



# OSNOVNA ŠKOLA ČAVLE

*Na temelju odredbe članka 118. st. 2, al. 5., vezano uz odredbu čl. 28. st. 9. i odredbu čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22) te na temelju odredbe članka 80. Statuta Osnovne škole Čavle, Čavja 47, Čavle, Školski odbor Osnovne škole Čavle, na prijedlog ravnateljice Škole donosi*

## **ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2023./2024.**

*na sjednici Školskog odbora održanoj 4. listopada 2023. godine (KLASA:007-04/23-02/14; URBROJ: 2170-3-55-05-23-02), a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 3. listopada 2023. godine ( KLASA:007-04/23-03/15; URBROJ: 2170-3-55-07-23-01) i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku održanom 3. listopada 2023. godine ( KLASA: 007-04/23-06/03; URBROJ: 2170-3-55-09-23-01 ).*

*Ravnateljica:*

\_\_\_\_\_

*Tanja Stanković, prof.*

*Predsjednica Školskog odbora:*

\_\_\_\_\_

*Andreja Miler, mag. prim.educ.*

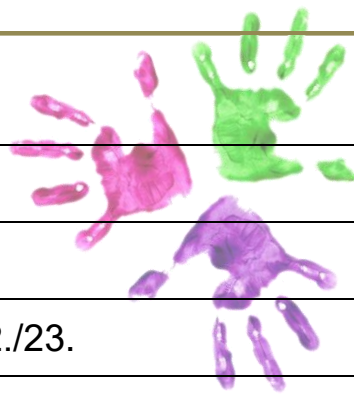
*KLASA: 007-04/23-02/14  
URBROJ: 2170-3-55-05-23-05*

*U Čavlima 4. listopada 2023. godine*



Čavja 47  
51219 Čavle  
Tel. 051/259 570  
Fax: 051/ 259 169  
E-pošta:  
[ured@os-cavle.skole.hr](mailto:ured@os-cavle.skole.hr)  
[os.cavle@gmail.com](mailto:os.cavle@gmail.com)

Web adresa: <http://os-cavle.skole.hr/>



<b>SADRŽAJ</b>	<b>STRANA</b>
Vizija i misija	4
Izješće o realizaciji kurikuluma - šk.god. 2022./23.	9
Školski razvojni plan	29
Pravila ponašanja i komunikacija u online okruženju	37
Škola za život	41
Razredna odjeljenja i razrednici	42
Sat razrednika	43
Izborna nastava	52
Dopunska nastava	58
Dodatna nastava	66
Izvanastavne aktivnosti	74
Raspored održavanja dopunske, dodatne nastave i izvanastavne aktivnosti	107
eTwinning projekti	113
Integrirani dan, projektni dan, multidisciplinarni dan i aktivnosti u funkciji stjecanja ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje	125
Programi	169
Produženi boravak	197
Medijska kultura	203
Učenička zadruga <i>Malin</i>	208
Klubovi i društva	210
Nacionalni ispiti	217
Natjecanja, susreti i smotre	218
Izleti, ekskurzija i terenska nastava	221
Vježba evakuacije	251



Osnovna škola Čavle je prigradska škola u srcu grobničkog kraja koji je prepoznat kao područje koje nudi optimalne uvjete za kvalitetan život i suživot s prirodom, njeguje tradicijske vrijednosti i nasljeđe svojih predaka, ljubav prema baštini, običajima i jeziku svoga kraja, ali i prati ubrzane promjene i zahtjeve suvremenog društva. Svojom pozicioniranošću, prirodnim ljepotama i bogatim kulturnim nasljeđem, grobnišćina je kraj iz kojeg se ne odlazi te je Osnovna škola Čavle sa trenutno 596 učenika jedna od najvećih županijskih škola.

Svoje strateške ciljeve i smjernice rada ugradili smo u riječi himne škole koju je napisala učiteljica hrvatskoga jezika Katarina Badurina Miculinić:

*U našem grobničkom kraju,  
jedna je škola za koju svi znaju;  
kao kaštel poznata, samo malo manja,  
utvrda je igre, prijateljstva i znanja.  
/ iz himne OŠ Čavle/*



Danas je, više nego ikad, potrebno prepoznati novu ulogu škole u pripremi učenika za budući profesionalni život u kojem će se pojaviti mnoga nova zanimanja koja sada ne postoje, ali će postojati kada učenici završe svoje školovanje. U tom smislu potrebno je stalno tragati za novim, prilagodljivim i učinkovitijim oblicima učenja i poučavanja i iste primjenjivati u radu s učenicima kako bi ih osposobili za cjeloživotno učenje i životne izazove koji su pred njima.

S druge strane, upisom u prvi razred osnovne škole, škola postaje učenicima drugi dom, mjesto gdje se pripremaju za život i budućnost koja je pred njima. Oblikujući našu školu kao Školu za život, nužno je graditi odnose povjerenja, uvažavanja, razumijevanja i pomaganja te prihvatiti školu kao mjesto gdje se svi dionici međusobno obogaćuju, nadopujuju i nadahnjuju.

Potrebno je kreirati sigurno i poticajno okruženje u kojem se učenicima nude različiti oblici rada, gdje se konstantno promišlja o unapređenju kvalitete rada s učenicima, istražuju kreativne i inovativne metode poučavanja, gdje se potiče učenje kroz samostalno i grupno istraživanje, igru, edukativne aktivnosti u školi i izvan škole, raznovrsne izvore informacija i interakcije s drugim učenicima i odraslim osobama. U takvom se okruženju svako dijete osjeća dobrodošlo i jednako vrijedno. Njihove različite interese, sposobnosti i vještine treba tretirati kao bogatstvo, a ne kao problem kojega treba riješiti.

Suradnja, a ne natjecanje pridonosi stvaranju emocionalno sigurnog okruženja. Učenicima je potrebno pružati priliku da pomažu jedni drugima, da razmjenjuju ideje, da se nauče međusobno slušati, dolaziti do rješenja dogovorom i kompromisom. Potrebno je poticati njihovu znatiželju i inicijativu za istraživanjem, ispitivanjem, promatranjem i eksperimentiranjem... Učenike treba naučiti kako se snalaziti u svijetu stalnih i ubrzanih promjena, kako kritički razmišljati i kako se razvijati. Potrebno im je pružiti izbor da svoje potencijale ostvare na najbolji mogući način.

To je moguće ako se škola usmjerava od prosječnosti prema izvrsnosti, od dobrog prema boljem, od vrednovanja prema samovrednovanju, od prisile prema motivaciji, od suparničkih odnosa prema suradničkim odnosima, od neuspjeha prema uspjehu.

Korelacija i kooperativnost učitelja, učenika, stručne službe i ostalih djelatnika temeljno je načelo postizanja uspjeha u radu.

## **MISIJA**

*Tolerantnim odnosom i poštivanjem potreba i interesa svakog učenika omogućiti stjecanje znanja, vještina i sposobnosti za cjeloživotno učenje.*

Najveća vrijednost naše Škole su naši učenici. Vrijednosti navedene u Nacionalnom okvirnom kurikulumu jasne su težnje koje obvezuju na ostvarenje sve dionike koji su posredno ili neposredno uključeni u odgojno-obrazovni rad, a sve s ciljem stjecanja temeljnih kompetencija i pripremanja za život u promjenjivom i nepredvidivom svijetu u kojem treba biti spreman za cjeloživotno učenje.

Dosljednim i kvalitetnim radom ispunit ćemo očekivanja i usmjeriti naše učenike na putu ka znanju, kompetentnosti, uspjehu i konkurentnosti.

U skladu s navedenim, našu misiju ostvarujemo tako što:

- osiguravamo kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada te potičemo razvoj opće kulture,
- potičemo osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja,
- potičemo i pripremamo učenike za cjeloživotno učenje te potičemo i omogućavamo kontinuirani profesionalni razvoj djelatnika,
- otvorenom komunikacijom stvaramo toplo, sigurno i poticajno okruženje za osobni rast i razvoj učenika te učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge pazeći pritom na individualnost učenika,
- potičemo razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te negujemo moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba,
- negujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć,
- usko surađujemo s roditeljima i lokalnom zajednicom

## VIZIJA

*Biti uzorna ustanova  
prepoznatljiva po predanosti,  
ugodnom i poticajnom radnom  
ozračju i međusobnoj suradnji  
učenika, učitelja i roditelja*

Naša je vizija stvoriti prepoznatljivu školu čiji učenici razvijaju vrijedna životna postignuća i postaju ljudima koji su spremni za život u globalnom društvu.

Temeljni pravci vizije su usmjerenost na učenike i poučavanje, ljudski resursi, opremljenost škole, partnerstvo s roditeljima i školski menadžment.

U tom smislu, nastojimo biti zajednica učenika, roditelja i djelatnika posvećena stvaranju poticajnog ozračja, poželjnog, ugodnog i sigurnog mjesta za učenje i rad, mjesta koje nudi jednake mogućnosti svima i gdje se svatko osjeća dobrodošao i jednako vrijedan.

### Osnovne smjernice u radu

- izvoditi odgojno-obrazovni rad u skladu s ciljevima osnovnog odgoja i obraz.,
- pružati znanje za život i stjecanje kompetencija i vještina potrebnih za cjeloživotno učenje,
- obrađivati nastavni sadržaji na razumljiv, zanimljiv, inovativan i poticajan način,
- pridonositi intelektualnom razvoju učenika i želji za stjecanjem znanja,
- slušati i uvažavati učenikovo mišljenje
- uvažavati i prihvaćati učenike s različitim sposobnostima i interesima i omogućiti im odgovarajući razvoj u skladu s njihovim mogućnostima,
- odgajati učenike u skladu s etičkim načelima i humanošću.

<b>Vrijednosti i načela rada</b>			
Znanje za život	Cjeloživotno učenje Kompetencije Vještine Samostalnost Postignuće Izvrsnost	Socijalna osjetljivost i Solidarnost	(Samo)poštovanje Iskrenost Empatija Pravednost Tolerancija
Odgovornost	Disciplina Ustrajnost Pouzdanost Savjesnost Povjerenje	Tolerancija	Uvažavanje različitosti Strpljivost Uljudnost Demokračičnost Fleksibilnost
Kreativnost		Entuzijizam Znatiželja Stvaralaštvo Otvorenost idejama i iskustvima	

#### **Načela rada**

- načelo međusobnog uvažavanja i poštovanja dostojanstva osobe
  - načelo profesionalnosti
  - načelo objektivnosti i jednakosti
  - načelo poticanja svestranosti
- načelo održivosti i konkurentnosti
  - načelo transparentnosti

#### **Moto škole**

**... Djeca imaju neotuđivo pravo na ljubav, svjetlo i toplinu, pravo na dvije ruke da se osjete zaštićenima, da se osjećaju ugodno ...**

Otvorenom komunikacijom stvaramo toplo, sigurno i poticajno okružje za osobni rast i razvoj učenika, potičemo razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te negujemo moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba.

## IZVJEŠĆE O REALIZACIJI KURIKULA OŠ ČAVLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.



*70 učenika prvih  
razreda s razrednim  
učiteljicama Adelom  
Malnar, Ivanom  
Manjgotić i Tanjom  
Šojat.*



*76 učenika osmih razreda,  
generacija 2022./2023.*



## Realizacija ciljeva školskog razvojnog plana:

### 1. prevencija i razvoj pozitivnih stavova prema sportu i zdravlju te zdravim navikama života

- u sklopu školskog preventivnog programa, a u suradnji s NZJZ-o PGŽ-e, PU primorsko-goranskom - Odsjek za prevenciju, Crvenim križem Grada Rijeke, DVD Čavle, školskim liječnikom, Medicinskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci, Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci – Odsjek za psihologiju i Odsjek za biotehnologiju i istraživanje lijekova, Državnom intervencijskom postrojbom Civilne zaštite, Služba Rijeka, SŠSD PGŽ-a ... provodili aktivnosti i programe (*Zajedno više možemo, Zdrav za pet, Trening životnih vještina, TEEN CAP...*) vezane uz kulturu življenja, zdrave navike života i prevenciju;
- u cilju popularizacije bavljenja sportom i razvoja zdravih navika življenja održane su prezentacije sportova (odbojka, atletika...);
- prigodnim aktivnostima obilježen je Hrvatski olimpijski dan i Europski tjedan kretanja;
- na inicijativu NZJZ-o PGŽ-e i Zajednice sportova PGŽ-e, učenici razredne nastave sudjelovali u obilježavanju MOVE WEEK-a na temu *Što i kako su igrali naše none i nonići* (lipanj 2023.);
- i ove godine uspješno sudjelovali na sportskom natjecanju Erste plava liga (lipanj 2023.) i treću godinu zaredom osvojili titulu najuspješnije škole;
- nastavili s provedbom *Školske sheme*;
- proveli projekt HZJZ-o *Živjeti zdravo - Tjedan zdravog doručka* (11. -15. listopada 2022.);
- obilježili Dan jabuka sudjelovanjem u E Twinning projektu Dani jabuka, dani zdrave hrane;
- obilježili Dan europskog broja 112 (11.2.);
- održali multidisciplinarni dan *Sigurna djeca* posvećen ekologiji, održivom razvoju, prevenciji, zdravim navikama življenja, zaštiti i spašavanju (19. travanj 2023.);
- proveli program Hrvatskog školskog sportskog saveza *Sportski praznici* u koji se je tijekom lipnja i srpnja uključilo oko 140 učenika;
- uključili se u projekt Europske odbojkaške federacije *Odbojka u školama* koji se provodi pod pokroviteljstvom Hrvatskog odbojkaškog saveza i Hrvatskog školskog sportskog saveza;
- učenici drugih razreda sudjelovali u programu *Županijska škola plivanja*;
- tijekom školske godine školski psiholog i pedagog održali radionice na temu tolerancije, nenasilja i mentalnog zdravlja.



*Europski tjedan mobilnosti, 16. - 22.9.: učenici trećih razreda u šetnji grobničkim krajem.*





*Tjedan zdravog doručka u PB*

*Higijena zubiju, prvi razredi  
( radionicu održao roditelj  
učenika 1.b razreda )*



*Zajedno više možemo*

*Preventivni program namjenjen učenicima 4., 5. i  
6. razreda, studeni 2022.*

*Mogu ako hoću (MAH 1) – četvrti razredi;  
Prevenција i alternativa 1 (PIA 1) – peti razredi;  
Prevenција i alternativa 2 (PIA 2) – šesti razredi*



*Županijska škola plivanja,  
drugi razredi, travanj 2023*







*Prvi razredi: posjet djelatnice Prometne policije Rijeka, listopad 2022.*



*Vježba  
evakuacije i  
spašavanja*

*OŠ Čavle, rujan  
2022.*

**SPORTSKI PRAZNICI**

*OŠ Čavle, lipanj – srpanj 2023.*

video prilog o provedbi programa Sportski  
praznici:

<https://youtube.com/watch?v=SAIgQzLlZbs&feature=share>

## 2. ekoloških ciljeva Školskog razvojnog plana

- prigodnim aktivnostima obilježili Dan planeta Zemlje i sudjelovali u akciji *Zelena čistka – jedan dan čist okoliš*;
- uređivali okoliš škole;
- organizirali akciju sakupljanja starog papira (lipanj 2023.);
- multidisciplinarni dan Sigurna djeca, travanj 2023. – radionice i predavanja na temu ekologije, zaštite okoliša i održivog razvoja;
- na natječaju Eko centra MČO DND-a Rijeka osvojili prvu nagradu za plakat na temu vode;
- Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ-e u suradnji s Hrvatskom udrugom stanara i suvlasnika zgrada i

KD Čistoća proveli za učenike petih razreda edukativni program Mobilni EKO kutak 2022 – PGŽ s ciljem prevencije rizika, promocije zdravlja i održivog gospodarenja otpadom te energetske učinkovitosti kao važnog čimbenika u zaštiti okoliša. Program se sastoji iz tri djela: edukativne izložbe na temu održivog gospodarenja otpadom (u prostoru škole), predavanja na temu promocije zdravlja, prevencije zdravstvenih rizika i održivog gospodarenja otpadom te terenske nastave kojom je planiran posjet RIPERAJU u gradu Rijeci i reciklažnom dvorištu na otoku Krku.



Eko centar mladih čuvara okoliša DND-a Rijeka – prva nagrada za plakat na temu vode



Mobilni EKO kutak, ožujak 2023.

### 3. realizacije jezičnih kompetencija i kulturoloških ciljeva Školskog razvojnog plana:

Tijekom cijele školske godine provodili smo aktivnosti i programe te sudjelovali na natjecanjima i smotrama s ciljem realizacije našeg dugogodišnjeg plana, razvijanja ljubavi prema običajima, jeziku i tradiciji, ali i razvoju jezičnih kompetencija i komunikacije na materinskom i stranom jeziku: - u skladu s ciljevima Školskog razvojnog plana, poticali razvijanje jezičnih kompetencija i komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, produbljavali znanje jezika i govorne kompetencije, razvijali zanimanje za učenje jezika te pravilnu uporabu hrvatskog standardnog jezika obilježavajući datume značajne za hrvatski jezik i kulturu: Dane hrvatskoga jezika, Svjetski dan borbe protiv nepismenosti, Dan europske kulturne baštine, Europski dan jezika, surađivali s *Katedrom Čakavskog sabora Grobnišćine* i Knjižnicom Čavle....;



- program *Grobnička jesen* koji, pod motom *Mladi su baščine glasi*, već tradicionalno provodimo u suradnji s Katedrom Čakavskog sabora Grobnišćine i uz sudjelovanje OŠ Jelenje Dražice, OŠ Kostrena, OŠ Kraljevica, OŠ Srdoči, OŠ Hreljin, OŠ Sv. Matej, Viškovo, OŠ dr. Josipa Pančića, Bribir i OŠ Ivana Mažuranića, Novi Vinodolski ove je godine realiziran provedbom natječaja Darovani u kategoriji literarnog (proza i poezija) i likovnog stvaralaštva organizacijom edukativnih i stvaralačkih radionica u Kaštelu u Gradu Grobniku;
- uspješno smo sudjelovali i osvojili mnoga priznanja, nagrade i diplome na literarnim natjecanjima, smotrama i manifestacijama vezanim za učeničko stvaralačko izražavanje na hrvatskom standardu i zavičajnom idiomu, a radovi naših učenika objavljeni su u zbirka, zbornicima i časopisima: *Čakavčiči pul Ronjgi* (3. nagrada); projekt Srednje škole Delnice *Processus montanus* – 1. nagrada u kategoriji fotografije; Ljepota zavičajne riječi – HPKZ – 1. nagrada; 4. literarno – likovni natječaj Velimir Đerek Sokol – *Srce za Hrvatsku*, Imotski: 1. nagrada i pohvaljen rad; 12. Susret hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva *Stjepan Kranjčić* – radovi učenika objavljeni u zbirci; 52. Sabor čakavskog pjesništva, Žminj - radovi učenika objavljeni u zbirci; Međunarodni kreativni natječaj Foruma za slobodu odgoja: *Nabaci ideju, fotku, rimu za bolju klimu!* – nagrađen rad; *Razglednica moga mjesta, škljocni za sjećanje* – pohvaljen rad; Međunarodni VIII. literarni, recitatorski i likovni natječaj *ČA u versin, riči i pinelu* – pohvaljeni radovi i posebna pohvala za rad; likovno – literarni natječaj *Melitino proljeće* – 1. nagrada; OŠ Draganići – 2. nagrada; 5. *Balogijada*: krasnoslovno – scenski i likovni natječaj – radovi tri učenika odabrani za izložbu; 8. međunarodni haiku natječaj, 2023. – 2. nagrada;
- uspješno sudjelovali na županijskoj razini natjecanja iz hrvatskog, engleskog (3. mjesto) i njemačkog jezika (2. mjesto);
- surađivali smo s udrugama, klubovima i društvima na nivou Općine i šire;
- sudjelovali i na ovogodišnjoj smotri LiDraNo 2023. te *XIV. čakavskim susretima va Kostrene*;
- u listopadu 2022. organizirali književne susrete s Bojanom Meandžija (osmi razredi) i Margaritom Peršić (prvi i drugi razredi);
- u ožujku 2023. Kazališna družina Ivana Brlić Mažuranić iz Slavonskog Broda izvela je za učenike razredne nastave predstavu *Ružno pače*;
- povodom Dana škole učenici razredne nastave su u Domu kulture Čavle pogledali predstavu *Av, av, avantura* (Produkcija Z), a u lipnju predstavu *Sunce Djever i Neva Nevičica* (Kazalište Mala scena);
- posjetili Palaču šecerana i Dječju kuću, pogledali predstave u Gradskom kazalištu lutaka i HNK Ivana pl. Zajca te projekcije filmova u Art kinu;
- učenici sedmih razreda posjetili Novi list;
- sudjelovali u eTwinning projektu *Uz čitanje riječi rastu 3*.

Literarno – likovni natječaj  
Darovani, listopad 2022.,  
Kaštel u Gradu Grobniku





*Predstava  
Ružno pače,  
Kazališna  
družina Ivana  
Brlić  
Mažuranić:  
Nije bitno kako  
izgledaš i što  
nosiš na sebi,  
već što nosiš u  
sebi.  
(listopad 2022.)*



*Nastup školskog zbora: Pod trsačkim prošnjani,  
Gradska čitaonica Trsat (svibanj 2023.)*



*Posjet učenika sedmih razreda Novom listu,  
travanj 2023.*



*XIV. čakavski susreti va Kostrene  
(svibanj 2023.)*

*Nastup učenika OŠ Čavle Dore Čargonja,  
Leona Pelčića i Erika Paravića oduševio  
publiku*

#### 4. razvoja socijalnih, građanskih i humanističkih vrijednosti kod učenika:

- organizirali tradicionalni božićni koncert i prigodni sajam učeničkih radova u Domu kulture Čavle te sudjelovali na drugom Grobničkom frankopanskom adventu u Kaštelu u Gradu Grobniku. Prikupljeno je više od 17.000,00 kn dobrovoljnih priloga kojima smo obradovali potrebite obitelji na području Općine Čavle;
- i ove školske godine sudjelovali u UNICEF-ovom projektu Škole za Afriku i u humanitarnoj akciji Mladi protiv gladi, Caritas;
- nastavili sa sudjelovanjem u županijskom projektu Kulturno-turistička ruta "Putovima Frankopana" inspiriran ostavštinom slavne hrvatske obitelji Frankopan;



- prigodno obilježili Dječji tjedan i Međunarodni dan djeteta, Svetog Nikolu, Međunarodni dan tolerancije, Dan ružičastih majica, Dan sigurnijeg interneta, Valentinovo...;
  - studenti Odsjeka za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci održali radionice na temu dječji prava u sklopu multidisciplinarnog dana Sigurna djeca, 19.4.2023.;
  - prigodnim aktivnostima, akcijama prikupljanja dobrovoljnih priloga, izložbom krušnih proizvoda t prigodnom prezentacijom obilježili smo Svjetski dan hrane (16.10.), Svjetski dan borbe protiv siromaštva socijalne isključenosti (17.10.) te Dan kruha - dan zahvalnosti za plodove zemlje (17.10.).
- Podsjetili smo se onih koji nemaju i kojima je pomoć potrebna te smo tijekom tjedna prikupljali dobrovoljne priloge po principu: jedan učenik, jedna kuna za UNICEF-ov projekt *Škole za Afriku*; jedan učenik, jedan proizvod – za Socijalnu samoposlugu u gradu Rijeci te jedan učenik, jedna jabuka povodom Dana jabuka (20.10.) za Pučku kuhinju u gradu Rijeci;
- za učenike petih i šestih razreda održane radionice na temu financijske oismenoti – projekt *Učim s gospodinom FINOM*;
  - učenici prvih razreda svečano su primljeni u Podmladak Crvenog križa. U programu su sudjelovali i učenici naše škole.



**Svjetski dan hrane (16.10.),  
Međunarodni dan borbe protiv  
siromaštva (17.10.) i Tjedan  
solidarnosti (16.10.), Dani kruha –  
dani zahvalnosti za plodove zemlje:**

- prikupljanje dobrovoljnih priloga za *Škole za Afriku* po principu jedan učenik – jedna kuna;
- 17. – 21.10. - sudjelovanje u humanitarnoj akciji *Mladi protiv gladi XVI (Franjevački svjetovni red i franjevačka mladež FRAMA)*;
- 17.10. – Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje;
- 20.10. – Dan jabuka – prikupljanje jabuka za Pučku kuhinju u gradu Rijeci i izložba radova učenika na temu *JABUKA – KRALJICA VOĆA*.



**DRUGI GROBNIČKI  
FRANKOPANSKI  
ADVENT**  
Kaštel, Grad Grobnik  
prosinac 2022.

*Prigodni sajam učeničkih radova i  
nastup školskog zbora*



6.c razred

*Prikupljanje hrane i ostalih potrepština za azil za životinje (prosinac 2022.)*



*Svečani prijem učenika prvih razreda u Pomladak Crvenog križa i nastup učenika 1.a i 1.c razreda, HKD na Sušaku, 31.5.*



*Posjet Klubu umirovljenika povodom obilježavanja Međunarodnog dana žena*

*Prigodan nastup učenika OŠ Čavle: Erik Paravić, Lovro Pelčić, Franka Zidarić i Emanuel Fućak.*



*DOBRO JE ČINITI DOBRO – prigodni program i sajam učeničkih radova*

*Dom kulture Čavle, 20.12.2022.*

*Zanimljivost ovogodišnjeg programa je što nas je na neki način vratio u 20. stoljeće. Naime, učenici su pripremili svoje točke zahvaljujući bogatoj glazbenoj sceni 20. stoljeća i time realizirali još jednu fazu cjelogodišnjeg školskog projekta 20. stoljeće. Prikupljeno je nešto više od 17.000,00 kn namijenjenih potrebitima na području Općine Čavle, UNICEF-ovom projektu Škole za Afriku te nabavi interaktivne ploče za potrebe izvođenja nastave u razrednoj nastavi.*

*OŠ Čavle u 26. Dječjoj karnevalskoj povorci u Rijeci, 4.2.2023.*

*Čak 225 učenika naše škole prošetalo je Korzom. Pjesmom Stayin' Alive i prigodnom koreografijom maškarana grupa Disco Čavličići vratila nas je u 1977. godinu.*



## 5. popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta:

Timski, kontinuirano i uspješno radilo se u prilog realizacije jednog od ciljeva Školskog razvojnog plana, popularizacije prirodno-znanstvene grupe predmeta:

- integriranim danom obilježili Svjetski dan znanosti za mir i razvitak (10.11.);
- sudjelovali na MAT ligi i na državnoj razini SUDOKU natjecanja;
- u prosincu 2022. organizirali online *Večer matematike*;
- uspješno sudjelovali na međunarodnom natjecanju *Klokak bez granica* na kojem se je šestero naših učenika plasiralo među 10% najuspješnijih u RH-oj te na natjecanju DABAR – međunarodnom on line natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja;
- dio učenika 4. – 8. razreda posjetio Odjel za biotehnologiju Sveučilišta u Rijeci i prisustvovao zanimljivim edukativnim sadržajima, radionicama i prezentacijama;

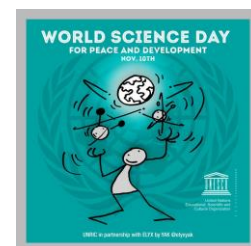


- na poziv domaćina natjecanja, 7 učenika i učiteljica Mira Reljac posjetili natjecanje 4. *European RoboCup Junior* održano 9. lipnja u Varaždinu;
- u sklopu multidisciplinarnog dana *Sigurna djeca* učenici prisustvovali STEM radionicama, a Putujući znanstvenici su učenicima demonstrirali neke od zanimljivih pokusa;
- učenici naše škole uspješno su sudjelovali na županijskim razinama natjecanja iz matematike (1. mjesto), tehničke kulture (1. mjesto – robotika i 1. mjesto - automatika), informatike (1. mjesto – Algoritmi, 7. razred), Sigurno u prometu (ekipno – 2. mjesto) i biologije (5. mjesto) te su na državnu razinu natjecanja pozvani iz matematike (15. mjesto), informatike (7. mjesto – Algoritmi, 7. razred) i tehničke kulture – robotika (3. mjesto) i automatika (3. mjesto);
- visoko 3. mjesto osvojio je i učenik na Hrvatskom otvorenom natjecanju iz informatike (HONI). Učitelji mentori: Anita Štimac, Maja Rendić i Mira Reljac;
- na online ekipnom natjecanju *Djevojčice u STEMU* osvojili odlično 8. mjesto (62 ekipe) te sudjelovali u eTwinning projektu *Djevojčice u STEMU*. Učitelji mentori: Anita Štimac, Gordana Majnarić Janeš, Ljerka Linić, Martina Štefanac i Margerita Petrinić;
- na Festivalu znanosti u Rijeci osvojili izvrsno 2. mjesto za učenički projekt *Malo o konstanti e, Brunovoj konstanti i Katalonovoj konstanti*. Učitelj mentor: Ljerka Linić;
- na Festivalu znanosti u Puli osvojili visoko 4. mjesto s učeničkim projektom *Bez vode nema života*. Učitelj mentori: Gordana Majnarić Janeš i Anita Štimac.

## SVJETSKI DAN ZNANOSTI ZA MIR I RAZVOJ

### Integrirani dan

OŠ Čavle, 10. studeni 2022.



Ove školske godine Svjetski dan znanosti za mir i razvoj obilježili smo integriranim danom na temu **Znanost 20. stoljeća** koji ujedno predstavlja i prvu fazu istoimenog školskog projekta u čiju su realizaciju uključeni svi učitelji i učenici 1. – 8. razreda.

### Integrirani da u razrednoj nastavi (1. – 4. razred, PŠ Grobnik, produženi boravak)

Mjesec studeni u našoj školi započeo je u znaku znanosti. Čak tri dana zaredom posvećena su znanosti – 8. studenog obilježava se STEM dan, 9. studenog Međunarodni dan izumitelja, a 10. studenog Svjetski dan znanosti za mir i razvoj.



*1.a,b,c i interesne grupe 2.d i 4.b razreda: proučavanje života i rada Zlate Bartl („teta Vegeta“), jedne od naših najvećih izumiteljica, rezulturalo je kreativnim plakatima na temu zdravog lonca s povrćem i začинима i idejnim rješenjima za ambalažu poznatog dodatka jelima.*



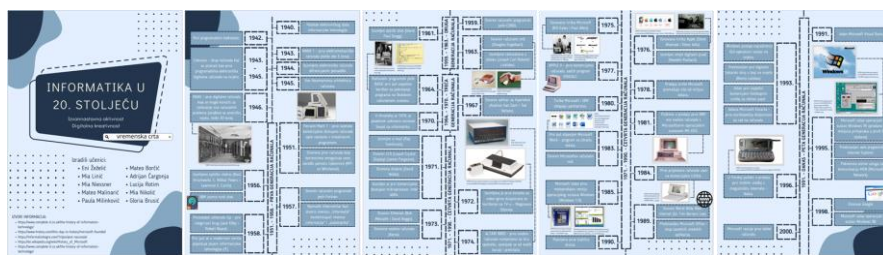
Hrvatski znanstvenik i izumitelj Ivan Lupis

2.a razred:  
mjerjenje vremena štopericom, radovi na temu padobrana, torpeda i zračnog broda.

3.a,b,c razred:  
prije samog Dana znanosti, učenici trećih razreda na satovima dodatne nastave su se sustavno kroz razvoj industrijske baštine grada Rijeke upoznali sa značajem torpeda koji je konstruiran u našem gradu davne 1866. godine. Osim prezentacija, kvizova znanja i posjete Palači šećerane i Muzeju torpeda, učenici su vizualizirali torpedu dječjim očima kroz likovni izričaj i instalacijom mobila.

Digitalna kreativnost na satu informatike

Izrada digitalne vremenske crte o informatici u 20. stoljeću



Istraživanje života i rada kemičara i izumitelja Eduarda Slavoljuba Penkale:

- 3.a: prikaz mehaničke olovke, penkale po uzoru na Romera Britta,
- 4.a: upoznavanje s izumima Eduarda Slavoljuba Penkale „otkrivanjem šifri“ u tekstu i gledanje filma o našem poznatom izumitelju,
- 4.b: rješavanjem matematičkih zadataka do upoznavanja s izumima Eduarda Slavoljuba Penkale,
- 4.c: prezentacija Nikola Tesla i Žene znanstvenice.





**Integrirani dan u predmetnoj nastavi (5. – 8. razred)**

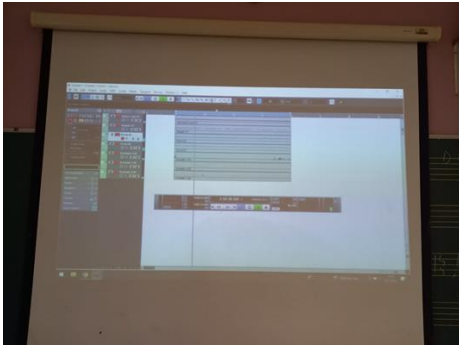
<i>HRVATSKI JEZIK</i>	<i>Mediji oko nas, razvoj ljudskog komuniciranja i medija tijekom povijesti Vijesti u medijima nekoć i danas Književni kviz o temi Znanstvena fantastika Kultura i Mediji: Zavoli film Animacija i animirani film</i>
<i>LIKOVNA KULTURA</i>	<i>Dizajn likova za animirani i njihova animacija - pokret u stop animaciji</i>
<i>GLAZBENA KULTURA</i>	<i>Musical Instrument Digital Interface (Midi) - stvaranje pjesme pomoću MIDI semplova</i>
<i>ENGLESKI JEZIK</i>	<i>20th century inventions Extreme weather prezentacija radionice American Corner Kraljica Elizabetu II. - jedna od najutjecajnijih figura 20. stoljeća</i>
<i>NJEMAČKI JEZIK</i>	<i>Robert Koch, Albert Einstein i dr. Alzheimer</i>
<i>MATEMATIKA</i>	<i>Najpoznatiji matematičar 20. stoljeća - John von Neumann Projekt: Izvori vode u 20. stoljeću - šterne i vodoopskrba</i>
<i>INFORMATIKA</i>	<i>Je li Internet najveći izum 20. stoljeća? Informatika u 20. stoljeću</i>
<i>PRIRODA</i>	<i>Let u svemir: svemirska misija Apollo 11 koja je 20. srpnja 1969. dovela prve ljude na Mjesec</i>
<i>KEMIJA I BIOLOGIJA</i>	<i>DNA - kod života</i>
<i>FIZIKA</i>	<i>20. stoljeće – velika otkrića u području kvantne fizike Max Planck</i>
<i>POVIJEST</i>	<i>20. stoljeće - doba promjena - predstavljanje dvadesetog stoljeća kroz Vremeplov</i>
<i>GEOGRAFIJA</i>	<i>Prognoza vremena kroz 20. stoljeće</i>
<i>TEHNIČKA KULTURA</i>	<i>Radionica ručnog vođenja robotskih kolica</i>
<i>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</i>	<i>Olimpijske igre i zanimljivosti o hrvatskim sportašima na Olimpijskim igrama</i>
<i>VJERONAUK</i>	<i>Drugi vatikanski koncil. Život i djelo pape Ivana Pavla II Majka Terezija iz Calcutte.</i>
<i>ŠKOLSKA KNJIŽNICA</i>	<i>Pop ikone 20. stoljeća - 7 veličanstvenih: Coca – Cola; Feminizam; Hollywood; Mjesec; Strip; Moda; Titanic</i>

*Hrvatski jezik*  
*Animacija i animirani film*

*Likovna kultura*  
*Animacija lika u tehnici stop animacije*  
Video [ovdje](#).



*Glazbena kultura*  
*Korištenje MIDI (Musical instrument digital interface) u elektroničkoj glazbi i izrada pozadinskog ritma za pjesmu Gigija D'Agostina L'Amour Toujours.*



**THE RADIO**  
INVENTED IN 1901 BY GUGLIELMO MARCONI IN ENGLAND.  
MARCONI, IN FACT, SENSED THAT THE POTENTIAL OF RADIO COMMUNICATION WAS MUCH WIDER THAN THE SHORT CONNECTIONS OBTAINED IN THE DEMONSTRATIONS CARRIED OUT BETWEEN 1896 AND 1897.  
ENGINEER GUGLIELMO MARCONI DEVELOPED, DEMONSTRATED AND MARKED THE FIRST SUCCESSFUL LONG-DISTANCE WIRELESS TELEGRAPH AND IN 1901 BROADCAST THE FIRST TRANSATLANTIC RADIO SIGNAL.  
AUTHORS: SEBASTIAN, DORA, EMMA, IVETA, LUKA



*Engleski jezik*  
*Učenici 5.a razreda predstavili su naučeno na radionici u Američkom kutku te izložili igru Book hunt. Učenici šestog razreda bavili su se najvažnijom osobom 20 stoljeća, Kraljicom, Elizabetom II. Učenici sedmog razreda su proučavali najvažnije izume 20. st. - radio, televiziju, računalo, internet i mobitel te izradili digitalne postere o svakom od njih. Učenici osmih razreda naučili su nove pojmove za vrijeme te saznali koji su ekstremni vremenski uvjeti izmjereni u [20.st.](#)*



### Matematika

Učenici su proučavali utjecaj velikog matematičara prve polovice 20. stoljeća, Johna Von Neumanna na razvoj računala.

Nakon kratke biografije i objašnjenja Von Neumannovog modela računala, odigrana je igra koja je pokazala kako upravljačka jedinica računala ima puno posla dok upravlja svim dijelovima računala.

### Biologija i kemija

Na satovima biologije i kemije učenici su istraživali kemijsku strukturu molekule DNA, učili o znanstvenicima i otkrićima koja su dovela do otkrića građe molekule DNA te izradili plakat prikazuje biosintezu proteina prema uputi iz DNA.

### Priroda

Učenici 6.a razreda Katija Ljubobratović, Filip Cuculić i Korina Mavrinac izradili su i održali prezentaciju po razredima na temu Let u svemir- Apollo 11 (svemirska misija koja je 20. srpnja 1969. dovela prve ljude na Mjese



### Geografija

Geografi su se pozabavili razvojem meteorologije. te prezentirali razvoj meteorologije i vremenske prognoze u 20. stoljeću usporedivši s meteorologijom i vremenskom prognozom danas.



### Informatika

Učenici su pokušali odgovoriti na pitanje da li je Internet uistinu najveći izum 20. stoljeća i kolika je važnost Interneta u svakodnevnom životu.



### Tehnička kultura

#### - robotika

Članovi grupe robotičara izradili su ručno vođena robotska kolica te su Dan znanosti obilježili natjecanjem u vožnji robotskih kolica.

**MULTIDISCIPLINARNI DAN SIGURNA DJECA**

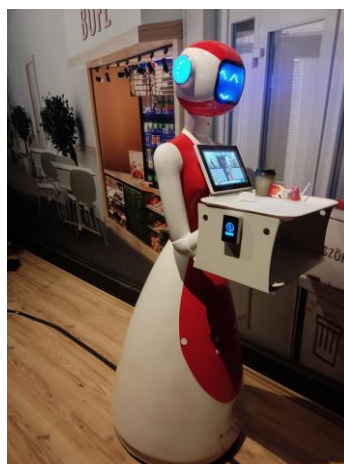
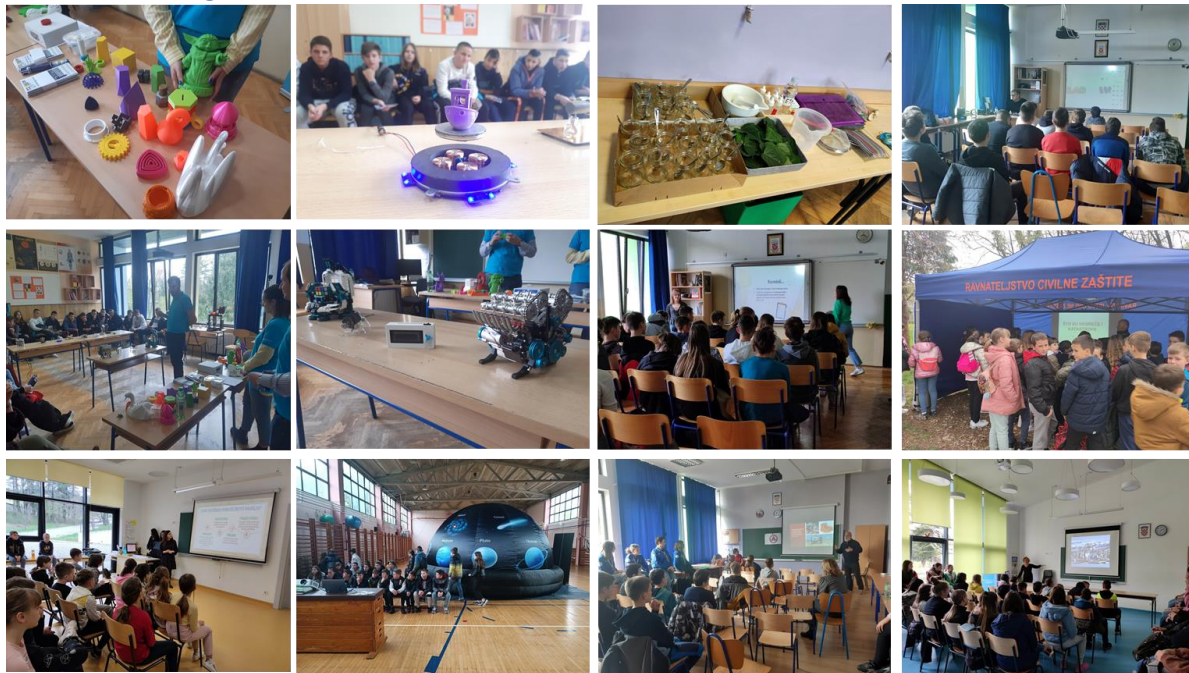
- znanost, ekologija, održivi razvoj, prevencija, zaštita i spašavanje

OŠ Čavle, 19.4.

U mjesecu posvećenom Danu planeta Zemlja, održavamo multidisciplinarni dan *Sigurna djeca* posvećen znanosti, ekologiji i održivom razvoju te prevenciji, zaštiti i spašavanju. Jedinствен, kao i svaki do sada, i ovogodišnji multidisciplinarni dan bio je sadržajno zanimljiv, edukativan i primjenjiv u svakodnevnom životu. U prilog tome govore i rezultati evaluacije multidisciplinarnog dana koji je od strane učenika ocijenjen samim četvorkama i peticama.

IZVOĐAČ	RAZREDI	IZVOĐAČ	RAZREDI
ODJEL ZA BIOTEHNOLOGIJU SVEUČILIŠTA U RIJECI: PUTUJUĆI ZNANSTVENICI, voditeljica Gea Kosović	2. razredi, PŠ Grobnik	KD ČISTOČA: PRAVILNO ZBRINJAVANJE OTPADA I ODRŽIVI RAZVOJ	2., 3. i 4. razredi, PŠ Grobnik
GRADSKO DRUŠTVO CRVENOG KRIŽA RIJEKA:		FILOZOFSKI FAKULTET SVEUČILIŠTA U RIJECI – ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU, mentor: prof. dr. sc. Barbara Kalebić:	
OSOBNA HIGIJENA	1. i 2. razredi	NENASILJE I TOLERANCIJA	3. i 4. razredi
KODOVI SIGURNOSTI NA VODI	2. i 3. razredi	STRATEGIJE UČENJA	5. i 6. razredi
PRVA POMOĆ! POMOĆ!		ŠKOLA I STRES	7. i 8. razredi
SET2GO-PRIPREMA ZA KRIZNE SITUACIJE	6. razredi	GRAĐEVINSKA TEHNIČKA ŠKOLA RIJEKA ELEMENTARNE NEPOGODE, mentori: prof. Zvezdana Veršić Žunić i Nelita Kučan	6., 7. i 8. razredi
NIKAD ROBOM (PREVENCIJA TRGOVANJA LJUDIMA)	7. razredi	POMORSKA ŠKOLA BAKAR: KLIMATSKE PROMJENE U JADRANU I ISTRAŽIVANJE PODMORJA BAKARSKOG ZALJEVA, mentor: prof. Marica Kučan	6., 7. i 8. razredi
BUDI HEROJ, SPASI ŽIVOT! (NEODGODIVA PRVA POMOĆ)	8. razredi	ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO PGŽ-e: SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE	7. i 8. razredi
PRIRODOSLOVNI MUZEJ RIJEKA: ZNANSTVENO – MUZEJSKA IGRA, Anita Hodak, prof., viša kustosica pedagoginja	2., 3. i 4. razredi	ZDRAVE PREHRAMBENE NAVIKE I POREMEĆAJI U PREHRANI	7. i 8. razredi
PRIRODOSLOVNI MUZEJ RIJEKA: PLASTIKA U MORU I EKOLOGIJA MORA, Milvana Arko Pijevac, dipl. ing. biologije, muzejska savjetnica	4., 5. i 6. razredi	INSTITUT ZA POPULARIZACIJU ZNANOSTI: PROJEKT STEM EDUKATORI	4., 5. i 6. razredi
POMORSKI I POVIJESNI MUZEJ HRVATSKOG PRIMORJA: ČUDOTVORNICA NA PUTU – MALI ARHEOLOZI	3. razredi	MOBILNI PLANETARIJ, Krešimir Čanić; RAD S TELESKOPOM, Robert Žagar, uč. geografije	4., 5. i 6. razredi
IZVOĐAČ	RAZREDI	IZVOĐAČ	RAZREDI
MEDICINSKI FAKULTET SVEUČILIŠTA U RIJECI – STUDENTSKA UDRUGA FOSS- MedRI: BOLNICA ZA MEDVJEDIĆE (TEDDY BEAR HOSPITAL), voditeljica Lana Vivoda	1. razredi	PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKI FAKULTET ZAGREB, : PRIČA O NAMA, prof. dr. sc. Nenad Judaš	7. i 8. razredi
INSTITUT PODUZETNIČKOG OBRAZOVANJA I INOVACIJA ZAGREB: BIOPLAnet	4., 7., 8. razredi	ZAJEDNICA TEHNIČKE KULTURE: RADIONICA 3D PRINTANJA, Marino Čikeš, prof.	7. i 8. razredi
STUDIJ POLITEHNIKE SVEUČILIŠTA U RIJECI I UDRUGA APOLO RIJEKA: DEMONSTRACIJSKE VJEŽBE I POKUSI IZ STEM PODRUČJA, doc.dr.sc. Ivica Anić	7. i 8. razredi	RAVNATELJSTVO CIVILNE ZAŠTITE – PODRUČNI URED CIVILNE ZAŠTITE RIJEKA; POLICIJSKA UPRAVA PRIMORSKO – GORANSKA, ODSJEK ZA PREVENCIJU; DOBROVOLJNO VATROGASNO DRUŠTVO ČAVLE	1., 2., 3. i 4. razredi, PŠ Grobnik
ODRED IZVIĐAČA SJEVER – JUG; PLANINARSKO DRUŠTVO TUHOBIĆ	5. i 6. razredi	UDRUGA VIDOV SAN: EKO RADIONICA	7.a,b,c razredi
MARGERITA PERŠIĆ, bajkopričaonica	1. i 2. razredi, PŠ Grobnik		





Zagreb - terenska nastava:  
Klovičevi dvori: izložba  
robotu, Tehnički muzej  
Nikola Tesla, Muzej Zagreb  
80-tih, studeni 2022.,  
interesne grupe robotičara,  
matematičara, informatičara  
i fizičara, listopad 2022.

U sklopu školskog projekta  
20. stoljeće polaznici  
izvannastavnih aktivnosti iz  
STEM područja posjetili su  
odabrane destinacije u  
grdau Zagrebu s ciljem  
usporedbe tehnologije  
prošlog stoljeća i  
tehnologije današnjice.

## PONOSIMO SE ...

eTwinning projekt	Voditelji i nositelji aktivnosti
Slovarica našeg kraja - Dictionary of our place	Matea Kitak, Ivana Brdar, učiteljice razredne nastave u produženom boravku; škole partneri na projektu
Škola je škola, a produženi je baš fora 3	Ivana Brdar, Stela Krstičević, učiteljice razredne nastave u produženom boravku; škole partneri na projektu
Memento prijateljstva	Sanja Horvat, Matea Kitak, Marina Majnarić, Ivana Manjgotic, učiteljice razredne nastave; škole partneri na projektu
100 – ti dan škole	Ana Barak, Ana Bobić, Ivana Brdar, Lidija Molnar Čargonja, Sanja Horvat, Matea Kitak, Stela Krstičević, Diana Lokas, Marina Majnarić, Mirna Martišković, Andreja Miller, Doris Šanko Milković, Tanja Šojat, Alenka Žagar, učiteljice razredne nastave; škole partneri na projektu
U svijetu likovnih umjetnika 5	Ana Bobić, Lidija Molnar Čargonja, Matea Kitak, Đeni Kunsek, Diana Lokas, Mirna Martišković, Alenka Žagar, učiteljice razredne nastave; škole partneri na projektu
Uz čitanje riječi rastu 3 /Words grow by reading 3	Dolores Maršanić, učiteljica hrvatskoga jezika







### *eTWINNING OZNAKA KVALITETE ZA OŠ ČAVLE*

*Osnovna škola Čavle jedna je od 182 odgojno-obrazovne ustanove u Republici Hrvatskoj koja je nagrađena oznakom eTwinning škole 2023. i 2024. godine. U ovoj nastavnoj godini u eTwinning projektima sudjeluje više od 25 učitelja naše škole. Zbog velike aktivnosti naših učitelja u provođenju eTwinning projekata ove smo godine po prvi put dobili priliku za dobivanje ove prestižne oznake.*

*Koordinator: Stela Krstičević sa suradnicom Antonijom Juričić*

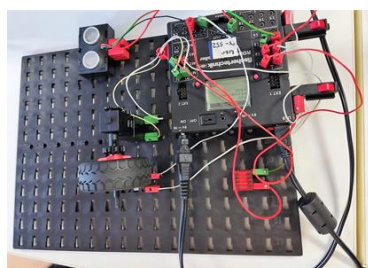


### **Gradsko natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa**

*1. mjesto: Dora Grginčić, Laura Frlan, 7.a; Vita Lulić, Katja Rački, Ema Štimac, Nina Štimac, 8.a  
učitelj mentor: Marta Zoretić i*

### **64. Državno natjecanje iz matematike:**

*Nikola Vlašić, 7.c s mentoricom Anitom Štimac*



### **65. natjecanje Mladih tehničara**

*Nikola Vlašić, 7.c – automatika  
županijska razina: 1. mjesto  
državna ratina: 3. mjesto*

*Mario Begonja, 7.c – robotika  
županijska razina: 1. mjesto  
državna ratina: 3. mjesto*

*učitelj mentor:  
Mira Reljac*





**Nikola Vlašić, 7.c**

**Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici**  
državna razina: 3. mjesto

**Natjecanje u informatici**  
županijska razina: 1. mjesto  
državna razina: 7. mjesto

učitelj mentor:  
Maia Rendić



**8. međunarodni**  
**litrarni, recitatorski i**  
**likovni natječaj Ča u**  
**versinu, riči i pinelu**

posebna pohvala za rad: Lukas Juretić, 8.a

pohvala za rad: Katarina Prtenjača, 6.b

pohvala za recitatorski izričaj: Dora Žeželić, 6.a

učitelj mentor: Dolores Maršanić



**ERSTE PLAVA LIGA – TREĆU GODINU ZAREDOM OŠ ČAVLE OSVOJILA TITULU NAJBRŽE ŠKOLE**

**Pojedinačni rezultati:**

- 1. mjesto:**  
Bartol Stanić – bacanje vorteksa (u konkurenciji 3.razreda)  
Mia Jagličić – trčanje 600m (u konkurenciji 5.razreda)  
Arbnor Cocaj – trčanje 60m (u konkurenciji 5.razreda)  
Stela Majer – trčanje 60m (u konkurenciji 2.razreda)  
Zara Rak – trčanje 60m (u konkurenciji 1.razreda)
- 2. Mjesto**  
Gabriela Slavnić – bacanje vorteksa (u konkurenciji 3.razreda)  
Nikola Ivančević – bacanje kugle 3kg (u konkurenciji 6.razreda)  
Marija Lena Križnik – bacanje kugle 2kg (u konkurenciji 5.razreda)  
Amelie Ban – skok u dalj (u konkurenciji 3.razreda)  
Petar Colarić – trčanje 60m (u konkurenciji 5.razreda)  
Marin Polić – trčanje 60m (u konkurenciji 1.razreda)  
Erin Mokrovčak – trčanje 60m (u konkurenciji 2.razreda)  
Elena Vrban – trčanje 60m (u konkurenciji 1.razreda)
- 3. Mjesto**  
Leon Nestorovski – bacanje vorteksa (u konkurenciji 4.razreda)  
Tina Štimec – bacanje vorteksa (u konkurenciji 3.razreda)  
Tino Zaharija – skok u dalj (u konkurenciji 6.razreda)  
Andrej Iončarević – trčanje 300m (u konkurenciji 3.razreda)  
Lucija Jukić – trčanje 300m (u konkurenciji 3.razreda)

## ZAŠTO KURIKUL...

Proces globalizacije i razvoj društva znanja doveo je do napuštanja tradicionalnoga sustava odgoja i obrazovanja temeljenog na nastavnim planovima i programima i uvađanja kurikularnog pristupa utemeljenog na razvoju učeničkih kompetencija (kreativnost, inovativnost, informatička pismenost, rješavanje problema, timski rad, i dr.) kao cilja odgoja i obrazovanja. Kurikul dolazi s idejom da naglasak treba biti na ciljevima, zadacima i sadržajima koje treba operacionalizirati, realizirati i učiniti ih mjerljivima.

Neke od osnovnih odlika kurikularnog pristupa odgoju i obrazovanju su:

- škola temeljena na pluralizmu koji se iskazuje kroz izbor aktivnosti, nastavnih sadržaja i načina rada,
- škola koja omogućuje veliku izbornost u pogledu nastavnih sadržaja koji će se obrađivati, koja širi interese učenika i potiče motivaciju za učenje,
- škola koja će opismeniti učenika za vrijeme u kojem živi te ih osposobiti za samostalno učenje.

Kurikul je dugoročni i kratkoročni razvojni plan škole. On pretpostavlja kvalitativnu analizu postojećeg stanja, sastavljanje i provođenje plana te vrednovanje postignutih rezultata i njihovo korištenje u budućem radu.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni plan i program rada škole kroz dodatnu nastavu, dopunsku nastavu, izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku nastavu (izvanučionička nastava u mjestu i okolici, terenska nastava, izleti, ekskurzije), satove razrednih odjela, projekte, programe, školski razvojni plan i kalendar aktivnosti.

Pri izradi školskog kurikula vodi se računa o posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje, čime je vidljivo kako se kurikulum nastoji postići veća autonomija škole.

Kod planiranja sadržaja školskog kurikula, polazi se od interesa i potreba učenika.

Ciljevi školskog kurikula proizlaze iz vizije škole u budućnosti i iz cjelokupnog opredjeljenja državne politike za uklapanje u europski i svjetski kontekst kao društvo znanja. Ciljevi su plana stvaranje pozitivne školske klime, produktivnog ozračja, poticanje timskoga rada, stvaranje demokratske i životno bliske škole, primjenjivih postignuća, vještina i kompetencija. Novi zahtjevi pred odgojem i obrazovanjem nisu usmjereni samo na stjecanje kvalitetnog znanja ili povećanja školskog uspjeha već na potrebu osposobljavanja učenika za globalne promjene u demokratskom građanskom društvu, razvoj i stjecanje temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, promicanje duhovnih, moralno-etičkih, civilizacijsko-kulturnih i mentalnih vrijednosti te tjelesno-zdravstvenog razvoja učenika u školi i društvu.

Cilj je ovog plana stvaranje škole u kojoj učenici, roditelji i lokalna sredina surađuju, čije su vrijednosti poticanje izvrsnosti u znanju i vještinama, inicijativnost, kreativnost i profesionalnost zaposlenika, njegovanje tradicije kvalitetnog odgoja i obrazovanja, održavanje tradicijskih vrijednosti te otvorenost prema drugim i drugačijim vrijednostima. Ovaj prijedlog školskog kurikula rezultat je rada svih učitelja Škole pod vodstvom Školskog tima za kvalitetu nastave, školskih stručnih aktiva i ravnateljice, a nastao je na temelju utvrđenih vrijednosti, vizije i misije škole, analize rezultata provedenih anketa među učenicima, roditeljima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole, prošlogodišnjeg kurikula i Nacionalnog okvirnog kurikula iz 2010. godine.

Nadopunu ovom kurikulumu čine individualni planovi i programi stručnog usavršavanja, Godišnji plan rada Škole, operativni i izvedbeni planovi rada učitelja te operativni i izvedbeni planovi izvannastavnih aktivnosti. Kao takav ovaj je dokument podložan promjenama shodno iskustvima iz prakse i promjenama odgojno-obrazovne politike.

Naše vrijednosti proizašle su iz temeljnih načela: učenik u središtu odgojno-obrazovnoga procesa, znanje, otvorenost uma, raznolikost, kreativnost, inovativnost, uvažavanje, tolerancija, suradnja, opremljenost, stručnost, vještine, kvalitetna komunikacija, socijalna osjetljivost, humanost, ekološka svijest i obrazovanje za održivi razvoj.

Naša misija je: steći vještine i kompetencije potrebne za cjeloživotno učenje; odgajati za život, suradnju i humanost; poticati kreativnost i kritičko mišljenje; osposobiti za daljnje školovanje i komunikaciju na stranom jeziku; kompetentno poučavanje; razvijanje zdravih navika i ponašanja.

Našaje vizija odgojiti odgovornu savjesnu, humanu, tolerantnu i komunikativnu osobu; uz kvalitetan kadar i sigurno i poticajno okruženje stvarati stručne i kvalitetne osobe te uz unapređenje uvjeta rada i upotrebu moderne tehnologije težiti što kvalitetnijem obrazovanju i uspješnom ostvarivanju misije.

Sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i mrežnoj stranici Škole.

