OSNOVNA ŠKOLA ČAVLE

Na temelju odredbe članka 118. st. 2, al. 5., vezano uz odredbu čl. 28. st. 9. i odredbu čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14) te na temelju odredbe članka 60. Statuta Osnovne škole Čavle, Čavja 47, Čavle, Školski odbor Osnovne škole Čavle, na prijedlog ravnateljice Škole donosi

ŠKOLSKI KURIKUL za školsku godinu 2016./2017.

na sjednici Školskog odbora održanoj 27. rujna 2016. godine (KLASA: 003-06/16-01/09; URBROJ: 2170/03-55-05-16-01), a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 27. rujna 2016. godine (KLASA:003-06/16-03/11; URBROJ: 2170/03-55-07-16-01) i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku održanom 26. rujna 2016. godine (KLASA: 003-08/16-01/04; URBROJ:2170/03-55-09-16-01).

Ravnateljica:

_____

Tanja Stanković, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

_____

Jasna Juretić, učiteljica RN-e

KLASA:003-06/16-01/09
URBROJ:2170/03-55-05-16-04

U Čavlima 27. rujna 2016. godine

Čavja 47
51219 Čavle
Tel. 051/259 570
Fax: 051/ 259 169
E-pošta:
ured@os-cavle.skole.hr
os.cavle@gmail.com

Web adresa: http://os-cavle.skole.hr/

SADRŽAJ

VIZIJA I MISIJA 4

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI KURIKULUMA - ŠK.GOD. 2015./16. 5

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 26

RAZREDNA ODJELJENJA I RAZREDNICI 39

SAT RAZREDNE ZAJEDNICE 40

IZBORNA NASTAVA 49

DOPUNSKA NASTAVA 57

DODATNA NASTAVA 67

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 79

PROJEKTI 108

PROGRAMI 144

PRODUŽENI BORAVAK 166

DODATNI ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD 172

MEDIJSKA KULTURA 173

UČENIČKA ZADRUGA *MALIN* 179

KLUBOVI I DRUŠTVA 181

IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA 189

VJEŽBA EVAKUACIJE 210

VIZIJA

Biti uzorna ustanova prepoznatljiva po predanosti, ugodnom i poticajnom radnom ozračju i međusobnoj suradnji učenika, učitelja i roditelja.

MISIJA

Tolerantnim odnosom i poštivanjem potreba i interesa svakog učenika omogućiti stjecanje znanja, vještina i sposobnosti za cjeloživotno učenje.

Izvješće o realizaciji kurikula OŠ Čavle za školsku godinu 2015./2016.

- U ponedjeljak, 7. rujna 2015., naša *utvrda igre, prijateljstva i znanja* postala je bogatija za 82 učenika prvih razreda od kojih će 6 učenika pohađati PŠ Grobnik, a 76 Matičnu školu. Dobrodošlicu učenicima i roditeljima poželjela je u ime svih učenika i djelatnika ravnateljica Tanja Stanković, a u ime Općine Čavle Norbert Mavrinac. Općina Čavle darovala je svakog učenika s 300,00 kn, a škola razrednom majicom i malom sovom kao simbolom znanja i mudrosti.

1.a,b,c razred Matične škole i 1. razred PŠ Grobnik

- Svaka je školska godina po nečemu nova i zanimljiva... Ovu ćemo školsku godinu svakako pamtiti kao godinu u kojoj smo se oprostili od starih, papirnatih razrednih knjiga i uveli e-dnevnik.
- U prostoru vijećnice Općine Čavle, 5. listopada 2015. godine održana je svečana dodjela nagrada načelnika Općine Čavle za postignute rezultate u području kulture, obrazovanja i sporta, a jedan od dobitnika nagrade je i Osnovna škola Čavle.
- U ponedjeljak, 5. listopada 2015., u Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja, obilježen je Svjetski dan učitelja. Tom prigodom izveden je i glazbeno-scenski program u kojem su, izvodeći *Krunicu od ditinjstva* autorice Vlaste Juretić, uspješno sudjelovali i učenici naše škole, Niko Sobotinčić, Eny Čargonja i Teo Baffo te svojom izvedbom nakratko oživjeli minula vremena, spominjući običaje, dječje igre i crtice iz svakodnevnog života koje bude nostalgiju.
- Svečano potpisivanje ugovora za programe iznad zakonskog standarda održano je 6. travnja 2016. godine u Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja. Naša ravnateljica Tanja Stanković se je prigodnim riječima zahvalila, u ime ravnatelja osnovnih škola kojima je Primorsko - goranska županija osnivač, županu Primorsko-goranske županije, Zlatku Komadini te pročelnici Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje, Editi Stilin. Učenice Dora Čargonja,1.c i Petra Mavrinac, 6.a s učiteljicom Lidijom Molnar Čargonja predstavile su rad programa scenske grupe OŠ Čavle koja je i ove godine postigla izvrsne rezultate. Učenica Dora Čargonja izvela je monodramu *Mama se napuhala* Vesne Pervan, a Petra Mavrinac uputila je pozdrave s Grobnišćine isječkom iz *Grobničke kartoline* Vlaste Juretić.

Petra i Dora sa županom Zlatkom Komadinom

Petra, Dora i učiteljica Lidija Molnar Čargonja s pročelnicom Editom Stilin

- Svečana dodjela nagrada i priznanja najuspješnijim učenicima i njihovim učiteljima mentorima na natjecanjima, susretima i smotrama državne i međunarodne razine održana je 8. lipnja 2016. godine u Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja. Nakon prigodnih riječi zahvale i poticaja za daljnji rad i uspjehe, župan Zlatko Komadina i pročelnica Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje Edita Stilin uručili su učenicima i učiteljima zaslužena priznanja i nagrade. Program su vodili naši učenici, Petra Mavrinac i Niko Sobotinčić, a među nagrađenima su i učenici i učitelji naše škole:
  Bruno Baćac, 4.b (LIDRANO 2016., scenski izraz); učitelj mentor Lidija Molnar Čargonja,
  Melisa Huskić, 6.b (Europa u školi, likovni izraz); učitelj mentor Barbara Brnelić,
  Karla Ušljebrka, 7.c (Putositnice, literarno – novinarski izraz); učitelj mentor Dolores Maršanić,
  Filip Perušić, 8.a, Tina Tus, Leticia Viskanić i Tea Žeželić, 8.b (Projekt Građanin); učitelj mentor Gordana Manojlović.

Zajednička slika sa županom Zlatkom Komadinom

- Tijekom cijele godine web grupa i radijska emisija *3+MI* marljivo su pratili naše brojne aktivnosti i uspjehe, a dio života i rada naše škole prezentiran je i u ovogodišnjem broju školskog lista *Malin.*
- Timski, kontinuirano i vrlo uspješno radilo se u prilog realizacije jednog od ciljeva Školskog razvojnog plana, popularizacije prirodno-znanstvene grupe predmeta:
  - 10. studenog 2016. obilježili smo Svjetski dan znanosti za mir i razvitak. Već nekoliko godina zaredom, u skladu s ciljevima Školskog razvojnog plana, multidisciplinarnim pristupom i sadržajno bogatim projektnim danom posvećenom znanosti, želi se u učenika razviti svijest o ulozi znanosti u promociji mira i održivog razvoja te razviti interes za prirodne znanosti i matematiku. Svrha svih ovih aktivnosti jest jasnije razumijevanje i popularizacija znanosti te povećavanje prirodoslovne i matematičke pismenosti kod učenika. Ovogodišnji projektni dan *Pet za pet* bio je izuzetno bogat i zanimljiv: za učenike 1. – 3. razreda održana je radionica *Mali znanstvenici*; učenicima 4. - 8. razreda prezentirano je dosadašnjih pet školskih projekata posvećenih znanosti: *Stari vitez naš kaštel, Grobničke Alpe, Svjetlost i sunčev sat, Malin* te zbirka zadataka *Kreativna matematika;* učenicima je prezentirana aplikacija *Robobuba i Robotrka na prstenac, a* održano je i natjecanje u robotici;
  - u prosincu 2015. organizirali smo za učenike i roditelje *Večer matematike* te uspješno sudjelovali u međunarodnom natjecanju iz matematike, *Klokan bez granica* (ožujak 2016.);
  - učeničke istraživačke projekte iz područja matematike i fizike uspješno smo predstavili u travnju i svibnju 2016. na Festivalu znanosti u Rijeci i Festivalu matematike u Puli te osvojili 3. nagradu u Rijeci i priznanje za izvrstan istraživački projekt u Puli;
  - Dan broja π obilježili smo 14. ožujka 2016., a u svibnju 2016. grupa učenika šestih razreda posjetila je Odjel za matematiku Sveučilišta u Rijeci koji je u suradnji s institutom *Mathematisches Forschungsinstitut Oberwolfach* organizirao izložbu *Imaginary – čarobna matematika*;
  - 3. svibnja 2016. prof. dr. sc. Ivica Puljak, redovni profesor fizike na FESB-u u Splitu, održao je za učenike sedmih i osmih razreda vrlo zanimljivo predavanje *Priča o svemiru i Higgsovom bozonu*;
  - u cilju popularizacije robotike među učenicma i ove smo godine uspješno sudjelovali na natjecanju *ROBO trka na prstenac* te osvojili odlično drugo mjesto;
  - 6. listopada 2015. u našoj je školi održana radionica robotike za učitelje tehničke kulture Istarske, Ličko–senjske i Primorsko–goranske županije;
  - 14. svibnja 2016. grupa učenika i učitelja je posjetila *Institut Ruđer Bošković* u Zagrebu;
- Tijekom cijele školske godine provodili smo aktivnosti i programe te sudjelovali na natjecanjima i smotrama s ciljem realizacije našeg dugogodišnjeg plana, razvijanja ljubavi prema običajima, jeziku i tradiciji jer: ...*Standardni jezik treba poučavati, a zavičajni idiom njegovati te poticati stvaralačko poučavanje učenika na materinjem jeziku*... (zaključak 6. simpozija učitelja i nastavnika hrvatskoga jezika):
  - grupa učenika 6. - 8. razreda predstavila je rezultate svoga rada u rujnu – mjesecu jezične kulture u kojem se obilježavaju tri nadnevka značajna za jezik i kulturu: 8. rujna - Svjetski dan borbe protiv nepismenosti, 23. rujna - Dan europske kulturne baštine i 26. rujna - Europski dan jezika. U skladu s ciljevima Školskog razvojnog plana, a to su razvijanje jezične kompetencije i komunikacije na materinskom i stranom jeziku, produbljivanje znanja jezika i govorne kompetencije, razvijanje

zanimanja za učenje jezika te pravilna uporaba hrvatskog standardnoga jezika, učenici i učitelji voditelji radili su predano te uspješno dovršili i prezentirali svoje projekte;
- u listopadu i studenom 2015., u suradnji s *Katedrom Čakavskog sabora Grobništine* i uz sudjelovanje *OŠ Jelenje Dražice, OŠ Kostrena, OŠ Kraljevica, OŠ Srdoči, OŠ Hreljin, OŠ Sv. Matej,* Viškovo, OŠ dr. Josipa Pančića, Bribir i *OŠ Ivana Manžuranića*, Novi Vinodolski realizirali smo već tradicionalnu manifestaciju *Grobnička jesen 2015.* te zajedničkim prigodnim programom i izložbom učeničkih radova u Domu kulture Čavle, terenskom nastavom u Kaštelu u Gradu Grobniku i nagradnim izletom za najuspješnije na literarno-likovnom natječaju *Darovani* uspješno priveli završetku još jednu *Grobničku jesen i* potvrdili moto ovogodišnje manifestacije*: Lipo j bit doma...;*
- učenici drugih razreda realizirali su prvi dio svoga projekta: *Obrnimo se da ne pozabimo: ovčarstvo na Grobništini;*
- 21. veljače 2016., prigodnim kvizom za učenike 7. i 8. razreda te pričaonicom priča za učenike prvih razreda, obilježili smo Međunarodni dan materinskog jezika s ciljem unapređenja i razvoja materinskog jezika i njegovanja jezične i kulturne različitosti;
- uspješno smo sudjelovali i osvojili mnoga priznanja, nagrade i diplome na literarnim natječajima, smotrama i manifestacijama vezanim za učeničko stvaralačko izražavanje u hrvatskom standardu i zavičajnom idiomu (*Čakavčići pul Ronjgi*, *Čakavski susreti u Kostreni, Poj riči materinske, Di ča slaje zvoni, Moja prva knjiga, Hrvatska kulturna baština, 29. Lovrakovi dani kulture, Ča u versin, riči i pinelu, Haiku…)*, a nagrađeni smo i na međunarodnom natječaju Hrvatske kulturne zajednice u Švicarskoj: *Hrvatska žena- jučer, danas, sutra;*
- radovi naših učenika objavljeni su u zbirkama, zbornicima i časopisima;
- uspješno smo se predstavili i u scenskim nastupima (LIDRANO, Malik fest, X. čakavski susreti u Kostreni, Na spomen mlikarici…);
- surađivali smo s udrugama, klubovima i društvima na nivou općine i šire te aktivno sudjelovali u provedbi njihovih programa (*Na spomen mlikarici,* zavičajni kviz *Ča je ča i kviz Gdje sam, tko sam?,* Katedra Čakavskoga sabora Grobništine, Udruga *Vidov san za čistu planetu, Udruga Grobnički dondolaši...);*
- objavili novi broj školskog lista *Malin*;
- 5. studenoga 2015. našu školu je posjetila književnica Vesna Miculinić Prešnjak, a 17. ožujka 2016. godine, povodom Dana hrvatskoga jezika, održan je susret s hrvatskim književnikom Dubravkom Jelačićem Bužimskim;
- za učenike 5. razreda *Školska knjiga* je održala sat medijske kulture s elementima građanskog odgoja;
- 31. ožujka 2016. novinar *Školskih novina* Branko Nađ posjetio je Osnovnu školu Čavle i održao zanimljivu i vrlo korisniu radionicu za našu novinarsku grupu;
- naši učitelji hrvatskoga jezika sudjelovali su u jesenskoj i proljetnoj školi hrvatskog pedagoško-književnog zbora te zaključke simpozija prezentirali na sjednici Učiteljskog vijeća;
- 29. listopada 2015. Kazališna radionica *Malik* izvela je u našoj školi predstavu *Kaos prije premijere*. U veseloj glumačkoj ekipi vrlo uspješno svoju ulogu odigrala je i naša učenica Tea Žeželić;
- početkom svibnja 2016., povodom 400. obljetnice smrti najvećeg svjetskog dramatičara, Wiliama Shakespearea, OŠ Čavle ugostila je glumce *Kazališnog studija* koji su učenicima sedmih i osmih razreda pokušali približiti Shakespearea tako što su uprizorili scene iz njegovih najpoznatijih dramskih djela;
- povodom Mjeseca hrvatske knjige, članovi novinarske i literarne grupe, novinari radijske emisije i knjižničari OŠ Čavle posjetili su Novi Vinodolski koji je ove godine bio domaćin otvaranja manifestacije Mjesec hrvatske knjige;
- 21. travnja 2016. grupa učenika 1.-4. razreda, članovi školskih knjižničara, malih čakavčića, literarne i scenske grupe, posjetili su 9. festival dječje knjige *Monte Librić* u Puli;
- u cilju promicanja kulture čitanja, na Dan hrvatske knjige, 22. travnja i dan uoči Svjetskoga dana knjige i autorskih prava, u našoj su školi drugu godinu zaredom održane aktivnosti u sklopu manifestacije *Noć knjige*;
- održana je radionica izrade glagoljskoga nakita, a nekoliko učenica šestog razreda i učiteljica hrvatskoga jezika sudjelovali su u Maloj glagoljskoj akademiji *Juri Žakan*;
- 30. siječnja, 104 učenika i 8 učitelja naše škole veselo je prodefeliralo Korzom kao dio Karnevalske grupe *Grobnički Winnetou;*

OŠ Čavle:
KG *Grobnički Winnetou;*

- Brojnim aktivnostima doprinjeli realizaciji još jednog od ciljeva Školskog razvojnog plana - Kultura življenja: ekologija i razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju, sportu i prehrambenim navikama:
  - u sklopu školskog preventivnog programa, a u suradnji s NZJZ, PU primorsko-goranskom/ Odsjek za prevenciju, Domom mladih, Crvenim križem Grada Rijeke, DVD Čavle, DND Čavle, školskim liječnikom, SŠŠD PGŽ-e… tijekom cijele školske godine smo provodili niz aktivnosti i programa (*Zdrav za pet, Zajedno više možemo – MAH 1 i 2, PIA 1 i 2, Sajam mogućnosti, Prvi koraci u prometu, Hakove prometne pustolovine, Klikni i vidi, Trening životnih vještina, TEEN CAP, radionice Crvenog križa*…) vezanih uz kulturu življenja, zdravstveni odgoj i prevenciju te prometnu i ekološku edukaciju, organizirali niz predavanja i radionica za učenike *(Elektroničko nasilje, Ovisnosti, Sigurno u prometu, Vršnjačko nasilje, Nasilje na internetu..)* i roditelje te proveli i prezentirali rezultate ankete *Kako se osjećaš u školi* i KREDA analize;
  - 17. ožujka 2016., povodom Svjetskog dana oralnog zdravlja, učenici prvih razreda posjetili su Medicinski fakultet u Rijeci;
  - 6. studenog 2015. grupa učenika drugih razreda sudjelovala je u obilježavanju Svjetskog dana prevencije zlostavljanja djece i 15. godišnjice rada ustanove *Tić*. Na Riječkom lukobranu, točno u podne, naši su učenici i učiteljice sudjelovali u snimanju milenijske fotografije fotografa Šime Strikomana formirajući oblik *Tića* na srcu promjera 45 četvornih metara;
  - prigodnim plakatima, ružičastim majicama i porukama o nenasilju, toleranciji i kvaliteti suživota, obilježili smo Dan ružičastih majica te je 24. veljače naša škola postala ružičasti svijet u kojem se nasilje ne tolerira;
  - u cilju popularizacije bavljenja sportom, tijekom školske godine u školskoj sportskoj dvorani održane su prezentacije raznih sportova: rukometa (RK Čavle), odbojke (*MOK Grobničan*), tenisa, squasha i nogometa (*sportski centar Start fun, Čavle*)…, a 22. travnja 2016. naši su učenici imali priliku biti na nekoliko minuta dio jedinstvene biciklističke utrke *Tour of Croatia**;***
  - u utorak, 20. listopada 2015. obilježili smo Dan jabuka. Za učenike 1. - 4. razreda djelatnici Poljoprivredne savjetodavne službe, dipl. ing. agr. Karmen Karlić i Žarko Mulc, održali su dva vrlo zanimljiva predavanja na temu *Korisni i štetni kukci u voćnjaku* i *Sadnja voćaka*. Učenike je posjetio i Tomislav Mrakovčić ispred tvrtke *Tutti Frutti – FMB d.o.o*. koja je partner našoj školi u provedbi projekta *Shema školskog voća i povrća*. Povodom Dana jabuka tvrtka *Tutti Frutti – FMB d.o.o.* donirala je školi stabla jabuke koje su učenici, uz pomoć djelatnika Poljoprivredne savjetodavne službe, zasadili u školskom vrtu;
  - svake godine u mjesecu travnju u OŠ Čavle održava se projektni dan posvećen ekologiji, zdravlju i kulturi življenja. Drugu godinu zaredom učenici i učitelji OŠ Čavle obilježili su Dan planeta Zemlja multidisciplinarnim projektnim danom Sigurna djeca u čiju su se realizaciju 20. travnja uključili Državni ured za zaštitu i spašavanje - Područni ured za zaštitu i spašavanje Rijeka, Državna intervencijska postrojba civilne zaštite - odjel Rijeka, Hrvatska gorska služba spašavanja – stanica Rijeka, Hrvatska udruga za obuku potražnih pasa – grupa PP Rijeka, Odred izviđača Sjever-jug, DVD Čavle, Policijska uprava Primorsko-goranska – Odjel za prevenciju, Gradsko društvo Crvenog križa Rijeka, Dom mladih Rijeka, Udruga Žmergo, Atletski klub Grobnik, Ugostiteljska škola Opatija, Udruga Vidov san za čistu planetu, Centar za aromaterapiju…
    Sve aktivnosti imale su za cilj doprinijeti razvijanju pozitivnih stavova prema prirodi, ekologiji, zdravlju i zdravim navikama života te kulturi življenja, ali i zaštiti, spašavanju i (samo)pomoći u slučaju opasnosti;
  - u akcijama prikupljanja starog papira održanim u listopadu 2015. i travnju 2016. godine, sakupljeno je gotovo 20 000 kg staroga papira;

- tijekom travnja, svibnja i lipnja 2016. učenici članovi MČO, malih ekologa i malih prirodnjaka te učenici 1.–4. razreda sa svojim učiteljicama marljivo su čistili i uređivali školski okoliš, a posebno vesele mali vrtovi ispod prozora učionica koje učenici 1.-4. razreda uređuju sa svojim učiteljicama i roditeljima kao dio projekta *Kad se male ruke slože, cvjetnjak se urediti može*. Mjesto u vrtovima pronašlo je mnogobrojno mediteransko bilje kao što je lavanda, crni ribiz, aronija, ružmarin, jagode te mnoštvo prekrasnog cvijeća. Osim izgleda dobili smo i prve plodove kojima smo se jako obradovali;
- sudjelovali smo u eko akciji *Zelena čistka 2016. – jedan dan za čisti okoliš*;
- i ove godine smo se aktivno uključili u projekt *EAThink - Jedi lokalno,misli globalno!* Udruge *Žmergo;*
- prijavljena su i dva eko projekata, a sredstvima iz projekta dodatno bi se oplemenio okoliš škole;
- 11. ožujka 2016. sudjelovali smo na 10. Plavim danima Pomorske škole Bakar;
- 25. svibnja 2016., u školskoj športskoj dvorani OŠ Čavle i na školskom igralištu *Jama*, za učenike četvrtih razreda OŠ Jelenje – Dražice i OŠ Čavle, održan je *Sajam mogućnosti*, druga komponenta preventivnog programa *Zajedno više možemo* koji je usmjeren na prevenciju zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma i vršnjačkog nasilja te drugih oblika rizičnog ponašanja, a sastoji se od pet komponenti: *Mogu ako hoću 1 – MAH 1, Sajam mogućnosti, Prevencija i alternativa – PIA 1, Prevencija i alternativa – PIA 2 i Mogu ako hoću – MAH 2;*
- nastavili smo s provedbom *Sheme školskog voća i povrća* (1.-8. razred) i započeli s provedbom Sheme školskog mlijeka (1.-4. razred);

- Realizirali smo i niz projekata humanitarnoga karaktera:
  - projekt UNICEF-a: *Škole za Afriku*;
  - prikupljali pomoć za izbjeglice te obnovu Vukovarskog vodotornja;
  - u Domu kulture u Čavlima organizirali smo već tradicionalan božićno-novogodišnji koncert *Mali za velike* i prigodan sajam učeničkih radova (prosinac 2015.). Tom prilikom prikupljeno je više od 10.000,00 kn i donirano u humanitarne svrhe - vršnjacima u dalekoj Africi (UNICEF-ov projekt *Škole za Afriku*), Dječjoj bolnici Kantrida, Centru za autizam Rijeka i potrebitim obiteljima s područja Općine Čavle. Donacijom Osnovne škole Čavle i Tvrtke RAM opremljena je kuhinja Zavoda za gastroenterologiju, nefrologiju i endokrinologiju, a 14. ožujka nekoliko učenika je u pratnji ravnateljice posjetilo Kliniku za pedijatriju Kliničkog bolničkog centra Rijeka. Predstojnik Klinike, prof. dr. Goran Palčevski zahvalio je našoj školi na donaciji nakon čega su učenici razgledali novouređen prostor kuhinje Zavoda za gastroenterologiju, nefrologiju i endokrinologiju;
  - u ponedjeljak, 11. travnja, posjetili su nas članovi Društva multiple skleroze Primorsko-goranske županije za koje naši učenici vrijedno sakupljaju plastične čepove;
  - aktivno smo se uključili u humanitarnu akciju *Mladi protiv gladi i* Caritasove humanitarne akcije te sudjelovali u ekološkim i humanitarnim akcijama na nivou Općine Čavle.
- Na likovnim natječajima, smotrama i manifestacijama u Hrvatskoj i Sloveniji osvojili smo brojne nagrade, priznanja i diplome (*Europa u školi 2016., Haiku, Moja prva knjiga, Hrvatska kulturna baština, Povist mista moga,* Hrvatska kulturna zajednica u Švicarskoj: *Hrvatska žena- jučer, danas, sutra*...);
- Uspješno smo sudjelovali na županijskoj razini natjecanja: *INFOKUP 2016*. (3. mjesto); MČO (1. mjesto); 40. gradsko natjecanje mladih HCK-a (2. mjesto); natjecanje *Mladih tehničara*; natjecanje *Sigurno u prometu (*1. mjesto); LIDRANO 2016., *Europa u školi 2016*., natjecanje iz hrvatskoga jezika, matematike i kemije; Smotra projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja; Smotra učeničkih zadruga...;
  Najuspješniji su upućeni na državnu razinu natjecanja i smotri: *Sigurno u prometu*, Islamski vjeronauk, *Europa u školi 2016*, LIDRANO 2016. i Smotra projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja;
- Teo Baffo, 6.c razred pobjednik je zavičajnog kviza *Gdje sam, tko sam?;*
- Učenička zadruga *Malin* uspješno se je prezentirala na božićno - novogodišnjem sajmu učeničkih radova, smotri učeničkih zadruga i manifestaciji *Na spomen mlikarici*;
- Uspješni smo bili i na sportskim natjecanjima u organizaciji SŠŠD-a PGŽ-e: odbojka (dječaci) - 2. mjesto; futsal (dječaci) 5. i 6. razred: 3. mjesto te 2. i 3. mjesta u odbojci (djevojčice) i alpskom skijanju. Jedan učenik sudjelovao je na svjetskom skijaškom prvenstvu (*TSK Rijeka - Čavle*, veljača 2016.), a jedna učenica na međunarodnom turniru u boćanju (*BK Čavle - Škola boćanja*, svibanj 206.);
- I ove smo godine osvojili titulu najbrže škole (*Mala liga u trčanju*), a uspješni smo bili i u atletskom natjecanju *Erste plava liga* ;
- Sedam učenika sudjelovalo je u Školi dječjeg stvaralaštva *Novigradsko proljeće 2016.;*
- Uz potporu Osnivača, provodili smo programe dodatnog odgojno – obrazovnog stvaralaštva;
- Za učenike 1. – 4. razreda provodili smo programe Ranoga učenje informatike, Univerzalne sportske škole i Produženog boravka;

- Uspješno smo surađivali s Općinom Čavle i *Katedrom Čakavskog sabora Grobništine* te udrugama Žmergo, *Vidov san za čistu planetu, Gromišćina zemja, Grobnički dondolaši,* Turističkom zajednicom, DND Čavle i DVD Čavle, a vanjski suradnici izvodili su program *Male škole aromaterapije* i zumbe;
- Nastavili smo s uređenjem i opremanjem školskog interijera;
- Prigodnim plakatima, izložbama i aktivnostima obilježili smo značajnije datume (Noć knjige, Dječji tjedan, Dan kruha – dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, Mjesec knjige, Noć muzeja, karnevalske svečanosti, Sv. Nikola, Božić...), a posebno veseli zidni mural *Ruka do ruke* koji smo napravili povodom Dječjeg tjedna;

Zidni mural
Ruka do ruke

- Uspješno smo se promovirali prilozima u *Novom listu*, općinskom časopisu *Gmajni* i *Školskim novinama*;
- Voditelj *Foto kluba Rijeka*, Borislav Božić, prof. i članica *Fotokluba Rijeka* i naša bivša učenica, Roma Đurić, održali su u ponedjeljak, 11. travnja 2016. vrlo zanimljivu i kreativnu foto radionicu za 20-tak zainteresiranih učenika naše škole;
- U skladu s ciljevima Školskog razvojnog plana, uključili smo roditelje u aktivnosti u školi (predavanja, radionice, uređenje okoliša škole, prezentacije zanimanja, radionice za božićno-novogodišnji sajam...);
- 3. svibnja 2016., prigodnim programom, svečanom dodjelom zahvalnica i priznanja, prezentacijom projekta PŠ Grobnik, *Grobnički memory* i novog boja školskog lista *Malin* te glazbenim i scenskim nastupima učenika u Domu kulture Čavle, obilježen je Dan škole. Tom prilikom predstavnik *Triatlon Rival kluba* iz Rijeke uručio je ravnateljici prijenosni pehar za osvojenu titulu najbrže škole u 2016. godini. Nakon zajedničkog djela programa, za učenike 1.- 4. razreda *Produkcija Z* izvela je edukativnu predstavu *Veliko putovanje maloga puža*, a za učenike 5. – 8. razreda organizirane su sportske igre i međurazredna natjecanja u školskoj sportskoj dvorani;
- Realizirali planiranu izvanučioničnu i terensku nastavu, stručnu ekskurziju (srednja Dalmacija; Njemačka i Austrija) te posjetili brojne ustanove, galerije, muzeje, kulturno - povijesne spomenike..., a najuspješnije učenike i učitelje Općina Čavle je nagradila nagradnim izletom u Istru;

Izlet u Istru, 28.6.2016.

- 30. lipnja 2016. oprostili smo se s još jednom generacijom osmaša:

"Ma kakvim znanjem ovladao tvoj um, ne zastaj nikad u učenju-ni trena, jer znaj-prekidanja u učenju nema!"

Ravnateljica Tanja Stanković

Školski tim za kvalitetu

Čavle, 30. lipnja 2016.

Prilozi:

- Dan znanosti u OŠ Čavle
- Božićni koncert i prigodni sajam učeničkih radova: *Humanitarna božićna priča u OŠ Čavle*
- Multidisciplinarni dan *Sigurna djeca: U susret Danu planeta Zemlja*
- Preventivni program *Zajedno više možemo*: *Sajam mogućnosti*
- Dan škole

- **DAN ZNANOSTI U OŠ ČAVLE**

10. studenog ove godine OŠ Čavle obilježila je *Svjetski dan znanosti*. Ciljevi obilježavanja ovog dana u našoj školi su osnaživanje svijesti učenika o ulozi znanosti u promociji važnosti obrazovanja i postizanju održivog razvoja, ali i podupiranje solidarnosti u širenju rezultata vlastitih istraživanja s razrednim kolegama i prijateljima te usmjeravanje njihove pažnje ka svekolikim izazovima s kojima se danas suočava znanost.

Počeli smo od najmanjih. U suradnji sa svojim učenicima, učitelji Matija Malatestinić, Alenka Žagar Pančić te Andreja Miler i Doris Šanko osmislili su brojne interdisciplinarne aktivnosti koje su prezentirane pred drugim učenicima. Radionice iz fizike, kemije te brojni pokusi bili su samo neke od aktivnosti u kojima su se okušali učenici. Iz područja fizike, saznali su da je moguće proizvesti zvuk glasan ili tih u ovisnosti koliko je jak pritisak prsta na staklo. Također, moguće je promijeniti jačinu zvuka ako se promijeni količina vode u čaši. Da se svojstva tekućine mogu mijenjati ovisno o tome je li slatka ili slana, naučili su pomoću jajeta koje propada sve dok ne dođe do slane vode. U toj točki voda je dovoljno gusta da jaje može plutati, baš kao i ljudi u moru. Iz kemije, mali, no vrlo motivirani znanstvenici, već su naučili da soda bikarbona i ocat čine bazu i kiselinu. Pomiješani zajedno čine kemijsku reakciju kojom se oslobađa plin ugljikov dioksid u obliku sitnih mjehurića koji se pjene. Iz prirode, doznali su nešto o tajnama postanka živog svijeta – Svemir, to beskonačno prostranstvo koje nas okružuje, nastao je prije trinaest milijardi godina, u golemoj eksploziji - takozvanom Velikom prasku.

Kad je riječ o višim razredima osnovne škole, ove su godine učitelji matematike, prirode, geografije, fizike i kemije uložili velik trud kako bi učenici poboljšali razumijevanje prirodnih znanosti i potaknuli njihovo zanimanje za ta ista područja. Primjerice, na ovaj projektni dan vrlo interesantnu radionicu Grobničke Alpe vodili su učitelji Ljerka Linić i Robert Žagar, dok su učenice voditeljice bile Matea Cico i Laura Kondić. U dva školska sata učenici su pogledali prezentaciju pomoću koje su se upoznali s ovim školskim projektom, a potom sudjelovali u kratkoj matematičkoj radionici te radionici iz geografije. Još prije četiri godine cijeli projekt vodile su učiteljice Ljerka Linić i Gordana Janeš Majnarić s učenicama Marijom Žeželić, Nikol Marelja Bošnjak, Irom Fabrio, Klarom Žeželić i Sarom Grgurić. Projekt je u doista odličnoj konkurenciji dobio pohvalu za matematičku obradu teme na Festivalu znanosti u Puli 2012. godine. Na matematičkoj radionici ovogodišnjega Dana znanosti, nakon što su učenici pogledali prezentaciju, zaključili su da se krivuljama može mjeriti njihova zakrivljenost. Pokušali su svaki vrh zamijeniti kružnicom i vidjeti hoće li se rezultati podudarati s onim iz 2012. godine. Rezultati su bili slični - nakon aproksimacije vrhova kružnicama, pokušali su izmjeriti koliko je duga linija na fotografiji koju vrhovi crtaju na nebu. Također, testirali su rezultat iz 2012. godine koji je dobila Marija Žeželić izračunavanjem duljine lukova kružnica. Učenici su kopirali liniju s fotografije na prazan papir, a potom su izmjerili koliko je duga ta linija pomoću krivinomjera. Slijedeći i ovaj primjer, dobili su isti rezultat kao i 2012. Slijedila je radionica iz geografije učitelja Roberta Žagara. Na geografskoj karti učenici su trebali pronaći sve vrhove koji su se spominjali u projektu. Zatim su na temelju uputa učitelja, proučivši fotografiju Grobničkih Alpi, odredili tip vegetacije koji na određenoj nadmorskoj visini prevladava.

Nakon uvodne riječi ravnateljice, nastavivši u zavičajnom tonu, učenici u holu škole predstavili su neka od školskih postignuća. Učenica Gordane Majnarić Janeš, Karin Volarić, upoznala nas je s nizom matematičkih radionica u kojima su naši učenici vrijedno radili i uspješno prezentirali našu školu tijekom zadnjih pet godina te bili nagrađivani u svojim kategorijama. Potom nas je učenica Leje Kumić, Ramona Zoretić, upoznala s povijesnim i kulturalnim značenjem grobničkog Kaštela za ovaj kraj, kako bi nas uvela u tematiku kojom smo se ove godine posebno bavili.

Upravo smo Kaštel upotrijebili kao model pri izradi maketa, a poslužio je i kao odličan materijal za tehničku, građevinsku, informatičku i prirodoslovnu radionicu. U učionici tehničke kulture bilo je zato posebno zanimljivo - pod nazivom Stari vitez naš kaštel održane su građevinska, tehnička, informatička i prirodoslovna radionica pod nadzorom učiteljice Marije Prihode.

Tehničari su uspješno prenijeli zadane mjere na papir, prirodoslovci su izradili poučne herbarije koristeći vegetaciju kakva se oko njega može pronaći, a graditelji su crteže prenijeli u konkretne oblike pomoću kamenčića i kartona te izradili nekoliko doista vjernih malih replika Kaštela. Informatičari su pak izvijestili o svemu u svojim PPT prezentacijama, a potrudili su se i obogatiti prezentaciju maketa iznijevši poneke interesantne činjenice o samom Kaštelu koje su pronašli na internetu. Učenici Mire Fafanđel posebno su se iskazali u robotici. Arian Maršanić prezentirao je izradu Robobube iz Ljetne škole tehničkih aktivnosti 2015. u Kraljevici. Zatim je uslijedila demonstracija tog autonomnog hodača s tri para nogu, upravljanog mikrokontrolerom, za kojeg smo uvidjeli da reagira na svjetlost. Teo Baffo prezentirao je kup natjecanje Robotrka na prstenac, modernu inačicu drevne Trke na prstenac koja se inače održava u Barbanu u Istri. Umjesto konja

učenici su domišljato koristili robotska kolica s kopljem. Nakon prezentacije održano je međurazredno natjecanje u kojem se 4 b pokazao najuspješnijim u gađanju prstenca.

Učenici su se dobro zabavili na prirodoslovnim radionicama. Na radionici pod nazivom Malin pod mentorstvom učiteljice Ivane Vadlje, učenice Nika Butković i Anja Juričić prezentirale su sudionicima što je sve potrebno za izradu kruha te koja je uloga kvasca u procesu izrade. Nakon teorijskog dijela uslijedio je praktični - sudionici radionice su, pod vodstvom učiteljica Marice Šimunović i Anite Štimac, zamijesili kruh. No, kako bi u recept ubacili i malo matematičkoga izračuna, morali su pretvoriti mjerne jedinice za masu i tekućinu te računati omjere te prionuti izradi tijesta. Kad je radionica bila gotova, školom se širio miris rumenih peciva.

Da i matematika može biti kreativna, uvjerili su se polaznici radionice Zbirka zadataka, koju su vodili Đurđica Štanta, pripravnica matematike, te učenici Marina Čunko, Matej Kralj, Mirjan Kralj te Franko Žeželić. Radionica je započela prezentacijom zbirke zadataka koju su izradili upravo polaznici Kreativne matematike. Sudionici su bili podijeljeni u četiri grupe, a svaka je grupa dobila listić sa zanimljivim zadacima iz spomenute zbirke. Nakon rješavanja svojih, grupe su međusobno su izmijenile listiće. Grupa koja je prva riješila zadatke sa sva četiri listića dobila je slatku nagradu. Nakon natjecanja uslijedile su igre, u kojima su su sudionici pokazali svoje *matematičke vještine* i dobro se zabavili.

Radionica je započela prezentacijom učenica Ivane Linić i Korine Hlača, koje je pripremila učiteljica Slađana Savić. Sudionici su naučili puno zanimljivosti o svjetlosti, što su učenici fizičari svojim pokusima i dokazali. O važnosti svjetlosti, posebno Sunčeve, govorili su i matematičari prezentirajući projekt o izradi sunčanog sata u Mediteranskom vrtu naše škole. Uz pomoć učiteljice Gordane Majnarić Janeš te učenica Mije Burić, Karle Ušljebrke i Tene Tomiše, sudionici su od kartona izradili sunčane satove koji sada krase učionicu. Poruka naših matematičara je bio je poziv u učionicu 104 kako bismo se uvjerili u točnost satova.

Obuhvativši sve radionice, možemo zaključiti kako je Dan znanosti za našu školu doista predstavljao posebnu priliku. Moglo bi se reći da su na jedan dan stariji učenici postali učitelji mlađima. Kao što je i prije napomenuto, svrha svih ovih aktivnosti jest jasnije razumijevanje i popularizacija znanosti te povećavanje prirodoslovne i matematičke pismenosti kod učenika. Cilj naših učitelja bio je upravo usmjeriti interese učenika na sadržaje prirodne grupe predmeta i matematike uz primjenu različitih metoda učenja, u čemu su, nadamo se, i uspjeli.

- **HUMANITARNA BOŽIĆNA PRIČA U OŠ ČAVLE**

Nije bogat onaj tko ima, već onaj tko daje

Božić nije samo kićenje, kupovina, već i traženje smisla Božića. Budimo dobri, poštujmo se, pomažimo jedan drugome – bila je to misao vodilja.

Krajem kalendarske godine budi se u čovjeku potreba da pomogne drugom čovjeku u nevolji. Organiziraju se brojne manifestacije, koncerti i akcije čiji se prilozi upućuju ljudima kojima je pomoć najpotrebnija. Stoga su učenici OŠ Čavle, i ove godine otvorili svoja srca te na svoj dječji način pokazali što znači plesati, pjevati i recitirati za tužne, bolesne i siromašne ljude. Tijekom prosinca organizirale su se brojne radionice u školi na kojima su se izrađivali ukrasni predmeti namijenjeni humanitarnom sajmu. Dječjim radionicama u nižim razredima pridružili su se roditelji koji su bili velika podrška svojoj djeci i učiteljicama. Da dječja kreativnost nema granica, dokazali su dječji uradci koji su bili izloženi na sajmu.

Zahvaljujući brojnim posjetiteljima, prikupljeno je 10,000,00 kn. Pjevali su, pljeskali i svojim nastupom dokazali da im je silno stalo do toga da ostvare svoje ciljeve i snove. U prepunoj dvorani Doma kulture na Čavlima, u večernjim su satima 21. prosinca 2015. zagrijali srca i dlanove posjetitelja, baka, djedova, roditelja i prijatelja. Uz savršeno vođenje programa, Karin Volarić, učenica 7. b, i Petra Mavrinac, učenica 6.a razreda, najavljivale su brojne izvođače i drage goste koji su se rado odazvali pozivu za sudjelovanje u programu.

Toplim uvodnim pozdravom započele su program i spretno povezale izvođače u pravu božićnu priču posebno naglasivši da je sav prikupljeni prihod namijenjen njihovim vršnjacima u dalekoj Africi, malim bolesnicima koji dane provode u Dječjoj bolnici Kantrida i djeci iz Centra za autizam. Dio priloga bio će upućen siromašnim obiteljima s područja Općine Čavle.

Na samom početku programa svojim su zvončićima i zvonkim glasićima prisutne pozdravili učenici prvih razreda da bi nakon njih dobro uvježbanim plesom male zumba plesačice zagrijale dlanove onih koji su s uživanjem pogledali njihovo izvođenje. Veselom događanju pridružili su se polaznici RiS DANCE CENTAR, plesnog studija pod vodstvom Ivone Brnelić te plesna skupina SIRIUS koju vodi nekadašnji učenik OŠ Čavle Roman Vrančić. Svojim su dobro uvježbanim plesom razveselili brojne posjetitelje i dodatno obogatili atmosferu u dvorani. Za ozvučenje i rasvjetu pobrinula se tvrtka iz Čavala DBoki.

Mjesec prosinac je mjesec darivanja. Te večeri su učenici od prvog do osmog razreda darivali sebe, ono što znaju i što su naučili uz pomoć svojih učitelja i učiteljica. Učenici drugih i četvrtih razreda zazvonili su zvončićima, a učenici iz produženog boravka sve su prisutne pjesmom i plesom vodili

snježnim predjelima mašte. Pljeskalo se i zviždalo uz treće razrede, a školski zbor je nazočne podsjetio da se uz sve dobro poznate božićne pjesme, moramo prisjetiti i stare hrvatske božićne pjesme *Radujte se narodi* koja bi se uz pjesmu *Narodi nam se* mogla nazvati prvom himnom Božića u kojoj se posebno očituje narodni duh, običaj i tradicija. Bio je to pravi trenutak za pjesmu *Radujte se narodi.*

Uskoro su na pozornici zasjale zvjezdice plesne grupe Sirius te izvrsno pripremljena skupina mladih plesača, srednjoškolaca, koja je večer dodatno uljepšala i raznježila nježnom ljubavnom pričom.

Petaši su pjesmom i scenskom igrom prisutnima u dvorani poslali poruku o tome što Božić čini posebnim. Naglasili su da Božić nije samo kićenje, kupovina, već i traženje smisla Božića. Budimo dobri, poštujmo se, pomažimo jedan drugome - bila je to misao vodilja.

Tekle su izvedbe učenika šestih i osmih razreda uvijek s istom idejom da je božićno vrijeme posebno jer tada se više misli na druge, kada svi postaju osjetljiviji na nepravdu, bolest i siromaštvo. Da bi se mogli osjećati dobro i korisno, učenici iz područne škole poručili su da je prijateljstvo važan spoj koji će svijet uvijek držati na okupu i da je uz pravog prijatelja sve moguće.

Nizale su se same zvjezdice, no učenici su, u jednom trenutku, svoje osjećaje i misli posvetili zvjezdici koja te večeri nije bila među njima, ali koja je i dalje prisutna te budi najnježnija sjećanja na djelić djetinjstva provedenog s njom.

Na kraju svečanosti zajedničkom su pjesmom učenici i učitelji pozdravili nazočne u dvorani ističući da je ljubav to što pruža miran san, ljepši dan te stvara bolji svijet.

Događanja u školi u predblagdansko vrijeme dokazala su da je upravo to vrijeme koje bi trebalo dati snage ljudima da budu bolji, da suosjećaju i pomažu. Slični trenutci pozivaju sve nas da iskreno obnovimo ono što čovjeka čini čovjekom.

- **OŠ ČAVLE: U SUSRET DANU PLANETA ZEMLJA**

Multidisciplinarni dan Sigurna djeca posvećen ekologiji, održivom razvoju, zdravim navikama življenja te zaštiti i spašavanju

Zemlja nam pruža temelje za život, ona nas hrani, njen zrak udišemo, vodu pijemo, u njenoj prirodi uživamo…

Drugu godinu zaredom učenici i učitelji OŠ Čavle obilježili su Dan planeta Zemlja multidisciplinarnim projektnim danom Sigurna djeca u čiju su se realizaciju, 20. travnja, uključili Državni ured za zaštitu i spašavanje - Područni ured za zaštitu i spašavanje Rijeka, Državna intervencijska postrojba civilne zaštite - odjel Rijeka, Hrvatska gorska služba spašavanja – stanica Rijeka, Hrvatska udruga za obuku potražnih pasa – grupa PP Rijeka, Odred izviđača Sjever-jug, DVD Čavle, Policijska uprava Primorsko-goranska – Odjel za prevenciju, Gradsko društvo Crvenog križa Rijeka, Dom mladih Rijeka, Udruga Žmergo, Atletski klub Grobnik, Ugostiteljska škola Opatija, Udruga Vidov san za čistu planetu, Centar za aromaterapiju…

Sve aktivnosti imale su za cilj doprinjeti razvijanju pozitivnih stavova prema prirodi, ekologiji, zdravlju i zdravim navikama života te kulturi življenja, ali i zaštiti, spašavanju i (samo)pomoći u slučaju opasnosti.

Prigodnim radionicama o globalnom razvoju, EAThink, Udruga Žmergo podsjetila je i podučila učenike na važnost življenja u skladu s prirodom, održivi razvitak, energetski obnovljive izvore energije i kako pravilno zbrinjavati otpad. Vrlo kreativno i radno bilo je u eko radionicama koju su vodile Udruga Vidov san za čistu planetu te učiteljice Marta Zoretić i Barbara Brnelić. Izrađivali su predmete od recikliranog papira, a učenike se podučilo i o postupku recikliranja. U maloj školi aromaterapije bilo je posebno ugodno i mirisno, a učenici su izrađivali razne pripravke na biljnoj bazi.

O zdravim navikama življenja i pravilnoj prehrani učenike je dodatno educirala Ugostiteljska škola iz Opatije prigodnom radionicom Zdrav početak dana koju je održao Damir Perman, nastavnik kulinarstva. Učiteljice Ivana Vadlja i Gordana Manojlović sa učenicima su pripremile vrlo zanimljivo predavanje i prezentaciju projekta iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja na temu zdrave prehrane i posljedica nezdravih prehrambenih navika, Zdravo se hranimo, organizam branimo.

Brzina, spretnost, potrebno znanje i zdrav sportski duh učenika došao je do izražaja na prometnom poligonu Doma mladih u školskoj sportskoj dvorani, u poligonskim natjecanjima koje je pripremio Atletski klub Grobnik na školskoj livadi, ali i u brzini postavljanja šatora nakon pokazne vježbe Državne intervencijske postrojbe civilne zaštite – odjel Rijeka te brzini nošenja brentača i pretakanja vode koje je za učenike pripremio DVD Čavle.

Učenici su imali prilike razgledati policijska i vatrogasna interventna vozila, a posebna atrakcija bila je Hrvatska gorska služba spašavanja – stanica Rijeka koja je u nekoliko navrata demonstrirala spuštanje s krova škole pri čemu su se spuštali ne samo djelatnici već i pas koji je zasigurno bio jedan od najdražih gostiju projektnog dana. Pročelnik PUZS Rijeka, Matko Škalamera, održao je predavanje na temu upoznavanja sa sustavom civilne zaštite i demonstrirao rad s psima u sustavu civilne zaštite. Vrlo zanimljivo i poučno bilo je i ispred šatora Hrvatske udruga za obuku potražnih pasa – grupa PP Rijeka i Odreda izviđača Sjever-jug.

Svoje znanje o zaštiti i spašavanju, pružanju (samo)pomoći i kako postupati u kriznim situacijama učenici su pokazali u kvizu Zaštita i spašavanje, a djelatnici DUZS-PUZS Rijeka nisu krili zadovoljstvo zbog činjenice da su učenici pokazali zavidno znanje.

Pun ruksak katastrofe jedna je od igara koje posebno veseli učenike 1. – 4. razreda, a vodila ju je Lenjinka Juričić Mamilović, voditeljica Odjela za preventivu i planiranje DUZS-PUZS Rijeka i jedna od koordinatorica aktivnosti projektnoga dana.

Djelatnik Policijske uprave Primorsko-goranske – Odjel za prevenciju, Dario Tonković, edukativnim predavanjem, kratkim filmom i vježbom *pijane naočale* još jednom je učenicima skrenuo pažnju na pogubnost alkohola u prometu.

Gradsko društvo Crvenog križa Rijeka je na školskom igralištu i u učionici održalo radionice iz područja zdravstvene edukacije i pružanja prve pomoći. Osobna higijena, Kodovi sigurnosti na vodi, Radionica realističnog prikaza ozljeda uz osnove prve pomoći, Radionica pružanja prve pomoći… neke su od radionica koje su, uz pomoć volontera, pripremile za učenike Marija Vičić, ravnateljica Gradskog društva Crvenog križa Rijeka i Blaženka Budimir, voditeljica Doma Crvenog križa i voditeljica Odsjeka za zdravstveni odgoj.

Svakako da ovako aktivnostima bogat dan ne bi bio moguć bez angažmana i dobre volje svih navedenih sudionika, a na radost i zadovoljstvo učenika i djelatnika škole, roditelja koji su sa zanimanjem pratili aktivnosti u školskom dvorištu, na školskom igralištu i livadi te Općine Čavle koja uvijek podržava ovakve i slične aktivnosti.

Projektni dan završio je zajedničkim fotografiranjem i proglašenjem najuspješnijih razreda po kategorijama te će 1.c, 2.b, 3.b, 4.a, 5.bc, 6.c, 7.abc i 8.b razred dobiti loptu kao zasluženu nagradu kojoj se učenici vesele i zahvaljujući kojoj slobodno vrijeme u školskom dvorištu provode zajedno, u igri i zabavi.

U četvrtak, 21. travnja, održana je druga velika akcija sakupljanja starog papira u ovoj školskoj godini. Sakupljeno je gotovo 8 000 kg starog papira, a najuspješniji razredi, 3.c, 5.a i 2.a razred bit će nagrađeni.

Tijekom druge polovine travnja učenici članovi MČO, malih ekologa i malih prirodnjaka te učenici 1. – 4. razreda sa svojim učiteljicama marljivo čiste i uređuju školski okoliš, a posebno vesele

mali vrtovi ispod prozora učionica koje učenici 1.- 4. razreda uređuju sa svojim učiteljicama kao dio projekta Kad se male ruke slože, cvjetnjak se urediti može. U pomoć učenicimna i učiteljima spremno uskaču roditelji te je okoliš svakim danom ljepši i bogatiji za neku novu biljku, sadnicu ili drvce.

