OSNOVNA ŠKOLA ČAVLE

Školski kurikulum za školsku godinu 2012./2013.

usvojen na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) i članka 60. Statuta Osnovne škole Čavle, na sjednici Školskog odbora održanoj 14. rujna 2012. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica:

_____ _____

Jasna Juretić, učiteljica RN-e Tanja Stanković, prof.

Klasa: 003-05/12-01/142
Urbroj: 2170-55-01-12-1

U Čavlima, 14. rujna 2012. godine.

Čavle 212
51219 Čavle

Tel. 051/259 570
Fax: 051/ 259 169

E-pošta: os.cavle@gmail.com

Web adresa: http://os-cavle.skole.hr/

20-Svi-12 12:57
OSNOVNA ŠKOLA ČAVLE
OSNOVNA ŠKOLA ČAVLE
KRALEŽNICA

SADRŽAJ

VIZIJA I MISIJA 5

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI KURIKULUMA-ŠK.GOD. 2011./12. 6

POSJET UČENIKA I UČITELJA IZ MAĐARSKE 9

RAZREDNA ODJELJENJA I RAZREDNICI 11

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 12

SAT RAZREDNE ZAJEDNICE 18

IZBORNA NASTAVA 27

DOPUNSKA NASTAVA 35

DODATNA NASTAVA 45

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 54

PROJEKTI 92

PROGRAMI 108

PRODUŽENI BORAVAK 123

KREATIVNI RAD 127

MEDIJSKA KULTURA 134

KLUBOVI I DRUŠTVA 139

IZLETI I EKSKURZIJE 145

VIZIJA

Biti uzorna ustanova prepoznatljiva po predanosti, ugodnom i poticajnom radnom ozračju i međusobnoj suradnji učenika, učitelja i roditelja.

MISIJA

Tolerantnim odnosom i poštivanjem potreba i interesa svakog učenika omogućiti stjecanje znanja, vještina i sposobnosti za cjeloživotno učenje.

Izvješće o realizaciji školskog kurikuluma za školsku godinu 2011./2012.

- školsku etnografsku zbirku nadopunili novim i zanimljivim etno predmetima

- izdali 13. broj školskog lista *Malin*

- zahvaljujući potpori Općine Čavle i u suradnji sa Centrom za profesionalnu aromaterapiju *Smilje*, nastavili s programom *Male škole aromaterapije* i projektom *Mirisna škola*

- u skladu s ciljevima Školskog razvojnog plana:
  - uspješno sudjelovali i osvojili mnoga priznanja, nagrade i diplome na literarnim natječajima, smotrama i manifestacijama vezanim za učeničko stvaralačko izražavanje u hrvatskom standardu i zavičajnom idiomu; radovi naših učenika nagrađeni su i objavljeni u zbirkama, zbornicima i časopisima
  - nastavili dobru suradnju sa Katedrom Čakavskog sabora Grobništine te sudjelovali u manifestaciji *Grobničke jeseni 2011.,*literarno-likovnom natječaju *Darovani* i zavičajnom kvizu *„Gdje sam, tko sam?"*
  - krajem prošle godine naša je škola započela sa zanimljivim projektom suradnje s Osnovnom Školom *„Mihovil Nakovič"* u Koljnofu, jednom od sjedišta gradišćanskih Hrvata u Mađarskoj. Cilj programa „*Prijatel ni nikad dugo"* je stvaranje prijateljstva i suradnje temeljene na ljubavi prema hrvatskom jeziku i grobničkoj čakavici. Koljnofska je osnovna škola dvojezična škola u kojoj učenici pohađaju nastavu na mađarskom i hrvatskom jeziku te njeguju hrvatsku kulturnu baštinu.
    Hrvatski jezik koji njeguju koljnofski Hrvati vrlo je sličan grobničkoj čakavici čime su uklonjene sve komunikacijske prepreke. U svibnju 2012. su 3 učiteljice i 11 učenika šestih razreda bili gosti OŠ Čavle i OŠ „Jelenje-Dražice". Učenici su bili smješteni u obitelji naših učenika, a osim posjete nastavi hrvatskog, njemačkog i engleskog jezika te matematike, povijesti i geografije, za učenike su organizirane radionice oblikovanja nakita, origamija i robotike te terenska nastava u sklopu koje su se učenici upoznali s grobničkim krajem i gradom Rijekom. Na jesen se planira uzvratni posjet učenika domaćina naše škole učenicima u Koljnofu.

- u skladu s ciljevima Školskog razvojnog plana i popularizacije znanosti i prirodno-znanstvene grupe predmeta među učenicima, učenici OŠ Čavle sudjelovali na:
  - *Festivalu znanosti 2012*. u Rijeci (travanj 2012.) i na natjecanju *„Fizika za 10!"* osvojili prvu nagradu s projektom *Fizika u sportskom duhu*
  - *Festivalu znanosti 2012*. u Puli (svibanj 2012.) i na natjecanju *"Matematika +"* predstavili se projektom *Grobničke Alpe*
  - učenici i profesori Tehničke škole za strojarstvo i brodogradnju su učenicima osmih razreda prezentirali projekt *Hrvatski izumitelji The Best Of, vol. 1* (Faust Vrančić, Andrija Mohorovičić, Ruđer Bošković, Ivan Vučetić, Eduard Slavoljub Penkala, Franjo Hanaman i Ivan Lupis Vučić)

- u sklopu Školskog preventivnog programa provodili:
  - program *Trening životnih vještina* (treći, četvrti, šesti i sedmi razredi)
  - organizirali niz predavanja i radionica za učenike i roditelje (*Elektroničko nasilje, Internet* – radionica za učenike četvrtih razreda, *Ovisnosti, Sigurnost u prometu*, *Vršnjačko nasilje*…), -
  - proveli i prezentirali rezultate ankete *Kako se osjećaš u školi*
  - *na* inicijativu OŠ Čavle i Općine Čavle i u suradnji s OŠ "Jelenje-Dražice", Općinom Jelenje i PU primorsko – goranskom/Odsjekom za prevenciju, započeli s provođenjem preventivnog programa *Zajedno više možemo.* S obzirom da se je do sada program provodio samo u školama grada Rijeke, ovo je svojevrstan pilot projekt jer su se u njega po prvi puta uključile i dvije županijske škole. Preventivni program *Zajedno više možemo usmjeren* je na prevenciju zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma i vršnjačkog nasilja te drugih oblika rizičnog ponašanja, a sastoji se od 5 komponenti: *Mogu ako hoću 1 – MAH 1, Sajam mogućnosti, Prevencija i alternativa – PIA 1, Prevencija i alternativa – PIA 2 i Mogu ako hoću – MAH 2.* Prva komponenta programa, *Mogu ako hoću – MAH 1*, namijenjena

učenicima četvrtih razreda, realizirana je posjetom učenika 3. policijskoj postaji i upoznavanjem s radnim okruženjem i načinom rada policije, a u svibnju 2012. godine, na igralištu i u sportskoj dvorani OŠ Čavle, realizirana je druga komponenta programa, *Sajam mogućnosti*i. Učenici i njihovi roditelji su imali priliku direktno komunicirati s izlagačima, voditeljima udruga i klubova koji djeluju na području dviju općina te aktivno sudjelovati u različitim ponuđenim sadržajima i organiziranim sportskim i kulturnim natjecanjima s ciljem kvalitetnije organizacije slobodnog vremena učenika

- u travnju 2012. priključili se globalnom pokretu *Let's do it!* i u sklopu *World Cleanup 2012*. uključili se u kampanju *Zelena čistka* te uspješno realizirali ekološko – edukativne projekte i dio njih prezentirali u sklopu projektnog dana:
  - učenici četvrtih razreda oplemenili su svoju *Grobničku škrinjicu* ljekovitim i začinskim biljem svoga kraja te receptima i pripravcima od ljekovitog bilja
  - nastavili s radovima u *Mediteranskom vrtu* i malom vrtu ispred škole te održavali čistim okoliš škole
  - zahvaljujući *Hrvatskim šumama* i udrugama koje djeluju na području Općine Čavle uredili dio okoliša škole
  - za učenike prvih i drugih razreda održan informativno-edukativni školski sata *Misli na sutra* (Unation Nations Development Program)
  - učenicima sedmih i osmih razreda prezentiran županijski projekt *Burza krovova javnih zgrada*
  - predstavljeni učenički projekti: *Grobničke Alpe, Rječina – zanimljiva primorčica, Crveni koralji, Kralježnica zove upomoć, Fizika u sportskom duhu*...
  - polaznici programa *Male škole aromaterapije* prezentirali svoj rad
  - održane radionice izrade eko stripa, slovarica, slikovnica, eko poruka i plakata...

- realiziran je županijski pilot projekt energetske učinkovitosti i obnovljivih izvora energije*, Burza krovova javnih zgrada*; na krovu školske sportske dvorane postavljen je fotonaponski solarni sustav za proizvodnju električne struje, a škola je dobila energetski certifikat

- u suradnji MCK OŠ Čavle, DND OŠ Čavle i DND Čavle realizirali niz projekata humanitarnog karaktera: božićno - novogodišnji koncert *Mali za velike* (prosinac 2011.), humanitarne akcije prikupljanja pomoći za potrebite (Socijalna samoposluga, prikupljanje pomoći za Paulu i Duju Jardas…) te i ove godine uspješno provodili projekt UNICEF-a *Škole za Afriku*

- nastavili s projektom *Građanski odgoj / Odgoj i obrazovanje za demokratsko građanstvo* i predstavili se na državnoj smotri u Zagrebu, u svibnju 2012. projektom *Kralježnica zove upomoć*

- tijekom svibnja i lipnja 2012. proveli samovrjednovanje (KREDA analiza, vrjednovanje obrazovnih postignuća učenika 4. razreda (HJ i integracija) i 8. razreda (povijest, kemija i fizika) te na temelju dobivenih rezultata utvrdili prioritetna područja unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada u školskoj godini 2012./2013.

- uspješno sudjelovali na natjecanjima te postigli izvrsno četvrto mjesto na županijskom natjecanju Mladeži Crvenog križa te peto mjesto na županijskim natjecanju iz geografije

- na međunarodnom likovnom natječaju u Celju, Slovenija nagrađeni su radovi dviju učenica

- tri učenika i jedan učitelj sudjelovali u Školi dječjeg stvaralaštva *Novigradsko proljeće 2012.*

- vrlo uspješni bili smo i na sportskim natjecanjima u organizaciji SŠŠD:
  - naše odbojkašice osvojile su naslov županijskih prvakinja
  - na županijskom prvenstvu osnovnih škola u skijaškom trčanju osvojili smo drugo mjesto
  - na županijskom prvenstvu osnovnih škola u taekwondou, naše su učenice osvojile prvo, a učenici treće mjesto
  - treću godinu zaredom osvojili smo prvo mjesto na natjecanju *5. kola Male lige u trčanju*, u organizaciji *Triatlon kluba iz Rijeke*

- provodili program *Univerzalne sportske škole* namijenjen učenicima 1. – 4. razreda

- naše učenice, članice plesne grupe *Tancurice,* osvojile su prvo mjesto na plesnom europskom natjecanju ESDU Dance Star World Turu, održanom 25. i 26. veljače u Splitu; na svjetskom natjecanju ESDU World Dance Masters Dancestar 2012., održanom od 16. do 20. svibnja u Poreču, u disciplini »Nacional/folkloric dance« osvojile su 3. mjesto, a u disciplini »Step« izvrsno 5. mjesto

- nastavili smo s uređenjem školskog interijera, Mediteranskog vrta i malog vrta ispred škole

- adaptirali prostor školske kuhinje i učenički marendarij

- opremili tri učionice novim školskim pločama, a za učionice 002 i 003 nabavili nove ormare

- u učionici 106 postavili LCD projektor

- izmjenili prozore u učionici 105 i nastavili sa izmjenom rasvjete u učionicama (učionica 101, 005 i 006)

- nakon adaptacije sanitarnog čvora za dječake na katu škole, nastavili sa adaptacijom učeničkih sanitarnih čvorova na katu i u prizemlju škole

- oličili školsku sportsku dvoranu i uredili školsko igralište *„Jama"*

- prigodnim plakatima, izložbama i aktivnostima obilježili značajnije datume

- uspješno se promovirali prilozima u *Novom listu*, općinskom časopisu *Gmajni* i *Školskim novinama* te na regionalnoj TV (*Kanal RI*)

- a sve naše aktivnosti i uspjehe, tijekom cijele školske godine, prati naša omiljena školska radijska emisija *„3+MI"*

Školski tim za kvalitetu nastave

**POSJET UČENIKA I UČITELJA IZ KOLJNOFA,
MAĐARSKA OŠ ČAVLE I OŠ „JELENJE-DRAŽICE“**

Program *„Prijatel ni nikad dugo“*

Prijateljstvo temeljeno na ljubavi prema hrvatskom jeziku i grobničkoj čakavici

Krajem prošle godine naša je škola započela sa zanimljivim projektom suradnje s Osnovnom školom *„Mihovil Naković*“, Koljnof, jednim od sjedišta gradišćanskih Hrvata u Mađarskoj.
Naime, u prosincu 2011. godine, *Katedra Čakavskog sabora Grobništine* organizirala je posjet *Katedri Čakavskog sabora Šopron* (Mađarska) u sklopu kojeg su, uz predstavnike Katedre, Gradišće posjetili i načelnik Općine Čavle te predstavnice naše škole, učiteljice Gordana Manojlović i Nikolina Bolić Starčević. Glavni cilj ovog posjeta bio je razgovor o budućoj suradnji između dviju Katedri, općina te osnovnih škola. Naime, koljnofska je osnovna škola dvojezična škola u kojoj učenici pohađaju nastavu na mađarskom i hrvatskom jeziku te njeguju hrvatsku kulturnu baštinu. Hrvatski jezik koji njeguju koljnofski Hrvati vrlo je sličan grobničkoj čakavici čime su uklonjene sve komunikacijske prepreke.
Iz tog je susreta proizašao dogovor o razmjeni učenika te su 11 učenika šestog razreda i 3 učiteljice bili gosti OŠ Čavle i OŠ „Jelenje-Dražice“ od 22.- 27. svibnja 2012. godine.
Učenici su bili smješteni u obiteljima naših učenika, a osim posjete nastavi hrvatskog, njemačkog i engleskog jezika te matematike, povijesti i geografije, za učenike su organizirane radionice oblikovanja nakita, origamija i robotike te terenska nastava u sklopu koje su se učenici upoznali s grobničkim krajem i posjetili Kaštel i Župnu crkvu u Gradu Grobniku, Župnu crkvu u Cerniku, mlin u Martinovom selu, kovačiju, a iskušali su se i u jahanju konja i brojnim drugim aktivnostima. Poseban doživljaj za učenike bio je posjet Astronomskom centru *Sv. Križ* i vrijeme provedeno na moru u Kostreni.

Na jesen se planira uzvratni posjet učenika domaćina naše škole učenicima u Koljnofu.
O uspjehu započetog programa najbolje govore poruke učitelja i učenika nakon povratka u Koljnof:

„Lijepa hvala za gostoprijimstvu! Svi su jako oduševljeni, zadovoljni, i danas cijeli dan su pričali o tome kako je sve bilo lijepo.Vidimo se u jesen!Pozdrav svima!“ Ravnateljica: Sárközi Ágnes

„Sricno smo stigli u Koljnof na predvidjeno vrime. Na putu smo ocjenili nas boravak i zakljucili da moremo bit zahvalni da smo bili izabrani za ovaj projekt i da se veselimo nastavku.
Vama i vasim suradnicima hvala za svu pomoc i dobru volju koju smo osjecali na svakom koraku.
Molim Vas da ovo slijedece pisamce dostupite roditeljima koji su bili domacini da se i njima jos jednom zahvalim za te lipe dane.
Srdacan pozdrav!“

Marianna Payrits Fruhwirth

Pismo upućeno roditeljima i učenicima domaćinima:

„Postovani i dragi nasi prijatelji-domacini,
posebno mi je drago da, nakon dolaska doma, mogu ove zahvalne rici uputiti Vama.
Bilo nam je zaistinu lipo kod Vas i svi skupa se zahvaljujemo svima Vama na lipom i srdacnom gostoprimstvu.
Vasa dica, i boravak s njima, su nasu potaknula da slusaju, razmisljaju i aktiviraju bar dio onoga ca znaju i razumiju.
Ono ca sam vam na dolasku rekla,- da mi je cilj da nasa dica okuse osjecaj kompetentnosti razumjevanja i znacaja znanja i razumijevanja onog jezika kojom im povidaju djedovi i bake- mislim da je ostvareno zahvaljujuci vasoj otvorenoj i angaziranoj dici, vama roditeljima i vasim nastavnicima.
Dica su se upoznala i jedva cekaju nastavak. Pitala sam ih da li su zadovoljna - odgovor je bio jednoglasno: da.
Daleko smo jos od toga da oni slobodno progovore ali su postali zainteresirani za vise truda oko hrvatskog jezika - pa je to za nas veliki korak unaprijed.
Nadam se da ce drzati kontakt i da cemo se na jesen sresti kao da smo se tek jucer rastali.
Hvala za sav trud, paznju i dobru volju! Do skorog vidjenja!“

Marianna Payrits Fruhwirth

Domaćini:	Gosti:
Andrea Juričić	Annabella Bizzer
Lara Brdar	Bettina Egresits
Laura Fućak	Kitti Fabiankovits
Lovro Grlaš	Szabolcs Horvath
Ema Kukuljan	Dorina Marko
Učitelji pratitelji	
Marianna Payrits Fruhwirth	
Katalin Mohos Arato	
Nikoletta Tauber	

Razredna odjeljenja i razrednici

A smjena

1. a	Beti Radetić Mavrinac, učiteljica razredne nastave
1. b	Gordana Majstorović, učiteljica razredne nastave
1. c	Alenka Žagar Pančić, učiteljica razredne nastave
4. a	Jasna Juretić, učiteljica razredne nastave
4. b	Neda Kanjer, učiteljica razredne nastave
4. c	Tatjana Perhat, učiteljica razredne nastave
6. a	Nela Perušić, učiteljica geografije i povijesti
6. b	Marica Šimunović, učiteljica prirode i biologije
6. c	Denis Pavin, učiteljica povijesti
8. a	Gordana Majnarić Janeš, učiteljica matematike
8. b	Dolores Maršanić, učiteljica hrvatskoga jezika
8. c	Monika Sobol, učiteljica likovne kulture

B smjena

2. a	Anita Zaharija, učiteljica razredne nastave
2. b	Jelica Šubašić, učiteljica razredne nastave
2. c	Bosiljka Klemen, učiteljica razredne nastave
3. a	Adela Malnar, učiteljica razredne nastave
3. b	Ivana Manjgotić, učiteljica razredne nastave
3. c	Đeni Kunsek, učiteljica razredne nastave
5. a	Anita Štimac, učiteljica matematike i informatike
5. b	Mira Fafanđel, učiteljica tehničke kulture i informatike
5. c	Romina Stanković Šubat, učiteljica hrvatskoga jezika
7. a	Marijana Maričić/Vedran Gergorić, uč. glazbene kulture
7. b	Ivana Vadlja, učiteljica biologije i kemije
7. c	Nikolina Bolić Starčević/Ana Kovačić, uč. eng. jezika

Područna škola Grobnik

1. i 2. Tanja Šojat, učiteljica razredne nastave
3. i 4. Sanja Sveško Šafar, učiteljica razredne nastave

Ostali učitelji:

Neda Macan, učiteljica hrvatskoga jezika
Katarina Badurina Miculinić, učiteljica hrvatskoga jezika
Gordana Manojlović, učiteljica njemačkoga jezika
Vladimir Perković, učitelj engleskoga jezika
Ana Barković, učiteljica engleskoga jezika
Slađana Savić, učiteljica fizike
Ljerka Linić, učiteljica matematike
Maja Rendić, učiteljica matematike i informatike
Tihomir Crnković, učitelj tjelesno-zdravstvene kulture
Bojana Kukec, učiteljica tjelesno-zdravstvene kulture
Ana Baraka Ribinski, učiteljica geografije
Kornelija Radošević, vjeroučitelj
Marta Zoretić, vjeroučiteljica
vlč. Pero Zeba, vjeroučitelj
Elio Verban, vjeroučitelj
Meliha Smajić, islamska vjeroučiteljica

Produženi boravak:

Lidija Molnar Čargonja, učiteljica razredne nastave
Majda Štimac, učiteljica razredne nastave
Andreja Miler, učiteljica razredne nastave

Školski razvojni plan

„Ne hjustajmo va tujinu, leh čuvajmo svoj koren, jezik i starinu.....“

Ivan Brdar Grobniški

Prioritetno područje unaprjeđenja:	**I. Profiliranje naše škole kao centra grobničke čakavštine (jezik, običaji, tradicija)**
Ciljevi:	• suradnja sa školama čakavskog govornog područja • njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku običajima i tradiciji svoga kraja • osvijestiti važnost proglašenja grobničke čakavice zaštićenim materijalnim dobrom RH • međunarodna kulturna suradnja s Osnovnom školom *„Mihovil Nakovič"* Koljnofu, Mađarska (dvojezična škola na mađarskom i hrvatskom jeziku) s ciljem njegovanja ljubavi prema čakavštini: - upoznati jezik, običaje i tradiciju Gradišćanskih Hrvata u Mađarskoj - upoznati učenike iz Mađarske s jezikom, običajima i tradicijom grobničkog kraja i okolice - upoznavanje učenika s nemjerljivim vrijednostima zajedničkih nam korijena - prepoznavanje sličnosti koje nas povezuju i različitosti koje nadahnjuju - potpora gradišćanskohrvatskom jeziku - suradnja sa *Katedrom Čakavskog sabora Šopron* • suradnja s *Katedrom Čakavskog sabora Grobnišćine* • uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti • uključivanje u projekte • formiranje zbirke čakavskih radova • *Zidne novine, Čakavski kantunić* • *Grobnička škrinjica* • izrada autohtone grobničke nošnje i odjeće za zbor • kreativan rad s nadarenim učenicima • priprema učenika za natjecanja
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:	• radionice i prezentacije rada u radionicama • stručne ekskurzije, izleti i terenska nastava • suradnja sa osnovnim školama riječkog prstena • suradnja sa muzeološkim ustanovama (etno zbirka) • suradnja sa mađarskom školom iz Koljnofa
Nužni resursi:	• materijali za izradu likovnih i grafičkih radova • materijali za izradu keramičkih suvenira • dostupna literatura na grobničkoj čakavštini • fotoaparat • informatička podrška
Datum do kojega će se cilj ostvariti:	• kratkoročni ciljevi: jedna školska godina • dugoročni ciljevi: 2 i više godine
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:	• učitelji nositelji slobodnih aktivnosti • vanjski suradnici : Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i šport PGŽ-e Knjižnica Čavle i Čitaonica u Cerniku DND-a Čavle i TZ-a Općine Čavle *Katedra Čakavskog sabora Grobnišćine* Udruge *Gromišćina zemja* i *Grobnički dondolaši* muzeji i muzejske zbirke (Rijeka, Čavle, Kastav...) ...
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:	• izložbe keramike s motivima grobničkog kraja • korištenje učionice u prirodi • koncerti i igrokazi na grobničkoj čakavštini • *Grobnička škrinjica* • prezentacija etno-zbirke i katalogizacija predmeta u etno-zbirci • objavljivanje učeničkih radova u *Gmajni* (list Općine Čavle), *Novom listu*, zbirkama čakavskih radova, školskoj radijskoj emisiji… • uzvratni posjet učenika i učitelja naše škole školi u Koljnofu

Prioritetno područje unaprjeđenja:	**II. Kultura življenja** **1. Ekologija i promicanje zdravog načina života**
Ciljevi:	• poticanje ekološke svijesti učenika • razvijanje pozitivnih stavova prema sportu, zdravlju i zdravom načinu života • razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi • razvijanje tolerancije i humanosti
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:	• utvrđivanje ciljeva • koordinacija rada • sudjelovanje u humanitarnim akcijama (projekt *Škole za Afriku*) • eko kviz *Lijepa naša* • *Plavi dani* Pomorske škole, Bakar • održavanje specijaliziranih satova SRZ-a • ekološke akcije (čišćenje okoliša škole, sakupljanje starog papira, sakupljanje ambalažnog otpada) • očitavanje i analiza podataka sa školskog fotonaponskog solarnog sustava • radionice i predavanja na temu zdravlja i pravilna prehrane • suradnja sa srednjim školama • *Eko travanj* - projektni dan • terenska nastava • program *Mala škola aromaterapije* • projekt *Mirisna škola* • nastavak rada u *Mediteranskom vrtu* i vrtu ispred škole
Nužni resursi:	• suradnja sa odgovornim osobama za provedbu aktivnosti s ciljem ostvarivanja zadanih ciljeva
Datum do kojega će se cilj ostvariti:	• kratkoročni- jedna školska godina • dugoročni- dvije ili više školskih godina
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:	• predmetni učitelji • voditelji izvannastavnih aktivnosti (mali humanitarci, Društvo naša djeca, *Škole za Afriku*, građanski odgoj , mediteranski vrt, MCK, zavičajna grupa, MČO, mali prirodnjaci, mali ekolozi...) • vanjski suradnici i voditelji udruga na području Općine Čavle i šire • razrednici • Školski preventni tim • školska knjižničarka • školska psihologinja • učitelji TZK-e
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:	• etapno praćenje realizacije ciljeva • pozitivna školska iskustva učenika • sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i projektima • evidencija i prezentacija proizvodnje električne struje sa školskog fotonaponskog solarnog sustava • bolja tjelesna aktivnost učenika

Prioritetno područje unaprjeđenja:	**II. Kultura življenja** **2. Uređenje okoliša škole**
Ciljevi:	kratkoročni: • nastavak rada na *Mediteranskom vrtu* i eko učionici dugoročni: • oplemenjivanje neiskorištenih zelenih resursa škole – igrališta, trim staza, biciklistička staza … • snimak terena i plan izrade druge učionice u prirodi
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:	• razrada projekta / cilja • suradnja s Općinom Čavle i roditeljima • sudjelovanje na eko natječajima • uključivanje učenika u eko projekte i aktivnosti na nivou škole i općine • uređenje botaničkog vrta i trim staze • sadnja vrta i njegovo održavanje • označavanje biljaka u mediteranskom vrtu • izrada klupica • koordinacija rada
Nužni resursi:	• suradnja s odgovornim osobama za provedbu aktivnosti s ciljem ostvarivanja intelektualnih i materijalnih usluga
Datum do kojega će se cilj ostvariti:	• kratkoročni: godina dana • dugoročni: 2 godine i više
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:	• Općina Čavle: financiranje uređenja okoliša škole • KD *Čavle* • različite udruge (DVD, *Hrvatske šume, Gorska služba*, *Grobnički dondolaši*…) • stručne osobe, udruge i centri (hortikulturni projektanti, *Centar za profesionalnu aromaterapiju Smilje*…) • roditelji • učenici i razrednici • voditelji izvannastavnih aktivnosti (mladi prirodnjaci, MČČO…)
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:	• etapno praćenje realizacije ciljeva: - funkcionalnost prostora - hortikulturalni razvitak • pozitivna školska iskustva učenika

Prioritetno područje unaprjeđenja:	**II. Kultura življenja** **3. Razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju, sportu i prehrambenim navikama**
Ciljevi:	• informiranje učenika o zdravim prehrambenim navikama koje odgovaraju njihovoj razvojnoj dobi, interesima i potrebama • uočiti odnos između prehrane, sporta i zdravlja • pružiti učenicima i roditeljima informacije koje ih upućuje na donošenje zdrave odluke u vezi izbora hrane i bavljenja sportom • informirati roditelje o tome što se uči o prehrani i o tome da treba mijenjati stavove i ponašanje nakon usvajanja određenih informacija • uključivanje učenika u sportske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te radionice • uključivanje u projekte • priprema učenika za natjecanja (Mladež Crvenog križa, sportska natjecanja, kvizovi)
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:	• radionice • prezentacije • predavanja • kvizovi • terenska nastava • suradnja sa Ugostiteljskom školom u Opatiji • suradnja sa vanjskim suradnicima (liječnici, nutricionisti, sportaši) • nastavak provedbe preventivnih programa *Zajedno više možemo,* TŽV-a…
Nužni resursi:	• literature sa najnovijim znanstvenim istraživanjima o datoj problematici • informatička podrška • materijal za radionice (prehrambeni proizvodi, samoniklo bilje, sportski rekviziti)
Datum do kojega će se cilj ostvariti:	• kratkoročni cilj: 14. lipanj 2013.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:	• učitelji nositelji izvannastavnih aktivnosti • voditelji izvanškolskih aktivnosti • razrednici • ravnateljica • stručna služba škole vanjski suradnici : • Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i šport PGŽ-e • profilirani sportaši • nutricionist • liječnici • PU PGŽ-e – Odsjek za prevenciju
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:	• izložba proizvoda zdrave prehrane • plakati • prezentacije • ankete

Prioritetno područje unaprjeđenja:	**III. Obrazovna postignuća**
Ciljevi:	• rad sa nadarenim učenicima • popularizacija znanosti i prirodno-znanstvene grupe predmeta
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:	• utvrđivanje ciljeva • koordinacija rada • više sati dodatne nastave (matematka, fizika, kemija, biologija) • uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne aktivnosti • poticanje nadarenih učenika • priprema učenika za natjecanja i smotre • projektna nastava u koju će biti uključen što veći broj učenika i učitelja • dodatna edukacija učitelja za rad sa nadarenom djecom • uključivanje u nacionalne i međunarodne projekte • sudjelovanje: - *Klokan bez granica* (međ. matematičko natjecanje) - *Festival znanosti* (Rijeka, Pula) - *Svjetski dan matematike* - *Lijepa naša* (eko kviz) - *Dan znanosti*
Nužni resursi:	• suradnja sa odgovornim osobama za provedbu aktivnosti s ciljem ostvarivanja zadanih ciljeva
Datum do kojega će se cilj ostvariti:	• kratkoročni- jedna školska godina • dugoročni- dvije ili više školskih godina
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:	• predmetni učitelji (prirodno-znanstveno područje i ostali učitelji) • voditelji izvannastavnih aktivnosti • vanjski suradnici • Nacionalni centar tehničke kulture Kraljevica • E - učionica • suradnja sa srednjim školama
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:	• etapno praćenje realizacije ciljeva • pozitivna školska iskustva učenika • sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i projektima • uspjesi na natjecanjima i smotrama