Školski tim za kvalitetu



Prioritetno područje unaprjeđenja:	<p><b>1. Mentalno zdravlje</b></p> <p><b>1.1. Prepoznavanje i poticanje svestranosti i darovitosti</b></p> <p><b>1.2. Medijska pismenost</b></p> <p><b>1.3. Briga za mentalno zdravlje</b></p> <p><b>1.3.1. Anksioznost i depresija</b></p> <p><b>1.3.2. Asertivnost</b></p>
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicati mentalno zdravlje kao stanje dobrobiti pojedinca zahvaljujući kojem ostvaruje svoj pun potencijal, produktivan rad i doprinosi zajednici u kojoj živi</li> <li>• promicati mentalno zdravlje kao fizičko, mentalno i socijalno blagostanje</li> <li>• doprinijeti dobrobiti djece i njihovim postignućima u školi i izvan nje različitim aktivnostima</li> <li>• osvijestiti elemente pozitivnog mentalnog zdravlja:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- jačati samopoštovanje</li> <li>- jačati svijest o svojim osjećajima i prihvaćanje osjećaja</li> <li>- poticati produktivne aktivnosti koje pomažu u rastu i sazrijevanju</li> <li>- razvijati sposobnost stvaranja i održavanja prijateljskih i dobrih međuljudskih odnosa</li> </ul> </li> <li>• naučiti prepoznati znakove poteškoća i poremećaja u području mentalnog zdravlja:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- promjene u ponašanju i sklonost uporabi sredstava ovisnosti</li> <li>- promjene u izgledu</li> <li>- emocionalne promjene s naglaskom na anksioznost i depresiju</li> <li>- kognitivne promjene</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Dobro mentalno zdravlje ne znači odsustvo neugodnih emocija poput ljutnje, tuge i slično, budući da se svi ponekad susrećemo s raznim teškoćama i stresorima, nego nam ono omogućuje da se uspješno nosimo s tim emocijama koristeći svoje resurse. (WHO, 2001.)</i></p> <p><b>1.1. Prepoznavanje i poticanje svestranosti i darovitosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ojačati doprinos dobrobiti djece i njihovim postignućima u školi i izvan nje različitim aktivnostima</li> <li>• razvijati i usavršavati kompetencije učitelja i stručnih suradnika u funkciji prepoznavanja, poticanja i vrednovanja darovitih učenika</li> </ul> <p><b>1.2. Medijska pismenost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učiti o medijima, komunikaciji u medijima i komunikaciji medijima</li> <li>• snimati radijske emisije (tijekom godine)</li> </ul> <p><b>1.3. Briga za mentalno zdravlje</b></p> <p><b>1.3.1. Anksioznost i depresija</b></p> <p><b>1.3.2. Asertivnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati i poticati aktivnosti kojima škola postaje poticajno i sigurno okruženje</li> <li>• pružati učenicima podršku vezanu uz mentalno zdravlje aktivnostima iz različitih područja</li> <li>• osvijestiti kod učenika važnost mentalnog zdravlja za funkcioniranje u svakodnevnom životu</li> <li>• osvijestiti kod učenika važnost postojanja elemenata koji su predujet pozitivnog mentalnog zdravlja</li> <li>• naučiti učenike prepoznati znakove teškoća u području mentalnog zdravlja</li> </ul>

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:

### 1.1. Prepoznavanje i poticanje svestranosti i darovitosti

- uključivati što više učenika u izvannastavne aktivnosti (npr. keramičari i likovna grupa, kemičari, programiranje, InfoKreaTivci, robotika, STEMovci, kreativna matematika, Abacus soroban, istraživačko-ekološka grupa, mali istraživači, domaćinstvo, šah, medijska grupa...)
- uključivati učenike u dodatnu nastavu (npr. geografija, priroda s ciljem razvijanja svijesti o važnosti obnovljivih izvora energije i razvijanje ekološke svijesti; implementacija vremenske postaje u nastavu prirodnoznanstvene grupe predmeta i slično)
- poticati darovitost u redovnoj nastavi (napredniji sadržaji iz nastavnog predmeta za učenike koji pokazuju interes i kompetencije, opservacija učenika tijekom redovne nastave, uočavanje darovitosti, ostvarivanje poticajne okoline u kojoj učenik može iskazati potrebu za aktivnim sudjelovanjem, primjena potrebne metodologije odgojno-obrazovnog rada (rad na zadatku, rješavanje problema, učenje, otkrivanje odnosa i veza, eksperimentiranje), organizacija prostora kao poticajnog okruženja za rad i učenje)
- pripremati učenike za natjecanja i smotre
- pružati vršnjačku podršku u učenju i ostalim aktivnostima
- organizirati terensku nastavu i istraživački rad
- organizirati stvaralačke radionice o predviđenim temama, enigmatske igre na satu razrednika, radionice Crvenog križa *Sigurne škole i vrtići*
- organizirati aktivnosti vezane uz integrirani *Dan znanosti* i multidisciplinarni dan *Sigurna djeca*
- uključiti vanjske suradnike, udruge i institucije u realizaciji planiranih aktivnosti s darovitim učenicima
- provoditi projektnu nastavu u koju će biti uključen što veći broj učenika i učitelja
- posjećivati kulturne ustanove u Republici Hrvatskoj (knjižnica, kazalište, kino, medijske kuće, muzeji)
- posjetiti Institut Ruđer Bošković, Tehnički muzej Nikola Tesla i Park znanosti Oroslavje
- održati suradnju s Knjižnicom Čavle, Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci - Odsjek za matematiku, Odsjek za biotehnologiju, Odsjek za psihologiju ...
- uključivati učenike u aktivnosti povodom Tjedna darovitosti
- educirati djelatnike škole o tome kako prepoznati darovite učenike - Smjernice u radu s darovitima, MZO/Banduka
- dodatno educirati učitelje za rad s darovitim učenicima

### 1.2. Medijska pismenost

- aktivno uključiti učenike u *Festival prava djece* te sudjelovati u aktivnostima FPD
- jačati svijesti o medijskoj pismenosti (npr. utjecaj društvene mreže, ovisnost o mobitelu...)
- organizirati radionice i predavanja stručnjaka iz područja medija, medijske pismenosti i komunikacije
- provesti projekt *Mediji i mi: Jedan dan bez mobitela u školi* ( 6.2.)
- obilježiti *Dan sigurnijeg interneta* organizacijom medijskog dana (npr. organizirati radionice o različitim medijima; prikryveno oglašavanje, klikolovke, stereotipi i predrasude, etiketiranje, manipuliranje reklamama, prikazi nasilja, imitiranja lošeg obrasca ponašanja...)
- snimiti radijsku emisiju povodom *Dana bez mobitela*
- uključiti školu kao projektnog partnera u nove medijske projekte
- na redovnoj nastavi i satima razrednika obraditi teme vezane uz medijsku pismenost (autorska prava, sigurnost i opasnosti na mreži, kritičko razmišljanje i prosuđivanje kod korištenja *online* sadržaja, lažne vijesti, nove tehnologije i njihova društvena uloga...)
- provesti radionice *Mediji i emocije* s ciljem razvijanja medijske i emocionalne pismenosti (I. Brdar)

	<p><b>1.3. Briga za mentalno zdravlje</b></p> <p><b>1.3.1. Anksioznost i depresija</b></p> <p><b>1.3.2. Asertivnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti kod učenika važnost mentalnog zdravlja za funkcioniranje u svakodnevnom životu</li> <li>• poticati učenike za korištenje <i>Sandučića povjerenja</i> kao alata za rješavanje problema</li> <li>• izrađivati edukativne plakate</li> <li>• snimiti radijske priloge i videoisječke o mentalnom zdravlju</li> <li>• održati radionice preventivnog programa <i>Trening životnih vještina</i> (3.-7. razreda)</li> <li>• organizirati radionicu <i>Ljepota u nesavršenosti</i> (A. Barković, N. Bolić Starčević, V. Car Jović)</li> <li>• osvijestiti učenike o mogućim poremećajima u prehrani i utjecaju na mentalno zdravlje u sklopu nastavnih jedinica <i>Probavni sustav i Pubertet</i> (A. Vasilić, M. Petrinić)</li> <li>• upoznati učenike s bolestima i poteškoćama mentalnog zdravlja u sklopu obrade nastavnih jedinica <i>Živčani sustav čovjeka i Probavni sustav čovjeka</i> (M. Petrinić, A. Vasilić)</li> <li>• provesti preventivni program <i>Vještine za adolescenciju Lions quest</i> (dvogodišnji projekt u odabranom razrednom odjelu; M. Goršić)</li> <li>• organizirati aktivnosti, radionice i predavanja u sklopu multidisciplinarnog dana <i>Sigurna djeca</i></li> <li>• planirati sate razrednika na kojima bi se organizirale radionice i predavanja psihologinje i pedagoginje na temu mentalnog zdravlja</li> <li>• planirati roditeljske sastanke na kojima će se održati predavanja na temu mentalnog zdravlja (psihologinja 3.-7. razred)</li> <li>• obaviti <i>screening</i> mentalnog zdravlja učenika 5. i 8. razreda (NZJZ)</li> <li>• planirati na satima informatike teme koje govore o neprimjerenosti komunikaciji i nasilju na internetu i putem društvenih mreža - opasnosti i posljedice</li> <li>• realizirati cjelogodišnje projekte <i>Oboji svoju emociju</i> (razredna nastava) i <i>Superjunaci</i> (predmetna nastava) usmjerene na realizaciju svih ciljeva školskog razvojnog plana</li> </ul> <p><b>1.3.1. Anksioznost i depresija / Banduka, školski liječnik, Odsjek psihologije Sveučilišta u Rijeci...</b> - organizirati radionice i predavanja školske psihologinje i pedagoginje na satima razrednika</p> <p><b>1.3.2. Asertivnost (preventivni program Trening životnih vještina) / razrednici</b> - organizirati radionice i predavanja školske psihologinje i pedagoginje na satima razrednika</p>
Nužni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja s odgovornim osobama za provedbu aktivnosti s ciljem ostvarivanja zadanih ciljeva</li> <li>• informatička podrška</li> </ul>
Datum do kojega će se cilj ostvariti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kratkoročni: jedna školska godina (21. lipanj 2024.)</li> <li>• dugoročni: dvije ili više školskih godina</li> </ul>
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predmetni učitelji (jezično i prirodnoznanstveno područje), aktiv razredne nastave, učiteljice produženog boravka, stručna služba</li> <li>• Tim za kvalitetu nastave</li> <li>• voditelji izvannastavnih aktivnosti</li> <li>• vanjski suradnici</li> <li>• suradnja sa srednjim školama i visokoškolskim ustanovama...</li> </ul>
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• etapno praćenje realizacije ciljeva projekata</li> <li>• pozitivna iskustva učenika i učitelja</li> <li>• povratna informacija učenika, djelatnika, roditelja (ankete)</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i projektima</li> <li>• uspjesi na natjecanjima i smotrama</li> </ul>

Prioritetno područje unaprjeđenja:	<b>2. Osnaživanje učenika za uspješno učenje, kritičko mišljenje i emocionalni razvoj</b> <b>2.1. Podrška učenicima</b> <b>2.2. Poticanje kritičkog mišljenja</b>
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati i poticati kritičko mišljenje kao jednu od ključnih kompetencija u pripremi učenika za izazove koje nosi život i rad u 21. stoljeću</li> <li>• provoditi sastavnice kritičkog mišljenja: argumentirano iznošenje vlastitih stavova i razmišljanja, procjenjivanje, vrednovanje i uvažavanje drukčijih ideja i stavova te spremnost na prihvaćanje i mijenjanje vlastitih gledišta u skladu s argumentima</li> <li>• proširivati znanje i vještine izvan okvira pojedinih predmeta</li> <li>• povezati kritičko mišljenje i međupredmetne teme čiji interdisciplinarni odgojno-obrazovni sadržaji imaju za cilj proširivanje znanja i vještina izvan okvira pojedinih predmeta</li> <li>• osnažiti učenike za uspješno učenje, kritičko mišljenje i emocionalni razvoj</li> <li>• ostvariti uspješno učenje kroz emocionalni razvoj učenika te razvoj kritičkoga mišljenja</li> <li>• osvijestiti važnost ovladavanja tehnikama učenja koje uključuju kritičko mišljenje i emocionalne kompetencije kojima se potiče kreativnost učenika</li> <li>• osnažiti učenike i pružiti im podršku u učenju kojom bi se ostvarili dugoročni ciljevi usmjereni na aktivni i kritički pristup učenju, na razvoj učenikove samostalnosti i odgovornosti u učenju, na razvijanje interesa za učenje te stvaranju pozitivne slike o sebi kao učeniku</li> </ul>
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:	<b>2.1. Podrška učenicima</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Učiti kako učiti</i> (M. Lončarević)</li> <li>• <i>Tehnike brzog čitanja</i> (M. Lončarević)</li> <li>• lektirne radionice (M. Lončarević, učiteljice produženog boravka)</li> <li>• provođenje projekta <i>Naša mala knjižnica</i> (M. Lončarević, učiteljice produženog boravka)</li> <li>• dopunska nastava</li> <li>• vršnjačka pomoć i podrška – učenik mentor</li> </ul> <b>2.2. Poticanje kritičkog mišljenja</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• provesti program <i>3,4 uči, sad</i> – program osnaživanja učenika za uspješno učenje, kritičko mišljenje i emocionalni razvoj / Udruga Portić</li> <li>• organizirati istraživački rad u sklopu redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti</li> <li>• razvijati vještine za istraživački rad – izvanučionička nastava (Park znanosti Oroslavje, Institut Ruđer Bošković Zagreb, posjet medijskim kućama, Park prirode Učka, terenska nastava učenika četvrtih razreda u Zagreb, GK Rijeka ogranak Trsat, Centar izvrsnosti Varaždin, Platak, Nacionalni park Risnjak, Kvarner, Prirodoslovni muzej...)</li> <li>• poticati kritičko mišljenje pri pretraživanju informacija i dezinformacija u medijima</li> <li>• realizirati cjelogodišnje projekte <i>Oboji svoju emociju</i> (razredna nastava) i <i>Superjunaci</i> (predmetna nastava) usmjerene na realizaciju svih ciljeva školskog razvojnog plana</li> </ul>
Nužni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja s odgovornim osobama za provedbu aktivnosti u školi i izvan škole s ciljem ostvarivanja zadanih ciljeva</li> <li>• informatička podrška</li> </ul>
Datum do kojega će se cilj ostvariti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kratkoročni: jedna školska godina (21. lipanj 2024.)</li> <li>• dugoročni: dvije ili više školskih godina</li> </ul>
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predmetni učitelji (jezično i prirodnoznanstveno područje), aktiv razredne nastave, učiteljice produženog boravka, stručna služba</li> <li>• Tim za kvalitetu nastave</li> <li>• voditelji izvannastavnih aktivnosti</li> <li>• vanjski suradnici</li> <li>• suradnja sa srednjim školama i visokoškolskim ustanovama...</li> </ul>



<p>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• etapno praćenje realizacije ciljeva projekata</li> <li>• pozitivna iskustva učenika i učitelja</li> <li>• povratna informacija učenika, djelatnika, roditelja (ankete)</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i projektima</li> <li>• uspjesi na natjecanjima i smotrama</li> </ul>
--	---



## 6 PITANJA ZA KRITIČKO MIŠLJENJE

<b>TKO</b>	Tko je to rekao? Netko komu vjeruješ, neki autoritet, netko nepoznat?
<b>ŠTO</b>	Što je rečeno? Je li to činjenica ili interpretacija? Je li sve rečeno ili je nešto izostavljeno, zatajeno?
<b>GDJE</b>	Gdje je rečeno? Na nekoj pouzdanoj i ažuriranoj web stranici, nekoj senzacionalističkoj ili nekoj napuštenoj koja luta internetom?
<b>KAD</b>	Kad je rečeno? Jesu li ti podatci svježi, obnovljeni ili su izrečeni davno i nisu kasnije ponavljani?
<b>ZAŠTO</b>	Zašto je rečeno? Da nešto objasni, predstavi, da pouči? Da na nešto nagovori, navede na neku aciju?
<b>KAKO</b>	Jednostavno, kratko, jasno, uvjerljivo, profesionalno? Nejasno, s puno pogrešaka? Navijački ili objektivno?



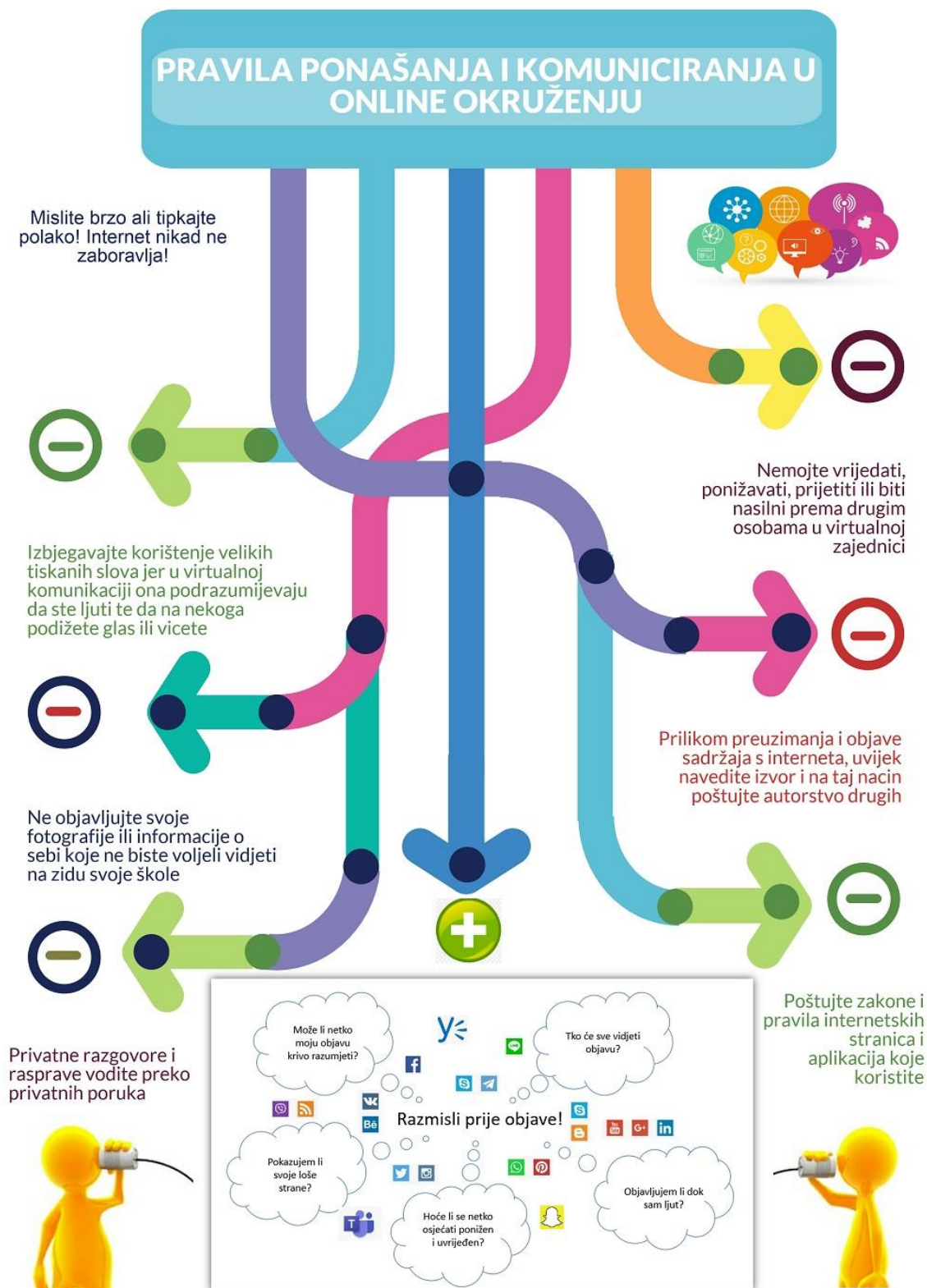
<p>Prioritetno područje unaprjeđenja:</p>	<p><b>3. Unapređenje kvalitete odnosa učenik - učenik</b></p> <p><b>3.1. Oboji svoju emociju</b>  <b>3.2. Empatija i tolerancija</b>  <b>3.3. Humanost i volonterstvo na djelu</b>  <b>3.4. Uključivanje u Erasmus i eTwinning projekte</b></p> <div style="text-align: right; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p><b>ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN</b></p> </div>
<p>Ciljevi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati prijateljsko ponašanje, ljubaznost, poštovanje</li> <li>• podizati svijest o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu; naučiti što je to tolerantno ponašanje te kako i kada ga primijeniti u redovitom životu</li> <li>• prepoznati netolerantno ponašanje i naučiti kako adekvatno reagirati na njega</li> <li>• unaprijediti vještinu sporazumijevanja i rješavanja konflikta</li> <li>• utvrditi vrijednosti i pravila ponašanja za svaki razred</li> <li>• educirati učenike i učitelje u cilju prepoznavanja, djelovanja i sprječavanja različitih oblika nasilja u školi</li> <li>• uključivati različite čimbenike u sprječavanju i smanjenju vršnjačkog nasilja (djeca pojedinačno, razred, škola, roditelji, šira društvena zajednica)</li> <li>• inzistirati na poštivanju Kućnog reda i Protokola o postupanju u slučaju nasilja</li> <li>• definirati jasne kriterije za donošenje ocjene iz vladanja</li> <li>• poticati na prihvaćanje i razumijevanje različitosti</li> <li>• jačati socijalnu osjetljivost prema potrebitim osobama</li> <li>• ukazivati svakodnevnim aktivnostima na temeljne ljudske vrijednosti</li> <li>• stvarati pozitivne sliku o sebi i drugima</li> <li>• unaprijediti kvalitetu (među)odnosa, komunikacije i suradnje učenika i učitelja</li> <li>• jačati svijest o potrebi kulturnog ponašanja ( npr. uvesti sat bontona u plan razrednika)</li> </ul>
<p>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike i roditelje s kriterijima za donošenje ocjene iz vladanja na početku školske godine</li> <li>• organizirati radionice učenik mentor u kojima stariji učenici pomažu/uče mlađe o određenoj temi u okviru cjelogodišnjeg projekta</li> <li>• jačati svijest o potrebi kulturnog ponašanja</li> <li>• upoznati učenike s odrednicama školskog bontona (npr. na satu razrednika)</li> </ul> <p><b>3.1. Oboji svoju emociju</b>  - realizirati cjelogodišnji projekt razredne nastave <i>Oboji svoju emociju</i> / Horvat, Bobić</p> <p><b>3.2. Empatija i tolerancija</b>  - organizirati radionice o empatiji, toleranciji i nenasilju:  - učenici 4. razreda, razrednici, Odsjek psihologije Sveučilišta u Rijeci  - 5. – 8. razred: školska psihologinja i pedagoginja, Odsjek psihologije Sveučilišta u Rijeci  - organizirati radionice na satima razrednika u sklopu preventivnog programa <i>Trening životnih vještina</i>  - izraditi plakate na temu nenasilja, empatije, tolerancije povodom obilježavanja Međunarodnog tjedna djeteta, Međunarodnog dana tolerancije ...  - realizirati likovno-literarnu radionicu <i>Sreća je u nama</i> ( Đ. Kunsek)  - realizirati projekt <i>Podijelimo sreću</i> (T. Šojat, A. Žagar Pančić)  - na satima likovne kulture kroz teme godišnjeg izvedbenog kurikuluma integrirati ideje nenasilja, tolerancije, empatije kao likovnog/vizualnog motiva u odabranim podtemama: 5. razred, tema <i>Osobno i društveno</i>; 6.razred, tema <i>Mijenjam se</i>; 7. razred, tema <i>Zajedno smo različiti</i>; 8.razred, tema <i>Mijenjam se, mijenjam svijet</i></p> <p><b>3.3. Humanost i volonterstvo na djelu</b>  - organizirati prigodni božićni program i humanitarni sajam učeničkih radova (<i>Grobnički frankopanski advent</i>, Grad Grobnik; Dom kulture Čavle, Čavle)  - organizirati akciju čišćenja okoliša <i>Zelena čistka</i> (A. Vasilčić, M. Petrinić, A. Žagar Pančić, A. Miler)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizirati projekt <i>Dobrotom u davanju izmamimo osmijeh</i> (Đ.Kunsek)</li> <li>- jačati svijest o zaštiti okoliša, održivom razvoju i zaštiti ugroženih vrsta/ Multidisciplinarni dan <i>Sigurna djeca</i> / ravnateljica</li> <li>- provoditi humanitarne akcije tijekom školske godine (<i>Mladi protiv gladi</i>, Crveni križ, UNICEF: <i>Škole za Afriku</i>, Hrvatski Caritas...) (vjeroučitelji)</li> <li>- organizirati radionice Crvenog križa (prva pomoć, <i>Sigurne škole i vrtići</i>) (M. Zoretić, razrednici)</li> <li>- organizirati prijem učenika prvih razreda u <i>Pomladak Crvenog križa</i> (M. Zoretić, razrednici prvih razreda)</li> <li>- planirati aktivnosti rada grupe <i>Građanski odgoj</i> (školska psihologinja)</li> <li>- planirati i organizirati sastanke Vijeća učenika (ravnateljica, školska pedagoginja)</li> </ul> <p><b>3.4. Uključivanje u Erasmus i eTwinning projekte</b> (S. Krstičević, M. Kitak, M. Majnarić, A. Miler, S. Fundek, A. Bobić, D. Lokas Zaharija, D. Maršanić):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Na putu dobrote 5</i></li> <li>- <i>Memento prijateljstva 10</i></li> <li>- <i>Uz čitanje riječi rastu 4</i></li> <li>- <i>Pet škola, jedan vrh</i></li> <li>- <i>Pokus i nova fora</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizirati cjelogodišnje projekte <i>Oboji svoju emociju</i> (razredna nastava) i <i>Superjunaci</i> (predmetna nastava) usmjerene na realizaciju svih ciljeva školskog razvojnog plana</li> </ul>
<p>Nužni resursi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja s odgovornim osobama u školi i izvan škole za provedbu aktivnosti s ciljem ostvarivanja zadanih ciljeva</li> <li>• informatička podrška</li> </ul>
<p>Datum do kojega će se cilj ostvariti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kratkoročni: jedna školska godina (21. lipanj 2024.)</li> <li>• dugoročni: dvije ili više školskih godina</li> </ul>
<p>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predmetni učitelji (jezično i prirodnoznanstveno područje), aktiv razredne nastave, učiteljice produženog boravka, stručna služba</li> <li>• Tim za kvalitetu nastave</li> <li>• voditelji izvannastavnih aktivnosti</li> <li>• vanjski suradnici</li> <li>• suradnja sa srednjim školama i visokoškolskim ustanovama...</li> </ul>
<p>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• etapno praćenje realizacije ciljeva projekata</li> <li>• pozitivna iskustva učenika i učitelja</li> <li>• povratna informacija učenika, djelatnika, roditelja (ankete)</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i projektima</li> <li>• uspjesi na natjecanjima i smotrama</li> </ul>

<p>Prioritetno područje unaprjeđenja:</p>	<p><b>4. Roditelj i škola kao partneri</b>  <b>( odgojno – obrazovno partnerstvo roditelja i škole: roditelj saveznik, pomagač i prijatelj )</b></p>
<p>Ciljevi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnije uključiti roditelje u aktivnosti škole</li> <li>• ojačati suradnju s roditeljima kako bi odgojno-obrazovni proces bio kvalitetniji</li> <li>• unaprijediti partnerski odnos roditelj - škola u cilju odgoja i obrazovanja zadovoljnih i uspješnih učenika ( roditelj kao saveznik, pomagač i prijatelj škole)</li> <li>• razvijati kvalitetnu školu na zadovoljstvo svih sudionika odgojno-obrazovnog sustava</li> <li>• utvrditi i analizirati očekivanja roditelja</li> </ul>
<p>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• održavati roditeljske sastanke, individualne informacije i otvorene dane škole</li> <li>• aktivno uključiti roditelje u aktivnosti škole (kulturne, ekološke, humanitarne i preventivne aktivnosti)</li> <li>• uključiti roditelje u multidisciplinarni dan <i>Sigurna djeca</i> i realizaciju projekata i aktivnosti tijekom godine</li> <li>• surađivati u školskim projektima (projektne dani, uređenje okoliša škole, sudjelovanje u aktivnostima povodom Božića, Dana škole ...)</li> <li>• organizirati kreativne radionice za izradu proizvoda za humanitarni božićni sajam</li> <li>• poticati doprinos roditelja izgledu i opremljenosti škole</li> <li>• uključiti roditelje u rad škole: donošenje prijedloga izmjena i dopuna Kućnog reda škole</li> </ul>
<p>Nužni resursi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja s odgovornim osobama za provedbu aktivnosti s ciljem ostvarivanja zadanih ciljeva</li> <li>• informatička podrška</li> <li>• anketni materijal, materijal za rad u radionicama</li> </ul>
<p>Datum do kojega će se cilj ostvariti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 21. lipanj 2024.</li> </ul>
<p>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školski Tim za kvalitetu nastave</li> <li>• ravnateljica, stručna služba</li> <li>• razrednici, predmetni učitelji, učiteljice produženog boravka</li> <li>• vanjski suradnici i predavači (školski liječnik), voditelji radionica</li> </ul>
<p>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija zajedničkih provedenih aktivnosti tijekom godine</li> <li>• roditeljska procjena suradnje i zadovoljstva vlastitom uključenošću u život i rad škole (KREDA analiza na kraju nastavne godine – analiza očekivanja roditelja (Vijeće roditelja)</li> </ul>







Slika 1 Izvor: <http://volimosmz.hr/pravila-ponasanja-komuniciranja-u-online-okruzenju/>

## Opća pravila komunikacije u online okruženju

### Pristojno ophođenje

- U virtualnoj komunikaciji **vrijede ista pravila pristojnog ponašanja kao i u učionici.**
- Učenici, učitelji i roditelji su **dužni pristojno se izražavati**, izbjegavajući svaki oblik neprimjerenog sadržaja, vrijeđanja i nasilja.
- U komunikaciji je potrebno **izbjegavati korištenje velikih tiskanih slova** pri pisanju cijelih riječi, rečenica ili cijelog teksta objave. Važno je razumjeti da velika tiskana slova ostavljaju dojam kao da se više na osobu koja tu objavu čita. Iznimka su nazivi, naslovi ili sadržaj koji je potrebno dodatno istaknuti.
- Potrebno je paziti na gramatičku i pravopisnu točnost kod izražavanja i na korištenje primjerenih izraza.

### Poštivanje privatnosti

- Važno je **poštovati privatnost svih sudionika** virtualne komunikacije.
- Učenik treba voditi računa o tome da **ne objavljuje svoje fotografije ili informacije o sebi** koje ne bi volio učiniti javnima.
- Učenik treba voditi računa o tome da **ne objavljuje tuđe fotografije ili informacije o drugima** bez njihova dopuštenja.

## PRAVILA PONAŠANJA TIJEKOM NASTAVE NA DALJINU ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE

U Osnovnoj školi Čavle nastava na daljinu za učenike predmetne nastave odvija se putem alata **Microsoft Teams**.

### RAD U ALATU MS TEAMS

#### OPĆA PRAVILA

- Učenici navedenom alatu pristupaju pomoću **AAI@EduHr korisničkog imena i lozinke** koje im je škola dužna isporučiti pri upisu. **Učenik ne smije dijeliti svoje korisničko ime i lozinku s drugim učenicima!**
- Tijekom nastave na daljinu **treba se pridržavati svih gore navedenih pravila komunikacije u online okruženju!**
- Učenici su dužni poštovati pravila ponašanja u virtualnoj učionici dogovorena u početku izvođenja nastave na daljinu sa svakim nastavnikom ponaosob.
- **Ukoliko koristite posuđenu školsku imovinu, koju im je škola dodijelila u svrhu lakšeg praćenja nastave na daljinu, učenici su dužni paziti na tu imovinu, čuvati je i naposljetku vratiti u školu u istom broju i stanju u kojem su je u početku zaprimili.**

## OBLICI KOMUNIKACIJE UNUTAR ALATA MS TEAMS I OSTALIH DIGITALNIH ALATA TIJEKOM NASTAVE NA DALJINU

### ► TIMOVI

Tim (virtualna učionica, virtualna zbornica) je virtualna zajednica učesnika obrazovnog sustava (učenika, učitelja, stručnih suradnika) u svrhu komunikacije, suradnje i zajedničkog rada. Unutar tima se komunikacija može podijeliti na više kanala.

- **Timove kreiraju isključivo učitelji i stručni suradnici.**
- **Razredni timovi (virtualne učionice)** osim kanala *Općenito* imaju kreirane kanale za svaki pojedini predmet i za Sat razredne zajednice. **Članovi razrednog tima** su svi učenici tog razrednog odjela, učiteljsko vijeće, ravnateljica i, po želji, stručni suradnici (školska psihologica i knjižničarka).
- Učitelji su dužni kreirati razredne timove prije početka nastave na daljinu.
- **Učenik je član svog razrednog tima koji ne smije napustiti** i dužan je svakog radnog nastavnog dana pratiti objave i aktivnost u svom razrednom timu, osobito u kanalima predmeta koje taj dan ima po rasporedu. **Ukoliko učenik ne posjeti razredni tim u periodu od 8.00 do 16.00 radnog nastavnog dana upisuje se izostanak sa nastave.**



- Učenik osim u timu svog razrednog odjela može biti i u drugim timovima kreiranim od strane učitelja (kao što su timovi za izvannastavne aktivnosti, dopunsku, dodatnu i izbornu nastavu). U takvim timovima vrijede ista pravila ponašanja kao i u razrednom timu.

#### ► OBJAVE NA KANALU TIMA

Objava je javni sadržaj koji se prikazuje na zidu tima, na kanalu *Općenito* ili nekom drugom kanalu.

- **Objave su uvijek javne, nikad privatne!**
- Objave **služe za razmjenu važnih informacija** među svim sudionicima tima, odnosno učitelja i učenika u virtualnoj učionici. Između ostaloga, objave služe i za dijeljenje nastavnog materijala i uputa za rad.
- Zbog preglednosti kanala **učenicima je onemogućeno pisati objave na predmetnim kanalima**, a mogućnost objavljivanja u kanalu *Općenito* i kanalu *Sata razredne zajednice* dana je na volju razredniku.
- **Učenici mogu odgovarati na već postojeće objave**, pri čemu su dužni **držati se teme razgovora** na način da njihovi doprinosi budu sažeti i jasni. Učenici trebaju voditi računa o tome da ni u kom slučaju ne šalju poruke kako bi se pokušali neprimjereno istaknuti.
- **Objave i odgovori na objave ne smiju sadržavati bilo kakav oblik neprimjerenog sadržaja, vrijeđanja i nasilja.**
- Prije objave pitanja ili komentara, učenici trebaju pretražiti objave i potražiti sličnu temu u slučaju da već postoji rasprava poput one koju namjeravaju započeti.

#### ► ČAVRLJANJE (CHAT)

Čavrljanje (chat) je oblik privatne komunikacije dvaju ili više korisnika unutar alata MS Teams u realnom vremenu.

- **Čavrljanje se koristi isključivo za osobnu komunikaciju između nastavnika i učenika.** Učenik je slobodan javiti se nastavniku na ovaj način ako ima problem ili nejasnoću vezano za gradivo, zadatak, ocjenu ili korištenje virtualne učionice.
- **Učenici smiju učiteljima slati poruke na ovaj način u vremenskom periodu od 8.00 do 16.00 sati radnog nastavnog dana. Učitelji nisu dužni odgovarati na poruke koje stižu iza 16 sati radnim danom ili vikendom.**
- **Čavrljanje (chat) između učenika u virtualnoj učionici se koristi samo u svrhe suradnje u nastavi**, ne smije sadržavati neprimjerene sadržaje, vrijeđanje i nasilje.

#### ► VIDEOKONFERENCIJE

Videokonferencija je povezivanje pojedinaca i grupa preko telekomunikacijskih mreža i video-tehnologije s dojmom istovremenog prisustvovanja sastanku ili nastavnom satu. Videokonferencije se osim u sklopu alata *MS Teams* mogu, po želji učitelja, odvijati i pomoću alata *Cisco Webex Meetings*.

- **Učitelj je dužan najaviti videokonferenciju najkasnije dan ranije** sa poveznicom za pristup videokonferenciji i točnim vremenom održavanja.
- **Učenik je dužan prisustvovati videokonferenciji, u protivnom mu se upisuje izostanak s nastave.**
- Ukoliko je moguće, učenik za vrijeme videokonferencije mora biti sam u prostoriji neometan od ostalih ukućana.
- Učenik se tijekom trajanja videokonferencije treba pridržavati pravila koje je odredio učitelj.

## KOMUNIKACIJA RODITELJA I UČITELJA

- **Predmetni učitelji su dužni pratiti rad učenika i voditi bilješke u e-Dnevniku kako bi roditelji imali uvid u učenikovo napredovanje.**
- Predmetni učitelj je za upite roditelja dostupan u komunikacijskim kanalima alata MS Teams **u terminu informacija.**
- Ukoliko roditelj komunicira s učiteljem putem alata MS Teams, treba jasno istaknuti da poruku piše roditelj a ne učenik. **Roditelji ne smiju pisati poruke u ime učenika.**

- Roditelji s razrednikom komuniciraju na način koji određuje razrednik. To može, ali i ne mora biti komunikacija unutar alata MS Teams, već je alat dogovoren između razrednika i roditelja.
- **Roditelji mogu svakodnevno razredniku slati bitne obavijesti** (kao što su bolest ili drugi razlog izostanka učenika sa nastave) putem dogovorenih komunikacijskih kanala, dok je za **upute o školskom uspjehu razrednik dostupan u terminu informacija**.

## ODVIJANJE NASTAVE NA DALJINU

### OBJAVA NASTAVNOG SADRŽAJA

- Učitelji su dužni **javno na predmetnom kanalu objaviti sadržaj i jasne upute za svoj nastavni sat** (osim ako školski sat ne održavaju putem videokonferencije) **najkasnije u terminu održavanja sata po rasporedu sati a najranije večer prije**. U objavi mora biti vidljivo istaknut datum i tema nastavnog sata.
- Učitelji moraju voditi računa da je njihov predmetni kanal pregledan i da su bitne informacije jasno vidljive.
- Učenici su dužni posjetiti predmetni kanal koji imaju po rasporedu taj dan u vrijeme održavanja nastavnog sata. Ukoliko učitelj tako odredi, učenik čitanje objave potvrđuje klikom na ikonu 'like'.

### ZADAVANJE I PREDAJA ZADATAKA, DOMAĆIH ZADAĆA I DIGITALNIH URADAKA

- Učitelji daju jasne upute za izradu i predaju zadataka, domaćih zadaća i digitalnih uradaka s **obaveznim isticanjem roka predaje i načina predaje zadatka**.
- **Ukoliko se zadatak vrednuje ocjenom** na kanalu se osim roka i načina predaje mora objaviti i **kriterij ocjenjivanja zadatka**. Učitelji će rokove za predaju zadataka koji se vrednuju ocjenom unijeti u *Plan pisanih provjera i ostalih učeničkih radova* u e-Dnevniku.
- **Učenici su dužni poštovati rokove predaje zadaća i uradaka** o kojima su prethodno informirani. Ukoliko zadaća ili uradak nije predan prije roka predaje, učitelj nije dužan uvažiti predano.
- **Učenici su dužni slati zadaće i uratke na način koji je odredio učitelj**. Ukoliko je zadatak predan nekim drugim komunikacijskim kanalom koji nije naveden kao mogućnost za predaju zadatka učitelj nije dužan uvažiti predano.
- **Strogo je zabranjeno predstavljanje tuđeg sadržaja ili sadržaja preuzetog s interneta kao vlastiti uradak!**
- Treba njegovati samostalnost učenika u radu. **Uloga roditelja tijekom učenikovog rada bi trebala biti isključivo poticajna, roditelji i ostali članovi obitelji ne bi smjeli direktno sudjelovati u izvršavanju zadataka**.
- Prilikom preuzimanja i objave sadržaja s interneta, učenici su dužni navesti izvor poštujući autorska prava.

### PROVJERE ZNANJA

- Učitelji su dužni najaviti provjeru znanja u skladu s Pravilnikom o vrednovanju i ocjenjivanju najmanje mjesec dana unaprijed i datum provjere upisati u *Plan pisanih provjera i ostalih učeničkih radova* u e-Dnevniku.
- Učenik je dužan pristupiti najavljenoj provjeri znanja, u protivnom mu se upisuje izostanak s nastave.
- Učenik provjeru znanja mora rješavati samostalno. Tijekom provjere učenik ne smije komunicirati s drugim učenicima putem komunikacijskih kanala niti koristiti pomoć ukućana.
- Učeniku u vrijeme trajanja provjere mora biti omogućen radni prostor neometan od strane ukućana.

#### Izvori:

[https://tesla.carnet.hr/pluginfile.php/22151/mod\\_resource/content/1/COURSE\\_9469299\\_M/my\\_files/html3.1.htm](https://tesla.carnet.hr/pluginfile.php/22151/mod_resource/content/1/COURSE_9469299_M/my_files/html3.1.htm)

<https://www.medijskapismenost.hr/pravila-lijepog-ponasanja-i-komuniciranja-na-internetu/>

<http://volimosmz.hr/pravila-ponasanja-komuniciranja-u-online-okruzenju/>

<http://www.kronikevg.com/pravila-ponasanja-virtualnoj-ucionici-pravoij/>

[Rezultati anketa učitelja i roditelja OŠ Čavle o nastavi na daljinu](#)

[Rezultati ankete učenika OŠ Čavle o nastavi na daljinu](#)





### Djecu i mlade

Osiguravanje korisnijeg i smislenijeg obrazovanja u skladu s njihovom razvojnom dobi i interesima te bliže svakidašnjem životu; pružanje obrazovanja koje će ih osposobiti za suvremeni život, svijet rada i nastavak obrazovanja.

### CILJEVI OBRAZOVNE REFORME „ŠKOLE ZA ŽIVOT“ USMJERENI SU NA:

#### Učitelje, nastavnike, stručne suradnike, ravnatelje i ostale sudionike odgojno-obrazovnog procesa

Osnaživanje uloge i jačanje profesionalnosti; veća autonomija u radu, kreativniji rad, smanjenje administrativnih obveza te vanjskih pritisaka.

#### Roditelje

Omogućavanje veće uključenosti u obrazovanje djece i život škole, uvid u očekivanja ishoda te načina objektivnijeg ocjenjivanja i vrednovanja, upućivanje smislenih i češćih povratnih informacija o postignućima njihove djece.

#### Društvo

Osiguravanje osnova za aktivno, odgovorno i konstruktivno djelovanje djece i mladih osoba u različitim zajednicama.

#### Gospodarstvo

Omogućavanje veće povezanosti s odgojno-obrazovnim

/ PREUZETO SA STRANICA MINISTARSTVA ZNANOSTI I OBRAZOVANJA – Škola za život /

Kurikulumi međupredmetnih tema implementirani su u sve predmetne kurikulume, satove razrednika i izvannastavne aktivnosti te ostale aktivnosti, programe i projekte koje škola provodi i koje su namjenjene učenicima 1. – 8. razreda.

### KURIKULUMI MEĐUPREDMETNIH TEMA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE U REPUBLICI HRVATSKOJ

Građanski odgoj i obrazovanje

Zdravlje

Učiti kako učiti

Osobni i socijalni razvoj

Uporaba informacijsko i komunikacijske tehnologije

Poduzetništvo

Održivi razvoj

- 1. a Doris Šanko Milković, Sandra Fundek, učiteljice razredne nastave
- 1. b Lidija Molnar Čargonja, učiteljica razredne nastave
- 1. c Ivana Brdar, učiteljica razredne nastave
- 2. a Adela Malnar, učiteljica razredne nastave
- 2. b Ivana Manjgotić, učiteljica razredne nastave
- 2. c Tanja Šojat, učiteljica razredne nastave
- 3. a Matea Kitak, učiteljica razredne nastave
- 3. b Ana Barak, učiteljica razredne nastave
- 3. c Andrea Miler, učiteljica razredne nastave
- 3. d Ana Bobić, učiteljica razredne nastave
- 4. a Đeni Kunsek, učiteljica razredne nastave
- 4. b Sanja Horvat, učiteljica razredne nastave
- 4. c Alenka Žagar Pančić, učiteljica razredne nastave
- 5. a Bojana Kukec, učiteljica tjelesno-zdravstvene kulture
- 5. b Monika Kukučević, učiteljica likovne kulture
- 5. c Denis Pavin, učiteljica povijesti
- 5. d Virna Car Jović, učiteljica engleskoga jezika
- 6. a Ana Barković, učiteljica engleskoga jezika
- 6. b Marko Fabris, učitelj glazbene kulture
- 6. c Katarina Badurina Miculinić, učiteljica hrvatskoga jezika
- 7. a Gordana Majnarić Janeš, učiteljica matematike
- 7. b Dolores Maršanić, učiteljica hrvatskoga jezika
- 7. c Gordana Manojlović / Mihaela Užar, učiteljice njemačkoga jezika
- 8. a Anita Štimac, učiteljica matematike i informatike
- 8. b Nikolina Bolić Starčević, učiteljica engleskoga jezika
- 8. c Romina Stanković Šubat, učiteljica hrvatskoga jezika

**Razredna  
odjeljenja i  
razrednici**

**Područna škola Grobnik**

- 1., 3., 4. raz. Sanja Sveško Šafar, učiteljica razredne nastave
- Fana Šimičević, učiteljica hrvatskoga jezika
- Mislav Ružić, učitelj engleskoga jezika
- Ljerka Linić, učiteljica matematike
- Ana Banda / Anaj Vasilić, učiteljica prirode i biologije
- Margerita Petrinić, učiteljica biologije i kemije
- Martina Štefanac, učiteljica fizike
- Robert Žagar, učitelj geografije
- Luka Tuta, učitelj povijesti
- Dorian Filipović, učitelj tjelesno-zdravstvene kulture
- Maja Rendić, učiteljica informatike
- Antonia Juričić, učiteljica informatike
- Kornelija Radošević, vjeroučiteljica
- Marta Zoretić, vjeroučiteljica
- Nenad Barić, vjeroučitelj
- Meliha Hasanović, vjeroučiteljica

**Ostali  
učitelji**

Vanja Broznić Lucić, Sandra Fundek, Marija Juričić,  
Ivana Samac, Tamara Misimović, Sara Denona

**Asistenti u nastavi**


Mirna Martišković, učiteljica razredne nastave  
Marina Majnarić, učiteljica razredne nastave  
Stela Krstičević, učiteljica razredne nastave  
Diana Lokas Zaharija, učiteljica razredne nastave

**Produženi  
boravak**




# Sat razrednika



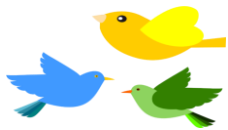
Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>Sat razrednika – 1. a, b, c razred, 1. razred PŠ Grobnik</b>			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Doris Šanko Milković, učiteljica 1.a, Lidija Molnar Čargonja, učiteljica 1.b, Ivana Brdar, učiteljica 1.c, Sanja Sveško Šafar, učiteljica u PŠ			
Planirani broj učenika:	60	Razred(i):	1. a, b, c, PŠ Grobnik	
Planirani broj sati:	tjedno:	4 (4 x 1)	godišnje:	140 (4 x 35)
				
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizacija ishoda kurikuluma međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje (gpp), Zdravlje (z), Poduzetništvo (p), Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (ikt), Osobni i socijalni razvoj (osr), Održivi razvoj (or), Učiti kako učiti (uku)</li> <li>▪ usvajanje zdravih prehrambenih navika</li> <li>▪ ekološka edukacija i njegovanje pozitivnih stavova prema prirodi i zaštiti okoliša</li> <li>▪ upoznavanje s dječjim pravima</li> <li>▪ razvijanje socijalne svijesti</li> <li>▪ odgovorno ponašanje</li> <li>▪ njegovanje prijateljstva i razvoj empatije; poštivanje različitosti</li> <li>▪ suradnja s roditeljima tijekom godine u različitim projektima</li> <li>▪ jačanje mentalnog zdravlja</li> </ul>			
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima prvih razreda</li> </ul>			
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ raspravljanje; donošenje zajedničkih pravila i rješenja</li> <li>▪ provedba Školske sheme</li> <li>▪ sakupljanje starog papira i sudjelovanje u eko akcijama</li> <li>▪ sudjelovanje u humanitarnom projektu UNICEF-a: Škole za Afriku</li> <li>▪ učešće u kulturno-umjetničkim programima, projektnom danu škole i obilježavanja proslave Dana škole</li> <li>▪ učlanjivanje u MCK-a</li> <li>▪ uključivanje u projekt <i>Oboji emociju</i></li> <li>▪ sudjelovanje u humanitarnom božićnom sajmu i programu</li> <li>▪ uključivanje u eTwinning project</li> <li>▪ radionice s ciljem upoznavanja i stvaranja prijateljstva (šk. pedagoginja)</li> <li>▪ radionica Pravilo donjeg rublja (u sklopu kampanje Vijeća Europe)</li> </ul>			
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1.a – utorak, 2.sat (ujutro) / petak, 2. sat (poslijepodne)</li> <li>▪ 1.b – petak, 4. sat (ujutro) / petak, 4.sat (poslijepodne)</li> <li>▪ 1.c – srijeda, 5. sat (ujutro) / srijeda, 5. sat (poslijepodne)</li> <li>▪ PŠ Grobnik – srijeda 5. sat</li> </ul>			
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 35 € – troškovi materijala za humanitarni božićni sajam</li> </ul>			
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samovrjednovanje učenika</li> </ul>			

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>Sat razrednika – 2. a, b, c</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Adela Malnar, učiteljica 2.a; Ivana Manjgotić, učiteljica 2.b; Tanja Šojat, učiteljica 2.c

Planirani broj učenika:	69	Razred(i):	2. a, b, c, PŠ Grobnik		
Planirani broj sati:	tjedno:	4 (4 x 1)	godišnje:	140 (4 x 35)	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ realizacija ishoda kurikuluma međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje (goo), Zdravlje (zdr), Poduzetništvo (pod), Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (ikt), Osobni i socijalni razvoj (osr), Održivi razvoj (odr), Učiti kako učiti (uku)</li> <li>▪ razvijanje opće kulture učenika</li> <li>▪ razvijanje socijalnih kompetencija učenika; razvoj empatije, tolerancije, međusobnog uvažavanja i humanosti</li> <li>▪ poticati učenike da sudjeluju u akcijama i manifestacijama koje organizira naša škola, razred ili općina</li> <li>▪ osvijestiti zdravstvene navike kod učenika koje uključuju brigu o pravilnoj prehrani, redovnoj tjelovježbi i održavanju higijenskih navika</li> <li>▪ njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja</li> <li>▪ razvijanje pozitivnih stavova prema prirodi, okolišu, vlastitoj i tuđoj imovini</li> <li>▪ jačanje mentalnog zdravlja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima drugih razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ raspravljanje; donošenje zajedničkih pravila i rješenja</li> <li>▪ radionice s ciljem jačanja mentalnog zdravlja (školska pedagoginja)</li> <li>▪ provedba Školske sheme</li> <li>▪ sakupljanje starog papira i sudjelovanje u eko akcijama</li> <li>▪ sudjelovanje u humanitarnom projektu UNICEF-a: Škole za Afriku</li> <li>▪ učešće u kulturno-umjetničkim programima, projektnom danu škole i obilježavanja proslave Dana škole</li> <li>▪ uključivanje u projekt <i>Oboji emociju</i></li> <li>▪ radionica <i>Pravilo donjeg rublja</i> (u sklopu kampanje Vijeća Europe)</li> <li>▪ sudjelovanje u humanitarnom božićnom sajmu i program</li> <li>▪ uključivanje u eTwinning projekt</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2.a – srijeda, 4. sat (ujutro) / četvrtak, 4.sat (poslijepodne)</li> <li>▪ 2.b – četvrtak, 5.sat (ujutro) / petak, 5. sat (poslijepodne)</li> <li>▪ 2.c – srijeda, 6. sat (ujutro) / četvrtak, 6.sat (poslijepodne)</li> <li>▪ 2. razred PŠ Grobnik – srijeda, 5. sat</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 35 € – troškovi materijala za humanitarnu božićnu prodaju</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samovrjednovanje učenika</li> </ul>


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>Sat razrednika – 3. a, b, c, d, 3. razred PŠ Grobnik</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Matea Kitak, učiteljica 3.a, Ana Barak, učiteljica 3.b, Andreja Miler, učiteljica 3.c, Ana Bobić, učiteljica 3.d., Sanja Sveško Šafar, učiteljica 3. razreda PŠ Grobnik

Planirani broj učenika:	92	Razred(i):	3. a, b, c, d, PŠ Grobnik		
Planirani broj sati:	tjedno:	5 (5 x 1)	godišnje:	175 (5 x 35)	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizacija ishoda kurikuluma međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje (goo), Zdravlje (zdr), Poduzetništvo (pod), Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (ikt), Osobni i socijalni razvoj (osr), Održivi razvoj (odr), Učiti kako učiti</li> <li>▪ razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika; razvijanje empatije, tolerancije, međusobnog uvažavanja i humanosti</li> <li>▪ kontinuirana zdravstvena edukacija učenika u cilju stjecanja zdravih navika življenja (pravilna prehrana, redovito kretanje i bavljenje sportom...)</li> <li>▪ ekološka edukacija učenika</li> <li>▪ osvijestiti zajedništvo</li> <li>▪ poticati učenike da sudjeluju u akcijama i manifestacijama koje organizira, razred ili općina</li> <li>▪ isticanje kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razredu</li> <li>▪ jačanje mentalnog zdravlja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima trećih razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ raspravljanje, donošenje zajedničkih pravila i rješenja</li> <li>▪ provedba Školske sheme</li> <li>▪ provođenje preventivnog programa <i>Trening životnih vještina</i></li> <li>▪ sudjelovanje u humanitarnom projektu UNICEF-a: Škole za Afriku</li> <li>▪ aktivnosti povodom obilježavanja proslave Dana škole</li> <li>▪ radionica <i>Pravilo donjeg rublja</i> (u sklopu kampanje Vijeća Europe)</li> <li>▪ učešće u kulturno-umjetničkim programima, projektnom danu škole i obilježavanja proslave Dana škole</li> <li>▪ uključivanje u projekt <i>Oboji emociju</i></li> <li>▪ sudjelovanje u humanitarnom božićnom sajmu i program</li> <li>▪ uključivanje u eTwinning projekt</li> <li>▪ radionice: Prepoznavanje emocija (šk. knjižničarka), Suočavanje sa stresom (šk. pedagoginja)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3.a - ponedjeljak, 5.sat (ujutro) / srijeda, 4. sat (poslijepodne)</li> <li>▪ 3.b - ponedjeljak, 5. sat (ujutro) / petak, 4. sat (poslijepodne)</li> <li>▪ 3.c - ponedjeljak, 5. sat (ujutro) / ponedjeljak, 5. sat (poslijepodne)</li> <li>▪ 3.d - ponedjeljak, 5. sat (ujutro) / srijeda predsat (poslijepodne)</li> <li>▪ 3. razred PŠ Grobnik – srijeda 5. sat</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 35 € – troškovi materijala za humanitarnu božićnu prodaju</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samovrjednovanje učenika</li> </ul>




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>SAT RAZREDNIKA:</b> 4.a,b,c razred i 4. razred PŠ Grobnik
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Đeni Kunsek, učiteljica 4.a razreda; Sanja Horvat, učiteljica 4.b razreda; Alenka Žagar Pančić, učiteljica 4.c razreda; Sanja Sveško Šafar, učiteljica 4. r. PŠ Grobnik

Planirani broj učenika:	71	Razred(i):	4.a,b,c, PŠ Grobnik		
Planirani broj sati:	tjedno:	4 ( 1x 4 )	godišnje:	140 (4x35)	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ realizacija ishoda kurikuluma međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje (goo), Zdravlje (zdr), Poduzetništvo (pod), Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (ikt), Osobni i socijalni razvoj (osr), Održivi razvoj (odr), Učiti kako učiti (uku).</li> <li>▪ razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika; razvijanje empatije, tolerancije, međusobnog uvažavanja i humanosti</li> <li>▪ kontinuirana zdravstvena edukacija učenika u cilju stjecanja zdravih navika življenja ( pravilna prehrana, redovito kretanje i bavljenje sportom...)</li> <li>▪ ekološka edukacija učenika</li> <li>▪ poticati učenike da sudjeluju u akcijama i manifestacijama koje organizira škola, razred ili općina čime se želi osvijestiti zajedništvo</li> <li>▪ raditi sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji; isticanje kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razredu</li> <li>▪ njegovanje pozitivnih stavova prema običajima, jeziku i tradiciji kraja</li> <li>▪ raspravljanje o dobrim i lošim postupcima koji su učinjeni, kao i donošenje zajedničkih pravila i rješenja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima četvrtih razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ provedba Školske sheme</li> <li>▪ uključivanje u preventivni program <i>Trening životnih vještina</i>, sudjelovanje u humanitarnom projektu UNICEF-a: Škole za Afriku, uključivanje u preventivni program <i>Zajedno više možemo</i> i realizacija: <i>Mogu ako hoću 1</i> (MAH 1)</li> <li>▪ radionica Pravilo donjeg rublja (u sklopu kampanje Vijeća Europe)</li> <li>▪ učešće u kulturno-umjetničkim programima, projektnom danu škole i obilježavanja proslave Dana škole</li> <li>▪ uključivanje u projekt <i>Oboji emociju</i></li> <li>▪ sudjelovanje u humanitarnom božićnom sajmu i program</li> <li>▪ uključivanje u eTwinning project</li> <li>▪ radionice: Prepoznavanje emocija (šk. knjižničarka), Asertivnost (šk. pedagoginja)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 4.a – četvrtak, 5.sat</li> <li>▪ 4.b – ponedjeljak, 3. sat</li> <li>▪ 4.c – srijeda, 4. sat</li> <li>▪ 4. razred PŠ Grobnik – srijeda, 5. sat</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 35 € – troškovi materijala za humanitarnu božićnu prodaju</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samovrjednovanje učenika; ankete, upitnici</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>SAT RAZREDNIKA: 5.a,b,c,d razred</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kuvec, razrednica 5.a, Monika Kukučević, razrednica 5.b, Denis Pavin, razrednica 5.c, Virna Car Jović, razrednica 5.d

Planirani broj učenika:	79	Razred(i):	5.a,b,c,d		
Planirani broj sati:	tjedno:	4 (1x4)	godišnje:	140 (4x35)	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznavanje učenika s pravilima ponašanja i ophođenja u školi (Kućni red škole)</li> <li>▪ educiranje učenika kako konstruktivno i uspješno riješiti problem učenja</li> <li>▪ poticanje bolje komunikacije među učenicima</li> <li>▪ senzibiliziranje učenika za razvoj humanosti, tolerancije i uvažavanja</li> <li>▪ pomaganje u rješavanju obrazovne i odgojne problematike u razredu</li> <li>▪ jačanje mentalnog zdravlja</li> <li>▪ ekološka edukacija učenika</li> <li>▪ uključivaje roditelja u humanitarne i ekološke akcije</li> <li>▪ implementacija međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje (goo), Zdravlje (zdr), Osobni i socijalni razvoj (osr), Održivi razvoj (odr), IKT, Poduzetništvo (pod), Učiti kako učiti (uku)</li> <li>▪ osvještavanje početka pubertetskih i razvojnih promjena te važnosti uloge tjelesnih aktivnosti</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima petih razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ na satovima razredne zajednice</li> <li>▪ provedba Školske sheme (zdr)</li> <li>▪ uključivanje u program Trening životnih vještina (zdr, goo, osr,ikt)</li> <li>▪ uključivanje u projekt Superjunaci</li> <li>▪ realizacija preventivnog programa Zajedno više možemo (zdr, goo, osr)</li> <li>▪ sudjelovanje u ekološkim (skupljanje starog papira) i humanitarnim akcijama i aktivnostima (Tjedan solidarnosti, prigodni humanitarni božićni sajam i program) (goo, osr, pod, odr, ikt)</li> <li>▪ uključivanje u projekt UNICEF-a: Škole za Afriku (goo, pod)</li> <li>▪ uključivanje u kulturno-umjetničke aktivnosti (goo, osr, ikt, uku)</li> <li>▪ obilježavanje važnih obljetnica (goo, zdr, osr, ikt, uku)</li> <li>▪ Obilježavanje Dana ružičastih majica, sudjelovanje u Multidisciplinarnom danu Sigurna djeca</li> <li>▪ Radionice: Pubertet i higijena / Psihičke i tjelesne promjene u pubertetu (školska liječnica i medicinska sestra), Upoznavanje i stvaranje prijateljstva/ Medijska pismenost (šk. pedagoginja), Kako reagirati?/Tjedan mozga (šk. psihologinja)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 5.a – petak, 5. sat</li> <li>▪ 5.b – četvrtak, 3. sat</li> <li>▪ 5.c – utorak, 1. sat</li> <li>▪ 5.d – ponedjeljak, 4. Sat</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 35 € ( troškovi umnožavanja materijala, uredski materijal...)</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ anketiranje (Kako se osjećaš u školi?), sociometrijsko istraživanje</li> </ul>


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>SAT RAZREDNIKA: 6.a,b,c razred</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Barković, razrednica 6.a, Marko Fabris, razrednik 6.b, Katarina Badurina Miculinić, razrednica 6.c

Planirani broj učenika:	75	Razred(i):	6.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	3 (1x3)	godišnje:	105 (3x35)	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznavanje učenika s pravilima ponašanja i ophođenja u školi (Kućni red škole)</li> <li>▪ educiranje učenika kako konstruktivno i uspješno riješiti problem učenja</li> <li>▪ poticanje bolje komunikacije među učenicima</li> <li>▪ senzibiliziranje učenika za razvoj humanosti, tolerancije i uvažavanja</li> <li>▪ pomaganje u rješavanju obrazovne i odgojne problematike u razredu</li> <li>▪ jačanje mentalnog zdravlja</li> <li>▪ ekološka edukacija učenika</li> <li>▪ briga o zdravlju i zdravoj prehrani te važnosti kretanja i bavljenja sportom,</li> <li>▪ razvijanje socijalizacije učenika i osjećaja pripadnosti razredu</li> <li>▪ uključivaje roditelja u humanitarne i ekološke akcije</li> <li>▪ implementacija međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje (goo), Zdravlje (zdr), Osobni i socijalni razvoj (osr), Održivi razvoj (odr), IKT, Poduzetništvo (pod), Učiti kako učiti (uku)</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima šestih razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ na satovima razredne zajednice</li> <li>▪ provedba Školske sheme (zdr)</li> <li>▪ uključivanje u program Trening životnih vještina (zdr, goo, osr,ikt)</li> <li>▪ uključivanje u projekt Superjunaci</li> <li>▪ realizacija preventivnog programa Zajedno više možemo (zdr, goo, osr)</li> <li>▪ sudjelovanje u ekološkim (skupljanje starog papira) i humanitarnim akcijama i aktivnostima (Tjedan solidarnosti, prigodni humanitarni božićni sajam i program) (goo, osr, pod, odr, ikt)</li> <li>▪ uključivanje u projekt UNICEF-a: Škole za Afriku (goo, pod)</li> <li>▪ uključivanje u kulturno-umjetničke aktivnosti (goo, osr, ikt, uku)</li> <li>▪ obilježavanje važnih obljetnica (goo, zdr, osr, ikt, uku)</li> <li>▪ Obilježavanje Dana ružičastih majica, sudjelovanje u Multidisciplinarnom danu Sigurna djeca</li> <li>▪ radionice: radionice usmjerene na unapređenje odnosa učenik-učenik (šk. pedagoginja), anksioznost (šk. psihologinja)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 6.a – srijeda, 5. sat</li> <li>▪ 6.b – petak, 3. sat</li> <li>▪ 6.c – četvrtak, 6.sat</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 35 € ( troškovi za božićni sajam)</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ anketiranje (Kako se osjećaš u školi?), sociometrijska istraživanja</li> </ul>



Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>SAT RAZREDNIKA: 7.a,b,c</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Majnarić Janeš, razrednica 7.a; Dolores Maršanić, razrednica 7.b; Gordana Manojlović / Mihaela Užur, razrednica 7.c

Planirani broj učenika:	68	Razred(i):	7.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	3 (1×3)	godišnje:	105 (3×35)	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznavanje učenika s pravilima ponašanja i ophođenja u školi (Kućni red škole)</li> <li>▪ poticanje bolje komunikacije među učenicima</li> <li>▪ senzibiliziranje učenika za razvoj humanosti, tolerancije i uvažavanja</li> <li>▪ pomaganje u rješavanju obrazovne i odgojne problematike u razredu</li> <li>▪ jačanje mentalnog zdravlja</li> <li>▪ ekološka edukacija učenika</li> <li>▪ briga o zdravlju i zdravoj prehrani te važnosti kretanja i bavljenja sportom</li> <li>▪ razvijanje socijalizacije učenika i osjećaja pripadnosti razredu</li> <li>▪ uključivaje roditelja u humanitarne i ekološke akcije</li> <li>▪ implementacija međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje (goo), Zdravlje (zdr), Osobni i socijalni razvoj (osr), Održivi razvoj (odr), IKT, Poduzetništvo (pod), Učiti kako učiti (uku)</li> <li>▪ rješavanje razrednih problema</li> <li>▪ sudjelovanje u aktivnostima kojima se promiče ugled škole</li> <li>▪ njegovanje pozitivnih stavova prema običajima, jeziku i tradiciji svoga kraja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima sedmih razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ na satovima razredne zajednice</li> <li>▪ provedba Školske sheme (zdr)</li> <li>▪ uključivanje u preventivni program Trening životnih vještina (zdr, goo, osr,ikt)</li> <li>▪ uključivanje u projekt Superjunaci</li> <li>▪ sudjelovanje u ekološkim (skupljanje starog papira) i humanitarnim akcijama i aktivnostima (Tjedan solidarnosti, prigodni humanitarni božićni sajam i program) (goo, osr, pod, odr, ikt)</li> <li>▪ uključivanje u projekt UNICEF-a: Škole za Afriku (goo, pod)</li> <li>▪ uključivanje u kulturno-umjetničke aktivnosti (goo, osr, ikt, uku)</li> <li>▪ obilježavanje važnih obljetnica (goo, zdr, osr, ikt, uku)</li> <li>▪ Obilježavanje Dana ružičastih majica, sudjelovanje u Multidisciplinarnom danu Sigurna djeca</li> <li>▪ radionice: radionice usmjerene na unapređenje odnosa učenik-učenik (šk. pedagoginja), Depresija (šk. psihologinja), Međunarodni dan tolerancije (šk. psihologinja), Mjesec ovisnosti (šk. psihologinja)</li> <li>▪ organiziranje različitih oblika izvanučionične nastave - osr. pod. ikt. uku</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 7.a – utorak, 3. sat</li> <li>▪ 7.b – srijeda, 6. sat</li> <li>▪ 7.c – četvrtak, 3. sat</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 35 € ( troškovi za božićni sajam)</li> </ul>


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>SAT RAZREDNIKA: 8.a,b,c</b>			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Štimac, razrednica 8.a razreda; Nikolina Bolić Starčević, razrednica 8.b razreda; Romina Stanković Šubat, razrednica 8.c razreda			
Planirani broj učenika:	82	Razred(i):	8. a,b,c	
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (×3)	godišnje:	35 (×3)
				
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rješavanje razrednih problema</li> <li>▪ zdravstvena, ekološka i preventivna edukacija učenika (radionice)</li> <li>▪ usvajanje zdravih životnih navika</li> <li>▪ jačanje mentalnog zdravlja</li> <li>▪ razvijanje empatije, tolerancije i međusobnog uvažavanja</li> <li>▪ promicanje humanosti, ljudskih prava i demokracije</li> <li>▪ njegovanje pozitivnih stavova prema običajima, jeziku i tradiciji svoga kraja</li> <li>▪ profesionalno usmjeravanje učenika</li> <li>▪ osmišljavanje aktivnosti kojima se promiče ugled škole</li> <li>▪ jačanje mentalnog zdravlja</li> <li>▪ implementacija međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje (goo), Zdravlje (zdr), Osobni i socijalni razvoj (osr), Održivi razvoj (odr), IKT, Poduzetništvo (pod), Učiti kako učiti (uku)</li> </ul>			
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenicima osmih razreda</li> </ul>			
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razgovor, rasprave, radionice na satovima razredne zajednice</li> <li>▪ izrada plakata</li> <li>▪ provedba Školske sheme (zdr)</li> <li>▪ uključivanje u projekt Superjunaci</li> <li>▪ sudjelovanje u aktivnostima kojima se promiče ugled škole</li> <li>▪ sudjelovanje u ekološkim (skupljanje starog papira) i humanitarnim akcijama i aktivnostima (Tjedan solidarnosti, prigodni humanitarni božićni sajam i program) (goo, osr, pod, odr, ikt)</li> <li>▪ uključivanje u projekt UNICEF-a: Škole za Afriku (goo, pod)</li> <li>▪ uključivanje u kulturno-umjetničke aktivnosti (goo, osr, ikt, uku)</li> <li>▪ obilježavanje važnih obljetnica (goo, zdr, osr, ikt, uku)</li> <li>▪ Obilježavanje Dana ružičastih majica, sudjelovanje u Multidisciplinarnom danu Sigurna djeca</li> <li>▪ radionice: Međunarodni dan tolerancije (šk. psihologinja), Mjesec ovisnosti (šk. psihologinja), TeenCAP (šk. psihologinja), Depresija/poremećaj ishrane (šk. psihologinja)</li> <li>▪ profesionalno informiranje (šk. pedagoginja)</li> <li>▪ preventivni program Zdrav za 5!</li> </ul>			
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 8.a – srijada, 6.sat</li> <li>▪ 8.b – srijeda, 3. sat</li> <li>▪ 8.c – petak, 4. sat</li> </ul>			
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 35 € ( troškovi za božićni sajam)</li> </ul>			
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ankete, sociometrijska istraživanja, samovrednovanje</li> </ul>			



# Izborna nastava




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>IZBORNNA NASTAVA - RIMOKATOLIČKI VJERONAUUK 1. - 8. RAZRED</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Nenad Barić, Kornelija Radošević, Marta Zoretić, učitelji vjeronauka

Planirani broj učenika:	377	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2 (x27)	godišnje:	70 (x27)	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno teološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika</li> <li>• razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj zajednici, stjecanje humanističkih i socijalnih kompetencija</li> <li>• uvidjeti da je čovjeku za život i za vjeru potrebna zajednica</li> <li>• cjeloviti odgoj učenika s naglaskom na duhovnu dimenziju</li> <li>• promicanje osobne i društvene, općeljudske i vjerničke vrijednosti</li> <li>• razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici</li> <li>• preuzimanje vlastite odgovornosti</li> <li>• biti spreman prihvatiti sebe i druge u njihovoj osobnosti</li> <li>• usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom</li> <li>• pripremanje za sakrament euharistije i potvrde</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji i postavljanju pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta</li> <li>• shvatiti, povezati i primjenjivati Biblijske poruke u svakodnevnom životu</li> <li>• razviti spoznaju da Duh Sveti ispunjava ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeri i nesebičnoj ljubavi prema Bogu i jedni prema drugima</li> <li>• primjenjivati ljudski i kršćanski odgoj savjesti prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito slijedeći Božje objave, kršćansku tradiciju i crkveno naukovanje</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusije, rješavanja radnog materijala, projekcija (animiranih) filmova, pjevanje crkvenih pjesmi, izrada prigodnih plakata i obilježavanje prigodnih blagdana</li> <li>• odlazak na župni vjeronauk</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raspored održavanja – sastavni dio rasporeda (dostupan na ulazu i mrežnim stranama škole)</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 € po razredu – troškovi umnožavanja materijala, materijal za izradu plakata...</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad učenika se vrjednuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>• zalaganje, urednost u izvršavanju obaveza</li> <li>• kultura međusobnoga komuniciranja</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>IZBORNNA NASTAVA - ISLAMSKI VJERONAUUK 1. - 8. RAZRED</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Meliha Hasanović, vjeroučiteljica

Planirani broj učenika:	7 21	Razred(i):	1. - 4. razred 5. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	2 (x2)	godišnje:	70 (x2)

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti kod učenika znatiželju i iskreni interes za svoju vjeru</li> <li>• proširivati znanje o Bogu</li> <li>• razviti znanje, osjećaj i toleranciju za druge i drugačije</li> <li>• razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet</li> <li>• susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur' anskog pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur' ana</li> <li>• razviti osjećaj odgovornosti koje proističu iz Božjih odredaba</li> <li>• upoznati i praktično primjeniti vjerske propise</li> <li>• da se učenici saznanjem istine o vjeri, njenim zasadama i njenoj progresivnoj ulozi u povijesti čovječanstva oslobode osjećaja stida nametnutog muslimanima i iskrivljivanjem njihove uloge u ovim krajevima</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode</li> <li>• razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost</li> <li>• razvijati osobnu odgovornost</li> <li>• zauzimati se za siromašne i potrebite te upoznati karitativne ustanove i organizacije</li> <li>• sudjelovati u životu svoje zajednice</li> <li>• povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika</li> <li>• svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u skladu s epidemiološkim smjernicama - rad po modelu C (virtualna nastava)</li> <li>• kombinirani oblici rada, obrade, vježbe, samostalni rad</li> <li>• izvanučionična nastava</li> <li>• sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju</li> <li>• posjeta Islamskom centru Rijeka</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raspored održavanja – sastavni dio rasporeda (dostupan na ulazu i mrežnim stranama škole)</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 € – troškovi umnožavanja materijala, materijal za izradu plakata...</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sumativno i formativno vrednovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Antonia Juričić, učiteljica informatike; Mira Reljac, učiteljica tehničke kulture i informatike; Maja Rendić, učiteljica matematike i informatike; Anita Štimac, učiteljica matematike i informatike


Planirani broj učenika:	271 61	Razredi:	1. – 4. razred 7. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	2 (x 19)	godišnje: 19 (x70)	

Ciljevi i zadaci:	<p>Usvajanje sadržaja predviđenih GIK-om.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanja temeljne informatičke pismenosti</li> <li>• upoznavanja sa osnovnim pojmovima u informatici</li> <li>• uspješno korištenje računala, posebno programa i alata koji su u širokoj primjeni (osposobljavanje za korištenje računala za osobne potrebe u svakodnevnom životu)</li> <li>• postavljanja temelja za nastavu informatike u nastavku obrazovanja</li> <li>• biti osposobljen ugraditi osobne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema</li> <li>• osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija</li> <li>• razvijati sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje umijeća upotrebe današnjih računala i namjenskih programa</li> <li>• korištenje informatičkih znanja u svakodnevnom životu i savladavanju gradiva drugih predmeta</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje kroz vježbu na izornoj nastavi informatike</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raspored održavanja – sastavni dio rasporeda (dostupan na ulazu i mrežnim stranama škole)</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 € - informatička oprema</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad učenika se vrjednuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>• uspjesi na natjecanjima</li> </ul>





Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>IZBORNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Virna Car Jović, učiteljica engleskoga jezika

Planirani broj učenika:	21	Razred(i):	4.c		
	11		7.c		
	15		8.c		
Planirani broj sati:	tjedno:	2 (x3)	godišnje:	70 (x3)	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje jezičnih kompetencija i komunikacijskih vještina učenika</li> <li>• osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku po programu prve, četvrte i pete godine učenja engleskoga jezika</li> <li>• spoznati važnost učenja stranih jezika</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verbalna i pisana komunikacija</li> <li>• stjecanje navike uporabe stranoga jezika u komunikaciji</li> <li>• spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnoga stava prema učenju stranih jezika</li> <li>• stvaranje pozitivnoga ozračja te poticanje kreativnosti</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz dva školska sata tjedno u skladu s GIK-om</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raspored održavanja – sastavni dio rasporeda (dostupan na ulazu i mrežnim stranama škole)</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zalaganje učenika; formativno i sumativno vrednovanje učenika</li> </ul>



# **Dopunska nastava**




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>DOPUNSKA NASTAVA 1. – 4. RAZRED HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Učiteljice razredne nastave: Doris Šanko Milković (MAT) i Sandra Fundek (HJ) (1.a), Lidija Molnar Čargonja (1.b), Ivana Brdar (1.c), Adela Malnar (2.a), Ivana Manjgotić (2.b), Tanja Šojat (2.c), Matea Kitak (3.a), Ana Barak (3.b), Andreja Miler (3.c), Ana Bobić (3.d), Đeni Kunsek (4.a), Sanja Horvat (4.b), Alenka Žagar Pančić (4.c), Sanja Sveško Šafar, PŠ Grobnik

Planirani broj učenika:	97	Razred(i):	1. - 4.		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x14)	godišnje:	35 (x14)	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka učenika</li> <li>○ ponavljajući i vježbajući razne tipove jednostavnijih zadataka pomoći učenicima u usvajanju obrazovnih ishoda</li> <li>○ pomoć u razvijanju strategija učenja</li> <li>○ razvijati samopouzdanje i samostalnost učenika u radu</li> <li>○ omogućiti napredak učenika u skladu s njegovim sposobnostima</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ učenicima koji zahtijevaju posebne dopunske satove da bi se postigli bolji rezultati i da bi učenici mogli lakše pratiti redovnu nastavu</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ pomoć pri savladavanju gradiva i pisanju domaćih zadaća</li> <li>○ vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu te priprema za pisane provjere</li> <li>○ rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se temeljiti na individualnom radu, prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i didaktičkim pomagalima</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ sistematičnim i redovitim praćenjem nagraditi učenike za njihov rad i trud</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ljerka Linić, Gordana Majnarić Janeš, Anita Štimac, učiteljice matematike

Planirani broj učenika:	80	Razred(i):	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	4	godišnje:	140	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ usvajanje obrazovnih ishoda (osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje gradiva)</li> <li>○ osposobljavanje i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>○ razvijanje radnih navika, samopouzdanja, samostalnosti u radu</li> <li>○ ponavljajući i vježbajući razne tipove jednostavnijih zadataka pomoći učenicima u usvajanju obrazovnih ishoda</li> <li>○ pomoć u razvijanju strategija učenja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ pružiti stručnu pomoć i podršku učenicima kojima rad na redovnoj nastavi nije dovoljan za uspješno usvajanje gradiva</li> <li>○ omogućiti napredak učenika u skladu s njegovim sposobnostima</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ rad u manjim grupama, individualni pristup</li> <li>○ prilagođavanje sadržaja i metoda</li> <li>○ pomoć pri savladavanju gradiva i pisanju domaćih zadaća; vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva te priprema za pisane provjere</li> <li>○ usvajanje i uvježbavanje matematičkih postupaka</li> <li>○ ponavljanje gradiva koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ prati se aktivnost i trud učenika, ali se rad na dopunskoj nastavi prvenstveno vrednuje uspjehom na redovnoj nastavi</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>DOPUNSKA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Barković, Nikolina Bolić Starčević, Virna Car Jović, učiteljice engleskoga jezika

Planirani broj učenika:	40	Razred(i):	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	3.5	godišnje:	87.5	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ vježbanje i ponavljanje gradiva s redovne nastave engleskog jezika</li> <li>○ priprema za pisanu i usmenu provjeru znanja</li> <li>○ podržavati i ohrabrivati učenike pri usvajanju znanja te poticati učenike na postizanje što boljeg uspjeha</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri savladavanju i razumjevanju nastavnog gradiva iz engleskog jezika</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ rješavanje gramatičkih zadataka uz pomoć posebno pripremljenih zadataka, vježbe pisanja, slušanja i čitanja s razumijevanjem, vježbe govorenja pisanje domaće zadaće</li> <li>○ oblici rada- grupni, individualni, u paru</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranim škole</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ formativno i sumativno vrednovanje na redovnoj nastavi jezika</li> <li>○ sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i motivacije za sadržaje engleskoga jezika</li> </ul>


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>DOPUNSKA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Manojlović /Mihaela Užar, učiteljica njemačkog jezika

Planirani broj učenika:	5 / 5	Razred(i):	4.c / 7.c		
Planirani broj sati:	tjedno:	1.5	godišnje:	52.5	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ vježbanje i ponavljanje gradiva s redovne nastave</li> <li>○ priprema za pisanu i usmenu provjeru znanja</li> <li>○ pomoć pri pisanju domaće zadaće</li> <li>○ podržavati i ohrabrivati učenike pri usvajanju znanja te poticati učenike na postizanje što boljeg uspjeha</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri savladavanju i razumjevanju nastavnog gradiva</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ rješavanje gramatičkih zadataka uz pomoć posebno pripremljenih zadataka, vježbe čitanja i pisanja, pisanje domaće zadaće</li> <li>○ oblici rada - grupni, individualni, u paru</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ formativno i sumativno vrednovanje na redovnoj nastavi jezika</li> <li>○ sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i motivacije za sadržaje engleskoga jezika</li> </ul>



Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Dolores Maršanić, Katarina Badurina Miculinić, Romina Stanković Šubat, učiteljice hrvatskog jezika

Planirani broj učenika:	37	Razred(i):	5. - 8.		
Planirani broj sati:	tjedno:	3.5	godišnje:	122.5	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ pomagati pri savladavanju gradiva i pisanju domaćih zadaća</li> <li>○ vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu</li> <li>○ priprema za ispite znanja, kontrolne zadatke, diktate</li> <li>○ podržavati i ohrabrivati učenike pri usvajanju znanja te poticati učenike na postizanje što boljeg uspjeha</li> <li>○ razvijanje pozitivnog odnosa prema radu</li> <li>○ usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika</li> <li>○ motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri savladavanju i razumijevanju nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ primjenjuju se različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad, različite metode rada)</li> <li>○ motiviranje učenika raznim igrama i različitim pristupima i metodama rada</li> <li>○ uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć potrebna</li> <li>○ svaki učenik će rješavati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo koje nije uspješno savladao na redovnom satu hrvatskoga jezika</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ /</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Martina Štefanac, učiteljica fizike

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	7. i 8. razredi	$v = \frac{s}{t}$
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje: 70	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ vježbanje i ponavljanje gradiva sa redovite nastave</li> <li>○ pomoć pri rješavanju numeričkih zadataka</li> <li>○ osposobiti učenike za samostalni rad</li> <li>○ poticanje učenika za postignuće boljeg uspjeha</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ pružanje stručne pomoći učenicima kojima rad na redovitoj nastavi nije dovoljan za uspješno svladavanje gradiva</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ dopunska nastava će se izvoditi u manjim homogenim skupinama te će se temeljiti na individualnom radu te prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i didaktičkim pomagalima</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ rad na dopunskoj nastavi vrjednuje se na redovitoj nastavi</li> <li>○ sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i motivacije za sadržaje fizike</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Margerita Petrinić, učiteljica biologije i kemije

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	7. i 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ usvajanje obrazovnih ishoda i nastavnih sadržaja prema predviđenom GIK-u koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave</li> <li>○ primjena usvojenoga znanja u svakodnevnom životu</li> <li>○ omogućiti učenicima da kroz vježbu što uspješnije rješavaju domaću zadaću i pisane provjere znanja</li> <li>○ razvijati radne navike i misaone procese</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri savladavanju i razumijevanju nastavnog gradiva iz kemije</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ individualni rad, rad u manjoj grupi</li> <li>○ prilagođene nastavne metode, sredstva i didaktička pomagala</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ usmena i pisana provjera znanja na redovnom satu kemije</li> <li>○ provjera domaće zadaće</li> </ul>



# **Dodatna nastava**




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>DODATNA NASTAVA 1. – 4. RAZRED HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	<b>Učiteljice razredne nastave: Doris Šanko Milković (MAT) i Sandra Fundek (HJ) (1.a), Lidija Molnar Čargonja (1.b), Ivana Brdar (1.c), Adela Malnar (2.a), Ivana Manjgotić (2.b), Tanja Šojat (2.c), Matea Kitak (3.a), Ana Barak (3.b), Andreja Miler (3.c), Ana Bobić (3.d), Đeni Kunsek (4.a), Sanja Horvat (4.b), Alenka Žagar Pančić (4.c), Sanja Sveško Šafar, PŠ Grobnik</b>

Planirani broj učenika:	132	Razred(i):	1.- 4.		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x14)	godišnje:	35 (x14)	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produbljivanje znanja iz sadržaja predviđenih GIK-om</li> <li>• stjecanje dodatnih znanja, vještina i sposobnosti</li> <li>• razvoj kognitivnih sposobnosti, logičkog uočavanja, zaključivanja</li> <li>• razvoj interesa za dodatnim sadržajima</li> <li>• poticanje kreativnoga pristupa prema jezičnim i matematičkim problemima</li> <li>• poštivanje interesa svakog učenika</li> <li>• omogućiti razvoj i napredak svakoga učenika</li> <li>• razvijanje jezične i opće kulture učenika te senzibiliteta prema</li> <li>• njegovanju jezika</li> <li>• njegovanje tradicionalnih vrijednosti</li> <li>• matematičke zadatke približiti svakodnevnom životu</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku / logičko-matematičkim problemima</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje zadataka i jezičnih/matematičko-logičkih problema</li> <li>• posjet knjižnicama, susreti s piscima i pjesnicima</li> <li>• razumijevanje pročitane priče i jezične igre</li> <li>• proučavanje književnih i ostalih tekstova</li> <li>• stvaranje vlastitih literarnih radova (poetskih i proznih)</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>• obilježavanje Dana znanosti, Klokan bez granica, Večer matematike, MAT liga, Međunarodni dan tablice množenja (3.razredi)</li> <li>• uključivanje u projekt <i>Oboji emociju</i></li> <li>• uključivanje u eTwinning projekt</li> <li>• terenska nastava</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrjednovanje i samovrjednovanje učenika</li> <li>• objavljivanje u dječjim časopisima, sudjelovanje na literarnim natjecanjima, susretima i natjecanjima</li> </ul>

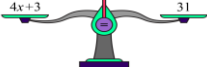
Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Dolores Maršanić, Romina Stanković Šubat, učiteljice hrvatskoga jezika

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	7. i 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1.5	godišnje:	52.5	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati ljubav prema materinskom jeziku</li> <li>• ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika</li> <li>• podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika</li> <li>• usvajati hrvatski jezični standard</li> <li>• razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja</li> <li>• njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor</li> <li>• razvijati kreativno mišljenje usmjeravati i formirati učenikovu ličnost</li> <li>• razvijati interes za jezične pojave</li> <li>• razvijati etičko, estetsko i kritičko procjenjivanje</li> <li>• razvijati sposobnost samostalnog učenja</li> <li>• ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj nastavi na razini osnovnoškolskog obrazovanja</li> <li>• naučiti učenike primijeniti načela iz gramatike, pravopisa i književnosti</li> <li>• naučiti učenike samostalnom zaključivanju, argumentiranju te razumijevanju pročitanoga</li> <li>• osvijestiti potrebu za njegovanjem jezika kao ključnog elementa u očuvanju nacionalnog identiteta.</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor, rasprave, prezentacije, radionice</li> <li>• izrada plakata i edukativnih materijala</li> <li>• projekti, integrirani dani, multidisciplinarni dani</li> <li>• rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja</li> <li>• posjet kulturnim spomenicima koji svjedoče o hrvatskoj pismenosti</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 € – materijal za rad i troškovi umnožavanja</li> </ul>




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Majnarić Janeš, učiteljice matematike

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5. i 7. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	140	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati logičko mišljenje</li> <li>• razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema</li> <li>• razvijati sposobnost za samostalno rješavanje zadataka</li> <li>• proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja redovne nastave</li> <li>• razvijanje kritičnosti</li> <li>• razvijati kod učenika visoki stupanj postignuća</li> <li>• pripreme za matematička natjecanja</li> <li>• ohrabrivati učenike pri usvajanju dodatnih znanja te poticati učenike na postizanje što boljeg uspjeha.</li> <li>• steći dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad sa učenicima koji pokazuju zainteresiranost i motiviranost za predmet</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grupni i individualni rad</li> <li>• rješavanje zadataka iz raznih zbirki za dodatnu nastavu</li> <li>• rješavanje zadataka za natjecanja</li> <li>• izrada plakata</li> <li>• sudjelovanje na <i>Danima znanosti</i>, <i>Festivalu znanosti</i>, <i>Svjetskom danu matematike</i>, <i>Klokan bez granica</i>, <i>Večer matematike</i>, <i>Dan broja <math>\pi</math></i>, <i>Tjedan darovitostim matematička liga</i>, <i>natjecanje Sudoku</i>, <i>MAT liga</i></li> <li>• sudjelovanje na projektu <i>Superjunaci</i></li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima i smotrama</li> <li>• samovrjednovanje</li> </ul>




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>POVIJEST – DODATNA NASTAVA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Denis Pavin, učiteljica povijesti

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	6. - 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produbljivanje učeničkog znanja iz povijesti, naročito lokalne povijesti</li> <li>• spoznati vrijednost i važnost Domovinskog rata kao obrambeno-oslobodilačkoga rata za neovisnost i cjelovitost hrvatske države</li> <li>• poticati učenike na istraživanje, proučavanje i donošenje logičkih zaključaka</li> <li>• razvijanje ljubavi prema kulturi i potrebi očuvanja tradicije</li> <li>• priprema učenika za školsko / župansko natjecanje</li> <li>• razvijanje povijesnog mišljenja učenika</li> <li>• razvijanje zanimanja za povijesne sadržaje, primjenjivanje usvojenog znanja i u svakodnevnom životu</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima koji pokazuju pojačan interes za povijest</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjeti znanstvenim i kulturnim institucijama</li> <li>• suradnja s drugim školskim grupama</li> <li>• sudjelovanje u raznovrsnim natjecanjima, projektima i smotrama</li> <li>• sudjelovanje u natjecanju <i>Ča je ča?</i></li> <li>• priprema i sudjelovanje učenika na natjecanjima i smotrama</li> <li>• obilježavanje događanja u školi i svijetu (Dan sjećanja na holokaust, Međunarodni dan priznanja Republike Hrvatske, Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju...)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na natjecanjima i projektima</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>GEOGRAFIJA – DODATNA NASTAVA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Robert Žagar, učitelj geografije

Planirani broj učenika:	17	Razred(i):	5. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti znanje o Hrvatskoj, Europi i svijetu (prirodnogeografske i društvenogeografske značajke)</li> <li>• naglasiti nejednaku gospodarsku razvijenost; istaknuti proces globalizacije i njegove posljedice na život ljudi</li> <li>• uočavati uzročno-posljednične odnose u različitim prostorima svijeta te problem gladi u zemljama trećega svijeta</li> <li>• razvijanje kreativnosti i ekološke svijesti</li> <li>• poticati učenike na promatranje prirode i donošenje logičkih zaključaka</li> <li>• obilježavanje značajnih datuma</li> <li>• stvoriti pozitivno radno okruženje bez obzira na razlike među učenicima</li> <li>• razvijati logičko zaključivanje</li> <li>• vježbati kartografsku pismenost</li> <li>• razvijati svijest o klimatskim promjenama</li> <li>• razvijati kompetencije predviđanja vremena (vremenska postaja)</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati samostalnost i suradničke odnose</li> <li>• poticati želju za upoznavanjem i razumijevanjem života u svijetu</li> <li>• razvijanje zanimanja za geografske sadržaje</li> <li>• primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad i rad u skupinama</li> <li>• terenska nastava (<i>Pet škola – jedan vrh (NP Risnjak), Integracija mobilnih aplikacija u nastavi - Platak</i>)</li> <li>• prezentacija projekata na satovima geografije; projektnom danu sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>• posjet izložbama, muzejima...</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100.00 € - umnožavanje materijala. troškovi prijevoza</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacije, plakati</li> <li>• metoda istraživanja, razgovora, izlaganja, prezentacija rada</li> <li>• uspjeh na natjecanjima</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>BIOLOGIJA – DODATNA NASTAVA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Margerita Petrinić, učiteljica biologije i kemije

Planirani broj učenika:	10	Razred(i)	7. i 8.razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticajni rad sa zainteresiranim / darovitim učenicima</li> <li>• priprema učenika za natjecanja i projekte</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima iz biologije</li> <li>• osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problemskih zadataka</li> <li>• uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja</li> <li>• osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu</li> <li>• razvoj strategija učenja</li> <li>• razvijanje učeničkih sposobnosti</li> <li>• razvijanje interesa za prirodno znanstvenu grupu predmeta</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad sa zainteresiranim učenicima za sadržaje biologije</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u paru, individualni rad, grupni rad</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima i projektima (<i>Dan znanosti, Noć istraživača, natjecanja u organizaciji AZOO-e, uključivanje u projekt Superjunaci,</i>)</li> <li>• terenska nastava: Prirodoslovni muzej Rijeka, <i>Integracija mobilnih aplikacija u nastavi - Platak</i></li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raspored održavanja – sastavni dio rasporeda; dostupan na kraju dokumenta i na mrežnim stranama škole</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 € po učeniku – prijevoz u sklopu terenske nastave</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na natjecanjima i projektima</li> </ul>



# Izvannastavne aktivnosti




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>SCENSKA GRUPA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Lidija Molnar Čargonja, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	1. - 4.		
Planirani broj sati:	tjedno:	0.5	godišnje:	17.5	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razvijati kod učenika maštu i slobodu umjetničkoga izražavanja</li> <li>❖ učiti učenike suradništvu, vještini sporazumijevanja i rješavanja konflikata</li> <li>❖ razvijati kod učenika kreativnost i opću kulturu</li> <li>❖ njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svog kraja</li> <li>❖ osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskog standardnog jezika u pisanju i govorenju</li> <li>❖ naučiti cijeniti umjetnost te scenski nastup</li> <li>❖ poticati, razvijati i njegovati umjetnički izraz kroz različita područja umjetnosti</li> <li>❖ zadovoljiti učenikove potrebe za maštanjem i kreiranjem</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jezično-umjetničkom području</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ čitanjem i proučavanjem različitih književnih tekstova</li> <li>❖ razvijati ritmičnost, osjećaj za prostor, razvijati dikciju i pravilan izgovor</li> <li>❖ uvježbavanjem scenskih nastupa koji uključuju riječ, glazbu, ples</li> <li>❖ posjetom kazalištu, galeriji ili dječjem koncertu</li> <li>❖ pripremati učenike za natjecanja, smotre, projekte</li> <li>❖ pratiti i obilježavati važna događanja, obljetnice, blagdane, akcije u školi i kraju u kojem je škola</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ odlazak na LiDraNo</li> <li>❖ nastupima na školskim priredbama i sudjelovanjem na drugim društvenim događanjima našega kraja, izvedbe za roditelje</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>STEMovci</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Andreja Miler, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	3. i 4.		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razvijanje komunikacijskih vještina i zajedništva te suradničkih odnosa i tolerancije</li> <li>❖ poticanje zajedništva i timskog rada</li> <li>❖ razvoj kritičkog mišljenja</li> <li>❖ potaknuti učenike na prirodnoznanstveni i matematički način razmišljanja</li> <li>❖ popularizacija prirodnoznanstvene grupe predmeta</li> <li>❖ obogatiti prirodnoznanstvenu pismenost učenika</li> <li>❖ osnažiti svijest učenika o ulozi znanosti u promociji mira i održivoga razvoja</li> <li>❖ razvoj kompetencija i vještina učenika u problemskom razmišljanju i rješavanju problema</li> <li>❖ stjecanje i razvoj vještina IKT-a kod učenika</li> <li>❖ razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ učenicima 3. i 4. razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ individualni rad, rad u paru i grupni rad</li> <li>❖ prezentacija zanimljivih i praktičnih radova</li> <li>❖ radionice</li> <li>❖ pokusi</li> <li>❖ suradnja s vanjskim suradnicima</li> <li>❖ posjet Astronomskom centru Rijeka, Prirodoslovnom muzeju Rijeka, Parku znanosti Oroslavje</li> <li>❖ obilježavanje važnijih datuma</li> <li>❖ sudjelovanje u eTwinning projektima Pokusi su nova fora 4 i ŠTEAM-ajmo2</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ troškovi prijevoza</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ praćenje aktivnosti i truda učenika</li> <li>❖ prezentacija projekata i istraživačkih radova</li> <li>❖ predavanje i demonstracija sadržaja starijih učenika mlađim učenicima</li> <li>❖ povratna informacija učenika</li> <li>❖ samovrednovanje</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>SPORTSKA GRUPA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Matea Kitak, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	25	Razred(i):	1. - 4.		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ uključivanje učenika u sportske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i radionice</li> <li>❖ razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja svog zdravlja i zdravlja svoje okoline</li> <li>❖ razvijanje interesa za sport i za bavljenje sportom</li> <li>❖ razvijanje interesa i stvaranje navike boravka u prirodi</li> <li>❖ njegovanje pozitivnog odnosa prema prirodi</li> <li>❖ promoviranje imena naše škole kroz sportske uspjehe</li> <li>❖ informiranje učenika o zdravim prehrambenim navikama</li> <li>❖ razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju i zdravom načinu života</li> <li>❖ uočavanje odnosa između prehrane, sporta i zdravlja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan interes i nadarenost za tjelesne aktivnosti</li> <li>❖ rad s učenicima koji pokazuju slab interes za tjelesne aktivnosti</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ prezentacije raznih sportova</li> <li>❖ pripremanje i sudjelovanje na raznim sportskim natjecanjima (Erste Plava liga...)</li> <li>❖ pješaćenje</li> <li>❖ praćenje i sudjelovanje na raznim sportskim susretima</li> <li>❖ obilježavanje HOD-a prigodnim sportskim aktivnostima i prezentacijama</li> <li>❖ sudjelovanje u Festivalu sporta i rekreacije Homo si teć</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ kontinuirano tijekom nastavne godine – prema rasporedu natjecanja</li> <li>❖ razni sportski tereni, priroda</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ troškovi prijevoza učenika na natjecanja (škola, roditelji)</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ postignuti rezultati učenika</li> <li>❖ poticanje</li> <li>❖ nagrađivanje</li> </ul>


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>RIJEČ, ZVUK, POKRET</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Tanja Šojat, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	14	Razred(i):	2. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razvijanje jezične i opće kulture učenika te senzibiliteta prema njegovanju jezika</li> <li>❖ razumjeti i naučiti cijeniti scenske nastupe kao izrazito kreativan oblik izražavanja gdje cijelo tijelo sudjeluje pokretom, plesom, rječju ili gestom</li> <li>❖ razvijati maštu, toleranciju, samopouzdanje i suradništvo kreativnim izražavanjem te razvijati partnerski odnos škola- roditelj</li> <li>❖ razvijati kulturu usmene i pisane komunikacije</li> <li>❖ uočavanje snage i ljepote poetske te prozne riječi</li> <li>❖ razvoj motorike</li> <li>❖ oslobađanje u recitiranju i scenskom nastupu</li> <li>❖ pratiti sve događaje u školi te obilježiti blagdane i događanja u našem kraju te njegovati tradiciju i običaje</li> <li>❖ razvijati maštu i kreativnost</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku, literarnom, likovnom stvaralaštvu i scenskim nastupima</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ stvaranjem likovnih i literarnih radova (poetskih i proznih)</li> <li>❖ dramizacijom vlastitih radova i književnih djela</li> <li>❖ proučavanje književnih i ostalih tekstova te prigodne glazbe</li> <li>❖ osmišljavanje plesnih koreografija i scenski nastupi koji uključuju riječ, zvuk i pokret</li> <li>❖ suradnja s knjižnicama, muzejima i galerijama</li> <li>❖ priprema učenika za scenske nastupe</li> <li>❖ suradnja s DND Općine Čavle</li> <li>❖ sudjelovanje u eTwinning projektima: Slavimo proljeće!, 100. Dan škole!</li> <li>❖ sudjelovanje u školskom projektu Oboji emociju!</li> <li>❖ snimanje i fotografiranje radova učenika i procesa izrade</li> <li>❖ objavljivanje radova na web stranici škole</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 50 € – materijali za izradu kostima i scenskih rekvizita</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ scenski nastupi koji uključuju riječ, zvuk i pokret te likovne izložbe</li> <li>❖ uspjesi na natječajima i nastupima</li> <li>❖ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika</li> </ul>




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Barak, Đeni Kunsek, Adela Malnar, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	45	Razred(i)	1. – 4. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x3)	godišnje:	35 (x3)	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ putem održavanja kreativnih radionica, akcija, nastupa i drugih oblika aktivnosti cilj je ukazati djeci kako korisno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme, voljeti prirodu, riječ, zvuk, pokret i likovni izraz</li> <li>❖ kreativnim izražavanjem razvijati maštu, samopouzdanje, tolerantnost, suradništvo</li> <li>❖ pokretom uz glazbu razvijati ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te lijepo držanje tijela</li> <li>❖ njegovati tradiciju i običaje kraja u kojem živimo</li> <li>❖ razvoj koordinacije pokreta, ritmičnosti, mašte i suradništva</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema kreativnom izražavanju</li> <li>❖ pratiti sve događaje u našoj školi te obilježiti blagdane i događanja u našem kraju</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ proučavanje primjerenih tekstova te prigodne glazbe</li> <li>❖ stvaranje vlastitih likovnih radova</li> <li>❖ dramatizacija književnih djela</li> <li>❖ scenski nastupi koji uključuju i riječ i pokret</li> <li>❖ likovni izričaj na zadanu i slobodnu temu</li> <li>❖ uključivanje u projekt Oboji emociju</li> <li>❖ uključivanje u eTwinning projekt (Slavimo proljeće, U svijetu likovnih umjetnika, 100. Dan škole)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	❖ /
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ scenski nastupi koji uključuju i riječ i pokret</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>Istraživačko-ekološka grupa</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Alenka Žagar Pančić

Planirani broj učenika:	17	Razred(i):	2.a, 4.a, 4.b, 4.c	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje: 35	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razvijanje istraživačkog i stvaralačkog duha kod učenika</li> <li>❖ doprinijeti dobrobiti djece i njihovim postignućima u školi i izvan nje različitim aktivnostima</li> <li>❖ osvjestiti elemente pozitivnog mentalnog zdravlja:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- jačati samopoštovanje, poticati produktivne aktivnosti koje pomažu u rastu i sazrijevanju</li> </ul> </li> <li>❖ razvijati i poticati kritičko mišljenje, vrijednost humanitarnog rada te svijesti o vlastitoj ulozi u svijetu</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ učenicima koji teže istraživačkom načinu življenja, učenja i spoznavanja stvarnosti, koji suradnički razmjenjuju iskustava, teže upoznavanju različitih kultura i običaja, razvijaju vještine prepoznavanja potreba u zajednici</li> <li>❖ stjecanje novih vještina u IKT-u</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ posjeti zanimljivim, edukativnim mjestima (kazalištima, muzejima, domovima umirovljenika, uzvisinama, prirodnim ljepotama, parkovima, vjerskim institucijama)</li> <li>❖ sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma, humanitarnim i ekološkim akcijama</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>❖ škola, okolica škole, općina Čavle, grad Rijeka, Primorsko-goranska županija</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 40 € po učeniku – troškovi prijevoza</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ odaziv učenika u humanitarnim, ekološkim i volonterskim akcijama</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>ENGLISKI JEZIK</b> <b>NJEMAČKI JEZIK</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Barković, učiteljica engleskog jezika Gordana Manojlović / Mihaela Užar, učiteljica njemačkoga jezika

Planirani broj učenika:	EJ: 20 NJJ: 31	Razred(i):	EJ: 2.a,b,c NJJ: 3.a,b,c,d	
Planirani broj sati:	tjedno:	EJ: 1 NJJ: 1	godišnje: EJ: 35 NJJ:35	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka</li> <li>❖ sposobnost pravilnog izgovora glasova engleskog i njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji</li> <li>❖ sposobnost razumijevanja čitanjem</li> <li>❖ senzibilizacija na kulturalne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugim kulturama</li> <li>❖ razvijati ljubav prema jeziku i kulturi naroda s engleskog, odnosno njemačkog govornog područja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ za učenike s posebnim interesima i sklonostima za učenje stranih jezika</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ priprema nastavnih listića, rješavanje radnih bilježnica i odabranih zadataka</li> <li>❖ primjenjuju se različiti oblici rada (individualni, grupni rad, rad u paru)</li> <li>❖ TPR (pjesma, pokret, igra)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i motivacije za sadržaje engleskoga jezika</li> <li>❖ samovrjednovanje učenika</li> </ul>


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>ZAVIČAJNA GRUPA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Sanja Sveško Šafar, učiteljica RN-e u PŠ Grobnik

Planirani broj učenika:	8	Razred(i):	PŠ 1., 3. i 4. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ njegovanje čakavske tradicije i pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i kulturno povijesnoj baštini</li> <li>❖ posjet zavičajnim zbirka</li> <li>❖ upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja</li> <li>❖ njegovanje tradicije i običaja našeg kraja</li> <li>❖ izvlačenje iz zaborava starih riječi, običaja, igara</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ očuvanje čakavskog izričaja</li> <li>❖ njegovanje tradicije i običaja</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ nastupi na priredbama, programima i manifestacijama</li> <li>❖ pisanje radova za školski list</li> <li>❖ posjet zavičajnim muzejima i zbirka</li> <li>❖ suradnja s <i>Katedrom Čakavskog sabora Grobnišćine</i></li> <li>❖ suradnja s udrugom <i>Grobnički dondolaši</i></li> <li>❖ radionice i terenska nastava</li> <li>❖ sudjelovanje na susretima malih čakavaca</li> <li>❖ nastavak rada na projektu Grajska škola-350 let (sakupljanje i digitalizacija naknadno prikupljenog materijala) te projektu Oboji emociju</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ sudjelovanje na priredbama, programima i manifestacijama na školskoj i lokalnoj razini</li> </ul>

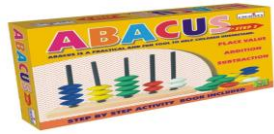


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>DRAMSKA GRUPA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Bobić, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	1.- 4. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razvoj komunikacijskih kompetencija</li> <li>❖ jačanje verbalnih i motoričkih sposobnosti</li> <li>❖ razvijati kod učenika maštu i slobodu umjetničkoga izražavanja</li> <li>❖ razvijati kod učenika kreativnost i opću kulturu</li> <li>❖ njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svog kraja</li> <li>❖ razvijati slobodu izražavanja</li> <li>❖ zadovoljiti učenikove potrebe za maštanjem i kreiranjem</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ učenicim nadarenim i zainteresiranim za scenski izričaj</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ uvježbavanjem scenskih nastupa koji uključuju riječ, glazbu, ples</li> <li>❖ pripremati učenike za natjecanja, smotre, projekte</li> <li>❖ razvijati ritmičnost, osjećaj za prostor, razvijati dikciju i pravilan izgovor</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ odlazak na LiDraNo</li> <li>❖ nastupi na školskim priredbama i sudjelovanjem na drugim društvenim događanjima našega kraja</li> <li>❖ izvedbe za roditelje</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>ABACUS</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Doris Šanko Milković, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	14	Razred(i):	1. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razvijanje kreativnosti i sposobnosti razmišljanja</li> <li>❖ razvijanje memorije</li> <li>❖ razvijanje navika korištenja višestrukih sposobnosti istovremeno</li> <li>❖ razvoj pažnje i slušanja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ učenicima zainteresiranim za kreativno učenje matematike</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ individualan rad, rad u paru</li> <li>❖ rad na zadanom problemu</li> <li>❖ obilježavanje važnijih datuma (<i>Večer matematike, Tjedan darovitosti</i>)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ prati se aktivnost i trud učenika</li> <li>❖ kontinuirano praćenje rada, postignuća i razine usvojenosti računanja na računaljci</li> <li>❖ samovrednovanje</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>MALI ISTRAŽIVAČI</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Sandra Fundek, učiteljica RN

Planirani broj učenika:	14	Razred(i):	1. i 2. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razvijanje motoričkih vještina i radnih navika</li> <li>❖ razvijanje komunikacijskih vještina i zajedništva te suradničkih odnosa i tolerancije</li> <li>❖ podizanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li>❖ poticanje zajedništva i timskog rada</li> <li>❖ razvoj kritičkog mišljenja</li> <li>❖ popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta</li> <li>❖ obogatiti prirodno-znanstvenu pismenost učenika</li> <li>❖ razvoj kompetencija i vještina učenika u problemskom razmišljanju i rješavanju problema</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ učenicima 1. i 2. razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ individualni rad, rad u paru</li> <li>❖ prezentacija zanimljivih i praktičnih radova, pokusa</li> <li>❖ gledanje dokumentarnih filmova</li> <li>❖ izrada plakata</li> <li>❖ kvizovi</li> <li>❖ obilježavanje važnijih datuma</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ /</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ uspješnost u izvođenju istraživačkih radova</li> <li>❖ prezentacija istraživačkih radova i pokusa</li> <li>❖ povratna informacija učenika</li> <li>❖ izrada plakata</li> <li>❖ praćenje aktivnosti i truda učenika</li> <li>❖ samovrednovanje</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>InfoKreaTivci</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Antonia Juričić, učiteljica informatike

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	3. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razvijanje digitalnih vještina kod učenika</li> <li>❖ razvijanje osjećaja za estetiku</li> <li>❖ usvajanje i primjena osnovnih načela digitalnog dizajna pri izradi pojedinih digitalnih radova</li> <li>❖ razvijanje i poticanje kreativnosti</li> <li>❖ poticanje inovativnosti</li> <li>❖ prepoznavanje i poticanje svestranosti i darovitosti u području digitalnog dizajna</li> <li>❖ unapređenje kvalitete odnosa učenik - učenik</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ učenicima zainteresiranim za dizajn i proširivanje znanja i sposobnosti u području digitalnog dizajna</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ u paru, grupni rad</li> <li>❖ rad na zadanom problemu</li> <li>❖ rad u sigurnom digitalnom okruženju</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 20 € - potrošni materijal</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razina kreativnosti i originalnosti u radu</li> <li>❖ individualni i grupni rad</li> </ul>


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>MALI ZBOR</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Sanja Horvat, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	14	Razred(i):	2.- 4. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ negovanje zborskog pjevanja</li> <li>❖ razvijanje opsega i pokretljivost glasa te točne intonacije</li> <li>❖ razvijanje sposobnost slušanja i analiziranja zbornih pjesama</li> <li>❖ usvajanje novih pojmova vezanih za glazbenu umjetnost pjevanje i ples</li> <li>❖ negovanje čakavskog narječja te hrvatskog jezika i stranih jezika kroz dječje pjesme</li> <li>❖ razvijanje ritmičkog kretanja i koreografskog izvođenja unutar skladbe</li> <li>❖ usvajanje novih pjesama uz lijepo i izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje teksta</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ uključiti učenike u projekte i izvannastavne aktivnosti</li> <li>❖ upoznati učenike s pojmom zbora, načinom pjevanja te vrstama pjesama</li> <li>❖ pojačati interes i senzibilitet učenika prema pjevanju i plesu</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ pomoću usmene i pismene metode podučavanja</li> <li>❖ upoznavanje zbornih skladbi</li> <li>❖ učenje kroz slušanje glazbenih primjera i gledanje koreografskih video zapisa</li> <li>❖ teorijsko i praktično upoznavanje s novim oblicima skladbi</li> <li>❖ sudjelovanje u projektu <i>Oboji emociju</i></li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<p>I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ skustvo na nastupima, manifestacijama škole</li> </ul>




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Doris Šanko Milković, učiteljica RN-e, Monika Kukučević, učiteljica likovne kulture

Planirani broj učenika:	17	Razred(i):	1. – 6. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	2.5	godišnje:	87.5	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ usvajanje znanja i vještina iz područja likovne kulture</li> <li>❖ razvoj i poticanje kreativnosti</li> <li>❖ razvijati senzibilitet i potrebu za lijepim – doprinos estetskom uređenju škole</li> <li>❖ rad s nadarenim učenicima</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ učenicima koji pokazuju afinitet prema likovnom izražavanju i oblikovanju</li> <li>❖ izlaganje i oplemenjivanje školskog interijera</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ grupni i individualni rad</li> <li>❖ izrada predmeta uporabne i estetske vrijednosti</li> <li>❖ sudjelovanje u školskim projektima</li> <li>❖ sudjelovanje na različitim likovnim natjecajima na školskoj, lokalnoj (manifestacije u organizaciji <i>Katedre Čakavskog sabora Grobnišćine</i>) i županijskoj razini</li> <li>❖ realizacija radova za razne školske manifestacije i prigode: <i>Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, Grobničke jeseni, božićni i novogodišnji blagdani, karnevalske svečanosti, uskrсни blagdani, Dan škole...</i></li> <li>❖ uključivanje u eTwinning projekte (<i>U svijetu likovnih umjetnika 6</i>)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 100 € – troškovi materijala za rad</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ kontinuirano praćenje rada, postignuća i razine usvojenosti likovnih tehnika</li> <li>❖ sudjelovanje na prodajnim i izložbenim manifestacijama škole</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>KERAMIČARI</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ivana Manjgotić, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	18	Razred(i):	1., 2., 3. raz		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ usvajanje znanja i vještina iz područja likovne kulture, ovladavanje likovnom tehnikom keramike - modeliranje gline, bojanje, glaziranje,</li> <li>❖ izrada gipsanih kalupa</li> <li>❖ razvoj i poticanje kreativnosti</li> <li>❖ sudjelovanje u školskim projektima</li> <li>❖ razvijati senzibilitet i potrebu za lijepim – doprinos estetskom uređenju škole</li> <li>❖ izrada predmeta uporabne i estetske vrijednosti</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ učenicima koji pokazuju afinitet prema likovnom izražavanju i oblikovanju u glini</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ grupni i individualni rad</li> <li>❖ frontalni rad - demonstracija likovnih tehnika oblikovanja u glini kroz različite likovne zadatke</li> <li>❖ susret s likovnim umjetnicima i rad u radionicama – Kaštel, Grad Grobnik ( Katedra Čakavskog sabora Grobnišćine )</li> <li>❖ aktivno sudjelovanje u obilježavanju Dana škole</li> <li>❖ sudjelovanje na različitim likovnim natjecanjima na školskoj, lokalnoj (manifestacije u organizaciji Katedre Čakavskog sabora Grobnišćine) i županijskoj razini</li> <li>❖ realizacija radova za razne školske manifestacije i prigode: Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, Grobničke jeseni, božićni i novogodišnji blagdani, karnevalske svečanosti, uskršni blagdani, Dan škole...</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 100 eura – troškovi materijala za rad: glina, glazure, engobe i ostali</li> <li>❖ materijal potreban za realizaciju aktivnosti</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ kontinuirano praćenje rada, postignuća i razine usvojenosti likovnih tehnika</li> <li>❖ sudjelovanje na prodajnim i izložbenim manifestacijama škole</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>MCK</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marta Zoretić, povjerenik CK-a

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	7. - 8.		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ poboljšati znanje i kompetencije djece u područjima sigurnosti u školi, smanjenju rizika od izvanrednih situacija, prve pomoći i suočavanja sa stresnim situacijama</li> <li>❖ spoznati vrijednost volonterskog i humanitarnog rada</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ učenicima 7. - 8. razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ sudjelovanje u humanitarnim akcijama Caritasa, CK-a, Franjevačkog svjetovnog reda</li> <li>❖ sudjelovanje u aktivnostima, smotrama, radionicama, natjecanjima u organizacijama Gradskog društva CK-a Rijeka</li> <li>❖ izrada prigodnih plakata i označavanje značajnijih datuma</li> <li>❖ izrada prigodnih radova za božićni sajam</li> <li>❖ sudjelovanje na božićno-novogodišnjem humanitarnom koncertu</li> <li>❖ svečani prijem učenika prvih razreda u Pomladak CK</li> <li>❖ sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji CK-a</li> <li>❖ aktivno sudjelovanje u multidisciplinarnom danu Sigurna djeca</li> <li>❖ posjet edukacijskom centru HCK-a u Zagrebu</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 50 € - troškovi materijala za radionice prve pomoći</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ odaziv učenika u humanitarnim akcijama</li> <li>❖ sudjelovanje u smotrama i natjecanjima</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>Medijska grupa: MEDIJI I JA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ivana Brdar, učiteljica razredne nastave Dolores Maršanić, učiteljica hrvatskoga jezika

Planirani broj učenika:	24	Razred(i):	1., 5., 7.	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje: 70	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ poticati razumijevanje medijskih poruka</li> <li>❖ ovladati pojmovima iz područja medijske pismenosti</li> <li>❖ učiti kako se odnositi prema medijima</li> <li>❖ razvijati kritičko mišljenje o različitim medijima</li> <li>❖ pobuditi interes učenika za usvajanje suvremenih vještina medijske pismenosti</li> <li>❖ poticati učenika da svoju kreativnost izraze pomoću medija</li> <li>❖ povezati osnove filmskog jezika u kreiranju materijala vezanih uz medijsku pismenost</li> <li>❖ jačati socijalizaciju i vršnjačku toleranciju</li> <li>❖ izražavati misli i stavove nakon korištenja medija</li> <li>❖ promicati pozitivne vrijednosti suživota u školi i izvan nje</li> <li>❖ razvijati organizacijske vještine</li> <li>❖ obilježavati važnije datume vezane uz medijsku pismenost</li> <li>❖ prikazati ostvarene aktivnosti uporabom IKT-a</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ zainteresiranim učenicima koji pokazuju interes za učenje o medijskoj pismenosti</li> <li>❖ interesnim grupama koje se kurikulumom dotiču medijske pismenosti</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ učenik izrađuje letke, plakate, videozapise, snimke</li> <li>❖ učenik odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</li> <li>❖ učenik surađuje s članovima ostalih skupina</li> <li>❖ učenik sudjeluje u različitim radionicama o medijskoj pismenosti</li> <li>❖ učenik izlaže i predstavlja rezultate svoga rada</li> <li>❖ uključivanje u portal <i>Vrti svoj film</i> i ostalih dostupnih <i>online</i>)</li> <li>❖ suradnja s Art-kinom Rijeka i Dječjom kućom</li> <li>❖ posjet kazališnim predstavama i sličnim događanjima</li> <li>❖ obilježavanje važnih datuma vezanih uz medijsku pismenost</li> <li>❖ praćenje portala: <i>Djeca medija</i>, <i>Medijska pismenost</i></li> <li>❖ uključivanje u slične projekte na različitim platformama ( eTwinning...)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ godišnja pretplata na portal <i>Vrti svoj film</i></li> <li>❖ prijevoz učenika do gradskog kina, kazališta, radionica</li> <li>❖ sudjelovanje u radionicama medijske pismenosti u gradu Rijeci ili Zagrebu</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ formativno vrednovanje: povratna informacija učitelja, samovrednovanje</li> <li>❖ vršnjačko vrednovanje</li> <li>❖ stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti</li> <li>❖ objava materijala i aktivnosti na mrežnoj stanici škole</li> <li>❖ sudjelovanje na natječajima</li> </ul>


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>KAZALIŠTE SJENA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Denis Pavin, učiteljica povijesti

Planirani broj učenika:	7	Razred(i):	7. i 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razvijanje ljubavi i pozitivnih stavova prema tradiciji, umjetnosti i kazalištu</li> <li>❖ priprema predstave (prikaz običaja, tradicije i kulturno-povijesne baštine našeg kraja)</li> <li>❖ upoznavanje s tehnikama i izvedbom kazališne predstave</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ učenicima koji pokazuju interes za kazalište te iskazuju kreativnost u istraživanju, stvaranju i realiziranju kazališne predstave</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ rad u skupinama – priprema predstave (Kazalište sjena)</li> <li>❖ posjet muzejima i galerijama</li> <li>❖ sudjelovanje u obilježavanju Dana škole i Dana znanosti</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 50 € – materijal za kazalište sjena</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ izvođenje predstave, prezentacija rada, izrada plakata</li> <li>❖ povratna informacija gledatelja predstave (publike)</li> </ul>




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>KARITATIVNA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Kornelija Radošević, vjeroučiteljica

Planirani broj učenika:	6	Razred(i):	5. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ izgraditi zrelu, ljudsku i vjerničku osobnost</li> <li>❖ senzibilizirati učenike za potrebe bližnjih i društva</li> <li>❖ spoznati vrijednost volonterskog i humanitarnog rada</li> <li>❖ razvoj empatije, prijateljstva i suradništva</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ učenicima koji su socijalno senzibilizirani</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ učešće u provedbi projekta UNICEF-a <i>Škole za Afriku</i></li> <li>❖ sudjelovanje na božićno-novogodišnjem humanitarnom koncertu</li> <li>❖ izrada prigodnih radova za Božić</li> <li>❖ izrada prigodnih plakata i obilježavanje značajnijih datuma</li> <li>❖ prikupljanje sredstava putem Caritasovih akcija</li> <li>❖ prikupljanje pomoći za socijalnu samoposlugu</li> <li>❖ suradnja sa Župnom crkvom, udrugama i društvima na području Općine Čavle</li> <li>❖ posjet sakralnim objektima u Rijeci</li> <li>❖ posjet prihvatilištu za beskućnike Ruža sv. Franje</li> <li>❖ humanitarne akcije vezane uz Marijine obroke (za djecu u Africi)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 20 eura – za izradu predmeta za prodaju u sklopu projekta Marijini obroci</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ odaziv učenika u humanitarnim akcijama</li> <li>❖ povratna informacija učenika i onih kojima je pomoć usmjerena</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Kornelija Radošević, učiteljica vjeronauka

Planirani broj učenika:	5	Razred(i):	5. i 7. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ upoznavanje materijala i pripremanje učenika za natjecanje iz vjeronauka</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ostvarivanje što boljih rezultata na natjecanju i učenje novih sadržaja</li> <li>❖ poticanje interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni</li> <li>❖ promicanje imena škole</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ proučavanje dodatnih izvora znanja</li> <li>❖ sudjelovanje na natjecanju Vjeronaučne olimpijade</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ uspjeh na natjecanju</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>ATLETIKA</b> <b>BADMINTON</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec, učiteljica TZK-e

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ naglasak je na koordinaciji, ravnoteži, prostornoj orijentaciji te podučavanju učenika kako da postanu svjesna svojeg tijela krećući se na različite načine</li> <li>❖ razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li> <li>❖ poticati na suradnju i poštivanje pravila u izvođenju vježbi te pravila ponašanja učenici osvješteniji na području stjecanja iskustva pokretom, očuvanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline te vrijednosti bavljenja sportom</li> <li>❖ utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, poglavito koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ učenicima nadarenim i zainteresiranim za sportske aktivnosti</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ na satu izvannastavne aktivnosti u školskoj sportskoj dvorani i na vanjskom igralištu</li> <li>❖ školska sportska natjecanja (u organizaciji SŠŠD PGŽ-e)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ troškovi prijevoza učenika na natjecanja</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ nastupi i uspjeh učenika na natjecanjima</li> <li>❖ broj uključenih učenika</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>FIZIČARI</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Martina Štefanac, učiteljica fizike

Planirani broj učenika:	5	Razred(i):	8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ poticajni rad sa zainteresiranim / darovitim učenicima</li> <li>❖ priprema zainteresiranih učenika za natjecanja i projekte</li> <li>❖ sudjelovanje na natjecanjima iz fizike</li> <li>❖ osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problemskih zadataka</li> <li>❖ uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja</li> <li>❖ osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu</li> <li>❖ razvijanje učeničkih sposobnosti</li> <li>❖ razvijanje interesa za prirodno znanstvenu grupu predmeta</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ rad sa zainteresiranim učenicima za sadržaje fizike</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ rad u paru</li> <li>❖ individualni rad</li> <li>❖ grupni rad</li> <li>❖ sudjelovanje na natjecanjima i projektima (natjecanja u znanju, <i>Dan znanosti, Festival znanosti, natjecanje u organizaciji Društva matematičara i fizičara Rijeka, Atom liga, Djevojčice u STEM-u, sudjelovanje u projektu Superjunaci ...</i>)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ sudjelovanje na natjecanjima i projektima</li> </ul>


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>KEMIČARI</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Margerita Petrinić, učiteljica biologije i kemije

Planirani broj učenika:	10	Razred(i)	7. i 8.razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ poticajni rad sa zainteresiranim (darovitim) učenicima</li> <li>❖ priprema zainteresiranih učenika za natjecanja i projekte</li> <li>❖ sudjelovanje na natjecanjima iz kemije</li> <li>❖ osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problemskih zadataka</li> <li>❖ uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja</li> <li>❖ osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu</li> <li>❖ razvijanje učeničkih sposobnosti</li> <li>❖ razvijanje interesa za prirodno znanstvenu grupu predmeta</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ rad sa zainteresiranim učenicima za sadržaje kemije</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ rad u paru, individualni rad, grupni rad</li> <li>❖ sudjelovanje na natjecanjima i projektima (<i>Dan znanosti, Noć znanstvenika, natjecanja u organizaciji AZOO-e, Atom liga</i>) <i>Integracija mobilnih aplikacija u nastavi - Platak</i>)</li> <li>❖ terenska nastava: Prirodoslovni muzej Rijeka</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ troškovi prijevoza (terenska nastava)</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ sudjelovanje na natjecanjima i projektima</li> </ul>




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>KERAMIČARI</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Monika Kukučević, učiteljica likovne kulture

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	7. i 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ usvajanje vještina i razvoj sposobnosti na području oblikovanja keramike</li> <li>❖ razvoj kreativnosti kod djece s izraženim interesom i talentom za likovno trodimenzionalno oblikovanje</li> <li>❖ poticanje naklonosti prema kulturno-povijesnoj baštini našega kraja kroz likovne radove s motivima iz zavičaja</li> <li>❖ proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti i jeziku likovnog izražavanja</li> <li>❖ upoznavanje kulturno-povijesne baštine našega kraja kroz likovni izraz s motivima iz zavičaja</li> <li>❖ razvoj poduzetništva</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ učenicima zainteresiranim za proširivanje znanja i razvijanje sposobnosti na polju oblikovanja u glini</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ sudjelovanje na raznim likovnim natjecajima i manifestacijama u zemlji i inozemstvu</li> <li>❖ individualni, grupni rad, demonstracija, razgovor, terenska nastava</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 100 € - potreban pribor i materijal za rad ( glina, engobe, glazure...)</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ sustavno praćenje primjene stečenih znanja i vještina u likovnom izrazu</li> <li>❖ izlaganje, prezentacija i prodaja uradaka</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>ŠKOLSKI ZBOR</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marko Fabris, učitelj glazbene kulture

Planirani broj učenika:	18	Razred(i):	4.- 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ njegovanje zborskog pjevanja i pjevanja "a cappella"</li> <li>❖ razvijanje opsega i pokretljivost glasa te točne intonacije</li> <li>❖ razvijanje sposobnost slušanja i analiziranja zbornih pjesama</li> <li>❖ usvajanje novih pojmova vezanih za glazbenu umjetnost pjevanje i ples, usvajanje tehnike dvoglasnog pjevanja</li> <li>❖ njegovanje čakavskog narječja te hrvatskog jezika i stranih jezika kroz dječje pjesme</li> <li>❖ razvijanje ritmičkog kretanja i koreografskog izvođenja unutar skladbe</li> <li>❖ usvajanje novih pjesama uz lijepo i izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje teksta</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ uključiti učenike u projekte i izvannastavne aktivnosti</li> <li>❖ upoznati učenike s visinom ljudskih glasova, pojmom zbora, načinom pjevanja te vrstama aranžmana</li> <li>❖ pojačati interes i senzibilitet učenika prema pjevanju i plesu</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ pomoću usmene i pismene metode podučavanja</li> <li>❖ upoznavanje zbornih skladbi</li> <li>❖ učenje kroz slušanje glazbenih primjera i gledanje koreografskih video zapisa</li> <li>❖ dikcijski rad na tekstu pjesama i uvježbavanje pjevanja melodije u troglasju</li> <li>❖ teorijsko i praktično upoznavanje s novim oblicima skladbi</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ snimanje i izrada matrica 300 €</li> <li>❖ umnožavanje radnog materijala 10 €</li> <li>❖ troškovi prijevoza učenika</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ iskustvo i uspjesi postignuti unutar nastupa na koncertima</li> <li>❖ nastupi na smotrama (županijska smotra zborova <i>Glazbene dječje čarolije</i>, državna smotra pjevačkih zborova djece i mladeži pod nazivom <i>Glazbene svečanosti hrvatske mladeži</i>), manifestacijama unutar kulturno umjetničkih programa organiziranih na razini škole, Općine Čavle i šire (Grobničke jeseni, Božićno- novogodišnji koncert, obilježavanje Dana škole, sudjelovanje na Festivalu Dječjeg glazbenog stvaralaštva Primorsko- goranske županije odnosno u Zagrebu, svečana podjela svjedodžbi osmim razredima, svečani prijem prvašića, natjecanje "Europa u školi", natjezanje dječjih klapa Zadar.</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>DOMAĆINSTVO</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Lidija Molnar Čargonja, učiteljica RN-e, Ljerka Linić, učiteljice matematike

Planirani broj učenika:	71	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1.5	godišnje:	52.5	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ usvojiti pojmove: životna, kulturna i estetska potreba</li> <li>❖ poticati kulturno ponašanje, poštivanje rada drugih, potrebe za samoobrazovanjem</li> <li>❖ razvijati opću kulturu učenika</li> <li>❖ razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu</li> <li>❖ poticati samostalnost, odgovornost i aktivnost u radu</li> <li>❖ razvijati urednost, točnost i smisao za organizaciju</li> <li>❖ razvoj fine motorike, preciznosti, strpljivosti, percepcije</li> <li>❖ usmjeravanje pažnje</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema kuhanju, modnim izričajima, stanovanju, estetici</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ pripremanje različitih jela</li> <li>❖ obilježavanje Dana kruha i Dana jabuka</li> <li>❖ izrada raznih ukrasa povodom božićnih blagdana, Valentinova i Uskrsa</li> <li>❖ izrada vlastitih modnih dodataka</li> <li>❖ upoznavanje i korištenje papira, kartona, vune i drugih materijala u izradi različitih rukotvorina i modnih dodataka</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 200 € – materijal za provedbu radionica (vuna, konac, papir...)</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ prezentacija aktivnosti i projekata u kojima sudjelujemo</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>Primjena tehnika učenja – učiti kako učiti</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marta Lončarević, prof. i dipl. knjiž.