Osim što se je Škola aktivno uključila u kampanju Zelena čistka, prijavljena su i dva eko projekata, a sredstvima iz projekta dodatno bi se oplemenio okoliš škole.

- **25. SVIBANJ, OŠ ČAVLE: SAJAM MOGUĆNOSTI**

„ ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO „

ZAJEDNIČKI PREVENTIVNI PROGRAM OSNOVNIH ŠKOLA ČAVLE I JELENJE – DRAŽICE,
OPĆINA ČAVLE I JELENJE I
PU PRIMORSKO-GORANSKE

U srijedu, 25. svibnja 2016., od 13,30 do 17,15 sati, u školskoj športskoj dvorani OŠ Čavle i na školskom igralištu Jama održan je Sajam mogućnosti, druga komponenta preventivnog programa Zajedno više možemo koji je usmjeren na prevenciju zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma i vršnjačkog nasilja te drugih oblika rizičnog ponašanja, a sastoji se od 5 komponenti: Mogu ako hoću 1 – MAH 1, Sajam mogućnosti, Prevencija i alternativa – PIA 1, Prevencija i alternativa – PIA 2 i Mogu ako hoću – MAH 2.

Program je namijenjen učenicima četvrtih, petih i šestih razreda osnovne škole, roditeljima, učiteljima i lokalnoj zajednici.

Prva komponenta programa, Mogu ako hoću – MAH 1, realizirana je u veljači 2016. godine kada su učenici četvrtih razreda OŠ Čavle i OŠ Jelenje-Dražice posjetili 3. policijsku postaju i upoznali se s radnim okruženjem i načinom rada policije kako bi prihvatili policiju kao prijatelja pomagača tijekom procesa odrastanja. Nakon realizacije prve komponente programa, 25. svibnja realizirana je druga komponenta, Sajam mogućnosti.

Cilj Sajma mogućnosti je ponuditi učenicima korisne alternative, odnosno sportske, kulturne i druge sadržaje kojima mogu kvalitetno ispuniti svoje slobodno vrijeme. Učenici su imati priliku direktno komunicirati s izlagačima, aktivno sudjelovati u različitim ponuđenim sadržajima te organiziranim sportskim i kulturnim natjecanjima.

Na ovogodišnjem Sajmu mogućnosti sudjelovali su: Plesni centar Sirius, zumba, RiS DANCE CENTAR, KUD Zvir, Taekwondo klub Grobnik, Karate klub Grobničan, Klub Jiu Jitse AEQUILIBRIUM, Muški odbojkaški klub Grobničan, Rukometni klub Čavle, Dobrovoljno vatrogasno društvo Čavle, Konjički klub Vodičajna, Odred izviđača Sjever-jug, Odbojkaški klub Grobničan, Šahovski klub Rječina, Klub dizača utega Rječina, Boćarski klub –Škola boćanja Rijeka-Čavle, Brdsko-biciklistički klub Grobnik, Tenis, Atletski klub Grobnik, Nogometni klub Grobničan, Nogometni klub Rječina te Start Fun klub.

Plesni centar Sirius

Zumba

Taekwondo klub Grobnik

Klub Jiu Jitse AEQUILIBRIUM

MOK Grobničan

Tenis

Konjički klub Vodičajna

DVD Čavle

Škola boćanja Rijeka-Čavle

Odred izviđača Sjever - jug

OK Grobničan

U ugodnom ozračju postignut je cilj Sajma mogućnosti: stvaranje pozitivnog okruženja u kojem će djeca kvalitetno odrastati i uključiti se u aktivan i zdrav život lokalne zajednice, *zajednice koja brine*.

- **23. svibanj – DAN OŠ ČAVLE**

Prigodnim programom, svečanom dodjelom zahvalnica i priznanja, prezentacijom projekta PŠ Grobnik, Grobnički memory i novog boja školskog lista Malin te glazbenim i scenskim nastupima učenika u Domu kulture Čavle obilježen je Dan škole. Zasluženi pljesak za svoj nastup dobio je i Plesni centar Sirius, a predstavnik Triatlon Rival kluba iz Rijeke uručio je ravnateljici prijenosni pehar za osvojenu titulu najbrže škole u 2016. godini.

Dora Čargonja, 1.c: monodrama *Mama se napuhala,* Sanja Pilić

Bruno Baćac, 4.b: monolog *Poslovice i problemi,* Sanja Pilić

Plesni centar Sirius

Naš slavuj: Ivan Njegovan, 6.a

3.ab razred: glazbeno-scenska igra *Plesna haljina žutog maslačka*

Petra Mavrinac, 6.a i Tea žeželić, 8.b: dramsko-scenska igra *Marke,* Sanja Pilić

Svečano su proglašeni i naj sportašica i naj sportaš OŠ Čavle za 2016. godinu, a titule su zasluženo pripale skijašima, Maji Fućak, učenici 8.a razreda i Ivanu Zahariji, učeniku 8.b razreda.

NAJ sportašica i NAJ sportaš OŠ Čavle u školskoj godini 2015./2016. Maja Fućak, 8.a i Ivan Zaharija, 8.b

Nakon zajedničkog djela programa, za učenike 1.- 4. razreda Produkcija Z izvela je edukativnu predstavu Veliko putovanje maloga puža, a za učenike 5. – 8. razreda organizirane su sportske igre i međurazredna natjecanja u školskoj sportskoj dvorani.

sportske igre i međurazredna natjecanja

Školski razvojni plan

„Ne hjustajmo va tujinu, leh čuvajmo svoj koren, jezik i starinu.....“

Ivan Brdar Grobniški

ZAŠTO KURIKUL…

Proces globalizacije i razvoj društva znanja doveo je do napuštanja tradicionalnoga sustava odgoja i obrazovanja temeljenog na nastavnim planovima i programima i uvađanja kurikularnog pristupa utemeljenog na razvoju učeničkih kompetencija (kreativnost, inovativnost, informatička pismenost, rješavanje problema, timski rad, i dr.) kao cilja odgoja i obrazovanja. Kurikul dolazi s idejom da naglasak treba biti na ciljevima, zadacima i sadržajima koje treba operacionalizirati, realizirati i učiniti ih mjerljivima.

Neke od osnovnih odlika kurikularnog pristupa odgoju i obrazovanju su:

- škola temeljena na pluralizmu koji se iskazuje kroz izbor aktivnosti, nastavnih sadržaja i načina rada,
- škola koja omogućuje veliku izbornost u pogledu nastavnih sadržaja koji će se obrađivati, koja širi interese učenika i potiče motivaciju za učenje,
- škola koja će opismeniti učenika za vrijeme u kojem živi te ih osposobiti za samostalno učenje.

Kurikul je dugoročni i kratkoročni razvojni plan škole. On pretpostavlja kvalitativnu analizu postojećeg stanja, sastavljanje i provođenje plana te vrednovanje postignutih rezultata i njihovo korištenje u budućem radu.

Školskim kurikulom utvrđen je dugoročni plan i program rada škole kroz dodatnu nastavu, dopunsku nastavu, izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku nastavu (izvanučionička nastava u mjestu i okolici, terenska nastava, izleti, ekskurzije), satove razrednih odjela, projekte, programe, školski razvojni plan i kalendar aktivnosti.

Pri izradi školskog kurikula vodi se računa o posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje, čime je vidljivo kako se kurikulom nastoji postići veća autonomija škole.

Kod planiranja sadržaja školskog kurikula, polazi se od interesa i potreba učenika.

Ciljevi školskog kurikula proizlaze iz vizije škole u budućnosti i iz cjelokupnog opredjeljenja državne politike za uklapanje u europski i svjetski kontekst kao društvo znanja. Ciljevi su plana stvaranje pozitivne školske klime, produktivnog ozračja, poticanje timskoga rada, stvaranje demokratske i životno bliske škole, primjenjivih postignuća, vještina i kompetencija. Novi zahtjevi pred odgojem i obrazovanjem nisu usmjereni samo na stjecanje kvalitetnog znanja ili povećanja školskog uspjeha već na potrebu osposobljavanja učenika za globalne promjene u demokratskom građanskom društvu, razvoj i stjecanje temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, promicanje duhovnih, moralno-etičkih, civilizacijsko-kulturnih i mentalnih vrijednosti te tjelesno-zdravstvenog razvoja učenika u školi i društvu.

Cilj je ovog plana stvaranje škole u kojoj učenici, roditelji i lokalna sredina surađuju, čije su vrijednosti poticanje izvrsnosti u znanju i vještinama, inicijativnost, kreativnost i profesionalnost zaposlenika, njegovanje tradicije kvalitetnog odgoja i obrazovanja, održavanje tradicijskih vrijednosti te otvorenost prema drugim i drugačijim vrijednostima. Ovaj prijedlog školskog kurikula rezultat je rada svih učitelja Škole pod vodstvom Školskog tima za kvalitetu nastave, školskih stručnih aktiva i ravnateljice, a nastao je na temelju utvrđenih vrijednosti, vizije i misije škole, analize rezultata provedenih anketa među učenicima, roditeljima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole, prošlogodišnjeg kurikula i Nacionalnog okvirnog kurikula iz 2010. godine.

Nadopunu ovom kurikulu čine individualni planovi i programi stručnog usavršavanja, Godišnji plan rada Škole, operativni i izvedbeni planovi rada učitelja te operativni i izvedbeni planovi izvannastavnih aktivnosti. Kao takav ovaj je dokument podložan promjenama shodno iskustvima iz prakse i promjenama odgojno-obrazovne politike.

Naše vrijednosti proizašle su iz temeljnih načela: učenik u središtu odgojno-obrazovnoga procesa, znanje, otvorenost uma, raznolikost, kreativnost, inovativnost, uvažavanje, tolerancija, suradnja**,** opremljenost**,** stručnost**,** vještine**,** kvalitetna komunikacija, socijalna osjetljivost, humanost, ekološka svijest i obrazovanje za održivi razvoj.

Naša misija je: steći vještine i kompetencije potrebne za cjeloživotno učenje; odgajati za život, suradnju i humanost; poticati kreativnost i kritičko mišljenje; osposobiti za daljnje školovanje i komunikaciju na stranom jeziku; kompetentno poučavanje; razvijanje zdravih navika i ponašanja.

Naša je vizija odgojiti odgovornu savjesnu, humanu, tolerantnu i komunikativnu osobu; uz kvalitetan kadar i sigurno i poticajno okruženje stvarati stručne i kvalitetne osobe te uz unapređenje uvjeta rada i upotrebu moderne tehnologije težiti što kvalitetnijem obrazovanju i uspješnom ostvarivanju misije.

Sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikul objavit će se na oglasnoj ploči Škole i mrežnoj stranici Škole.

Školski tim za kvalitetu

Prioritetno područje unaprjeđenja:	**I. Obrazovna postignuća:** **1. Razvijanje jezične kompetencije i komunikacije na materinskom i stranom jeziku:** 1.1. Produbljivanje znanja jezika i govorne kompetencije 1.2. Razvijati zanimanje za učenje stranih jezika 1.3. Pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika **2. Nastavak aktivnosti vezanih uz popularizaciju prirodnoznanstvene grupe predmeta**
Ciljevi:	1.1. **Produbljivanje znanja jezika i govorne kompetencije** • iskoristiti i procijeniti različite situacije, radne metode i strategije za učenje hrvatskoga, engleskoga i njemačkoga jezika • raspraviti o sličnostima i razlikama između materinskoga jezika i drugih stranih jezika (engleski, njemački, slovenski, talijanski,mađarski) • opisati i procijeniti svoj napredak u izražavanju na materinskom jeziku i učenju engleskoga i/ili njemačkoga jezika • samostalno koristiti širok spektar digitalnih i ostalih pomagala u učenju materinskoga i stranoga jezika • izabrati prikladne strategije slušanja, govorenja, čitanja i pisanja • osvijestiti problem dvojezičnosti u svakodnevnom životu i razvijati pozitivan stav prema vlastitom i tuđem identitetu • osvijestiti utjecaj stranih jezika na materinski i o materinskom jeziku kao nacionalnom identitetu **1.2. Razvijati zanimanje za učenje stranih jezika** • motivacija učenika za izvannastavno aktivno korištenje stranoga jezika, oslobađanje od straha od stranoga jezika • isticanje važnosti učenja stranih jezika i jezične raznolikosti Europe **1.3. Pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika** • osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskog standardnog jezika u pisanju i govorenju u učenika i učitelja • korištenje dostupne periodike i stručne literarure u knjižnici • razvijati interes za pisanu riječ • poticaj razvoju čitateljskih kompetencija **2. Nastavak aktivnosti vezanih uz popularizaciju znanosti i prirodno-znanstvene grupe predmeta** • poticanje kreativnog i inovativnoga pristupa znanosti • istraživački i timski rad
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:	• uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne aktivnosti • motivacija i rad s nadarenim učenicima • priprema učenika za natjecanja i smotre • slušanje i razgovor s izvornim govornicima • projektna nastava u koju će biti uključen što veći broj učenika i učitelja (Dan znanosti / Svjetski dan za mir i razvitak, ...) • Klub ljubitelja filma; Klub ljubitelja knjige • Glagoljaška skupina • posjet Hrvatskom američkom društvu, suradnja s Goethe institutom u Zagrebu, • posjet Nacionalnom centru tehničke kulture u Kraljevici; suradnja sa Sveučilištima u Rijeci i bivšim učenicima, a danas znanstvenim novacima i priznatim stručnjacima i znanstvenicima... • obilježavanje: Europski dan jezika, Dan EU, Međunarodni dan materinjeg jezika (21.2.), Dani hrvatskoga jezika (11.-17.3.), Mjesec školskih knjižnica, Međunarodni dan dječje knjige (2.4.), Dan hrvatske knjige (22.4.), Dan darovitih učenika (21.3.), Svjetski dan kulturne raznolikosti (21.5.) ... • sudjelovanje:

	- Klokan bez granica (matematičko natjecanje) - Festival znanosti (Rijeka, Pula) - Svjetski dan matematike - Dan znanosti / Svjetski dan za mir i razvitak - smotra Mladih čuvara okoliša… • dodatna edukacija učitelja za rad s darovitim učenicima • uključivanje u nacionalne i međunarodne projekte • donošenje smjernica za poštivanje pravila u pismenosti i inzistiranje na njihovoj provedbi • samostalno, kritički i odgovorno izabrati i koristiti sadržaje iz različitih izvora – producirati tekstove kompleksnog sadržaja koristeći digitalne medije • raspraviti o društvenim odnosima i vrijednostima u različitim kulturama zemalja engleskoga / njemačkoga govornog područja • prezentirati i raspraviti međunarodne vijesti i aktualne događaje • analizirati i raspraviti film ili izbor iz književnosti • pripremiti i procijeniti vlastite pisane i usmene tekstove inspirirane književnošću i umjetnošću • sudjelovanje u glazbenim radionicama, koncertima te književnim susretima na stranom jeziku
Nužni resursi:	• suradnja sa odgovornim osobama za provedbu aktivnosti s ciljem ostvarivanja zadanih ciljeva • informatička podrška
Datum do kojega će se cilj ostvariti:	• kratkoročni: jedna školska godina (14. lipnja 2017.) • dugoročni: dvije ili više školskih godina
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:	• predmetni učitelji (jezično i prirodno-znanstveno područje); tim za razvoj jezičnih kompetencija i vještina učenika (učitelji HJ-a, učitelji razredne nastave) • učitelji razredne nastave • voditelji izvannastavnih aktivnosti • vanjski suradnici • Nacionalni centar tehničke kulture Kraljevica • E – učionica • Hrvatsko društvo matematičara • suradnja sa srednjim školama i visokoškolskim ustanovama
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:	• etapno praćenje realizacije ciljeva • pozitivna iskustva učenika i učitelja • unaprjeđenje kvalitete odnosa učenik - učitelj • sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i projektima • uspjesi na natjecanjima i smotrama

Prioritetno područje unaprjeđenja:	**II. Razvijanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini svoga kraja (jezik, običaji, tradicija)**
Ciljevi:	• suradnja sa školama čakavskog govornog područja • njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku običajima i tradiciji svoga kraja • osvijestiti važnost proglašenja grobničke čakavice zaštićenim nematerijalnim dobrom RH-e • nastavak međunarodne kulturne suradnje (*OŠ Mihovil Naković*, Koljnof, Mađarska, OŠ *Dob* iz Slovenija) - upoznati jezik, običaje i tradiciju naroda EU (Gradišćanski Hrvati, Mađari, Slovenci...) - upoznati učenike iz Mađarske i Slovenije s jezikom, običajima i tradicijom te kulturno-povijesnim znamenitostima i prirodnim ljepotama grobničkog kraja i županije - upoznavanje učenika s nemjerljivim vrijednostima zajedničkih nam korijena - prepoznavanje sličnosti koje povezuju i različitosti koje nadahnjuju • suradnja s *Katedrom Čakavskog sabora Grobništine* • organizacija literarno-likovnog natječaja *Darovani* i manifestacije *Grobnička jesen 2016*. namijenjene školama čakavskoga govornoga područja (devet škola)
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:	• radionice i prezentacije rada u radionicama • stručne ekskurzije, izleti i terenska nastava • suradnja s osnovnim školama riječkog prstena koje njeguju čakavski izričaj • suradnja sa knjižnicama, muzejima i galerijama (etno zbirka) • nastavak suradnje s *OŠ Mihovil Naković*, Koljnof, Mađarska i OŠ *Dob*, Slovenija • projekt *Obrnimo se da ne pozabimo* (2. i 3. razredi) • uključivanje učenika u projekte i izvannastavne aktivnosti • sudjelovanje na smotrama i manifestacijama • *Zidne novine* i *Kantunić*, čakavski kutić škole • *Grobnička škrinjica* • rad s nadarenim učenicima (scenska i povijesno-etnografska grupa, mali čakavčići…) • idejno rješenje za grobnički suvenir (učenička zadruga *Malin*, keramičari, učenici i učitelji) • priprema učenika za natjecanja i smotre koje njeguju ljubav prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja (*Grobnička jesen 2016.,* literarno-likovni natječaj *Darovani, kvizovi Ča je ča, Gdje sam, tko sam?, Čakavski susreti u Kostreni, Čakavčići pul Ronjgi, literarni natječaji: Di ča slaje zvoni?, Poj riči materinske, Hrvatska kulturna baština…)*
Nužni resursi:	• materijali za izradu likovnih i grafičkih radova i keramičkih suvenira • dostupna literatura na grobničkoj čakavštini • informatička podrška
Datum do kojega će se cilj ostvariti:	• kratkoročni ciljevi: jedna školska godina (14. lipnja 2017.) • dugoročni ciljevi: dvije i više godina

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:	• učitelji nositelji izvannastavnih aktivnosti • vanjski suradnici : - Upravni odjel za odgoj i obrazovanje PGŽ-e - Knjižnica Čavle - DND-a Čavle - *Katedra Čakavskog sabora Grobništine* - Udruge *Gromišćina zemja, Vidov san za čistu planetu* i *Grobnički dondolaš*i - muzeji i muzejske zbirke (Rijeka, Čavle, Kastav...) ...
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:	• izložbe keramike s motivima grobničkog kraja – grobnički suvenir • koncerti i igrokazi na grobničkoj čakavštini • *Grobnička škrinjica* i prezentacija projekta *Obrnimo se da ne pozabimo* • briga o školskoj etno-zbirci • uspjesi na natječajima, natjecanjima i smotrama • objavljivanje učeničkih radova u *Gmajni* (list općine Čavle), *Novom listu,* zbirkama čakavskih radova, školskoj radijskoj emisiji… • nastavak suradnje sa OŠ *Mihovil Naković*, Koljnof, Mađarska i OŠ *Dob*, Slovenija (projekti, prezentacije...)

Prioritetno područje unaprjeđenja:	**III. Kultura življenja** **1. Ekologija:** • **Razvijanje ekološke svijesti** • **Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj** • **Uređenje okoliša škole**
Ciljevi:	• doprinos uređenju školskog okoliša i briga o urednosti školskog dvorišta • surađivati i izmjenjivati znanja, iskustvo i vještine vezane uz uzgoj i njegovanje biljaka • poticanje ekološke svijesti učenika i njegovanje kulture življenja • razvijati pozitivne stavove prema prirodi, zdravlju i zdravom načinu života, ekologiji, zaštiti i očuvanju okoliša, održivom razvoju i obnovljivim izvorima energije • osvijestiti važnost pravilnog zbrinjavanja i razvrstavanja otpada • kratkoročni: prijava na natječaje vezane uz dobivanje sredstava za uređenje zelenih resursa škole (*Zaklada za djecu Hrvatske, INA –Zeleni pojas 2016.; Svjetlost na putu; EAThink 2016....)* • dugoročni: oplemenjivanje neiskorištenih zelenih resursa škole • upoznati učenike s rastom i razvojem bilja te vrijednostima suradničkog rada
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:	• utvrđivanje ciljeva i koordinacija rada • sudjelovanje na *Plavim danima* Pomorske škole - Bakar, smotri učeničkih zadruga, natjecanju MČO… • aktivnosti vezane uz manifestaciju *Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje* • održavanje specijaliziranih satova razrednih odjela • ekološke akcije: čišćenje i uređenje okoliša škole • kontinuirano prikupljanje i razvrstavanje sirovina za recikliranje: sakupljanje starog papira, ambalažnog otpada, PET ambalaže, baterija i čepova te uplata dobiti u humanitarne svrhe (projekt *Škole za Afriku*, Udruga invalida distrofičara Rijeka…) • energetski obnovljivi izvori energije: fotonaponski solarni sustav na krovu školske sportske dvorane • radionice, predavanja i predstave na temu ekologije i održivog razvoja • projektni dan *Sigurna djeca (travanj 2017.)* i sudjelovanje u kampanji *Zelena čistka - jedan dan za čisti okoliš* • partnerstvo s Udrugom Žmergo: projekt OŠ Čavle odabran za realizaciju - lokalne školske inicijative na temu alternativnih prehrambenih sustava *(EU projekt EAThink – Jedi lokalno, misli globalno!* • terenska i projektna nastava *Zeleni stol i Čarobna grobnička šuma* • *Grobnička škrinjica* • *Mala škola aromaterapije* i *Mirisna škola* • radionica izrade nakita od prirodnih, ekološki prihvatljivih materijala • suradnja s Općinom Čavle, udrugama i roditeljima • sudjelovanje na eko natječajima • uključivanje učenika u eko projekte i aktivnosti na nivou škole i općine • oplemenjivanje mediteranskog vrta novim sadržajima • postavljanje klupica u školskom dvorištu • primjena betonskog sunčanog sata u mediteranskom vrtu u nastavi • surađivati i izmjenjivati znanja, iskustvo i vještine vezane uz uzgoj i njegovanje bilja • nastavak projekta *Kad se male ruke slože, cvjetnjak se urediti može* (1.–4. razred) • obilježavanje Dana jabuka prigodnom humanitarnom akcijom i sadnjom sadnica jabuka u školskom vrtu

Nužni resursi:	• obilježavanje: multidisciplinirani projektni dan *Sigurna djeca* posvećen ekologiji, održivom razvoju, prevenciji, zaštiti i spašavanju (projektni dan, travanj 2017.), Dan obnovljivih izvora energije (26.travnja), Svjetski dan zaštite okoliša (5.lipnja)... • suradnja s udrugama, TZ Čavle i Općinom Čavle te odgovornim osobama za provedbu aktivnosti s ciljem ostvarivanja intelektualnih i materijalnih usluga • knjige o uzgoju cvijeća, stručni časopisi, priručnici • materijal, sadnice i potreban alat za uređenje zelenih površina
Datum do kojega će se cilj ostvariti:	• kratkoročni: jedna školska godina: 14. lipnja 2017. • dugoročni: dvije ili više školskih godina
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:	• školski eko tim • školski preventivni tim • voditelji izvannastavnih aktivnosti • Općina Čavle (sufinanciranje uređenja okoliša škole) • KD Čavle • vanjski suradnici i voditelji udruga na području Općine Čavle i šire (Udruga *Vidov san za čistu planetu*, Udruga *Žmergo*, Udruga *Eko Kvarner Grobništćina*, TZ Općine Čavle, DVD, Hrvatske šume, Gorska služba, *REA Kvarner,* Centar za profesionalnu aromaterapiju *Smilje, Poljoprivredna savjetodavna služba, Prirodoslovni muzej*…) • roditelji • učenici i razrednici
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:	• etapno praćenje realizacije ciljeva • pozitivna školska iskustva učenika nakon održanog projektnog dana (travanj 2017.) • sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i projektima • evidencija i prezentacija proizvodnje električne struje sa školskog fotonaponskog solarnog sustava • osobna dobrobit škole i široj zajednici - zadovoljavanje potreba za novim spoznajama, druženje, zaštita prirode, zbrinjavanje otpada, sakupljanje sekundarnih sirovina • uređeni prostori ispred učionica u prizemlju (projekt *Kad se male ruke slože, cvjetnjak se urediti može,* stabla jabuka u školskom vrtu) • uspjeh i zadovoljstvo učenika, kreativnost, ponašanje prema prirodi i čovjeku, razvijanje ekološke svijesti • stečena znanja učenici mogu primijeniti u svakodnevnom životu, osjećaju zadovoljstvo dobivenim rezultatom

Prioritetno područje unaprjeđenja:	**III. Kultura življenja** **2. Razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju, sportu i prehrambenim navikama**
Ciljevi:	• uočiti međusobnu povezanost prehrane,sporta i zdravlja • pružiti učenicima i roditeljima informacije koje ih upućuju na donošenje zdrave odluke u vezi izbora hrane i bavljenja sportom (Sajam mogućnosti...) • uključivanje učenika u sportske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i projekte • prigodno obilježavanje značajnijih datuma: HOD, Svjetski dan sporta, Međunarodni dan kretanja … • pripreme učenika za natjecanja (MCK, sportska natjecanja, kviz)
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:	• provedba projekta *Shema školskog voća i povrća(1. – 8. razred)* • provedba projekta Shema školskog mlijeka (1.- 4. razred) • projektni dan *Sigurna djeca* posvećen sportu, zdravlju, ekologiji, zaštiti i spašavanju (travanj 2017.) • provedba projekta *EAThink 2016*. (Udruga *Žmergo*) • projekt *Kuhačom po Hrvatskoj i svijetu* • radionice, prezentacije na temu zdravlja i pravilne prehrane • terenska i projektna nastava (*Učenička zadruga Bobovac,* Brod na Kupi, OPG...) • suradnja s *Ugostiteljskom školom u Opatiji* • suradnja s vanjskim suradnicima (liječnici, nutricionisti, kineziolozi, sportaši) • nastavak provedbe preventivnih programa *Zajedno više možemo* (*Sajam mogućnosti*),*Trening životnih vještina*, *Zdrav za pet!*... • obilježavanje: HOD, Europski tjedan kretanja (16.- 22.9.), Dan pokreta prijatelja prirode ...
Nužni resursi:	• literatura s najnovijim znanstvenim istraživanjima • informatička podrška • materijal za radionice • materijal za projekt *Kuhačom po Hrvatskoj i svijetu* i projektni dan
Datum do kojega će se cilj ostvariti:	• kratkoročni cilj: jedna školska godina: 14. lipnja 2017. (*Kuhačom po Hrvatskoj i svijetu;* projektni dan *Sigurna djeca)* • dugoročni: dvije i više godina
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:	• Školsko sportsko društvo Čavle • Školski preventivni tim i Tim za popularizaciju zdravih jelovnika • Projekt *Kuhačom po Hrvatskoj i svijetu* (Bolić Starčević, Stanković Šubat), Barković, Badurina Miculinić) • *Zeleni stol i Čarobna grobnička šuma* (Zoretić, Udruga *Vidov san za čistu planetu*) • Učenička zadruga *Malin* • učitelji nositelji izvannastavnih i voditelji izvanškolskih aktivnosti • razrednici, ravnateljica i stručna služba škole • vanjski suradnici : Udruga Žmergo, NZJZ, PU PGŽ-e – Odsjek za prevenciju, Udruga *Vidov san,* profilirani sportaši, nutricionisti, liječnici...
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:	• izložba proizvoda zdrave prehrane: *Zeleni stol i Čarobna grobnička šuma* • plakati, prezentacije i ankete • zdrave prehrambene navike i redovitija tjelesna aktivnost učenika

Prioritetno područje unaprjeđenja:	**IV. Odgojno – obrazovno partnerstvo roditelja i škole: roditelj saveznik, pomagač i prijatelj**
Ciljevi:	• razvojni plan s ciljem kvalitetne suradnje roditelja i škole • aktivnije i suradničko učešće roditelja u odgoju i obrazovanju djeteta • unaprjeđenje partnerskog odnosa roditelj - škola u cilju odgoja i obrazovanja zadovoljnih i uspješnih učenika – roditelj kao saveznik, pomagač i prijatelj • kvalitetna škola kao zajednički cilj svih dionika odgojno – obrazovnog procesa (učitelji – roditelji – učenici) • utvrđivanje roditeljske percepcije karakteristika škole koju polaze njihova djeca; analiza očekivanja i postojeće razine suradnje s ciljem kvalitetnije komunikacije, aktivnijeg učešća i podjele odgovornosti za napredak i razvoj učenika
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:	• analiza očekivanja roditelja; odrediti raspon njihovih iskustava vezanih uz školu koju polaze njihova djeca • pismeno anketiranje roditelja na početku i kraju nastavne godine – usporedba rezultata (uvjeti rada, kurikulum, organizacija nastave, učešće roditelja tijekom obrazovanja djeteta, suradnja roditelja i škole) • roditeljski sastanci, individualne informacije i Otvoreni dani škole • predavanja i radionice za roditelje te učenike i učitelje (izvode roditelji) • aktivno učešće roditelja u aktivnostima škole (kulturne, ekološke, humanitarne i preventivne aktivnosti); suradnja u školskim projektima (projektni dani, uređenje okoliša škole, sudjelovanje u aktivnostima povodom Božića, Dana škole…); zajednički izleti, kreativne radionice… • na satovima razrednih odjela osmih razreda: Dan karijera (prezentacija zanimanja roditelja, učeničkih hobija...), Obiteljski dan (Dan obitelji, svibanj 2017.) • doprinos roditelja izgledu i opremljenosti škole
Nužni resursi:	• suradnja s odgovornim osobama za provedbu aktivnosti s ciljem ostvarivanja zadanih ciljeva • informatička podrška • anketni materijal, materijal za rad u radionicama
Datum do kojega će se cilj ostvariti:	• 14. lipnja 2017.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:	• Školski tim za kvalitetu nastave • ravnateljica, školski psiholog • razrednici i predmetni učitelji • vanjski suradnici i predavači (školski liječnik, NZJZ, PU primorsko-goranska / Odsjek za prevenciju…), voditelji radionica
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:	• usporedba rezultata provedene ankete na početku i kraju nast. godine • roditeljska procjena suradnje i zadovoljstva vlastitom uključenošću u život i rad škole (SWOT / KREDA analiza; anketa *Kako se osjećaš u školi*?) • prezentacija zajednički provedenih aktivnosti tijekom godine • mjerljivi pokazatelji - bolji odgojni i obrazovni rezultati učenika; veći nivo suradnje i zadovoljstva svih dionika odgojno-obrazovnog procesa

Prioritetno područje unaprjeđenja:	**V. Kultura življenja i rada** **1. Unapređenje kvalitete odnosa, komunikacije i suradnje: učenik – učenik; učenik – učitelj; učitelj – učitelj**
Ciljevi:	• razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja • podići svijest o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu; naučiti što je to tolerantno ponašanje te kako i kada ga primijeniti u redovitom životu • prepoznati netolerantno ponašanje i naučiti kako adekvatno reagirati na njega • unaprijediti vještinu sporazumijevanja i rješavanja konflikta • utvrditi vrijednosti i pravila za svaki razred • daljnja edukacija učenika i učitelja u cilju prepoznavanja, djelovanja i sprječavanja različitih oblika nasilja u školi • uključivanje i intervencija različitih čimbenika u sprječavanju i smanjenju vršnjačkog nasilja (djeca pojedinačno,razred, škola, roditelji, šira društvena zajednica) • Pravilnik o kućnom redu, Protokol o postupanju u slučaju nasilja • prihvaćanje i razumijevanje različitosti te povećavanje socijalne osjetljivosti prema potrebitim osobama • stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima • unapređenje kvalitete (među)odnosa, komunikacije i suradnje učenika i učitelja
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:	• radionice na temu samopoštovanja i poštovanja drugih • radionice na temu nenasilnog rješavanja sukoba • razredni projekti : *Među nama…tolerancija / Kamerom po školi: naša škola – mjesto nulte tolerancije na nasilje / Jednaki, a različiti* • natječaj *Supertalent (Pokaži što znaš)* • obilježavanje: Međunarodni dan tolerancije (16.studenoga), Tjedan mirenja (15. - 21.rujna), Tjedan solidarnosti, Međunarodni dan ljudskih prava (10.prosinca), Međunarodni dan obitelji (15.svibnja), Svjetski dan kulturne raznolikosti (21.svibnja)… • radionice i predavanja za učenike i roditelje na temu *Sigurnost na internetu* • radionice za učenike 1.- 8. razreda na satovima razrednih odjela • radionice o toleranciji i nasilju u dječjim knjigama za učenike • postupanje po Protokolu, poštivanje Pravilnika o kućnom redu • parlaonice na temu vršnjačkoga nasilja i zlostavljanja • anketiranje učenika (SWOT / KREDA, *Kako se osjećaš u školi?)* • izrada plakata, PPT prezentacija, filmskih uradaka… na temu nasilja, prevencije… • team bilding za učitelje i ostale djelatnike (organizacija sportsko-rekreativnih aktivnosti, organiziran posjet kulturnim sadržajima, terenska nastava, izleti …)
Nužni resursi:	• radni materijal • angažiranost svih razrednika i učitelja • kontinuirano raditi na odgovarajućoj zaštiti učenika • naučiti učenike nenasilnom izražavanju svojih želja i potreba
Datum do kojega će se cilj ostvariti:	• kratkoročni ciljevi: jedna školska godina (14. lipnja 2017.) • dugoročni ciljevi: dvije i više godina

Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:	• školski psiholog, ravnateljica te ostali članovi školskog preventivnog tima • koordinator za provedbu Građanskog odgoja i obrazovanja • razrednici i ostali učitelji • roditelji • učitelji nositelji izvannastavnih aktivnosti • vanjski suradnici: udruge, društva, NZJZ, PU primorsko-goranska / Odsjek za prevenciju
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:	• doprinos kvalitetnom i poticajnom ozračju u školi • izvješće o provedenom projektu (razredni projekti) • rezultati anketa (SWOT / KREDA, *Kako se osjećaš u školi?)* • foto zapisi, članci u medijima, na mrežnim stranama škole i školskom listu • prilozi za školsku radijsku emisiju *3 + MI* i školski list *Malin* • bilješke, dojmovi, • crteži, pano, video uradci • uključenost (odaziv) učenika na natjecanja: *Supertalent (Pokaži što znaš)* • povratna informacija učenika, učitelja i ostalih djelatnika

Prioritetno područje unaprjeđenja:	**V. Kultura življenja i rada** **2. Povezivanje i komunikacija među učiteljima**
Ciljevi:	• unaprjeđivanje kvalitete odnosa među članovima kolektiva: razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja, uvažavanja, empatije i suradnje • podići svijest o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu; naučiti što je to tolerantno ponašanje te kako i kada ga primijeniti u redovitom životu • prepoznati netolerantno ponašanje i naučiti kako adekvatno reagirati na njega • unaprijediti vještinu komunikacije i sporazumijevanja • prihvaćanje i razumijevanje različitosti te povećavanje socijalne osjetljivosti prema potrebitim osobama • stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:	• pješačenje i upoznavanje bliže okolice (kanjon Rječine, Platak…) • kazališna predstava (HKD Sušak, HNK Ivan pl. Zajc…) • kreativne radionice • izleti • terenska nastava (obilazak sakralnih objekata u gradu Rijeci i okolici) • ostalo (tematske večeri, sport i rekreacija…)
Nužni resursi:	• angažiranost svih učitelja i djelatnika škole (dobrovoljno uključivanje i izbor aktivnosti)
Datum do kojega će se cilj ostvariti:	• kratkoročni ciljevi: jedna školska godina • dugoročni ciljevi: dvije i više godine
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:	• Školski tim za kvalitetu nastave • ravnateljica, školski psiholog • ostali učitelji prema afinitetima • vanjski suradnici: udruge, društva, kazališne družine, pjesnici…
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:	• doprinos kvalitetnom i poticajnom ozračju u školi • rezultati anketa (KREDA) • foto /audio/video zapisi/izložbe • bilješke, dojmovi • uključenost (odaziv) učitelja i ostalih djelatnika škole

Razredna odjeljenja i razrednici

A smjena

1. a	Beti Radetić Mavrinac, učiteljica razredne nastave
1. b	Gordana Majstorović, učiteljica razredne nastave
1. c	Alenka Žagar Pančić, učiteljica razredne nastave
4. a	Jasna Juretić, učiteljica razredne nastave
4. b	Neda Kanjer, učiteljica razredne nastave
4. c	Andreja Miler, učiteljica razredne nastave
6. a	Nikolina Bolić Starčević, učiteljica engleskoga jezika
6. b	Robert Žagar, učitelj povijesti i geografije
6. c	Denis Pavin, učiteljica povijesti
8. a	Gordana Majnarić Janeš, učiteljica matematike
8. b	Dolores Maršanić, učiteljica hrvatskoga jezika
8. c	Gordana Manojlović, učiteljica njemačkoga jezika

B smjena

2. a	Anita Zaharija, učiteljica razredne nastave
2. b	Lidija Molnar Čargonja, učiteljica razredne nastave
2. c	Tatjana Perhat, učiteljica razredne nastave
3. a	Adela Malnar, učiteljica razredne nastave
3. b	Ivana Manjgotić, učiteljica razredne nastave
3. c	Đeni Kunsek, učiteljica razredne nastave
5. a	Anita Štimac, učiteljica matematike i informatike
5. b	Mira Fafanđel, učiteljica tehničke kulture i informatike
5. c	Romina Stanković Šubat, učiteljica hrvatskoga jezika
7. a	Marijana Maričić, učiteljica glazbene kulture
7. b	Ljerka Linić, učiteljica matematike i informatike
7. c	Monika Kukučević / Barbara Brnelić, učiteljica likovne kulture

Područna škola Grobnik

2. i 3.	Sanja Sveško Šafar, učiteljica razredne nastave
1. i 4.	Tanja Šojat, učiteljica razredne nastave

Ostali učitelji:

Katarina Badurina Miculinić, učiteljica hrvatskog jezika
Ana Barković, učiteljica engleskoga jezika
Vladimir Perković, učitelj engleskoga jezika
Marica Šimunović, učiteljica prirode i biologije
Ivana Vadlja, učiteljica biologije i kemije
Martina Štefanac, učiteljica fizike
Ana Baraka Ribinski, učiteljica geografije
Tihomir Crnković, učitelj tjelesno-zdravstvene kulture
Bojana Kukec, učiteljica tjelesno-zdravstvene kulture
Maja Rendić, učiteljica informatike
Kornelija Radošević, vjeroučiteljica
Marta Zoretić, vjeroučiteljica
Ilijan Letica, vjeroučitelj
Meliha Hasanović, vjeroučiteljica

Produženi boravak:
Matija Malatestinić, učitelj razredne nastave
Doris Šanko, učiteljica razredne nastave

Sat razredne zajednice

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SAT RAZREDNE ZAJEDNICE 1.a,b,c razreda i 1. razreda PŠ Grobnik**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Beti Radetić Mavrinac, učiteljica 1.a razreda; Gordana Majstorović, učiteljica 1.b razreda; Alenka Žagar Pančić, učiteljica 1.c razreda; Tanja Šojat, učiteljica 1. razreda PŠ Grobnik

Planirani broj učenika:	81	Razred(i):	MŠ: 1. a,b,c PŠ Grobnik: 1. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x 4)	godišnje:	35 (x 4)	

Ciljevi i zadaci:	▪ njegovanje pozitivnih stavova prema tradiciji, običajima i jeziku svoga kraja ▪ usvajanje zdravih prehrambenih navika ▪ ekološka edukacija i njegovanje pozitivnih stavova prema prirodi i zaštiti okoliša ▪ upoznavanje s dječjim pravima ▪ razvijanje socijalne svijesti ▪ odgovorno ponašanje ▪ njegovanje prijateljstva i empatije; poštivanje različitosti ▪ suradnja s roditeljima tijekom godine u različitim projektima – roditelj saveznik, pomagač i prijatelj
Namjena:	▪ očuvanje čakavskog izričaja i njegovanje tradicije ▪ osobni, socijalni i zdravstveni razvoj ▪ sigurnost u prometu ▪ njegovanje prijateljstva, poštivanje različitosti ▪ odgovorno ponašanje ▪ aktivnije učešće roditelja u radu škole
Način realizacije:	▪ sakupljanje staroga papira i sudjelovanje u eko akcijama ▪ učešće u kulturno-umjetničkim programima i projektnom danu škole ▪ posjet izložbama, priredbama, kazališnim predstavama ▪ učlanjivanje u MCK ▪ učešće učenika i roditelja u humanitarnim akcijama; sudjelovanje u humanitarnom projektu UNICEF-a: *Škole za Afriku;* provođenje *Zdravstvenog odgoja* i *Građanskog odgoja i obrazovanja* ▪ nastavak projekta *Shema školskog voća* ▪ predavanja, radionice za roditelje i radionice za učenike i učitelje koje vode roditelji ▪ nastavak suradnje s Udrugom *Žmergo* u projektu EAThink 2015. ▪ program *Mlijeko u školama*
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ 1. a – srijeda 5. sat, učionica 003 ▪ 1. b – ponedjeljak 4. sat, učionica 004 ▪ 1. c – četvrtak 4. sat, učionica 005 ▪ PŠ Grobnik – petak 3. sat, matična učionica
Troškovnik:	▪ 50,00 kn - troškovi materijala za rad: papir, ljepilo, škare…
Način vrjednovanja:	▪ urednost školskoga okoliša ▪ roditeljska procjena suradnje i zadovoljstva vlastitom uključenošću u život i rad škole ▪ prezentacija zajednički provedenih akcija tijekom škole

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SAT RAZREDNE ZAJEDNICE 2.a,b,c razreda i 2. razreda PŠ Grobnik**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Zaharija, učiteljica 2.a razreda; Lidija Molnar Čargonja, učiteljica 2.b razreda; Tatjana Perhat, učiteljica 2.c razreda; Sanja Sveško Šafar, učiteljica 2. razreda PŠ Grobnik

Planirani broj učenika:	80	Razred(i):	MŠ: 2.a,b,c PŠ: 2. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x4)	godišnje:	35(x4)	

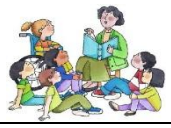
Ciljevi i zadaci:	▪ razvijanje opće kulture učenika ▪ razvijanje socijalnih kompetencija učenika; razvoj empatije, tolerancije, međusobnog uvažavanja i humanosti ▪ poticati učenike da sudjeluju u akcijama i manifestacijama koje organizira naša škola, razred ili općina ▪ osvijestiti zdravstvene navike kod učenika koje uključuju brigu o pravilnoj prehrani, redovnoj tjelovježbi i održavanju higijenskih navika ▪ poticati osjećaj samopouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta ▪ aktivno učešće roditelja u odgojno obrazovnom procesu
Namjena:	▪ rad sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji; isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razredu ▪ njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja ▪ razvijanje higijenskih navika, redovite tjelovježbe tevođenje brige o pravilnoj prehrani ▪ razvijati vrijednosti kao što su uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednost i solidarnost ▪ učenicima i njihovog odnosa prema starijima
Način realizacije:	▪ učešće učenika i roditelja u humanitarnim akcijama, ekološkim i sportskim aktivnostima te kulturno-umjetničkim programima na nivou škole i šire ▪ sudjelovanje u humanitarnom projektu UNICEF-a: *Škole za Afriku* ▪ radionice u skladu s planom i programom *Zdravstvenog odgoja i Građanskog odgoja i obrazovanja* ▪ nastavak projekta *Shema školskog voća* i programa *Mlijeko u školama*
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ 2. a - četvrtak, 5.sat, učionica 001 ▪ 2. b - četvrtak, 4.sat, učionica 002 ▪ 2. c - petak, 3.sat, učionica 111 ▪ PŠ - utorak 4. sat, matična učionica
Troškovnik:	▪ 50,00 kn - troškovi materijala za rad
Način vrjednovanja:	▪ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika ▪ sociometrijska ispitivanja ▪ povratna informacija roditelja

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SAT RAZREDNE ZAJEDNICE 3.a,b,c razreda i 3. razreda PŠ Grobnik**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Adela Malnar, učiteljica 3.a; Ivana Manjgoić, učiteljica 3.b; Đeni Kunsek učiteljica 3.c; Sanja Sveško Šafar, učiteljica 3. razreda PŠ Grobnik

Planirani broj učenika:	73	Razred(i):	MŠ: 3.a,b,c PŠ Grobnik: 3. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x 4)	godišnje:	35 (x4)	

Ciljevi i zadaci:	▪ razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika; razvijanje empatije, tolerancije, međusobnog uvažavanja i humanosti ▪ kontinuirana zdravstvena edukacija učenika u cilju stjecanja zdravih navika življenja (pravilna prehrana, redovito kretanje i bavljenje sportom…) ▪ ekološka edukacija učenika ▪ osvijestiti zajedništvo; poticati učenike da sudjeluju u akcijama i manifestacijama koje organizira naša škola, razred ili općina ▪ aktivnije uključivanje roditelja u odgojni proces škole
Namjena:	▪ raditi sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji ▪ isticanje kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razredu
Način realizacije:	▪ raspravljanje;donošenje zajedničkih pravila i rješenja ▪ provođenje preventivnih programa *Trening životnih vještina, Zdravstveni odgoj, Građanski odgoj i obrazovanje* ▪ nastavak projekta *Shema školskoga voća* ▪ sudjelovanje u humanitarnom projektu UNICEF-a: *Škole za Afriku* ▪ aktivnosti povodom obilježavanja proslave Dana škole ▪ program *Mlijeko u školama* ▪ nastavak suradnje s Udrugom „Žmergo“ u projektu EAThink 2015.
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ 3. a - ponedjeljak 5.sat, učionica 004 ▪ 3. b – utorak 3. sat, učionica 005 ▪ 3. c – ponedjeljak 5. sat, učionica 003 ▪ PŠ Grobnik -utorak 4. sat, matična učionica
Troškovnik:	▪ 50,00 kn – troškovi umnožavanja i nabave materijala za rad
Način vrjednovanja:	▪ samovrjednovanje učenika ▪ ankete, upitnici ▪ povratna informacija roditelja

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SAT RAZREDNE ZAJEDNICE 4. a,b,c razreda i 4. razreda PŠ Grobnik**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Jasna Juretić, učiteljica 4.a razreda; Neda Kanjer, učiteljica 4.b razreda; Andreja Miler,učiteljica 4.c razreda; Tanja Šojat,učiteljica 4. razreda PŠ Grobnik; djelatnici MUP-a

Planirani broj učenika:	65	Razred(i):	MŠ: 4.a,b,c PŠ: 4.razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x4)	godišnje:	35 (x4)	

Ciljevi i zadaci:	▪ razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika; razvijanje empatije, tolerancije, međusobnog uvažavanja i humanosti ▪ kontinuirana zdravstvena edukacija učenika u cilju stjecanja zdravih navika življenja (pravilna prehrana, redovito kretanje i bavljenje sportom…) ▪ osvještavanje važnosti zdrave prehrane u razvoju djeteta - uvrštavanje voća i povrća u svakodnevni jelovnik ▪ ekološka edukacija učenika ▪ poticati učenike da sudjeluju u akcijama i manifestacijama koje organizira naša škola, razred ili općina čime se želi osvijestiti zajedništvo ▪ aktivno uključivanje roditelja u život škole
Namjena:	▪ raditi sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji; isticanje kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razredu ▪ njegovanje pozitivnih stavova prema običajima, jeziku i tradiciji kraja
Način realizacije:	▪ raspravljanje o dobrim i lošim postupcima koji su učinjeni, kao i donošenje zajedničkih pravila i rješenja ▪ obilježavanje Dana škole ▪ nastavak projekta *Shema školskog voća* ▪ uključivanje u preventivni program *Trening životnih vještina* ▪ sudjelovanje u humanitarnom projektu UNICEF-a: *Škole za Afriku* ▪ uključivanje u preventivni program *Zajedno više možemo* i realizacija prve dvije komponente programa: *Mogu ako hoću 1 (MAH 1) i Sajam mogućnosti* ▪ *provođenje Građanskog odgoja i obrazovanja i Zdravstvenog odgoja* ▪ nastavak suradnje s Udrugom *Žmergo* u projektu EAThink 2015. ▪ program *Mlijeko u školama*
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ 4. a – srijeda 4.sat, učionica 001 ▪ 4. b – petak 2.sat, učionica 002 ▪ 4. c – četvrtak 4. sat, učionica 111 ▪ PŠ Grobnik – petak 3. sat, matična učionica
Troškovnik:	▪ 50,00 kn – troškovi umnožavanja i nabave materijala za rad
Način vrjednovanja:	▪ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika ▪ ankete, upitnici

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SAT RAZREDNE ZAJEDNICE 5.a,b,c razreda**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Štimac, razrednica 5.a razreda; Mira Fafanđel, razrednica 5.b razreda; Romina Stanković Šubat, razrednica 5.c razreda; Ankica Banduka, stručni suradnik, djelatnici MUP-a, školska liječnica

Planirani broj učenika:	77	Razred(i):	5.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x3)	godišnje:	35 (x3)	

Ciljevi i zadaci:	▪ uspješno vođenje razreda tijekom školske godine ▪ senzibiliziranje učenika za aktualne datume i događaje ▪ poticanje bolje komunikacije među učenicima ▪ razvoj humanosti, tolerancije i međusobnog uvažavanja ▪ razgovor o učeničkim planovima i razmišljanjima ▪ ekološka edukacija učenika ▪ uključivaje roditelja u humanitarne i ekološke akcije
Namjena:	▪ razvijanje socijalizacije učenika i osjećaja pripadnosti razredu kao cjelini ▪ rješavanje razrednih problema ▪ razgovor s učenicima koji imaju nedoumice ▪ spoznavanje rasta i razvoja, uloga i važnost tjelesne aktivnosti ▪ razvoj radnih i higijensko-zdravstvenih navika te odgovornosti ▪ razvijanje ekološke svijesti te interesa za kulturnu baštinu ▪ briga o zdravlju i zdravoj prehrani te važnosti kretanja i bavljenja sportom
Način realizacije:	▪ na satovima razredne zajednice ili na sastancima sa stručnim suradnikom ▪ uključivanje u program *Trening životnih vještina* ▪ realizacija preventivnog programa *Zajedno više možemo* ▪ sudjelovanje u ekološkim i humanitarnim akcijama i aktivnostima ▪ uključivanje u projekt UNICEF-a: *Škole za Afriku* ▪ nastavak provedbe projekta *Shema školskog voća* ▪ radionice i predavanja u skladu s planom *Zdravstvenog odgoja i Građanskog odgoja i obrazovanja*
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ 5. a – nastava ujutro:četvrtak 6. sat, učionica 104 - nastva poslijepodne: srijeda predsat, učionica 104 ▪ 5. b – srijeda 4.sat, učionica TK-e101 ▪ 5. c – ponedjeljak 6. sat, učionica 105
Troškovnik:	▪ 50,00 kn (troškovi umnožavanja materijala, uredski materijal…)
Način vrjednovanja:	▪ anketiranje, sociometrijska istraživanja, samovrjednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SAT RAZREDNE ZAJEDNICE 6.a,b,c razreda**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Nikolina Bolić Starčević, razrednica 6.a; Robert Žagar, razrednik 6.b; Denis Pavin , razrednica 6.c; Ankica Banduka, stručni suradnik; školska liječnica; djelatnici MUP-a

