

REALIZACIJA PROGRAMA PRODUŽENOG BORAVKA

Program produženog boravka u školskoj godini 2018./2019. realiziran je od 4. rujna 2018.g. do 14. lipnja 2019.g. Boravak i rad učenika organiziran je od ponedjeljka do petka od 7 sati ujutro do 17 sati poslije podne. Budući da se redovita nastava odvijala u dvije smjene za 1. i 2. razred, Program produženog boravka organizirao se prije, odnosno nakon redovite nastave.

Grupe učenika polaznika Produženog boravka organizirane su kao dvije heterogene skupine učenika sastavljene od različitih razrednih odjela. Po završetku nastavne godine bilo je ukupno 34 učenika prvih razreda, od čega je bilo 13 učenika 1.a razreda, 11 učenika 1.b razreda i 10 učenika 1.c razreda. Nastavnu godinu završio je ukupno 21 učenik drugog razreda, od čega je bilo 7 učenika 2.a razreda, 8 učenika 2.b razreda i 6 učenika 2.c razreda. Učenika trećih razreda bilo je ukupno 12 učenika, od čega 5 učenika 3.a razreda, 4 učenika 3.b razreda i 3 učenika 3.c razreda. Učenika četvrtih razreda bilo je ukupno 7, od čega 3 učenika 3.a razreda, 1 učenik 4.b razreda i 3 učenika 4.c razreda. Grupe su vodili magistri primarnog obrazovanja Matija Malatestinić i Ana Bobić. Zbog porodičnog dopusta, učiteljicu Anu Bobić mijenjala je Ana Barak. Produženom boravku priključila se i magistrica likovne pedagogije Josipa Maček Lazić, a njenim odlaskom, radu Produženog boravka priključila se Petra Lukežić. Broj učenika tijekom nastavne godine varirao je iz razloga što su se pojedini učenici naknadno uključili u Program produženog boravka.

Pri planiranju i programiranju aktivnosti učitelji iz Produženog boravka svakodnevno su se dogovarali i usklađivali svoja djelovanja s učiteljima koji su radili u nastavi kako bi učinkovitost rada bila maksimalna, a različitosti pristupa odgojno-obrazovnom procesu u što većoj mjeri usklađene. U radu Produženog boravka sudjelovao je i stručni suradnik (psihologinja) kroz savjetovanje učitelja, učenika i roditelja u slučajevima poteškoća ili problema u prilagodbi. Suradnja s roditeljima odvijala se svakodnevno u obliku pojedinačnih individualnih razgovora s roditeljima te održavanjem roditeljskih sastanaka tijekom školske godine.

Kako bi program rada u Produženom boravku bio uspješno realiziran, Škola je osigurala uz stalne prostorije za potrebe Programa produženog boravka i dodatne prostorije zbog sve većeg broja polaznika. Nakon ručka i kraćeg odmora, učenici su se formirali u dvije skupine (1. razred ili 2. razred te 3. i 4. razred zajedno), pisali domaću zadaću i vježbali. Tijekom nastavne godine Škola je konstantno radila na poboljšanju materijalnih uvjeta rada tako što je osigurala sredstva neophodna za rad. U samom prostoru u kojem se odvijao rad učenici su imali odgovarajuća mjesta za odmor i učenje, s mogućnošću reorganizacije za različite aktivnosti, kao što su primjerice odmor, čitanje, likovne i glazbene aktivnosti itd., a koje su bile prikladne veličine te opremljene audio-vizualnom opremom, didaktičkim pomagalicama i malom priručnom bibliotekom. Osim toga, rad se također realizirao i na školskom dvorištu i igralištu. Za potrebe pravilne i zdrave prehrane učenika osiguran je prostor za konzumiranje hrane - školska kuhinja i blagovaonica. Učenike je s jednim kuhanim toplim obrokom opskrbljivala Villa Sandi.

Program produženog boravka omogućuje učenicima polaznicima redovitost u pisanju domaćih zadaća, ponavljanja, uvježbavanja i primjene stečenog znanja prema nastavnom planu i programu za pojedini mjesec te zadovoljavanje osobnih aktivnosti i potreba. Iz tog je razloga rad bio organiziran na način da se svakodnevno osim određenog vremena za učenje učenicima osiguravalo i vrijeme za organizirane slobodne aktivnosti, kojima se nastojalo zadovoljiti i razvijati vještine, interese, sklonosti učenika polaznika na više područja - jezično i kulturno-umjetničkom, matematičko-prirodoslovnom te sportsko-rekreacijskom i zdravstvenom području. Program se ostvarivao kroz tehnike građenja grupe i metodologiju grupnog rada, kroz individualni rad, različite oblike grupnih aktivnosti, radionice, igraonice, sportske i rekreativne aktivnosti, zatim kroz pričaonice, gledanje filmova, čitanje slikovnica i slušanje glazbe. Neke od aktivnosti koje su se provele bile su izrada božićnih ukrasa za prodaju na humanitarnoj Božićnoj priredbi u Domu Čavle, maškarani ples, obilježavanje važnijih dana itd. Za vrijeme boravka učenici su pohađali i različite izvannastavne aktivnosti kao što su šah, Univerzalna sportska škola, atletika, informatika i drugo. Osim navedenoga, učenici su sudjelovali i na likovnim natjecanjima. Svoje likovne sposobnosti učenici su pokazali i pri osmišljavanju i izradi radova za panoe u prostorijama Produženog boravka.

Matija Malatestinić

Ana Barak

Petra Lukežić