Planirani broj učenika:	15	Razredi:	od 5. do 7.		
Planirani broj sati:	tjedno:	5	godišnje:	170	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema procesu učenja</li> <li>❖ osposobiti učenika u korištenju različitih strategija učenja što pridonosi razvoju kritičkog i kreativnog mišljenja i pristupa rješavanju problema.</li> <li>❖ učenika poučiti upravljanju procesom učenja: postavljanju ciljeva, planiranja, odabira pristupa učenju, praćenju, prilagođavanju i samovrednovanju procesa i rezultata učenja</li> <li>❖ učenik može razumjeti svoje emocije, upravljati njima kako bi razvio pozitivnu sliku o sebi i prepoznao motivaciju za učenje</li> <li>❖ učenik može stvoriti prikladno i poticajno okruženje za učenje i razvijati suradničko učenje</li> <li>❖ osposobiti učenika za trajno samostalno učenje</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ usvojiti važnost planiranja i postavljanje ciljeva učenja</li> <li>❖ naučiti upravljati procesom učenja, razvijati samostalnost i odgovornost pri učenju</li> <li>❖ razviti dobre emocije spram učenja, razviti intrinzičnu motivaciju i izgraditi pozitivnu sliku o sebi</li> <li>❖ prepoznati potrebu za cjeloživotnim učenjem</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ individualni rad na konkretnom predlošku (udžbenik i dodatni izvor informacija)</li> <li>❖ grupni i timski rad</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 20 eura – potrošni materijal</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ samorefleksija i samoanaliza: učenik procjenjuje ostvarenje zadanoga cilja</li> <li>❖ konzultacijski sastanci na kojima voditeljica i učenici procjenjuju rezultate učenja, ostvarenje plana učenja i ciljeva</li> </ul>


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>GRAĐANSKI ODGOJ</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ankica Banduka, psihologinja

Planirani broj učenika:	13	Razred(i):	8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ stjecanje znanja, vještina, razvoj vrijednosti i stavova</li> <li>❖ preuzimanje aktivne uloge građanina</li> <li>❖ usvojenost pojmova ljudskih prava, prava djece, poštivanja i prihvatanja različitosti, volontiranja, aktivne participacije</li> <li>❖ samostalno pokretanje akcije</li> <li>❖ stjecanje iskustva prezentacije i samoprezentacije</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ uključivanje učenika u aktivnu participaciju u životu zajednice</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ zajedničko planiranje aktivnosti</li> <li>❖ terenska nastava</li> <li>❖ izrada božićno-novogodišnjih ukrasa (u suradnji s učenicima likovne grupe, domaćinstva i karitativne grupe)</li> <li>❖ prezentacija provedenih aktivnosti na SR-a, roditeljskim sastancima</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ povratna informacija učenika, roditelja</li> </ul>

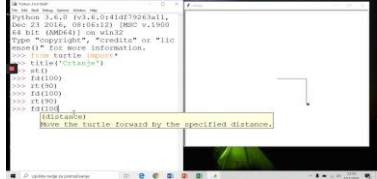


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>KREATIVNA MATEMATIKA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Štimac, učiteljica matematike

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

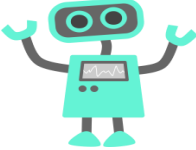
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ povećanje motivacije za bavljenje znanosti</li> <li>❖ razvijanje kreativnosti</li> <li>❖ učenje izrade projekata – malih znanstvenih/istraživačkih projekata</li> <li>❖ razvijanje suradnje i timskog rada</li> <li>❖ promicanje znanosti na jednostavan i primjeren način</li> <li>❖ primjena matematike u svakodnevnom životu</li> <li>❖ primjena matematike u multidisciplinarnim projektima</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ namijenjeno učenicima koji imaju afiniteta za bavljenje znanosti s naglaskom na matematičke kompetencije</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ posjeti matematičkim izložbama, radionicama i projektima</li> <li>❖ terenska nastava – <i>Institut Ruđer Bošković, Zagreb, Oroslavlje</i></li> <li>❖ suradnja s matematičkom učionicom E, Centrom matematički svijet, suradnja s Odjelom za matematiku UNIRI</li> <li>❖ sudjelovanje na Festivalu Matematike u Puli, Festival znanosti Rijeka, MAT liga, Djevojčice u STEMU, Sudoku natjecanje, Klokan bez granica</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ troškovi prijevoza učenika</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ prati se aktivnost i trud učenika</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>PROGRAMIRANJE U PYTHONU</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Maja Rendić, učiteljica informatike

Planirani broj učenika:	8	Razred(i):	5.-8.		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razvijanje logičnog i računalnog razmišljanja</li> <li>❖ poticajni rad sa zainteresiranim (darovitim) učenicima</li> <li>❖ sudjelovanje na natjecanjima HONI, Infokup i Dabar</li> <li>❖ razvijanje suradnje i timskog rada</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ namijenjeno učenicima 5.-8. razreda s interesom za dodatni rad u programskom jeziku Python i za interesom za sudjelovanje u natjecanjima iz programiranja</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ priprema zainteresiranih učenika za natjecanja i projekte</li> <li>❖ sudjelovanje na natjecanjima iz programiranja i računalnog razmišljanja (Infokup, HONI, Dabar)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	❖ /
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ uspjesi na natjecanjima</li> <li>❖ povećani interes učenika za programiranje i rad u programskim jezicima</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>ROBOTIKA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Mira Reljac, učiteljica tehničke kulture i informatike

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5. – 8. razreda		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije</li> <li>❖ povezati više grana tehnike (strojarstvo, elektrotehnika, elektronika, robotika, automatika)</li> <li>❖ usvojiti znanja i razviti vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima i uređajima</li> <li>❖ samostalno konstruirati, programirati i upravljati robotom</li> <li>❖ razvijati urednost, preciznost, dosljednost</li> <li>❖ paziti i čuvati opremu te poticati rad u grupi</li> <li>❖ promocija učenika, škole i kraja</li> <li>❖ organizacija slobodnog vremena učenika</li> <li>❖ uređenje radnog prostora i osmišljavanje aktivnosti za poticanje inovativnosti, kreativnosti, istraživačkog i suradničkog učenja</li> <li>❖ realizacija projekta Superjunaci</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti</li> <li>❖ upoznavanje sa novim tehnologijama i njihovo korištenje</li> <li>❖ popularizacija tehnike i poticanje učenika na upisivanje srodnih škola</li> <li>❖ razvijanje spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada</li> <li>❖ poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje uspješnih strategija</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ sastavljanje uređaja i mehanizama iz kompleta</li> <li>❖ programiranje i upravljanje robotom</li> <li>❖ sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>❖ sudjelovanje u projektu Superjunaci; u korelaciji s Razrednom nastavom robotičari će educirati mlade STEM-ovce u upravljanju novim tehnologijama te će napraviti maskotu superjunaka s elementima Fischertechnik</li> <li>❖ sudjelovanje na Danima tehničke kulture</li> <li>❖ posjet Festivalu tehničke kulture i srodnim manifestacijama</li> <li>❖ sudjelovanje i organizacija kupa natjecanja <i>Robo trka na prstenac</i></li> <li>❖ sudjelovanje u radionicama povodom Dana znanosti i prezentaciji projekta</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta (svaki drugi četvrtak, 7. i 8. sat tijekom školske godine 2023./2024. učionica za tehničku kulturu i informatiku)</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 400 € - troškovi sudjelovanja na natjecanjima i nabava opreme potrebne za ostvarivanje programa</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uključivanje učenika, sudjelovanje na natjecanju, prezentacija rada u školi/projekt na temu Superjunaci</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>LITERARNO – SCENSKA GRUPA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Romina Stanković Šubat, učiteljica hrvatskoga jezika

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	6.a, 8.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razvijanje opće kulture učenika te senzibiliteta za njegovanje jezika</li> <li>❖ razumjeti i naučiti cijeniti scenske nastupe kao izrazito kreativne pri čemu cijelo tijelo sudjeluje pokretom, plesom, riječju ili gestom</li> <li>❖ razvijati slobodu izražavanja na sceni i u literarnom izričaju</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razvijanje opće kulture učenika te senzibiliteta za njegovanje jezika</li> <li>❖ razumjeti i naučiti cijeniti scenske nastupe kao izrazito kreativne pri čemu cijelo tijelo sudjeluje pokretom, plesom, riječju ili gestom</li> <li>❖ razvijati slobodu izražavanja na sceni i u literarnom izričaju</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ scenski nastupi koji uključuju riječ i pokret (LiDraNo, Grobničke jeseni...)</li> <li>❖ dramatizacija i prilagodba književnih tekstova, izrada kulisa</li> <li>❖ susreti s književnicima, posjet knjižnicama</li> <li>❖ samostalno pisano izražavanje proze i poezije</li> <li>❖ priredba za učenike prvih razreda, Dan škole...</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta</li> </ul>
Troškovnik:	/
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ scenski nastupi koji uključuju riječ i pokret</li> <li>❖ nastupima na školskim priredbama i sudjelovanjem na drugim društvenim događanjima našega kraja</li> </ul>

## 1. - 4. RAZRED

RASPORED ODRŽAVANJA DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE TE  
IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

RASPORED ODRŽAVANJA DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE		
Razred:	Dopunska nastava:	Dodatna nastava:
1.a	utorak, 0. sat (poslijepodne) / petak, 0. sat, poslijepodne	ponedjeljak, 5. sat, (ujutro) / petak, 5. sat, (ujutro)
1.b	četvrtak, 5.sat (ujutro) / petak, 0.sat (poslijepodne)	petak, 5. sat (ujutro) / srijeda, 0. sat (poslijepodne)
1.c	utorak, 6. sat (ujutro) / četvrtak, 0. sat (poslijepodne)	srijeda, 6. sat (ujutro) / srijeda, 0. sat (poslijepodne)
2.a	srijeda, 5. sat (ujutro) / utorak, 0. sat (poslijepodne)	ponedjeljak, 6. sat (ujutro) / petak 0. sat (poslijepodne)
2.b	utorak, 5. sat (ujutro) / srijeda, 5. sat (poslijepodne)	ponedjeljak, 6. sat (ujutro) / četvrtak, 5. sat (poslijepodne)
2.c	petak, 4. sat (ujutro) / utorak,, 0. sat (poslijepodne)	ponedjeljak, 5. sat (ujutro) / petak, 0. sat (poslijepodne)
3.a	srijeda, 5. sat (ujutro) / ponedjeljak, 0. sat (poslijepodne)	petak, 5. sat (ujutro) / srijeda, 0. sat (poslijepodne)
3.b	srijeda, 5. sat (ujutro) / petak, 0. sat (poslijepodne)	četvrtak, 5. sat (ujutro) / četvrtak, 0. sat (poslijepodne)
3.c	srijeda, 5. sat (ujutro) / ponedjeljak, 0. sat (poslijepodne)	četvrtak, 5. sat (ujutro) / utorak, 5. sat (poslijepodne)
3.d	utorak, 5. sat (ujutro) / ponedjeljak, 0. sat (poslijepodne)	četvrtak, 6. sat (ujutro) / četvrtak, 5. sat (poslijepodne)
4.a	ponedjeljak, 5. sat	utorak, 6. sat
4.b	četvrtak, 5. sat	ponedjeljak, 5. sat
4.c	srijeda, 6. sat	ponedjeljak, 5. sat
PŠ Grobnik, 1. - 4. razred	utorak, 5. sat	petak, 3. sat



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA				
Razred:	Učiteljica:	Izvanastavna aktivnost:	Vrijeme održavanja:	Mjesto održavanja:
1.a	Doris Šanko Milković	<b>ABACUS</b>	ujutro: ponedjeljak, 6.sat poslijepodne: utorak, 5.sat	uč. 02
		<b>LIKOVNA GRUPA</b>	ujutro: srijeda, 5. i 6. sat datumi: 18.10., 29.11., 6.12., 31.1., 28.2., 27.3., 24.4., 22.5., 19.6.	uč. 02
1.a	Sandra Fundek	<b>MALI ISTRAŽIVAČI</b>	poslijepodne: četvrtak, 0.sat	uč. 02
1.b	Lidija Molnar Čargonja	<b>SCENSKA GRUPA</b>	poslijepodne: srijeda, 5.sat	uč. 01
		<b>DOMAĆINSTVO</b>	ujutro: srijeda, 5. i 6. sat	uč. 01
1.c	Ivana Brdar	<b>MEDIJSKA GRUPA</b>	ujutro: petak, 6.sat poslijepodne: petak, 0.sat	uč. 03
2.a	Adela Malnar	<b>KREATIVNA GRUPA</b>	poslijepodne: petak 4. i 5. sat	uč. 04
2.b	Ivana Manjgotić	<b>KERAMIČARI</b>	ujutro: srijeda 5. i 6. sat	uč. 06
2.c	Tanja Šojat	<b>RIJEČ, ZVUK, POKRET</b>	ujutro: četvrtak, 6. sat poslijepodne: srijeda, 0. sat	uč. 05
EJ (2.razredi)	Ana Barković	<b>ENGLESKI KLUB</b>	ujutro: utorak, 5.sat poslijepodne: utorak, 0. sat	uč. 04
3.a	Matea Kitak	<b>SPORTSKA GRUPA</b>	ujutro: četvrtak, 5.sat poslijepodne: četvrtak, 0. sat	školska dvorana
3.b	Ana Barak	<b>KREATIVNA GRUPA</b>	ujutro: utorak, 5. i 6. sat	uč. 02
3.c	Andreja Miler	<b>STEMovci</b>	ujutro: utorak, 6.sat poslijepodne: četvrtak, 0. sat	uč. 01
3.d	Ana Bobić	<b>DRAMSKA GRUPA</b>	ujutro: srijeda, 6. sat poslijepodne: petak, 0.sat	uč. 04
3.razredi	Antonia Juričić	<b>InfoKreaTivci</b>	ujutro: petak, 6. i 7. sat	uč. TK
NJ (3. razred)	Gordana Manojlović/Mihaela Užar	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	ujutro: ponedjeljak, 6.sat poslijepodne: utorak, 0.sat	uč. 01
4.a	Đeni Kunsek	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>	ujutro: petak, 6. sat	uč. 08
4.b	Sanja Horvat	<b>MALI ZBOR</b>	ujutro: ponedjeljak, 6.sat	uč. 001
4.c	Alenka Žagar Pančić	<b>ISTRAŽIVAČKO EKOLOŠKA GRUPA</b>	ujutro: ponedjeljak, 6. sat	uč. 07
PŠ Grobnik	Sanja Sveško Šafar	<b>ZAVIČAJNA GRUPA</b>	srijeda, 6.sat	
4. razredi	Marko Fabris	<b>ŠKOLSKI ZBOR</b>	ponedjeljak i petak, 7. sat	uč. 006

**5. – 8. RAZRED**

**RASPORED ODRŽAVANJA DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE TE IZVANNASTAVNIH  
AKTIVNOSTI**

**RASPORED ODRŽAVANJA DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE**

**5. RAZREDI**

**DOPUNSKA NASTAVA:**

HRVATSKI JEZIK:  
srijeda 7. sat

MATEMATIKA:  
petak, 7. sat

ENGLESKI JEZIK:  
srijeda, 7. i 8. sat (parni tjedan)

**DODATNA NASTAVA:**

MATEMATIKA:  
srijeda, 7. sat

GEOGRAFIJA:  
ponedjeljak, 7. sat

POVIJEST:  
srijeda, 7. sat

**6. RAZREDI**

**DOPUNSKA NASTAVA:**

HRVATSKI JEZIK:  
ponedjeljak, 7. sat

MATEMATIKA:  
utorak, 7. sat

ENGLESKI JEZIK:  
srijeda, 7. i 8. sat (neparni tjedan)

**DODATNA NASTAVA**

POVIJEST:  
srijeda, 7. sat

GEOGRAFIJA:  
ponedjeljak, 7. sat

## 7. RAZREDI

### DOPUNSKA NASTAVA:

HRVATSKI JEZIK:  
utorak, 7. sat (parni tjedan)

MATEMATIKA:  
utorak, 7. sat

ENGLISKI JEZIK:  
ponedjeljak, 7. sat

KEMIJA:  
utorak, 7. sat

FIZIKA:  
četvrtak, 7. sat (parni  
tjedan)

NJEMAČKI JEZIK (7.c):  
srijeda, 6. sat (parni tjedan)

### DODATNA NASTAVA:

HRVATSKI JEZIK:  
utorak, 7. sat (neparni tjedan)

MATEMATIKA:  
srijeda, 7. sat

ENGLISKI JEZIK:  
četvrtak, 7. sat

BIOLOGIJA:  
četvrtak, 7. i 8. sat (parni tjedan)

GEOGRAFIJA:  
ponedjeljak, 7. sat

POVIJEST:  
srijeda, 7. sat

## 8. RAZREDI

### DOPUNSKA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK:  
srijeda, 7. sat

MATEMATIKA:  
srijeda, 7. sat

ENGLISKI JEZIK:  
srijeda, 7. sat (parni tjedan)

KEMIJA:  
ponedjeljak, 7. sat

FIZIKA:  
četvrtak, 7. sat (neparni tjedan)

NJEMAČKI JEZIK:  
ponedjeljak, 6. sat (parni tjedan)

### DODATNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK:  
petak, 7. sat

ENGLISKI JEZIK:  
srijeda, 7. sat (neparni tjedan)

BIOLOGIJA:  
četvrtak, 7. i 8. sat (parni tjedan)

GEOGRAFIJA:  
ponedjeljak, 7. sat

POVIJEST:  
srijeda, 7. sat

**RASPORED ODRŽAVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI- PREDMETNA NASTAVA**

<b>Izvanastavna aktivnost:</b>	<b>Voditelj/ica:</b>	<b>Vrijeme održavanja.</b>	<b>Mjesto održavanja:</b>
<b>KMT</b>	Mira Reljac	četvrtak, 6. sat, neparni tjedan	učionica za TK-u
<b>ROBOTIKA</b>	Mira Reljac	četvrtak, 7. i 8. sat,, parni tjedan	učionica za TK-u
<b>LIKOVNA GRUPA</b>	Monika Kukučević	utorak, 7. i 8. sat	učionica 006
<b>KERAMIČARI</b>	Monika Kukučević	četvrtak, 7. i 8. sat	učionica 006
<b>ŠSD</b>	Bojana Kukec	utorak, 7. sat	školska dvorana
<b>ATLETIKA</b>	Bojana Kukec	četvrtak, 6. i 7. sat	školska dvorana
<b>BADMINTON</b>	Bojana Kukec	četvrtak, 6. i 7. sat	školska dvorana
<b>DOMAĆINSTVO</b>	Ljerka Linić	četvrtak, 6. sat	učionica 104
<b>KREATIVNA MATEMATIKA</b>	Anita Štimac	četvrtak 7. sat	učionica 103
<b>KEMIČARI</b>	Margerita Petrinić	četvrtak, 7. i 8. sat, neparni tjedan	učionica 106
<b>FIZIČARI</b>	Martina Štefanec	utorak, 7. sat	učionica 105
<b>KAZALIŠTE SJENA</b>	Denis Pavin	četvrtak, 7. sat	učionica 102
<b>MLADEŽ CRVENOG KRIŽA</b>	Marta Zoretić	utorak, 7. i 8. sat, parni tjedan	učionica 011
<b>MEDIJSKA KULTURA</b>	Dolores Maršanić	ponedjeljak, 7. sat	učionica 004
<b>KARITATIVNA GRUPA</b>	Kornelija Radošević	ponedjeljak, 7. i 8. sat (parni tjedan)	učionica 011
<b>VJERONAUCNA OLIMPIJADA</b>	Kornelija Radošević	utorak, 7. sat	učionica 102
<b>UČITI KAKO UČITI</b>	Marta Lončarević	utorak, 6. i 7. sat srijeda 6. sat četvrtak, 6. i 7. sat petak, 6. i 7. sat	školska knjižnica
<b>GRAĐANSKI ODGOJ</b>	Ankica Banduka	četvrtak, 6. sat	kabinet za kemiju i fiziku
<b>ZBOR</b>	Marko Fabris	utorak i četvrtak, 7. sat	učionica 006
<b>RADIJSKA EMISIJA 3 + MI</b>	Marko Fabris	ponedjeljak, 7. sat	učionica 006
<b>LITERARNO – DRAMSKA GRUPA</b>	Romina Stanković Šubat	ponedjeljak, 7. sat	učionica 005

INFORMACIJE ZA RODITELJE - PREDMETNI UČITELJI				
Predmet:	Učitelj/ica:	Razredi:	termin informacija u jutarnjoj smjeni:	Učionica:
Hrvatski jezik	Dolores Maršanić	5.b, 7.a, 7.b, 7.c	ponedjeljak, 5. sat	011
	Romina Stanković Šubat	6.a, 8.a, 8.b, 8.c	četvrtak, 4. sat	prizemlje, mala zbornica
	Katarina Badurina Miculinić	5.c, 5.d, 6.b, 6.c	srijeda, 4. sat	105
	Frana Šimičević	5.a	ponedjeljak, 3. sat	011
Likovna kultura	Monika Kukučević	5 - 8	četvrtak, 4. sat	prizemlje, mala zbornica
Glazbena kultura	Marko Fabris	4 - 8	srijeda, 4. sat	105
Engleski jezik	Ana Barković	2abc, 5.a, 5.b, 5.c, 6.a	četvrtak, 5. sat	105
	Nikolina Bolić Starčević	3abcd, 6.b, 6.c, 8.a, 8.b	srijeda, 5. sat	101
	Virna Car Jović	4ab, 5.d, 7.a, 7.b	ponedjeljak, 6. sat	002
Njemački jezik	Gordana Manojlović / Mihaela Užar	4.c, 7.c, 8.c	petak, 6. sat	002
Matematika	Gordana Janeš Majnarić	5.b, 7.a, 7.b, 7.c	utorak, 6. sat	103
	Ljerka Linić	5.d, 6.a, 6.b, 6.c, 8.b	utorak, 6. sat	104
	Anita Štimac	5.a, 5.c, 8.a, 8.c	ponedjeljak, 6. sat	103
Informatika	Maja Rendić	5abcd, 6abc, 7abc, 8bc	ponedjeljak, 6. sat	104
Priroda/ Biologija	Ana Banda / Anja Vasilić	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b,	srijeda, 3. sat	105
Kemija/ Biologija	Margerita Petrinić	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c	petak, 4. sat	106
Fizika	Martina Štefanac	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c	četvrtak, 5. sat	105
Povijest	Denis Pavin	5c, 6abc, 7abc, 8abc	ponedjeljak, 4. sat	011
	Luka Tuta	5.a, 5.b, 5.d	petak, 4. sat	106
Geografija	Robert Žagar / Jan Bačić	5 - 8	četvrtak, 6. sat	101
Tehnička kultura / Informatika	Mira Reljac	4 - 8	utorak, 7. sat	TK
Tjelesno zdravstvena kultura	Bojana Kukec	5abc, 6abc, 8abc	utorak, 5. sat	kabinet TZK
	Dorian Filipović	5.d, 7.a, 7.b, 7.c	petak, 5. sat	kabinet TZK
Vjeronauk ( RKT )	Marta Zoretić	1abc, 4c, 5c, 6ab, 7abc, 8c	četvrtak, 3. sat	011
	Kornelija Radošević	2abc, 4ab, 5abd, 6c, 8ab	srijeda, 2. sat	prizemlje, mala zbornica

**OTVORENI DAN:** Svaki zadnji četvrtak u mjesecu ( osim rujna, siječnja i lipnja ), od 17 00 do 18 00 prema rasporedu: 26.10.2023., 30.11.2023., 25.1.2024., 29.2.2024., 21.3.2024. 25.4.2024. 23.5.2024



# eTwinning projekti u OŠ Čavle



## **eTWINNING OZNAKA KVALITETE ZA OŠ ČAVLE**

*Osnovna škola Čavle jedna je od 182 odgojno-obrazovne ustanove u Republici Hrvatskoj koja je nagrađena oznakom eTwinning škole 2023. i 2024. godine. U ovoj nastavnoj godini u eTwinning projektima sudjeluje više od 25 učitelja naše škole. Zbog velike aktivnosti naših učitelja u provođenju eTwinning projekata ove smo godine po prvi put dobili priliku za dobivanje ove prestižne oznake.*

*Koordinator: Stela Krstičević sa suradnicom Antonijom Juričić*

## **Što je eTwinning?**


Riječ je o zajednici odgojno-obrazovnih djelatnika predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola. Od 2005. godine djeluje na portalu [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net) koji nudi sigurnu elektroničku platformu za djelatnike odgojno-obrazovnih ustanova čiju registraciju odobrava nacionalna služba za potporu eTwinningu.

### **Sudionici se mogu uključiti u niz aktivnosti:**

- provedbu projekata s odgojno-obrazovnim ustanovama u 44 zemlje obuhvaćene eTwinningom i eTwinningom plus
- razmjenu stručnih sadržaja s kolegama i razvoj mreža stručnjaka
- sudjelovanje u raznim oblicima profesionalnog razvoja – mrežnim edukacijama, stručnim usavršavanjima u obliku seminara i konferencija, aktivnostima vezanim uz mobilnost u sklopu eTwinninga.


**Zajednica eTwinning financira se u sklopu programa Erasmus+, najvećeg programa Europske unije u području obrazovanja i osposobljavanja, mladih i sporta.**

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>eTwinning projekt: "Slavimo proljeće!"</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Barak, Ana Bobić, Ivana Brdar, Sandra Fundek, Stela Krstičević, Đeni Kunsek, Adela Malnar, Marina Majnarić, Mirna Martišković, Andreja Miler, Sanja Sveško Šafar, Tanja Šojat, učiteljice razredne nastave; škole partneri na projektu

Planirani broj učenika:	130	Razred(i):	1.- 4. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	tijekom godine	godišnje:	15 sati	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje škola na suradnju</li> <li>• istraživanje i stvaranje</li> <li>• istraživanje vremenskih promjena u proljeće</li> <li>• izrada prigodnih ukrasa za uređenje škole</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na međusobno upoznavanje, suradnju i razmjenu iskustva</li> <li>• poticanje učenika na razumijevanje drugih kultura</li> <li>• proširiti znanje učenika o godišnjim dobima</li> <li>• razvijanje kreativnosti i motorike kod učenika</li> <li>• poticanje pisanog izražavanja učenika na temu proljeća</li> <li>• razvoj vještina IKT-a kod učenika</li> <li>• stjecanje novih vještina u IKT-u</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dogovor učitelja o aktivnostima koje će se provoditi unutar projekta</li> <li>• uređenje školskih hodnika i ostalih prostora škole</li> <li>• pisanje literarnih uradaka na temu proljeća</li> <li>• organizacija i provedba proljetne školske priredbe</li> <li>• objavljivanje uradaka učenika na Twinspaceu projekta</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2022./2023. i 2023./2024.</li> <li>• prostorije škole</li> <li>• online sa školama partnerima</li> </ul>
Troškovnik:	/
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada virtualne interaktivne knjige u programu "Book Creator" sa svim aktivnostima provedenim unutar projekta</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>eTwinning projekt: "Škola je škola, a produženi je baš fora 4"</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Stela Krstičević, Marina Majnarić, Diana Lokas Zaharija, učiteljice razredne nastave u produženom boravku; škole partneri na projektu

Planirani broj učenika:	60	Razred(i):	1., 2. i 3. razredi (PB)		
Planirani broj sati:	tjedno:	tijekom godine	godišnje:	8 sati	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje škola na suradnju</li> <li>• istraživanje i stvaranje</li> <li>• razvijanje i osnaživanje niza kompetencija kod učenika</li> <li>• prikazivanje aktivnosti provedenih u produženom boravku ostalim članovima projekta te zajedničko planiranje rada</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na međusobno upoznavanje, suradnju i razmjenu iskustva</li> <li>• proširiti znanje učenika o drugim europskim zemljama</li> <li>• prihvaćanje različitosti</li> <li>• kvalitetno provođenje organiziranog vremena u pb</li> <li>• upoznavanje učenika iz drugih škola</li> <li>• razvoj vještina IKT-a kod učenika</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 radionice tijekom nastavne godine</li> <li>• ostvarivanje ishoda i međupredmetnih tema kroz radionice</li> <li>• snimanje i fotografiranje radova učenika i procesa izrade</li> <li>• na kraju projekta razmjena iskustava videopozivom s učenicima škole partnera (2 škole po skupini)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2023./2024.</li> <li>• prostorija produženoga boravka</li> <li>• online sa školama partnerima</li> </ul>
Troškovnik:	/
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada virtualne interaktivne knjige u programu Book creator, plakata, izložba u učionici, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning)</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>eTwinning projekt: "Memento prijateljstva"</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Bobić, Ivana Brdar, Sanja Horvat, Matea Kitak, Stela Krstičević, Diana Lokas Zaharija, Marina Majnarić, Andreja Miler, Lidija Molnar Čargonja, učiteljice razredne nastave; škole partneri na projektu

Planirani broj učenika:	150	Razred(i):	1. - 4. razreda		
Planirani broj sati:	tjedno:	tijekom godine	godišnje:	10 sati	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznavanje i razumijevanje vlastitih emocija</li> <li>• razvijanje pozitivne slike o sebi i drugima</li> <li>• poticanje prijateljstva i dobrih odnosa među učenicima</li> <li>• razvoj samostalnosti i samokontrole</li> <li>• poticanje škola na suradnju</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na međusobno upoznavanje, suradnju i razmjenu iskustva</li> <li>• poticanje učenika na razumijevanje drugih učenika</li> <li>• prihvaćanje različitosti</li> <li>• poticati osobni i socijalni razvoj</li> <li>• upoznavanje učenika iz drugih škola</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• snimanje i fotografiranje radova učenika i procesa izrade</li> <li>• primjenjivanje stečenih znanja i vještine</li> <li>• realizacija na satu razrednika kroz međupredmetne teme</li> <li>• raznovrsne igre i aktivnosti</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2023./2024.</li> <li>• učionice razreda koji sudjeluju u projektu</li> <li>• online sa školama partnerima</li> </ul>
Troškovnik:	/
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning)</li> <li>• evaluacijski listići tijekom i nakon projekta</li> </ul>


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>eTwinning projekt: "100. dan škole"</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Barak, Ana Bobić, Ivana Brdar, Sandra Fundek, Sanja Horvat, Matea Kitak, Stela Krstičević, Diana Lokas Zaharija, Marina Majnarić, Ivana Manjgotić, Mirna Martišković, Lidija Molnar Čargonja, Andreja Miler, Sanja Sveško Šafar, Tanja Šojat, Doris Šanko Milinković, učiteljice razredne nastave; škole partneri na projektu

Planirani broj učenika:	200	Razred(i):	1. - 4. razreda		
Planirani broj sati:	tjedno:	tijekom godine	godišnje:	jedan nastavni dan	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje 100. dana škole</li> <li>• ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva i ishoda u skladu s planom i programom</li> <li>• razvijanje socijalnih i građanskih vještina kroz timski i samostalni rad</li> <li>• poticanje škola na suradnju</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na međusobno upoznavanje, suradnju i razmjenu iskustva</li> <li>• stvaranje uvjeta za stvaralački razvoj učenika</li> <li>• provođenje školskog dana kroz igre i međupredmetne aktivnosti</li> <li>• upoznavanje učenika iz drugih škola</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dan bez školskih udžbenika</li> <li>• snimanje i fotografiranje radova učenika i procesa izrade</li> <li>• ostvarivanje ishoda i međupredmetnih tema kroz igre</li> <li>• objavljivanje radova</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan nastavni dan u veljači 2024.</li> <li>• učionice razreda koji sudjeluju u projektu</li> <li>• online sa školama partnerima</li> </ul>
Troškovnik:	/
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada virtualne interaktivne knjige u programu Book creator, projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning)</li> </ul>




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>eTwinning projekt: "U svijetu likovnih umjetnika 5"</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Barak, Marina Majnarić, Ivana Manjgotić, Mirna Martišković, Lidija Molnar Čargonja, Doris Šanko Milković, Diana Lokas Zaharija, učiteljice razredne nastave; škole partneri na projektu

Planirani broj učenika:	75	Razred(i):	1. - 3. razreda		
Planirani broj sati:	tjedno:	tijekom godine	godišnje:	10	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje škola na suradnju</li> <li>• upoznavanje s životom, radom i djelima svjetskih likovnih umjetnika</li> <li>• priprema izložbe radova učenika</li> <li>• razvijanje i osnaživanje likovnih kompetencija kod učenika</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na međusobno upoznavanje, suradnju i razmjenu iskustva</li> <li>• stvaranje uvjeta za stvaralački razvoj učenika</li> <li>• razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja</li> <li>• prihvaćanje različitosti</li> <li>• upoznavanje učenika iz drugih škola</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provođenje 5 radionica likovne kulture</li> <li>• snimanje i fotografiranje radova učenika i procesa izrade</li> <li>• priprema izložbe radova učenika</li> <li>• objavljivanje radova</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2023./2024.</li> <li>• učionice razreda koji sudjeluju u projektu</li> <li>• online sa školama partnerima</li> </ul>
Troškovnik:	/
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izložba u učionici, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning)</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>eTwinning projekt: "Dani jabuka, dani zdrave hrane 3"</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Stela Krstičević, Marina Majnarić, Mirna Martišković, Adela Malnar, Sanja Sveško Šafar, Diana Lokas Zaharija, učiteljice razredne nastave; škole partneri na projektu

Planirani broj učenika:	120	Razred(i):	1.- 4. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	16.10. - 23.10.	godišnje:	5 sati	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje škola na suradnju</li> <li>• istraživanje i stvaranje</li> <li>• edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice.</li> <li>• poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika</li> <li>• podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka.</li> <li>• svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja.</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na međusobno upoznavanje, suradnju i razmjenu iskustva</li> <li>• poticanje učenika na razumijevanje drugih kultura</li> <li>• proširiti znanje učenika o važnosti zdrave prehrane</li> <li>• istraživanje različitih načina korištenja jabuke u prehrani</li> <li>• uključivanje roditelja, djedova i baka u projekt kako bi podijelili svoje znanje o značenju jabuke u tradicionalnom kućanstvu</li> <li>• razvijanje kreativnosti i motorike kod učenika</li> <li>• stjecanje novih vještina u IKT-u</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dogovor učitelja o aktivnostima koje će se provoditi unutar projekta</li> <li>• uređenje školskih hodnika i ostalih prostora škole</li> <li>• pisanje literarnih uradaka na temu jabuka</li> <li>• degustacija različitih sorti jabuka</li> <li>• objavljivanje uradaka učenika na Twinspaceu projekta</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom listopada 2023./2024.</li> <li>• prostorije škole</li> <li>• online sa školama partnerima</li> </ul>
Troškovnik:	• /
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada virtualne interaktivne knjige u programu "Book Creator" sa svim aktivnostima provedenim unutar projekta i objavljivanje na Twinspace-u projekta</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>eTwinning projekt: "Na putu dobrote 5"</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Stela Krstičević, Marina Majnarić, Lidija Molnar Čargonja, Diana Lokas Zaharija, Doris Šanko Milković, Alenka Žagar Pančić, učiteljice razredne nastave; škole partneri na projektu

Planirani broj učenika:	80	Razred(i):	1.- 4. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	tijekom godine	godišnje:	10 sati	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje škola na suradnju</li> <li>• istraživanje i stvaranje</li> <li>• stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa i Uskrsa</li> <li>• kontinuirana suradnja s organizacijama poput Doma za nezbrinute, Doma za starije, udruge ili škola u Africi tijekom cijele školske godine</li> <li>• potaknuti svijest među učenicima o njihovim sposobnostima da promijene svijet počevši od sebe i dijeleći ono što imaju s drugima</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na međusobno upoznavanje, suradnju i razmjenu iskustva</li> <li>• poticanje učenika na razumijevanje drugih kultura</li> <li>• upoznavanje božićnih tradicija zemalja partnera</li> <li>• razvijanje vještina prepoznavanja potreba u zajednici             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ stjecanje novih vještina u IKT-u</li> </ul> </li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dogovor učitelja o aktivnostima koje će se provoditi unutar projekta</li> <li>• promicanje ravnopravnosti bez obzira na dob, spol, etničku, vjersku, klasnu i ostale razlike</li> <li>• borba protiv društvene isključenosti i drugih oblika diskriminacije</li> <li>• promicanje interkulture osjetljivosti i dijaloga, te svijesti o stereotipima i predrasudama, uz njihovo osvještavanje i uklanjanje</li> <li>• objavljivanje uradaka učenika na Twinspaceu projekta</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>• prostorije škole</li> <li>• online sa školama partnerima</li> </ul>
Troškovnik:	• /
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrebno je učiniti i dokumentirati 5 aktivnosti volonterizma i aktivnosti koje su okrenute potrebitima u zajednici</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>eTwinning projekt: "Čitam tebi, čitam sebi 3"</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Matea Kitak, Mirna Martišković, učiteljice razredne nastave; škole partneri na projektu

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	1. razredi (PB) i 3. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	tijekom godine	godišnje:	10 sati	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje škola na suradnju</li> <li>• istraživanje i stvaranje</li> <li>• postizanje vidnog napretka u jezičnim vještinama djece</li> <li>• aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje novih riječi te razvijanje čitalačkih sposobnosti</li> <li>• razvijanje svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanje i rimovanje</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na međusobno upoznavanje, suradnju i razmjenu iskustva</li> <li>• poticanje učenika na razumijevanje drugih kultura</li> <li>• razvoj čitateljskih vještina i navika razvijanje vještina</li> <li>• razvijanje interesa za knjige i čitanje</li> <li>• uživanje u zajedničkom čitanju</li> <li>• identificirati učenike s teškoćama u čitanju</li> <li>• stjecanje novih vještina u IKT-u</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dogovor učitelja o aktivnostima koje će se provoditi unutar projekta</li> <li>• uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja</li> <li>• provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja</li> <li>• čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima</li> <li>• objavljivanje uradaka učenika na Twinspaceu projekta</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>• prostorije škole</li> <li>• online sa školama partnerima</li> </ul>
Troškovnik:	• /
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bilježiti dojmove i napredak učenika</li> <li>• odabir primjerenih tekstova s obzirom na dob i interes učenika</li> </ul>


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>eTwinning projekt: "Pokusi su nova fora 4"</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Andreja Miler, učiteljica razredne nastave; škole partneri na projektu

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	3. i 4. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	tijekom godine	godišnje:	10 sati	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje škola na suradnju</li> <li>• istraživanje i stvaranje</li> <li>• poticanje suradnje i inovativnosti u svrhu razmjene iskustava dobre prakse</li> <li>• potaknuti djecu na istraživanje, eksperimentiranje i postavljanje pitanja te samostalno traženje odgovora na njihova pitanja</li> <li>• potaknuti aktivno sudjelovanje učenika i razvijanje vlastitih sposobnosti za rješavanje problema i istraživanje</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na međusobno upoznavanje, suradnju i razmjenu iskustva</li> <li>• poticanje učenika na razumijevanje drugih kultura</li> <li>• razviti sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama</li> <li>• razviti razumijevanje znanstvenih metoda, uključujući koncepte znanstvenog pokusa ili istraživanja</li> <li>• učenici će biti u mogućnosti istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta kroz opažanja, mjerenja i izvođenje pokusa</li> <li>• stjecanje novih vještina u IKT-u</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dogovor učitelja o aktivnostima koje će se provoditi unutar projekta</li> <li>• pokusi u školi (na satovima Prirode i društva ili na izvannastavnim aktivnostima)</li> <li>• pokusi u kuhinji</li> <li>• pokusi u prirodi</li> <li>• svemir- nebo iznad nas</li> <li>• fizika oko nas</li> <li>• pokusi s bojama</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>• prostorije škole</li> <li>• online sa školama partnerima</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provedba i bilježenje zadanih aktivnosti</li> </ul>




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>eTwinning projekt: "ŠTEAM-ajmo 2"</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Andreja Miler, učiteljica razredne nastave; škole partneri na projektu

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	3. i 4. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	tijekom godine	godišnje:	10 sati	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje škola na suradnju</li> <li>• istraživanje i stvaranje</li> <li>• poticanje suradnje i inovativnosti u svrhu razmjene iskustava dobre prakse</li> <li>• potaknuti učenike na prirodnoznanstveni i matematički način razmišljanja</li> <li>• povezivanje STEM područja s umjetnosti</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na međusobno upoznavanje, suradnju i razmjenu iskustva</li> <li>• pobošavanje usvojenosti ishoda u predmetnim kurikulumima STEM predmeta i međupredmetnim temama u osnovnoj školi</li> <li>• aktivno učenje u STEAM područjima za poticanje inovativnosti, mašte i kreativnosti te primjenu naučenog</li> <li>• poticanje timskog rada, suradnje i prilagodljivost te društvenu i kulturnu osviještenost</li> <li>• stjecanje novih vještina u IKT-u</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dogovor učitelja o aktivnostima koje će se provoditi unutar projekta</li> <li>• Kroz niz aktivnosti projekt će poticati razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnog razmišljanja i usvajanje vještine rješavanje problema</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>• prostorije škole</li> <li>• online sa školama partnerima</li> </ul>
Troškovnik:	• /
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provedba i bilježenje zadanih aktivnosti</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>eTwinning projekt: DJEVOJČICE U STEMU</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Štimac, uč. matematike i informatike; Gordana Majnarić Janeš, uč. matematike

Planirani broj učenika:	8	Razred(i):	7.a,b,c, 8.a,c	
Planirani broj sati:	tjedno:	-	godišnje: -	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ probuditi ili produbiti ljubav prema matematici i prirodnim znanostima,</li> <li>❖ razvijati kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija</li> <li>❖ pružiti uvid učenicama što su sve žene postigle u znanosti te koja je važnost žena u znanosti</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ poticanje učenica na međusobno upoznavanje, suradnju irazmjenu iskustva te upoznavanje učenica iz drugih škola</li> <li>❖ prihvaćanje različitosti</li> <li>❖ poticati osobni i socijalni razvoj</li> <li>❖ razvoj vještina IKT-a</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ sve škole sudionici dobiju iste zadatke od kojih neke rješavaju učenice naše škole samostalno, a neke u suradnji s učenicama iz drugih škola</li> <li>❖ intervju sa znanstvenicama</li> <li>❖ izrada digitalnih plakata</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ tijekom nastavne godine 2023./2024.,</li> <li>❖ učionice 103 i104</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 20,00 eura – umnožavanje, materijal za izradu plakata</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ vršnjačko vrednovanje</li> <li>❖ objava materijala i aktivnosti na mrežnoj stanici škole i u okviru eTwinning projekta</li> <li>❖ javno dostupni radovi na Twinspaceu, mrežnoj stranici projekta, mrežnojstranici škole</li> </ul>

# **Integrirani dan**

## **Multidisciplinarni dan**

### **Aktivnosti u funkciji**

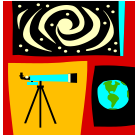
### **stjecanja ključnih**

### **kompetencija za**

### **cjeloživotno učenje**




Aktivnost, program i/ili projekt:	<p><b>POPULARIZACIJA PRIRODNOZNAJSTVENE GRUPE PREDMETA:</b>  <b>NOĆ ISTRAŽIVAČA; SVJETSKI DAN ZNANOSTI ZA MIR I RAZVOJ; VEČER MATEMATIKE; SVJETSKI DAN MATEMATIKE; FESTIVAL ZNANOSTI; KLOKAN BEZ GRANICA; MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA – DABAR; MATEMATIČKI EDUKATOR ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE 2021. – 2026.; MAT LIGA; ATOM LIGA; REVOLUCIJA DIGITALNE PISMENOSTI;</b></p> <p><b>PARTNERSTVO U PROJEKTIMA (nositelj: Institut za popularizaciju znanosti)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. STEM EDUKATORI 2/ NOSITELJ PROJEKTA</li> <li>2. STEM TJEDAN</li> <li>3. STEM SHOW</li> </ol> <p><b>PROVEDBA PROJEKTA:</b>  <b>DJEVOJČICE U STEMU</b></p>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	<p>aktiv prirodno-znanstvene grupe predmeta; predmetni učitelji aktiva JUP-a i učitelji RN-e četvrtih razreda; vanjski suradnici: Znanstveno-edukacijski centar Višnjan; Hrvatsko matematičko društvo; Društvo matematičara i fizičara Rijeka; Odjel za matematiku, Odjel za fiziku i Odjel za biotehnologiju Sveučilišta u Rijeci; Udruga Abacus – Hrvatska; Prirodoslovni muzej Rijeka; Akademsko astronomsko društvo Rijeka; Sveučilišna knjižnica Rijeka; Udruga Universitas; Hrvatska udruga nastavnika istraživača; MAT, obrt za poduku; Udruga <i>Suradnici u učenju</i>; Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra; CARN-et ; Institut za popularizaciju znanosti; Udruga za promicanje digitalne fabrikacije; Institut poduzetničkog obrazovanja i inovacija...</p>

Planirani broj učenika:	596	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom godine 70	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta</li> <li>* obogatiti prirodno-znanstvenu pismenost učenika (STEM radionice ...)</li> <li>* potaknuti učenike na prirodno-znanstveni i matematički način razmišljanja</li> <li>* poticanje timskoga rada učitelja i učenika</li> <li>* interdisciplinarnost i korelacija različitih predmetnih područja</li> <li>* razvoj kulture pisanja projekta</li> <li>* osnažiti svijest javnosti o ulozi znanosti u promociji mira i održivoga razvoja</li> <li>* poduprijeti nacionalnu i međunarodnu solidarnost u širenju rezultata znanstvenih istraživanja te usmjeriti pažnju izazovima s kojima se suočava znanost</li> <li>* razvoj kompetencija i vještina učenika u problemskom razmišljanju i rješavanju problema</li> <li>* popularizacija matematike,</li> <li>* poboljšati znanja učenika o linearnoj, kvadratnoj, eksponencijalnoj i logarotamskoj funkciji</li> <li>* poboljšati znanja učenika o linearnoj,</li> <li>* poticanje zajedništva i timskog rada.</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* poticanje interesa i razumijevanja prirodnih znanosti i istraživačkoga rada kod učenika</li> <li>* učenicima 1.– 8. razreda (zavisno od aktivnosti)</li> </ul>

<p>Način realizacije:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* posjet prigodnim izložbama i radionicama povodom obilježavanja <i>Noći istraživača</i></li> <li>* obilježavanje <i>Svjetskog dana znanosti za mir i razvitak</i> – integrirani dan</li> <li>* organizacija <i>Večeri matematike</i> za učenike i roditelje</li> <li>* međunarodno matematičko natjecanje <i>Klokan bez granica</i></li> <li>* <i>Svjetski dan matematike</i>, međunarodno natjecanje putem interneta</li> <li>* obilježavanje <i>Dana broja <math>\pi</math></i></li> <li>* sudjelovanje na <i>Festivalu znanosti</i>, Rijeka / Pula</li> <li>* sudjelovanje na matematičkom natjecanju <i>MAT liga</i></li> <li>* sudjelovanje na natjecanju <i>ATOM liga</i> (matematika, fizika, kemija)</li> <li>* sudjelovanje u projektu <i>Revolucija digitalne pismenosti</i></li> <li>* izvannastavne aktivnosti: Abacus soroban (1. - 4. raz. / 5. – 8. raz.), Kreativna matematika (7. i 8. raz.), STEMOVCI (3. raz.), InfoKreaTivci (razredna nastava)</li>   <li>* partnerstvo u projektima Instituta za popularizaciju znanosti: STEM EDUKATORI 2; STEM TJEDAN I STEM SHOW :</li>   <li>STEM radionice u OŠ Čavle (travanj 2024.):</li> <li>- Kriptografija i Tajno pismo špijuna</li> <li>- Virtualna stvarnost – šetnja po Svemirskoj stanici, obilazak Tutankamonove grobnice, posjet muzeju Ani Frank)</li> <li>- Kratka edukacija rada s dronom</li> <li>- Evolucija života na Zemlji</li> <li>- Struja i munje</li> <li>- Slatkovodne praživotinje i alge</li> </ul>
<p>Vrijeme i mjesto održavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Noć istraživača</i>, 29. rujan 2023., Rijeka</li> <li>* <i>Svjetski dan znanosti za mir i razvoj</i>, 10. studeni 2023., OŠ Čavle</li> <li>* <i>Večer matematike</i>, prosinac 2023., OŠ Čavle</li> <li>* <i>Klokan bez granica</i>, ožujak 2024., OŠ Čavle</li> <li>* <i>Svjetski dan matematike</i>, ožujak 2024., OŠ Čavle</li> <li>* <i>Festival znanosti</i>, travanj 2024., Rijeka / svibanj 2024., Pula</li> <li>* <i>MAT liga</i> – 4 kola tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>* <i>ATOM liga</i> – 2 kola tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>* radionice <i>Abacus soroban</i> - OŠ Čavle / tijekom nastavne godine kao izvannastavna aktivnost)</li> <li>* izvannastavne aktivnosti: STEMOVCI, InfoKreaTivci, Kreativna matematika / tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu</li> <li>* STEM radionice. travani 2024.</li> </ul>
<p>Troškovnik:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 220,00 eura (cca) – troškovi prijevoza učenika, troškovi umnožavanja, uredski material</li> <li>* 120,00 eura - troškovi dolaska vanjskih suradnika</li> <li>* kotizacija za 4 kola MAT lige (10,00 eura po učeniku – sredstva roditelja)</li> <li>* kotizacija za 2 kola ATOM lige</li> </ul>
<p>Način vrjednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* broj učenika i učitelja uključenih u rad na projektima, izvannastavnim aktivnostima, natjecanjima</li> <li>* uspješnost u prezentaciji projekata</li> <li>* uspjeh na natjecanju</li> <li>* povratna informacija učenika</li> </ul>


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>FESTIVAL ZNANOSTI 2024.</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Majnarić Janeš, Anita Štimac i Ljerka Linić, učiteljice matematike; Martina Štefanac, učiteljica fizike; ostali učitelji prirodno-znanstvene grupe predmeta; Hrvatsko matematičko društvo; Društvo matematičara i fizičara Rijeka; Odjel za matematiku i Odjel za fiziku Sveučilišta u Rijeci; Udruga <i>Abacus – Hrvatska</i> ; Prirodoslovni muzej Rijeka; Akademsko astronomsko društvo Rijeka; Sveučilišna knjižnica Rijeka; Udruga <i>Universitas</i>

Planirani broj učenika:	20 - 25	Razred(i):	5. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	travanj / svibanj 2024.		

Ciljevi i zadaci:	<p><b>Festival matematike – Matematika +, Pula</b>  <b>Festival znanosti – fizika, matematika, Rijeka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* popularizacija matematike i fizike te znanosti uopće</li> <li>* proširivanje sadržaja za učenike koji žele više</li> <li>* razvoj kritičkog mišljenja</li> <li>* prezentacija sadržaja matematike i fizike na atraktivan i zanimljiv način</li> <li>* interdisciplinarnost; uključivanje različitih predmetnih područja tijekom rada na projektu</li> <li>* kvaliteta timskoga rada učitelja i učenika te rada na projektu u okviru aktivnosti <i>Škole za škole</i></li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ekipno natjecanje matematike za učenike osnovnih i srednjih škola</li> <li>* stručna predavanja i smotra istraživačkih radova učenika</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* škola prijavljuje ekipu učenika različitog uzrasta koja se takmiči u matematici u kategoriji <i>Omega</i></li> <li>* prezentacija istraživačkih radova i projekata</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Festival znanosti – fizika, matematika, travanj 2024., Rijeka</i></li> <li>* <i>Festival matematike – Matematika +, svibanj 2024., Pula</i></li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 300,00 eura (cca) - troškovi prijevoza učenika, uredski materijal, materijal za izradu plakata i opremanje plakata, troškovi umnožavanja materijala i izrade prezentacije</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* komisija ispravlja zadatke nakon čega slijedi proglašenje pobjedničkih ekipa</li> <li>* komisija vrši odabir među pristiglim istraživačkim radovima i projektima</li> <li>* predstavljanje i nagrađivanje najuspješnijih istraživačkih radova i projekata</li> </ul>

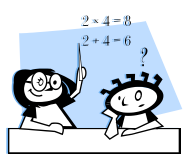


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>KLOKAN BEZ GRANICA, međunarodno natjecanje iz matematike</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Majnarić Janeš, učiteljica matematike; ostali učitelji matematike; učiteljice RN-e u drugim, trećim i četvrtim razredima; međunarodna udruga <i>Klokan bez granica</i>

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	2. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	ožujak 2024.		

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* popularizirati matematiku i omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke</li> <li>* razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje</li> <li>* motivirati učenike da se bave matematikom izvan školskih redovitih programa</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* pravo svakoga učenika da se prijavi na natjecanje</li> <li>* bez <i>selekcije, eliminacije i finala</i> rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* predstaviti učenicima uvjete i način natjecanja</li> <li>* kontaktirati s Hrvatskim matematičkim društvom</li> <li>* osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika</li> <li>* brinuti o ispravnoj provedbi natjecanja</li> <li>* pružati savjetodavnu pomoć učenicima</li> <li>* na natjecanju učenici rješavaju 12 ili 24 zadataka s ponuđenih 5 odgovora od kojih je samo jedan točan. Učenici drugih i trećih razreda osnovne škole (kategorije Pčelica i Leptirić) rješavaju 12 zadataka za 60 minuta. Učenici ostalih razreda osnovne i srednje škole rješavaju 24 zadatka za 75 minuta. Zadaci su razvrstani u tri stupnja težine (zadaci za 3, 4 i 5 bodova)</li> <li>* svaki učenik koji se prijavi na natjecanje dobiva "poklon za sve" – torticu, kalendarić i kemijsku olovku. Najuspješnijih 10 % učenika dobiva i nagradu</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ožujak 2024.</li> <li>* učenici raspoređeni po skupinama u učionicama</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* svaki učenik uz prijavu plaća troškove prevođenja i umnožavanja materijala te za nagradni fond</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD</li> <li>* najuspješniji učenici se dodatno nagrađuju</li> </ul>


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>VEČER MATEMATIKE, radionice iz matematike za učenike i roditelje</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Majnarić Janeš, Anita Štimac, učiteljice matematike; Sanja Horvat, Andreja Miler i Alenka Žagar Pančić, učiteljice RN-e; učiteljice RN-e u PB-u

Planirani broj učenika:	80	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	prosinac 2023.		