Planirani broj učenika:	78	Razred(i):	6.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (×3)	godišnje:	35 (×3)	

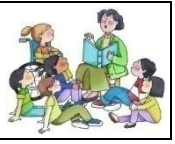
Ciljevi i zadaci:	▪ uspješno vođenje razreda tijekom školske godine ▪ senzibiliziranje učenika za aktualne datume i događaje ▪ poticanje bolje komunikacije među učenicima ▪ razvoj humanosti, tolerancije i međusobnog uvažavanja ▪ razgovor o učeničkim planovima i razmišljanjima ▪ zdravstveni i građanski odgoj ▪ uključivanje roditelja u provođenje humanitarnih aktivnosti ▪ ekološka edukacija
Namjena:	▪ razvijanje socijalizacije učenika i osjećaja pripadnosti razredu ▪ rješavanje razrednih problema ▪ razgovor s učenicima koji imaju nedoumice ▪ spoznavanje rasta i razvoja uloga i važnost tjelesne aktivnosti ▪ razvoj radnih i higijensko-zdravstvenih navika te odgovornosti ▪ razvijanje ekološke svijesti te interesa za kulturnu baštinu ▪ briga o zdravlju i zdravoj prehrani te važnosti kretanja i bavljenja sportom
Način realizacije:	▪ razgovori, diskusije i radionice ▪ uključivanje u preventivni program *Trening životnih vještina* • provođenje radionica u skladu sa planom i programom *Zdravstvenog odgoja* i *Građanskog odgoja i obrazovanja* ▪ učešće u ekološkim akcijama (čišćenje okoliša škole - prema planu i • rasporedu) i aktivnostima ▪ sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole ▪ sudjelovanje u sportskim i humanitarnim aktivnostima u školi i izvan nje ▪ pomaganje učenicima s emocionalnim i školskim problemima • realizacija preventivnog programa *Zajedno više možemo* • nastavak projekta *Shema školskog voća*
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ 6. a – utorak 4.sat, učionica 102 ▪ 6. b – srijeda 6.sat, učionica 101 ▪ 6. c – ponedjeljak 6.sat, učionica 101
Troškovnik:	• 100,00 kn - materijal za rad i troškovi umnožavanja
Način vrednovanja:	▪ ankete i upitnici ▪ prezentacija aktivnosti • vrjednovanje i samovrjednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SAT RAZREDNE ZAJEDNICE 7. a,b,c razreda**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marijana Maričić , razrednica 7.a razreda; Ljerka Linić, razrednica 7.b razreda; Barbara Brnelić, razrednica 7.c razreda, Ankica Banduka, stručni suradnik; školska liječnica; djelatnici MUP-a

Planirani broj učenika:	70	Razred(i):	7.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (×3)	godišnje:	35 (×3)	

Ciljevi i zadaci:	▪ rješavanje razrednih problema, vođenje razredne dokumentacije ▪ razgovor o učeničkim planovima i razmišljanjima ▪ zdravstvena, ekološka i preventivna edukacija učenika (radionice) ▪ razvijanje empatije, tolerancije i međusobnog uvažavanja ▪ poticanje humanosti ▪ učešće u promidžbi škole ▪ njegovanje pozitivnih stavova prema običajima, jeziku i tradiciji svoga kraja
Namjena:	▪ razvijanje socijalizacije učenika i osjećaja pripadnosti razredu kao cjelini ▪ rješavanje razrednih problema ▪ razgovor s učenicima koji imaju nedoumice ▪ organizacija rada razreda na zadovoljstvo svih uključenih
Način realizacije:	▪ razgovori ,diskusije i radionice ▪ provođenje preventivnog programa *Trening životnih vještina* ▪ učešće u ekološkim akcijama (čišćenje okoliša škole) ▪ sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole ▪ pomaganje učenicima s emocionalnim i školskim problemima ▪ komunikacija s ravnateljicom i psihologicom ▪ nastavak provođenja *Zdravstvenoga odgoja* ▪ provođenja *Građanskoga odgoja i obrazovanja* ▪ UNICEF-ov program *Škole za Afriku* ▪ provođenje projekta *Shema školskoga voća*
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ 7. a - ponedjeljak 6. sat, učionica 006 ▪ 7. b - ponedjeljk 6.sat, učionica 104 ▪ 7. c - srijeda 4.sat, učionica 006
Troškovnik:	▪ 100,00 kn – materijal za rad i troškovi umnožavanja
Način vrjednovanja:	▪ ankete, sociometrijska istraživanja ▪ samovrjednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SAT RAZREDNE ZAJEDNICE 8. a,b,c razreda**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Janeš Majnarić, razrednica 8.a razreda; Dolores Maršanić, razrednica 8.b razreda; Gordana Manojlović, razrednica 8.c razreda; Ankica Banduka, stručni suradnik; školska liječnica; djelatnici MUP-a

Planirani broj učenika:	61	Razred(i):	8.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	3 (x1)	godišnje:	35 (x3)	

Ciljevi i zadaci:	▪ uspješno vođenje razreda tijekom školske godine ▪ provođenje plana i programa *Zdravstvenoga odgoja* i *Građanskoga odgoja* ▪ obilježavanje važnijih datuma ▪ uključivanje u humanitarne akcije ▪ usmjeravanje ka daljnjem školovanju ▪ poticanje bolje komunikacije između učenika ▪ razvoj ekološke svijesti - uređivanje okoliša škole i mediteranskoga vrta ▪ spoznati vrijednost i važnost Domovinskog rata kao obrambeno-oslobodilačkog rata za neovisnost i cjelovitost hrvatske države
Namjena:	▪ razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti ▪ prihvaćanje načela humanitarnih organizacija na primjeru Crvenoga križa ▪ uloga i važnost tjelesne aktivnosti, rekreacije i odmora ▪ razvoj radnih i higijensko-zdravstvenih navika ▪ profesionalno orijentiranje i savjetovanje ▪ razvijanje ekološke svijesti i interesa za kulturnu baštinu ▪ sudjelovanje u raznim događajima na nivou škole i šire
Način realizacije:	▪ individualni rad i rad u skupinama ▪ sudjelovanje u raznim događajima u školi, izvan škole i šire ▪ razgovori, radionice, predavanja na SRZ-e ▪ nastavak projekta *Shema školskog voća* ▪ radionice i predavanja u skladu s programom *Zdravstvenog odgoja i Građanskog odgoja i obrazovanja* ▪ provedba preventivnih programa: *Zdrav za 5!* i *Teen Cap* ▪ terenska nastava (2 dana), *Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar* (svibanj/lipanj 2017.)
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ 8.a - petak 5.sat, učionica 104 ▪ 8.b – utorak 4.sat, učionica 105 ▪ 8.c – četvrtak, 6.sat, učionica 103
Troškovnik:	▪ 100,00 – troškovi umnožavanja i potrošni materijal
Način vrjednovanja:	▪ metode razgovora i izlaganja ▪ izrada plakata ▪ sociometrijska istraživanja

Izborna nastava

Aktivnost, program i/ili projekt:	**IZBORNA NASTAVA - RIMOKATOLIČKI VJERONAUK 1. - 8. RAZRED**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ilijan Letica, Kornelija Radošević, Marta Zoretić, učitelj/ice vjeronauka

Planirani broj učenika:	478	Razred(i):	1. – 4. razred 5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	52	godišnje:	1820	

Ciljevi i zadaci:	• sustavno teološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika • razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj zajednici • stjecanje humanističkih i socijalnih kompetencija • uvidjeti da je čovjeku za život i za vjeru potrebna zajednica • cjeloviti odgoj učenika s naglaskom na duhovnu dimenziju • promicanje osobne i društvene, općeljudske i vjerničke vrijednosti • razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici • preuzimanje vlastite odgovornosti • biti spreman prihvatiti sebe i druge u njihovoj osobnosti • usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom • pripremanje za sakrament euharistije i potvrde
Namjena:	• izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji i postavljanju pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta • shvatiti,povezati i primjenjivati Biblijske poruke u svakodnevnom životu • razviti spoznaju da Duh Sveti ispunjava ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeri i nesebičnoj ljubavi prema Bogu i jedni prema drugima • primjenjivati ljudski i kršćanski odgoj savjesti prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito slijedeći Božje objave, kršćansku tradiciju i crkveno naukovanje
Način realizacije:	• nastava se realizira kroz dva sata tjedno prema programu katoličkog vjeronauka za osnovnu školu • diskusije, rješavanja radnog materijala, projekcija (animiranih) filmova, pjevanje crkvenih pjesmi, izrada prigodnih plakata i obilježavanje prigodnih blagdana • odlazak na župni vjeronauk

Vrijeme i mjesto održavanja:	• 1.a – srijeda 1.sat i četvrtak 3.sat, učionica 003 • 1.b – petak 5. sat i četvrtak 4.sat, učionica 004 • 1.c – srijeda, 3.sat i petak,4.sat, učionica 005 • 2.a – petak, 3. i 4. sat, učionica 001 • 2.b – petak, 1. i 2.sat, učionica 002 • 2.c - srijeda, 4.sat i četvrtak, 3.sat, učionica 111 • 3.a - utorak, 3.sat i četvrtak, 5.sat, učionica 004 • 3.b - utorak, 5.sat i četvrtak, 4.sat, učionica 005 • 3.c - utorak, 4.sat i srijeda 3.sat, učionica 003 • 4.a - ponedjeljak, 4.sat i petak,5.sat, učionica 001 • 4.b - ponedjeljak, 3.sat i petak, 4.sat,učionica 002 • 4.c - ponedjeljak, 2.sat i petak, 3.sat, učionica 111 • 5.a - utorak, 5. i 6. sat, učionica 010 • 5.b - utorak, 1. i 2. sat, učionica 010 • 5.c - nastava ujutro:utorak, 4.sat i četvrtak, 6.sat, učionica 010 nastava poslijepodne: utorak predsat i 4.sat, učionica 010 • 6.a - ponedjeljak, 5. i 6. sat, učionica 010 • 6.b- četvrtak, 1. i 2. sat, učionica 010 • 6.c - četvrtak, 5. i 6. sat, učionica 010 • 7.a – nastava ujutro:ponedjeljak 7. sat , učionica 006 i četvrtak 6.sat, čionica 102, nastava poslijepodne: ponedjeljak predsat u 006 i četvrtak 6.sat, učionica 102 • 7.b - utorak, 1. sat, učionica 103 i srijeda, 5.sat, učionica 101 • 7.c - utorak, 6.sat, učionica 102 i srijeda, 6.sat, učionica 101 • 8.a - srijeda, 6.sat i petak, 6.sat, učionica 010 • 8.b – ponedjeljak, 5. sat, petak 6.sat,učionica 102 • 8.c - srijeda, 4. i 5. sat, učionica 010 • 1. i 4. razred PŠ Grobnik – ponedjeljak 3. i 4.sat, matična učionica • 2. i 3. razred PŠ Grobnik – ponedjeljak 5. i 6. sat, matična učionica
Troškovnik:	• 30,00 kn po razredu – troškovi umnožavanja materijala, materijal za izradu plakata…
Način vrjednovanja:	• rad učenika se vrjednuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja u osnovnoj i srednjoj školi • zalaganje, urednost u izvršavanju obaveza • kultura međusobnoga komuniciranja

Aktivnost, program i/ili projekt:	**IZBORNA NASTAVA - ISLAMSKI VJERONAUK 1. - 8. RAZRED**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Meliha Hasanović, vjeroučiteljica islamskog vjeronauka

Planirani broj učenika:	37	Razred(i):	1. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	4	godišnje:	140	

Ciljevi i zadaci:	• upoznati vjeroučenike s odredbama upute Kur' ana • razviti osjećaj odgovornosti koje proističu iz Božjih odredaba • približiti ga svom okruženju i okruženje njemu • bez straha iskazati svoja stajališta u društvu u kojem živimo • shvatiti bit i suštinu vjerskoga učenja • upoznati i praktično primjeniti vjerske propise • da se učenici saznanjem istine o vjeri, njenim zasadama i njenoj progresivnoj ulozi u povijesti čovječanstva oslobode osjećaja stida nametnutog muslimanima i iskrivljivanjem njihove uloge u ovim krajevima • školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota
Namjena:	• uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđega dostojanstva i slobode • razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost • razvijati osobnu odgovornost • zauzimati se za siromašne i potrebite te upoznati karitativne ustanove i organizacije • sudjelovati u životu svoje zajednice • povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda sa životnim iskustvom učenika • svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici
Način realizacije:	• redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po Planu i programu kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u • izvanučionična nastava; posjet Islamskom centru Rijeka • sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu
Vrijeme i mjesto održavanja:	• srijeda, 11,30 -13,10 sati (za učenike koji imaju školu poslijepodne) • srijeda 13,25 – 15-00 sati (za učenike koji imaju nastavu ujutro)
Troškovnik:	• 100, 00 kn – troškovi umnožavanja materijala, uredski materijal • stručno usavršavanje vjeroučitelja u Islamskom centru u Zagrebu
Način vrjednovanja:	• usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**IZBORNA NASTAVA – BAPTISTIČKI VJERONAUK**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Edita Turinski, vjeroučitelj i Danijela Dragaš Sečen, dipl.teolog

Planirani broj učenika:	2 1	Razred(i):	3.c 8.b razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	• upoznati vjeroučenike s Biblijskim osobama i događajima iz Staroga i Novoga Zavjeta • upoznati učenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim činjenicama kršćanske vjere • potaknuti ih na svakodnevni susret s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi povjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja
Namjena:	• pomoći vjeroučenicima da rastu u kršćanskoj zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i poslužitelji svima koji trebaju pomoć u široj zajednici • usmjeravati vjeroučenike na suradnju i nenasilje u međusobnom ophođenju • pripremati vjeroučenike za život u multikulturalnoj i multinacionalnoj sredini gdje će oni njegovati svoja vjerska uvjernja, a u isto vrijeme poštivati vjerska uvjerenja drugih
Način realizacije:	• kroz različite oblike rada (čelni, individualni, rad u skupinama i u paru) i različite metode rada (razgovor, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno i molitveno izražavanje)
Vrijeme i mjesto održavanja:	• nedjeljom, Bapstistička crkva Rijeka, Primorska 3
Troškovnik:	• radni udžbenik za učenike: 60,00 kn • potrošni materijal (pribor za pismeno i likovno izražavanje, papiri u boji, hamer…): 40,00 kn
Način vrjednovanja:	• vrednovanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju uz uvažavanje individualnih razlika svakog učenika prema zadanim elementima: znanje (usmeno i pismeno), stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije

Aktivnost, program i/ili projekt:	**IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA 5. - 8. RAZRED**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Mira Fafanđel, učiteljica tehničke kulture i informatike; Maja Rendić, Anita Štimac, Ljerka Linić učiteljice matematike i informatike

Planirani broj učenika:	204	Razred(i):	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	24	godišnje:	840	

Ciljevi i zadaci:	Provođenje Nastavnog plana i programa izborne nastave informatike 5.-8. razreda propisanog od MZOS-a RH-e s ciljem: • stjecanja temeljne informatičke pismenosti • upoznavanja sa osnovnim pojmovima u informatici • uspješnog korištenje računala, posebno programa i alata koji su u širokoj primjeni (osposobljavanje za korištenje računala za osobne potrebe u svakodnevnom životu) • postavljanja temelja za nastavu informatike u višem razredu i srednjoškolskom obrazovanju • biti osposobljen ugraditi osobne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema • osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija • razvijati sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena:	• stjecanje umijeća upotrebe današnjih računala i namjenskih programa • korištenje informatičkih znanja u svakodnevnom životu i savladavanju gradiva drugih predmeta
Način realizacije:	• učenje kroz vježbu na izbornoj nastavi informatike
Vrijeme i mjesto održavanja:	• 5.a - ponedjeljak 5. i 6. sat • 5.b – nastava ujutro: ponedjeljak, 3. i 4. sat u suprotnoj smjeni / nastava poslijepodne: 1. i 2. sat u suprotnoj smjeni • 5.c – utorak 5. i 6. sat • 6.a – ponedjeljak 1. i 2. sat u suprotnoj smjeni • 6.b - ponedjeljak 3. i 4. sat u suprotnoj smjeni • 6.c – utorak 1. i 2. sat u suprotnoj smjeni • 7.a – četvrtak 3. i 4. sat u suprotnoj smjeni • 7.b – utorak, 1. i 2. sat u suprotnoj smjeni • 7.c – četvrtak 1. i 2. sat u suprotnoj smjeni • 8.a – nastava ujutro: četvrtak 3. i 4. sat u suprotnoj smjeni • 8.b – utorak 3. i 4. sat u suprotnoj smjeni • 8.c – nastava ujutro: četvrtak 1. i 2. sat u suprotnoj smjeni
Troškovnik:	• 2.500,00 kn - troškovi umnožavanja materijala, održavanje računala • 6.000,00 kn – tri nova računala
Način vrjednovanja:	• rad učenika se vrjednuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja u osnovnoj i srednjoj školi • provjera znanja i vještina rada na računalu i uspjesi na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt:	**IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK 4. – 8. RAZRED**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Manojlović, učiteljica njemačkoga jezika

Planirani broj učenika:	65	Razred(i):	4. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	8	godišnje:	280	

Ciljevi i zadaci:	• osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života • razvijati jezične kompetencije i komunikacijske vještine učenika • osposobiti učenike za samostalno služenje riječnikom • upoznati neke elemente kulture zemalja njemačkog govornog područja
Namjena:	• rad s učenicima koji pokazuju interes i senzibilitet za učenje stranoga (njemačkoga) jezika • stjecanje navike uporabe stranoga jezika u komunikaciji • spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika • stvaranje pozitivnog ozračja, poticanje kreativnosti
Način realizacije:	• rad s udžbenikom, proučavanje časopisa i internetskog sadržaja na njemačkom jeziku, korištenje audiovizualnog materijala • sudjelovanje u projektima • organizacija trodnevne stručno-naučne ekskurzije u Njemačku
Vrijeme i mjesto održavanja:	• 4. razredi – petak, 11,30-13,10 (poslijepodne) / 6. i 7. sat (ujutro), učionica 009 • 5. razredi - četvrtak, 1. i 2. sat, učionica 102 (u suprotnoj smjeni) • 6. razredi - srijeda, 4. i 5. sat, učionica 009 (u suprotnoj smjeni) • 7. razredi - petak, 1. i 2. sat, učionica 009 (u suprotnoj smjeni) • 8. razredi - ponedjeljak, 2. i 3. sat, učionica 012 (u suprotnoj smjeni)
Troškovnik:	• 50,00 kn - hamer papir, flomasteri, ljepilo…
Način vrjednovanja:	• usmeno i pismeno; samovrjednovanje učenika • zalaganje učenika • stručno-naučna ekskurzija: povratna informacija učenika i prezentacija

Aktivnost, program i/ili projekt:	**IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Vladimir Perković, Nikolina Bolić Starčević, učitelji engleskoga jezika

Planirani broj učenika:	4.c -14 7.c - 9 8.c -16	Razred(i):	4.c, 7.c , 8.c		
Planirani broj sati:	tjedno:	6	godišnje:	210	

Ciljevi i zadaci:	• razvijanje jezičnih kompetencija i komunikacijskih vještina učenika • osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku po programu četvrte, odnosno pete godine učenja engleskoga jezika • spoznati važnost učenja stranih jezika
Namjena:	• verbalna i pisana komunikacija • stjecanje navike uporabe stranoga jezika u komunikaciji • spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnoga stava prema učenju stranih jezika • stvaranje pozitivnoga ozračja te poticanje kreativnosti
Način realizacije:	• kroz dva školska sata tjedno prema planu za peti, odnosno šesti razred osnovne škole
Vrijeme i mjesto održavanja:	• 4.c – utorak, 4. i 5. sat, uč. 111 • 7.c – nastava ujutro: ponedjeljak, 7. i 8.sat, uč. 102; nastava poslijepodne: srijeda, 11,30-13,10, uč. 102 • 8.c - ponedjeljak 1. i 2. sat u suprotnoj smjeni, učionica 102
Troškovnik:	• 50,00 kn - troškovi umnožavanja materijala za rad, uredski materijal
Način vrjednovanja:	• zalaganje učenika; opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika

Dopunska nastava

Aktivnost, program i/ili projekt:	**PRVI RAZRED: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Beti Radetić Mavrinac, Gordana Majstorović, Alenka Žagar Pančić, Tanja Šojat, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	17	Razred(i):	1.a,b,c, PŠ 1. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x4)	godišnje:	4 (x35)	

Ciljevi i zadaci:	○ razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka učenika ○ ponavljajući i vježbajući razne tipove jednostavnijih zadataka pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja ○ savladati programom predviđene sadržaje
Namjena:	○ rad s učenicima koji zahtijevaju posebne dopunske satove da bi se postigli bolji rezultati i da bi učenici mogli lakše pratiti svakodnevnu redovnu nastavu ○ omogućiti napredak učenika u skladu s njegovim sposobnostima
Način realizacije:	○ pomoć pri savladavanju gradiva i pisanju domaćih zadaća ○ vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu te priprema za ispite znanja i kontrolne vježbe ○ rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se temeljiti na individualnom radu s prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i didaktičkim pomagalima
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ 1.a - utorak 5.sat, učionica 003 ○ 1.b - ponedjeljak 5.sat, učionica 004 ○ 1.c – srijeda 4. sat, učionica 005 ○ PŠ Grobnik - ponedjeljak 6.sat, matična učionica
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ sistematičnim i svakodnevnim praćenjem nagraditi učenike za njihov rad i trud što će ih dodatno poticati

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DRUGI RAZRED: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Zaharija, učiteljica 2.a razreda; Lidija Molnar Čargonja, učiteljica 2.b razreda; Tatjana Perhat, učiteljica 2.c razreda; Sanja Sveško Šafar, učiteljica 2. razreda PŠ Grobnik

Planirani broj učenika:	16	Razred(i):	2.a, 2.b, 2.c, PŠ 2.razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x4)	godišnje:	4 (x35)	

Ciljevi i zadaci:	○ savladati programom predviđene sadržaje ○ savladati osnovne računske radnje ○ snalaziti se u rješavanju zadataka riječima ○ uočavanje razlike među geometrijskim tijelima, likovima i odnosima među predmetima ○ savladati početno čitanje i pisanje ○ odgovaranje na pitanja ○ razumijevanje pročitanoga
Namjena:	○ učenicima prvih razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnim planom i programom predviđenih sadržaja ○ pomoć pri usvajanju gradiva i pisanju domaćih zadaća ○ vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu ○ priprema za ispite znanja, kontrolne vježbe
Način realizacije:	○ vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu te priprema za ispite znanja, kontrolne vježbe ○ rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se temeljiti na individualnom radu, prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i didaktičkim pomagalima
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ 2.a – utorak 4. sat, učionica 001 ○ 2.b – ponedjeljak, 5. sat (ujutro) / predsat (popodne), učionica 002 ○ 2.c - petak 4. sat -MAT; četvrtak 5.sat (ujutro) / predsat (popodne) - HJ, učionica 111 ○ PŠ Grobnik- srijeda 4.sat, matična učionica
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ usmena i pisana provjera ○ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**TREĆI RAZRED: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Adela Malnar, učiteljica 3.a; Ivana Manjgoić, učiteljica 3.b; Đeni Kunsek učiteljica 3.c; Sanja Sveško Šafar, učiteljica 3. razreda PŠ Grobnik

Planirani broj učenika:	12	Razred(i):	3.a,3.b,3.c, PŠ 3. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x3)	godišnje:	35 (x3)	

Ciljevi i zadaci:	○ savladati programom predviđene sadržaje ○ razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka učenika ○ snalaziti se u rješavanju zadataka riječima ○ pomoći učenicima da nauče učiti svakodnevno i na različite načine ○ razvijati samopouzdanje i samostalnost učenika u radu
Namjena:	○ učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnim planom i programom predviđenih sadržaja da bi se postigli bolji rezultati i da bi učenici lakše pratili redovnu nastavu ○ pomoć pri pisanju domaćih zadaća, vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu te priprema za ispite znanja, kontrolne vježbe ○ razvijati poticajno radno okruženje
Način realizacije:	○ rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se temeljiti na individualnom radu, prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i didaktičkim pomagalima ○ rješavanje matematičkih zadataka i povezivanje stečenih znanja sa sličnim zadacima iz svakodnevnog života. ○ opismenjavanje učenika
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ 3.a – srijeda 5.sat, učionica 004 ○ 3.b – ponedjeljak 5.sat, učionica 005 ○ 3.c – četvrtak 5.sat, učionica 003 ○ PŠ Grobnik: srijeda 4.sat, matična učionica
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika, usmena i pismena provjera ○ sistematičnim i svakodnevnim praćenjem nagraditi učenike za njihov rad i trud što će ih dodatno poticati na daljnji samostalan rad

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ČETVRTI RAZRED: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Neda Kanjer, učiteljica 4.b razreda; Andreja Miler,učiteljica 4.c razreda; Tanja Šojat, učiteljica 4. razreda PŠ Grobnik RN

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	4.a,b,c, PŠ 4.razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x3)	godišnje:	35 (x3)	

Ciljevi i zadaci:	○ razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka učenika ○ ponavljajući i vježbajući razne tipove jednostavnijih zadataka pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja
Namjena:	○ rad s učenicima koji zahtijevaju posebne dopunske satove da bi se postigli bolji rezultati i da bi učenici mogli lakše pratiti svakodnevnu redovnu nastavu ○ omogućiti napredak učenika u skladu s njegovim sposobnostima
Način realizacije:	○ pomoć pri savladavanju gradiva i pisanju domaćih zadaća ○ vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu te priprema za ispite znanja, kontrolne vježbe ○ rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se temeljiti na individualnom radu, prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i didaktičkim pomagalima
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ 4.a,b – ponedjeljak 5.sat, učionica 002 ○ 4.c – ponedjeljak 6.sat, učionica 111 ○ PŠ Grobnik – ponedjeljak 5.sat, matična učionica
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ sistematičnim i svakodnevnim praćenjem nagraditi učenike za njihov rad i trud što će ih dodatno poticati

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ljerka Linić, Gordana Majnarić Janeš, Anita Štimac, učiteljice matematike

Planirani broj učenika:	62	Razred(i):	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	3	godišnje:	105	

Ciljevi i zadaci:	○ usvajanje temeljnih matematičkih znanja ○ usvajanje i uvježbavanje matematičkih postupaka ○ postići samostalnost u radu ○ usvajanje znanja prema predviđenom planu i programu (osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje gradiva) ○ osposobljavanje i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu ○ ponavljanje gradiva koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom
Namjena:	○ pružiti stručnu pomoć i podršku učenicima kojima rad na redovnoj nastavi nije dovoljan za uspješno usvajanje gradiva ○ pomoć pri savladavanju gradiva i pisanju domaćih zadaća; vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu te priprema za ispite znanja, kontrolne vježbe ○ omogućiti napredak učenika u skladu s njegovim sposobnostima
Način realizacije:	○ rad u manjim grupama ○ individualni pristup ○ prilagođavanje sadržaja i metoda
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ 5.a,b,c – ponedjeljak predsat (poslijepodne), učionica 104 ○ 6.a,b,c – petak 6.sat (6.b,6.c) odnosno 7.sat (6.a) (nastava ujutro) / petak predsat (poslijepodne), učionica 104 / kabinet ○ 7.a,b,c – srijeda predsat (poslijepodne), učionica 104 ○ 8.a,b,c – ponedjeljak 7.sat (ujutro)/četvrtak predsat (poslijepodne), učionica104
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ prati se aktivnost i trud učenika (što se može evidentirati opisnom ocjenom u imeniku), ali se rad na dopunskoj nastavi prvenstveno vrednuje uspjehom na redovnoj nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Barković, Nikolina Bolić Starčević, učiteljice engleskoga jezika

Planirani broj učenika:	43	Razred(i):	5. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	3	godišnje:	105	

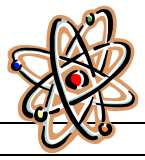
Ciljevi i zadaci:	○ vježbanje i ponavljanje gradiva s redovne nastave engleskog jezika ○ priprema za pisannu i usmenu provjeru znanja ○ pomoć pri pisanju domaće zadaće ○ podržavati i ohrabrivati učenike pri usvajanju znanja te poticati učenike na postizanje što boljega uspjeha
Namjena:	○ učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri savladavaju i razumjevanju nastavnog gradiva iz engleskog jezika ○ podržavati i ohrabrivati učenike pri usvajanju znanja te poticati učenike na postizanje što boljeg uspjeha
Način realizacije:	○ rješavanje gramatičkih zadataka uz pomoć posebno pripremljenih zadataka, vježbe čitanja i pisanja, pisanje domaće zadaće ○ oblici rada- grupni, individualni, u paru
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ 5.a,b,c – utorak 7.sat (ujutro) u učionici 006; četvrtak predsat (poslijepodne) u učionici 102 ○ 6.a,b,c - ponedjeljak predsat (poslijepodne); petak 6. sat (ujutro) učionica 102 ○ 7.a,b,c – ponedjeljak predsat (poslijepodne), učionica 102 ○ 8.a,b,c – petak predsat (poslijepodne), učionica 102
Troškovnik:	○ 30,00 kn - troškovi umnožavanja dodatnoga materijala
Način vrjednovanja:	○ usmena i pisana provjera znanja na redovnom satu engleskog jezika ○ sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i motivacije za sadržaje engleskoga jezika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Dolores Maršanić, Katarina Badurina Miculinić, Romina Stanković Šubat, učiteljice hrvatskog jezika

Planirani broj učenika:	48	Razred(i):	5.,6. i 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	3	godišnje:	105	

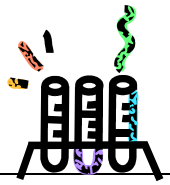
Ciljevi i zadaci:	○ usvajanje i ponavljanje sadržaja iz hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom te nadopunjavanje znanja obrađenih sadržaja ○ poboljšati usmeno i pisano izražavanje ○ poticati interes za samostalno rješavanje postavljenih zadataka ○ pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja ○ osposobiti učenike za samostalan rad ○ usvajanje znanja prema predviđenom planu i programu ○ razvoj jezično - komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima
Namjena:	○ pomoć pri savladavanju gradiva i pisanju domaćih zadaća; vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu te priprema za ispite znanja, kontrolne zadatke, diktate ○ podržavati i ohrabrivati učenike pri usvajanju znanja te poticati učenike na postizanje što boljega uspjeha ○ pomoć u svladavanju nastavnim planom i programom predviđenih sadržaja
Način realizacije:	○ primjenjuju se različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad, različite metode rada) ○ svaki učenik će rješavati i uvježbavati, uz individualnu pomoć nastavnice, gradivo koje nije uspješno savladao na redovnom satu hrvatskoga jezika
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ 5.a,b,c – utorak 11,30 – 13,10 (poslijepodne), učionica 105 ○ 6.a,b,c – četvrtak od 12,00 do 13,20 (poslijepodne), učionica 103 ○ 8.a,b,c – srijeda predsat (poslijepodne); 7. sat (ujutro), kabinet
Troškovnik:	○ 30,00 kn – troškovi umnožavanja materijala
Način vrjednovanja:	○ pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje i nastavni listići ○ osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika ○ brojčano vrjednovanje na redovnoj nastavi, nastavni listići

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Martina Štefanac, učiteljica fizike

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	7. i 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	○ rad sa učenicima koji imaju probleme u savladavanju redovnog gradiva ○ vježbanje i ponavljanje gradiva sa redovite nastave ○ pomoć pri rješavanju numeričkih zadataka ○ osposobiti učenike za samostalni rad ○ poticanje učenika za postignuće boljeg uspjeha
Namjena:	○ pružanje stručne pomoći učenicima kojima rad na redovotoj nastavi nije dovoljan za uspješno svladavanje gradiva
Način realizacije:	○ dopunska nastava će se izvoditi u manjim homogenim skupinama te će se temeljiti na individualnom radu te prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i didaktičkim pomagalima
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ 7.a,b,c – utorak predsat (nastava poslijepodne), učionica 106 / kabinet ○ 8.a,b,c – utorak 6. i 7. sat (nastava ujutro), učionica 106 / kabinet
Troškovnik:	○ 30,00 kuna – kopiranje materijala
Način vrjednovanja:	○ rad na dopunskoj nastavi vrjednuje se kroz redovitu nastavu (pisanjem ispita znanja i usmenim ispitivanjem) ○ sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i motivacije za sadržaje fizike

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ivana Vadlja, učiteljica biologije i kemije

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	7. i 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	○ usvajanje nastavnoga sadržaja prema predviđenom planu i programu za 7. i 8. razred koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave ○ primjena usvojenoga znanja u svakodnevnom životu ○ ponavljanje i uvježbavanje gradiva koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom
Namjena:	○ pomoć pri učenju i boljem razumijevanju nastavnog sadržaja ○ omogućiti učenicima da kroz vježbu što uspješnije rješavaju domaću zadaću i pisane provjere znanja ○ razvijati radne navike i misaone procese
Način realizacije:	○ individualni rad ○ rad u manjoj grupi
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ 7.a,b,c - četvrtak predsat (poslijepodnevna smjena), učionica 106 ○ 8.a,b,c - ponedjeljak predsat (poslijepodnevna smjena), učionica 106
Troškovnik:	○ 30,00 kn - troškovi umnožavanja materijala
Način vrjednovanja:	○ usmena i pisana provjera znanja na redovnom satu kemije ○ provjera domaće zadaće ○ rješavanje radne bilježnice ○ izrada plakata

Dodatna nastava

Aktivnost, program i/ili projekt:	**PRVI RAZRED: DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Alenka Žagar Pančić, učiteljica 1.c razreda i Tanja Šojat, učiteljica 1.razreda PŠ Grobnik

Planirani broj učenika:	12	Razred(i):	1.a,b,c, PŠ 1. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x2)	godišnje:	35 (x2)	

Ciljevi i zadaci:	• produbljivanje znanja iz sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom • razvijanje jezične i opće kulture učenika kao i senzibiliteta prema njegovanju jezika / matematičke zadatke približiti svakodnevnom životu • poštivanje interesa svakog učenika i omogućiti stjecanje znanja, vještina i sposobnosti • razvoj kognitivnih sposobnosti, logičkog uočavanja i zaključivanja
Namjena:	• rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku / logičko matematičkim problemima • omogućiti stjecanje znanja, vještina i sposobnosti • poticati učenike na cjeloživotno učenje • utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti • omogućiti razvoj i napredak svakoga učenika
Način realizacije:	• proučavanje književnih i ostalih tekstova • stvaranje vlastitih literarnih radova (poetskih i proznih) • rješavanje zadataka i jezičnih /matematičkih problema • posjet knjižnicama, susreti s piscima i pjesnicima • sudjelovanje na natječajima
Vrijeme i mjesto održavanja:	• 1.a,b,c - četvrtak 5. sat, učionica 005 • PŠ Grobnik – srijeda 4.sat, matična škola
Troškovnik:	• 50,00 kn - papiri, flomasteri, markeri, preslike materijala
Način vrjednovanja:	• prilozi za školski list *Malin* • vrjednovanje i samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DRUGI RAZRED: DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Lidija Molnar Čargonja, učiteljica 2.a,b,c razreda; Sanja Sveško Šafar, učiteljica 2. razreda PŠ Grobnik

Planirani broj učenika:	7	Razred(i):	2.a, 2.b, 2.c, PŠ 2. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x2)	godišnje:	2 (x35)	

Ciljevi i zadaci:	• razvijanje jezične i opće kulture učenika te senzibiliteta prema njegovanju jezika • matematičke zadatke približiti svakodnevnom životu • produbljivanje znanja iz sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom • razvoj kognitivnih sposobnosti učenika • razvoj interesa za dodatnim sadržajima • poticanje kreativnoga pristupa prema jezičnim i matematičkim problemima
Namjena:	• rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku / logičko-matematičkim problemima • poštivanje interesa svakog učenika • omogućiti stjecanje znanja, vještina i sposobnosti putem različitih jezičnih i logičkih zadataka
Način realizacije:	• rješavanje zadataka i jezičnih / matematičko- logičnih problema • posjet knjižnicama • susreti s piscima i pjesnicima • razumijevanje pročitane priče/zadaci riječima • pripovijedanje po nizu slika / matematičke priče • jezične igre s rimom / računske operacije zbrajanja i oduzimanja • sudjelovanje u projekom danu Eko travanj
Vrijeme i mjesto održavanja:	• 2.a,b,c – srijeda 5. sat (ujutro) / predsat (poslijepodne), učionica 002 • PŠ Grobnik – utorak 5. sat, matična učionica
Troškovnik:	• 50,00 kn – umnožavanje, potrošni materijal
Način vrjednovanja:	• prilozi za školski list, • vrjednovanje i samovrednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**TREĆI RAZRED: DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ivana Manjgoić, učiteljica 2.b; Đeni Kunsek učiteljica 2.c; Sanja Sveško Šafar, učiteljica 2. razreda PŠ Grobnik

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	3.a,3.b,3.c, PŠ 3. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x2)	godišnje:	35 (x2)	

Ciljevi i zadaci:	• razvijanje jezične i opće kulture učenika te senzibiliteta prema njegovanju jezika • matematičke zadatke približiti svakodnevnom životu • produbljivanje znanja iz sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom • razvoj kognitivnih sposobnosti učenika • razvoj interesa za dodatnim sadržajima
Namjena:	• rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku / logičko-matematičkim problemima • poštivanje interesa svakog učenika • omogućiti stjecanje znanja, vještina i sposobnosti • poticati učenike na cjeloživotno učenje
Način realizacije:	• proučavanje književnih i ostalih tekstova • stvaranje vlastitih literarnih radova (poetskih i proznih) • rješavanje zadataka i jezičnih/ matematičko-logičnih problema • posjet knjižnicama • susreti s piscima i pjesnicima • sudjelovanje na natječajima
Vrijeme i mjesto održavanja:	• 3.a,c – utorak 5. sat (ujutro) / predsat (poslijepodne), učionica 003 • 3.b – petak, 4. sat (ujutro) / predsat (poslijepodne), učionica 005 • PŠ Grobnik – utorak 5.sat, matična učionica
Troškovnik:	• 50,00 kn – troškovi umnožavanja dodatnih materijala
Način vrjednovanja:	• prilozi za školski list, *Gmajnu*, dječje časopise, sudjelovanje na literarnim natječajima • vrjednovanje i samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ČETVRTI RAZRED: DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Jasna Juretić učiteljica 4.a razreda; Andreja Miler, učiteljica 4.c razreda; Tanja Šojat, učiteljica 3. razreda PŠ Grobnik

Planirani broj učenika:	14	Razred(i):	4.a,b,c razred 4.razred PŠ Grobnik		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x4)	godišnje:	35 (x4)	

Ciljevi i zadaci:	• produbljivanje znanja iz sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom • razvijanje jezične i opće kulture učenika te senzibiliteta prema njegovanju jezika / matematičke zadatke približiti svakodnevnom životu • poštivanje interesa svakog učenika i omogućiti stjecanje dodatnih znanja, vještina i sposobnosti
Namjena:	• rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku / logičko-matematičkim problemima • omogućiti stjecanje znanja, vještina i sposobnosti • poticati učenike na cjeloživotno učenje • utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti • omogućiti razvoj i napredak svakog učenika
Način realizacije:	• proučavanje književnih i ostalih tekstova • stvaranje vlastitih literarnih radova (poetskih i proznih) • rješavanje zadataka i jezičnih /matematičkih problema • posjet knjižnicama, susreti s piscima i pjesnicima • sudjelovanje na natječajima • obilježavanje *Dana znanosti, Klokan bez granica*
Vrijeme i mjesto održavanja:	• 4.a,b – ponedjeljak 5.sat, učionica 001 • 4.c – srijeda 5.sat, učionica 111 • PŠ Grobnik – srijeda 4.sat,matična učionica
Troškovnik:	• 50,00 kn
Način vrjednovanja:	• prilozi za školski list, *Gmajnu*, dječje časopise, sudjelovanje na literarnim natječajima, susretima i natjecanjima • vrjednovanje i samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Dolores Maršanić, Katarina Badurina Miculinić, učiteljice hrvatskoga jezika

Planirani broj učenika:	8	Razred(i):	7.a,b,c 8.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	• kod darovitih učenika ili učenika s posebnim interesima i sposobnostima dopunjavati nastavne sadržaje u okviru redovne nastave, razvijati interes i ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti • usavršiti jezičnu komunikaciju koja omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje • razvijati kod učenika samostalnost u radu, visoki stupanj postignuća
Namjena:	• produbljivanje i proširivanje znanja onih učenika koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program • ovladavanje standardnim jezikom na što višoj razini što pridonosi razvoju jezično-komunikacijskih vještina pri govornoj i pisanoj uporabi jezika te osvješćivanje važnosti znanja hrvatskoga jezika
Način realizacije:	• primjenjuju se različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad, različite metode rada)
Vrijeme i mjesto održavanja:	• 7. razred – utorak 6. i 7. sat (ujutro), učionica 103, kabinet 3+MI • 8. razred – ponedjeljak predsat (poslijepodne) / 7. sat (ujutro), kabinet
Troškovnik:	• 300,00 kn - troškovi za materijal za rad (papir), troškovi za prijevoz učenika koji će sudjelovati na natjecanjima
Način vrjednovanja:	• rezultati postignuti na natjecanju • osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ENGLESKI JEZIK - DODATNA NASTAVA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Nikolina Bolić Starčević, učiteljica engleskoga jezika

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	7. i 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	• proširiti znanje stečenoga na redovnoj nastavi • omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika • omogućiti pristup različitim izvorima znanja • razvijati ljubavi prema jeziku i kulturi naroda s engleskoga govornoga područja
Namjena:	• za učenike koji ostvaruju nadprosječne rezultate iz engleskoga jezika ili pokazuju poseban interes za taj nastavni predmet
Način realizacije:	• rješavanje zadataka i jezičnih problema proučavanjem tekstova iz različitih izvora znanja kroz različite oblike rada (grupni, individualni, u paru) • sudjelovanje i rad na projektima koji će biti realizirani u sklopu nastave engleskoga jezika • poticanje debati • obilježavanje Europskog dana jezika (26.rujna) • sudielovanie na natiecaniima
Vrijeme i mjesto održavanja:	• 7.razred – utorak predsat (nastava poslijepodne), učionica 102 • 8. razred – četvrtak predsat (nastava poslijepodne), učionica 102
Troškovnik:	• 50,00 - troškovi umnožavanja materijala za rad
Način vrjednovanja:	• sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa za sadržaje engleskoga jezika • samovrjednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ljerka Linić, Gordana Majnarić Janeš, Anita Štimac, učiteljice matematike

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	5. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	• razvijati logičko mišljenje • razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema • razvijati sposobnost za samostalno rješavanje zadataka • rad sa učenicima koji pokazuju zainteresiranost i motiviranost za predmet • proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi • razvijanje kritičnosti • razvijati kod učenika visoki stupanj postignuća
Namjena:	• razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema • uočavanje zakonitosti • pripreme za matematička natjecanja • ohrabrivati učenike pri usvajanju dodatnih znanja te poticati učenike na postizanje što boljega uspjeha. • dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu • sudjelovanje na *Danima znanosti, Festivalu znanosti, Svjetskom danu matematike, Klokan bez granica, Večer matematike, matematičko on- line natjecanje Dabar, Dan broja π...*
Način realizacije:	• grupni i individualni rad • rješavanje zadataka iz raznih zbirki za dodatnu nastavu • rješavanje zadataka za natjecanja • izrada plakata
Vrijeme i mjesto održavanja:	• 6.razredi - petak predsat (poslijepodne), učionica 104 • 7.razredi - petak predsat (poslijepodne), učionica 103 • 8.razredi - petak, 11,30 – 13,10 (poslijepodne), kabinet
Troškovnik:	• /
Način vrjednovanja:	• prati se aktivnost i trud učenika, rad na dodatnoj nastavi vrednuje se uspjehom na redovitoj nastavi i natjecanjima • samovrjednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**POVIJEST - DODATNA NASTAVA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Denis Pavin, učiteljica povijesti

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	7. i 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	• produbljivanje učeničkog znanja iz povijesti, naročito lokalne povijesti ▪ spoznati vrijednost i važnost Domovinskog rata kao obrambeno-oslobodilačkoga rata za neovisnost i cjelovitost hrvatske države • posjet kulturnoznanstvenim ustanovama (muzeji, zbirke..) • obilježavanje događanja u školi i svijetu (Dan sjećanja na holokaust...) • rad na sistematizaciji i uređenju školske etno-zbirke • priprema i sudjelovanje učenika na natjecanjima i smotrama (*Ča je ča*, županijsko natjecanje iz povijesti, Grobnička jesen, Zavičajni kviz *Gdje sam, tko sam?...)* • poticati učenike na istraživanje, proučavanje i donošenje logičkih zaključaka
Namjena:	• učenicima koji pokazuju pojačan interes iz povijesti • razvijanje ljubavi prema kulturi i potrebi očuvanja tradicije • čuvanje i sistematizacija školske etno zbirke • priprema učenika za županijsko natjecanje • razvijanje povijesnog mišljenja učenika • razvijanje zanimanja za povijesne sadržaje, primjenjivanje usvojenog znanja i u svakodnevnom životu
Način realizacije:	• tjedni sastanci i satovi • posjeti znanstvenim i kulturnim institucijama • suradnja sa drugim školskim grupama • sudjelovanje u raznovrsnim natjecanjima, projektima i smotrama • 12.10.2016., 12,30-13,15, uč. 111 - sat povijesti za učenike osmih razreda: *Domovinski rat*, Stanislav Linić, brigadir hrvatske vojske u mirovini
Vrijeme i mjesto održavanja:	• ponedjeljak, 7.sat / predsat, učionica 101, učionica 101
Troškovnik:	• 50,00 - uredski materijali
Način vrjednovanja:	• sudjelovanje na natjecanjima i projektima

Aktivnost, program i/ili projekt:	**GEOGRAFI – DODATNA NASTAVA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Robert Žagar, učitelj povijesti i geografije

Planirani broj učenika:	14	Razred(i):	6. i 7. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

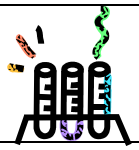
Ciljevi i zadaci:	• proširiti znanje o Europi i svijetu (prirodnogeografske i društvenogeografske značajke) • naglasiti nejednaku gospodarsku razvijenost; istaknuti proces globalizacije i njegove posljedice na život ljudi • uočavati uzročno-posljednične odnose u različitim prostorima svijeta te problem gladi u zemljama trećega svijeta • razvijanje kreativnost i ekološku svijest • poticati učenike na promatranje prirode i donošenje logičkih zaključaka • obilježavanje značajnih datuma • stvoriti pozitivno radno okruženje bez obzira na razlike među učenicima • razvijati logičko zaključivanje i vježbati kartografsku pismenost
Namjena:	• njegovanje kolektivnoga duha • razvijati samostalnost i suradničke odnose • poticati želju za upoznavanjem i razumijevanjem života u dalekim krajevima • razvijanje zanimanja za geografske sadržaje • primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije:	• individualni rad i rad u skupinama • prezentacija projekata na satovima geografije; projektnom danu i Otvorenim danima škole • sudjelovanje na natjecanjima i zavičajnom kvizu *Gdje sam - tko sam?* (Dom kulture Čavle, listopad/studeni 2016.)
Vrijeme i mjesto održavanja:	• petak, 12,25 -13,10, učionica 101
Troškovnik:	• 50,00 kn – umnožavanje materijala, troškovi prijevoza
Način vrjednovanja:	• prezentacije, plakati • metoda istraživanja, razgovora, izlaganja, prezentacija rada, izrada plakata • uspjeh na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KEMIJA - DODATNA NASTAVA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ivana Vadlja, učiteljica biologije i kemije

Planirani broj učenika:	9	Razred(i):	7. i 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	• usvajanje dodatnog nastavnog sadržaja • poticanje razvoja motoričkih sposobnosti, spretnosti i kreativnosti • razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja složenih zadataka i problema • sudjelovanje na natjecanju • posjet laboratoriju JGL • posjet Prirodoslovnom muzeju i Kampusu u Rijeci
Namjena:	• omogućiti učenicima da razvijaju interes za kemiju kroz dodatne zadatke i pokuse • priprema učenika za natjecanje iz kemije • poticati istraživački duh • razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja
Način realizacije:	• rješavanje problemskih zadataka • izvođenje praktičnih radova u grupi
Vrijeme i mjesto održavanja:	• 7. a,b,c – četvrtak, 7.sat (jutarnja smjena), učionica 106 • 8. a,b,c – srijeda predsat (poslijepodnevna smjena), učionica 106
Troškovnik:	• 100,00 kn - troškovi umnožavanja materijala, materijal za pokuse
Način vrjednovanja:	• sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, motivacije i interesa iz dodatnih sadržaja nastave kemije

Aktivnost, program i/ili projekt:	**BIOLOGIJA - DODATNA NASTAVA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marica Šimunović, učiteljica biologije

Planirani broj učenika:	6	Razred(i):	7. i 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	• usvajanje dodatnog nastavnog sadržaja • poticanje kreativnosti • razvijanje ljubavi prema prirodi • razvijanje ekološke svijesti • doprinos odgoju i obrazovanju za održivi razvoj • uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja • sudjelovanje na natjecanju • aktivno učešće u realizaciji projektnog dana *Eko travanj* • posjet Prirodoslovnom muzeju i Kampusu u Rijeci • sudjelovanje na Plavim danima, Bakar
Namjena:	• razvijanje interesa za prirodno-znanstvenu grupu predmeta • priprema učenika za natjecanje poticati istraživački duh • razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja
Način realizacije:	• rješavanje problemskih zadataka • rad u grupi
Vrijeme i mjesto održavanja:	• petak, 12,20 – 13,10 kabinet
Troškovnik:	• 50,00 kn - troškovi umnožavanja materijala, materijal za pokuse
Način vrjednovanja:	• sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, motivacije i interesa iz dodatnih sadržaja nastave biologije

Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SCENSKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Lidija Molnar Čargonja, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	19	Razred(i):	1. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	❖ razvijati kod učenika maštu i slobodu umjetničkoga izražavanja ❖ učiti učenike suradništvu, vještini sporazumijevanja i rješavanja konflikata ❖ razvijati kod učenika kreativnost i opću kulturu ❖ njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svog kraja ❖ osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskog standardnog jezika u pisanju i govorenju ❖ naučiti cijeniti umjetnost te scenski nastup ❖ razvijati partnerski odnos roditelj-škola
Namjena:	❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jezično-umjetničkom području ❖ zadovoljiti učenikove potrebe za maštanjem i kreiranjem ❖ poticati, razvijati i njegovati umjetnički izraz kroz različita područja umjetnosti ❖ pratiti i obilježavati važna događanja, obljetnice, blagdane, akcije u školi i kraju u kojem je škola ❖ uključiti roditelje u realizaciju igrokaza ili drugoga umjet. izraza
Način realizacije:	❖ čitanjem i proučavanjem različitih književnih tekstova ❖ stvaranjem različitih literarnih radova, dramatizacijom vlastitih literarnih radova ❖ razvijati ritmičnost, osjećaj za prostor, razvijati dikciju i pravilan izgovor ❖ uvježbavanjem scenskih nastupa koji uključuju riječ, glazbu, ples ❖ posjetom kazalištu, galeriji ili dječjem koncertu ❖ izvedba igrokaza roditeljima na sastanku ❖ pripremati učenike za natjecanja i smotre
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ petak 5. sat, učionica 002 ❖ tijekom godine – prema potrebi,a u skladu s vremenikom natjecanja u 2017.
Troškovnik:	❖ 500,00 kn – glazbeni CD-i, umnožavanje književno-umjetničkih tekstova, dječji časopisi, posjet kazalištu
Način vrjednovanja:	❖ odlazak na LiDraNo ❖ izradom prigodnih pozivnica, plakata ❖ nastupima na školskim priredbama i sudjelovanjem na drugim društvenim događanjima našega kraja, izvedbe za roditelje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**LITERARNO - SCENSKA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Alenka Žagar Pančić, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	8	Razred(i):	1.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	0,5	godišnje:	17,5	

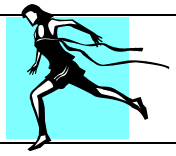
Ciljevi i zadaci:	❖ razvijanje opće kulture učenika te senzibiliteta za njegovanje jezika ❖ razumjeti i naučiti cijeniti scenske nastupe kao izrazito kreativne pri čemu cijelo tijelo sudjeluje pokretom, plesom, riječju ili gestom ❖ razvijati slobodu izražavanja na sceni ❖ sudjelovanje na nastupima: Lidrano 2017., Malik fest, Dječji sajam, Festival bajki
Namjena:	❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema scenskim nastupima i scenskom stvaralaštvu ❖ scenski prikaz dramskih tekstova
Način realizacije:	❖ scenski nastupi koji uključuju riječ i pokret ❖ dramatizacija i prilagodba vlastitih književnih tekstova, izrada kulisa ❖ posjet kazališnim predstavama ❖ obilježavanja Dana škole
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ petak, 5.sat, učionica knjižnica
Troškovnik:	❖ 1.000,00 kn - materijali za izradu kostima, kulisa i ostalih scenskih rekvizita
Način vrjednovanja:	❖ scenski nastupi koji uključuju riječ i pokret

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MALI EKOLOZI** **MALI PRIRODNJACI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Andreja Miler, učiteljica RN-e; Alenka Žagar Pančić, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	24	Razred(i):	1.a,b,c, 4.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	1,5	godišnje:	52,5	

Ciljevi i zadaci:	❖ razvijanje osjećaja za ekološke teme; poticati učenike da sudjeluju u brojnim akcijama u kojima možemo pomoći očuvati okoliš ❖ razvijanje svijesti da smo mi dio prirode i da živimo u skladu s prirodom i prirodnim zakonima. ❖ poticati učenike da sudjeluju u akcijama i manifestacijama koje organizira naša škola, razred ili općina čime se želi osvijestiti zajedništvo ❖ osvijestiti važnost suživota čovjeka i prirode
Namjena:	❖ afirmacija učenika putem radnog odgoja ❖ stvaranje pozitivne školske klime ❖ poticanje na konzumaciju zdrave hrane (uključivanje u Projekte *Shema školskog voća i EAthink)* ❖ doprinos uređenju školskog okoliša ❖ upoznavanje svijeta u kojem živimo i koji nas okružuje
Način realizacije:	❖ edukacija učenika ❖ oplemenjivanje vrta ispred škole, suradnja i donacije roditelja ❖ praćenje prirodnih procesa i njihovo poštivanje, izrada herbarija ❖ posjet Astronomskom centru *Sv. Križ , Prirodoslovnom muzeju, Muzeju grada Rijeke, Virtualnom terariju u Brseču…* ❖ zajedničke aktivnosti s roditeljima i ekološkim udrugama našeg kraja ❖ suradnja s udrugama *Vidov san za čistu planetu i Žmergo*
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ petak 5. sat, učionica 111
Troškovnik:	❖ 500,00 kn - uzgoj biljaka / sadnice, potreban alat, ostali radni materijal ❖ troškovi prijevoza učenika (roditelji)
Način vrjednovanja:	❖ izgled školskoga vrta u različita godišnja doba ❖ vrednovanje i samovrjednovanje učenika ❖ prezentacija aktivnosti i projekata u kojima sudjelujemo

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ATLETIKA** **GIMNASTIKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec, učiteljica TZK-e

Planirani broj učenika:	14	Razred(i):	4. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2x1	godišnje:	2X35	

Ciljevi i zadaci:	❖ ostvariti cilj u vidu razvijanja psihosomatskoga razvoja djece ❖ naglasak je na koordinaciji, ravnoteži, prostornoj orijentaciji te podučavanju djece kako da postanu svjesna svojeg tijela krećući se na različite načine ❖ razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
Namjena:	❖ poticati na suradnju i poštivanje pravila u izvođenju vježbi te pravila ponašanja ❖ učenici osviješteniji na području stjecanja iskustva pokretom, očuvanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline te vrijednosti bavljenja sportom ❖ utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, poglavito koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti
Način realizacije:	❖ na satu izvannastavne aktivnosti u školskoj sportskoj dvorani i na vanjskom igralištu ❖ školska sportska natjecanja (u organizaciji SŠŠD PGŽ-e)
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ atletika: smjena A: srijeda 6. sat, školska sportska dvorana ❖ gimnastika: smjena A: petak 4.sat, školska sportska dvorana ❖ Univerzalna sportska škola: smjena A: srijeda i petak 3. sat, školska sportska dvorana
Troškovnik:	❖ troškovi prijevoza učenika na natjecanja
Način vrjednovanja:	❖ nastupi i uspjeh učenika na natjecanjima ❖ broj uključenih učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MLAĐA SPORTSKA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Beti Radetić Mavrinac, učiteljica RN-e; suradnici: Tihomir Crnković i Bojana Kukec, učitelji TZK-e; stručni suradnici)

Planirani broj učenika:	25	Razred(i):	1. – 4. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

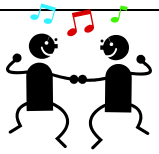
Ciljevi i zadaci:	❖ uključivanje učenika u sportske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i ❖ radionice ❖ pripreme učenika za natjecanja ❖ razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja svog zdravlja i zdravlja svoje okoline ❖ razvijanje interesa za sport i za bavljenje sportom ❖ razvijanje interesa i stvaranje navike boravka u prirodi ❖ njegovanje pozitivnog odnosa prema prirodi ❖ promoviranje imena naše škole kroz sportske uspjehe ❖ informiranje učenika o zdravim prehrambenim navikama ❖ razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju i zdravom načinu života ❖ uočavanje odnosa između prehrane, sporta i zdravlja ❖ oplemenjivanje neiskorištenih resursa naše škole: igrališta, biciklističke i trim staze
Namjena:	❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan interes i nadarenost za tjelesne aktivnosti ❖ rad s učenicima koji pokazuju slab interes za tjelesne aktivnosti
Način realizacije:	❖ prezentacije raznih sportova ❖ pripremanje i sudjelovanje na raznim sportskim natjecanjima (*Rival Mala liga u trčanju…)* ❖ sudjelovanje na raznim radnim akcijama ❖ pješačenje ❖ praćenje i sudjelovanje na raznim sportskim susretima ❖ bodrenje školskih momčadi ❖ obilježavanje HOD-a prigodnim sportskim aktivnostima i prezentacijama
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ kontinuirano tijekom nastavne godine – prema rasporedu natjecanja ❖ razni sportski tereni, priroda
Troškovnik:	❖ 2.000,00 kn – troškovi prijevoza učenika na natjecanja (škola, roditelji)
Način vrjednovanja:	❖ postignuti rezultati učenika ❖ poticanje ❖ nagrađivanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**RIJEČ, ZVUK, POKRET**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Neda Kanjer i Tanja Šojat, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	7 15	Razred(i):	1.i 4. PŠ Grobnik 4.a,b,c MŠ Čavle		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	❖ razvijanje jezične i opće kulture učenika te senzibiliteta prema njegovanju jezika ❖ razumjeti i naučiti cijeniti scenske nastupe kao izrazito kreativan oblik izražavanja gdje cijelo tijelo sudjeluje pokretom, plesom, rječju ili gestom ❖ njegovati tradiciju i običaje našega kraja ❖ razvijati maštu, toleranciju, samopouzdanje i suradništvo kreativnim izražavanjem te razvijati partnerski odnos škola roditelj dijete ❖ razvijati kulturu usmene i pisane komunikacije ❖ uočavanje snage i ljepote poetske te prozne riječi oslobađanje u recitiranju i scenskom nastupu
Namjena:	❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku, literarnom, likovnom stvaralaštvu i scenskim nastupima ❖ pratiti sve događaje u našoj školi te obilježiti blagdane i događanja u našem kraju te njegovati tradiciju i običaje ❖ razvijati maštu i kreativnost
Način realizacije:	❖ stvaranjem likovnih i literarnih radova (poetskih i proznih) ❖ dramatizacijom vlastitih radova i ostalih književnih djela ❖ stvaranje vlastitih tekstova i likovnih radova ❖ proučavanje književnih i ostalih tekstova te prigodne glazbe ❖ osmišljavanje plesnih koreografija i scenski nastupi koji uključuju riječ,zvuk i pokret ❖ suradnja s *Katedrom Čakavskog sabora Grobništine* ❖ radionice za roditelje i učenike ❖ suradnja s knjižnicama,muzejima i galerijama (etno zbirka) ❖ priprema učenika za natjecanja i smotre ❖ suradnja s DV Čavlić, područni odjel Grobnik
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ PŠ Grobnik: četvrtak, 5. sat, matična učionica ❖ 4.a,b,c: četvrtak 5.sat, učionica 002
Troškovnik:	❖ 300,00 kn – materijali za izradu kostima, kulisa i scenskih rekvizita te ostali likovni materijal
Način vrjednovanja:	❖ scenski nastupi koji uključuju riječ,zvuk i pokret te likovne izložbe ❖ uspjesi na natječajima, natjecanjima i smotrama ❖ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KREATIVNA RADIONICA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Adela Malnar, Đeni Kunsek, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	31	Razred(i):	3.a,c razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	❖ putem održavanja kreativnih radionica, akcija, nastupa i drugih oblika aktivnosti cilj nam je ukazati djeci, budućim mladim naraštajima, kako korisno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme, voljeti prirodu, riječ, zvuk, pokret i likovni izraz ❖ kreativnim izražavanjem razvijati maštu, samopouzdanje, tolerantnost, suradništvo ❖ pokretom uz glazbu razvijati ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te lijepo držanje tijela ❖ njegovati tradiciju i običaje kraja u kojem živimo
Namjena:	❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema kreativnom izražavanju ❖ pratiti ćemo sve događaje u našoj školi te obilježiti blagdane i događanja u našem kraju ❖ razvoj koordinacije pokreta, ritmičnosti, mašte i suradništva
Način realizacije:	❖ proučavanje književnih i ostalih tekstova te prigodne glazbe ❖ stvaranje vlastitih likovnih radova ❖ dramatizacija vlastitih ili ostalih književnih djela, organizacija izložbi ❖ scenski nastupi koji uključuju i riječ i pokret ❖ likovni izričaj na zadanu i slobodnu temu
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ petak 4. i 5. sat (ujutro), učionica 003 (učiteljica Đeni Kunsek) ❖ petak 5. sat , učionica 004 (učiteljica Adela Malnar)
Troškovnik:	❖ 500,00 kn - materijali za izradu kostima, kulisa i ostalih scenskih rekvizita; likovni materijal
Način vrjednovanja:	❖ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika ❖ scenski nastupi koji uključuju i riječ i pokret

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MALI ENGLEZI** **MALI NIJEMCI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Vladimir Perković, učitelji engleskoga jezika; Gordana Manojlović, učiteljica njemačkoga jezika

Planirani broj učenika:	EJ: 17 NJ: 24	Razred(i):	EJ: 1.c; NJ: 1.a,b, 2.a,b,c, 3.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	❖ razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka ❖ sposobnost pravilnog izgovora glasova engleskog i njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji ❖ sposobnost razumijevanja čitanjem ❖ senzibilizacija na kulturalne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugim kulturama; razvijati ljubavi prema jeziku i kulturi naroda s engleskog, odnosno njemačkog govornog područja
Namjena:	❖ za učenike s posebnim interesima i sklonostima za učenje stranih jezika
Način realizacije:	❖ priprema nastavnih listića, rješavanje radnih bilježnica i odabranih zadataka ❖ primjenjuju se različiti oblici rada (individualni, grupni rad, rad u paru)
Vrijeme i mjesto održavanja:	Mali Englezi: ❖ 1.c : četvrtak 6.sat (ujutro) / predsat (poslijepodne); učionica 005 Mali Nijemci: ❖ 1.a,b: ponedjeljak: 6. sat / predsat, učionica 003 ❖ 2.a,b,c, 3.a,b,c: srijeda, 6.sat, učionica 001
Troškovnik:	❖ 100,00 kn – troškovi umnožavanja materijala
Način vrjednovanja:	❖ sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i motivacije za sadržaje engleskoga jezika ❖ samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**GROBNIČKA ŠKRINJICA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Beti Radetić Mavrinac i Gordana Majstorović, učiteljice RN-e; vanjski suradnici

Planirani broj učenika:	15 -20	Razred(i):	1.a,b,c razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	/	

Ciljevi i zadaci:	❖ proširivanje i obogaćivanje znanja iz zavičajne prošlosti ❖ stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini ❖ njegovanje čakavskog narječja ❖ očuvanje kulturnog i jezičnog blaga zavičaja ❖ očuvanje bogate tradicije povezujući je sa suvremenim svijetom i životom ❖ poticanje interesa za stjecanje novih znanja te stvaralačko i kreativno izražavanje ❖ suradnja sa školama čakavskog govornog područja ❖ razvijanje pozitivnih stavova prema zdravom načinu života
Namjena:	❖ rad s učenicima koji pokazuju interes za očuvanje kulturnih i jezičnih vrednota Grobinštine ❖ rad s učenicima koji su zainteresirani za očuvanje povijesne i kulturne baštine ❖ briga za očuvanje prirode, razvijanje i poticanje ekološke svijesti ❖ popularizirati vrijednost izrade čipke, promicanje trad.kulture i nasljeđa ❖ prisjetiti se,obnoviti i prenijeti znanje i vještine naših nona
Način realizacije:	❖ upoznavanje, promatranje, proučavanje, istraživanje, sakupljanje materijala za *Grobničku škrinjicu* ❖ prezentacija na božićnom sajmu učeničkih radova ❖ izložba povodom obilježavanja Dana škole
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ /
Troškovnik:	❖ 200,00 kn – radni materijal: papir, ljepilo, bojice, troškovi umnožavanja i ispisa
Način vrjednovanja:	❖ sudjelovanje na izložbi povodom Dana škole

Aktivnost, program i/ili projekt:	**LIKOVNA GRUPA – MALI KERAMIČARI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ivana Manjgotić, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	14	Razred(i):	2. i 3. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	❖ usvajanje znanja i vještina s područja likovne kulture, ovladavanje likovnom tehnikom keramike - modeliranje gline, bojanje, glaziranje, izrada gipsanih kalupa ❖ razvoj i poticanje kreativnosti ❖ sudjelovanje u školskim projektima ❖ sudjelovanje na različitim likovnim natječajima na školskoj, lokalnoj (manifestacije u organizaciji *Katedre Čakavskog sabora Grobnišćine),* i županijskoj razini ❖ realizacija radova za razne školske manifestacije i prigode: *Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, Grobničke jeseni*, božićni i novogodišnji blagdani, karnevalske svečanosti, uskrsni blagdani, Dan škole… ❖ razvijati senzibilitet i potrebu za lijepim – doprinos estetskom uređenju škole
Namjena:	❖ učenicima koji pokazuju afinitet prema likovnom izražavanju i oblikovanju u glini ❖ omogućiti kreativno izražavanje ❖ izrada predmeta uporabne i estetske vrijednosti ❖ izlaganje i oplemenjivanje školskog interijera
Način realizacije:	❖ grupni i individualni rad ❖ frontalni rad - demonstracija likovnih tehnika oblikovanja u glini kroz različite likovne zadatke ❖ susret s likovnim umjetnicima i rad u radionicama – Kaštel, Grad Grobnik (*Katedra Čakavskog sabora Grobnišćine*) ❖ aktivno sudjelovanje u obilježavanju Dana škole
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ četvrtak 5. i 6. sat (ujutro), učionica 005
Troškovnik:	❖ 500,00 kn – troškovi materijala za rad: glina, glazure, engobe i ostali materijal potreban za realizaciju aktivnosti
Način vrjednovanja:	❖ kontinuirano praćenje rada, postignuća i razine usvojenosti likovnih tehnika ❖ sudjelovanje na prodajnim i izložbenim manifestacijama škole

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MLAĐA PROMETNA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Majstorović, učiteljica RN-e; vanjski suradnici: djelatnik Doma mladih (Marino Čikeš); HAK; prometna policija PU Rijeka

Planirani broj učenika:	19	Razred(i):	1.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	❖ upoznavanje i razumijevanje osnovnih prometnih pravila i kretanje u prometu ❖ motivirati učenike da postanu dobri i sigurni vozači bicikle, ❖ upoznavanje prometnih znakova i osposobljavanje za vožnju biciklom ❖ razvijati vještine i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu ❖ samostalno rješavanje prometnih situacija ❖ razvijati odgovornost ,osjećaj dužnosti ,brigu o drugima
Namjena:	❖ osposobiti učenike za samostalno i ispravno kretanje u prometu ❖ uspješno snalaženje u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture ❖ spretnost u vožnji biciklom
Način realizacije:	❖ rad u učionici (udžbenik, projekcije, gledanje filmova, testovi…) ❖ organizacija provedbe edukativne akcije *Prvi koraci u prometu* za učenike prvih razreda u suradnji sa djelatnicima Doma mladih i prometne policije PU Rijeka ❖ vožnja bicikla na školskom poligonu i poligonu Doma mladih ❖ posjet Nacionalnom centru tehničke kulture u Kraljevici (veljača, 2017.)
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ četvrtak 5. sat (ujutro) / predsat (poslijepodne), učionica 004, školska dvorana, školsko igralište ili poligon Doma mladih ❖ ostali sati po dogovoru sa vanjskim suradnicima
Troškovnik:	❖ troškove prijevoza na poligon Doma mladih u Rijeci plaćaju roditelji (u visini autobusne karte, 2. zona) ❖ troškovi edukacije *Prvi koraci u prometu* za učenike prvih razreda (25,00 kn po učeniku) snosi Općina Čavle
Način vrjednovanja:	❖ sigurno, pravilno i odgovorno kretanje u prometu ❖ povratna informacija učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ZAVIČAJNA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Sanja Sveško Šafar, učiteljica RN-e u PŠ Grobnik, Jasna Juretić, učiteljica RN-e u MŠ, Robert Žagar, učitelj povijesti i geografije

Planirani broj učenika:	11 12 - 15 8 -10	Razred(i):	PŠ Grobnik 2. i 3. razred 4.a,b,c, 5.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	2,5	godišnje:	87,5	

Ciljevi i zadaci:	❖ njegovanje čakavske tradicije i pozitivnih stavova prema jeziku,običajima i kulturno povijesnoj baštini ❖ posjet zavičajnim zbirkama ❖ upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja ❖ njegovanje tradicije i običaja našeg kraja ❖ izvlačenje iz zaborava starih riječi, običaja, igara
Namjena:	❖ očuvanje čakavskog izričaja ❖ njegovanje tradicije i običaja ❖ prezentiranje rada učenika na priredbama ❖ upoznavanje učenika sa znamenitostima, obilježjima i povijesnim ličnostima Grobništine
Način realizacije:	❖ nastupi na priredbama, programima i manifestacijama ❖ sudjelovanje u kvizu znanja *Gdje sam – tko sam* ❖ pisanje radova za školski list ❖ posjet zavičajnim muzejima i zbirkama ❖ suradnja s *Katedrom Čakavskog sabora Grobništine* ❖ suradnja s udrugama *Grobnički dondolaši*, *Grobniština zemja* ❖ radionice i terenska nastava ❖ sudjelovanjje na susretima malih čakavaca ❖ obilježavanje Dana škole ❖ suradnja s DV Čavlić, PO Grobnik
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ 2. i 3. razred PŠ Grobnik: četvrtak 5. sat, matična učionica ❖ 4.a,b,c: četvrtak 5.sat, učionica 001 ❖ 5.a,b,c: ponedjeljak 12,25 – 13,10, učionica 101
Troškovnik:	❖ 300,00 kn – troškovi umnožavanja materijala, materijal za kostime i scenske nastupe, troškovi prijevoza
Način vrjednovanja:	❖ sudjelovanje na priredbama, programima i manifestacijama na školskoj, lokalnoj i županijskoj razini (Čakavski susreti u Kostreni, Mlikarica…) ❖ organizacija aktivnosti i obilježavanje značajnijih datuma vezanih uz zavičajne sadržaje u školi ❖ objavljeni radovi u školskom listu *Malin, Gmajni*…

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ESTETSKO UREĐENJE - VIZUALNI IDENTITET**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Barbara Brnelić, učiteljica likovne kulture

Planirani broj učenika:		Razred(i):	5.- 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	❖ razvoj osjećaja za estetiku ❖ integriranje estetskih vrijednosti u radnom prostoru ❖ poticanje timskog rada i izražavanje ideja u svrhu estetskog oplemenjivanja prostora škole
Namjena:	❖ svima zainteresiranima za estetsko uređenje škole: učenici, nastavnici, tehničko osoblje
Način realizacije:	❖ grupni i individualni rad ❖ uređenje panoa te postavljanje trodimenzionalnih radova i ostalih dekorativnih elemenata u prostor škole ❖ naglasak na motivima koji prate određene manifestacije, događanja i blagdane
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ tijekom nastavne godine, interijer/eksterijer škole (povremenom s učenicima likovne grupe i keramičara)
Troškovnik:	❖ 1 000,00 kuna za potrebne materijale
Način vrjednovanja:	❖ kontinuirano praćenje intervencija u školskom prostoru (foto i video zapis) ❖ razina kreativnosti i originalnosti u uređivanju školskog prostora

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ETNOGRAFSKA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Denis Pavin, učiteljica povijesti

Planirani broj učenika:	12-15	Razred(i):	5. - 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

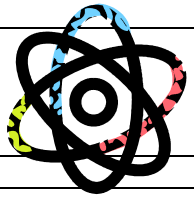
Ciljevi i zadaci:	❖ proširivanje gradiva redovne nastave povijesti ❖ poticanje na očuvanje tradicijske baštine domovine i zavičaja ❖ razvijanje ljubavi i pozitivnih stavova prema običajima, tradiciji i jeziku kraja ❖ kazalište sjena –priprema predstave (prikaz običaja, tradicije i kulturno-povijesne baštine našeg kraja)
Namjena:	❖ razvijanje interesa za povijest i povijesnu baštinu zavičaja ❖ njegovanje pozitivnih stavova prema običajima, tradiciji i kulturno – povijesnoj baštini ❖ istraživanje zavičajne baštine i prezentacija istraženog
Način realizacije:	❖ individualni rad i rad u skupinama – priprema predstave (Kazalište sjena) ❖ posjet muzejima i galerijama ❖ radionice u Kaštelu u Gradu Grobniku (u sklopu programa *Grobnička jesen 2016.*) ❖ sudjelovanje u obilježavanju Dana škole i Dana znanosti
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ ponedjeljak, 7.sat (ujutro) / predsat (poslijepodne), učionica 101 / etnografska učionica
Troškovnik:	❖ 300,00 kn – materijal za kazalište sjena
Način vrjednovanja:	❖ izvođenje predstave, prezentacija rada, izrada plakata ❖ povratna informacija gledatelja predstave (publike)

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MALI HUMANITARCI (1. – 8. razredi)** **KARITATIVNA (6. razredi)**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Kornelija Radošević i Marta Zoretić, učiteljice vjeronauka

Planirani broj učenika:	10 -15 10 -12	Razred(i):	1.- 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x2)	godišnje:	35 (x2)	

Ciljevi i zadaci:	❖ izgraditi zrelu, ljudsku i vjerničku osobnost ❖ senzibilizirati učenike za potrebe bližnjih i društva ❖ spoznati vrijednost volonterskog i humanitarnog rada ❖ razvoj empatije, prijateljstva i suradništva
Namjena:	❖ učenicima 1. – 8. razreda koji su socijalno senzibilizirani
Način realizacije:	❖ učešće u provedbi projekta UNICEF-a *Škole za Afriku* ❖ sudjelovanje na božićno-novogodišnjem humanitarnom koncertu ❖ izrada prigodnih radova za božićni sajam (Dom kulture u Čavlima, prosinac 2016.) ❖ izrada prigodnih plakata i obilježavanje značajnijih datuma ❖ prikupljanje sredstava putem Caritasovih akcija ❖ prikupljanje pomoći za socijalnu samoposlugu ❖ posjet jednom od domova za nezbrinutu djecu te Dječjoj bolnici Kantrida ❖ prikupljanje jabuka za potrebe Pučke kuhinje (Dan jabuka) ❖ suradnja sa Župnom crkvom, udrugama i društvima na području Općine Čavle ❖ suradnja s eko udrugom *Vidov san za čistu planetu* (humanitarne akcije – *Pekmezijada*…) ❖ sudjelovanje u aktivnostima, smotrama, radionicama, natjecanjima (likovni natječaj, natjecanje MCK…)… u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa Rijeka ❖ svečani prijem učenika prvih razreda u Podmladak Crvenog križa (svibanj 2017.)
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ MCK i mali humanitarci: petak, 2. sat (smjena A), učionica 007 ❖ Karitativna: ponedjeljak, 7. i 8. sat (A smjena ujutro), učionica 009
Troškovnik:	❖ 200,00 kn – materijal za rad (papir, ljepilo...) ❖ troškove prijema učenika prvih razreda u Podmladak Crvenog križa financira Općina Čavle
Način vrjednovanja:	❖ odaziv učenika u humanitarnim akcijama ❖ povratna informacija učenika i onih kojima je pomoć usmjerena

Aktivnost, program i/ili projekt:	**FIZIČARI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Martina Štefanac, učiteljica fizike

Planirani broj učenika:	8 - 10	Razred(i):	8. a,b,c razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	❖ poticajni rad sa zainteresiranim (darovitim) učenicima ❖ priprema zainteresiranih učenika za natjecanja i projekte ❖ sudjelovanje na natjecanjima iz fizike ❖ osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problemskih zadataka ❖ uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja ❖ osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu
Namjena:	❖ rad sa zainteresiranim učenicima za sadržaje fizike ❖ razvijanje učeničkih sposobnosti ❖ razvijanje interesa za prirodno znanstvenu grupu predmeta
Način realizacije:	❖ rad u paru ❖ individualni rad ❖ grupni rad
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ nastava ujutro: četvrtak, 7. i 8. sat, učionica 106 / kabinet
Troškovnik:	❖ pribor potreban za izvođenje pokusa
Način vrjednovanja:	❖ sudjelovanje na natjecanjima i projektima (*Dan znanosti, Noć znanstvenika, Festival znanosti…)*

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KERAMIČARI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Barbara Brnelić, učiteljica likovne kulture

Planirani broj učenika:	21	Razred(i):	7. i 8.razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	❖ usvajanje vještina i razvoj sposobnosti na području oblikovanja keramike ❖ razvoj kreativnosti kod djece s izraženim interesom i talentom za likovni trodimenzionalno oblikovanje ❖ poticanje naklonosti prema kulturno-povijesnoj baštini našega kraja kroz likovne radove s motivima iz zavičaja ❖ sudjelovanje na raznim likovnim natječajima i manifestacijama u zemlji i inozemstvu ❖ proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti i jeziku likovnog izražavanja ❖ upoznavanje kulturno-povijesne baštine našega kraja kroz likovni izraz s motivima iz zavičaja
Namjena:	❖ učenicima zainteresiranim za proširivanje znanja i razvijenje sposobnosti na polju oblikovanja u glini
Način realizacije:	❖ individualni , grupni rad,demonstracija, razgovor, terenska nastava
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ petak, 5. i 6. sat, učionica 006-007
Troškovnik:	❖ 1.000,00 kn - potreban pribor i materijal za rad (glina, engobe, glazure...)
Način vrjednovanja:	❖ sustavno praćenje primjene stečenih znanja i vještina u likovnom izrazu ❖ izlaganje,prezentacija i prodaja uradaka

Aktivnost, program i/ili projekt:	**LIKOVNA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Barbara Brnelić, učiteljica likovne kulture

Planirani broj učenika:	32	Razred(i):	5. i 6. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	❖ usvajanje znanja i razvoj sposobnosti na području likovnoga izražavanja ❖ ovladavanje likovnim tehnikama ❖ razvoj kreativnosti kod djece s izraženim interesom i talentom za likovni izraz ❖ poticanje naklonosti prema kulturno-povijesnoj baštini našega kraja kroz likovne radove s motivima iz zavičaja ❖ sudjelovanje na raznim likovnim natječajima i manifestacijama u zemlji i inozemstvu
Namjena:	❖ učenicima zainteresiranim za proširivanje znanja i sposobnosti na polju likovne kulture
Način realizacije:	❖ individualni i grupni rad; izložbe radova; uređenje interijera škole
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ petak 5. i 6. sat, učionica 006-007
Troškovnik:	❖ 1 000,00 kn – materijal za rad
Način vrjednovanja:	❖ sustavno praćenje primjene stečenih znanja i vještina u likovnom izrazu

Aktivnost, program i/ili projekt:	**VJERONAUČNA OLIMPIJADA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Kornelija Radošević, učiteljica vjeronauka

Planirani broj učenika:	10 -12	Razred(i):	6.a,b i c razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	❖ upoznavanje materijala i pripremanje učenika za natjecanje iz vjeronauka ❖ produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom
Namjena:	❖ ostvarivanje što boljih rezultata na natjecanju i učenje novih sadržaja ❖ poticanje interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni ❖ promicanje imena škole
Način realizacije:	❖ izrada plakata ❖ proučavanje dodatnih izvora znanja
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ ponedjeljak, 7. i 8. sat, učionica 009
Troškovnik:	❖ 50,00 kn - troškovi umnožavanja materijala
Način vrjednovanja:	❖ uspjeh na natjecanju

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KLAPA „METUJIĆI“**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marijana Maričić, učiteljica glazbene kulture

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5. - 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	❖ njegovanje klapskog pjevanja i pjevanja “a cappella” ❖ razvijanje opsega i pokretljivost glasa te točne intonacije ❖ razvijanje sposobnost slušanja i analiziranja klapskih pjesama ❖ usvajanje novih pojmova vezanih za glazbenu umjetnost pjevanje i ples ❖ usvajanje tehnike dvoglasnog pjevanja ❖ njegovanje čakavskog narječja te hrvatskog jezika i stranih jezika kroz dječje pjesme ❖ razvijanje ritmičkog kretanja i koreografskog izvođenja unutar skladbe
Namjena:	❖ uključiti učenike u projekte i izvannastavne aktivnosti ❖ upoznati učenike s visinom ljudskih glasova, pojmom klape, načinom pjevanja te vrstama aranžmana ❖ pojačati interes i senzibilitet učenika prema pjevanju i plesu
Način realizacije:	❖ pomoću usmene i pisane metode podučavanja ❖ upoznavanje klapskih skladbi ❖ učenje kroz slušanje glazbenih primjera i gledanje koreografskih video zapisa ❖ dikcijski rad na tekstu pjesama i uvježbavanje pjevanja melodije u dvoglasju ❖ teorijsko i praktično upoznavanje s novim oblicima skladbi
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ četvrtak 11,30 – 13,10 sati (poslijepodne) / 7. i 8. sat (ujutro), učionica 006
Troškovnik:	❖ ***/***
Način vrjednovanja:	❖ iskustvo i uspjesi postignuti unutar nastupa na koncertima ❖ nastupi na festivalima (“Astra 2017“), manifestacijama i unutar kulturno umjetničkih programa organiziranih na na razini škole, Općine Čavle i šire (Grobničke jeseni 2016, Božićno- novogodišnji koncert, obilježavanje Valentinova, obilježavanje proslave Dana škole, svečana podjela svjedodžbi osmim razredima, svečani prijem prvašića…)

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ŠKOLSKI ZBOR „Čavjanski kanturići“**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marijana Maričić, učiteljica glazbene kulture

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	3. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	❖ njegovanje zborskog pjevanja i pjevanja “a cappella” ❖ razvijanje opsega i pokretljivost glasa te točne intonacije ❖ razvijanje sposobnost slušanja i analiziranja zborskih pjesama ❖ usvajanje novih pojmova vezanih za glazbenu umjetnost pjevanje i ples ❖ usvajanje tehnike dvoglasnog pjevanja ❖ njegovanje čakavskog narječja te hrvatskog jezika i stranih jezika kroz dječje pjesme ❖ razvijanje ritmičkog kretanja i koreografskog izvođenja unutar skladbe ❖ usvajanje novih pjesama uz lijepo i izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje teksta
Namjena:	❖ uključiti učenike u projekte i izvannastavne aktivnosti ❖ upoznati učenike s visinom ljudskih glasova, pojmom zbora, načinom pjevanja te vrstama aranžmana ❖ pojačati interes i senzibilitet učenika prema pjevanju i plesu
Način realizacije:	❖ pomoću usmene i pismene metode podučavanja ❖ upoznavanje zborskih skladbi ❖ učenje kroz slušanje glazbenih primjera i gledanje koreografskih video zapisa ❖ dikcijski rad na tekstu pjesama i uvježbavanje pjevanja melodije u dvoglasju ❖ teorijsko i praktično upoznavanje s novim oblicima skladbi
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ četvrtak 11,30 – 13,10 sati (poslijepodne) / 7. i 8. sat (ujutro), učionica 006
Troškovnik:	❖ Snimanje i izrada matrica (jedna 2.000,00 kn ❖ Umnožavanje radnog materijala 50,00 kn ❖ **UKUPNO: 2.050,00 kn**
Način vrjednovanja:	❖ iskustvo i uspjesi postignuti unutar nastupa na koncertima ❖ nastupi na smotrama (županijska smotra zborova *Glazbene dječje čarolije*,državna smotra pjevačkih zborova djece i mladeži pod nazivom *Glazbene svečanosti hrvatske mladeži*), manifestacijama i unutar kulturno umjetničkih programa organiziranih na na razini škole, Općine Čavle i šire (Grobničke jeseni ❖ Božićno- novogodišnji koncert, obilježavanje Dana škole, svečana podjela svjedodžbi osmim razredima, svečani prijem prvašića…)
	MČO (Mladi čuvari okoliša)

Aktivnost, program i/ili projekt:	
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ivana Vadlja učiteljica prirode, biologije i kemije

Planirani broj učenika:	12-15	Razred(i):	7. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

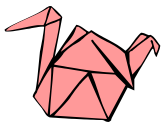
Ciljevi i zadaci:	❖ razvijati ekološku svijest ❖ proširivati znanja o potrebi očuvanja i korištenja energetski obnovljivih izvora energije ❖ upoznati pravila o zbrinjavanju otpada i važnosti reciklaže ❖ naučiti se ponašati i živjeti u suglasju s prirodom
Namjena:	❖ rad s učenicima koji imaju razvijenu svijest o ekološkim problemima zaštite okoliša, hrane i prirode ❖ promicanje zdravih navika života
Način realizacije:	❖ proučavanje sadržaja na internetu ❖ terenska nastava ❖ izrada plakata ❖ uređenje mediteranskoga vrta ❖ sudjelovanje na Plavim danima Pomorske škole Bakar (prezentacija projekta na zadanu temu) ❖ sudjelovanje na projektnom danu – Eko travanj ❖ obilježavanje važnijih datuma (Svjetski dan zaštite okoliša, Dan pokreta prijatelja prirode Lijepa naša.....) ❖ sudjelovanje na natjecanju Prehrana nekonvencionalnim izvorima iz prirode ❖ sudjelovanje u projektu EaTthink 2015.
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ srijeda 12,25 – 13,10; učionica 106
Troškovnik:	❖ 300,00 kn – papir, ulaznice, preslike materijala, flomasteri, materijal za natjecanje
Način vrjednovanja:	❖ eko prilozi za školski list ❖ uređenje mediteranskog vrta ❖ sudjelovanje na natjecanju

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ODBOJKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Tihomir Crnković, učitelj TZK-a

Planirani broj učenika:	56	Razred(i):	5. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	❖ poboljšati psihomotoričke sposobnosti učenika ❖ pripreme učenika za natjecanja ❖ uključivanje učenika u sportske aktivnosti ❖ razvijanje pozitivnih moralnih osobina ❖ razvijanje sportskog morala ❖ uočiti odnos između prehrane, sporta i zdravlja ❖ pružiti učenicima i roditeljima informacije koje ih upućuje na donošenje zdrave odluke u vezi izbora hrane i bavljenja sportom ❖ informiranje učenika o zdravim prehrambenim navikama koje odgovaraju njihovoj razvojnoj dobi, interesima i potrebama
Namjena:	❖ sudjelovanje na natjecanjima ❖ kroz sportska natjecanja uspostaviti kontakte sa drugim školama ❖ pozitivna školska iskustva učenika ❖ bolja tjelesna aktivnost učenika ❖ stjecanje pozitivnih sportskih iskustava
Način realizacije:	❖ u suradnji sa nastavnicima i posebno razrednicima ❖ u suradnji sa Općine Čavle ❖ sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji županijskog/hrvatskog saveza ŠŠD-a ❖ u suradnji sa roditeljima i sportskim klubovima
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ srijeda 5. i 6. sat (smjena B)
Troškovnik:	❖ 3.500,00 kn - dresovi , lopte, troškovi prijevoza učenika na natjecanja
Način vrjednovanja:	❖ etapno praćenje realizacije zadanih ciljeva ❖ provjera psihomotoričkih sposobnosti ❖ testovi preciznosti ❖ provjera individualnih sposobnosti

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ORIGAMI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marta Zoretić, učiteljica vjeronauka

Planirani broj učenika:	na proj. danima	Razred(i):	4. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	10	

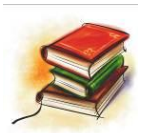
Ciljevi i zadaci:	❖ upoznati se sa japanskom kulturom i umjetnosti savijanja papira ❖ razvijati vještine savijanja papira i izrada ukrasa ❖ poticanje inventivnosti i kreativnosti u radu ❖ razvijanje motoričkih sposobnosti i pažnje
Namjena:	❖ izrada prigodnih origami ukrasa za ukrašavanje prostora škole prilikom raznih manifestacija ❖ izrada radova za prigodni božićni sajam ❖ svim zainteresiranim učenicima
Način realizacije:	❖ origami radionice
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ radionice povodom Božićnoga humanitarnog koncerta i prigodnoga sajma učeničkih radova (prosinac 2016.), Dana škole i projektnih dana
Troškovnik:	❖ 200,00 kn – troškovi umnožavanja materijala za rad, troškovi potrošnog materijala
Način vrjednovanja:	❖ sudjelovanje u radionicama ❖ izložbe ❖ sudjelovanje na prigodnim manifestacijama

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KULTURA ŽIVLJENJA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marica Šimunović, učiteljica biologije

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	6. – 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1,5	godišnje:	52	

Ciljevi i zadaci:	❖ higijenom do zdravlja ❖ mediteranska prehrana i zdravlje ❖ štetno djelovanje onečišćenja na čovjeka ❖ recikliraj - profitiraj ❖ ravnopravni odnos među spolovima ❖ zaštita od spolno prenosivih bolesti i odgovorno spolno ponašanje ❖ upoznati se s bolestima ovisnosti i njihovim posljedicama ❖ život u suglasju s prirodom
Namjena:	❖ rad s učenicima koji imaju pozitivan stav o prirodi, zdravlju i prehrani ❖ zdravstvena edukacija učenika škole prezentacijom provedenih aktivnosti
Način realizacije:	❖ proučavanje novih spoznaja putem Interneta, literature i časopisa ❖ izrada plakata i prezentacija ❖ terenska nastava – Crveni križ, Rijeka ❖ obilježavanje važnijih datuma (Svjetski dan hrane, Tjedan borbe protiv AIDS-a…) ❖ sudjelovanje na natjecanju (PCK)
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ četvrtak 12,25 – 13,10 sati, kabinet
Troškovnik:	❖ 150,00 kn - papir, flomasteri, troškovi umnožavanja materijala, ulaznice
Način vrjednovanja:	❖ prezentacija aktivnosti i projekata

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ŠKOLSKI KNJIŽNIČARI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Jasenka Kovačić – školska knjižničarka

Planirani broj učenika:	8	Razred(i):	4.– 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	❖ razvijanje interesa za knjigu kao izvor znanja ❖ upotreba raznih izvora informacija ❖ stjecanje tehnike pronalaženja i prikupljanja podataka ❖ upoznavanje s radom i djelovanjem školske knjižnice ❖ savladavanje planom i programom planiranih sadržaja ❖ njegovati ljubav prema knjizi i razvijati kulturu čitanja
Namjena:	❖ rad sa učenicima koji imaju afiniteta prema knjizi i knjižnici ❖ njegovanje i razvijanje interesa za pisanu riječ ❖ razvijanje stvaralačkih mogućnosti ❖ savladavanje planiranih sadržaja
Način realizacije:	❖ na satovima školskih knjižničara ❖ individualni rad i rad u skupinama ❖ prigodnim obilježavanjem značajnijih datuma posvećenih jeziku, knjizi i knjižnici ❖ uključivanje u natjecanje *Čitanjem do zvijezda i Čitam sto na sat* ❖ organiziranim posjetima knjižnicama, muzejima i izložbama ❖ susreti s književnicima ❖ terenska nastava – *Monte librić*, Pula
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ petak, 5. i 6. sat sat ujutro, školska knjižnica ❖ srijeda, 4. sat poslijepodne, školska knjižnica
Troškovnik:	❖ 200,00 kn – uredski materijal
Način vrjednovanja:	❖ pronalaženje i služenje informacijama ❖ organiziranje književnih susreta ❖ uređenje tematskog panoa ispred knjižnice ❖ korištenje sadržaja knjižnice

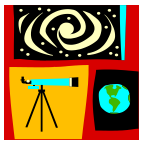
Aktivnost, program i/ili projekt:	**LITERARNO-SCENSKA S MALOM ŠKOLOM GLAGOLJICE**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Katarina Badurina Miculinić, učiteljica hrvatskoga jezika

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	❖ objavljivanje radova u školskom listu *Malin* i *Zidnim novinama* te drugim časopisima (*Modra lasta, Gmajna* itd.). ❖ sudjelovanje na nagradnim natječajima tijekom godine ❖ susreti s književnicima ❖ sudjelovanje na raznim manifestacijama (*Grobničke jeseni*, školske priredbe, radijska emisija 3+MI; uključivanje u rad KUD-a OŠ *Čavle*) ❖ upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj ❖ razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi ❖ naučiti se služiti glagoljskim pismom ❖ upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige ❖ osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad
Namjena:	❖ stvaranje i razvijanje svijesti o trajnome zanimanju za umjetnost i jezik ❖ cjelovito doživljavanje književnosti kao estetske stvarnosti ❖ buđenje interesa za samostalno pisanje ❖ razvijanje literarnih te analitičko - istraživačkih sposobnosti te senzibiliteta prema njegovanju jezika i zavičajne, grobničke baštine; razvijanje duha radoznalosti prema onome što nas okružuje ❖ poticanje na samoprocjenu svojih sposobnosti; buđenje interesa za (kulturna) događanja u svojemu okruženju i šire
Način realizacije:	❖ stvaralačke radionice na susretima družine i samostalan rad u slobodno vrijeme; enigmatske radionice ❖ izrada prezentacija, projekcije, sudjelovanje na pjesničkim večerima ❖ proučavanje i istraživanje obilaženje materijalne i kulturne baštine Grobinštine ❖ sudjelovanje na Maloj glagoljskoj akademiji u Roču
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ petak 12,00 – 13,20 sati, učionica 103
Troškovnik:	❖ 1000,00 kn – radni materijal
Način vrjednovanja:	❖ objava radova, rezultati natječaja ❖ dodjela priznanja na školskoj i lokalnoj razini ❖ brojčano vrednovanje u redovnoj nastavi; samovrednovanje

Projekti

Aktivnost, program i/ili projekt:	**POPULARIZACIJA PRIRODNOZNANSTVENE GRUPE PREDMETA:** **SVJETSKI DAN ZNANOSTI ZA MIR I RAZVITAK; VEČER MATEMATIKE; SVJETSKI DAN MATEMATIKE; FESTIVAL ZNANOSTI ; KLOKAN BEZ GRANICA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	aktiv prirodno-znanstvene grupe predmeta; predmetni učitelji aktiva JUP-a i učitelji RN-e četvrtih razreda; vanjski suradnici: Korado Korlević, Znanstveno-edukacijski centar Višnjan; Hrvatsko matematičko društvo; Društvo matematičara i fizičara Rijeka; OŠ *Dob*, Slovenija; MEDRI; Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Laboratorij za precizno inženjerstvo na Tehničkom fakultetu Sveučilišta u Rijeci

Planirani broj učenika:	586	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom godine / 70	

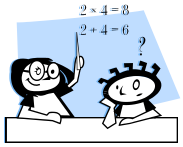
Ciljevi i zadaci:	✸ popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta ✸ obogatiti prirodno-znanstvenu pismenost učenika ✸ potaknuti učenike na prirodno-znanstveni i matematički način razmišljanja ✸ poticanje timskoga rada učitelja i učenika ✸ interdisciplinarnost i korelacija različitih predmetnih područja ✸ razvoj kulture pisanja projekta ✸ osnažiti svijest javnosti o ulozi znanosti u promociji mira i održivoga razvoja poduprijeti nacionalnu i međunarodnu solidarnost u širenju rezultata znanstvenih istraživanja te usmjeriti pažnju izazovima s kojima se suočava znanost
Namjena:	✸ poticanje interesa i razumijevanja prirodnih znanosti i istraživačkoga rada kod učenika ✸ učenicima 4.– 8. razreda (prezentacija projekta: 1. – 8. razred)
Način realizacije:	✸ obilježavanje *Svjetskog dana znanosti za mir i razvitak* – multidisciplinarani projektni dan ✸ organizacija *Večeri matematike* za učenike i roditelje ✸ međunarodno matematičko natjecanje *Klokan bez granica* ✸ *Svjetski dan matematike*, međunarodno natjecanje putem interneta ✸ *Dan broja π* ✸ *Festival znanosti*, Rijeka / Pula
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ *Noć znanstvenika / istraživača*, rujan 2016., OŠ Čavle ✸ *Svjetski dan znanosti za mir i razvoj,* 10. studeni 2016., OŠ Čavle ✸ *Večer matematike,* prosinac 2016., OŠ Čavle ✸ *Klokan bez granica*, ožujak 2017., OŠ Čavle, učionica za matematiku ✸ *Svjetski dan matematike*, prva srijeda u ožujku 2017., OŠ Čavle, učionica za informatiku ✸ *Festival znanosti*, travanj 2017., Rijeka / svibanj 2017., Pula
Troškovnik:	✸ 2.850,00 kn (cca) – troškovi prijevoza učitelja i učenika, troškovi umnožavanja materijala, uredski materijal, domaćinstvo učenicima i učiteljima iz OŠ Dob, Slovenija, troškovi dolaska vanjskih suradnika
Način vrjednovanja:	✸ broj učenika i učitelja uključenih u rad na projektima ✸ uspješnost u prezentaciji projekata ✸ uspjeh na natjecanju ✸ povratna informacija učenika (OŠ Čavle i OŠ Dob)

Aktivnost, program i/ili projekt:	**FESTIVAL ZNANOSTI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Majnarić Janeš, Anita Štimac i Ljerka Linić, učiteljice matematike; Martina Štefanac, učiteljica fizike; ostali učitelji prirodno-znanstvene grupe predmeta; Društvo matematičara i fizičara Rijeka; Hrvatsko društvo matematičara

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	5. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	travanj / svibanj 2017.	

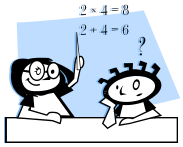
Ciljevi i zadaci:	**Festival matematike – Matematika +, Pula** **Festival znanosti – fizika, matematika, Rijeka** ✸ popularizacija matematike i fizike te znanosti uopće ✸ proširivanje sadržaja za učenike koji žele više ✸ razvoj kritičkog mišljenja ✸ prezentacija sadržaja matematike i fizike na atraktivan i zanimljiv način ✸ interdisciplinarnost; uključivanje različitih predmetnih područja tijekom rada na projektu ✸ kvaliteta timskoga rada učitelja i učenika te rada na projektu
Namjena:	✸ ekipno natjecanje matematike za učenike osnovnih i srednjih škola ✸ stručna predavanja i smotra istraživačkih radova učenika
Način realizacije:	✸ škola prijavljuje ekipu učenika različitog uzrasta koja se takmiči u matematici u kategoriji *Omega* ✸ prezentacija istraživačkih radova i projekata
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ *Festival znanosti – fizika*, matematika, travanj 2017., Rijeka ✸ *Festival matematike – Matematika* +, svibanj 2017., Pula
Troškovnik:	✸ 550,00 kn (cca) - troškovi prijevoza učenika, uredski materijal, materijal za izradu plakata i opremanje plakata, troškovi umnožavanja materijala i izrade prezentacije
Način vrjednovanja:	✸ komisija ispravlja zadatke nakon čega slijedi proglašenje pobjedničkih ekipa ✸ komisija vrši odabir među pristiglim istraživačkim radovima i projektima ✸ predstavljanje i nagrađivanje najuspješnijih istraživačkih radova i projekata

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KLOKAN BEZ GRANICA, međunarodno natjecanje iz matematike**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Majnarić Janeš, učiteljica matematike; ostali učitelji matematike; učiteljice RN-e u trećim i četvrtim razredima

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	3. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	ožujak 2017.	

