalu ✚ sudjelovanje na natjecanju

Aktivnost, program ili projekt:	INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA
Voditelj:	Anamarija Pogorelec, učiteljica informatike Maja Rendić, učiteljica matematike i informatike

Planirani broj učenika:	45	Razred(i):	6. a, b, c	
Planirani broj sati:	tjedno:	6	godišnje:	210

Ciljevi:	<p>Nastavni program mora osposobiti učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ za rješavanje problema ✚ za komuniciranje posredstvom različitih medija ✚ za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije ✚ za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija ✚ za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija ✚ za timski rad pri rješavanju problema
Namjena:	<p>Namjena je uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama.</p> <p>Nastava informatike:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ razvija kreativnost učenika ✚ potiče radoznalost i zanimanje za istraživanje ✚ omogućava učeniku aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu ✚ omogućava individualiziranu nastavu ✚ priprema učenike za cjeloživotno učenje i društvo znanja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ nastava u specijaliziranoj učionici ✚ različiti oblici i metode poučavanja i učenja ✚ samostalan i grupni rad na računalu
Vrijeme i mjesto:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 6.a: četvrtak, 3. i 4. sat/2. i 3. sat u suprotnoj smjeni, informatička učionica ✚ 6.b: četvrtak 5. i 6. sat (11,35-13,10 / 17,00-18,35), informatička učionica ✚ 6.c i 6.abc (grupa): ponedjeljak, 3.-6. sat (9,40-13,30 / 15,20-18,35), informatička učionica
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ informatička učionica je opremljena po suvremenim standardima pa predviđenih troškova nema, no mogući su neočekivani kvarovi opreme ili potreba za novom programskom podrškom. ✚ papir, toneri.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Aktivnost, program i/ili projekt:	INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Štimac / Maja Rendić, učiteljice matematike i informatike

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	7. a, b, c	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<p>Provođenje Nastavnog plana i programa izborne nastave informatike u 7. razredu propisanog od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH, a s ciljem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ stjecanja temeljne informatičke pismenosti ✚ upoznavanja sa osnovnim pojmovima u informatici ✚ uspješnog korištenje računala, posebno programa i alata koji su u širokoj primjeni (osposobljavanje za korištenje računala za osobne potrebe u svakodnevnom životu) ✚ postavljanja temelja za nastavu informatike u 8. razredu i srednjoškolskom obrazovanju
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ pohađanjem nastave informatike učenik stječe osnovna informatička znanja i ovladava vještinom rukovanja računalom
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ rad u grupama do 18 učenika u opremljenoj informatičkoj učionici ✚ teorijski dio gradiva se primjenjuje i nadopunjava praktičnim radom na računalu ✚ potiče se kreativnost u izvršavanju zadataka
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 7.a - utorak 1. i 2. sat u suprotnoj smjeni, informatička učionica ✚ 7.b - petak 3. i 4. /2. i 3. sat u suprotnoj smjeni, informatička učionica ✚ 7.c - utorak 5. i 6. sat u suprotnoj smjeni, informatička učionica
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ troškovi održavanja i opremanja informatičke učionice – po potrebi
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ izborni predmet se ocjenjuje kao i redovni te ulazi u prosječnu ocjenu

Aktivnost, program i/ili projekt:	INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Maja Rendić, učiteljica matematike i informatike

Planirani broj učenika:	45	Razred(i):	8. a, b, c	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<p>Provođenje Nastavnog plana i programa izborne nastave informatike u 8. razredu propisanog od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH, a s ciljem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ stjecanja temeljne informatičke pismenosti ✚ upoznavanja sa osnovnim pojmovima u informatici ✚ uspješnog korištenje računala, posebno programa i alata koji su u širokoj primjeni (osposobljavanje za korištenje računala za osobne potrebe u svakodnevnom životu) ✚ postavljanja temelja za nastavu informatike u srednjoškolskom obrazovanju
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ pohađanjem nastave informatike učenik stječe osnovna informatička znanja i ovladava vještinom rukovanja računalom ✚ neki nastavni sadržaji (konkretno rad u programima za obradu teksta i izradu prezentacija) su korisni kod izvršavanja zadataka i seminara iz ostalih predmeta, kako u osnovnoj školi tako i u daljnjem školovanju
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ rad u grupama do 18 učenika u opremljenoj informatičkoj učionici ✚ teorijski dio gradiva se primjenjuje i nadopunjava praktičnim radom na računalu ✚ potiče se samostalnost i kreativnost u izvršavanju zadataka
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 8.a – četvrtak, 1. i 2. sat u suprotnoj smjeni, informatička učionica ✚ 8.b – četvrtak, 5. i 6. sat u suprotnoj smjeni, informatička učionica ✚ 8.c – ponedjeljak, 1. i 2. sat u suprotnoj smjeni, informatička učionica
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ troškovi održavanja i opremanja informatičke učionice – po potrebi
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ izborni predmet se ocjenjuje kao i redovni te ulazi u prosječnu ocjenu

Aktivnost, program i/ili projekt:	NJEMAČKI JEZIK - IZBORNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Manojlović, učiteljica njemačkog jezika

Planirani broj učenika:	16	Razred(i):	4. a, b, c	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	✚ osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života
Namjena:	✚ rad s učenicima koji pokazuju interes i senzibilitet za učenje stranog (njemačkog) jezika
Način realizacije:	✚ rad s udžbenikom, proučavanje časopisa i internetskog sadržaja na njemačkom jeziku, korištenje audiovizualnog materijala
Vrijeme i mjesto održavanja:	✚ ponedjeljak 5. i 6. sat, učionica 010
Troškovnik:	✚ 50,00 kn - fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri, ljepilo
Način vrjednovanja:	✚ usmeno i pisano provjeravanje ✚ samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	NJEMAČKI JEZIK - IZBORNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Manojlović, učiteljica njemačkog jezika

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5. a, b, c	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	✚ osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života
Namjena:	✚ rad s učenicima koji pokazuju interes i senzibilitet za učenje stranog (njemačkog) jezika
Način realizacije:	✚ rad s udžbenikom, proučavanje časopisa i internetskog sadržaja na njemačkom jeziku, korištenje audiovizualnog materijala, višednevna stručno-naučna ekskurzija u zemlje njemačkog govornog područja
Vrijeme i mjesto održavanja:	✚ četvrtak 1. i 2. sat, učionica 010
Troškovnik:	✚ 50,0 kn - fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri, ljepilo
Način vrednovanja:	✚ usmeno i pisano provjeravanje ✚ samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Manojlović, učiteljica njemačkog jezika

Planirani broj učenika:	27	Razred(i):	6. a, b, c	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	✚ osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života
Namjena:	✚ rad s učenicima koji pokazuju interes i senzibilitet za učenje stranog (njemačkog) jezika
Način realizacije:	✚ rad s udžbenikom, proučavanje časopisa i internetskog sadržaja na njemačkom jeziku, korištenje audiovizualnog materijala, višednevna stručno-naučna ekskurzija u zemlje njemačkog govornog područja
Vrijeme i mjesto održavanja:	✚ 6. b - ponedjeljak 6.sat, četvrtak 3.sat, učionica 010 ✚ 6. a, c - petak 1. i 2. sat u suprotnoj smjeni, učionica 010
Troškovnik:	✚ 50,00 kn - fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri, ljepilo
Način vrjednovanja:	✚ usmeno i pisano provjeravanje ✚ samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Manojlović, učiteljica njemačkog jezika

Planirani broj učenika:	14	Razred(i):	7. a, b, c	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	✚ osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života
Namjena:	✚ rad s učenicima koji pokazuju interes i senzibilitet za učenje stranog (njemačkog) jezika
Način realizacije:	✚ rad s udžbenikom, proučavanje časopisa i internetskog sadržaja na njemačkom jeziku, korištenje audiovizualnog materijala, višednevna stručno-naučna ekskurzija u zemlje njemačkog govornog područja
Vrijeme i mjesto održavanja:	✚ ponedjeljak 3. i 4. sat, učionica 010
Troškovnik:	✚ 50,00 kn - fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri, ljepilo
Način vrjednovanja:	✚ usmeno i pisano provjeravanje ✚ samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Manojlović, učiteljica njemačkog jezika

Planirani broj učenika:	7	Razred(i):	8. a, b, c	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	✚ osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života
Namjena:	✚ rad s učenicima koji pokazuju interes i senzibilitet za učenje stranog (njemačkog) jezika
Način realizacije:	✚ rad s udžbenikom, proučavanje časopisa i internetskog sadržaja na njemačkom jeziku, korištenje audiovizualnog materijala, višednevna stručno-naučna ekskurzija u zemlje njemačkog govornog područja
Vrijeme i mjesto održavanja:	✚ petak 3. i 4. sat, učionica 010
Troškovnik:	✚ 50,00 kn - fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri, ljepilo
Način vrjednovanja:	✚ usmeno i pisano provjeravanje; samovrjednovanje učenika; natjecanje u znanju njemačkog jezika (školsko, županijsko)



Dopunska

nastava

Aktivnost, program i/ili projekt:	MATEMATIKA /HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Jelica Šubašić, Anita Zaharija, Bosiljka Klemen i Sanja Sveško Šafar, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	5	Razred(i):	1.a, 1.b, 1.c i PŠ G.G.
Planirani broj sati:	tjedno:	4	godišnje: 280

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ○ savladati programom predviđene sadržaje ○ savladati osnovne računske radnje ○ snalaziti se u rješavanju zadataka riječima ○ uočavanje razlike među geometrijskim tijelima, likovima, odnosi među predmetima ○ savladati početno čitanje i pisanje
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ○ učenicima prvih razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnim planom i programom predviđenih sadržaja ○ pomoć pri svladavanju gradiva i pisanju domaćih zadaća, vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu te priprema za ispite znanja, kontrolne vježbe
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ○ grupni rad, individualni rad ○ vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu te priprema za ispite znanja, kontrolne vježbe
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1.a - ponedjeljak / srijeda 5. sat, učionica 001 ○ 1.b - srijeda 4.sat, učionica 002 ○ 1.c - ponedjeljak 5.sat, učionica 005 ○ PŠ Grobnik - utorak 5.sat i četvrtak 6.sat / utorak 5.sat i četvrtak 5.sat
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ○ /
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ○ usmena i pismena provjera

Aktivnost, program i/ili projekt:	HRVATSKI JEZIK /I MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Adela Malnar, Ivana Manjgotić, Đeni Kunsek, Tanja Šojat, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	2.a,b,c, PŠ Grobnik
Planirani broj sati:	tjedno:	5	godišnje: 175

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ○ razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka učenika ○ pomoći učenicima da nauče učiti svakodnevno i na različite načine
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ○ rad s učenicima koji zahtijevaju posebne dopunske satove da bi se postigli bolji rezultati i da bi učenici mogli lakše pratiti svakodnevnu redovnu nastavu ○ stvarajući poticajno radno okruženje ostvarujemo suradnju s učenicima, ali i roditeljima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ○ rješavanje matematičkih zadataka, kao i povezivanje stečenih znanja sa sličnim zadacima iz svakodnevnog života. ○ opismenjavanje učenika
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2.a - utorak 5.sat (ujutro) / srijeda predsat (popodne), učionica 004 ○ 2.b - četvrtak 5.sat, učionica 005 ○ 2.c - utorak predsat (popodne) u učionici 003 ○ PŠ Grobnik- utorak i srijeda 5. sat / srijeda 3.i 4.sat
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ○ 50,00 kn - preslike radnog materijala
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ○ sistematičnim i svakodnevnim praćenjem nagraditi učenike za njihov rad i trud što će ih dodatno poticati na daljnji samostalan rad

Aktivnost, program i/ili projekt:	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Jasna Juretić, Neda Kanjer, Tatjana Perhat, Sanja Sveško Šafar, Lidija Molnar-Čargonja, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	3.a,b,c, PŠ Grobnik
Planirani broj sati:	tjedno:	4	godišnje: 140

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ○ razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka učenika ○ pomoći učenicima da nauče učiti svakodnevno i na različite načine
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ○ rad s učenicima koji zahtijevaju posebne dopunske satove da bi se postigli bolji rezultati i da bi učenici mogli lakše pratiti svakodnevnu redovnu nastavu ○ stvarajući poticajno radno okruženje ostvarujemo suradnju s učenicima ali i roditeljima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ○ pomoć pri savladavanju gradiva i pisanju domaćih zadaća ○ vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu te priprema za ispite znanja, kontrolne vježbe
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ○ 3.a - četvrtak 4. sat, učionica 001 ○ 3.b - utorak 5. sat, učionica 002 ○ 3.c - ponedjeljak 5. sat / četvrtak 5. sat, nova učionica ○ PŠ Grobnik - utorak i četvrtak 5. sat / utorak 5. sat i četvrtak 6. sat
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ○ /
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ○ sistematičnim i svakodnevnim praćenjem nagraditi učenike za njihov rad i trud što će ih dodatno poticati na daljnji samostalan rad. vrednovanje i samo vrednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Beti Radetić Mavrinc, Gordana Majstorović, Alenka Žagar Pančić, Tanja Šojat, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	12	Razred(i):	4.a,b,c, PŠ Grobnik
Planirani broj sati:	tjedno:	5	godišnje: 175

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ○ razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka učenika ○ pomoći učenicima da nauče učiti svakodnevno i na različite načine
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ○ rad s učenicima koji zahtijevaju posebne dopunske satove da bi se postigli bolji rezultati i da bi učenici mogli lakše pratiti svakodnevnu redovnu nastavu ○ stvarajući poticajno radno okruženje ostvarujemo suradnju s učenicima ali i roditeljima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ○ rješavanje matematičkih zadataka, kao i povezivanje stečenih znanja sa sličnim zadacima iz svakodnevnog života ○ opismenjavanje učenika ○ pomoć pri savladavanju gradiva i pisanju domaćih zadaća; vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu te priprema za ispite znanja, kontrolne vježbe
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.a- četvrek 5.sat, učionica 003 ○ 4.b- četvrtak 2.sat, učionica 004 ○ 4.c- srijeda 4.sat, nova učionica ○ PŠ Grobnik –srijeda-3. i 4. sat / utorak i srijeda 5.sat
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ○ 50,00 kn – preslike radnog materijala
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ○ sistematičnim i svakodnevnim praćenjem nagraditi učenike za njihov rad i trud što će ih dodatno poticati na daljnji samostalan rad ○ vrjednovanje i samovrednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Majnarić Janeš, učiteljica matematike

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5.a,b,c	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ○ usvajanje znanja prema predviđenom planu i programu za 5. razred ○ osposobljavanje i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu ○ ponavljanje gradiva koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom
namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ○ pomoć pri savladavanju gradiva i pisanju domaćih zadaća; vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu te priprema za ispite znanja, kontrolne vježbe ○ podržavati i ohrabrivati učenike pri usvajanju znanja te poticati učenike na postizanje što boljeg uspjeha.
način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ○ na satovima dopunske nastave (grupni rad, rad u paru, individualni rad) ○ po planu za dopunsku nastavu za 5. razred
vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ○ utorak 7.sat / srijeda predsat , učionica 001
troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ○ /
način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ○ pisanje ispita znanja, kontrolnih zadataka, nastavnih listića, rješavanje radne bilježnice, izrada plakata, ispravci ispita znanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	ENGLISKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Nikolina Bolić Starčević, učiteljica engleskog jezika

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5. a,b,c	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ○ uvježbavanje i ponavljanje gradiva s redovne nastave engleskog jezika, priprema za pismenu i usmenu provjeru znanja, pomoć pri pisanju domaće zadaće ○ podržavanje i ohrabrivanje učenika pri usvajanju znanja te poticanje učenika na postizanje što boljeg uspjeha
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ○ učenicima petih razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnim planom i programom predviđenih sadržaja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ○ rješavanje gramatičkih zadataka uz pomoć posebno pripremljenih zadataka, vježbe čitanja i pisanja, pisanje domaće zadaće ○ oblici rada: grupni, individualni, u paru
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ○ utorak i srijeda predsat, učionica 102
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ○ 50,00 kn - troškovi umnožavanja dodatnog materijala
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ○ usmena i pismena provjera znanja na redovnom satu engleskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt:	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Katarina Badurina, učiteljica hrvatskog jezika

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5.a,b,c	
Planirani broj sati:	tjedno:	0,5	godišnje:	17,5

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ○ usvojiti nastavne sadržaje ○ poboljšati usmeno i pisano izražavanje ○ poticati interes za samostalno rješavanje postavljenih zadataka ○ razvijati interes za ljepotu književnoumjetničkih djela ○ poticati naviku čitanja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ○ učenicima petih razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnim planom i programom predviđenih sadržaja.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ○ na satovima dopunske nastave ○ individualni rad ○ vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu te priprema za ispite znanja, kontrolne vježbe po planu za dopunsku nastavu za 5. razred
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ○ srijeda 6.sat, učionica 103 (ujutro)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ○ /
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ○ pisano i usmeno izražavanje učenika i brojčano vrednovanje na redovnoj nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt:	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ljerka Linić, učiteljica matematike

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	6.a,b,c	
Planirani broj sati:	tjedno:	0.5	godišnje:	17.5

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ○ svladavanje temeljnih matematičkih znanja ○ usvajanje i uvježbavanje matematičkih postupaka ○ postići samostalnost u radu
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ○ pružiti stručnu pomoć i podršku učenicima kojima rad na redovnoj nastavi nije dovoljan za uspješno usvajanje gradiva
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ○ rad u manjim grupama ○ individualni pristup ○ prilagođavanje sadržaja i metoda ○ po planu za dopunsku nastavu za 6. razred
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ○ četvrtak 6. sat (popodne), učionica 104
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ○ /
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ○ prati se aktivnost i trud učenika (što se može evidentirati opisnom ocjenom u imeniku), no rad na dopunskoj nastavi se prvenstveno vrednuje uspjehom na redovnoj nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt:	ENGLISKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Kovačić, učiteljica engleskog jezika

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	6. a, b, c	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ○ vježbanje i ponavljanje gradiva s redovne nastave engleskog jezika, priprema za pismenu i usmenu provjeru znanja, pomoć pri pisanju domaće zadaće ○ podržavati i ohrabrivati učenike pri usvajanju znanja te poticati učenike na postizanje što boljeg uspjeha
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ○ učenicima šestih razreda kojima je potrebna dodatna pomoć pri savladavanju i razumjevanju nastavnog gradiva iz engleskog jezika
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ○ rješavanje gramatičkih zadataka uz pomoć posebno pripremljenih zadataka, vježbe čitanja i pisanja, pisanje domaće zadaće ○ oblici rada: grupni, individualni, u paru
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ○ četvrtak 2.sat 8u suprotnoj smjeni), učionici koja bude slobodna (skupljanje grupe na 1.katu, kod dežurnog učenika)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ○ 50,00 kn - troškovi umnožavanja dodatnog materijala
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ○ usmena i pismena provjera znanja na redovnom satu engleskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt:	HRVATSKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Romina Stanković Šubat, učiteljica hrvatskog jezika

Planirani broj učenika:	10 -15	Razred(i):	6.a,b, c	
Planirani broj sati:	tjedno:	0,5	godišnje:	17,5

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ○ usvajanje i ponavljanje sadržaja iz hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom te nadopunjavanje znanja obrađenih sadržaja ○ pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja. ○ osposobiti učenike za samostalan rad. ○ nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ○ pomoć pri savladavanju gradiva i pisanju domaćih zadaća; vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu te priprema za ispite znanja, kontrolne zadatke, diktate ○ podržavati i ohrabrivati učenike pri usvajanju znanja te poticati učenike na postizanje što boljeg uspjeha.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ○ individualni pristup radu, rad u grupama ○ svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo koje nije uspješno savladao na redovnom satu hrvatskog jezika.
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ○ utorak predsat, učionica 105
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ○ 50,00 kn - troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ○ pismeni zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići

Aktivnost, program i/ili projekt:	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Majnarić Janeš, učiteljica matematike

Planirani broj učenika:	12	Razred(i):	7.a,b,c	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ○ usvajanje znanja prema predviđenom planu i programu za 7. razred ○ osposobljavanje i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu ○ ponavljanje gradiva koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom
namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ○ pomoć pri savladavanju gradiva i pisanju domaćih zadaća; vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu te priprema za ispite znanja, kontrolne vježbe ○ podržavati i ohrabrivati učenike pri usvajanju znanja te poticati učenike na postizanje što boljeg uspjeha.
način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ○ na satovima dopunske nastave (grupni rad, rad u paru, individualni rad) ○ po planu za dopunsku nastavu za 7. razred
vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ○ petak 7.sat / predsati, prema dogovoru
troškovnik:	○ /
način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ○ pisanje ispita znanja, kontrolnih zadataka, nastavnih listića, rješavanje radne bilježnice, izrada plakata, ispravci ispita znanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Kovačić, učiteljica engleskog jezika

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	7. a,b,c
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje: 35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ○ vježbanje i ponavljanje gradiva s redovne nastave engleskog jezika, priprema za pismenu i usmenu provjeru znanja, pomoć pri pisanju domaće zadaće ○ podržavati i ohrabrivati učenike pri usvajanju znanja te poticati učenike na postizanje što boljeg uspjeha.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ○ učenicima sedmih razreda kojima je potrebna dodatna pomoć pri savladavanju i razumjevanju nastavnog gradiva iz engleskog jezika.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ○ rješavanje gramatičkih zadataka uz pomoć posebno pripremljenih zadataka, vježbe čitanja i pisanja, pisanje domaće zadaće ○ oblici rada: grupni, individualni, u paru
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ○ ponedjeljak 5.sat u suprotnoj smjeni, učionici koja bude slobodna (skupljanje grupe na 1.katu, kod dežurnog učenika)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ○ 50,00 kn - troškovi umnožavanja dodatnog materijala
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ○ usmena i pismena provjera znanja na redovnom satu engleskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt:	HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Dolores Maršanić, učiteljica hrvatskoga jezika

Planirani broj učenika:	10 -12	Razred(i):	7.a,b,c	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ○ usvajanje znanja prema predviđenom planu i programu za 7. razred ○ razvoj jezično- komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ○ pomoć pri savladavanju gradiva i pisanju domaćih zadaća; vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu te priprema za ispite znanja, kontrolne zadatke, diktate ○ podržavati i ohrabrivati učenike pri usvajanju znanja te poticati učenike na postizanje što boljeg uspjeha.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ○ na satovima dopunske nastave (grupni rad, rad u paru, individualni rad)
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ○ srijeda 11,30 – 13,10 (kada je nastava popodne), školska knjižnica
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ○ /
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ○ pisanje ispita znanja, kontrolnih zadataka, diktata; pismeno i usmeno izražavanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ljerka Linić, učiteljica matematike

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	8.a,b,c	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ○ svladavanje temeljnih matematičkih znanja ○ usvajanje i uvježbavanje matematičkih postupaka ○ postići samostalnost u radu
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ○ pružiti stručnu pomoć i podršku učenicima kojima rad na redovnoj nastavi nije dovoljan za uspješno usvajanje gradiva
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ○ rad u manjim grupama ○ individualni pristup ○ prilagođavanje sadržaja i metoda ○ po planu za dopunsku nastavu za 8. razred
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ○ četvrtak 6.sat, učionica 104 ○ srijeda predsat, učionica 104
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ○ /
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ○ prati se aktivnost i trud učenika (što se može evidentirati opisnom ocjenom u imeniku), no rad na dopunskoj nastavi se prvenstveno vrednuje uspjehom na redovnoj nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt:	ENGLISKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Vladimir Perković, učitelj engleskog jezika

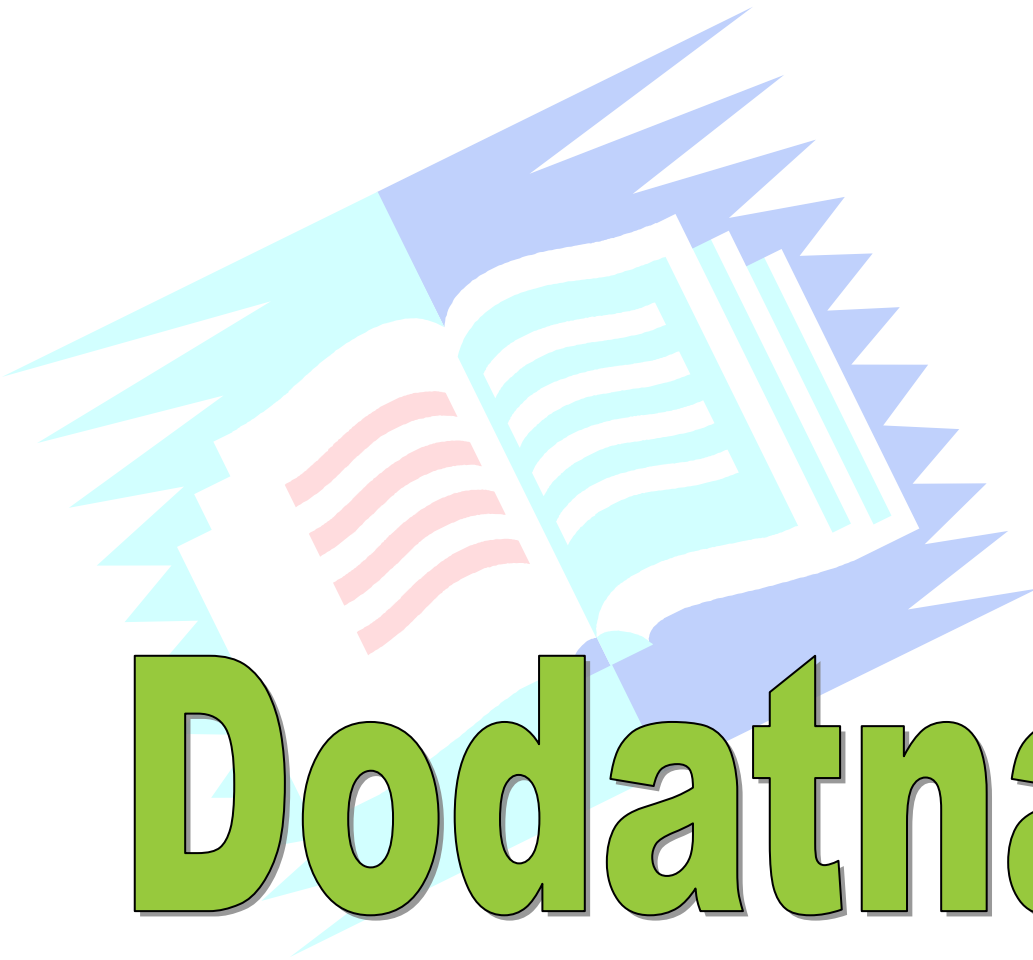
Planirani broj učenika:	5	Razred(i):	8.a,b,c
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje: 35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ○ osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku, na elementarnoj razini
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ○ učenicima osmih razreda kojima je potrebna dodatna pomoć pri savladavanju i razumjevanju nastavnog gradiva iz engleskog jezika ○ verbalna i pismena komunikacija
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ○ po planu za dopunsku nastavu za 8. razred ○ rješavanje gramatičkih zadataka uz pomoć posebno pripremljenih zadataka, vježbe čitanja i pisanja, pisanje domaće zadaće
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ○ utorak 11,30 - 13,10 kada je nastava popodne
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ○ 50,00 kn - troškovi preslikavanja
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ○ brojčanom ocjenom na satovima redovne nastave

Aktivnost, program i/ili projekt:	HRVATSKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Romina Stanković Šubat, učiteljica hrvatskog jezika

Planirani broj učenika:	10 -15	Razred(i):	8.a,b, c	
Planirani broj sati:	tjedno:	0,5	godišnje:	17,5

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ○ usvajanje i ponavljanje sadržaja iz hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom te nadopunjavanje znanja obrađenih sadržaja ○ pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja. ○ osposobiti učenike za samostalan rad. ○ nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ○ pomoć pri savladavanju gradiva i pisanju domaćih zadaća; vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu te priprema za ispite znanja, kontrolne zadatke, diktate ○ podržavati i ohrabrivati učenike pri usvajanju znanja te poticati učenike na postizanje što boljeg uspjeha.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ○ individualni pristup radu, rad u grupama ○ svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo koje nije uspješno savladao na redovnom satu hrvatskog jezika.
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ○ petak preddat, učionica 105
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ○ 50,00 kn - troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ○ pismeni zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići



Dodatna

nastava

Aktivnost, program i/ili projekt:	HRVATSKI JEZIK / I MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Đeni Kunsek, Adela Malnar, Ivana Manjgotić, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	12	Razred(i):	2.a,b,c	
Planirani broj sati:	tjedno:	3	godišnje:	105

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje jezične i opće kulture učenika, kao i senzibiliteta prema njegovanju jezika • matematičke zadatke približiti svakodnevnom životu
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku / logičko matematičkim problemima • poštivanje interesa svakog učenika • omogućiti stjecanje znanja, vještina i sposobnosti • poticati učenike na cjeloživotno učenje
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • proučavanje književnih i ostalih tekstova • stvaranje vlastitih literarnih radova (poetskih i proznih) • rješavanje zadataka i jezičnih / matematičko logičkih problema • posjet knjižnicama • susreti s piscima i pjesnicima
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • 2.a - petak 4.sat (ujutro) / utorak 5.sat (popodne), učionica 004 • 2.b - ponedjeljak 4.sat (ujutro) / predsat (popodne),učionica 005 • 2.c - četvrtak 5. sat, učionica 003
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • 100,00 kn - papiri, flomasteri, markeri, preslike materijala
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanjem u školskom listu i sličnim dječjim časopisima • vrjednovanje i samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Jasna Juretić, Neda Kanjer, Tatjana Perhat, Lidija Molnar-Čargonja, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	12	Razred(i):	3.a,b,c, PŠ Grobnik	
Planirani broj sati:	tjedno:	4	godišnje:	140

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje jezične i opće kulture učenika, kao i senzibiliteta prema njegovanju jezika / matematičke zadatke približiti svakodnevnom životu • poštivanje interesa svakog učenika i omogućiti stjecanje znanja, vještina i sposobnosti
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku / logičko matematičkim problemima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • proučavanje književnih i ostalih tekstova • stvaranje vlastitih literarnih radova (poetskih i proznih) • rješavanje zadataka i jezičnih / matematičkih problema • posjet knjižnicama , susreti s piscima i pjesnicima
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • 3.a – srijeda 5.sat, učionica 001 • 3.b – srijeda 5. sat, učionica 002 • 3.c – ponedjeljak / četvrtak 5 .sat, nova učionica
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • 100,00 kn - papiri, flomasteri, markeri, preslike materijala
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanjem u školskom listu i sličnim dječjim časopisima • vrjednovanje i samo vrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Alenka Žagar Pančić, Beti Radetić Mavrinac, Gordana Majstorović, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	4.a, 4.b, 4.c	
Planirani broj sati:	tjedno:	3	godišnje:	105

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijanje jezične i opće kulture učenika, kao i senzibiliteta prema njegovanju jezika. ▪ matematičke zadatke približiti svakodnevnom životu.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku i logičko matematičkim problemima ▪ poštivanje interesa svakog učenika i omogućiti stjecanje znanja, vještina i sposobnosti. ▪ poticati učenike na cjeloživotno učenje.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ proučavanje književnih i ostalih tekstova ▪ stvaranje vlastitih literarnih radova (poetskih i proznih) ▪ rješavanje zadataka i jezičnih problema ▪ posjet knjižnicama.-susreti s piscima i pjesnicima.matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4.a- srijeda 6.sat, učionica 003 ▪ 4.b- četvrtak 5. sat, učionica 004 ▪ 4.c- petak 4. sat, nova učionica
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ papiri, flomasteri, markeri =100,00 kn ▪ fotokopije zadataka = 100,00kn
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sudjelovanjem u školskom listu i sličnim dječjim časopisima ▪ matematičko natjecanje „klokan bez granica“ ▪ vrjednovanje i samo vrjednovanje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt:	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Majnarić Janeš, učiteljica matematike

Planirani broj učenika:	5	Razred(i):	5.a,b,c	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje gradiva • usmjeravanje učenika na samostalan rad • razvijanje kritičnosti, logičkog razmišljanja
namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika za natjecanja • ohrabrivati učenike pri usvajanju dodatnih znanja, te poticati učenike na postizanje što boljeg uspjeha. • dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu • učenicima petih razreda koji žele dodatno razvijati svoje matematičke kompetencije te usvojiti dodatne sadržaje pored onih predviđenih nastavnim planom i programom
način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • na satovima dodatne nastave (rad u paru, individualni rad) • rješavanje dodatno pripremljenih zadataka
vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • utorak, blok sat-2.i 3.sat popodne (kada je nastava ujutro)
troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • /
način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zadataka iz raznih zbirki za dodatnu nastavu, rješavanje zadataka za natjecanja, izrada plakata

Aktivnost, program i/ili projekt:	ENGLISKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Nikolina Bolić Starčević, učiteljica engleskog jezika

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5. a, b, c	
Planirani broj sati:	tjedno:	0,5	godišnje:	17,5

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> proširivanje i produbljivanje znanja iz engleskog jezika i književnosti te usvajanje dodatnih sadržaja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja sudjelovanje i rad na projektima koji će biti realizirani u sklopu nastave engleskog jezika
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> učenicima petih razreda koji žele dodatno razvijati svoje jezične kompetencije te usvojiti dodatne sadržaje pored onih predviđenih nastavnim planom i programom
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> rješavanje dodatnih posebno pripremljenih gramatičkih zadataka, rad na književnim i drugim tekstovima koji obrađuju tematiku kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja, rad na projektima oblici rada: grupni, individualni, u paru
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> petak – predsat (popodne), učionica 102
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> 150,00 kn - troškovi umnožavanja materijala troškovi projekta će biti naknadno razrađeni
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> samovrjednovanje, prezentacija pojekata

Aktivnost, program i/ili projekt:	HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Katarina Badurina, učiteljica hrvatskoga jezika

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5.abc	
Planirani broj sati:	tjedno:	0,5	godišnje:	17,5

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje jezične i opće kulture učenika, senzibiliteta prema njegovanju jezika, razvijanje kritičnoga stava prema jeziku u medijima • razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi i ponosa prema nacionalnome kulturnome identitetu • razvijanje analitičkog mišljenja i sinteze • razvijanje kompetencije pisanja i govorenja. • razvijati temeljnu pismenost, razumijevanje pravopisnih pravila (osnovno i izvedeno pravilo) i poticati naviku uporabe pravopisnih priručnika
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zadataka i jezičnih problema • proučavanje dodatne literature te tekstova u tisku i drugim medijima
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • utorak predsat, učionica 103
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • 50,00 kn – troškovi umnožavanja materija
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na natjecajima i u projektima

Aktivnost, program i/ili projekt:	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ljerka Linić, učiteljica matematike

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	6.a,6.b,6.c	
Planirani broj sati:	tjedno:	0.5	godišnje:	17.5

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema • razvijati logičko mišljenje • razvijati sposobnost za samostalno rješavanje zadataka
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema • uočavanje zakonitosti u prirodi i društvu • pripreme za razna matematička natjecanja • učenicima šestih razreda koji žele dodatno razvijati svojematematičke kompetencije te usvojiti dodatne sadržaje pored onih predviđenih nastavnim planom i programom
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • grupni i individualni rad • rješavanje posebno pripremljenih zadataka
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • srijeda 6. sat (popodne), učionica 104
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • /
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • prati se aktivnost i trud učenika, rad na dodatnoj nastavi vrednuje se uspjehom na redovitoj nastavi • sudjelovanje na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt:	ENGLISKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Kovačić, učiteljica engleskog jezika

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	6. a, b, c
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje: 35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> proširivati gradivo s redovne nastave engleskog jezika, razvijati ljubav prema jeziku i kulturi naroda s engleskog govornog područja. podržavati i ohrabrivati učenike pri usvajanju dodatnih znanja te poticati učenike na postizanje što boljeg uspjeha
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> učenicima šestih razreda koji su se kroz dosadašnji rad pokazali uspješnim u razumjevanju nastavnog gradiva iz engleskog jezika
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> rješavanje dodatnih gramatičkih zadataka uz pomoć posebno pripremljenih zadataka, vježbe čitanja i pisanja naprednih tekstova, pisanje raznih oblika izvješća, pisama razgovor o raznim temama, poticanje debati oblici rada: grupni, individualni, u paru
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> četvrtak 14.15 – 15.00 kada je nastava ujutro, učionica koja bude slobodna (skupljanje grupe na 1.katu, kod dežurnog učenika)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> 100,00 kn - troškovi umnožavanja dodatnog materijala
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> dodatnom ocjenom na redovnom satu engleskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt:	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Majnarić Janeš, učiteljica matematike

Planirani broj učenika:	7	Razred(i):	7.a,b,c	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje gradiva • usmjeravanje učenika na samostalan rad • razvijanje kritičnosti, logičkog razmišljanja
namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika za natjecanja • priprema učenika za srednju školu • ohrabrivati učenike pri usvajanju dodatnih znanja, te poticati učenike na postizanje što boljeg uspjeha • dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu • rad sa učenicima koji pokazuju zainteresiranost i motiviranost
način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • rad u paru, individualni rad • rješavanje zadataka iz raznih zbirki za dodatnu nastavu, rješavanje zadataka za natjecanja, izrada plakata
vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • petak 2.i 3.sat popodne (kada je nastava ujutro), školska knjižnica
troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • /
način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt:	HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Dolores Maršanić, učiteljica hrvatskog jezika i kulture

Planirani broj učenika:	8	Razred(i):	7.a,b,c
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje: 35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kod darovitih učenika ili učenika s posebnim interesima i sposobnostima dopunjavati nastavne sadržaje u okviru redovne nastave, razvijati interes i ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti ▪ usavršiti jezičnu komunikaciju koja omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje ▪ razvijati kod učenika samostalnost u radu, visoki stupanj postignuća
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ produbljivanje i proširivanje znanja onih učenika koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program ▪ ovladavanje standardnim jezikom na što višoj razini što pridonosi razvoju jezično-komunikacijskih vještina pri govornoj i pisanoj uporabi jezika te osvještavanje važnosti znanja hrvatskoga jezika
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ primjenjuju se različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad, različite metode rada)
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ utorak predsat, učionica 105 ili knjižnica
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 300,00 kn - troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala (papir, troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima)
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rezultati postignuti na natjecanju ▪ osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	ENGLISKI JEZIK - DODATNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Kovačić, učiteljica engleskog jezika

Planirani broj učenika:	12	Razred(i):	7.a, b, c	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> proširivati gradivo s redovne nastave engleskog jezika, razvijati ljubavi prema jeziku i kulturi naroda s engleskog govornog područja, podržavati i ohrabrivati učenike pri usvajanju dodatnih znanja te poticati učenike na postizanje što boljeg uspjeha
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> učenicima sedmih razreda koji su se kroz dosadašnji rad pokazali uspješnim u razumjevanju nastavnog gradiva iz engleskog jezika
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> rješavanje dodatnih gramatičkih zadataka uz pomoć posebno pripremljenih zadataka, vježbe čitanja i pisanja naprednih tekstova, pisanje raznih oblika izvješća
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ponedjeljak 17.00 – 17.45 kada je škola ujutro, učionica koja bude slobodna (skupljanje grupe na 1.katu, kod dežurnog učenika)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> 100,00 kn - troškovi umnožavanja dodatnog materijala
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> dodatnom ocjenom na redovnom satu engleskog jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt:	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Maja Rendić, učiteljica matematike i informatike

Planirani broj učenika:	6	Razred(i):	8.a,b,c
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje: 35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje i usvajanje nekih matematičkih sadržaja koji nisu obuhvaćeni programom redovne nastave • šire poimanje sadržaja koji se obrađuju u redovnoj nastavi • usvajanje metoda matematičkog mišljenja koja se očituju u preciznom formuliranju pojmova • upoznavanje sa složenijim tipovima zadataka i metodama njihovog rješavanja • razvijanje apstraktnog mišljenja • priprema za natjecanja iz matematike
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti darovitim učenicima da daju svoj maksimum rješavajući matematičke probleme koji im predstavljaju izazov i time probuditi interes i kompetenciju za predmet • sustavna i kvalitetna priprema za natjecanja iz matematike • temelj za daljnji razvitak na polju matematike u srednjoškolskom obrazovanju
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • rad u manjim grupama • timski rad • češća primjena analize i diskusije • uočavanje analogija • traženje alternativnih načina rješavanja
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • utorak predsat, učionica
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • 50,00 kn - printanje i fotokopiranje • putovanje na natjecanje – po potrebi
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • interes učenika za prezentirane sadržaje • uspjeh na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt:	ENGLISKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Nikolina Bolić Starčević, učiteljica engleskog

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	8. a, b, c	
Planirani broj sati:	tjedno:	0,5	godišnje:	17,5

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produblivanje znanja iz engleskog jezika i književnosti te usvajanje dodatnih sadržaja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja • pripremanje učenika za (školska, županijska, državna, online) natjecanja iz engleskog jezika • sudjelovanje i rad na projektima realiziranim u sklopu nastave engleskog jezika.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima osmih razreda koji žele dodatno razvijati svoje jezične kompetencije te usvojiti dodatne sadržaje pored onih predviđenih nastavnim planom i programom.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje dodatnih posebno pripremljenih gramatičkih zadataka, rad na književnim i drugim tekstovima koji obrađuju tematiku kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja, rad na projektima • oblici rada: grupni, individualni, u paru
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • četvrtak predsat , učionica 102
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • 150,00 kn - troškovi umnožavanja materijala • troškovi projekta i natjecanja će biti naknadno razrađeni.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrjednovanje, sudjelovanje na natjecanjima, prezentacija pojekata.