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* popularizirati matematiku i omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke</li> <li>* suradnja s roditeljima</li> <li>* razvijanje pozitivnog stava prema matematici kroz igru i zabavu</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* iz svakog razrednog odjela prijavljuju se po dva do tri učenika</li> <li>* bez selekcije, eliminacije i finala rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* predstaviti učenicima pravila igara</li> <li>* kontaktirati s Hrvatskim matematičkim društvom</li> <li>* osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika</li> <li>* pružati savjetodavnu pomoć učenicima</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* prosinac 2023.; učenici i roditelji raspoređeni po skupinama u učionicama</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 30,00 eura (cca) – troškovi izrade materijala i ispisa potvrda o sudjelovanju</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* povratna informacija učenika i roditelja</li> <li>* diploma za sudjelovanje</li> </ul>

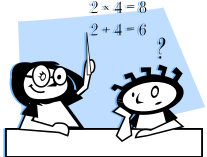


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA - DABAR</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	koordinatori natjecanja Dabar - Udruga <i>Suradnici u učenju</i> ; Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARN-eta, organizatori natjecanja DABAR; Ljerka Linić, učiteljica matematike u OŠ Čavle; Maja Rendić i Antonia Juričić, učiteljice informatike, ostali učitelji matematike, učitelji RN-e

Planirani broj učenika:	20 - 30	Razred(i):	1. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	godisnje:	studen 2023.	/ 2 sata	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka</li> <li>* stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje kao način postepenog uvođenja učenika u svijet digitalne tehnologije</li> <li>* promocija informatike i računalnog razmišljanja među učenicima i učiteljima; razvoj računalnog razmišljanja od 1.razreda osnovne škole</li> <li>* osvjestiti poimanje računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom</li> <li>* razvoj / unapređivanje digitalnih kompetencija kod učenika i učitelja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* učenicima 1. – 8. razreda koji pokazuju interes za analiziranje i rješavanje problema te sposobnost računalnog razmišljanja</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* online natjecanje koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz 50-tak zemalja koje provode ovo natjecanje</li> <li>* natjecanje se organizira u 5 kategorija: MikroDabar za učenike 1. i 2. razreda OŠ MiliDabar za učenike 3. i 4. razreda OŠ KiloDabar za učenike 5. i 6. razreda OŠ MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda OŠ (GigaDabar za učenike svih razreda srednjih škola)</li> <li>* neovisno o kategoriji, učenici rješavaju 15 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 45 minuta</li> <li>* priprema za natjecanje – probni kolegij PseudoDabar</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* studeni 2023., OŠ Čavle - informatička učionica</li> <li>* (putem CARNetovog sustava Loomen uz obvezno korištenje AAI@EduHr, odnosno korisničkih računa @skole.hr)</li> </ul>
Troškovnik:	* /
Način vrjednovanja:	* postignuti rezultati i povratne informacije učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>SVJETSKI DAN MATEMATIKE, on-line natjecanje u znanju matematike</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ljerka Linić, učiteljica matematike i informatike; ostali učitelji matematike; učiteljice RN-e u četvrtim razredima

Planirani broj učenika:	45	Razred(i):	4. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	godisnje:	ožujak 2024. / 2 sata	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* popularizirati matematiku i korištenje interneta u obrazovne svrhe</li> <li>* mogućnost natjecanja i uspoređivanja logičkoga i samostalnoga razmišljanja s drugim učenicima putem on-line natjecanja</li> <li>* popularizirati aritmetičke zadatke na zabavan i smislen način</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* pokazati da se može zabaviti i kroz nastavne sadržaje matematike</li> <li>* učenicima 4. – 8. razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* program će se realizirati u učionicama za informatiku uz mogućnost igre i od kuće</li> <li>* rješavanje niza jednostavnih numeričkih zadataka</li> <li>* nekoliko razina - težina zadataka; u svakom krugu, učenik ima jednu minutu, kako bi odgovorio na što više postavljenih zadataka i time pobijedio svoje konkurente; učenici ne mogu birati razinu natjecanja već im se ona dodjeljuje tijekom natjecanja, ovisno o napredovanju</li> <li>* nakon svake igre, na računalo se pojave rezultati prikazani zajedno s rezultatima ostalih učenika s kojima je učenik igrao; ako učenik tri puta netočno odgovori računalo će ga automatski isključiti iz igre; učenik se ponovo može uključiti nakon par minuta</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* prva srijeda u ožujku 2024., učionica za informatiku</li> <li>* (od prve minute od 180 meridijana/datumske granice do posljednje minute iste te srijede istočno od 180 meridijana; traje 48 sati)</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 50,00 kn (cca) - troškovi ispisa potvrda o sudjelovanju</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* rang liste na internetu</li> <li>* svi sudionici dobivaju potvrde o sudjelovanju, a najbolji i nagrade</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>MAT liga – ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ljerka Linić, učiteljica matematike, Anita Štimac, učiteljica matematike i informatike, Gordana Majnarić Janeš, učiteljica matematike; Andreja Miler, učiteljica razredne nastave; učiteljice razredne nastave 2. – 4. razreda; MAT, obrt za poduku - Maja Zelčić, prof. mat.

Planirani broj učenika:	100	Razred(i):	2. – 8. razredi	
Planirani broj sati:	tjedno:	godisnje:	tijekom školske godine 2023./2024.	

Ciljevi i zadaci:	<p>MAT liga održava se u kontinuitetu već četiri godine s ciljem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* popularizacije matematike</li> <li>* poticanja motivacija učenika i učitelja</li> <li>* razvijanje kompetencija i vještina učenika u problemskom razmišljanju i rješavanju problema</li> <li>* poticanje zajedništva i timskog rada</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* učenicima 2. – 8. razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ekipno natjecanje učenika 2. - 8. razreda kroz 4 kola natjecanja tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>* svaka ekipa ima 2 člana iste generacije</li> <li>* bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama</li> <li>* trajanje natjecanja je 60 minuta</li> <li>* test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan) i peti „ne želimo odgovoriti na pitanje“.</li> </ul> <p>Svaka se kategorija sastoji od triju težinskih kategorija:          3 zadatka po 10 bodova; 4 zadatka po 20 bodova; 8 zadataka po 30 bodova.          Negativni bodovi (i to petina od predviđenog broja bodova za taj zadatak) dobiju se ukoliko je:          netočno riješen zadatak (jedan od prvih četiriju odgovora),          zaokruženo više ponuđenih odgovora,          ništa nije zaokruženo.          Zaokruženo „ne želimo odgovoriti na pitanje“ nosi nula bodova.</p>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<p>Mjesto održavanja: OŠ Čavle          Vrijeme održavanja:          4 kola natjecanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 1. kolo – 4. listopad 2023.</li> <li>* 2. kolo – 6. prosinac 2023.</li> <li>* 3. kolo – veljača 2024.</li> <li>* 4. kolo – travanj 2024.</li> <li>* finale – 18. svibanj 2024</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* svako kolo: 2,5 eura po učeniku; finale: 10 eura po učeniku (sredstva roditelja učenika koji sudjeluju)</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* povratna informacija učenika</li> <li>* iskazani interes učenika i primjena stečenog znanja</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>ATOM liga – ekipno natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju iz matematike, fizike i kemije</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ljerka Linić, Anita Štimac, učiteljice matematike i informatike; Martina Štefanec, učiteljica fizike; Margerita Petrinić, učiteljica kemije; MAT, obrt za poduku - Maja Zelčić, prof. mat.

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	8. razredi	
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	tijekom školske godine 2023./2024.	

Ciljevi i zadaci:	<p>ATOM liga održava se u kontinuitetu već četiri godine s ciljem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* popularizacija prirodno – znanstvene grupe predmeta</li> <li>* razvijanje duha zajedništva</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* učenicima 8-ih razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ekipa se sastoji od 3 člana</li> <li>* trajanje natjecanja: 75 minuta</li> <li>* test se sastoji od devet zadatka iz matematike, fizike i kemije te jednog zadatka koji obuhvaća sva tri područja</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<p>Mjesto održavanja: OŠ Čavle</p> <p>Vrijeme održavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 1. kolo: 9. studeni 2023.</li> <li>* 2. kolo: ožujak 2024.</li> </ul>
Troškovnik:	/
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* iskazana zainteresiranost i motivacija</li> <li>* uspjeh na natjecanju</li> </ul>

**MATEMATIKA**  
**FIZIKA KEMIJA**



Ekipno natjecanje učenika  
osnovnih i srednjih škola



Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>REVOLUCIJA DIGITALNE PISMENOSTI</b>			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Antonia Juričić, učiteljica informatike; Maja Rendić, učiteljica informatike; Andreja Miler, učiteljica razredne nastave; Marina Majnarić, učiteljica razredne nastave; institute za razvoj i inovativnost mladih; Rotary klubovi iz Hrvatske i inozemstva			
Planirani broj učenika:	285	Razred(i):	1. – 4. razredi	
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	tijekom školske godine 2023./2024.	
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* opremanje 300 osnovnih škola s 15.000 mikroračunala micro:bit za poduku u razrednoj nastavi</li> <li>* doprinos razvoju STEM kompetencija uvođenjem digitalnih tehnologija u nastavu</li> <li>* usvajanje znanja o različitim konceptima iz područja računarstva i elektronike (programiranje, upravljanje sensorima i rad s računalom, upravljanje radio signalima...)</li> <li>* stvaranje vlastitih projekata</li> <li>* učenje kroz igru i inovativnost</li> </ul>			
Namjena:	* učenicima 1. – 4. razreda			
Način realizacije:	* konceptualno interaktivno kodiranje			
Vrijeme i mjesto održavanja:	Mjesto održavanja: školska knjižnica Vrijeme održavanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>* tijekom nastavne godine, u sklopu nastave informatike i drugih predmeta</li> </ul>			
Troškovnik:	/			
Način vrjednovanja:	* povratna informacija učenika			




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA ZNANOSTI ZA MIR I RAZVOJ</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditelji aktiva JUP-a i PZ-e grupe predmeta, učitelji razredne nastave, predmetni učitelji

Planirani broj učenika:	596	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje	10.studen 2023.	6 sati	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* aktivno sudjelovanje učenika u procesu nastave</li> <li>* dinamika izmjene oblika i metoda rada</li> <li>* suradnički odnos u integriranom načinu rada pomoći će učeniku da otkrije povezanost pojava u životu i predmetnim područjima u školi</li> <li>* učenje gledanjem, slušanjem; istraživanjem i analiziranjem</li> <li>* spoznati važnost znanosti i znanstvenih otkrića u svakodnevnom životu te u promociji mira i održivog razvoja</li> <li>* na međunarodni dan znanosti za mir i razvoj osvijestiti važnost znanosti i njen doprinos za dobrobit društva</li> <li>* poduprijeti nacionalnu i međunarodnu solidarnost u širenju rezultata</li> <li>* doprinijeti boljem razumijevanju prirodnih i društvenih znanosti od strane učenika i povećati njihovo zanimanje za ta područja znanosti znanstvenih istraživanja te usmjeriti pažnju izazovima s kojima se suočava znanost</li> <li>* proširiti znanja o značajnim otkrićima ženama u području znanosti, ali i njihovom doprinosu u umjetnosti, glazbi, književnosti...</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* učenicima 1. – 8. razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* metodički oblik rada kojem prethodi zajednička priprema učitelja predmetne nastave na sastancima aktiva, odabir zajedničke teme</li> <li>* međupredmetna i unutarpredmetna korelacija - nastavni sadržaji među predmetima se isprepliću, a zajednička tema u svim nastavnim predmetima je polazište u radu i odabiru metoda i oblika rada: prezentacija zanimljivih i praktičnih radova, radionice, pokusi, predavanja, čitanje tekstova, gledanje dokumentarnih filmova, posjet lokacijama, izrada plakata, pisanje sastavaka</li> <li>* naglasak na interdisciplinarnost, suradnji (timski rad)</li> <li>* 1. – 4. razred: integrirani dan PETI ELEMENT</li> <li>* 5. – 8. razred: integrirani dan SUPERJUNACI</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* OŠ Čavle, 10. studeni 2023.</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* povratna informacija učenika</li> <li>* interes učenika tijekom predavanja i stupanj aktivnog učešća u diskusiji / razgovoru nakon predavanja</li> <li>* logičko povezivanje sadržaja s prethodnog sata sa sadržajima na slijedećem satu</li> <li>* analiza izvedbe integriranog dana</li> </ul>


Aktivnost, program i/ili projekt:	<p><b>MEĐUNARODNI DAN ZNANOSTI ZA MIR I RAZVOJ</b></p> <p><b>Integrirani dan u razrednoj nastavi:</b></p> <p><b>PETI ELEMENT</b></p> <p><b>Integrirani dan u predmetnoj nastavi:</b></p> <p><b>SUPERJUNACI - aktiv PZ grupe predmeta</b></p>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	učitelji razredne i predmetne nastave; koordinatori: voditelji aktiva RN-e, JUP-a i PZ grupe predmeta; stručni suradnici; ravnateljica

Planirani broj učenika:	284 222	Razred(i):	1.- 4. razred 5. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* razvijanje komunikacijskih vještina, tolerancije i suradničkih odnosa</li> <li>* poticanje timskog rada</li> <li>* razvoj kritičkog mišljenja</li> <li>* potaknuti učenike na prirodnoznanstveni i matematički način razmišljanja</li> <li>* popularizacija prirodnoznanstvene grupe predmeta</li> <li>* obogatiti prirodnoznanstvenu pismenost učenika</li> <li>* osnažiti svijest učenika o ulozi znanosti u promociji mira i održivoga razvoja</li> <li>* razvoj kompetencija i vještina učenika u problemskom razmišljanju i rješavanju problema</li> <li>* stjecanje i razvoj vještina IKT-a kod učenika</li> <li>* razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* učenicima 1.- 4. razreda</li> <li>* učenicima 5. – 8. razreda</li> </ul>

<p>Način realizacije:</p>	<p><b>1. – 4. razred: PETI ELEMENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* igrokaz Elementi ( vatra, voda, zemlja, zrak, emocije) – medijska grupa</li> <li>* demonstracija i izvođenje pokusa po kategorijama :vatra, voda, zemlja, zrak – učenici 1. – 4. razreda</li> <li>* radionica samovrednovanja emocija ( fotografija, zvuk, videozapis) – učenici 1. - 4.razreda</li> <li>* likovni radovi – izumi svoj stroj za emocije – PB</li> <li>* Morseov kod – rani sistem digitalne komunikacije (radionica A. Miler)</li> <li>* Šifrirane poruke – otkrivanje tajne poruke (radionica A. Miler)</li> <li>* komunikacija s robotom putem računala – prezentacija rada izvannastavne aktivnosti STEMovci</li> </ul> <p><b>5. – 8. razred: SUPERJUNACI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>priroda, biologija, tehnička kultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada hranilica za ptice i istraživanje njihove ekološke vrijednosti</li> <li>- organizmi bitni za okoliš</li> </ul> </li> <li>* <b>tehnička kultura, razredna nastava</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- robotičari će educirati mlade STEM-ovce u upravljanju novim tehnologijama te će napraviti maskotu super junaka s elementima Fischertechnik.</li> </ul> </li> <li>* <b>kemija</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će odabrati element ili kemijski spoj koji ima svojstva super heroja te o toj tvari kao super heroju napišu kratku priču, pjesmu ili strip...</li> </ul> </li> <li>* <b>matematika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- super junak: Wonder woman</li> <li>- igra s matematičkim zadacima na temu super junaka</li> </ul> </li> <li>* <b>informatika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- super junaci u digitalnom svijetu</li> <li>- uz pomoć digitalnih alata Bojanje i MS Word učenici petih razreda će izrađivati stripove o super junacima u znanosti odnosno ljudima bez kojih svijet ne bi bio isti (Galilei, Newton, Einstein, Tesla, Fleming,..</li> <li>- učenici osmih razreda će korištenjem digitalnih alata osmisliti „brand“ za mitohondrij i kloroplast - super junake koji čine život mogućim i time naglasiti važnost ovih organela za razvoj života na Zemlji u današnjem obliku</li> </ul> </li> <li>* <b>TZK-a</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poligon za super junake</li> </ul> </li> <li>* <b>fizika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schrödingerova mačka - misaoni eksperiment opisan kao paradoks, stanje poznato kao kvantna superpozicija, kao rezultat povezanosti na slučajni subatomski događaj koji se može dogoditi ili ne dogoditi</li> </ul> </li> <li>* <b>povijest</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- superjunaci koji su obilježili povijest ...</li> </ul> </li> </ul>
<p>Vrijeme i mjesto održavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 10. studeni 2023., OŠ Čavle</li> </ul>
<p>Troškovnik:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* /</li> </ul>
<p>Način vrjednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* praćenje aktivnosti i truda učenika</li> <li>* demonstracija i izvođenje pokusa</li> <li>* povratna informacija učenika</li> <li>* samovrednovanje</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>MEĐUNARODNI DAN ZNANOSTI ZA MIR I RAZVOJ</b> <b>Integrirani dan: SUPERJUNACI – aktiv JUP-a</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Voditeljice projekta: Monika Kukučević, učiteljica likovne kulture Dolores Maršanić, Katarina Badurina Miculinić, Romina Stanković Šubat, učiteljice hrvatskog jezika, Gordana Manojlović/Mihaela Užar, učiteljica njemačkog jezika, Nikolina Bolić Starčević, Ana Barković, Virna Car Jović, učiteljice engleskog jezika, Monika Kukučević, učiteljica likovne kulture Nenad Barić, Marta Zoretić, Kornelija Radošević, vjeroučitelji.

Planirani broj učenika:	na projektnim danima	Razred(i):	5.- 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* aktivno sudjelovanje učenika u procesu nastave</li> <li>* dinamika izmjene oblika i metoda rada</li> <li>* suradnički odnos u integriranom načinu rada pomoći će učeniku da otkrije povezanost pojava u životu i predmetnim područjima u školi</li> <li>* učiti gledanjem, slušanjem; istraživanjem i analiziranjem</li> <li>* spoznati važnost znanosti i znanstvenih otkrića u svakodnevnom životu te u promociji mira i održivog razvoja</li> <li>* osvijestiti važnost znanosti i njen doprinos za dobrobit društva</li> <li>* poduprijeti nacionalnu i međunarodnu solidarnost u širenju rezultata</li> <li>* doprinijeti boljem razumijevanju prirodnih i društvenih znanosti od strane učenika i povećati njihovo zanimanje za ta područja znanosti znanstvenih istraživanja te usmjeriti pažnju izazovima s kojima se suočava znanost</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* učenicima 5. – 8. razreda</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>* tema integriranog dana: <b>SUPERJUNACI</b> (5. - 8. razred)</li> <li>* metodički oblik rada kojem prethodi zajednička priprema učitelja predmetne nastave na sastancima aktiva, odabir zajedničke teme</li> <li>* međupredmetna i unutarpredmetna korelacija - nastavni sadržaji među predmetima se isprepliću, a zajednička tema u svim nastavnim predmetima je polazište u radu i odabiru metoda i oblika rada: prezentacija zanimljivih i praktičnih radova, radionice, pokusi, predavanja, čitanje tekstova, gledanje dokumentarnih filmova, posjet lokacijama, izrada plakata, pisanje sastavaka, kviz...</li> <li>* naglasak na interdisciplinarnost, suradnji (timski rad)</li> </ul>

<b>Način realizacije:</b>	EJ ( Nikolina Bolić Starčević Ana Barković, Virna Car Jović)	<b>5.r,</b> proučavaju sličnosti između znanstvenika i superheroja na satu, kroz tekstove i slike. <b>6. a,b,c, 7.a,b,c</b> Učenici će birati između dvije teme: 1. Real scientists vs. Superhero scientists - usporedba stvarnih znanstvenika i znanstvenika superheroja 2. Gadgets and suits - izumi, eksperimenti i tehnološke naprave koje superheroji koriste Aktivnosti: istraživački rad, izrada mini-plakata, prezentacija uradaka
---------------------------	---	---




Način realizacije	<p>HJ (Dolores Maršanić)</p>	<p><b>5. b razred</b>  <b>U svemiru superjunaka</b>  Aktivnosti:  <b>1. Zanimljivosti o Marvel svemir ( priča o Spider-Manu)</b>  Učenici će upoznati svijet junaka iz Marvelovih stripova s naglaskom na Spider-Mana ( predavanje i ppt).  <b>2. Moj superjunak</b>  Učenicima će biti ponuđena tri zadatka. Biraju zadatak prema svojim interesima i sposobnostima.  Zadatci:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izraditi osobnu iskaznicu svog superjunaka.</li> <li>2. Izraditi strip i prikazati supermisiju (poželjna ponašanja i djelovanja) svog superjunaka s moćima pomoću kojih brani slabe, nezaštićene, ranjive.</li> <li>3. Izraditi animaciju supermisije svog superjunaka s moćima pomoću kojih brani slabe, nezaštićene, ranjive ( mogući rad u paru ili grupni rad).</li> </ol> </p> <p><b>7. razred</b>  <b>U svemiru superjunaka</b>  Aktivnosti:  <b>1. Upoznajmo Marvelov svemir</b>  Učenici će upoznati svijet junaka iz Marvelovih stripova s naglaskom na Spider-Mana ( predavanje i ppt).  <b>2. Stvaramo svog superjunaka</b>  Učenici će uz prethodne upute opisati svog superjunaka te izraditi plakat ( ručno ili pomoću digitalnog alata).  Koraci za rješavanje zadatka:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opisati identitet superjunaka</li> <li>2. opisati osobine, sposobnosti, izgled</li> <li>3. predstaviti njegovu misiju i djelovanja</li> <li>4. objasniti razloge popularnosti</li> <li>5. upotrijebiti podatke za plakat koji će portretirati superjunaka</li> <li>6. pripremiti trominutno izlaganje o svom superjunaku.</li> </ol> </p>
	<p>HJ (Katarina Badurina Miculinić)</p>	<p>Učenici će sastaviti igrokaz Superjunaci u školi. Zamislit će da svi superjunaci idu u isti razredni odjel te opisati situacije u kojima se mogu naći, a potom sve i odglumiti.</p>

Način realizacije	<p>HJ ( Romina Stanković Šubat)</p>	<p><b>Opisvanje/portret superjunaka</b> (vanjski i unutarnji opis superjunaka) - učenici izrađuju plan opisa superjunaka - prikupljaju podatke i uspoređuju ih prema važnosti - izrađuju plakat o svom superjunaku/drže govor o svom superjunaku</p>
	<p>GK ( Marko Fabris)</p>	<p><b>Superheroj - Crni Kanarinac</b> Primjer superheroja koji upotrebljava visoke frekvencije sa svojim glasom kako bi spriječio negativce i na taj način ih razoružao. Učenici će vidjeti snagu vibracije. Kada neko udari čašu, ona emitira prirodnu rezonantnu frekvenciju. Da bi došlo do lomljenja čaše, osoba mora pogoditi rezonantnu frekvenciju čaše vibracijom svog glasa i da ga pojačava sve dok se čaša ne razbije.</p> <p>Učenik će: -definirati zvuk - razlikovati ton i šum - navoditi izvore i primjene ultrazvuka i infrazvuka. -definirati frekvenciju</p>
	<p>LK ( Monika Kukučević)</p>	<p><b>Nastavna tema: Osjeti i osjećaji</b> <b>Nastavna podtema : Boja</b> – simbolička i asocijativna vrijednost boje, kontrast svjetlo-tamno“ – <b>Likovno područje</b> – novi mediji , digitalna fotografija <b>Motiv:</b>„ Maska superjunaka“</p> <p><b>Aktivnosti: 6.b razred</b> <u>Obrada ključnih pojmova</u> <u>Diskusija na temu superheroja</u> – što definira superheroja, koja je njegova uloga? Superheroji u vizualnim medijima – koji su nam najdojmljiviji? Koja vizualna obilježja ima superheroj – maska, kostim. Na koji način možemo povezati asocijativnost boje s obilježjima superjunaka? Moj superheroj – koje osobine i moći bio trebao imati?</p> <p><b>Zadatak:</b> Osmisliti i izraditi u tehnici kolaža masku superjunaka koja će prekrivati cijelo lice. Voditi računa o izboru boja – simboliku i asocijativnost povezati s obilježjima junaka. Oblik maske – originalan i maštovit. Napraviti digitalnu fotografiju – portret superjunaka bez maske – kao obična osoba i s maskom – kao superjunak. Igra za kraj: pokušat ćemo povezati masku s osobom.</p>
	<p>VJ ( Marta Zoretić)</p>	<p><b>7.a,b,c i 8.c</b> - Majka Elvira (Cenacolo)- prezentacija i predavanje na temu rada časne Elvire i njenog rada s ovisnicima.</p>
	<p>VJ ( Kornelija Radošević)</p>	<p><b>8.a,b</b> Majka Elvira (Cenacolo)- prezentacija na temu rada časne Elvire i njenog rada s ovisnicima.</p>

<p>Način realizacije</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%; vertical-align: top;"> <p>NJJ (Mihaela Užar)</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p><b>Grupa 6. razreda:</b>  <b>Superhelden (Superjunaci)</b>                      Aktivnosti:  <b>1. Zanimljivosti o superjunacima (Marvel, DC...)</b>                      Učenici će upoznati svijet junaka iz stripova s naglaskom na superjunacima i njihovim protivnicima koji su iz Njemačke, npr. Magneto, Red Skull iz filma Captain America (predavanje i ppt).</p> <p><b>2. Mein Superheld (Moj superjunak)</b></p> <p>Učenicima će biti ponuđena tri zadatka. Biraju zadatak prema svojim interesima i sposobnostima.                      Zadatci:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izraditi osobnu iskaznicu svog superjunaka - Steckbrief.</li> <li>2. Izraditi strip i prikazati supermisiju</li> <li>3. Izraditi animaciju supermisije svog superjunaka s moćima pomoću kojih brani slabe, nezaštićene, ranjive</li> </ol> </td> </tr> </table>	<p>NJJ (Mihaela Užar)</p>	<p><b>Grupa 6. razreda:</b>  <b>Superhelden (Superjunaci)</b>                      Aktivnosti:  <b>1. Zanimljivosti o superjunacima (Marvel, DC...)</b>                      Učenici će upoznati svijet junaka iz stripova s naglaskom na superjunacima i njihovim protivnicima koji su iz Njemačke, npr. Magneto, Red Skull iz filma Captain America (predavanje i ppt).</p> <p><b>2. Mein Superheld (Moj superjunak)</b></p> <p>Učenicima će biti ponuđena tri zadatka. Biraju zadatak prema svojim interesima i sposobnostima.                      Zadatci:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izraditi osobnu iskaznicu svog superjunaka - Steckbrief.</li> <li>2. Izraditi strip i prikazati supermisiju</li> <li>3. Izraditi animaciju supermisije svog superjunaka s moćima pomoću kojih brani slabe, nezaštićene, ranjive</li> </ol>
<p>NJJ (Mihaela Užar)</p>	<p><b>Grupa 6. razreda:</b>  <b>Superhelden (Superjunaci)</b>                      Aktivnosti:  <b>1. Zanimljivosti o superjunacima (Marvel, DC...)</b>                      Učenici će upoznati svijet junaka iz stripova s naglaskom na superjunacima i njihovim protivnicima koji su iz Njemačke, npr. Magneto, Red Skull iz filma Captain America (predavanje i ppt).</p> <p><b>2. Mein Superheld (Moj superjunak)</b></p> <p>Učenicima će biti ponuđena tri zadatka. Biraju zadatak prema svojim interesima i sposobnostima.                      Zadatci:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izraditi osobnu iskaznicu svog superjunaka - Steckbrief.</li> <li>2. Izraditi strip i prikazati supermisiju</li> <li>3. Izraditi animaciju supermisije svog superjunaka s moćima pomoću kojih brani slabe, nezaštićene, ranjive</li> </ol>		
<p>Vrijeme i mjesto održavanja:</p>	<p>* OŠ Čavle, 10.studeni 2023.</p>		
<p>Troškovnik:</p>	<p>* /</p>		
<p>Način vrjednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* povratna informacija učenika</li> <li>* interes učenika tijekom predavanja i stupanj aktivnog učešća u diskusiji / razgovoru nakon predavanja</li> <li>* logičko povezivanje sadržaja s prethodnog sata sa sadržajima na slijedećem satu</li> <li>* analiza izvedbe integriranog dana</li> <li>* izlaganje radova u holu škole</li> </ul>		


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>OBOJI SVOJU EMOCIJU – cjelogodišnji projekt RN</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	učiteljice RN- e 1. – 4. razreda

Planirani broj učenika:	284	Razred(i):	1. – 4. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom godine	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* unapređenje odnosa <i>učenik – učenik</i></li> <li>* razvijanje sposobnosti uspješne komunikacije među učenicima</li> <li>* razvijanje empatije, tolerancije, uvažavanja različitosti i poštivanje tuđeg mišljenja</li> <li>* naučiti prepoznati i upravljati vlastitim emocijama</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* učenicima od 1. – 4. razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* izrada jednoobraznih razrednih pravila 1. – 4. razreda</li> <li>* literarni, scenski i likovni radovi na temu emocija</li> <li>* Sreća je u nama - <i>Pronađi svoju sretnu misao</i> ( likovno - literarna radionica Đ. Kunsek)</li> <li>* među razredna sportska natjecanja</li> <li>* 3. i 4. razredi – produbljivanje radionice u sklopu programa TŽV-a</li> <li>* 4.razredi – višemjesečni projekt u kojem će učenici volontiranjem (pomaganjem) ljudima u potrebi izmamiti osmijeh</li> <li>* 1. razredi – izrada digitalne i fizičke slikovnice <i>Abeceda emocija</i></li> <li>* gledanje animiranog filma Izvrnuto obrnuto (Inside Out) – kultura i mediji</li> <li>* obilježavanje dana: Dan ružičastih majica, Međunarodni dan tolerancije, Svjetski dan djece, Međunarodni dan dječjih prava, Dječji tjedan</li> <li>* sudjelovanje u Dječjoj karnevalskoj povorci (Inside Out – izvrnuto obrnuto ( emocije – boje: Sreća, Strah, Tuga, Ljutnja i Gađenje)</li> <li>* sudjelovanje u radionicama u sklopu eTwinning projekata: <i>Memento prijateljstva 10, Na putu dobrote</i></li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* tijekom školske godine:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- na redovnoj nastavi</li> <li>- izvannastavne aktivnosti</li> <li>- dodatna nastava</li> </ul> </li> <li>* izvanučionična nastava: tijekom godine</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* /</li> </ul>

Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>* uspješnost u prezentaciji projekata</li><li>* interes učenika tijekom provedbe radionica</li><li>* povratna informacija učenika</li><li>* izložba radova u holu u prizemlju škole nakon realizacije navedenih aktivnosti</li> <li>* prezentacija aktivnosti projekta:<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada plakata o aktivnostima: tijekom godine</li><li>- prosinac: Božićno – novogodišnji koncert</li><li>- svibanj: Projektni dan, Dan škole</li><li>- online radionice tijekom godine</li></ul></li></ul>
---------------------	---


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>Projekt financijskog opismenjavanja: ŠKOLA PAMETNIH FINACIJA – DOBRE FINACIJSKE NAVIKE</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	razrednici, Erste banka

Planirani broj učenika:	79 učenika	Razred(i):	5.a, b, c,d		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom školske godine 2023./2024.	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* financijsko opismenjavanje učenika kroz međupredmetnu temu Poduzetništvo i domenu ekonomske i financijske pismenosti</li> <li>* učenje o važnosti financijske pismenosti i mirovinske štednje te osnovne funkcije novca</li> <li>* usvajanje novih saznanja te razvoj dobrih navika iz područja financijske pismenosti</li> <li>* znati prepoznati funkciju novca u osobnom i obiteljskom životu, opisivanje tijeka novca, uočavanje vlastitog i financijskog ponašanja drugih ljudi, upravljanje osobnim financijama te oblikovanje pozitivnih stavova potrebnih za daljnje učenje i razvoj vještina financijske pismenosti</li> <li>* osvjestiti kod učenika važnosti štednje i razumijevanja financijskih pojmova</li> </ul>
Namjena:	* učenicima 5.a,b,c,d razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* edukativne radionice u trajanju od jednog školskog sata u svakom razrednom odjelu petih razreda na temu financijske pismenosti</li> <li>* radionica je usmjerena na razvijanje svijesti o odgovornoj potrošnji, stjecanje znanja o financijskim institucijama aktivnom korištenju financijskih usluga, uočavanje vlastitog financijskog ponašanja i ponašanja drugih ljudi, oblikovanje pozitivnih stavova potrebnih za sudjelovanje u svakodnevnom životu</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* mjesto: OŠ Čavle</li> <li>* vrijeme: tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
Troškovnik:	* /
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* povratna informacija učenika</li> <li>* iskazani interes učenika i primjena stečenog znanja</li> </ul>




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>ŠKOLSKA SHEMA – besplatni obroci voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda za učenike</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	školski preventivni tim, razrednici, uč. RN-e, školski kuhar; ugovorni dobavljač; EU; MZOS; Ministarstvo zdravlja; Hrvatski zavod za javno zdravstvo; Savjetodavna služba; Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju

Planirani broj učenika:	596	Razred(i):	1. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	30 (voće i povrće); 12 (mlijeko i mliječni proizvodi)	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* sprečavanje pretilosti i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi</li> <li>* razvijanje zdravih prehrambenih navika</li> <li>* usvojiti piramidu zdrave prehrane i zdrave prehrambene navike</li> <li>* povećanje potrošnje voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda u skladu s ciljevima Školske sheme</li> <li>* ravnoteža u prehrani i smanjivanje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli</li> <li>* omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća ili povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* učenicima 1. – 8. razreda</li> <li>* usvajanje dobrih prehrambenih navika koje utječu na kvalitetu života</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* jednom tjedno učenici 1. – 8. razreda dobivaju svježe voće ili povrće (100-150 g po učeniku tjedno)</li> <li>* najmanje 12 tjedana tijekom školske godine učenici 1. - 8. razreda dobivaju mlijeko, odnosno mliječne proizvode (0,15-0,25 l po učeniku tjedno)</li> <li>* prateće mjere Školske sheme: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ predavanja Savjetodavne službe za učenike 1.– 4. razreda na temu zdravih prehrambenih navika</li> <li>✓ posjet OPG –u s ciljem edukacije učenika o poljoprivredi, zdravim prehrambenim navikama i pitanjima zaštite okoliša u vezi s proizvodnjom, distribucijom i potrošnjom voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda</li> </ul> </li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* tijekom školske godine 2023./2024., školska kuhinja</li> <li>* prateće mjere: tijekom školske godine 2023./2024. u dogovoru s nositeljem pratećih mjera</li> </ul>
Troškovnik:	* sredstva EU
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* povratna informacija učenika i roditelja</li> <li>* povećana konzumacija voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>Projekt <i>CLAUSTRA</i> + (Prekogranična destinacija kulturnog i zelenog turizma <i>Claustra Alpium Iuliarum</i>)</b> <b>Kasnoantički obrambeni sustav <i>Claustra Alpium Iuliarum</i> – Liburnski limes</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka; Ana Golja, kustos – arheolog; Denis Pavin i Luka Tuta, učitelji povijesti

Planirani broj učenika:	79 (5.a,b,c,d)	Razred(i):	5.a,b,c,d razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	4 x 1 šk. sat	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* proširiti znanja učenika o rimskom razdoblju prezentacijom projekta revitalizacije povijesnog rimskog obrambenog sustava <i>Claustra Alpium Iuliarum</i> na području Hrvatske i Slovenije; osvijestiti učenike o postojanju zanimljive arheološke baštine iz kasnoantičkog razdoblja koje se nalazi u njihovoj neposrednoj blizini</li> <li>* osvijestiti kod učenika potrebu za aktivnim učešćem u očuvanju i zaštiti kulturno – povijesne baštine</li> <li>* razvijati kod učenika svijest i pozitivne stavove prema nacionalnoj kulturno – povijesnoj baštini te poštivanje kultura drugih naroda</li> </ul>
Namjena:	* učenicima 5.a,b,c,d razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* predavanje</li> <li>* prezentacija kratkog promotivno – edukativnog filma ( 8 min )</li> <li>* prezentacija dokumentarnog filma ( 22 min )</li> <li>* prezentacija replika oruđa, oružja, odjeće i obuće</li> <li>* posjet izložbi <i>Claustra</i> u Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja Rijeka</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	* predavanje i prezentacija kratkog promotivno – edukativnog te dokumentarnog filma: OŠ Čavle, travanj 2024. ( u sklopu multidisciplinarnog dana <i>Sigurna djeca</i> )
Troškovnik:	/
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* povratna informacija učenika</li> <li>* plakati i ostali promotivni materijal koji će se izložiti u holu u prizemlju škole nakon realizacije navedenih aktivnosti</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>NATJECANJE IZ ZAVIČAJNE POVIJESTI ČA JE ČA? KULTURNO – TURISTIČKA RUTA PUTEVIMA FRANKOPANA: BLAGO (nama) u Frankopanu</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Denis Pavin i Luka Tuta, učitelji povijesti; Udruga „Riclio“; PGŽ – Odjel za sport i kulturu

Planirani broj učenika:	80 -100	Razred(i):	3. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	ožujak –travanj 2024.	godišnje:	20	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* razvijanje pozitivnih stavova prema povijesti i kulturnoj baštini svoga kraja; njegovanje ljubavi prema zavičaju, njegovoj prošlosti, tradiciji i običajima</li> <li>* poticanje želje za stjecanjem novih znanja - tragovima naših pradjedova i prateći znakove koje su ostavili za sobom i koji su sačuvani do danas</li> <li>* upoznavanje obilježja susjednih dijelova naše županije – razvijanje svijesti o sličnostima koje povezuju i različitostima koje nadahnjuju</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* stjecanje novih znanja o povijesti našeg kraja i županije</li> <li>* upoznavanje sa djelima povjesničara</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* priprema i sudjelovanje u zavičajnom kvizu; natjecanje u poznavanju kulturno-povijesnih, geografskih, jezičnih, etnografskih... obilježja zavičaja i susjednih dijelova naše županije</li> <li>* terenska nastava</li> <li>* virtualni posjet kaštelima, utvrđenim gradovima i dvorcima Frankopana i Zrinskih: ruta obuhvaća 17 kaštela I dvoraca (Krk, Gradec, Nova Kraljevica, Stari grad Zrinskih u Kraljevici, Grobnik, Trsat, Bakar, Drivenik, Grižane, Bribir, Novi Vinodolski, Hreljin, Ledenice, Čabar, Severin na Kupi, Brod na Kupi I Stara Sušica)- igrifikacija BLAGO (nama) u Frankopanu</li> <li>* upoznavanje s ostavštinom slavne hrvatske obitelji Frankopan</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Rijeka / okolica, ožujak/travanj 2024. ( natjecanje Ča je ča? )</li> <li>* Tijekom nastavne godine, PGŽ-a (Kulturno – turistička ruta <i>Putevima Frankopana</i>)</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 5,00 eura (cca) - troškovi umnožavanja materijala potrebnog za pripremanje učenika koji sudjeluju u kvizu</li> <li>* 10,00 eura (cca) – troškovi organiziranog prijevoza učenika (sredstva roditelja)</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* sudjelovanje u kvizu i natjecanju</li> <li>* postignuti rezultati</li> <li>* povratna informacija učenika i voditelja</li> </ul>


Aktivnost, program i/ili projekt:	<p><b>DOMOVINSKI RAT I STVARANJE SUVERENE I SAMOSTALNE HRVATSKE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru: Dvodnevna terenska nastava <i>Povijest u Vukovaru</i></b></li> <li>• <b>Posjet učenika osmih razreda Spomen-sobi poginulim Grobničanima u Domovinskom ratu</b></li> </ul>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	<p>Javna ustanova <i>Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar</i> ; razrednici 8.a,b,c razreda; Udruga hrvatskih dragovoljaca Domovinskog rata Grobnišćine</p>

Planirani broj učenika:	82	Razred(i):	8.a,b,c razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	48	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske</li> <li>* učenje o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske</li> <li>* dvodnevni posjet Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruku mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost</li> <li>* upoznavanje s tijekom ratnih zbivanja u Domovinskom ratu, policijskim i vojnim postrojbama te bojištima na kojima su žitelji i pripadnici postrojbi Primorsko-goranske županije ratovali</li> <li>* socijalizacija učenika</li> <li>* upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini</li> <li>* poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* učenicima 8.a,b,c razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* dvodnevni posjet Vukovaru:</li> <li>* obilazak memorijalnih lokacija na širem području grada Vukovara i upoznavanje memorijalne povijesti vezane uz Domovinski rat: Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica 91., Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – put spasa, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Masovna grobnica Ovčara, izložbeni prostori Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar</li> <li>* upoznavanje povijesne i kulturne baštine Vukovara: posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture</li> <li>* Škola mira, kviz znanja</li> </ul>


Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>* Vukovar (lokalitet vezani uz Domovinski rat i kulturno – povijesnu baštinu); vrijeme održavanja – 12.- 13.1.2024.</li><li>* prostor Udruge hrvatskih dragovoljaca Domovinskog rata Grobnišćine (travanj/ svibanj 2024.)</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>* Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije dvodnevnog boravka učenika u Vukovaru ( prijevoz, prehrana, smještaj i ulaznice u muzeje za učenike i njihove pratitelje).</li></ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>* povratna informacija učenika</li><li>* broj aktivnih / uključenih učenika</li></ul>


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>EKO PROJEKTI: ŠKOLSKI VRT</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	A. Banda / A. Vasilić, učiteljice prirode i biologije; M. Petrinić, učiteljica biologije i kemije; A. Žagar Pančić, učiteljica RN-e; tehničko osoblje; vanjski suradnici

Planirani broj učenika:	40 - 50	Razred(i):	2. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* nastavak rada na uređenju Mediteranskog vrta i učionice u prirodi; poimati Mediteranski vrt kao učionicu u prirodi</li> <li>* upoznavanje autohtonoga bilja i pripravaka od mediteranskoga i ljekovitoga bilja</li> <li>* njegovanje ljubavi prema prirodnim ljepotama kraja</li> <li>* učenike upoznati sa mediteranskim biljem, njegovim nazivljem, načinom uzgoja te njihovom uporabom</li> <li>* razvijati pozitivne stavove prema prirodi i zaštititi okoliša</li> <li>* ekološka edukacija</li> <li>* osvijestiti potrebu za kulturom življenja</li> <li>* osvijestiti važnost i društvenu korisnost volonterskog rada</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* razvijanje ekološke svijesti učenika i njihovih radnih navika</li> <li>* njegovanje osjećaja prisnosti s prirodom i pozitivnih čuvstava spram prirodnog okruženja</li> <li>* razvoj svijesti o potrebi očuvanja i suživota sa prirodom</li> <li>* razvoj pozitivnog stava prema radu općenito, a naročito prema volonterskom radu</li> <li>* svim učenicima - članovima interesnih grupa</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* upoznavanje osobina i načina uzgoja mediteranskoga bilja</li> <li>* nabava novih sadnica</li> <li>* kontinuirani rad i izvođenje nastave u učionici u prirodi</li> <li>* proučavanje značajnijih mediteranskih biljaka (uvjeti uzgoja, uloga i primjena)</li> <li>* pribavljanje i sadnja sadnica te kontinuirana briga o sadnicama</li> <li>* kontinuirano pratiti radove u školskom vrtu i objavljivati priloge o istom na mrežnim stranama škole</li> <li>* suradnja s Udrugom <i>Žmergo</i> i Savjetodavnom službom</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* tijekom nastavne godine 2023./2024.</li> <li>* prostor školskog vrta</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 200,00 eura - nove sadnice, alat, zemlja, gnojivo, rukavice</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* korištenje resursa mediteranskog vrta u neposrednom odgojno-obrazovnom radu</li> </ul>




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>1. DAN JABUKA</b> <b>2. ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA</b>	
i ostali nositelji aktivnosti:	L. Molnar Čargonja i Lj. Linić, voditeljice izvannastavne aktivnosti domaćinstvo; A. Banda / A. Vasilić, učiteljice prirode i biologije; učiteljice razredne nastave; M. Zoretić, vjeroučiteljica; Ministarstvo poljoprivrede; Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju; Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu	

Planirani broj učenika:	596 60	Razred(i):	1.- 8. razred  1.a,b,c razred; 1. razred PŠ Grobnik	
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	4


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* promocija zdravih navika življenja i zdravih prehrambenih navika</li> <li>* promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka <i>Med hrvatskih pčelinjaka</i></li> <li>* povećanje unosa meda u prehranu djece i podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda</li> <li>* edukacija učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost</li> <li>* promocija projekta <i>Školska shema</i></li> <li>* rad s djecom i mladima u svrhu unaprjeđenja njihovih kapaciteta za povećanje kvalitete življenja kroz segmente zdravog življenja, očuvanja okoliša u kojem žive i promocije održivog razvoja</li> <li>* aktivno učešće djece i mladih u stvaranju ugodne i zdrave okoline</li> <li>* podići razinu kritičkog razmišljanja i aktivno uključivanje u izazove globalnog razvoja, održive prehrambene sustave i OPG-a</li> <li>* edukacija u području globalne međuovisnosti i održive poljoprivrede; upoznavanje s održivom proizvodnjom hrane i njenim konzumiranjem</li> <li>* razvijanje humanitarne svijesti kod učenika</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 1. učenicima 1. – 8. razreda</li> <li>* 2. učenicima 1. razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* PPT prezentacije (<i>Jabuka – kraljica voća ...</i>)</li> <li>* predavanje i radionice za učenike 1. – 4. razreda na temu zdrave hrane i zdravih prehrambenih navika (Savjetodavna služba)</li> <li>* humanitarna akcija – prikupljanje jabuka za Socijalnu samoposlugu</li> <li>* sudjelovanje u natječaju Živjeti zdravo – Tjedan školskog doručka: Zagonetni jelovnik</li> <li>* sudjelovanje u e Twinning projektu <i>Dani jabuka, dani zdrave hrane 3</i></li> <li>* podjela meda i edukativnih slikovnica sa znakom <i>Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka</i></li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Dan jabuka: 20. listopada 2023., OŠ Čavle</li> <li>* <i>Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka</i>: prosinac 2023., OŠ Čavle</li> </ul>
Troškovnik:	/
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* povratna informacija učenika</li> <li>* odziv učenika u humanitarnoj akciji</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>NACIONALNI TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA ZAGONETNI JELOVNIK</b>
i ostali nositelji aktivnosti:	<b>HZJZ-o: PROJEKT ŽIVJETI ZDRAVO</b> djelatnici školske kuhinje; L. Molnar Čargonja, Lj. Linić, voditeljice izvannastavne aktivnosti domaćinstvo; razrednici; ravnateljica;


Planirani broj učenika:	596	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	2	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* promocija zdravih navika življenja i zdravih prehrambenih navika</li> <li>* podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima doručka</li> <li>* razvoj svijesti o potrebi očuvanja i suživota sa prirodom</li> <li>* edukacija u području globalne međuovisnosti i održive poljoprivrede; upoznavanje s održivom proizvodnjom hrane i njenim konzumiranjem</li> </ul>
Namjena:	* učenicima 1. – 8. razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* kroz zabavne i djeci bliske aktivnosti popularizirati naviku svakodnevnog doručka i uključivanja povrća u svakodnevni jelovnik</li> <li>* predavanje i radionice za učenike 1. – 4. razreda na temu zdrave hrane i zdravih prehrambenih navika (Savjetodavna služba)</li> <li>* sudjelovanje u natječaju Zagonetni jelovnik i dobivanje diplome Živjeti zdravo</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	* 16. – 20.10.2023., školska kuhinja /učenički marendarij
Troškovnik:	* /
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* povratna informacija učenika</li> <li>* odaziv na natječaj</li> </ul>




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>INTEGRACIJA MOBILNIH APLIKACIJA U NASTAVU GEOGRAFIJE, PRIRODE, BIOLOGIJE I KEMIJE</b>		
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Robert Žagar, učitelj geografije; učitelji članovi aktiva prirodno – znanstvene grupe predmeta; ostali učitelji		
Planirani broj učenika:	14	Razred(i):	5. – 8.
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	2 posjeta – učenici 1 posjet - učitelji
			
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* razvijanje orijentacijskih vještina u prostoru.</li> <li>* razvijanje sposobnost opažanja, zaključivanja i uočavanja biološke raznolikosti</li> <li>* analiza utjecaja sastava tla na raznolikost biljnih vrsta</li> <li>* orijentacija u prostoru uz pomoć mobilnih aplikacija i topografske karte</li> <li>* prepoznavanje biljnih vrsta uz pomoć mobilne aplikacije i dihotomskih ključeva</li> <li>* predviđanje vremena uz pomoć mobilne aplikacije – radarske snimke</li> <li>* učenici će naučiti i usavršiti orijentacijske i meteorološke vještine te implementirati mobilne aplikacije u svakodnevne aktivnosti te na taj način permanentno usavršavati orijentacijske i meteorološke vještine</li> </ul>		
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* razvijanje istraživačkih sposobnosti učenika i popularizacija prirodnih znanosti.</li> <li>* upoznavanje svog kraja znanstvenim pristupom.</li> </ul>		
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* terenska nastava.</li> <li>* orijentacija u prostoru uz pomoć mobilnih aplikacija, kompasa i topografske karte</li> <li>* korištenje mobilne aplikacije za predviđanje vremena</li> <li>* terensko prepoznavanje stijena uz pomoć kemijskih reakcija</li> <li>* crtanje karte kretanja na terenu</li> <li>* skupljanje biljnog materijala za izradu herbarija (biljke Platak)</li> <li>* učenici će naučiti način izrade herbarija</li> <li>* izrada herbarija - u školskom kabinetu</li> <li>* determinacija sakupljenog biljnog materijala</li> <li>* uzimanje uzoraka tla za analizu – teren</li> <li>* analiza tla (kiselosti tla i ispitivanje prisutnost mineralnih tvari u tlu)- u školi.</li> </ul>		
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Platak, tijekom školske godine 2023./2024. – učenici</li> <li>* Platak, tijekom školske godine 2023./2024. – učitelji</li> <li>* NP Risnjak, tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>		
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 50 eura po učeniku (Platak, Risnjak)</li> <li>* 25 eura po učitelju (Platak)</li> </ul>		
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* samovrednovanje i analiza terenske nastave na satovima dodatne/izvannastavne nastave pojedinih predmeta.</li> </ul>		

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>PET ŠKOLA JEDAN VRH</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Robert Žagar, učitelj geografije; učitelji predmetne nastave

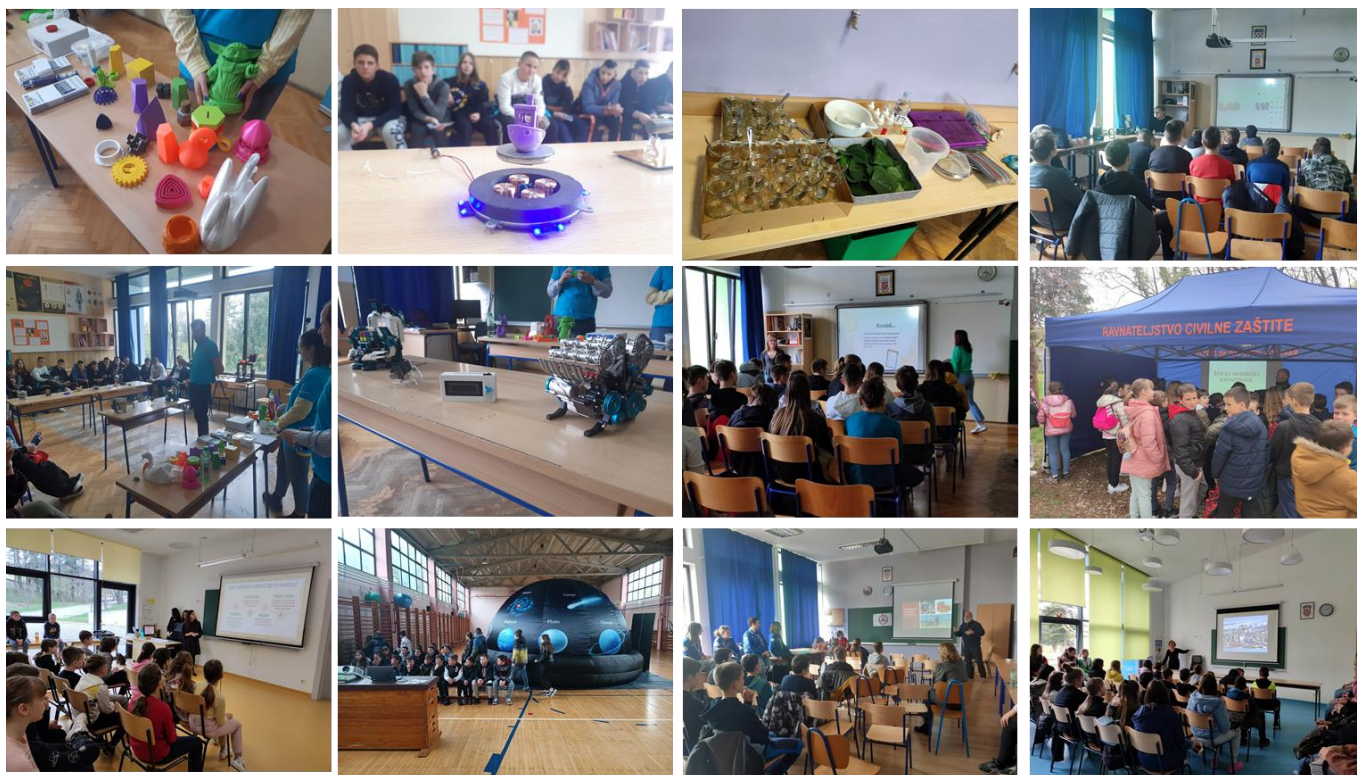
Planirani broj učenika:	15-30	Razred(i):	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	0,5	godišnje:	17,5	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* upoznati učenike s prostorom koji ih okružuje – planina Risnjak</li> <li>* osvijestiti učenike o važnosti očuvane prirode (NP, PP ...)</li> <li>* upoznati učenike s važnošću znanja snalaženja u prostoru</li> <li>* primijeniti znanja snalaženja u prostoru iz nastave geografije u stvarnosti</li> <li>* povezati se s učenicima bliskih škola te izmijeniti iskustva i znanja iz geografije</li> <li>* senzibilizirati učenike za važnost prirodoslovja (geografije)</li> <li>* motivirati učenike da se bave fizičkom aktivnošću (planinarenje)</li> <li>* upotrebljavati IKT za snalaženje u prostoru (GIS platforma)</li> <li>* implementacija mobilnih aplikacija u svakodnevni život</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* snalaziti se u prostoru uz pomoć topografske karte i IKT-a</li> <li>* primjenjivati geografska znanja i vještine u različitim situacijama</li> <li>* primjenjivati i proširiti znanja iz kartografske pismenosti u prostoru</li> <li>* analizirati geografske i matematičke elemente geografske karte</li> <li>* uočavati uzročno-posljedične odnose u geografskom prostoru</li> <li>* analizirati i riješiti postavljene problemske zadatke</li> <li>* unaprijediti komunikacije i socijalne vještine</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* kabinetna nastava</li> <li>* Planinarski pohod na Risnjak</li> <li>* sudjelovanje u e-twinning projektu</li> <li>* planinarenje na Risnjak</li> <li>* upoznavanje učenika bliskih škola</li> <li>* upoznavanje zavičaja</li> <li>* crtanje topografskih karata uz pomoć GIS platforme</li> <li>* analiza i rješavanje zadataka na topografskoj karti koristeći se IKT-om tijekom posjeta Risnjaku</li> <li>* zaključak i evaluacija rezultata e-twinning projekta</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* tijekom godine</li> <li>* kabinetna nastava i terenska nastava (NP Risnjak)</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 150,00 eura (troškovi prijevoza učenika)</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika nakon provedenih aktivnosti</li> <li>* online materijali na e-twinning projektu</li> <li>* evaluacija sudionika e-twinning projekta nakon realizacije</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>MULTIDISCIPLINARNI DAN: SIGURNA DJECA</b> <b>Znanost, ekologija i održivi razvoj, prevencija i zdrave navike življenja, zaštita i spašavanje</b>				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	ravnateljica i stručna služba škole; učitelji prirodno – znanstvene grupe predmeta; voditelji izvannastavnih aktivnosti; razrednici; Područni ured civilne zaštite Rijeka – Služba za prevenciju i pripravnost, DVD Čavle, Policijska uprava Primorsko-goranska – Odjel za prevenciju, Gradsko društvo Crvenog križa Rijeka, Dom mladih Rijeka, Udruga Žmergo, Atletski klub Grobnik, Udruga Vidov san za čistu planetu, Sveučilište u Rijeci – Odsjek za psihologiju, Odsjek za biotehnologiju; Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci – studentska udruga FOSS - MedRI, Sveučilište u Rijeci – studij politehnike, Zajednica tehničke kulture, Pomorska škola Bakar, Građevinska i tehnička škola u Rijeci, Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja, Prirodoslovni muzej Rijeka, KD Čistoća, Planinarsko društvo <i>Tuhobić</i> , NZJZ, Institut za popularizaciju znanosti, Udruga za promicanje digitalne fabrikacije, Institut poduzetničkog obrazovanja i inovacija, PMF Zagreb, Savjetodavna služba...				
Planirani broj učenika:	596	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	18. travanj 2024.	godišnje:	8	
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* prigodno obilježavanje Dana planeta Zemlja multidisciplinarnim danom <i>Sigurna djeca</i> i popratnim aktivnostima i sadržajima</li> <li>* razvijanje pozitivnih stavova prema znanosti, prirodi, ekologiji, zdravlju i zdravim navikama života</li> <li>* kultura življenja i odgoj i obrazovanje za održivi razvitak – razvoj u skladu s prirodom; razvijanje svijesti o čistom okolišu kao pravu i obvezi svih nas</li> <li>* upoznati učenike s energ. učinkovitošću i obnovljivim izvorima energije</li> <li>* razvoj pozitivnih stavova prema znanosti i ulozi znanosti u svakodnevnom životu</li> <li>* razvijanje svijesti o vrijednosti rada, odgovornosti i zajedništvu</li> <li>* edukacija učenika iz područja zaštite i spašavanja te pružanja (samo)pomoći</li> <li>* razvijanje pozitivnih stavova prema sportu, zdravlju i zdravim navikama</li> </ul>				
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* učenicima 1. – 8. razreda, roditeljima, lokalnoj zajednici</li> </ul>				
Način realizacije	Multidisciplinarni dan <i>Sigurna djeca</i> , 18. travanj 2024.: <ul style="list-style-type: none"> <li>* edukativno - ekološki sadržaji i radionice</li> <li>* radionice, prezentacije projekata i predavanja iz područja znanosti, ekologije i održivog razvoja, zdravstvene zaštite i prevencije</li> <li>* radionice, prezentacije i predavanja iz područja prometne edukacije i prevencije</li> <li>* prezentacije, pokazne vježbe i natjecanja u području zaštite i spašavanja</li> <li>* sportske igre i natjecanja</li> <li>* radionice izrade eko stripa, slovarica, slikovnica, poruka, plakata...</li> </ul> Tijekom travnja: <ul style="list-style-type: none"> <li>* akcija sakupljanja starog papira</li> <li>* tijekom cijele godine – sakupljanje pet ambalaže za projekt <i>Škole za Afriku</i></li> <li>* eko akcije u mjestu i okolici u suradnji s Općinom Čavle, KD Čavle, TZ Čavle</li> <li>* uređenje okoliša škole; radovi u školskom vrtu</li> <li>* foto radionica</li> <li>* aktivno uključivanje u globalni pokret <i>Let's do it!</i> i kampanju <i>Zelena čistka</i></li> </ul>				




Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 18. travanj 2024., škola i školski okoliš, mjesto i šira okolica</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 350 eura (cca) – troškovi organizacije projektnog dana, materijal za uređenje okoliša škole i mediteranskog vrta ( sadnice, radne rukavice...), materijal za izradu plakata, troškovi domaćinstva za vanjske suradnike...</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* broj uključenih učenika</li> <li>* povratna informacija učenika i voditelja</li> </ul>





Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>TJEDAN SOLIDARNOSTI I HUMANOSTI: SVJETSKI DAN HRANE SVJETSKI DAN BORBE PROTIV SIROMAŠTVA MLADI PROTIV GLADI DANI KRUHA - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE DAN JABUKA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	M. Zoretić, K. Radošević, vjeroučiteljice; N. Babić, vjeroučitelj; M. Kukučević, učiteljica LK-e; M. Petrinić, učiteljica biologije i kemije; A. Banda / A. Vasilić, , učiteljica prirode i biologije; razrednici

Planirani broj učenika:	596	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	listopad 2023.	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)</li> <li>* poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> <li>* razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi</li> <li>* njegovanje tradicijskih vrijednosti</li> <li>* razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju i zdravom načinu života</li> <li>* upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave i genetski modificirane hrane</li> <li>* uključiti roditelje u aktivnosti vezane uz obilježavanje Dana kruha - dana zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>* razvijanje humanitarne svijesti kod učenika</li> <li>* obilježavanje: Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje (12.10.), Svjetski dan hrane (16.10), Svjetski dan borbe protiv siromaštva (17.10.), Tjedan solidarnosti (17. – 21.10.)- humanitarna akcija <i>Mladi protiv gladi</i>, Dan jabuka (20.10.)</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* svim učenicima i lokalnoj zajednici, roditeljima</li> <li>* razvoj svijesti o potrebi očuvanja tradicijskih vrijednosti i važnosti kruha kao osnovne namirnice</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* izlaganje literarnih i likovnih radova učenika na temu kruha i plodova zemlje</li> <li>* terenska nastava (posjet mlinu u Martinovom selu, peknjicama u mjestu...)</li> <li>* izložba učeničkih fotografija</li> <li>* izložba i blagoslov krušnih proizvoda povodom obilježavanja Dana kruha - dana zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>* pisanje poruka o kruhu</li> <li>* pisanje na temu pomaganja, humanosti i radosti darivanja</li> <li>* dobrovoljno sudjelovanje u humanitarnim akcijama:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mladi protiv gladi (jedan učenik – jedan proizvod)</li> <li>- prikupljanje dobrovoljnih priloga za projekt <i>Škole za Afriku</i> (jedan učenik – jedna kuna)</li> <li>- prikupljanje jabuka za Socijalnu samoposlugu povodom obilježavanja Dana jabuka (jedan učenik – jedna jabuka)</li> </ul> </li> </ul>
Vrijeme i mjesto	* listopad 2023. godine, OŠ Čavle
Troškovnik:	* 30 eura – materijal za izradu plakata i prezentaciju radova
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* izložbe kruha i krušnih proizvoda – nagrade za najuspješnije</li> <li>* učešće u humanitarnim akcijama</li> </ul>