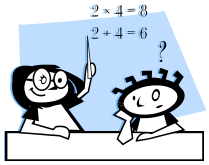
Ciljevi i zadaci:	✸ popularizirati matematiku i omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke
Namjena:	✸ pravo svakoga učenika da se prijavi na natjecanje ✸ bez *selekcije, eliminacije i finala* rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje
Način realizacije:	✸ predstaviti učenicima uvjete i način natjecanja ✸ kontaktirati s Hrvatskim matematičkim društvom ✸ osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika ✸ brinuti o ispravnoj provedbi natjecanja ✸ pružati savjetodavnu pomoć učenicima
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ ožujak 2017.; učenici raspoređeni po skupinama u učionicama
Troškovnik:	✸ svaki učenik uz prijavu plaća 15,00 kn za troškove prevođenja i umnožavanja materijala te za nagradni fond
Način vrjednovanja:	✸ listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD ✸ najuspješniji učenici se dodatno nagrađuju

Aktivnost, program i/ili projekt:	**VEČER MATEMATIKE, radionice iz matematike za učenike i roditelje**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Majnarić Janeš, Anita Štimac, učiteljice matematike; Gordana Majstorović i Andreja Miler, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	100	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	prosinac 2016.	

Ciljevi i zadaci:	✸ popularizirati matematiku i omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke ✸ suradnja s roditeljima ✸ razvijanje pozitivnog stava prema matematici kroz igru i zabavu
Namjena:	✸ iz svakog razrednog odjela prijavljuju se po dva do tri učenika ✸ bez *selekcije, eliminacije i finala* rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje
Način realizacije:	✸ predstaviti učenicima pravila igara ✸ kontaktirati s Hrvatskim matematičkim društvom ✸ osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika ✸ pružati savjetodavnu pomoć učenicima
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ prosinac 2016.; učenici i roditelji raspoređeni po skupinama u učionicama
Troškovnik:	✸ 300,00 kn (cca) – troškovi izrade materijala i ispisa potvrda o sudjelovanju
Način vrjednovanja:	✸ povratna informacija učenika i roditelja ✸ diploma za sudjelovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SVJETSKI DAN MATEMATIKE, on-line natjecanje u znanju matematike**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ljerka Linić, učiteljica matematike i informatike; ostali učitelji matematike; učiteljice RN-e u četvrtim razredima

Planirani broj učenika:	45	Razred(i):	4. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	ožujak 2017.	

Ciljevi i zadaci:	✸ popularizirati matematiku i korištenje interneta u obrazovne svrhe ✸ mogućnost natjecanja i uspoređivanja logičkoga i samostalnoga razmišljanja s drugim učenicima putem on-line natjecanja ✸ popularizirati aritmetičke zadatke na zabavan i smislen način
Namjena:	✸ pokazati da se može zabaviti i kroz nastavne sadržaje matematike ✸ učenicima 4. – 8. razreda
Način realizacije:	✸ program će se realizirati u učionicama za informatiku uz mogućnost igre i od kuće ✸ rješavanje niza jednostavnih numeričkih zadataka ✸ nekoliko razina - težina zadataka; u svakom krugu, učenik ima jednu minutu, kako bi odgovorio na što više postavljenih zadataka i time pobijedio svoje konkurente; učenici ne mogu birati razinu natjecanja već im se ona dodjeljuje tijekom natjecanja ovisno o napredovanju ✸ nakon svake igre, na računalu se pojave rezultati prikazani zajedno s rezultatima ostalih učenika s kojima je učenik igrao; ako učenik tri puta netočno odgovori računalo će ga automatski isključiti iz igre; učenik se ponovo može uključiti nakon par minuta
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ prva srijeda u ožujku 2017., učionica za informatiku ✸ (od prve minute od 180 meridijana/datumske granice do posljednje minute iste te srijede istočno od 180 meridijana; traje 48 sati)
Troškovnik:	✸ 50,00 kn (cca) - troškovi ispisa potvrda o sudjelovanju
Način vrjednovanja:	✸ rang liste na internetu ✸ svi sudionici dobivaju potvrde o sudjelovanju, a najbolji i nagrade

Aktivnost, program i/ili projekt:	**NOĆ ISTRAŽIVAČA** **"Znanost i tehnologija u službi života i zdravlja"**.
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Mira Fafanđel, učiteljica tehničke kulture; ostali učitelji prirodno-znanstvene grupe predmeta; vanjski suradnici: Agencija za mobilnost i programe EU; MEDRI; Sveučilište u Rijeci; Tehnički fakultet Rijeka

Planirani broj učenika:	128	Razred(i):	7. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	25. rujan 2016.	

Ciljevi i zadaci:	✸ popularizacija znanosti i istraživačkoga rada među učenicima ✸ *Noć znanstvenika* je FP7 projekt koji se na isti dan održava diljem Europe ✸ na konkretnim primjerima učenicima će se objasniti što je znanost i što rade istraživači te pokazati kako je zanimljiv, uzbudljiv i koristan svakodnevni posao istraživača ✸ važnost istraživanja i interdisciplinarnosti s ciljem poboljšanja zdravlja i kvalitete života u budućnosti ✸ važnost znanstvenoga istraživanja u svakodnevnom životu ✸ stimulirati interes mladih za znanošću i istraživačkim radom kao privlačnim zanimanjima
Namjena:	✸ učenicima sedmoga i osmoga razreda
Način realizacije:	✸ znanstveni kutak ✸ prezentacija robotike ✸ natjecanje *Robo trka na prstenac* ✸ naglasak na interdisciplinarnost, suradnju (timski rad) i znanstvenu interpretaciju prezentacijom zanimljivih i praktičnih radova ✸ posjet Laboratoriju za precizno inženjerstvo na Tehničkom fakultetu u Rijeci
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ 25. rujan 2016., OŠ Čavle (grupa učenika 7. i 8.razreda:12,25-13,10h)
Troškovnik:	✸ troškovi odlaska učenika u Laboratorij za precizno inženjerstvo na Tehničkom fakultetu u Rijeci (20,00 kn)
Način vrjednovanja:	✸ povratna informacija učenika ✸ iskazani interes tijekom prezentacije

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SVJETSKI DAN ZNANOSTI ZA MIR I RAZVITAK** **Multidisciplinaran projektni dan u OŠ Čavle posvećen Danu znanosti**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Majnarić Janeš i Anita Štimac, učiteljice matematike; Mira Fafanđel, učiteljica tehničke kulture; ostali učitelji prirodno-znanstvene grupe predmeta; vanjski suradnici: Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci – Odsjek za matematiku / fiziku; Korado Korlević, Znanstveno-edukacijski centar Višnjan; Hrvatsko matematičko društvo; Društvo matematičara i fizičara Rijeka; OŠ *Dob*, Slovenija; MEDRI

Planirani broj učenika:	586	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	Godišnje:	10. studenoga 2016.	

Ciljevi i zadaci:	✸ osnažiti svijest javnosti o ulozi znanosti u promociji mira i održivog razvoja ✸ poduprijeti nacionalnu i međunarodnu solidarnost u širenju rezultata znanstvenih istraživanja te usmjeriti pažnju izazovima s kojima se suočava znanost ✸ doprinijeti boljem razumijevanju prirodnih znanosti i matematike od strane učenika i povećati njihovo zanimanje za ta područja znanosti ✸ razmjena iskustva s učenicima izvan Hrvatske (OŠ Dob, Slovenija) ✸ obilježavanje 160-te godišnjice rođenja Nikole Tesle i 100 godina opće teorije relativnosti Alberta Einsteina
Namjena:	✸ učenicima 1. - 8. razreda
Način realizacije:	✸ Korado Korlević, Znanstveno – edukacijski centar Višnjan: *Astronomija kao uvod u znanost – astronomsko opažanje Sunca solarnim teleskopima* (predavanje i radionica) ✸ prezentacija projekta i rada grupe astronoma iz OŠ Dob, Slovenija ✸ prezentacija *Hiže znanosti* (*Kuće eksperimenata*), Ljubljana ✸ prezentacija terenske nastave povodom 160. godišnjice rođenja Nikole Tesle (Smiljan) ✸ posjet HEP pogonu Rijeka i brani u Pašcu ✸ radionice u organizaciji Odsjeka za matematiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci ✸ prezentacija robotike i natjecanje *Robo trka na prstenac* ✸ naglasak na interdisciplinarnost, suradnju (timski rad) i znanstvenu interpretaciju prezentacijom zanimljivih i praktičnih radova ✸ radionice, pokusi, predavanja, prezentacije, natjecanja, okrugli stolovi
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ listopad 2016., HEP pogon Rijeka I brana u Pašcu ✸ 10. studeni 2016., OŠ Čavle
Troškovnik:	✸ troškovi domaćinstva učenicima i učiteljima iz OŠ Dob, Slovenija (25 učenika, 3 učitelja i ravnateljica); naknada troškova dolaska vanjskim suradnicima; troškovi materijala za izradu plakata i rad u radionicama; troškovi umnožavanja materijala i opremanja

Način vrjednovanja:	✸ povratna informacija učenika ✸ iskazani interes tijekom prezentacije
Aktivnost, program i/ili projekt:	**SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA:** ***Jedem voće, mislim zdravo***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Školski preventivni tim, razrednici,uč. RN-e; Đ. Stevanović, školski kuhar; Tutti Frutti-FMB, d.o.o.; EU; MZOS; Ministarstvo zdravlja; Hrvatski zavod za javno zdravstvo; Poljoprivredna savjetodavna služba; Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju

Planirani broj učenika:	586	Razred(i):	1.- 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 x 26 razrednih odjela / 586 učenika	godišnje:	35 x 26 razrednih odjela / 586 učenika	

Ciljevi i zadaci:	✸ sprečavanje debljine i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi ✸ razvijanje zdravih prehrambenih navika ✸ povećanje potrošnje voća i povrća u skladu s ciljevima *Sheme* ✸ ravnoteža u prehrani i smanjivanje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli ✸ omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća ili povrća
Namjena:	✸ učenicima 1. – 8. razreda ✸ usvajanje dobrih prehrambenih navika koje utječu na kvalitetu života
Način realizacije:	✸ jednom tjedno učenici 1. – 8. razreda dobivaju svježe voće ili povrće ✸ usvojiti piramidu zdrave prehrane i zdrave prehrambene navike ✸ održavanje nastave u školskom vrtu ✸ edukacija učenika o poljoprivredi, zdravim prehrambenim navikama i pitanjima zaštite okoliša u vezi s proizvodnjom, distribucijom i potrošnjom voća i povrća ✸ predavanja Poljoprivredne savjetodavne službe za učenike 1.– 4. razreda
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ tijekom cijele školske godine 2016./17.; školska kuhinja ✸ predavanja u sklopu obilježavanja Dana jabuka u listopadu 2016. i projektnog dana u travnju 2017., učionica 111 i učionica za TK-u i informatiku
Troškovnik:	✸ sredstva EU

Način vrednovanja:	✸ povratna informacija učenika i roditelja ✸ povećana potrošnje voća i povrća

Aktivnost, program i/ili projekt:	**HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN (HOD);** **EUROPSKI TJEDAN KRETANJA;** **EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN;** **SVJETSKI DAN SPORTA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec i Tihomir Crnković, učitelji TZK-e; Beti Radetić Mavrinac, učiteljica RN-e; razrednici; vanjski suradnici ŠSD-a OŠ Čavle

Planirani broj učenika:	586	Razred(i):	1. – 8.		
Planirani broj sati:	tjedno:	1. -8. razred	godišnje:	20 sati godišnje	

Ciljevi i zadaci:	✸ poticanje i promicanje sporta ✸ razvijanje svijesti o važnosti sporta u svakodnevnom životu i njegovo poimanje kao kulture življenja ✸ njegovanje sportskoga i natjecateljskog duha; kultura navijanja ✸ edukacija o olimpijskom pokretu i njegovom značenju u svijetu ✸ shvatiti pravo značenje i simboliku olimpijske zastave bijele boje sa pet isprepletenih krugova –*zastave prijateljstva* ✸ ukazivati na važnost kretanja za zdravlje čovjeka
Namjena:	✸ trajno podizanje svijesti o važnosti kretanja, svakodnevne tjelovježbe i bavljenja sportom
Način realizacije:	✸ rad s materijalima dostupnim na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje (*Sport i nasilje u Europi,* priručnici o prevenciji…) ✸ demonstracija sporta (*ŠK Rječina, AK Grobnik",BK Čavle – ŠB, NK Grobničan, Taekwondo klub Grobnik, Sportski centar START FUN Čavle, Odred izviđača Sjever – jug, KK Grobnik, MOK Rijeka, zumba, tenis…)* ✸ edukativne radionice o olimpizmu ✸ promidžba sporta i olimpizma u javnim medijima ✸ izlaganje literarnih i likovnih radova učenika na temu olimpizma i sporta ✸ izložba učeničkih fotografija ✸ *milenijska fotografija* (HOD) i proglašenje NAJ HOD razreda ✸ organizacija zabavnih sportskih aktivnosti i međurazrednih natjecanja – poligonske igre (HOD: *AK Grobnik, Sportski centar START FUN Čavle*; Dan škole, Europski školski sportski dan, *Sajam*
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ HOD: 10. rujan (9. rujan: školska sportska dvorana, igralište *Jama*) ✸ Europski tjedan mobilnosti: 16. – 22. rujan 2016. (okolica mjesta: Visoče, Grad Grobnik…) ✸ Europski školski sportski dan: 30. rujna 2016.; Svjetski dan sporta: 29. svibnja 2017.; Dan škole, 26. svibnja 2017. (školska sportska dvorana, igralište *Jama*)

Troškovnik:	✸ 250,00 kn (cca) – troškovi umnožavanja prigodnog materijala
Način vrednovanja:	✸ broj uključenih učenika ✸ uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
Aktivnost, program i/ili projekt:	**HNK RIJEKA - PRIJATELJ DJECE**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec i Tihomir Crnković, učitelji TZK-e; Beti Radetić Mavrinac, učiteljica RN-e; razrednici; HNK Rijeka

Planirani broj učenika:	40	Razred(i):	1. – 8.		
Planirani broj sati:	tjedno:	1. -8. razred	godišnje:	20 sati godišnje	

Ciljevi i zadaci:	✸ potaknuti učenike za odabir sporta kao jednog od važnih čimbenika zdravog rasta i razvoja ✸ ukazivati na važnost kretanja za zdravlje čovjeka ✸ razvijanje svijesti o važnosti sporta u svakodnevnom životu i njegovo poimanje kao kulture življenja ✸ njegovanje sportskoga i natjecateljskoga duha; kultura navijanja ✸ razvijati osjećaj pripadnosti
Namjena:	✸ trajno podizanje svijesti o važnosti kretanja, svakodnevne tjelovježbe i bavljenja sportom
	✸ posjet igrača HNK Rijeke školama ✸ organiziran posjet Trening kampu Rijeka ✸ organiziran posjet učenika pripremnim i prvenstvenim utakmicama prve momčadi
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ tijekom školske godine, Trening kamp Rijeka, nogometni stadion
Troškovnik:	✸ troškovi prijevoza učenika: 20,00 kn po jednom odlasku na stadion/ Trening kamp Rijeka
Način vrednovanja:	✸ broj uključenih učenika ✸ uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti ✸ povratna informacija učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**VRTIM ZDRAVI FILM**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec, učiteljica TZK-e; MZOŠ; AZOO; Hrvatski školski športski savez; HZJZ; Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi; tvrtka Nestle Adriatic d.o.o.

Planirani broj učenika:	70	Razred(i):	7.a,b,c razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	listopad - prosinac 2016.	

Ciljevi i zadaci:	✸ globalna Nestle inicijativa pod nazivom *Nestle Healthy Kids Global Programme* s ciljem edukacije učenika sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću ✸ zdavstveni odgoj učenika; usvajanje zdravih životnih navika ✸ razvoj interesa i sklonosti prema sportu ✸ kvalitetno provođenje vremena ✸ poduzimanje mjera u cilju prevencije i liječenja pretilosti ✸ unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti ✸ poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika
Namjena:	✸ učenicima 7.a,b,c razreda
Način realizacije:	✸ edukacija, aktivacija i evaluacija ✸ nakon edukacije, provoditelj projekta će u svakom odjeljenju sedmog razreda održati 4 predavanja ✸ prezentacija, edukativne brošure i igre, anketni upitnici, majice ✸ edukativna brošura oblikovana u 4 modula: Osnovne postavke pravilne prehrane; Planiranje prehrane; Moje tijelo i hrana; Kako poboljšati prehrambene navike ✸ učenici će se educirati o zdravim prehrambenim navikama i poticati na bavljenje tjelesnim aktivnostima ✸ očekuje se podrška roditelja s obzirom da obiteljsko okruženje najviše utječe na navike i ponašanje učenika
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ listopad - prosinac 2016., OŠ Čavle
Troškovnik:	✸ /
Način vrednovanja:	✸ povratna informacija učenika ✸ svaki učenik, sudionik Projekta, dobiva majicu i brošuru VZF, a provoditelj Projekta bon za sportsku opremu u iznosu od 800,00 kn ✸ završna svečanost (u 4 – 5 gradova u RH) ✸ nagrade za najbolje škole u kategorijama: znanje, sport i video uradak ✸ anketni upitnici (Anketni upitnik br. 1 – prije prvog predavanja; Anketni upitnik br. 2 – nakon zadnjeg predavanja); objava rezultata anketa

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ZAVIČAJNI KVIZ: „GDJE SAM, TKO SAM?“** **NATJECANJE IZ ZAVIČAJNE POVIJESTI: „ČA JE ČA?“**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Denis Pavin i Robert Žagar, učitelji povijesti, učenici 5. – 8. razreda, Katedra Čakavskog sabora Grobnišćne, Udruga „Riclio“

Planirani broj učenika:	35	Razred(i):	5. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	listopad-studeni 2016.	godišnje:	20	

Ciljevi i zadaci:	✸ razvijanje pozitivnih stavova prema povijesti i kulturnoj baštini svoga kraja; njegovanje ljubavi prema zavičaju, njegovoj prošlosti, tradiciji i običajima ✸ poticanje želje za stjecanjem novih znanja *tragovima naših pradjedova i prateći znakove koje su ostavili za sobom i koji su sačuvani do danas* ✸ upoznavanje obilježja susjednih dijelova naše županije – razvijanje svijesti o sličnostima koje povezuju i različitostima koje nadahnjuju ✸ zavičajni kviz *Gdje sam, tko sam?* prvi je puta održan 2011. godine i dio je bogatog programa pod nazivom *Grobnička jesen* u kojem već pune dvadeset tri godine sudjeluje i OŠ Čavle
Namjena:	✸ stjecanje novih znanja o povijesti našeg kraja i županije ✸ upoznavanje sa djelima povjesničara (akademik Lujo Margetić, dr. sc. Iva Lukežić…)
Način realizacije:	✸ priprema i sudjelovanje u zavičajnom kvizu; natjecanje u poznavanju kulturno-povijesnih, geografskih, jezičnih, etnografskih… obilježja zavičaja i susjednih dijelova naše županije ✸ terenska nastava (Kraljevica) ✸ proučavanje djela povjesničara i materijala objavljenoga na stranicama *Katedre Čakavskog sabora Grobnišćine*
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ Dom kulture u Čavlima, 28.10., 4.11., 11.11. i 26.11. 2016. (zavičajni kviz *Gdje sam - tko sam?)* ✸ PGŽ, listopad 2016. (natjecanje *Ča je ča?*)
Troškovnik:	✸ 120,00 kn (cca) - troškovi umnožavanja materijala potrebnog za pripremanje učenika koji sudjeluju u kvizu ✸ 150,00 kn (cca) – troškovi organiziranog prijevoza učenika
Način vrednovanja:	✸ sudjelovanje u kvizu i natjecanju ✸ postignuti rezultati ✸ povratna informacija učenika i voditelja

Aktivnost, program i/ili projekt:	***OBRNIMO SE DA NE POZABIMO*** 1. dio: Ovčarstvo na Grobnišćini (2015./2016.) 2. dio: Grobnički sir i palenta kompirica
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Đeni Kunsek i Adela Malnar,učiteljice RN-a

Planirani broj učenika:	16	Razred(i):	2. i 3. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	✸ njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji kraja ✸ produbljivanje i obogaćivanje učeničkog znanja iz zavičajne povijesti ✸ stjecanje tehnike pronalaženja i prikupljanja podataka ✸ očuvanje bogate tradicije povezujući je sa suvremenim svijetom i životom ✸ suradnja sa školama čakavskog govornoga područja ✸ razvijanje ekološke svijesti i zdravog načina života ✸ posjet ovčarima i pastirima na Grobinštini ✸ posjet sirani i Festivalu palenta kompirice ✸ sudjelovanje na Natječaju Ča- čitalnice u Kastvu tekstom iz 1. Grobničkog zbornika – Narodna kuhinja: Palenta kompirica
Namjena:	✸ rad s učenicima koji su zainteresirani za očuvanje povijesne I kulturne baštine Grobinštine – DA SE NE POZABI ✸ razvoj svijesti o potrebi očuvanja i suživota sa prirodom ✸ prezentacija prikupljenog materijala i rada na terenu učenicima i roditeljima ✸ priprema i degustacija palente kompirice
Način realizacije:	✸ terenska nastava ✸ posjet zavičajnim zbirkama i muzejima ✸ foto-dokumentacija ✸ intervju, audio zapis i likovno izražavanje ✸ pisanje literarnih radova, dnevnika opažanja i bilježaka ✸ pisani i likovni radovi za školski list ✸ radionice ✸ scenski nastup
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ tijekom nastavne godine 2016./2017., područje Grobnišćine
Troškovnik:	✸ 500,00 kn – troškovi umnožavanja materijala, izrada plakata te odlaska učenika na terensku nastavu
Način vrednovanja:	✸ metoda istraživanja, razgovora,izlaganja, prezentacija rada, izrada plakata,PP prezentacije ✸ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika i učitelja koji sudjeluju u radu na projektu

Aktivnost, program i/ili projekt:	***EKO PROJEKTI:*** ***EKO UČIONICA – MEDITERANSKI VRT***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	A. Miler, A. Žagar Pančić, M. Šimunović, I. Vadlja, Đ. Kunsek, ostale učiteljice razredne nastave, tehničko osoblje

Planirani broj učenika:	100	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	✸ nastavak rada na uređenju Mediteranskog vrta i učionice u prirodi; poimati Mediteranski vrt kao mirisnu zelenu oazu u sastavu učionice u prirodi ✸ upoznavanje autohtonoga bilja i pripravaka od mediteranskoga i ljekovitoga bilja ✸ njegovanje ljubavi prema prirodnim ljepotama kraja ✸ učenike upoznati sa mediteranskim biljem, njegovim nazivljem, načinom uzgoja te njihovom uporabom ✸ razvijati pozitivne stavove prema prirodi i zaštiti okoliša ✸ ekološka edukacija ✸ osvijestiti potrebu za kulturom življenja
Namjena:	✸ razvijanje ekološke svijesti učenika i njihovih radnih navika ✸ njegovanje osjećaja prisnosti s prirodom i pozitivnih čuvstava spram prirodnog okruženja ✸ razvoj svijesti o potrebi očuvanja i suživota sa prirodom ✸ svim učenicima - članovima grupa: *prirodnjaci, mali ekolozi, MČO, Kultura življenja*…
Način realizacije:	✸ upoznavanje osobina i načina uzgoja mediteranskoga bilja ✸ nabava novih sadnica ✸ kontinuirani rad i izvođenje nastave u učionici u prirodi ✸ proučavanje značajnijih mediteranskih biljaka (uvjeti uzgoja, uloga i primjena) ✸ pribavljanje i sadnja sadnica te kontinuirana briga o sadnicama ✸ kontinuirano pratiti radove u školskom vrtu i objavljivati priloge o istom na mrežnim stranama škole i Udruge *Žmergo*
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ tijekom nastavne godine 2016./2017. ✸ prostor eko učionice i mediteranskoga vrta škole
Troškovnik:	✸ 1.100,00 kn - nove sadnice: 800,00 kn - alat, zemlja, gnojivo, rukavice: 300,00 kn
Način vrednovanja:	✸ izvođenje nastave u eko učionici - mediteranskom vrtu ✸ boravak učenika u eko učionici - mediteranskom vrtu u vrijeme odmora i u slobodno vrijeme ✸ korištenje resursa mediteranskog vrta u neposrednom odgojno-obrazovnom radu

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ODRŽIVOST U PRAKSI - EAThink2015.** **Lokalne školske inicijative na temu alternativnih prehrambenih sustava u sklopu EU projekta EAThink2015. *Jedi lokalno, misli globalno*** **Europski angažman mladih od školskih vrtova do održivih prehrambenih sustava**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Udruga Žmergo,I. Vadlja,učiteljica biologije i kemije; Đ. Kunsek, A. Žagar Pančić i A. Miler, učiteljice razredne nastave (OŠ Čavle i Udruga Žmergo partneri u projektu)

Planirani broj učenika:	300 -350	Razred(i):	1. – 4. razred 5. - 8. razred: MČO		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	✸ razvijati pozitivne stavove prema prirodi i zaštiti okoliša ✸ ekološka edukacija u području očuvanja i održivosti okoliša ✸ promocija zdravih navika življenja ✸ participacija djece i mladih u pokretanju pozitivnih promjena na prostoru PGŽ-e ✸ globalno učenje za promjene u EGR 2015 i nakon: europski angažman mladih od školskih vrtova do održivih prehrambenih sustava ✸ rad s djecom i mladima u svrhu unaprjeđenja njihovih kapaciteta za povećanje kvalitete življenja kroz segmente zdravog življenja, očuvanja okoliša u kojem žive i od kojeg žive i promocije održivoga razvoja ✸ aktivno učešće djece i mladih u stvaranju ugodne i zdrave okoline ✸ doprinjeti podizanju svijesti i uključivanju mladih iz EU u javnu raspravu i doprinos razvoju EU politika suradnje za globalni održivi razvoj u razdoblju nakon 2015. godine ✸ kod učenika, učitelja i u lokalnoj zajednici podići razinu kritičkog razmišljanja i aktivno uključivanje u izazove globalnog razvoja, kroz usredotočenost na održive prehrambene sustave i mala poljoprivredna gospodarstva ✸ projekt se provodi u Italiji, Austriji, Poljskoj, Španjolskoj, Rumunjskoj, Mađarskoj, Malti, Portugalu, Sloveniji i Hrvatskoj (Udruga Žmergo – nositelj provedbe projekta u Hrvatskoj) ✸ stjecanje dobrobiti za učenike: povećano razumijevanje učenika o globalnoj međuovisnosti i održivoj poljoprivredi; upoznavanje s održivom proizvodnjom hrane i njenim konzumiranjem; stjecanje vještina vezanih uz kritičko razmišljanje, planiranje, komunikaciju, suradnju i autonomnost; razvoj kreativnosti (foto i video natjecanja); povezivanje s mladima u europskim zemljama putem soc. medija i aplikacija ✸ stjecanje dobrobiti za učitelje: povezivanje i razmjena iskustava sa svrhom jačanja znanja i usmjerenosti učitelja na globalno učenje; stjecanje vještina i alata vezanih uz globalno učenje i održivu poljoprivredu; sudjelovanje na domaćim i međunarodnim seminarima
Namjena:	✸ svim učenicima 1. – 4. razreda te učenicima članovima interesnih grupa 5. – 8. razreda (MČO, biolozi…), djelatnicima, roditeljima, lokalnoj zajednici

Način realizacije:	✸ projekt obuhvaća niz projektnih aktivnosti teorijskog i praktičnog karaktera kojim se postiže unaprijeđenje znanja i vještina učenika za zdrav stil života te doprinos u očuvanju prirode i održivog razvoja: međunarodni natječaji s fotografskim reportažama i video produkcijom, školski vrtovi, posjet OPG-u, posjet urbanim vrtovima, treninzi web novinarstva, međunarodni posjeti i radionice... ✸ edukativni program *Zeleni sat* : radionice o kompostiranju, reciklaži starog papira, pravilnom odvajanju i pozitivnim značajkama otpada te klimatskim promjenama ✸ obilježavanje značajnijih ekoloških datuma ✸ trogodišnji projekt (1. siječanj 2015. – 31. prosinac 2017.): - u 2015. godini proveli smo module o globalnom obrazovanju, započeli s projektom uređenja zelenih površina oko škole - projekt *Kad se male ruke slože cvjetnjak se napraviti može* (1. – 4. razred), prijavili dva projekta vezana za područje lokalne učeničke inicijative (posjet obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu; uređenje školskih vrtova), slali priloge za međunarodni foto natječaj, a dvije naše učiteljice sudjelovale su 4 - dnevnoj međunarodnoj radionici (EGR 2015.) u Milanu, od 15. – 18. listopada 2015. **2016.** - nacionalni seminar za učitelje - međunarodni seminar učitelja u Austriji (*Dobre prakse i strategije u obrazovanju*) i Italiji (*Uloga DEAR-a u školskom kurikulumu*) **- *drugi ciklus radionica o globalnom obrazovanju: 2. i 3. razredi: 27.9.2016.,13,25-15,00 (25 učenika); 5. i 6. razredi: 17.10.2016., 11,30 -13,10 (32 učenika)*** **- provedba projekta *Školski vrtovi* (uređenje školskih zelenih površina)*; učenici 1. – 4. razreda i MČO*** **- provedba projekta *Održivi prehrambeni sustavi* (edukacija učenika; posjet farmi Driade, Istra, 21.10.2016.); učenici 4.c razreda, mali ekolozi i prirodnjaci** - siječanj - prosinac 2016. – *Kanal RI* (3-minutni prilozi u emisiji *Učionica*) - radionice za učenike o globalnom učenju - razvoj igre - aplikacije o održivom uzgoju 2017. - razmjena iskustva preko web stranice EAThink 2.0 - trening radionice za učenike o građanskom novinarstvu i web-u 2.0 - školske inicijative za pokretanje zajednice - europsko školsko video natjecanje *** završnica projekta: izdavanje priručnika s nastavnim jedinicama iz 12 zemalja uključenih u projekt
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ trajanje projekta EAThink 2015.: 1. siječanj 2015. – 31. prosinac 2017.: prostor eko učionice i mediteranskog vrta škole; zelene površine ispred učionica u prizemlju škole (tijekom školske godine); farma Driade, Istra (21.listopad 2016.)
Troškovnik:	✸ sredstva EU: EuropeAid/134863/C/ACT/MULTI: **- projekt *Školski vrtovi – odobreno 4 521,15 kn* (projekt u arhivi škole)** **- projekt *Održivi prehrambeni sustavi* (edukacija učenika; posjet farmi *Driade*, Istra) – odobreno 3 050,00 kn (projekt u arhivi škole)**
Način vrednovanja:	✸ povratna informacija učenika i učitelja uključenih u projekt ✸ uspjeh na natjecanjima (foto reportaža i video produkcija) ✸ primjena stečenih znanja u praksi i uspješnost u promoviranju zdravih navika kao stila života (*KANAL RI...)* ✸ doprinos u očuvanju prirode i održivog razvoja u svojoj zajednici ✸ pisanje na blogu: www.eathing.2015.org

Aktivnost, program i/ili projekt:	***EKO PROJEKTI:*** ***ZELENI STOL I ČAROBNA GROBNIČKA ŠUMA (izvanučionična nastava)*** ***PEKMEZIJADA* (ekološko-humanitarna akcija*)***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	**Marta Zoretić, Alenka Žagar Pančić, Ivana Vadlja, Andreja Miler, Beti Radetić Mavrinac, Gordana Majstorović, Marica Šimunović, vanjski suradnik Marija Vičević (*Udruga Vidov san za čistu planetu*)**

Planirani broj učenika:	45	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	10	

Ciljevi i zadaci:	✸ njegovanje ljubavi prema prirodnim ljepotama kraja ✸ upoznati učenike s mogućnostima koje nam pruža samoniklo ljekovito bilje ✸ poticanje ekološke i humanitarne svijesti učenika ✸ razvijanje svijesti o čistom okolišu kao pravu i obvezi svih nas ✸ podizanje svijesti o ulozi svih nas u stvaranju i načinu odlaganja otpada ✸ stečena znanja prezentirati i primjenjivati u radu na *Pekmezijadi*, projektnom danu *Sigurna djeca* i natjecanju – smotri MČO i učeničkih zadruga
Namjena:	✸ informirati učenike o samoniklom ljekovitom bilju našega kraja ✸ razvijanje ekološke svijesti učenika i njihovih radnih navika ✸ njegovanje osjećaja prisnosti s prirodom i pozitivnih odnosa prema prirodi ✸ razvoj svijesti o potrebi očuvanja i suživota sa prirodom ✸ svim učenicima - članovima grupa: prirodnjaci, mali ekolozi, foto grupa, geografi, biolozi, fizičari, povjesničari, likovna grupa...
Način realizacije:	✸ upoznavanje osobina i načina primjene samoniklog ljekovitog bilja ✸ pripremanje receptura i pripravaka te prezentacija na *Zelenom stolu* i *Pekmezijadi* ✸ kontinuirani rad i izvođenje nastave u učionici i u prirodi ✸ doprinos smanjenju površina pod ambrozijom (u suradnji s *Udrugom Vidov san za čistu planetu*) ✸ proučavanje značajnijeg samoniklog bilja grobničkih šuma ✸ izrada herbarija, foto izložbe, PPT prezentacije
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ tijekom nastavne godine 2016./2017., prostor eko učionice - mediteranskog vrta škole, Dom kulture Čavle, šira okolica škole
Troškovnik:	✸ 450,00 kn – materijal za izradu herbarija, prezentaciju *Zelenog stola* (čaše, salvete, tanjuri…),izradu plakata, fotografija…
Način vrednovanja:	✸ prezentacija na humanitarnoj akciji *Pekmezijada,* projektnom danu *Eko travnju*, smotri – natjecanju MČO i učeničkih zadruga ✸ *Zeleni stol*, pripravci od ljekovitog i samoniklog bilja, foto izložba, herbarij, plakati, PPT prezentacija

Aktivnost, program i/ili projekt:	***EKO PROJEKT: DAN JABUKA***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	**Alenka Žagar Pančić, Ivana Vadlja, Andreja Miler, Marta Zoretić, Kornelija Radošević, Marica Šimunović, *Poljoprivredna savjetodavna služba*, *Tutti Frutti-FMB, Udruga Vidov san*, učitelji RN-e,**

Planirani broj učenika:	290-300	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	4	

Ciljevi i zadaci:	✸ promocija zdravih navika življenja i zdravih prehrambenih navika ✸ promocija projekta *Shema školskog voćai povrća* ✸ razvijanje humanitarne svijesti učenika ✸ razvijanje ekološke svijesti učenika i njihovih radnih navika ✸ razvijanje svijesti o čistom okolišu kao pravu i obvezi svih nas ✸ ekološka edukacija u području očuvanja i održivosti okoliša ✸ razvoj svijesti o potrebi očuvanja i suživota sa prirodom ✸ stečena znanja prezentirati i primjenjivati u radu, u projektu *EAThink 2015,* na projektnom danu u *travnju te* smotri MČO i uč. zadruga ✸ europski angažman mladih od školskih vrtova do održivih prehrambenih sustava ✸ rad s djecom i mladima u svrhu unaprjeđenja njihovih kapaciteta za povećanje kvalitete življenja kroz segmente zdravog življenja, očuvanja okoliša u kojem žive i promocije održivog razvoja ✸ aktivno učešće djece i mladih u stvaranju ugodne i zdrave okoline ✸ podići razinu kritičkog razmišljanja i aktivno uključivanje u izazove globalnog razvoja ,održive prehrambene sustave i OPG-a ✸ edukacija u području globalne međuovisnosti i održive poljoprivrede; upoznavanje s održivom proizvodnjom hrane i njenim konzumiranjem
Namjena:	✸ učenicima 1. – 4. razreda te članovima interesnih grupa 5. – 8. razreda (MČO, biolozi, geografi, Kultura življenja…) ✸ roditeljima, lokalnoj zajednici
Način realizacije:	✸ PPT prezentacije ✸ sadnja sadnica jabuka (donacija Tutti Frutti-FMB) u školskom voćnjaku i mediteranskom vrtu ✸ predavanje i radionice za učenike 1. – 4. razreda na temu zdrave hrane i zdravih prehrambenih navika (Poljoprivredna savjetodavna služba) ✸ humanitarna akcija – prikupljanje jabuka za Pučku kuhinju grada
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ 20. listopad 2016., prostor eko učionice - mediteranskog vrta škole i školskog voćnjaka, učionica za TK-u i informatiku, školska kuhinja
Troškovnik:	✸ troškovi sadnica: donacija *Tutti Frutti-FMB* ✸ 200,00 kn – papirnate čaše, salvete, rukavice za rad u vrtu…
Način vrednovanja:	✸ povratna informacija učenika ✸ rad na održavanju mediteranskog vrta i školskog voćnjaka ✸ prezentacija rezultata na projektnom danu *u travnju 2017.,*smotri MČO i učeničkih zadruga te u projektu *EAThink 2015* ✸ odaziv učenika u humanitarnoj akciji prikupljanja jabuka za Pučku kuhiniu

Aktivnost, program i/ili projekt:	***EKO PROJEKT*:** **KAD SE MALE RUKE SLOŽE, CVJETNJAK SE NAPRAVITI MOŽE**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Đeni Kunsek, Anita Zaharija, Jasna Juretić, Alenka Žagar Pančić, Neda Kanjer, Beti Radetić-Mavrinac, Adela Malnar, Ivana Manjgotić, Gordana Majstorović, Lidija Molnar-Čargonja, Andreja Miler i Tatjana Perhat, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	1. – 4. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	tijekom godine

Ciljevi i zadaci:	✸ doprinos uređenju školskog okoliša ✸ njegovanje ljubavi prema prirodnim ljepotama kraja ✸ surađivati i izmjenjivati znanja, iskustvo i vještine vezane uz uzgoj i njegovanje biljaka ✸ razvijati pozitivne stavove prema prirodi i zaštiti okoliša ✸ poticanje ekološke svijesti učenika i njegovanje kulture življenja ✸ razvijati pozitivne stavove prema prirodi, zdravlju i zdravom načinu života,ekologiji, zaštiti i očuvanju okoliša,održivom razvoju i obnovljivim izvorima energije Kratkoročni: uređenje zemljanih površina ispred učionica u prizemlju sadnjom sukulentnih biljaka, lavande, ružmarina, trajnica, a u proljeće lukovičastog i gomoljastog cvijeća o kojima se brinu učenici razredne nastave koji dijele učionicu u obje smjene Dugoročni: oplemenjivanje neiskorištenih zelenih resursa škole, upoznati učenike s rastom i razvojem bilja te vrijednostima suradničkog rada
Namjena:	✸ razvijanje ekološke svijesti učenika i njihovih radnih navika ✸ njegovanje osjećaja prisnosti s prirodom i pozitivnih čuvstava spram prirodnog okruženja ✸ razvoj svijesti o potrebi očuvanja i suživota sa prirodom ✸ svim učenicima, djelatnicima, roditeljima
Način realizacije:	✸ upoznavanje osobina i načina uzgoja mediteranskog bilja ✸ nabava novih sadnica ✸ kontinuirani rad i izvođenje nastave izvan učionice ✸ pribavljanje i sadnja sadnica te kontinuirana briga o sadnicama
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ tijekom nastavne godine 2016./2017. (2. godina projekta) i dugoročno ✸ zemljane površine ispred učionica u prizemlju
Troškovnik:	✸ 1.100,00 kn - nove sadnice: 800,00 kn - alat, zemlja, gnojivo, rukavice: 300,00 kn
Način vrednovanja:	✸ izvođenje nastave u eko učionici ✸ korištenje resursa cvjetnjaka u neposrednom odgojno-obrazovnom radu ✸ praćenje i foto-dokumentacija rasta i razvoja cvjetnjaka, dnevnik praćenja sa slikovitim bilješkama

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MULTIDISCIPLINARNI PROJEKTNI DAN: *SIGURNA DJECA*** **Odgoj i obrazovanje za održivi razvitak: zaštita, spašavanje, ekologija i zdrave navike življenja**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	ravnateljica; učitelji geografije, prirode, biologije; voditelji izvannastavnh aktivnosti; Područni ured za zaštitu i spašavanje Rijeka, Državna intervencijska postrojba civilne zaštite - odjel Rijeka, Hrvatska gorska služba spašavanja – stanica Rijeka, Hrvatska udruga za obuku potražnih pasa – grupa PP Rijeka, Odred izviđača Sjever-jug, DVD Čavle, Policijska uprava Primorsko-goranska – Odjel za prevenciju, Gradsko društvo Crvenog križa Rijeka, Dom mladih Rijeka, Udruga Žmergo, Atletski klub Grobnik, Ugostiteljska škola Opatija, Udruga Vidov san za čistu planetu, Centar za aromaterapiju…

Planirani broj učenika:	586	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	25. travanj 2017.	godišnje:	8	

Ciljevi i zadaci:	✸ prigodno obilježavanje Dana planeta Zemlja multidisciplinarnim projektnim danom i popratnim aktivnostima ✸ razvijanje pozitivnih stavova prema prirodi, ekologiji, zdravlju i zdravim navikama života ✸ kultura življenja i odgoj i obrazovanje za održivi razvitak – razvoj u skladu s prirodom; razvijanje svijesti o čistom okolišu kao pravu i obvezi svih nas ✸ upoznati učenike s energetskom učinkovitošću i obnovljivim izvorima energije ✸ razvijanje svijesti o vrijednosti rada, odgovornosti i zajedništvu ✸ edukacija učenika iz područja zaštite i spašavanja te pružanja (samo)pomoći ✸ razvijanje pozitivnih stavova prema sportu, zdravlju i zdravim navikama življenja
Namjena:	✸ učenicima, lokalnoj zajednici ✸ kultura življenja ✸ stjecanje kompetencija u području zaštite i spašavanja ✸ odgoj i obrazovanje za održivi razvoj/učenje za budućnost: stjecanje kompetencije u obrazovanju za održivi razvitak

Način realizacije:	Multidisciplinarni projektni dan *Sigurna djeca*, 25. travanj 2017.: ✸ edukativno-ekološki sadržaji i radionice ✸ radionice, prezentacije i predavanja iz područja prometne edukacije i prevencije ✸ prezentacije, pokazne vježbe i natjecanja u području zaštite i spašavanja ✸ sportske igre i natjecanja ✸ informativno – edukativni školski sat *Misli na sutra* ✸ prezentacija županijskog projekta *Energetska učinkovitost i obnovljivi izvori energije – projekt Burza krovova javnih zgrada* (REA Kvarner) ✸ prezentacija učeničkih projekata: *Zeleni stol i Čarobna grobnička šuma, Grobnička škrinjica, Kad se male ruke slože, cvjetnjak se napraviti može; Irska – zemlja i ljudi; Obrnimo se da ne pozabimo: grobnički sir i palenta kompirica...* ✸ radionice izrade eko stripa, slovarica, slikovnica, poruka, plakata… ✸ Mala škola aromaterapje i radionica oblikovanja eko nakita Tijekom travnja: ✸ akcija sakupljanja starog papira ✸ tijekom cijele godine – sakupljanje pet ambalaže za projekt *Škole za Afriku* ✸ eko akcije u mjestu i okolici u suradnji s Općinom Čavle, KD Čavle, TZ Čavle i udrugama, *Udrugom Žmergo*, *Hrvatskim šumama, Eko Kvarner Grobnišćinom* … ✸ uređenje okoliša škole; radovi u mediteranskom vrtu ✸ foto radionica ✸ aktivno uključivanje u globalni pokret *Let's do it!* i kampanju *Zelena čistka*
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ 25. travanj 2017., škola i školski okoliš, mjesto i šira okolica
Troškovnik:	✸ 2. 550,00 kn (cca) – troškovi organizacije projektnog dana, materijal za uređenje okoliša škole i mediteranskog vrta (sadnice, radne rukavice…), materijal za izradu plakata, troškovi domaćinstva za vaniske suradnike…
Način vrednovanja:	✸ broj uključenih učenika ✸ povratna informacija učenika i voditelja

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DANI KRUHA - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	**Marta Zoretić i Kornelija Radošević, vjeroučiteljice; Ilijan Letica, vjeroučitelj; Monika Kukučević / Barbara Brnelić, učiteljica LK-e; Ivana Vadlja, učiteljica biologije i kemije; Marica Šimunović, učiteljica prirode i biologije; razrednici**

,

Planirani broj učenika:	586	Razred(i):	1. – 8.		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	rujan / listopad 2016.	