Aktivnost, program i/ili projekt:	POVIJEST – DODATNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Denis Pavin, učiteljica povijesti

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	7. i 8. razredi
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje: 35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • produbljivanje učeničkog znanja iz povijesti, naročito lokalne povijesti; posjet kulturno- znanstvenim ustanovama (muzeji, zbirke..) • obilježavanje događanja u školi i svijetu (Dan sjećanja na holokaust...), rad na sistematizaciji i uređenju školske etno-zbirke • priprema i sudjelovanje učenika na natjecanjima (Ča je ča, županijsko natjecanje iz povijesti, projekt Lujzijana, Memorijal smrznutih partizana Matić poljana, Čakavska katedra (Grobnička jesen), Zavičajni kviz Grobinštine (Grobnička katedra)
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje ljubavi prema kulturi i potrebi očuvanja tradicije • očuvanje i sistematizacija školske etno-zbirke • priprema učenika za župansko natjecanje • razvijanje povijesnog mišljenja učenika
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • tjedni sastanci i satovi, posjeti znanstvenim i kulturnim institucijama, suradnja sa drugim školskim grupama, sudjelovanje u raznovrsnim natjecanjima, projektima i smotrama
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • ponedjeljak 6.sat, učionica 101
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 200,00 kn - uredski materijali, digitalni fotoaparati
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • natjecanja, projekti, kviz

Aktivnost, program i/ili projekt:	MLADI GEOGRAFI – DODATNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Nela Perušić, učiteljica povijesti i geografije

Planirani broj učenika:	12	Razred(i):	7. - 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kreativnosti i istraživačkog duha te ekološke svijesti • poticati učenike na promatranje prirode i donošenje logičkih zaključaka • uključivanje u projekt Comenius-povezivanje sa europskim školama koje promiču zdravu prehranu
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje zanimanja za geografska sadržaje, primjenjivanje usvojenog znanja i u svakodnevnom životu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad i rad u skupinama • proučavanje dodatne literature,elektronski mediji
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ srijeda 7. sat, učionica 101
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 100,00 kn - troškovi umnožavanja materijala
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ metoda istraživanja, razgovora, izlaganja, prezentacija rada, izrada plakata ▪ rezultati na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt:	FIZIKA – DODATNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Jelena Katić, učiteljica matematike i fizike

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	7. i 8. razredi	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes kod učenika za fiziku • razvijati vještine izvođenjem pokusa • pripremati učenike za natjecanje iz fizike • sudjelovati u projektima (projekt GLOBE)
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • rad s nadarenim učenicima • učenicima sedmih i osmih razreda koji žele dodatno razvijati svoje kompetencije te usvojiti dodatne sadržaje pored onih predviđenih nastavnim planom i programom
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • susreti grupe fizičara (zajedno sa grupom kemičara), • izvođenje pokusa • rješavanje problemskih zadataka • izvođenje učenika na terensku nastavu (posjet Rječini, zvjezdarnici, festivalu znanosti)
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • 7. razred – četvrtak 6. sat / predsat, učionica 106 • 8. razred – srijeda 6. i 7. sat (ujutro), učionica 106
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • 500,00 kn - papir, hamer, flomasteri, troškovi terenske nastave, troškovi za projekte
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrjednovanje učenika • sudjelovanje na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt:	KEMIJA – DODATNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ivana Vadlja, učiteljica biologije i kemije

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	7. i 8.
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje: 70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa kod učenika za kemiju • razvijanje vještina izvođenjem pokusa • priprema za natjecanja iz kemije • sudjelovanje u projektu GLOBE
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • rad s nadarenim učenicima • sudjelovanje na natjecanjima iz kemije • učenicima sedmih i osmih razreda koji žele dodatno razvijati svoje kompetencije te usvojiti dodatne sadržaje pored onih predviđenih nastavnim planom i programom
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • susreti grupe kemičara (sa grupom fizičara) • rješavanje dodatnih zadataka • izvođenje pokusa • terenska nastava (posjet Rječini, zvjezdarnici, festivalu znanosti)
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • srijeda 7. i 8. sat (ujutro), učionica 106
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • 500,00 kn - preslike radnih listića i dodatnih materijala, troškovi terenske nastave, putovanja na natjecanja, troškovi za projekt globe
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na natjecanjima iz kemije • samovrednovanje učenika • rezultat projekta GLOBE

Aktivnost, program i/ili projekt:	BIOLOZI – DODATNA NASTAVA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marica Šimunović, učiteljica prirode i biologije

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	7.a,b,c,8.a,b,c	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • važnost bioraznolikosti • spoznaja o značenju biljnog i životinjskog svijeta • shvatiti važnost i kvalitetu šumskog ekosustava • ekološki problemi zaštite kvalitete zraka, vode i tla • spoznati značenje biološke razgradnje u kolektorima • shvatiti kvalitetu biološkog uzgoja za zdravlje ljudi • mediteranske biljke našeg kraja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima koji žele razvijati svoje kompetencije izvan redovne nastave • razvijanje svijesti kod učenika o važnosti bioraznolikosti • spoznaja o pravilnoj prehrani • važnost mediteranskih biljaka u prehrani
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • terenska nastava • posjeta prirodoslovnom muzeju • proučavanje različitih izvora znanja
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • srijeda 6.sat / predsati, učionica 106
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • 100,00 kn – troškovi umnožavanja materijala za rad
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati na natjecanjima • sudjelovanje na smotrama (Plavi dani, Pomorska škola Bakar)...



Izvannastavne

aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt:	MLAĐA LITERARNA GRUPA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bosiljka Klemen, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	1. a,b,c razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razvijanje stvaralačkog pismenog izražavanja i sklonosti čitanja vrijednih književnih djela ❖ razvijanje opće kulture ❖ njegovanje ljubavi prema književnosti ❖ upoznavanje s vrijednim književnim djelima nacionalne i strane književnosti
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ učenicima trećih i četvrtih razreda koji pokazuju sklonost i sposobnost za samostalni literarni izraz ❖ razvijati samopouzdanje, toleranciju i poštivanje tuđeg rada ❖ poticati i razvijati učeničku maštu i kreativnost ❖ poticati čitanje književnih djela ❖ poticati izražavanje na grobničkoj čakavštini
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ čitanje književnih djela i upoznavanje s različitim književnim rodovima i vrstama ❖ samostalni literarni pokušaji ❖ susreti s dječjim piscima ❖ posjet knjižarama, knjižnicama i čitaonicama u Čavlima i Rijeci ❖ posjet kazališnoj predstavi ❖ terenski rad u Gradu Grobniku (Katedra čakavskog sabora Grobnišćine)
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ petak 5. sat , učionica 005
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ pretplata na časopise... (cca 300,00 kn)
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ sudjelovanje na literarnim natjecajima ❖ objavljivanje radova u školskom listu i <i>Gmajni</i> ❖ samovrjednovanje i kritički osvrt voditelja

Aktivnost, program i/ili projekt:	MLAĐA SPORTSKA GRUPA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Beti Radetić Mavrinac, učiteljica RN-e (učitelji TZK-e: Tihomir Crković i Bojana Kukec; stručni suradnici)

Planirani broj učenika:	25	Razred(i):	1. – 4. razredi	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja svog zdravlja i zdravlja svoje okoline ❖ razvijanje interesa za sport, za bavljenje sportom ❖ razvijanje interesa i stvaranje navike za što dulji boravak u prirodi na svježem zraku ❖ promoviranje imena naše škole kroz sport
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan interes, nadarenost za tjelesne aktivnosti ❖ rad s učenicima koji pokazuju slab interes za tjelesne aktivnosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ prezentacije raznih sportova ❖ pripremanje i sudjelovanje na raznim sportskim natjecanjima ❖ sudjelovanje na raznim radnim akcijama ❖ pješačenje ❖ praćenje i sudjelovanje na raznim sportskim susretima ❖ bodrenje školskih momčadi
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ kontinuirano tijekom nastavne godine – prema rasporedu natjecanja ❖ razni sportski tereni, priroda
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 2.000,00 kn – troškovi prijevoza učenika na natjecanja
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ stalno praćenje rezultata učenika ❖ poticanje ❖ nagrađivanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	RITMIKA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Adela Malnar, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	25	Razred(i):	2. i 3. razredi	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razumjeti i naučiti cijeniti scenske nastupe kao izrazito kreativne, gdje cijelo tijelo sudjeluje pokretom, plesom, riječju ili gestom ❖ ukazati djeci, budućim mladim naraštajima, kako korisno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme ❖ kreativno izražavanje razvija maštu, ali i pomaže da postanemo snalažljiviji, samopouzdaniji, tolerantniji, uči nas suradništvu
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema PLESU stvaralaštvu i scenskim nastupima. ❖ pratiti ćemo sve događaje u našoj školi te obilježiti blagdane i događanja u našoj Općini; naš rad i kraj prezentirati ćemo na raznim događanjima diljem RH-e
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ proučavanje poznatih scenskih nastupa u kazalištu ili filmu, izrada koreografija ❖ scenski nastupi koji uključuju i riječ i pokret ❖ posjet kazalištima, prostorima gdje se od umjetnika uči o sceni i scenskom djelu
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ petak 5. sat, učionica 004 <p>aktivnosti ćemo realizirati u prostorima škole, mjesta i župe</p>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 600,00 kn - materijali za izradu kostima i rekvizita te troškovi odlaska učenika u kazalište
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Vrednovanje i samo vrednovanje učenika. Scenski nastupi koji uključuju i riječ i pokret.

Aktivnost, program i/ili projekt:	MLAĐA LIKOVNA GRUPA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Tanja Šojat, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	12	Razred(i):	1.- 4. – PŠ Grobnik	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razvijati estetske osobine, pozitivan stav, kreativnost i originalnost likovnog izraza upotrebom različitih likovnih tehnika ❖ poticati sposobnost osmišljavanja te želju za likovnim izrazom ❖ razvijati radne navike, upornost i dosljednost u radu ❖ proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti i jeziku likovnog izražavanja ❖ upoznavanje s različitim pravcima u umjetnosti ❖ analizom umjetničkih djela stjecati temeljna znanja i vještine likovnog izražavanja ❖ poticati samopouzdanje, kreativnost, inovativnost i originalnost u pristupu zadanom likovnom problemu
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet i interes za likovno stvaralaštvo
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ likovne radionice različitog tipa ❖ pripremanje likovnih izložbi ❖ analiza umjetničkih djela, umjetničkih pravaca i likovnih tehnika ❖ istraživanje različitih područja likovnog izražavanja ❖ posjet galerijama i muzejima
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ svaki drugi ponedjeljak 5. i 6. sat, matična učionica
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 450,00 kn – troškovi materijala za rad
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	MLAĐA LIKOVNA GRUPA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bosiljka Klemen, učiteljica RN-e

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti i jeziku likovnog izražavanja ❖ upoznavanje s različitim pravcima u umjetnosti ❖ analizom umjetničkih djela stjecati temeljna znanja i vještine likovnog izražavanja ❖ poticati samopouzdanje, kreativnost, inovativnost i originalnost u pristupu zadanom likovnom problemu ❖ razvijati osjećaj za estetiku
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ učenicima trećih i četvrtih razreda koji pokazuju sklonost i interes za likovno izražavanje i učenje
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ analiza umjetničkih djela, umjetničkih pravaca i likovnih tehnika ❖ istraživanje različitih područja likovnog izražavanja ❖ posjet galerijama i muzejima ❖ oblici rada: individualni, u paru, grupni; rad po promatranju ili mašti
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ četvrtak 5. sat, učionica 005
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 400,00 kn - materijal i pribor za likovno izražavanje
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ vrjednovanje i samovrjednovanje ❖ sudjelovanje na natjecajima i izložbama

Aktivnost, program i/ili projekt:	LIKOVNA GRUPA - KERAMIČARI
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ivana Manjgotić, učiteljica/j RN-e

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	2. i 3. razredi	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ usvajanje znanja i vještina s područja likovne kulture, ovladavanje likovnom tehnikom keramike- modeliranje gline, bojanje, glaziranje, izrada gipsanih kalupa ❖ razvoj i poticanje kreativnosti ❖ sudjelovanje u školskim projektima ❖ sudjelovanje na različitim likovnim natjecajima na školskoj, lokalnoj (manifestacije u organizaciji Katedre čakavskog sabora Grobnišćine), i županijskoj razini ❖ realizacija radova za razne školske manifestacije i prigode: Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, Grobničkojesenski dani, božićni i novogodišnji blagdani, karnevalske svečanosti, uskrсни blagdani, Dan škole... ❖ razvijati senzibilitet i potrebu za lijepim – doprinos estetskom uređenju škole
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ učenicima koji pokazuju afinitet prema likovnom izražavanju i oblikovanju u glini
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ grupni i individualni rad ❖ frontalni rad - demonstracija likovnih tehnika oblikovanja u glini kroz različite likovne zadatke ❖ susret s likovnim umjetnicima i rad u radionicama – Kaštel, Grad Grobnik (Katedra čakavskog sabora Grobnišćine)
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ petak 5. sat, učionica 005
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 000,00 kn – troškovi materijala za rad: glina, glazure, engobe i ostali materijal potreban za realizaciju aktivnosti
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ kontinuirano praćenje rada, postignuća i razine usvojenosti likovnih tehnika

Aktivnost, program i/ili projekt:	KREATIVNA GRUPA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Lidija Molnar Čargonja, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	3.a,b,c	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razvijati kod učenika maštu i slobodu umjetničkog izražavanja ❖ učiti učenike suradništvu ❖ ukazati učenicima kako kvalitetno provesti slobodno vrijeme ❖ razvijati kod učenika kreativnost i opću kulturu ❖ razvijati i njegovati jezično-umjetničko izražavanje i stvaranje kroz različita područja umjetnosti (riječ, glazbu, likovni rad, ples i pokret) ❖ poticati i razvijati kod učenika smisao za sklad i ljepotu ❖ naučiti cijeniti umjetnost, te scenski nastup
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jezično-umjetničkom području ❖ zadovoljiti učenikove potrebe za maštanjem i kreiranjem ❖ poticati, razvijati i njegovati umjetnički izraz kroz različita područja umjetnosti. ❖ pratiti i obilježavati važna događanja u školi, kraju u kojem je škola, važne obljetnice, blagdane, akcije i slično
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ čitanjem i proučavanjem različitih književnih tekstova ❖ stvaranjem različitih vlastitih literarnih radova, dramaturgijom vlastitih literarnih radova i ostalih književnih djela ❖ razvijanjem ritmičnosti, osjećaja za boju, prostor i slično ❖ uvježbavanjem scenskih nastupa kojii uključuju riječ, glazbu, ples ❖ posjetom kazalištu, galeriji ili dječjem koncertu
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ četvrtak 5. i 6. sat, matična učionica
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 400,00 kn - materijali za likovno izražavanje, glazbeni CD-i, fotokopije književno-umjetničkih tekstova, dječji časopisi, posjet kazalištu
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ izložbom likovnih radova ❖ izradom prigodnih čestitki, pozivnica i plakata ❖ nastupima na školskim priredbama i sudjelovanjem na drugim društvenim događajima našega kraja

Aktivnost, program i/ili projekt:	LITERARNO - SCENSKA GRUPA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Neda Kanjer, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	7	Razred(i):	3.a,b,c	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razvijanje jezične i opće kulture učenika ❖ razvijanje senzibiliteta prema njegovanju jezika ❖ razumjeti i naučiti cijeniti scenske nastupe kao izrazito kreativne gdje cijelo tijelo sudjeluje pokretom, plesom, riječju ili gestom
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ kreativnim izražavanjem razvijati maštu, ali i pomoći da postanu snalažljiviji, samopouzdaniji, tolerantniji ❖ scenskim nastupima razvijati ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te lijepo držanje tijela ❖ njegovati tradiciju i običaje našeg kraja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema izražavanju ❖ razvoj pravilnog govornog izraza i mašte ❖ proučavanje književnih i ostalih tekstova te prigodne glazbe ❖ stvaranje vlastitih likovnih radova ❖ dramatisacija vlastitih ili ostalih književnih djela ❖ scenski nastupi koji uključuju i riječ i pokret ❖ likovni izričaj na zadanu i slobodnu temu.
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ srijeda 5. i 6. sat, učionica 002
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ materijali za izradu kostima, kulisa i ostalih scenskih rekvizita te ostali likovni materijal (cca 500,00 kn)
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ vrjednovanje i samovrednovanje učenika ❖ scenski nastupi koji uključuju i riječ i pokret

Aktivnost, program i/ili projekt:	SCENSKA GRUPA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Alenka Žagar Pančić, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	12	Razred(i):	4.c
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje: 70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razvijanje jezične i opće kulture učenika ❖ razvijanje senzibiliteta prema njegovanju jezika ❖ razumjeti i naučiti cijeniti scenske nastupe kao izrazito kreativan oblik izražavanja gdje cijelo tijelo sudjeluje pokretom, plesom, riječju ili gestom
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku, literarnom stvaralaštvu i scenskim nastupima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ proučavanje književnih i ostalih tekstova ❖ stvaranje vlastitih literarnih radova (poetskih i proznih) ❖ dramatizacija vlastitih ili ostalih književnih djela ❖ scenski nastupi koji uključuju riječ i pokret •
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ petak 5. i 6. sat, matična učionica
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 2 000,00 kn - materijali za izradu kostima, kulisa i ostalih scenskih rekvizita ❖ 1000,00 kn – troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika ❖ scenski nastupi koji uključuju i riječ i pokret

Aktivnost, program i/ili projekt:	DRAMSKO - LITERARNA GRUPA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Jasna Juretić, učiteljica RN - e

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	2.i 3. razredi	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razvijanje opće kulture ❖ razvijanje jezičnih kompetencija kod učenika ❖ bogaćenje osobnog rječnika ❖ razvijati osjećaj za tradiciju i kulturu svojih predaka ❖ razvijati kulturu pismene i usmene komunikacije ❖ razvijati osjećaj pripadnosti ❖ podizati samopouzdanje
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ rad s učenicima s pojačanim senzibilitetom prema jeziku i literarnom stvaralaštvu, naročito onom na domaćoj, grobničkoj čakavici, te scenskom prikazu dramskih tekstova
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ čitanjem književnih tekstova ❖ stvaranjem vlastitih književnih radova ❖ dramaturgijom i prilagodbom vlastitih ili književnih dramskih tekstova ❖ suradnja s književnicima s domaćeg područja i čakavskog izričaja
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ponedjeljak 4. i 5. sat, učionica 001
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 400,00 kn – troškovi umnožavanja materijala i izrade zbirke sabranih učeničkih radova
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ vrjednovanje i samovrednovanje učenika ❖ scenski nastupi... ❖ sudjelovanje na natjecajima, smotrama...