**DAN JABUKA**

**20. listopada**



**1 UČENIK - 1 JABUKA ZA PUČKU KUHINJU**

**AKCIJA MLADI PROTIV GLADI XVIII**

*Akcija za potrebite obitelji, korisnike socijalne samoposluge „Kruh sv. Elizabete“*




**JEDAN UČENIK, JEDAN PROIZVOD**

*Siromaštvo nije izbor, pomaganje jest!*

**Svjetski dan hrane (16.10.), Međunarodni dan borbe protiv siromaštva (17.10.), Tjedan solidarnosti (17.10.- 21.10.), Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje:**


- prikupljanje dobrovoljnih priloga za Škole za Afriku po principu jedan učenik – jedna kuna
- sudjelovanje u humanitarnoj akciji Mladi protiv gladi (Franjevački svjetovni red i franjevačka mladež FRAMA)
  - prikupljanje jabuka za Pučku kuhinju u Gradu Rijeci
  - izložba krušnih proizvoda učenika i nagrade za najuspješnije radove

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>UNICEF: ŠKOLE ZA AFRIKU</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	M. Zoretić, vjeroučiteljica i voditeljica ; razrednici 1. – 8. razreda; Ured UNICEF-a za Hrvatsku, Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti <i>Alternator</i>

Planirani broj učenika:	596	Razred(i):	1.- 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:		

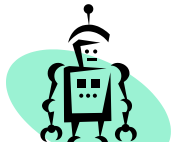
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* razvijati toleranciju</li> <li>* poticati interes da pomognemo onima kojima je pomoć najpotrebnija</li> <li>* uključiti učenike u razna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti ako svi u tome odigraju aktivnu ulogu</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* rad s učenicima koji imaju senzibilitet za nesebično pomaganje i volontiranje</li> <li>* razvijanje socijalnih i građanskih kompetencija te empatije</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* suradnja s drugim školama koje su uključene u isti projekt</li> <li>* prikupljanje sredstva za obrazovanje i bolji život djece u Africi kroz različite aktivnosti (sakupljanje starog papira i PET ambalaže, dobrovoljna humanitarna akcija u listopadu po principu jedan učenik – jedna kuna, božićni program i prigodni sajam učeničkih radova</li> <li>* gledanje filmova koji će pojačati senzibilitet učenika - Festival prava djece: <i>Školski objektiv</i> ( program filmova za osnovne škole)</li> <li>* informiranje roditelja</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* tijekom školske godine 2023./2024. u prostorima OŠ Čavle i Doma kulture Čavle</li> </ul>
Troškovnik:	/
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* rezultati provedenih humanitarnih akcija</li> <li>* prezentacije aktivnosti tijekom godine</li> <li>* odaziv pozivu na božićni program i prigodni sajam učeničkih radova te povratna informacija roditelja i ostalih posjetitelja</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>PROJEKT MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA: MARIJINI OBROCI</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marta Zoretić, vjeroučiteljica; ostali vjeroučitelji; razrednici; voditelji izvannastavnih aktivnosti

Planirani broj učenika:	596	Razred(i):	1.- 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	20	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* razvoj humanih kreativnih, zadovoljnih i odgovornih pojedinaca koji doprinose zajednici</li> <li>* upoznati različite zemlje i ljude koji ostvaruju viziju <i>Marijinih obroka</i> kojom svako dijete prima jedan dnevni obrok u školi</li> <li>* proširiti globalni pokret i omogućiti većem broju učenika i roditelja da doniraju svoja dobra i vještine, vrijeme ili molitvu za napredovanje rada <i>Marijinih obroka</i></li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* da svako dijete prima jedan dnevni obrok na mjestu obrazovanja</li> <li>* smanjenje gladi u svijetu,</li> <li>* povećanje dobrobiti djece</li> <li>* omogućavanje pristupa obrazovanju</li> <li>* podrška lokalnim zajednicama</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* prijava škole za sudjelovanje u projektu</li> <li>* provođenje radionica i aktivnosti <i>Marijinih obroka</i> na satovima razrednika i kroz izvannastavne aktivnosti</li> <li>* prikupljanje sredstava za financiranje dnevnog obroka za djecu u Africi</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* tijekom školske godine</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* izložba plakata i radova nastalih na radionicama</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>KUP NATJECANJE ROBO TRKA NA PRSTENAC</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	M. Reljac, učiteljica tehničke kulture; vanjski suradnici

Planirani broj učenika:	15 - 20	Razred(i):	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	4 kola x 8 sati	godišnje:	32	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* opisati ulogu robota</li> <li>* povezati više grana tehnike (strojarstvo, elektrotehnika, elektronika, informatika)</li> <li>* upoznati tradiciju i značajke pojedinog kraja ( Istra i PGŽ-a)</li> <li>* samostalno pokretanje i upravljanje robotom</li> <li>* upoznavanje sa mehanikom robota</li> <li>* rad u programskom jeziku <i>FlowDrow</i></li> <li>* razvijanje spretnosti rukovanja s elementima robota</li> <li>* razvijati urednost, preciznost, dosljednost</li> <li>* paziti i čuvati opremu</li> <li>* razvijati timski rad</li> <li>* popularizirati robotiku i potaknuti na bavljenje tehnikom</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* razvijanje logičkog razmišljanja, kreativnosti, upoznavanje s novim tehnologijama i njihovo korištenje</li> <li>* poticati na kreativno izražavanje</li> <li>* uspješno upravljanje i sastavljanje strojeva</li> <li>* suradnja sa školama iz Primorsko- goranske i Istarske županije</li> <li>* senzibilizirati učenike za bavljenje tehnikom i očuvanju tradicije</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* teorijska nastava u učionici, primjena demonstracije rada na računalu, vježba samostalnog upravljanja robotom, sastavljanje uređaja i mehanizama iz kompleta</li> <li>* popularizacija robotike te prezentacija i natjecanje <i>Robotrka na prstenac</i> u OŠ Čavle:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6. listopada 2023. (u sklopu programa Grobničke jeseni 2023. – Darovani, Grad Grobnik)</li> <li>- 10. studeni 2023. (povodom Svjetskog dana znanosti za mir i razvitak),</li> <li>- svibanj 2024. (Dani tehničke kulture na Korzu),</li> <li>- 24. svibanj 2024. (Dan škole),</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima <i>Robo trka na prstenac</i> (tijekom šk. god.),</li> <li>- organizacija natjecanja <i>Robo trke na prstenac</i> u OŠ Čavle (lipanj 2024.),</li> </ul> </li> <li>* suradnja s drugim školama</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* učionica za tehničku kulturu i informatiku ( tijekom školske godine)</li> <li>* Grad Grobnik (listopad 2023.)</li> <li>* školska dvorana (lipanj 2024.)</li> <li>* Krk, Čavle, Pula, Barban (ožujak - kolovoz 2023.)</li> <li>* Grad Rijeka – Korzo ( svibanj 2024.)</li> </ul>

Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>* 300,00 eura– organizacija natjecanja u OŠ Čavle</li><li>* 250,00 eura – odlazak na natjecanja</li><li>* (financijska sredstva za provođenje programa osiguravaju Grad Rijeka, Primorsko-goranska županija, sponzori i Općina Čavle )</li></ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>* sudjelovanje na natjecanju</li><li>* usmjeravanje učenika za daljnje školovanje</li></ul>

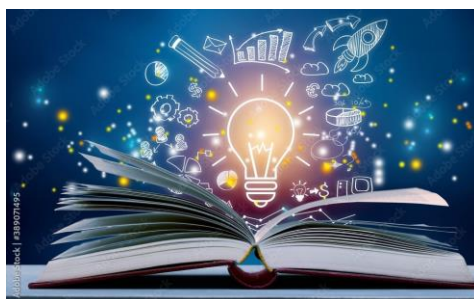





Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>AKTIVNO ČITANJE</b> <b>Čitajmo da ne ostanemo bez riječi</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	M. Lončarević, školska knjižničarka; učiteljice hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika; učiteljice razredne nastave

Planirani broj učenika:	150	Razred(i):	5. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* priključiti se svjetskoj zajednici promicanja čitanja</li> <li>* iskoristiti i procijeniti različite situacije, radne metode i strategije za učenje hrvatskoga, engleskoga i njemačkoga jezika</li> <li>* opisati i procijeniti svoj napredak u izražavanju na materinskom jeziku i učenju engleskoga i/ili njemačkoga jezika</li> <li>* samostalno koristiti širok spektar digitalnih i ostalih pomagala u učenju materinskog i stranog jezika</li> <li>* osvijestiti problem dvojezičnosti u svakodnevnom životu i razvijati pozitivan stav prema vlastitom i tuđem identitetu</li> <li>* osvijestiti utjecaj stranih jezika na materinski i o materinskom jeziku kao nacionalnom identitetu</li> <li>* motivirati učenika za izvannastavno aktivno korištenje stranog jezika,</li> <li>* isticanje važnosti učenja stranih jezika i jezične raznolikosti Europe</li> <li>* pružanje podrške učenicima</li> <li>* uporaba strategija čitanja (aktiviranje predznanja, predviđanje, sažimanje, vizualizacija i grafički organizatori; postavljanje pitanja i odgovaranje na pitanja; praćenje svog razumijevanja teksta – metakognicija)</li> <li>* izabrati prikladne strategije slušanja, govorenja, čitanja i pisanja</li> <li>* razvijati interes za pisanu riječ</li> <li>* primjenjivati strategije čitanja</li> <li>* razvoj čitalačke pismenosti i poticanje čitatelja na aktivno i kritičko čitanje</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* poticaj razvoju čitateljskih kompetencija</li> <li>* razvijati interes za čitanje</li> <li>* produbiti znanja jezika</li> <li>* razvijati zanimanje za čitanje na materinskom i stranom jeziku</li> <li>* poticati korištenje dostupne periodike i stručne literature u knjižnici</li> <li>* razvijati interes za učenje jezika</li> <li>* oslobađanje učenika straha od stranog jezika</li> <li>* osvijestiti kod učenika probleme s nerazumijevanjem teksta i uvježbavati potrebne vještine (strategijsko čitanje)</li> </ul>




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti ČITANJEM DO ZVIJEZDA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marta Lončarević

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	6. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	32	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektivnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* U knjižnici tijekom listopada do siječnja (pripreme); u mjestu natjecanja na županijskoj razini (za sada nepoznato) i u mjestu natjecanja na nacionalnoj razini (Čakovec).</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, troškovi putovanja na županijsku razinu natjecanja (cca 100,00 eura) i nacionalnu razinu natjecanja (ukoliko se plasiraju) – nepoznat trošak.</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>KNJIŽNICA – MJESTO POTICANJA ČITALAČKE I INFORMACIJSKE PISMENOSTI</b>			
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	M. Lončarević, školska knjižničarka; učiteljice hrvatskoga jezika; učiteljice razredne nastave			
Planirani broj učenika:	200	Razred(i):	1. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	130
				
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* razvijati interes za knjigu kao izvor znanja</li> <li>* poticati razvoj uma, govora, jezika, komunikacije i kreativnih sposobnosti učenika</li> <li>* stjecati naviku korištenja knjižnog fonda</li> <li>* poticati uporabu raznih izvora informacija</li> <li>* usvajati tehnike pronalaženja i prikupljanja podataka</li> <li>* promijenjeniti način čitanja u današnjem digitalnom okruženju</li> <li>* upoznavati se sa sustavom i ulogom pojedinih vrsta knjižnica</li> </ul>			
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* aktivno i interaktivno učenje</li> <li>* iskoristiti i procijeniti različite situacije, radne metode i strategije za korištenje knjižnog fonda</li> <li>* opisati i procijeniti napredak u služenju knjižničnom građom</li> <li>* samostalno korištenje širokoga spektra digitalnih i ostalih pomagala u učenju</li> <li>* osvijestiti problem prerijetkoga korištenja knjižnoga fonda</li> <li>* motivacija učenika za izvannastavno aktivno korištenje knjižnom građom, oslobađanje od straha od stranog jezika</li> <li>* isticanje potrebe i važnosti služenja knjižničnom građom</li> <li>* osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskoga standardnoga jezika u pisanju i govorenju u učenika i učitelja</li> <li>* korištenje dostupne periodike i stručne literature u knjižnici</li> <li>* razvijati interes za pisanu riječ</li> <li>* poticaj razvoju čitateljskih kompetencija</li> </ul>			
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* obilježavanje značajnijih nadnevaka kroz različite aktivnosti (osobito vezane uz prigodne značajnije nadnevke) kao što su: <ul style="list-style-type: none"> <li>- satovi školskih knjižničara</li> <li>- organizirani posjeti knjižnicama i susreti s književnicima</li> <li>- terenska nastava</li> <li>- školska radijska emisija <i>3+MI</i></li> <li>- sudjelovanje u natjecanjima <i>Čitanjem do zvijezda</i>, <i>Čitam sto na sat...</i></li> </ul> </li> </ul>			
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* tijekom školske godine; školska knjižnica/predvorje, školski radijski studio i učionice prema rasporedu; Kastav (<i>ČA čitalnica</i>)</li> </ul>			
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 80,00 eura (troškovi uredskog materijala, umnožavanja materijala...)</li> <li>* troškovi prijevoza učenika - cca 20,00 kn po učeniku (<i>Kastav, ČA čitalnica</i>)</li> </ul>			
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* etapno praćenje realizacije ciljeva</li> <li>* pozitivna iskustva učenika i učitelja</li> <li>* sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i projektima</li> <li>* uspjesi na natjecanjima i smotrama</li> </ul>			

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>SaCroRi</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	M. Zoretić, vjeroučiteljica; ostali zainteresirani učitelji


Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	6. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	30 sati		

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* njegovanje ljubavi prema sakralnim znamenitostima našega kraja</li> <li>* upoznati učenike s kulturno – sakralnom baštinom svoga kraja</li> <li>* razvijanje pozitivnog odnosa prema našoj sakralnoj baštini</li> <li>* razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi</li> <li>* upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj</li> <li>* izgrađivati svoj grad, ali i društvo i državu, kao i cijelu Europu, kao “luku različitosti” i “luku zajedništva”, zajedno u različitosti i različiti u zajedništvu</li> <li>* dati svoj doprinos zajedničkom nastojanju da naš Grad što bolje opravda naslov europske prijestolnice kulture</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* svim učenicima - članovima grupa: foto grupa, likovna grupa, literarno - enigmatska grupa, povjesničari...</li> <li>* istraživanje kulturno – sakralne baštine i prezentacija istraženog</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* kontinuirani rad i izvođenje nastave u učionici i na terenu</li> <li>* terenska nastava – obilazak sakralnih objekata na području grada Rijeke (baptistička, pravoslavna i evangelistička crkva, džamija, crkva sv. Vida, Svetište i crkva Majke Božje Trsatske...)</li> <li>* izrada maketa, foto izložbe, PPT prezentacije, radionice glagoljice, literarno – enigmatske radionice, terenska nastava</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* tijekom nastavne godine 2023./2024.</li> <li>* učionice OŠ Čavle, sakralni objekti našega kraja</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 10,00 eura – materijal za izradu plakata, maketa, fotokopirni papir ...</li> <li>* troškovi prijevoza za terensku nastavu – sredstva roditelja</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* foto izložba, plakati, PPT prezentacija, izložba maketa, prezentacija u školi (Dan škole)</li> </ul>



# Programi

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>PREVENCIJA NASILJA I OVISNOSTI</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Školski preventivni tim: Tanja Stanković, ravnateljica; A. Banduka, stručni suradnik psiholog; Mateja Goršić, stručni suradnik pedagog; A. Banda/A. Vasilić, učiteljica prirode i biologije; M. Zoretić, vjeroučiteljica; M. Petrinić, uč. biologije i kemije; R. Žagar, učitelj geografije; G. Manojlović/M. Užar, uč. njemačkoga jezika; razrednici; ostali učitelji razredne I predmetne nastave; učitelji u produženom boravku; školski liječnik; vanjski suradnici

Planirani broj učenika:	596	Razred(i):	1.- 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	27 RO	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje zdravih životnih navika</li> <li>• stvaranje pozitivne školske klime te razvoj osjećaja sigurnosti</li> <li>• provoditi aktivnosti koje njeguju vrijednosti kao što su humanost, tolerancija, solidarnost, međusobno uvažavanje</li> <li>• edukacija učenika, roditelja o štetnosti konzumiranja sredstava ovisnosti</li> <li>• razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</li> <li>• razvoj komunikacijskih vještina</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenika za nenasilno rješavanje problema te ih naučiti oduprijeti se pritisku vršnjaka na upotrebu sredstava ovisnosti</li> <li>• poučavati učenike o temeljnim životnim vrijednostima</li> <li>• kontinuirano upozoravanje na loše navike i rizične oblike ponašanja</li> <li>• razvoj zdravog, humanog, solidarnog, tolerantnog mladog čovjeka</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine, a u skladu sa Programom prevencije nasilja i ovisnosti kroz: <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</li> <li>- satove razrednika</li> <li>- redovnu nastavu</li> </ul> </li> <li>• multidisciplinarni dan <i>Sigurna djeca</i> ( 18. travanj 2024.)</li> <li>• posjet/aktivno učešće u sportskim, humanitarnim i kulturnim manifestacijama</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine u školi i izvan nje</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 450,00 eura – potrošni materijal, edukacija učitelja, naknade vanjskim suradnicima</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija projekata i aktivnosti, izložbe učeničkih radova, ankete</li> </ul>




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Razrednici 3., 4., 5., 6. i 7. razreda; Ankica Banduka, stručni suradnik psiholog, koordinator; NZZJZ-o

Planirani broj učenika:	378 + 5 (PŠ)	Razred(i):	3. - 7. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	3.-7. razred:		


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prevencija ovisnosti kod mladih</li> <li>• razvoj samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina</li> <li>• savladavanje tehnika rješavanje sukoba</li> <li>• edukacija o štetnosti konzumacije alkohola, droge i cigareta</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• educirati učenike o štetnosti konzumacije sredstava ovisnosti</li> <li>• jačanje vještina koja djecu čine otpornijima na vršnjački pritisak kao jedan od čimbenika rizičnog ponašanja</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice</li> <li>• rješavanje radnoga materijala</li> </ul> <p>TEME:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3. i 4. razredi (8 sati ukupno):</b> Samopoštovanje; Odlučivanje; Pušenje; Reklamiranje; Suočavanje sa stresom; Komunikacijske vještine; Socijalne vještine; Zauzimanje za sebe</li> <li>• <b>5. razredi (11 sati ukupno):</b> Donošenje odluka; Pušenje; Utjecaj medija; Anksioznost; Suočavanje sa ljutnjom; Komunikacijske vještine; Socijalne vještine; Rješavanje sukoba</li> <li>• <b>6. razredi (10 sati ukupno):</b> Slika o sebi; Donošenje odluka; Alkohol; Anksioznost; Suočavanje s ljutnjom; Socijalne vještine; Asertivnost; Rješavanje sukoba</li> <li>• <b>7. razredi (8 sati ukupno):</b> Nasilje i mediji; Zloupotreba droga i nasilje; Marihuana; Komunikacijske vještine; Asertivnost; Odupiranje vršnjačkom pritisku</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine na satovima razrednoga odjela u matičnim učionicama</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program je financiran sredstvima Primorsko-goranske županije</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anketiranje učenika, prisustvovanje koordinatoru te predstavnika NZZJZ-o na SR-a</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Školski liječnik, NZJZ, CroMSiC, udruga studenata Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci

Planirani broj učenika:	82	Razred(i):	8. a,b,c razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	3	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>naučiti učenike spolno odgovornom ponašanju</li> <li>upoznati učenike s najčešćim spolnim bolestima i preventivnim mjerama</li> <li>dodatno educirati učenike o građi i funkciji ženskog i muškog spolnog sustava</li> <li>smanjiti predrasude i etiketu tabu teme kada je riječ o stupanju u spolne odnose, spolnosti...; učenici bi trebali biti otvoreniji i slobodniji u postavljanju pitanja predavačima s obzirom da se radi o mladim ljudima, studentima završne godine medicine</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenicima 8.a,b,c razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>predavanje uz Power Point prezentaciju za učenike 8.a,b,c razreda u trajanju od jednog školskog sata</li> <li>nakon predavanja slijedi razgovor i diskusija s učenicima te odgovori na postavljena pitanja</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>OŠ Čavle, travanj 2024.</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>/</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>povratna informaciju na satovima biologije</li> <li>interes učenika tijekom predavanja i stupanj aktivnog učešća u diskusiji / razgovoru nakon predavanja</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>Prevenција negativnog utjecaja digitalnih medija na mentalno zdravlje</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Mateja Goršić, školska pedagoginja i Marta Lončarević, školska knjižničarka


Planirani broj učenika:	304	Razred(i):	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	studeni 2023. - ožujak 2024 (2 školska sata u svakome razredu)	

Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>informirati učenike o problemima mentalnoga zdravlja do kojih može doći zbog pretjerane i neadekvatne uporabe digitalnih medija (s naglaskom na društvene mreže) i potaknuti ih na odgovorno korištenje digitalnim medijima</li> <li>informirati učenike o mehanizmima zaštite mentalnog zdravlja</li> <li>razvoj pozitivne slike o sebi i razvoj socijalnih vještina učenika</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>prevencija mentalno - zdravstvenih problema i poremećaja nastalih kao posljedica negativnog utjecaja digitalnih medija</li> <li>poučiti učenike o važnosti zaštite mentalnog zdravlja u digitalnom okruženju</li> <li>poučiti učenike o važnosti održavanja socijalnih odnosa uživo za održavanje dobrog mentalnog zdravlja</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Održavanje radionica u sklopu kojih će učenici rješavati radne materijale <b>TEME:</b></li> <li>6. razredi: Prijateljstva na društvenim mrežama – utjecaj na mentalno zdravlje</li> <li>7. i 8. razredi Društvene mreže i influenceri – utjecaj na mentalno zdravlje</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine na satima razrednog odjela u matičnim učionicama, u trajanju od dva školska sata u svakome razrednom odjelu.</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>troškovi printanja radnih materijala – 3 eura</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>povratne informacije učenika tijekom radionice i evaluacijski listići.</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>Radionica „Kako učiti?“</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marta Lončarević, školska knjižničarka

Planirani broj učenika:	79	Razred(i):	5. a, b, c,d	
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje: 4 sata u svakom razrednom odjelu	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučiti učenike petih razreda tehnikama i načinima učenja i pamćenja kako bi ih se pripremilo za učenje novih predmeta</li> <li>• poučiti učenike o važnosti planiranja i organizacije vremena za učenje te samonagrađivanja</li> <li>• poučiti učenike da prepoznaju, razumiju i primjenjuju tehnike učenja i pamćenja u svrhu smanjenja ispitne anksioznosti i održavanja dobrog školskog uspjeha</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice su namijenjene učenicima petih razreda kako bi naučili koje tehnike učenja najbolje odgovaraju uz njihov tip učenja te kako kvalitetno organizirati svoje slobodno vrijeme</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će u sklopu radionica na konkretnim primjerima i radnim listićima naučiti kako izraditi plan učenja te kako primijeniti naučene tehnike učenja i pamćenja</li> <li>• Tematske cjeline u sklopu radionice:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- hijerarhijska klasifikacija tipova učenja</li> <li>- opasnosti kod učenja</li> <li>- ispitna anksioznost</li> <li>- tehnike učenja i pamćenja</li> <li>- mnemotehnike za bolje pamćenje</li> <li>- stilovi učenja</li> <li>- koraci u učenju</li> <li>- vođenje bilješki</li> <li>- izrada plana učenja</li> <li>- mjesto za učenje</li> <li>- organizacija vremena za učenje</li> <li>- organizacija slobodnog vremena</li> </ul> </li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi umnožavanja materijala – 2 eura</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski upitnik na kraju radionice</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO</b>				
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	preventivni program OŠ Čavle i PU primorsko-goranske (nastavak programa ); realizacija komponenti programa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mogu ako hoću – MAH 1</b></li> <li>• <b>Prevenција i alternativa – PIA 1 i PIA 2</b></li> </ul>				
Planirani broj učenika:	225 + 2 (PŠ)	Razred(i):	4.a,b,c, 5.a,b,c,d, 6.a,b,c, 4. razred PŠ Grobnik		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	studeni 2023.	
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuirana preventivna edukacija učenika</li> <li>• djelovanje na primarnu prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja</li> <li>• prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma i vršnjačkog nasilja te ostalih oblika rizičnog ponašanja</li> <li>• program se sastoji od pet komponenti: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. komponenta: <i>Mogu ako hoću 1 – MAH 1</i>,</li> <li>2. komponenta: <i>Sajam mogućnosti</i> (za učenike četvrtih razreda),</li> <li>3. komponenta: <i>Prevenција i alternativa – PIA 1</i> (za učenike petih razreda),</li> <li>4. komponenta: <i>Prevenција i alternativa – PIA 2</i> (za učenike šestih razreda)</li> <li>5. komponenta: <i>Mogu ako hoću – MAH 2</i> (za roditelje učenika šestih razreda)</li> </ol> </li> <li>• cilj 1. komponente programa je upoznati učenike sa zaštitnom ulogom policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć te edukacija o samozaštitnom ponašanju</li> <li>• cilj 2. komponente programa je stvaranje pozitivnoga okruženja u kojem će djeca kvalitetno odrastati i uključiti se u aktivan i zdrav život lokalne zajednice; zajednice koja brine – neće se realizirati</li> <li>• cilj 3. i 4. komponente programa je edukacija učenika o policijskom postupanju u slučajevima zlouporabe droga, konzumiranja alkohola, vandalizma i vršnjačkoga nasilja namjenjena učenicima petih (PIA 1) i šestih (PIA 2 ) razreda</li> <li>• cilj 5. komponente programa je upoznavanje roditelja učenika šestih razreda s najčešćim oblicima vršnjačkog nasilja i vandalizma (MAH 2) – neće se realizirati</li> <li>• nakon provedbe prve dvije, odnosno tri komponente programa u prošloj školskoj godini, peti razredi će realizirati treću komponentu programa, <i>Prevenција i alternativa – PIA 1</i>, a šesti razredi četvrtu komponentu programa, <i>Prevenција i alternativa – PIA 2</i> i <i>Mogu ako hoću – MAH 2</i>, a učenici četvrtih razreda prvu komponentu programa - <i>Mogu ako hoću 1 – MAH 1</i></li> </ul>				
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima četvrtih, petih razreda i šestih razreda osnovne škole; učiteljima i lokalnoj zajednici</li> </ul>				


<p>Način realizacije:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> <p><b>MAH 1 (učenici četvrtih razreda)</b> učenici četvrtih razreda OŠ Čavle će u pratnji svojih učitelja organizirano posjetiti 2. policijskupostaju i upoznati se s radnim okruženjem i načinom rada policije kako bi prihvatili policiju kao prijatelja pomagača tijekom procesa odrastanja; u okviru dvosatnog posjeta policijskoj postaji, učenici će se kroz interaktivni pristup upoznati sa zaštitnom ulogom policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć te će ih se educirati o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmetavezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i drugih oblika rizičnih i društveno neprihvatljivih oblika ponašanja; nakon predavanja i obilaska policijske postaje, svaki učenik će dobiti knjižicu <i>Moj podsjetnik</i> čiji se sadržaj temelji na preventivno - sigurnosnom aspektu.</p> <p><b>Učenici neće ići u policijsku postaju već djelatnici policije dolaze u školu.</b></p> <p><b>Sajam mogućnosti (četvrti razredi)</b> Cilj ove komponente je stvaranje pozitivnog okruženja u kojem će djeca kvalitetno odrastati i uključiti se u aktivan i zdrav život lokalne zajednice, zajednice koja brine, u svrhu djelovanja na primarnu prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.</p> <p><b>Neće se realizirati kao komponenta ovog programa već će se lokalne udruge i klubovi predstaviti na multidisciplinarnom danu <i>Sigurna djeca u mjesecu travnju 2023.</i></b></p> </li> <li> <p><b>Prevenција i alternativa 1 - PIA 1 (peti razredi)</b></p> <p>Ova komponenta programa se sastoji od interaktivnog predavanja i radionica o policijskom postupanju u slučajevima zlouporabe droga, konzumiranja alkohola, vandalizma i vršnjačkog nasilja</p> </li> <li> <p><b>Prevenција i alternativa 2 - PIA 2 (šesti razredi)</b></p> <p><i>PIA 2</i> se sastoji od predavanja o štetnim posljedicama zlouporabe droga i alkohola te drugih oblika rizičnog ponašanja, posebice vandalizma i vršnjačkog nasilja.</p> <p><i>MAH 2</i> je peta komponenta programa namijenjena roditeljima učenika šestih razreda, a usmjerena na edukaciju roditelja o aktivnostima i modalitetima rada policije, štetnosti zlouporabe opojnih sredstava i drugih oblika rizičnog ponašanja kod djece i mladih te pravovremenog reagiranja – <b>neće se realizirati.</b></p> </li> </ul>
<p>Vrijeme i mjesto održavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> <p>tablični raspored održavanja u prilogu</p> </li> </ul>



Troškovnik:	<p>Općina Čavle financira:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 150,00 eura (cca) – troškovi tiskanja knjižice <i>Moj podsjetnik</i> (MAH 1)</li> <li>• 80,00 eura (cca) – troškovi tiskanja kartončića <i>Moj otisak prsta</i> (PIA 2) i kemijskih olovaka s logom programa (PIA 1)</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• smanjenje pojava oblika neprihvatljivog i rizičnog ponašanja</li> <li>• rezultati ankete <i>Kako se osjećaš u školi</i> i usporedba s rezultatima u prošloj školskoj godini</li> <li>• porast broja učenika koji se bave sportom</li> </ul>


RAZRED		DATUM / MAH 1	VRIJEME/UČIONICA
4.a	25	14.11. (UTORAK)	5. sat: 11.35 – 12.20
4.b	21	14.11. (UTORAK)	3. sat: 9.55 – 10.40
4.c	23	14.11. (UTORAK)	4. sat: 10.45 – 11.30
UKUPNO UČENIKA ČETVRTIH RAZREDA 69			
RAZRED		DATUM / PIA 1	VRIJEME/UČIONICA
5.a	20	15.11. (SRIJEDA)	4. sat: 10.45 – 11.30
5.b	20	15.11. (SRIJEDA)	3. sat: 9.40 – 10.25
5.c	21	15.11. (SRIJEDA)	5. sat: 11.35 – 12.20
5.d	18	15.11. (SRIJEDA)	6. sat: 12.25 – 13.10
UKUPNO UČENIKA PETIH RAZREDA 79			
RAZRED		DATUM / PIA 2	VRIJEME/UČIONICA
6.a	25	16.11. (ČETVRTAK)	4. sat: 10.45 – 11.30
6.b	25	16.11. (ČETVRTAK)	3. sat: 9.40– 10.25
6.c	25	16.11. (ČETVRTAK)	5. sat: 11.35 – 12.20
UKUPNO UČENIKA ŠESTIH RAZREDA 75			

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>Teen CAP</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ankica Banduka, stručni suradnik psiholog

Planirani broj učenika:	82	Razred(i):	8.a,b,c	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje: 33	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• smanjivanje ranjivosti djece na sve oblike napada i zlostavljanja</li> <li>• povećati informiranost učenika, roditelja i školskih djelatnika o problemu nasilja nad tinejdžerima</li> <li>• pružiti učenicima znanja i vještine za postupanje u opasnim situacijama</li> <li>• mijenjati stavove koji leže u pozadini nasilništva</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pridonijeti smanjivanju ranjivosti svakog tinejdžera</li> <li>• pružanje konkretnih informacija</li> <li>• senzibilizirati društvenu zajednicu i razviti društvenu odgovornost prema mladima</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanje i dvije radionice u svakom razrednome odjelu</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siječanj - veljača 2024.</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 eura – troškovi kopiranja materijala</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski listići</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>Preventivni program ZDRAV ZA PET!</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	PU primorsko-goranska; NZJZ-o PGŽ-e ; razrednici osmih razreda; A. Banduka, stručni suradnica

Planirani broj učenika:	82	Razred(i):	8.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	studeni 2023.		


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• preventivni program Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša koji se temelji na projektu PU PGŽ-e i NZJZ-PGŽ-e <i>Promocija sigurnosti i javnozdravstvene samosvijesti - SAM</i></li> <li>• podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta</li> <li>• njegovanje pozitivnih stavova prema prirodi, ekologiji, sportu, zdravlju i zdravim navikama života</li> <li>• razvijanje svijesti o bolestima ovisnosti i štetnim posljedicama ovisnosti za zdravlje i život uopće</li> <li>• prevencija ovisnosti i zlouporaba alkohola, droga i igara na sreću</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima 8.a, b i c razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interaktivni program <i>Bolesti ovisnosti, rizici te zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola</i> (NZJZ-o PGŽ-e / školski psiholog) -1 školski sat</li> <li>• školski sat na temu <i>Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola</i> (PU PGŽ-e) – 1 školski sat</li> <li>• anketno ispitivanje prije i poslije provedbe projekta - stavovi i rizična ponašanja učenika u svrhu evaluacije projekta</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 13.11.2023., OŠ Čavle:</li> <li>- 8.a: 13.11.; 4. sat (10.45 – 11.30)</li> <li>- 8.b: 13.11.; 3. sat (9.40 – 10.25)</li> <li>- 8.c: 13.11.; 5. sat (11.35 – 12.20)</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• /</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povratna informacija učenika</li> <li>• anketno ispitivanje prije i poslije provedbe projekta</li> <li>• evaluacija</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>PROMETNA EDUKACIJA: PRVI KORACI U PROMETU SIGURNOST ZA SVE - CESTA I JA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Mira Reljac, učiteljica TK-e i voditeljica prometne grupe; učiteljice prvih razreda, djelatnici Doma mladih i MUP-a PGŽ-e; HAK /učiteljice Ravnateljstvo policije Ministarstva unutarnjih poslova

Planirani broj učenika:	60	Razred(i):	1.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	6 (3 x 2 sata)	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika prvih, drugih i trećih razreda s prometnim pravilima i propisima</li> <li>• usvajanje i razvijanje opće prometne kulture s ciljem povećanja sigurnosti učenika - sudionika u prometu</li> <li>• uspješno snalaženje u različitim prometnim situacijama</li> <li>• osposobljavanje učenika za sigurno i samostalno kretanje prometnicama</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje opće prometne kulture</li> <li>• kontinuiranim akcijama pridonijeti sigurnosti djece u prometu</li> </ul>
Način realizacije:	<p><i>Prvi koraci u prometu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanje: usvajanje osnovnih pojmova o prometu</li> <li>• edukativni film</li> <li>• vježba: simulacija prometnih situacija</li> </ul> <p><i>Sigurnost za sve - cesta i ja:</i> Preventivno-edukativne aktivnosti uz uporabu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• priručnika za učitelje</li> <li>• radne bilježnice za učenike</li> <li>• kviz za učenike</li> <li>• plakata za učionicu</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ožujak 2024., u školi i na školskom dvorištu/sportskoj dvorani</li> <li>• tijekom školske godine 2023./2024. na satovima razrednika i nastavi PiD-a</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 200 eura (cca) – troškovi edukativne akcije <i>Prvi koraci u prometu</i> (troškove edukacije snosi Općina Čavle)</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmena provjera</li> <li>• primjena stečenih znanja na prometnici (zebra, raskrižje, cesta, semafor...)</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>PROMOCIJA SPORTA I ZDRAVIH NAVIKA ŽIVLJENJA: HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN ( HOD ); EUROPSKI TJEDAN KRETANJA; EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI TJEDAN I EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN; SVJETSKI DAN SPORTA; SPORTSKI PRAZNICI GLOBALNI DAN TRČANJA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec i Dorian Filipović, učitelji TZK-e; Matea Kitak, učiteljica RN-e; razrednici; vanjski suradnici ŠSD-a OŠ Čavle

Planirani broj učenika:	596	Razred(i):	1. – 8.		
Planirani broj sati:	tjedno:	1. - 8. razred	godišnje:	15 sati godišnje	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* poticanje i promicanje sporta</li> <li>* razvijanje svijesti o važnosti sporta u svakodnevnom životu i njegovo poimanje kao kulture življenja</li> <li>* njegovanje sportskog i natjecateljskog duha; kultura navijanja</li> <li>* edukacija o olimpijskom pokretu i njegovom značenju u svijetu</li> <li>* shvatiti pravo značenje i simboliku olimpijske zastave bijele boje sa pet isprepletenih krugova – <i>zastave prijateljstva</i></li> <li>* ukazivati na važnost kretanja za zdravlje čovjeka</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* trajno podizanje svijesti o važnosti kretanja, svakodnevne tjelovježbe i bavljena sportom</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* rad s materijalima dostupnim na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje (<i>Sport i nasilje u Europi</i>, priručnici o prevenciji...)</li> <li>* demonstracija sporta (<i>AK Grobnik</i>, <i>BK Čavle – ŠB</i>, <i>NK Grobničan</i>, <i>Taekwondo klub Grobnik</i>, <i>TSK Rijeka - Čavle</i>, <i>Odred izviđača Sjever – jug</i>, <i>MOK Grobničan</i>, <i>OK Grobničan</i>, <i>RK Čavle</i>, <i>tenis</i>, <i>plesne skupine</i>...)</li> <li>* edukativne radionice o olimpizmu</li> <li>* promidžba sporta i olimpizma u javnim medijima</li> <li>* izlaganje literarnih i likovnih radova učenika na temu olimpizma i sporta</li> <li>* izložba učeničkih fotografija</li> <li>* organizacija zabavnih sportskih aktivnosti i među razrednih natjecanja – poligonske igre (HOD: <i>AK Grobnik</i>; Dan škole, <i>Europski školski sportski dan</i> ...)</li> <li>* pisanje prigodnih poruka (<i>Europski tjedan kretanja</i>, <i>Svjetski dan sporta</i>)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <u>HOD: 10. rujan 2023.; Europski školski sportski tjedan; Europski školski sportski dan 29. rujan 2023.; Svjetski dan sporta 29. svibnja 2024.; Dan škole, 24. svibnja 2024.; Međunarodni dan plesa 29. travnja 2024.; Globalni dan trčanja 7. lipnja 2024.</u> (školska sportska dvorana, igralište <i>Jama</i>)</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 10,00 eura (cca) – troškovi umnožavanja prigodnog materijala</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* broj uključenih učenika</li> <li>* uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</li> </ul>


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>HNK RIJEKA - PRIJATELJ DJECE</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kuvec, učiteljica TZK-e; HNK Rijeka

Planirani broj učenika:	40	Razred(i):	1. – 8.		
Planirani broj sati:	godišnje:	5. -8. razred	godišnje:	10 sati	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* potaknuti učenike za odabir sporta kao jednog od važnih čimbenika zdravog rasta i razvoja</li> <li>* ukazivati na važnost kretanja za zdravlje čovjeka</li> <li>* razvijanje svijesti o važnosti sporta u svakodnevnom životu i njegovo poimanje kao kulture življenja</li> <li>* njegovanje sportskoga i natjecateljskoga duha; kultura navijanja</li> <li>* razvijati osjećaj pripadnosti</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* trajno podizanje svijesti o važnosti kretanja, svakodnevne tjelovježbe i bavljenja sportom</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>* posjet igrača HNK Rijeke školama</li> <li>* organiziran posjet Trening kampu Rijeka</li> <li>* organiziran posjet učenika pripremim i prvenstvenim utakmicama prve momčadi</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* tijekom školske godine, Trening kamp Rijeka, nogometni stadion</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* besplatne ulaznice za utakmice i posjet trening kampu NK Rijeka, klub navijača Armada Rijeka, osobni prijevoz (roditelji)</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* broj uključenih učenika</li> <li>* uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</li> <li>* povratna informacija učenika</li> </ul>




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>VRTIM ZDRAVI FILM</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec, učiteljica TZK-e; MZOŠ; AZOO; Hrvatski školski športski savez; HZJZ; Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi; tvrtka Nestle Adriatic d.o.o.

Planirani broj učenika:	150	Razred(i):	6. a,b,c, 7.a,b,c razredi	
Planirani broj sati:	ukupno:	16	godišnje: 4 sata	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* globalna Nestle inicijativa pod nazivom <i>Nestle Healthy Kids Global Programme</i> s ciljem edukacije učenika šestih i sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću</li> <li>* zdravstveni odgoj učenika; usvajanje zdravih životnih navika</li> <li>* razvoj interesa i sklonosti prema sportu</li> <li>* kvalitetno provođenje vremena</li> <li>* poduzimanje mjera u cilju prevencije i liječenja pretilosti</li> <li>* unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti</li> <li>* poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* učenicima 6. a, b, c i 7. a, b, c razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* edukacija, aktivacija i evaluacija</li> <li>* nakon edukacije, provoditelj projekta će u svakom odjeljenju sedmog razreda održati 4 predavanja</li> <li>* prezentacija, edukativne brošure i igre, anketni upitnici, majice</li> <li>* edukativna brošura oblikovana u 4 modula: Osnovne postavke pravilne prehrane; Planiranje prehrane; Moje tijelo i hrana; Kako poboljšati prehrambene navike</li> <li>* učenici će se educirati o zdravim prehrambenim navikama i poticati na bavljenje tjelesnim aktivnostima</li> <li>* očekuje se podrška roditelja s obzirom da obiteljsko okruženje najviše utječe na navike i ponašanje učenika</li> <li>* škola pruža logističku podršku u provedbi projekta</li> <li>* projekt se provodi u 42 škole u RH (u 2 škole u svakoj županiji)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* listopad 2023. - svibanj 2024., OŠ Čavle</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* troškove snosi HŠSS</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* povratna informacija učenika</li> <li>* svaki učenik 7. razreda, sudionik Projekta, dobiva majicu i brošuru VZF, a provoditelj Projekta bon za sportsku opremu u iznosu od 100,00 €</li> <li>* završna svečanost (u 4 – 5 gradova u RH)</li> <li>* nagrade za najbolje škole u kategorijama: znanje, sport i video uradak</li> <li>* anketni upitnici (Anketni upitnik br. 1 – prije prvog predavanja; Anketni upitnik br. 2 – nakon zadnjeg predavanja); objava rezultata anketa</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kuvec, učiteljica TZK-e

Planirani broj učenika:	25	Razred(i):	1. – 4. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	50	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati psihosomatski razvoj djece</li> <li>• razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja</li> <li>• kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnoga vježbanja</li> <li>• utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti poglavito koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti te funkcionalnih sposobnosti</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• djelovati na povećanje mišićne mase te utjecati na unapređenje sposobnosti krvožilnoga i dišnoga sustava</li> <li>• zadovoljenje dječje potrebe za igrom</li> <li>• usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja</li> <li>• poboljšanje motoričkih dostignuća</li> <li>• razvijanje radnih navika</li> <li>• razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te poštovanje pravila igre</li> <li>• primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti.</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine, na satovima <i>Univerzalne športske škole</i> u školskoj dvorani / školskom igralištu</li> <li>• sudjelovanje na završnoj smotri <i>Univerzalnih sportskih škola PGŽ</i> ( svibanj / lipanj 2024 )</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad 2023. – svibanj 2024., OŠ Čavle (školska sportska dvorana, igralište <i>Jama</i>)</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove izvođenja programa podmiruje Hrvatski školski športski savez</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje i vrjednovanje rada i rezultata kroz testiranja</li> <li>• sudjelovanje na završnoj smotri Univerzalne sportske škole (svibanj / lipanj 2024.)</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>VJEŽBAONICA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec, učiteljica TZK-e; Hrvatski školski sportski savez; SŠSD-a PGŽ-e

Planirani broj učenika:	40	Razred(i):	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	50	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,</li> <li>• stvaranje zdravih životnih navika,</li> <li>• povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika,</li> <li>• stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti,</li> <li>• uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,</li> <li>• zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem,</li> <li>• istraživanjem...,</li> <li>• podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti.</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projektom Vježbaonica želi se omogućiti djeci da steknu naviku bavljenja tjelesnom aktivnošću posebno kod populacije neaktivne djece, te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir</li> <li>• upoznavanje sa što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika</li> <li>• zainteresiranim učenicima pružiti podršku u istraživanju novih sportova/aktivnosti</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim destinacijama ovisno o uvjetima koje ima škola tj. mjesto, o mogućnosti/nemogućnosti dolaska djece na mjesto održavanja programa, o prijevozu, o vremenskim uvjetima...</li> <li>• organizacija slobodnog vremena u mjestu kojem živimo</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• od 2.10.2023. do 29.5.2024.</li> <li>• program se realizira na različitim destinacijama, ovisno o uvjetima, u maksimalno 60 školskih sati tijekom jedne školske godine</li> <li>• broj realiziranih školskih sati tjedno je ograničen na 2 sata, a mjesečno ograničen je na 8 sati</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove izvođenja programa prema voditelju podmiruje Hrvatski školski sportski savez</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• broj učenika koji pristupe programu/zainteresiranost</li> <li>• povratna informacija učenika</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>SPORTSKI PRAZNICI</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec, učiteljica TZK-e, vanjski suradnici učitelji TZK-e; Hrvatski školski sportski savez; SŠSD-a PGŽ-e; Ministarstvo turizma i sporta

Planirani broj učenika:	150	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	4 tjedna:	20 sati tjedno/grupa	lipanj /srpanj	80	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uključivanje što većeg broja djece u organizirani oblik tjelesne aktivnosti</li> <li>• poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,</li> <li>• stvaranje zdravih životnih navika,</li> <li>• povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika,</li> <li>• stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti,</li> <li>• uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,</li> <li>• zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• programom <i>Sportski praznici</i> želi se ukazati na problem nekretanja djece, ali i ponuditi rješenje. Program je pokrenut 2021. godine kao pilot-projekt,</li> <li>• programom se nastoji povezati nekoliko komponenti - vježbanje, kretanje, boravak na otvorenom, zdravu prehranu i socijalizaciju,</li> <li>• nakon završetka nastave djeca će svakodnevno provesti četiri školska sata u igri sa svojim vršnjacima uz prisustvo jednog ili dva kineziologa.</li> <li>• učenicima 1. do 8. razreda.</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odabir programskih sadržaja ovisi o uzrastu djece i njihovim mogućnostima te o specifičnim tehničko-materijalnim uvjetima za svaku lokaciju,</li> <li>• unutar jednog tjedna formirati će se dvije manje homogenizirane grupe,</li> <li>• voditelji imaju mogućnost dogovoriti suradnju s lokalnim sportskim klubovima i sportskim savezima na način da isti odrade prezentaciju ili pokazni trening svojih sportova na lokaciji škole domaćina i u trajanju do maksimalno 45 min.,</li> <li>• sudjelovanje u programu provodi se na otvorenom prostoru i pod stručnim vodstvom kineziologa, omogućuje učenicima dodatno kvalitetno programirano vrijeme i nakon završetka redovite nastave.</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 tjedna - od kraja lipnja do kraja srpnja 2024.godine, jutarnji termini</li> <li>• program se realizira na destinacijama uz školu (dvorana, jama, livada)</li> <li>• 80 školskih sati nakon nastavne godine / tjedno 20 sati</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program je u potpunosti besplatan za sve učenike,</li> <li>• svaki učenik dobiva majicu te ručak,</li> <li>• troškove izvođenja programa prema voditelju podmiruje Hrvatski školski sportski savez i Ministarstvo turizma i sporta.</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• broj učenika koji pristupe programu/zainteresiranost</li> <li>• povratna informacija učenika i roditelja</li> <li>• tjedno izvješće voditelja</li> <li>• zadnji dan provedbe (petkom) planira se mini ceremonija podjele diploma</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>TURNO KRETANJE U OŠ PGŽ</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec, učiteljica TZK-e, vanjski suradnici učitelji TZK-e; SŠSD-a PGŽ-e

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	7. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje	2 odlaska	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt Turnog kretanja pokrenut je 2013. godine u osnovnim školama PGŽ-e,</li> <li>• potaknuti djecu, učenike osnovnih škola na povećanje fizičke aktivnosti, odnosno na boravak i kretanje u prirodi i razvoj motoričkih sposobnosti s naglaskom na funkcionalnu izdržljivost,</li> <li>• Osnovni zadaci su:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- svladavanje tehnika turnog kretanja,</li> <li>- razvijanje sposobnosti za kretanje po planinarskim stazama,</li> <li>- upoznavanje s planinarskim oznakama,</li> <li>- usvajanje znanja i vještina korištenja planinarskih karata,</li> <li>- zadovoljavanje učeničkih potreba za boravkom u prirodi,</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim znamenitostima,</li> <li>- pojačana socijalizacija kroz druženje u prirodi.</li> </ul> </li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima 7. i 8. razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• turno kretanje organizira se na području naših bližih planina. Organiziran je prijevoz autobusima do početne lokacije, ovisno o planu. Slijedi uspon koji traje oko sat do dva, te pauza na vrhu. Silazak i povratak autobusom do dogovorene lokacije</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-2 odlaska na turno kretanje – rano proljeće, vikendom</li> <li>• vremenik će biti objavljen par dana prije organizacije</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program je u potpunosti besplatan za sve učenike</li> <li>• troškove izvođenja programa podmiruje Savez Školskih sportskih društava Primorsko-goranske županije (troškovi voditelja)</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• broj učenika koji pristupe programu/zainteresiranost</li> <li>• povratna informacija učenika i roditelja</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>ERSTE PLAVA LIGA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec, učiteljica TZK-e, učitelji RN-e; AK Kvarner, AK Protime, Erste plavi fond

Planirani broj učenika:	200	Razred(i):	1. – 6. razred		
Planirani broj sati:	tjedno: /	/	godišnje	1 dan	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje i promicanje sporta</li> <li>• razvijanje svijesti o važnosti sporta u svakodnevnom životu i njegovo poimanje kao kulture življenja</li> <li>• njegovanje sportskog i natjecateljskog duha; kultura navijanja</li> <li>• poticati nadarene sportaše</li> <li>• ukazivati na važnost kretanja za zdravlje čovjeka</li> <li>• gostovanja na atletskom stadionu Kantrida</li> <li>• poticati kulturno ponašanje</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima 1. do 6. razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednokratni organizirani odlazak na natjecanje u organizaciji AK Kvarner.</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vremenik će biti naknadno objavljen – svibanj 2024.</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putne troškove podmiruje AK Kvarner</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• broj učenika koji pristupe natjecanju</li> <li>• broj osvojenih medalja</li> <li>• broj pozvanih učenika na finale EPL u Zagrebu i prisustvovanje Hanžekovićevom memorijalu</li> </ul>



Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec, Dorian Filipović, učitelji TZK-e; Matea Kitak, učiteljica RN-e i voditeljica mlađe sportske grupe; HŠSS, SŠŠD-a PGŽ-e; suradnici ŠŠD-a OŠ Čavle

Planirani broj učenika:	60	Razred(i):	1. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	5	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>osvijestiti zdrave navike življenja i potrebu svakodnevne tjelesne aktivnosti</li> <li>njegovati zdrav natjecateljski duh i sportsko, fer play ponašanje</li> <li>podizanje profila tjelesnog odgoja i sporta u školama</li> <li>doprinos zabavnim i zanimljivim fizičkim aktivnosti za mlade</li> <li>promicanje zdravlja i dobre forme kroz cjeloživotno učenje</li> <li>poticanje uključenosti u društvo i razvoj društvenih kompetencija među učenicima</li> <li>doprinos ugodnijem i opuštenijem školskom ozračju kroz zabavu i zajedničke sportske aktivnosti</li> <li>povezivanje s drugim europskim zemljama</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenicima 1. razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>toga dana učenici škole moraju biti tjelesno aktivni najmanje 120 minuta.</li> <li>učenici moraju prohodati ili pretrčati udaljenost jednaku broju dana u tekućoj godini (npr. 2023 metar u 2023.), a u obzir dolaze sve vrste fizičkih aktivnosti: trčanje, skakanje, poskakivanje, plesanje...</li> <li>međurazredna natjecanja i igre</li> <li>susret s olimpijcima i priznatim sportašima</li> <li>aktivno učešće roditelja sportaša</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>29. rujna 2023., OŠ Čavle (školska sportska dvorana, školsko igralište <i>Jama</i>, školsko dvorište)</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>/</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>povratna informacija učenika</li> <li>broj aktivnih / uključenih učenika</li> </ul>

## **HODOGRAM OBILJEŽAVANJA EUROPSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG DANA - EŠSD 2018.**

- ✓ Dolazak učenika i priprema za ulazak u dvoranu 7.50 – 7.55
- ✓ Ulazak sudionika u dvoranu, defile i otvaranje 8.00– 8.10
- ✓ Zagrijavanje 8.10 – 8.15
- ✓ Prikaz sportskih aktivnosti kroz rad po stanicama 8.20 - 9.50
- ✓ Zatvaranje ESSD 9.50 – 10.00

### SVI UČENICI SUDJELUJU NA SVIM STANICAMA

#### OPIS ZADATAKA

##### **1. Trčanje** (skipovi, slalom među čunjevima i preko prepona)

Jedna momčad će raditi skipove s nastavkom u trčanje i trčanjem u slalomu između čunjeva. Trčat će po jedno dijete u pravilnom razmaku. Druga momčad trčat će preko niskih prepona uz pravilno propuštanje. Voditelji će stajati uz momčadi i propuštati djecu. Voditelj stanice će na polovici vremena za izvršenje zadataka na ovoj stanici izvršiti promjenu.

##### **2. 'Hokej'** (vođenje paka između stalaka i šut na gol)

Zadatak je voditi pak između tri stalaka i kada se prođu stalci slijedit će šut na gol na kojemu će se nalaziti golman. Na početku jedna momčad će stati u red za pucanje na gol a druga u red za braniti gol. Prvo dijete vodit će pak u slalomu između stalaka i zatim pucati na gol. Nakon šuta stat će u vrstu koja će čekati pored gola. Golman će uzeti pak i otići na kraj kolone koja će čekati za početak izvođenja zadatka, a prvi iz vrste koji će se nalaziti pored gola stat će na gol i braniti slijedeći udarac. Tako će izvoditi zadatak do kraja predviđenog vremena.

##### **3. Bacanje loptice u metu i u koš** (dvije kolone, u jednoj učenik baca lopticu u metu i jedan u koš)

Voditelj stanice će na polovici vremena izvršenja zadatka izvršiti promjenu.

##### **4. Gimnastika** (kolut naprijed, kolut nazad, stoj na lopaticama, hodanje po gredi)

Momčadi će biti postavljene u dvije kolone. Jedna će momčad izvoditi kolut naprijed, poslije toga kolut nazad i stoj na lopaticama. Druga će momčad hodati po gredi s raznim zadacima (naprijed, u usponu, bočno dokoračno, hodanje u čučnju, okret za 180°). Na sredini predviđenog vremena za ovu stanicu voditelj stanice će izvršiti izmjenu zadataka za momčadi.

##### **5. Potezanje konopa** (momčadi će međusobno povlačiti konop)

Sa svake će strane biti jedna momčad, čvrsto će napeti konop i na znak voditelja stanice početi potezanje konopa. Kada jedna momčad povuče sredinu konopa preko označene linije voditelj će zaustaviti i proglasiti pobjednika.

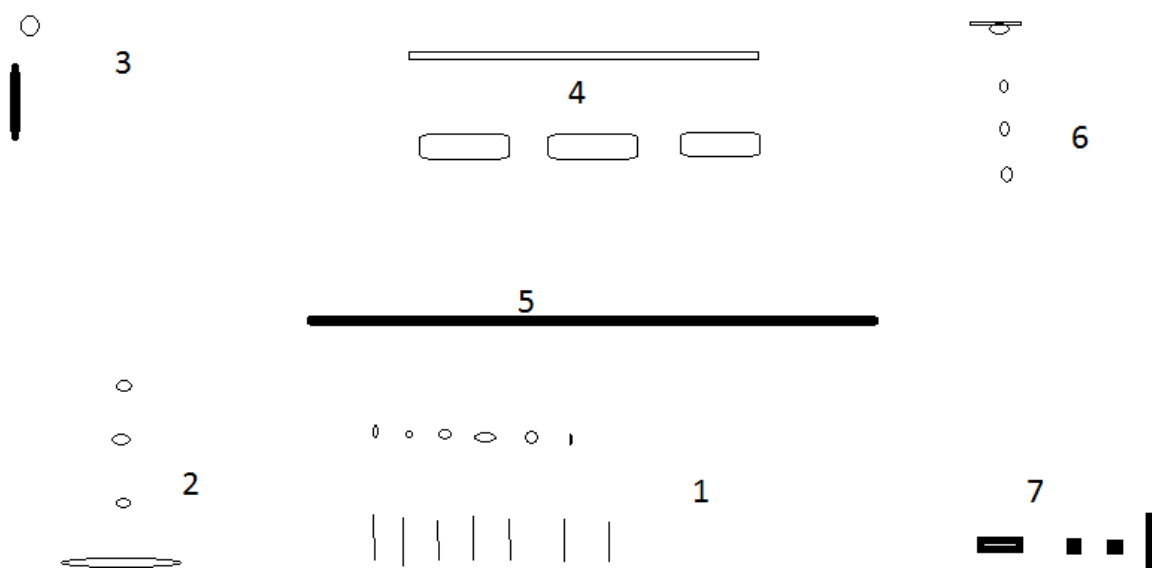
##### **6. Košarka**

Zadatak je voditi loptu i pucati na koš. Na početku jedna momčad će stati u red za pucanje na koš, a druga u red za pokupiti loptu. Prvo dijete vodit će loptu i zatim pucati na koš. Nakon šuta stat će u vrstu koja će čekati da pokupi loptu. Učenik će uzeti loptu i otići na kraj kolone koja će čekati za početak


izvođenja zadatka, a prvi iz vrste koji će se nalaziti pored koša čeka da pokupi loptu koja je bačena na koš. Tako će izvoditi zadatak do kraja predviđenog vremena.

### 7. Penjanje

Penjanje na objekte različitih veličina i oblika, te skok na strunjaču. Završno penjanje na ljestve, provlačenje i silazak sa druge strane, dolazak na kraj reda. Svi rade u jednoj koloni zadano vrijeme.




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>GROBNIČKA JESEN 2023. : <i>Mladi su baščine glasi</i></b> <b>DAROVANI</b> dvadeset i devet godina suradnje OŠ Čavle i KČSG
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	učitelji HJ-a, učitelji RN-e / voditelji izvannastavnih aktivnosti; M. Rendić, uč. informatike; M. Kukučević, uč.LK-e; M. Fabris, uč. GK-e; D. Pavin, uč. Povijesti; M. Lončarević, šk. knjižničarka; R. Stanković Šubat, uč. HJ-a; M. Reljac, uč. TK-e i inf.; <i>Katedra čakavskog Sabora Grobnišćine</i>

Planirani broj učenika:	45	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	listopad 2023.		