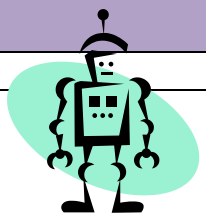
Ciljevi i zadaci:	✸ upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) ✸ poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage ✸ razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi ✸ njegovanje tradicijskih vrijednosti ✸ razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju i zdravom načinu života ✸ upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave i genetski modificirane hrane ✸ uključiti roditelje u aktivnosti vezane uz obilježavanje Dana kruha - dana zahvalnosti za plodove zemlje ✸ razvijanje humanitarne svijesti kod učenika
Namjena:	✸ svim učenicima i lokalnoj zajednici, roditeljima ✸ razvoj svijesti o potrebi očuvanja tradicijskih vrijednosti i važnosti kruha kao osnovne namirnice
Način realizacije:	✸ izlaganje literarnih i likovnih radova učenika na temu kruha i plodova zemlje ✸ izložba učeničkih fotografija ✸ smotra u okviru obilježavanja Dana kruha - dana zahvalnosti za plodove zemlje ✸ izložba krušnih proizvoda ✸ pisanje poruka o kruhu ✸ *Zeleni stol* – suradnja s eko udrugom *Vidov san za čistu planetu* ✸ sajam kruha i krušnih proizvoda i sajam prirodnih pripravaka ✸ blagoslov kruha ✸ prikuplanje dobrovoljnog priloga za projekt Škole za Afriku (jedan učenik – jedna kuna)
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ listopad 2016. godine ✸ prostor škole, Dom kulture Čavle ili pjaceta, Korzo
Troškovnik:	✸ 200,00 kn (cca) – materijal za izradu plakata i prezentaciju radova
Način vrednovanja:	✸ sudjelovanje na smotrama u okviru obilježavanja Dana kruha - dana zahvalnosti za plodove zemlje ✸ izložbe kruha i krušnih proizvoda

Aktivnost, program i/ili projekt:	**UNICEF: ŠKOLE ZA AFRIKU**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Alenka Žagar Pančić, Tanja Šojat, Adela Malnar, učiteljice RN-e; voditelji MCK i DND OŠ Čavle; vanjski suradnici: Društvo naša djeca Općine Čavle

Planirani broj učenika:	586	Razred(i):	1.- 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:		

Ciljevi i zadaci:	✸ razvijati toleranciju ✸ poticati interes da pomognemo onima kojima je pomoć najpotrebnija ✸ uključiti učenike u razna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti ako svi u tome odigraju aktivnu ulogu
Namjena:	✸ rad s učenicima koji imaju senzibilitet za nesebično pomaganje i volontiranje ✸ razvijanje socijalnih i građanskih kompetencija te empatije
Način realizacije:	✸ suradnja s drugim školama koje su uključene u isti projekt ✸ suradnja s DND Općine Čavle ✸ prikupljanje sredstva za obrazovanje i bolji život djece u Africi kroz različite aktivnosti (sakupljanje starog papira i PET ambalaže, humanitarni koncert, prodajna izložba) ✸ gledanje filmova koji će pojačati senzibilitet učenika ✸ informiranje roditelja ✸ *Pomognimo prijatelju u Africi* (financijska pomoć u školovanju jednog djeteta u Africi)
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ tijekom cijele školske godine u prostorima OŠ Čavle i Doma kulture Čavle
Troškovnik:	✸ troškovi odlaska na seminare, troškovi organizacije humanitarnog koncerta u Domu kulture u Čavlima ✸ 1.000,00 kn – troškovi ozvučenja, izrade scenografije i kostimografije za potrebe humanitarnog koncerta
Način vrednovanja:	✸ rezultati provedenih humanitarnih akcija, prezentacije aktivnosti tijekom godine, plakati i slično

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KUP NATJECANJE *ROBO TRKA NA PRSTENAC***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Mira Fafanđel, učiteljica tehničke kulture; vanjski suradnik, Darko Suman



Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	6. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	4 kola x 8 sati	godišnje:	32	

Ciljevi i zadaci:	✸ opisati ulogu robota ✸ povezati više grana tehnike (strojarstvo, elektrotehnika, elektronika, informatika) ✸ upoznati tradiciju i značajke pojedinog kraja (Istra i Primorsko-goranska županija) ✸ samostalno pokretanje i upravljanje robotom ✸ upoznavanje sa mehanikom robota ✸ rad u programskom jeziku FlowDrow ✸ razvijanje spretnosti rukovanja s elementima robota ✸ razvijati urednost, preciznost, dosljednost ✸ paziti i čuvati opremu ✸ razvijati timski rad ✸ popularizirati robotiku i potaknuti na bavljenje tehnikom uz zabavne sadržaje
Namjena:	✸ razvijanje logičkog razmišljanja, kreativnosti, upoznavanje s novim tehnologijama i njihovo korištenje ✸ poticati na kreativno izražavanje ✸ uspješno upravljanje i sastavljanje strojeva ✸ suradnja sa školama iz Primorsko- goranske i Istarske županije ✸ senzibilizirati učenike za bavljenje tehnikom i očuvanju tradicije
Način realizacije:	✸ teorijska nastava u učionici, primjena demonstracije rada na računalu, vježba samostalnog upravljanja robotom,sastavljanje uređaja i mehanizama iz kompleta ✸ prezentacija i natjecanje *Robotrka na prstenac* u OŠ Čavle: ▪ 10. studenoga 2016. (multidisciplinaran dan povodom Svjetskog dana znanosti za mir i razvitak), ▪ rujan 2016. i svibanj 2017. (Dani tehničke kulture na Korzu), ▪ 26.svibnja 2017. (Dan škole) ✸ prezentacija robotike, OŠ Dob, Slovenija, svibanj 2017. ✸ suradnja s drugim školama ✸ odlazak na natjecanja *Robo trka na prstenac* (Krk, Čavle, Pula, Barban) ✸ organizacija *Robo trke na prstenac* u OŠ Čavle (lipanj 2017.)
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ učionica za tehničku kulturu i informatiku (tijekom školske godine) ✸ školska dvorana (lipanj) ✸ Krk, Čavle, Pula, Barban (od ožujka do kolovoza) ✸ OŠ Dob, Slovenija

Troškovnik:	✸ ukupne potrebe / realizacija prema financ. mogućnostima: ✸ 3.000,00 kn – robotska kolica tvrtke Inovatic ICT ✸ 3.000,00 kn – organizacija natjecanja u OŠ Čavle ✸ 2.000,00 kn – odlazak na natjecanja ✸ (financijska sredstva za provođenje programa osiguravaju Grad Rijeka, Primorsko-goranska županija, sponzori i Općina Čavle)
Način vrjednovanja:	✸ sudjelovanje na natjecanju ✸ usmjeravanje učenika za daljnje školovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**IRSKA - zemlja i ljudi**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	N. Bolić Starčević, A. Barković i V. Perković, učitelji engleskoga jezika; M. Zoretić, vjeroučiteljica; D. Maršanić i K. Badurina Miculinić,učiteljice hrvatskoga jezika; R. Žagar i D. Pavin, učitelji povijesti; M. Maričić, učiteljica glazbene kulture; B. Brnelić, učiteljica likovne kulture;vanjski suradnici

Planirani broj učenika:	200-300	Razred(i):	1.- 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	/	

Ciljevi i zadaci:	✸ steći nova znanja o Irskoj - njenim zemljopisnim obilježjima, povijesti, kulturi, tradiciji te narodu ✸ unaprijediti znanje engleskoga jezika ✸ motivirati učenike za izvannastavno aktivno korištenje engleskoga jezika ✸ istaknuti važnost učenja stranih jezika i jezične raznolikosti Europe ✸ razvijati interes za pisanu riječ i filmsku umjetnost ✸ poticati razvoj čitateljskih kompetencija ✸ raspraviti o društvenim odnosima i vrijednostima u različitim kulturama s posebnim naglaskom na odnos hrvatske i irske kulture ✸ uočiti sličnosti hrvatske i irske kulture ✸ istraživački i timski rad
Namjena:	✸ razvijanje jezičnih kompetencija u učenika na stranom i materinjem jeziku ✸ razvijanje vještine prevođenja ✸ razvijanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima, tradiciji općenito, kulturološkoj raznolikosti pojedinog kraja i zemlje ✸ stjecanje novih znanja i vještina ✸ poticanje zanimanja za irsku kulturu ✸ poticanje suradnje, prijateljstva te samopouzdanja u učenika

Način realizacije:	Realizacija na satovima redovne, dodatne i izborne nastave te na satovima izvannastavnih aktivnosti: ✸ susret s izvornnim govornikom, predavanje o irskoj kulturi i sudjelovanje na interaktivnoj radionici irskoga plesa (15. ožujka) ✸ obilježavanje irskog blagdana Dana Sv. Patrika (17. ožujka) ✸ razgovor s Hrvatima koji žive u Irskoj te sadašnjim i bivšim učenicima koji su boravili ili borave u Irskoj ✸ sudjelovanje u radionicama te književnim susretima na hrvatskom i engleskom jeziku: - izrada plakata i PP prezentacija - slušanje irske glazbe i pjevanje pjesama - scenska igra na predlošku tekstova irskih književnika - irska mitologija (istraživanje i prezentacija) - geografske, klimatske, demografske i gospodarske karakteristike Irske - gledanje filmova/ čitanje književnih djela te analiza i rasprava o filmu i/ili izboru iz književnosti - stvaranje vlastitih pisanih i usmenih tekstova inspiriranih književnošću i umjetnošću - stvaranje likovnih uradaka inspiriranih irskim temama (izrada straničnika, izrada idejnog rješenja za karnevalsku grupu…)
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ OŠ Čavle, tijekom školske godine 2016./17.
Troškovnik:	✸ 2 000,00 kn (naknada troškova dolaska vanjskoga suradnika na projektu, troškovi umnožavanja materijala, troškovi postavljanja izložbe…)
Način vrjednovanja:	✸ etapno praćenje realizacije ciljeva ✸ prezentacija aktivnosti tijekom provođenja projekta ✸ pozitivna iskustva učenika i učitelja ✸ samovrjednovanje

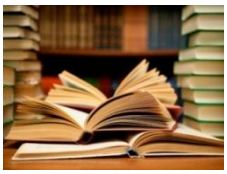
Aktivnost, program i/ili projekt:	**RAZVIJANJE JEZIČNE KOMPETENCIJE I KOMUNIKACIJE NA MATERINSKOM I STRANOM JEZIKU**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Katarina Badurina Miculinić, Dolores Maršanić, Romina Stanković Šubat, učiteljice hrvatskoga jezika, Nikolina Bolić Starčević, Ana Barković, Gordana Manojlović, učiteljice stranog jezika, Marta Zoretić, vjeroučiteljica, Marijana Maričić, učiteljica glazbene kulture, Jasenka Kovačić, knjižničarka

Planirani broj učenika:	200	Razred(i):	5. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	150	

Ciljevi i zadaci:	✸ produbiti znanja jezika i govorne kompetencije ✸ razvijati zanimanje za učenje stranih jezika ✸ pravilno rabiti hrvatski standardni jezik
Namjena:	✸ iskoristiti i procijeniti različite situacije, radne metode i strategije za učenje hrvatskoga, engleskoga i njemačkoga jezika ✸ raspraviti o sličnostima i razlikama između materinskoga jezika i drugih stranih jezika (engleski, njemački, slovenski, talijanski, mađarski) ✸ opisati i procijeniti svoj napredak u izražavanju na materinskom jeziku i učenju engleskoga i/ili njemačkoga jezika ✸ samostalno koristiti širok spektar digitalnih i ostalih pomagala u učenju materinskog i stranog jezika ✸ izabrati prikladne strategije slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ✸ osvijestiti problem dvojezičnosti u svakodnevnom životu i razvijati pozitivan stav prema vlastitom i tuđem identitetu ✸ osvijestiti utjecaj stranih jezika na materinski i o materinskom jeziku kao nacionalnom identitetu ✸ motivacija učenika za izvannastavno aktivno korištenje stranog jezika, oslobađanje od straha od stranog jezika ✸ isticanje važnosti učenja stranih jezika i jezične raznolikosti Europe ✸ osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskog standardnog jezika u pisanju i govorenju u učenika i učitelja ✸ korištenje dostupne periodike i stručne literature u knjižnici ✸ razvijati interes za pisanu riječ ✸ poticaj razvoju čitateljskih kompetencija

Način realizacije:	obilježavanje značajnijih nadnevaka kroz različite aktivnosti kao što su: kvizovi, radionice, predstavljanje rezultata rada pomoću plakata i projekcija te na panoima, suradnja s roditeljima, školskim zborom (klapom), terenska nastava (posjet Hrvatsko-američkom društvu i Goethe Institutu u Zagrebu); realizacija projekta *Irska - zemlja i ljudi*, prilozi u školskoj radijskoj emisiji *3+MI*, školskom listu *Malin i* zidnim novinama; stručna ekskurzija u Austriju / Njemačku; posjet muzejima, izložbama, predstavama; posjet Sajmu knjiga *Monte librić* (Pula), književni susreti, školske priredbe, sudjelovanje u aktivnostima povodom *Grobničke jeseni 2016*. (terenska nastava, literarno - likovni natječaj *Darovani*); pripremanje za natjecanja; sudjelovanje na natječajima *Čakavčići pul Ronjgi*, *Čakavski susreti u Kostreni, Poj riči materinske, Di ča slaje zvoni, Moja prva knjiga, Hrvatska kulturna baština, 29. Lovrakovi dani kulture, Ča u versin, riči i pinelu, Haiku, Hrvatska kulturna zajednica u Švicarskoj…)* • 1. ciklus: Međunarodni dan pismenosti (8. rujna), Europski dan jezika (26. rujna), Dan europske baštine (23. rujna), Mjesec knjige • 2. ciklus: Međunarodni dan materinjeg jezika (21.veljače), Dani hrvatskoga jezika (11.-17.ožujka), Dan darovitih učenika (21.ožujka) • 3. ciklus: Svjetski dan kulturne raznolikosti (21.svibnja.); Noć knjige (travanj 2017.), Čitam sto na sat…
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ tijekom školske godine ✸ školska knjižnica/predvorje, školski radijski studio i učionice prema rasporedu za održavanje izvannastavnih aktivnosti
Troškovnik:	✸ posjet Hrvatsko-američkom društvu i Goethe institutu - cca 220 kn ✸ trodnevna stručna ekskurzija Njemačka / Austrija - cca 1200 kn
Način vrjednovanja:	✸ etapno praćenje realizacije ciljeva ✸ pozitivna iskustva učenika i učitelja ✸ unaprjeđenje kvalitete odnosa učenik - učitelj ✸ sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i projektima ✸ uspjesi na natjecanjima i smotrama

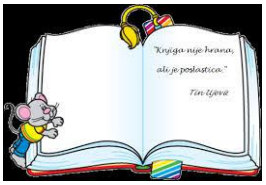
Aktivnost, program i/ili projekt:	**Mjesec jezične kulture u OŠ *Čavle***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	K. Badurina Miculinić, Dolores Maršanić i Romina Stanković Šubat, učiteljice hrvatskoga jezika; N. Bolić Starčević i Ana Barković, učiteljice engleskoga jezika; G. Manojlović, učiteljica njemačkoga jezika; A. Novotny, učiteljica hrvatskoga jezika i pomoćnica u nastavi

Planirani broj učenika:		Razred(i):	5.- 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	/	

Ciljevi i zadaci:	. **Produbljivanje znanja jezika i govorne kompetencije** ✸ utvrditi bit i definiciju poslovica, izreka, sentencija – kratkih oblika usmene književnosti, upoznati njihovu relativno stabilnu i prenosivu sintaktičku strukturu i ekonomičnost jezika ✸ produbiti, sistematizirati i zaokružiti znanje o jeziku i usmenoj književnosti ✸ naučiti više o usmenim proznim oblicima na materinskom i stranim jezicima ✸ osvješćivanje važnosti poznavanja poslovičnoga blaga materinskoga i stranoga jezika (s obzirom na to koliki udio i koju funkciju imaju poslovice u svakidašnjem govoru, literaturi, medijima) ✸ cijeniti svjetonazore predaka, svoje jezično blago, ali i poštivati tuđe ✸ razvijati svijest o komunikacijskim potrebama (poslovično blago hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika još od najstarijih vremena slijedi kulturološka zbivanja u Europi, a ponekad im i prethodi) ✸ promicati višejezičnost u svakodnevnom životu i razvijati pozitivan stav prema vlastitom i tuđem identitetu
Namjena:	✸ razvijanje jezičnih kompetencija u učenika na stranom i materinjem jeziku ✸ razvijanje vještine prevođenja ✸ razvijanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima, tradiciji općenito, kulturološkoj raznolikosti pojedinoga kraja i zemlje ✸ stjecanje novih znanja i vještina ✸ poticanje suradnje, prijateljstva te samopouzdanja u učenika ✸ obilježavanje Europskog dana jezika (26.rujna), Međunarodnog dana pismenosti (8.rujna), Dana europske baštine (23. rujna)

Način realizacije:	✸ izrada plakata i PP prezentacija ✸ zajednički sat engleskog i njemačkog za učenike 7. a i c razreda ✸ uvežbavanje i izvođenje scenske igre (K. B. Miculinić) ✸ prezentacija projekta PŠ Grobnik: *Grobnički memori* ✸ prezentacija aktivnosti vezanih uz obilježavanje Mjeseca jezične kulture u OŠ Čavle prvoga tjedna u listopadu
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ OŠ Čavle, tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik:	✸ 200,00 kn (troškovi umnožavanja materijala i troškovi materijala za izradu plakata)
Način vrjednovanja:	✸ etapno praćenje realizacije ciljeva ✸ prezentacija aktivnosti tijekom provođenja projekta ✸ pozitivna iskustva učenika i učitelja ✸ samovrjednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**Knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti:**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Katarina Badurina Miculinić, Dolores Maršanić, Romina Stanković Šubat, učiteljice hrvatskoga jezika, Jasenka Kovačić, školska knjižničarka

Planirani broj učenika:	250	Razred(i):	1. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	130	

Ciljevi i zadaci:	✸ razvijati interes za knjigu kao izvor znanja ✸ poticati razvoj uma, govora, jezika, komunikacije i kreativnih sposobnosti djece ✸ stjecati naviku korištenja knjižnog fonda ✸ poticati uporabu raznih izvora informacija ✸ usvajati tehnike pronalaženja i prikupljanja podataka ✸ promijenjeniti način čitanja u današnjem digitalnom okruženju ✸ upoznavati se sa sustavom i ulogom pojedinih vrsta knjižnica
Namjena:	✸ aktivno i interaktivno učenje ✸ iskoristiti i procijeniti različite situacije, radne metode i strategije za korištenje knjižnog fonda ✸ opisati i procijeniti napredak u služenju knjižničnom građom ✸ samostalno korištenje širokoga spektra digitalnih i ostalih pomagala u učenju ✸ osvijestiti problem prerijetkoga korištenja knjižnoga fonda ✸ motivacija učenika za izvannastavno aktivno korištenje knjižnom građom, oslobađanje od straha od stranog jezika ✸ isticanje potrebe i važnosti služenja knjižničnom građom ✸ osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskoga standardnoga jezika u pisanju i govorenju u učenika i učitelja ✸ korištenje dostupne periodike i stručne literature u knjižnici ✸ razvijati interes za pisanu riječ ✸ poticaj razvoju čitateljskih kompetencija
Način realizacije:	✸ Obilježavanje značajnijih nadnevaka kroz različite aktivnosti (osobito vezane uz prigodne značajnije nadnevke) kao što su: - satovi školskih knjižničara - organizirani posjeti knjižnicama - susreti s književnicima - terenska nastava – Sajam knjiga *Monte librić*, Pula - školska radijska emisija *3+MI* - školski list *Malin* i *Zidne novine* - sudjelovanje u natjecanjima *Čitanjem do zvijezda, Čitam sto na sat* te *ČA čitalnica*
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ tijekom školske godine; školska knjižnica/predvorje, školski radijski studio i učionice prema rasporedu; Kastav (*ČA čitalnica*)
Troškovnik:	✸ 500,00 kn (troškovi uredskog materijala, umnožavanja materijala…) ✸ cca 150,00 kn po učeniku (Sajam knjiga *Monte librić*, Pula) ✸ cca 20,00 kn po učeniku (Kastav, *ČA čitalnica*)

Način vrjednovanja:	✸ etapno praćenje realizacije ciljeva ✸ pozitivna iskustva učenika i učitelja ✸ unaprjeđenje kvalitete odnosa učenik - učitelj ✸ sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i projektima ✸ uspjesi na natjecanjima i smotrama

Aktivnost, program i/ili projekt:	**NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA** **Čitam sto na sat**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Jasenka Kovačić, školska knjižničarka; Katarina Badurina Miculinić, Dolores Maršanić i Romina Stanković Šubat, učiteljice hrvatskoga jezika; Ana Novotny, učiteljica hrvatskoga jezika i pomoćnica u nastavi

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	6. – 8. razredi		ČITAM STO NA SAT
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	30 sati	

Ciljevi i zadaci:	✸ razvijati interes prema čitanju ✸ stjecanje navike čitanja ✸ njegovati ljubav prema knjizi ✸ poticati razvoj uma, komunikacije i kreativnih osobnosti djece ✸ usvajati tehnike čitanja s razumijevanjem ✸ poticanje uporabu e-izdanja knjiga
Namjena:	✸ aktivno čitanje ✸ samostalno korištenje on-line obrazaca ✸ motivacija učenika za čitanje knjiga izvan lektirnoga popisa ✸ poticaj razvitku čitateljskih kompetencija ✸ buđenje interesa za priključivanje čitateljskom klubu ✸ osvijestiti važnost korištenja knjiga u knjižnici
Način realizacije:	✸ obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige ✸ obilježavanje Dana hrvatskih knjižnica 11. studenoga 2016. ✸ ispunjavanje upitnika kviza ✸ prisustvovanje na završnoj svečanosti u NSK 15. studenoga 2016.
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ školska knjižnica ✸ Gradska knjižnica (ogranak Čavle) ✸ Gradska knjižnica (ogranak Stribor)
Troškovnik:	✸ cca 350,00 kn
Način vrjednovanja:	✸ pozitivna iskustva učenika/ica i roditelja ✸ unapređenje kvalitete odnosa učenik/ica – knjižnica – knjižničar/ka ✸ rezultati kviza

Aktivnost, program i/ili projekt:	***SaCroRi - doprinos vjeronauka promociji Rijeke kao europske prijestolnice kulture***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	**Marta Zoretić i Kornelija Radošević, vjeroučiteljice i Ilijan Letica, vjeroučitelj, Katarina Badurina Miculinić, učiteljica hrvatskog jezika, Barbara Brnelić, učiteljica likovne kulture, Denis Pavin, učiteljica povijesti, Robert Žagar, učitelj povijesti i geografije**

Planirani broj učenika:	45	Razred(i):	1. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	30 sati	

Ciljevi i zadaci:	✸ njegovanje ljubavi prema sakralnim znamenitostima našega kraja ✸ upoznati učenike s kulturno – sakralnom baštinom svoga kraja ✸ razvijanje pozitivnog odnosa prema našoj sakralnoj baštini ✸ razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi ✸ upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj ✸ izgrađivati svoj grad, ali i društvo i državu, kao i cijelu Europu, kao "luku različitosti" i "luku zajedništva", zajedno u različitosti i različiti u zajedništvu ✸ dati svoj doprinos zajedničkom nastojanju da naš Grad što bolje opravda naslov europske prijestolnice kulture
Namjena:	✸ svim učenicima - članovima grupa: foto grupa, likovna grupa, literarno - enigmatska grupa, povjesničari… ✸ istraživanje kulturno – sakralne baštine i prezentacija istraženog
Način realizacije:	✸ kontinuirani rad i izvođenje nastave u učionici i na terenu ✸ izrada maketa, foto izložbe, PPT prezentacije, radionice glagoljice, literarno – enigmatske radionice, terenska nastava
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ tijekom nastavne godine 2016./2017. ✸ učionice OŠ Čavle, sakralni objekti našega kraja
Troškovnik:	✸ 1.000,00 kn – materijal za izradu plakata, fotografija, maketa, fotokopirni papir, troškovi prijevoza za terensku nastavu….
Način vrjednovanja:	✸ foto izložba, plakati, PPT prezentacija, izložba maketa, prezentacija u školi (Dan škole)

Programi

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ZDRAVSTVENI ODGOJ – učenje kroz praksu i stjecanje vještina za zdrav život**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	učitelji RN-e, učitelji prirode, biologije, kemije i TZK-e, razrednici, stručni suradnici, Školski preventivni tim, školski liječnik, vanjski suradnici

Planirani broj učenika:	586	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom nastavne godine	

Ciljevi i zadaci:	• njegovanje pozitivnih stavova prema zdravlju i zdravim navikama života • prevencija pretilosti, bolesti srca i kroničnih nezaraznih bolesi • zaštita mentalnog zdravlja • prevencija bolesti ovisnosti • zaštita reproduktivnog zdravlja • učenje kroz praksu i stjecanje vještina za zdravi život
Namjena:	• razvijanje pozitivnih stavova prema sportu, zdravlju i zdravim navikama života • učenicima 1. - 8. razreda
Način realizacije:	• teme će se integrirati u postojeće školske predmete, a dodatni sadržaji u SRZ (do 12 sati tijekom nastavne godine), u skladu s nastavnim planom i programom zdravstvenog odgoja • realizacija kroz četiri osnovna područja/modula koji će kroz 12 godina (OŠ i SŠ) biti prilagođena uzrastu i interesima učenika: - 1. modul: *Živjeti zdravo* (pravilna prehrana, tjelesne aktivnosti, osobna higijena, mentalno zdravlje, prva pomoć) - 2. modul: *Prevencija ovisnosti* (socijalne vještine, rizična ponašanja, kockanje i klađenje, opasnosti od legalnih i ilegalnih droga, utjecaj alkohola na mlade vozače, kockanje i klađenje... - 3. modul: *Prevencija nasilničkog ponašanja*(opasnosti oko nas, odgovornost za zdravlje,utjecaj medija i vršnjaka, alkohol i droge, rizična ponašanja i posljedice, nasilje nad djecom, vršnjačko nasilje, nasilje na sportskim borilištima, opasnosti informacijsko-komunikacijskih tehnologija, primjereno ponašanje...) - 4. modul: *Rodna/spolna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje* (odgovornost prema vlastitom tijelu, rodne uloge u obitelji, razlike između roda i spola u školi i društvu, pubertet, emocije u vršnjačkim odnosima, uloga medija,vršnjački pritisak, rizici preranih spolnih odnosa,samopoštovanje, odupiranje vršnjačkom pritisku...) • provedba već postojećih preventivnih programa: *Zajedno više možemo, Teen Cap,Trening životnih vještina, Zdrav za pet, Univerzalna sportska škola* … • 3. i 4. razredi: istraživanje Klinike za *dentalnu medicinu KBC Rijeka i Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci: Oralno zdravlje djece starosti 8 – 10 godina na području PGŽ-e i njegov utjecaj na opće blagostanje djeteta i svakodnevni život* (M. Brumini, dr. med. dent.) • radionice, predavanja, sudjelovanje na sportskim natjecanjima…
Vrijeme i mjesto održavanja:	• tijekom nastavne godine; učionice, školska dvorana, školsko igralište…(MŠ i PŠ)
Troškovnik:	• 600,00 kn (cca) – uredski materijal, troškovi umnožavanja materijala

Način vrjednovanja:	• moralne i odgojne kvalitete; kultura življenja • kvalitetna organizacija slobodnog vremena • uspjeh učenika u predmetima u kojima su implementirani ovi sadržaji

Aktivnost, program i/ili projekt:	**GRAĐANSKI ODGOJ**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici

Planirani broj učenika:	586	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	26 x 1	godišnje:	26 x 35 (910)	

Ciljevi i zadaci:	• poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika kao građanina razreda,škole,lokalne zajednice i Republike Hrvatske • stjecanje građanskih kompetencija
Namjena:	• razvijanje svijesti i želje kod učenika da postanu aktivni građani i sudjeluju u u pravljanju zajednice u kojoj žive
Način realizacije:	• teme će se integrirati u postojeće školske predmete, sukladno *Programu međupredmetnih i interdisciolinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja u osnovnim i srednjim školama* • satovi SRZ-a • izvanučionična nastava, terenska nastava, posjeti ustanovama • provedba već postojećih programa: *Zajedno više možemo, Teen Cap,Trening životnih vještina, ...*obilježavanje blagdana • sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima (humanitarni koncert *Mali za velike*, *Škole za Afriku, Caritas, Crveni križ, Socijalna samoposluga*...) i ekološkim akcijama (*Zelena čistka,* projektni dan *Eko travanj*…) • kulturna i javna djelatnost, suradnja s udrugama (*Katedra čakavskog sabora Grobnišćine*...) i doprinos promidžbi škole i lokalne zajednice (*Grobnička jesen, Mlikarica...)* • *nastavak suradnje s OŠ Dob, Slovenija* • radionice, predavanja, debate… • istraživanje, proučavanje raznih izvora informacija
Vrijeme i mjesto održavanja:	• tijekom nastavne godine; učionice, školska dvorana, školsko igralište, lokacije u izvanučioničnoj i terenskoj nastavi…
Troškovnik:	• 50,00 kn (cca) po razredu – uredski materijal, troškovi umnožavanja materijala
Način vrjednovanja:	• moralne, odgojne i građanske kvalitete • plakati, prezentacije, smotre • uspjeh učenika u predmetima u kojima su implementirani ovi sadržaji • samovrijednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**PREVENCIJA NASILJA I OVISNOSTI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Školski preventivni tim: Tanja Stanković, ravnateljica; A. Banduka, stručni suradnik; G. Majstorović, uč. RN-e; G. Manojlović, učiteljica NJ; M. Šimunović,uč. prirode i biologije; M. Zoretić, vjeroučiteljica; I. Vadlja, uč. biologije i kemije; razrednici; školski liječnik; vanjski suradnici

Planirani broj učenika:	586	Razred(i):	1.- 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	/	

Ciljevi i zadaci:	• razvijanje zdravih životnih navika • stvaranje pozitivne školske klime te razvoj osjećaja sigurnosti • provoditi aktivnosti koje njeguju vrijednosti kao što su humanost, tolerancija, solidarnost, međusobno uvažavanje • edukacija učenika,roditelja o štetnosti konzumiranja sredstava ovisnosti • razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi • razvoj komunikacijskih vještina
Namjena:	• osposobiti učenika za nenasilno rješavanje problema te ih naučiti oduprijeti se pritisku vršnjaka na upotrebu sredstava ovisnosti • poučavati učenike o temeljnim životnim vrijednostima • kontinuirano upozoravanje na loše navike i rizične oblike ponašanja • razvoj zdravog, humanog, solidarnog, tolerantnog mladog čovjeka
Način realizacije:	• tijekom cijele školske godine, a u skladu sa Programom prevencije nasilja i ovisnosti kroz:-izvannastavne i izvanškolske aktivnosti -SRZ -redovnu nastavu -sudjelovanje i posjet sportskim, humanitarnim i kulturnim manifestacijama • projektni dan *Sigurna djeca* (25.travnja2017.)
Vrijeme i mjesto održavanja:	• tijekom cijele školske godine u školi i izvan nje
Troškovnik:	• 3.000,00 kn – potrošni materijal, edukacija učitelja, naknade vanjskim suradnicima
Način vrjednovanja:	• prezentacija projekata i aktivnosti, izložbe učeničkih radova, ankete

Aktivnost, program i/ili projekt:	**TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Razrednici 3., 4., 5., 6. i 7. razreda; NZZJZ

Planirani broj učenika:	355	Razred(i):	3. - 7. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	15	godišnje:	135	

Ciljevi i zadaci:	• prevencija ovisnosti kod mladih • razvoj samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina • savladavanje tehnika rješavanje sukoba • edukacija o štetnosti konzumacije alkohola,droge i cigareta
Namjena:	• educirati učenike o štetnosti konzumacije sredstava ovisnosti • jačanje vještina koja djecu čine otpornijima na vršnjački pritisak kao jedan od čimbenika rizičnog ponašanja
Način realizacije:	• radionice • rješavanje radnoga materijala
Vrijeme i mjesto održavanja:	• tijekom školske godine na satovima razrednoga odjela u matičnim učionicama
Troškovnik:	• program je financiran sredstvima Grada Rijeke i Primorsko-goranske županije
Način vrjednovanja:	• anketiranje učenika, prisustvovanje koordinatora te predstavnika NZZJZ na SRZ

Aktivnost, program i/ili projekt:	**„ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“,** zajednički preventivni program OŠ Čavle i OŠ i „Jelenje-Dražice“, Općine Čavle i Općine Jelenje te PU primorsko-goranske (nastavak programa); realizacija 3 od 5 komponenti programa: • ***Mogu ako hoću – MAH 1*** **i** ***MAH 2*** • ***Sajam mogućnosti,*** • ***Prevencija i alternativa – PIA 1*** **i** ***PIA 2***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	razrednici četvrtih, petih i šestih razreda, Školski preventivni tim, ravnatelji OŠ Čavle i OŠ „Jelenje-Dražice“, djelatnici PU primorsko-goranske/Odsjek za prevenciju i 3. policijske postaje, načelnici Općine Čavle i Općine Jelenje, udruge, klubovi i društva koji djeluju na području Općine Čavle i Općine Jelenje

Planirani broj učenika:	221	Razred(i):	4.a,b,c, 5.a,b,c, 6.a,b,c, 4.razred PŠ Grobnik		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	veljača - svibanj 2016.	

Ciljevi i zadaci:	• kontinuirana preventivna edukacija učenika • djelovanje na primarnu prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja • prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma i vršnjačkog nasilja te ostalih oblika rizičnog ponašanja • program se sastoji od pet komponenti: *Mogu ako hoću 1 – MAH 1, Sajam mogućnosti* (za učenike četvrtih razreda), *Prevencija i alternativa – PIA 1* (za učenike petih razreda), *Prevencija i alternativa – PIA 2 i Mogu ako hoću – MAH 2* (za učenike šestih razreda) • cilj 1. komponente programa je upoznati učenike sa zaštitnom ulogom policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć te edukacija o samozaštitnom ponašanju • cilj 2. komponente programa je stvaranje pozitivnoga okruženja u kojem će djeca kvalitetno odrastati i uključiti se u aktivan i zdrav život lokalne zajednice; *zajednice koja brine* • cilj 3. komponente programa je edukacija učenika o policijskom postupanju u slučajevima zlouporabe droga, konzumiranja alkohola, vandalizma i vršnjačkoga nasilja • nakon provedbe prve dvije, odnosno tri komponente programa u prošloj školskoj godini, peti razredi će realizirati treću komponentu programa, *Prevencija i alternativa – PIA 1,* šesti razredi četvrtu i petu komponentu programa, *Prevencija i alternativa – PIA 2 i Mogu ako hoću – MAH 2,* a učenici četvrtih razreda prve dvije komponente programa - *Mogu ako hoću 1 – MAH 1 i Sajam mogućnosti*
Namjena:	• učenicima četvrtih, petih razreda i šestih razreda osnovne škole; roditeljima šestih razreda,učiteljima i lokalnoj zajednici

Način realizacije:	***MAH 1 i Sajam mogućnosti***(učenici četvrtih razreda) • učenici četvrtih razreda OŠ Čavle će u pratnji svojih učitelja organizirano posjetiti 3. policijskupostaju i upoznati se s radnim okruženjem i načinom rada policije kako bi prihvatili policiju kao prijatelja pomagača tijekom procesa odrastanja; u okviru dvosatnog posjeta policijskoj postaji, učenici će se kroz interaktivni pristup upoznati sa zaštitnom ulogom policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć te će ih se educirati o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmetavezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i drugih oblika rizičnih i društveno neprihvatljivih oblika ponašanja;nakon predavanja i obilaska policijske postaje, svaki učenik će dobiti knjižicu *Moj podsjetnik* čiji se sadržaj temelji na preventivno - sigurnosnom aspektu • realizacijom druge komponente programa, *Sajam mogućnosti* , policija će u suradnji s lokalnom zajednicom ponuditi učenicima korisne alternative, odnosno sportske, kulturne i druge sadržaje kojima mogu kvalitetno ispuniti svoje slobodno vrijeme; učenici će imati priliku direktno komunicirati s izlagačima, aktivno sudjelovati u različitim ponuđenim sadržajima te organiziranim sportskim i kulturnim natjecanjima. Cilj *Sajma mogućnosti* je stvaranje pozitivnog okruženja u kojem će djeca kvalitetno odrastati i uključiti se u aktivan i zdrav život lokalne zajednice, *zajednice koja brine*, u svrhu djelovanja na primarnu prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja ***Prevencija i alternativa – PIA 1*** (učenici petih razreda) • *PIA 1* se sastoji od interaktivnog predavanja i radionica o policijskom postupanju u slučajevima zlouporabe droga, konzumiranja alkohola, vandalizma i vršnjačkog nasilja ***Prevencija i alternativa – PIA 2 i Mogu ako hoću – MAH 2*** (za učenike / roditelje učenika šestih razreda) • *PIA 2* se sastoji od predavanja o štetnim posljedicama zlouporabe droga i alkohola te drugih oblika rizičnog ponašanja, posebice vandalizma i vršnjačkog nasilja. • *MAH 2 je peta komponenta programa namijenjena* roditeljima učenika šestih razreda, a usmjerena na edukaciju roditelja o aktivnostima i modalitetima rada policije, štetnosti zlouporabe opojnih sredstava i drugih oblika rizičnog ponašanja kod djece i mladih te pravovremenog reagiranja.
Vrijeme i mjesto održavanja:	• *MAH 1* – 9.11. 2016., 9,00 - 10,30/11,00 - 12,30: 3. policijska postaja • *PIA 1* – 17. siječnja 2017., OŠ Čavle • *PIA 2* – 28. veljače 2017., OŠ Čavle • *MAH 2* – svibnja 2017., OŠ Čavle • *Sajam mogućnosti* – svibanj 2017., OŠ Jelenje – Dražice (OŠ Čavle)

Troškovnik:	Općina Čavle financira: • 1.800,00 kn (cca) – troškovi prijevoza učenika u 3. policijsku postaju • 1.000,00 kn (cca) – troškovi tiskanja knjižice *Moj podsjetnik* (MAH 1) • 700,00 kn (cca) – troškovi tiskanja knjižice *Moj otisak prsta* (PIA 2) i kemijskih olovaka s logom programa (PIA 1) Škola financira: • 200,00 kn (cca) - uredski materijal i troškovi umnožavanja za potrebe *Sajma mogućnosti*
Način vrjednovanja:	• smanjenje pojava oblika neprihvatljivog i rizičnog ponašanja • rezultati ankete *Kako se osjećaš u školi* i usporedba s rezultatima u prošloj školskoj godini

Aktivnost, program i/ili projekt:	**Teen CAP**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Manojlović, učiteljica njemačkoga jezika; Ankica Banduka, stručni suradnik

Planirani broj učenika:	61	Razred(i):	8.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	33	

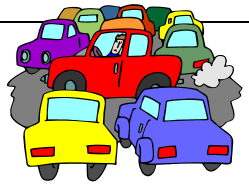
Ciljevi i zadaci:	• smanjivanje ranjivosti djece na sve oblike napada i zlostavljanja • povećati informiranost učenika,roditelja i školskih djelatnika o problemu nasilja nad tinejdžerima • pružiti učenicima znanja i vještine za postupanje u opasnim situacijama • mijenjati stavove koji leže u pozadini nasilništva
Namjena:	• pridonijeti smanjivanju ranjivosti svakog tinejdžera • pružanje konkretnih informacija • senzibilizirati društvenu zajednicu i razviti društvenu odgovornost prema mladima
Način realizacije:	• predavanje i dvije radionice u svakom razrednome odjelu
Vrijeme i mjesto održavanja:	• siječanj - veljača 2017. godine
Troškovnik:	• 30,00 kn – troškovi kopiranja materijala
Način vrjednovanja:	• evaluacijski listići

Aktivnost, program i/ili projekt:	**Preventivni program *ZDRAV ZA PET!***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	**razrednici osmih razreda; A. Banduka, stručni suradnik; PU primorsko-goranska; NZJZ-o PGŽ-e**

Planirani broj učenika:	61	Razred(i):	8.a, b i c		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom šk. godine 2016./17. (2 šk. sata u svakom od 3 osma razreda)	

Ciljevi i zadaci:	• preventivni program Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša koji se temelji na projektu PU PGŽ-e i NZJZ-PGŽ-e *Promocija sigurnosti i javnozdravstvene samosvijesti - SAM* • podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta • njegovanje pozitivnih stavova prema prirodi, ekologiji, sportu, zdravlju i zdravim navikama života • razvijanje svijesti o bolestima ovisnosti i štetnim posljedicama ovisnosti za zdravlje i život uopće • prevencija ovisnosti i zlouporaba alkohola, droga i igara na sreću
Namjena:	• učenicima 8.a, b i c razreda
Način realizacije:	• interaktivni program u trajanju od 1 školskog sata pod nazivom *Bolesti ovisnosti, rizici te zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola* • (NZJZ-o PGŽ-e) • školski sat na temu *Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola* (PU PGŽ-e) • anketno ispitivanje prije i poslije provedbe projekta; stavovi i rizična ponašanja učenika u svrhu evaluacije projekta
Vrijeme i mjesto održavanja:	• tijekom školske godine 2016./17. / 2 školska sata u svakom od tri osma razreda; OŠ Čavle
Troškovnik:	• /
Način vrjednovanja:	• povratna informacija učenika • anketno ispitivanje prije i poslije provedbe projekta • evaluacija

Aktivnost, program i/ili projekt:	**PROMETNA EDUKACIJA: *PRVI KORACI U PROMETU*** ***SIGURNOST ZA SVE - CESTA I JA***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Majstorović, učiteljica RN-e i voditeljica mlađe prometne grupe; učiteljice prvih razreda, djelatnici Doma mladih i MUP-a PGŽ-e; HAK /učiteljice prvih, drugih i trećih razreda / MZOS, AZOO, Ravnateljstvo policije Ministarstva unutarnjih poslova, tvrtka Renault Nissan Hrvatska d.o.o

Planirani broj učenika:	81 79	Razred(i):	MŠ: 1.a,b,c, PŠ: 1.razred MŠ. 2.a,b,c, PŠ: 2. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	8 (4 x 2 sata) 8 (4 x 2 sata)	

Ciljevi i zadaci:	• upoznavanje učenika prvih, drugih i trećih razreda s prometnim pravilima i propisima • usvajanje i razvijanje opće prometne kulture s ciljem povećanja sigurnosti učenika - sudionika u prometu • uspješno snalaženje u različitim prometnim situacijama • osposobljavanje učenika za sigurno i samostalno kretanje prometnicama
Namjena:	• promicanje opće prometne kulture • kontinuiranim akcijama pridonijeti sigurnosti djece u prometu
Način realizacije:	*Prvi koraci u prometu:* • predavanje: usvajanje osnovnih pojmova o prometu • edukativni film • vježba: simulacija prometnih situacija *Sigurnost za sve - cesta i ja:* Preventivno-edukativne aktivnosti uz uporabu: • priručnika za učitelje • radne bilježnice za učenike • kviz za učenike • plakata za učionicu
Vrijeme i mjesto održavanja:	• veljača / ožujak 2017., u školi i na školskom dvorištu/sportskoj dvorani • tijekom školske godine 2016./2017. na satovima razrednoga odjela i mlađe prometne grupe
Troškovnik:	• 2. 025,00 kn (25,00 kn po učeniku) – troškovi edukativne akcije *Prvi koraci u prometu* (troškove edukacije snosi Općina Čavle)
Način vrjednovanja:	• usmena provjera • primjena stečenih znanja na prometnici (zebra,raskrižje,cesta,semafor...)

Aktivnost, program i/ili projekt:	**UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojan Kukec, učiteljica TZK-e

Planirani broj učenika:	25	Razred(i):	1. – 4. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	• poticati psihosomatski razvoj djece • razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja • kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnoga vježbanja • utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti poglavito koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti te funkcionalnih sposobnosti
Namjena:	• djelovati na povećanje mišićne mase te utjecati na unapređenje sposobnosti krvožilnoga i dišnoga sustava • zadovoljenje dječje potrebe za igrom • usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja • poboljšanje motoričkih dostignuća • razvijanje radnih navika • razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te poštovanje pravila igre
Način realizacije:	• tijekom školske godine, na satovima *Univerzalne športske škole* u školskoj dvorani / školskom igralištu • sudjelovanje na završnoj smotri *Univerzalnih sportskih škola* (svibanj / lipanj 2017.)
Vrijeme i mjesto održavanja:	• srijeda, 12,25 - 13,10, školska sportska dvorana, školsko igralište • petak, 3. sat (kada je B smjena ujutro), školska sportska dvorana, školsko igralište
Troškovnik:	• troškove izvođenja programa podmiruje Hrvatski školski športski savez
Način vrjednovanja:	• individualno praćenje i vrjednovanje rada i rezultata kroz testiranja • sudjelovanje na završnoj smotri Univerzalne sportske škole (svibanj / lipanj 2017.)

Aktivnost, program i/ili projekt:	**RIVAL MALA LIGA U TRČANJU**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Beti Radetić Mavrinac,učiteljica RN; Bojana Kukec, učiteljica TZK-e; *Triatlon klub* Rijeka

Planirani broj učenika:	25 -30	Razred(i):	1.- 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	travanj – svibanj – lipanj 2017.	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	• pripremati učenike za sportska natjecanja • uključiti se u sportska natjecanja • surađivati s *Triatlon klubom Rijeka* • surađivati s osnovnim školama riječkog prstena • razvijati pozitivan stav prema sportu, rekreaciji, svakodnevnoj tjelovježbi i zdravom načinu života • razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema prirodi • razvijati toleranciju i humanost • razvijati samopouzdanje i osjećaj pripadnosti
Namjena:	• rad s učenicima koji pokazuju pojačan interes za tjelesne aktivnosti, sport, a posebno trčanje • promidžba škole
Način realizacije:	• sudjelovanje u RIVAL maloj ligi u trčanju • organizacija aktivnosti povodom HOD-a, Međunarodnog dana kretanja, Svjetskog dana sporta...
Vrijeme i mjesto održavanja:	• tijekom školske godine, na više destinacija (Viškovo, Malinska, Fužine, Rijeka…)
Troškovnik:	• u troškovima prijevoza učenika sudjeluju roditelji
Način vrjednovanja:	• postignuti rezultati učenika • sportsko ponašanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**GROBNIČKA JESEN 2016.** **Program uvršten u ovogodišnji Dan europske kulture (*Baština i zajednice*)** 2016. godina: dvadeset i četiri godina suradnje OŠ Čavle i *KČSG*
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	učitelji HJ-a, povijesti, GK-e i LK-e; učitelji RN-e / voditelji izvannastavnih aktivnosti; vanjski suradnik: *Katedra Čakavskog sabora Grobništine*

Planirani broj učenika:	120	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	listopad - studeni 2016.	

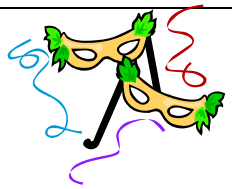
Ciljevi i zadaci:	• poticati kod učenika kreativnost i stvaralačko izražavanje te želju za stjecanjem novih znanja • njegovati pozitivne stavove prema jeziku i kulturno-povijesnoj baštini • razvijati pozitivan odnos prema jezičnim i kulturološkim različitostima • poticati suradnju između škola riječkog prstena, sudionica programa: • *OŠ Jelenje-Dražice, OŠ Hreljin, OŠ Kostrena, OŠ Kraljevica, OŠ Sveti Matej Viškovo, OŠ dr J. Pančića Bribir, OŠ I. Mažuranića, Novi Vinodolski, OŠ Srdoči, OŠ Čavle* • nastavak suradnje s *Katedrom Čakavskog sabora Grobništine* (2016. – dvadeset i četvrta godina plodonosne suradnje Katedre i OŠ Čavle)
Namjena:	• poticanje kreativnosti i interesa za literarni, likovni i glazbeni izričaj • razvijanje jezičnih i socijalnih kompetencija kod učenika • razvijanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima, tradiciji i kulturno – povijesnoj baštini grobničkog kraja • poticanje suradnje, prijateljstva i samopouzdanja
Način realizacije:	• proglašenje pobjednika literarno-likovnog natječaji Darovani: 30.rujna 2016., 18,00 sati, Kaštel u Gradu Grobniku • nagradni izlet za pobjednike natječaja *Darovani -Tragovi, znakovi i smjerokazi:* Ozalj, 4. listopada 2016. • likovne, literarne,glazbene i etno radionice (5.-20. listopda 2016., Kaštel, Grad Grobnik); OŠ Čavle: 11. listopda 2016. • *Grobničkojesenski dani* i zajednički kulturno-umjetnički program i izložba radova učenika osnovnih škola, sudionica programa (27. listopda 2016., Dom kulture u Čavlima) • glazbena radionica: sviranje na starim instrumentima (roženice, mih, šurle, vidulice...) • kviz znanja *Gdje sam - tko sam* : Dom kulture Čavle, 28.10.-26.studenoga 2016.
Vrijeme i mjesto održavanja:	• listopad – studeni 2016., Kaštel u Gradu Grobniku, Dom kulture Čavle, Ozalj
Troškovnik:	• 550,00 kn - troškovi odlaska učenika u Grad Grobnik, materijal potreban za rad u radionicama i scenski nastup učenika, uredski materijal
Način vrjednovanja:	• sudjelovanje u radionicama, natječaju *Darovani*, kulturno-umjetničkom programu i zavičajnom kvizu; postignut uspjeh na natječaju i kvizu; povratna informacija učenika i učitelja voditelja; okrugli stol

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MEĐUNARODNA SURADNJA** **SURADNJA S OŠ DOB, SLOVENIJA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Dolores Maršanić, učiteljica hrvatskoga jezika, Ana Barković, učiteljica engleskoga jezika, Denis Pavin, učitelj ica povijesti, Robert Žagar, učitelj povijesti I geografije, Mira Fafanđel, učiteljica TK-e, ravnateljice OŠ Čavle i OŠ Dob, učenici uključeni u program

Planirani broj učenika:	35 - 40	Razred(i):	*5. – 8.* razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	10.11. 2016.; 9.5.2016.	

Ciljevi i zadaci:	• upoznati jezik, običaje, tradiciju i kulturno-povjesnu baštinu susjednih naroda • razvijanje empatije, tolerancije, međusobnoga uvažavanja • njegovanje osjećaja zajedništva i pripadnosti EU • razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija te jezičnih i komunikacijskih vještina
Namjena:	• širećи suradnju izvan domovine, ovaj program će pomoći učenicima da prepoznaju sličnosti koje povezuju, ali i ukazati na vrijednost različitosti koja nadahnjuju • razvijati kod učenika spoznaju što znači biti građanin Europe
Način realizacije:	• **posjet *OŠ Dob OŠ Čavle*** 10.11.2016. – projektni dan u OŠ Čavle posvećen *Svjetskom danu znanosti za mir i razvitak:* - prezentacija rada grupe astronoma i Kuće eksperimenata iz Ljubljane (OŠ Dob) - Korado Korlević, Znanstveno - edukativni centar Višnjan: *Astronomija kao uvod u znanost – astronomsko opažanje Sunca solarnim teleskopom* - Odjel za matematiku Sveučilišta u Rijeci - radionice - prezentacije učeničkih projekata - radionice: robotika, origami, enigmatika, šah… - obilazak grobničkog kraja (Kaštel, Automotodrom, Martinovo selo, Platak…) - sportske igre i natjecanja… • **posjet *OŠ Čavle OŠ Dob*** 9.5.2017. – Dan Europske unije
Vrijeme i mjesto održavanja:	• 10. studeni 2016. – posjet *OŠ Dob OŠ Čavle* • 9. svibanj 2017. – posjet *OŠ Čavle OŠ Dob*
Troškovnik:	• 2 350,00 kn – materijal za rad u radionicama, troškovi domaćinstva učenicima i učiteljima iz *OŠ Dob*, Slovenija
Način vrjednovanja:	• povratna informacija učenika i učitelja • nastavak suradnje s *OŠ Dob,* Slovenija • PPT prezentacije

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KARNEVALSKE SVEČANOSTI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	učitelji RN-e i PN-e: Marta Zoretić, Tanja Šojat, Sanja Sveško Šafar, Marijana Maričić, Alenka Žagar Pančić, Doris Šanko, Lidija Molnar Čargonja, Monika Kukučević / Barbara Brnelić, razrednici

Planirani broj učenika:	572	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	.	godišnje:	veljača 2017.	

Ciljevi i zadaci:	• upoznavanje i njegovanje pozitivnih stavova prema običajima i tradiciji svoga kraja • poticanje kreativnosti i samopouzdanja • upoznavanje s karnevalskim običajima i tradicijskim maskama svojega i susjednih krajeva / zemalja • razvijanje sposobnosti asocijativno-simboličkog izričaja (iznalaženje rješenja za grupnu masku koja će predstavljati školu i kraj na Dječjoj karnevalskoj povorci • njegovanje suradnje sa Udrugom *Grobnički dondolaši* • promidžba škole i običaja grobničkog kraja (Dječja karnevalska povorka, Korzo)
Namjena:	• usvajanje novih znanja uz igru, zabavu i druženje • vrijednost grupnoga rada
Način realizacije:	• izrada maski od eko materijala • sudjelovanje na prigodnom likovno-literarnom natječaju • upoznavanje sa radom Udruge *Grobnički dondolaši* • karnevalske svečanosti i ples u dvorani (veljača 2017.) • sudjelovanje u Dječjoj karnevalskoj povorci na Korzu (veljača 2017.)
Vrijeme i mjesto održavanja:	• veljača 2017., OŠ Čavle, Dom kulture Čavle, Korzo (Rijeka)
Troškovnik:	• 130,00 kn po učeniku (cca) - materijal za izradu maski i kostima (roditelji)
Način vrjednovanja:	• broj učenika uključenih u karnevalske svečanosti • povratna informacija učenika, roditelja, učitelja i gostiju iz Slovenije

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ŠKOLA STVARALAŠTVA** ***Novigradsko proljeće 2017.***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditelji izvannastavnih aktivnosti; daroviti učenici; MZOS; AZOO

Planirani broj učenika:	5 - 7	Razred(i):	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	travanj / svibanj 2017.	