Aktivnost, program i/ili projekt:	RIJEČ, ZVUK, POKRET PLES
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Đeni Kunsek, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	14	Razred(i):	2.a,b,c	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ putem održavanja kreativnih radionica , akcija , nastupa i drugih oblika aktivnosti cilj nam je ukazati djeci, budućim mladim naraštajima, kako korisno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme, voljeti prirodu, riječ,zvuk, pokret i likovni izraz ❖ kreativnim izražavanjem razvijati maštu, ali i pomoći da postanu snalažljiviji, samopouzdaniji, tolerantniji, učiti ih suradništvu ❖ pokretom uz glazbu razvijati ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te lijepo držanje tijela ❖ njegovati tradiciju i običaje našeg kraja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema kreativnom izražavanju ❖ pratiti ćemo sve događaje u našoj školi te obilježiti blagdane i događanja u našem kraju ❖ razvoj koordinacije pokreta, ritmičnosti,, mašte i suradništva
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ proučavanje književnih i ostalih tekstova te prigodne glazbe ❖ stvaranje vlastitih likovnih radova ❖ dramtizacija vlastitih ili ostalih književnih djela, organizacija izložbi ❖ scenski nastupi koji uključuju i riječ i pokret ❖ likovni izričaj na zadanu i slobodnu temu
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ petak 5. i 6. sat, učionica 003
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 500,00 kn - materijali za izradu kostima, kulisa i ostalih scenskih rekvizita te ostali likovni materijal
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika ❖ scenski nastupi koji uključuju i riječ i pokret

Aktivnost, program i/ili projekt:	RIJEČ, ZVUK, POKRET
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Tanja Šojat, Sanja Sveško Šafar, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	12	Razred(i):	1. - 4. PŠ Grobnik	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razvijanje jezične i opće kulture učenika, kao i senzibiliteta prema njegovanju jezika ❖ razumjeti i naučiti cijeniti scenske nastupe kao izrazito kreativan oblik izražavanja gdje cijelo tijelo sudjeluje pokretom, plesom, riječju ili gestom
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku literarnom, likovnom stvaralaštvu i scenskim nastupima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ proučavanje književnih i ostalih tekstova ❖ stvaranje vlastitih literarnih radova (poetskih i proznih) ❖ dramatizacija vlastitih i ostalih književnih djela, osmišljavanje plesnih koreografija
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ petak 5. sat, matična učionica
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 2 000,00 kn - materijali za izradu kostima, kulisa i ostalih scenskih rekvizita ❖ 1000,00 kn – troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika ❖ scenski nastupi koji uključuju i riječ i pokret

Aktivnost, program i/ili projekt:	GROBNIČKA ŠKRINJCA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Majstorović i Beti Radetić Mavrinac, učiteljice RN-e; suradnici

Planirani broj učenika:	15 -20	Razred(i):	4.a,b,c razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ proširivanje i obogaćivanje znanja iz zavičajne prošlosti ❖ stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini ❖ njegovanje čakavskog narječja ❖ očuvanje kulturnog i jezičnog blaga zavičaja ❖ očuvanje tradicije ❖ bavljenje ljekovitim i začinskim biljem našeg kraja ❖ proučavanje lavande i ružmarina – uzgoj i uporaba
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ rad s učenicima koji pokazuju interes za očuvanje kulturnih i jezičnih vrednota Grobinštine – DA SE NE POZABI ❖ rad s učenicima koji vole prirodu, koji pokazuju interes za bavljenje ljekovitim biljem
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ upoznavanje, promatranje, proučavanje, istraživanje i sakupljanje bilja ❖ sakupljanje recepata ❖ izrađivanje herbarija i pripravaka od ljekovitog bilja ❖ istraživanje bilja koje su sakupljali i kojeg još i sad sakupljaju stanovnici našeg kraja ❖ sudjelovanje u projektima
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ četvrtak 5. i 6.sat, učionica 003
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 200,00 kn - radni materijal: papir, ljepilo, bojice, troškovi umnožavanja i ispisa
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ sudjelovanje na izložbi eko projekata u travnju i izložbi povodom Dana škole

Aktivnost, program i/ili projekt:	MALI EKOLOZI
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Alenka Žagar Pančić, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	4.a,b,c	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razvijanje opće kulture učenika ❖ razvijanje osjećaja za ekološke teme; njegovanje pozitivnih stavova prema prirodi i zaštiti okoliša ❖ poticati učenike da sudjeluju u brojnim akcijama u kojima možemo pomoći očuvati okoliš ❖ razvijanje svijesti da smo mi dio prirode i da živimo u skladu s prirodom
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ rad sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji ❖ isticanjem kvaliteta kod učenika pridonijeti kvaliteti razvoja našeg zadatka
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ edukacija, uzgoj biljaka i njihova primjena ❖ važnost sudjelovanja u prirodnim procesima i njihovo poštivanje ❖ raspravljanje o dobrim i lošim postupcima koji su učinjeni, kao i donošenje zajedničkih pravila i rješenja
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ srijeda 6.sat, matična učionica
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ uzgoj biljaka – sadnice i potreban alat : 400,00kn ❖ odlasci na izlete, muzeje...: 1000,00kn
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt:	ZAVIČAJNA GRUPA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Sanja Sveško Šafar, učiteljica RN-e / Nela Perušić, učitelj povijesti i geografije

Planirani broj učenika:	10 / 12	Razred(i):	1. - 4. PŠ Grobnik/ 5.,7. i 8. razredi MŠ
Planirani broj sati:	tjedno:	1 / 0,5	godišnje: 35 / 17,5

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ negovanje čakavske tradicije i pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i kulturno - povijesnoj baštini svoga kraja ❖ izvlačenje iz zaborava starih riječi, običaja, igara ❖ posjet zavičajnim zbirkama, muzejima...
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ očuvanje čakavskog izričaja ❖ negovanje tradicije ❖ prezentiranje rada učenika na priredbama ❖ upoznavanje učenika sa znamenitostima, obilježjima i povijesnim ličnostima grobničkog kraja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ čitanje i pisanje radova na čakavštini ❖ sudjelovanje na priredbama ❖ pisanje radova za školski list ❖ slanje radova na razne natječaje ❖ posjet zavičajnim zbirkama i muzejima ❖ radionice u Kaštelu u Gradu Grobniku – suradnja s Katedrom čakavskog sabora Grobnišćine
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ svaki drugi ponedjeljak 5. i 6. sat, PŠ Grobnik, Kaštel u Gradu Grobniku
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 500,00 kn – troškovi umnožavanja materijala, izrade plakata, slanja radova na natječaje...
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ nastupi ❖ priznanja i nagrade

Aktivnost, program i/ili projekt:	NJEMAČKI JEZIK
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Manojlović, učiteljica njemačkog jezika

Planirani broj učenika:	15 / 7	Razred(i):	2. a, b / 3.a,b	
Planirani broj sati:	tjedno:	1 / 1	godišnje:	35 / 35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ rad s učenicima koji pokazuju interes i senzibilitet za učenje stranog (njemačkog) jezika
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ rad s udžbenikom ❖ proučavanje časopisa i internetskog sadržaja na njemačkom jeziku ❖ korištenje audiovizualnog materijala
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ utorak 5. sat, učionica 004 (drugi razredi) ❖ utorak 6. sat, učionica 002 (treći razredi)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 100,00 kn - fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri, ljepilo
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	ENGLISKI JEZIK
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Vladimir Perković, učitelj engleskog jezika

Planirani broj učenika:	25 / 20	Razred(i):	2.c / 3.c	
Planirani broj sati:	tjedno:	1 / 1	godišnje:	35 / 35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ osposobiti učenike za usmenu komunikaciju na stranom jeziku, na elementarnoj razini po programu druge godine učenja engleskog jezika ❖ osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku, na elementarnoj razini po programu treće godine učenja engleskog jezika.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razvijanje sposobnosti verbalne komunikacije i jezičnih kompetencija kod učenika (drugi razred) ❖ razvijanje sposobnosti verbalne i pismene komunikacije te jezičnih kompetencija učenika (treći razred)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ prema planu za drugi razred (druga godina učenja) ❖ koristiti udžbenik Building Blocks 2 (Profil) ❖ prema planu za treći razred (treća godina učenja) ❖ koristiti udžbenik Building Blocks 3 (Profil)
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ , učionica 003 (drugi razred) ❖ srijeda 5. sat, matična učionica (treći razred)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 100,00 KN - troškovi fotokopiranja materijala (drugi razred) ❖ 150,00 KN - troškovi fotokopiranja materijala i izrade plakata (treći razred)
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ rad u paru i grupi ❖ samovrjednovanje ❖ usmeno provjeravanje (drugi razred) ❖ usmeno i pismeno provjeravanje (treći razred)

Aktivnost, program i/ili projekt:	MLAĐA PROMETNA GRUPA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Majstorović, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	22	Razred(i):	1. – 4. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ zaštita djece u prometu ❖ poznavanje prometnih pravila i propisa i njihova primjena u svakodnevnim situacijama na putu od kuće do škole ❖ odgovorno se ponašati i biti zaštićeni kao pješaci i sudionici u prometu ❖ razvijati samostalnost, sigurnost, spretnost ❖ vješto upravljati biciklom, savladati poligonsku vožnju
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ rad s učenicima koji su zainteresirani za aktivno sudjelovanje u prometno-preventivnim akcijama
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ suradnja s MUP-om, HAK-om i Domom mladih (preventivne akcije: <i>Sigurno u prometu, Prvi koraci u prometu...</i>) ❖ edukativna predstava: <i>Hakove prometne pustolovine</i>, HKD, Sušak ❖ predavanja i edukativne radionice ❖ računalne igre ❖ poligonska vožnja
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ srijeda 5.sat, učionica 004 / učionica za TK-u / školsko igralište / školski poligon / poligon - Dom mladih
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 500,00 kn - papir, bojice, flomasteri, troškovi umnožavanja materijala za rad, troškovi odlaska učenika na poligon
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ vrjednovanje i samovrjednovanje ❖ sudjelovanje na takmičenju, bicikljadi...

Aktivnost, program i/ili projekt:	ČAKAVSKO- ZAVIČAJNA GRUPA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Zaharija, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	18	Razred(i):	1. i 4. razredi	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ njegovanje čakavske tradicije; razvijanje pozitivnih stavova prema tradiciji, običajima, jeziku i kulturno – povijesnoj baštini svoga kraja ❖ sudjelovanje na školskim priredbama i ostalim manifestacijama izvan škole ❖ izvlačenje iz zaborava starih riječi, običaja... ❖ posjet zavičajnim zbirkama, muzejima...
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ očuvanje čakavskog izričaja ❖ njegovanje tradicije ❖ prezentiranje rada učenika na priredbama
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ pisanje literarnih radova ❖ sudjelovanje na priredbama, smotrama i susretima malih čakavaca ❖ pisanje radova za školski list ❖ slanje radova na razne natječaje ❖ posjet zavičajnim zbirkama i muzejima ❖ suradnja s <i>Katedrom čakavskog sabora Grobnišćine</i>, udrugama <i>Dondolaši, Gromišćina zemja...</i> ❖ radionice i terenska nastava
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ petak 5. i 6. sat , učionica 001 (prema potrebi i planu i izvan škole)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 800,00 kn – troškovi kopiranja materijala, izrade plakata te odlaska učenika na smotre i susrete (Kostrena, Žminj, Ronjgi...)
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ priznanja i nagrade

Aktivnost, program i/ili projekt:	ATLETIKA / GIMNASTIKA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec, učiteljica TZK-e

Planirani broj učenika:	15-20	Razred(i):	4 - 8	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ostvariti cilj u vidu razvijanja psihosomatskog razvoja djece ❖ naglasak je na koordinaciji, ravnoteži, prostornoj orijentaciji te podučavamo djecu kako da postanu svjesna svojeg tijela krećući se na različite načine ❖ razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ poticati na suradnju i poštivanje pravila u izvođenju vježbi te pravila ponašanja ❖ učenici osvješteniji na području stjecanja iskustva pokretom, očuvanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline te vrijednosti bavljenja sportom ❖ utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, poglavito koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ na satu izvannastavne aktivnosti u školskoj sportskoj dvorani i na vanjskom igralištu ❖ školska sportska natjecanja (u organizaciji SŠŠD PGŽ-e)
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ atletika: srijedom, školska športska dvorana, stadion Kantrida, okolica škole... ❖ gimnastika: petkom, školska športska dvorana
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ /
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ vrjednovanje i samovrednovanje učenika ❖ nastup na školskom sportskom natjecanju u atletici i gimnastici

Aktivnost, program i/ili projekt:	ODBOJKA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Tihomir Crnković, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

Planirani broj učenika:	75	Razred(i):	1.- 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ savladati tehniku i taktiku odbojkaške igre ❖ razvijati sportski duh i zdrave životne navike ❖ kvalitetna organizacija slobodnog vremena ❖ razvijati suradništvo, timski rad
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ kroz natjecanja i treninge razvijati disciplinu, samokontrolu, samopozdanje i sve vrednote sporta ❖ spoznati vrijednost bavljenja sportom i važnost sporta za čovjekovo zdravlje
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ prema planu i programu rada odbojkaške sekcije
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ srijeda 6. sat i petak 6. sat, školska sportska dvorana
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ lopte, mreža... (cca 3.000,00 kn)
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ odbojkaški testovi motoričke sposobnosti i tehnike ❖ sudjelovanje na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt:	ELEKTRONIKA-ELEKTROTEHNIKA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Mira Fafandžel, učiteljica tehničke kulture i informatike

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	grupa učenika 7. i 8. razreda	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ upoznavanje el. elemenata, sklopova i strujnih krugova ❖ ispitivanje elemenata ❖ samostalno rukovanje unimerom ❖ razvijanje spretnosti rukovanja sa elementima elektronike i elektrotehnike
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti ❖ upoznavanje sa novim tehnologijama i njihovo korištenje ❖ praktična izrada nastavnih pomagala
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ teorijska nastava u učionici, vježba samostalnog rukovanja elementima, sastavljanje jednostavnih strujnih krugova i elektroničkih sklopova ❖ suradnja s fizičarima i zajednički rad na projektu
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ utorak 6. sat, učionica za tehničku kulturu
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ elektronički elementi, eksperimentalna pločica, unimer, lemilica ❖ elementi za elektrotehniku
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ sudjelovanje na natjecanju ❖ usmjeravanje učenika za daljnje školovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	PROMETNA JEDINICA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Mira Fafanđel, učiteljica tehničke kulture i informatike (vanjski suradnik: Marino Čikeš, djelatnik Doma mladih)

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5. razredi	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ osposobljavanje učenika za samostalno kretanje u prometu ❖ upoznavanje prometnih znakova ❖ osposobljavanje za vožnju biciklom ❖ samostalno rješavanje prometnih situacija
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ osposobiti učenike za samostalno i ispravno kretanje u prometu ❖ sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja prometnih pravila i propisa te spretnosti u vožnji biciklom
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ rad u učionici (udžbenik, projekcije, testovi...) ❖ vožnja bicikla na školskom poligonu i poligonu Doma mladih, Rijeka ❖ gledanje filmova
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ utorkom na školskom poligonu i poligonu u Domu mladih, Rijeka; srijeda 6. i 7. sat (ujutro), učionica za tehničku kulturu, školska dvorana, poligon u Domu mladih, Rijeka
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 2 800,00 kn – troškovi nabave novog bicikla, guma za bicikl i novih elemenata za poligon ❖ 500,00 kn – troškovi odlaska učenika na poligon Doma mladih, Rijeka, natjecanja...
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ uspješno kretanje u prometu ❖ uspjeh na natjecanju

Aktivnost, program i/ili projekt:	ROBOTIKA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Mira Fafanđel, učiteljica tehničke kulture i informatike vanjski suradnik: Ivica Kolarić (Centar za izvrsnosti, Varaždin)

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	grupa učenika 6. i 8. razredi	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ samostalno pokretanje robota ❖ upoznavanje sa mehanikom robota ❖ upoznavanje programskog jezika qbasica, liberty basica, RoboPro-a ❖ razvijanje spretnosti rukovanja sa elementima robota
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razvijanje logičkog razmišljanja, kreativnosti, upoznavanje sa novim tehnologijama i njihovo korištenje
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ teorijska nastava u učionici ❖ primjena demonstracije rada na računalu ❖ vježba samostalnog upravljanja robotom ❖ sastavljanje uređaja i mehanizama iz kompleta
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ utorak 5. sat, učionica za tehničku kulturu
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 2 500,00 kn - elementi robotike - Fishertehnic
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ sudjelovanje na natjecanju ❖ usmjeravanje učenika za daljnje školovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	ODGOJ ZA DEMOKRATSKO GRAĐANSTVO – PROJEKT GRAĐANIN
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Manojlović, učiteljica njemačkog jezika

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	6. – 8. razredi	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ odgajati učenike kako promišljati i kako postupati pri realizaciji društveno korisnih ideja i prijedloga, a u skladu s načinima i postupcima koji se koriste u demokratskom političkom životu
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razvijanje svijesti i želje kod učenika da postanu aktivni građani i sudjeluju u upravljanju zajednice u kojoj žive
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ predavanja, razgovori, istraživanja, ankete, posjet Općini Čavle, radionice, demonstracije, prezentacije, smotre
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ četvrtak 6. sat / predsat, učionica 010 (izmjene termina moguće s obzirom na potrebe terenskog rada)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 200,00 kn - fotokopirni papir, hamer papir, CD, flomasteri, ljepilo
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ samovrjednovanje učenika ❖ prezentacije i plakati ❖ sudjelovanje na smotrama

Aktivnost, program i/ili projekt:	ŠKOLSKI KNJIŽNIČARI
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Jasenska Kovačić, školski knjižničar

Planirani broj učenika:	12	Razred(i):	4. i 5. razredi	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razvijanje interesa za knjigu kao izvor znanja ❖ služenje raznim izvorima informacija ❖ stjecanje tehnike pronalaženja i prikupljanja podataka ❖ upoznavanje s radom i djelovanjem školske knjižnice ❖ savladavanje planom i programom planiranih sadržaja ❖ razvijanje verbalnih i pismenih vještina te jezičnih kompetencija kod učenika
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ rad sa učenicima koji imaju afiniteta prema knjizi i knjižnici ❖ njegovanje i razvijanje interesa za pisanu riječ ❖ razvijanje stvaralačkih mogućnosti ❖ savladavanje planiranih sadržaja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ individualni rad i rad u skupinama ❖ posjet knjižnicama, čitaonicama, muzejima... ❖ organizacija književnih susreta, pjesničkih / književnih večeri... ❖ uređivanje panoa - <i>Zidne novine</i>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ utorak i petak 6. sat, školska knjižnica
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 850,00 kn – troškovi materijala za izradu plakata, uređenje panoa te odlaska učenika u posjete izvan škole (čitaonica, knjižnica, muzej..)
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ upotrebe sadržaja knjižnice ❖ pronalaženje i služenje informacijama ❖ postavljanje panoa ❖ čitanje knjiga ❖ organiziranje književnih susreta