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaštita, očuvanje i promicanje kulturno – povijesne baštine i suvremenog stvaralaštva</li> <li>• poticati kod učenika kreativnost i stvaralačko izražavanje te želju za stjecanjem novih znanja</li> <li>• njegovati pozitivne stavove prema jeziku i kulturno-povijesnoj baštini</li> <li>• razvijati pozitivan odnos prema jezičnim i kulturološkim različitostima</li> <li>• poticati suradnju između škola riječkog prstena, sudionica programa: <i>OŠ Jelenje-Dražice, OŠ Hreljin, OŠ Kostrena, OŠ Kraljevica, OŠ Sveti Matej Viškovo, OŠ dr. J. Pančića Bribir, OŠ I. Mažuranića, Novi Vinodolski, OŠ Srdoči, OŠ Čavle</i></li> <li>• nastavak suradnje s <i>Katedrom Čakavskog sabora Grobnišćine</i></li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje kreativnosti i interesa za literarni, likovni i glazbeni izričaj</li> <li>• razvijanje jezičnih i socijalnih kompetencija kod učenika</li> <li>• razvijanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima, tradiciji i kulturno – povijesnoj baštini grobničkog kraja</li> <li>• poticanje suradnje, prijateljstva i samopouzdanja</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proglašenje pobjednika literarno-likovnog natječaja <i>Darovani</i>, uz prigodan edukativni program i radionice – voditelji: učitelji OŠ Čavle (likovna radionica, literarna radionica, escape room, camera obscura, Robotrka na prstenac; prezentacija povijesti Kaštela – Interpretacijski centar Kaštel Grobnik ...)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad 2023., Kaštel u Gradu Grobniku – <i>Darovani</i></li> </ul>
Troškovnik:	/
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u radionicama, natječaju <i>Darovani</i></li> <li>• povratna informacija učenika i učitelja voditelja; okrugli stol</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>KARNEVALSKE SVEČANOSTI</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	učitelji RN-e i PN-e: Marta Zoretić, Tanja Šojat, Sanja Sveško Šafar, Andreja Miler, Alenka Žagar Pančić, Sanja Horvat, Đeni Kunsek, Lidija Molnar Čargonja, Stela Krstičević, Mirna Martišković, Ivana Brdar, Diana Lokas, Monika Kukučević, Marko Fabris, razrednici 1. - 8. razreda

Planirani broj učenika:	110 - 120	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	.	godišnje:	veljača 2024.	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje i njegovanje pozitivnih stavova prema običajima i tradiciji svoga kraja</li> <li>• poticanje kreativnosti i samopouzdanja</li> <li>• upoznavanje s karnevalskim običajima i tradicijskim maskama svojega i susjednih krajeva / zemalja</li> <li>• razvijanje sposobnosti asocijativno-simboličkog izričaja (iznalaženje rješenja za grupnu masku koja će predstavljati školu i kraj na Dječjoj karnevalskoj povorci)</li> <li>• njegovanje suradnje sa Udrugom <i>Grobnički dondolaši</i></li> <li>• promidžba škole i običaja grobničkog kraja ( Dječja karnevalska povorka, Korzo)</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje novih znanja uz igru, zabavu i druženje</li> <li>• vrijednost grupnoga rada</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada maski od eko materijala</li> <li>• sudjelovanje na prigodnom likovno-literarnom natječaju</li> <li>• upoznavanje sa radom Udruge <i>Grobnički dondolaši</i></li> <li>• karnevalske svečanosti i ples u dvorani ( veljača 2024.)</li> <li>• sudjelovanje u Dječjoj karnevalskoj povorci na Korzu ( veljača 2024.)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• veljača 2024., OŠ Čavle, Dom kulture Čavle, Korzo (Rijeka)</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30,00 – 35,00 eura po učeniku (cca) - materijal za izradu maski i kostima (roditelji)</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• broj učenika uključenih u karnevalske svečanosti</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>ŠKOLA STVARALAŠTVA <i>Novigradsko proljeće 2024.</i></b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditelji izvannastavnih aktivnosti; daroviti učenici; MZOS; AZOO

Planirani broj učenika:	7 - 10	Razred(i):	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	travanj / svibanj 2024.		

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>okupljanje darovitih učenika iz RH-e motiviranih za rad u kreativnim rad.</li> <li>poticanje učenika na stvaralački rad pod stručnim voditeljstvom</li> <li>primjena stvaralačkog modela rada i pozitivnih iskustava Škole stvaralaštva u odgojno-obrazovnom radu</li> <li>poticanje učitelja, sudionika Škole stvaralaštva, da stečena znanja i iskustva prenose u svoje škole</li> <li>stručno usavršavanje voditelja izvannastavnih aktivnosti u školama</li> <li>praćenje primjene programskog koncepta Škole stvaralaštva <i>Novigradsko proljeće</i> u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima</li> <li>stručno praćenje učenika i hospitanata (učitelja i nastavnika) i njihova motiviranost za rad u izvannastavnim aktivnostima</li> <li>stjecanje znanja i spoznaja iz jezično-umjetničkog područja</li> <li>primjena različitih metodičkih pristupa i njihova korelacija u ostvarivanju jezično-umjetničkih sadržaja</li> <li>poticanje kreativnih komponenata darovitosti i razvoja diverg. mišljenja</li> <li>stjecanje različitih praktičnih vještina</li> <li>razvijanje estetskih vrijednosti i socijalnih vještina</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>za darovite učenike koji se u sklopu izvannastavnih aktivnosti bave stvaralaštvom u jezično-umjetničkom području te učitelje koji su se istakli radom u jezično-umjetničkom području</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>rad u dvadesetak višestruko heterogenih radionica jezično-umjetničkoga područja u korelaciji s nastavnim sadržajima</li> <li>sve radionice u sedmodnevnom radu ostvaruju unaprijed dogovorenu temu koju dalje razrađuju izražajnim sredstvima karakterističnim za pojedino kreativno područje: riječ, zvuk, slikuipokret</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>travanj / svibanj 2024., Osnovna škola <i>Rivarela</i>, Novigrad</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>300,00 eura po učeniku (cca) - troškovi smještaja i kotizacije za učenike (roditelji, PGŽ-a, Općina Čavle)</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>povratna informacija učenika i mentora / voditelja radionice</li> <li>svakodnevno praćenje rada radionica na internetskim stranicama Škole stvaralaštva i završna izložba; prezentacija u školi (UV-e...)</li> </ul>



Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>DAN ŠKOLE</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	učitelji razredne i predmetne nastave, ostali djelatnici škole, učenici, roditelji, ravnateljica

Planirani broj učenika:	596	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	godišnje:	24. svibanj 2024.	6 sati	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utjecaj na zdrav rast i razvoj djece kroz zabavu i druženje</li> <li>• osvijestiti pripadnost školi</li> <li>• doprinos kvalitetnijem zdravstvenom i psihofizičkom stanju djece</li> <li>• obilježiti Dan škole</li> <li>• poticati suradnju te međusobno uvažavanje i poštivanje</li> <li>• stjecati građanske kompetencije</li> <li>• poticati odgovorno ponašanje</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima 1. - 8. razreda i svim djelatnicima škole</li> <li>• unapređenje odnosa učenik – učenik</li> <li>• unapređenje odnosa učenik – učitelj /stručni suradnik</li> <li>• unapređenje odnosa učenik – tehničko-administrativno osoblje</li> <li>• prihvaćanje odgovornosti</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prigodan program (nastupi učenika, dodjela zahvalnica...)</li> <li>• prezentacija školskog projekta: <i>Oboji svoju emociju; Superjunaci</i></li> <li>• sportske igre</li> <li>• kazališna predstava</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povodom Dana škole, 24. svibanj 2024., u prostorijama škole</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10,00 eura - uredski materijal, troškovi umnožavanja materijala...</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• moralne, odgojne i građanske kvalitete</li> <li>• plakati, prezentacije, članci, radijska emisija</li> <li>• iskustva učenika</li> <li>• samovrijednovanje</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>PROJEKT SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marta Zoretić, povjerenik CK, razrednici; Gradsko društvo Crvenoga križa Rijeka


Planirani broj učenika:	596	Razred(i):	1.- 8.		
Planirani broj sati:	tjedno: /	godišnje:	20		

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšati znanje i kompetencije djece i odgojno-obrazovnih djelatnika u osnovnim školama i dječjim vrtićima u područjima sigurnosti u školi/vrtiću, smanjenju rizika od izvanrednih situacija, prve pomoći i suočavanja sa stresnim situacijama.</li> <li>• stvaranje odgojno – obrazovnog okvira za sustavnu provedbu i prepoznavanje važnosti tema</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema za sve vrste izvanrednih situacija</li> <li>• prva pomoć</li> <li>• psihosocijalna podrška i općenita sigurnost u vrtićima i školama</li> <li>• prepoznavanje potrebe i poticanje na sustavno educiranje građana od najranije životne dobi kroz cjeloživotno sustavno učenje i usavršavanje znanja, vještina i kompetencija iz navedenih područja</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provođenje aktivnosti iz kataloga aktivnosti u organizaciji HCK na satovima razrednika i kroz izvannastavnu aktivnost MCK</li> <li>• prijava na online platformu Sigurnije škole i vrtići</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30,00 eura – troškovi materijala</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primanje certifikata <i>Sigurna škola</i></li> </ul>



# Produženi boravak


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>PRODUŽENI BORAVAK</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditeljice: Mirna Martišković, Marina Majnarić, Stela Krstičević, Diana Lokas Zaharija, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	113	Razred(i):	1.- 4. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	26 ( × 4 )	Aktivnost, program i/ili projekt:	875 ( × 4 )	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisanje domaće zadaće, učenje, ponavljanje i vježbanje usvojenih sadržaja</li> <li>• razvijanje radnih navika, zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem; razvijanje pozitivnog stava prema kineziološkim aktivnostima; usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja</li> <li>• primjenom mnogobrojnih pristupa razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te osposobljavati učenike za samostalno učenje</li> <li>• utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu</li> <li>• kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> <li>• sudjelovanje u projektima na razini škole te u međunarodnim projektima (projekt Naša mala knjižnica, eTwining projekti)</li> <li>• razvijanje filmske i medijske pismenosti te razvijanje kulture gledanja filma (sudjelovanje u projektu <i>Zavoli film</i>)</li> <li>• sudjelovanje na natjecajima</li> <li>• razvijanje empatije, prijateljstva, suradništva i tolerancije</li> <li>• razvijanje kreativnog stvaralaštva</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ponavljati i uvježbavati godišnjim izvedbenim kurikulumom predviđene sadržaje</li> <li>• osposobljavati učenike za samostalno učenje i motivirati za učenje</li> <li>• očuvanje okoliša</li> <li>• briga o zdravlju</li> <li>• učenje kreativnim oblikovanjem</li> <li>• potaknuti i njegovati kreativni izraz učenika te svijest o mogućnosti daljnje upotrebe recikliranih materijala u različite svrhe</li> <li>• zadovoljavanje potrebe za likovnim, literarnim i scenskim izražavanjem</li> </ul>

<p>Način realizacije:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• integrirano učenje i poučavanje</li> <li>• timsko i suradničko učenje</li> <li>• istraživačka nastava</li> <li>• izvanučionička i terenska nastava</li> <li>• učenje kroz igru</li> <li>• kreativne radionice</li> <li>• osmišljavanje i provedba projektnih zadataka</li> <li>• snimanje kreativnih uradaka</li> <li>• sudjelovanje na literarnim i likovnim natjecanjima</li> </ul>
<p>Način vrednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva te pružanje povratne informacije učenicima, razrednicima i roditeljima</li> <li>• provjeravanje zadataka i zadaća</li> <li>• samovrednovanje</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>• fotografije, radovi učenika</li> <li>• izložba radova</li> </ul>
<p>Vrijeme i mjesto održavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine, u prostorijama produženog boravka, u učionicama 05, 06, na školskom igralištu i školskom dvorištu</li> <li>• svakodnevno od 7,00 do 17,00 sati</li> </ul>
<p>Troškovnik:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 130,00 eura – materijal za likovno izražavanje učenika, izradu plakata i panoa, potrošni materijal</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>SPORTSKA GRUPA – za učenike uključene u Program produženog boravka</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditeljica: Stela Krstičević, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	28	Razred(i):	1. i 2. razredi (PB)		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje pravilnog odnosa prema tjelesnom vježbanju u funkciji vođenja zdravog života; osvjestiti učenike o potrebi kretanja i bavljenja tjelesnom vježbom / sportom u svakodnevnom životu</li> <li>• poticanje osnovnih biomotoričkih aktivnosti primjerenih uzrastu</li> <li>• razvijanje sposobnosti koordinacije pokreta</li> <li>• igranje elementarnih, momčadskih i štafetnih igara</li> <li>• upoznavanje različitih sportova i bavljenja njima</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljavanje potrebe za kretanjem</li> <li>• poticanje interesa učenika za rekreacijom</li> <li>• upoznavanje različitih vrsta rekreacije</li> <li>• poticanje zdravog načina življenja</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• integrirano učenje i poučavanje</li> <li>• timsko i suradničko učenje</li> <li>• istraživačka nastava</li> <li>• izvanučionička i terenska nastava</li> <li>• učenje kroz igru</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> <li>• učionica 05</li> <li>• školska dvorana i školsko igralište</li> <li>• priroda i područje Općine Čavle</li> </ul>
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuirano praćenje rezultata</li> <li>• poticanje i usmjeravanje</li> <li>• vrjednovanje i samovrednovanje</li> </ul>




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>KREATIVNA GRUPA – za učenike uključene u Program produženog boravka</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditeljice: Mirna Martišković i Diana Lokas Zaharija, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	58	Razred(i):	1. 2. i 3. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	Godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj osjećaja za estetiku</li> <li>• razvoj i poticanje kreativnog izraza djece</li> <li>• sudjelovanje na raznim likovnim i literarnim natjecajima i manifestacijama u zemlji i inozemstvu</li> <li>• razvijati radne navike, upornost i dosljednost u radu</li> <li>• poticati sposobnost osmišljavanja i želju za likovnim, literarnim i scenskim izrazom</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljavanje potrebe za likovnim, literarnim i scenskim izražavanjem</li> <li>• poticanje interesa učenika za likovnim i literarnim stvaralaštvom</li> <li>• njegovanje estetske i kreativne dimenzije učenika</li> <li>• učenje kreativnim oblikovanjem</li> <li>• potaknuti i njegovati kreativni izraz u učenika te svijest o mogućnosti upotrebe recikliranih materijala u svrhu izrade nakita, igračaka i sl.</li> <li>• uređenje prostorija produženog boravka</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreativne radionice</li> <li>• sudjelovanje na literarnim i likovnim natjecajima</li> <li>• izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta od recikliranih materijala</li> <li>• prigodno uređenje panoa i prostorija produženog boravka</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> <li>• prostorije produženog boravka i učionica 06</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50,00 eura – troškovi nabave potrebnog materijala za rad</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreativne radionice</li> <li>• sudjelovanje na literarnim i likovnim natjecajima</li> <li>• izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta od recikliranih materijala</li> <li>• prigodno uređenje panoa i prostorija produženog boravka</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>KLUB ČITATELJA KNJIGE – za učenike uključene u Program produženog boravka</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditeljica: Marina Majnarić , učiteljica RN-e


Planirani broj učenika:	29	Razred(i):	3.razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	Godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje stvaralačkog pisanog izražavanja i sklonosti čitanja vrijednih književnih djela</li> <li>• razvijanje opće kulture</li> <li>• njegovanje ljubavi prema književnosti</li> <li>• upoznavanje s vrijednim književnim djelima nacionalne i strane književnosti</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima 3. razreda koji pokazuju sklonost i sposobnost za samostalni literarni izraz</li> <li>• razvijati samopouzdanje i poštivanje tuđeg rada</li> <li>• poticati i razvijati učeničku maštu i kreativnost</li> <li>• poticati čitanje književnih djela</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje književnih djela i upoznavanje s različitim književnim rodovima i vrstama s naglaskom na bajke, basne i poeziju</li> <li>• samostalni literarni pokušaji</li> <li>• susreti s dječjim piscima</li> <li>• posjet knjižnicama i čitaonicama u Čavlima</li> <li>• obilježavanje značajnijih datuma vezanih uz jezik, knjigu, knjižnicu i književnike</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> <li>• prostorije produženog boravka</li> </ul>
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na literarnim natjecanjima</li> <li>• samovrednovanje i kritički osvrt voditelja</li> <li>• formiranje zbirke najuspješnijih radova nastalih tijekom godine i prezentacija istih u školskoj knjižnici</li> </ul>

# Medijska kultura




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>RADIJSKA EMISIJA „3+MI“</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	M. Fabris, učitelj glazbene kulture

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	


Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kulturu slušanja, ljubav prema auditivnom mediju, novinarskom zanimanju i istraživanju</li> <li>• kultura govornišva</li> <li>• ljubav prema voditeljskom zanimanju</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska radijska emisija je edukativno-zabavnog karaktera; njen cilj je informirati, poučavati, zabaviti</li> <li>• voditi učenike kroz programske sadržaje, pružati im potporu u realizaciji kreativnih i inovativnih zamisli, usmjeravati ih u odabiru sadržaja i načina realizacije</li> <li>• poticati suradnički odnos među članovima grupe</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putem školskog razglasa, računalnog programa, CD-a</li> <li>• medijsko praćenje i uključivanje u školske aktivnosti i projekte</li> <li>• poštanski sandučić 3 + MI</li> <li>• nagradne igre</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• emitiranje emisije: jednom mjesečno</li> <li>• prema utvrđenom rasporedu, prostorija za radijsku emisiju 3 + MI</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 400,00 eura - troškovi održavanja razglasa, pojačala, mikrofona i zvučnika; papiri, toneri, CD...</li> <li>( dio potrebnih sredstava osigurava Upravni odjel za odgoj i obrazovanje PGŽ-e – programi iznad standarda )</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ankete, učenička pošta</li> <li>• sudjelovanje na LIDRANU</li> <li>• povratna informacija učenika (ankete, poštanski sandučić...)</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROJEKT (ZA)VOLI KAZALIŠTE</b></li> <li>• <b>POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA (HKD Sušak, HNK Ivan pl. Zajc, GKL Rijeka, Kazališna radionica Malik, Rijeka...)</b></li> <li>• <b>POSJET ART KINU</b></li> <li>• <b>POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU LUTAKA U RIJECI</b></li> <li>• <b>KAZALIŠNE PREDSTAVE U ŠKOLI (<i>Kazališni studio; Kazališna družina Ivana Brlić Mažuranić, Produkcija Z...</i>)</b></li> <li>• <b>PROGRAM RUKSAK (PUN) KULTURE – Umjetnost i kultura u vrtiću i školi (MZO)</b></li> </ul>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	razrednici, voditelji interesnih grupa, vanjski suradnici, udruge u području kulture

Planirani broj učenika:	400 - 450	Razred(i):	1. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:		

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izražavanje osjećaja, stavova i ideja kroz primjerene dramske oblike</li> <li>• komunikacija i socijalizacija putem dramske aktivnosti i stvaralaštva; povezivati dramsko - kazališnu aktivnost s iskustvima iz svakodnevnog života</li> <li>• odgajati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima uz osvještavanje položaja hrvatske kulture (književnosti, kazališta, itd.) u europskom kontekstu</li> <li>• ovladavanje sastavnicama dramske aktivnosti i stvaralaštva</li> <li>• prepoznavati sastavnice kazališnog izraza u ostalim medijima i životnim situacijama</li> <li>• razvijati svijest učenika o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta; njegovati hrvatski standard i njegove idiomске oblike</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima 1. - 8. razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirani odlasci na projekcije u Art kino, predstave u sklopu projekta (Za)voli kazalište te predstave u Gradskom kazalištu lutaka u Rijeci</li> <li>• izvođenje kazališnih predstava u školi i Domu kulture Čavle (<i>Kazališni studio; Kazališna družina Ivana Brlić Mažuranić, Produkcija Z...</i>)</li> <li>• programski sadržaji u sklopu programa Ruksak (pun) kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi (gostovanje književnika, glumaca, umjetnika)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekcije u Art kinu i predstave u sklopu projekta (ZA)voli kazalište su za učenike besplatne, a troškove prijevoza snose roditelji</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povratna informacija učenika i roditelja</li> </ul>


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>KULTURA I MEDIJI: Zavoli film</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Dolores Maršanić, učiteljica hrvatskoga jezika; ostali učitelji HJ-a; učitelji razredne nastave; razrednici

Planirani broj učenika:	350	Razred(i):	1.- 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje filmske i medijske pismenosti</li> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>• razvijanje senzibiliteta za razumijevanje medijskih poruka</li> <li>• osnivanje školskog kina</li> <li>• međupredmetna povezanost</li> <li>• unaprjeđenje mentorskoga rada učitelja s učenicima</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ostvarivanje postavljenih ishoda nakon projekcije filmova</li> <li>• cjelovito razumijevanje filma i filmske poruke</li> <li>• razvijanje filmske kulture i filmske publike</li> <li>• osnaživanje kreativnosti učenika</li> <li>• organizacija školskog kina za sadašnje i buduće generacije</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uključivanje u portal <i>Vrti svoj film</i></li> <li>• praćenje filmskih portala (dostupni <i>online</i>)</li> <li>• suradnja s Art-kinom Rijeka; posjet kinu u gradu Rijeci</li> <li>• praćenje najboljih naslova hrvatske i svjetske kinematografije</li> <li>• obilježavanje važnih datuma filmovima</li> <li>• osmišljavanje i provedbu projektnih zadataka</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ OŠ Čavle (učionice)</li> <li>❖ tijekom školske godine ( gledanje filmova u školi i izvan škole)</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ godišnja pretplata na portal <i>Vrti svoj film</i></li> <li>❖ prijevoz učenika do gradskog kina</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje: povratna informacija učitelja, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje</li> <li>• objava kreativnih uradaka na mrežnoj stranici škole</li> </ul>



Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>15. FESTIVAL PRAVA DJECE</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator, Ured UNICEF-a za Hrvatsku, Ured pravobraniteljice za djecu, Hrvatski filmski savez, razrednici


Planirani broj učenika:	596	Razred(i):	1. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proslava dječjih prava</li> <li>• promocija stvaralaštva djece i mladih</li> <li>• razvijanje filmske i medijske pismenosti</li> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>• razvijanje senzibiliteta za razumijevanje medijskih poruka</li> <li>• međupredmetna povezanost</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima 1. – 8. razreda</li> <li>• osvjestiti značenje i važnost konvencije o pravima djece</li> <li>• ostvarivanje postavljenih ishoda nakon projekcije filmova</li> <li>• cjelovito razumijevanje filma i filmske poruke</li> <li>• razvijanje filmske kulture i filmske publike</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putem festivalske web stranice (<a href="http://festivalpravadjece.com">festivalpravadjece.com</a>) moći će se pristupiti filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata. Dostupne će biti i nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja.</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ studeni 2023.</li> <li>❖ OŠ Čavle, matične učionice</li> </ul>
Troškovnik:	/
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povratna informacija učenika</li> </ul>



# Učenička zadruga Malin

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>UČENIČKA ZADRUGA MALIN OŠ ČAVLE</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Monika Kukučević, učiteljica likovne kulture, učitelji voditelji aktivnosti: likovna grupa, keramičari, mali prirodnjaci, kreativna radionica, domaćinstvo učenici, vanjski suradnici, roditelji


Planirani broj učenika:	20 - 30	Razred(i):	4.- 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 - 2 sata za svaku sekciju	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz individualni i grupni rad sekcija, te primjena istih u svakodnevnom životu i radu</li> <li>❖ razvoj stvaralačkog promišljanja, poduzetničkog duha, ekološke svijesti, estetskih vrijednosti kroz praktičan i teoretski rad sekcija</li> <li>❖ razvoj timskog duha i kolegijalnosti</li> <li>❖ očuvanje tradicionalnih vrijednosti i kulturne baštine zavičaja i njeno integriranje u suvremene u suvremene tokove</li> <li>❖ kreiranje i promicanje materijalnih i nematerijalnih vrijednosti karakterističnih za naš zavičajni krug</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ učenicima, učiteljima, suradnicima, roditeljima i svim osobama zainteresiranim za članstvo u zadruzi kao vidu kreativnog i timskog stvaralaštva</li> <li>❖ izrada dekorativnih i uporabnih predmeta od kermike, proizvoda za njegu lica i tijela na bazi aromaterapije, prezentiranje i očuvanje povijesno-etnografske i zavičajne baštine, oslikavanje uporabnih predmeta s motivima zavičajne baštine</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ praktičan i teoretski pristup kroz individualan i grupni rad u sekcijama</li> <li>❖ državna smotra učeničkih zadruga</li> <li>❖ smotra učeničkih zadruga (svibanj 2024., županijska razina)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ u terminima održavanja pojedinih sekcija kroz cijelu nastavnu godinu</li> <li>❖ tijekom nastavne godine, u skladu s planom i programom; OŠ Čavle, Rijeka (Korzo...)...</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ troškovi za materijale potrebne u radu svake pojedine sekcije navedeni su tablicama kurikuluma za svaku sekciju pojedinačno</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ smotre, natjecanja, sudjelovanje na različitim manifestacijama, i prodaja proizvoda</li> </ul>



# Klubovi i društva

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>ŠSD OŠ Čavle / Školsko športsko društvo OŠ Čavle</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kuček, učiteljica TZK-e i voditeljica ŠSD-a OŠ Čavle; suradnici: Matea Kitak, učiteljica RN-e, Dorian Filipović, učitelj TZK-e; vanjski suradnici – voditelji: TSK Rijeka – Čavle; Taekwondo klub Grobnik; OK Grobničan; MOK Grobničan; AK Grobnik; BK – Škola boćanja Rijeka – Čavle; RK Čavle ...


Planirani broj učenika:	400	Razred(i):	1. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	ŠSD OŠ Čavle; prema rasporedu izvannastavnih i izvanškolskih sportskih aktivnosti	godišnje:	ŠSD OŠ Čavle - 70	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osposobiti učenike da sportskom aktivnošću uspješno savladaju tehničko - taktičke zadatke koje će primjeniti u natjecanjima</li> <li>▪ promocija učenika, škole i kraja</li> <li>▪ osvjestiti važnost kretanja i bavljenja sportom u svakodnevnom životu</li> <li>▪ razvoj motoričkih vještina i spretnosti</li> <li>▪ briga o zdravlju, pravilnoj prehrani; stjecanje zdravih navika življenja</li> <li>▪ kvalitetna organizacija slobodnog vremena učenika</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kroz natjecanja i treninge razvijati osjećaj pripadnosti, zajedništva, sportske discipline i težnje za što boljim rezultatima te korektnim odnosima</li> <li>▪ sportskim ponašanjem ( i uspjesima ) promovirati sebe, školu i svoj kraj</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ redoviti treninzi u prostoru škole - školskoj športskoj dvorani: odbojka, atletika, gimnastika, taekwondo, rukomet (vanjski suradnici)</li> <li>▪ Univerzalna sportska škola</li> <li>▪ suradnja sa vanjskim suradnicima ŠSD OŠ Čavle i SŠSD</li> <li>▪ sudjelovanje na školskim športskim natjecanjima u organizaciji ŠSD PGŽ-e</li> <li>▪ organizacija aktivnosti povodom obilježavanja: Hrvatskog olimpijskog dana, Europskog tjedna kretanja, Europskog školskog sportskog dana, Međunarodnog dana sporta, Dana škole...</li> <li>▪ sudjelovanje na natjecanju Erste plava liga</li> <li>▪ uređenje izložbenog prostora u školskoj športskoj dvorani – prezentacija sportskih uspjeha, pehari, medalje...</li> <li>▪ provedba programa Sportski praznici (lipanj/srpanj 2024.)</li> </ul>

Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>izvannastavne aktivnosti i programi:</b> atletika, badminton, Univerzalna sportska škola, Vježbaonica, Vrtim zdravi film, Sportski praznici, Turno kretanje osnovnih škola PGŽ-e – prema rasporedu održavanja (vidi izvannastavne aktivnosti),</li> <li>▪ <b>aktivnosti koje provode vanjski suradnici u školskoj sportskoj dvorani i uprostoru škole prema utvrđenom rasporedu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- taekwondo – dječaci i djevojčice (<i>Taekwondo klub Grobnik</i>)</li> <li>- odbojka – dječaci (<i>MOK Grobničan</i>)</li> <li>- odbojka - djevojčice (<i>OK Grobničan</i>)</li> <li>- atletika (<i>AK Grobnik</i>)</li> <li>- skijaško trčanje (TSK Rijeka – Čavle)</li> <li>- rukomet (RK Grobnik)</li> <li>- kontinuirana suradnja tijekom godine i sa <i>NK Grobničan, KK Grobničan, BK Čavle-ŠB ...</i></li> </ul> </li> <li>▪ organizirani rad kroz aktivnosti sportskih klubova</li> <li>▪ natjecanja prema planu i programu SŠSD-a</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 650,00 eura - troškovi sudjelovanja na natjecanjima i nabave opreme</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rezultati i plasman ekipa i pojedinaca postignuti na natjecanjima</li> <li>▪ uključenost učenika u sportske aktivnosti</li> </ul>

2

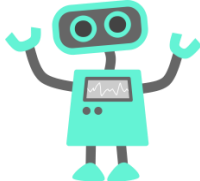
Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>ŠSD OŠ ČAVLE - NATJECANJA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec, učiteljica TZK-e, vanjski suradnici, učitelji TZK-e; SŠSD-a PGŽ-e

Planirani broj učenika:	135	Razred(i):	3. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno: /	/	godišnje	13 natjecanja	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje i promicanje sporta</li> <li>• razvijanje svijesti o važnosti sporta u svakodnevnom životu i njegovo poimanje kao kulture življenja</li> <li>• njegovanje sportskog i natjecateljskog duha; kultura navijanja</li> <li>• poticati nadarene sportaše</li> <li>• ukazivati na važnost kretanja za zdravlje čovjeka</li> <li>• poticati kulturno ponašanje</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima 3. do 8. razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirani odlasci na natjecanja u organizaciji SŠSD-a</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• škola, roditelji učenika</li> <li>• HŠSS (poluzavršna i završna razina natjecanja)</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• broj uključenih učenika i uspjesi na natjecanjima</li> </ul>

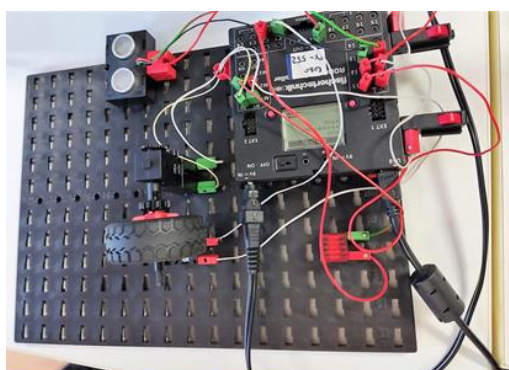


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Mira Reljac, učiteljica tehničke kulture i informatike; Dom mladih; ZTK-e

Planirani broj učenika:	70	Razred(i):	grupa učenika od 5. – 8. razreda		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godisnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uspješno upravljati biciklom pri savladavanju prepreka na poligonu spretnosti u školi i u Domu mladih</li> <li>▪ kulturno se ponašati u prometu; primijeniti prometna pravila u kretanju prometnicama</li> <li>▪ biti osposobljen za natjecanje <i>Sigurno u prometu</i></li> <li>▪ <i>polaganje ispita za dobivanje dozvole za vožnju biciklom</i></li> <li>▪ razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije</li> <li>▪ povezati više grana tehnike</li> <li>▪ usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima i uređajima</li> <li>▪ samostalno konstruirati, programirati i upravljati robotom</li> <li>▪ biti osposobljeni za natjecanja <i>Mladih tehničara</i> i za sudjelovanje na <i>Robo trci na prstenac</i></li> <li>▪ razvijati urednost, preciznost, dosljednost</li> <li>▪ paziti i čuvati opremu te poticati rad u grupi</li> <li>▪ promocija učenika, škole i kraja</li> <li>▪ organizacija slobodnog vremena učenika</li> <li>▪ uređenje radnog prostora i osmišljavanje aktivnosti za poticanje inovativnosti, kreativnosti, istraživačkog i suradničkog učenja</li> <li>▪ realizacija projekta <i>Superjunaci</i></li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uspješno snalaženje u prometnim situacijama</li> <li>▪ razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti</li> <li>▪ upoznavanje sa novim tehnologijama i njihovo korištenje</li> <li>▪ popularizacija tehnike i poticanje učenika na upisivanje srodnih škola</li> <li>▪ razvijanje spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada</li> <li>▪ poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje uspješnih strategija</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vožnja bicikla na poligonu</li> <li>▪ rješavanje testova o prometnim pravilima</li> <li>▪ rješavanje zadataka na Prometnoj učilici na računalima</li> <li>▪ teorijska nastava: primjena demonstracije rada na računalu</li> <li>▪ sastavljanje uređaja i mehanizama iz kompleta, upravljanje robotom</li> <li>▪ sudjelovanje na natjecanjima( <i>Mladi tehničari</i>, <i>Sigurno u prometu</i>)</li> <li>▪ sudjelovanje u projektu <i>Superjunaci</i></li> <li>▪ sudjelovanje na Danima tehničke kulture (rujan - listopad / svibanj, Korzo)</li> <li>▪ posjet Festivalu tehničke kulture i srodnim manifestacijama</li> <li>▪ sudjelovanje i organizacija kup natjecanja <i>Robo trka na prstenac</i></li> </ul>

Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>tijekom školske godine 2023./2024. prema utvrđenom rasporedu u privitku, učionica za tehničku kulturu i informatiku, školsko igralište i školsko dvorište, Dom mladih Rijeka, Korzo – Rijeka ...</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>450,00 eura - troškovi sudjelovanja na natjecanjima i nabava opreme potrebne za ostvarivanje programa</li></ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>uključivanje učenika, sudjelovanje na natjecanju, prezentacija rada u školi/projekt na temu <i>Superjunaci</i></li></ul>




### **65. natjecanje Mladih tehničara**

*Nikola Vlašić, 7.c – automatika  
županijska razina: 1. mjesto  
državna ratina: 3. mjesto*

*Mario Begonja, 7.c – robotika  
županijska razina: 1. mjesto  
državna ratina: 3. mjesto*

*učitelj mentor:  
Mira Reljac*

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>DRUŠTVO NAŠA DJECA OŠ ČAVLE ( DND OŠ ČAVLE )</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Adela Malnar, Andreja Miler, Tanja Šojat i Alenka Žagar Pančić, učiteljice razredne nastave; razrednici

Planirani broj učenika:	596	Razred(i):	1. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

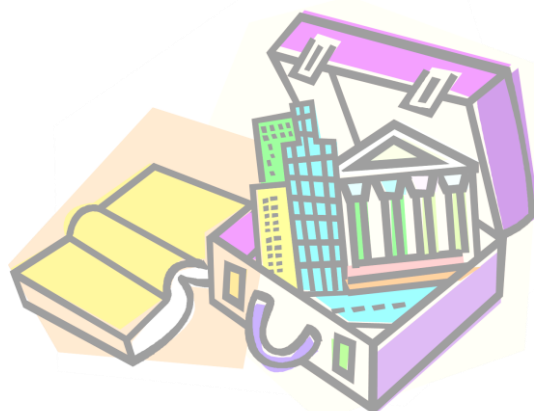
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijanje opće kulture učenika i tolerancije prema okolini</li> <li>▪ poticanje učenika na sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira naša škola čime se želi osvjestiti zajedništvo</li> <li>▪ promicanje, zaštita i ostvarivanje prava djece</li> <li>▪ razvijanje humanosti, empatije</li> <li>▪ spoznati vrijednosti volonterskog i humanitarnog rada</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rad s učenicima s ciljem razvijanja socijalnih i građanskih kompetencija</li> <li>▪ kvalitetnija organizacija slobodnog vremena</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ suradnja s Općinom Čavle, DND-a Čavle i DND Grada Rijeke</li> <li>▪ prigodno obilježavanje: Dječji tjedan, Međunarodni dan djece, Sv. Nikola, Božić, Uskrs...</li> <li>▪ Dječji tjedan – <i>Kako su se igrale naše none</i></li> <li>▪ projekt UNICEF-a <i>Škole za Afriku</i></li> <li>▪ humanitarne akcije na nivou škole i mjesta</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine, OŠ Čavle, Dom kulture Čavle...</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 40,00 eura - troškovi materijala za izradu prigodnih panoa, plakata</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sudjelovanja na smotrama i manifestacijama</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>MCK OŠ ČAVLE / Mladež Crvenoga križa OŠ Čavle</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marta Zoretić, vjeroučiteljica



Planirani broj učenika:	596	Razred(i):	1. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

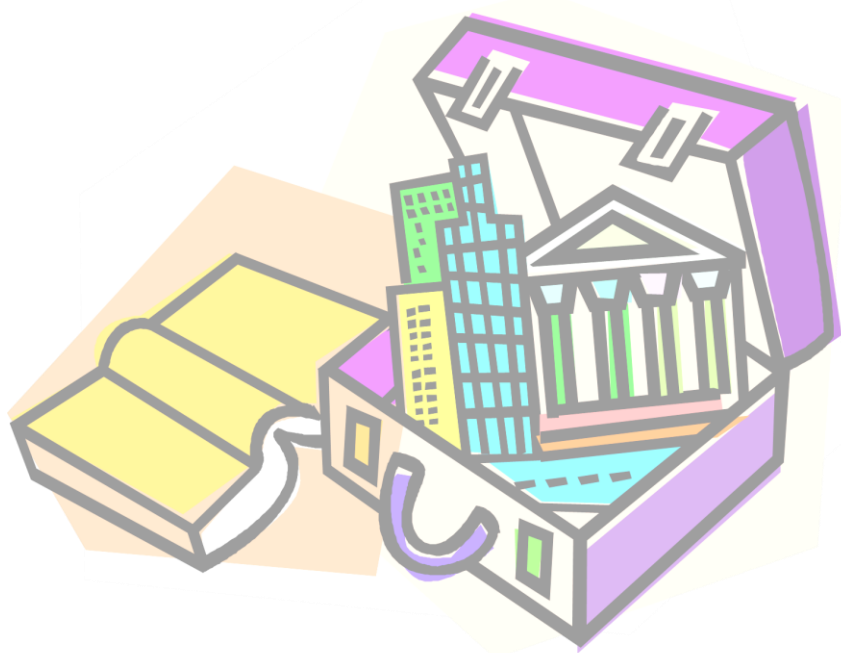
Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ doprinos realizaciji Školskog preventivnog programa</li> <li>▪ zdravstvena i ekološka edukacija učenika</li> <li>▪ educiranje u pružanju prve pomoći</li> <li>▪ prevencija ovisnosti</li> <li>▪ razvijanje socijalne osjetljivosti</li> <li>▪ organiziranje prikupljanja pomoći potrebitima</li> <li>▪ briga za okoliš</li> <li>▪ spoznati vrijednost volonterskog i humanitarnog rada</li> <li>▪ upoznati učenike sa sadržajem Konvencije o ljudskim pravima i pravima djeteta te temeljnim načelima rada Crvenoga križa</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uočavanje loših strana ovisnosti i ostalih oblika rizičnog i neprihvatljivog ponašanja</li> <li>▪ upoznavanje roditelja sa simptomima ovisnosti</li> <li>▪ snalaženje u situacijama kada je potrebno pružanje prve pomoći</li> <li>▪ sudjelovanje u natjecanjima</li> <li>▪ uočavanje važnosti čuvanja zdravlja i njegovanja zdravih životnih navika</li> <li>▪ pomoć onima kojima je pomoć potrebna</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ predavanja, seminari, radionice CK-a</li> <li>▪ predavanje za učenike osmih razreda: Prva pomoć i zaštita,</li> <li>▪ eko akcije čišćenja okoliša, sakupljanja starog papira...</li> <li>▪ primanje učenika prvih razreda u PCK-a (svibanj 2023.)</li> <li>▪ prigodno obilježavanje značajnijih datuma</li> <li>▪ natjecanje Mladeži Crvenoga križa</li> <li>▪ multidisciplinarni dan u travnju <i>Sigurna djeca</i></li> <li>▪ humanitarne aktivnosti i akcije solidarnosti (CARITAS, Mladi protiv gladi ...)</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kontinuirano tijekom školske godine u školi i izvan nje</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 300,00 eura – troškovi prijema učenika prvih razreda u PCK-a (autobus, članarina) / Općina Čavle</li> <li>▪ 40,00 eura – troškovi umnožavanja materijala, izrade edukativnih plakata...</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sudjelovanje na natjecanjima, organiziranje radionica</li> <li>▪ priključivanje klubu mladeži i terenskoj jedinici</li> <li>▪ sudjelovanje na likovnim i literarnim natjecanjima u organizaciji CK-a</li> </ul>



**KALENDAR PROVEDBE NACIONALNIH ISPITA U OSNOVNOJ ŠKOLI U ŠKOLSKOJ GODINI  
2023./2024.**

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2023./2024. nacionalne ispite za učenike četvrtoga i osmoga razreda u osnovnim školama u Republici Hrvatskoj. Nacionalni ispiti za učenike četvrtoga razreda nastavit će se provoditi u 81 školi u uzorku (prema popisu). Učenici će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, materinskoga jezika (samo za učenike koji se školuju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), Matematike te Prirode i društva.


ČETVRTI RAZREDI		OSMI RAZREDI	
HRVATSKI JEZIK	4.03.2023., 9.00	HRVATSKI JEZIK	11.03.2023., 9.00
MATEMATIKA	6.03.2023., 9.00	PRVI STRANI JEZIK	13.03.2023., 9.00
PRIRODA I DRUŠTVO	8.03.2023., 9.00	MATEMATIKA	15.03.2023., 9.00
		BIOLOGIJA	19.03.2023., 9.00
		FIZIKA	21.03.2023., 9.00
		POVIJEST	25.03.2023., 9.00
		KEMIJA	26.03.2023., 9.00
		GEOGRAFIJA	27.03.2023., 9.00



# **Natjecanja, susreti i smotre**

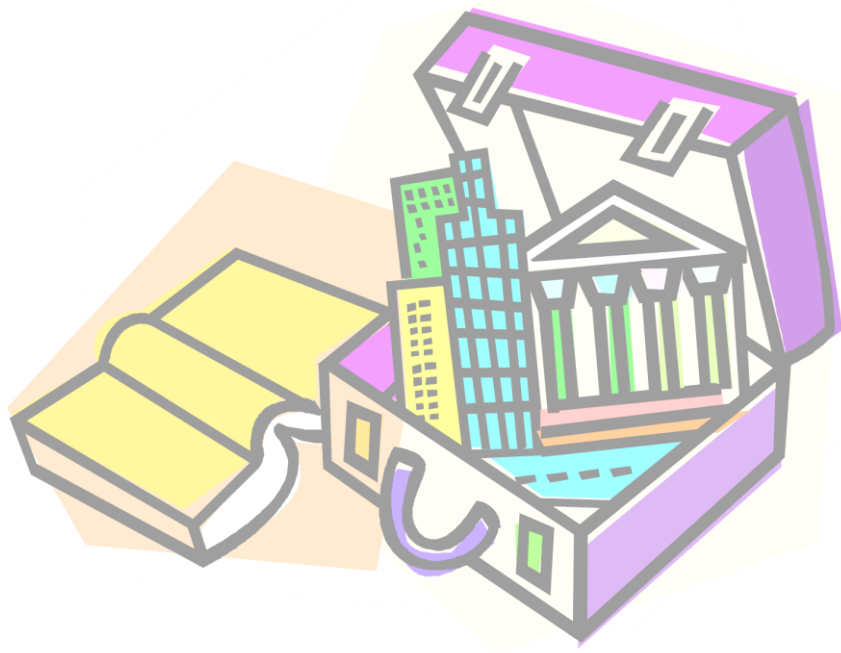


Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>NATJECANJA, SUSRETI I SMOTRE</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Agencija za odgoj i obrazovanje; Savez školskih sportskih društava PGŽ-e i Savez školskih sportskih društava RH-e; učitelji razredne i predmetne nastave

Planirani broj učenika:	130-150	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 -2 sata	godišnje:	35 -70 sati za svaku interesnu skupinu	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti učitelje na dodatni rad s učenicima</li> <li>• poticati i motivirati učenike na sudjelovanje u natjecanjima, susretima i smotrama iz jezično-umjetničkog, prirodoslovno-matematičkog, humanističkog i ekološkog područja te u sportu</li> <li>• potaknuti interes i želju učenika za većim i širim spoznajama</li> <li>• stjecanje dodatnih znanja, vještina i kompetencija potrebnih za cjeloživotno učenje</li> <li>• jačanje samopouzdanja i zdravog natjecateljskog duha kod učenika</li> <li>• predstaviti rezultate rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na određenom području</li> <li>• omogućiti učenicima slobodan izbor raznovrsnih i kvalitetnih sadržaja na početku svake školske godine</li> <li>• izraditi ili odobriti programe izvannastavnoga rada ili dodatne programe kojima se potiču i razvijaju stvaralačke mogućnosti svakog učenika</li> <li>• upoznati sve učenike i njihove roditelje s programima rada škole, provedbom pojedinih natjecanja ili smotri te svakom učeniku omogućiti slobodan izbor na kojem će natjecanju ili smotri sudjelovati</li> <li>• osigurati materijalne, tehničke i ostale potrebne uvjete za primjerenu razinu određenoga programa</li> <li>• sve oblike izvannastavnoga rada prikladno uklopiti u organizaciju radnog dana i tjedna da se ne bi ometalo ostvarivanje redovitih programa</li> <li>• kontinuirano senzibilizirati okruženje za rezultate rada škole i svakoga pojedinog učenika i učitelja</li> <li>• pratiti učenička postignuća i primjereno ih nagraditi za učešće, trud i postignute rezultate</li> <li>• surađivati sa stručnim udrugama čiji su članovi odgojno-obrazovni radnici te stručnjaci iz pojedinih područja i specijalnosti, a za koje Ministarstvo znanosti i obrazovanja procjenjuje da pridonose kvalitetnom i stručnom ostvarivanju programa izvannastavnih aktivnosti, tj. natjecanja i smotri</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima 1. - 8. razreda koji pokazuju interes i sposobnost za jezično-umjetničko, prirodoslovno-matematičko, humanističko i ekološko područja te sport</li> </ul>

<p>Način realizacije:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuiran dodatni rad s učenicima i sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama školske / županijske / državne / međunarodne razine u organizaciji AZOO i SŠŠD RH-e i šire</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama u organizaciji AZOO (LIDRaNo, HJ, strani jezik, BIO, KEM, FIZ, TK-a, Sigurno u prometu, VJER, GEO, POV, LIK, INF, MČO, Građanski odgoj, smotra učeničkih zadruga, Škola stvaralaštva <i>Novigradsko proljeće...</i>) i šire (Festival znanosti, DABAR, KLOKAN, Europa u školi, Glazbene dječje čarolije...)</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji SŠŠD -a</li> </ul>
<p>Vrijeme i mjesto održavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrijeme održavanja: u skladu s Katalogom natjecanja, susreta i smotri u organizaciji AZOO i SŠSD RH-e te hodogramom organizatora natječaja i susreta kojima je pokrovitelj AZOO</li> <li>• mjesto održavanja:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- školska razina natjecanja: OŠ Čavle</li> <li>- županijska, međužupanijska i državna razina natjecanja u skladu s Vremenikom natjecanja, susreta i smotri Agencije za odgoj i obrazovanje</li> </ul> </li> </ul>
<p>Troškovnik:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi odlaska učenika na natjecanja, susrete i smotre županijske i međužupanijske razine (cca 4.000,00 kn)</li> </ul>
<p>Način vrjednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povratna informacija i postignuti rezultati učenika</li> </ul>



# Izleti, ekskurzije i terenska nastava



### Učenički izleti, ekskurzije i škola u prirodi

**Školske izlete** organizirat ćemo kao poludnevne i cjelodnevne s ciljem: razvijanja ekološke svijesti kod učenika, uočavanja različitosti zavičaja i domovine, razvijanja sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvoja samostalnosti i ljubavi prema prirodi, sportu i igri, razvoja empatije i moralnih vrijednosti, razvijanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini te ostalih odgojno-obrazovnih zadaća.

**Školske ekskurzije i stručno-naučne ekskurzije** u trajanju od 2 do 5 dana organiziramo za učenike osmih razreda te za učenike koji pohađaju izbornu nastavu iz njemačkog jezika s ciljem upoznavanja prirodnih, gospodarskih i kulturno-povijesnih znamenitosti izvan sjedišta škole, a u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole.

Roditeljima je u rujnu 2023. dostavljen okvirni plan i program izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole, planiran u školskoj godini 2023./2024., o čemu su se roditelji očitovali i potpisali suglasnost za predloženi plan i program.

**Sve izlete, ekskurzije i ostale oblike odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole organizirat ćemo uz pristanak roditelja i preko ovlaštenih agencija, a u skladu sa Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14 i 81/15).**


Aktivnost, program i/ili projekt	OKVIRNI PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE ZA UČENIKE 1. - 8. RAZREDA: IZLETI (JEDNODNEVNI, VIŠEDNEVNI), ŠKOLA U PRIRODI, EKSURZIJA, TERENSKA NASTAVA I OSTALE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE
Cilj i namjena aktivnosti:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povezati nastavno gradivo s viđenim.</li> <li>2. Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja predmetnih područja sa stvarnom okolinom.</li> <li>3. Neposredno upoznavanje pojava u prirodnoj i društvenoj sredini.</li> <li>4. Upoznavanje šireg zavičaja.</li> <li>5. Razvijanje ljubavi prema zavičaju u kojem učenik živi.</li> <li>6. Upoznavanje županijskog /državnog središta kao središta društvenih, gospodarskih, kulturnih, vjerskih... aktivnosti.</li> <li>7. Upoznavanje kulturno – povjesnih znamenitosti šireg zavičaja / domovine / zemalja čiji se jezik uči.</li> <li>8. Razvijanje ljubavi prema običajima i tradiciji užeg / šireg zavičaja te svijest o očuvanju tradicijske baštine.</li> <li>9. Upoznavanje prirodnih ljepota šireg zavičaja / domovine.</li> <li>10. Upoznavanje šireg zavičaja – promet i gospodarstvo.</li> <li>11. Razvijanje pozitivnih stavova prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima.</li> <li>12. Razvijanje ljubavi i ponosa prema jeziku, kulturi i običajima svoga kraja i domovine.</li> <li>13. Stjecanje znanja o vrijednostima i važnosti Domovinskog rata.</li> <li>14. Naučiti snalaziti se u prostoru uz pomoć prirodnih obilježja i kompasa.</li> <li>15. Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanje orijentira u prostoru. Osposobiti učenike za orijentaciju u prirodi. Naglasiti važnost orijentacije u svakodnevnom životu. Isticati prednost i sigurnost orijentacije pomoću kompasa.</li> <li>16. Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba.</li> <li>17. Odrediti i razlikovati stajalište, obzor.</li> <li>18. Snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada.</li> <li>19. Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području.</li> <li>20. Razvijanje samostalnosti, empatije i moralnih vrijednosti.</li> <li>21. Razvoj tolerancije i prihvaćanje različitosti.</li> <li>22. Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja.</li> <li>23. Poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>24. Razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima ...</li> <li>25. Poticanje jezičnog, literarnog, novinarskog i likovnog stvaralaštva.</li> <li>26. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje.</li> <li>27. Razvijati sposobnost promatranja i opažanja.</li> <li>28. Istraživačkim radom motivirati učenike za samostalan rad.</li> <li>29. Izgrađivati sposobnost objektivne analize vlastitog rada i znanja.</li> <li>30. Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanje u prostoru.</li> <li>31. Razvijati kreativnost učenika, radne navike, upornost i ustrajnost u radu.</li> <li>32. Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima).</li> <li>33. Razvijati svijest o okolišu i potrebi čuvanja okoliša.</li> <li>34. Razvijati pozitivan odnos prema zdravom životu, zdravoj prehrani te zaštićenim geološkim i biološkim raznolikostima.</li> <li>35. Poticati promatranje, zapažanje u prirodi.</li> <li>36. Razvijati ljubav prema zavičaju.</li> <li>37. Istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, fotografije, karte...).</li> <li>38. Stjecanje iskustvenih znanja.</li> <li>39. Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.</li> <li>40. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</li> <li>41. Poticanje razvoja socio-emocionalnih iskustava.</li> <li>42. Razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha.</li> <li>43. Druženje, sportski duh i razvijanje zdravih životnih navika.</li> <li>44. Razvijanje navike posjeta kazalištu, kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske umjetnosti.</li> <li>45. Snalaženje pri izboru knjiga i drugih izvora koji pomažu u pripremi i obradi zadane teme ili referata.</li> <li>46. Razvijanje komunikacijskih vještina i kompetencija.</li> <li>47. Njegovati kulturne navike, praktično učenje i povezivanje stečenih znanja.</li> <li>48. Primjena naučenog u nastavi, razvijati ljubav prema svim dijelovima naše domovine, njegovati kulturne navike.</li> <li>49. Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.</li> <li>50. Stjecanje novih znanja vezanih za glazbeno stvaralaštvo.</li> <li>51. Razvijanje potrebe za glazbeno – scenskim stvaralaštvom.</li> <li>52. Razvoj empatije i tolerancije.</li> </ol>
<p><b>Nositelji aktivnosti:</b></p>	<p>razrednici 1. - 8. razreda, predmetni učitelji, voditelji interesnih grupa, ravnateljica, stručna služba</p>
<p><b>Način realizacije:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.</li> <li>2. Obilazak kulturno – povijesnih znamenitosti.</li> <li>3. Terenska nastava.</li> <li>4. Redovna nastava.</li> <li>5. Izvanučionična nastava.</li> <li>6. Integrirana nastava.</li> <li>7. Gledanje kazališne predstave.</li> <li>8. Gledanje filma.</li> <li>9. Razgled izložbe (muzeji, galerije).</li> <li>10. Izrada plakata, uređivanje panoa u prostorijama škole.</li> <li>11. Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.</li> </ol>
<p><b>Vremenik:</b></p>	<p>tijekom školske godine 2022./2023.</p>
<p><b>Način realizacije:</b></p>	<p>Organizacija i provedba u skladu s Pravilnikom izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti škole (NN 67/2014 i 87/15). Voditelj dostavlja izvješće o ostvarenju.</p>

<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Izvješća učitelja, video snimke, fotografije, radovi učenika.</li><li>2. Uspjesi na natjecanjima.</li><li>3. Vrijednovanje stvaralačkog izričaja.</li><li>4. Nastavni listići.</li><li>5. Pisani rad – opis ili izvještaj.</li><li>6. Izrada plakata.</li><li>7. Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.</li><li>8. Informativni pano za roditelje.</li><li>9. Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni i literarni radovi učenika.</li><li>10. Praćenje učenika u zalaganju.</li><li>11. Praćenje učenika tijekom rada.</li><li>12. Omogućavanje javnih nastupa, samovrijednovanje vlastitih postignuća.</li><li>13. Zajednički kritički osvrt i analiza radova.</li><li>15. Zajednička analiza i zadovoljstvo postignutim rezultatima.</li><li>15. Povratna informacija učenika.</li><li>16. Primjena u nastavi i svakodnevnom životu.</li><li>17. Prezentacija viđenog i izrada plakata i prezentacije.</li><li>18. Ekspresija doživljenog kroz razgovor, anketu, prezentacije...</li><li>19. Rad i zalaganje učenika na samom terenu.</li><li>20. Povratna informacija učenika, učitelja i roditelja.</li><li>21. Kultura ponašanja i poštivanje pravila Kućnog reda.</li></ol>
--	--




Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>JEDNODNEVNI UČENIČKI IZLETI: 1. – 4. RAZRED</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditelji: razrednici 1. – 4. razreda (MŠ i PŠ Grobnik ); pratitelji: članovi RV-a, stručni suradnici...