Sat razredne zajednice

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SAT RAZREDNE ZAJEDNICE 1.a,b,c razreda i 1. razreda PŠ Grobnik**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Beti Radetić Mavrinac, učiteljica 1a. razreda; Gordana Majstorović, učiteljica 1.b razreda; Alenka Žagar Pančić, učiteljica 1.c razreda; Tanja Šojat, učiteljica 1. razreda PŠ Grobnik; Ankica Banduka, stručni suradnik

Planirani broj učenika:	78	Razred(i):	MŠ: 1. a, b, c PŠ Grobnik: 1. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x 4)	godišnje:	35 (x 4)	

Ciljevi i zadaci:	▪ njegovanje pozitivnih stavova prema tradiciji, običajima i jeziku svoga kraja ▪ zdravstveni odgoj ▪ ekološka edukacija i njegovanje pozitivnih stavova prema prirodi i zaštiti okoliša ▪ dječja prava ▪ razvijanje socijalne svijesti ▪ odgovorno ponašanje ▪ njegovanje prijateljstva i empatije; poštivanje različitosti ▪ dobro je činiti dobro ▪ prometna edukacija
Namjena:	▪ očuvanje čakavskog izričaja ▪ njegovanje tradicije ▪ osobni i socijalni razvoj ▪ upoznavanje društvenih djelatnosti u općini ▪ sigurno u prometu ▪ njegovanje prijateljstva, poštivanje različitosti ▪ odgovorno ponašanje
Način realizacije:	▪ sakupljanje starog papira i sudjelovanje u eko akcijama ▪ učešće u kulturno-umjetničkim programima i projektnom danu škole ▪ posjet izložbama, priredbama, kazališnim predstavama ▪ učlanjivanje u MCK ▪ uključivanje ostalih stanovnika općine u razne akcije ▪ učešće u humanitar. akcijama i pomoć onima kojima je pomoć potrebna
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ 1. a - srijeda 4. sat, učionica 003 ▪ 1. b - srijeda 4. sat, učionica 004 ▪ 1. c - petak 4. sat, učionica 005 ▪ PŠ Grobnik – ponedjeljak 5. sat
Troškovnik:	▪ 120,00 kn (po razrednom odjelu) - troškovi materijala za rad: papir, ljepilo, škare…
Način vrjednovanja:	▪ urednost školskog okoiša; razgovor o potrebi recikliranja ▪ pohvale za obavljene akcije ▪ sociometrijska istraživanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SAT RAZREDNE ZAJEDNICE 2.a,b,c razreda i 2. razreda PŠ Grobnik**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Zaharija, učiteljica 2.a razreda; Jelica Šubašić, učiteljica 2.b razreda; Bosiljka Klemen, učiteljica 2.c razreda; Tanja Šojat, učiteljica 2. razreda PŠ Grobnik

Planirani broj učenika:	69	Razred(i):	2. a, b, c PŠ Grobnik: 2. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x 4)	godišnje:	35 (x 4)	

Ciljevi i zadaci:	▪ razvijanje opće kulture učenika ▪ razvijanje socijalnih kompetencija učenika; razvoj empatije, tolerancije, međusobnog uvažavanja i humanosti ▪ poticati učenike da sudjeluju u akcijama i manifestacijama koje organizira naša škola, razred ili općina ▪ osvijestiti zdravstvene navike kod učenika koje uključuju brigu o pravilnoj prehrani, redovnoj tjelovježbi i održavanju higijenskih navika ▪ ekološka edukacija učenika ▪ poticati osjećaj samopouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta
Namjena:	▪ rad sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji; isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razredu ▪ odgojna komponenta u radu s učenicima ▪ njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja ▪ razvijanje higijenskih navika, redovite tjelovježbe, vođenje brige o pravilnoj prehrani ▪ razvijati vrijednosti kao što su uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednost i solidarnost
Način realizacije:	▪ učešće u humanitarnim akcijama, ekološkim i sportskim aktivnostima te kulturno-umjetničkim programima na nivou škole i šire ▪ raspravljanje o dobrim i lošim postupcima koji su učinjeni; donošenje zajedničkih pravila i rješenja
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ 2. a - petak 4. sat , učionica 001 ▪ 2. b - utorak 4. sat, učionica 002 ▪ 2. c - srijeda 5. sat, nova učionica ▪ 2. razred PŠ Grobnik – ponedjeljak 5. sat, matična učionica
Troškovnik:	▪ 100,00 kn (po razrednom odjelu) - troškovi materijala za rad: hamer papir, ljepilo, škare…
Način vrjednovanja:	▪ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika ▪ sociometrijska ispitivanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SAT RAZREDNE ZAJEDNICE 3.a,b,c razreda i 3. razreda PŠ Grobnik**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Adela Malnar, učiteljica 3.a razreda; Ivana Manjgotić, učiteljica 3.b razreda; Đeni Kunsek, učiteljica 3.c razreda; Sanja Sveško Šafar, učiteljica 3. razreda PŠ Grobnik; Ankica Banduka, stručni suradnik

Planirani broj učenika:	75	Razred(i):	3.a,b,c, PŠ Grobnik: 3. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 x 4	godišnje:	4 X 35	

Ciljevi i zadaci:	▪ razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika; razvijanje empatije, tolerancije, međusobnog uvažavanja i humanosti ▪ kontinuirana zdravstvena edukacija učenika u cilju stjecanja zdravih navika življenja (pravilna prehrana, redovito kretanje i bavljenje sportom…) ▪ ekološka edukacija učenika ▪ osvijestiti zajedništvo; poticati učenike da sudjeluju u akcijama i manifestacijama koje organizira naša škola, razred ili općina
Namjena:	▪ raditi sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji; isticanje kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razredu
Način realizacije:	▪ raspravljanje o dobrim i lošim postupcima koji su učinjeni; donošenje zajedničkih pravila i rješenja ▪ uključivanje u preventivni program *Trening životnih vještina* ▪ sudjelovanje u humanitarnom projektu UNICEF-a: *Škole za Afriku*
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ 3. a – četvrtak 4. sat, učionica 004 ▪ 3. b – srijeda 3. sat, učionica 005 ▪ 3. c – ponedjeljak 4. sat, učionica 003 ▪ PŠ Grobnik - srijeda 4. sat, matična učionica
Troškovnik:	▪ 100,00 kn (po razrednom odjelu) – troškovi umnožavanja i nabave materijala za rad
Način vrjednovanja:	▪ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika ▪ ankete, upitnici

Aktivnost, program i/ili	**SAT RAZREDNE ZAJEDNICE 4.a,b,c razreda i 4. razreda PŠ Grobnik**

projekt:	
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Jasna Juretić, učiteljica 4.a; Neda Kanjer, učiteljica 4.b; Tatjana Perhat, učiteljica 4.c; Sanja Sveško Šafar, učiteljica 4. razreda PŠ Grobnik; Ankica Banduka, stručni suradnik

Planirani broj učenika:	59	Razred(i):	4.a,b,c i 4.razred PŠ Grobnik		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x4)	godišnje:	35 (x4)	

Ciljevi i zadaci:	▪ razvijanje opće kulture i tolerancije; razvijanje socijalne osjetljivosti i empatije ▪ djelovati na odgoj ▪ poticati učenike da sudjeluju u akcijama i manifestacijama koje organizira naša škola, razred ili općina kako bi se osvijestilo zajedništvo ▪ poticati kod učenika ekološku svijest ▪ uključivanje učenika u sportske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti ▪ razvijati pozitivne stavove prema zdravlju i zdravom načinu života
Namjena:	▪ rad sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji; isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razredu ▪ razvijanje socijalne svijesti ▪ njegovanje pozitivnih stavova prema običajima, jeziku i tradiciji kraja ▪ informirati učenike o odnosu prehrane, sporta i zdravlja
Način realizacije:	▪ razgovor o dobrim i lošim postupcima koji su učinjeni; donošenje zajedničkih pravila i rješenja ▪ uključivanje u program *Trening životnih vještina* ▪ uključivanje u preventivni program *Zajedno više možemo* / realizacija 1. i 2. komponente programa: Mogu *ako hoću 1 (MAH 1),* veljača 2013. i *Sajam mogućnosti* (svibanj 2013.) ▪ prezentacije, radionice i predavanja na temu zdravlja
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ 4.a - srijeda 5. sat, učionica 001 ▪ 4.b - petak 3. sat, učionica 002 ▪ 4.c - četvrtak 4. sat, nova učionica ▪ 4.razred PŠ Grobnik – srijeda 4.sat, matična učionica
Troškovnik:	▪ 120,00 kuna (po razrednom odjelu) – troškovi umnožavanja i materijala za rad, materijal za izradu plakata...
Način vrjednovanja:	▪ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika ▪ anketiranje učenika ▪ sociometrijska ispitivanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SAT RAZREDNE ZAJEDNICE 5.a,b,c razreda**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Štimac, razrednica 5.a razreda; Mira Fafanđel, razrednica 5.b razreda; Romina Stanković Šubat, razrednica 5.c razreda; Ankica Banduka, stručni suradnik

Planirani broj učenika:	18 -20	Razred(i):	5. a, 5. b , 5. c		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 X 3	godišnje:	35 x 3	

Ciljevi i zadaci:	▪ uspješno vođenje razreda tijekom školske godine ▪ senzibiliziranje učenika za aktualne datume i događaje ▪ poticanje bolje komunikacije među učenicima ▪ razvoj humanosti, tolerancije i međusobnog uvažavanja ▪ razgovor o učeničkim planovima i razmišljanjima ▪ zdravstveni odgoj i obrazovanje učenika ▪ ekološka edukacija učenika ▪ pomaganje učenicima s emocionalnim i školskim problemima…
Namjena:	▪ razvijanje socijalizacije učenika i osjećaja pripadnosti razredu kao cjelini ▪ rješavanje razrednih problema ▪ razgovor s učenicima koji imaju nedoumice ▪ organizacija rada razreda na zadovoljstvo svih uključenih ▪ razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti ▪ spoznavanje rasta i razvoja ▪ uloga i važnost tjelesne aktivnosti, rekreacije i odmora ▪ razvoj radnih i higijensko-zdravstvenih navika te odgovornosti ▪ razvijanje ekološke svijesti te interesa za kulturnu baštinu ▪ briga o zdravlju i zdravoj prehrani te važnosti kretanja i bavljenja sportom
Način realizacije:	▪ na satovima razredne zajednice ili na sastancima sa stručnim suradnikom ▪ uključivanje u program *Trening životnih vještina* ▪ realizacija 3. komponente preventivnog programa *Zajedno više možemo: Prevencija i alternativa (PIA 1)*, ožujak 2013. ▪ učešće u ekološkim i humanitarnim akcijama i aktivnostima
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ 5. a - petak (ujutro) 5. sat, učionica 103 srijeda (popodne) 6. sat, kabinet TK-e ▪ 5. b - petak (ujutro) 5. sat, kabinet TK-e utorak predsat, kabinet TK-e ▪ 5. c - ponedjeljak 6.sat, učionica 105
Troškovnik:	▪ 50,00 kn (troškovi umnožavanja materijala, uredski materijal…)
Način vrjednovanja:	▪ anketiranje, sociometrijska istraživanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SAT RAZREDNE ZAJEDNICE 6.a,b,c razreda**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Nela Perušić, razrednica 6.a razreda; Marica Šimunović, razrednica 6.b razreda; Denis Pavin, razrednica 6.c razreda; Ankica Banduka, stručni suradnik

Planirani broj učenika:	67	Razred(i):	6.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	1(×3)	godišnje:	35 (×3)	

Ciljevi i zadaci:	▪ rješavanje razrednih problema, vođenje razredne dokumentacije (školski imenik i dnevnik) ▪ razgovor o učeničkim planovima i razmišljanjima ▪ zdravstvena, ekološka i preventivna edukacija učenika (radionice) ▪ razvijanje empatije, tolerancije i međusobnog uvažavanja ▪ poticanje humanosti ▪ učešće u promidžbi škole ▪ njegovanje pozitivnih stavova prema običajima, jeziku i tradiciji svoga kraja
Namjena:	▪ razvijanje socijalizacije učenika i osjećaja pripadnosti razredu kao cjelini ▪ rješavanje razrednih problema ▪ razgovor s učenicima koji imaju nedoumice ▪ organizacija rada razreda na zadovoljstvo svih uključenih
Način realizacije:	▪ razgovori i diskusije ▪ radionice ▪ uključivanje u preventivni program *Trening životnih vještina* ▪ učešće u ekološkim akcijama (čišćenje okoliša škole - prema planu i rasporedu) i aktivnostima ▪ sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole ▪ pomaganje učenicima s emocionalnim i školskim problemima ▪ komunikacija s ravnateljicom i psihologicom
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ 6. a - petak 6. sat ili predsat ujutro, učionica 101 ▪ 6. b - petak 6. sat ili predsat ujutro, učionica 103 ▪ 6. c - ponedjeljak 5. sat, učionica 101
Troškovnik:	▪ 100,00 kn (po razrednom odjelu) – materijal za rad i troškovi umnožavanja
Način vrjednovanja:	▪ ankete i upitnici ▪ vrjednovanje i samovrjednovanje ▪ izrada plakata

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SAT RAZREDNE ZAJEDNICE 7.a,b,c razreda**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Vedran Gergorić, razrednik 7.a razreda; Ivana Vadlja, razrednica 7.b razreda; Ana Kovačić, razrednica 7.c razreda; Ankica Banduka, stručni suradnik - psiholog

Planirani broj učenika:	20-24	Razred(i):	7.a, 7.b, 7.c		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x 3)	godišnje:	35 (x 3)	

Ciljevi i zadaci:	▪ razvijanje komunikacijskih vještina, zdravstvena i ekološka edukacija učenika, njegovanje tradicije i običaja, razvijanje zdravih životnih navika, briga o osobnom zdravlju, ljudska prava i demokracija, razvijanje radnih navika, razvijanje pozitivne razredne klime te samopoštovanja, organiziranje pomoći drugima ▪ razvijanje kompetencije mladih i učenje aktivnom odupiranju vršnjačkom pritisku ▪ provođenje aktivnosti preventivnog programa *Trening životnih vještina* ▪ provođenje radionica u skladu sa zdravstvenim odgojem i školskim preventivnim programom
Namjena:	▪ učenicima sedmih razreda osnovne škole
Način realizacije:	▪ na satovima razredne nastave ili na sastancima sa stručnim suradnikom ▪ sudjelovanjem u aktivnostima i programima na nivou škole
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ 7.a – četvrtak 6. sat (ujutro)/ predsat (popodne) ▪ 7.b – ponedjeljak 6. sat / predsat (srijeda) ▪ 7.c – četvrtak 6. sat (ujutro) / predsat (popodne)
Troškovnik:	▪ 100,00 kn (po razrednom odjelu) – troškovi materijala za rad (papir, flomasteri, ljepilo…) i umnožavanja materijala
Način vrjednovanja:	▪ anketiranje, sociometrijska istraživanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SAT RAZREDNE ZAJEDNICE 8.a,b,c razreda**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Majnarić Janeš, razrednica 8.a razreda; Dolores Maršanić, razrednica 8.b razreda; Monika Sobol, razrednica 8.c razreda; Ankica Banduka, stručni suradnik; školska liječnica

Planirani broj učenika:	69	Razred(i):	8.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	3X1	godišnje:	35 (x3)	

Ciljevi i zadaci:	▪ uspješno vođenje razreda tijekom školske godine ▪ obilježavanje važnijih datuma ▪ uključivanje u humanitarne akcije ▪ usmjeravanje ka daljnjem školovanju ▪ poticanje bolje komunikacije između učenika ▪ čišćenje i uređivanje okoliša i *Mediteranskog vrta* ▪ provođenje humanitarnog projekta UNICEF-a :*Škole za Afriku* ▪ uključivanje u projekt *TeenCAP* – siječanj/veljača 2013.
Namjena:	▪ razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti ▪ prihvaćanje načela humanitarnih organizacija na primjeru Crvenog križa ▪ spoznavanje rasta i razvoja ▪ spolni odgoj ▪ uloga i važnost tjelesne aktivnosti, rekreacije i odmora ▪ razvoj radnih i higijensko-zdravstvenih navika ▪ usmjeravanje učenika prema odabiru pravog zanimanja te izbor srednje škole – profesionalno orijentiranje i savjetovanje ▪ razvijanje ekološke svijesti i interesa za kulturnu baštinu
Način realizacije:	▪ individualni rad i rad u skupinama ▪ sudjelovanje u raznim događajima u školi, izvan škole i šire ▪ razgovori na SRZ-e
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ 8.a - učionica 104 - četvrtak 6. sat ▪ 8.b - učionica 105 - srijeda predsat popodne/ četvrtak 6. sat ujutro ▪ 8.c - učionica 006 - četvrtak predsat popodne/ četvrtak 6. sat ujutro
Troškovnik:	▪ /
Način vrjednovanja:	▪ metode razgovora, izlaganja i izrada plakata ▪ sociometrijska istraživanja

Izborna nastava

Aktivnost, program i/ili projekt:	**IZBORNA NASTAVA - RIMOKATOLIČKI VJERONAUK 1. - 8. RAZRED**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Kornelija Radošević, Marta Zoretić, Elio Verban, vlč.Pero Zeba, učitelji/ce vjeronauka

Planirani broj učenika:	246 209	Razred(i):	1. – 4. razred 5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	52	godišnje:	1820	

Ciljevi i zadaci:	- sustavno teološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika - razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj zajednici - stjecanje humanističkih i socijalnih kompetencija - uvidjeti da je čovjeku za život i za vjeru potrebna zajednica - cjeloviti odgoj učenika s naglaskom na duhovnu dimenziju - promicanje osobne i društvene, općeljudske i vjerničke vrijednosti - razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici - preuzimanje vlastite odgovornosti - biti spreman prihvatiti sebe i druge u njihovoj osobnosti - sazrijevanje i adolescencija - usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom - pripremanje za sakrament potvrde
Namjena:	- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji i postavljanju pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta - shvatiti, povezati i primjenjivati Biblijske poruke u svakodnevnom životu - razviti spoznaju da Duh Sveti ispunjava ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeri i nesebičnoj ljubavi prema Bogu i jedni prema drugima - primjenjivati ljudski i kršćanski odgoj savjesti prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito slijedeći Božje objave, kršćansku tradiciju i crkveno naukovanje
Način realizacije:	- nastava se realizira kroz dva sata tjedno prema programu katoličkog vjeronauka za osnovnu školu - diskusije, rješavanja radnog materijala, projekcija (crtanih) filmova, pjevanje crkvenih pjesmi, izrada prigodnih plakata i obilježavanje prigodnih blagdana - odlazak na župni vjeronauk

Vrijeme i mjesto održavanja:	1.a - ponedjeljak 3. sat, četvrtak 5. sat, učionica 003 1.b - ponedjeljak 2. sat, četvrtak 3. sat, učionica 004 1.c - utorak 4. sat, četvrtak 2. sat, učionica 005 2.a – srijeda 4. sat, četvrtak 2. sat, učionica 001 2.b – srijeda 5. sat, četvrtak 3. sat, učionica 002 2.c – četvrtak 4. i 5. sat, nova učionica nasuprot 010 3.a – petak 1. i 2. sat, učionica 005 3.b – petak 3. i 4. sat, učionica 004 3.c – sat, učionica 003 4.a – ponedjeljak 4. sat, četvrtak 4. sat, učionica 001 4.b – utorak 5. sat, petak 4. sat, učionica 002 4. c - utorak 4. sat, petak 5. sat, učionica nasuprot 010 5.a – srijeda 6. sat,učionica 102; petak 6. sat, učionica 010 5.b – srijeda 1. sat,učionica 006; srijeda 5. sat, učionica102 5. c – petak 4. i 5. sat, učionica 010 6.a - ponedjeljak 1. sat, učionica 010; utorak 5. sat, učionica 010 6.b - ponedjeljak 5. i 6. sat, učionica 010 6. c - utorak 6. sat, učionica 010; četvrtak 6. sat, učionica 010 7.a - srijeda 6. i 7. sat, učionica 010 (jutarnja smjena) - ponedjeljak 6. sat, učionica 106; srijeda 6. sat (popodnevna smjena) 7.b - utorak 7. sat, učionica 106; četvrtak 6. sat, učionica 010 (jutarnja smjena) četvrtak predsat, učionica 106 i 6. sat, učionica 010 (popodnevna smjena) 7.c - srijeda 1. sat i petak 1. sat (jutarnja smjena) ponedjeljak predsat i petak 1. sat, učionica 106 (popodnevna smjena) 8.a – ponedjeljak 5. i 6. sat, učionica 106 (popodnevna smjena) ponedjeljak 5. sat, učionica 106; utorak 7. sat, učionica 010 (jutarnja smjena) 8.b – utorak 5. i 6. sat, učionica 106 8.c - utorak 1. sat, učionica 010; petak 6. sat, učionica 106
Troškovnik:	30,00 kn (po razredu) – troškovi umnožavanja materijala, materijal za izradu plakata
Način vrjednovanja:	rad učenika se vrjednuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja u osnovnoj i srednjoj školi zalaganje, urednost u izvršavanju obaveza, kultura međusobnog komuniciranja

Aktivnost, program i/ili projekt:	**IZBORNA NASTAVA - ISLAMSKI VJERONAUK 1. - 8. RAZRED**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Meliha Hasanović, vjeroučiteljica islamskog vjeronauka

Planirani broj učenika:	29	Razred(i):	1.- 8.		
Planirani broj sati:	tjedno:	4	godišnje:	140	

Ciljevi i zadaci:	▪ proširiti i razviti znanje o vjeri i o društvu u kome živimo; odgojiti i usmjeriti učenike u duhovnom smislu i usmjeriti ih u društvene tokove u kojima žive i borave; školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka te, imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota; konfesionalno obilježje vjeronauka utemeljeno je na univerzalnom odgojnom i kulturnom značenju religiozne činjenice za osobu, kulturu i cijelo društvo; vjera mu daje teološko, antropološko-pedagoško i povijesno-kulturno značenje i utemeljenje
Namjena:	▪ uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode; razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost; razvijati osobnu odgovornost; zauzimati se za siromašne i potrebite te upoznati karitativne ustanove i organizacije; sudjelovati u životu svoje zajednice; povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika; svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici
Način realizacije:	▪ kombinirani oblici rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama ▪ izvanučionična nastava ▪ sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ prema rasporedu smjena: srijeda 5. i 6. sat ujutro (za učenike koji imaju školu popodne) / srijeda 1. i 2. sat popodne (za učenike koji imaju nastavu ujutro)
Troškovnik:	▪ /
Način vrjednovanja:	▪ usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, aktivnost, opisno praćenje napredovanja učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA 5. - 8. RAZRED**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Mira Fafanđel, učiteljica tehničke kulture i informatike; Maja Rendić, učiteljica matematike i informatike; Anita Štimac, učiteljica matematike i informatike

Planirani broj učenika:	191	Razred(i):	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	26 (+2)	godišnje:	840+120	

Ciljevi i zadaci:	Provođenje Nastavnog plana i programa izborne nastave informatike 5.-8. razreda propisanog od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH-e s ciljem: - stjecanja temeljne informatičke pismenosti - upoznavanja sa osnovnim pojmovima u informatici - uspješnog korištenje računala, posebno programa i alata koji su u širokoj primjeni (osposobljavanje za korištenje računala za osobne potrebe u svakodnevnom životu) - postavljanja temelja za nastavu informatike u višem razredu i srednjoškolskom obrazovanju - biti osposobljen ugraditi osobne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema - osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija - razvijati sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena:	- stjecanje umijeća upotrebe današnjih računala i namjenskih programa - korištenje informatičkih znanja u svakodnevnom životu i savladavanju gradiva drugih predmeta - unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu
Način realizacije:	- učenje kroz vježbu na izbornoj nastavi informatike

Vrijeme i mjesto održavanja:	Informatička učionica: 5.a – ponedjeljak 6. i 7. sat (jutarnja smjena) ponedjeljak 5. i 6. sat (popodnevna smjena) 5.b – četvrtak 2. i 3. sat u suprotnoj smjeni 5.c – petak 7. i 8. sat kada je škola ujutro petak 3. i 4. sat ujutro (kada je škola popodne) 6.a - dio razreda ponedjeljak 1. i 2. sat, odnosno srijeda 3. i 4. sat u suprotnoj smjeni; dio razreda petak 3. i 4. sat u suprotnoj smjeni 6.b - petak, 3. i 4. sat u suprotnoj smjeni 6.c - petak, 5. i 6. sat u suprotnoj smjeni 7.a – srijeda 5. i 6. sat u suprotnoj smjeni 7.b – srijeda 1. i 2. sat u suprotnoj smjeni 7.c – utorak 3. i 4. sat u suprotnoj smjeni 8.a – utorak, 4. i 5. sat u suprotnoj smjeni 8.b – četvrtak, 3. i 4. sat u suprotnoj smjeni 8.c – utorak, 2. i 3. sat u suprotnoj smjeni
Troškovnik:	2.500,00 kn - troškovi umnožavanja materijala, održavanje računala…
Način vrjednovanja:	rad učenika se vrjednuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja u osnovnoj i srednjoj školi provjera znanja i vještina rada na računalu sudjelovanje na natjecanju

Aktivnost, program i/ili projekt:	**IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Vladimir Perković, učitelj engleskog jezika

Planirani broj učenika:	16	Razred(i):	4.c		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	- razvijanje jezičnih kompetencija i komunikacijskih vještina učenika - osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku po programu četvrte godine učenja engleskog jezika - spoznati važnost učenja stranih jezika
Namjena:	- verbalna i pismena komunikacija - stjecanje navike uporabe stranog jezika u komunikaciji - spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika - stvaranje pozitivnog ozračja - poticanje kreativnosti
Način realizacije:	- kroz dva školska sata tjedno prema planu za četvrti razred osnovne škole (četvrta godina učenja) - koristiti udžbenik Building Blocks 4
Vrijeme i mjesto održavanja:	- utorkom i srijedom 5. sat, učionica 010
Troškovnik:	- 50,00 kn - troškovi umnožavanja materijala za rad, uredski materijal
Način vrjednovanja:	- zalaganje učenika; opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK 4. – 8. RAZRED**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Manojlović, učiteljica njemačkog jezika

Planirani broj učenika:	75	Razred(i):	4. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	12	godišnje:	420	

Ciljevi i zadaci:	- osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života - razvijati jezične kompetencije i komunikacijske vještine učenika - osposobiti učenike za samostalno služenje riječnikom - upoznati neke elemente kulture njemačkog govornog područja
Namjena:	- rad s učenicima koji pokazuju interes i senzibilitet za učenje stranog (njemačkog) jezika - stjecanje navike uporabe stranog jezika u komunikaciji - spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika - stvaranje pozitivnog ozračja - poticanje kreativnosti
Način realizacije:	- rad s udžbenikom, proučavanje časopisa i internetskog sadržaja na njemačkom jeziku, korištenje audiovizualnog materijala - sudjelovanje u projektima
Vrijeme i mjesto održavanja:	- 4. razredi - četvrtkom 1. i 2. sat, učionica 010 (u suprotnoj smjeni) - 5. razredi - utorkom, 5. i 6. sat, učionica 010 - 6. razredi - četvrtak, 2. i 3. sat, učionica 010 (u suprotnoj smjeni) - 7.razredi - 1. grupa 7.a,c - petkom 2. i 3. sat, učionica 010 (u suprotnoj smjeni) - 7.razredi - 2. grupa 7.b - ponedjeljkom 2. i 3. sat, učionica 010 (u suprotnoj smjeni) - 8. razredi - srijedom 3. i 4. sat, učionica 010 (u suprotnoj smjeni)
Troškovnik:	- 30,00 kn (po grupi)- fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri, ljepilo…
Način vrjednovanja:	- usmeno i pismeno - samovrjednovanje učenika - zalaganje učenika

Dopunska nastava

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MATEMATIKA /HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Beti Radetić Mavrinac, Gordana Majstorović, Alenka Žagar Pančić i Tanja Šojat, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	1.a, 1.b, 1.c i PŠ G.G.		
Planirani broj sati:	tjedno:	8	godišnje:	280	

Ciljevi i zadaci:	○ savladati programom predviđene sadržaje ○ savladati osnovne računske radnje ○ snalaziti se u rješavanju zadataka riječima ○ uočavanje razlike među geometrijskim tijelima, likovima i odnosima među predmetima ○ savladati početno čitanje i pisanje
Namjena:	○ učenicima prvih razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnim planom i programom predviđenih sadržaja ○ pomoć pri usvajanju gradiva i pisanju domaćih zadaća, vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu te priprema za ispite znanja, kontrolne vježbe
Način realizacije:	○ vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu te priprema za ispite znanja, kontrolne vježbe ○ rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se temeljiti na individualnom radu, prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i didaktičkim pomagalima
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ 1.a - petak 4. sat, srijeda 6. sat (ujutro) / predsat (popodne), učionica 003 ○ 1.b - petak 4. sat; ponedjeljak 6. sat (ujutro) / predsat (popodne), učionica 004 ○ 1.c - srijeda 4. i 5. sat, učionica 005 ○ PŠ Grobnik – utorak i četvrtak 5. sat, matična učionica
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ usmena i pisana provjera ○ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Zaharija, Jelica Šubašić, Bosiljka Klemen, Tanja Šojat, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	2.a,b,c, PŠ Grobnik		
Planirani broj sati:	tjedno:	5	godišnje:	175	