Ciljevi i zadaci:	• okupljanje darovitih učenika iz RH-e motiviranih za rad u kreativnim rad. • poticanje učenika na stvaralački rad pod stručnim voditeljstvom • primjena stvaralačkog modela rada i pozitivnih iskustava Škole stvaralaštva u odgojno-obrazovnom radu • poticanje učitelja, sudionika Škole stvaralaštva, da stečena znanja i iskustva prenose u svoje škole • stručno usavršavanje voditelja izvannastavnih aktivnosti u školama • praćenje primjene programskog koncepta Škole stvaralaštva *Novigradsko proljeće* u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima • stručno praćenje učenika i hospitanata (učitelja i nastavnika) i njihova motiviranost za rad u izvannastavnim aktivnostima • stjecanje znanja i spoznaja iz jezično-umjetničkog područja • primjena različitih metodičkih pristupa i njihova korelacija u ostvarivanju jezično-umjetničkih sadržaja • poticanje kreativnih komponenata darovitosti i razvoja diverg. mišljenja • stjecanje različitih praktičnih vještina • razvijanje estetskih vrijednosti i socijalnih vještina
Namjena:	• za darovite učenike koji se u sklopu izvannastavnih aktivnosti bave stvaralašvom u jezično-umjetničkom području te učitelje koji su se istakli radom u jezično-umjetničkom području
Način realizacije:	• rad u dvadesetak višestruko heterogenih radionica jezično-umjetničkoga područja u korelaciji s nastavnim sadržajima • sve radionice u sedmodnevnom radu ostvaruju unaprijed dogovorenu temu koju dalje razrađuju izražajnim sredstvima karakterističnim za pojedino kreativno područje: riječ**,** zvuk**,** sliku i pokret
Vrijeme i mjesto održavanja:	• travanj / svibanj 2017., Osnovna škola *Rivarela,* Novigrad
Troškovnik:	• 2.000,00 kn po učeniku (cca) - troškovi smještaja i kotizacije za učenike (roditelji, PGŽ-a, Općina Čavle)
Način vrjednovanja:	• povratna informacija učenika i mentora / voditelja radionice • svakodnevno praćenje rada radionica na internetskim stranicama Škole stvaralaštva i završna izložba; prezentacija u školi (UV-e…)

Aktivnost, program i/ili projekt:	**RANO UČENJE INFORMATIKE**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	vanjski suradnik: Dijana Malinić, mag.edu. politehnike i informatike

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	1. – 4. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	4	godišnje:	140	

Ciljevi i zadaci:	• upoznati učenike s radom računala • upoznati učenike s osnovnim pojmovima u informatici • osposobiti učenike za korištenje osnovnih programa • osposobiti učenike za korištenje računala za osobne potrebe u svakodnevnom životu • stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju • za učenike četvrtih razreda: upoznavanje sa osnovama programiranja u sklopu projekta CODE CLUBA - osposobiti učenike za izradu jednostavnih programa u zadanim programskim okruženjima
Namjena:	• program je namijenjen učenicima od prvog do četvrtog razreda osnovne škole • uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama • unaprijediti učeničko znanja i rad na računalu
Način realizacije:	• učenje kroz zabavu i vježbu • uz voditelja programa ranog učenja informatike, planiran je i povremeni dolazak vanjskih suradnika uključenih u projekt CODE CLUB
Vrijeme i mjesto održavanja:	• 1 sat tjedno prema rasporedu, učionica za TK-u i informatiku
Troškovnik:	• roditelji polaznika - naknada u iznosu od 50,00kn mjesečno
Način vrjednovanja:	• učiteljica opisno ocjenjuje učenikova postignuća • povratna informacija učenika • broj uključenih učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ZUMBA FITNESS, rekreacija za djecu**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	vanjski suradnik: Eli Trubić, licencirana instruktorica programa zumbe Basic 1, Basic 2 i Zumbatomic

Planirani broj učenika:	30 - 35	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	• utjecaj na zdrav rast i razvoj djece kroz zabavu i druženje • doprinos kvalitetnijem zdravstvenom i psihofizičkom stanju djece • razvijanje svijesti o potrebi svakodnevne tjelovježbe • pozitivno djelovanje na rad srca, pravilno disanje i držanje te motoriku i kondiciju • njegovanje senzibiliteta za sklad pokreta i glazbe • razvoj samopouzdanja, empatije i osjećaja zajedništva
Namjena:	• učenicima 1. – 8. razreda, bez obzira na prethodno plesno ili sportsko iskustvo
Način realizacije:	• plesna i rekreacijska aktivnost na satovima zumbe • kombinacija klasičnih i modernih plesova s fitnes pokretima • prezentacija na raznim kulturnim, humanitarnim i sportskim događanjima u školi i izvan škole
Vrijeme i mjesto održavanja:	• ponedjeljak i srijeda, od 18,45 do 19,30; prizemlje/hol
Troškovnik:	• 50,00 kn mjesečno po učeniku polazniku za dolazak jednom tjedno, odnosno 100,00 kn mjesečno po učeniku polazniku za dolazak dva puta tjedno (roditelji učenika polaznika)
Način vrjednovanja:	• povratna informacija učenika i roditelja • sudjelovanje u raznim školskim i humanitarnim programima te lokalnim i sportskim događanjima • napredak učenika polaznika u plesnim, sportskim i motoričkim sposobnostima

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DAN ŠKOLE** **Dan obrnutih uloga**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	

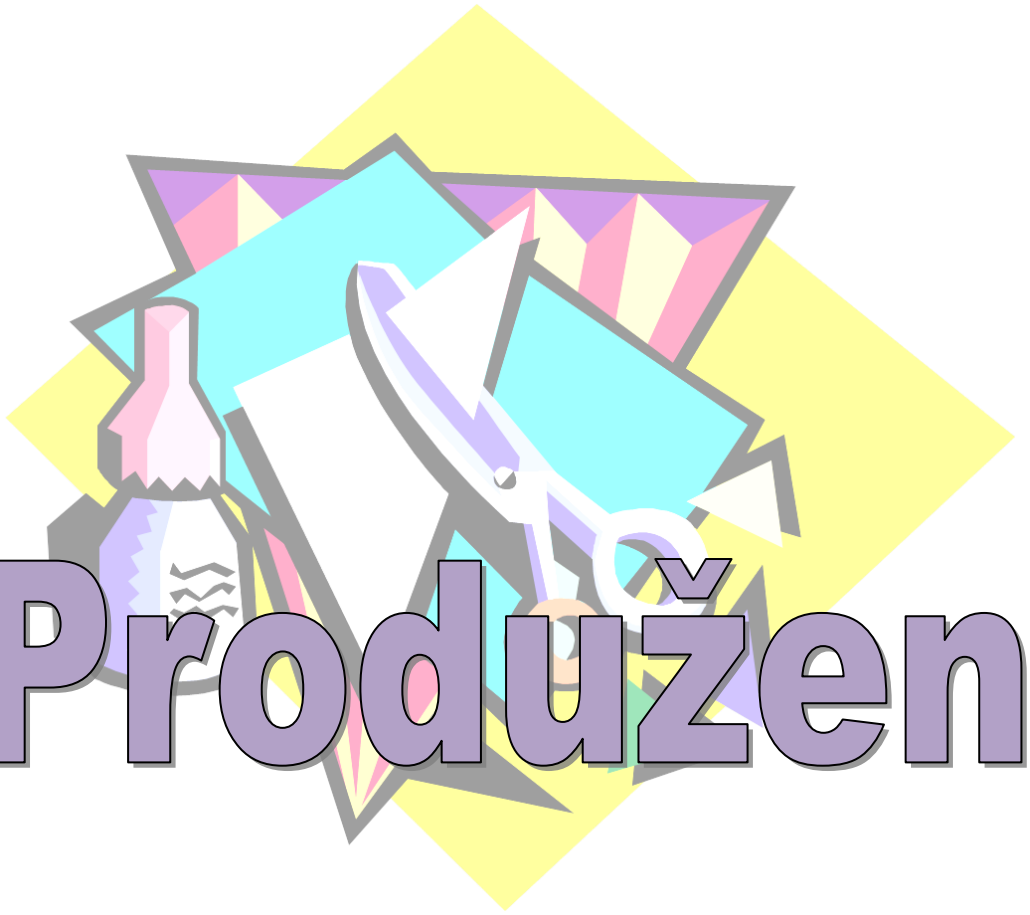
Planirani broj učenika:	586	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	6	

Ciljevi i zadaci:	• utjecaj na zdrav rast i razvoj djece kroz zabavu i druženje • doprinos kvalitetnijem zdravstvenom i psihofizičkom stanju djece • obilježiti Dan škole • poticati razvoj demokratskog, suradničkog i tolerantnog suživota u školskom okruženju • poticati suradnju te međusobno uvažavanje ipoštivanje • stjecati građanske kompetencije • poticati odgovorno ponašanje • jačati samopoštovanjekodučenika
Namjena:	• unapređenje odnosa učenik – učenik • unapređenje odnosa učenik – učitelj
Način realizacije:	Projekt će se realizirati na način da će učenici preuzeti ulogu učitelja, stručnih suradnika i tehničko-administrativnog osoblja, te će na taj dan, prema rasporedu, obavljati njihove obveze. Koraci: • raspisivanje natječaja za prijem na radna mjesta • formiranje komisije za prijem radnika na radna mjesta • odabir radnika • podjela zaduženja • izvršenje zadataka • osvrt na učinjeno • razmjena dojmova
Vrijeme i mjesto održavanja:	• povodom Dana škole, svibanj 2017., u prostorijama škole
Troškovnik:	• 300 kn- uredski materijal, troškovi umnožavanja materijala…
Način vrjednovanja:	• moralne, odgojne i građanske kvalitete • plakati, prezentacije, članci, radijska emisija • iskustva učenika • samovrijednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**IZVIĐAČKI ODRED SJEVER - JUG**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Borka Reljac, vanjski suradnik

Planirani broj učenika:	30 - 35	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	• utjecaj na zdrav rast i razvoj djece kroz zabavu i druženje • doprinos kvalitetnijem zdravstvenom i psihofizičkom stanju djece • razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz individualni i grupni rad sekcija te primjena istih u svakodnevnom životu i radu • razvoj stvaralačkog promišljanja, poduzetničkog duha,ekološke svijesti, • estetskih vrijednosti kroz praktičan i teoretski rad sekcija • razvoj timskog duha i kolegijalnosti
Namjena:	• učenicima koji žele više boraviti u prirodi i družiti se
Način realizacije:	• praktičan i teoretski pristup kroz individualan i grupni rad u sekcijama • sudjelovanje na izletima, smotrama, susretima, kampovima • učešće na Sajmu mogućnosti, projektnom danu *Sigurna djeca* i dr.
Vrijeme i mjesto održavanja:	• tijekom školske godine, četvrtak, 17,50 - 18,50, učionica 003 i okoliš škole
Troškovnik:	• godišnja članarina • troškovi odlaska na izlete, smotre, natjecanja, susrete i kampove
Način vrjednovanja:	• smotre, natjecanja • stupnjevi znanja



Produženi boravak

Aktivnost, program i/ili projekt:	**PRODUŽENI BORAVAK**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditelji: Matija Malatestinić i Doris Šanko, učitelji RN-e

Planirani broj učenika:	63	Razred(i):	1.- 4. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	25 (× 2)	Aktivnost, program i/ili projekt:	875 (× 2)	

Ciljevi i zadaci:	• učenje, ponavljanje i vježbanje usvojenih sadržaja • primjenom mnogobrojnih pristupa razvijati logičko mišljenje i zaključivanje • kvalitetno provođenje slobodnog vremena • sudjelovanje u projektima škole • razvijanje empatije, prijateljstva, suradništva i tolerancije
Namjena:	• ponavljati i uvježbavati nastavnim planom i programom predviđene sadržaje • osposobljavati učenike za samostalno učenje i motivirati za učenje • očuvanje okoliša • briga o zdravlju
Način realizacije:	• integrirano učenje i poučavanje • timsko i suradničko učenje • istraživačka nastava • izvanučionička i terenska nastava • učenje kroz igru
Vrijeme i mjesto održavanja:	• tijekom nastavne godine u prostorijama produženog boravka i u prirodi • svakodnevno od 7,00 do 13,10 / 11,30 - 17,00 sati
Troškovnik:	• 1 000,00 kn – materijal za likovno izražavanje učenika, izradu plakata i panoa, potrošni materijal

Aktivnost, program i/ili projekt:	**REKREACIJA – za učenike uključene u Program produženog boravka**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditelji: Matija Malatestinić i Doris Šanko, učitelji RN-e

Planirani broj učenika:	63	Razred(i):	1.- 4. razred (PB)		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	• razvijanje pravilnoga odnosa prema tjelesnom vježbanju u funkciji vođenja zdravog života; osvjestiti učenike o potrebi kretanja i bavljenja tjelovježbom / sportom u svakodnevnom životu • poticanje osnovnih biomotoričkih aktivnosti primjerenih uzrastu • razvijanje sposobnosti koordinacije pokreta • igranje elementarnih, momčadskih i štafetnih igara • upoznavanje različitih sportova i bavljenje njime
Namjena:	• zadovoljavanje potrebe za kretanjem • poticanje interesa učenika za rekreacijom • upoznavanje različitih vrsta rekreacije
Način realizacije:	• improviziranje igara u samostalnoj režiji • grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom
Vrijeme i mjesto održavanja:	• tijekom nastvne godine, dva puta tjedno • školsko igralište
Troškovnik:	/
Način vrjednovanja:	• kontinuirano praćenje rezultata • poticanje i usmjeravanje • vrjednovanje i samovrjednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MALI KERAMIČARI – za učenike uključene u Program produženoga boravka**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditelji: Matija Malatestinić i Doris Šanko, učitelji RN-e

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	1., 2., 3 i 4. razred (PB)		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	• usvajanje znanja i vještina s područja likovne kulture, • ovladavanje likovnom tehnikom keramike- modeliranje gline, bojanje, glaziranje • razvijati senzibilitet i potrebu za lijepim • razvoj i poticanje kreativnog izraza djece • poticati samopouzdanje, inovativnost i originalnost u pristupu zadanom likovnom problemu • integriranje estetskih vrijednosti u radnom prostoru • razvijati radne navike, upornost i dosljednost u radu • poticati sposobnost osmišljavanja i želju za likovnim izrazom • proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti i jeziku likovnog izražavanja • poticanje naklonosti prema kulturno-povijesnoj baštini našega kraja kroz likovne radove s motivima iz zavičaja • poticanje timskog rada i izražavanje ideja u svrhu estetskog oplemenjivanja prostora škole • sudjelovanje na različitim manifestacijama i likovnim natječajima na školskoj, lokalnoj i županijskoj razini (Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, Božićna humanitarna izložba, maškare,Dan škole
Namjena:	• učenicima koji pokazuju afinitet prema likovnom izražavanju i oblikovanju u glini • rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet i interes za likovno stvaralaštvo
Način realizacije:	• oblici rada: individualni, u paru, grupni rad, rad po mašti i promatranju • različite likovne zadatke, frontalni rad - demonstracija likovnih tehnika • pripremanje likovnih izložbi, praćenje događaja koji se obilježavaju na školskoj, lokalnoj i županijskoj razini • uređenje panoa te postavljanje trodimenzionalnih radova i ostalih dekorativnih elemenata u prostor škole
Vrijeme i mjesto održavanja:	• tijekom nastavne godine, jednom tjednou prostorijama Produženoga boravka
Troškovnik:	• 500,00 kn – troškovi materijala za rad: glina, glazure, engobe i ostali materijal potreban za realizaciju aktivnosti
Način vrjednovanja:	• kontinuirano praćenje rada, postignuća i razine usvojenosti likovne tehnike • sudjelovanje na izložbama i natječajima • kontinuirano praćenje izložaka u školskom prostoru (foto zapis)

Aktivnost, program i/ili projekt:	**GLAZBENA GRUPA – za učenike uključene u Program produženog boravka**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditelj: Matija Malatestinić, učitelji RN-e

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	3. i.4. razredi (PB)		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	✸ razvijanje opsega i pokretljivost glasa te točne intonacije ✸ razvijanje sposobnost slušanja i analiziranja pjesama ✸ usvajanje novih pojmova vezanih za glazbenu umjetnost ✸ usvajanje tehnike sviranja
Namjena:	✸ učenicima Produženog boravka zainteresiranim za glazbeno stvaralaštvo
Način realizacije:	✸ pomoću usmene i pismene metode podučavanja ✸ teorijsko i praktično upoznavanje s novim oblicima skladbi ✸ učenje kroz slušanje glazbenih primjera i gledanje video zapisa
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ tjedno po dogovoru, prostorije Produženoga boravka
Troškovnik:	✸ 500,00 kuna za potrebne materijale
Način vrjednovanja:	✸ kontinuirano praćenje ✸ nastupi na Božićnom koncertu u Domu kulture Čavle te nastupi vezani za događanja u školi

Aktivnost, program i/ili projekt:	**LIKOVNA GRUPA – za učenike uključene u Program produženog boravka**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditelj: Doris Šanko, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	1.- 4. razredi (PB)		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

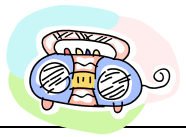
Ciljevi i zadaci:	✸ razvoj osjećaja za estetiku ✸ razvoj i poticanje kreativnog izraza djece ✸ sudjelovanje na raznim likovnim natječajima i manifestacijama u zemlji i inozemstvu ✸ razvijati radne navike, upornost i dosljednost u radu ✸ poticati sposobnost osmišljavanja i želju za likovnim izrazom
Namjena:	✸ učenicima Produženoga boravka
Način realizacije:	✸ u paru, grupni rad ✸ rad na zadanom problemu
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ tijekom nastavne godine, prostorije Produženoga boravka
Troškovnik:	✸ 500,00 kuna za potrebne materijale
Način vrjednovanja:	✸ razina kreativnosti i originalnosti u radu ✸ individualni i grupni rad; izložbe radova

DODATNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

- **SCENSKA:** Alenka Žagar Pančić i Lidija Molnar Čargonja, učiteljice RN-e
- **LITERARNA GRUPA - MALI ČAKAVČIĆI:** Anita Zaharija, učiteljica razredne nastave i Dolores Maršanić, učiteljica hrvatskoga jezika
- **LITERARNO - DRAMSKA GRUPA**: Neda Kanjer i Jasna Juretić, učiteljice RN-e
- **KREATIVNA GRUPA – MATEMATIČARI**: Gordana Majnarić Janeš i Anita Štimac učiteljice matematike i informatike
- **KERAMIČARI**: Monika Kukučević / Barbara Brnelić, učiteljica likovne kulture i Ivana Manjgotić, učiteljica RN-e
- **ROBOTIKA**: Mira Fafanđel, učiteljica tehničke kulture i informatike; vanjski suradnik Hrvoje Vrhovski (Nacionalni centar tehničke kulture u Kraljevici)
- **PROMETNA GRUPA (mlađa prometna i starija prometna grupa):** Mira Fafanđel, učiteljica tehničke kulture i informatike; Gordana Majstorović, učiteljica RN-e; vanjski suradnik, djelatnik Doma mladih (Marino Čikeš)

Medijska kultura

Aktivnost, program i/ili projekt:	**RADIJSKA EMISIJA *„3+MI“***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Katarina Badurina Miculinić, učiteljica hrvatskoga jezika

Planirani broj učenika:	12	Razred(i):	5. – 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

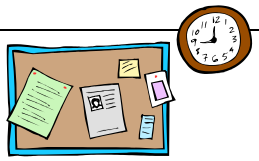
Ciljevi i zadaci:	• razvijati kulturu slušanja, ljubav prama auditivnom mediju, novinarskom zanimanju i istraživanju • kultura govorništva • ljubav prema voditeljskom zanimanju
Namjena:	• školska radijska emisija je edukativno-zabavnog karaktera; njen cilj je informirati, poučavati, zabaviti • voditi učenike kroz programske sadržaje, pružati im potporu u realizaciji kreativnih i inovativnih zamisli, usmjeravati ih u odabiru sadržaja i načina realizacije • poticati suradnički odnos među članovima grupe
Način realizacije:	• putem školskog razglasa, računalnog programa, CD-a • medijsko praćenje i uključivanje u školske aktivnosti i projekte • poštanski sandučić *3 + MI* • nagradne igre
Vrijeme i mjesto održavanja:	• emitiranje emisije: svaki treći petak u mjesecu 2. sat (8,50 – 9,05 / 14,15 – 14,30) • družina školske radijske emisije sastaje se ponedjeljkom od 12,25 do 13,10 u prostoriji za radijsku emisiju "3+MI"
Troškovnik:	• 3. 000,00 kn - troškovi održavanja razglasa, pojačala, mikrofona i zvučnika; papiri, toneri, CD… (dio potrebnih sredstava osigurava Upravni odjel za odgoj i obrazovanje PGŽ-e – programi iznad standarda)
Način vrjednovanja:	• ankete, učenička pošta • sudjelovanje na LIDRANU • povratna informacija učenika (ankete, poštanski sandučić...)

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ŠKOLSKI LIST *MALIN***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Dolores Maršanić, učiteljica HJ Suradnici: Romina Stanković Šubat, učiteljica HJ, Maja Rendić, učitelj informatike

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	5.- 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	• prikupljanje, pisanje, uređivanje i objavljivanje informacija u školskom listu, listom prezentirati cjelokupni rad škole (uspjesi učenika, projekti, terenska nastava, posjete književnika školi, posjete dramskih i sličnih skupina, likovni radovi…) • poticanje novinarskog stvaralaštva i učenika posebnih kreativnih sklonosti, promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja, aktivno provođenje slobodnog vremena, pružati potporu u realizaciji kreativnih i inovativnih zamisli, usmjeravati u odabiru sadržaja i načina realizacije
Namjena:	• rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet i interes za novinarsko izražavanje • suradnja s učenicima koji nisu stalni članovi novinarske grupe • suradnja učenika s voditeljima izvannastavnih aktivnosti
Način realizacije:	• prikupljanje učeničkih (literarnih, likovnih, novinarskih) i učiteljskih (osvrta, intervjua, reportaža) radova, priprema za tiskane novine • suradnja s članovima ostalih skupina te nositeljima aktivnosti u školi (web grupa, informatičari, učenici razredne nastave…)
Vrijeme i mjesto održavanja:	• petak, 12,00 – 13,20 (smjena B poslijepodne) • informatička učionica, učionica knjižnica
Troškovnik:	• uredski materijal – 2.000,00 kn • priprema i tiskanje lista – 8.000,00 kn
Način vrjednovanja:	• sudjelovanje na natjecanjima, LIDRANO 2017.

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ZIDNE NOVINE**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Romina Stanković Šubat, učiteljica hrvatskoga jezika

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	/	

Ciljevi i zadaci:	• usmjeriti pozornost učenika na aktivnosti u školi tijekom mjeseca • istaknuti važne nadnevke koji se tijekom mjeseca obilježavaju u Hrvatskoj i svijetu • obavijestiti učenike o svim aktivnostima učenika i učitelja izvan škole • razvijati interes za sudjelovanje u različitim aktivnostima
Namjena:	• osviještenost učenika o aktivnostima učenika te zanimanje za iste • poticanje učenika na sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima • nužnost poznavanja domaćih i svjetskih kulturno-povijesnih zbivanja • motiviranje na suradnju • stvaranje pozitivnog ozračja i ponosa zbog pripadanja uspješnoj školi
Način realizacije:	• prikupljanje podataka o aktivnostima u školi, lokalnoj zajednici i šire te obilježavanje značajnijih datuma
Vrijeme i mjesto održavanja:	• tijekom godine, učionica 105
Troškovnik:	• 200,00 kn - materijal za izradu zidnih novina: papir u boji, flomasteri, toneri, fotografije...
Način vrjednovanja:	• pisani i usmeni osvrti ravnateljice, stručne službe, učitelja i učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KAZALIŠNA RADIONICA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	vanjski suradnik: umjetnička organizacija *Kazališni studio*; voditelji: Darko Kavain i Nerma Kreso-Kavain; učitelji voditelji interesnih grupa: A. Žagar Pančić, A. Miler, L. Molnar Čargonja, Đ. Kunsek, N. Kanjer, J. Juretić

Planirani broj učenika:	5	Razred(i):	2.- 5. razred 6. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	• poticati i razvijati svestrani razvoj učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima; razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost, empatiju, timski rad i kreativnost učenika • izražavanje osjećaja, stavova i ideja kroz primjerene dramske oblike • komunikacija i socijalizacija putem dramske aktivnosti i stvaralaštva; povezivati dramsko - kazališnu aktivnost s iskustvima iz svakodnevnog života • odgajati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima uz osvješćivanje položaja hrvatske kulture (književnosti, kazališta, itd.) u europskom kontekstu • ovladavanje sastavnicama dramske aktivnosti i stvaralaštva • prepoznavati sastavnice kazališnog izraza u ostalim medijima i životnim situacijama • razvijati svijest učenika o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta; njegovati hrvatski standard i njegove idiomske oblike
Namjena:	• rad s učenicima 2. - 8. razreda koji pokazuju pojačan senzibilitet i interes za kazališnu umjetnost
Način realizacije:	• sudjelovanje u dramsko-kazališnoj aktivnosti i stvaralaštvu bilo kroz nastup na pozornici, kroz pisanje manjih dramskih uradaka ili sudjelovanje u osmišljavanju u likovnog, glazbenog ili plesnog aspekta predstave **faze radionice:** 1. polugodište: upoznavanje i igra: vježba, igra i improvizacija; upoznavanje s osnovama glumačkog umijeća i elementima kazališta; od igara, vježbi, improvizacija i pjesama oblikuju se jednostavniji glumački zadaci koji se izvode u sklopu božićnog programa u prosincu 2016. u Domu kulture Čavle; 2. polugodište: rad na dramskom predlošku – stvaranje predstave; upoznavanje s elementima predstave, podjela uloga • predstavljanje u javnosti – izvedba (božićni humanitarni program u Domu kulture Čavle, LIDraNo 2016., Dan škole…)
Vrijeme i mjesto održavanja:	• četvrtak, 18,00 -19,30; OŠ Čavle • izvedba u OŠ Čavle, Dom kulture Čavle, HKD Sušak i Kazalište lutaka Rijeka (*LIDraNo 2017*.)…
Troškovnik:	• troškove snose roditelji u iznosu 100,00 kn mjesečno po učeniku
Način vrjednovanja:	• povratna informacija učenika i roditelja • uspjeh izvedene predstave

Aktivnost, program i/ili projekt:	**WEB GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Štimac, učiteljica matematike i informatike

Planirani broj učenika:	8	Razred(i):	5. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	• program mora osposobiti učenike: - za rješavanje problema - za komuniciranje posredstvom različitih medija - za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije - za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija - za timski rad pri rješavanju problema - za korištenje web tehnologija, grafičkih programa i izradu grafike za web
Namjena:	• uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala • poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama. • web grupa: - razvija kreativnost učenika - potiče radoznalost i zanimanje za istraživanje, učenje - omogućava učeniku aktivno sudjelovanje u procesu - priprema učenike za cjeloživotno učenje i društvo znanja
Način realizacije:	• nastava u specijaliziranoj učionici • različiti oblici i metode poučavanja i učenja • samostalan i grupni rad na računalu • suradnja s ostalim grupama koje djeluju u školi
Vrijeme i mjesto održavanja:	• petak, 5. sat (smjena A) • učionica za TK-u i informatiku
Troškovnik:	• troškovi održavanja i opremanja informatičke učionice – po potrebi
Način vrjednovanja:	• opisno vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Učenička zadruga
MALIN

Aktivnost, program i/ili projekt:	**UČENIČKA ZADRUGA *MALIN* OŠ ČAVLE**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Monika Kukučević / Barbara Brnelić, učiteljica likovne kulture, učitelji voditelji aktivnosti: MČO, likovna grupa, keramičari, mali prirodnjaci, mali ekolozi, Grobnička škrinjica, kreativna radionica…, učenici, vanjski suradnici, roditelji

Planirani broj učenika:	80 -100	Razred(i):	3. - 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 - 2 sata za svaku sekciju	godišnje:	560	

Ciljevi i zadaci:	❖ razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz individualni i grupni rad sekcija, te primjena istih u svakodnevnom životu i radu ❖ razvoj stvaralačkog promišljanja, poduzetničkog duha,ekološke svijesti, estetskih vrijednosti kroz praktičan i teoretski rad sekcija ❖ razvoj timskog duha i kolegijalnosti ❖ očuvanje tradicionalnih vrijednosti i kulturne baštine zavičaja i njeno integriranje u suvremene u suvremene tokove ❖ kreiranje i promicanje materijalnih i nematerijalnih vrijednosti karakterističnih za naš zavičajni krug
Namjena:	❖ učenicima, učiteljima, suradnicima, roditeljima i svim osobama zainteresiranima za članstvo u zadruzi kao vidu kreativnog i timskog stvaralaštva ❖ izrada dekorativnih i uporabnih predmeta, proizvoda za njegu lica i tijela na bazi aromaterapije, prezentiranje i očuvanje povijesno-etnografske i zavičajne baštine, njega i uzgoj bilja našeg podneblja
Način realizacije:	❖ praktičan i teoretski pristup kroz individualan i grupni rad u sekcijama ❖ smotra učeničkih zadruga (svibanj / lipanj 2016., županijska razina)
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ u terminima održavanja pojedinih sekcija kroz cijelu nastavnu godinu ❖ tijekom nastavne godine, u skladu s planom i programom; OŠ Čavle, Rijeka (Korzo…)…
Troškovnik:	❖ troškovi za materijale potrebne u radu svake pojedine sekcije navedeni su tablicama kurikuluma za svaku sekciju pojedinačno
Način vrjednovanja:	❖ smotre, natjecanja, sudjelovanje na različitim manifestacijama, i prodaja proizvoda

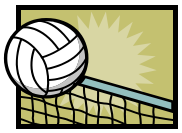
Klubovi i društva

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KUD OŠ Čavle / Kulturno - umjetničko društvo OŠ *Čavle***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Katarina Badurina Miculinić, učiteljica hrvatskoga jezika, Đeni Kunsek, učiteljica razredne nastave

Planirani broj učenika:	240-260	Razred(i):	1. - 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	tijekom godine prema rasporedu rada izvannastavnih aktivnosti	godišnje:		

Ciljevi i zadaci:	▪ poticanje, njegovanje i razvijajnje stvaralačkih i umjetničkih sposobnosti ▪ sudjelovanje u školskim i izvanškolskim projektima (npr. na manifestacijama u organizaciji *Katedre Čakavskog sabora Grobništine*) ▪ prezentacija radova: izložbe u školi, sudjelovanje na božićnom sajmu učeničkih radova;ukrašavanje interijera i eksterijera ▪ kreativnim izražavanjem razvijati maštu, ali i pomoći učenicima da postanu snalažljiviji, samopouzdaniji, tolerantniji ▪ njegovanje tradicije i običaja našeg kraja ▪ poticati na samoprocjenu svojih sposobnosti; buditi interes za kulturna i druga događanja u svojemu okruženju i sire ▪ koordinacija aktivnosti vezanih uz obilježavanje Dana škole
Namjena:	▪ članovi KUD- a pripremaju i ostvaruju prigodne programe kojima se u školi i izvan nje obilježavaju značajni kulturni i društveni događaji, značajniji nadnevci; predstavljaju školu u lokalnoj sredini uključivanjem u akcije ;obilježavanje značajnijih datuma tijekom godine koje će se održavati unutar i izvan školskoga prostora; u okviru našeg djelovanja planiraju se obilasci kulturnih ustanova, susreti s likovnim umjetnicima, književnicima, glumačkim, folklornim družinama i sl.
Način realizacije:	▪ rad u stvaralačkim radionicama/grupama/družinamaizvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti odvijat će se, kao i do sada, kontinuirano tijekom školske godine prema planu utvrđenom školskim kurikulumom, a bit će objedinjene i organizacijski osnažene djelovanjem KUD-a
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ tijekom školske godine ▪ središnje aktivnosti KUD-a su priprema, organizacija i realizacija humanitarnog božićnog koncerta *Mali za velike* u Domu kulture Čavle te aktivnosti povodom obilježavanja Dana škole kada će učenici prezentirati roditeljima i građanstvu svoj rad tijekom godine
Troškovnik:	▪ troškovi su predviđeni u planovima i programima izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje su uključene u djelovanje KUD-a OŠ Čavle
Način vrjednovanja:	▪ objavljivanje i izložbe radova, rezultati natječaja, scenski nastupi ▪ dodjela priznanja na školskoj i lokalnoj razini ▪ brojčano vrednovanje u redovnoj nastavi ▪ samovrjednovanje

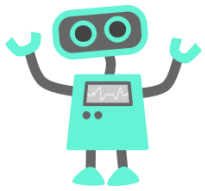
Aktivnost, program i/ili projekt:	**ŠŠD OŠ Čavle / Školsko športsko društvo OŠ Čavle**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Crnković Tihomir, učitelj TZK-e i voditelj ŠŠK OŠ Čavle; suradnici: Beti Radetić Mavrinac, učiteljica RN-e, Bojana Kukec, učiteljica TZK-e; vanjski suradnici: M. Crnković/odbojka (Ž); V. Maglica/odbojka (M); J. Prpić/taekwondo, M. Štimac/skijaško trčanje, D. Lamza/rukomet, D. Klarić/boćanje, A. Majer/atletika, D. Laser/nogomet, M. Relja/šah, V. Perušić/karate, E.Trubić/zumba, S. Valerijev/Sportski centar START FUN, Odred izviđača Sjever-jug ...

Planirani broj učenika:	586	Razred(i):	1. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	ŠŠD OŠ Čavle; prema rasporedu izvannastavnih i izvanškolskih sportskih aktivnosti	godišnje:	ŠŠD OŠ Čavle - 70	

Ciljevi i zadaci:	▪ osposobiti učenike da sportskom aktivnošću uspješno savladaju tehničko - taktičke zadatke koje će primjeniti u natjecanjima ▪ promocija učenika, škole i kraja ▪ osvjestiti važnost kretanja i bavljenja sportom u svakodnevnom životu ▪ razvoj motoričkih vještina i spretnosti ▪ briga o zdravlju, pravilnoj prehrani; stjecanje zdravih navika življenja ▪ kvalitetna organizacija slobodnog vremena učenika
Namjena:	▪ kroz natjecanja i treninge razvijati osjećaj pripadnosti, zajedništva, sportske discipline i težnje za što boljim rezultatima te korektnim odnosima ▪ sportskim ponašanjem (i uspjesima) promovirati sebe, školu i svoj kraj
Način realizacije:	▪ redoviti treninzi u prostoru škole - školskoj športskoj dvorani: odbojka, atletika, gimnastika, Univerzalna sportska škola, košarka (vanjski suradnik), taekwondo (vanjski suradnik); učionici 001: šah (vanjski suradnik) i prizemlju/holu škole: zumba (vanjski suradnik), Odred izviđača Sjever-jug ▪ suradnja sa vanjskim suradnicima ŠŠD OŠ Čavle i Savezom ▪ sudjelovanje na školskim športskim natjecanjima u organizaciji Saveza ŠŠD PGŽ-e ▪ organizacija aktivnosti povodom obilježavanja: Hrvatskog olimpijskog dana, Europskog tjedna kretanja, Europskog školskog sportskog dana, Međunarodnog dana sporta, Dana škole... ▪ sudjelovanje na natjecanju u organizaciji Triatlon kluba, Rijeka – Rival mala liga u trčanju ▪ uređenje izložbenog prostora u školskoj športskoj dvorani – prezentacija sportskih uspjeha, pehari, medalje...

Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ **izvannastavne aktivnosti:** odbojka, atletika, gimnastika,Univerzalna sportska škola – prema rasporedu održavanja (vidi izvannastavne aktivnosti) ▪ **aktivnosti koje provode vanjski suradnici u školskoj sportskoj dvorani prema utvrđenom rasporedu:** - taekwondo – dječaci i djevojčice (*Taekwondo klub Grobnik)* - odbojka – dječaci (*MOK Grobničan*) - rukomet – dječaci (*RK Čavle*) - šah – *ŠK Rječina*: četvrtak, 12,25 – 13,10; učionica 002 - zumba – *Zumba Fitness*: ponedjeljak i srijeda, 18,45 – 19,30; prizemlje/hol škole - izviđači - *Izviđački odred Sjever - ju*g: četvrtak, 17,50 -18,50, uč. 003 - kontinuirana suradnja tijekom godine s: *NK Grobničan, KK Grobničan, AK Grobnik, BK Čavle-ŠB, TSK Rijeka-Čavle …* ▪ organizirani rad kroz aktivnosti sportskih klubova ▪ natjecanja prema planu i programu Saveza ŠŠD-a
Troškovnik:	▪ 5. 000,00 kn - troškovi sudjelovanja na natjecanjima i nabave sportske opreme
Način vrjednovanja:	▪ rezultati i plasman ekipa i pojedinaca postignuti na natjecanjima ▪ uključenost učenika u sportske aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KLUB MLADIH TEHNIČARA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Mira Fafanđel, učiteljica tehničke kulture i informatike; vanjski suradnici: Paolo Zenzerović, Hrvoje Vrhovski (Nacionalni centar tehničke kulture u Kraljevici), Marino Čikeš (Dom mladih)

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	-grupa učenika od 5. – 8. raz		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	Odgojno-obrazovni ciljevi programa Učenici će: ❖ uspješno upravljati biciklom pri savladavanju prepreka na poligonu spretnosti u Domu mladih ❖ kulturno se ponašati u prometu ❖ primijeniti prometna pravila u kretanju prometnicama ❖ biti osposobljen za natjecanje *Sigurno u prometu* ❖ usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, uređajima u konstruiranju robota ❖ razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije ❖ biti osposobljeni za natjecanja *Mladih tehničara* ❖ biti osposobljeni za sudjelovanje na *Robo trci na prstenac* ❖ povezati više grana tehnike ❖ samostalno pokretati i upravljati robotom te programirati ❖ razvijati urednost, preciznost, dosljednost ❖ paziti i čuvati opremu ❖ poticati rad u grupi
Namjena:	❖ uspješno snalaženje u prometnim situacijama ❖ razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti ❖ upoznavanje sa novim tehnologijama i njihovo korištenje ❖ popularizacija tehnike i poticanje učenika na upisivanje srodnih škola ❖ razvijanje spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada
Način realizacije:	❖ vožnja bicikla na poligonu ❖ teorijska nastava će se provoditi u učionici tehničke culture; primjena demonstracije rada na računalu, vježba samostalnog upravljanja robotom,sastavljanje uređaja i mehanizama iz kompleta, rješavanje testova o prometnim pravilima, vježbanje na Prometnoj učilici na računalima ❖ sudjelovanje na natjecanjima(*Mladi tehničari, Sigurno u prometu*) ❖ sudjelovanje na Danima tehničke kulture ❖ sudjelovanje i organizacija kup natjecanja *Robo trka na prstenac* ❖ sudjelovanje u radionicama povodom Dana znanosti i Dana škole ❖ suradnja s *OŠ Dob*, Slovenija
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ petkom od 11 30 – 14 10, učionica za tehničku kulturu i informatiku
Troškovnik:	❖ 3.500,00 kn – robotska kolica eMoro ❖ 2.000,00 kn - radionice u NCTK u Kraljevici ❖ 1.000,00 kn – troškovi prijevoza

Način vrjednovanja:	❖ sudjelovanje na natjecanju. (prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti) ❖ usmjeravanje učenika za daljnje školovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DRUŠTVO NAŠA DJECA OŠ ČAVLE (DND OŠ ČAVLE)**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Adela Malnar (koordinator), Tanja Šojat i Alenka Žagar Pančić, učiteljice razredne nastave; razrednici

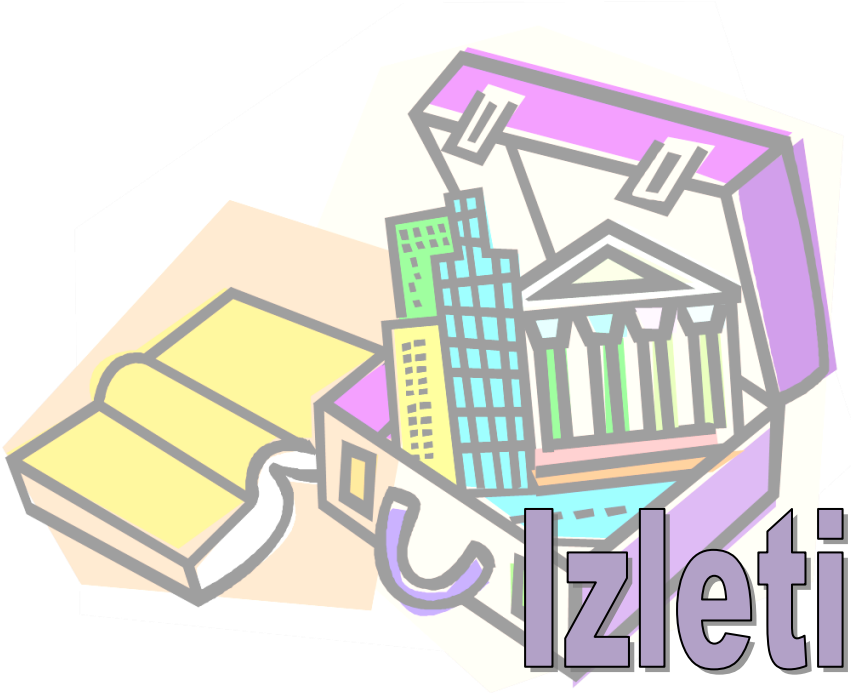
Planirani broj učenika:	586	Razred(i):	1. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	▪ razvijanje opće kulture učenika i tolerancije prema okolini ▪ poticanje učenika na sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira naša škola čime se želi osvjestiti zajedništvo ▪ promicanje, zaštita i ostvarivanje prava djece ▪ razvijanje humanosti, empatije ▪ spoznati vrijednosti volonterskog i humanitarnog rada
Namjena:	▪ rad s učenicima s ciljem razvijanja socijalnih i građanskih kompetencija ▪ kvalitetnija organizacija slobodnog vremena
Način realizacije:	▪ suradnja s Općinom Čavle, DND-a Čavle i DND Grada Rijeke ▪ prigodno obilježavanje: Dječji tjedan, Međunarodni dan djece, Sv. Nikola, Božić, Uskrs... ▪ projekt UNICEF-a *Škole za Afriku* ▪ humanitarne akcije na nivou škole i mjesta
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ tijekom cijele godine, OŠ Čavle, Dom kulture Čavle...
Troškovnik:	▪ 400,00 kn - troškovi materijala za izradu prigodnih panoa, plakata
Način vrjednovanja:	▪ sudjelovanja na smotrama i manifestacijama

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MCK OŠ ČAVLE / Mladež Crvenoga križa OŠ Čavle**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marta Zoretić, vjeroučiteljica

Planirani broj učenika:	586	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	▪ doprinos realizaciji Školskog preventivnog programa ▪ zdravstvena i ekološka edukacija učenika ▪ educiranje u pružanju prve pomoći ▪ prevencija ovisnosti ▪ razvijanje socijalne osjetljivosti ▪ organiziranje prikupljanja pomoći potrebitima ▪ briga za okoliš ▪ spoznati vrijednost volonterskog i humanitarnog rada ▪ upoznati učenike sa sadržajem Konvencije o ljudskim pravima i pravima djeteta te temeljnim načelima rada Crvenoga križa
Namjena:	▪ uočavanje loših strana ovisnosti i ostalih oblika rizičnog i neprihvatljivog ponašanja ▪ upoznavanje roditelja sa simptomima ovisnosti ▪ snalaženje u situacijama kada je potrebno pružanje prve pomoći ▪ sudjelovanje u natjecanjima ▪ uočavanje važnosti čuvanja zdravlja i njegovanja zdravih životnih navika ▪ pomoć onima kojima je pomoć potrebna
Način realizacije:	▪ predavanja, seminari, radionice CK-a ▪ eko akcije čišćenja okoliša, sakupljanja starog papira… ▪ primanje učenika prvih razreda u PCK-a (svibanj 2016.) ▪ prigodno obilježavanje značajnijih datuma ▪ natjecanje Mladeži Crvenoga križa ▪ projektni dan u travnju *Sigurna djeca* ▪ humanitarne aktivnosti I akcije solidarnosti
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ kontinuirano tijekom školske godine u školi i izvan nje
Troškovnik:	▪ 2. 000,00 kn – troškovi prijema učenika prvih razreda u PCK (autobus, članarina) / Općina Čavle ▪ 3. 500,00 kn - radionice CK-a / Općina Čavle ▪ 300,00 kn – troškovi umnožavanja materijala, izrade edukativnih plakata…
Način vrjednovanja:	▪ sudjelovanje na natjecanjima,organiziranje radionica ▪ priključivanje klubu mladeži i terenskoj jedinici ▪ sudjelovanje na likovnim i literarnim natječajima u organizaciji CK-a



Izleti, ekskurzije i terenska nastava

Školske izlete organizirat ćemo kao poludnevne i cjelodnodnevne s ciljem: razvijanja ekološke svijesti kod učenika, uočavanja različitosti zavičaja i domovine, razvijanja sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvoja samostalnosti i ljubavi prema prirodi, sportu i igri, razvoja empatije i moralnih vrijednosti, razvijanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini te ostalih odgojno-obrazovnih zadaća.

Školske ekskurzije i stručno-naučne ekskurzije u trajanju od 3 do 5 dana organiziramo za učenike osmih razreda te za učenike koji pohađaju izbornu nastavu iz njemačkog jezika s ciljem upoznavanja prirodnih, gospodarskih i kulturno-povijesnih znamenitosti izvan sjedišta škole, a u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole.

Sve izlete, ekskurzije i ostale oblike odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole organizirat ćemo uz pristanak roditelja i preko ovlaštenih agencija, a u skladu sa Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14 i 81/15).

Na prvim roditeljskim sastancima, u rujnu 2016., roditeljima je prezentiran plan i program izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole, planiran u školskoj godini 2016./2017., o čemu su se roditelji očitovali i potpisali suglasnost za predloženi plan i program.

Aktivnost, program i/ili projekt:	**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	razrednici, predmetni učitelji, članovi UV-a, ravnateljica
	Izvanučionična nastava izvodi se sa slijedećim **ciljevima i zadacima**: ▪ povezanje dojmova s izleta sa sadržajima iz nastavnog plana i programa ▪ povezati teoriju iz plana i programa sadržaja predmetnih područja sa stvarnom okolinom ▪ razvijanje pozitivnih stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima ▪ razvijanje ljubavi i ponosa prema jeziku, kulturi i običajima svoga kraja i domovine ▪ stjecanje znanja o vrijednostima i važnosti Domovinskog rata ▪ razvijanje samostalnosti, empatije i moralnih vrijednosti ▪ razvoj tolerancije i prihvaćanje različitosti ▪ razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja ▪ poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena ▪ razvijanje duha zajedništva i druženja , razvijanje prijateljstva , njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima … **Vrednovanje** izvanučionične nastave provodit će se kroz: ▪ povratnu informaciju učenika, učitelja i roditelja i analizu viđenog ▪ prezentaciju viđenog – plakat prezentacije, likovni i literarni uradci, power- point prezentacije… ▪ iskazivanje pozitivnih stavova prema prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine ▪ kulturu ponašanja i poštivanje pravila Kućnoga reda

Okvirni plan školskih izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole

Aktivnost, program i/ili projekt:	**JEDNODNEVNI UČENIČKI IZLETI : 1. – 4. RAZRED**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditelji: razrednici 1. – 4. razreda (MŠ i PŠ Grobnik); pratitelji: članovi RV-a, stručni suradnici...

Planirani broj učenika:	78 --- 74 --- 68 --- 79	Razred(i):	1.a,b,c --- 2.a,b,c --- 3.a,b,c --- 4.a,b,c , PŠ Grobnik		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	cca 6 (1. i 2. r.) / 12 (3. i 4. r.) sati po izletu	

Ciljevi i zadaci:	▪ razvijati samostalnost i osjećaj zajedništva ▪ njegovati ljubavi prema prirodi, sportu i igri ▪ razvoj empatije i moralnih vrijednosti ▪ razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine
Namjena:	▪ za učenike 1. – 4. razreda MŠ-e i PŠ Grobnik
Način realizacije:	▪ razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja ▪ posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima / sadržajima ▪ slijediti pravila grupe
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ 1. a,b,c: Istra, svibanj 2017. ▪ 2. a,b,c: Gorski kotar, svibanj 2017. ▪ 3. a,b,c: Pula, Brijuni, svibanj 2017. ▪ 4.a,b,c, PŠ Grobnik: Zagreb, listopad 2016. ▪ 4. a,b,c, PŠ Grobnik: Zagreb, rujan/listopad 2016. ▪ 4.a,b,c, PŠ Grobnik: Pula, Brijuni, svibanj 2017.
Troškovnik:	▪ 1. a,b,c: Istra, svibanj 2017., cca 150,00 kn ▪ 2. a,b,c: Gorski kotar, svibanj 2017., cca 150,00 kn ▪ 3. a,b,c: Pula, Brijuni, svibanj 2017., cca 150,00 kn ▪ 4. a,b,c: Zagreb, PŠ Grobnik: rujan/listopad 2016., cca 150,00 kn ▪ 4. a,b,c, PŠ Grobnik: Pula, Brijuni, svibanj 2017., cca 150,00 kn

Način vrjednovanja:	▪ uočavanje različitosti zavičaja i domovine ▪ iskazivanje pozitivnih stavova prema prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine ▪ kultura ponašanja
Aktivnost, program i/ili projekt:	**JEDNODNEVNI UČENIČKI IZLETI : 5. – 7. RAZRED**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditelji: razrednici 5. – 7. razreda; pratitelji: članovi RV-a, stručni suradnici

Planirani broj učenika:	77 --- 78 --- 70	Razred(i):	5.a,b,c --- 6.a,b,c --- 7.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	cca 12-14 sati po izletu	

Ciljevi i zadaci:	▪ razvijati samostalnosti i osjećaj zajedništva ▪ njegovati ljubavi prema prirodi, sportu i igri ▪ razvoj empatije i moralnih vrijednosti ▪ razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine
Namjena:	▪ za učenike 5. – 7. razreda
Način realizacije:	▪ razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja ▪ posjet prirodnim, kulturnim, povjesnim, sportskim i tehničkim središtima / sadržajima ▪ slijediti pravila grupe i pravila Kućnog reda
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ 5.a,b,c: Gorski kotar, svibanj 2017. ▪ 6.a,b,c: Sjeverni Jadran, svibanj 2017. ▪ 7.a,b,c: Plitvička jezera, svibanj 2017.
Troškovnik:	▪ 5.a,b,c: Gorski kotar, svibanj 2017.- cca 200,00 kn ▪ 6.a,b,c: Sjeverni Jadran, svibanj 2017.- cca 180,00 kn ▪ 7.a,b,c: Plitvička jezera, svibanj 2017.- cca 250,00 kn

Način vrjednovanja:	▪ uočavanje različitosti zavičaja i domovine ▪ iskazivanje pozitivnih stavova prema prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine ▪ kultura ponašanja i povratna informacija učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**VIŠEDNEVNI IZLETI: 1. ŠKOLSKA EKSKURZIJA (3 dana); 2. STRUČNO- NAUČNA EKSKURZIJA (3 dana)**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	razrednici, predmetni učitelji, članovi UV-a, ravnateljica

Planirani broj učenika:	61 ------ 40	Razred(i):	1. 8.a,b,c ---------- 2. 4. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	/	

Ciljevi i zadaci:	▪ razvijati samostalnosti i osjećaj zajedništva ▪ njegovati ljubav prema prirodi, sportu i igri ▪ razvoj empatije i moralnih vrijednosti ▪ razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine ▪ isticanjem i nagrađivanjem primjernog ponašanja i odnosa prema radu ukazivati na potrebnu razinu kulture ponašanja te poticati ostale učenike da slijede pozitivne primjere ▪ usavršavanje znanja njemačkog jezika ▪ razvijanje ljubavi i ponosa prema jeziku, kulturi i običajima svoga kraja ▪ upoznavanje i druženje djece ▪ razvoj tolerancije i prihvaćanje različitosti
Namjena:	▪ 1. za sve učenike 8.a,b,c, razreda ▪ 2. za učenike koji uče njemački jezik u školi
Način realizacije:	▪ upoznavanje s prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima izvan sjedišta škole, a u skladu sa odgojno-obrazovnim zadaćama škole ▪ radom, učenjem i druženjem u prirodi učenici, polaznici Škole u prirodi, primjenjuju stečena znanja i iskustva u stvarnoj životnoj sredini
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ 1. školska ekskurzija (8.a,b,c,): Dalmacija (Zadar, Split, Trogir) 3 dana 28. - 30. 9. 2016. ▪ 2. stručno-naučna ekskurzija (5. - 8. razred): Austrija/Njemačka, travanj 2017.