Aktivnost, program ili projekt:	WEB GRUPA
Voditelj:	Anamarija Pogorelec, učiteljica informatike

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	6.abc	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi:	<p>Program mora osposobiti učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ za rješavanje problema ❖ za komuniciranje posredstvom različitih medija ❖ za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije ❖ za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija ❖ za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija ❖ za timski rad pri rješavanju problema ❖ za korištenje web tehnologija, grafičkih programa i izradu grafike za web
Namjena:	<p>Namjena je uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama.</p> <p>Web grupa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ razvija kreativnost učenika ❖ potiče radoznalost i zanimanje za istraživanje, učenje ❖ omogućava učeniku aktivno sudjelovanje u procesu ❖ priprema učenike za cjeloživotno učenje i društvo znanja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ nastava u specijaliziranoj učionici ❖ različiti oblici i metode poučavanja i učenja ❖ samostalan i grupni rad na računalu ❖ suradnja s ostalim grupama koje djeluju u školi
Vremenik i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ponedjeljak 5. i 6. sat, učionica za informatiku
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ informatička učionica je opremljena po suvremenim standardima pa predviđenih troškova nema, no mogući su neočekivani kvarovi opreme ili potreba za novom programskom podrškom.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Aktivnost, program i/ili projekt:	LITERARNA GRUPA ČUNČULIĆI
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Katarina Badurina, učiteljica hrvatskog jezika

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	5.bc,7.c,8.b	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ stvaranje i razvijanje svijesti o trajnome zanimanju za umjetnost i jezik ❖ buđenje interesa za nove teme i forme ❖ cjelovito doživljavanje književnosti kao estetske stvarnosti ❖ buđenje interesa za samostalno pisanje ❖ razvijanje sposobnosti stvaranja i doživljavanja lirске pjesme ❖ razvijanje senzibiliteta prema njegovanju jezika i zavičajne baštine te duha radoznalosti prema okruženju ❖ poticanje na samoprocjenu svojih sposobnosti ❖ buđenje interesa za kulturna i druga događanja u svojem okruženju i šire
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ rad s nadarenim, kreativnim učenicima ❖ objavljivanje radova u <i>Malinu</i> i drugim časopisima (<i>Modra lasta, Gmajna</i> itd.) ❖ sudjelovanje na nagradnim natjecanjima tijekom godine te izradi <i>Grobničkog spomenara</i> (edukativne igre) ❖ održavanje pjesničkih večeri i <i>Enigmatske ure</i> ❖ susreti s pjesnicima i piscima ❖ sudjelovanje na manifestaciji <i>Grobničke jeseni</i> i školskim priredbama te u emisiji 3+MI.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ susreti literarne grupe ❖ stvaranje literarnih radova ❖ izrada prezentacija, projekcije, uređivanje panoa ❖ interpretativno čitanje, krasnoslov ❖ iščitavanje djela zavičajnih te ostalih hrvatskih i svjetskih pisaca ❖ proučavanje i istraživanje literature (zbornici, časopisi, rječnici, antologije).
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ četvrtak predsat , učionica 103
Troškovnik:	❖ tiskanje <i>Grobničkog spomenara</i> (cca 5 000,00 kn)
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ objava radova u školskome listu <i>Malin</i> te drugim časopisima ❖ aktivno sudjelovanje u provođenju projekta <i>Tajne grobničkoga škabelina</i> ❖ predstavljanje radova pred auditorijem na pjesničkim večerima (učionica 103)

Aktivnost, program i/ili projekt:	ETNOGRAFSKA GRUPA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Denis Pavin, učiteljica povijesti i geografije

Planirani broj učenika:	12-15	Razred(i):	5. - 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ proširenje gradiva redovne nastave povijesti ❖ poticanje na očuvanje tradicijske baštine domovine i zavičaja ❖ razvijanje ljubavi i pozitivnih stavova prema običajima, tradiciji i jeziku kraja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razvijanje interesa za povijest i povijesnu baštinu zavičaja ❖ njegovanje pozitivnih stavova prema običajima, tradiciji i kulturno – povijesnoj baštini ❖ istraživanje zavičajne baštine i prezentacija istraženog
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ individualni rad i rad u skupinama ❖ posjet muzejima i galerijama ❖ radionice u Kaštelu u Gradu Grobniku
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ srijeda 6. sat / predsat, učionica 101 ili prostorija povijesno - etnografske zbirke
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 300,00 kn – hamer papiri, škare, ljepilo, mlijeko za namještaj
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ metoda istraživanja, razgovora, izlaganja, prezentacija rada, izrada plakata

Aktivnost, program i/ili projekt:	MEDITERANSKI VRT – EKO UČIONICA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ivana Manjgotić , učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	2. i 3.razredi	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ kreirati, projektirati te izraditi mediteranski vrt u okviru učionice u prirodi ❖ učenike upoznati sa mediteranskim biljem, njegovim nazivljem, načinom uzgoja te uporabom ❖ razvijati pozitivne stavove prema prirodi i zaštiti okoliša ❖ ekološka edukacija ❖ osvijestiti potrebu za kulturom življenja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razvoj pozitivnih čuvstava spram prirodnog okruženja i osjećaja prisnosti sa školskim prostorom uopće ❖ razvoj svijesti o očuvanju prirode uopće
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ rad u učionici u prirodi u manjim grupama jednom tjedno (po potrebi i više)
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ učionica u prirodi
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 500,00 kn – troškovi nabave sadnica, zemlje i alata za rad
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ izvođenje nastave u učionici u prirodi te korištenje resursa mediteranskog vrta u neposrednom odgojno –obrazovnom radu

Aktivnost, program i/ili projekt:	MLADI ČUVARI OKOLIŠA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ivana Vadlja, učiteljica biologije i kemije

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	7. i 8. razredi	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ovladati osnovnim zakonitostima u prirodi i načinu očuvanja okoliša ❖ razvijanje ekološke svijesti učenika i njihovih radnih navika ❖ njegovanje osjećaja prisnosti sa prirodom i pozitivnih čuvstava spram prirodnog okruženja ❖ razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i suživota s njom ❖ sudjelovanje u radu na mediteranskom vrtu ❖ obilježiti važnije ekološke datume ❖ sudjelovati u uređenju škole i školskog okoliša ❖ sudjelovanje u eko akcijama
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ osvijestiti učenike na području ekologije, očuvanja prirode ❖ priprema za natjecanje „Lijepa naša“ ❖ očuvanje okoliša škole ❖ razvijanje ekološke svijesti učenika i njihovih radnih navika ❖ poticanje istraživačkog rada ❖ razvijanje svijesti o potrebi zaštite okoliša i prirodne raznolikosti kao preduvjeta održivog razvoja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ sudjelovanje u eko akcijama OŠ Čavle, Općine Čavle... ❖ izrađivanje plakata, uređenje panoa, izložba fotografija ❖ eko radionice ❖ aktivno uključivanje u eko projekte: Mediteranski vrt/učionica u prirodi, Ljekovito bilje Grobinštine, Mala škola aromaterapije, Mirisna škola, Samoniklo bilje u prehrani- znanost i tradicija
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 7. razredi: ponedjeljak 6.sat i petak 6. sat, učionica 106 ❖ 8. razredi: ponedjeljak predsat i petak predsat, učionica 106
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 800,00 kn – troškovi kopiranja materijala, razvijanje fotografija, hamer papiri, papir u boji, pribor za lijepljenje; troškovi odlaska na natjecanja
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ procjena izgleda okoliša škole, mediteranskog vrta i učionice u prirodi ❖ sudjelovanje na natjecanjima, eko akcijama i smotrama

Aktivnost, program i/ili projekt:	HIGIJENSKO - ZDRAVSTVENA GRUPA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marica Šimunović, učiteljica prirode i biologije

Planirani broj učenika:	10-15	Razred(i):	5. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	0,5	godišnje:	17,5

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ usvojiti stavove o potrebi zdravog života ❖ briga za svoje zdravlje i zdravlje zajednice ❖ prihvaćanje zdravih prehrambenih navika ❖ razvoj ekološke svijesti, širenje ekološke svijesti među drugim učenicima i u svojoj obitelji ❖ sudjelovanje u eko akcijama ❖ prihvatiti pozitivne i aktivne stavove prema svojoj okolini
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razumjevanje osobnih potreba, potreba drugih ljudi i zajednice ❖ upoznati se s pojmom zdravlja i zdravog života ❖ odgovorno ponašanje, pomoć mladima u prevenciji stjecanja ovisničke navike ❖ naučiti zdrave prehrambene navike ❖ razviti kod učenika ekološku svijest i ekološko djelovanje ❖ edukacija učenika 1. – 4. razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ istraživanje, proučavanje literature, diskusije... ❖ uključivanje u eko akcije i projekte na nivou škole i šire
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ svaki drugi utorak od 12,25 – 13,10 , učionica 106, okoliš škole, mediteranski vrt i učionica u prirodi, mjesto...
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 350,00 kn - materijal za izradu prezentacija i plakata - rukavice za rad vani
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ metoda istraživanja, razgovora, izlaganja, prezentacija rada i izrade plakata

Aktivnost, program i/ili projekt:	MLADI GEOGRAFI
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Danijela Stojanović, učiteljica geografije

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	5. i 6. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ usvajanje i proširivanje sadržaja iz geografije i opće kulture ❖ obilježavanje važnih međunarodnih i školskih dana ❖ sudjelovanje u ekološkim akcijama ❖ sudjelovanje u projektima škole ❖ terenska nastava s ciljem provođenja nastave geografije u prirodi (okolica Rijeke, škole)
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ osvjestiti učenike na području ekologije, očuvanja okoliša, opasnosti u prirodi ❖ osamostaljivanje učenika u korištenju geografskih sadržaja u svakodnevnom životu – orijentacija, geografska karta, život u prirodi, oprema i organizacija izleta u prirodu ❖ razvijanje komunikacijskih vještina, samoprocjene mogućnosti i solidarnosti ❖ produbljivanje znanja o zavičaju
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ satovi „Mladi geografi“ u školi i izvan nje ❖ terenska nastava – okolica Čavla i Rijeke
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ utorak 5.sat, učionica 101
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 50 kn – prijevoz učenika, posjet ustanovama u Rijeci
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ samovrednovanje, sudjelovanje u školskim projektima, priredbama, izložbama

Aktivnost, program i/ili projekt:	LIKOVNA GRUPA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Monika Sobol, učiteljica likovne kulture

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5. i 6. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ proširivanje znanja i razvoj sposobnosti na području likovne kulture ❖ ovladavanje likovnim tehnikama: crtanje, kiparstvo, slikarstvo ❖ poticanje kreativnosti kod djece s izraženim interesom i talentom za likovni izraz ❖ poticanje naklonosti prema kulturno-povijesnoj baštini kroz likovne radove s motivima iz zavičaja ❖ sudjelovanje na raznim likovnim natjecajima i manifestacijama u zemlji i inozemstvu
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ učenicima zainteresiranim za likovni izraz i proširivanje znanja i sposobnosti na polju likovne kulture
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ grupni, individualni rad i rad u paru ❖ demonstracija ❖ estetsko procjenjivanje ❖ izložbe i radionice ❖ posjet galerijama i muzejima ❖ sudjelovanje na natjecajima i smotrama
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ četvrtak 7. i 8. sat u jutarnjoj smjeni / predsat u popodnevnoj smjeni, kabinet likovne kulture, školski vrt...
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 000,00 kn - za potrebne materijale i pribor za rad
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ kontinuirano praćenje napretka kroz likovni rad- razine usvojenosti i primjene likovnih pojmova, bogatstva likovnog jezika, primjene likovne tehnike, originalnosti

Aktivnost, program i/ili projekt:	LIKOVNA GRUPA - KERAMIČARI
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Monika Sobol, učiteljica likovne kulture

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	7.i 8. razredi	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ proširivanje znanja i razvoj sposobnosti na području oblikovanja keramike, ovladavanje vještinom modeliranja gline ❖ poticanje kreativnosti kod djece s izraženim interesom i talentom za likovni izraz ❖ poticanje naklonosti prema kulturno-povijesnoj baštini našega kraja kroz likovne radove s motivima iz zavičaja ❖ izrada suvenira, uporabnih i dekorativnih predmeta
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ učenicima zainteresiranim za likovni izraz i proširivanje znanja i sposobnosti na polju oblikovanja keramike
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ grupni i individualni rad ❖ demonstracija modeliranja, oslikavanja i glaziranja keramike
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ponedjeljkom 7. i 8. sat u jutarnjoj smjeni / predsati u popodnevnoj smjeni, kabinet likovne kulture (007)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 000,00 kn – troškovi nabave potrebnog materijala za rad (glina, boje za keramiku, glazure...)
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ kontinuirano praćenje napretka kroz likovni rad - razine usvojenosti i primjene likovnih pojmova, bogatstva likovnog jezika, primjene likovne tehnike, originalnosti... ❖ sudjelovanje na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt:	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Monika Sobol, učiteljica likovne kulture

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	5.- 8. razredi	
Planirani broj sati:	tjedno:	4	godišnje:	140

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razvoj osjećaja za estetiku ❖ integriranje estetskih vrijednosti u radnom prostoru ❖ poticanje timskog rada i izražavanje ideja u svrhu estetskog oplemenjivanja prostora škole
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ učenicima i nastavnicima zainteresiranim za estetsko uređenje škole
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ grupni i individualni rad ❖ postava radova na panoje te trodimenzionalnih radova i ostalih dekorativnih elemenata u prostor škole ❖ naglasak na motivima koji prate određene manifestacije, događanja, blagdane i značajnije datume
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ prostor škole
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 000,00 kn – troškovi nabave potrebnog materijala za rad (papir, spužva, ljepilo, hamer papir, papir u boji...)
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ foto i video zapisima kontinuirano pratiti intervencije u školskom prostoru i njihova estetska obilježja te razinu kreativnosti i originalnosti učenika u uređivanju školskog prostora

Aktivnost, program i/ili projekt:	ZBOR „ ČAVJANSKI KANTURIĆI “
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marijana Ramljak, učiteljica glazbene kulture

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	3. – 8. razredi	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razvijanje opsega glasa, lijepo pjevanje ❖ njegovanje čakavskog jezika kroz dječje pjesme ❖ usvojiti nove pjesme uz lijepo i izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje teksta
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ rad sa učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema zborskom pjevanju
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ upoznavanje novih skladbi ❖ rad na tekstu pjesama ❖ uvježbavanje melodije u jednoglasju, dvoglasju / troglasju
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ponedjeljak 5.i 6. sat ;četvrtak 6.sat, učionica 006
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 150,00 kn – troškovi kopiranja materijala ❖ 1 500,00 kn – majice sa logom škole
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ koncerti (božićni koncert...) ❖ sudjelovanje u kulturno - umjetničkim programima na školskoj i lokalnoj razini (Dan škole, <i>Grobničkojesenski dani...</i>) ❖ nastupi na glazbenim susretima, manifestacijama i smotrama te <i>„Glazbenim čarolijama “</i>

Aktivnost, program i/ili projekt:	KLAPA „ METUJÍCI “
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marijana Ramljak, učiteljica glazbene kulture

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5.- 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ njegovanje klapskog pjevanja; pjevanja „ a cappella“ ❖ razviti pokretljivost glasa i točnu intonaciju ❖ razviti sposobnost slušanja i analiziranja klapskih pjesama
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema klapskom pjevanju
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ upoznavanje klapskih skladbi ❖ rad na tekstu pjesmi i uvježbavanje melodije u dvoglasju / troglasju
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ srijeda 6.sat, učionica 006
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 100,00 kn - troškovi umnožavanja radnog materijala ❖ 2 000,00 kn - izrada „uniforme“ za članove zbora
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ koncerti, nastupi na manifestacijama i programima na školskoj i lokalnoj razini (manifestacija <i>Grobničkojesenski dani ...</i>) ❖ smotre klapa ❖ nastup na smotri „<i>Glazbene čarolije</i> “

Aktivnost, program i/ili projekt:	ORIGAMI
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marta Zoretić, učiteljica vjeronauka

Planirani broj učenika:	10 - 15	Razred(i):	5. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ upoznati se sa japanskom kulturom i umjetnosti savijanja papira ❖ razvijati vještine savijanja i izrada ukrasa
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ izrada prigodnih origami ukrasa za ukrašavanje prostora škole prilikom raznih manifestacija
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ putem origami radionica
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ponedjeljak 14.15 – 15.00 (smjena A), učionica 010 ❖ ponedjeljak 15.05 – 15.50 (smjena B), učionica 010
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 400,00 kn - troškovi umnožavanja materijala i papira za rad
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ sudjelovanje u radionicama.