Ciljevi i zadaci:	○ savladati programom predviđene sadržaje ○ razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka učenika ○ razvijati samopouzdanje i samostalnost učenika u radu ○ pomoći učenicima da nauče učiti svakodnevno i na različite načine
Namjena:	○ rad s učenicima koji zahtijevaju posebne dopunske satove da bi se postigli bolji rezultati i da bi učenici lakše pratili redovnu nastavu ○ razvijati poticajno radno okruženje
Način realizacije:	○ rješavanje matematičkih zadataka i povezivanje stečenih znanja sa sličnim zadacima iz svakodnevnog života. ○ opismenjavanje učenika ○ rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se temeljiti na individualnom radu, prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i didaktičkim pomagalima
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ 2.a - ponedjeljak 5. sat, učionica 001 ○ 2.b - četvrtak 5. sat, učionica 002 ○ 2.c - petak 5. sat, matična učionica ○ PŠ Grobnik - utorak i četvrtak 5. sat
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ sistematičnim i svakodnevnim praćenjem nagraditi učenike za njihov rad i trud što će ih dodatno poticati na daljnji samostalan rad ○ usmena i pisana provjera ○ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Adela Malnar, Ivana Manjgotić, Đeni Kunsek, Sanja Sveško Šafar, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	3.a,b,c, PŠ Grobnik: 3. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	5	godišnje:	175	

Ciljevi i zadaci:	○ razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka učenika ○ ponavljajući i vježbajući razne tipove jednostavnijih zadataka pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja
Namjena:	○ rad s učenicima koji zahtijevaju posebne dopunske satove da bi se postigli bolji rezultati i da bi učenici mogli lakše pratiti svakodnevnu redovnu nastavu ○ omogućiti napredak učenika u skladu s njegovim sposobnostima
Način realizacije:	○ pomoć pri savladavanju gradiva i pisanju domaćih zadaća ○ vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu te priprema za ispite znanja, kontrolne vježbe ○ rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se temeljiti na individualnom radu, prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i didaktičkim pomagalima
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ 3.a - srijeda 4. sat, učionica 005 ○ 3.b - srijeda 5. sat, učionica 005 ○ 3.c - srijeda 5. sat, učionica 003 ○ PŠ Grobnik - ponedjeljak 5. sat (HJ), matična učionica ○ PŠ Grobnik – četvrtak 4. sat (MAT), matična učionica
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ sistematičnim i svakodnevnim praćenjem nagraditi učenike za njihov rad i trud što će ih dodatno poticati

Aktivnost, program i/ili projekt:	**HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Jasna Juretić, Neda Kanjer, Tatjana Perhat i Lidija Molnar Čargonja, Sanja Sveško Šafar, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	16	Razred(i):	4. a, b, c i PŠ Grobnik		
Planirani broj sati:	tjedno:	6	godišnje:	210	

Ciljevi i zadaci:	○ razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka učenika ○ ponavljajući i vježbajući razne tipove jednostavnijih zadataka pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja ○ savladati programom predviđene sadržaje
Namjena:	○ rad s učenicima koji zahtijevaju posebne dopunske satove da bi se postigli bolji rezultati i da bi učenici mogli lakše pratiti svakodnevnu redovnu nastavu ○ omogućiti napredak učenika u skladu s njegovim sposobnostima ○ osigurati uspješnost učenika
Način realizacije:	○ rješavanje matematičkih zadataka i povezivanje stečenih znanja sa sličnim zadacima iz svakodnevnog života ○ opismenjavanje učenika ○ pomoć pri svladavanju gradiva i pisanju domaćih uradaka, vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu te priprema za ispite znanja, kontrolne vježbe
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ 4.a – utorak 5. sat, učionica 001 ○ 4.b – ponedjeljak 5. sat, učionica 002 ○ 4.c – MAT- petak 6. sat, nova učionica HJ - četvrtak 5. sat (ujutro) / utorak 5. sat (poslijepodne), matična učionica ○ 4. razred PŠ Grobnik - HJ - ponedjeljak 5. sat, matična učionica - MAT – četvrtak 4. sat, matična učionica
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ sistematičnim i svakodnevnim praćenjem nagraditi učenike za njihov rad i trud kako bi ih potakli na daljnji samostalni rad ○ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ljerka Linić, Gordana Majnarić Janeš, učiteljice matematike

Planirani broj učenika:	66	Razred(i):	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	3	godišnje:	105	

Ciljevi i zadaci:	○ usvajanje temeljnih matematičkih znanja ○ usvajanje i uvježbavanje matematičkih postupaka ○ postići samostalnost u radu ○ usvajanje znanja prema predviđenom planu i programu (osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje gradiva) ○ osposobljavanje i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu ○ ponavljanje gradiva koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom
Namjena:	○ pružiti stručnu pomoć i podršku učenicima kojima rad na redovnoj nastavi nije dovoljan za uspješno usvajanje gradiva ○ pomoć pri savladavanju gradiva i pisanju domaćih zadaća; vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu te priprema za ispite znanja, kontrolne vježbe ○ omogućiti napredak učenika u skladu s njegovim sposobnostima
Način realizacije:	○ rad u manjim grupama ○ individualni pristup ○ prilagođavanje sadržaja i metoda
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ 5. a,b,c - ponedjeljak 12.25 - 13.10, učionica 104 (popodne) ○ 6. a,b,c - ponedjeljak 13.25 - 14.10, učionica 105 (ujutro) 12.25 - 13.10, učionica 104 (popodne) ○ 7. a,b,c - ponedjeljak 12.25 - 13.10, učionica 104 (popodne) ○ 8. a,b,c - četvrtak 13.25 - 14.10, učionica 101 (ujutro) 12.25 - 13.10, učionica 104 (popodne)
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ prati se aktivnost i trud učenika (što se može evidentirati opisnom ocjenom u imeniku), ali se rad na dopunskoj nastavi prvenstveno vrednuje uspjehom na redovnoj nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt:	**HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Neda Macan, Dolores Maršanić, Romina Stanković Šubat, učiteljice hrvatskog jezika

Planirani broj učenika:	55	Razred(i):	5. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	3	godišnje:	105

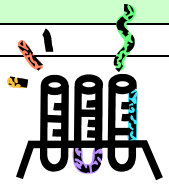
Ciljevi i zadaci:	○ usvajanje i ponavljanje sadržaja iz hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom te nadopunjavanje znanja obrađenih sadržaja ○ poboljšati usmeno i pisano izražavanje ○ poticati interes za samostalno rješavanje postavljenih zadataka ○ razvijati interes za ljepotu književnoumjetničkih djela ○ poticati naviku čitanja ○ pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja ○ osposobiti učenike za samostalan rad ○ usvajanje znanja prema predviđenom planu i programu ○ razvoj jezično - komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima
Namjena:	○ pomoć pri savladavanju gradiva i pisanju domaćih zadaća; vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu te priprema za ispite znanja, kontrolne zadatke, diktate ○ podržavati i ohrabrivati učenike pri usvajanju znanja te poticati učenike na postizanje što boljeg uspjeha ○ pomoć u svladavanju nastavnim planom i programom predviđenih sadržaja
Način realizacije:	○ primjenjuju se različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad) ○ svaki učenik će rješavati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo koje nije uspješno savladao na redovnom satu hrvatskoga jezika
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ 5. a,b,c - četvrtak 6. sat, učionica 103; 5.a – četvrtak, 5. sat, učionica 103 ○ 6. a,b,c - petak predsat, učionica 103 (popodne) četvrtak 6. sat, učionica 103 (ujutro) ○ 7. a,b,c – četvrtak, 12,00 – 13,20, učionica 103 ○ 8. a,b,c - četvrtak predsat (popodne), učionica 105
Troškovnik:	○ 50,00 kn - troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala (papir, troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima)
Način vrjednovanja:	○ pismeni zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići ○ osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika ○ brojčano vrjednovanje na redovnoj nastavi, nastavni listići

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Kovačić, Ana Barković, učiteljice engleskog jezika

Planirani broj učenika:	25	Razred(i):	5. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

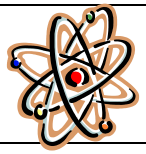
Ciljevi i zadaci:	○ vježbanje i ponavljanje gradiva s redovne nastave engleskog jezika ○ priprema za pismenu i usmenu provjeru znanja ○ pomoć pri pisanju domaće zadaće ○ podržavati i ohrabrivati učenike pri usvajanju znanja te poticati učenike na postizanje što boljeg uspjeha
Namjena:	○ učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri savladavaju i razumjevanju nastavnog gradiva iz engleskog jezika ○ podržavati i ohrabrivati učenike pri usvajanju znanja te poticati učenike na postizanje što boljeg uspjeha
Način realizacije:	○ rješavanje gramatičkih zadataka uz pomoć posebno pripremljenih zadataka, vježbe čitanja i pisanja, pisanje domaće zadaće ○ oblici rada - grupni, individualni, u paru
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ 5. a,b,c - srijeda predsat (popodne), učionica 102 ○ 6. a,b,c - četvrtak 6. sat (ujutro), učionica 102 ○ 7. a,b,c - četvrtak 2. sat u suprotnoj smjeni (okupljanje grupe ispred školske knjižnice) ○ 8. a,b,c - srijeda 3. sat u suprotnoj smjeni (okupljanje grupe ispred školske knjižnice)
Troškovnik:	○ 100,00 kn - troškovi umnožavanja dodatnog materijala
Način vrjednovanja:	○ usmena i pisana provjera znanja na redovnom satu engleskog jezika ○ sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i motivacije za sadržaje engleskoga jezika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KEMIJA - DOPUNSKA NASTAVA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ivana Vadlja, učiteljica kemije i biologije

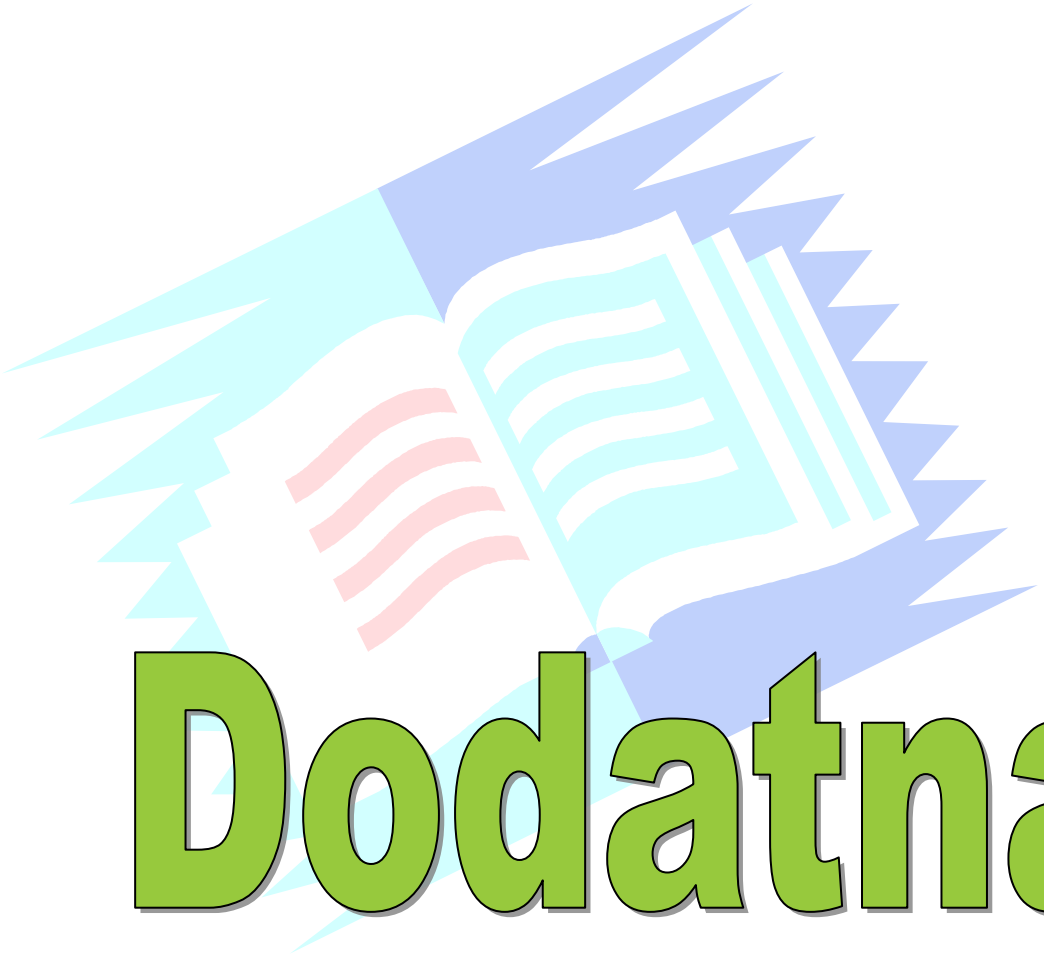
Planirani broj učenika:	24	Razred(i):	7. i 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	○ usvajanje znanja prema predviđenom planu i programu za 7. i 8.razred ○ osposobljavanje i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu ○ ponavljanje i uvježbavanje gradiva koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom
Namjena:	○ pomoć pri savladavanju gradiva, rješavanju zadataka, pisanju zadaća, pisanih provjera ○ poticanje učenika na učenje i bolji uspjeh
Način realizacije:	○ na satovima dopunske nastave (rad u manjoj grupi, individualan rad)
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ 7. a,b,c – petak: 8,50 - 9,35 (kada je nastava popodne), učionica 106 ○ 8. a,b,c - srijeda predsat (popodnevna smjena), učionica 106
Troškovnik:	○ 30,00 kn - troškovi umnožavanja materijala
Način vrjednovanja:	○ pisanje ispita znanja, domaćih zadaća, rješavanje radne bilježnice, izrada plakata

Aktivnost, program i/ili projekt:	**FIZIKA - DOPUNSKA NASTAVA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Slađana Savić, učiteljica fizike

Planirani broj učenika:	8 - 10	Razred(i):	7. i 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	○ rad sa učenicima koji imaju probleme u savladavanju gradiva ○ vježbanje i ponavljanje gradiva sa redovite nastave ○ pomoć pri rješavanju zadataka ○ osposobiti učenike za samostalni rad ○ poticanje učenika za postignuće boljeg uspjeha
Namjena:	○ pružanje stručne pomoći učenicima kojima rad na redovotoj nastavi nije dovoljan za uspješno savladavanje gradiva
Način realizacije:	○ rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se temeljiti na individualnom radu, s prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i didaktičkim pomagalima
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ srijeda, u 12.25 sati, učionica 106
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ rad na dopunskoj nastavi vrednuje se kroz redovitu nastavu (pisanjem ispita znanja) ○ sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i motivacije za sadržaje fizike



Dodatna nastava

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK – DODATNA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Zaharija, Bosiljka Klemen, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	22	Razred(i):	2. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	• razvijanje jezične i opće kulture učenika te senzibiliteta prema njegovanju jezika • matematičke zadatke približiti svakodnevnom životu • produbljivanje znanja iz sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom • razvoj kognitivnih sposobnosti učenika • razvoj interesa za dodatnim sadržajima
Namjena:	• rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku / logičko matematičkim problemima • poštivanje interesa svakog učenika • omogućiti stjecanje znanja, vještina i sposobnosti • poticati učenike na cjeloživotno učenje
Način realizacije:	• proučavanje književnih i ostalih tekstova • stvaranje vlastitih literarnih radova (poetskih i proznih) • rješavanje zadataka i jezičnih/ matematičko- logičnih problema • posjet knjižnicama • susreti s piscima i pjesnicima • sudjelovanje na natječajima
Vrijeme i mjesto održavanja:	• 2.c - ponedjeljak 5. sat, matična učionica • 2.a,b – utorak 5. sat, učionica 001
Troškovnik:	• /
Način vrjednovanja:	• prilozi za školski list, *Gmajnu*, dječje časopise, sudjelovanje na literarnim natječajima • vrjednovanje i samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Adela Malnar, Ivana Manjgotić, Đeni Kunsek, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	12	Razred(i):	3. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	3	godišnje:	105	

Ciljevi i zadaci:	• produbljivanje znanja iz sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom • razvijanje jezične i opće kulture učenika te senzibiliteta prema njegovanju jezika / matematičke zadatke približiti svakodnevnom životu • poštivanje interesa svakog učenika i omogućiti stjecanje dodatnih znanja, vještina i sposobnosti
Namjena:	• rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku / logičko matematičkim problemima • omogućiti stjecanje znanja, vještina i sposobnosti • poticati učenike na cjeloživotno učenje • utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti • omogućiti razvoj i napredak svakog učenika
Način realizacije:	• proučavanje književnih i ostalih tekstova • stvaranje vlastitih literarnih radova (poetskih i proznih) • rješavanje zadataka i jezičnih /matematičkih problema • posjet knjižnicama, susreti s piscima i pjesnicima • sudjelovanje na natječajima
Vrijeme i mjesto održavanja:	• 3. a - četvrtak 5. sat, učionica 004 • 3. b - četvrtak 4. sat, učionica 005 • 3. c - ponedjeljak 5. sat, učionica 003
Troškovnik:	• 100,00 kn - papiri, flomasteri, markeri, preslike materijala
Način vrjednovanja:	• prilozi za školski list, *Gmajnu*, dječje časopise, sudjelovanje na literarnim natječajima • vrjednovanje i samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Jasna Juretić, Neda Kanjer, Tatjana Perhat, Lidija Molnar Čargonja, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	4. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	4	godišnje:	140	

Ciljevi i zadaci:	• razvijanje jezične i opće kulture učenika te senzibiliteta prema njegovanju jezika • matematičke zadatke približiti svakodnevnom životu • produbljivanje znanja iz sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom
Namjena:	• rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku i logičko matematičkim problemima • poštivati interes svakog učenika te razvoj njegovih kognitivnih sposobnosti • omogućiti stjecanje znanja, vještina i sposobnosti • poticati učenike na cjeloživotno učenje te razvijati interes za dodatne nastavne sadržaje
Način realizacije:	• proučavanje književnih i ostalih tekstova • stvaranje vlastitih literarnih radova (poetskih i proznih) • rješavanje zadataka i jezičnih problema • posjet knjižnicama - susret s pjesnicima, piscima • sudjelovanje na matematičkim natjecanjima “ Klokan bez granica“ • sudjelovanje na natječajima, objava radova u školskom listu
Vrijeme i mjesto održavanja:	• 4. a – petak 5. sat, učionica 001 • 4. b – ponedjeljak 6. sat, učionica 002 • 4. c – HJ- četvrtak 5. sat (ujutro) / utorak 5. sat (popodne), matična učionica MAT- petak 6. sat (ujutro) / petak 6. sat (popodne), matična učionica
Troškovnik:	• 120,00 kn - papir, flomasteri, marker; troškovi umnožavanja materijala
Način vrjednovanja:	• prilozi za školski list, *Gmajnu*, dječje časopise, sudjelovanje na literarnim natječajima • matematičko natjecanje „ Klokan bez granica“ • opisno vrjednovanje i samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ljerka Linić, Gordana Majnarić Janeš, učiteljice matematike

Planirani broj učenika:	36	Razred(i):	5. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	3	godišnje:	105	

Ciljevi i zadaci:	• razvijati logičko mišljenje • razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema • razvijati sposobnost za samostalno rješavanje zadataka • rad sa učenicima koji pokazuju zainteresiranost i motiviranost za predmet • proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi • razvijanje kritičnosti • razvijati kod učenika visoki stupanj postignuća
Namjena:	• razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema • uočavanje zakonitosti • pripreme za matematička natjecanja • ohrabrivati učenike pri usvajanju dodatnih znanja te poticati učenike na postizanje što boljeg uspjeha. • dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu • sudjelovanje na *Danima znanosti, Festivalu znanosti, Svjetskom danu matematike...*
Način realizacije:	• grupni i individualni rad • rješavanje zadataka iz raznih zbirki za dodatnu nastavu • rješavanje zadataka za natjecanja • izrada plakata
Vrijeme i mjesto održavanja:	• 5. razredi – srijeda 12.25 - 13.10 (kada je škola popodne), učionica 104 • 6. razredi - četvrtak od 14.00 - 15.30 (kada je škola ujutro) • 7. razredi - petak predsat (kada je škola popodne), učionica 104 • 8. razredi - ponedjeljak od 14.00 do 15.30 (kada je škola ujutro), • knjižnica / prostorija radijske emisije “3+MI”
Troškovnik:	• /
Način vrjednovanja:	• prati se aktivnost i trud učenika, rad na dodatnoj nastavi vrednuje se uspjehom na redovitoj nastavi i natjecanjima • samovrjednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Neda Macan, Dolores Maršanić, učiteljice hrvatskoga jezika

Planirani broj učenika:	10 10	Razred(i):	7.razred 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	0,5 0,5	godišnje:	18 18	

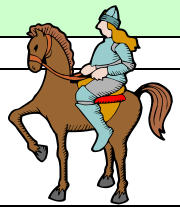
Ciljevi i zadaci:	• kod darovitih učenika ili učenika s posebnim interesima i sposobnostima dopunjavati nastavne sadržaje u okviru redovne nastave, razvijati interes i ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti • usavršiti jezičnu komunikaciju koja omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje • razvijati kod učenika samostalnost u radu, visoki stupanj postignuća
Namjena:	• produbljivanje i proširivanje znanja onih učenika koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program • ovladavanje standardnim jezikom na što višoj razini što pridonosi razvoju jezično-komunikacijskih vještina pri govornoj i pisanoj uporabi jezika te osvješćivanje važnosti znanja hrvatskoga jezika
Način realizacije:	• primjenjuju se različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad)
Vrijeme i mjesto održavanja:	• 7.a,b,c – četvrtak,12,00 – 13,20, učionica 103 • 8.a,b,c - utorak 7.sat (jutarnja smjena), školska knjižnica
Troškovnik:	• 300,00 kn - troškovi za materijal za rad (papir), troškovi za prijevoz učenika koji će sudjelovati na natjecanjima
Način vrjednovanja:	• rezultati postignuti na natjecanju • osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ENGLESKI JEZIK - DODATNA NASTAVA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Barković, Ana Kovačić, učiteljice engleskog jezika

Planirani broj učenika:	35	Razred(i):	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	• proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi • omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika • omogućiti pristup različitim izvorima znanja • razvijati ljubavi prema jeziku i kulturi naroda s engleskog govornog područja • podržavati i ohrabrivati učenike pri usvajanju dodatnih znanja te poticati učenike na postizanje što boljeg uspjeha
Namjena:	• za učenike koji ostvaruju nadprosječne rezultate iz engleskoga jezika ili pokazuju poseban interes za taj nastavni predmet • ovladavanje jezikom na što višoj razini što pridonosi razvoju jezično-komunikacijskih vještina pri govornoj i pisanoj uporabi te osvješćivanje važnosti poznavanja stranih jezika
Način realizacije:	• rješavanje zadataka i jezičnih problema proučavanjem tekstova iz različitih izvora znanja kroz različite oblike rada (grupni, individualni, u paru) • sudjelovanje i rad na projektima koji će biti realizirani u sklopu nastave engleskog jezika • rješavanje dodatnih gramatičkih zadataka uz pomoć posebno pripremljenih zadataka,vježbe čitanja i pisanja složenijih tekstova, pisanje raznih oblika izvješća, pisama... • razgovor o raznim temama • poticanje debati
Vrijeme i mjesto održavanja:	• 5. razredi - petak predsat (popodnevna smjena), učionica 102 • 6. razredi - četvrtak predsat (popodnevna smjena), učionica 102 • 7. razredi - četvrtak 2. sat u suprotnoj smjeni, okupljanje grupe ispred školske knjižnice • 8.razredi - srijeda 3. sat u suprotnoj smjeni, okupljanje grupe ispred školske knjižnice
Troškovnik:	• 150,00 kn - troškovi umnožavanja materijala
Način vrjednovanja:	• sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa za sadržaje engleskoga jezika • samovrjednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**POVIJEST – DODATNA NASTAVA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Denis Pavin, učiteljica povijesti



Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	7. i 8.	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

Ciljevi i zadaci:	• produbljivanje učeničkog znanja iz povijesti, naročito lokalne povijesti • posjet kulturno znanstvenim ustanovama (muzeji, zbirke..). • obilježavanje događanja u školi i svijetu (Dan sjećanja na holokaust...) • rad na sistematizaciji i uređenju školske etno-zbirke • priprema i sudjelovanje učenika na natjecanjima (*Ča je ča*, županijsko natjecanje iz povijesti, *Memorijal smrznutih partizana Matić poljana*, *Grobnička jesen,* zavičajni kviz *"Gdje sam, tko sam?"* • sudjelovanje u projektima *Šafran* i *Kako uloviti sjenu* • suradnja sa riječkim osnovnim školama (projekt *Volim povijest*) • poticati učenike na istraživanje, proučavanje i donošenje logičkih zaključaka
Namjena:	• učenicima koji pokazuju pojačan interes iz povijesti • razvijanje ljubavi prema kulturi i potrebi očuvanja tradicije • čuvanje i sistematizacija školske etno-zbirke • priprema učenika za županijsko natjecanje • razvijanje povijesnog mišljenja učenika • razvijanje zanimanja za povijesne sadržaje • primjenjivanje usvojenog znanja i u svakodnevnom životu
Način realizacije:	• tjedni sastanci i satovi • posjeti znanstvenim i kulturnim institucijama • suradnja sa drugim školskim grupama • sudjelovanje u raznovrsnim natjecanjima, projektima i smotrama
Vrijeme i mjesto održavanja:	• petak 6. sat, učionica 101
Troškovnik:	• 900,00 kn - uredski materijali, digitalni fotoaparat
Način vrjednovanja:	• sudjelovanje u projektima, na natjecanjima, manifestacijama

Aktivnost, program i/ili projekt:	**GEOGRAFI – DODATNA NASTAVA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Nela Perušić, učiteljica povijesti i geografije

Planirani broj učenika:	17	Razred(i):	6. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	• proširiti znanje o kontinentima: Aziji, Africi, Sj. i J. Americi, Australiji i Antartici • naglasiti nejednaku gospodarsku razvijenost svijeta; istaći proces globalizacije i njegove posljedice na život ljudi • uočavati uzročno-posljednične odnose u različitim prostorima svijeta te problem gladi u zemljama trećeg svijeta • razvijanje kreativnosti i istraživačkog duha te ekološke svijesti • poticati učenike na promatranje prirode i donošenje logičkih zaključaka • uključivanje u projekt Comenius - povezivanje sa europskim školama koje promiču zdravu prehranu • suradnja s Gradišćanskim Hrvatima u Mađarskoj • obilježavanje značajnih datuma
Namjena:	• stvoriti pozitivno radno okruženje bez obzira na razlike među učenicima • njegovanje kolektivnog duha • razvijati logičko zaključivanje i vježbati kartografsku pismenost • razvijati samostalnost i suradničke odnose • poticati želju za upoznavanjem i razumijevanjem života u dalekim krajevima • razvijanje zanimanja za geografske sadržaje • primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije:	• terenska nastava: Zagreb (ožujak 2013.), Rijeka (travanj 2013.) • satovi dodatne nastave • individualni rad i rad u skupinama • prezentacija projekata na satovim geografije i Otvorenim danima škole • sudjelovanje na natjecanjima i zavičajnom kvizu *“Gdje sam, tko sam’?”*
Vrijeme i mjesto održavanja:	• utorak 11,30 – 13,10 sati, učionica 101 (popodnevna smjena)
Troškovnik:	• /
Način vrjednovanja:	• prezentacije, plakati • metoda istraživanja, razgovora, izlaganja, prezentacija rada, izrada plakata • uspjeh na natjecanjima

Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ENGLESKI JEZIK**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Barković, učiteljica engleskog jezika

Planirani broj učenika:	21	Razred(i):	3.c		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	❖ razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka ❖ sposobnost pravilnog izgovora glasova engleskog jezika u govornoj interakciji i produkciji ❖ sposobnost razumijevanja čitanjem ❖ senzibilizacija za kulturalne sličnosti i različitosti u cilju razvijanja tolerancije prema drugim kulturama ❖ razvijati ljubavi prema jeziku i kulturi naroda s engleskog govornog područja
Namjena:	❖ za učenike s posebnim interesima i sklonostima za engleski jezik
Način realizacije:	❖ priprema nastavnih listića, rješavanje radnih bilježnica i odabranih zadataka ❖ primjenjuju se različiti oblici rada (individualni, grupni rad, rad u paru)
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ utorak 5. i 6. (ujutro), učionica 003
Troškovnik:	❖ /
Način vrjednovanja:	❖ sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i motivacije za sadržaje engleskoga jezika ❖ samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**NJEMAČKI JEZIK**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Manojlović, učiteljica njemačkog jezika

Planirani broj učenika:	14 14	Razred(i):	2.a,b 3.a,b		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 1	godišnje:	35 35	

Ciljevi i zadaci:	❖ osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života ❖ razvijati ljubavi prema jeziku i kulturi naroda s njemačkog govornog područja ❖ podržavati i ohrabrivati učenike pri usvajanju dodatnih znanja
Namjena:	❖ rad s učenicima koji pokazuju interes i senzibilitet za učenje stranog (njemačkog) jezika
Način realizacije:	❖ rad s udžbenikom, proučavanje časopisa i internetskog sadržaja na njemačkom jeziku, korištenje audiovizualnog materijala
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ prema rasporedu, učionica 010
Troškovnik:	❖ 50,00 kn - fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri, ljepilo
Način vrjednovanja:	❖ samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MALI HUMANITARCI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Kornelija Radošević, učiteljica vjeronauka