Planirani broj učenika:	68	Razred(i):	1.a,b,c + PŠ Grobnik	
	69		2.a,b,c	
	87		3.a,b,c,d	
	69		4.a,b,c	


Razred/ interesna skupina	Oredište	Ciljevi (navedeni u planu izvanučionične nastave)	Vremenik	Nositelj/i: realizacije	Način realizacije i vrednovanja (navedeni u planu izvanučionične nastave)	Okvirni troškovnik (po uč.) i izvor financiranja
1.a,b,c	Istra	4., 5., 9., 24.	svibanj /lipanj	razrednici, pratitelji	1., 5., 9., 15., 18., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelji/skrbnici; <b>okvirni troškovnik:</b> 35 €
2.a,b,c,	Krk	4., 5., 9., 24.	svibanj /lipanj	razrednici, pratitelji	1., 5., 9., 15., 18., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelji/skrbnici <b>okvirni troškovnik:</b> 35 €
3.a,b,c,d	Krk	1., 2., 4., 6., 9.	svibanj /lipanj	razrednici, pratitelji	1., 5., 9., 15., 18., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelji/skrbnici <b>okvirni troškovnik:</b> 40 €
4.a,b,c	Zagreb	1., 2., 4., 5., 6., 7., 8., 9., 10.	rujan /listopad	razrednici, pratitelji	1., 5., 9., 15., 18., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelji/skrbnici <b>okvirni troškovnik:</b> 40 €

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>JEDNODNEVNI UČENIČKI IZLETI: 5. – 8. RAZRED</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditelji: razrednici 5. – 8. razreda; pratitelji: članovi RV-a, stručni suradnici

Planirani broj učenika:	79	Razred(i):	5.a,b,c,d	
	75		6.a,b,c	
	68		7.a,b,c	
	82		8.a,b,c	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijati samostalnost i osjećaj zajedništva</li> <li>▪ njegovati ljubav prema prirodi, sportu i igri</li> <li>▪ razvoj empatije i moralnih vrijednosti</li> <li>▪ razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine</li> <li>▪ razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ za učenike 5. – 8. razreda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima / sadržajima</li> <li>▪ slijediti pravila grupe i pravila Kućnog reda</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 5. a, b, c, d: Istarska županija – Pula, Brijuni</li> <li>▪ 6. a, b, c: Karlovačka županija</li> <li>▪ 7. a, b, c: Istra</li> <li>▪ vrijeme održavanja izleta odredit će se naknadno tijekom školske godine 2023. / 2024. (očekivano u 5. mjesecu)</li> </ul>
Troškovnik:	<p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 5. a, b, c, d: Istarska županija – Pula, Brijuni- cca 40 €</li> <li>▪ 6. a, b, c: Karlovačka županija- cca 40 €</li> <li>▪ 7. a, b, c: Istra- cca 40 €</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uočavanje različitosti zavičaja i domovine</li> <li>▪ iskazivanje pozitivnih stavova prema prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine</li> <li>▪ kultura ponašanja i povratna informacija učenika</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>VIŠEDNEVNI IZLETI:</b> <b>1. Škola u prirodi</b> <b>2. Školska ekurzija ( 3 dana )</b> <b>3. Posjet Memorijalnom centru domovinskog rata Vukovar (2 dana)</b> <b>4. Izvanučionična nastava u Austriji</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	razrednici, predmetni učitelji, članovi UV-a, ravnateljica

Planirani broj učenika:	1. 75 2. 82 3. 82 4. 40	Razred(i):	1. 4. a, b, c, PŠ Grobnik 2. 8. a, b, c 3. 8. a, b, c 4. 5. – 8.	
-------------------------	----------------------------------	------------	---	---

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijati samostalnosti i osjećaj zajedništva</li> <li>▪ njegovati ljubav prema prirodi, sportu i igri</li> <li>▪ razvoj empatije i moralnih vrijednosti</li> <li>▪ razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine</li> <li>▪ isticanjem i nagrađivanjem primjernog ponašanja i odnosa prema radu ukazivati na potrebnu razinu kulture ponašanja te poticati ostale učenike da slijede pozitivne primjere</li> <li>▪ razvijanje ljubavi i ponosa prema jeziku, kulturi i običajima svoga kraja</li> <li>▪ upoznavanje i druženje djece</li> <li>▪ razvoj tolerancije i prihvaćanje različitosti</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ škola u prirodi – za sve učenike 4. a, b, c razreda</li> <li>▪ školska ekurzija i Posjet Memorijalnom centru domovinskog rata Vukovar - za sve učenike 8. a, b, c razreda.</li> <li>▪ izvanučionična nastava u Austriji – učenicima koji uče njemački jezik</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznavanje s prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima izvan sjedišta škole, a u skladu sa odgojno-obrazovnim zadaćama škole</li> <li>▪ radom, učenjem i druženjem u prirodi učenici, polaznici Škole u prirodi, primjenjuju stečena znanja i iskustva u stvarnoj životnoj sredini</li> <li>▪ upoznavanje kulturno-povijesne baštine Austrije</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ škola u prirodi (4. a, b, c): Cres Lošinj, svibanj 2024.</li> <li>▪ školska ekurzija (8. a, b, c): Dalmacija, 11.10. - 13.10.2023.</li> <li>▪ dvodnevna izvanučionična nastava u Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar (8. a, b, c), 12.1.- 13.1.2024.</li> <li>▪ izvanučionična nastava u Austriji (5. – 8.), travanj/svibanj 2024.</li> </ul>

Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Škola u prirodi (4. razredi): 360 €</li> <li>▪ školska ekskurzija (8. razredi): 375 €</li> <li>▪ izvanučionična nastava u Austriji (5. – 8.): 250 €</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uočavanje različitosti zavičaja, domovine</li> <li>▪ kultura ponašanja i poštivanje pravila Kućnog reda</li> <li>▪ povratne informacije učenika</li> <li>▪ izvješća učitelja, video snimke, fotografije, radovi učenika.</li> <li>▪ nastavni listići.</li> <li>▪ pisani rad – opis ili izvještaj</li> <li>▪ izrada plakata.</li> <li>▪ informativni pano za roditelje</li> <li>▪ usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni i literarni radovi učenika</li> <li>▪ praćenje učenika u zalaganju</li> </ul>

## PRVI RAZREDI

1.a – razrednica Doris Šanko Milković 1.b - razrednica Lidija Molnar Čargonja, 1.c -razrednica Ivana Brdar

Razred/ interesna skupina	Odredište	Cilj	Vremenik	Nositelj/i realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Okvirni troškovnik po učeniku i izvor financiranja
1.a,b,c interesne skupine	<b>Šetnja mjestom, Čavle, Jelenje</b>	1.,22.,23.,24.	tijekom godine	razrednice	15.,18.	<b>izvor financiranja:/ okvirni troškovnik:/</b>
1.a,b,c	<b>Grobinština</b> "Pozdrav jeseni" (snalaženje u prostoru)	1., 4., 5., 8., 9., 11., 16., 19., 24., 27., 30., 33. 35.	rujan/ listopad	razrednice	6., 9.	<b>izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 5 €</b>
interesne skupine	<b>Čavle,</b> <i>Igre naših nona</i> (Dječji tjedan)	6., 8., 24.	listopad	voditelji IA	1.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
1.a,b,c	<b>Čavle,</b> posjet pekari <i>Čavjanka</i>	5., 8., 24.	tijekom godine	razrednice	6.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
1.a,b,c	<b>Čavle,</b> posjet Erste banci	5., 8., 24.	31. listopada	razrednice	6.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
1.a,b,c interesne skupine	<b>Čavle,</b> Knjižnica Čavle	12., 24., 45.	tijekom godine	razrednice, voditelji IA	9.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
1.a,b,c interesne skupine	<b>Rijeka,</b> Šetnja Trsatom, šetnja Korzom, posjet kinu ili kazališnoj predstavi	1., 4., 5., 6., 24.	tijekom godine	razrednice voditelji IA	7.	<b>izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 10 €</b>

1.a,b,c	<b>Čavle</b> , Dom kulture Čavle, božićno-novogodišnji program	8., 24., 47.	prosinao	razrednice	1.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
1.a,b,c	<b>Čavle</b> , Dom kulture Čavle, Valentinovo	21., 24.	veljača	razrednice	1.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
interesna skupine	<b>Rijeka</b> , karnevalske svečanosti	8., 36.	veljača /ožujak	S. S. Šafar, T. Šojat, A. Miler, M. Zoretić, A. Ž. Pančić	1., 9.	<b>izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 50 €</b>
1.a,b,c	<b>OŠ Čavle</b> , snalaženje u prometu ( <i>Prvi koraci u prometu</i> )	2., 7., 10., 24., 27., 30.	tijekom godine	Dom mladih Rijeka, HAK, razrednice	1., 10.	<b>izvor financiranja: Općina Čavle okvirni troškovnik: /</b>
interesne skupine	<b>Rijeka</b> , <i>Prirodoslovni muzej Rijeka, Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja</i>	6., 7., 39., 40.	tijekom godine	razrednice voditelji IA	9.	<b>izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 10 €</b>
1.a,b,c	<b>Rijeka</b> , <i>HNK Ivan pl. Zajc, Gradsko kazalište lutaka Rijeka, kino CineStar Rijeka, Art kino Rijeka</i>	24., 44.	tijekom godine	Razrednice Voditelji IA	7.	<b>izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 10 €</b>
interesne skupine	<b>Čavle</b> , uređenje okoliša (područje općine Čavle)	5., 11.	tijekom godine	voditelji IA	10.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
1.a,b,c	<b>Rijeka</b> , Dvorana mladosti, prijem učenika prvih razreda u MCK-a	6., 20., 24.	svibanj	razrednice	1.	<b>izvor financiranja: Općina Čavle okvirni troškovnik: /</b>
interesne skupine	Univerzalna sportska škola	23.,34.,43	tijekom godine	Bojana Kukec	1.	<b>izvor financiranja: HŠSS okvirni troškovnik:/</b>
interesne skupine	<b>Rijeka</b> , Erste Plava Liga	23.,34.,43	svibanj	Bojana Kukec, Matea Kitak	1.	<b>izvor financiranja: AK ProSport okvirni troškovnik:/</b>
1.a,b,c interesne skupine	<b>Rijeka</b> , <i>Astronomski centar Sv. Križ</i>	1., 3.,	tijekom godine	razrednice, voditelji IA	14., 15., 16., 18., 19.	<b>izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 10 €</b>

1.a,b,c interesne skupine	<b>Rijeka,</b> Dječja kuća	12., 25., 46., 47., 49.	tijekom godine	razrednici, voditelji IA	7., 9., 18., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10 €
interesne skupine	<b>Sportski praznici</b>	23.,34.,43	tijekom godine	Bojana Kukec	1.	<b>izvor financiranja:</b> HŠSS <b>okvirni troškovnik:/</b>

**DRUGI RAZREDI****2.a – razrednica Adela Malnar; 2.b – razrednica Ivana Manjgotić; 2.c -razrednica Tanja Šojat**

<b>Razred/ interesna skupina</b>	<b>Odredište</b>	<b>Cilj</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Nositelji/ realizacije</b>	<b>Način vrednovnja i korištenja rezultata</b>	<b>Okvirni troškovnik po učeniku i izvor financiranja</b>
2.a,b,c	<b>Šetnja mjestom</b>	1.,22.,23.,24.	rujan	razrednice	15.,18.	<b>izvor financiranja:</b> / <b>okvirni troškovnik: /</b>
2.a,b,c	<b>šetnja do Grada Grobnika</b>	1., 22., 23., 24.	rujan / listopad	razrednice	15., 18.	<b>izvor financiranja:</b> / <b>okvirni troškovnik: /</b>
2.a,b,c	<b>PGŽ-a,</b> Natjecanje u čitanju naglas	4., 5., 8., 12., 20., 24., 25., 31., 45., 46.	listopad	razrednice, voditelji IA	2., 10., 12	<b>izvor financiranja</b> : roditelj/ skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 5 €
2.a,b,c	<b>Čavle,</b> posjet pekari Čavjanka	1., 2., 4., 5.	listopad	razrednice	5., 6., 9., 21.	<b>izvor financiranja</b> : / <b>okvirni troškovnik:/</b>
interesne skupine	<b>Čavle,</b> Igre naših nona (Dječji tjedan)	8., 12., 41., 43.	listopad	voditelji IA	3., 10., 15., 21.	<b>izvor financiranja</b> : / <b>okvirni troškovnik:/</b>
interesne skupine	<b>Grad Grobnik,</b> radionice u Kaštelu povodom manifestacije <i>Grobnička jesen 2023.</i>	5., 8., 36., 46.	listopad	voditelji IA	1., 3., 4., 5., 6.	<b>izvor financiranja</b> : / <b>okvirni troškovnik:/</b>
2.a, b,c interesne skupine	<b>Rijeka,</b> <i>Astronomski centar Rijeka</i>	1., 3., 27.	listopad, ožujak	razrednice, voditelji IA	5., 6., 8., 9., 10., 14., 21.	<b>izvor financiranja</b> : roditelj/ skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10 €



interesne skupine	<b>Park prirode Učka</b>	1., 3., 4., 8., 11., 19.,	travanj	voditelji IA	14., 15.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/ skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10 €
interesne skupine	<b>Rijeka</b> , GKL Rijeka, Revija lutkarskih kazališta	8., 12., 20., 21., 23., 24., 44.	studen	voditelji IA	1., 6., 7.	<b>izvor financiranja</b> : roditelj/ skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10 €
2.a,b,c	<b>Rijeka, Kantrida</b> , odlazak na bazen i stadion	23.,34.,43	tijekom godine	voditelji IA	1.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/ skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 6 €
2.a,b,c	<b>Rijeka</b> , HNK Ivan pl. Zajc, Gradsko kazalište lutaka, kino CineStar, Art kino	5., 6., 7., 24.	prosinac	razrednice	5., 6., 7., 10., 13., 15., 21.	<b>izvor financiranja</b> : roditelj/ skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10 €
2.a,b,c	<b>Rijeka</b> , šetnja Korzom, posjet kinu ili kazalištu	5., 6., 7., 24., 44.	prosinac	razrednice	5., 6., 7., 9., 13., 15., 16., 19., 21.	<b>izvor financiranja</b> : roditelj/ skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10 €
2.a,b,c	<b>Čavle</b> , Dom kulture Čavle, božićno – novogodišnji program	36., 38., 39.	prosinac	razrednice	8., 9., 10., 12., 14., 15., 21.	<b>izvor financiranja</b> : / <b>okvirni troškovnik:/</b>
interesne skupine	<b>Rijeka</b> , karnevalske svečanosti	8., 12.	veljača	S.S. Šafar, T. Šojat, A. Miler, M. Zoretić, A. Ž. Pančić	12., 21.	<b>izvor financiranja</b> : roditelj/ skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 30 €
2.a,b,c	<b>Čavle</b> , Dom kulture Čavle, Valentinovo	21., 24., 41.	veljača	razrednici	6., 10., 12., 21.	<b>izvor financiranja</b> : / <b>okvirni troškovnik:/</b>
interesne skupine	<b>Martinovo Selo, KK Vodičajna</b>	1., 3., 8., 11., 16.	ožujak	voditelji IA	1., 10., 11, 14., 15., 16.	<b>izvor financiranja</b> : roditelj/ skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 5 €

interesne skupine	<b>Rijeka,</b> šetnja kanjonom Rječine	1., 3., 8., 11., 16.	ožujak - svibanj	voditelji IA	1., 10., 11., 14., 15., 16.	<b>izvor financiranja</b> : roditelj/ skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 3 €
interesne skupine	<b>Platak,</b> posjet izletištu Platak	3., 4., 33., 34., 43.	ožujak - lipanj	voditelji IA	10., 15., 19., 21.	<b>izvor financiranja</b> : roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 6 €
interesne skupine	<b>Čavle,</b> uređenje okoliša (područje općine Čavle)	5., 11., 33.	travanj	voditelji IA	5., 11., 13., 14., 15., 16., 19.	<b>izvor financiranja</b> : / <b>okvirni troškovnik:</b> /
2.a,b,c	<b>Čavle,</b> snalaženje u prometu	1., 2., 10., 38.	svibanj	razrednice	11., 13., 16., 19., 21.	<b>izvor financiranja</b> : / <b>okvirni troškovnik:</b> /
2.a,b,c	<b>Rijeka,</b> središte grada Rijeke (lučki, autobusni, željeznički promet, industrijska baština)	5., 6., 7., 24.	tijekom godine	razrednice	11., 13., 16., 19., 21.	<b>izvor financiranja</b> : roditelj/ skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 5 €
2.a,b,c interesne skupine	<b>Rijeka,</b> Dječja kuća	12., 25., 46., 47., 49.	tijekom godine	razrednici, voditelji IA	7., 9., 18., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/ skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10 €
2.a,b,c	<b>Čavle,</b> posjet Knjižnici Čavle	23., 38., 45.	tijekom godine	razrednice	3., 4., 6., 16., 21.	<b>izvor financiranja</b> : / <b>okvirni troškovnik:</b> /
Univerzalna sportska škola	<b>PGŽ-a, Zagreb,</b> smotra Univerzalne sportske škole	23.,34.,43	tijekom godine	Bojana Kukec	1.	<b>izvor financiranja</b> : HŠSS <b>okvirni troškovnik:</b> /
interesne skupine	<b>PGŽ-a,</b> sportska natjecanja i praćenje raznih sportskih događanja	23., 34., 43.	tijekom godine	Matea Kitak	2., 10., 11., 12., 14., 19.	<b>izvor financiranja</b> : / <b>okvirni troškovnik:</b> /

interesne skupine	<b>Sportski praznici</b>	23.,34.,43	tijekom godine	Bojana Kukec	1.	<b>izvor financiranja:</b> HŠSS <b>okvirni troškovnik: /</b>
-------------------	--------------------------	------------	----------------	--------------	----	--

**TREĆI RAZREDI**

**3.a – razrednica Matea Kitak , 3.b – razrednica Ana Barak,  
3.c - razrednica Andreja Miler, 3. d – razrednica Ana Bobić**

<b>Razred/ interesna skupina</b>	<b>Odredište</b>	<b>Cilj</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Nositelj/i realizacije</b>	<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	<b>Okvirni troškovnik po učeniku i izvor financiranja</b>
interesne skupine	<b>Zagreb</b> , Erste plava liga	23., 34.	rujan	Bojana Kukec, AK Prosport	1.	<b>izvor financiranja:</b> HŠSS <b>okvirni troškovnik: /</b>
3. a, b, c, d	<b>šetnja do Grada Grobnika</b>	1., 22., 23., 24.	rujan / listopad	razrednice	15., 18.	<b>izvor financiranja: /</b> <b>okvirni troškovnik: /</b>
3. a, b, c, d	<b>PP Učka</b> , posjet PP Učka	1., 3., 4.	tijekom godine	razrednice	14., 15., 16., 18., 19.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/ skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 15,00 €
interesne skupine	<b>Čavle</b> , Igre naših nona (Dječji tjedan)	4., 5., 8., 24.	listopad	voditelji IA	10., 11., 14., 15., 16., 18., 19.	<b>izvor financiranja: /</b> <b>okvirni troškovnik: /</b>
3. a, b, c, d	<b>Čavle</b> , plan mjesta – snalaženje u prostoru	1., 3., 15., 18.	tijekom godine	razrednice	14., 15., 16., 18., 19.	<b>izvor financiranja: /</b> <b>okvirni troškovnik: /</b>
interesne skupine	<b>Čavle, Grad Grobnik</b> , radionice u Kaštelu povodom manifestacije <i>Grobnička jesen 2023.</i>	4., 5., 8.	listopad /studeni	voditelji IA	3., 12., 15., 16., 18., 19., 21.	<b>izvor financiranja: /</b> <b>okvirni troškovnik: /</b>
interesne skupine	<b>Rijeka</b> , <i>Astronomski centar Rijeka</i>	1., 3.	tijekom godine	voditelji IA	14., 15., 16., 18., 19.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/ skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10,00 €
3. a, b, c, d	<b>Čavle</b> , Knjižnica Čavle	1., 45.	tijekom godine	razrednice	14., 15., 16., 18., 19., 21.	<b>izvor financiranja: /</b> <b>okvirni troškovnik: /</b>
3. a, b, c, d	<b>Rijeka</b> , šetnja Korzom, posjet kinu ili kazalištu	3., 5., 44.	tijekom godine	razrednice	7., 14., 15., 16., 18., 19. 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/ skrbnik

						<b>okvirni troškovnik:</b> 10,00 €
3. a, b, c, d	<b>Čavle, Dom kulture Čavle</b> , božićno – novogod. program	31., 44.	prosinac	razrednice	12., 14., 15., 16., 18., 19. 21.	<b>izvor financiranja:</b> / <b>okvirni troškovnik:</b> /
Interesne skupine	<b>Rijeka, Prirodoslovni muzej Rijeka</b>	1., 3., 7.	tijekom godine	voditelji IA	14., 15., 16., 18., 19., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/ skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10,00 €
3. a, b, c, d	<b>Rijeka, Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka, Muzej grada Rijeke</b>	1., 3., 7., 37.	tijekom godine	razrednice	14., 15., 16., 18., 19., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/ skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10,00 €
3. a, b, c, d	<b>Čavle, Dom kulture Čavle, Valentinovo</b>	8., 21.	veljača	razrednice	14., 15., 16., 18., 19., 21.	<b>izvor financiranja:</b> / <b>okvirni troškovnik:</b> /
interesne skupine	<b>Rijeka, karnevalske svečanosti</b>	4., 8., 21., 24., 48.	veljača	razrednice	14., 15., 16., 18., 19.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/ skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 30,00 €
3. a, b, c, d	<b>Izvor Rječine</b> "Pozdrav proljeću" (snalaženje u prostoru)	1., 3., 4., 8., 14., 9.	ožujak	razrednice	5., 6., 9., 11., 14., 15., 16.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 5 €
interesne skupine	<b>Čavle, eko akcija na području općine Čavle (Zelena čistka)</b>	1., 3., 4., 5., 11., 33.	travanj	voditelji IA	14., 15., 16., 18., 19.	<b>izvor financiranja:</b> / <b>okvirni troškovnik:</b> /
3. a, b, c, d	<b>Krk, Putevi glagoljice</b>	5., 7., 8.	travanj	razrednice	1.	<b>izvor financiranja:</b> / roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 25 €
interesne skupine	<b>Rijeka, festival sporta i rekreacije „Homo si teč“</b>	23., 34.	travanj	voditelji IA	1.	<b>izvor financiranja:</b> / <b>okvirni troškovnik:</b> /
interesne skupine	<b>Mokrice, Park znanosti Oroslavje</b>	1., 3., 7	tijekom godine	voditelji IA	14., 15., 16., 18.,	<b>izvor financiranja:</b> /

						<b>okvirni troškovnik:</b> 30,00 €
interesne skupine	<b>Univerzalna sportska škola</b>	23., 34., 43.	tijekom godine	Bojana Kukec	1.	<b>izvor financiranja:</b> HŠSS <b>okvirni troškovnik: /</b>
interesne skupine	<b>Rijeka, Erste plava liga</b>	23., 34.	travanj/ svibanj/ lipanj	Bojana Kukec, Matea Kitak, AK Prosport	1.	<b>izvor financiranja:</b> HŠSS <b>okvirni troškovnik: /</b>
interesne skupine	<b>PGŽ,</b> prezentacije sporta, sportska natjecanja i praćenje raznih sportskih događanja	23., 34.	tijekom godine	Matea Kitak	2., 10., 11., 12., 14., 19.	<b>izvor financiranja: /</b> <b>okvirni troškovnik: /</b>
interesne skupine	<b>Rijeka,</b> <i>HNK Ivan pl. Zajc,</i> <i>Gradsko kazalište</i> <i>lutaka Rijeka,</i> <i>kino CineStar, Art kino</i>	1., 3., 7., 8., 23., 44.	tijekom godine	voditelji IA	7., 14., 15., 16., 18., 19., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10,00 €
interesne skupine	<b>Platak,</b> posjet izletištu Platak	1., 3., 4., 11., 44.	tijekom godine	voditelji IA	14., 15., 16., 18., 19.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10,00 €
interesne skupine	<b>Rijeka, Kantrida,</b> odlazak na bazen i stadion	23., 34., 43.	tijekom godine	voditelji IA	1.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 7 €
3. a, b, c, d	<b>Rijeka,</b> posjet muzeju Peek & Poke	1., 3., 7.	tijekom godine	Antonia Juričić	14., 15., 16., 18., 19., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10,00 €
interesne skupine	<b>Sportski praznici</b>	23., 34., 43.	lipanj	Bojana Kukec	1.	<b>izvor financiranja:</b> HŠSS <b>okvirni troškovnik: /</b>

ČETVRTI RAZRED						
4.a – razrednica Đeni Kunsek 4.b – razrednica Sanja Horvat, 4.c – razrednica Alenka Žagar Pančić						
Razred/ interesna skupina	Odredište	Cilj	Vremenik	Nositelji/ realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Okvirni troškovnik po učeniku i izvor financiranja
4.a,b,c	<b>Šetnja mjestom</b> (Tjedan mobilnosti )	1.,22.,23.,24.	rujan	razrednice	15.,18.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
4. a, b, c, d	<b>šetnja do Grada Grobnika</b>	1., 22., 23., 24.	rujan / listopad	razrednice	15., 18.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
4.a,b,c	<b>Zagreb,</b> upoznavanje znamenitosti grada	1., 2., 3., 6., 7., 9., 11., 12., 18., 20., 21., 24., 27., 30., 40., 48., 49.	rujan/ listopad	razrednice	1., 2., 3., 9.,11.	<b>izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 50 €</b>
interesne skupine	<b>Opatija/Brseč</b> Međunarodni dan čišćenja obale i Svjetski dan turizma, posjet najmanjem kazalištu na svijetu	1., 2., 3., 6., 7., 9., 11., 12., 18., 20., 21., 24., 27., 30., 40., 48., 49.	rujan	voditelj IA	1., 2., 3., 9., 11.	<b>izvor financiranja: roditelj/skrbnik ;vlastiti prijevoz okvirni troškovnik: /</b>
4.a,b,c	<b>Platak</b> Obilazak poučne staze puha Platak	1.,22.,23.,24.	rujan	razrednice	15.,18.	<b>izvor financiranja: Općina Čavle okvirni troškovnik: /</b>
4.a,b,c, interesne skupine	<b>Čavle,</b> knjižnica Čavle	12., 25., 45., 46., 47.	tijekom godine	razrednice	3., 4., 6., 21.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
interesne skupine	<b>Čavle,</b> Igre naših nona (Dječji tjedan)	5., 8., 23., 43.	listopad	voditelji IA	3., 10., 11., 15., 20., 21.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
4.b interesne skupine	<b>Dom za starije i nemoćne osobe Čavle</b> Međunarodni dan glazbe i međunarodni dan starijih osoba	5., 8., 23., 43.	listopad	razrednice voditelji IA	3., 10., 11., 15., 20., 21.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: / vlastiti prijevoz</b>
4.a,b,c, interesne skupine	<b>Čavle</b> Šetnja od Mlikaričinog puta do kanjona Rječine	12., 25., 46., 49.	listopad	razrednice i voditelji IA	5., 6., 7., 10., 11., 16., 17., 21.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: / vlastiti prijevoz</b>
interesne skupine	<b>Čavle, Grad Grobnik,</b> radionice u Kaštelu u Gradu Grobniku povodom	12., 25., 31.	listopad/ studen	voditelji IA	3., 7., 10., 11., 12., 21.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>

	manifestacije <i>Grobnička jesen 2023.</i>					
4.a,b,c	<b>Rijeka</b> Posjet Novom listu	12., 25., 46., 47., 49.	studeni/prosin ac	razrednice	12., 25., 46., 47., 49.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 6 €
4.a,b,c, interesne skupine	<b>Rijeka,</b> <i>GKL Rijeka, HKD Sušak</i>	12., 25., 46., 47., 49.	tijekom godine	razrednice, voditelji IA	6., 7., 9., 10., 11., 17., 18., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10 €
Interesne skupine	<b>Rijeka</b> Posjet Kanalu Ri	12., 25., 46., 47., 49.	studeni	voditelji IA	12., 25., 46., 47., 49.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 6 €
4.a,b,c	<b>Rijeka,</b> šetnja Korzom, posjet kinu ili kazališnoj predstavi	12., 25., 46., 49.	tijekom godine	razrednice	5., 6., 7., 10., 11., 16., 17., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10 €
4.a,b,c	<b>Čavle,</b> Dom kulture Čavle, božićno – novogodišnji program	20., 21., 24., 31., 32., 41.	prosinac	razrednice	8., 9., 10., 11., 12., 17., 21.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
Interesne skupine	<b>Planina Kamenjak</b> šetnja	12., 25., 46., 49.	prosinac	voditelj IA	5., 6., 7., 10., 11., 16., 17., 21.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
interesne skupine	<b>Rijeka,</b> <i>Astronomski centar Sv. Križ</i>	1., 2., 3., 19., 39.	tijekom godine	voditelji IA	5., 6., 8., 9., 10., 11., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10 €
Interesne skupine	<b>Rijeka</b> Obilazak sakralnih objekata	1., 3., 7., 37.	siječanj	voditelji IA	14., 15., 16., 18., 19., 21.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik:</b> 6 €
4.a,b,c	<b>Čavle,</b> Dom kulture Čavle, Valentinovo	24.	veljača	razrednice	6., 10., 15., 21.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
interesne skupine	<b>Rijeka,</b> karnevalske svečanosti	8., 5., 21., 23., 43.	veljača / ožujak	S.S.Šafar, T. Šojat, A. Miler, M. Zoretić, A. Ž. Pančić	12., 17., 18., 19., 20., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 30 €



Interesne skupine	<b>Kastav</b> Posjet ateljeu Saše Jantoleka	12., 25., 31.	ožujak	voditelj IA	3., 7., 10., 11., 12., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 6 €
4.a,b,c, interesne skupine	<b>Rijeka,</b> <i>Muzej grada Rijeke</i> <i>Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka,</i> <i>Prirodoslovni muzej Rijeka</i>	1., 3., 7., 37.	tijekom godine	razrednice, voditelji IA	14., 15., 16., 18., 19., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10 €
interesne skupine	<b>Univerzalna sportska škola</b>	23.,34.,43	tijekom godine	Bojana Kukec	1.	<b>izvor financiranja:</b> HŠSS <b>okvirni troškovnik: /</b>
interesne skupine	<b>Čavle,</b> eko akcija na području općine Čavle	11., 33., 34., 35.	travanj	voditelji IA	1., 10., 11., 19., 20., 21.	<b>izvor financiranja: /</b> <b>okvirni troškovnik: /</b>
4. a,b,c	<b>Rijeka</b> Festival znanosti	1., 3., 7., 37.	travanj	razrednice	14., 15., 16., 18., 19., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 6 €
interesne skupine	<b>Rijeka,</b> sveučilišni odjeli Kampusu na Trsatu	2., 3., 26., 32., 40., 49.	tijekom godine	voditelji IA	5., 15., 16., 19., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 5 €
interesne skupine	<b>Čakavski susreti</b>	12., 31., 47., 48.	svibanj	voditelji IA	2., 3., 10., 11., 12., 21.	<b>izvor financiranja: /</b> <b>okvirni troškovnik: /</b>
4.a,b,c	<b>Art kino, Cinestar</b>	1., 3., 5., 6., 7., 8., 23., 44.	tijekom godine	razrednice	1., 5., 6., 6., 7., 17., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10 €
interesne skupine	<b>PGŽ-a,</b> prezentacije sportova, sportska natjecanja i praćenje raznih sportskih događanja	23.,34.	tijekom godine	Matea Kitak	2., 10., 11., 12., 14., 19.	<b>izvor financiranja: /</b> <b>okvirni troškovnik: /</b>
4.a,b,c interesne skupine	<b>Rijeka,</b> Dječja kuća	12., 25., 46., 47., 49.	veljača	Razrednici, voditelji IA	7., 9., 18., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10 €
interesne skupine	<b>Rijeka</b> Šetnja od kanjona Rječine do Školjića (razgled ostataka)	12., 25., 46., 49.	ožujak	voditelji IA	5., 6., 7., 10., 11., 16., 17., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik

	tvornice papira, mlina na Rječini i crpne stanice Zvir)					<b>okvirni troškovnik: /</b>
Interesne skupine	<b>Rijeka</b> Europski dan parkova (obilazak važnih parkova u Rijeci)	12., 25., 46., 49.	svibanj	voditelji IA	5., 6., 7., 10., 11., 16., 17., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik: /</b>
interesne skupine	<b>Sportski praznici</b>	23., 34., 43.	tijekom godine	Bojana Kukec	1.	<b>izvor financiranja:</b> HŠSS <b>okvirni troškovnik: /</b>
4.a,b,c	<b>Rijeka</b> , posjet muzeju Peek & Poke		tijekom godine	Mira Reljac	14., 15., 16., 18., 19., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10 €
4.a,b,c	<b>Planina Risnjak</b>	12., 25., 46., 49.	lipanj	razrednice	5., 6., 7., 10., 11., 16., 17., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> vlastiti prijevoz

<b>PŠ GROBNIK</b> <b>1., 3., 4., razred – razrednica Sanja Sveško Šafar</b>						
<b>Razred/ interesna skupina</b>	<b>Odredište</b>	<b>Cilj</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Nositelj/i realizacije</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata:</b>	<b>Okvirni troškovnik po učeniku i izvor financiranja</b>
PŠ Grobnik	<b>Šetnja mjestom</b>	1.,22.,23.,24.	tijekom godine	razrednice	15.,18.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
PŠ Grobnik	<b>Grad Grobnik,</b> snalaženje u mjestu; plan mjesta; pozdrav jeseni	1., 3., 4., 8., 9. 10., 11., 15., 18., 24., 27., 33., 34., 35.	tijekom godine	razrednice	1., 4., 5., 6., 10., 11., 16., 17., 18., 19., 21.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
PŠ Grobnik	<b>Grad Grobnik,</b> Crkva sv. Filipa i Jakova, Sokolana, čitaonica	1., 3., 4., 8., 9. 10., 24., 27.	tijekom godine	razrednica	4., 10., 11., 16., 19.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
PŠ Grobnik	<b>Čavle,</b> pekara <i>Lišćevica</i> i Knjižnica <i>Čavle</i>	1., 3., 5., 8., 24.	tijekom godine	razrednica	1., 5., 6., 16., 21.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
PŠ Grobnik	<b>Platak</b> Obilazak poučne staze puha Platak	1.,22.,23.,24.	rujan	razrednica	15.,18.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
PŠ Grobnik	<b>Zagreb,</b> upoznavanje znamenitosti grada	1., 2., 3., 6., 7., 9., 11., 12., 18., 20., 21., 24., 27., 30., 40., 48., 49.	rujan/ listopad	razrednica	1., 2., 3., 9., 11.	<b>izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 50 €</b>
PŠ Grobnik	<b>Čavle,</b> Igre naših nona (Dječji tjedan)	4., 5., 8., 12., 23. 24.	listopad	razrednica	2., 12., 18., 19., 21.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
PŠ Grobnik	<b>Grad Grobnik,</b> radionice u Kaštelu povodom manifestacije <i>Grobnička jesen 2023.</i>	5., 8., 11., 12.	listopad /studeni	voditelji IA	1., 3., 9., 12., 14., 19., 21.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
PŠ Grobnik	<b>Čavle,</b> OŠ Čavle – <i>Svjetski dan znanosti za mir i razvitak</i>	1., 2., 23., 27., 38.,39.	studeni	razrednice	1., 2., 8., 10., 16., 20.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
PŠ Grobnik	<b>Rijeka,</b> <i>Gradsko kazalište lutaka, HKD Sušak</i>	12., 25., 46., 47., 49.	tijekom godine	voditelji IA	7., 9., 18., 21.	<b>izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 10 €</b>
PŠ Grobnik	<b>Rijeka,</b> <i>Astronomski centar Sv. Križ</i>	1., 3., 26., 27.	tijekom godine	razrednica	5., 6., 17., 18., 21.	<b>izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 10 €</b>

PŠ Grobnik	<b>Rijeka</b> , šetnja Korzom, posjet kinu ili kaz. predstavi	3., 5., 12., 25., 46., 49.	tijekom godine	razrednica	3., 5., 7., 18., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10 €
interesne grupe	<b>Čavle</b> , OŠ Čavle, Večer matematike	20., 21., 23., 27., 46., 47., 49.	prosinac	voditelji IA	2., 8., 11., 15., 20.	<b>izvor financiranja:</b> / <b>okvirni troškovnik:</b> /
PŠ Grobnik	<b>Čavle</b> , Dom kulture Čavle, božićno – novogodišnji program	20., 21., 24., 31., 32., 44.	prosinac	razrednice	3., 12., 17., 20., 21.	<b>izvor financiranja:</b> / <b>okvirni troškovnik:</b> /
interesne skupine	<b>Rijeka</b> , karnevalske svečanosti	5., 8., 21., 23., 24., 46., 48.	veljača / ožujak	S. S. Šafar, T. Šojat, A. Miler, M. Zoretić, A. Ž.Pančić	1., 12., 17., 18., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 30 €
PŠ Grobnik	<b>Rijeka</b> , središte grada (lučki, autobusni, željeznički promet, industrijska baština)	5., 6., 7., 24.	tijekom godine	razrednice	1., 4., 9., 16., 20.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 5 €
PŠ Grobnik	<b>Čavle</b> , Dom kulture Čavle, Valentinovo	21., 24.	veljača	razrednice	2., 10., 12., 19., 21.	<b>izvor financiranja:</b> / <b>okvirni troškovnik:</b> /
PŠ Grobnik	<b>Grad Grobnik</b> , maskirani obilazak Grada Grobnika	5., 8., 21., 24., 36., 46.	veljača	razrednice	1., 12., 18., 20., 21.	<b>izvor financiranja:</b> / <b>okvirni troškovnik:</b> /
interesne skupine	<b>Rijeka</b> , <i>Prirodoslovni muzej Rijeka</i>	1., 3., 6., 7., 39., 40.	tijekom godine	voditelji IA	1., 10., 17., 19., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10 €
interesne skupine	<b>Čavle</b> , eko akcija na području općine Čavle ( <i>Zelena čistka</i> )	3., 4., 5., 11., 33.	travanj	voditelji IA	6., 11., 15., 19., 20., 21.	<b>izvor financiranja:</b> / <b>okvirni troškovnik:</b> /
interesne skupine	<b>Rijeka</b> , sveučilišni odjeli Kampusu na Trsatu	2., 3., 26., 32., 40., 49.	travanj	voditelji IA	5., 15., 16., 19., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 5 €
PŠ Grobnik	<b>Čavle</b> , OŠ Čavle, multidisciplinarni dan <i>Sigurna djeca</i>	1., 2., 23., 27., 33., 34., 38., 39.	travanj	razrednica	2., 4., 6., 11., 17.	<b>izvor financiranja:</b> / <b>okvirni troškovnik:</b> /
PŠ Grobnik	<b>Čavle</b> , OŠ Čavle, Dan škole	2., 5., 21., 22., 24., 25., 26.	svibanj	razrednica	3., 6., 17., 20., 21.	<b>izvor financiranja:</b> / <b>okvirni troškovnik:</b> /

1. razred PŠ Grobnik	<b>Rijeka</b> , Dvorana mladosti, prijem učenika prvih razreda u MCK-a	6., 20., 24.	svibanj	razrednica	1.	<b>izvor financiranja:</b> Općina Čavle <b>okvirni troškovnik: /</b>
PŠ Grobnik	<b>Rijeka</b> , HNK <i>Ivan pl. Zajc</i> , <i>GKL-a, CineStar</i> <i>Rijeka</i>	1., 3., 5., 6., 7., 8., 23., 44.	tijekom godine	razrednice	1., 5., 6., 7., 17., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10 €
PŠ Grobnik	<b>Rijeka</b> , Dječja kuća	12., 25., 46., 47., 49.	tijekom godine	razrednici, voditelji IA	7., 9., 18., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 10 €
PŠ Grobnik	<b>Čavle</b> , OŠ Čavle, sportska i kulturna događanja	23., 34., 43.	tijekom godine	razrednica	1., 10., 12., 18., 19., 21.	<b>izvor financiranja: /</b> <b>okvirni troškovnik: /</b>
interesne skupine	<b>Sportski praznici</b>	23., 34., 43.	tijekom godine	Bojana Kukec	1.	<b>izvor financiranja:</b> HŠSS <b>okvirni troškovnik: /</b>
PŠ Grobnik	<b>Planina Risnjak</b>	12., 25., 46., 49.	lipanj	razrednica	5., 6., 7., 10., 11., 16., 17., 21.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> vlastiti prijevoz
PŠ Grobnik	<b>PP Učka</b> , posjet PP Učka	1., 3., 4.	tijekom godine	razrednice	14., 15., 16., 18., 19.	<b>izvor financiranja:</b> roditelj/skrbnik <b>okvirni troškovnik:</b> 15,00 €

<b>PRODUŽENI BORAVAK</b> voditeljice: Mirna Martišković, Stela Krstičević, Diana Lokas, Marina Majnarić						
Razred/ interesna skupina	Odredište	Cilj	Vremenik	Nositelj/i realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Okvirni troškovnik po učeniku i izvor financiranja
produženi boravak	<b>Šetnja mjestom</b>	1.,22.,23.,24.	tijekom godine	voditeljice u PB-u	15.,18.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
produženi boravak	<b>Čavle,</b> eko akcija na području općine Čavle ( <i>Zelena čistka</i> )	1., 4., 5., 11., 33.	travanj	voditeljice u PB-u	14., 15., 16., 18., 19.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
produženi boravak	<b>Rijeka,</b> kino i/ili kazališne predstave	1., 7., 23., 24., 44.	tijekom godine	voditeljice u PB-u	7., 14., 15., 16., 18., 19., 21.	<b>izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 10 €</b>
produženi boravak	<b>Čavle,</b> Knjižnica Čavle	1., 24., 25., 45.	tijekom godine	voditeljice u PB-u	14., 15., 16., 19., 21.	<b>izvor financiranja: / okvirni troškovnik: /</b>
produženi boravak	<b>Rijeka,</b> Dječja kuća	12., 25., 46., 47., 49.	tijekom godine	razrednici, voditelji IA	7., 9., 18., 21.	<b>izvor financiranja: roditelj/skrbnik okvirni troškovnik: 10 €</b>

PETI RAZREDI						
5.a – razrednica Bojana Kukec; 5.b – razrednica Monika Kukučević;						
5.c – razrednica Denis Pavin, 5.d – Virna Car Jović						
Razred/ interesna skupina	Odredište	Vrijeme	Cilj	Nositelji realizacije	Način realizacije i vrednovanje	Potrebna sredstva (€)
interesna skupina	Rijeka	rujan	1.,2.,4.,3., 9.,23.,28., 29.,31.,35.,46.	učitelji PZ-e grupe predmeta	<i>Noć istraživača</i> 6.,21.	4,00
interesna skupina	Grad Grobnik	listopad / studeni	2.,5.,8.,12.,25.,31.,4 8.	voditelji izvannastavnih aktivnosti	radionice u sklopu obilježavanja manifestacije <i>Grobnička jesen 2023.</i> 3.,6.,12.,17.,19.	/
interesna skupina	/	listopad	12., 23., 25.	voditelji	Županijsko natjecanje u čitanju naglas 3.	/
interesna skupina	Rijeka	listopad	1.,7.,8.,11.46.	V. Car Jović, A. Barković	GKR-ogranak Trsat 1.,6.,17.,20.,21.	5,00
svi učenici	Čavle	prosina c	5.,6.,8.,20.,24.,42.,4 6.	svi djelatnici	Božićni sajam i prigodni božićno – novogodišnji program u Domu kulture Čavle 1.,21.,15.	/
zbor	Rijeka	ožujak	8.,21.,50., 51.	M. Fabris	<i>HKD Rijeka</i> , županijska smotra zborova 7.,15.,21.	5,00
interesna skupina	Rijeka	ožujak	2.,26.,28., 29.,31.	učitelji PZ-a	posjet e-učionici i kampusu povodom tjedna darovitosti 15.,19.,21.	4,00
zbor	Rijeka	ožujak	8.,21.,50., 51.	M.Fabris	Dječje glazbeno stvaralaštvo PGŽ-e 7.,15.,21.	5,00
interesna skupina	Zagreb	travanj	3.,7.,9.,31.,32.,42., 46.,49.	učitelji PZ-a	Dan i noć PMF-a 6.,21.,15.	40,00
interesna skupina	PGŽ-a	svibanj	42.,8.,23., 24.,28.,31.	M. Kukučević	smotra učeničkih zadruga 3.,11.,20.,21.	10,00
interesna skupina	Novigrad	travanj /svibanj	2.,24.,31., 47.	učitelji JUP-a	Škola stvaralaštva <i>Novigradsko proljeće 2024.</i> 3.,11.,20.,21.	200,00
učenici koji uče njemački jezik	Austrija	3 dana travanj/ svibanj	1., 7., 8., 11., 46.	G. Manojlović / M. Užar	posjet povijesnim kulturnim i prirodnim znamenitostima	250,00
interesna skupina	Pula	svibanj	2.,28.,31., 32.,42.,46., 49.	učitelji matematike	Festival matematike 6.,15.,21.,19.	/
KMT	Rijeka	tijekom školske godine	1.,2.,10., 20., 21.,24.	M. Reljac	<i>KMT</i> 1.,6.,10.,11.,12.,15.	4,00
interesna skupina	Istra	tijekom školske godine	6.,8.,24., 27.	učiteljice HJ-a	Aleja glagoljaša u Istri 1.,6.,17.,20.,21.	50,00
interesna skupina	NP Risnjak	tijekom školske godine	3.,7.,9.,31.,32.,42., 46.,49.	učitelji PZ-a	Pet škola - jedan vrh, 6.,21.,15.	20,00



interesna skupina	Platak	tijekom školske godine	3.,7.,9.,31.,32.,42.,46.,49.	učitelji PZ-a	Orijentacija u prirodi 6.,21.,15.	10,00
interesna skupina	Zagreb	tijekom školske godine	1.,7.,8.,11.46.	G. Manojlović, D. Maršanić, M. Kukučević	Muzej, medijska kuća, NSK 1.,6.,17.,20.,21.	30,00
interesna skupina	/	tijekom školske godine	1.,2.,13., 16.,20.,25.	mentori	odlazak učenika na natjecanja i smotre u skladu s Katalogom natjecanja i smotri u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje te HŠŠS-a 14.,15.,21.	/
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	2.,44.	učitelji JUP-a	Vila Ružić, Palača šećerane, Dječja kuća, Muzej farmacije	10,00
interesna skupina	Grobnik	tijekom školske godine	3.,4., 11., 18., 23., 24., 43.	B. Kuvec	Vježbaonica	troškove snosi HŠSS
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	1.,7.,8.,11.46.	R. Žagar, M. Petrinčić A. Vasilčić	Prirodoslovni muzej Rijeka 1.,6.,17.,20.,21.	10,00
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	23.,34.,43	B. Kuvec	Sportski praznici	troškove snosi HŠSS
5.a,b,c,d	Rijeka	tijekom školske godine	2.,12.,44., 47.	razrednici i učiteljii HJ-a	Kino/kazalište 6.,7.,21., 3., 26.	4,00
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	1.,6.,8.,21.,11.	M. Zoretić, D. Pavin, R. Žagar, V. Car Jovičić	razgledavanje sakralnih objekata grada Rijeke 16.,21.	7,00
interesna skupina	Rijeka, Zagreb	tijekom školske godine	2.,6.,7.,27.	učitelji JUP-a i PZ-a	muzeji, izložbe 6.,15.,21.	30,00
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	23.,34.,43	B. Kuvec	Erste plava liga	troškove snosi AK Kvarner

**ŠESTI RAZREDI****6.a –razrednica Ana Barković; 6.b – razrednik Marko Fabris; 6.c – razrednica Katarina Badurina Miculinić**

Razred/ interesna skupina	Odredište	Vrijeme	Cilj	Nositelji realizacije	Način realizacije i vrednovanje	Potrebna sredstva (€)
interesna skupina	Rijeka	rujan	1.,2.,4.,3., 9.,23.,28.,29.,31.,35.,46.	učitelji PZ-e grupe predmeta	<i>Noć istraživača</i> 6.,21.	4,00
interesna skupina	Grad Grobnik	listopad	2.,5.,8.,12.,25.,31.,48.	voditelji izvannastavnih aktivnosti	radionice u sklopu obilježavanja manifestacije <i>Grobničke jeseni 2023.</i> 3.,6.,12.,17.,19.	/
interesna skupina	Rijeka	studeni	1.,7.,8.,11. 46.	N. B. Starčević A. Barković	GKR-ogranak Trsat 1.,6.,17.,20.,21.	5,00

svi učenici	Čavle	prosinac	5.,6.,8.,20.,24.,42.,46	svi djelatnici	božićni sajam i prigodni božićno – novogodišnji program 16.,21.	/
interesna skupina	Rijeka	siječanj	1.,2.,4.,3., 9.,23.,28., 29.,31.,35.,46.	učitelj geografije, učiteljica povijesti, razrednici	Noć muzeja 6.,21.	5,00
interesna skupina	Rijeka	veljača	3.,7.,9.,31.,32.,42.	učitelji PZ-a	Posjet Prirodoslovnom muzeju	20,00
interesna skupina	Pula	ožujak	3.,7.,9.,31.,32.,42.	učitelji PZ-a	Posjet akvariju, Arena	50,00
interesna skupina	Rijeka	travanj	3.,7.,9.,31.,32.,42.	R. Žagar D. Pavin	Muzej torpeda, palača Šećerane	15,00
učenici koji uče njemački jezik	Austrija	3 dana travanj/ svibanj	1., 7., 8., 11., 46.	G. Manojlović / M. Užar	posjet povijesnim kulturnim i prirodnim znamenitostima	250,00
interesna skupina	Zagreb	travanj	3.,7.,9.,31.,32.,42., 46.,49.	učitelji PZ-a	Dan i noć PMF-a 6.,21.,15.	40,00
interesna grupa	Rijeka	listopad /svibanj	1.,2.,10.,20.,21.,24.,38.,41.,43.,49.	M. Reljac	prezentacija robotike, Dan tehničke kulture, Korzo 3.,26.	troškove snosi Centar za robotiku
interesna skupina	/	tijekom školske godine	1.,2.,13., 16.,20.,25	mentori	odlazak učenika na natjecanja i smotre u skladu s Katalogom natjecanja i smotri u organizaciji AZOO te HŠSS 14.,15.,21.	/
zbor	Rijeka	tijekom školske godine	8.,21.,50., 51.	M. Fabris	HKD Rijeka, županijska smotra zborova 7.,15.,21.	5,00
interesna skupina	Istra	tijekom školske godine	8.,32.,47.	učiteljice HJ-a	Aleja glagoljaša u Istri 6.,15.,21.,19.	50,00
interesna skupina	Zagreb	tijekom školske godine	1.,7.,8.,11.46.	G. Manojlović, M Kukučević, D. Maršanić	Muzej, medijska kuća 1.,6.,17.,20.,21.	50,00
interesna skupina	Novigrad	tijekom školske godine	2.,24.,31., 47.	učitelji JUP-a	Škola stvaralaštva <i>Novigradsko proljeće 2024.</i> 3.,11.,20.,21.	200,00
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	2.,26.,28., 29.,31.	učitelji PZ-a	posjet e-učionici i kampusu povodom tjedna darovitosti 15.,19.,21.	4,00
zbor	Rijeka	tijekom školske godine	8.,21.,50., 51.	M. Fabris	<i>Dječje glazbeno stvaralaštvo PGŽ-e</i> 7.,15.,21.	5,00
interesna skupina	NP Risnjak	tijekom školske godine	3.,7.,9.,31.,32.,42.,46., 49.	učitelji PZ-a	Pet škola - jedan vrh, 6.,21.,15.	20,00
interesna skupina	Platak	tijekom školske godine	3.,7.,9.,31.,32.,42.,46., 49.	učitelji PZ-a	Četiri godišnja doba 6.,21.,15.	10,00
robotičari	Krk, Pula, Barban	tijekom školske godine	1.,2.,10.,20.,21.,24.,38.,41.,43.,49.	M. Reljac	natjecanje Robotrka na prstenac 3.,26.	troškove snosi Centar za robotiku

interesna skupina	Grobnik	tijekom školske godine	3.,4., 11., 18., 23., 24., 43.	B. Kukec	Vježbaonica	troškove snosi HŠSS
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	23.,34.,43.	B. Kukec	Sportski praznici	troškove snosi HŠSS
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	23.,34.,43	B. Kukec	Erste plava liga	troškove snosi AK Kvarner
6. a, b, c	Čavle	tijekom školske godine	2.,12.,44., 47.	učiteljice HJ-a	Kino/kazalište 3., 26.	15,00
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	1.,6.,8.,21.,11.	M. Zoretić, D. Pavin, R. Žagar	razgledavanje sakralnih objekata grada Rijeke 16.,21.	10,00

### SEDMI RAZREDI

**7.a – razrednica Gordana Majnarić Janeš; 7.b – razrednica Dolores Maršanić;  
7.c - razrednica Gordana Manojlović/Mihaela Užar**

Razred/ interesna skupina	Odredište	Vrijeme	Cilj	Nositelji realizacije	Način realizacije i vrednovanje	Potrebna sredstva (€)
interesna skupina	Rijeka	rujan	1.,2.,4.,3., 9.,23.,28., 29.,31.,35.,46.	učitelji PZ-a	<i>Noć istraživača</i> 6.,21.	4,00
interesna skupina	Grad Grobnik	listopad	2.,5.,8.,12.,25.,31., 48.	voditelji izvannastavnih aktivnosti	radionice u sklopu obilježavanja manifestacije <i>Grobnička jesen 2023.</i> 3.,6.,12.,17.,19.	/
interesna skupina	Kastav/ Rijeka	listopad	6., 8., 13.	D. Pavin	Natjecanje iz zavičajne povijesti <i>Ča je ča?</i>	/
svi učenici	Čavle	prosinac	5.,6.,8.,20.,24.,42., 46	svi djelatnici	sajam učeničkih radova i prigodni božićno – novogodišnji program u Domu kulture Čavle 1.,21.,15.	/
interesna skupina	Rijeka	siječanj	1.,2.,4.,3., 9.,23.,28., 29.,31.,35.,46.	učitelj geografije, učiteljica povijesti, razrednici	<i>Noć muzeja</i> 6.,21.	5,00
interesna skupina	Rijeka	veljača	3.,7.,9.,31.,32.,42.,	učitelji PZ-a	Posjet Prirodoslovnom muzeju	5,00
interesna skupina	Rijeka	ožujak	2.,26.,28., 29.,31.	učitelji PZ-a	posjet e-učionici i kampusu povodom tjedna darovitosti 15.,19.,21.	4,00
interesna skupina	Pula	ožujak	3.,7.,9.,31.,32.,42.,	učitelji PZ-a	Posjet akvariju, Arena	50,00
interesna skupina	Bakar	ožujak	11.	A. Banda	posjet Pomorskoj školi Bakar – <i>Plavi dan</i> 5.	/
interesna skupina	Rijeka	travanj	3.,7.,9.,31.,32.,42.,	R. Žagar D.Pavin	Muzej torpeda, palača Šećerane	10,00

interesna skupina	Zagreb	travanj	3.,7.,9.,31.,32.,42.,46.,49.	učitelji PZ-a	Dan i noć PMF-a 6.,21.,15.	40,00
interesna skupina	Rijeka Pula	travanj / svibanj	2.,28.,31., 32.,42.,46.,49.	učitelji PZ-e grupe predmeta	<i>Festival znanosti</i> (Rijeka); <i>Festival Matematika+</i> (Pula) 6.,15.,21.,19.	/
interesna skupina	Višnjan	travanj	1., 2., 3., 27., 28., 35., 38.	R. Žagar, M. Štefanac, razrednici	Zvezdarnica Višnjan	10,00
učenici koji uče njemački jezik	Austrija	3 dana travanj/ svibanj	1., 7., 8., 11., 46.	G. Manojlović / M. Užar	posjet povijesnim kulturnim i prirodnim znamenitostima	250,00
interesna grupa	Rijeka	listopad / svibanj	1.,2.,10.,20.,21.,24. ,38.,41.,43.,49.	M. Reljac	prezentacija robotike, Dan tehničke kulture, Korzo 3.,26.	5,00
članovi zadruge	PGŽ	svibanj / lipanj	8.,23.,24.,28., 42.	M. Kukučević	smotra učeničkih zadruga 1.,21.,15.	10,00
interesna skupina	NP Risnjak	tijekom školske godine	3.,7.,9.,31.,32.,42., 46.,49.	učitelji PZ-a	Pet škola – jedan vrh 6.,21.,15.	20,00
interesna skupina	Platak	tijekom školske godine	3.,7.,9.,31.,32.,42., 46.,49.	učitelji PZ-a	Četiri godišnja doba 6.,21.,15.	10,00
interesna skupina	Istra	tijekom školske godine	8.,32.,47.	učiteljice HJ-a	Aleja glagoljaša u Istri 6.,15.,21.,19.	50,00
zbor	Rijeka	tijekom školske godine	8.,21.,50., 51.	M. Fabris	<i>Dječje glazbeno stvaralaštvo PGŽ-e</i> 7.,15.,21.	5,00
interesna skupina	Zagreb	tijekom školske godine	1.,7.,8.,11.,46.	G. Manojlović, M. Kukučević, D. Maršanić, M. Zoretić	Muzej, medijska kuća, Institut Ruđer Bošković, Edukacijski centar HCK 1.,6.,17.,20.,21.	50,00
interesna skupina	Zagreb	tijekom školske godine	2.,20., 23.,28.,31., 32.,41., 42.,46.,49., 52.	učitelji PN-e	Institut <i>Ruđer Bošković</i> , Nacionalna i sveučilišna knjižnica 6.,15.,21.,19.	50,00
robotičari	Krk, Pula, Barban	tijekom školske godine	1.,2.,10.,20.,21.,24. ,38.,41.,43.,49.	M. Reljac	natjecanje Robotrka na prstenac 3.,26.	Centar za robotiku
interesna skupina	Grobnik	tijekom školske godine	3.,4., 11., 18., 23., 24., 43.	B. Kukec	Vježbaonica	troškove snosi HŠSS
interesna skupina	/	tijekom školske godine	1.,2.,13., 16.,20.,25.	mentori	odlazak učenika na natjecanja i smotre u skladu s Katalogom natjecanja i smotri u organizaciji AZOO te HŠSS 14.,15.,21.	/
zbor	Rijeka	tijekom školske godine	8.,21.,50., 51.	M. Fabris	HKD Rijeka, županijska smotra zborova 7.,15.,21.	5,00
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	23.,34.,43	B. Kukec	Sportski praznici	troškove snosi HŠSS

7. a, b, c	Rijeka	tijekom školske godine	2.,12.,44., 47.	D. Maršanić	Kino/kazalište 3., 26.	15,00
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	1.,2.,4.,3., 9.,23.,28., 29.,31.,35.,46.	učitelji PZ-e grupe predmeta	posjet <i>Astronomskom centru Sv. križ</i> , Rijeka 6.,21.	5,00
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	1.,6.,8.,21.,11.	M. Zoretić, D. Pavin, R. Žagar	razgledavanje sakralnih objekata grada Rijeke 16.,21.	10,00
interesna skupina	Oroslavje	II. polugodište	3.,7.,9.,31.,32.,42., 46.,49.	učitelji PZ grupe	Posjet Parku znanosti Oroslavje	50,00

**OSMI RAZREDI****8.a – razrednica Anita Štimac; 8.b – razrednica Nikolina Bolić Starčević; 8.c - razrednica Romina Stanković Šubat**

Razred/ interesna skupina	Odredište	Vrijeme	Cilj	Nositelji realizacije	Način realizacije i vrednovanje	Potrebna sredstva (€)
interesna skupina	Rijeka	rujan	1.,2.,4.,3., 9.,23.,28., 29.,31.,35.,46.	učitelji PZ	<i>Noć istraživača</i> 6.,21.	4,00
interesna skupina	Grad Grobnik	listopad	2.,5.,8.,12.,25.,31.,48.	voditelji izvannastavnih aktivnosti	radionice u sklopu obilježavanja manifestacije <i>Grobnička jesen 2023.</i> 3.,6.,12.,17.,19.	/
8. a, b, c	Vukovar	prosinac	1.,2.,7.,13.,20.,21.,48.	razrednice	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar 1.,18.,20.	troškove snosi Ministarstvo branitelja
svi učenici	Čavle	prosinac	5.,6.,8.,20.,24.,42.,46.	svi djelatnici	božićno – novogodišnji program i sajam učeničkih radova 1.,21.,15.	/
interesna skupina	Rijeka	siječanj	1.,2.,4.,3., 9.,23.,28., 29.,31.,35.,46.	učitelj geografije, učiteljica povijesti, razrednici	<i>Noć muzeja</i> 6.,21.	5,00
interesna skupina	Rijeka	veljača	3.,7.,9.,31.,32.,42.,	učitelji PZ-a	Posjet Prirodoslovnom muzeju	5,00
interesna skupina	Rijeka	ožujak	2.,26.,28., 29.,31.	učitelji PZ-a	posjet e-učionici i kampusu povodom tjedna darovitosti 15.,19.,21.	5,00
interesna skupina	Pula	ožujak	3.,7.,9.,31.,32.,42.,	učitelji PZ-a	Posjet akvariju, Arena	50,00
interesna skupina	Rijeka	travanj	3.,7.,9.,31.,32.,42.,	R. Žagar D. Pavin	Muzej torpeda, palača Šećerane	10,00
interesna skupina	Zagreb	travanj	3.,7.,9.,31.,32.,42.,46.,49.	učitelji PZ-a	Dan i noć PMF-a 6.,21.,15.	40,00
interesna skupina	Višnjan	travanj	1., 2., 3., 27., 28., 35., 38.	R. Žagar, M. Štefanac i razrednici.	Zvezdarnica Višnjan	10,00

interesna skupina	Rijeka Pula	travanj / svibanj	2.,28.,31., 32.,42.,46.,49.	učitelji matematike i fizike	<i>Festival znanosti</i> (Rijeka) <i>Festival Matematika+ (Pula)</i> 6.,15.,21.,19.	/
učenici koji uče njemački jezik	Austrija	travanj/ svibanj	1., 7., 8., 11., 46.	G. Manojlović / M. Užar	posjet povijesnim kulturnim i prirodnim znamenitostima	250,00
interesna grupa	Rijeka	listopad / svibanj	1.,2.,10.,20.,21.,24., 38.,41.,43.,49.	M. Reljac	prezentacija robotike, Dan tehničke kulture, Korzo 3.,26.	10,00
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	1.,2.,13., 16.,20.,25.	mentori	natjecanja i smotre u skladu s Katalogom natjecanja i smotri u organizaciji AZOO i HŠSS-a 14.,15.,21.	/
zbor	Rijeka	tijekom školske godine	8.,21.,50., 51.	M. Fabris	HKD Rijeka, županijska smotra zborova 7.,15.,21.	5,00
interesna skupina	NP Risnjak	tijekom školske godine	3.,7.,9.,31.,32.,42., 46.,49.	učitelji PZ-a	Pet škola – jedan vrh 6.,21.,15.	20,00
interesna skupina	Platak	tijekom školske godine	3.,7.,9.,31.,32.,42., 46.,49.	učitelji PZ-a	Četiri godišnja doba 6.,21.,15.	10,00
interesna skupina	Istra	tijekom školske godine	8.,32.,47.	učiteljice HJ-a	Aleja glagoljaša u Istri 6.,15.,21.,19.	50,00
interesna skupina	Zagreb	tijekom školske godine	1.,7.,8.,11.46.	G. Manojlović, M Kukučević, D. Maršanić	Muzej, medijska kuća 1.,6.,17.,20.,21.	50,00
zbor	Rijeka	tijekom školske godine	8.,21.,50., 51.	M. Fabris	<i>Dječje glazbeno stvaralaštvo PGŽ-e</i> 7.,15.,21.	5,00
interesna skupina	Zagreb	tijekom školske godine	2.,28.,31., 32.,42.,46.,49.	učitelji PN	institut <i>Ruđer Bošković</i> , Nacionalna i sveučilišna knjižnica 6.,15.,21.,19.	50,00
robotičari	Krk, Pula, Barban	tijekom školske godine	1.,2.,10.,20.,21.,24., 38.,41.,43.,49.	M. Reljac	natjecanje Robotrka na prstenac 3.,26.	Centar za robotiku
interesna skupina	Grobnik	tijekom školske godine	3.,4., 11., 18., 23., 24., 43.	B. Kukec	Vježbaonica	troškove snosi HŠSS
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	23.,34.,43	B. Kukec	Sportski praznici	troškove snosi HŠSS
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	1.,2.,4.,3., 9.,23.,28., 29.,31.,35.,46.	učitelji PZ-e grupe predmeta	posjet <i>Astronomskom centru Sv. križ</i> , Rijeka 6.,21.	5,00
interesna skupina	Rijeka	tijekom školske godine	1.,6.,8.,21.,11.	M. Zoretić, D. Pavin, R. Žagar	razgledavanje sakralnih objekata grada Rijeke 16.,21.	10,00
interesna skupina	Oroslavje	II. polugodište	3.,7.,9.,31.,32.,42., 46.,49.	učitelji PZ grupe	Posjet Parku znanosti Oroslavje	50,00



# Vježba


## evakuacije



Vježba evakuacije, OŠ Čavle, 22. rujan 2022.



Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>SIGURNOSNA VJEŽBA EVAKUACIJE U SLUČAJU OPASNOSTI</b>
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Manojlović, povjerenik zaštite na radu, učiteljica njemačkog jezika; Robert Žagar, stručnjak zaštite na radu (poč. stupanj), Tanja Stanković, ravnateljica škole; DVD Čavle; JVP Grada Rijeke i VZ PGŽ-e

Planirani broj učenika:	588	Razred(i):	1. – 8. razred	
Planirani broj sati:	2		svibanj 2024.	

Ciljevi i zadaci:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ promicati razvoj i unaprjeđenje vatrogastva i zaštite od požara</li> <li>▪ utvrditi spremnost učenika i djelatnika škole na reakciju nakon dojave o opasnosti od elementarnih nepogoda i požara</li> <li>▪ upoznati učenike i djelatnike škole s Planom evakuacije i postupanjem u slučaju opasnosti od elementarnih nepogoda ili požara</li> <li>▪ locirati nedostatke i probleme vezane uz rješavanje sličnih stvarnih situacija</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznati učenike s radom DVD-a</li> <li>▪ razvijati svijest učenika i djelatnika škole o opasnosti od požara</li> <li>▪ osposobiti učenike i djelatnike škole na ispravnu reakciju u slučaju izbijanja požara ili elementarnih nepogoda</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ priprema za provedbu vježbe: izrada elaborata i priprema sudionika</li> <li>▪ predavanja, razgovori, radionice, demonstracije</li> <li>▪ provođenje vježbe evakuacije i spašavanja u slučaju opasnosti od elementarnih nepogoda i požara u suradnji s DVD Čavle, DVD Jelenje Dražice te JVP Grada Rijeke i VZ PGŽ-e</li> </ul>
Vrijeme i mjesto održavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ svibanj 2024., u školskoj zgradi, na školskom dvorištu i školskom igralištu</li> </ul>
Troškovnik:	/
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samoprocjena i kritička analiza provedenoga</li> </ul>