Aktivnost, program i/ili projekt:	KARITATIVNA GRUPA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marta Zoretić, učiteljica vjeronauka

Planirani broj učenika:	10 - 15	Razred(i):	5., 6. i 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, odgovornu savjest u odnosu prema sebi i drugima ❖ senzibilizirati učenike za potrebe bližnjih i društva
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ prikupljanje sredstava putem Caritasovih akcija ❖ senzibiliziranje učenika za potrebe zajednice
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ izrada plakata ❖ skupljanje sredstava putem Caritasovih akcija
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ponedjeljak, 13,25 – 14,10 (smjena A), učionica 010 ❖ ponedjeljak, 14,15 – 15,00 (smjena B), učionica 010
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 50,00 kn - troškovi umnožavanja materijala
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ sudjelovanje u humanitarnim akcijama

Aktivnost, program i/ili projekt:	MALI LITURGIČARI
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Kornelija Radošević / Goran Bijelić, učitelj vjeronauka

Planirani broj učenika:	10 - 15	Razred(i):	2., 3. i 4. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ upoznati učenike izbliza s katoličkom liturgijom ❖ upoznati se s liturgijskim pjesmama i s onima koje se izvode tijekom liturgije
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ senzibilizirati i potaknuti učenike na živo sudjelovanje u obredima Katoličke crkve ❖ povezati učenike sa sakramentom euharistije
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ oponašanje liturgije, razni scenski prikazi ❖ zbarsko učenje pevanje pjesama uz gitaru
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ petak, 12,25 – 13,10 (smjena A), učionica 010 ❖ ponedjeljak, 12,25 – 13,10 (smjena B), učionica 010
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 50,00 kn - troškovi umnožavanja materijala
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ sudjelovanje na nedjeljnoj misi i ostalim župnim događajima

Aktivnost, program i/ili projekt:	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Kornelija Radošević / Goran Bijelić, učitelj vjeronauka

Planirani broj učenika:	10 - 15	Razred(i):	5., 6., 7. i 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ upoznavanje materijala i pripremanje učenika na natjecanje iz vjeronauka ❖ dodatno upoznavanje s vjeronaučnim gradivom
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ostvarivanje što boljih rezultata na natjecanju i učenje novih sadržaja ❖ promicanje imena škole
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ izrada plakata ❖ aktualiziranje gradiva i povezivanje s njim
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ponedjeljak, 14,15 – 15,00 (smjena A), učionica 010 ❖ ponedjeljak, 13,25 – 14,10 (smjena B), učionica 010
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 50,00 kn - troškovi umnožavanja materijala
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ uspjeh na školskom i ,ovisno, na županijskom i državnom natjecanju



Projekti

Aktivnost, program i/ili projekt:	Tajne grobničkoga škabelina, 3. dio – Grobnički spomenari
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Katarina Badurina, učiteljica hrvatskog jezika

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	6. b,c, 7. c, 8. b	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom godine

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijanje stvaralačkih sposobnosti i sklonosti učenika, njihove jezične i opće kulture i njegovanje senzibiliteta prema jeziku i zavičajnoj baštini ➤ buđenje interesa za nove teme i forme te duha radoznalosti prema okruženju ➤ poticanje na samoprocjenu svojih sposobnosti ➤ buđenje interesa za kulturna i druga događanja u našem kraju i šire
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rad s nadarenim, kreativnim učenicima ➤ upoznavanje kulturne i jezične povijesti, znamenitosti, geografskih osobitosti kraja, narodnih običaja, vjerovanja, primjera iz usmenog stvaralaštva Grobničana, športa i glazbe na Grobinštini
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ susreti literarne i likovne grupe ➤ proučavanje i istraživanje literature (zbornici, časopisi, rječnici...) ➤ prikupljanje starih spomenara s područja Grobinštine (bake, djedovi...)
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tijekom nastavne godine, učionica 103
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 550,00 kn – troškovi materijala za rad i formiranja zbirke starih spomenara
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sudjelovanje u radu na projektu ➤ izložba starih spomenara

Aktivnost, program i/ili projekt:	<u>EKO PROJEKTI:</u> 1. Mediteranski vrt i eko učionica – Ljekovito bilje Grobinštine 2. Mala kućna aroma ljekarna 3. Mirisna škola 4. Samoniklo bilje u prehrani - znanost i tradicija
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	I. Manjgoić, I. Vadlja, M. Šimunović, B. Radetić Mavrinac, G. Majstorović, A. Žagar Pančić

Planirani broj učenika:	45	Razred(i):	1. – 8.razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	3	godišnje:	105

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nastavak rada na uređenju Mediteranskog vrta i učionice u prirodi; poimati Mediteranski vrt kao mirisnu zelenu oazu u sastavu učionice u prirodi; upoznavanje autohtonog bilja i pripravaka od mediteranskog i ljekovitog bilja ➤ njegovanje ljubavi prema prirodnim ljepotama kraja ➤ stečena znanja primjenjivati pri radu na projektu <u>Mala kućna aroma ljekarna – Mirisna škola</u> i projektom danu <u>Samoniklo bilje u prehrani – znanost i tradicija</u>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijanje ekološke svijesti učenika i njihovih radnih navika ➤ njegovanje osjećaja prisnosti s prirodom i pozitivnih čuvstava spram prirodnog okruženja ➤ razvoj svijesti o potrebi očuvanja i suživota sa prirodom ➤ svim učenicima - članovima grupa: prirodnjaci, MČČO, geografi...
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ upoznavanje osobina i načina uzgoja mediteranskog bilja ➤ nabava novih sadnica ➤ kontinuirani rad i izvođenje nastave u učionici u prirodi ➤ proučavanje značajnijih mediteranskih biljaka (uvjeti uzgoja, uloga, primjena...) ➤ pribavljanje i sadnja sadnica te kontinuirana briga o sadnicama
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tijekom nastavne godine 2011./2012. ➤ prostor eko učionice i mediteranskog vrta škole
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3.700,00 kn - nove sadnice:1.000,00 kn - alat, zemlja, gnojivo, rukavice: 1.200,00 kn - stol za eko učionicu: 1.500,00 kn
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ izvođenje nastave u eko učionici ➤ korištenje resursa mediteranskog vrta u neposrednom odgojno-obrazovnom radu

Aktivnost, program i/ili projekt:	<u>EKO PROJEKTI:</u> 1. Mediteranski vrt i eko učionica – Ljekovito bilje Grobinštine 2. Mala kućna aroma ljekarna (MŠA) 3. Mirisna škola 4. Samoniklo bilje u prehrani - znanost i tradicija
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	vanjski suradnik: Tatjana Milaković, Centar za prof. aromaterapiju ” Smilje ”

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	7. i 8.razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ upoznati učenike s osnovama aromaterapije; naučiti ih odgovornom korištenju eteričnih ulja s ciljem poboljšanja kvalitete života ➤ prikupljati stare recepture ➤ osvijestiti mogućnosti koje nam pruža biljni svijet te potaknuti ekološki odgovorno ponašanje ➤ primjeniti prethodno stečena znanja u praksi ➤ prezentirati stečena znanja zainteresiranim učenicima i učiteljima u školi ➤ u svim učionicama postaviti aroma-difuzore koje će puniti polaznici MŠA
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijanje ekološke svijesti učenika i njihovih radnih navika ➤ prepoznavanje bilja u prirodi ➤ njegovanje osjećaja prisnosti s prirodom i pozitivnih čuvstava spram prirodnog okruženja te stvaranje zdravog i ugodnog okruženja u prostorima škole ➤ razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i suživota sa prirodom
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tijekom MŠA organizirat će se terenska nastava i izleti u prirodu s ciljem proučavanja i prikupljanja ljekovitog bilja ➤ odlazak na plantažu lavande i sudjelovanje u branju ➤ istražiti kako su se liječili naši „stari“ te skupiti recepture, savjete i zanimlj. u školi predvidjeti AROMA KUTAK – mjesto gdje će se jednom mjesečno prezentirati rad grupe; održavanje radionica za učenike i učitelje; održavanje MIRISNOG DANA ŠKOLE
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ četvrtak 6. (7.) sat, u prostoru škole, prostor eko učionice i mediteranskog vrta škole
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ troškovi rada voditelja i materijala za rad kompezirat će se članarinom od 35,00 kn mjesečno po sudioniku i potporom Općine Čavle (5 000,00 kn) ➤ nastavak nabave aroma difuzora (8 komada) za učionice
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ AROMA KUTAK – prezentacija rada (jednom mjesečno) ➤ MIRISNI DAN ŠKOLE (tijekom Otvorenih dana škole) – učenici će prezentirati svoje radove, predstaviti biljna i eterična ulja, pripravke koje su napravili, liter. i likov. radove na temu biljnog svijeta, upaliti aroma lampice

Aktivnost, program i/ili projekt:	EKO PROJEKTI: 1. <i>Mediterranski vrt i eko učionica – Ljekovito bilje Grobinštine</i> 2. <i>Mala kućna aroma ljekarna</i> 3. Mirisna škola 4. <i>Samoniklo bilje u prehrani - znanost i tradicija</i>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	vanjski suradnik: Tatjana Milaković, Centar za prof. aromaterapiju " Smilje ", učitelji RN-e i PN-e

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	1. – 8.razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	36

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ negovanje pozitivnih stavova prema zdravlju i okolišu ➤ učenike naučiti odgovornom korištenju eteričnih ulja u svrhu poboljšanja kvalitete života ➤ upoznati se s mogućnostima koje nam pruža biljni svijet, koristiti resurse mediteranskog vrta u školi te potaknuti ekološki odgovorno ponašanje ➤ međupredmetna korelacija
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijanje ekološke svijesti učenika i njihovih radnih navika ➤ razvoj svijesti o potrebi očuvanja i suživota sa prirodom ➤ upoznati učenike sa načinom korištenja ljekovitog bilja iz školskog mediteranskog vrta ➤ uključiti što više učenika 1. – 8. razreda (projekt Mirisna škola ide paralelno i nadopunjuje se sa projektom Male škole aromaterapije)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PN-a: u projekt uključiti što više predmeta: <u>priroda</u>-ljekovito bilje našeg kraja; <u>biologija</u>: djelovanje eteričnih ulja na emocije putem limbičkog sustava; <u>kemija</u>: kemijske odrednice bilja iz šk. medit.vrta; grafikon postotaka alkohola, estera...; <u>HJ</u>: bilje u poeziji i prozi (hrvatski autori); GK-a: bilje u tradicionalnim hrvatskim napjevima; <u>povijest</u>: razvoj fitoterapije kroz povijest; <u>vjeronauk</u>: bilje u religijskim obredima; RN-a: učenici istražuju, prikupljaju pripravke i recapture
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tijekom nastavne godine 2011./2012.; mediteranski vrt i eko učionica
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ materijal za rad, troškovi rada vanjskog suradnika...
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ prezentacija usvojenog znanja i svečana podjela diploma ➤ učenici će ostalim učenicima i učiteljima prezentirati svoje radove (likovne, literarne...) na temu biljnog svijeta, a u razredima će se postaviti aroma lampice

Aktivnost, program i/ili projekt:	EKO PROJEKTI: 1. <i>Mediteranski vrt i eko učionica – Ljekovito bilje Grobinštine</i> 2. <i>Mala kućna aroma ljekarna</i> 3. <i>Mirisna škola</i> 4. Samoniklo bilje u prehrani - znanost i tradicija
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	M. Šimunović, A. Žagar Pančić, B. Radetić Mavrinac, G. Majstorović; vanjski suradnik: Emir Komić, udruga „NATURA VERIS“

Planirani broj učenika:	126	Razred(i):	4. i 5. razredi	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	10

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ unapređenje i popularizacija ekologije ➤ stvaranje pozitivnog stava prema uporabi samoniklog bilja u prehrani kod učenika kao preduvjeta preventivnog djelovanja na razvoj bolesti poput alergija, pretilosti, kardiovaskularnih bolesti ➤ upoznavanje učenika sa samoniklim biljem i njegovom rasprostranjenosti u neposrednoj okolini ➤ stvaranje zdravih navika kod mlađe populacije: briga o osobnom zdravlju ➤ poticanje istraživačkog rada i kondicijske vježbe ➤ razvijanje svijesti o potrebi zaštite okoliša i prirodne raznolikosti kao preduvjeta održivog razvoja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ obraditi i osvijestiti pojam i važnost prehrane za zdravlje ➤ definirati i naučiti prepoznati samoniklo jestivo bilje ➤ upoznati učenike s nutricionim vrijednostima i načinom pripreme samoniklog jestivog bilja ➤ upoznati učenike s potrebom zaštite okoliša i prirodne raznolikosti kao preduvjeta održivog razvoja ➤ naučiti prepoznati morfološke karakteristike pojedinog bilja ➤ upoznati ostale učenike i roditelje o projektu te njegovom izvođenju i rezultatima terenskog istraživanja putem školskog panoa i web strane
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ projektni dan je zamišljen kao radionica i sastoji se od: teorijskog djela (predavanje), terenske nastave te radionice pripreme i degustacije samoniklog bilja u prehrani ➤ po završetku projekta skuplja se materijal za prezentaciju projekta drugim učenicima i roditeljima te se ispunjavaju upitnici kao evaluacijski i kontrolni mehanizam
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OŠ Čavle i okolica ➤ 11.04.2012.- 4.a,b,c razred ➤ 12.04.2012. - 5. a,b,c razred
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 000,00 kn (1 000,00 kn po radionici) (troškovi uključuju materijal za rad, evaluacijske listove, dolazak i rad vanjskog suradnika)
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ evaluacijski listovi ➤ izvješća i prezentacija projektnog dana

Aktivnost, program i/ili projekt:	ZAVIČAJNI PROJEKTI
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Nela Perušić, Denis Pavin, učiteljice povijesti i geografije vanjski suradnici: <i>Katedra čakavskog sabora Grobnišćine</i> , udruga <i>Gromišćina zemja</i> , udruga <i>Dondolaši</i> , UAB-a Čavle, TZ Čavle

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	6., 7. i 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ produbljivanje učeničkog znanja iz povijesti, naročito lokalne povijesti ➤ razvijanje ljubavi prema kulturi i potrebi očuvanja tradicije ➤ razvijanje pozitivnih stavova prema kulturno - povijesnoj baštini svoga kraja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ posjet kulturno znanstvenim ustanovama (muzeji, zbirke..) ➤ priprema i sudjelovanje učenika na natjecanjima i smotrama : <p><i>Ča je ča</i>, projekt <i>Luzijana</i>, <i>Grobničkojesenski dani</i>, učenički kviz iz poznavanja zavičajne povijesti u organizaciji <i>Katedre čakavskog sabora Grobnišćine</i>, sat povijesti na Matić poljani, manifestacija <i>Mlikarica...</i>)</p>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tjedni sastanci i satovi, posjeti znanstvenim i kulturnim institucijama, suradnja sa drugim školskim grupama, sudjelovanje u raznovrsnim natjecanjima, projektima i smotrama ➤ održavanje terenske nastave i radionica na području Grobinštine
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tijekom nastavne godine – etno zbirka, Kaštel, učionica 101, terenska nastava...
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 450,00 kn – materijal za izradu plakata, troškovi odlaska učenika u Kaštel...
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sudjelovanje u aktivnostima tijekom godine, suradnja u radu na projektima...

Aktivnost, program i/ili projekt:	GLOBE
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditelji: Jelena Katić, učiteljica matematike i fizike , Ivana Vadlja, učiteljica biologije i kemije suradnici: Gordana Janeš, učiteljica matematike i informatike, Mira Fafandžel, učiteljica tehničke kulture, Nela Perušić, učiteljica geografije i povijesti, Denis Pavin, učiteljica povijesti, učitelji stranog jezika

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	8. razredi	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ispitati kvalitetu i svojstva vode iz Rječine, opisati pretvorbu energije vode, analizirati rezultate mjerenja, vrednovati vodu kao izvor života, osnovni izvor zdravlja, jedan od osnovnih obnovljivih izvora energije ➤ razvijati interes kod učenika za fiziku i kemiju, razvijati vještine izvođenjem pokusa, razvijati sposobnost primjene stečenog znanja u novoj situaciji, razvijati sposobnost promatranja i iskazivanja zapaženog ➤ razvijati sposobnost logičkog zaključivanja ➤ korelirati sadržaje iz različitih nastavnih predmeta ➤ poticati motivaciju i kreativnost
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rad s nadarenim učenicima ➤ sudjelovanje na natječaju <i>Armalov fond</i> (voda kao osnova života) ➤ započeti rad na projektu <i>Volvo Adventure</i> (korištenje vode kao obnovljivog izvora energije)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ izvođenje mjerenja na Rječini u dva različita dijela, a po potrebi, radi usporedbe rezultata, mjerenja se mogu izvoditi i više puta tokom jednog mjeseca (mjerenja po tjednima) ➤ terenska nastava - posjet hidroelektrani Valići i mlinu na Rječini ➤ izvođenje pokusa
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ srijeda 6. i 7. sat, učionica 106, terenska nastava...
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 400,00 kn - papir, hamer, flomasteri, troškovi terenske nastave, troškovi za projekte
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ samovrednovanje učenika, rezultat i prezentacija projekta

Aktivnost, program i/ili projekt:	ŠKOLE ZA AFRIKU - UNICEF
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Alenka Žagar Pančić, Tanja Šojat, Adela Malnar, učiteljice RN-e (u suradnji s Društvom naša djeca Općine Čavle)

Planirani broj učenika:	svi	Razred(i):	od 1.- 8. razreda	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom godine

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijati toleranciju, interes da pomognemo onima kojima je pomoć najpotrebnija ➤ uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti, ako svi u tome odigraju aktivnu ulogu
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rad s učenicima koji imaju senzibilitet za nesebično pomaganje i volontiranje ➤ razvijanje socijalnih i građanskih kompetencija ➤ razvijanje empatije
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ suradnja s drugim školama koje su uključene u isti projekt ➤ suradnja s DND Općine Čavle ➤ prikupljanje sredstva za obrazovanje i bolji život djece u Africi kroz različite aktivnosti (sakupljanje starog papira i PET ambalaže, humanitarni koncert, prodajna izložba) ➤ gledanje filmova koji će pojačati senzibilitet učenika ➤ informiranje roditelja
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tijekom cijele školske godine u prostorima OŠ Čavle i Doma kulture Čavle
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ troškovi odlaska na seminare , troškovi organizacije humanitarnog koncerta (Dom kulture u Čavlima)... ➤ 2 500,00 kn – troškovi ozvučenja i izrade scenografije i kostimografije za potrebe humanitarnog koncerta
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rezultati provedenih humanitarnih akcija, prezentacije aktivnosti tijekom godine, plakati...

Aktivnost, program i/ili projekt:	VIDOV SAN
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Alenka Žagar Pančić i Tanja Šojat, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	17	Razred(i):	3.c, 4.b i 4.c razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijanje jezične i opće kulture učenika, tolerancije, kao i uvelike djelovati na odgoj ➤ poticati učenike da sudjeluju u akcijama i manifestacijama koje organizira naša škola, razred ili općina čime se želi osvijestiti zajedništvo ➤ razumjeti i naučiti cijeniti scenske nastupe kao izrazito kreativne, gdje cijelo tijelo sudjeluje pokretom, plesom, riječju ili gestom ➤ razvijati sigurnost i suzbiti strah od javnih nastupa pred različitom publikom
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rad s učenicima koji imaju senzibilitet za nesebično pomaganje i volontiranje ➤ razvijanje ekološke svijesti ➤ uočiti važnost boravka u prirodi i druženja s obitelji i prijateljima ➤ razvijanje svijesti da smo mi dio prirode i da živimo u skladu s prirodom i prirodnim zakonima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uvježbavanje nastupa u školi i u Domu kulture Čavle tijekom školske godine ➤ izrada kulisa i dorada kostima ➤ suradnja s gospođom Marijom Vičević jednom od autorica slikovnice i predsjednicom Udruge <i>Vidov san za čistu planetu</i>, DND Općine Čavle, Općinom Čavle ➤ prezentacija plesne priče na različitim lokacijama (HKD Sušak, Dom kulture u Čavlima...)
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OŠ Čavle i Dom kulture tijekom cijele školske godine. ➤ nastupi u Domu kulture Čavle, HKD –u, na raznim lokacijama u prirodi i moguća gostovanja.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 5 500,00 - troškovi razglasa i prijevoza učenika
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vrjednovanje i samovrednovanje učenika ➤ nastupi učenika – LIDRANO, Korzo Rijeka (lipanj 2012.), Festival djeteta, Šibenik

Aktivnost, program i/ili projekt:	THE U.S. DAY - školski projekt aktiva stranih jezika
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	učitelji: N. Bolić Starčević (voditeljica), A. Kovačić/A. Barković, V. Perković, G. Manojlović; učitelji povijesti, geografije,...

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	5. – 8. r.	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom godine

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ upoznavanje s načinom života, tradicijom, povijesnim i geografskim obilježjima, te političkim ustrojem SAD-a ➤ proučavanje utjecaja europske kulturne baštine na američku kulturu i civilizaciju ➤ razvijanje jezičnih kompetencija učenika
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijanje svijesti o razlikama između europske i američke kulture i civilizacije ➤ razvijanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini i tradiciji SAD-a i Europe
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ učeničke prezentacije i radionice po tematskim cjelinama
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rad na projektu - tijekom šk. god. 2011./12. ➤ prezentacija – travanj / svibanj 2012. (povodom Dana planeta Zemlja i Dana škole)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ troškovi projekta bit će naknadno razrađeni.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ samovrjednovanje ➤ predstavljanje projekta na web stranici škole i u školskom listu



Programi

Aktivnost, program i/ili projekt:	DVD OŠ Čavle
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Manojlović, učiteljica njemačkog jezika

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	1 - 8	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje razvitka i unapređenja zaštite od požara i vatrogastva kao i ostvarivanje humanitarnih, ekoloških i sportskih programa; provođenje aktivnosti na zaštiti prirode i okoliša
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika sa radom DVD-a; razvijanje svijesti učenika o opasnosti od požara; osposobiti učenike na ispravnu reakciju u slučaju izbijanja požara
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja; razgovori; radionice; demonstracije; vježbe
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • subotom, prostori DVD-a Čavle
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • na teret DVD-a Čavle
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje učenika; prezentacije; plakati; natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	GROBNIČKOJESENSKI DANI
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	učitelji HJ-a, povijesti, GK-e i LK-e, učitelji RN-e / voditelji izvannastavnih aktivnosti; vanjski suradnik: Katedra čakavskog sabora Grobnišćine

Planirani broj učenika:	65	Razred(i):	1. – 8. razred
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	1. polug.

