

REALIZACIJA PROGRAMA PRODUŽENOG BORAVKA

Program produženog boravka u školskoj godini 2016./2017. realiziran je od 6. rujna 2016.g. do 14. lipnja 2017.g. Boravak i rad učenika organiziran je od ponedjeljka do petka od 7 sati ujutro do 17 sati poslije podne. Budući da se redovita nastava odvijala u dvije smjene, Program produženog boravka organizirao se prije, odnosno nakon redovite nastave.

Grupe učenika polaznika Produženog boravka organizirane su kao dvije heterogene skupine učenika sastavljene od različitih razrednih odjela. Po završetku nastavne godine prva grupa bila je sastavljena od 35 učenika prvih i četvrtih razreda, od čega je po osam učenika bilo iz 1.a , sedam učenika 1.b razreda, četrnaest učenika 1.c razreda, dva učenika 4.b razreda te četiri učenika 4.c razreda. Grupu je vodilo učitelji razredne nastave Matija Malatestinić. Drugu grupu sačinjavali su učenici drugih i trećih razreda, njih ukupno 33 (šest učenika 2.a razreda, pet učenika 2.b razreda, sedam učenika 2.c razreda, sedam učenika 3.a razreda, šest učenika 3.b razreda te dva učenika 3.c razreda). Broj učenika tijekom nastavne godine varirao je iz razloga što su se pojedini učenici naknadno uključili u program produženog boravka. Voditeljica grupe je učiteljica Doris Šanko Milković.

Pri planiranju i programiranju aktivnosti učitelji iz Produženog boravka svakodnevno su se dogovarali i usklađivali svoja djelovanja s učiteljima koji su radili u nastavi kako bi učinkovitost rada bila maksimalna, a različitosti pristupa odgojno-obrazovnom procesu u što većoj mjeri usklađene. U radu Produženom boravka sudjelovao je i stručni suradnik (psihologinja) kroz savjetovanje učitelja, učenika i roditelja u slučajevima poteškoća ili problemima u prilagodbi. Suradnja s roditeljima odvijala se svakodnevno u obliku pojedinačnih individualnih razgovora s roditeljima te održavanjem roditeljskih sastanaka tijekom školske godine.

Kako bi program rada u Produženom boravku bio uspješno realiziran, Škola je osigurala posebne prostorije za potrebe Programa produženog boravka te je tijekom nastavne godine konstantno radila na poboljšanju materijalnih uvjeta rada tako što je osigurala sredstva neophodna za rad. U samom prostoru u kojem se odvijao rad učenici su imali odgovarajuća mjesta za odmor i učenje, s mogućnošću reorganizacije za različite aktivnosti, kao što su primjerice odmor, čitanje, likovne i glazbene aktivnosti itd., a koje su bile prikladne veličine te opremljene audio-vizualnom opremom, didaktičkim pomagalima i malom priručnom bibliotekom. Osim toga, rad se također realizirao i na školskom dvorištu i igralištu. Za potrebe pravilne i zdrave prehrane učenika osiguran je prostor za konzumiranje hrane - školska kuhinja i blagovaonica. Učenici su imali jedan kuhani topli obrok te prijedodnevni doručak, odnosno poslijepodnevnu užinu.

Program produženog boravka omogućuje učenicima polaznicima redovitost u pisanju domaćih zadaća, ponavljanja, uvježbavanja i primjene stečenog znanja prema nastavnom planu i programu za pojedini mjesec te zadovoljavanje osobnih aktivnosti i potreba. Iz tog je razloga rad bio organiziran na način da se svakodnevno osim određenog vremena za učenje učenicima osiguravalo i vrijeme za organizirane slobodne aktivnosti, kojima se nastojalo zadovoljiti i razvijati vještine, interese, sklonosti učenika polaznika na više područja - jezično i

kulturno- umjetničkom, matematičko-prirodoslovnom te sportsko-rekreacijskom i zdravstvenom području. Program se ostvarivao kroz tehnike građenja grupe i metodologiju grupnog rada, kroz individualni rad, različite oblike grupnih aktivnosti, radionice, igraonice, sportske i rekreativne aktivnosti, zatim kroz pričaonice, gledanje filmova, čitanje slikovnica i slušanje glazbe. Neke od aktivnosti koje su se provele bile su izrada božićnih ukrasa za prodaju na humanitarnoj Božićnoj priredbi u Domu Čavle maškarani ples petkom tijekom siječnja i veljače itd. Za vrijeme boravka učenici su pohađali i različite izvannastavne aktivnosti kao što su šah, sportska škola, atletika, informatika i drugo. Osim navedenoga, učenici su sudjelovali na likovnim natjecanjima Sprehodi pod morjem, Lidice 2017., natjecaj DZUS-a, i „Moja prva knjiga“. Nadalje, polaznici .

Svoje likovne sposobnosti učenici su pokazali i na projektima oslikavanja klupice za prostoriju Produženog boravka te osmišljavanju i izradi radova za panoe.

Matija Malatestinić

Doris Šanko Milković