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	4. - 6. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

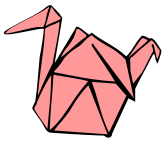
Ciljevi i zadaci:	❖ izgraditi zrelu, ljudsku i vjerničku osobnost ❖ senzibilizirati učenike za potrebe bližnjih i društva ❖ spoznati vrijednost volonterskog i humanitarnog rada
Namjena:	❖ učenicima 4. – 6. razreda koji su socijalno senzibilizirani
Način realizacije:	❖ učešće u provedbi projekta UNICEF-a *Škole za Afriku* ❖ sudjelovanje na božićno-novogodišnjem humanitarnom koncertu ❖ izrada prigodnih radova za božićni sajam (Dom kulture u Čavlima, prosinac 2012.) ❖ izrada plakata ❖ prikupljanje sredstava putem Caritasovih akcija ❖ prikupljanje pomoći za socijalnu samoposlugu i posjet jednom od domova za nezbrinutu djecu ❖ suradnja sa Župnom crkvom, udrugama i društvima na području Općine Čavle
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ utorak 7. i 8. sat (ujutro), učionica 010
Troškovnik:	❖ /
Način vrjednovanja:	❖ sudjelovanje u humanitarnim akcijama

Aktivnost, program i/ili projekt:	**VJERONAUČNA OLIMPIJADA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Kornelija Radošević, učiteljica vjeronauka

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	6. i 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	❖ upoznavanje materijala i pripremanje učenika za natjecanje iz vjeronauka ❖ produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom
Namjena:	❖ ostvarivanje što boljih rezultata na natjecanju i učenje novih sadržaja ❖ poticanje interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni ❖ promicanje imena škole
Način realizacije:	❖ izrada plakata ❖ proučavanje dodatnih izvora znanja
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ utorak 13,25 -15,00, kada je nastava ujutro, učionica 010
Troškovnik:	❖ 50,00 kn - troškovi umnožavanja materijala
Način vrjednovanja:	❖ uspjeh na natjecanju

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ORIGAMI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marta Zoretić, učiteljica vjeronauka

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	❖ upoznati se sa japanskom kulturom i umjetnošću savijanja papira ❖ razvijati vještine savijanja papira i izrade ukrasa ❖ poticanje inventivnosti i kreativnosti u radu ❖ razvijanje motoričkih sposobnosti i pažnje
Namjena:	❖ izrada prigodnih origami ukrasa za ukrašavanje prostora škole prilikom raznih manifestacija ❖ izrada radova za prigodni božićni sajam
Način realizacije:	❖ origami radionice
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ smjena A popodne, smjena B ujutro: petak 11.35 – 13.10, školska knjižnica ❖ smjena A ujutro, smjena B popodne: ponedjeljak 14.15 – 16.05, školska knjižnica
Troškovnik:	❖ 400,00 kn – troškovi umnožavanja materijala za rad, troškovi potrošnog materijala
Način vrjednovanja:	❖ sudjelovanje u radionicama ❖ izložbe ❖ sudjelovanje na prigodnim manifestacijama

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MLAĐA LIKOVNA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Tanja Šojat, učiteljica RN-e u PŠ Grobnik, Tatjana Perhat, Bosiljka Klemen, učiteljice RN-e u MŠ

Planirani broj učenika:	7 10 14	Razred(i):	1. i 2. PŠ Grobnik 4.razredi 2. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x 3)	godišnje:	35 (x 3)	

Ciljevi i zadaci:	❖ razvijati estetske osobine, pozitivan stav, kreativnost i originalnost likovnog izraza upotrebom različitih likovnih tehnika ❖ poticati sposobnost osmišljavanja te želju za likovnim izrazom ❖ razvijati radne navike, upornost i dosljednost u radu ❖ proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti i jeziku likovnog izražavanja ❖ upoznavanje s različitim pravcima u umjetnosti ❖ estetskom analizom umjetničkih djela stjecati temeljna znanja i vještine likovnog izražavanja ❖ poticati samopouzdanje, kreativnost, inovativnost i originalnost u pristupu zadanom likovnom problemu ❖ razvijati radne navike, upornost poticati sposobnost osmišljavanja te želju za likovnim izrazom i dosljednost u radu
Namjena:	❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet i interes za likovno stvaralaštvo
Način realizacije:	❖ pripremanje likovnih izložbi, praćenje svih događaja koji se obilježavaju na školskoj, lokalnoj i županijskoj razini ❖ radionice različitog tipa ❖ analiza umjetničkih djela, umjetničkih pravaca i likovnih tehnika ❖ istraživanje različitih područja likovnog izražavanja ❖ posjet galerijama i muzejima, susret s likovnim umjetnicima ❖ oblici rada: individualni, u paru, grupni rad, rad po mašti i promatranju
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ PŠ Grobnik - petak 5. sat, matična učionica u PŠ Grobnik ❖ 2. razredi – utorak 5. sat, matična učionica 2.c razreda ❖ 4. razredi - petak 5. sat, matična učionica 4.c razreda
Troškovnik:	❖ 450,00 kn – troškovi materijala za rad
Način vrjednovanja:	❖ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika te kontinuirano praćenje napretka u razini usvojenosti likovnih tehnika ❖ sudjelovanje na izložbama i natječajima

Aktivnost, program i/ili projekt:	**LIKOVNA GRUPA - KERAMIČARI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ivana Manjgotić, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	2. i 3. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	❖ usvajanje znanja i vještina s područja likovne kulture, ovladavanje likovnom tehnikom keramike - modeliranje gline, bojanje, glaziranje, izrada gipsanih kalupa ❖ razvoj i poticanje kreativnosti ❖ sudjelovanje u školskim projektima ❖ sudjelovanje na različitim likovnim natječajima na školskoj, lokalnoj (manifestacije u organizaciji *Katedre Čakavskog sabora Grobništine),* i županijskoj razini ❖ realizacija radova za razne školske manifestacije i prigode: *Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, Grobničkojesenski dani*, božićni i novogodišnji blagdani, karnevalske svečanosti, uskrsni blagdani, Dan škole… ❖ razvijati senzibilitet i potrebu za lijepim – doprinos estetskom uređenju škole
Namjena:	❖ učenicima koji pokazuju afinitet prema likovnom izražavanju i oblikovanju u glini
Način realizacije:	❖ grupni i individualni rad ❖ frontalni rad - demonstracija likovnih tehnika oblikovanja u glini kroz različite likovne zadatke ❖ susret s likovnim umjetnicima i rad u radionicama – Kaštel, Grad Grobnik (*Katedra Čakavskog sabora Grobništine*)
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ četvrtak 5. sat, učionica 005
Troškovnik:	❖ 500,00 kn – troškovi materijala za rad: glina, glazure, engobe i ostali materijal potreban za realizaciju aktivnosti
Način vrjednovanja:	❖ kontinuirano praćenje rada, postignuća i razine usvojenosti likovnih tehnika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KERAMIČARI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Monika Sobol, učiteljica likovne kulture

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	7. i 8.razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

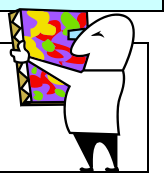
Ciljevi i zadaci:	❖ usvajanje znanja i razvoj sposobnosti na području oblikovanja keramike ❖ ovladavanje vještinama oblikovanja keramike i uporabe materijala ❖ razvoj kreativnosti kod djece s izraženim interesom i talentom za likovni izraz i trodimenzionalno oblikovanje ❖ poticanje naklonosti prema kulturno-povijesnoj baštini našega kraja kroz likovne radove s motivima iz zavičaja ❖ sudjelovanje na raznim likovnim natječajima i manifestacijama u zemlji i inozemstvu ❖ proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti i jeziku likovnog izražavanja ❖ upoznavanje s različitim pravcima u umjetnosti ❖ estetskom analizom umjetničkih djela stjecati temeljna znanja i vještine likovnog izražavanja
Namjena:	❖ učenicima zainteresiranim za proširivanje znanja i razvijenje sposobnosti na polju oblikovanja u glini
Način realizacije:	❖ individualni i grupni rad ❖ prezentacija rada: izložbe u školi, sudjelovanje na božićnom sajmu učeničkih radova (Dom kulture u Čavlima, prosinac 2012.) ❖ terenska nastava (Kaštel u Gradu Grobniku)
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ srijeda predsat (popodneva smjena), kabinet za LK-u ❖ četvrtak 7. i 8. sat (jutarnja smjeni), kabinet za LK-u
Troškovnik:	❖ 800,00 kn - potreban pribor i materijal za rad (glina, engobe, glazure...)
Način vrjednovanja:	❖ sustavno praćenje primjene stečenih znanja i vještina u likovnom izrazu

Aktivnost, program i/ili projekt:	**LIKOVNA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Monika Sobol, učiteljica likovne kulture

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5. i 6. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	❖ usvajanje znanja i razvoj sposobnosti na području likovnog izražavanja ❖ ovladavanje likovnim tehnikama ❖ razvoj kreativnosti kod djece s izraženim interesom i talentom za likovni izraz ❖ poticanje naklonosti prema kulturno - povijesnoj baštini našega kraja izradom likovnih radova s motivima iz zavičaja ❖ sudjelovanje na raznim likovnim natječajima i manifestacijama u zemlji i inozemstvu
Namjena:	❖ učenicima zainteresiranim za proširivanje znanja i sposobnosti na polju likovne kulture
Način realizacije:	❖ individualni i grupni rad; izložbe radova; uređenje interijera škole
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ srijeda 7. i 8. sat (jutarnja smjena) / petak predsat, kabinet LK-e
Troškovnik:	❖ 1 000,00 kn – materijal i pribor za rad
Način vrjednovanja:	❖ sustavno praćenje primjene stečenih znanja i vještina u likovnom izrazu

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ESTETSKO UREĐENJE**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Monika Sobol, učiteljica likovne kulture

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	5.- 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	4	godišnje:	140	

Ciljevi i zadaci:	❖ razvoj osjećaja za estetiku ❖ integriranje estetskih vrijednosti u radnom prostoru ❖ poticanje timskog rada i izražavanje ideja u svrhu estetskog oplemenjivanja prostora škole
Namjena:	❖ učenicima i nastavnicima zainteresiranim za estetsko uređenje škole
Način realizacije:	❖ grupni i individualni rad ❖ uređenje panoa te postavljanje trodimenzionalnih radova i ostalih dekorativnih elemenata u prostor škole ❖ naglasak na motivima koji prate određene manifestacije, događanja i blagdane
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ 4 sata tjedno po dogovoru, interijer/eksterijer škole
Troškovnik:	❖ 900,00 kuna za potrebni materijal
Način vrjednovanja:	❖ kontinuirano praćenje intervencija u školskom prostoru (foto i video zapis) ❖ razina kreativnosti i originalnosti u uređivanju školskog prostora

Aktivnost, program i/ili projekt:	**LITERARNA GRUPA** **SCENSKA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Neda Kanjer, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	15 15	Razred(i):	4. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	2 1	godišnje:	70 35	

Ciljevi i zadaci:	❖ razvijanje jezične i opće kulture učenika ❖ razvijanje senzibiliteta prema njegovanju jezika ❖ razumjeti i naučiti cijeniti scenske nastupe kao izrazito kreativne gdje cijelo tijelo sudjeluje pokretom, plesom, riječju ili gestom
Namjena:	❖ kreativnim izražavanjem razvijati maštu ❖ poticanje snalažljivosti, samopouzdanja i tolerancije ❖ scenskim nastupima razvijati ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te lijepo držanje tijela ❖ njegovati tradiciju i običaje našeg kraja
Način realizacije:	❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema izražavanju ❖ razvoj pravilnog govornog izraza i mašte ❖ proučavanje književnih i ostalih tekstova te prigodne glazbe ❖ stvaranje vlastitih likovnih radova ❖ dramatizacija vlastitih ili ostalih književnih djela ❖ scenski nastupi koji uključuju i riječ i pokret ❖ likovni izričaj na zadanu i slobodnu temu.
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ literarna grupa – srijeda 5. i 6. sat (nastava ujutro) / utorak i srijeda predsat (nastava popodne), učionica 002 ❖ scenska grupa – četvrtak 6. sat (nastava ujutro) / četvrtak predsat (nastava popodne), učionica 002
Troškovnik:	❖ 300,00 kn - materijali za izradu kulisa i ostalih scenskih rekvizita te ostali likovni materijal
Način vrjednovanja:	❖ scenski nastupi koji uključuju i riječ i pokret

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DRAMSKA GRUPA** **LITERARNA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Jasna Juretić, učiteljica RN - e

Planirani broj učenika:	15 15	Razred(i):	4. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	2 1	godišnje:	70 35	

Ciljevi i zadaci:	❖ razvijanje opće kulture ❖ razvijanje jezičnih kompetencija kod učenika ❖ bogaćenje osobnog rječnika ❖ razvijati osjećaj za tradiciju i kulturu svojih predaka ❖ razvijati kulturu pismene i usmene komunikacije ❖ razvijati osjećaj pripadnosti ❖ podizati samopouzdanje
Namjena:	❖ rad s učenicima s pojačanim senzibilitetom prema jeziku i literarnom stvaralaštvu, naročito onom na domaćoj, grobničkoj čakavici te scenskom prikazu dramskih tekstova
Način realizacije:	❖ čitanjem književnih tekstova ❖ stvaranjem vlastitih književnih radova ❖ dramatizacijom i prilagodbom vlastitih ili književnih dramskih tekstova ❖ suradnja s književnicima s domaćeg područja i čakavskog izričaja
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ dramska grupa – četvrtak 5. i 6. sat (nastava ujutro) / četvrtak predsat i 5. sat (nastava popodne), učionica 001 ❖ literarna grupa – srijeda 6. sat (nastava ujutro) / utorak predstat (nastava popodne), učionica 001
Troškovnik:	❖ 200,00 kn – troškovi umnožavanja materijala i izrade zbirke sabranih učeničkih radova
Način vrjednovanja:	❖ scenski nastupi ❖ sudjelovanje na natječajima, smotrama…

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MLAĐA LITERARNA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bosiljka Klemen, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	2. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	❖ razvijanje stvaralačkog pisanog izražavanja i sklonosti čitanja vrijednih književnih djela ❖ razvijanje opće kulture ❖ njegovanje ljubavi prema književnosti ❖ upoznavanje s vrijednim književnim djelima nacionalne i strane književnosti
Namjena:	❖ učenicima drugih razreda koji pokazuju sklonost i sposobnost za samostalni literarni izraz ❖ razvijati samopouzdanje i poštivanje tuđeg rada ❖ poticati i razvijati učeničku maštu i kreativnost ❖ poticati čitanje književnih djela ❖ poticati izražavanje na grobničkoj čakavštini
Način realizacije:	❖ čitanje književnih djela i upoznavanje s različitim književnim rodovima i vrstama ❖ samostalni literarni pokušaji ❖ susreti s dječjim piscima ❖ posjet knjižarama, knjižnicama i čitaonicama u Čavlima i Rijeci ❖ posjet kazališnoj predstavi ❖ terenski rad u Gradu Grobniku (Katedra Čakavskog sabora Grobništine)
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ utorak 5. sat, matična učionica
Troškovnik:	❖ 50,00 kn – troškovi umnožavanja materijala za rad
Način vrjednovanja:	❖ sudjelovanje na literarnim natječajima ❖ objavljivanje radova u školskom listu i *Gmajni* ❖ samovrjednovanje i kritički osvrt voditelja

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KREATIVNA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Lidija Molnar Čargonja, učiteljica RNe

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	4.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

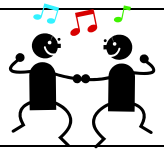
Ciljevi i zadaci:	❖ razvijati kod učenika maštu i slobodu umjetničkog izražavanja ❖ učiti učenike suradništvu ❖ ukazati učenicima kako kvalitetno provesti slobodno vrijeme ❖ razvijati kod učenika kreativnost i opću kulturu ❖ njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svog kraja ❖ razvijati i njegovati jezično-umjetničko izražavanje i stvaranje kroz različita područja umjetnosti (riječ, glazba, likovni rad, ples, pokret) ❖ naučiti cijeniti umjetnost te scenski nastup
Namjena:	❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jezično-umjetničkom području ❖ zadovoljiti učenikove potrebe za maštanjem i kreiranjem ❖ poticati, razvijati i njegovati umjetnički izraz kroz različita područja umjetnosti ❖ pratiti i obilježavati važna događanja, obljetnice, blagdane, akcije u školi i kraju u kojem je škola
Način realizacije:	❖ čitanjem i proučavanjem različitih književnih tekstova ❖ stvaranjem različitih literarnih radova, dramatizacijom vlastitih literarnih radova i ostalih književnih djela ❖ razvijati ritmičnost, osjećaj za boju, prostor... ❖ uvježbavanjem scenskih nastupa koji uključuju riječ, glazbu, ples ❖ posjetom kazalištu, galeriji ili dječjem koncertu
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ srijeda 5. sat (ujutro) / utorak predsat (popodne), matična učionica
Troškovnik:	❖ 500,00 kn – materijal za likovno izražavanje, glazbeni CD-i, umnožavanje književno-umjetničkih tekstova, dječji časopisi, posjet kazalištu
Način vrjednovanja:	❖ izložbom likovnih radova ❖ izradom prigodnih čestitki, pozivnica, plakata ❖ nastupima na školskim priredbama i sudjelovanjem na drugim društvenim događanjima našega kraja

Aktivnost, program i/ili projekt:	**LITERARNO - SCENSKA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Alenka Žagar Pančić, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	1.a,b,c,		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

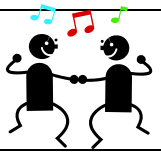
Ciljevi i zadaci:	❖ razvijanje opće kulture učenika te senzibiliteta za njegovanje jezika ❖ razumjeti i naučiti cijeniti scenske nastupe kao izrazito kreativne pri čemu cijelo tijelo sudjeluje pokretom, plesom, rječju ili gestom ❖ razvijati slobodu izražavanja na sceni
Namjena:	❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema scenskim nastupima i scenskom stvaralaštvu ❖ scenski prikaz dramskih tekstova
Način realizacije:	❖ scenski nastupi koji uključuju riječ i pokret ❖ dramatizacija i prilagodba vlastitih književnih tekstova ❖ posjet kazališnim predstavama
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ petak 5. sat, učionica 005
Troškovnik:	❖ 1.000,00 kn - materijali za izradu kostima, kulisa i ostalih scenskih rekvizita
Način vrjednovanja:	❖ scenski nastupi koji uključuju riječ i pokret

Aktivnost, program i/ili projekt:	**RIJEČ, ZVUK, POKRET**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Tanja Šojat, Sanja Sveško Šafar, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	12	Razred(i):	1.- 4. PŠ Grobnik		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	❖ razvijanje jezične i opće kulture učenika te senzibiliteta prema njegovanju jezika ❖ razumjeti i naučiti cijeniti scenske nastupe kao izrazito kreativan oblik izražavanja gdje cijelo tijelo sudjeluje pokretom, plesom, rječju ili gestom ❖ njegovati tradiciju i običaje našeg kraja ❖ razvijati maštu, toleranciju, samopouzdanje i suradništvo kreativnim izražavanjem ❖ razvijati kulturu usmene i pismene komunikacije
Namjena:	❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku, literarnom, likovnom stvaralaštvu i scenskim nastupima ❖ pratiti sve događaje u našoj školi te obilježiti blagdane i događanja u našem kraju ❖ scenskim nastupima razvijati ritmičnost, dinamičnost, ljepotu i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela ❖ razvijati maštu i kreativnost
Način realizacije:	❖ stvaranjem likovnih i literarnih radova (poetskih i proznih) ❖ dramatizacijom vlastitih radova i ostalih književnih djela ❖ osmišljavanje plesnih koreografija ❖ scenski nastupi koji uključuju riječ i pokret
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ ponedjeljak 6. sat, matična učionica
Troškovnik:	❖ 500,00 kn – materijali za izradu kostima, kulisa i scenskih rekvizita te ostali likovni materijal
Način vrjednovanja:	❖ scenski nastupi koji uključuju riječ i pokret

Aktivnost, program i/ili projekt:	**RIJEČ, ZVUK, POKRET** **PLES**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Đeni Kunsek, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	14	Razred(i):	3.a,b,c,		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

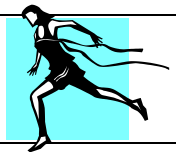
Ciljevi i zadaci:	❖ putem održavanja kreativnih radionica, akcija, nastupa i drugih oblika aktivnosti cilj nam je ukazati djeci, budućim mladim naraštajima, kako korisno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme, voljeti prirodu, riječ, zvuk, pokret i likovni izraz ❖ kreativnim izražavanjem razvijati maštu, ali i pomoći da postanu snalažljiviji, samopouzdaniji, tolerantniji, učiti ih suradništvu ❖ pokretom uz glazbu razvijati ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te lijepo držanje tijela ❖ njegovati tradiciju i običaje našeg kraja
Namjena:	❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema kreativnom izražavanju ❖ pratiti ćemo sve događaje u našoj školi te obilježiti blagdane i događanja u našem kraju ❖ razvoj koordinacije pokreta, ritmičnosti, mašte i suradništva
Način realizacije:	❖ proučavanje književnih i ostalih tekstova te prigodne glazbe ❖ stvaranje vlastitih likovnih radova ❖ dramatizacija vlastitih ili ostalih književnih djela, organizacija izložbi ❖ scenski nastupi koji uključuju i riječ i pokret ❖ likovni izričaj na zadanu i slobodnu temu
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ petak 5.i 6. sat (nastava ujutro) / petak predsat i 5. sat (nastava popodne), učionica 003
Troškovnik:	❖ 500,00 kn - materijali za izradu kostima, kulisa i ostalih scenskih rekvizita te ostali likovni material
Način vrjednovanja:	❖ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika ❖ scenski nastupi koji uključuju i riječ i pokret

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MLAĐA SPORTSKA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Beti Radetić Mavrinac, učiteljica RN-e (suradnici: Tihomir Crković i Bojana Kukec, učitelji TZK-e)

Planirani broj učenika:	25	Razred(i):	1. – 4. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	❖ razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja svojeg zdravlja ❖ promicati važnost kretanja i bavljenja sportom u svakodnevnom životu ❖ razvijanje interesa za sport i bavljenje sportom ❖ razvijanje interesa i stvaranje navike za što dulji boravak u prirodi na svježem zraku ❖ promoviranje imena naše škole kroz sport
Namjena:	❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan interes i nadarenost za tjelesne aktivnosti
Način realizacije:	❖ prezentacije raznih sportova ❖ pripremanje i sudjelovanje na raznim sportskim natjecanjima ❖ sudjelovanje na raznim radnim akcijama ❖ pješačenje ❖ praćenje i sudjelovanje na raznim sportskim susretima ❖ bodrenje školskih momčadi ❖ obilježavanje HOD-a prigodnim sportskim aktivnostima i prezentacijama ❖ sudjelovanje u natjecanju *Mala liga u trčanju* (Triatlon klub Rijeka)
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ kontinuirano tijekom nastavne godine – prema rasporedu natjecanja ❖ razni sportski tereni, priroda
Troškovnik:	❖ troškovi prijevoza učenika na natjecanja (roditelji)
Način vrjednovanja:	❖ učešće i uspjeh učenika na natjecanjima ❖ poticanje ❖ nagrađivanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ATLETIKA / GIMNASTIKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec, učiteljica TZK-e

Planirani broj učenika:	15-20	Razred(i):	4. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	❖ ostvariti cilj u vidu razvijanja psihosomatskog razvoja djece ❖ naglasak je na koordinaciji, ravnoteži, prostornoj orijentaciji te podučavanju djece kako da postanu svjesna svojeg tijela krećući se na različite načine ❖ razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
Namjena:	❖ poticati na suradnju i poštivanje pravila u izvođenju vježbi te pravila ponašanja ❖ učenici osviješteniji na području stjecanja iskustva pokretom, očuvanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline te vrijednosti bavljenja sportom ❖ utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, poglavito koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti
Način realizacije:	❖ na satu izvannastavne aktivnosti u školskoj sportskoj dvorani i na vanjskom igralištu ❖ školska sportska natjecanja (u organizaciji SŠŠD PGŽ-e)
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ srijeda 12,20 - 13,10 (kada je B smjena ujutro) i petak 6. sat, školska dvorana
Troškovnik:	❖ troškovi prijevoza učenika na natjecanja
Način vrjednovanja:	❖ nastupi i uspjeh učenika na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ZBOR „ ČAVJANSKI KANTURIĆI “**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Vedran Gergorić, profesor glazbene kulture

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	3. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	❖ razvijanje opsega glasa, lijepo pjevanje ❖ njegovanje čakavskog jezika kroz dječje pjesme ❖ usvojiti nove pjesme uz lijepo i izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje teksta
Namjena:	❖ rad sa učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema zborskom pjevanju
Način realizacije:	❖ upoznavanje novih skladbi ❖ rad na tekstu pjesama ❖ uvježbavanje melodije u jednoglasju, dvoglasju / troglasju ❖ sudjelovanje u kulturno umjetničkim programima, manifestacijama, smotrama…
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ utorak 6. sat, učionica 006 ❖ ponedjeljak 6. sat, učionica 006
Troškovnik:	❖ 150,00 kn – troškovi umnožavanja materijala ❖ 1. 500,00 kn – majice sa logom škole
Način vrjednovanja:	❖ koncerti (božićni koncert…) ❖ sudjelovanje u kulturno - umjetničkim programima na školskoj i lokalnoj razini (Dan škole, *Grobničke jeseni,* božićni koncert…) ❖ nastupi na glazbenim susretima, manifestacijama i smotrama

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KLAPA „ METUJIĆI “**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Vedran Gergorić, profesor glazbene kulture

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5.- 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	❖ njegovanje klapskog pjevanja; pjevanja „ a cappella“ ❖ razviti pokretljivost glasa i točnu intonaciju ❖ razviti sposobnost slušanja i analiziranja klapskih pjesama
Namjena:	❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema klapskom pjevanju
Način realizacije:	❖ upoznavanje klapskih skladbi ❖ rad na tekstu pjesmi i uvježbavanje melodije u dvoglasju / troglasju
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ srijeda 6. sat, učionica 006 ❖ ponedjeljak 6. sat, učionica 006
Troškovnik:	❖ 100,00 kn - troškovi umnožavanja radnog materijala ❖ 2 000,00 kn - izrada „uniforme“ za članove zbora
Način vrjednovanja:	❖ koncerti, nastupi na manifestacijama i programima na školskoj i lokalnoj razini (manifestacija *Grobničke jeseni,* Dan škole, božićni koncert …) ❖ smotre klapa ❖ nastup na smotri *„Glazbene čarolije “*

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ŠKOLSKI KNJIŽNIČARI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Jasenka Kovačić – školska knjižničarka

Planirani broj učenika:	15 - 20	Razred(i):	4. – 7. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	❖ razvijanje interesa za knjigu kao izvor znanja ❖ upotreba raznih izvora informacija ❖ stjecanje tehnike pronalaženja i prikupljanja podataka ❖ upoznavanje s radom i djelovanjem školske knjižnice ❖ savladavanje planom i programom planiranih sadržaja
Namjena:	❖ rad sa učenicima koji imaju afiniteta prema knjizi i knjižnici ❖ njegovanje i razvijanje interesa za pisanu riječ ❖ razvijanje stvaralačkih mogućnosti ❖ savladavanje planiranih sadržaja
Način realizacije:	❖ na satovima školskih knjižničara ❖ individualni rad i rad u skupinama ❖ organiziranim posjetima knjižnicama, muzejima i izložbama ❖ susreti s književnicima
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ četvrtak 5. sat i petak 6.sat, školska knjižnica (za učenike 5. i 7. razreda) ❖ ponedjeljak 5. sat i srijeda 6. sat, školska knjižnica (za učenike 4. i 6. razreda)
Troškovnik:	❖ 180,00 kn – uredski materijal
Način vrjednovanja:	❖ pronalaženje i služenje informacijama ❖ organiziranje književnih susreta ❖ uređenje panoa ispred knjižnice

Aktivnost, program i/ili projekt:	**GROBNIČKA ŠKRINJICA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Beti Radetić Mavrinac i Gordana Majstorović, učiteljice RN-e; suradnici

Planirani broj učenika:	15 -20	Razred(i):	1.a,b,c razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	❖ proširivanje i obogaćivanje znanja iz zavičajne prošlosti ❖ stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini ❖ njegovanje čakavskog narječja ❖ očuvanje kulturnog i jezičnog blaga zavičaja ❖ očuvanje bogate tradicije povezujući je sa suvremenim svijetom i životom ❖ poticanje interesa za stjecanje novih znanja te stvaralačko i kreativno izražavanje ❖ suradnja sa školama čakavskog govornog područja ❖ razvijanje pozitivnih stavova prema zdravom načinu života
Namjena:	❖ rad s učenicima koji pokazuju interes za očuvanje kulturnih i jezičnih vrednota Grobinštine – DA SE NE POZABI ❖ rad s učenicima koji su zainteresirani za očuvanje povijesne i kulturne baštine ❖ briga za očuvanje prirode, razvijanje i poticanje ekološke svijesti
Način realizacije:	❖ upoznavanje, promatranje, proučavanje, istraživanje i sakupljanje materijala za *Grobničku škrinjicu* ❖ prezentacija na božićnom sajmu učeničkih radova i projektnom danu – *Eko travanj*, Danu škole...
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ utorak i srijeda 6. sat, učionica 003 / 004
Troškovnik:	❖ 200,00 kn – radni materijal: papir, ljepilo, bojice, troškovi umnožavanja i ispisa
Način vrjednovanja:	❖ sudjelovanje na izložbi eko projekata u travnju i izložbi povodom Dana škole