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • poticati kod učenika kreativnost i stvaralačko izražavanje te želju za stjecanjem novih znanja • njegovati pozitivne stavove prema jeziku i kulturno-povijesnoj baštini svoga kraja • razvijati pozitivan odnos prema jezičnim i kulturološkim različitostima • poticati suradnju između škola riječkog prstena (OŠ "Jelenje Dražice", OŠ "Hreljin", OŠ "Kostrena" ...)
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje novih znanja • poticanje kreativnosti i interesa za literarni, likovni i glazbeni izričaj • razvijanje jezičnih i socijalnih kompetencija kod učenika • razvijanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima, tradiciji i kulturno – povijesnoj baštini grobničkog kraja • poticanje suradnje, prijateljstva i samopouzdanja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • likovne, literarne i etno radionice (Kaštel, Grad Grobnik) • zajednički kulturno-umjetnički program osnovnih škola – sudionika programa (Dom kulture u Čavlima) • likovno – literarni natječaj <i>Darovani</i> • glazbena radionica: sviranje na starim instrumentima (roženice, mih, šurle, vidulice...); voditelj – mr. K. Galin, etnomuzikolog (Kaštel u Gradu Grobniku) • zavičajni kviz (petkom, tijekom studenog i prosinca 2011.; Dom kulture u Čavlima)
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • rujan – prosinac 2011., Kaštel u Gradu Grobniku, Dom kulture u Čavlima: <ul style="list-style-type: none"> - 26. – 30.09.2011. – glazbena radionica u Kaštelu u Gradu Grobniku; - rujan 2011. – rad za likovno – literarni natječaj <i>Darovani</i> - 12.10.2011. – likovne, literarne i etno radionice za učenike OŠ Čavle u Kaštelu u Gradu Grobniku; - 20.10.2011. – završna priredba u Domu kulture u Čavlima; - studeni – prosinac 2011.- zavičajni kviz u Domu kulture u Čavlima
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • 550,00 kn - troškovi odlaska učenika u Grad Grobnik; uredski materijal i troškovi umnožavanja materijala za rad
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u radionicama, natječaju <i>Darovani</i>, kulturno-umjetničkom programu i zavičajnom kvizu • postignut uspjeh na natjecanju i zavičajnom kvizu

Aktivnost, program i/ili projekt:	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture

Planirani broj učenika:	25	Razred(i):	1. – 4. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • poticati višestrani psihosomatski razvoj djece • razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja • kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja • utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti poglavito koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti, te funkcionalnih sposobnosti
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • djelovati na povećanje mišićne mase te utjecati na unapređenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava • zadovoljenje dječje potrebe za igrom • usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja • poboljšanje motoričkih dostignuća; poboljšanje i razvitak moralnih svojstava djeteta i njegovih radnih navika • razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima, te poštovanje pravila igre
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • na satovima Univerzalne športske škole u školskoj športskoj dvorani
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • utorkom i srijedom 6. sat (nastava ujutro); predsat (nastava poslijepodne), školska športska dvorana
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • 4.200,00 kn – Hrvatski školski športski savez (naknada voditelju Programa)
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje i vrjednovanje rada i rezultata rada kroz testiranja

Aktivnost, program i/ili projekt:	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Razrednici 3., 4. i 6. razrednih odjela, NZZJZ

Planirani broj učenika:	173	Razred(i):	3.abc, 4.abc, 6.abc	
Planirani broj sati:	tjedno:	9	godišnje:	oko 90

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • prevencija ovisnosti kod mladih • razvoj samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina • savladavanje tehnika rješavanje sukoba • edukacija o štetnosti konzumacije alkohola, droge i cigareta
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • educirati učenike o štetnosti konzumacija sredstava ovisnosti • jačanje vještina koja djecu čine otpornijima na vršnjački pritisak kao jedan od čimbenika rizičnog ponašanja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • radionice • rješavanje radnog materijala
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine na satovima razrednog odjela u matičnim učionicama
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • cijeli program financira Grad Rijeka i Primorsko goranska županija
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • anketiranje učenika na početku i na kraju programa • izvješća razrednika o realizaciji programa

Aktivnost, program i/ili projekt:	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA I OVISNOSTI
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Tim: ravnateljica Tanja Stanković, učitelji G. Majstorović, M. Šimunović, I. Vadlja, M. Zoretić, A. Banduka

Planirani broj učenika:	530	Razred(i):	1.- 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	/

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje zdravih životnih navika • stvaranje pozitivne školske klime te razvoj osjećaja sigurnosti i slobode kod učenika • provoditi aktivnosti koje njeguju vrijednosti kao što su humanost, tolerancija, solidarnost, međusobno uvažavanje • edukacija učenika, roditelja o štetnosti konzumiranja sredstava ovisnosti • razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi • razvoj komunikacijskih vještina • učenje nenasilnog rješavanja sukoba
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za nenasilno rješavanje problema te ih naučiti oduprijeti se pritisku vršnjaka na upotrebu sredstava ovisnosti • poučavanje učenika o temeljnim životnim vrijednostima • kontinuirano upozoravanje na loše navike i rizične oblike ponašanja • razvoj zdravog, humanog, solidarnog, tolerantnog mladog čovjeka
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine, a u skladu sa Programom prevencije nasilja i ovisnosti kroz: -izvannastavne i izvanškolske aktivnosti -satove razredne zajednice -redovitu nastavu -sudjelovanje i posjet sportskim, humanitarnim, kulturnim manifestacijama
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine u školi i izvan nje
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • 3 200,00 kn - potrošni materijal, naknada vanjskim suradnicima
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija projekata i aktivnosti • izložbe učeničkih radova i plakata na temu prevencije nasilja i ovisnosti • ankete

Aktivnost, program i/ili projekt:	TeenCAP
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Manojlović, učiteljica njemačkog jezika, Ankica Banduka, stručni suradnik, Udruga <i>Korak po korak</i>

Planirani broj učenika:	68	Razred(i):	8.abc	
Planirani broj sati:	tjedno:	18	godišnje:	54

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • smanjivanje ranjivosti djece na sve oblike napada i zlostavljanja • povećati informiranost učenika, roditelja i školskih djelatnika o problemu nasilja nad tinejdžerima. • pružiti tinejdžerima znanje i vještine za postupanje u opasnim situacijama. • mijenjati osnovne stavove koji leže u pozadini nasilništva
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • pridonijeti smanjivanju ranjivosti svakog tinejdžera • pružanje konkretnih informacija • senzibilizirati društvenu zajednicu i razviti društvenu odgovornost prema mladima • osnažiti tinejdžera kroz upućivanje na strategije za ponašanje u opasnim situacijama
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • 3 radionice u svakom razrednom odjelu
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • studeni / prosinac – u učionici 103
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopiranje materijala
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listići



Produženi

boravak

Aktivnost, program i/ili projekt:	PRODUŽENI BORAVAK
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditeljica: Lidija Molnar Čargonja, učiteljica RN-e Majda Štimac i Koraljka Strčić, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	45 - 50	Razred(i):	1. – 3. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	25 (x 2)	godišnje:	875 (x 2)

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • učenje, ponavljanje i vježbanje usvojenih sadržaja • primjenom monogobrojnih pristupa razvijati logičko mišljenje i zaključivanje • kvalitetno provođenje slobodnog vremena • sudjelovanje u projektima škole (Mediterenski vrt), programu Univerzalna sportska škola...) • razvijanje empatije, prijateljstva, suradništva i tolerancije
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • ponavljati i uvježbavati nastavnim planom i programom predviđene sadržaje • osposobljavanje za samostalno učenje i motiviranost za učenje • očuvanje okoliša • briga o zdravlju
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • učenjem kroz igru • informatičko opismenjavanje (prema priloženom planu) • istraživačka nastava, integrirano učenje i poučavanje • izvanučionička i terenska nastava
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine, svakodnevni rad u prostorijama produženog boravka i u prirodi, od 07,00 - 13,10 / 11,30 – 17,00
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • 700,00 kn - materijal za likovno izražavanje učenika, izradu plakata i prigodnih panoa
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • pismeni zadaci • vrjednovanje i samovrjednovanje učenika • izložbe

Aktivnost, program i/ili projekt:	INFORMATIKA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Lidija Molnar Čargonja i Koraljka Strčić, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	45 - 50	Razred(i):	1.a,b,c, 2.a,b,c,3.c (2 grupe)
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x 2)	godišnje: 35 (x 2)

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje općih pojmova u informatici, Windows, Word, kreiranje mapa, spremanje, kopiranje, rad na tekstu početni za 1. razrede i napredni za 2. razrede
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • rano učenje informatike, pravilan odnos prema informatici
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • u informatičkoj učionici 010, timskim i suradničkim učenjem
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • u informatičkoj učionici 010 / 2 grupe po 1 sat tjedno
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal: papir, toneri, miševi...(cca 800,00 kn)
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • vrjednovanje i samovrjednovanje učenika • pismeni zadaci



Kreativni rad

Aktivnost, program i/ili projekt:	GLAZBENA RADIONICA - SKLADANJE
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marijana Ramljak, učiteljica glazbene kulture

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	4.- 8. razredi	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razvijanje opsega glasa, lijepo pjevanje ❖ njegovanje čakavskog jezika kroz dječje pjesme ❖ usvojiti nove pojmove za skladanje ❖ usvojiti sviranje i snalaziti se na dječjem instrumentariju
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ rad sa učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema skladanju i sviranju
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ upoznavanje s novim oblicima skladbi ❖ rad na tekstu pjesama ❖ skladanje melodije u dvoglasju / troglasju ❖ radionice sviranja na starim instrumentima (etnomuzikolog mr. K. Galin, Kaštel, Grad Grobnik / Katedra čakavskog sabora Grobnišćine)
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ponedjeljak 5.sat, učionica 006
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 200,00 kn – troškovi fotokopiranja pjesama, notni papir, CD ❖ 2 000,00 kn - matrice <p>(financijska sredstva za kreativan rad s nadarenim učenicima osigurava Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i šport PGŽ-e)</p>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ nastupi na koncertima ❖ nastupi na smotrama, manifestacijama i kulturno – umjetničkim programima... na razini škole, Općine Čavle i šire

Aktivnost, program i/ili projekt:	LITERARNA GRUPA – MALI ČAKAVČIĆI
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Dolores Maršanić, učiteljica hrvatskog jezika; Anita Zaharija, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	30	Razred:	1. - 8.	
Planirani broj sati:	tjedno	2	godišnje	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razvijanje učeničkog stvaralačkog izražavanja u hrvatskom standardu i zavičajnom idiomu ❖ proširivanje i produbljivanje literarne naobrazbe učenika ❖ razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova ❖ razvijanje osjetljivosti za književnu riječ ❖ razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ učenici od 1.- 8. razreda koji pokazuju interes prema pisanju te posjeduju pojačan senzibilitet prema pjesničkoj riječi
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ čitanje pjesničkih zbirki ❖ sudjelovanje na literarnim druženjima ❖ posjet gradskoj i mjesnoj knjižnici, susreti s pjesnicima i književnicima...- radionički oblik rada (Kaštel, Grad Grobnik, Knjižnica Čavle...) ❖ susret s drugim literarnim družinama
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ tijekom nastavne godine
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 550,00 kn – priprema radova, umnožavanje, uvezivanje <p>(financijska sredstva za kreativan rad s nadarenim učenicima osigurava Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i šport PGŽ-e)</p>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ sudjelovanje na natječajima (<i>Modra lasta, Poj riči materinske, Darovani 2011., Di ča slaje zvoni, Čakavčići pul Ronjgi...</i>), u školskom listu, na LIDRANU i svečanostima u školi i izvan nje ❖ objavljivanje literarnih radova u mjesnom glasilu, dječjim časopisima, zbornicima, zbirkama...

Aktivnost, program i/ili projekt:	MALI KERAMIČARI
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Monika Sobol, učiteljica likovne kulture; Ivana Manjgotić, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	25	Razred(i):	Učenici od 4.- 8.razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ stjecanje znanja i vještina u likovnom mediju keramike ❖ upoznavanje tehnika, materijala, načina oblikovanja trodimenzionalnih oblika u keramici ❖ savladavanje etapa i faza u izradi keramičkih predmeta ❖ osmišljavanje i izrada keramičkih predmeta u vidu suvenira koji predstavljaju lokalnu kulturno - povijesnu baštinu te uporabnih i dekorativnih predmeta ❖ poticanje i razvoj kreativnog izraza ❖ poticanje kreativnog izraza djece
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ učenicima koji su zainteresirani za trodimenzionalno oblikovanje i usvajanje znanja o likovnoj tehnici keramike
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ frontalni rad ❖ demonstracija tehnike, modeliranja i uporabe materijala ❖ grupni i individualni rad ❖ radionice ❖ terenska nastava: susreti s likovnim umjetnicima – kiparima (Kaštel, Grad Grobnik)
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ kabinet likovne kulture / učionica 006
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 800,00 kn - materijal: glina, glazure, podglazurne i nadglazurne boje, engobe, gips ❖ nabava lončarskog kola (cca 4 000,00 kn) <p>(financijska sredstva za kreativan rad s nadarenim učenicima osigurava Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i šport PGŽ-e)</p>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ praćenje i bilježenje postignuća, učenikove motivacije, razvoja kreativnog izraza i osjećaja za trodimenzionalno oblikovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	PROMETNA GRUPA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Mira Fafanđel, učiteljica tehničke kulture i informatike; Gordana Majstorović, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	35	Razred(i):	4. i 5.razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ osposobljavanje učenika za samostalno kretanje u prometu ❖ upoznavanje prometnih znakova ❖ osposobljavanje za vožnju biciklom ❖ samostalno rješavanje prometnih situacija
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ osposobiti učenike za samostalno i ispravno kretanje u prometu ❖ sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja prometnih pravila i propisa ❖ razvoj spretnosti u vožnji biciklom
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ individualni rad i rad u skupinama, teorija i vježba ❖ konstruktivno rješavanje problematike: rad u učionici (udžbenik, projekcije, testovi...) ❖ vožnja bicikla na školskom poligonu i poligonu Doma mladih ❖ natjecanje, gledanje filmova
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ prometni poligon Doma mladih u Rijeci, školski poligon, učionica za TK-u i informatiku
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 3 500,00 kn - troškovi prijevoza ❖ troškovi izrade elementa poligona, održavanja bicikla... ❖ nabava novog bicikla (cca 1 000,00 kn) ❖ *** financijska sredstva za kreativan rad s nadarenim učenicima osigurava Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i šport PGŽ-e)
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ uspješno kretanje u prometu ❖ sudjelovanje na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt:	ROBOTIKA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Mira Fafandžel, učiteljica tehničke kulture i informatike

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5. – 8.razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ upoznavanje sa mehanikom robota ❖ upoznavanje programskog jezika ❖ razvijanje spretnosti rukovanja sa elementima robota ❖ samostalno pokretanje robota
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti ❖ upoznavanje sa novim tehnologijama i njihovo korištenje ❖ uspješno upravljanje i sastavljanje strojeva ❖ uspješan rad u grupi
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ teorijska nastava u učionici ❖ primjena demonstracije, rada na računalu ❖ vježba samostalnog upravljanja robotom
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ učionica TK - e
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 8 500,00 kn: radni materijal (elementi Fischertehnica - ROBO I/O Extension – 10 kom: 719,55 x 10 = 7 119,50 kn) radionice (Centar izvrsnosti, Varaždin; Nacionalni centar tehničke kulture, Kraljevica...) <p>(financijska sredstva za kreativan rad s nadarenim učenicima osigurava Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i šport PGŽ-e i Općina Čavle)</p>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ sudjelovanje na natjecanjima ❖ usmjeravanje učenika za daljnje školovanje; realizacija vježbi

Aktivnost, program i/ili projekt:	POVIJESNO-ETNOGRAFSKA GRUPA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Nela Perušić, učiteljica povijesti i geografije; Denis Pavin, učiteljica povijesti

Planirani broj učenika:	25	Razred(i):	7. i 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ produbljivanje učeničkog znanja iz povijesti, naročito lokalne povijesti ❖ posjet kulturno znanstvenim ustanovama (muzeji, zbirke..) ❖ rad na sistematizaciji i uređenju školske etno-zbirke ❖ priprema i sudjelovanje učenika na natjecanjima i smotrama (<i>Ča je ča</i>, projekt <i>Luzijana</i>, <i>Grobničkojesenski dani</i>, zavičajni kviz...), održavanje terenske nastave na području Grobinštine i Hrvatske (travanj 2012., Krapina, Kumrovec) ❖ uključivanje u projekt Europske unije <i>Comenius</i> (suradnja među europskim školama) sa projektom o uspoređivanju europske kulinarske tradicije te promicanja zdravih prehrambenih navika. ❖ obilježavanje događanja u školi i svijetu (Dan sjećanja na holokaust...)
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ socijalizacija učenika ❖ produbljivanje učeničkog znanja ❖ razvijanje ljubavi prema kulturi i potrebi očuvanja tradicije ❖ očuvanje i sistematizacija školske etno-zbirke
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ tjedni sastanci i satovi ❖ posjeti znanstvenim i kulturnim institucijama ❖ suradnja sa drugim školskim grupama
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ škola, posjeti muzejskim ustanovama, pripreme za natjecanja, radionice (Kaštel, Grad Grobnik)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 3 100,00 kn - uredski materijal, digitalni fotoaparar <p>(financijska sredstva za kreativan rad s nadarenim učenicima osigurava Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i šport PGŽ-e)</p>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ sudjelovanje na natjecanjima i smotrama ❖ uključenost u projekte

Aktivnost, program i/ili projekt:	LITERARNO-DRAMSKA GRUPA/ČAKAVSKI KANTUNIĆ
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Neda Kanjer, učiteljica RN-e; Jasna Juretić, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	12	Razred(i):	2. i 3. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razvijanje jezične i opće kulture učenika, kao i senzibiliteta prema njegovanju domaće čakavštine. ❖ razumjeti i naučiti cijeniti sve što smo naslijedili od naših starih, a naročito naše BESEDE. ❖ proširiti osobni rječnik kako književni tako i čakavski ❖ upoznati stare arhaične izraze koji se gotovo ne koriste više, ali ih moramo sačuvati od zaborava ❖ podizanje samopouzdanja i razvoj učeničke osobnosti
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku, literarnom stvaralaštvu i kreativnosti
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ proučavanje literature pisane na našoj domaćoj čakavici ❖ proučavanje starih beseda koje se gotovo više ne koriste ❖ pisanje čakavske poezije i proze ❖ skupljanje radova i izlaganje u čakavskom kutiću te i ove godine radove uvezati u malu zbirku čakavskih radova
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ tijekom cijele školske godine, učionica 001
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 2 600,00 kn - materijal za kostime i kulise, potrošni materijal, prijevoz učenika <p>(financijska sredstva za kreativan rad s nadarenim učenicima osigurava Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i šport PGŽ-e)</p>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ vrjednovanje i samovrjednovanje ❖ scenski nastupi dramatiziranih tekstova na čakavštini