Troškovnik:	▪ 1.školska ekskurzija (8.a,b,c,): 980,00 kn ▪ 2. stručno-naučna ekskurzija (5. – 8. razred): cca 1.200,00 kn
Način vrjednovanja:	▪ uočavanje različitosti zavičaja, domovine ▪ iskazivanje pozitivnih stavova prema prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima svoje domovine i susjednih zemalja ▪ razvijanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga naroda i drugih naroda ▪ kultura ponašanja i poštivanje pravila Kućnog reda ▪ povratne informacije učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	razrednici, predmetni učitelji, članovi UV-a, ravnateljica

Izvanučionična nastava izvodi se sa slijedećim **ciljevima i zadacima**:

- realizacija sadržaja nacionalnog kurikula, školskog kurikula i nastavnog plana i programa
- ispunjavanja određenih odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća
- posjet prirodnim, kulturnim, povjesnim, sportskim i tehničkim središtima / sadržajima s ciljem usvajanja i povezivanja sadržaja iz plana i programa predmetnih područja
- razvijanje pozitivnih stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima
- razvijanje ljubavi i ponosa prema jeziku, kulturi i običajima svoga kraja
- razvijanje samostalnosti, empatije i moralnih vrijednosti
- razvoj tolerancije i prihvaćanje različitosti
- razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja
- poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena
- razvijanje duha zajedništva i druženja , razvijanje prijateljstva , njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima …

Vrednovanje izvanučionične nastave provodit će se kroz:

- povratnu informaciju učenika, učitelja i roditelja i analizu viđenog
- prezentaciju viđenog – plakat prezentacije, likovni i literarni uradci, power- point prezentacije…
- iskazivanje pozitivnih stavova prema prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine;
- nastavak suradnje s Osnovnom školom *Dob* (Slovenija)
- kulturu ponašanja i poštivanje pravila Kućnog reda

PRVI RAZREDI
1.a - razrednica Beti Radetić Mavrinac; 1.b - razrednica Gordana Majstorović; 1.c - razrednica Alenka Žagar Pančić

ODRE-DIŠTE	VRIJE-ME	NAMIJENJENO	NOSITELJ REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE I VREDNOVANJE	POTREBNA SREDSTVA (KN)
Grad Grobnik	rujan	1.a, 1.b, 1.c	razrednice	Pozdrav jeseni/snalaženje u prostoru – šetnja do Visoča i posjet PŠ Grobnik, kaštelu i muzeju	/
Rijeka	rujan	interesna skupina	voditelj SA	Dom mladih Rijeka	20,00
Čavle	rujan	interesne skupine	voditelji SA	Čajanka i branje samoniklog bilja na području Općine Čavle	/
Rijeka	rujan/ veljača	interesne skupine	voditelji SA	Divovi Patagonije (bivše skladište Exportdrva na Delti)	60,00
Čavle	rujan	1.a, 1.b, 1.c	razrednice	Snalaženje u prometu (Čavle)	/
Čavle	rujan	1.a, 1.b, 1.c	razrednice	HOD Europski školski sportski dan	/

Čavle	listopad	interesne skupine	voditelji SA	Igre naših nona u dječjem tjednu	/
Čavle	listopad	interesne skupine	voditelji SA	Pekmezijada (Dom kulture Čavle) i eko patrola	/
Čavle	listopad	1.a, 1.b, 1.c	razrednice	Pekara *Čavjanka* i Knjižnica Čavle	/
Čavle	listopad/ studeni	1.a, 1.b, 1.c	razrednice	Lutkarska, kazališna ili kino predstava	/
Čavle	studeni	1.a, 1.b, 1.c interesne skupine	razrednice, voditelji SA	Izložba gljiva – Dom kulture Čavle	/
Rijeka	studeni	interesne skupine	voditelji SA	Revija lutkarskih kazališta (GKL Rijeka)	50,00
Lukeži, Martinovo selo	studeni/ ožujak	interesne skupine	voditelji SA	Vodičajna, Gašparov mlin i Rječina	50,00
Čavle	studeni	1.a, 1.b, 1.c	razrednice	Knjižnica Čavle	/
Rijeka	prosinac	1.a, 1.b, 1.c	razrednice	Šetnja Korzom, posjet kinu ili kazališnoj predstavi u Rijeci	50,00
Čavle	prosinac	1.a, 1.b, 1.c	razrednice	Božićni koncert u Domu kulture Čavle	/
Čavle	prosinac	interesne skupine	voditelji SA	Posjet Domu umirovljenika “Nina”	/
Viškovo	prosinac	interesne skupine	voditelji SA	Azil za pse “Društvo za zaštitu životinja Rijeka”	20,00
Rijeka	siječanj	interesne skupine	voditelji SA	Astronomski centar Rijeka	50,00
Čavle	veljača	1.a, 1.b, 1.c	razrednice	Valentinovo – Dom kulture Čavle	/
Čavle	veljača	interesne skupine	voditelji SA	Posjet Domu umirovljenika “Nina”	/
Kraljevica	veljača	interesne skupine	Majstorović G.	Posjet Centru tehničke kulture	70,00
Rijeka	veljača	interesna skupine	S S.Šafar, T. Šojat, A. Miler, M. Zoretić, A. Žagar Pančić, L.M. Čargonja	Karnevalske svečanosti (Rijeka)	100,00
Jelenje - Dražice	ožujak	1.a, 1.b, 1.c	razrednice	Posjet obrtničkim radionicama i izvoru Rječine	35,00
Rijeka	ožujak	interesne skupine	voditelji SA	Prirodoslovni muzej Rijeka, Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja	50,00
Rijeka	ožujak	1.a, 1.b, 1.c	razrednice	*HNK Ivan pl. Zajc, Gradsko kazalište lutaka Rijeka*, kino *CineStar* Rijeka	50,00
Brseč	ožujak	interesne skupine	voditelji SA	Virtualni terarij	50,00
Čavle	travanj	interesne skupine	voditelji SA	Uređenje okoliša (područje općine Čavle)	/
Čavle	travanj	interesne skupine	voditelji SA	Posjet Domu umirovljenika “Nina”	/
Čavle	travanj	interesne skupine	voditelji SA	*Put mlikarice* (područje općine Čavle)	/
Pula	travanj	interesne skupine	J. Kovačić	*Monte Librić*	90,00
Čavle	svibanj	interesne skupine	voditelji SA	*Kuda su hodili naši stari* (područje općine Čavle)	/
Rijeka	svibanj	interesne skupine	voditelji SA	Dječji sajam - Tower centar Rijeka	/
Rijeka	svibanj	1.a, 1.b, 1.c	razrednice	Prijem učenika prvih razreda u Mladež Crvenog križa (Dvorana mladosti,Rijeka)	/

Zagreb	svibanj	Univerzalna sportska škola	B. Kukec	Smotra Univerzalne sportske škole (Primorsko-goranska županija, Zagreb)	/
Grobničko polje	svibanj	interesne skupine	voditelji SA	Izrada kamenog labirinta na Grobničkom polju	
Rijeka i okolica	travanj-lipanj	Interesne skupine	B. Radetić Mavrinac, B. Kukec	Mala liga u trčanju (Rijeka i okolica)	/
Rijeka	lipanj	Interesne skupine	voditelji SA	*Malik fest*	/
Rijeka		1.a,b,c	razrednice	HAK-ove pustolovine u HKD na Sušaku	/

DRUGI RAZREDI

2.a - razrednica Anita Zaharija; 2.b - razrednica Lidija Molnar Čargonja; 2.c - razrednica Tatjana Perhat

ODRE-DIŠTE	VRIJEME	NAMIJENJENO	NOSITELJ REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	POTREBNA SREDSTVA (kn)
Grad Grobnik	rujan	2.a, 2.b, 2.c	razrednice	Pozdrav jeseni/snalaženje u prostoru – šetnja do Visoča i posjet PŠ Grobnik, kaštelu i muzeju	/
Kastav	rujan	interesne skupine	voditelji SA	Natjecanje u interpretativnom čitanju	20,00
Rijeka	rujan/ veljača	interesne skupine	voditelji SA	Divovi Patagonije (bivše skladište Exportdrva na Delti)	60,00
Čavle	rujan	2.a, 2.b, 2.c	razrednice	Snalaženje u prometu	/
Čavle	rujan	2.a, 2.b, 2.c	razrednice	HOD Europski školski sportski dan	/
Karlovac	rujan	Tessa Ropac	Doris Šanko	*Moja prva knjiga* (dodjela nagrada)	/
Čavle	listopad	2.a, 2.b, 2.c	razrednice	Posjet pekari *Čavjanka* i Knjižnici Čavle	/
Čavle	listopad	interesne skupine	voditelji SA	Igre naših nona u dječjem tjednu	/
Čavle	listopad/ studeni	2.a, 2.b, 2.c	razrednice	Lutkarska, kazališna ili kino predstava	/
Čavle	listopad	interesne skupine	voditelji SA	Kulturno umjetnički *program Grobnička jesen 2016*.	/
Rijeka	listopad	interesne skupine	voditelji SA	Gradska knjižnica Rijeka- Dječji odjel Stribor	20,00
Ozalj	listopad	nagrađeni učenici	voditelji SA	Izlet za nagrađene učenike u manifestaciji *Grobnička jesen 2016. – Darovani*	/
Čavle	listopad	2.a, 2.b, 2.c	razrednice	Posjet Erste banci	/
Rijeka	studeni	2.a, 2.b, 2.c,	razrednice	Revija lutkarskih kazališta u Rijeci – *Gradsko kazalište lutaka Rijeka* ili HKD na Sušaku	50,00
Čavle	studeni	2.a, 2.b, 2.c,	razrednice	Knjižnica Čavle	/
Čavle	studeni	2.a, 2.b, 2.c,	razrednice	Izložba gljiva – Dom kulture Čavle	/
Rijeka	prosinac	2.a, 2.b, 2.c	razrednice	Šetnja Korzom, posjet kinu ili kazališnoj predstavi u Rijeci	50,00
Rijeka	prosinac	interesne skupine	voditelji SA	Radionice u Tower centru	20,00
Čavle	prosinac	2.a, 2.b, 2.c	razrednice	Posjet ustanovama u mjestu (zanimanja ljudi)	/

Rijeka	prosinac	2.a, 2.b, 2.c	razrednice	Božićni koncert u Domu kulture Čavle	/
Čavle	veljača	2.a, 2.b, 2.c	razrednici	Valentinovo – Dom kulture Čavle	/
Rijeka	veljača	interesne skupine	voditelji SA	Rijeka - Lidrano	20,00
Rijeka	veljača	interesne skupine	S.S. Šafar, T. Šojat, A. Miler, M. Zoretić, A. Žagar Pančić, L.M. Čargonja	Karnevalske svečanosti (Rijeka)	100,00
Čavle	ožujak	2.a, 2.b, 2.c	razrednice	Posjet obrtničkim radionicama i izvoru Rječine	35,00
Rijeka	ožujak	2.a, 2.b, 2.c	razrednice	*HNK Ivana pl. Zajca,* Rijeka , *Gradsko kazalište lutaka Rijeka*, kino *CineStar*	50,00
Pula	travanj	interesne skupine	J. Kovačić	*Festival dječje knjige Monte Librić*	120,00
Lovran	svibanj	interesne skupine	voditelji SA	*Dječji dom Ivana Brlić Mažuranić*	/
Kostrena	svibanj	interesne skupine	voditelji SA	Čakavski susreti (Čitaonica Kostrena)	/
Zagreb/ PGŽ	svibanj	Univerzalna sportska škola	B. Kukec	Smotra Univerzalne sportske škole (Rijeka, Zagreb)	/
Rijeka i okolica	travanj - lipanj	interesna skupine	B. Radetić Mavrinac, B. Kukec	Mala liga u trčanju (Rijeka i okolica)	/
Rijeka	lipanj	interesne skupine	voditelji SA	*Malik fest* (Trsatska gradina, Rijeka)	20,00
Ogulin	lipanj	interesne skupine	voditelji SA	Festival bajki	120,00
Rijeka		1.a,b,c	razrednice	HAK-ove pustolovine, HKD na Sušaku	/

TREĆI RAZREDI

3.a – razrednica Adela Malnar, 3.b - razrednica Ivana Manjgotić, 3.c -razrednica Đeni Kunsek

ODRE-DIŠTE	VRIJEME	NAMIJENJENO	NOSITELJ REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE I VREDNOVANJE	POTREBNA SREDSTVA (kn)
Grad Grobnik	rujan	3.a, 3.b, 3.c	razrednice	Pozdrav jeseni/snalaženje u prostoru – šetnja do Visoča i posjet PŠ Grobnik, kaštelu i muzeju	/
Kastav	rujan	interesne skupine	voditelji SA	Natjecanje u interpretativnom čitanju	20,00
Rijeka	rujan	3.a, 3.b, 3.c	razrednice	KBC Rijeka – Klinika za dentalnu medicinu i Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci	20,00
Rijeka	rujan/ veljača	interesne skupine	voditelji SA	Divovi Patagonije (bivše skladište Exportdrva na Delti)	60,00
Čavle	rujan	3.a, 3.b, 3.c	razrednice	Snalaženje u prometu	/
Karlovac	rujan	Karlo Kovačić	Matija Malatestinić	*Moja prva knjiga* (dodjela nagrada)	/
Čavle	rujan	3.a, 3.b, 3.c	Razrednice	HOD Europski školski sportski dan	/
Čavle	listopad	interesne skupine	voditelji SA	*Pekmezijada* (Dom kulture Čavle)	/
Čavle	listopad	3.a, 3.b, 3.c	razrednice	Pekara *Čavjanka* i Knjižnica Čavle	/
Čavle	listopad	interesne skupine	voditelji SA	Igre naših nona u dječjem tjednu	/
Čavle	listopad/ studeni	3.a, 3.b, 3.c	razrednice	Lutkarska, kazališna ili kino predstava	/
Čavle	listopad	3.a, 3.b, 3.c	razrednice	Plan mjesta – snalaženje u prostoru	/
Čavle	listopad	interesne skupine	voditelji SA	Kulturno umjetnički program *Grobnička jesen 2016.* u Domu kulture Čavle	/

Ozalj	listopad	nagrađeni učenici	voditelji SA	Izlet za nagrađene učenike u manifestaciji *Grobnička jesen 2016. – Darovani*	/
Istra	listopad	interesne skupine	voditelji SA	Posjet farmi Driade	/
Rijeka	studeni	interesne skupine	voditelji SA	Gradska knjižnica Rijeka – Dječji odjel Stribor (Rijeka)	30,00
Čavle	studeni	3.a, 3.b, 3.c interesne skupine	razrednice voditelji SA	Izložba gljiva – Dom kulture Čavle	/
Rijeka	studeni	3.a, 3.b, 3.c interesne skupine	razrednice voditelji SA	Revija lutkarskih kazališta u Rijeci – *Gradsko kazalište lutaka Rijeka* ili HKD na Sušaku	50,00
Rijeka	studeni	3.a, 3.b, 3.c interesne skupine	razrednice voditelji SA	Astronomski centar Rijeka	50,00
Čavle	studeni	3.a, 3.b, 3.c	razrednice	Knjižnica Čavle	/
Rijeka	prosinac	3.a, 3.b, 3.c	razrednice	Šetnja Korzom, posjet kinu ili kazališnoj predstavi u Rijeci	50,00
Čavle	prosinac	3.a, 3.b, 3.c	razrednice	Božićni koncert u Domu kulture Čavle	/
Rijeka	veljača	3.a, 3.b, 3.c	razrednice	Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka, Prirodoslovni muzej Rijeka	35,00
Čavle	veljača	3.a, 3.b, 3.c	razrednice	Valentinovo – Dom kulture Čavle	/
Rijeka	veljača	interesne skupine	S.S. Šafar, T. Šojat, A. Miler,M. Zoretić, A. Žagar Pančić, L.M. Čargonja	Karnevalske svečanosti (Rijeka)	100,00
Čavle	travanj	interesne skupine	voditelji SA	Eko akcija na području općine Čavle (*Zelena čistka)*	/
Rijeka	travanj	interesne skupine	voditelji SA	*HNK Ivan pl. Zajc* , *Gradsko kazalište lutaka Rijeka*, kino *CineStar* , Rijeka	50,00
Rijeka	travanj	3.a, 3.b, 3.c	razrednice	*Punionica vode i sokova Zvir d.o.o.* (Rijeka)	25,00
Pula	travanj	interesne skupine	J. Kovačić	*Festival dječje knjige Monte Librić* (Pula)	90,00
Čavle	svibanj	interesne skupine	voditelji SA	Kuda su hodili naši stari (područje općine Čavle)	/
Zagreb	svibanj,	Univerzalna sportska škola	B. Kukec	Smotra Univerzalne sportske škole (Primorsko-goranska županija, Zagreb)	/
Rijeka i okolica	travanj-lipanj	interesne skupine	B. Radetić Mavrinac, B. Kukec	Mala liga u trčanju (Rijeka i okolica)	/
	tijekom godine	3.a,b,c	B. Radetić Mavrinac	Sportska natjecanja i praćenje raznih sportskih događanja	/
Rijeka	lipanj	interesne skupine	voditelji SA	*Malik fest* (Trsatska gradina, Rijeka)	20,00
Čavle	tijekom godine	interesne skupine	voditelji SA	Branje samoniklog bilja na području Općine Čavle	/

ČETVRTI RAZREDI 4.a – razrednica Jasna Juretić; 4.b - razrednica Neda Kanjer; 4.c - razrednica Andreja Miler					
ODRE-DIŠTE	**VRIJEME**	**NAMIJENJENO**	**NOSITELJ REALIZACIJE**	**NAČIN REALIZACIJE I VREDNOVANJE**	**POTREBNA SREDSTVA (KN)**
Grad Grobnik	rujan	4.a, 4.b, 4.c	razrednice	Pozdrav jeseni/snalaženje u prostoru – šetnja do Visoča i posjet PŠ Grobnik, kaštelu i muzeju (Kaštel, Grobnik)	/

Kastav	rujan	interesne skupine	voditelji SA	Natjecanje u interpretativnom čitanju	20,00
Rijeka	rujan	4.a, 4.b, 4.c	razrednice	KBC Rijeka – Klinika za dentalnu medicinu i Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci	20,00
Čavle	rujan	interesne skupine	voditelji SA	Čajanka i branje samoniklog bilja na području Općine Čavle	/
Čavle	rujan	4.a, 4.b, 4.c	razrednice	HOD Europski školski sportski dan	/
Rijeka	rujan/ veljača	interesne skupine	voditelji SA	Divovi Patagonije (bivše skladište Exportdrva na Delti)	60,00
Čavle	listopad	4.a, 4.b, 4.c, Čakavska grupa	razrednice	Knjižnica Čavle	/
Čavle	listopad	interesne skupine	voditelji SA	Pekmezijada i eko patrola (Dom kulture Čavle)	/
Čavle	listopad	4.a, 4.b, 4.c	razrednice	Igre naših nona u dječjem tjednu	/
Čavle	listopad/ studeni	4.a, 4.b, 4.c	razrednice	Lutkarska, kazališna ili kino predstava	/
Grad Grobnik	listopad	4.a, 4.b, 4.c, interesne skupine	razrednice, voditelji SA	Radionice u Kaštelu u Gradu Grobniku povodom manifestacije *Grobnička jesen 2016.*	/
Čavle	listopad	interesne skupine	voditelji SA	Kulturno umjetnički program *Grobnička jesen 2016.* u Domu kulture Čavle	/
Ozalj	listopad	nagrađeni učenici	voditelji SA	Izlet za nagrađene učenike u manifestaciji *Grobnička jesen 2016. – Darovani*	/
Istra	listopad	4.c	A. Miler	Posjet farmi Driade	/
Rijeka	studeni	4.a, 4.b, 4.c, interesne skupine	voditelji SA	Revija lutkarskih kazališta u Rijeci – *Gradsko kazalište lutaka Rijeka* ili HKD na Sušaku	50,00
Čavle	studeni	4.a, 4.b, 4.c interesne skupine	razrednice voditelji SA	Izložba gljiva – Dom kulture Čavle	/
Čavle	studeni	4.a, 4.b, 4.c	razrednice	Knjižnica Čavle	/
Lukeži, Martinovo Selo	studeni	interesne skupine	voditelji SA	Vodičajna, Gašparov mlin i Rječina	50,00
Rijeka	studeni	4.a, 4.b, 4.c	razrednice	Zajedno više možemo, MAH 1, 3. Policijska postaja Rijeka	20,00
Rijeka	prosinac	4.a, 4.b, 4.c	razrednice	Šetnja Korzom, posjet kinu ili kazališnoj predstavi u Rijeci	50
Viškovo	prosinac	interesne skupine	voditelji SA	Azil za pse “Društvo za zaštitu životinja Rijeka”	20,00
Čavle	prosinac	4.a, 4.b, 4.c	razrednice	Božićni koncert u Domu kulture Čavle	/
Rijeka	siječanj	interesne skupine	voditelji SA	Astronomski centar Rijeka	50,00
Čavle	veljača	4.a, 4.b, 4.c	razrednice	Valentinovo – Dom kulture Čavle	/
Rijeka	veljača	interesne skupine	S.S.Šafar, T. Šojat, A. Miler, M. Zoretić, A. Ž. Pančić, L. Molnar Čargonja	Karnevalske svečanosti (Rijeka)	100,00
Jelenje – Dražice	ožujak	4.a, 4.b, 4.c	razrednice	Posjet obrtničkim radionicama i izvoru Rječine	35,00
Rijeka	ožujak	interesne skupine	voditelji SA	Prirodoslovni muzej Rijeka, Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja	50,00
Kukuljanovo	ožujak	4.a, 4.b, 4.c	razrednice	Metis (Kukuljanovo)	15,00

Brseč	ožujak	interesne skupine	voditelji SA	Virtualni terarij	50,00
Čavle	travanj	interesne skupine	voditelji SA	Eko akcija na području općine Čavle (*Zelena čistka*)	/
Pula	travanj	interesne skupine	razrednice	*Festival dječje knjige Monte Librić*	120,00
Austrija/ Njemačka	travanj	izborna nastava iz njem. jezika	G. Manojlović	Posjet kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima	1 200,00
Rijeka	travanj	knjižničari	J. Kovačić	Posjet knjižnicama	50,00
Kostrena	svibanj	interesne skupine	voditelji SA	Čakavski susreti	/
Grobničko polje	svibanj	interesne skupine	voditelji SA	Izrada kamenog labirinta na Grobničkom polju	/
Jelenje	svibanj	4.a, 4.b, 4.c	razrednice	Zajedno više možemo: Sajam mogućnosti, MAH 1 – OŠ Jelenje Dražice	/
Čavle	svibanj	interesne skupine	voditelji SA	Kuda su hodili naši stari	/
Zagreb	svibanj	Univerzalna sportska škola	B. Kukec	Smotra Univerzalne sportske škole (Primorsko-goranska županija, Zagreb)	/
Rijeka	lipanj	interesne skupine	voditelji SA	Malik fest - Trsat	/
Rijeka i okolica	travanj-lipanj	interesne skupine	B. Radetić Mavrinac, B. Kukec	Mala liga u trčanju (Rijeka i okolica)	/
	tijekom godine	4.a, 4.b, 4.c	razrednice	Sportska natjecanja i praćenje raznih sportskih događanja	/

PŠ GROBNIK **2. i 3. razred – razrednica Sanja Sveško Šafar; 1. i 4. razredi – razrednica Tanja Šojat**					
ODREDIŠTE	**VRIJEME**	**NAMIJENJENO**	**NOSITELJ REALIZACIJE**	**NAČIN REALIZACIJE**	**POTREBNA SREDSTVA (kn)**
Grad Grobnik	rujan	PŠ Grobnik	razrednice	Snalaženje u prometu (Grad Grobnik)	/
Rijeka	rujan	3. i 4. razred PŠ Grobnik	razrednice	KBC Rijeka – Klinika za dentalnu medicinu i Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci	20,00
Karlovac	rujan	interesne skupine	T. Šojat	Dodjela nagrada („Moja prva knjiga“)	/
Rijeka	rujan/ veljača	interesne skupine	voditelji SA	Divovi Patagonije (bivše skladište Exportdrva na Delti)	60,00
Grad Grobnik	rujan	PŠ Grobnik	razrednice	Pozdrav jeseni / snalaženje u prostoru – šetnja do OŠ Čavle, šetnja do Visoča	/
Čavle	listopad	PŠ Grobnik	razrednice	Pekara *Čavjanka* i Knjižnica Čavle	/
Čavle	listopad,	PŠ Grobnik	razrednice	Igre naših nona u dječjem tjednu	/
Grad Grobnik	listopad	PŠ Grobnik	razrednice	Grad Grobnik (moje mjesto, plan mjesta)	/
Čavle	listopad / studeni	PŠ Grobnik	razrednice	Lutkarska, kazališna ili kino predstava	/
Grad Grobnik	listopad	PŠ Grobnik	razrednice	Radionice u Kaštelu u Gradu Grobniku povodom manifestacije *Grobnička jesen 2016.*	/
Čavle	listopad	interesne grupe	voditelji SA	Kulturno umjetnički program *Grobnička jesen 2016*. u Domu kulture Čavle	/

Ozalj	listopad	nagrađeni učenici	voditelji SA	Izlet za nagrađene učenike u manifestaciji *Grobnička jesen 2016. – Darovani*	/
Rijeka	studeni	interesne grupe	voditelji SA	Gradska knjižnica Rijeka – Dječji odjel *Stribor*	30,00
Čavle	studeni	PŠ Grobnik	razrednice	OŠ Čavle – Svjetski dan znanosti za mir i razvitak	/
Čavle	studeni	PŠ Grobnik	razrednice	Izložba Gljiva – Dom kulture Čavle	/
Rijeka	studeni	interesne grupe	voditelji SA	Revija lutkarskih kazališta u Rijeci – *Gradsko kazalište lutaka Rijeka* ili HKD na Sušaku	50,00
Čavle	studeni	PŠ Grobnik	razrednice	Knjižnica Čavle	/
Rijeka	studeni	4. razred PŠ Grobnik	T. Šojat	Zajedno više možemo, MAH 1, 3. Policijska postaja Rijeka	20,00
Rijeka	studeni	PŠ Grobnik	razrednice	Astronomski centar Rijeka	50,00
Rijeka	prosinac	PŠ Grobnik	razrednice	Šetnja Korzom, posjet kinu ili kazališnoj predstavi u Rijeci	50,00
Čavle	prosinac	interesne grupe	voditelji SA	Večer matematike u OŠ Čavle	/
Čavle	prosinac	PŠ Grobnik	razrednice	Božićni koncert u Domu kulture Čavle	/
Rijeka	siječanj	PŠ Grobnik	razrednice	*HNK Ivan pl. Zajc , Gradsko kazalište lutaka Rijeka*, kino CineStar Rijeka	30,00
Grad Grobnik	siječanj	PŠ Grobnik	razrednice, vjeroučitelj	Posjet jaslicama obitelji Mavrinac	/
Rijeka	veljača	interesne skupine	S Sveško Šafar, T. Šojat, A. Miler, M. Zoretić, A. Žagar Pančić, L. Molnar Čargonja	Karnevalske svečanosti	100,00
Rijeka	veljača	PŠ Grobnik	razrednice	Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka	35,00
Rijeka	veljača	PŠ Grobnik	razrednice	Grad Rijeka (lučki, autobusni, željeznički promet, industrijska baština)	20,00
Čavle	veljača	PŠ Grobnik	razrednice	Valentinovo – Dom kulture Čavle	/
Grad Grobnik	veljača	PŠ Grobnik	razrednice	Maskirani obilazak Grada Grobnika	/
Jelenje-Dražice	ožujak	PŠ Grobnik	razrednice	Posjet obrtničkim radionicama i izvoru Rječine	35,00
Čavle	ožujak	1. razred PŠ Grobnik	razrednica	OŠ Čavle: Prvi koraci u prometu	/
Čavle	travanj	interesne skupine	voditelji SA	Eko akcija na području općine Čavle (*Zelena čistka)*	/
Čavle	travanj	interesne skupine	voditelji SA	Uskršnja radionica u OŠ Čavle	/
Čavle	travanj	PŠ Grobnik	razrednice	Projektni dan Sigurna djeca	/
Rijeka	svibanj	interesne skupine	voditelji SA	*Prirodoslovni muzej Rijeka*, *Astronomski centar Sv. Križ Rijeka*, Sajam cvijeća *Cvjetno poljeće*	30,00
Rijeka	svibanj	PŠ Grobnik	razrednice	*HNK Ivan pl. Zajca, Gradsko kazalište lutaka Rijeka*, kino CineStar Rijeka	50,00

Čavle	svibanj	PŠ Grobnik	razrednice	*Dan škole (OŠ Čavle, Dom kulture Čavle)*	/
Čavle	svibanj	interesne skupine	voditelji SA	*Kuda su hodili naši stari* (područje općine Čavle)	/
Rijeka	svibanj	PŠ Grobnik	razrednica	Prijem učenika prvih razreda u Pomladak Crvenog križa (Dvorana mladosti, Rijeka)	/
Jelenje	svibanj	PŠ Grobnik 4. razred	razrednica	Zajedno više možemo: Sajam mogućnosti, MAH 1 – OŠ Jelenje Dražice	/
Rijeka i okolica	ožujak-lipanj	PŠ Grobnik	B. Radetić Mavrinac, B. Kukec	*Mala liga u trčanju* (Rijeka i okolica)	/
Čavle	tijekom godine	PŠ Grobnik	razrednice	Sportska i kulturna događanja u OŠ Čavle	/
Grad Grobnik	tijekom godine	PŠ Grobnik	razrednice	Kaštel i Sokolana (Grad Grobnik)	/
Grad Grobnik	svibanj, lipanj	PŠ Grobnik	razrednice	Druženje i piknik s roditeljima	/
Čavle, Grad Grobnik	rujan - lipanj	PŠ Grobnik	razrednice	Ježeva kućica (radionice i predstava PŠ Grobnik i DV Čavlić PO Grobnik)	/

PRODUŽENI BORAVAK voditelji: Doris Šanko i Matija Malatestinić					
ODRE-DIŠTE	**VRIJEME**	**NAMIJENJENO**	**NOSITELJ REALIZACIJE**	**NAČIN REALIZACIJE**	**POTREBNA SREDSTVA (kn)**
Karlovac	rujan	produženi boravak	D. Šanko, M. Malatestinić	Dodjela nagrada („Moja prva knjiga“)	/
Čavle	listopad	produženi boravak	D. Šanko, M. Malatestinić	*Pekmezijada* (Dom kulture Čavle)	/
Čavle	listopad	produženi boravak	D. Šanko, M. Malatestinić	Pekara *Čavjanka* i Knjižnica Čavle	/
Čavle	prosinac	produženi boravak	D. Šanko, M. Malatestinić	Izložba ptica	20,00
Rijeka	prosinac	produženi boravak	D. Šanko, M. Malatestinić	Rijeka advent	30,00
Čavle	tijekom godine	produženi boravak	D. Šanko, M. Malatestinić	Eko akcija na području općine Čavle (*Zelena čistka*)	/
Rijeka	svibanj	produženi boravak	D. Šanko, M. Malatestinić	Prirodoslovni muzej Rijeka, Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja, Astronomski centar Sv. križ Rijeka i Sajam cvijeća Cvjetno proljeće (Rijeka)	30,00
Čavle	svibanj	produženi boravak	D. Šanko, M. Malatestinić	*Kuda su hodili naši stari* (područje Općine Čavle)	/
Rijeka	tijekom godine	produženi boravak	D. Šanko, M. Malatestinić	Kino i/ili kazališne predstave (dva odlaska)	100,00
Čavle	tijekom godine	produženi boravak	D. Šanko, M. Malatestinić	Knjižnica Čavle	/

PETI RAZREDI 5.a – razrednica Anita Štimac; 5.b – Mira Fafanđel razrednica; 5.c – razrednik/ica Romina Stanković Šubat					
ODRE -DIŠTE	**VRIJEME**	**NAMIJENJENO**	**NOSITELJ REALIZACIJE**	**NAČIN REALIZACIJE**	**POTREBNA SREDSTVA (kn)**
Čavle	rujan	5.a,b,c	razrednice	HOD Europski školski sportski dan	/
Rijeka	rujan	interesna skupina	D. Maršanić, M. Rendić	Prirodoslovno -grafička škola	25,00
Karlovac	rujan	Fani Šafar	Tanja Šojat	*Moja prva knjiga* (dodjela nagrada)	/
Čavle	listopad-studeni	interesna skupina	D. Pavin, R. Žagar	Zavičajni kviz *Gdje sam,tko sam?*	20,00
Grad Grobnik	listopad	interesna skupina	voditelji izvannastavnih aktivnosti	Radionice u sklopu obilježavanja *Grobničke jeseni 2016.*	/
Čavle	listopad	interesne skupina	voditelji izvannastavnih aktivnosti	Svečana priredba u Domu kulture Čavle u sklopu obilježavanja *Grobničke jeseni 2016.*	/
Novi Vinodolski	listopad	interesna skupina	D. Maršanić	Susret s djecom i odgajateljima povodom 70. obljetnice Doma (sudjelovanje u kulturno - umjetnickom programu)	50,00
Ozalj	listopad	nagrađeni učenici	mentori	Izlet za nagrađene učenike - *Grobnička jesen 2015. – Darovani*	/
Zagreb	listopad	interesna skupina	D. Maršanić, B. Brnelić, K. Badurina Miculinić	Posjet Jutarnjem listu, televizijskoj kući (Nova TV/HRT), izložbi A. Giacomettija u Umjetničkom paviljonu	150,00
Martinovo Selo	listopad	interesna skupina	učitelj geografije	Posjet Gašparovom mlinu u Martinovu selu	25,00
Rijeka-Pašac	listopad	interesna skupina	učitelji PZ grupe predmeta	HEP Hidroelektrana Rijeka-Pašac	30,00
Rijeka	studeni	interesna skupina	razrednici	Posjet kinu	45,00
Brseč	studeni	interesna skupina	R. Stanković Šubat, K. Badurina Miculinić, A. Novotny	*Najmanje kazalište*	50,00
Rijeka	studeni	interesna skupina	M. Zoretić, K. Badurina Miculinić	Razgledavanje sakralnih objekata	50,00

Čavle	prosinac	svi učenici	svi djelatnici	Božićni sajam i humanitarni koncert u Domu kulture *Čavle*	/
Rijeka	siječanj	interesna skupina	S.S.Šafar, T. Šojat, A. Miler, M. Zoretić, A. Ž. Pančić, D. Šanko	Karnevalske svečanosti (Rijeka)	130,00
Zagreb	veljača	interesna skupina	D. Maršanić, M. Maričić	HGM Zagreb, Ratovi zvijezda	150,00
Rijeka	ožujak	interesna skupina	B. Brnelić, K. Badurina Miculinić	Muzej moderne i suvremene umjetnosti i Mali salon, Villa Ružić	50,00
Varaždin	travanj / svibanj	zbor	M. Maričić	Smotra školskih zborova	/
Austrija/ Njemačka	3 dana u travnju	učenici koji uče njemački jezik	G. Manojlović	Posjet povijesnim, kulturnim i prirodnim znamenitostima	1.200,00
Rijeka	tijekom godine	prometna skupina	M. Fafanđel	Posjet Domu mladih Rijeka	30,00
Rijeka…	siječanj - lipanj		mentori	Odlazak učenika na natjecanja i smotre u skladu s Katalogom natjecanja i smotri 2016. u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje te Hrvatskog saveza ŠSD-a	/
PGŽ	travanj/ svibanj	interesna skupina	B. Brnelić	Smotra učeničkih zadruga	50,00
Novigrad	travanj	interesna skupina	R. Stanković Šubat, B. Brnelić	Škola stvaralaštva *Novigradsko proljeće 2016.*	1.200,00
Rijeka	travanj	interesna skupina	učitelji informatike razrednici	Posjet muzeju računarstva i muzeju djetinjstva	30,00
Rijeka	travanj	interesna skupina	učitelji geogafije	Voda našeg zavičaja-industrija Rijeke u 19.st.	25,00
Pula	svibanj	interesna skupina	učitelji matematike	Festival matematike	/
Rijeka	tijekom godine	interesna skupina	učiteljica TK-e	Korzo-robotika	25,00
Kraljevica	tijekom godine	interesna skupina	učiteljica TK-e	TNC Kraljevica	35,00
Krk, Pula, Barban	tijekom godine	interesna skupina	učiteljica TK-e	Robo-trka na prstenac	/

ŠESTI RAZREDI
6.a –razrednica Nikolina Bolić Starčević 6.b – razrednik Robert Žagar; 6.c – razrednica Denis Pavin

ODRE-DIŠTE	VRIJEME	NAMIJENJENO	NOSITELJ REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	POTREBNA SREDSTVA (kn)
Rijeka	rujan	prometna skupina	M. Fafanđel	Smotra Školskih prometnih jedinica	50,00
Rijeka	rujan	interesna skupina	D. Maršanić, M. Rendić	Prirodoslovno-grafička škola	25,00
Kraljevica	listopad	robotičari	M. Fafanđel	Posjet Nacionalnom centru za tehničku kulturu, Kraljevica	100,00
Čavle	listopad-studeni	zainteresirani učenici	D. Pavin, R. Žagar	Zavičajni kviz *Gdje sam,tko sam?*	20,00

Grad Grobnik	listopad	interesna skupina	voditelji izvannastavnih aktivnosti	Radionice u sklopu obilježavanja *Grobničke jeseni 2016.*	/
Čavle	listopad	interesna skupina	voditelji izvannastavnih aktivnosti	Svečana priredba u Domu kulture Čavle u sklopu obilježavanja *Grobničke jeseni 2015.*	/
Ozalj	studeni	nagrađeni učenici	mentor	Izlet za nagrađene učenike - *Grobnička jesen 2016. – Darovani*	/
Novi Vinodolski	listopad	interesna skupina	D. Maršanić	Susret s djecom i odgajateljima povodom 70. obljetnice Doma (sudjelovanje u kulturno - umjetnickom programu)	/
Zagreb	listopad	interesna skupina	D. Maršanić, B. Brnelić, K. Badurina Miculinić	Posjet Jutarnjem listu, televizijskoj kući (Nova TV/HRT), izložbi A. Giacomettija u Umjetničkom paviljonu	130, 00
Rijeka-Pašac	listopad	interesna skupina	učitelji PZ grupe predmeta	HEP Hidroelektrana Rijeka-Pašac	30,00
Martinovo Selo	listopad	interesna skupina	učitelj geografije	Posjet Gašparovom mlinu	25,00
Rijeka	studeni	interesna skupina	učitelj geografije razrednici	Noć muzeja	25,00
Brseč	studeni	interesna skupina	R. K. Stanković Šubat, K. Badurina Miculinić, A. Novotny	*Najmanje kazalište*	50, 00
Čavle	prosinac	svi učenici	svi djelatnici	Božićni humanitarni koncert i sajam prigodnih učeničkih radova	/
Rijeka	veljača	interesna skupina	S.Sveško Šafar, T. Šojat, A. Miler, M. Zoretić, A. Ž. Pančić, D. Šanko	Karnevalske svečanosti	130,00
Zagreb	veljača	interesna skupina	M. Maričić, D. Maršanić	HGM Zagreb - Ratovi zvijezda	150, 00
Rijeka	veljača	interesna skupina	M. Zoretić, K. Badurina Miculinić, K. Radošević	Razgled sakralnih objekata	50,00
Rijeka	ožujak	interesna skupina	B. Brnelić, K. Badurina Miculinić	Muzej moderne i suvremene umjetnosti i Mali salon, Villa Ružić	50, 00
Krk, Pula, Barban	ožujak-lipanj	robotičari	M. Fafanđel	Natjecanje *Robotrka na prstenac*	/
Austrija/ Njemačka	3 dana u travnju	učenici koji uče njemački jezik	G. Manojlović	Posjet povijesnim, kulturnim i prirodnim znamenitostima	1.200,00
Rijeka	travanj	interesna skupina	R. Žagar	Voda našeg zavičaja-industrija Rijeke u 19.st.	25,00
Novigrad	travanj	interesna skupina	R. Stanković Šubat, B. Brnelić	Škola stvaralaštva *Novigradsko proljeće 2016.*	1.200,00
Pula	svibanj	interesna skupina	učitelji matematike	Festival matematike	/
Rijeka, Varaždin	travanj / svibanj	zbor	M. Maričić	Smotra školskih zborova	/
PGŽ	travanj / svibanj	interesna skupina	B. Brnelić	Smotra učeničkih zadruga	50, 00
Roč	lipanj/ srpanj	interesna skupina	K. Badurina Miculinić	Mala glagoljska akademija	MZOŠ, OŠ
Rijeka	tijekom godine	prometna grupa	M. Fafanđel	Posjet Domu mladih	30,00

Rijeka…	siječanj - lipanj		mentori	Odlazak učenika na natjecanja i smotre u skladu s Katalogom natjecanja i smotri 2016. u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje te Hrvatskog saveza ŠSD-a	/

SEDMI RAZREDI **7.a – razrednica Marijana Maričić; 7.b – razrednica Ljerka Linić; 7.c - razrednica Barbara Brnelić**					
ODRE-DIŠTE	**VRIJEME**	**NAMIJENJENO**	**NOSITELJ REALIZACIJE**	**NAČIN REALIZACIJE**	**POTREBNA SREDSTVA (kn)**
Rijeka	rujan	interesna skupina	D. Maršanić, M. Rendić	Prirodoslovno-grafička škola u Rijeci	25,00
Rijeka	rujan	interesna skupina	M. Fafanđel	Prezentacija robotike	30,00
PGŽ	listopad	povjesničari	D. Pavin, R. Žagar	Natjecanje *Ča je ča?*	/
Kraljevica	listopad	robotičari	M. Fafanđel	Posjet *Nacionalnom centru za tehničku kulturu*, Kraljevica	100,00
Čavle	listopad-studeni	interesna grupa	D. Pavin, R. Žagar	Zavičajni kviz *Gdje sam,tko sam?*	20,00
Grad Grobnik	listopad	interesna skupina	voditelji izvannastavnih aktivnosti	Radionice u sklopu obilježavanja *Grobničke jeseni 2016.*	/
Čavle	listopad	interesne skupina	voditelji izvannastavnih aktivnosti	Svečana priredba u Domu kulture Čavle u sklopu obilježavanja *Grobničke jeseni 2016.*	/
Ozalj	listopad	nagrađeni učenici	učitelji mentori	Izlet za nagrađene učenike - *Grobnička jesen 2016. – Darovani*	troškove snosi KČSG
Novi Vinodolski	listopad	interesna skupina	D. Maršanić	Susret s djecom i odgajateljima povodom 70. obljetnice Doma (sudjelovanje u kulturno - umjetnickom programu)	/
Martinovo Selo	listopad	interesna skupina	R. Žagar	Posjet Gašparovom mlinu	25,00
Rijeka/ Pašac	listopad	interesna skupina	učitelji PZ grupe predmeta	HEP Hidroelektrana	30,00
Zagreb	studeni	interesna skupina	D. Maršanić, B. Brnelić, K. Badurina Miculinić	Zagreb Posjet Jutarnjem listu, televizijskoj kući (Nova TV/HRT), izložbi A. Giacomettija u Umjetničkom paviljonu	130,00

Rijeka	studeni	interesna skupina	M. Zoretić, K. Badurina Miculinić	Razgledavanje sakralnih objekata	50,00
Čavle	prosinac	svi učenici	svi djelatnici	Božićni humanitarni koncert i sajam prigodnih učeničkih radova	/
Rijeka	veljača	interesna skupina	S. Sveško Šafar, T. Šojat, A. Miler, M. Zoretić, A. Ž. Pančić, D. Šanko	Karnevalske svečanosti	130,00
Zagreb	veljača	interesna skupina	M. Maršanić	HGM Zagreb, Ratovi zvijezda	150,00
Rijeka	ožujak	interesna skupina	I. Vadlja	Posjet Prirodoslovnom muzeju	30,00
Rijeka	ožujak	interesna skupina	učiteljice matematike i fizike	Posjet *Astronomskom centru Sv. križ*, Rijeka	70,00
Rijeka	ožujak	povjesničari	D. Pavin	Posjet muzejima	50,00
Rijeka	ožujak	interesna skupina	K. Badurina Miculinić, B. Brnelić	Muzej moderne i suvremene umjetnosti i Mali salon, Villa Ružić	50, 00
Njemačka/ Austrija	3 dana u travnju	učenicima koji uče njemački jezik	G. Manojlović	Posjet povijesnim, kulturnim i prirodnim znamenitostima	1.500,00
Novigrad	travanj	nadareni učenici	R. Stanković Šubat, B. Brnelić	Škola stvaralaštva *Novigradsko proljeće 2016.*	1.200,00
Rijeka	travanj	interesna skupina	učiteljice matematike i fizike	*Festival znanosti*	/
Rijeka	travanj	interesna skupina	učitelj geografije	Voda našeg zavičaja-industrija Rijeke u 19.st.	25,00
Rijeka, Varaždin	svibanj	zbor	M. Maričić	Smotra školskih zborova	/
Udbina	svibanj	interesna skupina	M. Zoretić, K. Badurina Miculinić, K. Radošević	Terenska nastava iz vjeronauka i hrvatskoga jezika	100, 00
Krk, Pula, Barban	ožujak-lipanj	robotičari	M. Fafanđel	Natjecanje *Robotrka na prstenac*	/
Rijeka	svibanj/lipanj	interesna skupina	I.Vadlja	Natjecanje MČO: *Prehrana nekonvencionalnim izvorima iz prirode*	/
Rijeka	svibanj	interesna skupina	I. Vadlja	Posjet JGL-u	15,00
PGŽ	svibanj	članovi zadruge	B. Brnelić	Smotra učeničkih zadruga	50,00
Rijeka	tijekom godine	robotičari	M. Fafanđel	Dom mladih-Rijeka	25,00
	siječanj - lipanj		Mentori	Odlazak učenika na natjecanja i smotre u skladu s Katalogom natjecanja i smotri 2016. u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje te Hrvatskog saveza ŠŠD-a	

OSMI RAZREDI
8.a - razrednica Gordana Majnarić Janeš 8.b – razrednica Dolores Maršanić; 8.c - razrednica Gordana Manojlović

ODRE-DIŠTE	VRIJEME	NAMIJENJENO	NOSITELJ REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	POTREBNA SREDSTVA (kn)
Rijeka	rujan	interesna skupina	D. Maršanić, M. Rendić	Prirodoslovno-grafička škola	25,00
Rijeka	rujan/ listopad	interesna skupina	Razrednice	HKD	50,00

PGŽ	listopad	povjesničari	D. Pavin	Natjecanje *Ča je ča?*	
Rijeka/ Pašac	listopad	interesna skupina	učitelji PZ grupe predmeta	HEP Hidroelektrana Rijeka-Pašac	30,00
Čavle	listopad-studeni	zainteresirani učenici	D. Pavin, R. Žagar	Zavičajni kviz *Gdje sam,tko sam?*	20,00
Grad Grobnik	listopad	interesna skupina	voditelji izvannastavnih aktivnosti	Radionice u sklopu obilježavanja *Grobničke jeseni 2016.*	/
Čavle	listopad	interesna skupina	voditelji izvannastavnih aktivnosti	Svečana priredba u Domu kulture Čavle u sklopu obilježavanja *Grobničke jeseni 2016.*	/
Ozalj	listopad	nagrađeni učenici	mentori	Izlet za nagrađene učenike - *Grobnička jesen 2016. – Darovani*	/
Zagreb	listopad	interesna skupina	D. Maršanić, B. Brnelić, K. Badurina Miculinić	Zagreb Posjet Jutarnjem listu, televizijskoj kući (Nova TV/HRT), izložbi A. Giacomettija u Umj. paviljonu	130,00
Novi Vinodolski	listopad	interesna grupa	D. Maršanić	Susret s djecom i odgajateljima povodom 70. obljetnice Doma (sudjelovanje u kulturno - umjetnickom programu)	/
Čavle	prosinac	svi učenici	svi djelatnici	Božićni humanitarni koncert i sajam prigodnih učeničkih radova	/
Rijeka	veljača	interesna skupina	S.S.Šafar, T. Šojat, A. Miler, M. Zoretić, A. Ž. Pančić, D. Šanko	Karnevalske svečanosti	130,00
Zagreb	veljača	interesna skupina	D. Maršanić, M Maričić	HGM Zagreb, Ratovi zvijezda	150,00
Rijeka	ožujak	interesna skupina	učiteljice matematike i fizike	Posjet *Astonomskom centru Sv. Križ, Rijeka*	50,00
Rijeka	ožujak	povijesničari	D. Pavin	Posjet muzejima	50,00
Bakar	ožujak	interesna skupina	M. Šimunović, B. Brnelić	Posjet Pomorskoj školi Bakar – projektni dan *Plavi dan*	/
Rijeka	ožujak	interesna skupina	K. Badurina Miculinić, B. Brnelić	Muzej moderne i suvremene umjetnosti i Mali salon, Villa Ružić	50,00
Austrija/ Njemačka	3 dana u travnju	učenici koji uče njemački jezik	G. Manojlović	Posjet povijesnim, kulturnim i prirodnim znamenitostima	1.200,00
Rijeka	travanj	interesna skupina	R. Žagar	Voda našeg zavičaja-industrija Rijeke u 19.st.	25,00
Novigrad	travanj	nadareni učenici	R. Stanković Šubat, B. Barbara	Škola stvaralaštva *Novigradsko proljeće 2016.*	1.200,00
Pula	travanj	interesna skupina	učiteljice matematike i fizike	*Festival matematike*	/
Rijeka	travanj	interesna skupina	učiteljice matematike i fizike	*Festival znanosti*	/
PGŽ	travanj / svibanj	članovi zadruge	B. Brnelić	Smotra učeničkih zadruga (organizator naknadno objavljuje mjesto održavanja)	/
Rijeka, Varaždin	travanj svibanj	zbor	M. Maričić	Smotra školskih zborova	/
Rijeka	travanj / svibanj	interesna grupa	A. Banduka	Posjet srednjim školama	30,00

Rijeka	svibanj/ lipanj	interesna grupa	I. Vadlja	Natjecanje MČO: *Prehrana nekonvencionalnim izvorima iz prirode*	/
Vukovar	svibanj/ lipanj	učenici 8. a, b i c	G. Majnarić-Janeš, D. Maršanić, G. Manojlović	Trodnevni posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar	/
Rijeka	tijekom godine	interesna grupa	M. Fafanđel	Prezentacija robotike Dom mladih Rijeka	30,00
Krk, Pula, Barban	ožujak-lipanj	robotičari	M. Fafanđel	Natjecanje *Robotrka na prstenac*	/
Rijeka…	siječanj - lipanj		učitelji mentori	Odlazak učenika na natjecanja i smotre u skladu s Katalogom natjecanja i smotri 2016. u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje te Hrvatskog saveza ŠŠD-a	

Vježba evakuacije

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SIGURNOSNA VJEŽBA EVAKUACIJE U SLUČAJU OPASNOSTI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Manojlović, povjerenik zaštite na radu, učiteljica njemačkog jezika; Tanja Stanković, ravnateljica škole; DVD Čavle, DVD Jelenje Dražice; JVP Grada Rijeke i VZ PGŽ-e

Planirani broj učenika:	586	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	smjena A: 2 sata; smjena B: 2 sata			listopad 2017./ svibanj 2016.	

Ciljevi i zadaci:	▪ promicati razvoj i unaprjeđenje vatrogastva i zaštite od požara ▪ utvrditi spremnost učenika i djelatnika škole na reakciju nakon dojave o opasnosti od elementarnh nepogoda i požara ▪ upoznati učenike i djelatnike škole s Planom evakuacije i postupanjem u slučaju opasnosti od elementarnih nepogoda ili požara ▪ locirati nedostatke i probleme vezane uz rješavanje sličnih stvarnih situacija
Namjena:	▪ upoznati učenike sradom DVD-a ▪ razvijati svijest učenika i djelatnika škole o opasnosti od požara ▪ osposobiti učenike i djelatnike škole na ispravnu reakciju u slučaju izbijanja požara ili elmentarnih nepogoda
Način realizacije:	▪ priprema za provedbu vježbe: izrada elaborata i priprema sudionika ▪ predavanja, razgovori, radionice, demonstracije ▪ provođenje vježbe evakuacije i spašavanja u slučaju opasnosti od elementarnih nepogoda i požara u suradnji s DVD Čavle, DVD Jelenje Dražice te JVP Grada Rijeke i VZ PGŽ-e
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ listopad 2016. / svibanj 2017. u školskoj zgradi, na školskom dvorištu i školskom igralištu
Troškovnik:	▪ na teret DVD-a Čavle i JLS
Način vrjednovanja:	▪ samoprocjena i kritička analiza provedenoga