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ČAKAVSKA GRUPA** **ZAVIČAJNA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Zaharija, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	18	Razred(i):	2. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	❖ njegovanje čakavske tradicije; razvijanje pozitivnih stavova prema tradiciji, običajima, jeziku i kulturno – povijesnoj baštini svoga kraja ❖ sudjelovanje na školskim priredbama i ostalim manifestacijama izvan škole ❖ izvlačenje iz zaborava starih riječi, običaja… ❖ posjet zavičajnim zbirkama,muzejima…
Namjena:	❖ očuvanje čakavskog izričaja ❖ njegovanje tradicije ❖ prezentiranje rada učenika na priredbama
Način realizacije:	❖ pisanje literarnih radova ❖ sudjelovanje na priredbama, smotrama i susretima malih čakavaca ❖ pisanje radova za školski list ❖ slanje radova na razne natječaje ❖ posjet zavičajnim zbirkama i muzejima ❖ suradnja s *Katedrom čakavskog sabora Grobništine*, udrugama *Dondolaši*, *Gromišćina zemja*… ❖ radionice i terenska nastava
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ petak 5. i 6. sat (nastava ujutro) / petak predsat i 5. sat (nastava popodne)
Troškovnik:	❖ 450,00 kn – troškovi umnožavanja materijala, izrade plakata te odlaska učenika na smotre i susrete (Kostrena, Žminj, Ronjgi…)
Način vrjednovanja:	❖ priznanja i nagrade

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ZAVIČAJNA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Sanja Sveško Šafar, učiteljica RN-e u PŠ Grobnik

Planirani broj učenika:	5	Razred(i):	3. i 4. razred PŠ Grobnik		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	❖ njegovanje čakavske tradicije i pozitivnih stavova prema jeziku,običajima i kulturno povijesnoj baštini ❖ posjet zavičajnim zbirkama ❖ upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja ❖ njegovanje tradicije i običaja našeg kraja ❖ izvlačenje iz zaborava starih riječi, običaja, igara
Namjena:	❖ očuvanje čakavskog izričaja ❖ njegovanje tradicije i običaja ❖ prezentiranje rada učenika na priredbama ❖ upoznavanje učenika sa znamenitostima, obilježjima i povijesnim ličnostima Grobništine
Način realizacije:	❖ čitanje i pisanje radova na čakavštini i dramatizacija istih ❖ sudjelovanje na priredbama ❖ pisanje radova za školski list ❖ posjet zavičajnim muzejima i zbirkama ❖ radionice u Kaštelu u Gradu Grobniku - suradnja s Katedrom Čakavskog sabora Grobništine
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ petak 5. sat, matična učionica
Troškovnik:	❖ 200,00 kn – troškovi umnožavanja, materijala za kostime i scenske nastupe
Način vrjednovanja:	❖ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika ❖ nastup na školskim priredbama

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ZAVIČAJNA GRUPA (povjesno-etnografska)**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Nela Perušić, učiteljica povijesti i geografije

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	6. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	0,5	godišnje:	18	

Ciljevi i zadaci:	❖ razvijanje povijesnog mišljenja i interesa za povijest ❖ naglasiti važnost očuvanja kulturne baštine, ljubav prema domovini i njezinoj prošlosti ❖ razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturnih tekovina svoga zavičaja i šire ❖ isticati značaj povijesnih izvora -pisanih i materijalnih ❖ obilježavanje značajnih datuma ❖ suradnja s Katedrom Čakavskog sabora Grobništine
Namjena:	❖ stvoriti pozitivno radno okruženje među učenicima ❖ upoznavanje povijesti zavičaja prikupljanjem starih predmeta i uređenjem prostora etnografske zbirke škole
Način realizacije:	❖ terenska nastava: Zagreb (ožujak 2013.), Rijeka (travanj 2013.) ❖ individualni rad i rad u skupinama ❖ priprema učenika za sudjelovanje u zavičajnom kvizu *"Gdje sam, tko sam?"*
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ ponedjeljak predsat, učionica 101 (popodnevna smjena)
Troškovnik:	❖ /
Način vrjednovanja:	❖ prezentacija rada – plakati ❖ učešće i uspjeh na kvizu

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ETNOGRAFSKA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Denis Pavin, učiteljica povijesti

Planirani broj učenika:	14	Razred(i):	5. - 8.		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	❖ proširrivanje gradiva redovne nastave povijesti ❖ poticanje na očuvanje tradicijske baštine domovine i zavičaja ❖ razvijanje ljubavi i pozitivnih stavova prema običajima, tradiciji i jeziku kraja
Namjena:	❖ razvijanje interesa za povijest i povijesnu baštinu zavičaja ❖ njegovanje pozitivnih stavova prema običajima, tradiciji i kulturno – povijesnoj baštini ❖ istraživanje zavičajne baštine i prezentacija istraženog
Način realizacije:	❖ individualni rad i rad u skupinama ❖ posjet muzejima i galerijama ❖ radionice u Kaštelu u Gradu Grobniku
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ ponedjeljak 6. sat / predsat, učionica 101 ili prostorija etnografske zbirke
Troškovnik:	❖ 50,00 kn – hamer papiri, škare, ljepilo
Način vrjednovanja:	❖ metoda istraživanja, razgovora, izlaganja, prezentacija rada, izrada plakata

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA DEMOKRATSKO GRAĐANSTVO - PROJEKT GRAĐANIN**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Manojlović, učiteljica njemačkog jezika

Planirani broj učenika:	12	Razred(i):	6. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	❖ odgajati učenike kako promišljati i kako postupati pri realizaciji društveno korisnih ideja i prijedloga, a u skladu s načinima i postupcima koji se koriste u demokratskom političkom životu ❖ stjecanje građanskih kompetencija ❖ izgrađivanje informiranog i odgovornog građanina
Namjena:	❖ razvijanje svijesti i želje kod učenika da postanu aktivni građani i sudjeluju u upravljanju zajednice u kojoj žive
Način realizacije:	❖ uočavanje problema u zajednici te predlaganje načina i mjera za njihovo rješavanje ❖ predavanja, razgovori, istraživanja, ankete, posjet Općini Čavle, radionice, demonstracije, prezentacije, smotre ❖ uključivanje u aktivnosti mjesnih udruga i klubova
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ srijeda 5. sat, učionica 010
Troškovnik:	❖ 200,00 - fotokopirni papir, hamer papir, CD, flomasteri, ljepilo
Način vrjednovanja:	❖ samovrjednovanje učenika, prezentacije, plakati, smotre

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MALI PRIRODNJACI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Alenka Žagar Pančić, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	1.c		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	❖ razvijanje osjećaja za ekološke teme; poticati učenike da sudjeluju u brojnim akcijama u kojima možemo pomoći očuvati okoliš ❖ razvijanje svijesti da smo mi dio prirode i da živimo u skladu s prirodom i prirodnim zakonima. ❖ poticati učenike da sudjeluju u akcijama i manifestacijama koje organizira naša škola, razred ili općina čime se želi osvijestiti zajedništvo ❖ osvijestiti važnost suživota čovjeka i prirode
Namjena:	❖ afirmacija učenika putem radnog odgoja ❖ stvaranje pozitivne školske klime ❖ doprinos uređenju školskog okoliša
Način realizacije:	❖ edukacija učenika ❖ oplemenjivanje vrta ispred škole ❖ praćenje prirodnih procesa i njihovo poštivanje ❖ posjet Astronomskom centru *Sv. Križ*
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ ponedjeljak 5. sat, učionica 005
Troškovnik:	❖ 400,00 kn - uzgoj biljaka / sadnice, potreban alat ❖ troškovi prijevoza učenika (roditelji)
Način vrjednovanja:	❖ izgled školskog vrta u različita godišnja doba

Aktivnost, program i/ili projekt:	**EKOLOZI (MČO)**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marica Šimunović, dipl.ing. biologije

Planirani broj učenika:	14	Razred(i):	5. - 7.razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

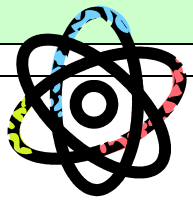
Ciljevi i zadaci:	❖ razvijati ekološku svijest ❖ proširivati znanja o potrebi očuvanja i korištenja energetski obnovljivih izvora energije ❖ upoznati pravila o zbrinjavanju otpada i važnosti reciklaže ❖ naučiti se ponašati i živjeti u suglasju s prirodom
Namjena:	❖ rad s učenicima koji imaju razvijenu svijest o ekološkim problemima zaštite okoliša, hrane i prirode ❖ promicanje zdravih navika života
Način realizacije:	❖ proučavanje sadržaja na internetu ❖ terenska nastava ❖ izrada plakata ❖ uređenje mediteranskog vrta ❖ sudjelovanje na *Plavim danima* Pomorske škole Bakar (prezentacija projekta na zadanu temu) ❖ sudjelovanje na projektnom danu – *Eko travanj* ❖ obilježavanje važnijih datuma (Svjetski dan zaštite okoliša, Dan pokreta prijatelja prirode *Lijepa naša.....)*
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ četvrtak 5. sat, učionica 102 i mediteranski vrt
Troškovnik:	❖ 300,00 kn – papir, ulaznice, preslike materijala, flomasteri
Način vrjednovanja:	❖ eko prilozi za školski list ❖ uređenje mediteranskog vrta

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ZDRAVSTVENO – HIGIJENSKA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marica Šimunović, dipl. ing. biologije

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	8.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	0,5	godišnje:	18	

Ciljevi i zadaci:	❖ upoznati se s ljudskim pravima iz područja zdravlja ❖ usvojiti stavove o potrebi zdravog života ❖ humani odnos među spolovima ❖ zaštita od spolno prenosivih bolesti i odgovorno spolno ponašanje ❖ pravilna prehrana i zdravi jelovnici ❖ upoznati se s bolestima ovisnosti i njihovim posljedicama ❖ zbrinjavanje otpada - reciklaža ❖ život u suglasju s prirodom
Namjena:	❖ rad s učenicima koji imaju pozitivan stav o prirodi, zdravlju i prehrani ❖ zdravstvena edukacija učenika škole prezentacijom provedenih aktivnosti
Način realizacije:	❖ proučavanje novih spoznaja putem Interneta, literature i časopisa ❖ izrada plakata i prezentacija ❖ terenska nastava ❖ obilježavanje važnijih datuma (Svjetski dan hrane, Tjedan borbe protiv AIDS-a…)
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ utorak 5. sat, učionica 105
Troškovnik:	❖ 150,00 kn - papir, flomasteri, troškovi umnožavanja materijala, ulaznice, putni troškovi
Način vrjednovanja:	❖ prezentacija aktivnosti i projekata

Aktivnost, program i/ili projekt:	**FIZIČARI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Slađana Savić, učiteljica fizike



Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	7. i 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35

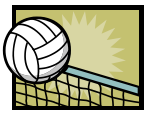
Ciljevi i zadaci:	❖ poticajni rad sa zainteresiranim (darovitim) učenicima ❖ priprema zainteresiranih učenika za natjecanja i projekte ❖ sudjelovanje na natjecanjima iz fizike ❖ osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problemskih zadataka ❖ uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja ❖ osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu
Namjena:	❖ rad sa zainteresiranim učenicima za sadržaje fizike ❖ razvijanje učeničkih sposobnosti ❖ razvijanje interesa za prirodno znanstvenu grupu predmeta
Način realizacije:	❖ rad u paru ❖ individualni rad ❖ grupni rad
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ četvrtak , u 12.25 sati, učionica 106
Troškovnik:	❖ pribor potreban za izvođenje pokusa
Način vrjednovanja:	❖ sudjelovanje na natjecanjima i projektima (*Dan znanosti, Festival znanosti)*

Aktivnost, program i/ili projekt:	**RITMIKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Adela Malnar, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	25	Razred(i):	2. i 3. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	❖ razumjeti i naučiti cijeniti scenske nastupe kao izrazito kreativne pri čemu cijelo tijelo sudjeluje pokretom, plesom, riječju ili gestom ❖ ukazati djeci kako korisno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme ❖ razvijanje mašte, snalažljivosti, samopouzdanja
Namjena:	❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema plesu, stvaralaštvu i scenskim nastupima. ❖ razvoj motoričkih sposobnosti ❖ razvoj ljubavi prema scenskom pokretu, glazbi i plesu
Način realizacije:	❖ proučavanje poznatih scenskih nastupa u kazalištu ili filmu ❖ izrada koreografija ❖ scenski nastupi koji uključuju riječ i pokret
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ utorak 6. sat, učionica 004 (jutarnja smjena) / predsat (popodnevna smjena) ❖ aktivnosti ćemo realizirati u prostorima škole, mjesta i župe
Troškovnik:	❖ 400,00 kn - materijal za izradu kostima i rekvizita ❖ troškovi odlaska učenika u kazalište (roditelji)
Način vrjednovanja:	❖ scenski nastupi učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ODBOJKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Tihomir Crnković,učitelj TZK-a

Planirani broj učenika:	40	Razred(i):	5. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

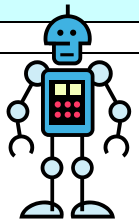
Ciljevi i zadaci:	❖ poboljšati psihomotoričke sposobnosti učenika ❖ pripreme učenika za natjecanja ❖ uključivanje učenika u sportske aktivnosti ❖ razvijanje pozitivnih moralnih osobina ❖ razvijanje sportskog morala ❖ uočiti odnos između prehrane, sporta i zdravlja ❖ pružiti učenicima i roditeljima informacije koje ih upućuje na donošenje zdrave odluke u vezi izbora hrane i bavljenja sportom ❖ informiranje učenika o zdravim prehrambenim navikama koje odgovaraju njihovoj razvojnoj dobi, interesima i potrebama
Namjena:	❖ sudjelovanje na natjecanjima ❖ kroz sportska natjecanja uspostaviti kontakte sa drugim školama ❖ pozitivna školska iskustva učenika ❖ bolja tjelesna aktivnost učenika ❖ stjecanje pozitivnih sportskih iskustava
Način realizacije:	❖ u suradnji sa nastavnicima i posebno razrednicima ❖ u suradnji sa Općine Čavle ❖ sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji županijskog/hrvatskog saveza ŠŠD-a ❖ u suradnji sa roditeljima i sportskim klubovima
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ ponedjeljak 18,40 – 20,10 sati, školska dvorana
Troškovnik:	❖ 4.500,00 kn - dresovi , lopte, troškovi prijevoza učenika na natjecanja
Način vrjednovanja:	❖ etapno praćenje realizacije zadanih ciljeva ❖ provjera psihomotoričkih sposobnosti ❖ testovi preciznosti ❖ provjera individualnih sposobnosti

Aktivnost, program i/ili projekt:	**PROMETNA GRUPA** **MLAĐA PROMETNA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Mira Fafanđel, učiteljica tehničke kulture i informatike; Gordana Majstorović, učiteljica RN-e vanjski suradnik:djelatnik Doma mladih (Marino Čikeš)

Planirani broj učenika:	15 15	Razred(i):	5.- 6. razred 1. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x 2)	godišnje:	35 (x 2)	

Ciljevi i zadaci:	❖ upoznavanje i razumijevanje osnovnih prometnih pravila i kretanje u prometu ❖ upoznavanje prometnih znakova ❖ osposobljavanje za vožnju biciklom ❖ samostalno rješavanje prometnih situacija ❖ razvijati odgovornost, brigu o drugima
Namjena:	❖ osposobiti učenike za samostalno i ispravno kretanje u prometu ❖ sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja prometnih pravila i propisa ❖ spretnost u vožnji biciklom
Način realizacije:	❖ rad u učionici (udžbenik, projekcije, gledanje filmova, testovi…) ❖ organizacija provedbe edukativne akcije „Prvi koraci u prometu“ za učenike prvih razreda u suradnji sa djelatnicima Doma mladih i prometne policije PU Rijeka ❖ vožnja bicikla na školskom poligonu i poligonu Doma mladih
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ petak, 6. sat (jutarnja smjena) / četvrtak predsat (popodnevna smjena), učionica za tehničku kulturu, školska dvorana ili školsko igralište, poligon Doma mladih
Troškovnik:	❖ 1.000,00 kn - novi bicikl ❖ 100,00 kn - gume za bicikl ❖ 500,00 kn - odlazak na poligon Doma mladih
Način vrjednovanja:	❖ sigurno i pavilno kretanje u prometu ❖ sudjelovanje na natjecanju

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ROBOTIKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Mira Fafanđel, učiteljica tehničke kulture i informatike; vanjski suradnici: Ivica Kolarić (*Centar izvrsnosti*, Varaždin) i Hrvoje Vrhovski (*Nacionalni centar tehničke kulture*, Kraljevica)

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	grupa učenika od 5. – 8. razreda		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	❖ opisati ulogu robota ❖ povezati više grana tehnike ❖ samostalno pokretanje i upravljanje robotom ❖ upoznavanje sa mehanikom robota ❖ rad u programskom jeziku *Qbasic-u* i *RoboPro-u* ❖ razvijanje spretnosti rukovanja sa elementima robota ❖ razvijati urednost, preciznost, dosljednost ❖ paziti i čuvati opremu ❖ poticati rad u grupi
Namjena:	❖ razvijanje logičkog razmišljanja, kreativnosti ❖ upoznavanje sa novim tehnologijama i njihovo korištenje
Način realizacije:	❖ teorijska nastava u učionici ❖ primjena demonstracije rada na računalu ❖ vježba samostalnog upravljanja robotom ❖ sastavljanje uređaja i mehanizama iz kompleta *Robo Pro*
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ petak 5. i 6. sat (jutarnja smjena), učionica za tehničku kulturu
Troškovnik:	Dugoročni plan nabave: ❖ 5.000,00 kn - elementi robotike *Fishertehnic* ❖ 4.000,00 kn – sudjelovanje u radionicama *Nacionalnog centra tehničke kulture* u Kraljevici i *Centru izvrsnosti* u Varaždinu
Način vrjednovanja:	❖ sudjelovanje na natjecanju ❖ usmjeravanje učenika za daljnje školovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**WEB GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Štimac, učiteljica matematike i informatike

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	7. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	Program mora osposobiti učenike: ❖ za rješavanje problema ❖ za komuniciranje posredstvom različitih medija ❖ za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije ❖ za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija ❖ za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija ❖ za timski rad pri rješavanju problema ❖ za korištenje web tehnologija, grafičkih programa i izradu grafike za web
Namjena:	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama. Web grupa: ❖ razvija kreativnost učenika ❖ potiče radoznalost i zanimanje za istraživanje, učenje ❖ omogućava učeniku aktivno sudjelovanje u procesu ❖ priprema učenike za cjeloživotno učenje i društvo znanja
Način realizacije:	Nastava u specijaliziranoj učionici ❖ različiti oblici i metode poučavanja i učenja ❖ samostalan i grupni rad na računalu ❖ suradnja s ostalim grupama koje djeluju u školi
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ četvrtak 6. sat, učionica za informatiku
Troškovnik:	❖ troškovi održavanja i opremanja informatičke učionice – po potrebi
Način vrjednovanja:	❖ opisno vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Projekti

Aktivnost, program i/ili projekt:	**EU PROJEKT – projekt obilježavanja ulaska RH u Europsku uniju**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	učitelji povijesti, geografije, engleskog i njemačkog jezika, učiteljica likovne kulture i učitelj glazbene kulture

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	/	

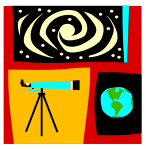
Ciljevi i zadaci:	• obilježiti ulazak Republike Hrvatske u Europsku uniju • proširiti znanje o važnosti Europske unije • pojasniti promjene koje će se odvijati na razini RH-e • ukazati na način djelovanja Europske unije • upoznati zemlje članice EU-e • donositi zaključke o povezanosti RH-e i EU-e • razvijati osjećaj pripadnosti Europi • razvijati svijest odgovornosti za očuvanje i promicanje kulturne baštine • poticati na suradnju i toleranciju među ljudima
Namjena:	• projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji će na satovima geografije, povijesti, likovne i glazbene kulture te stranih jezika prigodno obilježiti ulazak RH-e u Europsku uniju
Način realizacije:	• projekt će se realizirati kroz radionice, izradu plakata, power-point prezentacija, samostalnih izlaganja učenika kroz razne teme vezane za EU
Vrijeme i mjesto održavanja:	• svibanj, 2013. - prostor i učionice OŠ Čavle
Troškovnik:	• 200,00 kn - troškovi prikupljanja i umnožavanja materijala • troškovi izrade plakata • materijal potreban za izradu učeničkih prezentacija
Način vrjednovanja:	• dodatnom ocjenom za istaknute učenike koji su sudjelovali na projektu • plakatima i izložbama

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ŠKOLE ZA AFRIKU - UNICEF**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Alenka Žagar Pančić, Tanja Šojat, Adela Malnar, učiteljice RN-e; Suradnici: Društvo naša djeca Općine Čavle, MCK OŠ Čavle

Planirani broj učenika:	544	Razred(i):	od 1.- 8. razreda		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:		

Ciljevi i zadaci:	✸ razvijati toleranciju ✸ poticati interes da pomognemo onima kojima je pomoć najpotrebnija ✸ uključiti učenike u razna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti ako svi u tome odigraju aktivnu ulogu
Namjena:	✸ rad s učenicima koji imaju senzibilitet za nesebično pomaganje i volontiranje ✸ razvijanje socijalnih i građanskih kompetencija te empatije
Način realizacije:	✸ suradnja s drugim školama koje su uključene u isti projekt ✸ suradnja s DND Općine Čavle ✸ prikupljanje sredstva za obrazovanje i bolji život djece u Africi kroz različite aktivnosti (sakupljanje starog papira i PET ambalaže, humanitarni koncert, prodajna izložba) ✸ gledanje filmova koji će pojačati senzibilitet učenika ✸ informiranje roditelja ✸ *Pomognimo prijatelju u Africi* (financijska pomoć u školovanju jednog djeteta u Africi)
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ tijekom cijele školske godine u prostorima OŠ Čavle i Doma kulture Čavle
Troškovnik:	✸ troškovi odlaska na seminare, troškovi organizacije humanitarnog koncerta u Domu kulture u Čavlima ✸ 2.000,00 kn – troškovi ozvučenja, izrade scenografije i kostimografije za potrebe humanitarnog koncerta
Način vrjednovanja:	✸ rezultati provedenih humanitarnih akcija, prezentacije aktivnosti tijekom godine, plakati…

Aktivnost, program i/ili projekt:	**POPULARIZACIJA PRIRODNOZNANSTVENE GRUPE PREDMETA:** **SVJETSKI DAN ZNANOSTI; SVJETSKI DAN MATEMATIKE; FESTIVAL ZNANOSTI ; KLOKAN BEZ GRANICA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	aktiv prirodno-znanstvene grupe predmeta, predmetni učitelji aktiva JUP-a i učitelji RN-e četvrtih razreda udruga *Zlatni rez* i tvrtka *L'Oreal Adria*, Hrvatsko matematičko društvo

Planirani broj učenika:	544	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom godine / 70	

Ciljevi i zadaci:	✸ popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta ✸ obogatiti prirodno-znanstvenu pismenost učenika ✸ potaknuti učenike na prirodno-znanstveni i matematički način razmišljanja ✸ poticanje timskog rada učitelja i učenika ✸ interdisciplinarnost i korelacija različitih predmetnih područja ✸ razvoj kulture pisanja projekta
Namjena:	✸ poticanje interesa i razumijevanja prirodnih znanosti i matematike kod učenika ✸ učenicima 4. – 8. razreda (prezentacija projekta: 1. – 8. razred)
Način realizacije:	✸ rad na projektu (rujan-listopad 2012.) i prezentacija projekta *Kako uhvatiti sjenu* (10.11.2012.), u suradnji s udrugom *Zlatni rez* i tvrtkom *L'Oreal Adria* povodom Svjetskog Dana znanosti (10.11.) ✸ međunarodno matematičko natjecanje *Klokan bez granica* ✸ *Svjetski dan matematike*, međunarodno natjecanje putem interneta ✸ *Festival znanosti*, Rijeka / Pula
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ projekt *Kako uhvatiti sjenu*, 10.11.2012., OŠ Čavle ✸ *Klokan bez granica*, ožujak 2013., OŠ Čavle/učionica za matematiku ✸ *Svjetski dan matematike*, prva srijeda u ožujku 2013., OŠ Čavle, učionica za informatiku ✸ *Festival znanosti*, 11.-16.04., Rijeka / Pula
Troškovnik:	✸ 9.000,00 kn - projekt *Kako uhvatiti sjenu (*sredstva doznačena od strane udruge *Zlatni rez* i tvrtke *L'Oreal Adria* ✸ 650,00 kn (cca) – troškovi prijevoza učitelja i učenika, troškovi umnožavanja materijala, uredski materijal
Način vrjednovanja:	✸ broj učenika i učitelja uključenih u rad na projektima ✸ uspješnost u prezentaciji projekata ✸ uspjeh na natjecanju ✸ povratna informacija učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DAN ZNANOSTI 2012. - *KAKO ULOVITI SJENU***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Maja Rendić, učiteljica matematike i informatike (voditeljica projekta); Gordana Janeš, Ljerka Linić i Anita Štimac, učiteljice matematike i informatike; Slađana Savić, učiteljica fizike; Ivana Vadlja, učiteljica kemije; Denis Pavin, učiteljica povijesti i Monika Sobol, učiteljica likovne kulture

Planirani broj učenika:	30 - 50	Razred(i):	6. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	rujan – studeni	

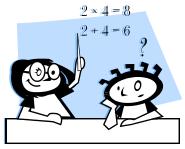
Ciljevi i zadaci:	Provesti planirani projekt prema opisnom obrascu dostavljenom na natječaj „Dan znanosti“ koji provode udruga *Zlatni rez* i tvrtka *L'Oreal Adria* s ciljem povećanja razumijevanja prirodnih znanosti i matematike od strane učenika osnovnih škola. Ciljevi i zadaci projekta: ✸ popularizacija prirodoslovnih znanosti i matematike ✸ pomoću praktičnih primjera usvojiti znanja o fizikalnim svojstvima svjetlosti, o prirodi boja, o principu rada fotografskog aparata, razvijanju fotografija i povijesti fotografije ✸ naučiti nešto o kretanju Zemlje oko Sunca i mjerenju vremena ✸ na primjeru fotografije uvidjeti da iza svega što danas koristimo i smatramo uobičajenim stoji povijesni razvoj koji se temelji na znanstvenim principima, te da iza svakog predmeta stoji priča ispričana jezikom fizike, kemije i matematike ✸ sudjelovanjem u pripremi i prezentaciji projekta steći nova znanja i vještine (priprema, planiranje, organizacija, izlaganje,...)
Namjena:	✸ učenici starijih razreda (6. – 8.) - rad na projektu i prezentacija projekta uz učitelje-mentore ✸ prezentacija projekta na Dan znanosti (studeni 2012.) predviđena je za sve učenike i učitelje OŠ Čavle te za roditelje i goste (predstavnike Općine Čavle, udruge *Zlatni rez*, medije,...)
Način realizacije:	✸ niz radionica tijekom rujna i listopada u prostorima škole – priprema sadržaja koji će se prezentirati 10. studenog,na sam Dan znanosti ✸ naglasak na interdisciplinarnost, suradnju (timski rad) i znanstvenu interpretaciju, ali kroz zanimljive praktične radove ✸ prezentacija projekta na Dan znanosti (studeni 2012.) – prostor škole i školskog okoliša
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ radionice: rujan i listopad, prostori škole ✸ prezentacija: na Dan znanosti, hol škole, nekoliko učionica, mediteranski vrt/učionica u prirodi
Troškovnik:	✸ 9 000,00 kn (projekt financira tvrtka *L'Oreal Adria*)
Način vrjednovanja:	✸ samovrjednovanje učenika i učitelja-mentora koji sudjeluju u radu na projektu ✸ prijem projekta među ostalim učenicima i učiteljima („publikom“) na Dan znanosti ✸ projekt će se službeno vrjednovati od strane udruge *Zlatni rez*

Aktivnost, program i/ili projekt:	**FESTIVAL ZNANOSTI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Majnarić Janeš i Ljerka Linić, učiteljice matematike; ostali učitelji matematike; Slađana Savić, učiteljica fizike; ostali učitelji prirodno-znanstvene grupe predmeta

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	7. i 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	travanj 2012.	

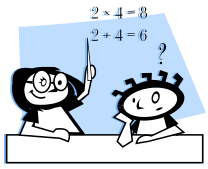
Ciljevi i zadaci:	**Festival znanosti – matematika + / Pula** **Festival znanosti – fizika, Rijeka** ✸ popularizacija matematike i fizike te znanosti uopće ✸ proširivanje sadržaja za učenike koji žele više ✸ razvoj kritičkog mišljenja ✸ prezentacija sadržaja matematike i fizike na atraktivan i zanimljiv način ✸ interdisciplinarnost; uključivanje različitih predmetnih područja tijekom rada na projektu ✸ kvaliteta rada timskog rada učitelja i učenika i rada na projektu
Namjena:	✸ ekipno natjecanje matematike za učenike osnovnih i srednjih škola; ✸ stručna predavanja i smotra istraživačkih radova učenika
Način realizacije:	✸ škola prijavljuje ekipu učenika različitog uzrasta koja se takmiči u matematici u kategorijama Omega ili Omikron ✸ prezentacija istraživačkih radova i projekata
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ 11. - 16. travnja 2012.: *Festival znanosti - Matematika +, Pula* *Festival znanosti* – fizika, Rijeka
Troškovnik:	✸ 550,00 kn (cca) - troškovi prijevoza učenika, uredski materijal, materijal za izradu plakata i opremanje plakata, troškovi umnožavanja materijala i izrade prezentacije
Način vrjednovanja:	✸ komisija ispravlja zadatke nakon čega slijedi proglašenje pobjedničkih ekipa ✸ komisija vrši odabir među pristiglim istraživačkim radovima i projektima ✸ predstavljanje i nagrađivanje najuspješnijih istraživačkih radova i projekata

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KLOKAN BEZ GRANICA, međunarodno natjecanje iz matematike**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Majnarić Janeš, učiteljica matematike; ostali učitelji matematike; učiteljice RN-e u četvrtim razredima

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	4. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	ožujak 2012.	