Aktivnost, program i/ili projekt:	SCENSKA GRUPA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Alenka Žagar Pančić, učiteljica RN-e; Tanja Šojat, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	25	Razred(i):	3. i 4. razredi	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razvijanje jezične i opće kulture učenika ❖ razvijanje senzibiliteta prema njegovanju jezika ❖ razumjeti i naučiti cijeniti scenske nastupe kao izrazito kreativne gdje cijelo tijelo sudjeluje pokretom, plesom, riječju ili gestom
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku, literarnom stvaralaštvu i scenskim nastupima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ proučavanje poznatih scenskih nastupa u kazalištu ili filmu ❖ dramtizacija vlastitih i ostalih knj. djela. (poetskih i proznih) ❖ scenski nastupi koji uključuju i riječ i pokret ❖ posjet kazalištima i prostorima gdje se od umjetnika uči o sceni i scenskom djelu
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ tijekom cijele školske godine, srijeda 6.sat
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 2 000,00 kn – troškovi materijala za ra, izrada kostima i kulisa <p>(financijska sredstva za kreativan rad s nadarenim učenicima osigurava Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i šport PGŽ-e)</p>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika ❖ scenski nastupi koji uključuju



Medijska

kultura

Aktivnost, program i/ili projekt:	ŠKOLSKI LIST „MALIN „
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Dolores Maršanić, učiteljica HJ Maja Rendić, učiteljica matematike i informatike

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	5.- 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ prikupljanje, pisanje, uređivanje i objavljivanje informacija u školskom listu ✚ tiskanom publikacijom/e-novinama prezentirati cjelokupni rad (uspjesi učenika, projekti, posjeti, izleti, terenska nastava, izvanučionična nastava, posjete književnika školi, posjete dramskih i sličnih skupina, likovni radovi...) u školi tijekom školske godine ✚ uređivanje podlistka Kantunić s ciljem njegovanje zavičajne riječi
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet i interes za novinarsko izražavanje
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ prikupljanje učeničkih (literarnih, likovnih, novinarskih) i učiteljskih (osvrta, intervjua, reportaža) radova ✚ priprema za tisak ili elektronske novine ✚ snimanje na CD ✚ distribucija
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ svaki drugi ponedjeljak od 11,30 – 13,10, učionica 105
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 5 000,00 kn: priprema i tisak lista <li style="padding-left: 40px;">snimanje CD-a <li style="padding-left: 40px;">priprema omoćnica
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ sudjelovanje na natječajima ✚ prezentacija lista povodom Dana škole

Aktivnost, program i/ili projekt:	RADIJSKA EMISIJA „3+MI“
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Neda Macan, učiteljica HJ-a

Planirani broj učenika:	15 - 20	Razred(i):	6. i 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ razvijati kulturu slušanja, ljubav prema auditivnom mediju, novinarskom zanimanju i istraživanju ✚ kultura govorništva ✚ ljubav prema spikerskom zanimanju
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ školska radijska emisija je edukativno-zabavnog karaktera; njen cilj je informirati, poučavati, zabaviti ✚ voditi učenike kroz programske sadržaje, pružati im potporu u realizaciji kreativnih i inovativnih zamisli, usmjeravati ih u odabiru sadržaja i načina realizacije ✚ poticati suradnički odnos među članovima grupe
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ putem školskog razglasa, računalnog programa, CD-a ✚ susreti s poznatim osobama, intervjui, ankete ✚ poštanski sandučić
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ emitiranje emisije: petak 3. sat (10 min) ✚ ekipa školske radijske emisije sastaje se utorkom 6. (7.) sat (nastava ujutro), odnosno predsat (nastava popodne)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ troškovi održavanja razglasa, pojačala, mikrofona i zvučnika ✚ papiri, toneri, CD... (cca 3 000,00 kn)
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ ankete, učenička pošta ✚ sudjelovanje na LIDRANU

Aktivnost, program i/ili projekt:	ZIDNE NOVINE
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Romina Stanković Šubat, učiteljica hrvatskog jezika

Planirani broj učenika:	8	Razred(i):	8.c	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ usmjeriti pozornost učenika na aktivnosti u školi tijekom mjeseca ✚ istaknuti važne nadnevke koji se tijekom mjeseca obilježavaju u Hrvatskoj i svijetu ✚ obavijestiti učenike o svim aktivnostima učenika i učitelja izvan prostora škole ✚ razvijati interes za sudjelovanjem u svekolikim aktivnostima
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ osvještenost učenika o aktivnostima u školi te zainteresiranost za iste ✚ poticanje učenika na sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima ✚ nužnost poznavanja domaćih i svjetskih kulturno-povijesnih zbivanja ✚ motiviranje na suradnju ✚ stvaranje pozitivnog ozračja i ponosa zbog pripadanja uspješnoj školi
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ prikupljanje podataka o aktivnostima u školi, lokalnoj zajednici i šire te obilježavanje značajnijih datuma
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ tijekom nastavne godine, prvog radnog tjedna u mjesecu, u predvorju škole
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ materijal za izradu zidnih novina: papir u boji, flomasteri, toneri, fotografije... (cca 250,00 kn)
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✚ pisani i usmeni osvrti ravnateljice, stručne službe, učitelja i učenika



i društva

Aktivnost, program i/ili projekt:	DND – Društvo “Naša djeca”
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Adela Malnar (koordinator), Tanja Šojat, Alenka Žagar Pančić, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	svi	Razred(i):	1. - 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijanje opće kulture učenika i tolerancije prema okolini ▪ poticanje učenika na sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira naša škola čime se želi osvjestiti zajedništvo ▪ promicanje, zaštita i ostvarivanje prava djece
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rad s učenicima s ciljem razvijanja socijalnih i odgojnih osobina ▪ kvalitetnija organizacija slobodnog vremena
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ suradnja s Općinom Čavle i DND-a Grada Rijeke ▪ DND OŠ Čavle sudjeluje i organizira niz aktivnosti tijekom cijele godine te prigodno obilježava Dječji tjedan, Međunarodni dan djece, Sv. Nikolu, Božić, Uskrs... ▪ aktivno se je uključila u projekt UNICEF-a: <i>Škole za Afriku</i> te je jedan od inicijatora i organizatora humanitarnih akcija na nivou škole i mjesta
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tijekom cijele godine, uglavnom u Domu Čavle i u prostorima škole
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ troškovi materijala za izradu prigodnih panoa, plakata... (cca 400,00 kn) ▪ Općina Čavle daje značajnu potporu u radu DND –a
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nastupi, natjecanja, sudjelovanja na smotrama i manifestacijama

Aktivnost, program i/ili projekt:	MLADEŽ CRVENOG KRIŽA
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Jelica Šubašić, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	530	Razred(i):	1. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ doprinos realizaciji Školskog preventivnog programa ▪ zdravstveno prosvjećivanje ▪ educiranje u pružanju prve pomoći ▪ prevencija ovisnosti ▪ razvijanje socijalne osjetljivosti ▪ organiziranje prikupljanja pomoći potrebitima ▪ briga za okoliš
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uočavanje loših strana ovisnosti ▪ upoznavanje roditelja sa simptomima ovisnosti ▪ snalaženje u situacijama kada je potrebno pružanje prve pomoći ▪ sudjelovanje u natjecanjima ▪ uočavanje važnosti čuvanja zdravlja i njegovanja zdravih životnih navika ▪ uočavanje ljudi kojima je potrebna pomoć i pružanje pomoći
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ predavanja ▪ seminari ▪ radionice CK-a ▪ eko akcije čišćenja okoliša, sakupljanja starog papira... ▪ primanje učenika prvih razreda u MCK-a
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kontinuirano tijekom školske godine u školi i izvan nje
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 000,00 kn – troškovi prijema učenika prvih razreda u MCK (autobus, članarina) / Općina Čavle ▪ 2 500,00 kn - radionice CK-a / Općina Čavle ▪ 800,00 kn – troškovi umnožavanja materijala, izrade edukativnih plakata...
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sudjelovanje na takmičenjima, organiziranje radionica ▪ priključivanje klubu mladeži i terenskoj jedinici ▪ sudjelovanje na likovnim i literarnim natjecanjima u organizaciji CK

Aktivnost, program i/ili projekt:	ŠKD – ŠKOLSKO KULTURNO DRUŠTVO
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marijana Ramljak, prof. glazbene kulture

Planirani broj učenika:	530	Razred(i):	1.- 8. razredi
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ odgojno – obrazovni rad s učenicima ▪ razvijanje komunikacijskih vještina ▪ razvijanje jezičnih, socijalnih i kulturoloških kompetencija ▪ ekološka i zdravstvena edukacija učenika; razvijanje zdravih životnih navika ▪ njegovanje pozitivnih stavova prema tradiciji, jeziku, običajima i kulturno – povijesnoj baštini svoga kraja i domovine ▪ poticanje međukulturalne suradnje i poštivanje različitosti ▪ razvijanje empatije, tolerancije i solidarnosti
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenicima od 1. – 8. razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ radionice ▪ predavanja ▪ predstavljanje učenika na raznim manifestacijama, smotrama... ▪ terenska i izvanučionična nastava ▪ prigodno obilježavanje značajnijih datuma...
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tijekom školske 2011./ 2012. godine ▪ u školi i izvan nje ▪ terenska i izvanučionična nastava (Kaštel, Grad Grobnik, grad Rijeka...)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ materijali potrebni za rad u nastavi, izvannastavnim aktivnostima i izbornoj nastavi ▪ 4.000,00 – troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ koncerti, smotre i manifestacije ▪ anketiranje, sociometrijsko istraživanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	ŠŠK ČAVLE – Školski športski klub „Čavle“
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Crnković Tihomir sa suradnicima: Radetić Mavrinac B., Kuček B., Keser D. D., Prpić J., Štimac M., Tomiša K., Musić B., Klarić D.

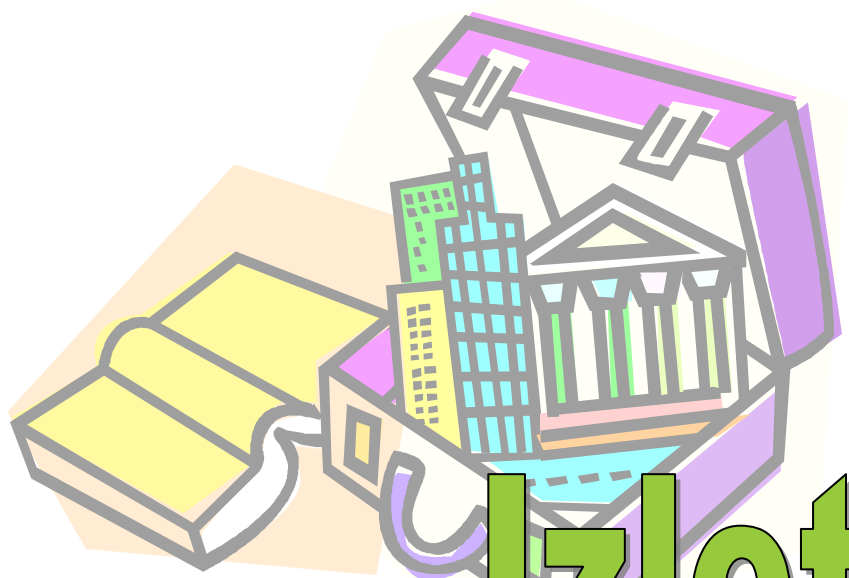
Planirani broj učenika:	310	Razred(i):	1.- 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ osposobiti učenika da kroz sportsku aktivnost pojedinih sportova uspješno savladaju tehničko-taktičke zadatke koje će primijeniti u natjecanjima ▪ promocija učenika, škole i kraja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kroz natjecanja i treninge razvijati osjećaj pripadnosti, sportske discipline i težnje za što boljim rezultatima te korektnim odnosima ▪ sportskim ponašanjem (i uspjesima) promovirati ime škole i kraja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kroz treninge i stručan rad sportskih klubova u suradnji sa Savezom ŠŠD-a
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ organizirani rad kroz aktivnosti sportskih klubova ▪ natjecanja po planu i programu Saveza ŠŠK-a
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ troškovi sudjelovanja na natjecanjima i nabave sportske opreme (cca 11 000,00 kn)
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rezultati i plasman ekipa i pojedinaca postignuti na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili roject:	DVD – Dobrovoljno vatrogasno društvo
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Manojlović, učiteljica njemačkog jezika

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	1 - 8	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ promicanje razvitka i unapređenja zaštite od požara i vatrogastva kao i ostvarivanje humanitarnih, ekoloških i sportskih programa ▪ provođenje aktivnosti na zaštiti prirode i okoliša ▪ organizacija i provedba vježbe evakuacije i spašavanja (u suradnji sa Vatrogasnom zajednicom Grada Rijeke i DVD Čavle)
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ upoznavanje učenika sa radom DVD-a ▪ razvijanje svijesti učenika o opasnosti od požara ▪ osposobiti učenike na ispravnu reakciju u slučaju izbijanja požara
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ predavanja; razgovori; radionice; demonstracije; vježbe
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ subotom, prostori DVD-a Čavle
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ na teret DVD-a Čavle
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samovrjednovanje učenika ▪ prezentacije, plakati ▪ natjecanja



Izleti i ekskurzije

Aktivnost, program i/ili projekt:	JEDNODNEVNI UČENIČKI IZLETI : 1. – 4. RAZRED
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditelji: razrednici 1. – 4. razreda (MŠ i PŠ Grobnik); pratitelji: članovi RV-a, stručni suradnici...

Planirani broj učenika:	69	Razred(i):	1.a,b,c, PŠ Grobnik	
	-----		-----	
	78		2.a,b,c	
	-----		-----	
	58		3.a,b,c	
-----	-----		4.a,b,c ,PŠ Grobnik	
57				
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	cca 12 sati po izletu

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijati samostalnosti i osjećaj zajedništva ▪ njegovati ljubavi prema prirodi, športu i igri ▪ razvoj empatije i moralnih vrijednosti ▪ razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ za učenike 1. – 4. razreda MŠ-e i PŠ Grobnik
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja ▪ slijediti pravila grupe
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1.a,b,c,PŠ Grobnik: Grobinština, svibanj 2011. ▪ 2.a,b,c: otok Krk, svibanj 2012. ▪ 3.a,b,c: otok Krk, svibanj 2012. ▪ 4.a,b,c: Zagreb, listopad 2011.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1.a,b,c, PŠ Grobnik – cca 50,00 kn ▪ 2.a,b,c: otok Krk – cca 180,00 kn ▪ 3.a,b,c: otok Krk – cca 180,00 kn ▪ 4.a,b,c: Zagreb – cca 150,00 kn
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uočavanje različitosti zavičaja i domovine ▪ iskazivanje pozitivnih stavova prema prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine ▪ kultura ponašanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	JEDNODNEVNI UČENIČKI IZLETI : 5. – 7. RAZRED
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditelji: razrednici 5. – 7. razreda; pratitelji: članovi RV-a, stručni suradnici

Planirani broj učenika:	69	Razred(i):	5.a,b,c
	-----		-----
	65		6.a,b,c
	-----		-----
	78		7.a,b,c
	-----		-----
Planirani broj sati:	tjedno: /	godišnje:	cca 12 sati po izletu

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijati samostalnosti i osjećaj zajedništva ▪ njegovati ljubavi prema prirodi, sportu i igri ▪ razvoj empatije i moralnih vrijednosti ▪ razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ za učenike 5. – 7. razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja ▪ slijediti pravila grupe i pravila Kućnog reda
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5.a,b,c: Krapina, travanj 2012. / Lonjsko polje, svibanj 2012. ▪ 6.a,b,c: otok Rab, svibanj 2012. ▪ 7.a,b,c: Nacionalni parkovi, lipanj 2012.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5.a,b,c: Krapina – cca 150,00 kn / Lonjsko polje – cca 180,00 kn ▪ 6.a,b,c: otok Rab – cca 180,00 kn ▪ 7.a,b,c: Nacionalni parkovi - cca 200,00 kn
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uočavanje različitosti zavičaja i domovine ▪ iskazivanje pozitivnih stavova prema prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine ▪ kultura ponašanja i poštivanje pravila Kućnog reda

Aktivnost, program i/ili projekt:	JEDNODNEVNI NAGRADNI IZLET ZA UČENIKE (po 2 učenika 1. - 4. razreda i 6. c razred)
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Kovačić, razrednica 6.c razreda i 2 učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	1. - 4., 6.c
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	12

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijati samostalnosti i osjećaj zajedništva ▪ njegovati ljubavi prema prirodi, sportu i igri ▪ razvoj empatije i moralnih vrijednosti ▪ razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine ▪ isticanjem i nagrađivanjem primjernog ponašanja i odnosa prema radu ukazivati na potrebnu razinu kulture ponašanja te poticati ostale učenike da slijede pozitivne primjere
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ za učenike koji su se u školskoj godini 2010. / 2011. istaknuli primjernim ponašanjem, odnosom prema i postignutim rezultatima (po 2 učenika 1. – 4. razreda MŠ-e i PŠ Grobnik i učenici 6.c razreda)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu ▪ upoznavanje sa prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima Istre ▪ slijediti pravila grupe i pravila Kućnog reda
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Novi Vinodolski / Gorski kotar, listopad 2011.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ troškove prijevoza učenika snosi škola (cca 3.000, 00 kn)
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uočavanje različitosti zavičaja i domovine ▪ iskazivanje pozitivnih stavova prema prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine ▪ kultura ponašanja i poštivanje pravila Kućnog reda

Aktivnost, program i/ili projekt:	VIŠEDNEVNI IZLETI: 1. ŠKOLSKA EKSKURZIJA (3 dana); 2. STRUČNO- NAUČNA EKSKURZIJA (3 dana); 3. ŠKOLA U PRIRODI (3 dana)
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	razrednici, predmetni učitelji, članovi UV-a

Planirani broj učenika:	1. 68	Razred(i):	1. 8.a,b,c,	
	2. 30		2. 5. – 8. razred	
	3. 57		3. 4.a,b,c i PŠ Grobnik	
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	216

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijati samostalnosti i osjećaj zajedništva ▪ njegovati ljubavi prema prirodi, sportu i igri ▪ razvoj empatije i moralnih vrijednosti ▪ razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine ▪ isticanjem i nagrađivanjem primjernog ponašanja i odnosa prema radu ukazivati na potrebnu razinu kulture ponašanja te poticati ostale učenike da slijede pozitivne primjere ▪ usavršavanje znanja njemačkog jezika
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1. za sve učenike 8.a,b,c, razreda ▪ 2. za učenike koji uče njemački jezik u školi ▪ 3. za učenike 4.a,b,c razreda i PŠ Grobnik
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ upoznavanje s prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima izvan sjedišta škole, a u skladu sa odgojno-obrazovnim zadaćama škole ▪ radom, učenjem i druženjem u prirodi učenici, polaznici Škole u prirodi, primjenjuju stečena znanja i iskustva u stvarnoj životnoj sredini
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1. školska ekskurzija (8.a,b,c,): Dalmacija, ožujak / travanj 2012. ▪ 2. stručno-naučna ekskurzija (5. – 8. razred): Njemačka (Munchen, Augsburg), travanj 2012. ▪ 3. Škola u prirodi (4.a,b,c i PŠ Grobnik): Hrvatsko zagorje, travanj 2012.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1.školska ekskurzija (8.a,b,c,): cca 1 250,00 – 1 400,00 kn ▪ 2. stručno-naučna ekskurzija (5. – 8. razred): cca 1 400,00 kn ▪ 3. Škola u prirodi (4.a,b,c i PŠ Grobnik): 1 400,00 kn
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uočavanje različitosti zavičaja i domovine ▪ iskazivanje pozitivnih stavova prema prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine ▪ kultura ponašanja i poštivanje pravila Kućnog reda

*** Sve izlete, ekskurzije i Školu u prirodi organizirat ćemo uz pristanak roditelja i preko ovlaštenih agencija, a u skladu sa Pravilima MZOŠ (Klasa: 602-01/98-01/10; Urbroj: 532-05/1-99-2) od 25. veljače 1999. godine.