Ciljevi i zadaci:	✸ popularizirati matematiku i omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke
Namjena:	✸ pravo svakog učenika da se prijavi na natjecanje ✸ bez „selekcije, eliminacije i finala“ rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje
Način realizacije:	✸ predstaviti učenicima uvjete i način natjecanja ✸ kontaktirati s Hrvatskim matematičkim društvom ✸ osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika ✸ brinuti o ispravnoj provedbi natjecanja ✸ pružati savjetodavnu pomoć učenicima
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ ožujak 2012.; učenici raspoređeni po skupinama u učionicama
Troškovnik:	✸ svaki učenik uz prijavu plaća 15,00 kn za troškove prevođenja i umnožavanja materijala te za nagradni fond
Način vrjednovanja:	✸ listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD; najuspješniji učenici se dodatno nagrađuju

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SVJETSKI DAN MATEMATIKE, on-line natjecanje u znanju matematike**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Štimac i Ljerka Linić, učiteljice matematike i informatike; ostali učitelji matematike; učiteljice RN-e u četvrtim razredima

Planirani broj učenika:	45	Razred(i):	4. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	ožujak 2012.	

Ciljevi i zadaci:	✸ popularizirati matematiku i korištenje interneta u obrazovne svrhe ✸ mogućnost natjecanja i uspoređivanja logičkog i samostalnog razmišljanja s drugim učenicima putem on-line natjecanja ✸ popularizirati aritmetičke zadatke na zabavan i smislen način
Namjena:	✸ pokazati da se može zabaviti i kroz nastavne sadržaje matematike ✸ učenicima 4. – 8. razreda
Način realizacije:	✸ program će se realizirati u učionicama za informatiku uz mogućnost igre i od kuće ✸ rješavanje niza jednostavnih numeričkih zadataka ✸ nekoliko razina - težina zadataka; u svakom krugu, učenik ima jednu minutu, kako bi odgovorio na što više postavljenih zadataka i time pobijedio svoje konkurente; učenici ne mogu birati razinu natjecanja već im se ona dodjeljuje tijekom natjecanja ovisno o napredovanju ✸ nakon svake igre, na računalu se pojave rezultati prikazani zajedno s rezultatima ostalih učenika s kojima je učenik igrao; ako učenik tri puta netočno odgovori računalo će ga automatski isključiti iz igre; učenik se ponovo može uključiti nakon par minuta
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ prva srijeda u ožujku, učionice za informatiku ✸ (od prve minute od 180 meridijana/datumske granice do posljednje minute iste te srijede istočno od 180 meridijana; traje 48 sati)
Troškovnik:	✸ 50,00 kn (cca) - troškovi ispisa potvrda o sudjelovanju
Način vrjednovanja:	✸ rang liste na internetu ✸ svi sudionici dobivaju potvrde o sudjelovanju, a najbolji i nagrade

Aktivnost, program i/ili projekt:	**PROJEKTNI DAN - EKO TRAVANJ** **Odgoj i obrazovanje za održivi razvitak**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	učitelji geografije, prirode, biologije, mali prirodnjaci, MČO, web grupa, razrednici, udruge, KD Čavle, DVD Čavle, Općina Čavle, REA Kvarner, United Nations Development Program

Planirani broj učenika:	544	Razred(i):	1. – 8.		
Planirani broj sati:	tjedno:	travanj 2012.	godišnje:	20	

Ciljevi i zadaci:	✸ podizanje razine ekološke osviještenosti; razvijanje pozitivnih stavova prema prirodi, ekologiji, zdravlju i zdravim navikama života ✸ kultura življenja ✸ obrazovanje za održivi razvitak – razvoj u skladu s prirodom ✸ upoznati učenike s energetskom učinkovitošću i obnovljivim izvorima energije te ciljem pilot projekta PGŽ-e *Burza krovova javnih zgrada* kojim je obuhvaćena i OŠ Čavle - jedan od prvih pet objekata na kojem je postavljena instalacija fotonaponskih solarnih sustava za proizvodnju električne struje; dobivanje energetskog certifikata ✸ sustavno praćenje i izrada grafikona mjesečne proizvodnje struje iz obnovljivih izvora energije tijekom nastavne godine ✸ aktivno uključivanje u globalni pokret Let's do it! i kampanju Zelena čistka ✸ razvijanje svijesti o čistom okolišu kao pravu i obvezi svih nas ✸ podizanje svijesti o ulozi svih nas u stvaranju i načinu odlaganja otpada ✸ prigodno obilježavanje Dana planeta Zemlja ✸ razvijanje svijesti o vrijednosti rada, odgovornosti i zajedništvu
Namjena:	✸ učenicima, lokalnoj zajednici ✸ estetika i kultura življenja ✸ odgoj i obrazovanje za održivi razvoj/učenje za budućnost: kompetencije u obrazovanju za održivi razvitak
Način realizacije:	Projektni dan, 19.04.2013.: ✸ edukativno-ekološki sadržaji i radionice ✸ informativno – edukativnog školskog sata *Misli na sutra* (United Nations Development Program), ✸ prezentacija županijskog projekta *Energetska učinkovitost i obnovljivi izvori energije – projekt Burza krovova javnih zgrada* (REA Kvarner) te učeničkih eko projekata ✸ radionice izrade eko stripa, slovarica, slikovnica, poruka, plakata… Tijekom travnja: ✸ akcija sakupljanja starog papira ✸ tijekom cijele godine – sakupljanje pet ambalaže za projekt *Škole za Afriku* ✸ eko akcije u mjestu i okolici u suradnji s Općinom Čavle, KD Čavle, TZ Čavle i udrugama, *Hrvatskim šumama*… ✸ uređenje okoliša škole; radovi u mediteranskom vrtu ✸ foto radionica

Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ travanj 2013., škola i školski okoliš, mjesto i šira okolica
Troškovnik:	✸ 550,00 kn (cca) – materijal za uređenje okoliša škole i mediteranskog vrta (sadnice, radne rukavice…)
Način vrjednovanja:	✸ broj uključenih učenika u eko akcije i eko aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt:	***EKO PROJEKTI:*** ***1. Mediteranski vrt i eko učionica – Ljekovito bilje Grobinštine*** *2. Mala škola aromaterapije 3. Mirisna škola*
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	**I. Manjgotić,** ***A. Žagar Pančić, Lidija Molnar Čargonja,*** ***M. Šimunović*****, I. Vadlja**, N. Perušić, B. Radetić Mavrinac, G. Majstorović,

Planirani broj učenika:	45	Razred(i):	1. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70

Ciljevi i zadaci:	✸ nastavak rada na uređenju Mediteranskog vrta i učionice u prirodi; poimati Mediteranski vrt kao mirisnu zelenu oazu u sastavu učionice u prirodi; upoznavanje autohtonog bilja i pripravaka od mediteranskog i ljekovitog bilja ✸ njegovanje ljubavi prema prirodnim ljepotama kraja ✸ stečena znanja primjenjivati pri radu na projektu *Mala škola aromaterapije – Mirisna škola* i projektnom danu – *Eko travanj*
Namjena:	✸ razvijanje ekološke svijesti učenika i njihovih radnih navika ✸ njegovanje osjećaja prisnosti s prirodom i pozitivnih čuvstava spram prirodnog okruženja ✸ razvoj svijesti o potrebi očuvanja i suživota sa prirodom ✸ svim učenicima - članovima grupa: prirodnjaci, mali ekolozi, MČO, *Grobnička škrinjica*, Kultura življenja/higijensko-zdravstvena grupa, geografi...
Način realizacije:	✸ upoznavanje osobina i načina uzgoja mediteranskog bilja ✸ nabava novih sadnica ✸ kontinuirani rad i izvođenje nastave u učionici u prirodi ✸ proučavanje značajnijih mediteranskih biljaka (uvjeti uzgoja, uloga, primjena…) ✸ pribavljanje i sadnja sadnica te kontinuirana briga o sadnicama
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ tijekom nastavne godine 2012./2013. ✸ prostor eko učionice i mediteranskog vrta škole
Troškovnik:	✸ 1.500,00 kn - nove sadnice:1.000,00 kn - alat, zemlja, gnojivo, rukavice: 400,00 kn - stol za eko učionicu: 1.500,00 kn
Način vrjednovanja:	✸ izvođenje nastave u eko učionici ✸ korištenje resursa mediteranskog vrta u neposrednom odgojno-obrazovnom radu

Aktivnost, program i/ili projekt:	**EKO PROJEKTI:** *1. Mediteranski vrt i eko učionica – Ljekovito bilje Grobinštine* **2. *Mala škola aromaterapije (MŠA)*** *3. Mirisna škola*
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	vanjski suradnik: Tatjana Milaković, Centar za prof. aromaterapiju ” Smilje ”

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5. - 8.razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	✸ upoznati učenike s osnovama aromaterapije; naučiti ih odgovornom korištenju eteričnih ulja s ciljem poboljšanja kvalitete života ✸ prikupljati stare recepture ✸ osvijestiti mogućnosti koje nam pruža biljni svijet te potaknuti ekološki odgovorno ponašanje ✸ primjeniti prethodno stečena znanja u praksi ✸ prezentirati stečena znanja zainteresiranim učenicima i učiteljima u školi ✸ u svim učionicama postaviti aroma-difuzore koje će puniti polaznici MŠA te dobiti mirisnu, zdravu sredinu u kojoj će biti ugodnije učiti i boraviti
Namjena:	✸ razvijanje ekološke svijesti učenika i njihovih radnih navika ✸ prepoznavanje bilja u prirodi ✸ njegovanje osjećaja prisnosti s prirodom i pozitivnih čuvstava spram prirodnog okruženja te stvaranje zdravog i ugodnog okruženja u prostorima škole ✸ razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i suživota sa prirodom
Način realizacije:	✸ tijekom MŠA organizirat će se terenska nastava i izleti u prirodu s ciljem proučavanja i prikupljanja ljekovitog bilja ✸ odlazak na plantažu lavande i sudjelovanje u branju ✸ istražiti kako su se liječili naši „stari“ te skupiti recepture, savjete i zanimlj. ✸ u školi predvidjeti AROMA KUTAK – mjesto gdje će se jednom mjesečno prezentirati rad grupe; održavanje radionica za učenike i učitelje; održavanje MIRISNOG DANA ŠKOLE
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ četvrtak 6. / 7. sat, u prostoru škole, eko učionice i *Mediteranskog vrta*
Troškovnik:	✸ troškovi rada voditelja i materijala za rad kompezirat će se članarinom od 35,00 kn mjesečno po sudioniku ✸ nastavak nabave aroma difuzora za učionice
Način vrjednovanja:	✸ AROMA KUTAK – prezentacija rada (jednom mjesečno) ✸ MIRISNI DAN ŠKOLE (tijekom Otvorenih dana škole) – učenici će prezentirati svoje radove, predstaviti biljna i eterična ulja, pripravke koje su napravili, liter. i likov. radove na temu biljnog svijeta, upaliti aroma lampice

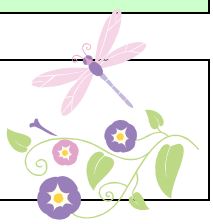
Aktivnost, program i/ili projekt:	**EKO PROJEKTI:** *1. Mediteranski vrt i eko učionica – Ljekovito bilje Grobinštine* *2. Mala škola aromaterapije (MŠA) **3. Mirisna škola***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	vanjski suradnik: Tatjana Milaković, Centar za prof. aromaterapiju ” Smilje ”, učitelji RN-e i PN-e

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	1. – 8.razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	✸ njegovanje pozitivnih stavova prema zdravlju i okolišu ✸ učenike naučiti odgovornom korištenju eteričnih ulja u svrhu poboljšanja kvalitete života ✸ upoznati se s mogućnostima koje nam pruža biljni svijet, koristiti resurse ✸ mediteranskog vrta u školi te potaknuti ekološki odgovorno ponašanje ✸ međupredmetna korelacija
Namjena:	✸ razvijanje ekološke svijesti učenika i njihovih radnih navika ✸ razvoj svijesti o potrebi očuvanja i suživota sa prirodom ✸ upoznati učenike sa načinom korištenja ljekovitog bilja iz školskog mediteranskog vrta ✸ uključiti što više učenika 1. – 8. razreda (projekt Mirisna škola ide paralelno i nadopunjuje se sa projektom Male škole aromaterapije)
Način realizacije:	✸ **PN-a:** u projekt uključiti što više predmeta:priroda-ljekovito bilje našeg kraja; biologija: djelovanje eteričnih ulja na emocije putem limbičkog sustava; kemija: kemijske odrednice bilja iz šk. medit.vrta; grafikon postotaka alkohola, estera…; HJ: bilje u poeziji i prozi (hrvatski autori); GK-a: bilje u tradicionalnim hrvatskim napjevima; povijest: razvoj fitoterapije kroz povijest; vjeronauk: bilje u religijskim obredima; **RN-a:** učenici istražuju, prikupljaju pripravke i recapture
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ tijekom nastavne godine 2012./2013.; mediteranski vrt i eko učionica
Troškovnik:	✸ materijal za rad, troškovi rada vanjskog suradnika...
Način vrjednovanja:	✸ prezentacija usvojenog znanja i svečana podjela diploma ✸ učenici će ostalim učenicima i učiteljima prezentirati svoje radove (likovne, literarne…) na temu biljnog svijeta, a u razredima će se postaviti aroma lampice

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MEDITERANSKI VRT – EKO UČIONICA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ivana Manjgotić, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	2. i 3. razredi	
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35



Ciljevi i zadaci:	✸ kreirati, projektirati te izraditi mediteranski vrt u okviru učionice u prirodi ✸ učenike upoznati sa mediteranskim biljem, njegovim nazivljem, načinom uzgoja te uporabom ✸ razvijati pozitivne stavove prema prirodi i zaštiti okoliša ✸ ekološka edukacija ✸ osvijestiti potrebu za kulturom življenja
Namjena:	✸ razvoj pozitivnih čuvstava spram prirodnog okruženja i osjećaja prisnosti sa školskim prostorom uopće ✸ razvoj svijesti o očuvanju prirode uopće
Način realizacije:	✸ rad u učionici u prirodi u manjim grupama jednom tjedno (po potrebi i više)
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ učionica u prirodi
Troškovnik:	✸ 1 200,00 kn – troškovi nabave sadnica, zemlje i alata za rad
Način vrjednovanja:	✸ izvođenje nastave u učionici u prirodi te korištenje resursa mediteranskog vrta u neposrednom odgojno – obrazovnom radu

Aktivnost, program i/ili projekt:	ZAVIČAJNA GRUPA: zavičajni kviz: ***„Gdje sam, tko sam?“*** natjecanje iz zavičajne povijesti: ***„Ča je ča?“***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Nela Perušić, učiteljica povij. i geogr., Denis Pavin, učiteljica povij., učenici 5. – 8. razreda, *Katedra Čakavskog sabora Grobništćne*, Udruga *„Riclio“*

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	5. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	listopad-prosinac 2012.	godišnje:	20	

Ciljevi i zadaci:	✸ razvijanje pozitivnih stavova prema povijesti i kulturnoj baštini svoga kraja; njegovanje ljubavi prema zavičaju, njegovoj prošlosti, tradiciji i običajima ✸ poticanje želje za stjecanjem novih znanja „tragovima naših pradjedova i prateći znakove koje su ostavili za sobom i koji su sačuvani do danas“ ✸ upoznavanje obilježja susjednih dijelova naše županije – razvijanje svijesti o sličnostima koje povezuju i različitostima koje nadahnjuju ✸ zavičajni kviz *„Gdje sam, tko sam?“* prvi je puta održan 2011. godine i dio je bogatog programa pod nazivom *Grobničke jeseni* u kojem već punih 20 godina sudjeluje i OŠ Čavle
Namjena:	✸ stjecanje novih znanja o povijesti našeg kraja i županije ✸ upoznavanje sa djelima povjesničara (akademik Lujo Margetić, dr. sc. Iva Lukežić…)
Način realizacije:	✸ priprema i sudjelovanje u zavičajnom kvizu; natjecanje u poznavanju kulturno-povijesnih, geografskih, jezičnih, etnografskih… obilježja zavičaja i susjednih dijelova naše županije ✸ terenska nastava (otok Krk) ✸ proučavanje djela povjesničara i materijala objavljenog na stranicama *Katedre čakavskog sabora Grobništćine*…
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ Dom kulture u Čavlima; listopad - prosinac 2012. (kviz *„Gdje sam, tko sam?”*) ✸ OŠ „Fran Krsto Frankopan“, Krk (škola domaćin kviza iz zavičajne povijesti „Ča je ča?“); listopad 2012.
Troškovnik:	✸ 120,00 kn (cca) - troškovi umnožavanja materijala potrebnog za pripremanje učenika koji sudjeluju u kvizu ✸ 300,00 kn (cca) – troškovi organiziranog prijevoza učenika – roditelji (otok Krk)
Način vrjednovanja:	✸ sudjelovanje u kvizu i postignuti rezultati

Aktivnost, program i/ili projekt:	**HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN (HOD), 10. rujan 2012.**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec i Tihomir Crnković, učitelji TZK-e; Beti Radetić Mavrinac, učiteljica RN-e, razrednici, vanjski suradnici ŠŠD OŠ Čavle

Planirani broj učenika:	544	Razred(i):	1. – 8.		
Planirani broj sati:	tjedno:	10.09. i tijekom nastavne godine	godišnje:		

Ciljevi i zadaci:	✸ poticanje i promicanje sporta ✸ razvijanje svijesti o važnosti sporta u svakodnevnom životu i njegovo poimanje kao kulture življenja ✸ edukacija o olimpijskom pokretu i njegovom značenju u svijetu ✸ shvatiti pravo značenje i simboliku olimpijske zastave bijele boje sa pet isprepletenih krugova – „zastave prijateljstva“ ✸ ukazivati na važnost kretanja za zdravlje čovjeka
Namjena:	✸ trajno podizanje svijesti o važnosti kretanja i bavljenja sportom
Način realizacije:	✸ rad s materijalima dostupnim na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje (*Sport i nasilje u Europi,* priručnici o prevenciji…) ✸ demonstracija sporta (*ŠK „Rječina”, AK „Grobnik“, RK „Čavle“, BK „Čavle – ŠB“…)* ✸ edukativne radionice o olimpizmu ✸ promidžba sporta i olimpizma u javnim medijima ✸ izlaganje literarnih i likovnih radova učenika na temu olimpizma i sporta ✸ izložba učeničkih fotografija ✸ „milenijska fotografija“ organizacija zabavnih sportskih aktivnosti i međurazrednih natjecanja ✸ pisanje poruka ✸ prezentacija rada Univerzalne sportske škole…
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ 10. travanj 2012. i tijekom cijele godine (svibanj 2012., *Sajam mogućnosti*), školska sportska dvorana, školsko igralište „Jama“…)
Troškovnik:	✸ 50,00 kn (cca) – troškovi umnožavanja prigodnog materijala
Način vrjednovanja:	✸ broj uključenih učenika ✸ uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

Programi

Aktivnost, program i/ili projekt:	**PRIJATEL NI NIKAD DUGO**, program međunarodne suradnje i razmjene učenika zajednički program OŠ Čavle, OŠ „Jelenje-Dražice“ i OŠ „Mihovil Nakovič“-Koljnof, Mađarska te *Katedre Čakavskog sabora Grobništine* i *Katedre Čakavskog sabora Šopron*, Mađarska
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	ravnateljice OŠ Čavle i OŠ „Jelenje – Dražice“, Gordana Manojlović, učiteljica NJ-a, učitelji voditelji izvannastavnih aktivnosti, učenici i roditelji sedmih razreda OŠ Čavle, OŠ „Jelenje – Dražice“ i OŠ „Mihovil Naković“, Koljnof uključeni u program razmjene učenika; vanjski suradnik: *Katedra Čakavskog sabora Grobništine*

Planirani broj učenika:	11	Razred(i):	7.razredi OŠ Čavle i OŠ „Jelenje – Dražice“		
Planirani broj sati:	tjedno:	listopad 2012./ svibanj 2013.	godišnje:	100	

Ciljevi i zadaci:	• ovaj program je značajan dio međunarodne suradnje čakavskih katedri, grobničke u Hrvatskoj i šopronske u Mađarskoj te konkretna potpora gradišćanskohrvatskom jeziku kao drevnom obliku hrvatskoga jezika • temelj ove međunarodne suradnje i programa razmjene učenika je činjenica da je grobnička čakavština proglašena zaštićenom nematerijalnom baštinom Republike Hrvatske te da je jedan od dugoročnih ciljeva Razvojnog plana Osnovne škole Čavle i profiliranje škole kao izvorišnog centra grobničke čakavštine • realizacija ovog cilja ostvaruje se zahvaljujući mnogobrojnim aktivnostima i programima sa konkretnim zadaćama: **1. njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja:** • osvijestiti važnost proglašenja grobničke čakavice zaštićenom nematerijalnom baštinom RH-e **2. suradnja sa školama čakavskog govornog područja i njihovo uključivanje u program *Grobničke jeseni i Darovani*** **3. suradnja susjednih škola (OŠ Čavle i OŠ „Jelenje-Dražice“)** • razvijati svijest o pripadnosti grobničkom kraju, o sličnostima koje nas povezuju i različitostima koje nas nadahnjuju

Ciljevi i zadaci:	**4. međunarodna kulturna suradnja s ciljem njegovanja ljubavi prema grobničkoj čakavštini:** • nastavak suradnje s Osnovnom školom „Mihovil Nakovič“, Koljnof, Mađarska, dvojezičnom školom gdje učenici pohađaju nastavu na mađarskom i hrvatskom jeziku; 11 učenika i 3 učitelja OŠ „Mihovil Nakovič“, Koljnof bili gosti učenika OŠ Čavle i OŠ „Jelenje-Dražice“od 22. do 27. svibnja 2012. • doprinos i potpora radu *Katedre Čakavskog sabora Šopron* u Mađarskoj, jedine od 30 Katedri Čakavskog sabora koja djeluje izvan RH-e, a koju su osnovali gradišćanski Hrvati iz Mađarske i Austrije • međunarodna kulturna razmjena u cilju razvijanja ljubavi i ponosa prema jeziku, kulturi i običajima svoga kraja (učenici OŠ Čavle i OŠ „Jelenje-Dražice“), odnosno upoznavanje sa kulturom i ovladavanje jezikom svojih predaka • upoznati jezik, običaje i tradiciju gradišćanskih Hrvata u Mađarskoj • upoznati učenike iz Mađarske sa jezikom, običajima i tradicijom grobničkog kraja i okolice
Namjena:	• jačanje suradnje susjednih škola • razvijanje svijesti o pripadnosti grobničkom kraju i vrijednosti grobničkog govora, šireći svoje ciljeve na Gradišće i vrijednosti gradišćanskohrvatskog jezika, kao temelja sličnosti koje povezuju Gradišćance i Grobničane • međunarodni program razmjene učenika će također značajno obogatiti kulturnu baštinu oba kraja, snažeći ljubav svakog pojedinca za zavičaj, čime će nedvojbeno uroditi druženja učenika za i izvan nastave i daljnje upoznavanje djece s nemjerljivim vrijednostima zajedničkih nam korijena • program je nastavak uspješne dvadesetogodišnje suradnje grobničkih osnovnih škola s *Katedrom Čakavskog sabora Grobnišćine*; šireći suradnju izvan domovine, kroz ovaj Program razmjene učenika voditelji će djeci pomoći da prepoznaju sličnosti koje povezuju, ali i ukazati na vrijednosti različitosti koje nadahnjuju
Način realizacije:	• uzvratni posjet učenika i učitelja OŠ Čavle i OŠ „Jelenje-Dražice“ (listopad/studeni 2012.) učenicima OŠ „Mihovil Nakovič“, Koljnof • ponovni posjet učenika i učitelja OŠ „Mihovil Nakovič“, Koljnof učenicima OŠ Čavle i OŠ „Jelenje-Dražice“
Vrijeme i mjesto održavanja:	• listopad 2012., Mađarska: Koljnof, Šopron…; Austrija: Beč… • svibanj 2013., OŠ Čavle, OŠ „Jelenje-Dražice“, Grad Grobnik, grad Rijeka, otok Krk
Troškovnik:	• troškovi odlaska učenika u Mađarsku: 10.000,00 kn (boravak učenika kod učenika domaćina)
Način vrjednovanja:	• uzvratni posjet učenika OŠ Čavle i OŠ „Jelenje- Dražice“ učenicima u Mađarskoj (krajem listopada 2012.) te ponovni posjet učenika i učitelja OŠ „Mihovil Nakovič“, Koljnof (svibanj 2013.); povratna informacija učenika, učitelja i roditelja koji su sudjelovali u programu

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE – učenje kroz praksu i stjecanje vještina za za zdrav život**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	učitelji RN-e, učitelji prirode, biologije, kemije i TZK-e, razrednici, stručni suradnici, Školski preventivni tim, školski liječnik, vanjski suradnici

Planirani broj učenika:	544	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom nastavne godine	

Ciljevi i zadaci:	• njegovanje pozitivnih stavova prema zdravlju i zdravim navikama života • prevencija pretilosti, bolesti srca i kroničnih nezaraznih bolesi • zaštita mentalnog zdravlja • prevencija bolesti ovisnosti • zaštita reproduktivnog zdravlja • učenje kroz praksu i stjecanje vještina za zdravi život
Namjena:	• razvijanje pozitivnih stavova prema sportu, zdravlju i zdravim navikama života • učenicima 1. - 8. razreda
Način realizacije:	• teme će se integrirati u postojeće školske predmete, a dodatni sadržaji u SRZ (do 12 sati tijekom nastavne godine) • realizacija kroz 4 osnovna područja/modula koji će kroz 12 godina (OŠ i SŠ) biti prilagođena uzrastu i interesima učenika: - 1. modul: *Živjeti zdravo* (pravilna prehrana, tjelesne aktivnosti, osobna higijena i mentalno zdravlje) - 2. modul: *Prevencija ovisnosti* (socijalne vještine, rizična ponašanja, kockanje i klađenje, opasnosti od legalnih i ilegalnih droga, utjecaj alkohola na mlade vozače, kockanje i klađenje…(3. razred) - 3. modul: prevencija nasilničkog ponašanja (nasilje nad djecom, vršnjačko nasilje, nasilje na sportskim borilištima, opasnosti informacijsko-komunikacijskih tehnologija - 4. modul: rodna/spolna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje, anatomske razlike muškarca i žene (3. razred), kako nastaje novi život, rodni stereotipi u vlastitoj obitelji i društvu (4. razred), pubertet i promjene vlastita tijela (5. razred); - samopoštovanje, odupiranje vršnjačkom pritisku, odgovorno spolno ponašanje (7. i 8. razred) • provedba već postojećih preventivnih programa: *Zajedno više možemo, Teen Cap,Trening životnih vještina*… • radionice, predavanja, sudjelovanje na sportskim natjecanjima…
Vrijeme i mjesto održavanja:	• tijekom nastavne godine; učionice, školska dvorana…(MŠ i PŠ)
Troškovnik:	• 400,00 kn (cca) – uredski materijal, troškovi umnožavanja materijala
Način vrjednovanja:	• moralne i odgojne kvalitete; kultura življenja • kvalitetna organizacija slobodnog vremena • uspjeh učenika u predmetima u kojima su implementirani sadržaji zdravstvenog odgoja i obrazovanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	**PREVENCIJA NASILJA I OVISNOSTI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Tanja Stanković,ravnateljica,učiteljice G.Majstorović,J.Šubašić,I.Vadlja,M,

Planirani broj učenika:	544	Razred(i):	1.- 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	/	

Ciljevi i zadaci:	• razvijanje zdravih životnih navika • stvaranje pozitivne školske klime te razvoj osjećaja sigurnosti • provoditi aktivnosti koje njeguju vrijednosti kao što su humanost, tolerancija, solidarnost, međusobno uvažavanje • edukacija učenika,roditelja o štetnosti konzumiranja sredstava ovisnosti • razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi • razvoj komunikacijskih vještina
Namjena:	• osposobiti učenika za nenasilno rješavanje problema te ih naučiti oduprijeti se pritisku vršnjaka na upotrebu sredstava ovisnosti • poučavati učenike o temeljnim životnim vrijednostima • kontinuirano upozoravanje na loše navike i rizične oblike ponašanja • razvoj zdravog, humanog, solidarnog, tolerantnog mladog čovjeka
Način realizacije:	• tijekom cijele školske godine, a u skladu sa Programom prevencije nasilja i ovisnosti kroz:-izvannastavne i izvanškolske aktivnosti -SRZ -redovnu nastavu -sudjelovanje i posjet sportskim, humanitarnim i kulturnim manifestacijama
Vrijeme i mjesto održavanja:	• tijekom cijele školske godine u školi i izvan nje
Troškovnik:	• 3.000,00 kn – potrošni materijal, edukacija učitelja, naknade vanjskim suradnicima
Način vrjednovanja:	• prezentacija projekata i aktivnosti, izložbe učeničkih radova, ankete

Aktivnost, program i/ili projekt:	**TeenCAP**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Manojlović, učiteljica njemačkog jezika; Ankica Banduka, stručni suradnik

Planirani broj učenika:	70	Razred(i):	8.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	11	godišnje:	33	

Ciljevi i zadaci:	• smanjivanje ranjivosti djece na sve oblike napada i zlostavljanja • povećati informiranost učenika,roditelja i školskih djelatnika o problemu nasilja nad tinejdžerima • pružiti učenicima znanja i vještine za postupanje u opasnim situacijama • mijenjati stavove koji leže u pozadini nasilništva
Namjena:	• pridonijeti smanjivanju ranjivosti svakog tinejdžera • pružanje konkretnih informacija • senzibilizirati društvenu zajednicu i razviti društvenu odgovornost prema mladima
Način realizacije:	• predavanje i 2 radionice u svakom razrednom odjelu
Vrijeme i mjesto održavanja:	• siječanj 2013.
Troškovnik:	• 30,00 kn – troškovi fotokopiranja materijala
Način vrjednovanja:	• evaluacijski listići

Aktivnost, program i/ili projekt:	**TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Razrednici 3.,4.,5.,6. i 7. razreda, NZZJZ

Planirani broj učenika:	320	Razred(i):	3. - 7. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	15	godišnje:	135	

Ciljevi i zadaci:	• prevencija ovisnosti kod mladih • razvoj samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina • savladavanje tehnika rješavanje sukoba • edukacija o štetnosti konzumacije alkohola,droge i cigareta
Namjena:	• educirati učenike o štetnosti konzumacije sredstava ovisnosti • jačanje vještina koja djecu čine otpornijima na vršnjački pritisak kao jedan od čimbenika rizičnog ponašanja
Način realizacije:	• radionice • rješavanje radnog materijala
Vrijeme i mjesto održavanja:	• tijekom školske godine na satovima razrednog odjela u matičnim učionicama
Troškovnik:	• program je financiran sredstvima Grada Rijeke i Primorsko - goranske županije
Način vrjednovanja:	• anketiranje učenika, prisustvovanje koordinatora te predstavnika NZZJZ na SRZ

Aktivnost, program i/ili projekt:	**„ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“,** zajednički preventivni program OŠ Čavle i OŠ i „Jelenje-Dražice“, Općine Čavle i Općine Jelenje te PU primorsko-goranske (nastavak programa); realizacija 3 od 5 komponenti programa: • ***Mogu ako hoću 1 – MAH 1*** • ***Sajam mogućnosti,*** • ***Prevencija i alternativa – PIA 1***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	razrednici četvrtih i petih razreda, Školski preventivni tim, ravnateljice OŠ Čavle i OŠ „Jelenje-Dražice“, djelatnici PU primorsko-goranske/Odsjek za prevenciju i 3. policijske postaje, načelnici Općine Čavle i Općine Jelenje, udruge, klubovi i društva koji djeluju na području Općine Čavle i Općine Jelenje

Planirani broj učenika:	117	Razred(i):	4.a,b,c, 5.a,b,c, 4.razred PŠ Grobnik		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	veljača-svibanj 2013.	

Ciljevi i zadaci:	• kontinuirana preventivna edukacija učenika • djelovanje na primarnu prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja • prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma i vršnjačkog nasilja te ostalih oblika rizičnog ponašanja • program se sastoji od 5 komponenti: *Mogu ako hoću 1 – MAH 1, Sajam mogućnosti* (za učenike četvrtih razreda)*, Prevencija i alternativa – PIA 1* (za učenike petih razreda)*, Prevencija i alternativa – PIA 2 i Mogu ako hoću – MAH 2* (za učenike šestih razreda) • cilj 1. komponente programa je upoznati učenike sa zaštitnom ulogom policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć te edukacija o samozaštitnom ponašanju • cilj 2. komponente programa je stvaranje pozitivnog okruženja u kojem će djeca kvalitetno odrastati i uključiti se u aktivan i zdrav život lokalne zajednice, „zajednice koja brine • cilj 3. komponente programa je edukacija učenika o policijskom postupanju u slučajevima zlouporabe droga, konzumiranja alkohola, vandalizma i vršnjačkog nasilja • nakon provedbe prve dvije komponente programa u prošloj školskoj godini, peti razredi će realizirati treću komponentu, *Prevencija i alternativa – PIA 1,* a učenici četvrtih razreda prve dvije komponente programa - *Mogu ako hoću 1 – MAH 1 i Sajam mogućnosti*

Namjena:	• učenicima četvrtih i petih razreda (dogodine i učenicima i roditeljima šestih razreda) osnovne škole, učiteljima i lokalnoj zajednici
Način realizacije:	***MAH 1 i Sajam mogućnosti*** (učenici četvrtih razreda) • učenici četvrtih razreda OŠ Čavle će u pratnji svojih učitelja organizirano posjetiti 3. policijsku postaju i upoznati se s radnim okruženjem i načinom rada policije kako bi prihvatili policiju kao prijatelja pomagača tijekom procesa odrastanja; u okviru dvosatnog posjeta policijskoj postaji, učenici će se kroz interaktivni pristup upoznati sa zaštitnom ulogom policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć te će ih se educirati o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i drugih oblika rizičnih i društveno neprihvatljivih oblika ponašanja;nakon predavanja i obilaska policijske postaje, svaki učenik će dobiti knjižicu „Moj podsjetnik“ čiji se sadržaj temelji na preventivno - sigurnosnom aspektu • realizacijom druge komponente programa, *Sajam mogućnosti* , policija će u suradnji s lokalnom zajednicom ponuditi učenicima korisne alternative, odnosno sportske, kulturne i druge sadržaje kojima mogu kvalitetno ispuniti svoje slobodno vrijeme; učenici će imati priliku direktno komunicirati s izlagačima, aktivno sudjelovati u različitim ponuđenim sadržajima te organiziranim sportskim i kulturnim natjecanjima. Cilj *Sajma mogućnosti* je stvaranje pozitivnog okruženja u kojem će djeca kvalitetno odrastati i uključiti se u aktivan i zdrav život lokalne zajednice, „zajednice koja brine“, u svrhu djelovanja na primarnu prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja ***Prevencija i alternativa – PIA 1*** • *PIA 1* se sastoji od interaktivnog predavanja i radionica o policijskom postupanju u slučajevima zlouporabe droga, konzumiranja alkohola, vandalizma i vršnjačkog nasilja
Vrijeme i mjesto održavanja:	• *MAH 1* – veljača 2013.; 3. policijska postaja • *Sajam mogućnosti* – svibanj 2012.; školska sportska dvorana i igralište OŠ Čavle • *PIA 1* – ožujak 2013.
Troškovnik:	Općina Čavle financira: • 1.200,00 kn (cca) – troškovi prijevoza učenika u 3. policijsku postaju • 1.000,00 kn (cca) – troškovi tiskanja knjižice *„Moj podsjetnik“* (60 kom) Škola financira: • 200,00 kn (cca) - uredski materijal i troškovi umnožavanja za potrebe
Način vrjednovanja:	• smanjenje pojava oblika neprihvatljivog i rizičnog ponašanja • rezultati ankete *„Kako se osjećaš u školi“* i usporedba s rezultatima u prošloj školskoj godini

Aktivnost, program i/ili projekt:	**Univerzalna sportska škola**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojan Kukec, učiteljIca TZK-e

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	1. – 4. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	60	

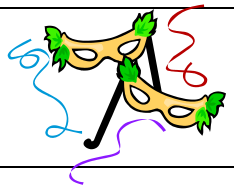
Ciljevi i zadaci:	• poticati psihosomatski razvoj djece • razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja • kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja • utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti poglavito koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti te funkcionalnih sposobnosti
Namjena:	• djelovati na povećanje mišićne mase te utjecati na unapređenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava • zadovoljenje dječje potrebe za igrom • usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja • poboljšanje motoričkih dostignuća • razvijanje radnih navika • razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te poštovanje pravila igre
Način realizacije:	• na satu *Univerzalne športske škole* u školskoj dvorani • sudjelovanje na završnoj smotri *Univerzalnih sportskih škola* (svibanj / lipanj 2013.)
Vrijeme i mjesto održavanja:	• srijeda 5. sat ujutro u B smjeni / petak 6. sat u A smjeni
Troškovnik:	• troškove izvođenja programa podmiruje Hrvatski školski športski savez
Način vrjednovanja:	• individualno praćenje i vrjednovanje rada i rezultata kroz testiranja • sudjelovanje na Danu univerzalne sportske škole u 5. mjesecu

Aktivnost, program i/ili projekt:	**GROBNIČKE JESENI 2012.** 2012. godina: dvadeset godina suradnje OŠ Čavle i *Katedre Čakavskog sabora Grobništćne*
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	učitelji HJ-a, povijesti, GK-e i LK-e, učitelji RN-e / voditelji izvannastavnih aktivnosti; vanjski suradnik: *Katedra Čakavskog sabora Grobništćine*

Planirani broj učenika:	65	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	rujan - prosinac 2012.	

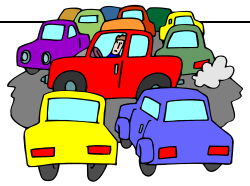
Ciljevi i zadaci:	• poticati kod učenika kreativnost i stvaralačko izražavanje te želju za stjecanjem novih znanja • njegovati pozitivne stavove prema jeziku i kulturno-povijesnoj baštini svoga kraja • razvijati pozitivan odnos prema jezičnim i kulturološkim različitostima • poticati suradnju između škola riječkog prstena (OŠ "Jelenje Dražice", OŠ "Hreljin", OŠ "Kostrena", OŠ "Kraljevica"…)
Namjena:	• poticanje kreativnosti i interesa za literarni, likovni i glazbeni izričaj • razvijanje jezičnih i socijalnih kompetencija kod učenika • razvijanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima, tradiciji i kulturno – povijesnoj baštini grobničkog kraja • poticanje suradnje, prijateljstva i samopouzdanja
Način realizacije:	• likovne, literarne i etno radionice (1.- 5. i 8.-10. listopada 2012. ;Kaštel, Grad Grobnik) • zajednički kulturno-umjetnički program osnovnih škola – sudionika programa (11. listopad 2012., Dom kulture u Čavlima) • likovno – literarni natječaj *Darovani* i nagradni izlet (otok Krk) • glazbena radionica: sviranje na starim instrumentima (roženice, mih, šurle, vidulice...); voditelj – mr. K. Galin, etnomuzikolog (Kaštel u Gradu Grobniku) • zavičajni kviz *„Gdje sam, tko sam?"* (23. i 30. studeni; 7. i 15. prosinac 2012., Dom kulture u Čavlima)
Vrijeme i mjesto održavanja:	• rujan – prosinac 2012., Kaštel u Gradu Grobniku, Dom kulture u Čavlima: - rujan 2012. – glazbena radionica u Kaštelu u Gradu Grobniku - rujan/listopad 2012. – likovno – literarni natječaj *Darovani* - 10. listopad 2012. – likovne, literarne i etno radionice za učenike OŠ Čavle u Kaštelu u Gradu Grobniku - 11. listopad 2012. – završna priredba u Domu kulture u Čavlima - 18. listopad 2012. – nagradni izlet za najuspješnije učenike i njihove voditelje – otok Krk - 23. i 30. 11; 7. i 15. 12. 2012. - zavičajni kviz *"Gdje sam, tko sam?"*
Troškovnik:	• 550,00 kn - troškovi odlaska učenika u Grad Grobnik, materijal potreban za rad u radionicama i scenski nastup učenika, uredski
Način vrjednovanja:	• sudjelovanje u radionicama, natječaju *Darovani*, kulturno-umjetničkom programu i zavičajnom kvizu;postignut uspjeh na natječaju i kvizu

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KARNEVALSKE SVEČANOSTI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	učitelji RN-e i PN-e: Marta Zoretić, Đeni Kunsek, Lidija Molnar Čargonja, Tanja Šojat, Sanja Sveško Šafar, Vedran Gergorić/Marijana Ramljak, Denis Pavin, Bojana Kukec, Alenka Žagar Pančić te razrednici

Planirani broj učenika:	544	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	.	godišnje:	veljača 2013.	

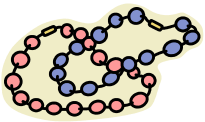
Ciljevi i zadaci:	• upoznavanje i njegovanje pozitivnih stavova prema običajima i tradiciji svoga kraja • poticanje kreativnosti i samopouzdanja • upoznavanje sa karnevalskim običajima i tradicijskim maskama svojeg i susjednih krajeva • razvijanje sposobnosti asocijativno-simboličkog izričaja (iznalaženje rješenja za grupnu masku koja će predstavljati školu i kraj na Dječjoj karnevalskoj povorci • njegovanje suradnje sa Udrugom *Grobnički dondolaši* • promidžba škole i običaja grobničkog kraja (Dječja karnevalska povorka, Korzo)
Namjena:	• usvajanje novih znanja uz igru, zabavu i druženje • vrijednost grupnog rada
Način realizacije:	• izrada maski • sudjelovanje na prigodnom likovno-literarnom natječaju • upoznavanje sa radom Udruge *Grobnički dondolaši* • karnevalske svečanosti i ples u dvorani (veljača/ožujak 2013.) • sudjelovanje u Dječjoj karnevalskoj povorci na Korzu (veljača 2013.)
Vrijeme i mjesto održavanja:	• školska dvorana (karnevalske igre i ples pod maskama) • školska knjižnica (susret s predstavnicima Udruge *Grobničkih dondolaša*) • Korzo, grad Rijeka (sudjelovanje u Dječjoj karnevalskoj povorci)
Troškovnik:	• 135,00 kn po učeniku (cca) - materijal za izradu maski i kostima (roditelji)
Način vrjednovanja:	• broj učenika uključenih u karnevalske svečanosti

Aktivnost, program i/ili projekt:	**PROMETNA AKCIJA „ PRVI KORACI U PROMETU“**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	učiteljice prvih razreda, djelatnici Doma mladih i MUP-a PGŽ-e

Planirani broj učenika:	78	Razred(i):	MŠ:1.a,b,c PŠ:1.raz.		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	12	

Ciljevi i zadaci:	• upoznavanje učenika prvih razreda s prometnim pravilima i propisima • usvajanje i razvijanje opće prometne kulture s ciljem povećanja sigurnosti učenika - sudionika u prometu • uspješno snalaženje u različitim prometnim situacijama • osposobljavanje učenika za sigurno i samostalno kretanje prometnicama
Namjena:	• promicanje opće prometne kulture • kontinuiranim akcijama pridonijeti sigurnosti djece u prometu
Način realizacije:	• u učionici : -usvajanje osnovnih pojmova o prometu -edukativni film -RL • VUN-a : -šk. igralište ili šk. dvorana - simulacija prometnih situacija
Vrijeme i mjesto održavanja:	• veljača / ožujak 2013.
Troškovnik:	• 1 950,00 kn (25,00 kn po učeniku) – troškovi edukativne akcije “Prvi koraci u prometu; troškove snosi Općina Čavle
Način vrjednovanja:	• usmena provjera • primjene znanja na prometnici(zebra,raskrižje,cesta,semafor...)

Aktivnost, program i/ili projekt:	**Radionica oblikovanje nakita**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	vanjski suradnik: Barbara Brnelić, studentica diplomskog studija primijenjene umjetnosti

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	5.- 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	• izrada nakita od netradicionalnih materijala • razvijanje estetskih osobina , pozitivnog stava i kreativnosti, poticanje na originalnost likovnog izraza upotrebom različitih materijala • razvijanje osjećaja za ekološke teme i njegovanje pozitivnih stavova prema prirodi i zaštiti okoliša upotrebom ekoloških materijala: šumski plodovi, vuna, papir....
Namjena:	• potaknuti učenike na razmišljanje o nakitu kao umjetničkom predmetu • poticati i razvijati učeničku maštu i kreativnost
Način realizacije:	• različiti oblici rada: grupni, individualni, rad u paru • likovne izložbe
Vrijeme i mjesto održavanja:	• srijeda, od 18:00 do 19:30 sati, učionica 005 / 006
Troškovnik:	• 500,00 kn - različiti alati i materijali za izradu nakita
Način vrjednovanja:	• samovrjednovanje • prezentacija rada učenika: izložbe, plakati, web strana škole…

Aktivnost, program i/ili projekt:	**RIVAL MALA LIGA U TRČANJU**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Beti Radetić Mavrinac, učiteljica RN; Bojana Kukec, učiteljica TZK-e

Planirani broj učenika:	grupa uč	Razred(i):	1.- 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	tijekom šk.god.	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	• pripremati učenike za sportska natjecanja • uključiti se u sportska natjecanja • surađivati s *Triatlon klubom Rijeka* • surađivati s osnovnim školama riječkog prstena • razvijati pozitivan stav prema sportu i zdravom načinu života • razvijati pozitivan odnos prema prirodi • razvijati toleranciju i humanost • poticanje ekološke svijesti učenika
Namjena:	• rad s učenicima koji pokazuju pojačan interes za tjelesne aktivnosti, sport, a posebno trčanje • promidžba škole
Način realizacije:	• sudjelovanje u RIVAL maloj ligi u trčanju • organizacija aktivnosti povodom HOD-a (rujan 2012.), Svjetskog dana sporta (svibanj 2012.)...
Vrijeme i mjesto održavanja:	• tijekom školske godine, na više destinacija (Viškovo, Malinska, Fužine, Rijeka…)
Troškovnik:	• troškovi prijevoza učenika sudjeluju roditelji
Način vrjednovanja:	• postignuti rezultati učenika • sportsko ponašanje

Produženi boravak

Aktivnost, program i/ili projekt:	**PRODUŽENI BORAVAK**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditeljice: Lidija Molnar Čargonja i Andreja Miler, učiteljice RN-e (grupa učenika 1. i 4. razreda); Majda Štimac, učiteljica RN-e (grupa učenika 2. i 3. razreda)

Planirani broj učenika:	65	Razred(i):	1.- 4. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	25 (× 2)	godišnje:	875 (× 2)	

Ciljevi i zadaci:	• učenje, ponavljanje i vježbanje usvojenih sadržaja • primjenom mnogobrojnih pristupa razvijati logičko mišljenje i zaključivanje • kvalitetno provođenje slobodnog vremena • sudjelovanje u projektima škole • razvijanje empatije, prijateljstva, suradništva i tolerancije
Namjena:	• ponavljati i uvježbavati nastavnim planom i programom predviđene sadržaje • osposobljavati učenike za samostalno učenje i motivirati za učenje • očuvanje okoliša • briga o zdravlju
Način realizacije:	• integrirano učenje i poučavanje • timsko i suradničko učenje • istraživačka nastava • izvanučionička i terenska nastava • učenje kroz igru
Vrijeme i mjesto održavanja:	• tijekom nastavne godine u prostorijama produženog boravka i u prirodi • svakodnevno od 7,00 do 13,20 / 11,30 - 17,00 sati
Troškovnik:	• 1 000,00 kn – materijal za likovno izražavanje učenika, izradu plakata, uređenje panoa, potrošni materijal
Način vrjednovanja:	• pismeni zadaci • vrjednovanje i samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**REKREACIJA – za učenike uključene u Program produženog boravka**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditeljice: Majda Štimac i Andreja Miler, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	65	Razred(i):	1.- 4. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	• razvijanje pravilnog odnosa prema tjelesnom vježbanju u funkciji vođenja zdravog života; osvjestiti učenike o potrebi kretanja i bavljenja tjelovježbom / sportom u svakodnevnom životu • poticanje osnovnih biomotoričkih aktivnosti primjerenih uzrastu • razvijanje sposobnosti koordinacije pokreta • igranje elementarnih, momčadskih i štafetnih igara • upoznavanje različitih sportova i bavljenje njime
Namjena:	• zadovoljavanje potrebe za kretanjem • poticanje interesa učenika za rekreacijom • upoznavanje različitih vrsta rekreacije
Način realizacije:	• improviziranje igara u samostalnoj režiji • grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom
Vrijeme i mjesto održavanja:	• tijekom nastvne godine, dva puta tjedno • školska dvorana i školsko igralište
Troškovnik:	/
Način vrjednovanja:	• kontinuirano praćenje rezultata • poticanje i usmjeravanje • vrjednovanje i samovrjednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**INFORMATIKA – za učenike uključene u Program produženog boravka** početni program za 1. razrede i napredni za 4. razrede
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditeljica: Lidija Molnar Čargonja, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	1.i 4. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	• usvajanje općih pojmova u informatici • stjecanje elementarnih informatičkih vještina • Windows, Word • stjecanje sposobnosti samostalnog kreiranja mapa, spremanja, kopiranja, rad na tekstu…
Namjena:	• rano učenje informatike, pravilan odnos prema radu
Način realizacije:	• u informatičkoj učionici 010, timskim i suradničkim učenjem • individualni rad, rad u paru
Vrijeme i mjesto održavanja:	• 12,25 – 13,10, informatička učionica 010
Troškovnik:	• 300,00 kn - potrošni materijal: papir, toneri, miševi....
Način vrjednovanja:	• vrjednovanje i samovrjednovanje • uspješnost u rješavanju radnih zadataka i vježbi

Kreativni rad

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KERAMIČARI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Monika Sobol, učiteljica likovne culture; Ivana Manjgotić, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	25	Razred(i):	3.- 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	❖ usvajanje znanja i tehnika oblikovanja u keramici ❖ upoznavanje s materijalima i etapama u izradi keramičkih predmeta ❖ modeliranje u glini, pečenje, oslikavanje, glaziranje i pečenje keramike ❖ osmišljavanje i izrada uporabnih i dekorativnih keramičkih predmeta, suvenira koji predstavljaju lokalnu kulturno- povijesnu baštinu ❖ poticanje darovitosti i kreativnosti učenika ❖ razvijati osjećaj za estetiku i vrijednost primjenjene umjetnosti u svakodnevnom životu
Namjena:	❖ djeci koja pokazuju interes i kreativnost u likovnom izražavanju, naročito u području oblikovanja ❖ oblikovanje 2D i 3D predmeta ❖ izlaganje i oplemenjivanje školskog interijera ❖ sudjelovanje na prigodnom božićnom sajmu učeničkih radova ❖ sudjelovanju na natječajima
Način realizacije:	❖ frontalni rad, demonstracija i prezentacija oblikovanja u glini ❖ individualni , grupni rad u učionici i kabinetu za LK-u i prostoriji školske etnografske zbirke ❖ radionice i terenska nastava (Kaštel u Gradu Grobniku)
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ četvrtak 7. i 8. sat (jutarnja smjena) i petak predsat (popodnevna smjena), učionica 005 i 006 / kabinet za LK-u
Troškovnik:	❖ 1 000,00 kn – materijal: glina,engobe, podglazurne i nadglazurne boje, glazure, pribor za oblikovanje u glini… (troškove izvođenja kreativnog rada s nadarenim učenicima sufinancira Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i šport PGŽ-e)
Način vrjednovanja:	❖ praćenje postignuća kroz stupanj usvojenosti tehnike ❖ iskorištavanje mogućnosti materije ❖ originalnost i kreativnost u izrazu

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SCENSKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Alenka Žagar Pančić i Lidija Molnar Čargonja, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	4.c i 1.c		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

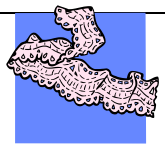
Ciljevi i zadaci:	❖ razvijanje jezične i opće kulture učenika ❖ razumjeti i naučiti cijeniti scenske nastupe kao izrazito kreativne, gdje cijelo tijelo sudjeluje pokretom, plesom, riječju ili gestom ❖ razvijati smisao za pokret ❖ poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti ❖ usvajanje scenskog pokreta i osjećaja koordinacije sluha i pokreta ❖ proširiti opsege svojih osobnih mogućnosti izražavanja
Namjena:	❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku, literarnom stvaralaštvu i scenskim nastupima ❖ prezentirati i predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi
Način realizacije:	❖ proučavanje poznatih scenskih nastupa u kazalištu ili filmu ❖ dramatizacija vlastitih i ostalih književnih djela (poetskih i proznih) ❖ scenski nastupi koji uključuju i riječ i pokret ❖ posjet kazalištima i prostorima gdje se od umjetnika uči o sceni i scenskom djelu
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ četvrtak 6. sat, učionica 005
Troškovnik:	❖ 1 200,00 kn – troškovi materijala za rad, izrada kostima i kulisa (troškove izvođenja kreativnog rada s nadarenim učenicima sufinancira Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i šport PGŽ-e)
Način vrjednovanja:	❖ scenski nastupi učenika ❖ zalaganje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**LITERARNA GRUPA - MALI ČAKAVČIĆI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Zaharija, učiteljica razredne nastave; Dolores Maršanić, učiteljica hrvatskoga jezika

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	1.- 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

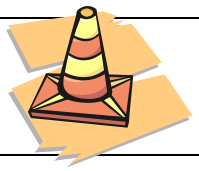
Ciljevi i zadaci:	❖ razvijanje učeničkog stvaralačkog izražavanja u hrvatskom standardu i zavičajnom idiomu ❖ proširivanje i produbljivanje literarne naobrazbe učenika ❖ razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova ❖ razvijanje osjetljivosti za književnu riječ ❖ razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture
Namjena:	❖ učenici od 1.- 8. razreda koji pokazuju interes prema pisanju te posjeduju pojačan senzibilitet prema pjesničkoj riječi
Način realizacije:	❖ čitanje pjesničkih zbirki ❖ sudjelovanje na literarnim druženjima ❖ posjet gradskoj i mjesnoj knjižnici, susreti s pjesnicima i književnicima…-radionički oblik rada (Kaštel, Grad Grobnik, Knjižnica Čavle…) ❖ susret s drugim literarnim družinama
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ tijekom nastavne godine ❖ učionica, školska knjižnica
Troškovnik:	❖ 5 000,00 kn – priprema radova, umnožavanje, uvezivanje, prijevoz, organizacija terenske nastave / iskazane potrebe – realizacija u skladu s financ. mogućnostima (troškove izvođenja kreativnog rada s nadarenim učenicima sufinancira Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i šport PGŽ-e)
Način vrjednovanja:	❖ sudjelovanje na natječajima (Modra lasta, Poj riči materinske, Darovani 2011., Di ča slaje zvoni, Čakavčići pul Ronjgi…), u školskom listu, na LIDRANU i svečanostima u školi i izvan nje ❖ objavljivanje literarnih radova u mjesnom glasilu, dječjim novinama…

Aktivnost, program i/ili projekt:	**POVIJESNO - ETNOGRAFSKA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Nela Perušić, učiteljica povijesti i geografije; Denis Pavin, učiteljica povijesti

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	6.- 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

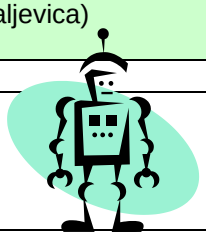
Ciljevi i zadaci:	❖ produbljivanje učeničkog znanja iz povijesti, naročito lokalne povijesti ❖ posjet kulturno znanstvenim ustanovama (muzeji, zbirke..) ❖ rad na sistematizaciji i uređenju školske etno-zbirke ❖ priprema i sudjelovanje učenika na natjecanjima i smotrama (zavičajni kvizovi *Ča je ča* i *Gdje sam, tko sam?;* sudjelovanje u projektu *Kako uhvatiti sjenu* – udruga *Zlatni rez* i tvrtka *L Oreal Adria* i u projektu *Prijatel ni nikad dugo* – projekt suradnje sa OŠ "Mihovil Nakovič", Koljnof, Mađarska), održavanje terenske nastave na području Grobinštine i Hrvatske (travanj 2013.: Zagreb i okolica) ❖ uključivanje u projekt Europske unije Comenius (suradnja među europskim školama) sa projektom o uspoređivanju europske kulinarske tradicije te promicanja zdravih prehrambenih navika
Namjena:	❖ razvijanje ljubavi prema kulturi i potrebi očuvanja tradicije ❖ očuvanje i sistematizacija školske etno-zbirke
Način realizacije:	❖ tjedni sastanci i satovi ❖ posjeti znanstvenim i kulturnim institucijama ❖ suradnja sa drugim školskim grupama ❖ sudjelovanje u raznovrsnim natjecanjima, projektima i smotrama ❖ prigodno obilježavanje značajnijih datuma vezanih uz zavičajnu i hrvatsku povijest
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ ponedjeljak 6. sat, učionica 101
Troškovnik:	❖ 700,00 kn - uredski materijal, digitalni fotoaparat (troškove izvođenja kreativnog rada s nadarenim učenicima sufinancira Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i šport PGŽ-e)
Način vrjednovanja:	❖ uspjeh učenika na natjecanjima ❖ uključenost u rad na projektima ❖ povratna informacija nakon uzvratnog posjeta naših učenika učenicima OŠ "Mihovil Nakovič", Koljnof, Mađarska)

Aktivnost, program i/ili projekt:	**PROMETNA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Mira Fafanđel, učiteljica tehničke kulture i informatike; Gordana Majstorović, učiteljica RN-e; vanjski suradnik, djelatnik Doma mladih (Marino Čikeš)

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	1., 5. i 6. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	❖ upoznavanje i razumijevanje osnovnih prometnih pravila i kretanje u prometu ❖ upoznavanje prometnih znakova ❖ osposobljavanje za vožnju biciklom ❖ samostalno rješavanje prometnih situacija ❖ razvijati odgovornost, brigu o drugima
Namjena:	❖ osposobiti učenike za samostalno i ispravno kretanje u prometu ❖ sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja prometnih pravila i propisa ❖ spretnost u vožnji biciklom ❖ prometna edukacija i priprema učenika za natjecanje
Način realizacije:	❖ rad u učionici (udžbenik, projekcije, testovi…) ❖ organizacija provedbe edukativne akcije „Prvi koraci u prometu“ za učenike prvih razreda, u suradnji sa djelatnicima Doma mladih i prometne policije PU Rijeka ❖ izrada prometnih znakova za potrebe školskog poligona ❖ vožnja bicikla na školskom poligonu i poligonu Doma mladih ❖ gledanje filmova – prometna edukacija učenika
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ petak, 6. i 7. sat ujutro, učionica za tehničku kulturu, školska dvorana, poligon u Domu mladih, Rijeka
Troškovnik:	❖ 1.000,00 kn - novi bicikl ❖ 100,00 kn - gume za bicikl ❖ 400,00 kn – troškovi odlaska učenika na poligon Doma mladih (troškove izvođenja kreativnog rada s nadarenim učenicima sufinancira Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i šport PGŽ-e)
Način vrjednovanja:	❖ uspješno kretanje u prometu ❖ sudjelovanje na natjecanju

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ROBOTIKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Mira Fafanđel, učiteljica tehničke kulture i informatike; vanjski suradnik Ivica Kolarić (*Centar za izvrsnosti*, Varaždin) Hrvoje Vrhovski (*Nacionalni centar tehničke culture*, Kraljevica)

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	❖ opisati ulogu robota ❖ povezati više grana tehnike ❖ samostalno pokretanje i upravljanje robotom ❖ upoznavanje sa mehanikom robota ❖ rad u programskom jeziku *Qbasic-u i RoboPro-u* ❖ razvijanje spretnosti rukovanja sa elementima robota ❖ razvijati urednost, preciznost, dosljednost ❖ paziti i čuvati opremu ❖ poticati rad u grupi
Namjena:	❖ razvijanje logičkog razmišljanja, kreativnosti, upoznavanje sa novim tehnologijama i njihovo korištenje ❖ uspješno upravljanje i sastavljanje strojeva ❖ suradnja sa mađarskom školom iz Koljnofa, demonstracija vožnje robotskih kolica i rada semafora ❖ očitavanje i analiza podataka sa školskog fotonaponskog solarnog sustava
Način realizacije:	❖ teorijska nastava u učionici, primjena demonstracije rada na računalu, vježba samostalnog upravljanja robotom,sastavljanje uređaja i mehanizama iz kompleta ❖ suradnja sa srednjim školama ❖ evidencija i prezentacija proizvodnje električne struje sa školskog fotonaponskog solarnog sustava
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ petak, 5. i 6. sat ujutro, učionica za tehničku kulturu
Troškovnik:	ukupne potrebe / realizacija prema financ. mogućnostima: ❖ 3.000,00 kn - elementi robotike *Fishertehnic* ❖ 2.500,00 kn - radionice u NCTK u Kraljevici ❖ 4.000,00 kn - radionice u Centru za izvrsnosti u Varaždinu (troškove izvođenja kreativnog rada s nadarenim učenicima sufinancira Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i šport PGŽ-e)
Način vrjednovanja:	❖ sudjelovanje na natjecanju ❖ usmjeravanje učenika za daljnje školovanje

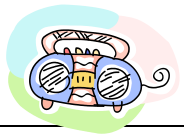
Medijska kultura

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ŠKOLSKI LIST *MALIN***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Dolores Maršanić, učiteljica HJ; Maja Rendić, učiteljica matematike i informatike

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	5.- 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	▪ prikupljanje, pisanje, uređivanje i objavljivanje informacija u školskom listu, tiskanom publikacijom/e-novinama prezentirati cjelokupni rad (uspjesi učenika, projekti, posjeti, izleti, terenska nastava, izvanučionična nastava, posjete književnika školi, posjete dramskih i sličnih skupina, likovni radovi…) u školi tijekom školske godine te uređivanje podlistka Kantunić s ciljem njegovanje zavičajne riječi ▪ razvijanje pisanog izraza, poticanje novinarskog stvaralaštva, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti
Namjena:	▪ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet i interes za novinarsko izražavanje
Način realizacije:	▪ prikupljanje učeničkih (literarnih, likovnih, novinarskih) i učiteljskih (osvrta, intervjua, reportaža) radova, priprema za tisak ili elektronske novine, snimanje na CD – u i distribucija
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ četvrtak 7. sat (jutarnja smjena) / ponedjeljak 2 predsata (popodnevna smjena), učionica 105 / knjižnica / kabinet 007
Troškovnik:	▪ 5 000,00 kn - priprema i tisak lista / snimanje CD-a, priprema omotnica
Način vrjednovanja:	▪ sudjelovanje na natječajima te prezentacija lista povodom Dana škole

Aktivnost, program i/ili projekt:	**RADIJSKA EMISIJA *„3+MI“***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Neda Macan, učiteljica HJ-a

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5. i 7. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

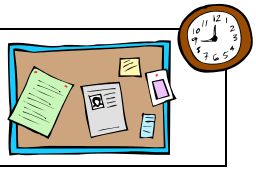
Ciljevi i zadaci:	- razvijati kulturu slušanja, ljubav prama auditivnom mediju, novinarskom zanimanju i istraživanju - kultura govorništva - ljubav prema spikerskom zanimanju
Namjena:	- školska radijska emisija je edukativno-zabavnog karaktera; njen cilj je informirati, poučavati, zabaviti - voditi učenike kroz programske sadržaje, pružati im potporu u realizaciji kreativnih i inovativnih zamisli, usmjeravati ih u odabiru sadržaja i načina realizacije - poticati suradnički odnos među članovima grupe
Način realizacije:	- putem školskog razglasa, računalnog programa, CD-a - medijsko praćenje u uključivanje u školske aktivnosti i projekte,a posebno projekt „Kako uloviti sjenu” za Dan znanosti 2012. - susreti s poznatim osobama, intervjui, ankete - poštanski sandučić
Vrijeme i mjesto održavanja:	- emitiranje emisije: petak 3. sat (10 min) - ponedjeljak 5. i 6. sat (kad je škola ujutro) / utorak, 12,00 - 13,20 (kad je škola popodne) u prostoriji za radijsku emisiju *"3+MI"*
Troškovnik:	- 3 000,00 kn - troškovi održavanja razglasa, pojačala, mikrofona i zvučnika; papiri, toneri, CD…
Način vrjednovanja:	- ankete, učenička pošta - sudjelovanje na LIDRANU

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KAZALIŠTE I FILM**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	učitelji HJ-a, učitelji RN-e, voditelji izvannastavnih aktivnosti i kreativnih programa

Planirani broj učenika:	544	Razred(i):	1. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom godine	

Ciljevi i zadaci:	- njegovati kod učenika ljubav prema različitim vrstama umjetnosti i oblicima umjetničkog izražavanja (riječ, pokret, glazba, ples…) - poticati estetski i moralni odgoj učenika; njegovanje kulture življenja - upoznavanje s osnovnim tipovima kazališnih predstava i filmskih žanrova - poticati kod učenika interes za filmsku i kazališnu umjetnost (teorija filma, povijest filma i kazališta…) kao sintezu različitih oblika umjetničkog izričaja - upoznavanje sa nacionalnom i svjetskom filmskom i kazališnom baštinom
Namjena:	- gledana predstava ili film kao kreativno nadahnuće i poticaj stvaralaštva učenika - njegovati kulturu življenja i razvijati pozitivne stavove prema kulturi i umjetnosti uopće - razvijati kritičnost i slobodu izražavanja
Način realizacije:	- posjet kinu i kazalištu - razgovor s učenicima - stvaralaštvo učenika; kreativne radionice i nastupi učenika
Vrijeme i mjesto održavanja:	- listopad 2012., *HKD* na Sušaku (*Kazališna radionica Malik*), 5. – 8. razred - listopad 2012., športska dvorana OŠ Čavle (*Produkcija Z*), 1. – 4. razred - listopad 2012., Dom kulture u Čavlima (*Kazališna kumpanija Tavaloni*), 1. – 8. razred - prosinac 2012., *Kazalište lutaka*, Rijeka (1. – 4. razred) - ožujak 2013., *Kazališni studio Dubrovnik*: stvaralački opus M. Držića (7. razredi) i W. Shakespearea (8. razredi) – gostovanje u školi - travanj 2013., KD Vatroslav Lisinski, Zagreb - studeni/prosinac 2012. / ožujak/travanj 2013., *Art kino Croatia*, Rijeka (5. – 8. razred) - svibanj 2013., *Kazalište Thearto – Selma Sokolović* (5. – 8. razred); *Teatar OZ, Kazalište Merlin*… (1. – 4. razred)- gostovanje u školi
Troškovnik:	- *HKD* na Sušaku – cca 30,00 kn po učeniku - *Kazalište lutaka*, Rijeka - cca 35,00 kn po učeniku - KD *Vatroslav Lisinski*, Zagreb - cca 200,00 kn po učeniku - *Kazalište Thearto – Selma Sokolović*, *Teatar OZ, Kazalište Merlin*,,, – cca 20,00 kn po učeniku - *Art kino Croatia*, Rijeka – cca 20.00 kn po učeniku
Način vrjednovanja:	- razgovor s učenicima – osvrt na gledanu kazališnu predstavu li film - nastupi učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ZIDNE NOVINE**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Romina Stanković Šubat, učiteljica hrvatskoga jezika

Planirani broj učenika:	8	Razred(i):	5.c		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	- usmjeriti pozornost učenika na aktivnosti u školi tijekom mjeseca - istaknuti važne nadnevke koji se tijekom mjeseca obilježavaju u Hrvatskoj i svijetu - obavijestiti učenike o svim aktivnostima učenika i učitelja izvan škole - razvijati interes za sudjelovanje u različitim aktivnostima
Namjena:	- osviještenost učenika o aktivnostima učenika te zanimanje za iste - poticanje učenika na sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima - nužnost poznavanja domaćih i svjetskih kulturno-povijesnih zbivanja - motiviranje na suradnju - stvaranje pozitivnog ozračja i ponosa zbog pripadanja uspješnoj školi
Način realizacije:	- prikupljanje podataka o aktivnostima u školi, lokalnoj zajednici i šire te obilježavanje značajnijih datuma
Vrijeme i mjesto održavanja:	- tijekom nastavne godine, prvog radnog tjedna u mjesecu, u predvorju škole
Troškovnik:	- 200,00 kn - materijal za izradu zidnih novina: papir u boji, flomasteri, toneri, fotografije...
Način vrjednovanja:	- pisani i usmeni osvrti ravnateljice, stručne službe, učitelja i učenika

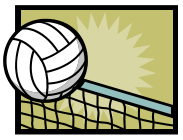
Klubovi i društva

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ŠKOLSKI KULTURNI KLUB OŠ ČAVLE (ŠKK OŠ ČAVLE)**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Vedran Gergorić, profesor glazbene kulture

Planirani broj učenika:	544	Razred(i):	1.- 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	tijekom godine	

Ciljevi i zadaci:	▪ odgojno – obrazovni rad s učenicima ▪ razvijanje komunikacijskih vještina ▪ razvijanje jezičnih, socijalnih i kulturoloških kompetencija ▪ ekološka i zdravstvena edukacija učenika; razvijanje zdravih životnih navika ▪ njegovanje pozitivnih stavova prema tradiciji, jeziku, običajima i kulturno – povijesnoj baštini svoga kraja ▪ poticanje međukulturalne suradnje i poštivanje različitosti ▪ razvijanje empatije, tolerancije i solidarnosti ▪ poticanje kreativnosti ▪ rad s darovitim učenicima i onim učenicima koji iskazuju interes za određene sadržaje i oblike rada
Namjena:	• učenicima 1. – 8. razreda
Način realizacije:	▪ radionice ▪ predavanja ▪ predstavljanje učenika na raznim manifestacijama, smotrama… ▪ terenska i izvanučionična nastava ▪ prigodno obilježavanje značajnijih datuma ▪ posjet galerijama, kazalištu, muzejima ▪ učešće u radu na projektima ▪ suradnja s udrugama i društvima na području Općine Čavle i šire
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ tijekom školske 2012./ 2013. godine ▪ u školi i izvan nje ▪ terenska i izvanučionična nastava (Kaštel, Grad Grobnik, grad Rijeka…)
Troškovnik:	▪ materijali potrebni za rad u nastavi, izvannastavnim aktivnostima i izbornoj nastavi (iskazani pojedinačno)
Način vrjednovanja:	▪ koncerti, smotre i manifestacije ▪ anketiranje, sociometrijsko istraživanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**Školski športski klub OŠ Čavle - ŠŠK OŠ ČAVLE**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Crnković Tihomir, učitelj TZK-e i voditelj ŠŠK OŠ Čavle; suradnici: Beti Radetić Mavrinac, učiteljica RN-e, Bojana Kukec, učiteljica TZK-e; vanjski suradnici: J. Prpić/taekwondo, M. Štimac/skijaško trčanje,K. Tomiša/skijanje, B. Musić/košarka, D. Klarić/boćanje, M. Relja/šah...

Planirani broj učenika:	oko 300 učenika	Razred(i):	1. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	▪ osposobiti učenike da sportskom aktivnošću uspješno savladaju tehničko - taktičke zadatke koje će primjeniti u natjecanjima ▪ promocija učenika, škole i kraja ▪ osvjestiti važnost kretanja i bavljenja sportom u svakodnevnom životu ▪ razvoj motoričkih vještina i spretnosti ▪ briga o zdravlju, pravilnoj prehrani; stjecanje zdravih navika življenja ▪ kvalitetna organizacija slobodnog vremena učenika
Namjena:	▪ kroz natjecanja i treninge razvijati osjećaj pripadnosti, zajedništva, sportske discipline i težnje za što boljim rezultatima te korektnim odnosima ▪ sportskim ponašanjem (i uspjesima) promovirati sebe, školu i svoj kraj
Način realizacije:	▪ redoviti treninzi ▪ suradnja sa vanjskim suradnicima ŠŠD Čavle i Savezom ▪ sudjelovanje na školskim športskim natjecanjima u organizaciji Saveza ŠŠD PGŽ-e ▪ sudjelovanje na natjecanju u organizaciji Triatlon kluba, Rijeka – Rival mala liga u trčanju ▪ uređenje izložbenog prostora u školskoj športskoj dvorani – prezentacija sportskih uspjeha, pehari, medalje... ▪ prilozi za školski list ▪ obilježavanje HOD-a, Svjetskog dana sporta...
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ izvannastavne aktivnosti: odbojka, atletika, gimnastika – prema rasporedu održavanja ▪ organizirani rad kroz aktivnosti sportskih klubova ▪ natjecanja prema planu i programu Saveza ŠŠD-a
Troškovnik:	▪ 8 000,00 kn - troškovi sudjelovanja na natjecanjima i nabave sportske opreme
Način vrjednovanja:	▪ rezultati i plasman ekipa i pojedinaca postignuti na natjecanjima ▪ uključenost učenika u sportske aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MLADEŽ CRVENOG KRIŽA OŠ ČAVLE (MCK OŠ ČAVLE)**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Jelica Šubašić, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	544	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	▪ doprinos realizaciji Školskog preventivnog programa ▪ zdravstvena i ekološka edukacija učenika ▪ educiranje u pružanju prve pomoći ▪ prevencija ovisnosti ▪ razvijanje socijalne osjetljivosti ▪ organiziranje prikupljanja pomoći potrebitima ▪ briga za okoliš ▪ spoznati vrijednost volonterskog i humanitarnog rada ▪ upoznati učenike sa sadržajem Konvencija o ljudskim pravima i pravima djeteta te temeljnim načelima rada Crvenog križa
Namjena:	▪ uočavanje loših strana ovisnosti i ostalih oblika rizičnog i neprihvatljivog ponašanja ▪ upoznavanje roditelja sa simptomima ovisnosti ▪ snalaženje u situacijama kada je potrebno pružanje prve pomoći ▪ sudjelovanje u natjecanjima ▪ uočavanje važnosti čuvanja zdravlja i njegovanja zdravih životnih navika ▪ pomoć onima kojima je pomoć potrebna
Način realizacije:	▪ predavanja ▪ seminari ▪ radionice CK-a ▪ eko akcije čišćenja okoliša, sakupljanja starog papira… ▪ primanje učenika prvih razreda u MCK-a ▪ prigodno obilježavanje značajnijih datuma
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ kontinuirano tijekom školske godine u školi i izvan nje
Troškovnik:	▪ 2. 000,00 kn – troškovi prijema učenika prvih razreda u MCK (autobus, članarina) / OpćinaČavle ▪ 2. 500,00 kn - radionice CK-a / Općina Čavle ▪ 300,00 kn – troškovi umnožavanja materijala, izrade edukativnih plakata…
Način vrjednovanja:	▪ sudjelovanje na takmičenjima, organiziranje radionica ▪ priključivanje klubu mladeži i terenskoj jedinici ▪ sudjelovanje na likovnim i literarnim natječajima u organizaciji CK

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DVD OŠ ČAVLE**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Manojlović, učiteljica njemačkog jezika

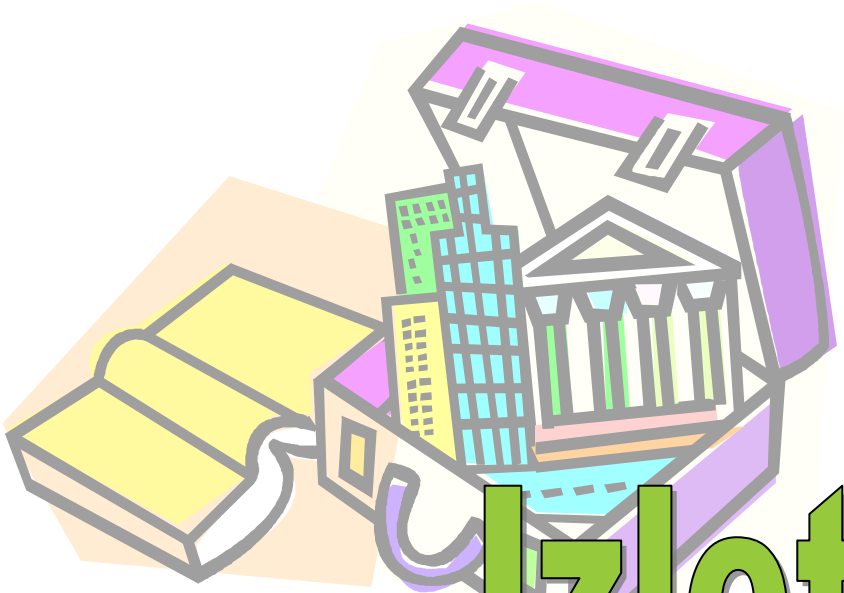
Planirani broj učenika:	544	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	▪ promicanje razvitka i unapređenja zaštite od požara i vatrogastva ▪ ostvarivanje humanitarnih, ekoloških i sportskih programa ▪ provođenje aktivnosti na zaštiti prirode i okoliša ▪ promicanje vrijednosti dobrovoljnog i društveno korisnog rada
Namjena:	▪ upoznavanje učenika sa radom DVD-a ▪ razvijanje svijesti učenika o opasnosti od požara ▪ osposobiti učenike na ispravnu reakciju u slučaju izbijanja požara
Način realizacije:	▪ predavanja, razgovori, radionice, demonstracije ▪ provođenje vježbe evakuacije i spašavanja u slučaju opasnosti od elementarnih nepogoda i požara u suradnji s DVD *Čavle*, DVD *Jelenje* i DVD *Halubjan* te JVP Grada Rijeke i VZ PGŽ
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ subotom, prostori DVD-a Čavle ▪ vježba – svibanj 2013. u školi, na školskom dvorištu i školskom igralištu
Troškovnik:	▪ na teret DVD-a Čavle i Općina Čavle
Način vrjednovanja:	▪ prezentacije, plakati, natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DRUŠTVO NAŠA DJECA OŠ ČAVLE (DND OŠ ČAVLE)**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Adela Malnar (koordinator),Tanja Šojat, Alenka Žagar Pančić, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	544	Razred(i):	1. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	▪ razvijanje opće kulture učenika i tolerancije prema okolini ▪ poticanje učenika na sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira naša škola čime se želi osvjestiti zajedništvo ▪ promicanje, zaštita i ostvarivanje prava djece ▪ razvijanje humanosti, empatije ▪ spoznati vrijednosti volonterskog i humanitarnog rada
Namjena:	▪ rad s učenicima s ciljem razvijanja socijalnih i građanskih kompetencija ▪ kvalitetnija organizacija slobodnog vremena
Način realizacije:	▪ suradnja s Općinom Čavle i DND-a Grada Rijeke ▪ DND OŠ Čavle sudjeluje i organizira niz aktivnosti tijekom cijele godine te prigodno obilježava Dječji tjedan, Međunarodni dan djece, Sv. Nikolu, Božić, Uskrs... ▪ aktivno se je uključila u projekt UNICEF-a *Škole za Afriku* te je jedan od inicijatora i organizatora humanitarnih akcija na nivou škole i mjesta
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ tijekom cijele godine, uglavnom u Domu Čavle i u prostorima škole
Troškovnik:	▪ 400,00 kn - troškovi materijala za izradu prigodnih panoa, plakata (Općina Čavle daje značajnu potporu u radu DND –a)
Način vrjednovanja:	▪ natjecanja ▪ sudjelovanja na smotrama i manifestacijama



Izleti i ekskurzije

Aktivnost, program i/ili projekt:	**JEDNODNEVNI UČENIČKI IZLETI : 1. – 4. RAZRED**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditelji: razrednici 1. – 4. razreda (MŠ i PŠ Grobnik); pratitelji: članovi RV-a, stručni suradnici...

Planirani broj učenika:	75 --- 67 --- 85 --- 68	Razred(i):	1.a,b,c --- 2.a,b,c --- 3.a,b,c, PŠ Grobnik --- 4.a,b,c , PŠ Grobnik		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	cca 12 sati po izletu	

Ciljevi i zadaci:	▪ razvijati samostalnost i osjećaj zajedništva ▪ njegovati ljubavi prema prirodi, športu i igri ▪ razvoj empatije i moralnih vrijednosti ▪ razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine
Namjena:	▪ za učenike 1. – 4. razreda MŠ-e i PŠ Grobnik
Način realizacije:	▪ razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja ▪ slijediti pravila grupe
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ 1. a,b,c: Istra, svibanj 2013. ▪ 2. a,b,c: Gorski kotar, svibanj 2013. ▪ 3. a,b,c; PŠ Grobnik: NP Brijuni, svibanj 2013. ▪ 4. a,b,c; PŠ Grobnik: Zagreb, listopad 2012. ▪ 4.a,b,c: NP Brijuni, svibanj 2013.
Troškovnik:	▪ 1.a,b,c: Istra - cca 160,00 kn ▪ 2.a,b,c: Gorski kotar - cca 150,00 kn ▪ 3.a,b,c,PŠ Grobnik: NP Brijuni - cca 200,00 kn ▪ 4.a,b,c,PŠ Grobnik: Zagreb - cca 200,00 kn ▪ 4.a,b,c: NP Brijuni -cca 200,kn
Način vrjednovanja:	▪ uočavanje različitosti zavičaja i domovine ▪ iskazivanje pozitivnih stavova prema prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine ▪ kultura ponašanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	**JEDNODNEVNI UČENIČKI IZLETI : 5. – 7. RAZRED**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditelji: razrednici 5. – 7. razreda; pratitelji: članovi RV-a, stručni suradnici

Planirani broj učenika:	58 ---------- 67 ---------- 66	Razred(i):	5.a,b,c ---------- 6.a,b,c ---------- 7.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	cca 12 sati po izletu	

Ciljevi i zadaci:	▪ razvijati samostalnosti i osjećaj zajedništva ▪ njegovati ljubavi prema prirodi, sportu i igri ▪ razvoj empatije i moralnih vrijednosti ▪ razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine
Namjena:	▪ za učenike 5. – 7. razreda
Način realizacije:	▪ razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja ▪ slijediti pravila grupe i pravila Kućnog reda
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ 5.a,b,c: Kvarnerski otoci, svibanj 2013. ▪ 6.a,b,c: Rab, svibanj 2013. ▪ 7.a,b,c: NP Plitvice, lipanj 2013.
Troškovnik:	▪ 5.a,b,c: kvarnerski otoci - cca 150,00 kn ▪ 6.a,b,c: Rab - cca 180,00 kn ▪ 7.a,b,c: Nacionalni parkovi - cca 200,00 kn
Način vrjednovanja:	▪ uočavanje različitosti zavičaja i domovine ▪ iskazivanje pozitivnih stavova prema prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine ▪ kultura ponašanja i poštivanje pravila Kućnog reda

Aktivnost, program i/ili projekt:	**JEDNODNEVNI NAGRADNI IZLET ZA UČENIKE** **(po 2 učenika 1. - 4. razreda i 7. c razred)**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Kovačić, razrednica 7.c razreda i 2 učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	1. - 4., 7.c		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	12	

Ciljevi i zadaci:	▪ razvijati samostalnosti i osjećaj zajedništva ▪ njegovati ljubavi prema prirodi, sportu i igri ▪ razvoj empatije i moralnih vrijednosti ▪ razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine ▪ isticanjem i nagrađivanjem primjernog ponašanja i odnosa prema radu ukazivati na potrebnu razinu kulture ponašanja te poticati ostale učenike da slijede pozitivne primjere
Namjena:	▪ za učenike koji su se u školskoj godini 2011. / 2012. istaknuli primjernim ponašanjem, odnosom prema i postignutim rezultatima (po 2 učenika 1. – 4. razreda MŠ-e i PŠ Grobnik i učenici 7.c razreda)
Način realizacije:	▪ razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu ▪ upoznavanje sa prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima Istre ▪ slijediti pravila grupe i pravila Kućnog reda
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ Istra, listopad 2012.
Troškovnik:	▪ troškove prijevoza učenika snosi škola (cca 3.000, 00 kn)
Način vrjednovanja:	▪ uočavanje različitosti zavičaja i domovine ▪ iskazivanje pozitivnih stavova prema prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine ▪ kultura ponašanja i poštivanje pravila Kućnog reda

Aktivnost, program i/ili projekt:	**VIŠEDNEVNI IZLETI: 1. ŠKOLSKA EKSKURZIJA (3 dana); 2. STRUČNO- NAUČNA EKSKURZIJA (3 dana); 3. ŠKOLA U PRIRODI (3 dana); 4. MEĐUNARODNA SURADNJA; 5. VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	razrednici, predmetni učitelji, članovi UV-a, ravnateljica

Planirani broj učenika:	1. 67 2. 30 3. 68 4. 5 5. 38	Razred(i):	1. 8.a,b,c, 2. 5. – 8. razred 3. 4.a,b,c i PŠ Grobnik 4. 7.a,b,c 5. 5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	/	

Ciljevi i zadaci:	▪ razvijati samostalnosti i osjećaj zajedništva ▪ njegovati ljubav prema prirodi, sportu i igri ▪ razvoj empatije i moralnih vrijednosti ▪ razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine ▪ isticanjem i nagrađivanjem primjernog ponašanja i odnosa prema radu ukazivati na potrebnu razinu kulture ponašanja te poticati ostale učenike da slijede pozitivne primjere ▪ usavršavanje znanja njemačkog jezika ▪ razvijanje ljubavi i ponosa prema jeziku, kulturi i običajima svoga kraja ▪ upoznavanje i druženje djece
Namjena:	▪ 1. za sve učenike 8.a,b,c, razreda ▪ 2. za učenike koji uče njemački jezik u školi ▪ 3. za učenike 4.a,b,c razreda i PŠ Grobnik ▪ 4. za učenike 7.a,b,c razreda ▪ 5. za učenike 4. – 8. razreda
Način realizacije:	▪ upoznavanje s prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima izvan sjedišta škole, a u skladu sa odgojno-obrazovnim zadaćama škole ▪ radom, učenjem i druženjem u prirodi učenici, polaznici Škole u prirodi, primjenjuju stečena znanja i iskustva u stvarnoj životnoj sredini ▪ posjet i druženje sa učenicima OŠ „Mihovil Nakovič”, Koljnof, Mađarska ▪ upoznavanje sa prirodnim i kulturnim vrijednostima Slavonije
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ 1. školska ekskurzija (8.a,b,c,): srednja Dalmacija, rujan 2012. ▪ 2. stručno-naučna ekskurzija (5. - 8. razred): Austria, travanj 2013. ▪ 3. Škola u prirodi (4.a,b,c i PŠ Grobnik): Hrvatsko zagorje, travanj 2013. ▪ 4. međunarodna suradnja: Mađarska, Koljnof, listopad 2012. ▪ 5. višednevna terenska nastava: Cernik, Slavonija, listopad 2012.

Troškovnik:	▪ 1.školska ekskurzija (8.a,b,c,): 1.220,00 kn ▪ 2. stručno-naučna ekskurzija (5. – 8. razred): cca 1.500,00 kn ▪ 3. Škola u prirodi (4.a,b,c i PŠ Grobnik): 1.200,00 kn ▪ 4. međunarodna suradnja: cca 450, 00 kn po učeniku (troškovi prijevoza) ▪ 5. višednevna terenska nastava: cca 380,00 kn po učeniku (ulaznice, prijevoz)
Način vrjednovanja:	▪ uočavanje različitosti zavičaja, domovine ▪ iskazivanje pozitivnih stavova prema prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima svog zavičaja, domovine ▪ kultura ponašanja i poštivanje pravila Kućnog reda ▪ povratne informacije učenika nakon posjeta Mađarskoj i Cerniku

*** Sve izlete, ekskurzije i Školu u prirodi organizirat ćemo uz pristanak roditelja i preko ovlaštenih agencija, a u skladu sa Pravilima MZOŠ (Klasa: 602-01/98-01/10; Urbroj: 532-05/1-99-2) od 25. veljače 1999. godine.